

نبى الرحمة

الرسالة والإنسان

تألف

محمد مسعد ياقوت

تقديم فضيلة الدكتور

فريد عبد الخالق

www.nabialrahma.com

الطبعة الأولى 2007 ، النسخة العربية ، القاهرة ، الزهراء للإعلام العربي

الإهداء ..

إلى الذي قال الله تعالى فيه :

"عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ" [التوبة 128]

"إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ" [الحجر 95]

"وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" [الأنبياء 107]

"إِنَّكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ" [الزحرف 43]

"وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ" [القلم 4]



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم بقلم فضيلة الدكتور فريد عبد الخالق¹

أشهد أن لدي قناعة قد توفرت لهذا المؤلف القيم بعد الاطلاع على محتوياته؛ كافة المقومات الأساسية التي تسلكه في مجاله كدراسة علمية يعتد بها في موضوعها ومرجعيتها، متمثلة فيما يلي :

أولاً - ما يتعلق بالسبب الذي قام من أجله الكاتب بإعداد هذا الموضوع، ذلك الباحث المدقق الملم بجوانب الموضوع ومجالاته الأستاذ محمد مسعد ياقوت ، وأي داعية الكتابة في هذا الموضوع - على الصعيدين الداخلي والخارجي - حيث يشغل التيار الإسلامي السياسي في هذه الحقبة حيزاً كبيراً ومتنامياً على المسرح السياسي في دول عربية وإسلامية كثيرة - يثير لدى خصومه من غلاة العلمانية والبرالية مجموعة تساؤلات وهواجس عن علاقة هذا التيار بالديمقراطية والحريات والتعددية السياسية والمجتمعية - المطروحة حالياً - وفيها قضية وضع غير المسلمين في الدول الإسلامية، وقضية المرأة وحقوقها المدنية، والحداثة ، وعلاقة الدين بالسياسة، والدولة الدينية وحوار الأديان والحضارات، وهو ما يشغل حيزاً كبيراً، وحدة أوفر عند الغرب؛ عبروا عنه " بالاسلاموفوبيا"، ومحاربة الإرهاب والتطرف، وربطوا بين ذلك وبين العولمة الاستعمارية الجديدة ، التي تتبعها الإدارة الأمريكية التي ترمي إلى تفكيك عرى الأمة العربية والإسلامية واختراق وحدتها وأمنها ومقوماتها كما حدث في غزو أفغانستان والعراق، وما يحدث من الكيان الصهيوني في المنطقة، في توافق في الاستراتيجية الاستعمارية ، واستخدام القوة في المنطقة لتحقيق أهدافهما وعلى رأسها الاستيلاء على النفط، والإبقاء على الشرق الأوسط دولاً مفككة وسوقاً استهلاكياً لمنتجاتهم، وإعاقة وحدتها، وتنميتها، بكل الطرق ..

وتحت أسماء ودعاوى مختلفة باطلة، ومنها دعوى الحرب الصليبية التي أعلنها بوش في أول كلمة له بعد أحداث 11 سبتمبر الشهيرة، وإعلان مشروعه الإمبراطوري الاستعماري المعروف باسم الشرق الأوسط الجديد، الذي أفضلته المقاومة في جنوب لبنان وفي العراق، وفي بؤر المقاومة الشعبية الساخنة في دول المنطقة، وتأيي شعوب العالم العربي والإسلامي على العولمة والعلمنة التي تستهدف سلخه عن دينه وهويته الحضارية وانقياده لأعدائه ثقافياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً في محاولات مخططة، ومنها اختراق أنظمتها الحاكمة، والتجويع، والمعونات المشروطة، وتهديد الأمن الغذائي، وإقامة القواعد العسكرية في أرض العرب والمسلمين، وتفجير النعرات المذهبية والخلافات العرقية والمشاحنات الأيدلوجية .

¹ فضيلة الدكتور فريد عبد الخالق أحد رموز الحركة الإسلامية في القرن العشرين، عمل مديراً عاماً لدار الكتب المصرية ودار الوثائق القومية في السبعينيات، ثم وكيلاً لوزارة الثقافة المصرية، وهو صاحب أحد أهم المؤلفات التي تناولت نظام الحكم في الإسلام وهو كتاب " في الفقه السياسي الإسلامي " .

ثانيًا : أما العنصر الثاني من بين هذه المقومات الأساسية لبحث الأستاذ ياقوت، فيتمثل في مكانة الموضوع وتداعياته لدى شعوب عالمنا العربي والإسلامي، عقيدة وسياسة وإعلامًا ، وتقدمه في سلم الأولويات التي تشغل اهتمامات عالمنا العربي والإسلامي، والطموحات التي يتطلع إليها لبناء وحدتها وحراسة أمنها القومي وإحياء ثقافتها، وحضارتها، وتجديد فكرها، وحشد طاقاتها من أجل بلوغ ما الحد الأوفى في الكرامة وتأمين حقوق المواطن وحرياته ، وإتاحة الفرصة للشعوب العربية والإسلامية ممارسة حقوقها الدستورية والسياسية وحقها في اختيار حكامها، وممثليها من البرلمانيين، وحقها في مساءلة الحاكم وتغييره عند المقتضى سلميًا.

إن صفة " الرحمة " موضوع الدراسة التي بين أيدينا، تشكل عنصرًا جوهريًا في هذه الدراسة، الذي اختار المؤلف " نبي الرحمة " عنوانًا لها . وهي الرحمة النبوية للبشر التي نجح المؤلف في عرضها بمفهومها الواسع، دون تكلف خلال فصول دراسته ونصوصها، من تناول جامع في وجازة غير مخلة لسيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - قبل البعثة وبعدها، وفي مكة قبل الهجرة، وفي المدينة بعدها، حيث أقام الرسول - صلى الله عليه وسلم - مجتمعًا مدنيًا، ودولة مدنية على أساس مبدأ المواطنة ومساواة كافة مواطني الدولة في الحقوق والواجبات ...

وقد تناول الكتاب هذه العناصر في مباحث متعددة، في هيكلية تتسم بالموضوعية، وتكامل في التناول، مع الوفاء بجوانب الدراسة، والاعتماد على المصادر الأصلية الموثوقة، ومن ثم يجد القارئ في ذلك تحقيقًا لدعاية القراءة .

وتمت عنصر آخر لا بد منه في ذلك ؛ وهو ما أوتي الباحث من توفيق و إخلاص لوجه الله وتحري الصدق والحق دون هوى صارف أو تعصب زميم، أو جهل مقعد، في كل ما قال..
أحيه !

أحبيه كذلك ولا أزكي على الله أحدًا ، ولكن من باب معرفة الفضل لأهله. وهذا العنصر لا بد من عنه لكل باحث مصلح، وهو توفيق الله له فيما ابتغاه من إصلاح وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر ماستطاع لا يألو فيه جهداً، يتوثق بالله في إمضاء الأمر على سنته ويطلب منه المعونة والتأييد من الله، كما في قوله تعالى :

" إن إريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب " [هود : 88].

هذا، وأريد أن أقف على مادة هذا المؤلف الموسوعية الواضحة الدلالة ، الأمانة الوصف، في لمحات محدودة فيما يلي :

أولاً - التأكيد على أن " الرحمة " خصيصة سائدة في شرع الإسلام كله ، كتاباً وسنة، ونظاماً وحياة، وتعاملاً مع الآخر ، في كل حال من سلم أو حرب، ومن تمكين أو ضعف، كما في قوله تعالى :

" هذا بصائر للناس، وهدى ورحمة لقوم يوقنون " .

فالقرآن كله بمنزلة بصائر للقلوب، لأقوم حياة للناس كافة، وهداية للناس من الضلال، ورحمة للمهتدين به كما هو رحمة للمارقين من حيث تأخير عقوبتهم في الدنيا، لعلهم يهتدون .. فشرعية الإسلام رحمة كلها ..

ثانياً - إن رحمة الله بمخلوقاته هي الصفة العظمى التي اختارها الله سبحانه لوصف نفسه بها ، دون غيرها من الصفات، وهي كلها عظيمة وشريفة ..

فذكرها سبحانه في سورة الفاتحة التي لا صلاة لمن لا يقرأ بها - كما في صحيح الحديث - والتي سميت أم الكتاب، لاشتمالها على كليات العقيدة الإسلامية، فاختارها لتؤكد قيمة الرحمة- في كل صلاة- في وجدان المسلم .. بما في ذلك كل معاني الرحمة وحالاتها ومجالاتها ..

ثالثاً - إن الرحمة كانت خصلة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم تفارقه قط في كل سيرته، وفي كل مراحل حياته وأحواله، فكان - صلى الله عليه وسلم - كما قالت عائشة : " خلقه القرآن " الذي هو رحمة !

وقد قال له ربه - يحثه على نهج الرحمة - : " خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين " .. أي خذ ما عفا لك من أفعال الناس، وأخلاقهم، ولا تطلب منهم الجهد وما يشق عليهم حتى لا ينفروا .. كقوله - صلى الله عليه وسلم - : " يسروا ولا تعسروا " ..

وقد أمره الله بالمعرف، أي الجميل من الأفعال والأقوال .. ونهاه عن مكافئة السفهاء بسفاهم، أو مماراتهم، وأمره بالحلم عنهم، والإعراض عن إساءتهم .

لقد أمره الله أن يصل من قطعه ، ويعطي من حرمه، ويعفو عمن ظلمه .. وأرسله ليتمم مكارم الأخلاق، وبشيراً ونذيراً ومربياً ومرشداً للعالمين .. وحجاباً للعالمين من عذاب الاستئصال والانتقام العام في الدنيا، لقوله تعالى :

" وما كان الله معذبهم وأنت فيهم " .

ومن رحمته - صلى الله عليه وسلم - أن كان على أعلى درجة في الحرص على الناس والخوف الشديد عليهم من الهلاك والضلال، ورغبته الشديدة في رفع العنت عنهم ، قال تعالى :
" لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم، حريص عليكم، بالمؤمنين رءوف رحيم " .

رابعاً - لقد رفع الله ذكر نبيه في محكم الترتيل، ومن رفع الله ذكره لا يحط في الناس، وإن اجتمعوا له، وإنما يحطون من أنفسهم. فما صدر من ذلك من قبل الرسوم الكاركاتورية التي تسيء له ولدينه، من رجل دين مسيحي متعصب، أو إعلام غربي مصهين، بدعوى حرية التعبير، إنما هي إساءة لكل البشرية .

وبالمثل تلك الإساءات الأخرى كتصريحات بابا الفاتيكان المسيئة للنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - أو صدور كتاب " نبي الخراب " على أوسع نطاق لمؤلف يتهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بقطع الطريق والشذوذ الجنسي .. كلها تسيء - في حقيقة الأمر - إلى تاريخ الإنسانية في حق الأنبياء والشرائع السماوية . إنها ردة حضارية ! ونزعة إلحادية ! ونكسة آدمية ! تجاهلت حتى آراء المنصفين من علماء الغرب أنفسهم، ممن قالوا كلمة الحق وشهادة الصدق في النبي - صلى الله عليه وسلم - وعرفت له مكانته .

خامساً - لقد جعل الله تعالى من محمد - صلى الله عليه وسلم - " أسوة حسنة " وقدوة عظمى للمؤمنين، يقتدي به كل إنسان يريد أن يؤدي رسالة حضارية على كوكب الأرض . قال تعالى :
" لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر " .. وهي شهادة من الله تعالى " لكريم خصاله - صلى الله عليه وسلم - .

لقد أوجب الله التأسى به - صلى الله عليه وسلم - في كل أمور الدين ومهام الإصلاح . وهو مع ذلك ليس بدعاً من الرسل، بل كان بشراً مثلهم ، كما في قوله تعالى : " قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً " .. أي رسولاً كسائر الرسل، بشراً كسائر البشر، فالافتداء به داخل في حدود البشرية، وهو المؤمنون مؤمرون بشرع الله كما في قوله تعالى : " فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير " [هود: 112]، إنما الاستقامة التي صار عليها الرسول، على جادة الحق، غير عادل عنها، ولا خارج عن حدود الله، وكان المعلم الأول والمرشد الأكبر في إزالة الطغيان وردع الظالمين وحكام الجور، وهو مع ذلك رحمة للحكام والمحكومين، ورحمة بالأمة جمعاء .

سادساً- رحمت النبي - صلى الله عليه وسلم - في حجة الوداع، وفي خطبته التاريخية فيها- في السنة العاشرة - حيث حج - صلى الله عليه وسلم - بالناس حجة، ودع فيها المسلمين ولم يحج بعدها ..

كانت سلسلة من الرحمت تلك الوصايا الجليلة التي اشتملت عليه خطبته : رحمة - صلى الله عليه وسلم - بالناس في تحريم الدماء والأموال، رحمة بالناس في معاملاتهم بتحريم الربا.

رحمته بالناس بأن وضع عنهم دماء الجاهلية، ومآثر الجاهلية ..

رحمته بالنساء إذا قال : "أيها الناس! فإن لكم على نساءكم حقاً ، ولهن عليكم حقاً ، لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه وعليهن أن لا يأتين بفاحشة مبينة، فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع وتضربوهن ضرباً غير مبرح فإن انتهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف، واستوصوا بالنساء خيراً ، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمات الله فاعقلوا أيها الناس قولي ، فإنني قد بلغت " .

ورحمته بالمؤمنين، ألا يضرب بعضهم بعضاً .. فقال- في خطابه الخالد - " ألا ! لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض؛ ألا هل بلغت .. اللهم أشهد"
"قد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به : كتاب الله " ..

ورحمته بالناس في ألا يتفاضلوا إلا بالتقوى .. " كلكم لآدم وآدم من تراب" ، " لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى " ..

ورحمته بالناس بإرساء قيم العدالة، لاسيما بين الأبناء والعدل في الإرث، فلا تجوز لوارث وصية في أكثر من الثلث ..

ورحمته بالأبناء في حفظ النسب، في قوله : " الولد للفراش وللعاهر الحجر" ، ومن ادعي إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه؛ فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل من صرف ولا عدل" ..

وقد ختم - صلى الله عليه وسلم - خطبته بقوله : " والسلام عليكم ورحمة الله " . فختتم كلمة الوداع ووصاياه بالسلام والرحمة !

وأخيراً يطيب لي أن أختتم مقدمتي هذه بالإعراب عن تقديري وشكري لمؤسسة الزهراء للإعلام العربي التي أصدرت هذا الكتاب الموسوعي القيم من كل الوجوه، وبالذعاء إلى الله لصاحبها الأستاذ الفاضل والإعلامي النابه والكاتب الحاذق " أحمد رائف " بدوام التوفيق في أداء رسالته الدعوية والوطنية، وبجسن الجزاء عما قدم من عطاء لأمته، وبعافية الدين والبدن وبال حفظ من كل سوء ..

كما أدعو الله تعالى أن يرزق مؤلف هذا الكتاب الفذ في موضوعه وفي منهج البحث الذي اتبعه في دراسته، أحسن الجزاء عما تجشم من جهد علمي في إعداد مادته، والوفاء بجوانب الموضوع التي غطت حاجة ملحة لدى الأمة في التعريف بالإسلام، وخصائصه الحضارية، ومميزاته التنويرية، وشمائل نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - والتي أهمها الرحمة التي تجلت في كل سيرته، قبل البعثة وبعدها، وفي الحرب والسلم، وفي تعامله مع الصديق والعدو، وإثارة الرفق والتيسير، على العنف والتعسير، والحوار على الصدام والبطش، والتعاون بين الناس على اختلاف الملل والتوجهات في كل ما تصلح به الحياة، ويوفر الأمن لكل المواطنين، ويحقق للبشرية التنمية والسلام..

أكثر الله من أمثال باحثنا الكريم الأستاذ محمد مسعد ياقوت، وأمده بعونه، وحفظه، وزاده إيماناً مع إيمان، وعلماً فوق علم، ونفع به الأمة وهدى به البشر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين وكان حق علينا نصر المؤمنين..

فريد عبد الخالق

تأملات في الرسالة والرسول
بقلم فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد إدريس الطعان¹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * مَا لِكِ يَوْمَ الدِّينِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ * } آمين .

والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي الصادق الأمين وعلى آله وصحبه الطيبين
الطاهرين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد :يشعر الكاتب بالضآلة حين ينوي الكتابة
عن سيد البشر محمد رسول الله ﷺ ، لأنه لا يجد في قاموسه العبارات التي تترجم الشعور بأمانة
للقارئ ، يكفيه أن ربه عز وجل وصفه بقوله :

{وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ} [سورة القلم آية : 4].

إن هذه الجملة تتعاقب فيها كما هو واضح - لمن يتذوق لغة العرب - عناصر المدح والثناء
بإلحاح شديد .

كما يقف الكاتب حائراً وهو يتأمل في قوله عز وجل:

{ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ } [سورة الأنبياء آية 107]

فهو عز وجل يحصر رسالة المصطفى ﷺ في الرحمة العالمية ، الرحمة الشاملة ،
فهل تبقى أية قيمة لحديث البشر بعد هذا الثناء الرباني والتوجيه الرحماني؟!!

لقد كان قلبه يفيض بالرحمة مذ كان طفلاً كيف لا وقد غسلته الملائكة الكرام
بها - أي بالرحمة - يوم كان يرعى الأغنام مع أبناء حليلة ! . ولقد رقق اليتيم قلبه إذ
وُلد يتيماً الأب فلم يحظ بحنان الأبوة ، وحين ذهب ذات يوم مع أمه لزيارة قبر أبيه
ماتت أمه في الطريق فغسلت دموع أجفانه صفحات قلبه .

وهذبه الفقر حين عاش مُعدماً يرعى الغنم على قراريط لأهل مكة، فعاش حياة
الفقراء واليتامى، يشعر بمشاعرهم ويتألم بالأمهم ، فأكسبه ذلك حساً مرهفاً وشعوراً

¹ الكاتب الإسلامي والأستاذ بكلية الشريعة جامعة دمشق

نبيلاً دفعه لمباشرة العمل بالتجارة، حتى لا يكون عبئاً ثقيلاً على عمه أي طالب ،
فخالط الناس وعاشر أصنافهم ، وخبر أخلاقهم ، وأخذ وأعطى بيعاً وشراءً ليعيش
الواقع كما هو بحلوه ومره، برخائه وشدته .

ولكي لا ينحرف في تيار الواقع حَبَّبَ الله جل وعلا إليه الخلاء ليعتزل الناس ،
ويخلو بنفسه يراجعها يحاسبها ، ويعتني بقلبه تزكية وتطهيراً ، ويتجه إلى ربه عز وجل
تعبداً وتلقياً وتفكيراً .

ولم يكن ذلك صدفة بل كان تقديراً إلهياً، وتدبيراً ربانياً لرجل اختاره الباري
جل شاناه لأعظم مهمة على مر الدهور، مهمة الرسالة الخاتمة ، والرحمة الشاملة .

إنها مهمة ذات وجهين :

الأول : الصلة مع الله عز وجل ، والانخراط في عالم الملكوت، والانسلاخ من
عالم الملك والشهادة، والتلقي عن الله تبارك وتعالى .

الثاني : التواصل مع الناس على سبيل البلاغ والبيان والهداية .

إنها مهمة عظيمة وخطيرة، إنها مفترق الطرق بين عالم الشهادة وعالم الغيب ،
عالم الدنيا وعالم الآخرة ، إنها صلة الوصل بين عالمين .

ولذلك هيأه الله عز وجل ورباه لتحمل هذه المهمة، فاتصل بالناس، وعرك
الحياة بمرارها ومرارها ، وخلا بربه عز وجل ليصفو قلبه من أدران الكون، فيتهدأ عقله
وتستعد روحه للتلقي عن المكوّن عز وجل .

إن أصعب مهمة يعاني منها الدعاة اليوم هي الانسلاخ من واقعهم العاجي
والانخراط في الواقع العادي للناس . يعيش الداعية معاني الإيمان والهداية والتقوى فتصفو
روحه وتميل إلى الاكتفاء برها عز وجل خلوة وعبادة وتبتلاً ، فإذا ما شعر بالمسؤولية
تجاه الناس تبرمت روحه وضافت، لأنه يريد العودة بها من جديد إلى عالم الأذى
والهوى.

هذا على مستوى الدعاة المخلصين من آحاد الأمة فكيف بالمصطفى ﷺ؟! إن
حالته من أشق الحالات ، لأنها تتضمن الانسلاخ من البشرية إلى الملائكية لتلقي الوحي،
ثم الأوب من جديد إلى عالم البشر ، لتحمل مسؤولية كبرى ! ، وهل يرضى الإنسان
الذي يدخل الجنة ويعيش نعيمها وسعادتها أن يعود إلى دنيا الهموم والأحزان؟!!

إن أمر الانتقال من عالم الشهادة إلى عالم الغيب أو من عالم الملكوت إلى عالم الملك أشق - فيما أحسب - مما نتصور إذا ما نظرنا إلى الأمر من زاوية الأسباب فقط. ومن هنا كانت رسالة المصطفى ﷺ هدفها المحوري هو الارتقاء بالبشرية، والصعود بالإنسانية من المستوى البهيمي أولاً إلى المستوى الإنساني، ثم من أدنى درجة في الإنسانية إلى أعلى درجة فيها حيث تبدأ الرتبة الملائكية.

إذن فالإنسانية التائهة والبشرية الضائعة وجدت ضالتها في بعثة النبي ﷺ من حيث السمو والرفعة والأمان، لأن الهدف هو الإنسان والغاية هي سعادته ونجاته.

وإذا ما نظرنا في جوانب هذه البعثة السمحاء سنجد ذلك متجلياً في مختلف الأوامر والنواهي، سواء القضايا العقدية أو الوصايا الأخلاقية أو المسائل التشريعية.

فلإنسان تساؤلاته الكبرى منذ أن ولد على ظهر هذه الأرض: من أنا؟ ومن أين أتيت؟ وكيف أتيت؟ ولماذا أتيت؟ وإلى أين المصير؟ وما الغاية؟ ولقد تتابع الوحي الإلهي تترا كما قال عز وجل: {ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا كُلًّا مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ} [سورة المؤمنون آية 44].

لكي يطمئن الإنسان ويريجه، ويحل له ألغاز الوجود، وينقذه من عذاب التساؤلات، وظلام الحيرة، وقلق الشك، وكلما ابتعد الإنسان عن منارة الوحي هاجمته شكوكه، وأقبلت عليه وساوسه، واستبد به شياطين الإنس والجن، وأحرق به أنصار الشر والفساد. فأراد الله عز وجل لهذه البشرية الهائمة رسالة خالدة، تحمل أجوبة خالدة، تظل ماثلة أمام العقول، وملامسة شغاف القلوب، فكانت بعثة المصطفى ﷺ ومعجزته الخالدة المشرقة في القرآن الكريم.

ومن نعم الله عز وجل ورحمته بهذه الأمة أنه تفضل عليها بالقرآن ومثله معه (ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه) ⁽¹⁾ ليكون بياناً ساطعاً، ونوراً مشرقاً، يسد الباب أمام عشاق الأوهام، وخفافيش الظلام، الذين ينشطون لأشكلة الواضحات وتعويص الهينات. فجاءت بحمد الله عز وجل:

(¹) سنن أبي داود 13 / 324. ومسند الإمام أحمد 37 / 107 برقم (16546)، وهو صحيح، ومخرج في (تخريج المشكاة) (163 و4247)

- رسالة كاملة شاملة { الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا } [سورة المائدة آية 3] .

غطت كل جوانب الحياة العقدية والتشريعية والأخلاقية، وقام جهابذة العلم
فيها بما يشبه المعجزة في التعليم والبيان ، والتأليف والإبداع في الأصول والفقه والحديث
والتفسير والكلام ، وكل ذلك ظل دائماً مشدوداً إلى الأصلين العظيمين الكتاب والسنة .

- هادية منيرة مصححة مسددة { يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ
مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا } [سورة النساء آية 174] { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ
قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ
السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ
[سورة المائدة آية 15 - 16] تخرج الناس من الظلمات إلى النور : من ظلمة
الجهل إلى نور العلم ، ومن ظلمة الكفر إلى نور الإيمان ، ومن ظلمة المعصية إلى نور
الطاعة ، ومن ظلمة الشك إلى نور اليقين، ومن ظلمة الخوف إلى نور الرجاء
والأمان، ومن ظلمة الجور إلى نور العدل والقسط ، ومن ظلمة العصبية والجاهلية
إلى نور الأخوة الإنسانية .

- واضحة بينة: " بيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك " (1) لا لبس
فيها ولا غموض، ولا رموز ولا كتمان ، إنما أجلى من الشمس في رابعة النهار غير أن
الأعشى لا يراها والأعمى لا يستفيد من نورها .

- ليس فيها حرج : { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } [سورة الحج
آية 78]

- سهلة يسيرة : { لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا } [سورة
البقرة آية 286] "" إن هذا الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه .. " (2) .
"" يسروا ولا تعسروا وسكنوا ولا تنفروا "" (3) .

(1) راجع سنن أبي داود - المستدرک علی الصحیحین للحاکم - مسند الإمام أحمد - سنن ابن ماجه - المعجم
الكبير للطبراني .

(2) راجع صحيح البخاري برقم (38) - وسنن النسائي .

(3) راجع صحيح البخاري - وصحيح مسلم .

- فيها تنوع وثناء في تشريعاتها وتوجيهاتها، تمد الوجود الواقعي والحياتي دائماً بمعطياتها ونصائحها دون عسف أو غمط للواقع، ودون إهمال أو تفريط به .

- وفيها تنوع في خطابها بحسب أصناف الناس وقدراتهم وطاقاتهم من تقاعس أو نشاط، وقوة أو ضعف ، فتشجع القوي والنشيط وتحثه على المزيد "" المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف "" (1) ولكنها لا تقنط الضعيف والفقير "" ففي كل خير "" - وتراعي حال المريض والمخرج والمضطر {لَيْسَ عَلَى الضُّعْفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ} [سورة التوبة آية : 91] {لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ} [سورة النور آية : 61] { فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ } [سورة البقرة آية 173]

- ولا تؤيس العاصي والمخطئ بل تدعوه إلى التوبة {وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} [سورة النور آية 31] { إِيَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّا فَاوْلَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } [سورة البقرة آية : 160].

"" التائب من الذنب كمن .. "" (2) .

- ولا تقنط أمل المنحرف والمسرف على نفسه بل تفتح له نافذة من الرجاء والأمل { قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ } [سورة الزمر آية 53] لاحظ كيف يصف المسرفين بأنهم عباده ويضيفهم إلى نفسه سبحانه وتعالى ، ثم ينهاهم عن القنوط واليأس من رحمة الله ، ثم يعدهم بمغفرة الذنوب جميعاً دون استثناء ، ثم يعقب ذلك بوصف نفسه جل وعلا بالمغفرة والرحمة . ثم تأمل في هذه الآية كم فيها من معاني الرجاء للعصاة والمذنبين { وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ وَلَا يَلْمِ اللَّهُ لَكُمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ } [سورة آل عمران آية 135]

(1) راجع صحيح مسلم وسنن النسائي وابن ماجه .
(2) سنن البيهقي الكبرى وشعب الإيمان للبيهقي أيضاً وسنن ابن ماجه والمعجم الكبير للطبراني .

- كما أهما بعدلها وإنصافها لا تسوّي بين الكسول المتقاعس والنشيط الجاد، ولا بين المهمل المقصر وصاحب الهمة والعزيمة ، بل تفتح الباب لكل واحد منهما للرقى والسمو ، وذلك عبر المراتب الثلاث : الإسلام والإيمان والإحسان .

فمن أراد أن يرقى فدونه الجبل لا أحد يمنعه، ودونه القمة فليتسلق إليها لا أحد يدفعه . { وَمَنْ أَرَادَ الْأَخْرَجَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا } [سورة الإسراء آية 19] فمن يعمل ويسعى ويجاهد ليس كمن ينام ويتقاعس { وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ } [سورة العنكبوت آية 6] وليس الناس على درجة واحدة من الهمة والعزيمة والقصد { ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يُاذِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ } [سورة فاطر آية 32]

- والإسلام طمّوح ويعلم أبناءه الطمّوح والهمة العالية "" يقال لقارئ القرآن اقرأ وارق وترتل كما كنت ترتل في الدنيا ... " (1) ويربط الرقيّ بالعمل ، بل وياتقان العمل أيضاً، ويدعو أبناءه إلى طلب القمة والسعي إليها "" إذا سألتكم الله الجنة فاسألوه الفردوس الأعلى "" (2)

هذه رسالة محمد ﷺ ، رسالة الإنسان ، رسالة السعادة ، رسالة الحضارة رسالة العدالة ، رسالة الرحمة . لا تنظر إليها من زاوية من الزوايا إلا وتجد فيها التشوّف إلى سعادة الإنسان وراحته ، ومنفعته وقد يدرك الإنسان أبعاد هذه المنفعة والسعادة وقد تخفى عنه فلا يلاحظها إلا بعد حين .

إنها رسالة تراعي سر الخلق في كيان الإنسان، لأنها تتزِيل من العليم الخبير { أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ } [سورة الملك آية 14] فالإنسان مكوّن من هذه الجسد ونفسٍ وعقل وقلب وروح ، هذه هي كينونة الإنسان، وكل جزءٍ من هذه الكينونة له متطلباته وحاجاته، له غذاؤه الذي يليق به ، فجاءت رسالة الإسلام حاتمة الرسائل متوائمة مع متطلبات هذه الكينونة، تقيم التوازن في تلبية حاجاتها، وإن أي خلل في تلبية أجزاء هذه الكينونة يؤدي إلى شقاء الإنسان، فللروح غذاء العبادة والتبتل، وللجسد غذاء الطعام والشراب، وللنفس الطيبات من الرزق، وللعقل العلم والمعرفة ،

(1) سنن الترمذي وسنن النسائي الكبرى وصحيح ابن حبان ومسنن الإمام أحمد والمعجم الكبير للطبراني .
(2) صحيح ابن حبان والمعجم الكبير للطبراني .

وللقلب التفكير والتدبر ، وإذا ما طغى جانب من هذه الجوانب على غيره فإنه يؤدي إلى اختلال في توازن الإنسان ، وانفراط في نظامه فيشقى الإنسان { وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى } [سورة طه آية 124] .

فجاءت رسالة محمد ﷺ رسالة الرحمة لتحفظ نظام الكيان الإنساني من الانفراط، وعقد الكينونة من الاختلال، فأعطت كل ذي حق حقه "" فَإِنَّ لِحَسَبِكْ عَلَيْكَ حَقًّا ، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا ، وَإِنَّ لِرُؤُوكَ عَلَيْكَ حَقًّا... "" (1) ورفضت نظام الترهين والانسحاب من الحياة "" أما إني لأخشاكم لله وأتقاكم له وإني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد ، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني "" (2) .

فكانت تشريعاً معجزاً بديعاً، تستطيع أن تقول وأنت واثق من نفسك : إن نظام الرسالة المحمدية الكوني ينسجم تماماً مع الكون، وتتطابق بشكل رائع آيات القرآن مع آيات الكون، كذلك إن نظام الرسالة التشريعي يتطابق بشكل عجيب مع نظام الكينونة الإنسانية فرداً ومجتمعاً { أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ } [سورة الملك آية 14] .

هذه رسالة الإسلام ، رسالة الإنسان ، رسالة الرحمة الإلهية ، وفي كثير من الأحيان يجهل الإنسان بدوافع من رغباته وأهوائه كم هو محظوظ، لأنه يتقلب في ربيع النعمة الإلهية ، والبركة المحمدية فيعرض الإنسان فرداً أو جماعة عن الاحتماء بمظلة الإسلام ، ويهيم ملاحقاً شهواته في فيافي الأوهام، ومفاوز الآثام ولا يكتشف ضلاله وضياعه إلا بعد فوات الأوان ، وكان يكفي الإنسان لكي يقي نفسه هذا الضلال والتهيه أن يثق بربه عز وجل، ويقبل رسالته الهادية، ويقبل رسوله المبلغ المبشر، ويعتصم بحبله المتين، ونوره المبين، فيوفر على نفسه ألواناً من الضنك وأشكالاً من الخيبة في مسيرة الحياة .

وهذا ما عمل وجاهد من أجله الأنبياء جميعاً عبر الأحقاب الزمنية المتوالية، ثم جاء خاتمهم المصطفى ﷺ ليكمل البناء وينير الطريق وينشر العدل ويتم الهداية .

(1) صحيح البخاري – وسنن النسائي وصحيح ابن حبان وغيرهما .
(2) صحيح البخاري ومسلم وغيرهما .

فكان ۳ المثل الأعلى للبشرية في الأخلاق والأعمال، وكان الأسوة الحسنة لمن أراد أن يرقى في مدارج الكمال، وكان النموذج المتألق في التألق والتحضر والجمال، وكان العلم الباسق في الرزانة والرصانة والثقة والاعتدال ۳.

ولم يكن منفصلاً عن الناس يعيش في برجه العاجي، بل كان يأكل مما يأكلون ويشرب مما يشربون وينام كما ينامون .

"" ينام على الحصير فيؤثر في جنبه حتى يبكي سيدنا عمر تأثراً على حال رسول الله صلى الله عليه وسلم "" (1)

"" وتمر الليالي والشهور ولا يوقد في بيته نار "" (2) أي لا يوجد ما يطبخونه.

"" ويشد الحجر على بطنه من الجوع "" (3)

"" ويمر على نسائه فلا يجد طعاماً فيقول إني صائم "" (4)

"" ويطوي الأيام ثم إذا وجد الخل أكل منه فحمد الله ثم قال نعم الإدام الخل "" (5)

{ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ... } [سورة التوبة آية 128] . أجل إنه ۳ من أنفسنا ومن أنفسنا، حريص علينا، شفوق بنا، يجزئه عصياننا وانحرافنا، رؤوف رحيم بنا ، يقف على الصراط ويقول :

" رب سلم رب سلم "" (6) ويطيل السجود والدعاء والتبتل يدعو لأمته بالنجاة والسعادة والهداية . ويوم القيامة يسجد تحت العرش فلا يرفع رأسه حتى يقال له : إرفع رأسك ، وسل تعط ، واشفع تشفع ! فيقول : يارب أمي . (7) لقد جعل همه هماً واحداً هو رضوان الله جل شأنه ، وتفزع عن هذا الهم حرصه الشديد على أمته رحمة ورأفة ورجاء وهذا ما يعبر عنه هذا الحديث الشريف "" حَدَّثَنَا أَبُو الزُّنَادِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنَّهُ حَدَّثَهُ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ

(1) صحيح البخاري ومسلم وغيرهما .

(2) بَلْ كَانَ هَدِيَّةُ أَكْلٍ مَا تَسِيرَ فَإِنْ أَعْوَزَهُ صَبْرٌ حَتَّى إِنَّهُ لَيَرِبُّ عَلَى بَطْنِهِ الْحَجَرَ مِنَ الْجُوعِ وَيُرَى الْهَلَالَ وَالْهَلَالَ وَالْهَلَالَ وَلَا يُوقَدُ فِي بَيْتِهِ نَارٌ . راجع زاد المعاد لابن القيم 1 / 142 ..

(3) راجع تهذيب الآثار للطبري 21 / 3 وخطبة الأولياء لأبي نعيم 137 / 2 والسيرة النبوية لابن كثير 188 / 3 . وسبل الهدى والرشاد 104 / 7 .

(4) سنن النسائي وسنن البيهقي الكبرى .

(5) عن جابر بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم - سأل أهله الأدم فقالوا ما عندنا إلا خلٌّ . فدعا به فجعل يأكل به ويقول « نِعَمَ الأدمُ الخلُّ نِعَمَ الأدمُ الخلُّ » . أخرجه مسلم .

(6) الحديث في صحيح مسلم .

(7) الحديث في صحيح البخاري .

سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - يَقُولُ : « إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ النَّاسِ كَمَثَلِ رَجُلٍ اسْتَوْقَدَ نَارًا ، فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ جَعَلَ الْفَرَاشُ وَهَذِهِ الدَّوَابُّ الَّتِي تَقَعُ فِي النَّارِ يَقَعْنَ فِيهَا ، فَجَعَلَ يَنْزِعُهُنَّ وَيَعْلِبُنَّهُ فَيَقْتَحِمْنَ فِيهَا ، فَأَنَا آخِذٌ بِحُجْرِكُمْ عَنِ النَّارِ ، وَأَنْتُمْ تَقْتَحِمُونَ فِيهَا " . (1) » إن غايته الكبرى هي نجاة أمته، نجاتها في الدنيا من دار الغرور ، وفي الآخرة من العذاب الحرور ، فهو لم يكن يخشى علينا الفقر، بل كان خوفه علينا من الدنيا وانبساطها وإغرائها أشد كما قال للأَنْصار ذات يوم : « فَأَبَشِّرُوا وَأَمْلُوا مَا يَسُرُّكُمْ ، فَوَاللَّهِ مَا الْفَقْرَ أَخْشَى عَلَيْكُمْ ، وَلَكِنِّي أَخْشَى أَنْ تُبْسَطَ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَيَّ مِنْ قَبْلِكُمْ ، فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَنَافَسُوهَا ، وَتُهْلِكُكُمْ كَمَا أَهْلَكْتَهُمْ » . (2)

وقال لسيدنا علي يوم خيبر : " فَوَاللَّهِ لَأَنْ يُهْدَى بِكَ رَجُلٌ وَاحِدٌ خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ « (3) لأنه سيكون سبباً في إنقاذ رجل - بل ربما أسرة ممتدة إلى يوم القيامة - من الشقاء الأبدي والجهنم السرمدي .

لقد كانت رسالته ۳ أشبه بالمظلة الباردة في اليوم القاطظ ، وأشبه بالركن الدافئ في البرد القارس ، وأشبه بالغيث الصيب في في السنة الجائحة القاحلة، وهكذا شبه رسول الله ۳ بعثته المباركة فقال : « إِنَّ مَثَلَ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَتَفَعَّ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَرَعَوْا وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيَعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ بِمَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلِمَ وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ » . (4) أجل إنه ۳ كالغيث الهامع لهذه البشرية الشاخصة إلى السماء ، أحيأ الله به قلوباً غلفاً ، وأعيناً عمياً ، وأذاناً صماً ، بل أحيأ به الباري عز وجل أمة كانت في مجاهيل النسيان ، وبرائن الجهل، ومخالب الشتات والفرقة، فجعل منها أمة محورية بين الأمم ، وحضارة مركزية بين الحضارات، أقامت راية السماحة والحجة ، ونصبت ميزان العدل والمساواة ، وأنارت دروب العلم والمعرفة فكانت مثلاً يُحتذى ونبراساً يقتدى .

هذه رسالة محمد ۳ ذلكم الطفل اليتيم الذي نشأ وترعرع في ربوع مكة يرعى أغنامها ، ويراقب أحلامها ، ويعايش شبابها، ويرافق تجارها، ويخالط زعماءها، ويحضر مجالسها وأحلافها - حلف الفضول - ويشترك في حروبها - حرب الفجار - فكان مثلاً للرجولة ، وعنواناً للأخلاق،

(1) الحديث في صحيح البخاري ومسلم وغيرهما .

(2) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما .

(3) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما .

(4) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما .

ونبراساً للصدق والأمانة، فاستحق بجدارة لقب الصادق الأمين من أعدائه وخصومه قبل أقربائه وأصدقائه . فتهياً لتحمل المسؤولية العظمى بأن يكون رسولاً للناس أجمعين، ورحمة مهداة للعالمين، ومبلغاً لآيات الوحي المبين .

فكان ٣ بإزاء هذه النعمة الكبرى عليه ، وهذا الفضل الرباني العظيم { وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا } [سورة النساء آية 113] لا يرى نفسه إلا عبداً لله عز وجل "" يجوع يوماً فيصبر ويدعو ويتضرع إلى ربه عز وجل ، ويشيع يوماً فيشكر ربه ويحمده " (1) يرجو رحمة الله ويخاف عقابه سبحانه وتعالى أليس هو القائل صلى الله عليه وسلم : « لَنْ يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الْجَنَّةَ » . قَالُوا وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ « لَا ، وَلَا أَنَا إِلَّا أَنْ يَتَّعَمَدَنِي اللَّهُ بِفَضْلِ وَرَحْمَةٍ » (2) .

وبرغم ما أكرمه الله عز وجل به من النصر العزيز، والفتح المبين لم يشمخ بأنفه إلى السحاب كما يفعل القادة عادة ، ولم يصدع رؤوس الناس بعظمته وانتصاراته كما يفعلون عادة، ولم يُنكَل بأعدائه وخصومه الذين آذوه وطردهوا وقتلوا أصحابه وأحبابه، بل قال كلمته المشهورة التي ينبغي أن تُكتب برؤوس الأبر على آماق البصر، وبماء الذهب على شغاف القلب، قال ٣ "" اذهبوا فأنتم الطلقاء "" (3) لمن؟!

لمن طردهوا وآذوه أشد الأذى، وقتلوه أشد القتال، وتكالبوا عليه، وألبوا عليه العرب، وقتلوا أعز الناس على قلبه! قال لهم : اذهبوا فأنتم الطلقاء! .

يدخل الفاتحون المنتصرون عادة إلى البلدان المهزومة بالزغاريد والشموخ والأبهة والعظمة ، فكيف دخل المصطفى ٣ مكة المكرمة ؟

دخل وهو يركب فرسه متواضعاً متخشعاً لله عز وجل، يترنم بسورة الفتح ويتطلع إلى السماء شاكراً لربه عز وجل، ومستمطراً رحمته وكرمه .

إن حالة دخوله ٣ إلى مكة فاتحاً منتصراً وحوله كتيبته الخضراء ، هذه الحالة من التواضع والتدلل في مثل هذا الموطن الذي يدعو إلى الزهو والتعاضم، هي رسالة إلى

(1) عن أبي أمامة الباهلي ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « عرض علي ربي عز وجل أن يجعل لي بطحاء مكة ذهباً ، فقلت : لا يا رب ، ولكن أجوع يوماً وأشبع يوماً ، فإذا شبعت حمدتك وشكرتك ، وإذا جعت تضرعت إليك ودعوتك » . راجع شعب الإيمان للبيهقي 21 / 343 / وحلية الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني . 8 / 133 .

(2) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما .
(3) انظر السنن الكبرى للبيهقي وسيرة ابن هشام وسائر المصنفات في السيرة أثناء الحديث عن فتح مكة .

كل عقل حر ، وقلب حي ، وإنسان صادق في بحثه عن الحقيقة تخبره عن حقيقة هذا الرجل من هو؟! أهو طالب ملك؟ ها هو الملك بين يديه فلماذا لا يتعاضم به؟ أهو رائد دنيا وعظمة؟ ها هي الدنيا والعظمة تتضاءل بين يديه فلماذا لا يمتلكها؟ أم هو نبي مرسل يرجو رحمة ربه ويخاف عذابه ويتغني رضوانه؟

أجل لقد اقترب منه رجل أعرابي فرأى حوله جنده وجيشه غاطسون في الحديد، فأخذته رعدة من الخوف فهدأ النبي ﷺ من روعه وقال له : يأخا العرب إنما أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة (1) !

أجل إنه ﷺ في هذه اللحظة الحاسمة بعد عشر سنوات من الجهاد والحروب ها هي مكة بين يديه ، وأهلها طوع أمره، وعتاتها وطغاتها في قبضته، إنها صورة رائعة تدعو إلى التطاول والكبرياء، وتغري بالانتقام، ولكنه ﷺ وقد أدبه ربه عز وجل فأحسن تأديبه، تذكّر أن هذا فضل من الله عز وجل، وكرم وتوفيق ونصر منه سبحانه وتعالى، ثم عاد مباشرة بذاكرته إلى الأيام الخوالي، يوم كان طفلاً يتيماً فقيراً مُعدماً، يوم كانوا يرشون التراب في وجهه، يوم كان يرعى الأغنام، يوم الطائف، يوم الجزور، يوم الحصار والجوع، ثم توقف عند صورة مؤثرة هي: يوم كان يأكل القديد مع أمه بمكة!! أجل يأخا العرب فأنا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة! .

في وسط البهجة والانتصار، وفي وسط المجد والفخار، وفي وسط العزة والافتقار، يتذكر ويُذكر النبي ﷺ بحالة ضعفه وفقره لينفعل مع جيشه وجنده والناس جميعاً بالشكر لله عز وجل ، فكل ما هو فيه الآن هو محض فضل وإنعام من الله جل وعلا.

ولم يستطع بعض أصحابه أن يمد حالة الزهو والفخر في كيانه، فقال وهو يمر على بعض سادة قريش الواجحين المنكسرين : اليوم يوم الملحمة، وتُقل ذلك له ﷺ فقال : بل اليوم يوم المرحمة (2) ، ونزع اللواء من صاحبه وأعطاه لابنه - لابن صاحب اللواء - وهنا تتجلى رحمة النبي ﷺ وسياسته في إصلاح الأخطاء، وتأليف القلوب ، وتضميد الجراح ، وتنظيف الصدور ، وتطيب الخواطر .

(1) سنن أبي داود (3303) وهو في " السلسلة الصحيحة " 4 / 496

(2) أخرجه البخاري وفيه زيادات مختلفة عند البيهقي في السنن ودلائل النبوة له أيضاً والمعجم الكبير للطبراني، وتراجع كتب السيرة المختلفة عند قصة الفتح . .

إنه ۳ قد كف نفسه عن شهوة السلطان والملك، وغرور القوة والتمكين، ورغبة التشفي والانتقام، وأراد للناس جميعاً أن يتعايشوا متحابين متكافلين تحت مظلة التوحيد والعدل .

جاءه عثمان بن طلحة بمفاتيح الكعبة، فتناولها منه النبي ۳ ففتح الكعبة المشرفة وصلى فيها ثم أعادها إليه وقال له : خذوها لا يترعها منكم إلا ظالم . ولا شك أن عثمان خجل من نفسه، وتمنى لو تبتلعه الأرض حين فاجأه النبي بهذا الكلام، ذلك لأنه يذكر يوماً آخر في مكة قبل هذا اليوم ، حين كان النبي ۳ فقيراً وحيداً مكذباً طريداً، فقد طلب منه النبي ۳ المفاتيح، فأبى عثمان، فقال له النبي ۳: كيف بك يا عثمان ذات يوم والمفاتيح بيدي أضعها حيث أشاء؟ فقال له عثمان : لقد دلت قريش يومئذ وهانت ، فقال المصطفى ۳ : بل عَمَرْت وعزّت (1) .

وقد ذكره النبي ۳ بذلك فقال له : ألم يكن الذي قلت لك ؟ ولكن لا ليحرج خاطره، وإنما ليزيده إيماناً بنبوته ، وقد فهم عثمان الرسالة فقال : بلى أشهد أنك رسول الله . وبدلاً من التفكير بالانتقام أكرمه النبي ۳ غاية الإكرام . أجل إنه يتمثل قول الله عز وجل : { فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ } [الحجر آية 85] وقول سبحانه وتعالى فيه : { فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ } [سورة آل عمران آية 159]

هكذا كانت رسالته ۳، وهكذا كانت دعوته : المحبة التسامح، والعفو والرحمة، والتواضع لله جل شأنه . تأمل في قوله ۳ : "" عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « إِنَّ مَثَلِي وَمَثَلَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبْنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْجَبُونَ لَهُ ، وَيَقُولُونَ هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبْنَةُ قَالَ فَأَنَا اللَّبْنَةُ ، وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ » . "" (2) كم يحمل هذا الحديث من دلالات معبرة ، ومعاني مؤثرة، فهو ۳ يرى أن الدين بناء شكل الأنبياء جميعاً فيه لبنات متماسكة، ولم يبق من هذا البناء إلا مقدار لبنة ، وكان البناء جميلاً وبديعاً تعجب منه الناس، وتمنوا لو وضعت تلك اللبنة، فكانت بعثته ۳ هي لبنة الكمال، ولكنه ۳ لم يجعل من نفسه ركيزة البناء، أو أحد جدرانه، وإنما جعل من نفسه لبنة في بناء النبوة، يتراص مع إخوانه من الأنبياء السابقين

(1) راجع : زاد المعاد لبين قيم الجوزية 3 / 356 .

(2) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما .

ليتكون للبشر بناء يحقق لهم المأوى والمثوى والسعادة في الدنيا والآخرة، فلم يخس النبي إخوانه من الأنبياء - عليهم السلام جميعاً - حقهم، ولم ينكر فضلهم وجهادهم .

إنه ۳ يعلمنا كيف نتكامل ۳۳۳ إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ۳۳۳ (1) ويعلمنا كيف نتواضع فيقول : ۳۳۳ « وَإِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ » . ۳۳۳ (2) ويعلمنا كيف نتعاون وتراص ، لكي نكون أقوى في مسيرة الحياة، وأقدر على الإعمار، وأصبر على الشدائد .

أما هو ۳ فقد بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وكشف الغمّة، وجاهد في الله حتى أتاه اليقين، وخير فاختار الرفيق الأعلى .

ولقد قصرت الأمة في الوفاء بحقه ۳ في هذا العصر، فلم تحسن عرض سيرته على الناس، فتعرض له الناس ، وأسأؤوا لأعظم إنسان عاش على ظهر هذه الأرض ، وجاهد لتطهيرها من الفساد والظلم والخداع والكذب والاستبداد .

ومن واجب الأمة الآن أن تخاطب الأمم بلغاتها، ومن خلال ثقافتها وحضاراتها ، وأن تراعي تغيرات الأفهام، وتبدلات الأعصار، واختلاف الوسائل، والنباس المسائل ، فتكشف الغيوم الداكنة بشمس الحقائق الساطعة ، وتكنس الأوهام المتركمة، بالحجج النيرة والبراهين الميسرة عن سيرة وشخصية وحياة سيدنا رسول الله ۳ ، وأن تخاطب بذلك الناس جميعاً، بمختلف بلدانهم وعقولهم ولغاتهم، وأن تحشد لذلك كل الإمكانيات العقلية والفكرية والسياسية والإعلامية والمادية .

وفي هذا الإطار يأتي كتاب الأخ الفاضل، والصديق المكرّم محمد مسعد ياقوت، وهو باحث نشط ، بدايته مشرقة، وأرجو من الله عز وجل أن تكون كذلك نهايته بعد عمر طويل، عامر بالعطاء والثراء، ليقف على ثغر من ثغور الإسلام، يصد عنه المتكالبين بالحجة والبرهان، ويدعو إليه التائبين بالكلمة والحكمة والبيان .

أسأل الله عز وجل له ولي دوام التوفيق والسعادة ، وحسن القصد والريادة، والإخلاص والسداد في القول والعمل إنه سميع قريب مجيب .

(1) أخرجه الحاكم في المستدرک على الصحيحين 4 / 28 وقال : هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه ، وقال الذهبي في تعليقه : على شرط مسلم . وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى 10 / 192 والطبراني في المعجم الأوسط 15 / 165 .

(2) أخرجه مسلم في صحيحه والبخاري في الأدب المفرد وأبو داود في سننه وابن ماجه والبيهقي في سننهما وغيرهم .

وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين .

أحمد إدريس الطعان

عفا الله عنه

داريا 8 / 9 / 2007 م منتصف ليلة الأربعاء .

الحاقدون وصور من الإساءات

صدر كتاب "نبي الخراب":

صدر كتاب باسم "نبي الخراب" Prophet Of Doom - بعد أحداث 11 سبتمبر 2001 - للمؤلف كريك ونن Craig Winn الذي وصف النبي - صلى الله عليه وسلم - بقاطع طريق استعمل - حسب زعمه - العنف والغدر للوصول إلى الحكم والسلطة، وكان أيضا حسب زعم المؤلف شاذًا جنسيًا! والكتاب حقق مبيعات خيالية!!

رسوم كاريكاتيرية :

أعلنت صحيفة (يولانديس بوستن) ، في سبتمبر 2005 عن مسابقة في الكاريكاتير، وتم اختيار اثني عشر كاريكاتيرًا كلها تسيء إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وتصدر احداها رسماً مزعوماً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو يضع على رأسه عمامة على شكل قبلة شديدة الانفجار. والجريدة أصرت على النشر، ورفضت الاعتذار.

ثم أعادت نشر هذه الرسوم عدة صحف أوروبية بدعوى التضامن مع الصحيفة الدنماركية، ورفضت جميع هذه الصحف الاعتذار عن تلك الرسوم المسيئة، تحت زعم حرية التعبير، كما رفضت الحكومة الدنماركية الاعتذار أيضًا .

هذا، وقد نشرت صحيفة "نيريكييس أليهاندا" -وهي صحيفة سويدية محلية تصدر في أوريبرو- رسومات مسيئة تصور الرسول الكريم- صلى الله عليه وسلم -في أشكال مهينة بعددها الصادر الأحد 26 أغسطس 2007؛ ما أثار موجة احتجاجات محلية من جانب الأقلية الإسلامية في السويد.

كتيبات مسيئة:

قامت شركة دار نشر القمر CRESCENT MOON PUBLISHING، الأمريكية، بنشر كتيب كاريكاتيري، سافل، اسمه: "محمد صدق و إلا" ، لحساب رسام إستعمل اسم مستعار و هو "عبدالله عزيز" ، والكتيب عبارة عن 26 صفحة، يتناول السنة النبوية بشكل مهين جدًا، بهدف إقناع السود الأمريكيين بعدم التحول إلى الإسلام.

تصريحات همجية :

أدلى مارتين هنريكسن النائب عن حزب الشعب الدانمركي، بتصريح نشرته صحيفة (بيرلنسكة يتذته) وبثه هنريكسن على موقعه الإلكتروني ، والذي قال فيه (إن الإسلام منذ بداياته كان عبارة عن شبكة إرهابية) ووصف المسلمين المنحدرين من جذور دانمركية بأنهم أناس (ساقطون أخلاقياً، إلى مستوى يصعب وصفه، وانهم يخونون جذورهم وإرثهم الحضاري باعتناقهم الإسلام) وأكد هنريكسن أنه لن يتراجع عن هذه التصريحات،. ولم يكن هنريكسن الوحيد الذي وصف المسلمين بهذه الأوصاف البذيئة بل سبقه بها نائبة من نفس الحزب تدعى (لويسة فيفرش) التي وصفت المسلمين بأنهم "غدة سرطانية".

إساءة بابا الفاتيكان لني الرحمة :

تطرق البابا بنديكتوس السادس عشر خلال محاضرة شهيرة مثيرة للجدل في جامعة ريغينسبورغ جنوب ألمانيا - في سبتمبر 2006 - عن العلاقة بين العقل والعنف في الإسلام، وستشهد بهذه المناسبة بكتاب للامبراطور البيزنطي مانويل الثاني (1350-1425م)، ونقل منه عبارة تقول: "أرني شيئاً جديداً أتى به محمد، فلن تجد إلا ما هو شرير ولا إنساني، مثل أمره بنشر الدين الذي كان يبشر به بجد السيف" .. !!

وقال البابا - في نفس المحاضرة - إنَّ العقيدة المسيحية تقوم على المنطق لكن العقيدة في الإسلام تقوم على أساس أن إرادة الله لا تخضع لمحاكمة العقل أو المنطق. كما انتقد فريضة الجهاد في الإسلام بلغة مبطنة.

دعوات بنسف مكة والمدينة ومصادرة المصاحف :

تصريحات صليبية أطلقها نائبا الكونغرس الأمريكي والبرلمان الهولندي حول الإسلام (في أغسطس 2007)؛ حيث طالب "توم تانكريدو" - النائب الجمهوري بالكونغرس - بنسف مدينتي مكة المكرمة والمدينة المنورة؛ باعتبارهما مَعْقَلَي الإرهاب على حدِّ وقاحته، أما عضو البرلمان الهولندي غيرت فيلدرز " فقد دعا إلى منع المصحف الشريف وقراءة القرآن حتي في منازل المسلمين، واصفاً القرآن الكريم بالكتاب اللعين. ودعا فيلدرز إلي منع إدخال القرآن إلي المساجد في هولندا ولمنع بيعه في مكتبات هولندا.

مذيع كبير يسب الأمة الإسلامية :

فقد شبّه مديع أمريكي بارز المسلمين بال "الصراصير" ، لأنهم يصومون في نهار رمضان، ويأكلون في الليل. ففي برنامجه الإذاعي الذي يُبثّ في جميع أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، انتقد "نيل بورتز" طلب عدد من المستشفيات الحكومية في اسكتلندا العاملين بها بتناول الطعام بعيداً عن المكاتب خلال شهر رمضان، حفاظاً علي مشاعر زملائهم المسلمين الصائمين، معتبراً أن هذا دليل علي ما أسماه أسلمة غرب أوروبا .

تقول جريدة الراية القطرية (في عدد 2007/8/17) : وليست هذه المرة الأولى التي يهاجم فيها "بورتز" المسلمين، حتي صار معروفاً بتصريحاته المعادية لهم. ففي اكتوبر 2006 وصف الإسلام أنه فيروس مميت، ينتشر في جميع أنحاء أوروبا والعالم الغربي . مضيفاً: سوف ننتظر طويلاً جداً حتي نطوّر لقاحاً لنكافحه به . وبحسب نص التصريحات قال بورتز أعتقد أن المسلمين لا يأكلون أثناء النهار في رمضان. إنهم يصومون خلال النهار ويأكلون بالليل. (إنهم) نوع من الصراصير.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة المؤلف

ما أكثر الحروب الإعلامية التي تشن لتشويه صور العظماء ! وما أقبحها حينما تجعل من الفساق فضلاء، ومن الأحيار أشراراً، حينها نرى وسائل الإعلام المغرضة أبواباً تنفث سمها يمنية ويسرة، لتتخلى عن رسالتها الإنسانية وترتدي عباءة الذل والعار..

لقد أساءت إلينا جميعاً، وأساءت لكل إنسان، تلك الإساءات المتكررة لجناب نبي الإنسانية وسيد ولد آدم .. رسوم كاريكاتيرية .. كتب .. صحف .. برامج تلفزيونية .. تصريحات من أعلى القيادات السياسية والدينية .. أصبح شغلها الشاغل تشويه صورة " محمد بن عبد الله " ومحاولة النيل من دينه وشرفه وأخلاقه..

إنها محاولات حمقاء، تحاول أن تطعن في أقوى سلاح يمتلكه نبي الإسلام، إنه سلاح "الرحمة" .. إنهم يتهمون نبي الإسلام ﷺ في أخص خصائصه على الإطلاق، ألا وهي خصيصة "الرحمة"، التي ساد وقاد بها العالم .

وكون هذه الإساءات لا تضر نبي الرحمة - فلا يضر السحاب نبح الكلاب - لا يعفي المسلمين المعاصرين من المسؤولية أمام الله تعالى، فضلاً عن المسؤولية أمام التاريخ الإنساني والإسلامي .. نعم، نحن مسؤولون أمام الله يوم القيامة عن سكوتنا عن هذا المنكر الفظيع، وسليبتنا أمام هذا الظلم المريع . ومسؤولون أيضاً أمام التاريخ، وعرضة أكيدة للسب واللعن من أحفادتنا حينما توارينا الأيام والسنون تحت أطباق التراب .. عندها نموت وقد لحق بنا العار؛ أن سُب رسولنا الأعظم - صلى الله عليه وسلم - ونحن في حرص ونيام وسلبية !

سيقول أحفادنا - وهم يلعنوننا - لقد سُب رسول الله في عصركم ولم تفعلوا ما يبيض الوجه ويزيل حمرة الخجل !

آن لنا أن يريء كل منا ذمته، على النحو الذي يتفق وقدراته .. فكل مسلم الآن " واجب عليه أن يعرف الناس برسول الله وينصره قدر استطاعته " ..

فالمعلم والمدرس والأستاذ يغرس في نفوس تلاميذه وطلابه قيم حب النبي - صلى الله عليه وسلم - وتوقيره والافتداء به .

ورب الأسرة يربي الأولاد على منهج النبي - صلى الله عليه وسلم - يحفظهم الغزوة كما يحفظهم السورة من القرآن.

والموظف في مكتبه، يعلي من قيمة حب النبي - صلى الله عليه وسلم - بين زملائه وأمام المواطنين .
والمدير في شركته أو مصنعه، يجعل من نصرته النبي - صلى الله عليه وسلم - وتعميق حبه في نفوس
العاملين هدفاً سامياً من أهداف مؤسسة العمل .

والإعلامي والصحفي يرصد كل إساءة لديننا ونبينا، فيفندها، ويناقشها، ويتشير همم الجماهير في الزود
عن حياض الدين، واتباع منهج الحبيب - صلى الله عليه وسلم -
والتاجر والصانع يقاطع منتجات الأعداء ومنتجات كل دولة أو حكومة أساءت لنبينا - صلى الله
عليه وسلم - .

إن رجال الأعمال والأغنياء عليهم دور كبير، وواجب أكيد في التعريف بنبي الرحمة ونصرته
بأمورهم، عليهم أن يدعموا الكتب والإصدارات والفعاليات التي من شأنها التعريف بنبي الرحمة
ونصرته .

أحرى برجال الأعمال المسلمين أن ينفقوا - ولو من ذكاة أموالهم - في تأسيس مثل هذه المشاريع
الخيرية التي من شأنها نصرته رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

وليتهم ينفقون معشار ما ينفقه الغرب على الحرب على الإسلام ونبي الإسلام !

ولذلك رأيت أن أقوم - بدوري - وإلقاء الضوء على صفات النبي ﷺ الدالة على رحمة بالبشرية
وأخلاقه وشمائله وخصائصه، وتعامله مع المسلمين وغيرهم، وذلك بإسلوب سهل ويسير.. وقد جعلت
البحث يتحدث بلسان حال علماء الغرب الذين أنصفوا رسول الإسلام ﷺ في كتاباتهم ودراساتهم.
ولقد تبين لي من خلال هذا البحث أن الكثير من علماء الغرب قد كشفوا عن الكثير والكثير من
الجواهر والدرر في حياة محمد ﷺ، فبينوا الكثير من مظاهر الرحمة والدروس والعبر في سيرة ومسيرة
النبي محمد ﷺ ..

وتتبع أهمية هذا البحث ؛ من كونه رسالة تعريف مبسطة لنبي الإسلام في وقت تكالبت فيه الأقلام
المسمومة والألسنة الحاقدة للنبيل من مكانته ﷺ ..

والدراسة إذ تُسهم بمحاولة توضيح صورة نبي الإسلام للعالم، تنطلق من الإيمان بأهمية شهادته
العلماء الغربيين المنصفين لنبي الإسلام ﷺ .

فرب شهادة باحث غربي أوقع في قلوب الغربيين من نصوص إسلامية كثيرة !

ولقد جعل البحث من أدبيات علماء الغرب وحديثهم عن فضائل النبي ﷺ، مصدراً رئيسياً للبحث،
ولم يستخدم البحث الأسلوب المعتاد أو التقليدي في الحديث عن شمائل النبي ﷺ، بل استخدم
أدبيات الغرب أنفسهم في الحديث عن أخلاقيات وشمائل النبي ﷺ. هذا، وركز البحث على تناول

مظاهر الرحمة في شخصية محمد ﷺ، بلغة سهلة، غير إنها تخاطب العقل، وتحرك الوجدان، واعتمدتُ على الدراسات الإستشراقية المنصفة بالأساس.. إضافة إلى كتب السيرة والشمائل والحديث النبوي والدراسات العربية المعاصرة.

مخطط البحث :

المقدمة :

الفصل الأول: من هو محمد ﷺ ؟ ، وفيه :

المبحث الأول: تعريفٌ عامٌ بنبي الرحمة ﷺ

المطلب الأول : الميلاد والنشأة

المطلب الثاني : أخلاق وصفات محمد

المطلب الثالث : حال العالم عشية البعثة

المطلب الرابع : النبوة والوحي :

المطلب الخامس : لمحة مختصرة عن سيرة النبي ﷺ :

المبحث الثاني: محمد ﷺ رحمة للعالمين في أدبيات الغرب

المطلب الأول: شهادة إنجيل برنابا

المطلب الثاني: شهادة الراهب النصراني بحيرا

المطلب الثالث: شهادة العلامة توماس كارلايل

المطلب الرابع : شهادة المفكر البريطاني لين بول

المطلب الخامس : شهادة السير وليم موير

المطلب السادس: شهادة القسيس السابق دُرّاني

المطلب السابع : شهادة الكاتب الإسباني "جان ليك"

المطلب الثامن : شهادة العلامة واشنجتون ايرفنج

المطلب التاسع : شهادة الباحث الفرنسي جوستاف لوبون

المطلب العاشر: شهادة المؤرخ الشهير جيمس متشنر

المبحث الثالث: خصائص رحمته ﷺ

المطلب الأول: ربانية الرحمة

المطلب الثاني : دعوية الرحمة

المطلب الثالث : عالمية الرحمة

المطلب الرابع : عبقرية الرحمة

المطلب الخامس : وسطية الرحمة

المطلب السادس : عملية الرحمة

الفصل الثاني : رحمته للعالمين في مجال التنوير والحضارة، وفيه :

المبحث الأول: التنوير والتوحيد:

المطلب الأول : محمد ﷺ تنويرياً عملاً:

المطلب الثاني : نضاله في إخراج الناس من الظلمات إلى النور

المطلب الثالث : نجاح حركة التنوير

المبحث الثاني: التحضر والرقي

المطلب الأول : العرب من القبيلة إلى الدولة والأمة:

المطلب الثاني : إشادة العلماء الغربيين بجهود النبي ﷺ

المطلب الثالث: فضل النبي في تحضر العالم

المبحث الثالث: التسامح الديني

المطلب الأول : محمد ﷺ الحاكم المتسامح الحكيم المشرع

المطلب الثالث: استقبال الوفود النصرانية

المطلب الرابع : الحرية في الاعتقاد وممارسة الشعائر

المبحث الرابع: رعاية العلم والمعرفة

المطلب الأول : بداية عصر العلم والمعرفة:

المطلب الثاني : القراءة أولي تعاليم النبي ﷺ :

المطلب الثالث : احترام العقل

المطلب الرابع : حثه على طلب العلم

المطلب الخامس: العلم من وظائف رسالته

المطلب السادس : من توجيهات النبي ﷺ

المبحث الخامس: الخطاب التربوي

المطلب الأول : المعلم الرحيم

المطلب الثاني: نماذج رحمته للمتعلمين

المطلب الثالث : أساليبه في الخطاب التربوي:

المبحث السادس: خدمة الإنسانية

المطلب الأول : النبي ﷺ خادماً للإنسانية

المطلب الثاني: خطبة الوداع : الميثاق الإسلامي العالمي لحقوق الإنسان

المطلب الثالث: توجيهات إنسانية

الفصل الثالث: رحمته للعالمين في مجال الأخلاق ، وفيه :

المبحث الأول: الرفق واللين

المطلب الأول: طريق محمد .. طريق الرفق

المطلب الثاني : حثه على الرفق

المطلب الثالث: نماذج رفقہ ۳

المبحث الثاني: العفو

المطلب الأول : محمد ۳ العفو .

المطلب الثاني : نماذج عفوہ ۳

المبحث الثالث: العدالة والمساواة

المطلب الأول : محمد ۳ حاكمًا عادلاً

المطلب الثاني : العدالة ومساواة في معاملاته اليومية

المطلب الثالث: نماذج عدله في سنته وسيرته ۳ :

المبحث الرابع: الحب والإخاء

المطلب الأول : الأخوة مكان العصبية

المطلب الثاني : لماذا نبح النبي ۳ في تحقيق الحب والإخاء ؟

المطلب الثالث : نماذج تعاليمه ۳ :

المبحث الخامس: سماحته في المعاملات المالية

المطلب الأول : حثه على السماحة في المعاملات المالية :

المطلب الثاني : نماذج سماحته في المعاملات المالية

الفصل الرابع: رحمته للعالمين في مجال التشريع ، وفيه:

المبحث الأول: المرونة والتجديد:

المطلب الأول – شهادة علماء الغرب

المطلب الثاني: الشريعة الإسلامية : ثوابت و متغيرات

المطلب الثالث : في مجال الثابت و مجال المتغير

المطلب الرابع : منطقة الفراغ التشريعي والنصوص المحتملة:

المطلب الخامس : صيانة الثابت و تجديد المرن

المبحث الثاني: الوسطية والاعتدال:

المطلب الأول: شهادة علماء الغرب

المطلب الثاني : حثه ٢ على الوسطية وتحذيره من التشدد

المطلب الثالث : وسطية الإسلام في الأحكام

المبحث الثالث: التيسير:

المطلب الأول – شهادة علماء الغرب

المطلب الثاني : نماذج التيسير

المطلب الثالث : حثه على التيسير

المبحث الرابع: الرخص الشرعية:

المطلب الأول : الرخص الشرعية : ماهيتها وشرعيتها

المطلب الثاني : نماذج الرخص الشرعية

المبحث الخامس: التدرج في التشريع:

المطلب الأول : التدرج في التشريع: مفهومه والحكمة منه :

المطلب الثاني : نماذج للتدرج في التشريع :

الفصل الخامس : رحمته للعالمين في ميدان الصراعات السياسية والعسكرية ، وفيه:

المبحث الأول: الحوار لا الصدام

المطلب الأول : الحوار مظهر من مظاهر الرحمة

المطلب الثاني : الإسلام يرفض المركزية الحضارية

المطلب الثالث : نماذج عملية من سيرة النبي ٢

المبحث الثاني: حرصه ٢ على نشر السلام

المطلب الأول : محمد ٢ رجل السلام

المطلب الثاني : نموذج في حادث بناء الكعبة

المطلب الثالث : نماذج المعاهدات مع القبائل المجاورة للمدينة :

المطلب الرابع: نموذج في معركة الأحزاب

المطلب الخامس : نموذج معاهدة الحديبية

المطلب السادس: نموذج الصلح مع أهل خيبر

المبحث الثالث: رحمته للخصوم والأعداء

المطلب الأول : لماذا القتال ؟

المطلب الثاني : محمد ٢ القائد الرحيم

المطلب الثالث : هدي محمد في المعارك :

المطلب الرابع: فرية العنف ونشر الإسلام بالسيف :

المطلب الخامس : فرية : القتل الجماعي ليهود بني قريظة

المبحث الرابع: رحمته ٢ للأسرى

المطلب الأول : نماذج في معركة بدر

المطلب الثاني : نموذج معركة بني المصطلق

المطلب الثالث : نموذج معركة حنين

المطلب الرابع : نماذج أخرى.

المبحث الخامس : رحمته لقتلى العدو

المطلب الأول : مواراة جيف قتلى العدو في بدر:

المطلب الثاني : جثة نوفل بن عبد الله

المطلب الثالث : جثة عمرو بن ود

المبحث السادس: رحمته لأهل الذمة

المطلب الأول : من هم أهل الذمة وما موقف نبي الإسلام منهم ؟

المطلب الثاني : شهادات علماء الغرب :

المطلب الثالث : وصايا النبي ٢ بأهل الذمة والتحذير من إيذائهم:

المبحث السابع: قيم حضارية في غزوة بدر الكبرى [نموذجًا]

المطلب الأول : لا نستعين بمشرك على مشرك :

المطلب الثاني : مشاركة القائد جنوده في الصعاب:

المطلب الثالث الشورى :

المطلب الرابع : النهي عن استجلاب المعلومات بالعنف :

المطلب الخامس : احترام آراء الجنود:

المطلب السادس : العدل بين القائد والجندي :

المطلب السابع : الحوار قبل الصدام :

المطلب الثامن : الوفاء مع المشركين :

المطلب التاسع : حفظ العهود :

المطلب العاشر : النهي عن المثلة بالأسير :

الفصل السادس: رحمته للعالمين في مجال المرأة والطفل، وفيه:

المبحث الأول - تحرير المرأة من الجاهلية:

المطلب الأول : محمد ٢ منقذ المرأة

المطلب الثاني : افتراءات وردود

المبحث الثاني : مميزات المرأة في الإسلام

المطلب الأول: الاستقلال الفكري للمرأة

المطلب الثاني: حقوق المرأة في أمور الزواج

المطلب الثالث: حقوق المرأة في الميراث والتملك

المطلب الرابع: حق المرأة في العمل

المطلب الخامس: تقدير الدور السياسي للمرأة

المطلب السادس: إحترام جوار المرأة

المطلب السابع : تأملات في هذه المميزات

المبحث الثاني: رحمته للبنات

المطلب الأول : فضل النبي ﷺ على البنات

المطلب الثاني : نماذج رحمته ﷺ للبنات:

المبحث الثالث: رحمته للأطفال

المطلب الأول : شهادة علماء الغرب

المطلب الثاني : نماذج رحمته للأطفال :

المبحث الرابع: رحمته للأيتام

المطلب الأول : النبي ﷺ اليتيم :

المطلب الثاني : نماذج في رحمته ﷺ لليتيم:

المبحث الخامس: رحمته للأرامل

المطلب الأول: حثه على السعي على الأرامل:

المطلب الثاني : سعيه على الأرامل

الفصل السابع: رحمته ﷺ للضعفاء وفيه:

المبحث الأول: رحمته للفقراء

المطلب الأول : فضل النبي ﷺ على الفقراء

المطلب الثاني : نظام الزكاة - نموذجاً

المطلب الثالث: دوره ﷺ في مكافحة البطالة :

المبحث الثاني: رحمته للعبيد والخدم

المطلب الأول : تحرير العبيد

المطلب الثاني : فرية سن الإسترقاق:

المطلب الثالث : نماذج رحمته للعبيد :

المطلب الرابع: تحريم الاتجار بالبشر

المطلب الخامس – رفقه وعطفه على الخدم

المبحث الثالث: رحمته بذوي الاحتياجات الخاصة

المطلب الأول : الفئات الخاصة في المجتمعات الجاهلية:

المطلب الثاني : رعاية النبي ﷺ لذوي الاحتياجات الخاصة:

المطلب الثالث: الأولوية لهم في الرعاية وقضاء احتياجاتهم:

المطلب الرابع: عفوهم ﷺ عن سفهائهم وجهلائهم :

المطلب الخامس : تكريمه وموساته ﷺ لهم :

المطلب السادس : زيارته ﷺ لهم

المطلب السابع: الدعاء لهم

المطلب الثامن : تحريم السخرية منهم

المطلب التاسع : رفع العزلة والمقاطعة عنهم

المطلب العاشر: التيسير على ذوي الاحتياجات الخاصة

المبحث الرابع : رحمته ﷺ للمسنين

المطلب الأول : حثه على إكرام المسنين والرفق بهم:

المطلب الثاني : نماذج رحمته ﷺ للمسنين :

المبحث الخامس: رحمته ﷺ بالأموات

المطلب الأول : زيارته ﷺ لقبور الأموات

المطلب الثاني : مشاركته في دفن الأموات بنفسه ﷺ:

المطلب الثالث : حزنه ﷺ إذا فاتته جنازة وصلاته عليها

المطلب الرابع: توقيره ﷺ للجناز والقبور ولو كانت لغير المسلمين :

المطلب الخامس: دعاؤه ﷺ للأموات

المطلب السادس : بكاءه ﷺ على الأموات وعند القبور:

الخاتمة : وفيها ملخص البحث ونتائج البحث والتوصيات

المصادر والمراجع

فهذا هو جهدنا المتواضع ..

وأسال الله أن يتقبله، وأن يهدي وينفع به،.. وأن يجعله في ميزان حسنات كل من ساهم في نشره .

محمد مسعد ياقوت، مصر

جوال: 0020104420539

yakoote@gmail.com

www.nabialrahma.com

الفصل الأول

من هو محمد ؟

المبحث الأول : تعريفُ عامِّ نبي الرحمة ﷺ

المبحث الثاني : محمد ﷺ رحمة للعالمين في أدبيات الغرب

المبحث الثالث : خصائص رحمته ﷺ

المبحث الأول

تعريف عامّ بنبي الرحمة ٣

المطلب الأول : الميلاد والنشأة :

هو محمد¹ بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم، القرشي والذي يمتد نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم — عليهما السلام — .

وللنبي عدة أسماء، أشار إلى بعضها في أحد الأحاديث، فقال " لي خمسة أسماء: أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله به الكفر، وأنا الحاشر الذي يُحشر الناس على قدمي (أي يُحشر الناس إثر بعثته)، وأنا العاقب"² والعاقب الذي ليس بعده نبي.

يقول المؤرخ الأمريكي رالف لنتون : "ولد محمد[r] في مكة [20 أبريل 571م] من عائلة ذات مركز حسن، ولكنّ أباه مات قبل ولادته، كما ماتت أمه عندما كان في السادسة من عمره.. وفي السنوات الأولى من سن المراهقة كان يعمل راعياً.. وعندما بلغ السابعة عشرة³ من عمره ذهب إلى سوريا مع عمّ له⁴ - بقصد التجارة -، وعندما أصبح في الرابعة والعشرين كان ينوب عن أرملة غنية - هي السيدة خديجة - في السفر بقافلتها التجارية، وبعد عام آخر - أي في عام 595م - تزوج تلك الأرملة التي كانت في الأربعين من عمرها، وكانت قد تزوجت قبل ذلك مرتين، ولها من زوجها السابقين ولدان وبنت. وولدت له هذه الأرملة ولدين ماتا عندما كانا طفلين⁵، وأربع بنات. وفي السنوات الواقعة بين عامي 595-610 م كان محمد تاجراً محترماً في مكة، وكان يلقب بالأمين نظراً لما اتصف به من صدق وحكمة في أحكامه"⁶.

المطلب الثاني : أخلاق وصفات محمد ٣ :

أولاً : أخلاقه :

¹ أكدت موسوعة جينيس للأرقام القياسية أن اسم محمد قد حقق أعلى معدل للتسمي به بين البشر، حيث بلغ عدد الذين يحملون هذا الاسم المبارك 70 مليون شخص على مستوى العالم ليصبح أكثر اسم في الوجود. من جهة أخرى كانت صحيفة ديلي تلجراف البريطانية قد كشفت أن اسم محمد الأكثر انتشاراً بين المواليد في إنجلترا وويلز في عام 2006، أكثر من اسم جورج! (لندن - وكالة الأنباء الإسلامية : بتاريخ 8 \ 1 \ 2007)

² صحيح البخاري، ج 2، كتاب المناقب - باب: ما جاء في أسماء رسول الله صلى الله عليه وسلم، و أخرجه مسلم في الفضائل - باب: في أسمائه صلى الله عليه وسلم - رقم: 2354

³ الصحيح في سن 12 سنة (ابن الجوزي : تلقيح فهوم أهل الأثر ص 7)

⁴ هو أبو طالب

⁵ هما القاسم وعبد الله ، وقد ماتا في سن الطفولة قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم

⁶ رالف لنتون : شجرة الحضارة، 340/1

عاش النبي ﷺ بعد وفاة عمه أبي طالب - في بيت جده عبد المطلب زعيم مكة، ومن ثم نال حظاً وافراً من الفطنة والفكر السديد، ومعايشة قضايا العالم ومشكلاته ونزاعاته .. فطالع النبي محمد ﷺ صحائف البشرية وأحوال القبائل والجماعات والأحلاف، وقد كان النبي ﷺ في ذروة الإيجابية مع قضايا أمته، فهو عضو في " حلف الفضول " للدفاع عن المظلومين، ورفض كل صور الظلم، وأكل الحقوق بالباطل .. كما إنه حكم عدل في فض النزاعات والمشكلات التي تحدث بين القبائل والعائلات .. كان أفضل قومه مروءة، وأحسنهم خلقاً، وأعظمهم حلمًا، وأصدقهم حديثًا، وألينهم عريكة، وأعفهم نفساً، وأوفاهم عهداً.. إنه - ببساطة شديدة - كما وصفته¹ زوجته خديجة - رضي الله عنها - ، يصل الرحم، ويحمل الكل، ويكسب المعدوم، ويُقري الضيف، ويُعين على نوائب الدهر .

1- الامتياز في الأخلاق :

يقول المستشرق آرثر جيلمان : "لقد اتفق المؤرخون على أن محمداً [ﷺ] كان ممتازاً بين قومه بأخلاق جميلة؛ من صدق الحديث، والأمانة، والكرم، وحسن السمائل، والتواضع.. وكان لا يشرب الأشرطة المسكرة، ولا يحضر للأوثان عيداً ولا احتفالاً"².

2- لم تشبه شائبة :

و يقول كارل بروكلمان:

" لم تشب محمداً [ﷺ] شائبة من قريب أو بعيد؛ فعندما كان صبياً وشاباً عاش فوق مستوى الشبهات التي كان يعيشها أقرانه من بني جنسه وقومه"³

3- المفكر الخلاق :

ويتحدث توماس كارلايل⁴ عن نبينا محمد ﷺ قائلاً:

"لوحظ على محمد [ﷺ] منذ [صباه] أنه كان شاباً مفكراً وقد سَمَّاه رفقاًؤه الأمين - رجل الصدق والوفاء - الصدق في أفعاله وأقواله وأفكاره. وقد لاحظوا أنه ما من كلمة تخرج من فيه إلا وفيها حكمة بليغة . . وإني لأعرف عنه [ﷺ] أنه كان كثير الصمت يسكت حيث لا موجب للكلام، فإذا نطق فما شئت من لب! وقد رأينا [ﷺ] طول حياته رجلاً راسخ المبدأ، صارم العزم، بعيد الهم، كريماً برّاً رؤوفاً تقياً فاضلاً حراً، رجلاً شديد الجدّ مخلصاً، وهو مع ذلك سهل الجانب لين العريكة، جَمَّ البشر والطلاقة حميد العشرة حلو الإيناس، بل ربما مازح وداعب، وكان على العموم تضيء

¹ انظر: صحيح البخاري، برقم 4572، وصحيح مسلم، برقم 231

² آرثر جيلمان: الشرق، ص117.

³ نقلاً عن محمد عثمان عثمان : في كتابه (محمد في الآداب العالمية المنصفة) ص110.

⁴ توماس كارلايل (1795 - 1881 م) الكاتب الإنجليزي الشهير، من أعماله (الثورة الفرنسية) و(الأبطال) (1940)، وقد عقد فيه فصلاً كاملاً رائعاً عن النبي صلى الله عليه وسلم، الخ.

وجبه ابتسامه مشرقة من فؤاد صادق.. وكان ذكي اللب، شهيم الفؤاد.. عظيماً بفطرته، لم تثقفه مدرسة، ولا هذبه معلم، وهو غني عن ذلك.. فأدى عمله في الحياة وحده في أعماق الصحراء"¹.

4- أعظم الناس مروءة

ويتحدث الباحث البلجيكي ألفرد الفانز: عن أخلاق محمد **ﷺ** فيقول:
"شب محمد **[r]** حتى بلغ ، فكان أعظم الناس مروءة وحلماً وأمانة ، وأحسنهم جواباً، وأصدقهم حديثاً ، وأبعدهم عن الفحش حتى عرف في قومه بالأمين ، وبلغت أمانته وأخلاقه المرضية خديجة بنت خويلد القرشية ، وكانت ذات مال ، فعرضت عليه خروجه إلى الشام في تجارة لها مع غلامها ميسرة ، فخرج وربح كثيراً ، وعاد إلى مكة وأخبرها ميسرة بكراماته ، فعرضت نفسها عليه وهي أيم ، ولها أربعون سنة ، فأصدقها عشرين بكرة، وتزوجها وله خمسة وعشرون سنة، ثم بقيت معه حتى ماتت." ².

5- احترام الناس له :

ويتحدث الباحث الروسي آرلونوف، عن نبي الرحمة، ويقول :
"اشتهر **[r]** بدمائة الأخلاق، ولين العريكة، والتواضع وحسن المعاملة مع الناس، قضى محمد **[r]** أربعين سنة مع الناس بسلام وطمأنينة، وكان جميع أقاربه يحبونه حباً جمياً، وأهل مدينته يحترمونه احتراماً عظيماً، لما عليه من المبادئ القويمة، والأخلاق الكريمة، وشرف النفس، والتزاهة." ³.

6- أقوال من عاصروه :

هذه بعض أقوال علماء الغرب المنصفين في حديثهم عن أخلاق محمد ..
فماذا كانت أقوال من عاصروا النبي وكانوا معه كظله ؟ :
يقول علي بن أبي طالب:

"كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم- يخزن لسانه إلا مما يعينهم ويؤلفهم ، ولا يفرقهم ، يكرم كريم كل قوم ، ويؤليه عليهم ، ويجذر الناس ويجترس عنهم ، من غير أن يطوي عن أحد بشره وخلقه ، ويتفقد أصحابه ، ويسأل الناس عما في الناس ، ويجسن الحسن ويصوبه ، ويقبح القبيح ويوهنه ، معتدل الأمر غير مختلف ، لا يغفل مخافة أن يغفلوا ، أو يملوا ، لكل حال عنده عتاد ، لا يقصر عن الحق ، ولا يجاوزه إلى غيره ، الذين يلونه من الناس خيارهم ، وأفضلهم عنده أعمهم نصيحة وأعظمهم عنده منزلة : أحسنهم مواساة ومؤازرة." ⁴.

1 توماس كارلايل : الأبطال ، ص50، 51.

2 انظر: محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة ، ص 17.

3 آرلونوف : مقالة "النبي محمد" ، مجلة الثقافة الروسية ، ج 7 ، عدد 9

4 رواه أبو الشيخ الأصبهاني في أخلاق النبي (16)

"كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - دائم البشر ، سهل الخلق، لين الجانب ، ليس بفظ¹ ، ولا غليظ ولا صحاب² في الأسواق ، ولا فاحش ولا عياب ، ولا مداح يتغافل عما لا يشتهي ، ويؤيس منه ، ولا يجيب فيه، قد ترك نفسه من ثلاث : المرء³ ، والإكثار ، ومالا يعنيه وترك الناس من ثلاث : كان لا يذم أحدا ، ولا يعيره ، ولا يطلب عوراته، ولا يتكلم إلا فيما رجا ثوابه، إذا تكلم أطرق⁴ جلساؤه ، كأنما على رءوسهم الطير، وإذا سكت تكلموا، ولا يتنازعون عنده الحديث من تكلم أنصتوا له ، حتى يفرغ حديثهم عنده حديث أولهم ، يضحك مما يضحكون ، ويتعجب مما يتعجبون ويصبر للغريب على الجفوة في منطقه"⁵ .

"كان سكوت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على أربع : على الحلم ، والحذر ، والتقدير ، والتفكير ، فأما تقديره ففي تسوية النظر ، والاستماع من الناس ، وأما تفكيره ففيما يبقى ، ولا يفنى وجمع له الحلم في الصبر ، فكان لا يغضبه شيء ، ولا يستفزه وجمع له الحذر في أربع : أخذ به بالحسن ليقنطد به ، وتركه القبيح لينتهي عنه ، واجتهاده الرأي فيما أصلح أمته ، والقيام فيما هو خير لهم ، جمع لهم خير الدنيا والآخرة"⁶ .

كان "دائم البشر، سهل الخلق، لين الجانب، ليس بفظ ولا غليظ، ولا صحاب ولا فحاش ولا عياب ولا مشاح، يتغافل عما لا يشتهي ولا يؤيس منه راجيه ولا يخيب فيه"⁷ ..

ثانياً : صفاته :

1 - كلام أنس في وصف النبي ٣

قال أنس بن مالك - خادم النبي - :

"كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليس بالطويل البائن ولا بالقصير، وليس بالأبيض الأمهق، وليس بالآدم، وليس بالجعد القطط⁸، ولا بالسبط⁹، بعثه الله على رأس أربعين سنة، فأقام بمكة عشر سنين وبالمدينة عشر سنين، وتوفاه الله على رأس ستين سنة، وليس في رأسه ولحيته عشرون شعرة بيضاء"¹⁰

¹ الفظ : سيء الخلق

² الصخب : الضجة، واضطراب الأصوات للخصام

³ المرء : المجادلة العقيمة

⁴ أطرق : أمال رأسه إلى صدره منصتاً

⁵ رواه أبو الشيخ الأصبهاني في أخلاق النبي - (16)

⁶ رواه أبو الشيخ الأصبهاني في أخلاق النبي - (16)

⁷ الترمذي : مختصر الشمائل المحمدية، 24

⁸ القطط: الشعر فيه التواء وانقباض

⁹ السبط: الشعر المسترسل.

¹⁰ صحيح البخاري - (5449)، وجعله الإمام الترمذي أول أحاديث كتابه الشمائل

" كان النبي - صلى الله عليه وسلم - ضَخَمَ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ، حَسَنَ الْوَجْهِ، لَمْ أَرْ بَعْدَهُ وَلَا قَبْلَهُ مِثْلَهُ
وَكَانَ بَسِطَ الْكَفَّيْنِ"¹
"كَانَ يَضْرِبُ شَعْرَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَنَكِيَّةً"².

2- كلام ابن عباس في وصف النبي ۳

" كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يُحِبُّ مُوَافَقَةَ أَهْلِ الْكِتَابِ فِيمَا لَمْ يُؤْمَرْ فِيهِ، وَكَانَ أَهْلُ
الْكِتَابِ يَسْدُلُونَ أَشْعَارَهُمْ وَكَانَ الْمُشْرِكُونَ يَفْرُقُونَ رُءُوسَهُمْ، فَسَدَلَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
- نَاصِيَتَهُ ثُمَّ فَرَّقَ بَعْدُ"³.

3- كلام البراء في وصف النبي ۳

" كان رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً مربوعاً⁴، بعيد ما بين المنكبين⁵ عظيم الجمة إلى شحمة
أذنيه، عليه حلة حمراء، ما رأيت شيئاً قط أحسن منه"⁶.

4- كلام جابر بن سمرة في وصف النبي ۳

" رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في ليلة إضحيان [أي مضيئة مغمرة] وعليه حلة حمراء
فجعلت أنظر إليه وإلى القمر فلهو عندي أحسن من القمر"⁷.

" كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ضليع الفم أشكل العين منهوس العقب ". قال شعبة :
قلت لسماك : ما (ضليع الفم) ؟ قال : عظيم الفم . قلت : ما (أشكل العين) ؟ قال : طويل شق
العين . قلت : ما (منهوس العقب) ؟ قال : قليل لحم العقب .⁸

5- كلام علي بن أبي طالب في وصف النبي ۳

" لم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - بالطويل ولا بالقصير، شثن الكفين والقدمين، ضخم الرأس،
ضخم الكراديس⁹، طويل المسربة¹⁰، إذا مشى تكفأ تكفؤاً كأنما ينحط من صيب¹¹، لم أر قبله ولا
بعده مثله - صلى الله عليه وسلم -"¹².

¹ صحيح البخاري - (5456)

² صحيح البخاري - (5453)

³ صحيح البخاري - (5462)

⁴ ليس بالطويل البائن ولا بالقصير

⁵ المنكب : مُجْتَمِعُ رَأْسِ الْكَتِفِ وَالْعَضُدِ

⁶ صحيح - رواه الترمذي في الشمائل (3) ، وصححه الألباني في مختصر الشمائل، ص 14

⁷ صحيح - رواه الترمذي في الشمائل (8) ، وصححه الألباني في مختصر الشمائل، ص 26

⁸ صحيح - رواه الترمذي في الشمائل (7) ، وصححه الألباني في مختصر الشمائل، ص 26

⁹ رؤوس العظام.

¹⁰ المسربة: الشعر الدقيق الذي يبدأ من الصدر وينتهي بالسرة.

¹¹ الصيب: انخفاض من الأرض.

¹² صحيح - رواه الترمذي في الشمائل (4) ، وصححه الألباني في مختصر الشمائل، ص 15

6- كلام أبي الطفيل في وصف النبي ۳

"رأيت النبي - صلى الله عليه وسلم - وما بقي على وجه الأرض أحد رآه غيري"
قيل له : صفه لي . قال : " كان أبيض مليحاً مقصداً"¹ .

7- كلام أبي هريرة في وصف النبي ۳

"كان أحسن الناس (صفة و أجملها كان) ربعة² إلى الطول ما هو، بعيد ما بين المنكبين، أسيل الخدين، شديد سواد الشعر، أكحل العينين، أهدب الأشفار، إذا وطئ³ بقدمه وطئ بكلها، ليس له أخمص إذا وضع رداءه عن منكبيه فكأنه سبيكة فضة (و إذا ضحك يتلألاً)⁴ .

8- كلام أمّ مَعْبِدٍ في وصف النبي ۳

وهو أدق وصف - وصفه بشر في النبي - على الإطلاق .. !
قالت أمّ مَعْبِدٍ تصف رسول الله لزوجها، لما مر بها في رحلة الهجرة :
"رَأَيْتُ رَجُلًا ظَاهَرَ الْوَضَاءَةَ .. أَبْلَجَ الْوَجْهِ⁵ .. حَسَنَ الْخَلْقِ .. لَمْ تَعْبُهُ تُحَلَّةٌ .. وَلَمْ تُزْرِبِ بِهِ صَعْلَةً ،
وَسِيمٌ ، فِي عَيْنَيْهِ دَعَجٌ⁶ ، وَفِي أَشْفَارِهِ وَطْفٌ⁷ ، وَفِي صَوْتِهِ صَهْلٌ⁸ ، وَفِي عُنُقِهِ سَطَعٌ⁹ ، وَفِي لِحْيَتِهِ
كَثَاثَةٌ¹⁰ ، أَرْجٌ¹¹ أَقْرَنُ ..
إِنْ صَمَتَ فَعَلَيْهِ الْوَقَارُ ، وَإِنْ تَكَلَّمَ سَمَاهُ وَعَلَاهُ الْبَهَاءُ ..
أَجْمَلُ النَّاسِ وَأَبْهَاهُ مِنْ بَعِيدٍ ، وَأَحْلَاهُ وَأَحْسَنُهُ مِنْ قَرِيبٍ ..
حُلُوُ الْمِنْطِقِ ، فَصْلٌ لَا هَذِرٌ وَلَا تَزْرٌ¹² ، كَأَنَّ مَنْطِقَهُ خَرَزَاتٌ¹³ نَظْمٌ يَتَحَدَّرْنَ ..
رَبْعٌ لَا يَأْسُ مِنْ طُولِ ، وَلَا تَفْتَحِمُهُ عَيْنٌ مِنْ قِصَرٍ ..
غُصْنٌ بَيْنَ غُصْنَيْنِ فَهُوَ أَنْضَرُ الثَّلَاثَةِ مَنْظَرًا ، وَأَحْسَنُهُمْ قَدْرًا ، لَهُ رُفَقَاءُ يَحْفُونُ بِهِ ،
إِنْ قَالَ أَنْصَتُوا لِقَوْلِهِ ، وَإِنْ أَمَرَ تَبَادَرُوا إِلَى أَمْرِهِ ..

¹ صحيح - رواه الترمذي في الشمائل (12) ، وصححه الألباني في مختصر الشمائل، ص 27

² الربعة : ليس بالطويل ولا بالقصير

³ وطئ : وضع قدمه على الأرض أو على الشيء وداس عليه ، ونزل بالمكان

⁴ حسن- رواه البيهقي (234) : وحسنه الألباني في صحيح وضعيف الجامع الصغير (8762)

⁵ أبلج الوجه : مشرق الوجه مضيئه

⁶ شدة سواد العينين مع سعتهما، دلالة علي شدة جمل العينين

⁷ في شعر أجفانه طول

⁸ فيه بحة، كانت تجمل الصوت .

⁹ طول

¹⁰ الكث : الغزير والكتيف

¹¹ الحاجب الرقيق

¹² الفصل : البين الظاهر ، الذي يفصل بين الحق والباطل

¹³ الخرز : حبات تنظم في عقد تضعه المرأة في رقبتها لتتزين به، دلالة على تنسيق الكلام، وترتيبه، جمال العرض.

مَحْفُودٌ¹ مَحْشُودٌ² لَا عَابِسٌ وَلَا مُفَنَّدٌ³ "4 .

المطلب الثالث : حال العالم عشيبة البعثة :

"بينما كان العالم الشرقي والعالم الغربي بفلسفاتهما العقيمة يعيش في دياجير ظلام الفكر وفساد العبادة، بزغ من مكة المكرمة في شخص محمد رسول الله [ر] نور وضاء؛ أضاء على العالم فهدهاه إلى الإسلام"⁵ .

فقد وُلد النبي [ر] والبشرية تُعاني صنوف الجهل والتخلف والانحطاط الخلقي والحضاري.. العرب في الجزيرة العربية كانوا يعبدون الأصنام ويقتلون البنات ويتكسبون من وراء الزنى والدعارة .. أما الشعب الفارسي فقد أدمن عبادة النار كما أدمن عبادة الطاغية كسرى، الذي كثر الطبقة والكراهية بين صفوف الشعب الفارسي .. وهذا هرقل أجاج الخلاف الطائفي بين الرومان فأخذ يذبح من يخالفه في المذهب، فضلاً عن فساد السلطة الرومانية الحاكمة مالياً وإدارياً وسياسياً .. حتى وصل بهم الحد أن فرضوا ضريبة على الشعوب تسمى "ضريبة الرأس" .. وهي ضريبة يدفعها المواطن نظير ترك رأسه دون ذبح !

ومن ثم "فإننا نجد استعدادات عامة للانتحار الاجتماعي العام . لم يكن النوع البشري في ذلك الزمان راضياً بالانتحار فحسب، بل كان يتساقط عليه، ويتهالك فيه !!"⁶ وهكذا كان العالم يمجج بالظلم والتخلف .. إلى أن أرسل الله — تبارك — هذا الصادق الأمين ر. ويبين هنري ماسيه⁷ :

أن "بفضل إصلاحات محمد [ر] الدينية والسياسية، وهي إصلاحات موحدة بشكل أساسي، فإن العرب وعوا أنفسهم وخرجوا من ظلمات الجهل والفوضى، ليعدّوا دخولهم النهائي إلى تاريخ المدينة"⁸ ..

¹ المحفود : الذي يخدمه أصحابه

² المحشود : الذي يجتمع إليه الناس

³ لا مفند : يعني لا عابس ولا مكذب

⁴ صحيح — رواه الطبراني في المعجم الكبير (3524)، والحاكم في المستدرک (4243)، والبيهقي في دلائل النبوة، وابن عمرو الشيباني في الأحاد والمثاني (3083)، وقال الذهبي — في التلخيص - : صحيح

⁵ إبراهيم خليل أحمد (القس إبراهيم فيلوبوس سابقاً): محمد في التوراة والإنجيل والقرآن ، ص 47

⁶ أبو الحسن علي الحسيني الندوي : السيرة النبوية، ص 467

⁷ هنري ماسيه : ولد عام 1886، عمل مديراً للمعهد الفرنسي بالقاهرة، وعين أستاذًا في جامعة الجزائر (1916-1927)، وعضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق، وانتدبته الحكومة لعدد من المهام الثقافية واختارته اليونسكو في لجنة المستشرقين. من آثاره: كتاب (الإسلام) (1957)، ونشر العديد من الأبحاث في المجالات الاستشرافية الشهيرة .

⁸ هنري ماسيه : الإسلام ، ص 55.

المطلب الرابع: النبوة والوحي :

أولاً : شهادة الكتب السماوية السابقة

لقد أخرجت التوراة والإنجيل عن بعثة محمد ﷺ بشكل صريح تارة وبشكل فيه تلميح تارة أخرى : ففي بشارة سفر العدد: ورد في قصة بلعام بن باعوراء أنه قال: "انظروا كوكباً قد ظهر من آل إسماعيل، وعضده سبط من العرب، ولظهوره تنزلت الأرض ومن عليها". قال المهتدي الإسكندراني معلقاً: "و لم يظهر من نسل إسماعيل إلا محمد ﷺ، وما تنزلت الأرض إلا لظهوره ﷺ. حقاً إنه كوكب آل إسماعيل، وهو الذي تغير الكون لمبعثه ﷺ ؛فقد حرست السماء من استراق السمع، وانطفأت نيران فارس، وسقطت أصنام بابل، ودكت عروش الظلم على أيدي أتباعه".¹ وقد حُرّف هذا النص في الطبقات الحديثة إلى: "يرز كوكب من يعقوب، ويقوم قضيب من إسرائيل، فيحطم موآب، ويهلك من الوغى"².

وفي سفر التثنية لما هُزمت جيوش بني إسرائيل أمام العمالقة، توسل موسى إلى الله سبحانه وتعالى مستشفعاً بمحمد ﷺ قائلاً: "اذكر عهد إبراهيم الذي وعدته به من نسل إسماعيل أن تنصر جيوش المؤمنين، فأجاب الله دعاءه ونصر بني إسرائيل على العمالقة ببركات محمد ﷺ" وقد استبدل هذا النص بالعبارات التالية: "اذكر عبديك إبراهيم وإسحاق ويعقوب، ولا تلتفت إلى غلاظة هذا الشعب وإثمه وخطيئته" ولا يمكن أن يكون هذا الدعاء - الذي في النص الأول - قد صدر من موسى عليه السلام، لأنه ينافي كمال التوحيد.³

وقال يوحنا في الفصل الخامس عشر من إنجيله : إن المسيح - عليه السلام - قال: "إن الفارقليط الذي يرسله أبي باسمي يعلمكم كل شيء" وقال - أيضاً - في الفصل السادس عشر: "إن الفارقليط لن يجيئكم ما لم أذهب، فإذا جاء وبخ العالم على الخطيئة، ولا يقول من تلقاء نفسه شيئاً، لكنه يسوسكم بالحق كله، ويخبركم بالحوادث والغيوب"⁴

ويقول عيسى - عليه السلام - في إنجيل برنابا : "لأن الله سيصعدني من الأرض وسيغير منظر الخائن حتى يظنه كل أحد إياي. ومع ذلك فإنه حين يموت شر ميتة أمكث أنا في ذلك العار زمناً طويلاً في العالم ولكن متى جاء محمد رسول الله المقدس تزال عني هذه الوصمة"⁵.

¹ انظر: محمد بن عبد الله السحيم: أعظم إنسان في الكتب السماوية. ، فصل : بشارات العهد القديم بمحمد صلى الله عليه وسلم، ص21، وما بعدها.

² انظر: المصدر السابق

³ انظر: المصدر السابق

⁴ انظر: المصدر السابق

⁵ إنجيل برنابا، (80: 112 - 16)

هذا، وقد شهد نبوة محمد ﷺ رجالات اليهودية، كأمثال الحبر عبد الله بن سلام، ورجلات النصرانية كورقة بن نوفل ..

ليكونا حجة على كل يهودي أو نصراني إلى قيام الساعة !

ثانياً: شهادات علماء الغرب:

كما شهد نبوة محمد ﷺ كبار المفكرين والباحثين الغربيين في العصر الحديث ، ونذكر من هذه الشهادات :

1- شهادة واشنطن إيرفينج

يقول الكاتب الأمريكي واشنطن إيرفينج (1783-1859 م):

"كان محمد [ﷺ] خاتم النبيين وأعظم الرسل الذين بعثهم الله ؛ ليدعوا الناس إلى عبادة الله"¹ ..

2- شهادة مارسيل بوازار

ويثبت "مارسيل بوازار" نبوة محمد ﷺ بأسلوب عقلاي وعلمي بكلمات بليغة فيقول :
"منذ استقر النبي محمد [ﷺ] في المدينة، غدت حياته جزءاً لا ينفصل من التاريخ الإسلامي. فقد نُقلت إلينا أفعاله وتصرفاته في أدق تفاصيلها.. ولما كان مُنظماً شديداً الحيوية، فقد أثبت نضالية في الدفاع عن المجتمع الإسلامي الجيني، وفي بث الدعوة.. وبالرغم من قتاليته ومنافحته، فقد كان يعفو عند المقدرة، لكنه لم يكن يلين أو يتسامح مع أعداء الدين. ويبدو أن مزايا النبي الثلاث، السورع والقتالية والعفو عند المقدرة قد طبعت المجتمع الإسلامي في إبان قيامه وجسدت المناخ الروحي للإسلام.."²
ويضيف قائلاً :

" وكما يظهر التاريخ محمداً [ﷺ] قائداً عظيماً ملء قلبه الرأفة، يصوره كذلك رجل دولة صريحاً قوي الشكيمة له سياسته الحكيمة التي تتعامل مع الجميع على قدم المساواة وتعطي كل صاحب حق حقه. ولقد استطاع بدبلوماسيته ونزاهته أن ينتزع الاعتراف بالجماعة الإسلامية عن طريق المعاهدات في الوقت الذي كان النصر العسكري قد بدأ يحالفه. وإذا تذكرنا أخيراً على الصعيد النفساني هشاشة السلطان الذي كان يتمتع به زعيم من زعماء العرب، والفضائل التي كان أفراد المجتمع يطالبونه بالتحلي بها، استطعنا أن نستخلص أنه لا بد أن يكون محمد [ﷺ] الذي عرف كيف ينتزع رضا أوسع الجماهير به إنساناً فوق مستوى البشر حقاً، وأنه لا بد أن يكون نبياً حقيقياً من أنبياء الله !!"³ .

¹ واشنطن إيرفينج : حياة محمد ، ص 72 .

² مارسيل بوازار: إنسانية الإسلام ، ص 46

³ مارسيل بوازار: إنسانية الإسلام ، ص 46

3- شهادة إميل درمنغم:

أما إميل درمنغم¹ فيدلل على نبوة محمد **r**، من خلال حادث وفاة إبراهيم ابن رسول الله، فيقول: " .. ولد لمحمد **[r]**، [من مارية القبطية] ابنه إبراهيم فمات طفلاً، فحزن عليه **[r]** كثيراً ولحده بيده وبكاه، ووافق موته كسوف الشمس، فقال المسلمون: إنها انكسفت لموته، ولكن محمداً **[r]** كان من سمو النفس ما رأى به رد ذلك فقال: "إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد..". فقول مثل هذا مما لا يصدر عن كاذب دجال.."².

4- شهادة لايتنر:

يقول لايتنر³:

" بقدر ما أعرف من ديني اليهود والنصارى أقول بأن ما علمه محمد **[r]** ليس اقتباساً بل قد أوحى إليه به ولا ريب بذلك طالما نؤمن بأنه قد جاءنا وحي من لدن عزيز عليم. وإني بكل احترام وخشوع أقول: إذا كان تضحية الصالح الذاتي، وأمانة المقصد، وإيمان القلب الثابت، والنظر الصادق الثاقب بدقائق وخفايا الخطيئة والضلال، واستعمال أحسن الوسائط لإزالتها، فذلك من العلامات الظاهرة الدالة على نبوة محمد **[r]** وأنه قد أوحى إليه"⁴.

5- شهادة لورافيشيا فاغليري:

أما الكاتبة الإيطالية لورافيشيا فاغليري⁵ فتقول:

"حاول أقوى أعداء الإسلام، وقد أعماهم الحقد، أن يرموا نبي الله **[r]** ببعض التهم المفتراة. لقد نسوا أن محمداً **[r]** كان قبل أن يستهل رسالته، موضع الإجلال العظيم من مواطنيه بسبب أمانته وطهارة حياته. ومن العجب أن هؤلاء الناس لا يحشون أنفسهم عناء التساؤل؛ كيف جاز أن يقوى محمد **[r]** على تمديد الكاذبين والمرائين، في بعض آيات القرآن اللاسعة بنار الجحيم الأبدية، لو كان هو قبل ذلك رجلاً كاذباً؟ كيف جرؤ على التبشير، على الرغم من إهانات مواطنيه، إذا لم يكن ثمة قوى داخلية تحته - وهو الرجل ذو الفطرة البسيطة - حثاً موصولاً؟ كيف استطاع أن يستهل صراعاً كان يبدو يائساً؟ كيف وفق إلى أن يواصل هذا الصراع أكثر من عشر سنوات، في مكة، في نجاح قليل جداً، وفي أحزان لا تحصى، إذا لم يكن مؤمناً إيماناً عميقاً بصدق رسالته؟ كيف جاز أن يؤمن

¹ إميل درمنغم مستشرق فرنسي، من آثاره: (حياة محمد) (باريس 1929) وهو من أدق ما صنفه مستشرق عن النبي صلى الله عليه وسلم، و (محمد والسنة الإسلامية) (باريس 1955).

² إميل درمنغم: حياة محمد، ص 318

³ لايتنر: باحث إنكليزي، حصل على أكثر من شهادة دكتوراه في الشريعة والفلسفة واللاهوت، وزار الأستانة عام 1854، كما طوف بعدد من البلاد الإسلامية والتقى برجالها وعلمائها

⁴ لايتنر: دين الإسلام، ص 4، 5.

⁵ لورا فيشيا فاغليري: باحثة إيطالية في التاريخ الإسلامي واللغة العربية من آثارها: (قواعد العربية) (1937)، و(الإسلام) (1946)، و(دفاع عن الإسلام) (1952).

به هذا العدد الكبير من المسلمين النبلاء والأذكياء، وأن يؤازروه، ويدخلوا في الدين الجديد ويشدوا أنفسهم بالتالي إلى مجتمع مؤلف في كثرته من الأرقاء، والعتقاء، والفقراء المعدمين إذا لم يلمسوا في كلمته حرارة الصدق؟ ولسنا في حاجة إلى أن نقول أكثر من ذلك، فحتى بين الغربيين يكاد ينعقد الإجماع على أن صدق محمد [r] كان عميقاً وأكيداً¹..

6- شهادة روم لاندو :

ويكشف المفكر البريطاني روم لاندو زيف المكذبين لنبوة محمد r بقوله :
"كانت مهمة محمد [r] هائلة ! كانت مهمة ليس في ميسور دجال تحدوه دوافع أنانية، وهو الوصف الذي رمى به بعض الكتاب الغربيين المبكرين محمد العربي [r] ... إن الإخلاص الذي تكشّف عنه محمد [r] في أداء رسالته، وما كان لأتباعه من إيمان كامل في ما أنزل عليه من وحي، واختبار الأجيال والقرون، كل أولئك يجعل من غير المعقول اتهام محمد [r] بأيّ ضرب من الخداع المتعمد. ولم يعرف التاريخ قط أي تلفيق (ديني) متعمد استطاع أن يعمر طويلاً. والإسلام لم يعمر حتى الآن ما ينوف على ألف وثلاثمائة سنة وحسب، بل إنه لا يزال يكتسب، في كل عام أتباعاً جديداً. وصفحات التاريخ لا تقدم إلينا مثلاً واحداً على محتمل كان لرسالته الفضل في خلق إمبراطورية من إمبراطوريات العالم وحضارة من أكثر الحضارات نبلاً!"².

المطلب الخامس : لمحة مختصرة عن سيرة محمد r :

أولاً : أول ما نزل عليه r :

كان أول ما بُدئ به رسول الله r من أمر النبوة الرؤيا الصادقة واستمر ذلك ستة أشهر، ثم أكرمه الله تعالى بالنبوة، فجاءه الملك جبريل - عله السلام - وهو في خلوته بغار حراء، وقرأ عليه النصف الأول من سور العلق : (اقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علق (2) اقرأ وربك الأكرم (3) الذي علم بالقلم (4) علم الإنسان ما لم يعلم (5)) .

يقول المفكر البلجيكي جورج سارتون: و" صدع محمد [r] بالدعوة نحو عام 610م وعمره يوم ذاك أربعون سنة... مثل إخوانه الأنبياء السابقين [عليهم السلام].."³.

ثانياً: إسلام العالم والكاتب النصراني ورقة بن نوفل :

فبعدما استمع للنصف الأول من سورة اقرأ من فم رسول الله r :
قال ورقة فوراً : "هذا الناموس الذي نزل الله به على موسى، يا ليتني فيها جذع، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك" ، فقال النبي r: "أومخرجي هم؟". قال: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا

¹ لورافيشيا فاغليري : دفاع عن الإسلام ، ص37، 38.

² انظر: أرنولد توينبي : الإسلام والعرب والمستقبل، ص33، 34.

³ جورج سارتون : الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط ، ص 29، 31، 30.

عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرًا¹، وأسلم ورقة، ليسجل التاريخ أن أول رجل يصدّق محمدًا ويعتق دينه هو عالم نصراني.

ثالثًا: أول من أسلم :

أمر الله رسوله ﷺ بتبليغ الدعوة سرًا لمدة ثلاث سنين، فدعا قومه إلى الإسلام، فحاز قصب السبق صديقه ووزيره أبو بكر، وزوجته خديجة، وابن عمه علي بن أبي طالب، وخدامه زيد من حارثه. وهؤلاء نواة الإسلام، ومنهم انبثق الدين الإسلامي، وانتشر في الناس، وعم نوره في البقاع. يقول رالف لنتون : " اجتذب الوحي الذي نزل على محمد [ﷺ] عددًا من الأتباع، وبدأ ينتشر بين الناس.."² .

رابعًا: إيذاء المسلمين :

لما دخل الناس في دين الله واحدًا بعد واحدٍ، وكثر أتباع محمد ﷺ فحينئذ ناصبه الوثنيون العداوة، فحمى الله رسوله ﷺ بعمه أبي طالب، لأنه كان شريفًا معظمًا في قومه.. وأما أصحابه فمن كان له عشيرة تحميه امتنع بعشيرته، وسائرهم صبّ عليهم المشركون العذاب صبًّا، وفتنوهم عن دينهم فتونًا، منهم بلال بن رباح العبد الأثيوبي وعمار بن ياسر، وأمّه سمية وأهل بيته الذين عُذّبوا في الله عذابًا شديدًا، حتى قضى ياسر نجبه، ومرّ أبو جهل بسمية - أم عمار - وهي تُعذب، فطعنها بحربة في فرجها فقتلها.

كما قام صناديد قريش بتعذيب العديد من النساء اللائي أسلمن³، وضربن أروع الأمثلة في الثبات والصبر والاعتزاز بدعوة الإسلام، وكانت من بينهن زبيرة - أمة رومية قد أسلمت فعُذبت في الله، وأُصيبت في بصرها حتى عميت - ، وأسلمت جارية عمر بن مؤمل من بني عدى، فكان عمر بن الخطاب يعذبها - وهو يومئذ على الشرك - فكان يضربها حتى يفتر، وممن أسلمن وعُذبن أيضًا : أم عبيس والنهدية وابنتها .

خامسًا: الهجرة إلى الحبشة وإسلام ملك نصارى الحبشة:

ويتحدث العلامة آتين دينيه⁴ ، عن مأساة المسلمين في هذه الفترة، قائلاً:

¹ صحيح - رواه البخاري، بدء الوحي، باب: كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله- صلى الله عليه وسلم، برقم 3

² رالف لنتون : شجرة الحضارة، 341/1.

³ انظر: صفي الرحمن المباركفوري: الرحيق المختوم، ص 71

⁴ باحث فرنسي ، أشهر إسلامه عام 1927م وتسمى بناصر الدين، وكان شديد الهجوم على المستشرقين المعادين للإسلام، ومن آثاره : "الشرق كما يراه الغرب"، و" أشعة خاصة بنور الإسلام"، و " محمد رسول الله " .

" وامتألت نفس محمد [ﷺ] حزناً ، أمام هذه المآسي التي كان يتحملها ضعاف المسلمين الذين لا يجدون من يحميهم . حقاً إن شجاعة المعذبين والشهداء في سبيل الله برهنت على إسلامهم العميق ، ولكنه رأى أن من الخير ألا يستمر هذا البلاء ، فنصح الضعفاء ومن لم تدعهم الضرورة إلى البقاء في مكة بالهجرة إلى الحبشة حيث المسيحيون ، وحيث التسامح والعدل اللذان اشتهر بهما ملكها النجاشي"¹ .

وهو ملك نصراني صالح ، لا يُظلم عنده أحد . فأقام المهاجرون عند النجاشي على أحسن حال ، فبلغ ذلك قريشاً فأرسلوا وفداً ، ليكيدوهم عند النجاشي ، وليخرجهم النجاشي خارج أرضه إلى المشركين فرجعوا خائبين . وأسلم النجاشي على يد رئيس الوفد الإسلامي الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب ، بعدما قرأ على النجاشي آيات بينات من سورة مريم . وظلّ المهاجرون عند النجاشي ينشر عليهم ظله وحمائه حتى رجعوا إلى المدينة المنورة سنة سبع للهجرة .

سادساً: الحصار وعام الحزن:

اشتد أذى المشركين لرسول الله ﷺ ، فحصره وأهل بيته في شعب (وهو مكان بين جبلين في مكة يشبه السحن المفتوح) عُرف بشعب أبي طالب ، وسُجن النبي ﷺ مدة ثلاث سنين ، حتى بلغهم الجوع والجهد وُسُمع أصوات صبياتهم بالبكاء من وراء الشعب ، و بدأ حبس محمد ﷺ وأصحابه في هلال المحرم سنة سبع من البعثة وخرج من الحصار وله تسع وأربعون سنة ، وبعد ذلك بأشهر مات عمه أبو طالب ، ثم ماتت خديجة بعد ذلك بيسير ، فاشتد أذى الكفار له ، وتطاولوا عليه .

وفي شوال سنة عشر من النبوة (في أواخر مايو أو أوائل يونيو سنة 619 م) خرج إلى الطائف هو وزيد بن حارثة يدعو إلى الله تعالى وأقام به أياماً ، فلم يجيبوه وأذوه وأخرجوه ورحموه بالحجارة حتى أدموا قدميه ، وكان أشد يوم في حياته ..

وفي ذي القعدة سنة عشر من النبوة (في أواخر يونيو أو أوائل يوليو سنة 619 م) عاد رسول الله ﷺ ليستأنف الدعوة الإسلامية مرة أخرى في مكة .

سابعاً: دعوة القبائل ولقاء الأنصار:

أقام النبي ﷺ بمكة يدعو القبائل إلى الله تعالى ، ويعرض نفسه عليهم في مواسم الحج ، وأن يؤووه حتى يبلغ رسالة ربه ولهم الجنة ليس غير ، فلم تستجب له قبيلة واحدة ، فلما رأى الأنصار رسول الله ﷺ ، وتأملوا أحواله ، وقد سمعوا عنه من أهل الكتاب ، قال بعضهم لبعض: " يا قوم ! تعلمون والله !

¹ أتبين دينيه : محمد رسول الله ، ص 145

إنه للنبي الذي توعدكم به يهود فلا يسبقنكم إليه! ¹ وكان اليهود ينتظرون مبعثه ﷺ، ويحذرون قبائل يثرب من اقتراب موعد نبي ..

ثامناً: الهجرة إلى المدينة المنورة :

وبإيعاز رسول الله ﷺ وفد الأنصار، ووعدوه أن ينصروه ويمنعوه - في المدينة المنورة - حتى يبلغ رسالة الإسلام، ومن ثم أمر رسول الله ﷺ أصحابه بالهجرة ..

يقول الباحث الإنكليزي جان باغوت غلوب :

"ولم تنقض سبعة أسابيع أو ثمانية حتى كان جميع المسلمين قد هاجروا من مكة باستثناء النبي [ﷺ] نفسه وابن عمه علي بن أبي طالب وولده بالتبني زيد بن حارثة ورفيقه الأمين أبو بكر الصديق ... وجدير بنا أن نعترف هنا بأن محمداً [ﷺ] أبدى جرأة منقطعة النظير ببقائه في مكة حيث لم يعد يحظى بحماية عمه أبو طالب كبير بني هاشم. وأدركت قريش خطورة ما وقع من تطور وهالهم أن المسلمين أخذوا يقيمون الآن في يثرب مجتمعاً متلاحم الوشائج خارجاً على نفوذهم وبعيداً عن متناول أيديهم، وأنهم شرعوا يكسبون أنصاراً إلى جانبهم من أبناء القبائل الأخرى الذين قد يتحولون إلى معاداة قريش . واجتمع كبار القوم في دار الندوة يتشاورون في أمر محمد [ﷺ] ورأى بعضهم أن محمداً [ﷺ] هو سبب كل ما يواجهونه من متاعب، وأن من الخير لهم لو تخلصوا منه في أسرع وقت ممكن قبل أن يتمكن من اللحاق بأصحابه في يثرب [المدينة المنورة]" ² .

وبالفعل حاول صناديد قريش - كما يقول رالف لنتون " ممن كانوا يكرهون عائلة محمد [ﷺ]، ورأوا في تعاليمه ما يهدد مصالحهم، حاولت أن تغتاله؛ ولكنها لم تنجح في محاولتها. وهاجر محمد [ﷺ] والجماعة المخلصة القليلة من أتباعه إلى المدينة يوم 16 يولية 622م وهو تاريخ هام يجب أن لا ننساه لأنه عام الهجرة الذي يؤرخ به جميع المسلمين حتى الآن" ³ ..

وهناك في المدينة المنورة جمع الله علي محمد ﷺ أهل يثرب من قبيلتي الأوس والخزرج أخوة متحايين بعد قتال مرير وعداوة وقعت بينهم بسبب قتيل، فلبثت بينهم الحروب والصراعات مائة وعشرين سنة إلى أن أطفأها الله بمحمد ﷺ، وألف بينهم؛ حتى صاروا أمة واحدة، ودولة واحدة، ولكن المشركين ازداد حنقهم على الإسلام وأهله، لاسيما بعد هذا التقدم الهائل لدعوة الإسلام، وقيام دولة للمسلمين، فشن المشركون المكيون على رسول الله ﷺ سلسلة من الحروب المتتابة، ومن ثم أذن الله للمسلمين بالقتال للدفاع عن دينهم وأنفسهم ودولتهم الناشئة.. التي يحاول الوثنيون القضاء عليها في

¹ ابن سيد الناس: عيون الأثر 1/ 205، وابن كثير : السيرة النبوية 2/176، وابن القيم : زاد المعاد 3/38

² جان باغوت غلوب : الفتوحات العربية الكبرى ، ص 80-81 .

³ رالف لنتون : شجرة الحضارة، 1/341.

مهدها. فشنوا على المسلمين حروباً، كمعركة بدر (17 رمضان 2هـ / 13 مارس 624م)،
ومعركة أحد (شوال 3هـ / إبريل 624 م)، ومعركة الأحزاب (شوال 5هـ \ مارس 627م)

..

ولقد بلغ عدد الغزوات التي قادها النبي ﷺ 28 غزوة، منها 9 غزوات دار فيها القتال بين الطرفين،
والباقى لم يحدث فيها قتال، واستمرت هذه الغزوات من العام الثاني للهجرة حيث غزوة ودان (الأبواء) (صفر 2هـ - أغسطس 623 م). وحتى العام التاسع حيث غزوة تبوك (رجب 9هـ / أكتوبر 630م) .

يقول المؤرخ لويس سيديو¹ - معلقاً على هذه المعارك - :

" فدفَع الله شرهم ، وهو أولى أن يحفظ نبيه [ﷺ] القائم بالدعوة له ، وأحق أن يجعل كيدهم في
نحورهم وما زال آخذاً يمينه، حتى غنى له الزمن ، وصفق له الدهر"² .

وعقب هجرة النبي ﷺ أسلم عدد من خيار علماء اليهود في المدينة، صدَّقوا بمحمدٍ ﷺ واتبعوه بعد أن
عرفوه بنعته الوارد في كتبهم، منهم الحبر اليهودي العلامة: عبد الله بن سلام - رضوان الله تعالى
عليه - .

تاسعاً: الفتح وانتشار الدعوة:

واستطاع النبي ﷺ بعد حوالي 19 سنة - كلها معاناة وإيذاء من المشركين - أن ينتزع من قريش
صلحاً سُمِّي صلح الحديبية في شهر ذي القعدة سنة ست من الهجرة (في مارس 628 م) ، ليتفرغ
للدعوة ونشر الرسالة، فبعث رسلاً سفراء من أصحابه، وكتب معهم كتباً إلى الزعماء والملوك،
يدعوهم فيها إلى الإسلام، في رسائل وخطابات رفيعة المستوى، سامقة الذوق ..

ونجح النبي ﷺ في دعوته على نطاق واسع ، وانتشر الإسلام في الجزيرة العربية كالنار في الهشيم،
وزالت الجاهلية بتقاليدها المتخلفة، وعقائدها الفاسدة ..

وفتح رسول الله خير معقل الدس والمؤمرات في المحرم سنة 7هـ (مايو 628).

ثم فتح مكة في رمضان 8هـ (يناير 630 م) اثر نقض قريش للعهد، وأصدر عفواً عاماً عنهم ..
وأعلن الرسول ﷺ الأمان العام لكل الناس، فلا طوارئ ولا تعسف ، فقال ﷺ : "من دخل دار أبي

¹ لويس سيديو (1808 - 1876): مستشرق فرنسي. ولد وتوفي بباريس. كان أبوه (جان جاك إمانويل سيديو،
المتوفي سنة 1832) فلكياً من المستشرقين أيضاً. وتخرَّج بكلية هنري الرابع، وعين مدرساً للتاريخ في كلية
«بوربون» سنة 1823 . وهو صاحب كتاب «Histire des Arabes» ألفه بالفرنسية، وأشرف علي مبارك
باشاً على ترجمته إلى العربية، وسماه «خلاصة تاريخ العرب العام» ومن آثار «سيديو» أيضاً: «جامع
المبادئ والغايات في الآلات الفلكية» .

² لويس سيديو : خلاصة تاريخ العرب ص 54

سفيان فهو آمن! ومن أغلق بابه عليه فهو آمن! ومن دخل المسجد فهو آمن!¹ وعهد إلى أمرائه من المسلمين حين أمرهم بدخول مكة أن لا يقاتلوا إلا من قاتلهم² ..

"فما إن أقر السلام؛ حتى انتشر الإسلام في كل ناحية، بخطى واسعة، لا..! لقد بدا وكأن قوة غير منظورة كانت تعمل على إدخال الناس في دين الله أفواجاً بعد أفواج"³ ..

وحُطمت الأصنام، وسقطت رموز الوثنية، وتوحدت الشعوب والقبائل المتناحرة، وخرج العربي من عبادة العباد إلى عبادة الخالق رب العباد، وألغيت الطبقيات والعصبيات والنعرات الجاهلية، وانتشر العدل والسلم والأمن ...

وأصبحت دولة الإسلام مهيبة قوية أمام قوى الفرس والرومان ..

ولما اعتدى عامل الرومان شرحبيل بن عمرو الغساني وقتل سفير النبي ﷺ الصحابي السفير/ الحارث بن عمير الأزدي، عندما أرسله النبي ﷺ برسالة دعوية إلى عظيم بصرى في الشام، إذا بالنبي ﷺ يعلن التعبئة العامة، ويغزو حدود الرومان الجنوبية، في سرية مؤتة (جمادى الأولى 8هـ / سبتمبر 629 م)، وغزوة تبوك (رجب 9هـ / أكتوبر 630) التي ملئت قلب النظام الروماني بالفرع والهلع، من هذا القطب الدولي الثالث الناشئ المتمثل في دولة الإسلام ..

عاشراً: حجة الوداع، ووفاة النبي

بعد أن نجح النبي ﷺ في دعوته، وقويت دولة الإسلام، واستتب الأمن في الجزيرة العربية، ودخل الناس في الإسلام أفواجاً، وشاء الله أن يري رسوله ﷺ ثمار دعوته، التي عانى في سبيلها ثلاثة وعشرين عاماً، حافلة بالجهد والعمل والبلاء، وأحس رسول الله ﷺ بدنو أجله، ولذلك قصد نبي الله ﷺ الحج، ليجتمع بالأمة، فيأخذوا منه أصول الإسلام وكلياته، ويأخذ منهم الشهادة على أنه أدى الأمانة، وبلغ الرسالة .

وفي اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) في العام العاشر من الهجرة (6 مارس 632 م) وقد اجتمع حوله مئة ألف وأربعة وأربعون ألفاً من الناس، فقام فيهم خطيباً، وألقى خطبة بلغية جامعة تضمنت أول إعلان عام لحقوق الإنسان عرفته البشرية، أعلن فيها الإخاء والمساواة والعدالة وحرمة الدماء والأموال وحقوق المرأة، ووضع تقاليد الجاهلية الفاسدة، فألغى دماء الجاهلية، والمعاملات الربوية والنعرات الجاهلية.

وأهدى للبشرية أعظم وأحكم وأجمل شريعة في التاريخ، تلك الشريعة التي تحدث عنها العلامة "شبرل"⁴ - مبدئياً فخره واعتزازه بالنبي محمد ﷺ - قائلاً:

¹ ابن سيد الناس: عيون الأثر ، 2 / 188

² ابن سيد الناس: عيون الأثر: 2 / 194

³ مولانا محمد علي : حياة محمد وسيرته : ص221

⁴ عميد كلية الحقوق بجامعة "فينا"، وقال هذه الجملة في مؤتمر الحقوق سنة 1927

" إن البشرية لتفتخر بانتساب رجل كمحمد [ﷺ] إليها ، إذ رغم أميته استطاع قبل بضعة عشر قرناً؛ أن يأتي بتشريع سنكون نحن الأوروبيين أسعد ما نكون ؛ لو وصلنا إلى قمته بعد ألفي سنة"¹ .
وعاد رسول الله ﷺ إلى المدينة، وسرعان ما أحس بالمرض ودنو الأجل.

وتوفي رسول الله ﷺ يوم الإثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام 11هـ (6 يونيو 632) وخلفه في حكم الدولة وزيره وصديقه الجليل أبو بكر الصديق، ثم عمر بن الخطاب ثم عثمان بن عفان ثم علي بن أبي طالب - رضي الله عنهم جميعاً -.

هذه لمحة سريعة جداً من سيرة صاحب المعالي محمد ﷺ، وهي غيضة من فيض، كان لا بدّ منها بين يدي الدراسة، ولتكون تمهيداً للحديث عن صفات النبي وشمائله وأخلاقه وخصائصه الدالة على الرحمة.

المبحث الثاني

محمد ﷺ رَحْمَةٌ للعالمين في أدبيات الغرب

المطلب الأول: شهادة إنجيل برنابا:

شهدت أدبيات الغرب وأشادت برحمة محمد ﷺ للبشر، ويأتي على رأس هذه الأدبيات إنجيل برنابا الذي بشر برحمة محمد ﷺ التي ينالها العالم عند قدومه من أرض الجنوب (الحجاز).
فيقول إنجيل برنابا²: "سيأتي مسياً [أي محمد ﷺ] المرسل من الله لكل العالم،.. وحينئذ يسجد لله في كل العالم، وتنال الرحمة.."³ .
يقول القس إبراهيم فيلوبوس⁴ :

¹ انظر : عبد الله ناصح علوان : معالم الحضارة في الإسلام وأثرها في النهضة الأوروبية، ص 155
² يقول المستشرق سايل : إن مكتشف النسخة الإيطالية لإنجيل برنابا هو راهب لاتيني يسمى مريانو... واتفق أنه أصبح حيناً من الدهر مقرباً من البابا "سكتس الخامس"، فحدث يوماً أنهما دخلا معا مكتبة البابا العتقية، فأخذ النوم هذا البابا، فأحب الراهب مريانو أن يقتل الوقت بالمطالعة إلى أن يفيق البابا، فكان الكتاب الأول الذي وضع يده عليه هو إنجيل القديس برنابا، فخبأ هذا الإنجيل في ثوبه، ولبث إلى أن إستفاق البابا فاستأذنه بالإنصراف حاملاً ذاك الكنز معه، فلما خلا بنفسه طالعه بشوق عظيم فاعتق على إثر ذلك الإسلام . اهـ .

وبعد اكتشاف هذا الإنجيل، شاع خبره في بداية القرن الثامن عشر فأحدث دويماً كبيراً، عند النصارى بشتى طوائفهم، وأجمعوا على محاربتة وتكذيبه، بل إن هذا العداء توارثته أجيال النصارى جيلاً بعد جيل، بل قام أساقفة النصارى بتصنيف الردود على هذا الإنجيل الذي يبشر بشكل صريح جداً بمحمد صلى الله عليه وسلم ..

³ إنجيل برنابا ، 82 : 16 - 18

⁴ أسلم وأطلق على نفسه اسم " إبراهيم خليل أحمد"، وهو حاصل على ماجستير في اللاهوت من جامعة برنستون الأمريكية . ومن كتبه (محمد في التوراة والإنجيل والقرآن) و(المسيح إنسان لا إله) و(الإسلام في الكتب السماوية) و(اعرف عدوك اسرائيل) و(الاستشراق والتبشير وصلتهما بالإمبريالية العالمية) و(المبشرون والمستشرقون في العالم العربي الإسلامي). وقد كان راعياً للكنيسة الإنجيلية، وأستاذاً للاهوت، وأسلم على يديه عدد كبير من الناس .

" كلمة إنجيل كلمة يونانية تعني بشارة أو بشرى، ولعل هذا هو الذي نستفيد من سيرة سيدنا عيسى عليه السلام، أنه كان بشرى من الله للرحمة، وبشرى بتبشيريه عن المسيا الذي سيأتي للعالمين هدى ورحمة، ألا وهو محمد ﷺ¹.

وجاء في الفصل السادس والتسعين - في إنجيل برنابا - من محاوره بين المسيح ورئيس كهنة اليهود، أن الكاهن سأله عن نفسه فأجاب بذكر اسمه واسم أمه، وبأنه بشر ميث ثم قال الإنجيل ما نصه:

" أجاب الكاهن : إنه مكتوب في كتاب موسى أن إلهنا سيرسل لنا مسياً الذي سيأتي ليخبرنا بما يريد الله ، وسيأتي للعالم برحمة الله. لذلك أرجوك أن تقول لنا الحق هل أنت مسيا الله الذي نتظره؟ . وأجاب يسوع: حقاً أن الله وعد هكذا ولكني لست هو، لأنه خلق قبلي وسيأتي بعدي. أجاب الكاهن : إننا نعتقد من كلامك وآياتك على كل حال أنك نبي وقدوس الله . لذلك أرجوك باسم اليهودية كلها وإسرائيل كلها أن تفيدنا حباً في الله بأية كيفية سيأتي مسيا؟ فأجاب يسوع : لعمر الله الذي تقف بحضرتة نفسي. أي لست مسيا الذي نتظره كل قبائل الأرض كما وعد الله أبانا إبراهيم . قائلاً : بنسلك أبارك كل قبائل الأرض . ولكن عندما يأخذني الله من العالم سيثير الشيطان مرة أخرى لهذه الفتنة المعونة بأن يحمل عادم التقوى على الاعتقاد بأنني الله وابن الله . فيتجنس بسبب هذا كلامي وتعليمي حتى لا يكاد يبقى ثلاثون مؤمناً . حينئذ يرحم الله العالم ويرسل رسوله الذي خلق كل الأشياء لأجله . الذي سيأتي من الجنوب بقوة وسيبيد الأصنام وعبدة الأصنام . وسينتزع من الشيطان سلطته على البشر وسيأتي برحمة الله لخلاص الذين يؤمنون به . وسيكون من يؤمن بكلامه مباركاً ."²

هكذا يتحدث إنجيل برنابا عن محمد ﷺ وأنه "سيأتي للعالم برحمة الله"، بل لن يأتي محمد ﷺ - حسب إنجيل برنابا - إلا حين " يرحم الله العالم"، فيبعثه الله من الجنوب حيث أرض الحجاز ويهدم الأصنام في فتح مكة في العام الثامن الهجري، وسيأتي برحمة الله لخلاص الذين يؤمنون به، فيمكن لهم الله في الأرض، ويستخلفهم كما استخلف الذين من قبلهم .

المطلب الثاني: شهادة الراهب النصراني بحيرا :

إن أول جملة قالها الراهب النصراني الشهير "بحيرا" حين رأى محمداً ﷺ في رحلته الأولى إلى الشام مع أبي طالب - :

¹ إبراهيم خليل أحمد (القس إبراهيم فيلوبوس سابقاً) : محمد في التوراة والإنجيل والقرآن ، ص 115
² إنجيل برنابا ، 96 : 3-16

" هذا سيد العالمين ! هذا رسول رب العالمين ! هذا يبعثه الله رحمة للعالمين !"¹ .
وإن في ذلك لدلالة بينة على ما كان يتدارسه الرهبان والقساوسة في الأناجيل، حيث صفة الرحمة التي سجلتها الكتب السماوية السابقة في محمد ﷺ .

المطلب الثالث: شهادة العلامة توماس كارلايل

في كلمات تنم عن عميق الحب وعلو التقدير، يتحدث توماس كارلايل (1795 – 1881م)
الكاتب الإنجليزي المعروف، في إعجاب بصفات الرحمة في شخصية محمد ﷺ فيقول:
" .. لقد كان في فؤاد ذلك الرجل الكبير [r] ... العظيم النفس، المملوء رحمة، وخيراً، وحناناً،
وبراً، وحكمة، وحجى، ونهى .. أفكار غير الطمع الدنيوي، ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه.
وكيف وتلك نفس صامته كبيرة ورجل من الذين لا يمكنهم إلا أن يكونوا مخلصين جادين ؟ فينبما
نرى آخرين يرضون بالاصطلاحات الكاذبة ويسرون طبق اعتبارات باطلة. إذ ترى محمداً [r] لم
يرض أن يلتفع بالكاذب والأباطيل. لقد كان منفرداً بنفسه العظيمة .."² .

المطلب الرابع : شهادة المفكر البريطاني لين بول:

لا يُخفي "لين بول" (1652_ 17_ 19) تأثره بمحمد ﷺ، فيتحدث في مؤلفه : " رسالة في تاريخ
العرب " عن سجايا خلق الرحمة في شخصية محمد ﷺ في إعجاب جم قائلاً :
"إن محمداً [r] كان يتصف بكثير من الصفات كاللطف والشجاعة ، وكرم الأخلاق ، حتى إن
الإنسان لا يستطيع أن يحكم عليه دون أن يتأثر بما تطبعه هذه الصفات في نفسه ، ودون أن يكون
هذا الحكم صادراً عن غير ميل أو هوى، كيف لا، وقد احتمل محمد [r] عداة أهله وعشرته
سنوات بصبر وجلد عظيمين، ومع ذلك فقد بلغ من نبلة أنه لم يكن يسحب يده من يد مصافحه
حتى لو كان يصفح طفلاً ! وأنه لم يمر بجماعة يوماً من الأيام رجلاً كانوا أم أطفالاً دون أن يسلم
عليهم ، وعلى شفثية ابتسامه حلوة ، وبنغمة جميلة كانت تكفي وحدها لتسحر سامعيها ، و تجذب
القلوب إلى صاحبها جذباً !!"³ .

المطلب الخامس : شهادة السير وليم موير:

وأما الباحث وليم موير فيتحدث في مؤلفه : " حياه محمد " عن أخلاقيات النبي ﷺ في تقدير بالغ
لرقة النبي ﷺ ورفقه ورأفته، ولين عريكته ، فيقول :

¹ الحاكم: المستدرك على الصحيحين 2\672 ، عن أبي موسى برقم 4229، ومصنف ابن أبي شيبة 6\317
برقم 31733، وابن عساكر: تاريخ دمشق 3\4، والطبري: تاريخ الأمم والملوك (تاريخ الطبري) 1\520،
وسيرة ابن حبان 58 . محمد بن يوسف الصالحى : سبل الهدى والرشاد 2\140.

² توماس كارلايل : الأبطال، 51، 52

³ لين بول : رسالة في تاريخ العرب نقلا عن : عفيف عبد الفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي ، ص 438.

"ومن صفات محمد [r] الجليلة الجديرة بالذكر ، والحرية بالتنويه : الرقة و الاحترام ، اللذان كان يعامل بهما أصحابه ، حتى أقلهم شأنًا ، فالسماحة والتواضع والرفقة والرقة تغلغلت في نفسه ، ورسخت محبته عند كل من حوله ، وكان يكره أن يقول لا ، فإن لم يمكنه أن يجيب الطالب على سؤاله ، فضل السكوت على الجواب ، ولقد كان أشد حياء من العذراء في خدرها ، وقالت عائشة [رض الله عنها] ، : وكان إذا ساءه شيء تبينا ذلك في أسارير وجهه ، ولم يمس أحداً بسوء الا في سبيل الله ، ويؤثر عنه أنه كان لا يمتنع عن إجابة الدعوة من أحد مهما كان حقيراً ، ولا يرفض هدية مهداة إليه مهما كانت صغيره، وإذا جلس مع أحد أياً كان لم يرفع نحوه ركبته تشامخاً وكبراً"¹.

المطلب السادس: شهادة القس السابق دُراني

يقول العلامة الإنجليزي دُراني²، مشيراً إلى خلق الرحمة في النبي r :
 "أستطيع أن أقول بكل قوة أنه لا يوجد مسلم جديد واحد لا يحمل في نفسه العرفان بالجميل لسيدنا محمد [r] لما غمره به من حب وعون وهداية وإلهام.. فهو القدوة الطيبة التي أرسلها الله رحمة لنا وحباً بنا حتى نقتفي أثره [r]"³ ..

المطلب السابع : شهادة الكاتب الإسباني "جان ليك"

يقول الدكتور جان ليك في كتابه (العرب) :
 "وحياة محمد [r] التاريخية لا يمكن أن توصف بأحسن مما وصفها الله .. بألفاظ قليلة ، بين بها سبب بعث النبي محمد [r] (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [الأنبياء: 107] ، وقد برهن بنفسه على أن لديه أعظم الرحمات لكل ضعيف ، ولكل محتاج إلى المساعدة ، كان محمد [r] رحمة حقيقية لليتامى ، والفقراء، وابن السبيل، والمنكوبين، والضعفاء، والعمال، وأصحاب الكد والعناء ، وإني بلهفة وشوق .. أصلى عليه وعلى أتباعه !"⁴.

المطلب الثامن : شهادة العلامة واشنجتون ايرفينج.

يقول واشنجتون ايرفينج، في كتابه (حياة محمد)، مدلاً على خلق الرحمة في شخصية النبي r بموقفه في فتح مكة وهو القائد المنتصر :

¹ وليم موير :حياة محمد 14

² الدكتور م. ج. دُراني : سليل أسرة مسلمة منذ القدم، أصبح نصرانياً في فترة مبكرة من حياته وتحت تأثير إحدى المدارس التبشيرية المسيحية، وقضى ربحاً من حياته في كنيسة إنكلترا، حيث عمل قسيساً منذ عام 1939 وحتى عام 1963 حيث عاد إلى الإسلام .

³ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 27 - 28 .

⁴ جان ليك " العرب، ص 43

"كانت تصرفات الرسول [r] في [أعقاب فتح] مكة [رمضان 8هـ / يناير 630 م] تدل على أنه نبي مرسل لا على أنه قائد مظفر. فقد أبدى رحمة وشفقة على مواطنيه برغم أنه أصبح في مركز قوي. ولكنه توج نجاحه وانتصاره بالرحمة والعفو"¹.

المطلب التاسع : شهادة الباحث الفرنسي جوستاف لوبون :

يتحدث جوستاف لوبون² في كتابه (الدين والحياة)، عن علو أخلاق النبي محمد r لاسيما رحمته ورقة قلبه، فيقول :

"لقد كان محمد [r] ذا أخلاق عالية، وحكمة، ورقة قلب، ورأفة، ورحمة، وصدق وأمانة"³. وهذه الأخلاق هي التي جذبت آراء المنصفين لنبي الإسلام r، وعدته من أعظم رجالات التاريخ.. فيقول جوستاف لوبون في موضع آخر :

"إذا ما قيست قيمة الرجال بجليل أعمالهم؛ كان محمد [r] من أعظم من عرفهم التاريخ، وقد أخذ علماء الغرب ينصفون محمداً [r] ، مع أن التعصب الديني أعمى بصائر مؤرخين كثيرين عن الاعتراف بفضله!"⁴.

المطلب العاشر: شهادة المؤرخ الشهير جيمس متشنر :

ويتحدث جيمس متشنر عن بعض صور الرحمة في شخص النبي r، مشيراً إلى بساطة النبي r، وإنسانيته، ونبله، وحزمه، فيقول متشنر :

"إن محمداً [r] هذا الرجل الملهم ،

الذي أقام الإسلام ،

ولد في قبيلة عربية تعبد الأصنام،

ولد يتيماً محباً للفقراء والمحتاجين والأرامل واليتامى والأرقاء والمستضعفين.

وقد أحدث محمد [r] بشخصيته الخارقة للعادة ثورة في شبه الجزيرة العربية وفي الشرق كله .

فقد حطم الأصنام بيديه ،

وأقام ديناً يدعو إلى الله وحده ،

ورفع عن المرأة قيد العبودية التي فرضتها تقاليد الصحراء ،

و نادى بالعدالة الاجتماعية وقد عرض عليه في آخر أيامه أن يكون حاكماً بأمره ، أو قديساً ،

ولكنه أصر على أنه ليس إلا عبداً من عباد الله أرسله إلى العالم منذراً وبشيراً"⁵ !

¹ واشنجتون إيرفينج : حياة محمد ، ص 72 .

² جوستاف لوبون : ولد عام 1841 وهو مؤرخ فرنسي مشهور، عني بالحضارات الشرقية من آثاره: (حضارة العرب) (باريس 1884)، (الحضارة المصرية)، و(حضارة العرب في الأندلس).

³ جوستاف لوبون: الدين والحياة، ص67.

⁴ جوستاف لوبون: حضارة العرب ، ص 115 .

⁵ انظر: حسين الشيخ خضر الظالمي : قالوا في الاسلام ص 50.

المبحث الثالث

خصائص رحمته ٢

المطلب الأول: ربانية الرحمة:

فمن أسماء الله تبارك وتعالى الرحمن الرحيم ..

وقد افتتح سور القرآن، بيسم الله الرحمن الرحيم ..

وقال الله تعالى (نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْعَفْوُ الرَّحِيمُ * وَ أَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ) [الحجر:

الآيتان 49 ، 50]

وعن أبي هريرة **t** قال: قال رسول الله **ﷺ**: "لما قضى الله الخلق كتب في كتابه، فهو عنده فوق العرش: إن رحمتي غلبت غضبي"¹.

وعن أبي هريرة **t** قال:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ **ﷺ** يَقُولُ: "إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الرَّحْمَةَ يَوْمَ خَلَقَهَا مِائَةَ رَحْمَةٍ فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعًا وَتِسْعِينَ رَحْمَةً، وَأَرْسَلَ فِي خَلْقِهِ كُلِّهِمْ رَحْمَةً وَاحِدَةً! فَلَوْ يَعْلَمُ الْكَافِرُ بِكُلِّ الَّذِي عِنْدَ اللَّهِ مِنْ الرَّحْمَةِ لَمْ يَيْتَسُ مِنَ الْحَنَّةِ، وَلَوْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ بِكُلِّ الَّذِي عِنْدَ اللَّهِ مِنَ الْعَذَابِ لَمْ يَأْمَنْ مِنَ النَّارِ"².

وعن أنس بن مالك **t** قال:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ **ﷺ** يَقُولُ: " قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: يَا ابْنَ آدَمَ! إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي وَرَجَوْتَنِي غَفَرْتُ لَكَ عَلَى مَا كَانَ فِيكَ وَلَا أُبَالِي. يَا ابْنَ آدَمَ! لَوْ بَلَغَتْ ذُنُوبُكَ عَنَانَ السَّمَاءِ؛ ثُمَّ اسْتَغْفَرْتَنِي، غَفَرْتُ لَكَ وَلَا أُبَالِي. يَا ابْنَ آدَمَ! إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا ثُمَّ لَقَيْتَنِي لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئًا لَأَتَيْتَكَ بِقَرَابِهَا مَغْفِرَةً"³.

وقد ضرب النبي **ﷺ** مثلاً على رحمة الله للعبد:

فقد رأى امرأة متلهفة على ولدها، تبحث عنه، فلما رآته، تلففته، فألصقته بطنها وأرضعته، فقال النبي **ﷺ** لأصحابه: "أترون هذه طارحة ولدها في النار؟" قالوا: لا، وهي تقدر على أن لا تطرحه، فقال: "لله أرحم بعباده من هذه بولدها!"⁴

¹ صحيح – رواه البخاري، كتاب بدء الخلق – باب: ما جاء في قول الله تعالى: "وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ" (الروم: 27). ورواه مسلم في التوبة، باب: في سعة رحمة الله تعالى، رقم: 2751.

² صحيح – رواه البخاري، كتاب الرقاق – باب: الرجاء مع الخوف. رقم 5988

³ سنن الترمذي 3463

⁴ صحيح – رواه البخاري، كتاب الأدب - باب: رحمة الولد وتقبيله ومعانقته / و أخرجه مسلم في التوبة، باب: في سعة رحمة الله تعالى وأنها سبقت غضبه، رقم: 2754.

وقد اتصف وتخلّق محمدٌ ﷺ بخلق ربه - سبحانه وتعالى - من أخلاق الرحمة والعفو ، حتى زكاه ربه بها وأثنى عليه فقال: (قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ) [التوبة: الآية 128]

المطلب الثاني : دعوية الرحمة :

قال الله تعالى (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [الأنبياء: الآية 107] .
هكذا قالها الله بإسلوب القصر ، يعني النفي ثم الاستثناء، أي أنت لست إلا رحمة لست شيئاً آخر غير الرحمة.. كما يقول النبي ﷺ "أيها الناس .. إنما أنا رحمة مهداة"¹ .
فكما أن دعوة محمد ﷺ للعالمين؛ فهذه الرسالة رحمة للعالمين جميعاً .. وهذا القرآن - الذي جاء فيه لفظ رحم ومشتقاته ثلاثمائة مرة² - رحمة للعالمين جميعاً .. رحمة في ذاته، ورحمة في تعاليمه، ورحمة في أحكامه ..

وفي ذلك يقول واشنجتون ايرفنج : "يدعو القرآن إلى الرحمة والصفاء وإلى مذاهب أخلاقية سامية"³.. كما أن القرآن - في رأي جاك ريسلر⁴ - "يجد الحلول لجميع القضايا، ويربط ما بين القانون الديني والقانون الأخلاقي، ويسعى إلى خلق النظام، والوحدة الاجتماعية، وإلى تخفيف البؤس والقسوة والخرافات. إنه يسعى على الأخذ بيد المستضعفين، ويوصي بالبر، ويأمر بالرحمة"⁵ .
وأوامره كما تقول "إلس ليختنستادتر"⁶ "هي أوامر العدل للجميع، والرحمة بالضعيف والرفق والإحسان. وتلك هي الوسائل التي يضعها الله في يد الإنسان لتحقيق نجاته، فهو ثم مسؤول عن أعماله ومسؤول كذلك عن مصيره."⁷ .
وهو كتاب هداية عظيم للبشرية، وهو أبلغ منهج للهداية ..
يقول نصري سلهب⁸ :

¹ صحيح - رواه الحاكم في مستدرکه عن أبي هريرة، والبيهقي، باب إنما أنا رحمة مهداة، برقم 61، ورواه ابن أبي شيبة عن أبي صالح 7/ 441، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، رقم 490
² انظر: أحمد عبد الرحمن إبراهيم : الفضائل الخلقية في الإسلام، 147
³ واشنجتون ايرفنج : حياة محمد، ص 304
⁴ جاك. س. ريسلر: باحث وكاتب فرنسي معاصر، وأستاذ بالمعهد الإسلامي بباريس. والحاصل على جائزة الأكاديمية الفرنسية، تقديراً لكتابه "الحضارة العربية" بوصفه دراسة أساسية لمعرفة الإسلام.
⁵ جاك ريسلر : الحضارة العربية ، ص 51 .
⁶ الدكتورة إلس ليختنستادتر: باحثة ألمانية، درست العلوم العربية والإسلامية في جامعة فرانكفورت، ثم في جامعة لندن، وأقامت زهاء ثلاثين سنة بين بلاد الشرقين الأدنى والأوسط، وعينت عناية خاصة بدعوات الاجتهاد والتجديد والمقابلة بين المذاهب. من مؤلفاتها (الإسلام والعصر الحديث).
⁷ إلس ليختنستادتر: الإسلام والعصر الحديث، نقلاً عن: عباس محمود العقاد: ما يقال عن الإسلام ، ص 19
⁸ باحث مسيحي لبناني ، يتميز بنظرته الموضوعية نحو الإسلام، وعُرف بنشاطه الدؤوب لتحقيق التعايش السلمي بين الإسلام والمسيحية في لبنان.. ألقى العديد من المحاضرات في المناسبات الإسلامية والمسيحية على السواء، متوخياً الهدف نفسه. من آثاره: (لقاء المسيحية والإسلام) (1970)، و(في خطى محمد) (1970).

".. إن محمداً [r] كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب. فإذا بهذا الأمي يهدي إلى الإنسانية أبلغ أثر مكتوب حلمت به الإنسانية منذ كانت الإنسانية- ذاك كان القرآن الكريم، الكتاب الذي أنزله الله على رسوله هدى للمتقين ."¹

ولا شك أن أخلاق الرحمة هي عامل الجذب الأساس لدخول الناس في الإسلام، أو كما يقول يول:² "الإحسان والرحمة والترعة الإنسانية الخيرة العريقة - هذه وغيرها من العوامل كانت بالنسبة لي أعظم دليل على صدق هذا الدين"³ .. الأمر الذي يعبر عنه "بشير تشاد بقوله": "إن الإسلام هو دين الرحمة والحب والتعاطف الإنساني"⁴.

المطلب الثالث : عالمية الرحمة :

كذلك نستفيد من قول الله تعالى (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) [الأنبياء: 107] ، أن رحمة النبي رحمة شاملة وعامة وعالمية، وليست عنصرية تقوم على الأعراق أو الألوان أو المذاهب .. بل رحمة لكل البشر، رحمة عامة ومجردة للعالمين جميعاً، ليست رحمة للعرب دون العجم أو للمسلمين دون غيرهم، أو للشرق دون الغرب .. بل هي رحمة للعالمين..

وفي ذلك تقول لورافيشيا فاغليري: "إن الآية القرآنية التي تشير إلى عالمية الإسلام بوصفه الدين الذي أنزله الله على نبيه [r] (رحمة للعالمين)، هي نداء مباشر للعالم كله. وهذا دليل ساطع على أن محمداً [r] شعر في يقين كلي أن رسالته مقدر لها أن تعدو حدود الأمة العربية وأن عليه أن يبلغ (الكلمة) الجديدة إلى شعوب تنتسب إلى أجناس مختلفة، وتتكلم لغات مختلفة"⁵.

وعن أبي موسى t: أنه سمع النبي r يقول: "لن تؤمنوا حتى تراحموا!". قالوا: يا رسول الله كلنا رحيم! قال: "إنه ليس برحمة أحدكم صاحبه ولكن رحمة العامة..رحمة العامة!"⁶ ..

فهي الرحمة بالعامة، أي بعامة البشر، ويجعل النبي r ذلك من شروط الإيمان، فلا يعد الرجل مؤمناً حتى يرحم الناس بصفة عامة .

¹ نصري سلهب : لقاء المسيحية والإسلام ، ص 22
² علي يول : دانمركي، تعرف على الإسلام عام 1973 خلال إحدى رحلاته إلى المغرب، وبعد عدد من اللقاءات مع بعض المسلمين هناك أعلن انتماءه للإسلام، وهو الآن يعيش في كوبنهاجن العاصمة.
³انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 127 .
⁴انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 7 / 21 - 22
⁵ لورافيشيا فاغليري : دفاع عن الإسلام ، ص 24 - 25
⁶ حسن لغيره - رواه الحاكم في المستدرک، برقم 7418، ورواه الطبراني ورواه رواة الصحيح ، وحسنه لغيره الألباني في صحيح الترغيب والترهيب

كما في حديث أنس بن مالك ، أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده ، لا يضع الله رحمته إلا على رحيم" ، قالوا : يا رسول الله ، كلنا يرحم ، قال : " ليس برحمة أحدكم صاحبه .. يرحم الناس كافة" ¹ .

وعن عبد الله بن عمرو قال :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ ، ارْحَمُوا أَهْلَ الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ أَهْلُ السَّمَاءِ " ² ..

فالرحمة بأهل الأرض تتجاوز الإنسان الناطق إلى الحيوان الأعجم، فالمؤمن يرحمه ويتقى الله فيه، ويعلم أنه مسؤول أمام الله عن هذه العجماءات ³ .

كما أن الرحمة بالخلق وأهل الأرض شرطٌ لنيل رحمة الخالق، بحسب عبارة الحديث: " ارْحَمُوا أَهْلَ الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ أَهْلُ السَّمَاءِ " .

ومن ثم كانت رحمته إنسانية عامة، شملت المسلم وغير المسلم، والمؤمن والمنافق، والعربي وغير العربي، والشرقي وغير الشرقي ، والأفريقي والأوربي، والكبير والصغير، والرجل والمرأة، والإنسان وغير الإنسان، والحيوان والطيور والجماد. فهو يعتبر البشرية جميعها أسرة واحدة، تنتمي إلى رب واحد وإلى أب واحد وإلى أرض واحدة .. كما قال النبي ﷺ :

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ ، أَلَا لَأَفْضَلُ لِعَرَبِيٍّ عَلَيَّ أَعْجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَيَّ عَرَبِيٍّ ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَيَّ أَسْوَدَ ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَيَّ أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى " ⁴ .

ومن ثم كان رسول الله ﷺ رحمة لكل الأمم ، ولأمته خاصة، مهتمًا بأمرها، يخشى عليها من عذاب الله يوم القيامة، وقد كانت مشاعره جياشة في هذه المسألة، فذات مرة قرأ قول الله تعالى في القرآن على لسان عيسى : [إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَإِنْ تُغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ] [المائدة:

118] ، ففاض ينبوع الرحمة، واهتز قلب النبي ﷺ يناجي ربه في خشوع : " اللَّهُمَّ أُمَّتِي أُمَّتِي وَبَكَئِي ..!!! " وسرعان ما نزل الأمين جبريل مهديًا من فرع محمد ﷺ على أمته، ومبلغًا قائلًا: إن الله يقول لك : " إِنَّا سَنَرْضِيكَ فِي أُمَّتِكَ وَلَا نَسُوءُكَ " ⁵ .

وكان رحمة كذلك لغير المسلمين، بل وأشر الخلق ، فكان رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يمارس هذه الرحمة مع شرار الناس، حتى يظن الفاجر أنه بخير!

¹ صحيح - رواه أبو يعلى الموصلي 4145 ، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، برقم 167

² صحيح - رواه الحميدي، برقم 619، وأحمد برقم 6206، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، برقم 925

³ انظر: يوسف القرضاوي: الإيمان والحياة، 283

⁴ صحيح - رواه أحمد ، برقم 22391، والطبراني في المعجم الأوسط برقم 4905، البيهقي برقم 4921،

وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم 2700

⁵ صحيح - رواه مسلم، بَابُ دُعَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأُمَّتِهِ وَبُكَائِهِ شَفَقَةً عَلَيْهِمْ، رقم 301

وتأمل قول عمرو بن العاص - رضي الله عنه - :
 "كان رسول الله ﷺ يقبل بوجهه وحديثه على أشرف القوم يتألفهم بذلك ، فكان يقبل بوجهه وحديثه عليّ حتى ظننت أني خير" ¹ .

واستفاد غير المسلمين من رحمة النبي ﷺ ؛ ولأن الله تعالى كان يهلك من قبل الأمم الكافرة بسبب كفرها وعصيانها للأنبياء هلاكاً جماعياً، بينما رفع الله تعالى بعد بعثة محمد هذا الهلاك الجماعي، فاستفاد الناس من خلاصهم من مثل هذا العذاب، فكان ذلك نعمة دينوية بالنسبة للكفار. يخاطب الله تعالى نبيه في هذا الخصوص فيقول: (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) [الأنفال: 33]

وتأمل قدر النبي ﷺ ومزلته عند الله: أي طالما أنت تعيش بينهم فلن يعذبهم الله. طالما أن ذكرك موجود، وتلهج به الألسنة، وطالما أن الناس يتبعون طريقك فلن يعذبهم الله ولن يهلكهم ² .

وكان رحمة للمنافقين أيضاً. فبسبب هذه الرحمة الواسعة لم ير المنافقون العذاب في الحياة الدنيا. فقد حضروا إلى المسجد واختلطوا بالمسلمين واستفادوا من كل الحقوق التي تمتع بها المسلمون. ولم يرق رسول الله ﷺ بفضحهم وإفشاء أسرار نفاقهم أبداً مع أنه كان يعرف دخائل نفوسهم ونفاقهم، حتى إنه أخبر حذيفة رضي الله عنه بذلك ³ لذا، كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يراقب حذيفة، فإن رآه لا يصلي على جنازة لم يصلها هو كذلك ⁴ ، دون إحداث ضجة أو تشهير بالمنافق الميت .

ومع ذلك فلم يهتك الإسلام سرهم، فبقوا بين المؤمنين، وانقلب كفرهم المطلق إلى ريبة وشك على الأقل، فلم يجرموا من لذائذ الدنيا؛ لأن الإنسان الذي يعتقد أنه سيفنى ويذهب إلى العدم لا يمكن أن يهنأ في عيشه، ولكن إن انقلب كفره إلى شك وشبهة فإنه يقول في نفسه: "ربما توجد هناك حياة أخرى"، عندئذ لن تكفهر حياته تمام الكفهرار. ومن هذا المنطلق كان رسول الله ﷺ رحمة لهم بهذا المعنى ⁵ .

المطلب الرابع : عبقرية الرحمة :

لقد كانت رحمة النبي ﷺ من عوامل نجاحه التي استعملها واستفاد منها في دعوته، قال الله تعالى :
 (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ) [آل

عمران:159]

¹ حسن - رواه الترمذي في الشمائل المحمدية (295)، وحسنه الألباني في مختصر الشمائل المحمدية

² انظر: محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية، 69/2

³ البخاري، فضائل أصحاب النبي، 20؛ ابن الأثير : أسد الغابة 468/1

⁴ ابن الأثير : أسد الغابة 468/1

⁵ انظر: محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية، 69/2

يعني : لولا رحمتك يا محمد لانفضوا من حولك رافضين دعوتك ..

كما إن رحمته ﷻ من دلائل عبقريته وفطنته، بمعنى آخر كانت رحمته تشكل بُعداً آخر من أبعاد عبقريته وفطنته، وكانت هذه الرحمة من عوامل نجاحه التي استعملها واستغلها، وجعل منها شباك رحمة لصيد القلوب ، واتخذ رحمته وسيلة لفتح القلوب السوداء، وتحريك المشاعر الصماء، ولا يعني هذا أنه كان يتصنع الرحمة، ويتخذها ذريعة للوصول إلى مآرب غير شرعية، بل كانت سمته الطبيعي وفطرته التي جبله الله عليها .

وشتان ما بين رحمة خالصة لوجه الله، ورحمة خالصة من أجل منفعة شخصية وضيقة، وشتان بين رحمة من أجل رسالة سامية، ورحمة من أجل زعامة فانية .

"هكذا كانت "الرحمة" في يد رسول الله ﷻ مفتاحاً سحرياً. وبهذا المفتاح فتح مغاليق أفقال صدئة لم يكن أحد يتوقع فتحها بأي مفتاح، وأشعل شعلة الإيمان في القلوب.. أجل، لقد سلم هذا المفتاح الذهبي إلى محمد المصطفى ﷻ ؛ لأنه كان أليق الناس به، والله تعالى دائماً يسلم الأمانة لمن هو أهل لها."¹ .

المطلب الخامس : وسطية الرحمة:

ومن خصائص رحمة النبي ﷻ أيضاً أنها رحمة متزنة وعادلة، فهو رحيم دون ضعف، متواضع بغير ذلة، محاربٌ لا يغدر، سياسيٌ لا يكذب، يستخدم الحيلة في الحرب ولكن لا ينقض العهود والمواثيق، آمن خصومه بصدقه وأمانته، يجمع بين التوكل والتدبير، وبين العبادة والعمل، وبين الرحمة والحرب² .. وهذا وهو الحال في أخلاق محمد ﷻ جميعها، فهي تعمل ضمن منظومة متناسقة متناغمة، تتشابك جميعها لتأدية أغراضها، فلا تتوسع صفة أو تقوى على حساب أخرى، ولا تعمل إحداها ضد الصفة التي تقابلها. كالقرآن والسيف في دعوة النبي ﷻ، فالقرآن - في يدي النبي ﷻ - كتاب هداية لمن أراد الهدى، والسيف معه ﷻ وسيلة لردع من يعتدي عليه.

ويشير "جورج حنا"³ إلى هذا التوازن في شخصية النبي ﷻ، فيقول:

" إنه [ﷻ] لم يرض بأن يجول حده الأيسر لمن يضربه على حده الأيمن.. بل مشى في طريقه غير هيّاب، في يده الواحدة رسالة هداية، يهدي بها من سالموه، وفي يده الثانية سيف يحارب به من يجاربه. لقد آمن به نفر قليل في بداية الدعوة، وكان نصيب هذا نفر مثل نصيبه من الاضطهاد والتكفير.. كان هؤلاء باكورة الديانة الإسلامية، والشعلة التي انطلقت منها رسالة محمد [ﷻ]"⁴

¹ محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية 6/1

² انظر محمد علي الخطيب: محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الرحمة المهداة، 33

³ الدكتور جورج حنا : كاتب نصراني من لبنان، وصاحب كتاب (قصة الإنسان).

⁴ جورج حنا : قصة الإنسان ، ص 76 .

ومظهرٌ آخر للتوازن، هو ثبات صفة الرحمة فيه ۞، فهو رحيم في كل أحواله وأطواره ومواقفه، فالنبي ۞ رحيم قبل البعثة وبعد البعثة، قبل الفتح وبعد الفتح، رحيم في النصر والهزيمة، رحيم في عسره ويسره، رحيم في سفره وحضره... الخ

المطلب السادس : عملية الرحمة:

ومن خصائص رحمة النبي ۞ أيضاً أنها ليست مجرد تعاليم نظرية، أو تطلعات فلسفية، أو كما يقال حبراً على ورق، بل شأنها كشأن سائر خصاله وأخلاقه التي ترجمها إلى منهج حياة عملية، وواقع حي عاشه المسلمون في العهود الإسلامية العريقة ..

فرحمة النبي محمد ۞ رحمة تطبيقية يمارسها في حياته اليومية، كما تقول عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلقه، فقالت " كان خلقه القرآن "¹، فقد خرج من تعاليم القرآن المكتوبة إلى واقع الحياة بتطبيق هذه التعاليم وممارستها سلوكاً عملياً .

¹ صحيح – رواه أحمد برقم 23460، وصححه الألباني في صحيح الجامع، رقم 4811 .

الفصل الثاني

رحمته للعالمين في مجال التنوير والحضارة

المبحث الأول : التنوير والتوحيد

المبحث الثاني : التحضر والرفقي

المبحث الثالث : التسامح الديني

المبحث الرابع : رعاية العلم والمعرفة

المبحث الخامس: الخطاب التربوي

المبحث السادس : خدمة الإنسانية

المبحث الأول التوحيد والتوير

المطلب الأول : محمد ﷺ تنويرياً عملاقاً:

يقول رودى بارت: "كان من بين ممثلي حركة التنوير من رأوا في النبي العربي [ﷺ] أدلة الله، ومشروعاً حكيماً، ورسولاً للفضيلة، وناطقاً بكلمة الدين الطبيعي الفطري، مبشراً به"¹

لقد كان النبي ﷺ في رأي علماء الغرب - الذين درسوا سيرته - تنويرياً عملاقاً، وتوحيدياً كبيراً، فهم يرون أن محمداً ﷺ يحمل كتاباً نورانياً لم يعرف التاريخ كتاباً مثله في الأحكام وروعة البيان ومعالجته لمشكلات الإنسانية..

وإذا كان علماء الغرب قد أطلقوا صفة التنوير على النبي ﷺ ، فالحق أن القرآن الكريم سبقهم وأطلقها عليه ﷺ ، وهذه الصفة في القرآن تعبر في الغالب عن التوحيد، إضافة إلى العلم والحضارة والمدنية :

قال الله تعالى في ذلك : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا * وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاحًا مُنِيرًا) [الأحزاب: 45، 46] .

وقال : (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ) [المائدة: 15]

"يجلو الظلمات ، ويكشف الشبهات ، وينير الطريق ، نوراً هادئاً هادياً كالسراج المنير في الظلمات. وهكذا كان رسول الله ﷺ وما جاء به من النور. جاء بالتصور الواضح البين النير لهذا الوجود ، ولعلاقة الوجود بالخالق ، ولمكان الكائن الإنساني من هذا الوجود وخالقه ، وللقيم التي يقوم عليها الوجود كله ، ويقوم عليها وجود هذا الإنسان فيه؛ وللمنشأ والمصير ، والهدف والغاية ، والطريق والوسيلة"² .

¹ رودى بارت : الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية ، ص 20.
² سيد قطب : في ظلال القرآن - (ج 6 / ص 91)

و"أي الناس أولى بنفي الكيد عن سيرته من أبي القاسم [r] ؛ الذي حول الملايين من عبادة الأصنام الموبقة إلى عبادة الله رب العالمين، ومن الضياع والانحلال إلى السموّ والإيمان، ولم يفد من جهاده لشخصه أو آله شيئاً مما يقتتل عليه طلاب الدنيا من زخارف الحطام"¹.

يقول المستشرق الأيرلندي المستر هربرت وايل " :

"بعد ستمائة سنة من ظهور المسيح ظهر محمد [r] فأزال كل الأوهام ، وحرّم عبادة الأوهام ، وكان يلقبه الناس بالأمين ، لما كان عليه من الصدق والأمانة وهو الذي أرشد أهل الضلال إلى الصراط المستقيم"².

فبعدما كانت عبادة الحجارة والأشخاص والنار والبهائم هي العبادة السائدة المسيطرة على الشعوب، أصبحت عبادة الله — تبارك وتعالى — هي العبادة السائدة وأكثر انتشاراً، وبذلك يكون النبي r قد أعاد دين إبراهيم وموسى وعيسى — ابن مريم — عليهم السلام-، إلى الحياة مرة أخرى، بعدما حُرّف الدين الحق (دين الأنبياء) من قبل الأنظمة الغابرة المستبدّة، التي استعبدت الشعوب، وأغرقتهم في الظلام والجهل..

إن عظمة النبي r البارزة لكل متبصر ، تكمن في أنه كان حامل رسالة سماوية تنويرية، عنوانها لا إله إلا الله ، تهدف أساساً إلى إصلاح حياة البشرية عامة، تحريرها من عبادة الأوثان والشيطان .. ومن ثم نقلها من البربرية والوثنية إلى الحضارة المستنيرة..

جاء النبي r بشريعة خلقت جيلاً فريداً ضرب المثل الأعلى في النبوغ العقدي والفكري..

الأمر الذي دفع علماء الغرب إلى النظر للإسلام على أنه دين تنويري، أو بعبارة الدكتور مكسيم رودنس "دين عقلائي بعيد كل البعد عن العقائد المسيحية المخالفة للعقل.. ثم إنه وفق بين الدعوة إلى حياة أخلاقية وبين حاجات الجسد والحواس والحياة في المجتمع. وخلاصة القول فهو كدين كان قريباً جداً من الدين الطبيعي الذي كان يعتقد به معظم رجال عصر التنوير.."³.

ومن ثم يقول "ناجيمو راموني"⁴ : "إن الإسلام هو أعظم الأديان ملاءمة لجيلنا المتحضر ولكل جيل. فالإسلام لا يفصل بين الدين والدنيا بحيث تتحول الحياة إلى طريقتين مختلفتين تماماً، وهذا يشكل خلاصة الأزمة المعاصرة للإنسان. لقد اعتنقت الإسلام لأنه دين طبقات الناس جميعاً، كبيرها وصغيرها، غنيها وفقيرها، دين الأحرار والعبيد، والسادة والمسودين"⁵.

¹ نظمي لوقا: محمد في حياته الخاصة ، ص 12.

² هربرت وايل : المعلم الأكبر ، ص 17

³ انظر : شاخت وبوزورت : تراث الإسلام 1 / 64 - 66 .

⁴ منصر سابق، من غانا، بإفريقية الغربية، ولد لأبوين مسيحيين، وتلقى تعليمه في المدارس التنصيرية، ولما بلغ العشرين بدأ مهمته كمبشر متحمس، لكنه عشر يوماً على كتاب عن الإسلام قدمه إليه أحد أصدقائه فاهتزت قناعاته بالنصرانية، واستمر في طريق البحث عن الحق حتى خريف عام 1963 حيث أعلن إسلامه.

⁵ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 9 / 57 - 58 .

ولذلك يقول الأستاذ القانوني الإنكليزي المستر ولز: " كل شريعة لا تسير مع المدنية في طور من أطوارها فاضرب بها عرض الحائط ولا تبال بها ! لأن الشريعة التي لا تسير مع المدنية جنباً إلى جنب هي شر مستطير على أصحابها، تجرهم إلى الهلاك، وإن الشريعة التي وجدتها تسير مع المدنية، أني سارت هي الشريعة الإسلامية"¹ ..

ويدلل على ذلك قائلاً: " وإذا أراد إنسان أن يعرف شيئاً من هذا؛ فليقرأ القرآن وما به من نظريات علمية وقوانين وأنظمة لربط المجتمع، فهو كتاب ديني، علمي، اجتماعي، تهذيبي، خلقي، تاريخي، وكثير من أنظمته وقوانينه تستعمل حتى في وقتنا الحالي، وستبقى مستعملة حتى قيام الساعة، وهل في استطاعة إنسان أن يأتي بدور من الأدوار كانت فيه الشريعة الإسلامية مغايرة للمدنية والتقدم ؟! "² . إن الشريعة الإسلامية كانت خير هدية من الله للعالم المتحضر، على حد قول جوزيف شاخنت³ فهي " تختلف اختلافاً واضحاً عن جميع أشكال القانون، إلى حدّ أن دراستها أمر لا غنى عنه لكي نقدر المدى الكامل للأمور القانونية تقديرًا كافيًا.. إن الشريعة الإسلامية شيء فريد في بابه، وهي جملة الأوامر الإلهية التي تنظم حياة كل مسلم من جميع وجوهها، وهي تشتمل على أحكام خاصة بالعبادات والشعائر الدينية كما تشتمل على قواعد سياسية وقانونية.."⁴

ويبين "ديورا بوتر" أن الإسلام جاء بعصر التنوير الحقيقي في المجالات الحياتية المختلفة، فيقول: "لقد جاء الإسلام بعصر التنوير الحقيقي في المجالات العلمية والثقافية والفنية بصورة لم يسبق لها مثيل في عظمتها إلى يوم الناس هذا.. فبين عام 700 و1400 بعد الميلاد، وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تغط في سبات عميق في عصور الظلام المسماة بالعصور الوسطى، كان العلماء المسلمون قد توصلوا إلى المنهج التجريبي في البحث الذي حلّ محلّ المنهج المنطقي العقيم الذي كان سائداً عند الإغريق قبل ذلك.. لقد أنتجت هذه الحقبة من الزمان للعالم رجالاً عظماء.. ساهموا مساهمة عظيمة في تشييد صرح الحضارة الإنسانية وكانوا يستلهمون هديهم من القرآن الكريم في جميع نشاطاتهم"⁵ .

المطلب الثاني : نضاله في إخراج الناس من الظلمات إلى النور:

دخل الرسول ﷺ في صراع ونضال ضد أصحاب عصر الظلام، والترعات الرجعية، والموروثات المتخلفة التي عفى عليها الزمن، كما تبين لورافيشيا فاغليري بقولها: "دعا الرسول العربي [ﷺ]

¹ انظر: حكمت بشير ياسين، عناية السنة النبوية بحقوق الإنسان، 337

² انظر: حكمت بشير ياسين، عناية السنة النبوية بحقوق الإنسان، 337

³ جوزيف شاخنت: ولد عام 1902، وعين أستاذاً في عدد من الجامعات الألمانية (1927-1934)، ومحاضراً للدراسات الإسلامية في جامعة أكسفورد (1948)، وليدن (1954)، وكولومبيا (1957-1958)، وقد اشتهر بدراسة التشريع الإسلامي وبيان نشأته وتطوره. من آثاره: (دين الإسلام) (1931)، و(نشأة الفقه في الإسلام) (1950)، و(خلاصة تاريخ الفقه الإسلامي) (1952).

⁴ انظر: شاخنت وبوزورت: تراث الإسلام 9 / 3 .

⁵ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 8 / 1108 – 109 .

بصوت ملهم باتصال عميق بربه.. دعا عبدة الأوثان وأتباع نصرانية ويهودية محرّفتين على أصفى عقيدة توحيدية. وارتضى أن يخوض صراعاً مكشوفاً مع بعض نزعات البشر الرجعية التي تقود المرء إلى أن يشرك بالخالق آلهة أخرى..¹.

ولقد بذل النبي [r] مجهوداً ضخماً في سبيل تنوير العرب ودحر الوثنية.. يبيّن ذلك المؤرخ الأمريكي واشنجتون إيرفنج بقوله :

"لقي الرسول [r] ... كثيراً من العناء، وبذل عدة توضيحات. فقد شك الكثير في صدق دعوته، وظل عدة سنوات دون أن ينال نجاحاً كبيراً، وتعرض خلال إبلاغ الوحي إلى الإهانات والاعتداءات والاضطهادات، بل اضطر إلى أن يترك وطنه ويبحث عن مكان يهاجر إليه هنا وهناك، وتخلّى عن كل متع الحياة وعن السعي وراء الثراء من أجل نشر العقيدة."².

ويؤكد ذلك هنري دي كاستري (1850-1927) بقوله : " .. ولقد نعلم أن محمداً [r] مرّ بمتاعب كثيرة وقاسى آلاماً نفسية كبرى قبل أن يخبر برسالته، فقد خلقه الله ذا نفس تمحّضت للدين، ومن أجل ذلك احتاج إلى العزلة عن الناس لكي يهرب من عبادة الأوثان، ومذهب تعدد الآلهة الذي ابتدعه المسيحيون، وكان بغضهما متمكناً من قلبه، وكان وجود هذين المذهبين أشبه بإبرة في جسمه [r] ، ولعمري ! فيم كان يفكر ذلك الرجل الذي بلغ الأربعين وهو في ريعان الذكاء ومن أولئك الشرقيين الذين امتازوا في العقل بجدّة التخيّل وقوة الإدراك.. إلا أن يقول مراراً ويعيد تكراراً هذه الكلمات "الله أحد الله أحد". كلمات ردها المسلمون أجمعون من بعده وغاب عنا معشر المسيحيين مغزاها لبعدنا عن فكرة التوحيد.."³.

وتقول الكاتبة الإنكليزية اللادي ايفلين كوبولد⁴:

"كان العرب قبل محمد [r] أمة لا شأن لها ولا أهمية لقبائلها ولا لجماعتها، فلما جاء محمد [r] بعث هذه الأمة بعثاً جديداً يصح أن يكون أقرب إلى المعجزات فغلبت العالم وحكمت فيه آجالاً وآجالاً... لقد استطاع النبي [r] القيام بالمعجزات والعجائب، كما تمكن من حمل هذه الأمة العربية الشديدة العنيدة على نبد الأصنام وقبول الوحداية الإلهية.. لقد وفق إلى خلق العرب خلقاً جديداً ونقلهم من الظلمات إلى النور"⁵.

¹ لورافيشيا فاغلييري : دفاع عن الإسلام ، ص 43.

² إميل درمنغم: حياة محمد، ص 300.

³ هنري دي كاستري: الإسلام: خواطر وسوانح ، ص 16، 17

⁴ كاتبة إنجليزية، اعتنقت الإسلام وزارت الحجاز، وحجت إلى بيت الله، وكتبت مذكراتها عن رحلتها تلك في كتاب لها بعنوان: (الحج إلى مكة) (لندن 1934) والذي ترجم إلى العربية بعنوان: (البحث عن الله).

⁵ اللادي ايفلين كوبولد: البحث عن الله، ص 51، 66

المطلب الثالث : نجاح حركة التنوير :

وإن المبهر في سيرة النبي ﷺ أنه هدم الأصنام بأيدي من صنعوها وعبدوها .. وهذا لاشك من دلائل نجاح حركة التنوير التي قادها النبي ﷺ فهدمها سدنتها أمثال خالد بن الوليد وعمرو بن العاص و سعد بن زيد بن الأشهلي.. وما أروعهم !

بعدما قاتلوا في سبيل هذه الأوثان والحجارة ..

هُم هُم الذين يهدمونها بأيديهم، ويحطمونها بسواعدهم .. !!

ولا شك أن هذا أوقع في قلوب الناس، لجذبهم إلى طريق التوحيد..

فلما دخل النبي ﷺ مكة (في رمضان 8هـ/يناير 630 م) في يوم فتحها، متجهاً إلى البيت، وحوله ثلاثمائة وستون صنماً ، جعل يطعنها الواحدة تلو الأخرى بعود في يده ، وهو يقول: " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً، جاء الحق وما يبدىء الباطل وما يعيد"¹.

وكان في جوف الكعبة أيضاً أصناماً فأبى أن يدخل وفيها هذه الأوثان ، وأمر بها فأخرجت وأخرجت صور إبراهيم وإسماعيل في أيديهما الأزلام²، فقال النبي ﷺ

" قاتلهم الله ! لقد علموا ما استقسما بها قط " .. ثم دخل البيت فكبر في نواحي البيت³.

أما عن الأصنام والأوثان المنتشرة في الجزيرة العربية، فقد أرسل إليها رجاله، ليهدموها واحداً تلو الآخر، ليسدل الستار بذلك على عصر الظلام..

فإليك هذه المشاهد :

1— لما اطمأن رسول الله ﷺ بعد الفتح؛ بعث خالد بن الوليد إلى صنم العزى لخمس ليال بقين من شهر رمضان سنة 8هـ (يناير 630 م) ليهدمها وكانت بنخلة - بين مكة والطائف -، وكانت لقريش وجميع بني كنانة وهي أعظم أصنامهم. وكان سدنتها بني شيبان، فخرج إليها خالد في ثلاثين فارساً حتى انتهى إليها، فهدمها⁴.

2— وبعث النبي ﷺ عمرو بن العاص في نفس الشهر إلى الصنم سواع ليهدمه وهو صنم لهذيل برهاط، على قرابة 150 كيلواً متراً شمال شرقي مكة، فلما انتهى إليه عمرو قال له السادان: ما

¹ انظر: ابن كثير: السيرة النبوية، 3\ 573، والبداية والنهاية 4\ 346

² السهام التي كانوا يستقسمون بها الخير والشر، وهو عمل سخيف، يعيق الإنسان عن العمل والحركة، إلا بقرار من هذه الأزلام !

³ المصدر السابق

⁴ انظر: صفى الرحمن المباركفوري: الرحيق المختوم ، 471.

تريد؟ قال: أمري رسول الله ﷺ أن أهدمه قال: لا تقدر على ذلك قال: لم؟ قال تُمنع قال: حتى الآن أنت على الباطل؟ ويحك فهل يسمع أو يبصر؟ ثم دنا فكسره، وأمر أصحابه فهدموا بيت خزائنه فلم يجدوا فيه شيئاً، ثم قال للسادن: كيف رأيت؟ قال: أسلمت لله!!¹.

3— وفي الشهر نفسه بعث ﷺ القائد سعد بن زيد بن الأشهلي في عشرين فارساً إلى الصنم مناة وكانت بالمشلل عند قديد للأوس والخزرج وغسان وغيرهم، فلما انتهى سعد إليها قال له سادتها: ما تريد؟ قال: هدم مناة، قال: أنت وذاك²

أرأيت كيف تحول حال هؤلاء الصحابة من أناس يقصدون الأصنام والأوثان إلى رجال موحدين، وقادة فاتحين، وعلماء ومفكرين ..؟! !

وهكذا كان النبي كما وصفه جورج حنا بإنه " كان ثائراً، عندما أبي أن يماشى أهل الصحراء في عبادة الأصنام وفي عاداتهم الممجية وفي مجتمعهم البربري. فأضرمها حرباً لا هوادة فيها على جاهلية المشركين وأسيادهم وآلهتهم. فكفره قومه واضطهدوه وأضرموا له الموت. فهاجر تحت جناح الليل مع نفر من أتباعه، وما تخلى عن النضال في نشر دعوته، وما أحجم عن تجريد السيف من أجلها. فأخرج من جاهلية الصحراء عقيدة دينية واجتماعية تجمع بين مئات الملايين من البشر في أقطار المعمورة"³

وهكذا تتجلى أهم مظاهر رحمة النبي محمد ﷺ للعالمين..

والتي تتمثل في كونه ﷺ المحرر الأعظم للبشر في إخراجهم من دركات عبادة الحجارة إلى مستوى عبادة الخالق سبحانه وتعالى .. وكون الإنسان لا يعبد مخلوقاً؛ دلالة على حرите وكرامته . أما عابد النار، وعابد الحجارة، وعابد البقرة، فلا شك أنه لا يهنئ بحياة إنسانية كريمة، قد قيدتها الموروثات العقدية الواهية . فكون النبي محمد ﷺ يجعل من جوهر رسالته أن يخرج هؤلاء البشر من هذا الحضيض إلى الحياة الإسلامية الشريفة؛ فذلك مظهر من مظاهر رحمته ﷺ، وكان هذا هو ديدنه حتى كان له الفضل الأكبر في تحويل سدنة الأوثان إلى علماء، ودعاة حضارة وتنوير !

المبحث الثاني

التحضر والرقي

¹ انظر : المصدر السابق

² انظر : المصدر السابق

³ جورج حنا : قصة الإنسان ، ص 25

من مظاهر رحمته ۳ أنه ارتقى بالعرب إلى مستوى التحضر فوحد صفهم وأقام لهم دولة و جعل منهم أمة، وصفها القرآن بأنها خير أمة أخرجت للناس.. إن في ذلك لرحمة ! رحمة أن يعيش العربي في ظلال دولة مدنية، وأمة متحضرة، وفي سبيل فكرة مستنيرة .. لا أن يعيش في صراعات قبلية، واقتتال على الناقة والعترة، في سبيل أفكار رجعية أو عصبية منتنة، كما كان يسميها النبي ۳: "دعوها فإنها منتنة"¹.

هذا ولم يقتصر فضل النبي ۳ على تحضر العرب وحدهم .. بل يمتد خيره ونوره إلى الشعوب والأمم الأخرى، خصوصاً أوروبا..

المطلب الأول : العرب من القبيلة إلى الدولة والأمة

أولاً: العرب لم يعرفوا الوحدة الحضارية قبل النبي ۳

يقول المفكر الألماني رودى بارت² :

"كان العرب يعيشون منذ قرون طويلة في بوادي وواحات شبه الجزيرة، يعيشون فيها فساداً. حتى أتى محمد [۳] ودعاهم إلى الإيمان بإله واحد، خالق بارئ، وجمعهم في كيان واحد متجانس"³. ويقول رودى بارت ، في موضع آخر، مفصلاً:

"جاء محمد بن عبد الله [۳]، النبي العربي وخاتمة النبيين، يبشر العرب والناس أجمعين، بدين جديد، ويدعو للقول بالله الواحد الأحد، كانت الشريعة [في دعوته] لا تختلف عن العقيدة أو الإيمان، وتمتع مثلها بسلطة إلهية ملزمة، تضبط ليس الأمور الدينية فحسب، بل أيضاً الأمور الدنيوية، فتفرض على المسلم الزكاة، والجهاد ضد المشركين.. ونشر الدين الحنيف.. وعندما قبض النبي العربي [۳]، عام 632م، كان قد انتهى من دعوته، كما انتهى من وضع نظام اجتماعي يسمو كثيراً فوق النظام القبلي الذي كان عليه العرب قبل الإسلام، وصهرهم في وحدة قوية، وهكذا تم للجزيرة العربية وحدة دينية متماسكة، لم تعرف مثلها من قبل..⁴

ثانياً: جهود مضية من النبي ۳ :

ولقد كانت الحياة العربية قبل الإسلام تقوم أساساً على نمطية خاصة، فالقبيلة هي التنظيم الاجتماعي والسياسي الذي يضم حياة الفرد في القبيلة ، فكان انتماء العربي الجاهلي انتماء قبلياً ، وليس هناك

¹ صحيح البخاري، برقم 4525 ، قال هذه الكلمة عندما ضرب رجلٌ من المهاجرين رجلاً من الأنصار " فَقَالَ الْأَنْصَارِيُّ : يَا لِلْأَنْصَارِ !! وَقَالَ الْمُهَاجِرِيُّ يَا لِلْمُهَاجِرِينَ !! فَسَمِعَ ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: " مَا بَالُ دَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ !! " قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ :كَسَعَ رَجُلٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ . فَقَالَ : " دَعُوها فَإِنَّهَا مُنْتَنَةٌ " يعني العصبية والتفاخر بالقبائل .

² مفكر وباحث ألماني، عكف على الدراسات الشرقية في جامعة هايدلبرج، وكرس حياته لدراسة الإسلام، وصنف عددًا كبيراً من الكتب والأبحاث، منها ترجمته للقرآن الكريم ، التي أصدرها في عامي 1964 و1965، وله كتاب عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

³ رودى بارت : الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية ، ص 20.

⁴ رودى بارت : الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية ، ص 20.

أية رابطة عملية توحد القبائل وتجمعها ، بل على العكس كانت القبائل متناحرة متحاربة ، وإذا ما قامت أحلاف قبلية ، فلمناصرة قبيلة على أخرى ، وبالتحديد كانت القبيلة العربية تشكل وحدة سياسية مستقلة¹ . .

ومن هنا كان الانقلاب الذي أحدثه الرسول ﷺ عميقاً في حياة الجزيرة العربية إذ استطاع بسياسته الكفاحية التي تمليها روح الإسلام أن يحول هذه الوحدات القبلية المستقلة ويرتقى بها لتظهر في إطار الأمة الإسلامية² .

فيبين "فيليب حتي" هذا الانقلاب الذي أحدثه الرسول ﷺ فيقول: "إذا نحن نظرنا إلى محمد [ﷺ] من خلال الأعمال التي حققها، فإن محمداً الرجل والمعلم والخطيب ورجل الدولة والمجاهد؛ يبدو لنا بكل وضوح واحداً من أقدر الرجال في جميع أحقاب التاريخ. لقد نشر ديناً هو الإسلام، وأسس دولة هي الخلافة، ووضع أساس حضارة هي الحضارة العربية الإسلامية، وأقام أمة هي الأمة العربية. وهو لا يزال إلى اليوم قوة حية فعالة في حياة الملايين من البشر"³ ..

وعن ضخامة هذا الجهد العظيم الذي بذله النبي ﷺ لإحداث هذا التحول في المجتمع العربي الجاهلي ، يقول إميل درمنغم: "إن النبي [ﷺ] لم يعرف الراحة ولا السكون بعد أن أوحى إليه في غار حراء، فقضى حياة يعجب الإنسان بها، والحق أن عشرين سنة كفت لإعداد ما يقرب الدنيا، فقد نبتت في رمال الحجاز الجديية حبة سوف تجدد، عما قليل، بلاد العرب وتمتد أغصانها إلى بلاد الهند والمحيط الأطلنطي. وليس لدينا ما نعرف به أن محمداً [ﷺ] أبصر، حين أفاض من جبل عرفات⁴، مستقبل أمته وانتشار دينه، وأنه أحس ببصيرته أن العرب الذين ألف بينهم سيخرجون من جزيرتهم لفتح بلاد فارس والشام وأفريقية وإسبانية"⁵ .

ويبين آرنولد توينبي⁶ أن النبي قد كرّس حياته لتحقيق رسالته في كفالة مظهرين أساسيين في البيئة الاجتماعية العربية؛ هما الوحدانية في الفكرة الدينية، والقانون والنظام في الحكم. "وتم ذلك فعلاً بفضل نظام الإسلام الشامل الذي ضم بين ظهرانيه الوحدانية والسلطة التنفيذية معاً.. فغدت للإسلام بفضل ذلك قوة دافعة جبارة لم تقتصر على كفالة احتياجات العرب ونقلهم من أمة جهالة إلى أمة متحضرة.. بل تدفق الإسلام من حدود شبه الجزيرة، واستولى على العالم السوري بأسره من سواحل

¹ انظر للباحث: " دور النبي صلى الله عليه وسلم في تحضر العرب"، المقالة الفائزة بمسابقة " انصر نبيك وكن داعياً " من الموقع الإسلامي " الألوكة " .. فرع المقالة الصحفية- 2006

² انظر: محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشرافية المنصفة، ص 68 وما بعدها.

³ فيليب حتي: الإسلام منهج حياة ، ص56.

⁴ يقصد حجة الوداع، في اليوم التاسع من ذي الحجة، في العام العاشر من الهجرة (6مارس632 م)

⁵ إميل درمنغم: حياة محمد

⁶ آرنولد توينبي: المؤرخ البريطاني، الذي انصبت معظم دراساته على تاريخ الحضارات، وكان أبرزها مؤلفه الشهير (دراسة للتاريخ) الذي شرع يعمل فيه منذ عام 1921 وانتهى منه عام 1961، وهو يتكون من اثني عشر جزءاً عرض فيها توينبي لرؤيته الحضارية للتاريخ.

الأطالسى إلى شواطئ السهب الأوراسى"¹.

ثالثاً: تميز فكرة الأمة الإسلامية

ويناقش المستشرق الفرنسى مارسيل بوزار فكرة " الأمة الإسلامية " ومغايرتها المفهوم الغربى، فيقول:

"ليس لفكرة الأمة الإسلامية مقابل فى فكر الغرب ولا فى تجربته التاريخية. فالجماعة الإسلامية، وهى تجتمع من المؤمنين يؤلف بينهم رباط سياسى ودينى فى آن واحد، ويتمحورون حول كلام الله القدسى... و الفرد يندمج فى الإسلام بالجماعة المؤمنة بالتساوى عن طريق شهادته، الفردية واستبطان إرادته وصفاته الخاصة كمؤمن، فالنية المعلنة والجمهور بالكلام شرطان من شروط الانتماء إلى المجتمع . وبصورة تلازمية يحدد الامتثال لمشيئة الله البنية الاجتماعية . وهكذا تكون النظم التأسيسية للجماعة مشروطة بالعبادة الواجبة عليها نحو الله"².

إذاً ليس لفكرة الأمة الإسلامية ما ينافسها فى تجارب الغرب على مدار تاريخه..

فتاريخ الغرب عبارة عن مجموعة إمبراطوريات متتابعة قائمة على الطبقة والعرق واللون..

ولم تقم لهم حضارة فى تاريخهم تقوم على أساس الرباط الإيماني، اللهم إلا حضارة الإسلام!

ولم يحدث أن دولة من دول الغرب فى عصور الظلام، أن سوت بين أفراد الشعب فى المعاملة وتوزيع الثروة والسلطة، اللهم إلا دولة الإسلام!

المطلب الثانى : إشادة العلماء الغربيين بجهود النبي ﷺ

هذا، ولقد أثار موضوع فضل الرسول محمد ﷺ على تحضر العرب، اهتمام علماء الغرب وغيرهم، فهو الذى وحد الجزيرة العربية أول مرة فى التاريخ فى ظل حكم إسلامى ، متنور نقل العرب من الجاهلية إلى الحضارة والمدنية.. يقول الباحث الروسى آرلونوف:

"فى شبه جزيرة العرب المحاورة لفلسطين ظهرت ديانة أساسها الاعتراف بوحدانية الله ، وهذه الديانة تعرف بالمحمدية³ أو كما يسميها أتباعها الإسلام، وقد انتشرت هذه الديانة انتشاراً سريعاً، و مؤسس هذه الديانة هو العربي محمد [ﷺ]، وقد قضى على عادات قومه الوثنية، ووحده قبائل العرب، وأثار أفكارهم وأبصارهم بمعرفة الإله الواحد، وهذب أخلاقهم ولين طباعهم وقلوبهم وجعلها مستعدة، للرقى والتقدم، ومنعهم من سفك الدماء ووآد البنات، وهذه الأعمال العظيمة التى قام بها محمد [ﷺ] تدل على أنه من المصلحين العظام، وعلى أن فى نفسه قوة فوق قوة البشر، فكان ذا فكر نير ،

¹ سومر فيل، وإشراف: آرنولد توينبى : مختصر دراسة للتاريخ 10 / 381

² مارسيل بوزار : إنسانية الإسلام، ص 182-183.

³ خطأ! بل الإسلام، أما مصطلح المحمدية، فيستخدمه المعادون للإسلام على أساس أنه دين من اختلاق محمد صلى الله عليه وسلم .

وبصيرة وقيادة"¹ .

وهكذا فإن فضل الرسول ﷺ على العرب لا حد له، إذ أخرجهم من الجاهلية إلى نور الإسلام. ويضيف "هنري سيرويا"² أن "محمدًا [ﷺ] لم يغرس في نفوس الأعراب مبدأ التوحيد فقط، بل غرس فيها أيضًا المدنية والأدب"³ .

ويتحدث الباحث الأمريكي "جورج دي تولدز" (1815-1897) ، عن فضل الرسول ﷺ على العرب حين نقلهم من الممجية إلى المدنية، وعن دور الرسالة في تبديل أخلاق عرب الجاهلية ، حين عمر ضياء الحق والإيمان قلوبهم ، فيقول :

" إن من الظلم الفادح أن نعطي حق محمد [ﷺ] ، و العرب على ما علمناهم من التوحش قبل بعثته، ثم كيف تبدلت الحالة بعد إعلان نبوته ، وما أورته الديانة الإسلامية من النور في قلوب الملايين من الذين اعتنقوها بكل شوق وإعجاب من الفضائل ، لذا فإن الشك في بعثة محمد [ﷺ] إنما هو شك في القدرة الإلهية التي تشمل الكائنات جمعاء"⁴ .
ويؤكد ذلك القس السابق دُرَّاني⁵ بقوله:

" .. وأخيراً أخذت أدرس حياة النبي محمد [ﷺ] فأيقنت أن من أعظم الآثام أن تنتكر لذلك الرجل الرباني الذي أقام مملكة لله بين أقوام كانوا من قبل متحاربين لا يحكمهم قانون، يعبدون الوثن، ويقتربون كل الأفعال المشينة، فغير طرق تفكيرهم، لا بل بدل عاداتهم وأخلاقهم، وجمعهم تحت راية واحدة وقانون واحد ودين واحد وثقافة واحدة وحضارة واحدة وحكومة واحدة، وأصبحت تلك الأمة، التي لم تنجب رجلاً عظيماً واحداً يستحق الذكر منذ عدة قرون، أصبحت تحت تأثيره وهدية تنجب ألوفاً من النفوس الكريمة التي انطلقت إلى أقصى أرجاء المعمورة تدعو إلى مبادئ الإسلام وأخلاقه ونظام الحياة الإسلامية وتعلم الناس أمور الدين الجديد"⁶ .

كان فضل النبي ﷺ في تحضر العرب من العمق وبعده الأثر لا يحصره زمان أو يحده مكان، يقول الباحث قسطاكي حمصي (1858-1941) :

"إذا كان سيد قريش نبي المسلمين ومؤسس دينهم، فهو أيضاً نبي العرب ومؤسس جامعتهم القومية،

¹ آرلونوف : مقالة "النبي محمد" ، مجلة الثقافة الروسية ، ج 7 ، عدد 9

² مستشرق فرنسي، من آثاره: (موسى بن ميمون: ترجمته وآثاره وفلسفته) (1921)، (الصوفية والمسيحية واليهودية)، (فلسفة الفكر الإسلامي).

³ هنري سيرويا : فلسفة الفكر الإسلامي ، ص 8

⁴ انظر : محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة، 182

⁵ سليل أسرة مسلمة منذ القدم، أصبح نصرانياً في فترة مبكرة من حياته وتحت تأثير إحدى المدارس التبشيرية المسيحية، وقضى ردهاً من حياته في كنيسة إنكلترا، حيث عمل قسيساً منذ عام 1939 وحتى عام 1963 ، ثم عاد إلى دين الإسلام.

⁶ عرفات كامل العشي : رجال ونساء أسلموا، 4 / 28 – 29

وكما أنه من الحمق والمكابرة أن ننكر أن ما لسيد قريش من بعيد الأثر في توحيد اللهجات العربية ، وقتل العصبية الفرعية في نفوس القبائل، بعد أن أهلكها القتال في الصحراء ، و تناحر ملوكها في الشام والعراق تناحراً أطال أمد الحماية الرومانية والفارسية في البلدين الشقيقين حتى الفتح الإسلامي. فمن الخطأ أن ننكر ما للرسول العربي الكريم [ﷺ] وخلفائه من يد على الشرق ! ... والمنافحة لتحرير الشرق من رق الرومان وأسر الفرس .إن سيد قريش هو المنقذ الأكبر للعرب من فوضى الجاهلية، وواضع حجر الزاوية في صرح نهضتهم الجبارة المتأصلة في تربة الخلود !!¹.

المطلب الثالث: فضل النبي في تحضر العالم

ويبين المستر سنكس أن لمحمد ﷺ الفضل الأكبر ليس فقط في رقي العرب بل في رقي العالم كله حتى اليوم ، فيقول سنكس :

" ظهر محمد [ﷺ] بعد المسيح بخمسمائة وسبعين سنة، وكانت وظيفته ترقية عقول البشر، بإسراها الأصول الأولية للأخلاق الفاضلة، وبارجاعها إلى الاعتقاد بإله واحد، وبجياة بعد هذه الحياة " إلى أن قال:

إن الفكرة الدينية الإسلامية، أحدثت رقياً كبيراً جداً في العالم، وخلصت العقل الإنساني من قيوده الثقيلة التي كانت تأسره حول الهياكل بين يدي الكهان. ولقد توصل محمد [ﷺ] بمحوه كل صورة في المعابد وإبطاله كل تمثيل لذات الخالق المطلق ، إلى تخليص الفكر الإنساني من عقيدة التجسيد الغليظة"².

أما المفكر " برتلي سانت هيلر " فيبين أن فضل النبي محمد ﷺ ، يمتد إلى كل شعوب العالم، بقوله :
"وقد كان دينه [ﷺ] الذي دعا الناس إلى اعتقاده، جزيل النعم على جميع الشعوب التي اعتنقته"³.
أما الكاتب الفرنسي موريس بوكاي فيخص أوروبا والغرب ، على أساس أن الشعوب الغربية هم أكثر الشعوب إستفادة من حضارة الإسلام، فيقول بوكاي: "إن الإسلام ينظر إلى العلم والدين كتوءمين، وأن تهذيب العلم كان جزءاً من التوجيهات الدينية منذ البداية، وأن تطبيق هذه القاعدة أدى إلى التقدم العلمي العجيب في عصر الحضارة الإسلامية العظمى، التي استفاد منها الغرب قبل نهضته"⁴.

ويؤيده العلامة " سان سيمون " في كتابه " علم الإنسان " بقوله:

¹ قسطاكي حمصي : مجلة الفتح القاهرية، عام 1930، نقلاً عن : محمد شريف الشيباني، 183

² انظر: أن بيزينت: حياة وتعاليم محمد ، ص5.

³ انظر : محمد شريف الشيباني، الرسول في الدراسات الإستثنائية المنصفة، ص 204.

⁴ موريس بوكاي : التوراة والإنجيل والقرآن والعلم، ص 14

" إن الدارس لنبات الحضارات الإنسانية المختلفة ، لا يمكنه أن يتنكر للدور الحضاري الخلاق الذي لعبه العرب والمسلمون في بناء النهضة العلمية لأوروبا الحديثة"¹ .

ويقارن "كويليام" حال العالم بعد عهد محمد ﷺ وبين عصر الجاهلية فيقول : "لما شرف محمد ﷺ ساحة عالم الشهود بوجوده الذي هو الواسطة العظمى والوسيلة الكبرى إلى اعتلاء النوع الإنساني وترقيته في درجات المدنية، أكمل ما يحتاجه البشر من اللوازم الضرورية على نهج مشروع وأوصل الخلق إلى أقصى مراتب السعادة بسرعة خارقة. ومن نظر بعين البصيرة في حال الأنام قبله ﷺ وما كانوا عليه من الضلالة.. ونظر في حالهم بعد ذلك وما حصل لهم في عصره من الترقّي العظيم رأى بين الحالين فرقاً عظيماً كما بين الثريا والثرى"².

و.. امتدت أنوار المدنية بعد محمد [ﷺ] في قليل من الزمان ساطعة في أقطار الأرض من المشرق إلى المغرب حتى إن وصول أتباعه في ذلك الزمن اليسير إلى تلك المرتبة العلية من المدنية قد حير عقول أولي الألباب. وما السبب في ذلك إلا كون أوامره ونواهيهِ موافقة لموجب العقل ومطابقة لمقتضى الحكمة"³.

ويبين المستشرق الأمريكي "إدوارد رمسي" أن الإسلام منح "المدنية والحضارة قوة جديدة وشجع العالم على درس العلوم باتساعٍ متناهٍ، وهكذا خرج إلى الدنيا فلاسفة وخطباء وأطباء ومؤرخون يفخر بهم الإسلام أمثال: أبي عثمان - الجاحظ - والبيروني والطبري وابن سينا وابن رشد والفارابي وابن باجه والغزالي وغيرهم.. والمسلمون بلا نزاع هم مخترعو علم الكيمياء ومؤسسوه، أما علم الطب والصيدلة فقد حسنوهما تحسناً عظيماً، وبواسطة المسلمين تقدم علم الفلك سريعاً حتى الطيران، وهم مخترعو علم الجبر ومكتشفو علم الطيران"⁴.

و" قليلون من هم على علم بما أسهم به العالم الإسلامي من جهود متميزة في تقدم الإنسانية"⁵ . كل هذا وغيره دفع المفكر الفرنسي - أحد عمالقة فلاسفة الاجتماع - جوستاف لوبون (1841-1931) إلى أن يدعو أبناء عصره إلى الإقتداء بمحمد ﷺ ، واعتناق دعوته لأن فيها صلاح المجتمعات الإنسانية ، فيقول في كتابه "الحضارة الإسلامية" :

"أنني لا أدعو إلى بدعة محدثة ، ولا إلى ضلالة مستهجنة ، بل إلى دين عربي قد أوحاه الله إلى نبيه محمد، فكان أميناً على بث دعوته بين قبائل تلهت بعبادة الأحجار والأصنام ، وتلذذت بترهات

¹ انظر : رشدي فكار: نظرات إسلامية للإنسان والمجتمع خلال القرن الرابع عشر الهجري ، ص 31.

² عبد الله كويليام : أحسن الأجوبة عن سؤال أحد علماء أوروبا ، ص 21 ، 22.

³ عبد الله كويليام : أحسن الأجوبة عن سؤال أحد علماء أوروبا ، ص 22 ، 23.

⁴ انظر : محمد عثمان عثمان : محمد في الأدب العالمية المنصفة، ص107

⁵ هذه الجملة للمؤرخ : ستانورد كب : المسلمون في تاريخ الحضارة، 21

الجاهلية ، فجمع صفوفهم بعد أن كانت مبعثرة ، ووجد كلمتهم بعد أن كانت متفرقة ، ووجه أنظارهم لعبادة الخالق ، فكان خير البرية على الإطلاق حياً ونسباً وزعامة ونبوة ، هذا هو محمد الذي اعتنق شريعته أربعمئة مليون مسلم ، منتشرين في أنحاء المعمورة ، يرتلون قرآناً عربياً مبيناً .
"فرسول كهذا جدير باتباع رسالته ، والمبادرة إلى اعتناق دعوته ، إذ أهما دعوة شريفة ، قوامها معرفة الخالق ، والحض على الخير والردع عن المنكر ، بل كل ما جاء فيها ما يرمي إلى الصلاح والإصلاح ، والصلاح أنشودة المؤمن ، وهو الذي أدعو إليه جميع النصارى"¹

المبحث الثالث

التسامح الديني

إن التسامح الديني - بين الطوائف والجماعات والدول - الذي تبناه النبي ﷺ يعد من أهم مظاهر رحمته ﷺ . وقد كان ﷺ نموذجاً فذا في التسامح الديني . فالنبي ﷺ لم يُكره اليهود ولا النصارى على قبول دينه، لأهم أهل الكتاب. بل أمر النبي ﷺ بإكرام علماء أهل الكتاب كالبطاركة والرهبان وخدمهم وحرم ﷺ قتل الرهبان - على الخصوص - حتى في حال الحرب.

المطلب الأول : "محمد [ﷺ] الحاكم المتسامح الحكيم المشرع"²:

التسامح عند سيدنا محمد ﷺ كما يقول الباحث الفرنسي مارسيل بوزار "هو واجب ديني وأمر شرعي"³.

ويقول الفيلسوف الألماني الشهير "غوته" في كتابه (أخلاق المسلمين وعاداتهم): "ولا شك أن التسامح الأكبر أمام اعتداء أصحاب الديانات الأخرى، وأمام إرهابات وتخريفات اللادينيين، التسامح بمعناه الإلهي، غرسه رسول الإسلام [ﷺ] في نفوس المسلمين، فقد كان محمد [ﷺ] المتسامح الأكبر، ولم يتخذ رسول الإسلام [ﷺ] موقفاً صعباً ضد كل الذين كانوا يعتدون عليه بالسب أو بمد الأيدي أو بعرقلة الطريق وما شابه ذلك، فقد كان متسامحاً؛ فتبعه أصحابه وتبعه المسلمون، وكانت وما زالت صفة التسامح هي إحدى المميزات والسمات الراقية للدين الإسلامي، وللحق أقول: إن تسامح المسلم ليس من ضعف؛ ولكن المسلم يتسامح مع اعتزازه بدينه، وتمسكه بعقيدته"⁴ ..

وتتحدث لورافيشيا فاغليري عن مظهر التسامح الديني عند النبي ﷺ، فتقول:

"كان محمد [ﷺ] المتمسك دائماً بالمبادئ الإلهية شديد التسامح، وبخاصة نحو أتباع الأديان الموحدة. لقد عرف كيف يتذرع بالصبر مع الوثنيين، مصطنعاً الأناة دائماً اعتقاداً منه بأن الزمن سوف يتم

¹ جوستاف لوبون : الحضارة الإسلامية ، ص 67.

² هذه الجملة للباحث الفرنسي: مكسيم رودنسن، انظر: عماد الدين خليل: قالوا عن الإسلام ص 112

³ مارسيل بوزار : إنسانية الإسلام ، ص 183

⁴ انظر: محمد عثمان عثمان : محمد في الآداب العالمية المنصفة، ص 20.

عمله المهادف إلى هدايتهم وإخراجهم من الظلام إلى النور.. لقد عرف جيداً أن الله لا بد أن يدخل
آخر الأمر إلى القلب البشري"¹

إن سياسة التسامح الديني التي انتهجها محمد ﷺ تجاه أصحاب الديانات الأخرى حظيت باحترام
وتقدير المفكرين الغرب فعقدوا المقارنة بين تسامح الإسلام وتعصب الصليبيين.. يقول القس الألماني
ميشون :

"إن الإسلام الذي أمر بالجهاد متسامح نحو أتباع الأديان الأخرى ، وهو الذي أعفى البطارقة
والرهبان وخدمهم من الضرائب وحرم قتل الرهبان -على الخصوص - لعكوفهم على العبادات ولم
يمس عمر بن الخطاب النصارى بسوء حين فتح القدس ..وقد ذبح الصليبيون المسلمين و حرقوا
اليهود عندما دخلوها"².

ويضيف الكاتب نفسه في موضع آخر ، متحدثاً عن تاريخ العلاقات الإسلامية المسيحية ، وكيف أن
المسيحيين تعلموا الكثير من المسلمين في التسامح وحسن المعاملة ، يقول :
"وإنه لمن الحزن أن يتلقى المسيحيون عن المسلمين روح التعامل وفضائل حسن المعاملة ، وهما أقدس
قواعد الرحمة والإحسان عند الشعوب والأمم، كل ذلك بفضل تعاليم نبيهم محمد ﷺ"³.

المطلب الثاني: دستور المدينة نموذجاً:

لقد كان التعايش بين مختلف الطوائف والفصائل في الدولة الإسلامية الأولى هو أحد أهداف الدستور
الإسلامي الذي وضعه النبي ﷺ عقب هجرته إلى المدينة ، والذي ضمن تنظيم العلاقات ما بين
المسلمين من جهة ، وأصحاب الديانات الأخرى من جهة أخرى ، في إطار من التسامح الديني
والحرية الدينية في ممارسة الشعائر، ويقول في ذلك "كونستانس جيورجيو"⁴ :

"وقد حوى هذا الدستور اثنين وخمسين بنداً ، كلها من رأي رسول الله ﷺ . خمسة وعشرون منها
خاصة بأمور المسلمين وسبعة وعشرون مرتبطة بالعلاقة بين المسلمين وأصحاب الأديان الأخرى ،
ولاسيما اليهود وعبدة الأوثان . وقد دون هذا الدستور بشكل يسمح لأصحاب الأديان الأخرى
بالعيش مع المسلمين بحرية ، ولهم أن يقيموا شعائرهم حسب رغبتهم ، ومن غير أن يتضايق أحد
الفرقاء . وضع هذا الدستور في السنة الأولى للهجرة، أي عام 623م . ولكن في حال مهاجمة
المدينة من قبل عدو عليهم أن يتحدوا لمجابهته وطرده"⁵ .

¹ لورافيشيا فاغليري : دفاع عن الإسلام ، ص73.

² ميشون : تاريخ الحروب الصليبية، نقلا عن عفيف عبد الفتاح طبارة، ص 383

³ ميشون : سياسة دينية في الشرق ، ص 31.

⁴ المستشرق والوزير الروماني كونستانس جيورجيو (المولود عام 1916) صاحب كتاب : " نظرة جديدة في
سيرة رسول الله"

⁵ كونستانس جيورجيو : نظرة جديدة في سيرة رسول الله ، ص 192 وما بعدها

وقد نص دستور المدينة على حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر فجاء فيه :

وجاء في هذا الأصل:

"وإن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم، ومواليهم وأنفسهم إلا من ظلم نفسه وأثم فإنه لا يوتغ [أي يُهلك] إلا نفسه وأهل بيته"¹.

ونص على الاستقلال المالي لكل طائفة، فكان من ضمن مواد دستور المدينة:
"وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم"²

فمع وجوب التعاون المالي بين جميع طوائف الدولة لرد أي عدوان خارجي، فإن لكل طائفة استقلالها المالي عن غيرها من الطوائف.

كما نص الدستور على النصح والبر بين المسلمين وأهل الكتاب:

فيقول الدستور :

"وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم"³

فالأصل في العلاقة بين جميع طوائف الدولة -مهما اختلفت معتقداتهم- هو النصح المتبادل، والنصيحة التي تنفع البلاد والعباد، والبر والخير والصلة بين هذه الطوائف.

المطلب الثالث: استقبال الوفود النصرانية :

وتجلت مظاهر التسامح الديني في عهد النبي ﷺ عام الوفود حين استقبل وفوداً نصرانية وبعث برسالة إلى أسقف نجران . .

ومن ثم يتحدث "كونستانس جيورجيو" عن أوضاع أصحاب الديانات السماوية في ظل الحكم الإسلامي فيقول⁴ :

"مع أن الإسلام عم الجزيرة كلها في السنة التاسعة فإن محمداً [ﷺ] لم يُكره اليهود ولا النصراني على قبول دينه، لأنهم أهل الكتاب . وقد جاء في رسالة محمد [ﷺ] إلى أبي الحارث أسقف نجران أن وضع المسيحيين في الجزيرة بعد الإسلام تحسن كثيراً، يقول في الرسالة :

"بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد النبي، إلى الأسقف أبي الحارث، وأساقفة نجران، وكهنتهم، ومن تبعهم، ورهبانهم : إن لهم ما تحت أيديهم، من قليل أو كثير من بيعهم وصلواتهم، ورهبانيتهم، وجوار

¹ ابن كثير: السيرة النبوية 2/ 322، ابن هشام: السيرة النبوية 1/ 503

² ابن سيد الناس: عيون الأثر 1/ 261 وابن كثير: السيرة النبوية 2/ 322، ابن هشام: السيرة النبوية 1/ 503

³ ابن سيد الناس: عيون الأثر 1/ 261 وابن كثير: السيرة النبوية 2/ 322، ابن هشام: السيرة النبوية 1/ 503

⁴ كونستانس جيورجيو: نظرة جديدة في سيرة رسول الله، ص 371، 372.

الله ورسوله، لا يُغَيَّرُ أُسْقَفٌ مِنْ أُسْقَفِيَّتِهِ، ولا راهب من رهبانيتها، ولا كاهن من كهانته. ولا يُغَيَّرُ حق من حقوقهم ولا سلطانهم، ولا شيء مما كانوا عليه. [على ذلك حوار الله ورسوله أبداً]، ما نصحوا واصطلحوا فيما عليهم، غير مثقلين بظلم ولا ظالمين"¹...

يقول جيورجيو معلقاً :

"تشير هذه الرسالة إلى أن المسيحيين (وكذلك اليهود) في الجزيرة أحرار في أداء شعائرتهم، ولن يزاحمهم من المسلمين مزاحم . وقد قَدِمَ في السنة التاسعة وفد من مسيحي نجران يرأسهم أبو الحارث الأسقف الأكبر، وعبد المسيح الأسقف ، والأبهم رئيس القافلة ، وحين أرادوا الدخول على النبي [r] ارتادوا ألبستهم الدينية الرسمية الكاملة... وبعد أن زاروا النبي [r] سألوه أن يسمح لهم بأداء شعائرتهم فطلب منهم أن يؤدوا صلواتهم في مسجد المدينة، فدخلوا واتجهوا نحو بيت المقدس، و تعبدوا هناك . . ولا شك أن النبي [r] كان يحترم النصارى احتراماً خاصاً ، لأن القرآن ذكرهم وأكرمهم . وقد أشار الله تعالى إلى هذه النقطة في محكم كتابه في سورة المائدة (الخامسة) في الآية (82) : [لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ] ، ويقول في الآية التي بعدها : [وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ] [المائدة : 83] .."²

ويعلق آتين دينيه على ما فعله النبي r مع وفد نجران النصراني قائلاً :

".. من الحقائق التاريخية أن النبي [r] أعطى أهل (نجران) المسيحيين نصف مسجده ليقيموا فيه شعائرتهم الدينية. وها نحن أولاً نرى المسلمين إذا بشروا بدينهم فإنهم لا يفعلون مثل ما يفعل المسيحيين في الدعوى إلى دينهم، ولا يتبعون تلك الطرق المستغربة التي لا تتحملها النفس والتي لا يجبها الذوق السليم. وقد أنصف القس ميثون الحقيقة في كتابه (سياحة دينية في الشرق) حيث يقول: إنه لمن المحزن أن يتلقى المسيحيون عن المسلمين روح التسامح وفضائل حسن المعاملة وهما أقدم قواعد الرحمة والإحسان عند الشعوب والأمم"³.

المطلب الرابع : الحرية في الاعتقاد وممارسة الشعائر :

يقول جيمس متشنر :

" القرآن صريح في تأييده لحرية العقيدة ، والدليل قوي على أن الإسلام رحب بشعوب مختلفة الأديان ، ما دام أهلها يحسنون المعاملة ، وقد حرص محمد [r] على تلقين المسلمين التعاون مع أهل الكتاب،

¹ انظر : محمد حميد الله : الوثائق السياسية، ص 179، وقد نقلنا النص الأصلي، وليس النص المترجم عن جيورجيو.

² كونستانس جيورجيو : نظرة جديدة في سيرة رسول الله ، ص 372.

³ آتين دينيه : أشعة خاصة بنور الإسلام ، ص 18 – 19 .

أي اليهود والنصارى ، ولاشك أن حروباً نشبت بين المسلمين وغيرهم في بعض الأحيان ، وكان سبب ذلك أن أهل هذه الديانات الأخرى أصروا على القتال، وقد قطع الرهبان بأن أهل الكتاب كانوا يُعاملون معاملة طيبة وكانوا أحراراً في عبادتهم ، ولعل مما يقطع بصحة ذلك ، الكتاب الذي أرسله البطريرك النسطوري إيشوياب الثالث إلى البطريرك سمعان ، زميله في الجمع ، بعد الفتح الإسلامي وجاء فيه: (ها ! إن العرب الذين منحهم الرب سلطة العالم وقيادة الأرض أصبحوا عندنا ، ومع ذلك نراهم لا يعرضون للنصرانية بسوء ، فهم يساعدوننا ، ويشجعوننا على الاحتفاظ بمعتقداتنا ، وإهم ليجلون الرهبان والقديسين!) ..¹.

وفي ذلك يقول روبرتسون: " إن المسلمين وحدهم هم الذين جمعوا بين الجهاد والتسامح نحو اتباع الأديان الأخرى الذين غلبوهم وتركوهم أحراراً في إقامة شعائهم الدينية"².

وكان لهذا التسامح أثره في أن يصبح الدين الإسلامي ديناً عالمياً ، بدءاً من مراحل الأولى أيام الرسول في جزيرة العرب إلى أن عم أماكن شاسعة، يقول العلامة جولد تسهير:

"سار الإسلام لكي يصبح قوة عالمية على سياسة بارعة ، ففي العصور الأولى لم يكن اعتناقه أمراً محتوماً فإن المؤمنين بمذاهب التوحيد أو الذين يستمدون شرائعهم من كتب مثله كاليهود والنصارى والزرادشتية كان في وسعهم متى دفعوا [الإشتراك السنوي للدولة - الجزية] أن يتمتعوا بحرية الشعائر وحماية الدولة الإسلامية ، ولم يكن واجب الإسلام أن ينفذ إلى أعماق أرواحهم إنما كان يقصد إلى سيادتهم الخارجية . بل لقد ذهب الإسلام في هذه السياسة إلى حدود بعيدة ، ففي الهند مثلاً كانت الشعائر القديمة تقام في الهياكل والمعابد في ظل الحكم الإسلامي!"³.

لقد أثار تبادى التسامح الديني وحرية الاعتقاد في الإسلام فيما أثارته احترام المفكرين والعلماء والمستشرقين المنصفين من الغرب وكذلك الكتاب والباحثين العرب النصارى، فقد تطرق "يوسف نعيم عرافة" في خطبة له في مناسبة المولد النبوي عام 1346هـ - 1927م ، إلى معاهدة الرسول مع أصحاب الديانات الأخرى ، لاسيما المسيحيين منهم، فيقول:

" إن محمداً [ﷺ] هو باني أساس المحبة والإخاء بيننا ، فقد كان يحب المسيحيين ويحميهم، من ذلك: ما قام به في السنة السادسة بعد الهجرة ، حيث عاهد الرهبان خاصة والمسيحيين عامة ، على أن يدفع عنهم الأذى ، ويحمي كنائسهم وعلى أن لا يتعدى على أحد من أساقفتهم ولا يجبر أحداً على ترك دينه ، وأن يُمدوا بالمساعدة لإصلاح دينهم وأديرتهم ، كما أن القرآن نطق بمحبة المسيحيين للمسلمين ومودتهم لهم ، وإن الآية الشريفة: [وَكَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا

¹ انظر: محمد أمين حسن : خصائص الدعوة الإسلامية ، ص 166

² انظر: شوقي أبو خليل: الإسلام في قصص الاتهام ، 125

³ انظر: محمد أبو فارس: النظام السياسي في الإسلام ، ص 21

نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِيحِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ¹، لتبعث على شد أوامر الصداقة بين الطرفين ، بل حتى مع الشعب الإسرائيلي في أكثر الأوقات ، إننا لنعلم أن ما أتى به الرسل موسى وعيسى ومحمد[عليهم والصلاة والسلام] ما هو إلا لإصلاح العالم لا لإفساده وخرابه ، وما الكتب الثلاثة المترلة إلا نور صادر من بؤرة واحدة ينعكس نورها في ثلاثة أشعة، كل منها للبشر² هذا ، ومن أهم النصوص الإسلامية في التسامح الديني وحرية الاعتقاد ..

قول الحق تبارك وتعالى: [لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ] [البقرة: 256] .

يقول الأستاذ سيد قطب - رحمه الله - في ظلال هذه الآية : " إن قضية العقيدة - كما جاء بها هذا الدين - قضية اقتناع بعد البيان والإدراك؛ وليست قضية إكراه وغصب وإجبار . ولقد جاء هذا الدين يخاطب الإدراك البشري بكل قواه وطاقاته . يخاطب العقل المفكر ، والبداهة الناطقة، ويخاطب الوجدان المنفعل ، كما يخاطب الفطرة المستكنة . يخاطب الكيان البشري كله ، والإدراك البشري بكل جوانبه؛ في غير قهر حتى بالحارقة المادية التي قد تلجىء مشاهدتها الجاء إلى الإذعان ، ولكن وعيه لا يتدبرها وإدراكه لا يتعقلها لأنها فوق الوعي والإدراك ... فكيف بالمذاهب والنظم الأرضية القاصرة المتعسفة وهي تفرض فرضاً بسلطان الدولة؛ ولا يسمح لمن يخالفها بالحياة؟! "³

المبحث الرابع

رعاية العلم والمعرفة

المطلب الأول : بداية عصر العلم والمعرفة:

إن الحركة العلمية والثقافية التي قام بها محمد ﷺ متعددة الجوانب، اجتماعياً وسياسياً ودينياً وثقافياً . لقد كان العهد الإسلامي الذي بدأ مع إقامة أول دولة إسلامية بقيادته ﷺ في المدينة المنورة ، فاتحة عهد جديد وخير للبشرية جمعاء : عهد علم وثقافة ومعرفة.

فلقد افتتح النبي محمد ﷺ حسب رأي العديد من علماء الشرق والغرب عهداً جديداً، وعصراً للنور والعلم والمعرفة ، فكان كفاحه حين صدع بالدعوة الإسلامية ، لنشر رسالة الله ، لإزالة ما تراكم في ذلك المجتمع الجاهلي الوثني من معتقدات خرقاء ، وأنماط اجتماعية سوداء . . وهذا ما دفع الدكتور ماركس إلى إعلان قولته الشهيرة التي نصها:

¹ سورة المائدة: الآية 82، والاستشهاد للباحث النصراني يوسف نعيم عرافة.

² انظر : محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة 110.

³ سيد قطب: في ظلال القرآن، المجلد الأول، تفسير الآية 256 من سورة البقرة.

" هذا النبي [r] الذي افتتح برسالته عصر العلم والنور والمعرفة لا بد أن تدون أقواله وأفعاله على طريقة علمية خاصة ، وبما أن هذه التعاليم التي قال بها [يعني النبي محمد r]، هي وحي الله المنزل ورسالته ، فقد كان عليه [r] أن يمحو ما تراكم على الرسائل السابقة من التبديل والتحوير ، وما أدخله عليها الجهل من سخافات لا يعول عليها عاقل "1. وهذا ما فعله النبي r !

"ومنذ عام 700م بدأت إشراقة الحضارة العربية الإسلامية تمتد من شرقي المتوسط إلى بلاد فارس شرقاً وإسبانيا غرباً، فأعيد اكتشاف قسم كبير من العلم القديم، وسجلت اكتشافات جديدة في الرياضيات والكيمياء والفيزياء وغيرها من العلوم.. وفي هذا المجال كما في غيره؛ كان العرب معلمين لأوربة، فساهموا في نهضة العلوم على هذه القارة"2.

المطلب الثاني : القراءة أولي تعاليم النبي r :

يقول نصري سلهب: "أولى الآيات البينات.. كانت تلك الدعوة الرائعة إلى المعرفة، إلى العلم عبر القراءة.. (اقرأ)3.. وقول الله هذا لم يكن لمحمد [r] فحسب، بل لجميع الناس، ليوضح لهم، منذ الخطوة الأولى، بل منذ الكلمة الأولى أن الإسلام جاء يمحو الجهل وينشر العلم والمعرفة"4.

وهذا ما يشيد به أيضاً "واجتر"، حيث يقول: "الإسلام دين العلم، ويكفي أن أول آية في القرآن أنزلت على محمد [r] هي قوله تعالى: (اقرأ) ، وهذا اتجاه فريد يصعب وجوده في تاريخ الكنائس والأديان الأخرى. ولهذا تجدي وصلت من خلال الدراسات الإسلامية وما قرأته في كتاب الله تعالى الذي لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وصلت إلى ما أبعيه لنفسي من الاستقرار والأمان..!!"5.

المطلب الثالث : احترام العقل:

يبين "ليون"6 أن من روائع دعوة محمد r أنها تحترم العقل، وأن الإسلام " لا يطالب أتباعه أبداً بإلغاء هذه الملكة الربانية الحيوية. فهو على النقيض من الأديان الأخرى التي تصر7 على أتباعها أن يتقبلوا مبادئ معينة دون تفكير ولا تساؤل حرّ، وإنما تفرض هذه المبادئ فرضاً بسلطان الكنيسة. أما الإسلام فإنه يعشق البحث والاستفسار ويدعو أتباعه إلى الدراسة والتنقيب والنظر قبل الإيمان... إن الإسلام يؤيد الحكمة القائلة: برهن على صحة كل شيء ثم تمسك بالخير. وليس هذا غريباً، إذ أن

1 انظر : محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة ، 178

2 دانييل بريفولت: نشأة الإنسانية، ص84

3 قول الله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق) سورة العلق : الآية الأولى .

4 نصري سلهب : لقاء المسيحية والإسلام، 92

5 انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا 37 / 5 .

6 البروفيسور هارون ليون: باحث إنكليزي، اعتنق الإسلام عام 1882، وكان زميلاً وعضواً فخرياً في العديد من الجمعيات الدينية في أوروبا وأميركا، وكان أستاذاً قديراً في علم اللغويات، وقد تلقى العديد من الأوسمة الفخرية، أحدها من السلطان عبد الحميد الثاني - رحمه الله - .

7 هكذا، ولعلها : "تفرض"

الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها. فالإسلام دين العقل والمنطق... فالإسلام هو الحق ! وسلاحه العلم! وعدوه اللدود هو الجهل! "1.

ويتحدث المفكر الشهير " أوجست كونت" عن هذه النقطة، وعن قدرة الإسلام في التعامل واحتواء جميع العقول والفلسفات والأفكار الإنسانية .. فعبّر عن ذلك بقوله :
" إن عبقرية الإسلام وقدرته الروحية لا يتناقضان البتة مع العقل كما هو الحال في الأديان الأخرى ؛ بل ولا يتناقضان مع الفلسفة الوضعية نفسها ؛ لأن الإسلام يتمشى أساساً مع واقع الإنسان، كل إنسان، بما له من عقيدة مبسطة ، ومن شعائر عملية مفيدة ! "2..

ويقول المؤرخ العلامة سيديو - في مقارنة رائعة - : " لم يشهد المجتمع الإسلامي ما شهدته أوربة من تحجر العقل وشل التفكير، وجذب الروح، ومحاربة العلم والعلماء حيث يذكر التاريخ أن اثنين وثلاثين ألف عالم قد أحرقوا أحياء! ولا جدال في أن تاريخ الإسلام لم يعرف هذا الاضطهاد الشنيع لحرية الفكر، بل كان المسلمون منفردين بالعلم في تلك العصور المظلمة، ولم يحدث أن انفرد دين بالسلطة ومنح مخالفه في العقيدة كل أسباب الحرية كما فعل الإسلام"3 ..

ومنذ حوالي ألف عام، عندما كان العلماء في أوربة يُحرقون أحياء كما قال سيديو؛ كان العالم الأندلسي المسلم (ابن حزم) يعلن في كتابه (الفصل في الملل والأهواء والنحل) عن كروية الأرض⁴ منطلقاً من القرآن الكريم ومن التنظيم المطرد لمواقيت الصلاة في محيط الأرض⁵.

رغم أن أوربا في عهد الكنيسة وفي ذلك الوقت، اعتبرت " أن من الكفر والضلال القول بأن الأرض كروية؛ فمعلم الكنيسة لاكتانتيتوس يتساءل مستنكراً: أيعقل أن يُجنَّ الناس إلى هذا الحد فيدخل في عقولهم أن البلدان والأشجار تتدلى من الجانب الآخر من الأرض، وأن أقدام الناس تعلق رؤوسهم؟! "6 .

المطلب الرابع : حثه على طلب العلم :

يقول ول ديورانت : "تدل الأحاديث النبوية على أن النبي [ﷺ] كان يبحث على طلب العلم ويعجب به، فهو من هذه الناحية يختلف عن معظم المصلحين الدينيين"7 .. وتقول هونكه⁸ : " لقد أوصى

¹ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 6 / 7 - 7 .

² انظر : عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، ص 32

³ انظر: محمد حسام الدين الخطيب: نبي المسلمين ودين الإسلام والحضارة الإسلامية 41، 42

⁴ انظر ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل، مطلب (بيان كروية الأرض)، 78\2

⁵ انظر: محمد حسام الدين الخطيب: نبي المسلمين ودين الإسلام والحضارة الإسلامية، ص 42

⁶ انظر: زيغريد هونكه: شمس الله تسطع على الغرب، ص 370

⁷ ول ديورانت : قصة الحضارة ، 13 / 167

⁸ دكتورة زيغريد هونكه : مستشرقة ألمانية معاصرة، وهي زوجة الدكتور شولتزا، المستشرق الألماني المعروف الذي تعمق في دراسة آداب العرب والمسلمين والاطلاع على آثارهم ومآثرهم. من آثارها: (أثر الأدب العربي في الآداب الأوروبية) ، و(الرجل والمرأة) وهو يتناول جانباً من الحضارة الإسلامية (1995)، و(شمس الله تسطع على الغرب) الذي ترجم بعنوان: (شمس العرب تسطع على الغرب).

محمد [r] كل مؤمن رجلاً كان أو امرأة بطلب العلم، وجعل من ذلك واجباً دينياً. وكان يرى في تعمق أتباعه في دراسة المخلوقات وعجائبها وسيلة للتعرف على قدرة الخالق. وكان يرى أن المعرفة تنير طريق الإيمان.. ويلفت أنظارهم إلى علوم كل الشعوب، فالعلم يخدم الدين والمعرفة من الله وترجع إليه، لذلك فمن واجبه أن يصلوا إليها وينالوها أياً كان مصدرها ولو نطق بالعلم كافر. وعلى النقيض تماماً يتساءل بولس الرسول Paulus مقرأً: (ألم يصف الرب المعرفة الدنيوية بالغبوة)؟¹...

وهي لفظة ذكية من هونكه في الفرق بين وجوب طلب العلم في تعاليم محمد r، وتحريم المعرفة في تعاليم بولس ومن خلفه الكنائس النصرانية في عصور الظلام! تماماً كما قارنت الدكتورة هونكة في موضع آخر، حيث قالت: "نادى النبي بالطموح إلى المعرفة والسعي إلى العثور عليها، وقد أدى ذلك إلى اندفاع العرب بأسرهم إلى المدارس يعلّمون ويتعلمون، بينما كان الغربيون يتباهون بجهلهم للقراءة والكتابة!"². ومن ثم تقول ترفسكن³:

" لم يتبين لي الفرق الشاسع بين تعاليم الإسلام وبين كثير من العادات الشرقية إلا عندما دخلت عالم الإسلام الروحي عن طريق القرآن والكتابات الإسلامية.. فشعرت ببطء كيف يجذبني الإسلام. وكانت تعاليمه تخاطب عقلي وفطرتي. وكان من أهم ما شدني... الاجتهاد في طلب العلم الذي يُعتبر فريضة على كل مسلم ومسلمة.."⁴.

وهو الأمر الذي نال إعجاب وتقدير لامير⁵ التي تقول: "في الوقت الذي تماوت فيه تعاليم الأديان الأخرى ومبادئها أمام جيروت العلم؛ أخذ علماء الدنيا في الوقت الحاضر يتطلعون إلى الإسلام طالبين السلوى، لأن تعاليمه أقرب إلى العلم من أي دين آخر. بل إن الإسلام يحض على العلم. وهو دين تقدمي يناسب كافة المناخات والبلاد، كما يصلح لجميع العصور"⁶.

المطلب الخامس: العلم من وظائف رسالته:

يقول آتين دينيه:

¹ زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، ص 369
² زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، ص 369
³ فاطمة ترفسكن: من تشيكوسلوفاكيا كانت تحمل اسم (مونيكا). ولدت عام 1943م، قرأت كثيراً واتصلت بعدد من المسلمين الألمان، وبعد أن اقتنعت بالإسلام ديناً، أعلنت انتماءها إليه عام 1963م.
⁴ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 2 / 98 - 99 .
⁵ فاطمة سي لامير: ألمانية، لم تقنعها الديانة النصرانية، فأخذت تتصل منذ مطلع عام 1951، عن طريق المراسلة، بعدد من المسلمين الذين شرحوا لها مبادئ الإسلام، فانشرح صدرها له وانتمت إليه.
⁶ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 3 / 96 .

".. إن الإسلام منذ البداية في أيامه الأولى قد أخذ في محاربة الخرافات والبدع، وهو نفس العمل الذي يقوم به العلم إلى يومنا هذا"¹ ..

وبالتالي فإن "المنجزات العلمية تتفق تماماً مع مبادئ الإسلام، لأن الإسلام هو دين العلم"²، على حد قول فيلويز³ .

ومن هنا يذكر جوستاف لوبون أن:"الإسلام من أكثر الأديان ملاءمة لاكتشافات العلم"⁴ .
وعلى هذا الأساس يعرف "جارودي"⁵ الإسلام، فيقول:"إنما الإسلام هو تلك الرؤية لله .. وللعالم وللإنسان، التي تنيط بالعلوم والفنون وبكل إنسان وبكل مجتمع مشروع بناء عالم إلهي وإنساني لا انفصام فيه باقتضاء البعدين الأعظمين، المفارقة والجماعة، التسامي والأمة"⁶ ..

ويبين روم لاندو العلاقة بين الدين والعلم في الإسلام، فيقول :

".. في الإسلام لم يول كل من الدين والعلم ظهره للآخر ويتخذ طريقاً معاكسة لا، والواقع أن الأول كان باعثاً من البواعث الرئيسية للثاني"⁷ .

ويُفصّل روم لاندو القول في هذه العلاقة، قائلاً: "العلم الإسلامي لم ينفصل عن الدين قط! والواقع أن الدين كان هو ملهمه وقوته الدافعة الرئيسية. ففي الإسلام ظهرت الفلسفة والعلم معاً إلى الوجود لا ليحلا محل ألوهية الدين (البدائية) ولكن لتفسيرها عقلياً، لإقامة الدليل عليها وتمجيدها.. إن المسلمين وقّقوا، طوال خمسة قرون كاملة، إلى القيام بخطوات حاسمة في مختلف العلوم من غير أن يديروا ظهورهم للدين... وأنهم وجدوا في ذلك الانصهار عامل تسريع وإنجاح لا عامل تعويق وإحباط"⁸ ..

¹ أتبين دينيه: أشعة خاصة بنور الإسلام ، ص 18

² هذه الكلمة لفيلويز، انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 6 / 61 .

³ ح. ف. فيلويز : ضابط بحرية بريطاني، شارك في الحربين العالميتين الأولى والثانية، نشأ في بيئة نصرانية، تأصلت فيها التقاليد المسيحية بشكل عميق، ومع ذلك فقد هداه الله إلى الإسلام بعد أن اطلع على القرآن الكريم وقرأ عدداً من المؤلفات الإسلامية، وذلك عام 1924.

⁴ فيلويز : حضارة العرب ، ص 126

⁵ روجيه جارودي : المفكر الفرنسي المعروف، وأحد كبار زعماء الحزب الشيوعي الفرنسي، سابقاً، تتميز ثقافته بالعمق والشمولية، والرغبة الجادة في البحث عن الحق. أتيج له منذ مطلع الأربعينات أن يحتك بالفكر الإسلامي والحياة الإسلامية. وازداد هذا الاحتكاك بمرور الوقت، وتمخض عن اهتزاز قناعاته المادية وتحوله بالتدريج إلى خط الإيمان، الأمر الذي انتهى به إلى فصله من الحزب الشيوعي الفرنسي، كما قاده في نهاية الأمر (وأخر السبعينات) إلى اعتناق الإسلام، حيث تسمى بـ(رجاء جارودي). كتب العديد من المؤلفات منها: (حوار الحضارات)، (منعطف الاشتراكية الكبير)، (البديل)، (واقعية بلا ضفاف)، وبعد إسلامه أنجز سيرة ذاتية خصبة وعدداً من المؤلفات، أبرزها: (دعوة الإسلام)، فضلاً عن العديد من المحاضرات التي ألقاها في أكثر من بلد.

⁶ روجيه جارودي: دعوة الإسلام ، ص 22

⁷ روم لاندو : الإسلام والعرب، 246

⁸ روم لاندو: الإسلام والعرب ، ص 280 – 281

ومن ثم بلغوا مبلغاً عظيماً في ميادين العلوم الإنسانية والطبيعية، وظهر منهم مسلمو إسبانيا " الذين أهدوا إلى الغرب اللاتيني هباتهم النفيسة في ميادين العلم والفلسفة.. وكان الطب كالياضيات من مفاخر العلوم العربية وأركانها الوطيدة"¹ على حد قول سرارنست باركر (1874-1960). وكانت هذه العلوم التي نبغ فيها المسلمون في عصورهم الذهبية - كما يقول الدوميلي - هي " حلقة الاتصال والاستمرار بين الحضارة القديمة وبين العالم الجديد"².

وهنا يجذر "الدوميلي" من شبهة، فيقول: "ينبغي ألا نظن أن العرب لم يضيفوا شيئاً جديداً إلى العلم الذي كانوا أوصياء عليه! بل على النقيض من ذلك."³

وعن رسالة المسلمين في هذه العلوم يقول "أرنست بانرث"⁴: إنهم - أي المسلمين - لم يجربوا ما وجدوه من عناصر ثقافية، بل اهتموا بها وبذلوا جهودهم لهضمها ومن ثم تطويرها. ونرى هنا أن العرب فتحوا باب التعرف على الحضارة اليونانية... بواسطة المترجمين، وعلى هذه الطريقة تطورت الثقافة تحت حماية الإسلام بالعربية التي هي واسطة ممتازة للتعبير عن الأفكار العليا والتي لا تفوقها في هذا لغة من لغات الدنيا. ولا أراني بحاجة إلى ذكر أسماء الفلاسفة [المسلمين] الذين فتحوا آفاقاً جديدة لفهم أسرار الطبيعة والوجود،... ولا شك أن الحضارة الإسلامية ارتفعت في القرون الوسطى إلى علو لم ينتبه إليه قوم آخرون. ولا يخفى أن هذا الاعتلاء كان ثمرة الاجتهاد في كل نواحي الثقافة وتطبيق الطرق العلمية. أما الغرب الأوروبي فلم يستطع حينئذ فهم الثقافة وتطويرها. وكذلك دولة بيزنطية فقد تجمدت، والآن نرى كيف تعجبت الأروام الأوروبية من جمال الثقافة العربية التي امتدت من حدود الصين والهند إلى جبال البرانس"⁵.

المطلب السادس: من توجيهات النبي ﷺ:

وهذه باقة من توجيهات نبينا العظيم ﷺ، وحثه على طلب العلم، ونشر المعارف والثقافات، وأمره بمحو الأمية والخرافات:

فيقول - صلوات ربي وسلامه عليه - :

" طلب العلم فريضة على كل مسلم"⁶ ..

" .. وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر"⁷

¹ انظر: سير توماس أرنولد (إشراف): تراث الإسلام، ص 105

² الدوميلي: العلم عند العرب، ص 10 - 11 .

³ الدوميلي: العلم عند العرب، 144

⁴ أرنست بانرث: ولد في مدينة ليبزج، سنة 1895، نال الدكتوراه في اللغات الإسلامية من جامعة فيينا. وعين أستاذاً للفلسفة والتاريخ والآداب الألمانية. من آثاره: (الإسلام اليوم وغداً) (1958)، (التفاهم بين الشرق والغرب) (بتكليف من اليونسكو)، وله دراسات عن الفلاسفة المسلمين.

⁵ أرنست بانرث: تأثير الفلسفة الإسلامية في تطور الفكر الأوروبي، ص 8 - 9 .

⁶ صحيح - رواه ابن ماجة عن أنس (1 \ 81)، برقم 224، وصححه الألباني في الجامع الصغير، برقم 7360

⁷ صحيح - رواه ابن عبد البر في العلم عن أنس، برقم 24، وصححه الألباني في الجامع الصغير، برقم 7361

"إن الله أوحى إلي : أنه من سلك مسلكاً في طلب العلم سهلت له طريق الجنة، و من سلبت كرميته أثبتته عليهما الجنة، و فضل في علم خير من فضل في عبادة، و ملاك الدين الورع"¹ .

"ما من خارج خرج من بيته في طلب العلم إلا وضعت له الملائكة أجنحتها رضا بما يصنع حتى يرجع"² .

"من علم علماً، فله أجر من عمل به، لا ينقص من أجر العامل شيء"³ ..

"إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته : علما علمه ونشره، وولدا صالحا تركه، أو مصحفا ورثه..."⁴

وعن صفوان بن عسال المرادي **t** قال:

أتيت النبي **ﷺ** وهو في المسجد متكئ على برد له أحمر فقلت له: يا رسول الله، إني جئت أطلب العلم .

فقال: " مرحباً بطالب العلم .. إن طالب العلم تحفه الملائكة بأجنحتها، ثم يركب بعضهم بعضاً حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب"⁵ .

وعن أبي أمامة قال: ذكر لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - رجلان : أحدهما عابد والآخر عالم ..

فقال - عليه أفضل الصلاة والسلام - : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " .. ثم قال - رسول الله صلى الله عليه وسلم - :

"إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير"⁶

قال ابن عباس:

كان ناس من الأسارى يوم بدر ليس لهم فداء، فجعل رسول - الله صلى الله عليه وسلم - فداءهم أن يعلموا أولاد الأنصار الكتابة⁷؛ وبذلك شرع الأسرى يعلمون غلمان المدينة القراءة والكتابة، وكل من يعلم عشرة من الغلمان يفدي نفسه. وقبول النبي صلى الله عليه وسلم تعليم القراءة والكتابة بدل

¹ صحيح - رواه البيهقي عن عائشة، وصححه الألباني في الجامع الصغير، برقم 2607

² صحيح - رواه أحمد والبيهقي وابن حبان والحاكم، عن صفوان بن عسال وصححه الألباني الجامع الصغير، برقم 10639

³ حسن لغيره - رواه ابن ماجه، وحسنه الألباني لغيره في صحيح الترغيب والترهيب 1\19، برقم 80

⁴ حسن - رواه ابن ماجه بإسناد حسن والبيهقي ورواه ابن خزيمة في صحيحه، وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (1 \ 18)، برقم 77

⁵ حسن - رواه أحمد والطبراني بإسناد جيد واللفظ له وابن حبان في صحيحه والحاكم وقال صحيح الإسناد وروى ابن ماجه نحوه باختصار، وحسنه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (1 \ 17) برقم 71.

⁶ حسن لغيره - رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح، وحسنه الألباني لغيره في صحيح الترغيب والترهيب 1\19، برقم 81

⁷ ابن كثير : السيرة النبوية، 2\ 512

الغداء في ذلك الوقت الذي كانوا فيه بأشد الحاجة إلى المال يرينا سمو الإسلام في نظرته إلى العلم والمعرفة، وإزالة الأمية¹ ..

هذه كانت توجيهات محمد في العلم والمعرفة ...

صور رائعة وتعاليم رفيعة، يقف أمامها العاقل المتبصر وقفة خشوع وإجلال، لاسيما لهذا المظهر العظيم من مظاهر الرحمة من النبي ﷺ، ألا وهو رعاية العلم والمعرفة.. وفي ذلك رحمة للبشر من زعيم كبير وني جليل ..

مما دفع "لييب رياشي" أن يرفع قبعته تقديراً لهذه التعاليم قائلاً: "حقاً يا محمد ... إنك (السوبرمان)² الأول العالمي، رسول الثقافة والعلم، رسول الهداية والتضحية، رسول الفلسفة الجديدة، رسول الإنسانية الجديدة"³ ..

"بدّل الضلال بالهدى ، والجهل بالعلم ، والهمجية بالمدنية"⁴ ..

"علمه الله العلم والحكمة ، فوجب علينا أن نصغي إليه قبل كل شيء!"⁵ ..

المبحث الخامس

الخطاب التربوي

لم يكن خطابه ﷺ إلى الناس خطاباً دكتاتورياً مستبدًا، أو براجماتيًا نفعيًا، إنما كان خطابه إلى الناس خطاباً تربويًا .. لم يكن يغلب عليه طابع الحاكم بقدر ما غلب عليه طابع المعلم الوقور الذي يتحدث إلى تلاميذه .. وهذا من تجليات رحمته ﷺ ..

المطلب الأول : المعلم الرحيم :

كان النبي ﷺ هو المعلم الرحيم والمصلح الكبير لإبناء الإنسانية، علمهم الحياة ، والحضارة، فأصلح شؤونهم بعد فساد، يقول الباحث الهولندي واث (1814 – 1899م) :
"لقد جاء قرآن العرب⁶ على لسان نبيهم محمد العظيم [ﷺ]! ، وعلمهم كيف يعيشون في هذه الحياة ، وقد وحد صفوفهم وجمع كلمتهم وأدهم حتى لا ترى أمة من الأمم أحسن منهم، وبالنهاية اعتمدوه في كل أمورهم ، وكان يتلقى الوحي من ربه الذي يوحي إليه ، ثم ينقله إلى الناس ، بعد أن يكتبه له الكتاب الذين انتدبهم لذلك"⁷ ..

¹ على محمد الصلابي : السيرة النبوية 2\46

² لا بأس بها ! فهي تعنى الرجل الأفضل أو الأعظم. أو ذو القدرات الخارقة !

³ لبيب رياشي : نفسية الرسول العربي، نقلاً عن: محمد شريف الشيباني 100

⁴ ميخائيل طعمة : جريدة الكرمل، نقلاً عن: محمد شريف الشيباني 150

⁵ توماس كارلايل: الأبطال ، ص 60، 70

⁶ بل هو قرآن البشر كلهم !

⁷ واث : محمد والقران ، ص 78.

كما كان النبي ﷺ في سائر مراحل حياته القدوة الإنسانية والمثل الأعلى والنموذج الأمثل للمعلم الكبير، وقد جاء في القرآن الكريم: [لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ] [الأحزاب :

[21

"فهو القدوة الطيبة التي أرسلها الله رحمة لنا وحباً بنا، حتى نفتفي أثره"¹ وهذه القدوة التي تمسك بها المسلمون، عادت عليهم بانتشار هذا الدين في تلك الرقعة الفسيحة في الأرض كما يقول توماس آرنولد، و"وقفوا حياتهم على الدعوة إلى الإسلام، متخذين من هدي الرسول [ﷺ] مثلاً أعلى وقدوة صالحة"².

المطلب الثاني: نماذج رحمته بالمتعلمين :

فمن نماذج رحمته ﷺ في التربية ما رواه معاوية بن الحكم السلمي قال: صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَعَطَسَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ. فَقُلْتُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، فَرَمَانِي الْقَوْمُ بِأَبْصَارِهِمْ، فَقُلْتُ: وَأَنْكَلُ أُمِّيَاهُ ! مَا شَأْنُكُمْ تَنْظُرُونَ إِلَيَّ؟ ! قال:

فَجَعَلُوا يَضْرِبُونَ بِأَيْدِيهِمْ عَلَى أَفْخَازِهِمْ فَعَرَفْتُ أَنَّهُمْ يُصَمْتُونِي، فَلَمَّا رَأَيْتَهُمْ يُسَكِّتُونِي سَكَتَ، فَلَمَّا صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - بِأَبِي وَأُمِّي - مَا ضَرَبَنِي وَلَا فَهَرَنِي وَلَا سَبَّنِي. ثُمَّ قَالَ: "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَجِلُّ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ هَذَا. إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ"³.

ومن أعاجيب المواقف التي تدل على سعة صدره ورحمته للمتعلمين، قصة الأعرابي الذي بال في المسجد.. فعن أنس **t** قال: بينما نحن في المسجد مع رسول الله ﷺ إذ جاء أعرابي⁴ فقام يبول في المسجد وأصحاب الرسول ﷺ يصيحون به: مه مه! (أي اترك)، فقال رسول الله ﷺ: "لا تترموه دعوه!" (لا تقطعوا عليه بولته)، فترك الصحابة الأعرابي يقضي بوله، ثم دعا الرسول ﷺ الأعرابي، فقال رسول الله ﷺ للأعرابي: "إن المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول والقدر؛ إنما هي لذكر الله والصلاة وقراءة القرآن". وهنا قال رسول الله ﷺ لإصحابه: "إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين صبوا عليه دلوا من الماء". فقال الأعرابي: اللهم ارحمني ومحمدا ولا ترحم معنا أحدا!!! فقال الرسول ﷺ: "لقد تحجرت واسعا، (أي ضيقت واسعا)"⁵.

¹ هذه الكلمة للقس السابق الدكتور دُرَّاني، انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 27 - 28 .

² توماس آرنولد: الدعوة إلى الإسلام ، ص 27

³ صحيح - أخرجه مسلم في الصلاة باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ماكان من إباحة.

⁴ هو ذو الخويصرة اليماني رضي الله عنه.

⁵ متفقٌ عليه، صحيح البخاري، باب صب الماء على البول في المسجد، رقم 217

وهكذا نرى نبي الرحمة ﷺ في مثل هذه المواقف، التي يغلب عليها الجانب التربوي السمع، لا الجو العسكري الصارم . وإن كان رسول الله ﷺ هو "الرجل والمعلم والخطيب ورجل الدولة والمجاهد"¹ في آن واحد .

المطلب الثالث : أساليبه في الخطاب التربوي :

وأساليبه ﷺ في الخطاب التربوي والتعليم، رحمة للمتعلمين، رحمة لكل من يستمع إليه .. فتراه ﷺ وهو يحدث الناس، يمهد لحديثه ليفهموه، ويكرر المعلومة ويؤكد لها ليعقلوها، ويضرب الأمثلة ليصل المعنى إلى السامعين، ويتخولهم بالموعظة مخافة الملل، ويرسم بيده على الأرض، ويستخدم أصابعه ممثلاً... كل هذا رفقا ورحمة بالمستمعين والمتعلمين² .

أولاً: التمهيد والتهيئة:

كان النبي ﷺ يمهد للمعلومة قبل إيصالها للمتعلم، بحيث يستوعبها السامع، بسهولة ويسر، ومثال ذلك :

1- ما رواه أبو هريرة **t** عن النبي ﷺ قال: " ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا.. ويرفع به الدرجات؟ " قالوا: بلى يا رسول الله قال: " إسباغ الوضوء على المكاره.. وكثرة الخطى إلى المساجد... وانتظار الصلاة بعد الصلاة؛ فذلكم الرباط.. فذلكم الرباط... فذلكم الرباط "³ .

2- وعن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: " أتدرون من المفلس؟ " قالوا: المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع. فقال: " إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام ويأتي وقد شتم هذا.. وقذف هذا.. وأكل مال هذا.. وسفك دم هذا... وضرب هذا... فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته... فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم.. فطرح عليه ثم يطرح في النار "⁴ .

ففي المثال الأول مهد للمستمعين قائلاً : " ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا.. ويرفع به الدرجات..؟ " ، ليتهيئ السامع، ويتجاوب مع السؤال، ويُعمل عقله، في محاولة الإجابة، ومن ثم يقوم النبي بالإجابة على السؤال بنفسه وقد استثار عقل السامع نحو فكرة الموضوع . فتدخل المعلومة إلى العقل، وقد اشتاق إلى المعلومة، كما تشتاق الأرض العطشى للمطر !

وبالمثل في المثال الثاني، فالسامع في اشتياق لمعرفة هذا المفلس وصفاته، بعدما تحرك العقل يميناً وشمالاً لمعرفة الجواب الصحيح . فلا يزال العقل في حيرة حتى تصل إليه المعلومة الشافية، فتحصل الفائدة وترسخ المعلومة.

¹ هذه العبارة لفيليب حتي: الإسلام منهج حياة ، ص 56

² انظر: سعيد رفعت راجح: الوسائط التعليمية في الأحاديث النبوية، بحث منشور على موقع alukah.net

³ صحيح - رواه مسلم في كتاب الطهارة، باب فضل إسباغ الوضوء على المكاره، رقم 251

⁴ صحيح - رواه مسلم في كتاب البر والصلة، باب تحريم الظلم، رقم 2581.

ثانياً: التكرار والإعادة:

فعن أنس بن مالك **t** عن النبي **r** أنه " كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثاً حتى تفهم عنه.. "1 .
ومثال ذلك:

- 1- قوله **r**: " ألا وقول الزور " فما زال يكررها... .
- 2- ويقول ابن عمر: قال النبي **r** : " هل بلغت؟ " ثلاثاً .
- 3- وعن عبد الله بن عمرو عن النبي **r** قال: " ويل للأعقاب من النار " مرتين أو ثلاثاً.
والتكرار في هذه النماذج للتفهم والحفظ. وهذه من قبيل رفقته وتنبهه للمستمع.

ثالثاً: التأي أثناء العرض:

فتصف عائشة طريقة عرض النبي **r** فتقول : " ما كان رسول الله **r** يسرد كسر دكم هذا ولكنه كان يتكلم بكلام يبين، فصل، يحفظه من يجلس إليه "2 .
والنبي **r** بطريقة عرضه هذه، إن دلت على شيء فإنما تدل على رفقته ورحمته بالمستمعين..

رابعاً: مراعاة طاقة المتعلمين:

فلقد كان النبي **r**، يقتصد في دروسه وخطبه ومواعظه، حتى لا يمل المتعلمين من تعاليمه **r**، وحتى ينشطوا لحفظها ويسهل عليهم فهمها ..
فقد كان النبي **r** يحسن اختيار أوقات النشاط الذهني، والاستعداد النفسي لدى المتعلمين.. ومباعدته بين الخطبة وأختها، والموعظة وأختها.. حتى تشتاق النفوس، وتشرح الصدور لتلقي العلم..
فعن عبد الله بن مسعود **t** قال: " كان النبي **r** يتحولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا "3 .

خامساً: ضرب الأمثال:

وقد كان هذا الأسلوب هو المعتاد والمفضل في منهج النبي **r** في العرض والتفهم، ومثال ذلك قوله **r** : "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد... إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "4

1 صحيح - رواه البخاري في كتاب العلم، باب من أعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه، رقم 95
2 صحيح - رواه الترمذي في كتاب المناقب، باب كيف كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، رقم 191، وقال الألباني: صحيح .
3 صحيح - رواه البخاري في كتاب العلم، باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحولهم بالموعظة، رقم 68.
4 صحيح - رواه البخاري في كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، رقم 5665.

وفي ذلك أثر كبير في إيصال المعنى إلى المتعلم، ذلك أنه يقدم القيمة المعنوية في صورة حسية ملموسة، فيربطه بالواقع ويقربه إلى الذهن .

سادساً: استخدام الوسائط المتعددة:

كان النبي ﷺ يستخدم ما يسمى اليوم بالوسائل التعليمية أو الوسائط التوضيحية، لتبيين المعنى، وتوضيح المغزى في عقول السامعين، وشغل كل حواسهم بالموضوع: ومن هذه الوسائط:

1- التعبير بحركة اليد والأصابع:

كتشبيكه ﷺ بين أصابعه وهو يبين طبيعة العلاقة بين المؤمن وأخيه. فعن أبي موسى الأشعري **t** ... عن النبي ﷺ قال: " المؤمن للمؤمن كالبنيان .. يشد بعضه بعضاً " وشبك بين أصابعه¹.

2- التعبير بالرسم والجسمات:

أ) أما الرسم : فعن عبد الله بن مسعود **t** قال: " خط النبي ﷺ خطأً مربعاً.. وخط خطأً في الوسط خارجاً منه — وقد أحاط به — وهذا الذي هو خارج أمله... وهذه الخطوط الصغار الأعراض.. فإن أخطأه هذا؛ فمسه هذا. وإن أخطأه هذا؛ فمسه هذا"².

ففي هذا الحديث بين لهم النبي ﷺ بالرسم على الأرض كيف يحال بين الإنسان وبين آماله الكثيرة الواسعة بالموت .. وفيه حض على الاستعداد للموت قبل هجومه المفاجئ.

ب) وأما الجسمات : فعن علي بن أبي طالب **t** قال: " إن نبي الله ﷺ أخذ حريراً فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في شماله: ثم قال: " إن هذين حرام على ذكور أمتي... حل لإناثهم"³.

3- التعليم التطبيقي العملي:

ولقد انتهج الرسول ﷺ هذا الأسلوب في التعليم عندما كان يعلم الصحابة الصلاة حيث قال بعد ما فرغ من الصلاة ذات يوم: " أيها الناس إنما صنعت هذا لتأتموا بي ولتعلموا صلاتي"⁴.

كل هذه الوسائط والأساليب من قبيل الرحمة بالمعلمين، تبين لك عظيم رحمة النبي ﷺ، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على عظم قدر العلم والمعرفة والثقافة في نفس محمد ﷺ، وتقديره البالغ لرسالة التربية والتعليم، وممارسته الماهرة لشتى الوسائل التي تفيد المنظومة التربوية ..

¹ صحيح - رواه البخاري، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره، رقم 459

² صحيح - رواه البخاري في كتاب الرقاق. باب في الأمل وطوله، رقم 5938

³ صحيح - رواه أبو داود في كتاب اللباس، كتاب في الحرير للنساء، رقم 3535، وقال الألباني: صحيح.

⁴ صحيح - رواه البخاري في كتاب الصلاة، باب الخطبة على المنبر وقال أنس رضي الله عنه خطب النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر، رقم 866.

المبحث السادس

خدمة الإنسانية

المطلب الأول : محمد ﷺ خادم الإنسانية:

وفي رعايته للإنسانية وحقوق الإنسان مظهر آخر من مظاهر رحمته ﷺ ..

لقد عاش النبي ﷺ حياته يخدم الإنسان، ويهذب الإنسان، ويعلم الإنسان، ويدافع عن الإنسان.. !
لقد كان إنساناً بكل ما في الكلمة من معان. وكانت سعادة نفسه ورضاها، في كونه إنساناً، يأكل
كما يأكل العبد، ويلبس كما يلبس العبد، يسأل ربه دوماً أن يحميه مسكيناً وأن يمته مسكيناً، وأن
يحشره في زمرة المساكين .. و لا يأنف أن يطمنن رجلاً دخل علي حضرته - صلوات الله وسلامه
عليه - ، وقد ارتعدت أوصال الرجل، من شدة هيبه النبي ﷺ، ظناً منه أنه إنما دخل على جبار أو
ملك، والنبي يهدىء من روعه قائلاً :

" هون عليك ! فإني لست بملك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد!"¹.

"لقد كان محمد [ﷺ] أتمودجاً للحياة الإنسانية بسيرته وصدق إيمانه ورسوخ عقيدته القويمية. بل
مثالاً كاملاً للأمانة والاستقامة وإن تضحياته في سبيل بث رسالته الإلهية خير دليل على سمو ذاته ونبيل
مقصده وعظمة شخصيته وقدس نبوته... وما حياة الرسول [ﷺ] سوى سلسلة وقائع تاريخية
عظيمة الشأن نبيلة المرمى يتجلى فيها مقامه السامي من الحلقة الإنسانية"² ..
تقول "اللادي افيلين كوبولد":

".. لعمرى، ليجدن المرء في نفسه، ما تقدم إلى قبر محمد [ﷺ] روعة ما يستطيع لها تفسيراً، وهي
روعة تملأ النفس اضطراباً وذهولاً ورجاءً وخوفاً وأملًا، ذلك أنه أمام نبي مرسل وعبقري عظيم لم
تلد مثله البطون حتى اليوم.. إن العظمة والعبقرية يهزان القلوب ويثيران الأفئدة فما بالك بالعظمة إذا
انتظمت مع النبوة، وما بالك بما وقد راحت تضحى بكل شيء في الحياة في سبيل الإنسانية وخير
البشرية"³.

ويؤكد القس "دافيد بنجامين كلداني" في مؤلفه : " محمد في الكتاب المقدس " هذه الحقيقة بأن النبي
ﷺ "خادم الإنسانية" بقوله :

"إن الخدمة الجليلة العظيمة المدهشة التي قدمها محمد [ﷺ] لله .. ولصالح البشر، لم يقدمها أي مخلوق
من عباد الله ملكاً كان أو نبياً... فإنه [ﷺ] ألقع جذور الوثنية من جزء كبير من الأرض، وأما خدمته
للإنسان فقد قدم له أكمل دين وأفضل شريعة لإرشاده وأمنه"⁴.

¹ صحيح - رواه الحاكم عن أبي مسعود، رقم 3692، قال الألباني في السلسلة الصحيحة (1876) : صحيح .

² أحمد سوسة : في طريقي إلى الإسلام ص 1 / 174 - 175.

³ اللادي افيلين كوبولد: البحث عن الله ، ص52.

⁴ دايفد بنجامين كلداني (عبد الأحد داوود) : محمد في الكتاب المقدس ، 82.

ويتابع القس كلداني القول :

" أقام دين الإسلام الذي وحد في أخوة حقيقية ، جميع الأمم والشعوب التي لا تشرك بالله شيئاً . إن جميع الشعوب الإسلامية تطيع رسول الله [r] وتبته تحترمه! لأنه مؤسس دعائم دينها، ولكنها لا تعبدّه أبداً ولا ترفعه إلى مقام التقديس والتأليه"¹ ..

ويقول الباحث السويسري ماكس فان برشم (1863 _ 1921) :

" إن محمداً [r] نبي العرب من أكبر مریدی الخیر للإنسانية، وإن ظهور محمد [r] للعالم أجمع إنما هو أثر عقل عال ، وإن افتخرت آسية بأبنائها فيحق لها أن تفتخر بهذا الرجل العظيم .."² ..
و تلخص الموسوعة البريطانية السيرة الكفاحية لحياة الرسول r واجتهاده في خدمة الإنسانية عربياً وعالمياً فتقول :

"إن محمداً [r]، اجتهد في الله .. وفي نجاة أمته ، وبالأصح : اجتهد في سبيل الإنسانية جمعاء"³ ..
و"ما أجمل ما قال المعلم العظيم [r] : (الْخَلْقُ كُلُّهُمْ عِيَالُ اللَّهِ، فَأَحَبُّ الْخَلْقِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْفَعُهُمْ لِعِيَالِهِ).." ⁴

المطلب الثاني: خطبة الوداع : الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان :

وقد جاء في هذه الخطبة الجامعة :

"أيها الناس ! إني والله لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد يومي هذا، بمكاني هذا، فرحم الله من سمع مقالتي اليوم فوعاها، فرب حامل فقه ولا فقه له ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه"⁵ .

" إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا. ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث — وكان مسترضعاً في بني سعد فقتلته هذيل — وربما الجاهلية موضوعة، وأول ربا أضع من ربانا ربا عباس بن عبد المطلب، فإنه موضوعة كله"⁶ .

" لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، ولا يؤخذ الرجل بجريرة أبيه ولا بجريرة أخيه!"⁷ .

¹ المصدر السابق.

² ماكس فان برشم : العرب في آسية، 57

³ الموسوعة البريطانية

⁴ جان ليك : العرب ، ص 43. والاستشهاد بالحديث من جان ليك. وحديث : (الْخَلْقُ كُلُّهُمْ عِيَالُ اللَّهِ، فَأَحَبُّ الْخَلْقِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِيَالِهِ.) هو حديث رواه الطبراني في المعجم الكبير، برقم 9891، وفي رواية البيهقي في شعب الإيمان، « الخلق كلهم عيال الله ، وأحب الخلق أنفعهم لعياله » برقم 7193، ولقد ضعف الألباني هذه الصيغة في " السلسلة الضعيفة و الموضوع " 4 / 372، لكنه صحح الصيغة الأخرى في حديث: " الخلق كلهم عيال الله ، و تحت كنفه ، فأحب الخلق إلى الله من أحسن إلى عياله " في الصحيحة " (427) .

⁵ صحيح - سنن الدارمي 1\ 86 ، برقم 227، قال حسين سليم أسد : إسناده حسن والحديث صحيح.

⁶ صحيح - رواه ابن حبان، عن جابر، 1457 ، وقال شعيب الأرنؤوط : حديث صحيح

⁷ صحيح - السلسلة الصحيحة، رقم 1974

"واعلموا أن القلوب لا تغل على ثلاث إخلاص العمل لله ومناصحة أولي الأمر وعلى لزوم جماعة المسلمين فإن دعوتهم تحيط من ورائهم"¹

"فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله، ولكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مبرح، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف.. وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به.. كتاب الله"².

"أيها الناس! إنه لا نبي بعدي ولا أمة بعدكم وابدعوا ربكم وصلوا خمسكم وصوموا شهركم وأطيعوا ولاة أمركم تدخلوا جنة ربكم."³.

"وأنتم تسألون عني، فما أنتم قائلون؟" قالوا: نشهد أنك قد بلغت وأديت ونصحت.

فقال بأصبعه السبابة يرفعها إلى السماء، وينكتها إلى الناس: "اللهم اشهد!!" ثلاث مرات⁴.

ويعلق "هربرت جورج ولز" على هذه الخطبة فيقول:

"إن أول فقره فيها تجرف أمامها كل ما بين المسلمين من نهب وسلب ومن ثارات ودماء، وتجعل الفقرة الأخيرة منها الزنجي المؤمن عدلاً للخليفة.. إنها أسست في العالم تقاليد عظيمة للتعامل العادل الكريم، وإها لتنفخ في الناس روح الكرم والسماحة، كما أنها إنسانية السمة ممكنة التنفيذ، فإنها خلقت جماعة إنسانية يقل ما فيها مما يغمر الدنيا من قسوة وظلم اجتماعي، عما في أي جماعة أخرى سبقتها"⁵.

ويعلق العلامة إميل درمنغم، على هذه الرحلة العظيمة، وهذه الخطبة البليغة، قائلاً:

".. تجلت بهذه الرحلة الباهرة [حجة الوداع] ما وصلت إليه من العظمة والسؤدد رسالة ذلك النبي [ﷺ] الذي أمهكه اضطهاد عشر سنين وحروب عشر سنين أخرى بلا انقطاع، وهو النبي الذي جعل من مختلف القبائل المتقاتلة على الدوام أمة واحدة."⁶

المطلب الثالث: توجيهات إنسانية:

وإلى جانب خطبة الوداع الجامعة هناك توجيهات وتعاليم أخرى للنبي ﷺ، تعنى بحقوق الإنسان، لاسيما في مسألة الدماء:

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ، قَالَ: قُتِلَ قَتِيلٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَا يُعْلَمُ قَاتِلُهُ، فَصَعِدَ مِئْبَرَهُ ، فَقَالَ: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ! أَيْقَتَلُ قَتِيلٌ وَأَنَا بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ لَا يُعْلَمُ مَنْ قَتَلَهُ؟ لَوْ أَنَّ أَهْلَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ اجْتَمَعُوا عَلَى قَتْلِ

¹ صحيح - سنن الدارمي 1 \ 86 ، برقم 227، قال حسين سليم أسد : إسناده حسن والحديث صحيح

² صحيح - رواه مسلم 2 \ 886 ، برقم 1218

³ صحيح - رواه الطبراني في المعجم الكبير 8 \ 136 ، برقم 7617، عن أبي أمامه . وقال الألباني : صحيح (ظلال الجنة في تخريج السنة لابن أبي عاصم رقم 1061)

⁴ صحيح - رواه ابن حبان، عن جابر، 1457 ، وقال شعيب الأرنؤوط : حديث صحيح

⁵ هربرت جورج ولز : معالم تاريخ الإنسانية ، 3 / 640 - 641

⁶ اميل درمنغم : حياة محمد، ص 359

أمرئِ مُسْلِمٍ لَعَدَبَهُمُ اللَّهُ بِلا عَدَدٍ وَلَا حِسَابٍ"¹
وَعَنْ عُقْبَةَ بْنِ مَالِكٍ:

أَنَّ سَرِيَّةَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ غَشُوا أَهْلَ مَاءٍ صُبْحًا فَبَرَزَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَاءِ فَحَمَلَ عَلَيْهِ رَجُلٌ مِنْ
الْمُسْلِمِينَ، فَقَالَ إِنِّي مُسْلِمٌ فَقَتَلَهُ ، فَلَمَّا قَدِمُوا أَخْبَرُوا النَّبِيَّ ﷺ بِذَلِكَ فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَطِيبًا
فَحَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ : " أَمَا بَعْدُ فَمَا بَالُ الْمُسْلِمِ يَقْتُلُ الرَّجُلَ وَهُوَ يَقُولُ إِنِّي مُسْلِمٌ " فَقَالَ
الرَّجُلُ : إِنَّمَا قَالَهَا مُتَعَوِّذًا. فَصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَجْهَهُ وَمَدَّ يَدَهُ الْيُمْنَى فَقَالَ : " أَبَى اللَّهُ عَلَيَّ مَنْ
قَتَلَ مُسْلِمًا " ثَلَاثَ مَرَّاتٍ² ..

و"مثل هذه الأقوال وهذه الأفعال ترينا في محمد [ﷺ] أخصا الإنسانية الرحيم ، أخصا جميعاً الرؤوف
الشفيق ، وابن أئمة الأولى وأئمة الأول"³ .

¹ رواه الطبراني في المعجم الكبير برقم 12513

² رواه أحمد في مسنده، برقم 16395

³ هذه الجملة لتوماس كارلايل : الابطال ، ص 84-85

الفصل الثالث

رحمته للعالمين في مجال الأخلاق

المبحث الأول : الرفق واللين

المبحث الثاني : العفو

المبحث الثالث : العدالة والمساواة

المبحث الرابع : الحب والإخاء

المبحث الخامس : السماح في المعاملات المالية

المبحث الأول

الرفق واللين واللفظ

المطلب الأول: طريق محمد .. طريق الرفق :

ماهي طريقة محمد ﷺ في دعوة الناس إلى منهج الله القويم؟

يجيب عن هذا السؤال توماس أرنولد ، ويقول :

" قد جاءهم محمد [ﷺ] من طريق الرفق"¹!

أما لويس سيديو، فيفصل في الإجابة، ويقول :

"كان [ﷺ] يستقبل بلطف ورفق جميع من يودّون سؤاله، فيسحر كلماءه بما يعلو وجهه الرزين الزاهر من البشاشة، وكان لا يضح من طول الحديث، وكان لا يتكلم إلا قليلاً فلا ينمّ ما يقول على كبرياء أو استعلاء، وكان يوحى في كل مرة باحترام القوم له..²"

ويقول " برتلي سانت هيلر " : " كان محمد [ﷺ] أزكى العرب في عهده وأكثرهم تقوى ودينياً، وأرحبهم صدرًا ، وأرفقهم بأعدائه"³ ..

ولهذا قال هنري دي كاستري: " هكذا جذب الإسلام قسماً عظيماً من العالم... بما اشتمل عليه من الترفق بطبيعة البشر حيث أتاح للناس شيئاً مما يشتهون!"⁴ .. فهو دين واقعي، يتعامل مع حاجات الإنسان بفهم ورفق، أو بعبارة كويليام : " ليس بين الأديان أقرب للفهم من الدين الإسلامي للذين يفقهونه، كما أنه ليس بينها أثبت ولا أرفق منه."⁵

ويقول "هربرت جورج ولز": " هذا الإلحاح على الرفق والرعاية في الحياة اليومية إنما هو واحد من فضائل الإسلام الكبرى بيد أنه ليس الفضيلة الوحيدة فيه"⁶، ولا زال الغرب يتعلم أخلاق الرفق من الإسلام وني الإسلام، كما يقول "ريشار وود" حتى صار النصراني يتعلمون من الدولة الإسلامية، و"ما يرمي إليه الدين [الإسلامي] من الحضّ على الرفق واللين"⁷!..

ومن ثم يدعو "سوسة"⁸ أتباع موسى وعيسى [عليهما السلام] " أن يراجعوا التاريخ الإسلامي ليقفوا على ما يأمر به الإسلام بشأن الرفق بالأطفال والنساء والشيوخ وغير المقاتلين بصورة عامة. وثبت لنا التاريخ... أن المسلمين ساروا وفق شريعتهم القاضية بوجوب عدم مس الأطفال والنساء

¹ توماس كارلايل: الابطال ، ص 75 – 76

² لويس سيديو : تاريخ العرب العام ، ص 103

³ برتلي سانت هيلر: مع الشرق، 77.

⁴ هنري دي كاستري : الإسلام : خواطر وسوانح ، ص 13

⁵ عبد الله كويليام: العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص 62

⁶ هربرت جورج ولز : معالم تاريخ الإنسانية ، ص 3 / 642 .

⁷ ريشار وود: الإسلام والإصلاح ، ص 21 .

⁸ أحمد سوسة : كاتب عراقي ، كان يهودياً، ومن مؤلفاته: "مفصل العرب واليهود في التاريخ " و في طريقي إلى الإسلام " الذي تحدث فيه عن سيرة حياته وكيف أسلم .

والشيوخ، بكل أمانة وحرص حتى في الظروف التي كان فيها العدو المقابل يقتل الأطفال والنساء وغير المحاربين من المسلمين" ¹ ..

المطلب الثاني : حثه على الرفق :

أولاً : الرفق يحبه الله :

عَنْ عَائِشَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: " يَا عَائِشَةُ إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ" ²

وَعَنْ خَالِدِ بْنِ مَعْدَانَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

"إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ وَيَرْضَى بِهِ، وَيُعِينُ عَلَيْهِ مَا لَا يُعِينُ عَلَى الْعُنْفِ... " ³.

ثانياً: الرفق جمال وذوق:

عَنْ عَائِشَةَ:

أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ" ⁴ ..

ثالثاً: الرفق يجلب الخير:

وَعَنْ حَرِيرٍ:

عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "مَنْ يُحْرَمِ الرَّفْقَ يُحْرَمِ الْخَيْرَ!" ⁵.

المطلب الثالث: من نماذج رفقته ﷺ:

أولاً: الرفق بالمسلمين:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ:

أَنَّ أَعْرَابِيًّا بَالَ فِي الْمَسْجِدِ فَقَامُوا إِلَيْهِ (ليضربوه)، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
"لَا تُزْرِمُوهُ!"

ثُمَّ دَعَا بِدَلْوٍ مِنْ مَاءٍ فَصَبَّ عَلَيْهِ ⁶.

ثانياً: الرفق بالسفهاء :

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ:

¹ أحمد سوسة : في طريقي إلى الإسلام ، 1 / 94

² صحيح- رواه مسلم ، باب الرفق، برقم 469

³ صحيح - موطأ مالك، برقم 1551 ، وصححه الألباني في صحيح وضعيف الجامع الصغير، رقم 2651

⁴ صحيح- رواه مسلم ، باب الرفق، برقم 4698

⁵ صحيح - رواه مسلم، باب الرفق، رقم 4694

⁶ صحيح- رواه البخاري، برقم 5566

دَخَلَ رَهْطٌ مِنَ الْيَهُودِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . فَقَالُوا: السَّامُ¹ عَلَيْكُمْ . قَالَتْ عَائِشَةُ: فَفَهَّمْتَهَا. فَقُلْتُ : وَعَلَيْكُمْ السَّامُ وَاللَّعْنَةُ .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " مَهَلًا يَا عَائِشَةُ ! ! إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ "

فَقُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَوَلَمْ تَسْمَعْ مَا قَالُوا ؟

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " قَدْ قُلْتُ : وَعَلَيْكُمْ² ..

وهذا وهو خلق رسول الله ﷺ دوماً إذا سابه أحد أو شاتمته ..

ثالثاً : الرفق بالعصاة :

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ:

إِنَّ فَتًى شَابًا أَتَى النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ائْذَنْ لِي بِالرِّزْنِ !! فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ

عَلَيْهِ فَزَجَرُوهُ، قَالُوا : مَهْ مَهْ !!!

فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " ائْذَنْهُ " ..

فَدَنَا مِنْهُ قَرِيْبًا .. فَجَلَسَ

قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " أَتَجِبُهُ لِأُمَّكَ ؟ "

قَالَ : لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ !

قَالَ : " وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأُمَّهَاتِهِمْ . "

" أَتَجِبُهُ لِابْنَتِكَ ؟ "

قَالَ : لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ

قَالَ : " وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِابْنَاتِهِمْ "

" أَتَجِبُهُ لِأُخْتِكَ ؟ "

قَالَ : لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ ..

قَالَ : " وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأُخْوَاتِهِمْ "

" أَتَجِبُهُ لِعَمَّتِكَ ؟ "

قَالَ : لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ

قَالَ : " وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ "

" أَتَجِبُهُ لِخَالَاتِكَ ؟ "

قَالَ : لَا وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ .

قَالَ : " وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِخَالَاتِهِمْ "

¹ السام : يعني الموت، والسام عليكم : يعني الموت لكم .

² صحيح- رواه البخاري، باب الرفق في الأمر كله، رقم 5565

فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيْهِ، وَقَالَ :

"اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبَهُ وَطَهِّرْ قَلْبَهُ وَحَصِّنْ فَرْجَهُ" ..

فَلَمْ يَكُنْ بَعْدُ ذَلِكَ الْفَتَى يَلْتَقِتُ إِلَى شَيْءٍ¹.

رابعاً: الرفق بالشعب والرعية :

عن حَرْمَلَةَ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ شِمَاسَةَ قَالَ:

أَتَيْتُ عَائِشَةَ، أَسْأَلُهَا عَنْ شَيْءٍ ..

فَقَالَتْ: مِمَّنْ أَنْتَ ؟

فَقُلْتُ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ مِصْرَ

فَقَالَتْ: كَيْفَ كَانَ صَاحِبِكُمْ لَكُمْ فِي غَزَاتِكُمْ هَذِهِ

فَقَالَ : مَا نَقَمْنَا مِنْهُ شَيْئًا إِنْ كَانَ لَيَمُوتُ لِلرَّجُلِ مِمَّا الْبَعِيرُ فَيُعْطِيهِ الْبَعِيرَ وَالْعَبْدُ فَيُعْطِيهِ الْعَبْدَ، وَيَحْتَاجُ إِلَى النَّفَقَةِ فَيُعْطِيهِ النَّفَقَةَ ..

فَقَالَتْ: أَمَا إِنَّهُ لَا يَمْنَعُنِي الَّذِي فَعَلَ - فِي مُحَمَّدٍ بْنِ أَبِي بَكْرٍ - أَخِي أَنْ أُخْبِرَكَ مَا سَمِعْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ فِي بَيْتِي :

"هَذَا اللَّهُمَّ مَنْ وَليَ مِنْ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْتَقُّ، عَلَيْهِ وَمَنْ وَليَ مِنْ أُمَّتِي شَيْئًا فَفَرَّقَ بِهِمْ فَارْفُقْ بِهِ"².

خامساً : الرفق بالمستفتي وصاحب المسألة :

عَنْ سَلَمَةَ بْنِ صَخْرٍ الْبِيَّاضِيِّ قَالَ

كُنْتُ امْرَأً أَسْتَكْثِرُ مِنَ النِّسَاءِ لَا أَرَى رَجُلًا كَانَ يُصِيبُ مِنْ ذَلِكَ مَا أُصِيبُ! فَلَمَّا دَخَلَ رَمَضَانُ ظَاهَرْتُ مِنْ امْرَأَتِي حَتَّى يَنْسَلِخَ رَمَضَانُ، فَبَيْنَمَا هِيَ تُحَدِّثُنِي ذَاتَ لَيْلَةٍ انْكَشَفَ لِي مِنْهَا شَيْءٌ، فَوَبَّتُ عَلَيْهَا فَوَاقَعْتُهَا ، فَلَمَّا أَصْبَحْتُ غَدَوْتُ عَلَى قَوْمِي فَأَخْبَرْتُهُمْ خَبْرِي ، وَقُلْتُ لَهُمْ : سَلُوا لِي رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - !!

فَقَالُوا : مَا كُنَّا نَفْعَلُ إِذَا يُنَزِّلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيْنَا كِتَابًا أَوْ يَكُونُ فِيْنَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَوْلٌ فَيَبْقَى عَلَيْنَا عَارُهُ، وَلَكِنْ سَوْفَ نُسَلِّمُكَ لِجَرِيرَتِكَ، اذْهَبْ أَنْتَ فَادْكُرْ شَأْنَكَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ..

قَالَ: فَخَرَجْتُ حَتَّى جِئْتُهُ فَأَخْبَرْتُهُ الْخَبَرَ .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "أَنْتَ بِذَلِكَ ؟"

¹ صحيح - رواه أحمد - (21185) وذكره الهيثمي في مجمع الزوائد، وعزاه إلى الطبراني وقال: رجاله رجال الصحيح 129/1، وانظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني، برقم 370 .

² صحيح - رواه مسلم - كتاب الجهاد، باب فضيلة الإمام العادل، وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، برقم (3407)

فَقُلْتُ : أَنَا بِذَلِكَ، وَهَذَا أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ صَابِرٌ لِحُكْمِ اللَّهِ عَلَيَّ .
قَالَ : " فَأَعْتَقُ رَقَبَةً " .

قُلْتُ : وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَصْبَحْتُ أُمْلِكُ إِلَّا رَقَبَتِي هَذِهِ !
قَالَ : " فَصُمْ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ " .

قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَهَلْ دَخَلَ عَلَيَّ مَا دَخَلَ مِنَ الْبَلَاءِ إِلَّا بِالصَّوْمِ !
قَالَ : " فَتَصَدَّقْ أَوْ أَطْعِمِ سِتِّينَ مِسْكِينًا " .

قُلْتُ : وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَقَدْ بَنَّا لَيْلَتَنَا هَذِهِ مَا لَنَا عَشَاءٌ !!

قَالَ : " فَادْهَبْ إِلَى صَاحِبِ صَدَقَةِ بَنِي زُرَيْقٍ، فَقُلْ لَهُ فَلْيَدْفَعْهَا إِلَيْكَ، وَأَطْعِمِ سِتِّينَ مِسْكِينًا وَانْتَفِعْ
بِبَقِيَّتِهَا !!!" .

فَرَجَعْتُ إِلَى قَوْمِي فَقُلْتُ :

وَجَدْتُ عِنْدَكُمْ الضِّيقَ وَسُوءَ الرَّأْيِ وَوَجَدْتُ عِنْدَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - السَّعَةَ وَحُسْنَ
الرَّأْيِ، وَقَدْ أَمَرَ لِي بِصَدَقَتِكُمْ !
قَالَ : فَادْفَعُوهَا لِي ¹ .

سادسًا: الرفق بالحيوانات :

نهى النبي ﷺ عن تعذيب الحيوانات والطيور وكل شيء فيه روح، فقد مرَّ أنس بن مالك فرأى
غِلْمَانًا أَوْ فِتْيَانًا نَصَبُوا أَمَامَهُمْ دَجَاجَةً، وَجَعَلُوهَا هَدْفًا لَهُمْ، وَأَخَذُوا يَرْمُونَهَا بِالْحِجَارَةِ فَقَالَ أَنَسٌ: " ²
نَهَى النَّبِيُّ ﷺ أَنْ تُصَبَّرَ الْبَهَائِمُ. "

أي تحبس أو تعذب أو تقيد أو ترمي حتى الموت.

وعن ابن عمر رضي الله عنهما:

أَنَّهُ دَخَلَ عَلَى يَحْيَى بْنِ سَعِيدٍ وَغُلَامٌ مِنْ بَنِي يَحْيَى؛ رَابِطٌ دَجَاجَةٌ يَرْمِيهَا، فَمَشَى إِلَيْهَا ابْنُ عُمَرَ حَتَّى
حَلَّهَا ثُمَّ أَقْبَلَ بِهَا وَبِالْغُلَامِ مَعَهُ فَقَالَ: ازْجُرُوا غُلَامَكُمْ عَنْ أَنْ يَصْبِرَ هَذَا الطَّيْرَ لِلْقَتْلِ فَإِنِّي سَمِعْتُ النَّبِيَّ
ﷺ نَهَى أَنْ تُصَبَّرَ بَهِيمَةٌ أَوْ غَيْرُهَا لِلْقَتْلِ. ³ .

وقال " إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا " ⁴ .

¹ صحيح - رواه ابن ماجه (2052) أحمد(15825) ، وأبو داود (1892) ، والترمذي(1121) ، وصححه
الألباني في الإرواء (2091) ، صحيح أبي داود (1917) وصحيح وضعيف سنن ابن ماجه - (2062) وغير
ذلك من الكتب التي حققها .

² صحيح - رواه البخاري، برقم 5089

³ صحيح - رواه البخاري، برقم 5090

⁴ صحيح - رواه البخاري، رقم 5091

وقال : " إن رسول الله ﷺ لعن من اتخذ شيئاً فيه الروح غرضاً .."¹
 أي :هدفاً يُتدرب عليه ونحو ذلك .
 و عَنْ ابْنِ عُمَرَ قَالَ:
 سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: " لَعَنَ اللَّهُ مَنْ مَثَلَ بِالْحَيَوَانِ"².
 وفيه دلالة على حرمة إيذاء الحيوان حياً أو ميتاً، إلا لضرورة أو منفعة .
 وقد بين النبي ﷺ أن الله سبحانه قد غفر لرجل؛ لأنه سقى كلباً كاد يموت من العطش .
 فبين " أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش، فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له به حتى أرواه
 فشكر الله له، فأدخله الجنة ."³

بينما دخلت امرأة النار؛ لأنها حبست قطعة، فلم تطعمها ولم تسقها حتى ماتت !
 فقال : " عذبت امرأة في هرة، حبستها حتى ماتت جوعاً، فدخلت فيها النار "⁴ .

ومن الرفق بالحيوان ذبحه بسكين حاد حتى لا يتعذب، يقول النبي ﷺ:
 "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ [أي: في الحروب والمعارك]، وَإِذَا
 ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ. وَلْيُجِدْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ [السكينة التي يذبح بها الطير ونحوه] وَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ"⁵ .
 ويروي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه:

جاء بعير يشتد حتى سجد لرسول الله ﷺ، ثم قام بين يديه، فذرفت عيناه، فقال رسول الله ﷺ :
 "من صاحب هذا البعير؟" قالوا: فلان. فقال "ادعوه، فأتوا به"، فقال له رسول الله ﷺ "يشكوك"
 فقال: يا رسول الله، هذا البعير كنا نسنو⁶ عليه منذ عشرين سنة، ثم أردنا نحره.

فقال رسول الله ﷺ: "شكا ذلك، بثسما جازيتموه، استعملتموه عشرين سنة حتى إذا أرق عظمه،
 ورق جلده أردتم نحره بعينه" قال: بل هو لك يا رسول الله. فأمر به رسول الله ﷺ فوجه نحو الظهر،
 أي الإبل⁷ .

¹ صحيح – رواه مسلم، باب النهي عن صبر البهائم، برقم 3617

² سنن النسائي 4366، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن النسائي.

³ صحيح – رواه البخاري (1 / 75)، باب الماء الذي يغسل به شعر الإنسان، برقم 171

⁴ صحيح – رواه البخاري (2 / 834)، حديث رقم 2236، وأخرجه مسلم في السلام، باب تحريم قتل الهرة .

وفي البر والصلة والآداب باب تحريم تعذيب الهرة ونحوها، رقم 2242

⁵ صحيح – رواه مسلم، عن شداد بن أوس، باب الأمر بإحسان الذبج والقنل وتحميد الشفرة، رقم 3615

⁶ أي نستقي

⁷ حسن – رواه الطبراني في الأوسط (11245)، والهيثمي : مجمع الزوائد (14166) 9/9؛ السيوطي :
 الخصائص الكبرى 95/2، وري أحمد بمثله عن عائشة بإسناد جيد . وقال الهيثمي : ورواه البزار بنحوه وفي
 إسناد الأوسط زمعة بن صالح وقد وثق على ضعفه وبقية رجاله حديثهم حسن وأسانيد الطريفيين ضعيفة

و عن عبد الرحمن بن عبد الله عن أبيه قال كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فانطلق لحاجته فرأينا حمرة معها فرخان فأخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تفرش ، فجاء النبي ﷺ فقال: " من فجع هذه بولدها ؟ ردوا ولدها إليها ! " ورأى قرية نمل قد حرقناها فقال : "من حرق هذه ؟ " قلنا: نحن ..

قال : "إنه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا رب النار" ¹.

المبحث الثاني

العفو

العفو ترك المؤاخذه بالذنب ²، وقد ضرب النبي ﷺ المثل الأعلى في الصفح عن محاربيه ومعانديه ومن له عليهم قصاص . وذلك من تجليات رحمته ﷺ .

المطلب الأول : النبي ﷺ العفو

يذكر مارسيل بوزار عفو محمد ﷺ فيقول:

" وبالرغم من قتاليته ومنافحته ، فقد كان يعفو عند المقدرة " ³ .

ويتناول الكاتب الهندي "مولانا محمد علي" ⁴ مظهر العفو في أخلاق الرسول ﷺ، كمظهر من مظاهر رحمة محمد ﷺ للبشر ، بشيء من التفصيل والتدليل ويقول :

"وكان العفو جوهره أخرى بالغة الإشعاع في شخصية الرسول ﷺ . لقد وجدت فيه تجسدها الكامل . ولقد أوصاه القرآن الكريم بأن يأخذ بالعفو ويأمر بالمعروف ويعرض عن الجاهلين .

ولقد جاء تفسير ذلك من لدنه تعالى . على هذا النحو : (صل من قطعك ، وأعط من حرمك ، واغفر لمن أساء إليك)... لقد عاش [ﷺ] وفقها حتى في أخرج المواقف . وفي معركة أحد [شوال 3هـ/إبريل 624 م] ، عندما جرح وسقط على الأرض ، سأله أحد الصحابة أن يستزل اللعنة على العدو، فأجاب : (أنا لم أبعث لعناً للعالمين ، ولكن بعثت هادياً ورحمة . . اللهم اهد قومي

¹ سنن أبي داود (2675) ، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود

² أحمد عبد الرحمن إبراهيم : الفضائل الخلقية في الإسلام، 180

³ مارسيل بوزار : إنسانية الإسلام ، ص 46.

⁴ زعيم هندي كبير، معروف بنشاطه في خدمة الإسلام، وصاحب ترجمة معروفة لمعاني القرآن إلى الانجليزية ومن مؤلفاته " الدين الإسلامي "، و" حياة محمد ورسالته" و" ساعات حاسمة في حياة الرسول".

فإنهم لا يعلمون!). وذات مرة جذبه بدوي طارحاً دثاره حول عنقه ، وحين سُئل الرسول ﷺ لم لم يعامله بالمثل أجاب قائلاً : إنه لا يرد على الشر بالشر أبداً .¹ ..

ويقول : "إن تاريخ العالم ليعجز عن تزويدنا بنظير لهذا الصفح الكريم الذي أغدقه الرسول [ﷺ] على أمثال أولئك المجرمين الكبار . إن الضرب على وتر المواعظ الداعية إلى الصفح والغفران لا يكلف المرء شيئاً كثيراً ، ولكن عفو المرء عن معذبيه ليجتاح إلى قدر من الشهامة عظيم ، و بخاصة حين يكون أولئك المعذبون تحت رحمته"² .

ولا غرو أن وجدناه ﷺ أحسن الناس عفواً، وألطفهم عشرة، يعفو عن المسيء، ويصفح عن المخطئ حتى وصفه الخالق سبحانه وتعالى : [لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ] [التوبة : 128].

فقد أمره الله تعالى بانتهاج نهج العفو في دعوته .. قال الله تعالى : [فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ] [المائدة : 13] .

المطلب الثاني : نماذج عفو ﷺ :

أولاً: عفوهِ عن مشركي مكة عام الفتح (رمضان 8هـ / يناير 630 م):

يضرب الكاتب الهندي " مولانا محمد علي " ، مثلاً بعفو النبي ﷺ عن مشركي مكة بعدما فعلوا به ما فعلوه .. فيقول:

"والمكيون الذين أخضعوه وأصحابه ، دائماً وأبداً ، لأشد التعذيب بربرية؛ منحهم عفواً عاماً"³!

ويقول " اللورد هيدلي " ، معقباً على عفو النبي ﷺ في فتح مكة:

"عفا بلا قيد ولا شرط عن كل هؤلاء الذين اضطهدوه وعذبوه ! آوى إليه كل الذين كانوا قد نفوه من مكة ! وأغنى فقراءهم، وعفا عن ألد أعدائه ؛ عندما كانت حياتهم في قبضة يده وتحت رحمته...!"⁴ ..

يقول "كولن" :

"تأملوا معي كيف أنهم أخرجوه هو ومن يقف معه من بيوتهم إلى منطقة صحراوية معلنين عليهم المقاطعة، ومعلقين بنود هذه المقاطعة الشريرة على جدار الكعبة، وكانت تقضي بعدم التعامل معهم بيغاً وشراء وعدم التزوج من بناتهم أو تزويج بناتهم لهم.

¹ مولانا محمد علي، حياة محمد و رسالته : 273-274.

² مولانا محمد علي : حياة محمد و رسالته ، ص 207.

³ مولانا محمد علي: حياة محمد و رسالته ، ص 269-270.

⁴ انظر: آتيين دينيه : محمد رسول الله ، ص-27

وقد دامت هذه المقاطعة ثلاث سنوات بحيث اضطروا إلى أكل العشب والجذور وأوراق الأشجار، حتى هلك منهم الأطفال والشيوخ من الجوع دون أن تهمز منهم شعرة، أو تتحرك عندهم عاطفة رحمة. ولم يكتفوا بهذا، بل اضطروهم لترك بيوتهم وأوطانهم والهجرة إلى أماكن أخرى بعيدة. ولم يدعوهم في راحة هناك فبدسائسهم المختلفة سلبوا منهم طعم الراحة والاطمئنان.

وفي غزوات بدر وأحد والخندق اشتبكوا معهم في معارك ضارية، وحرموهم حتى من أبسط حقوقهم كزيارة الكعبة، وأرجعوهم إلى ديارهم بعد إبرام معاهدة ذات شروط قاسية. ولكن الله تعالى أنعم عليهم ففتحوا مكة ودخلها رسول الله صلى الله عليه وسلم على رأس جيش عظيم. فكيف كانت معاملته لأهل مكة بعد كل هذا التاريخ المملوء عداوة وبغضاً؟ لقد قال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء" ..¹

ولو كان محمد ﷺ من ملوك الدنيا لسالت دماء أهل مكة ولكنه قابله صنيعهم بالعمى فما كان منهم إلا أن دخلوا في دين الله أفواجا ..

ثانياً: عفوه عن أهل الكتاب :

يقول "مولانا محمد علي" :

"ولقد أسبغ عفوه على أتباع الأديان جميعاً - يهود ، ونصارى ، ووثنيين، وغيرهم - إنه لم يقصر إحسانه على أتباع دينه فحسب"² ..

ومثال ذلك عفوه عن قبيلة بني قينقاع اليهودية الذين ناصبوه العداوة، وقد كان في استطاعته أن يفنيهم عن بكرة أبيهم في معركة معهم، في 15 شوال سنة 2 هـ / 9 إبريل 624. رغم ما صدر منهم من جريمة نكراء، قد تواطؤوا فيها على كشف عورة سيدة مسلمة في مكان عام. وتواطؤهم في قتل رجل مسلم، دافع عن عرض السيدة المسلمة وحاول رد العدوان ..

ومثال آخر ، عفوه عن قبيلة بني النضير اليهودية، بعد أن خططوا لعملية اغتيال فاشلة للنبي ﷺ ، وقد كان باستطاعته أن ينفذ فيهم حكم الإعدام في من شرعوا في محاولة اغتياله كما هو الحال في الأعراف والأديبات الدولية، وقد كانوا جميعاً تحت رحمته ﷺ بعد هزيمتهم في معركتهم ضد المسلمين (في ربيع الأول سنة 4 هـ / أغسطس 625م)، ولكنه - صلوات الله وسلامه عليه - أصدر عفواً عاماً لهم، مقابل أن يرحلوا خارج حدود الدولة.

¹ محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية ، 100/2
² مولانا محمد علي: حياة محمد ورسالته ، ص 269-270.

ثالثاً: عفوهُ عن الضعفاء أثناء الحروب:

"إذ أمر جنوده أن يعفوا عن الضعفاء، والمسنين، والأطفال، والنساء، وحذرهم أن يهدموا البيوت أو يسلبوا التجار، أو أن يقطعوا الأشجار المثمرة"¹.

وقد كان محمد ﷺ يبنه على هذه التعليمات، ويوصي بها جنوده، ويأخذ عليهم العهد في ذلك، باعتباره القائد العام للقوات المسلحة .

رابعاً: عفوهُ عن الأعراب الغلاظ :

1- الأعرابي الذي رد على النبي ﷺ بوقاحة:

قال أبو موسى الأشعري: كنت عند النبي ﷺ وهو نازل بالجعرانة بين مكة والمدينة ومعه بلال، فأتى النبي ﷺ أعرابي، فقال: ألا تنجز لي ما وعدتني؟ فقال له: "أبشر" فقال: قد أكثرت عليّ من أبشر!! فأقبل على أبي موسى وبلال كهيئة الغضبان، فقال: "رد البشري، فاقبلا أنتما!!" قالوا: قبلنا. ثم دعا بقدر فيه ماء فغسل يديه ووجهه فيه، ومج فيه ثم قال: "اشربا منه، وأفرغا على وجوهكما ونحوركما وأبشرا!" فأخذ القدر ففعلا، فنادت أم سلمة من وراء الستر أن أفضلا لأمكما، فأفضلا لها منه طائفة².

2- الأعرابي الذي اتهم النبي ﷺ بالظلم:

لما كان يوم حنين [شوال 8 هـ/يناير 630 م]، ويوم توزيع الغنائم على الجيش، آثر رسول الله ﷺ ناساً في القسمة، فأعطى أناساً أسلموا حديثاً و أناساً من أشرف العرب، وآثرهم يومئذ في القسمة، فقال رجل من الأعراب: والله! إن هذه القسمة ما عدل فيها وما أريد فيها وجهه الله!. فرفع الصحابي عبد الله بن مسعود إلى حضرة النبي تقريراً بذلك. فتغير وجه النبي ﷺ حتى كان كالصرف. ثم قال: "فمن يعدل إن لم يعدل الله ورسوله؟!" ثم قال: "يرحم الله موسى؛ قد أودى بأكثر من هذا فصبر"³.

3- الأعرابي الذي قابل إحسان النبي بالإساءة :

عن أبي هريرة ، أن أعرابيا ، جاء إلى النبي -صلى الله عليه وسلم - يستعينه في شيء ، فأعطاه شيئا ، ثم قال : " أحسنت إليك ؟ "

فقال الأعرابي : لا ، ولا أجملت !

قال : فغضب المسلمون ، وقاموا إليه ، فأشار إليهم أن كفوا .

¹ إميل درمنغم: حياة محمد، 350

² صحيح - رواه البخاري، كتاب المغازي رقم 4328.

³ صحيح - رواه مسلم، كتاب الزكاة، باب إعطاء المؤلفة قلوبهم، عن ابن مسعود، حديث 1062.

ثم قام النبي -صلى الله عليه وسلم - فدخل منزله ، ثم أرسل إلى الأعرابي ، فدعاه إلى البيت ، فقال :
"إنك جئتنا فسألنا ، فأعطيناك ، فقلت : ما قلت" ، فراده رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً ، ثم
قال : " أحسنت إليك ؟ " !

قال الأعرابي : نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً ..

فقال له النبي -صلى الله عليه وسلم- : " إنك كنت جئتنا فسألنا ، فأعطيناك ، وقلت ما قلت ، وفي
أنفس أصحابي شيء من ذلك ، فإن أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي ، حتى تذهب من
صدورهم ما فيها عليك " !!

قال : نعم .

فلما كان الغد أو العشي ، جاء فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : " إن صاحبكم هذا كان
جاء فسألنا ، فأعطيناه ، وقال ما قال ، وإنا دعونا إلى البيت فأعطيناه فزعم أنه قد رضي ،
أكذلك؟"

قال الأعرابي : نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً .

فقال النبي -صلى الله عليه وسلم- : " ألا إن مثلي ومثل هذا الأعرابي كمثل رجل كانت له ناقة
فشردت عليه ، فاتبعها الناس ، فلم يزيدوها إلا نفوراً ، فناداهم صاحب الناقة : خلوا بيني وبين ناقتي
، فأنا أرفق بها وأعلم ، فتوجه لها صاحب الناقة بين يديها وأخذ لها من قمام الأرض ، فردها هونا
هونا هونا حتى جاءت واستناخت وشد عليها ، وإني لو تركتكم حيث قال الرجل ما قال ،
فقتلتموه، دخل النار!"¹ .

وهذا الموقف قد ازدحمت فيه العديد فضائل وأخلاق محمد، فاشتمل الموقف على وكرمه وحسن
تصرفه ولطفه ورفقه ، إلا جانب خلق العفو الذي سطرنا تحته الحديث - صلوات الله وسلامه على
صاحب الخلق العظيم - .

المبحث الثالث

العدالة والمساواة

نبين في هذا المبحث، مظهر آخر من مظاهر الرحمة في شخصية نبينا محمد ﷺ .. فلقد تحدث علماء
الغرب عن أخلاق العدالة والمساواة في سلوك النبي ﷺ ، لاسيما وهو يمثل الحاكم الأول لدولة
المسلمين؛ التي تمخض عنها أعرق حضارة في تاريخ البشرية .. !
ولنتحدث عن أخلاق العدالة والمساواة في شخصية النبي ﷺ .. !

¹ رواه أبو الشيخ الأصبهاني في أخلاق النبي (170)، وانظر: محمد بن نصر المروزي: تعظيم قدر الصلاة (861) . ولم أقف على سنده . ولم أسأل عنه .

فجّل الأنظمة الحالية التي تحكم كوكب الأرض تتشدد بقيم العدل، والمساواة بين الناس، وأنى لهذه الأنظمة أن تتطلع لهذه الأخلاق السامقة .. بعدما جعلت من العدالة والمساواة شعارات براءة جوفاء خالية من التطبيق على أرض الواقع .

فإلى هذه الأنظمة هذا النموذج الفذ ..

المطلب الأول : محمد ﷺ حاكماً عادلاً:

يقول برتلي سانت هيلر¹ :

"كان محمد [ﷺ] رئيساً للدولة وساهراً على حياة الشعب وحرّيته، وكان يعاقب الأشخاص الذين يجترحون الجنايات حسب أحوال زمانه وأحوال تلك الجماعات الوحشية التي كان يعيش النبي [ﷺ] بين ظهرانيها، فكان النبي داعياً إلى ديانة الإله الواحد وكان في دعوته هذه لطيفاً ورحيماً حتى مع أعدائه، وإن في شخصيته صفتين هما من أجل الصفات التي تحملها النفس البشرية وهما العدالة والرحمة."²

كان الرسول ﷺ كمعلم ورئيس دولة ورجل سياسي؛ بالغ الحرص على تطبيق المساواة على الجميع، خاصة وقد وضع نفسه على قدم المساواة مع سائر المسلمين، يقول "مولانا محمد علي" :
"وفي إقامة العدالة كان الرسول [ﷺ] منصفاً حتى التوسوس . كان المسلمون وغير المسلمين، والأصدقاء والأعداء ، كلهم سواء في نظره . وحتى قبل أن يُبعث إلى الناس كانت أمانته وتجرده واستقامته معروفة لدى الخاص والعام، وكان الناس يرفعون منازعاتهم إليه حتى يحكم فيها . وفي المدينة رضي الوثنيون واليهود به حكماً في منازعاتهم كلها . وعلى الرغم من حقد اليهود العميق الجذور على الإسلام فإن الرسول [ﷺ] حكم - عندما عرض عليه ذات مرة نزاع بين يهودي ومسلم - لليهودي بصرف النظر عن أن المسلم قد ينفر بذلك من الإسلام ، بل ربما بصرف النظر عن أن قبيلته كلها قد تنفر بذلك من الإسلام . ولا حاجة بنا إلى تبيان أهمية حسارة كهذه بالنسبة إلى الإسلام في أيام ضعفه ومحنته تلك ، فالأمر أوضح من أن يحتاج إلى بيان ."³

"ولقد نبه [ﷺ] ابنته فاطمة، إلى أن أعمالها وحدها سوف تشفع لها يوم القيامة . وقال أيضاً : " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها "⁴ . وفيما كان على فراش الاحتضار ، قبيل وفاته بقليل ، سأل كل من له عليه دين أن يتقاضاه ذلك الدين ، ولكل من أساء إليه ذات يوم أن يثأر لنفسه

¹ العلامة برتلي سانت هيلر (1793 - 1884) مستشرق ألماني ولد في درسدن.

² برتلي سانت هيلر : الشرقيون وعقائدهم، ص 39.

³ مولانا محمد علي : حياة محمد ورسائله، ص 270 وما بعدها

⁴ صحيح - رواه البخاري برقم (3216) ومسلم، برقم(3196).

منه"1.

إن صفة العدالة/ المساواة التي تخلق بها نبي الإسلام ونظام الإسلام قد دفعت الكثيرين إلى اعتناق الإسلام، فالمساواة والعدالة في الإسلام - كما يقول "جاوبا"2- تختلف عنها في البلشفية التي تعمل على سحق الأغنياء لصالح الفقراء، ولا هي كالمساواة عند النصارى حيث يجلد الرجل الزنجي لا لشيء إلا لأنه وقع بصره على امرأة بيضاء. ويعبد الزوج ربه في كنائس خاصة بهم مستقلة عن كنائس البيض. أما في الإسلام فجميع المساجد مفتحة أبوابها لكل مسلم غنياً كان أم فقيراً، أسود كان أو أبيض، ملكاً كان أو عبداً. وهذه الصفة تقيم صرح وحدة حقيقية راسخة بين المسلمين. ومن أجل ذلك فإن الدين الإسلامي لا يقيم مراسيم خاصة لكل داخل في الإسلام كما تفعل الأديان الأخرى، وإنما حسب المرء أن ينطق بالشهادتين حتى يغدو عضواً في أعظم أخوة عالمية يتساوى في ظلها الناس جميعاً في الواقع العملي الملموس إلى جانب الناحية النظرية المجردة.. وليس في العالم كله أشمل وأصدق من هذه الأخوة الإسلامي"3.

المطلب الثاني : العدالة والمساواة في معاملاته اليومية :

كان النبي ﷺ يمارس سلوكيات العدالة والمساواة في أدق تفاصيل حياته اليومية، مع الغريب والقريب، في السفر والحضر، كمدين وكدائن .. بل نراه إيجابياً عندما شارك في تأسيس هيئة خيرية تعنى بنصرة المظلوم !

يقول "مولانا محمد علي" :

"وفي معاملات النبي [ﷺ] مع الآخرين لم يكن يضع نفسه على مستوى أرفع من غيره البتة. كان يضع نفسه على قدم المساواة مع سائر الناس . وذات يوم، وكان قد احتل في "المدينة" مقاماً أشبه بمقام الملك، وفد عليه يهودي يقتضيه ديناً ما ، وخاطبه في جلافة وخشونته قائلاً : إن بني هاشم لا يردون أبداً مال اقترضوه من شخص آخر . فنارت ثائرة عمر بن الخطاب لوقاحة اليهودي ، ولكن الرسول [ﷺ] عنفه ذاهباً إلى أن الواجب كان يقتضي عمر أن ينصح كلاً من المدين والدائن : أن ينصح المدين - الرسول [ﷺ] - برد الدين مع الشكر ، وأن ينصح الدائن بالمطالبة به بطريقة أليق . ثم دفع إلى اليهودي حقه وزيادة، فتأثر هذا الأخير تأثراً عظيماً بروح العدل والإنصاف عند الرسول [ﷺ] ، ودخل في الإسلام."4

1 مولانا محمد علي : حياة محمد ورسائله، ص 270 وما بعدها

2 ك . ل . جاوبا : هندوكي مثقف، ومحامي كبير بالمحاكم العليا، درس الإسلام، ولم يرض أن يظل على دينه الذي ورثه عن آبائه وأجداده، وأخذ يقارن بين الأديان، وانتهى الأمر به إلى اعتناق الإسلام.

3 انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 3 / 83 - 84 .

4 مولانا محمد علي : حياة محمد ورسائله ، 260

"وفي مناسبة أخرى وكان مع أصحابه في أجمة من الآجام ، حان وقت إعداد الطعام ، فمهد إلى كل امرئ في القيام بجانب من العمل، وانصرف هو نفسه إلى جمع الوقود . لقد كان برغم سلطانه الروحي والزمني يؤدي قسطه من العمل مثل رجل عادي . وكان يراعي ، في معاملته خدمه ، مبدأ المساواة نفسه، وقال أنس : " خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين فما قال لي أف قط ، وما قال لشيء صنعته لم صنعته ، ولا لشيء تركته لم تركته¹ . "

ولقد كان رسول الله ﷺ من مؤسسي حلف الفضول، الذي ما أوسس إلا لنصرة المظلوم ونشر العدل بين الناس، فتحرك رسول الله ﷺ في إيجابية شديدة في دعم وتأييد هذه الحلف، وقال عنه: " شهدت حلف المطيبين مع عمومي - و أنا غلام - فما أحب أن لي حمر النعم و أني أنكته² . وقال : "لقد شهدت مع عمومي في دار عبدالله بن جدعان حلفا ما أحب أن لي به حمر النعم ولو ادعى به في الإسلام لأجبت³ ."

المطلب الثالث: نماذج العدالة في سنته وسيرته ﷺ :

أولاً: تحذيره من استعباد الناس :

لقد رسخ الرسول ﷺ قيم العدالة والمساواة في نفوس وزرائه وأتباعه ، فكان يقول — محذراً من استعباد الناس — : " لا تقولن أحدكم عبدي وأمتي .. كلكم عباد الله وكل نساءكم إماء الله . ولكن ليقل : غلامي وجاريتي وفتاتي وفتاتي . ولا يقل العبد : ربي ولكن ليقل : سيدي⁴ .."

ثانياً: نهيه عن التمييز العنصري :

فيقول : " كلكم بنو آدم و آدم خلق من تراب. لينتهين قوم يفتخرون بأبائهم أو ليكونن أهون على الله من الجعلان⁵ ."

ولقد عنّف الرسول ﷺ أبا ذر **t** تعنيفاً شديداً لما عبر بلالاً بأمه ..

فَعَنَ الْمَعْرُورِ بْنِ سُوَيْدٍ قَالَ لَقَيْتُ أَبَا ذَرٍّ بِالرَّبْدَةِ وَعَلَيْهِ حُلَّةٌ، وَعَلَى غُلَامِهِ حُلَّةٌ فَسَأَلْتُهُ عَنْ ذَلِكَ -أى كيف تلبس حلة ويلبس خادمك أو صبيك نفس الحلة التي تلبسها؟ - ، فَقَالَ: إِنِّي سَأَبَيْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ. فَقَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: " يَا أَبَا ذَرٍّ! أَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ؟! إِنَّكَ أَمْرٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ .. إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ وَلْيَلْبَسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعْيِنُوهُمْ⁶ ."

¹ مولانا محمد علي : حياة محمد و رسالته ، 261

² صحيح - رواه البخاري في " الأدب المفرد " (567) و ابن حبان (2062).

³ صحيح - السنن الكبرى للبيهقي (ج 6 / ص 367)، وصححه الألباني في تحقيق كتاب فقه السيرة، ص 67.

⁴ صحيح - رواه مسلم وصححه الألباني في تحقيق مشكاة المصابيح ، ج 3 / ص 31

⁵ صحيح - صححه الألباني في صحيح وضعيف الجامع الصغير ، ج 18 / ص 344

⁶ صحيح - رواه البخاري، برقم (29)

فكان أبي ذر رفع شعار المساواة بعد هذا التعنيف من رسول الله ﷺ، فأصبح أبو ذر يأكل ما يأكل منه خادمه، ويلبس ما يلبس منه خادمه!

ثالثاً: العدل بين الأولاد :

عن النُّعْمَانُ بْنُ بَشِيرٍ

أَنَّ أُمَّهُ بِنْتَ رَوَاحَةَ سَأَلَتْ أَبَاهُ بَعْضَ الْمَوْهَبَةِ مِنْ مَالِهِ لِابْنِهَا فَالْتَوَى بِهَا سَنَةً ثُمَّ بَدَأَ لَهُ فَقَالَتْ : لَأَرْضِي حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَيَّ مَا وَهَبْتَ لِابْنِي! فَأَخَذَ أَبِي بِيَدِي وَأَنَا يَوْمَئِذٍ غُلَامٌ، فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أُمَّ هَذَا بِنْتَ رَوَاحَةَ أَعْجَبَهَا أَنْ أُشْهَدَكَ عَلَيَّ الَّذِي وَهَبْتَ لِابْنِهَا .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " يَا بَشِيرُ أَلَيْسَ وَلَدٌ سِوَى هَذَا ؟ " قَالَ : نَعَمْ .

فَقَالَ : " أَكُلُّهُمْ وَهَبْتَ لَهُ مِثْلَ هَذَا هَذَا ؟؟ "

قَالَ : لَا

قَالَ : " فَلَا تُشْهَدْنِي إِذَا فَإِنِّي لَا أُشْهَدُ عَلَيَّ جَوْرٌ " ¹ .

رابعاً: عدله مع غير المسلمين:

1- العدل مع فصيل يهودي:

لقد حدث أن عبد الله بن رواحة **t** لما بعثه رسول الله ﷺ يقدر على أهل خيبر محصلهم من الثمار والزروع لمقاسمتهم إياها مناصفة حسب عهد رسول الله ﷺ بعد فتح خيبر أن حاول اليهود رشوته ليرفق بهم، فقال لهم : والله لقد جئتكم من عند أحب الخلق إليّ، ولأنتم والله أبغض إلي من أعدادكم من القردة والخنازير، وما يحملني حيي إياه وبغضي لكم على أن لا أعدل فيكم !! فقالوا: بهذا قامت السماوات والأرض ² ..!

لقد كان **t** قد تخرج في مدرسة الرسول ﷺ على المنهج الرباني المنفرد القائم على العدل والمساواة .

2- العدل مع رجل يهودي:

أ) رد الحق إلى رجل يهودي :

عن ابن أبي حذرد الأسلميِّ

أَنَّهُ كَانَ لِيَهُودِيٍّ عَلَيْهِ أَرْبَعَةٌ دَرَاهِمَ فَاسْتَعْدَى عَلَيْهِ ..

فَقَالَ الْيَهُودِي - شَاكِيًا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - : يَا مُحَمَّدُ إِنَّ لِي عَلَيَّ هَذَا أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ، وَقَدْ غَلَبَنِي عَلَيْهَا!

فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " أَعْطِهِ حَقَّهُ " ..

¹ صحيح- رواه البخاري (2456) و مسلم - (3056)، واللفظ لمسلم

² ابن القيم : زاد المعاد، ج 2، ص 11.

قَالَ الْمُسْلِمُ - مَعْلَاً سَبَّ الْمَاطِلَةَ - : وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَقْدِرُ عَلَيْهَا !
قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُوكِّدًا عَلَى ضَرُورَةِ التَّنْفِيزِ فَوْرًا - : " أَعْطِيهِ حَقَّهُ " !!
قَالَ الْمُسْلِمُ : وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا أَقْدِرُ عَلَيْهَا ! فَذُ أَخْبَرْتُهُ أَنَّكَ تَبْعْتُنَا إِلَى خَيْبَرَ فَأَرْجُو أَنْ نُغْنِمَنَا شَيْئًا
فَأَرْجِعْ فَأَقْضِيهِ ..

قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَكْرَرًا الْأَمْرَ - : " أَعْطِيهِ حَقَّهُ " .
قَالَ الرَّوَايُ : وَكَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا قَالَ ثَلَاثًا لَمْ يُرَاجِعْ !!!
فَخَرَجَ بِهِ (ابْنُ أَبِي حَدَرِدٍ) إِلَى السُّوقِ ، وَعَلَى رَأْسِهِ عِصَابَةٌ ، وَهُوَ مُتَّزِرٌ بِبُرْدٍ ، فَتَنَزَعَ الْعِمَامَةَ عَنْ رَأْسِهِ
فَأَتَزَرَ بِهَا ، وَتَنَزَعَ الْبُرْدَةَ فَقَالَ : اشْتَرِ مِنِّي هَذِهِ الْبُرْدَةَ .
فَبَاعَهَا مِنْهُ بِأَرْبَعَةِ الدَّرَاهِمِ ..

فَمَرَّتْ عَجُوزٌ فَقَالَتْ : مَا لَكَ يَا صَاحِبَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَأَخْبَرَهَا فَقَالَتْ : هَا
دُونَكَ هَذَا بِبُرْدٍ عَلَيْهَا ، طَرَحْتَهُ عَلَيْهِ ¹ .
(ب) آيَاتُ تَنْزِيلِ لَتِبْرَةِ رَجُلٍ يَهُودِي :

وَلَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ نَحْوَ خَمْسِ آيَاتٍ فِي سُورَةِ النِّسَاءِ ، عَلَى رَأْسِهَا قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : [إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ
الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا] [النِّسَاءُ : 105] ، لِتَبْرَأَ
رَجُلًا يَهُودِيًّا ، أَتَمَّهُ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ ظَلْمًا !

هَذِهِ الْآيَاتُ تَحْكِي قِصَّةَ لَا تَعْرِفُ لَهَا الْأَرْضَ نَظِيرًا ، وَلَا تَعْرِفُ لَهَا الْبَشَرِيَّةَ شَبِيهًا . . وَتَشْهَدُ -
وَحْدَهَا - بِأَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ وَهَذَا الدِّينَ لَا بَدَّ أَنْ يَكُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؛ لِأَنَّ الْبَشَرَ - مَهْمَا ارْتَفَعَ
تَصَوُّرُهُمْ ، وَمَهْمَا صَفَتْ أَرْوَاحُهُمْ ، وَمَهْمَا اسْتَقَامَتْ طِبَائِعُهُمْ - لَا يُمْكِنُ أَنْ يَرْتَفِعُوا - بِأَنْفُسِهِمْ -
إِلَى هَذَا الْمَسْتَوَى الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ هَذِهِ الْآيَاتُ ؛ إِلَّا بِوَحْيٍ مِنَ اللَّهِ . . هَذَا الْمَسْتَوَى الَّذِي يَرِيسُ خَطَا
عَلَى الْأَفْقِ لَمْ تَصْعُدْ إِلَيْهِ الْبَشَرِيَّةُ - إِلَّا فِي ظِلِّ هَذَا الْمَنْهَجِ - وَلَا تَمْلِكُ الصُّعُودَ إِلَيْهِ أَبَدًا إِلَّا فِي ظِلِّ هَذَا
الْمَنْهَجِ كَذَلِكَ !

إِنَّهُ فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَ الْيَهُودُ فِي الْمَدِينَةِ يَطْلُقُونَ كُلَّ سَهَامِهِمُ الْمَسْمُومَةَ ، الَّتِي تَحْوِيهَا جَعِبَتُهُمُ اللَّئِيمَةُ
، عَلَى الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ ؛ فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانُوا فِيهِ يَنْشُرُونَ الْأَكَاذِيبَ ؛ وَيُؤَلِّبُونَ الْمُشْرِكِينَ ؛
وَيُشَجِّعُونَ الْمُنَافِقِينَ ، وَيَحَاوِلُونَ تَفْسِيخَ الْجَمْعِ الْمُسْلِمِ مِنَ الدَّخْلِ ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي يُؤَلِّبُونَ عَلَيْهِ
خِصْمَهُ لِيَهَاجِمُوهُ مِنَ الْخَارِجِ . . فِي هَذَا الْوَقْتِ الْحَرَجِ ، كَانَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ كُلُّهَا تَتَنَزَّلُ ، عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، لِتَنْصِفَ رَجُلًا يَهُودِيًّا ، أَتَمَّهُ ظَلْمًا بِسُرْقَةٍ ؛ وَلِتُنَادِيَ الَّذِينَ تَأْمَرُوا
عَلَى أَتَمَامِهِ ، وَهُمْ بَيْتٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فِي الْمَدِينَةِ . وَالْأَنْصَارُ يَوْمَئِذٍ هُمْ عِدَّةُ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

¹ صحيح - رواه أحمد (14942) ، وذكره الألباني في السلسلة الصحيحة 2108

وسلم - وحنده ، في مقاومة هذا الكيد الناصب من حوله ، ومن حول الرسالة والدين والعقيدة الجديدة . . . !

أي مستوى هذا من النظافة والعدالة والتسامي! ثم أي كلام يمكن أن يرتفع ليصف هذا المستوى؟ وكل كلام ، وكل تعليق ، وكل تعقيب ، يتهاوى دون هذه القمة السامقة؛ التي لا يبلغها البشر وحدهم . بل لا يعرفها البشر وحدهم. إلا أن يقادوا بمنهج الله ، إلى هذا الأفق العلوي الكريم الوضيء¹!

فقد كَانَ أَهْلُ بَيْتٍ مِنَ الْأَنْصَارِ يُقَالُ لَهُمْ بَنُو أُبَيْرِقٍ ... وَكَانُوا أَهْلَ بَيْتٍ حَاجَةٍ وَفَاقَةٍ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ ... فَقَدِمَتْ ضَافِطَةٌ مِنَ الشَّامِ فَابْتِغَى لِرِفَاعَةَ بْنِ زَيْدٍ حِمْلًا مِنَ الدَّرْمَكِ فَجَعَلَهُ فِي مَشْرَبَةٍ لَهُ وَفِي الْمَشْرَبَةِ سِلَاحٌ وَدِرْعٌ وَسَيْفٌ فَعُدِيَ عَلَيْهِ مِنْ تَحْتِ الْبَيْتِ فَنَقِيتِ الْمَشْرَبَةَ وَأَخِذَ الطَّعَامَ وَالسِّلَاحَ ، فَلَمَّا أَصْبَحَ أَتَى رِفَاعَةَ إِلَى قَتَادَةَ بْنِ النُّعْمَانَ فَقَالَ: يَا ابْنَ أَخِي إِنَّهُ قَدْ عُدِيَ عَلَيْنَا فِي لَيْلَتِنَا هَذِهِ فَنَقِيتِ مَشْرَبَتَنَا وَذُهِبَ بِطَعَامِنَا وَسِلَاحِنَا. قَالَ قَتَادَةُ بْنُ النُّعْمَانَ: فَتَحَسَّسْنَا فِي الدَّارِ وَسَأَلْنَا قَبِيلَ لَنَا: قَدْ رَأَيْنَا بَنِي أُبَيْرِقٍ اسْتَوْفَدُوا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَلَا نَرَى فِيمَا نَرَى إِلَّا عَلَى بَعْضِ طَعَامِكُمْ. فلما أشارت أصابع الاتهام لبني أُبَيْرِقٍ، قَالَ رِفَاعَةُ إِلَى قَتَادَةَ - صاحب المال المسروق - لقتادة: يَا ابْنَ أَخِي لَوْ أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَذَكَرْتَ ذَلِكَ لَهُ ..

قَالَ قَتَادَةُ: فَأَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقُلْتُ: إِنَّ أَهْلَ بَيْتٍ مِنَّا أَهْلَ جَفَاءٍ عَمَدُوا إِلَى عَمِّي رِفَاعَةَ بْنِ زَيْدٍ فَتَقَبَّوْا مَشْرَبَةً لَهُ وَأَخَذُوا سِلَاحَهُ وَطَعَامَهُ فَلْيَرُدُّوْا عَلَيْنَا سِلَاحَنَا فَأَمَّا الطَّعَامُ فَلَا حَاجَةَ لَنَا فِيهِ.

فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " سَأْمُرُ فِي ذَلِكَ .."

فَلَمَّا سَمِعَ بَنُو أُبَيْرِقٍ، وَخَافُوا الْفُضِيحَةَ، أَتَوْا رَجُلًا مِنْهُمْ يُقَالُ لَهُ أُسَيْرُ بْنُ عُرْوَةَ فَكَلَّمُوهُ فِي ذَلِكَ، فَاجْتَمَعَ فِي ذَلِكَ نَاسٌ مِنْ أَهْلِ الدَّارِ.

فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ قَتَادَةَ بْنَ النُّعْمَانَ وَعَمَّهُ عَمَدَا إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ مِنَّا أَهْلَ إِسْلَامٍ وَصَلَاحٍ يَرْمُونَهُمْ بِالسَّرِقَةِ مِنْ غَيْرِ بَيِّنَةٍ وَلَا ثَبَتٍ !!

قَالَ قَتَادَةُ: فَأَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَكَلَّمْتُهُ .

فَقَالَ: " عَمَدْتَ إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ ذَكَرَ مِنْهُمْ إِسْلَامٌ وَصَلَاحٌ تَرْمِيهِمْ بِالسَّرِقَةِ عَلَى غَيْرِ ثَبَتٍ وَلَا بَيِّنَةٍ !"

قَالَ قَتَادَةُ: فَارْجَعْتُ وَلَوْ دِدْتُ أَتَى خَرَجْتُ مِنْ بَعْضِ مَالِي وَلَمْ أَكَلِّمْ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي ذَلِكَ. فَاتَّانِي عَمِّي رِفَاعَةَ ، فَقَالَ: يَا ابْنَ أَخِي مَا صَنَعْتَ فَأَخْبَرْتُهُ بِمَا قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: اللَّهُ الْمُسْتَعَانُ² ..

¹ انظر: سيد قطب: في ظلال القرآن - (ج 2 / ص 231)
² حسن - رواه الترمذي، رقم 2962، عَنْ قَتَادَةَ بْنِ النُّعْمَانَ الْأَنْصَارِيِّ ، وَحَسَنَهُ الْأَلْبَانِي فِي صَحِيحٍ وَضَعِيفٍ

وفي رواية : لما رأى السارق ذلك عمد إلى الدرع فألقاها في بيت رجل يهودي (اسمه زيد ابن السمين)¹

وما لبث أن اتهم الناس هذا الرجل البريء - وإن كان من غير المسلمين - بسرقة هذا الدرع..

فَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ نَزَلَ الْقُرْآنُ :

[إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا]²

خامساً: الكل سواء أمام القانون :

فعن عائشة رضي الله عنها:

أن قريشاً، أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت .. فقالوا: ومن يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ فكلمه أسامة .. فقال رسول الله ﷺ : " أتشفع في حد من حدود الله؟! " . ثم قام فاخطب. ثم قال : " إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد .. وإيم الله! لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها! "³

سادساً: عدله بين فصائل الدولة :

1 - عدله بين قريظة والنضير في مسألة الديات:

و ما أروع عدله! حتى بين غير المسلمين وبعضهم، فقد تحاكم إليه يهود قريظة والنضير، في مسألة تتعلق بالديات، فقد كانت بنو النضير أعز من بني قريظة، فكانت تفرض عليهم دية مضاعفة لقتلاها، فلما ظهر الإسلام في المدينة امتنعت بنو قريظة عن دفع الضعف، وطالبت بالمساواة في الدية، وتحاكت إليه نبي الرحمة، فعدل بينهما⁴، ونزلت الآية: (وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) [المائدة: 45]⁵.

فعن ابن عباس قال:

لما نزلت هذه الآية (فإن جأؤوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً

سنن الترمذي .

¹ وهذه الرواية التي ذكر فيها اليهودي ، رواية ضعيفة، انظر: تفسير ابن كثير - (ج 2 / ص 405)، وقد رواه الطبري في تفسيره (183/9) وإسناده مسلسل بالضعفاء.

² حسن - رواه الترمذي، رقم 2962، عَنْ قَتَادَةَ بْنِ النُّعْمَانَ الْأَنْصَارِيِّ ، وحسنه الألباني في صحيح وضعيف سنن الترمذي .

³ صحيح - رواه البخاري برقم 3288، و أخرجه مسلم في الحدود باب قطع السارق الشريف وغيره رقم 1688

⁴ أكرم ضياء العمري: السيرة النبوية الصحيحة 291/1

⁵ علي محمد الصلابي : السيرة النبوية 331/1

وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المتقسطين (المائدة 42]، قال : "كان بنو النضير إذا قتلوا من بني قريظة أدوا نصف الدية وإذا قتل بنو قريظة من بني النضير أدوا إليهم الدية كاملة، فسوى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بينهم"¹ .

وفي رواية :

"فكان إذا قتل رجل من قريظة رجلاً من النضير قتل به، وإذا قتل رجل من النضير رجلاً من قريظة، فودي بمائة وسق من تمر ! فلما بعث النبي -صلى الله عليه وسلم- قتل رجلاً من النضير رجلاً من قريظة، فقالوا: ادفعوه إلينا نقتله ، فقالوا: بيننا وبينكم النبي صلى الله عليه وسلم فأتوه فترلت"² الآية، وحكم بينهم بالعدل ..

2- عدله بين الفصائل في مسألة الري وتوزيع المياه :

فقد اتاه أهل مهزور من قريظة، يتحاكمون إليه في مشكلة تتعلق بالمياه والري، فحكم بينهم .. عن ثعلبة بن أبي مالك أنه سمع ... أن رجلاً من قريش كان له سهم في بني قريظة فخاصم إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في [سيل] مهزور³ يعني السيل الذي يقتسمون ماءه، ف قضى بينهم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أن الماء إلى الكعبين لا يجس الأعلى على الأسفل⁴ وفي رواية : قال ثعلبة بن أبي مالك :

"قضى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في سيل مهزور، الأعلى فوق الأسفل . يسقي الأعلى إلى الكعبين ثم يرسل إلى من هو أسفل منه"⁵ .

ومدين ومهزور واديان بالمدينة معروفان يستويان يسيلان بالمطر ويتنافس أهل المدينة في سيلهما فقضى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في سيلهما أنه للأعلى فأعلى والأقرب إلى السيل، فالأقرب يمسك الأعلى جميع الماء حتى يبلغ الكعبين ثم يرسله إلى من تحته ممن يليه⁶

سابعاً: مبادئ المساواة والعدالة في خطبة الوداع:

هذا، وتعد خطبة الوداع دستوراً عظيماً في إقامة العدالة والمساواة في ربوع العالم .. ويعلق هربرت جورج ولز⁷ على هذه الخطبة بقوله :

¹ حسن - رواه أبو داود (3591) والنسائي (4733) ، (4411) ، وقال الألباني - في صحيح وضعيف سنن أبي داود -: حسن صحيح الإسناد .

² صحيح - رواه أبو داود (4494)، والنسائي (4732 - 4733)، (4410 - 4411)، وأحمد (3434)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود . وقال شعيب الأرناؤوط : حسن.

³ سيل مهزور : اسم واد لبني قريظة بالحجاز

⁴ صحيح - رواه ابن ماجه (2481)، وأبو داود(3638) ، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود

⁵ صحيح - رواه ابن ماجه (2481)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن ابن ماجه.

⁶ ابن عبد البر : الاستذكار، ج 7 / ص 189

⁷ هربرت جورج ولز (1866 - 1946) الكاتب البريطاني المعروف.. اشتهر بقصصه الذي يعتمد الخيال العلمي وله كتابات في التاريخ، مثل (معالم تاريخ الإنسانية) وأعقبه بـ(موجز تاريخ العالم). وكان آخر كتاب أصدره هو (العقل في أقصى تواتراته) .

" حجّ محمد [ر] حجة الوداع [في ذي الحجة 10هـ / مارس 632 م] من المدينة إلى مكة، قبل وفاته بعام، وعند ذاك ألقى على شعبه موعظة عظيمة.. إن أول فقرة فيها تجرّف أمامها كل ما بين المسلمين من نهب وسلب ومن ثارات ودماء، وتجعل الفقرة الأخيرة منها الزنجي المؤمن عدلاً للخليفة.. إنها أسست في العالم تقاليد عظيمة للتعامل العادل الكريم"¹.

إن دروس العدالة والمساواة في سيرة النبي ﷺ ودولته ونظامه، حلّية بينة لكل ذي بال، وهي تمثل مظهر من مظاهر رحمته ﷺ للبشر، بيد أن الحرص كثيراً ما يصيب طائفة من الحاقدين والحاقدين على سيرة محمد ﷺ؛ فيغضون الطرف عن هذه القيم الزاهية في سيرة النبي ﷺ..

المطلب الرابع : الناس سواء كأسنان المشط:

يقول رسول الله ﷺ، في جملة مشهورة للقاصي والداني:

" الناس كأسنان المشط "²..

ويشرح المستشرق والمؤرخ بودلي هذه العبارة البليغة قائلاً:

"أي" ليس هناك أي عائق لوني للمسلم فلا يهم أكان المؤمن أبيض أو أسود أو أصفر، فالجميع يعاملون على قدم المساواة"³.

ويتعرض توماس كارلايل لهذه القيمة في إعجاب شديد فيقول:

"في الإسلام حلّة أراها من أشرف الخلال وأجلّها وهي التسوية بين الناس. وهذا يدل على أصدق النظر وأصوب الرأي. فنفس المؤمن راجحة بجميع دول الأرض، والناس في الإسلام سواء."⁴

و تأسيساً على مبدأ الأخوة الإنسانية بين الأجناس والشعوب، حقق نبينا محمد ﷺ واقعياً عملية توحيد مختلف الأجناس في ظل المساواة والعدل الإسلاميين، يقول "برج" مؤكداً:

"إنه ليس هناك من مجتمع آخر سجل له التاريخ من النجاح كما سجل للإسلام في توحيد الأجناس الإنسانية المختلفة، مع التسوية بينها في المكانة والعمل وتهيئة الفرص للنجاح في هذه الحياة"⁵.

فلقد ساوى الإسلام بين الناس في إيجاب العبادات وتحريم المحرمات، وكما ساوى بينهم في الفضل والثواب بحسب أعمالهم [مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ] [النحل : الآية 97] .

¹ هربرت جورج ولز : معالم تاريخ الإنسانية ، 3 / 640 ، 641.

² مسند الشهاب القضاعي عن أنس بن مالك، برقم 186، أي متساوون في الأحكام، لا يفضل شريف لشرفه على وضع، كأسنان المشط متساوية لا فضل لسن منها على أخرى (العزلة للخطابي ص 144).

³ انظر: عماد الدين خليل: قالوا عن الإسلام ص 137.

⁴ توماس كارلايل : الأبطال ، ص 65

⁵ توماس كارلايل : الأبطال ، ص 65

وساوى بينهم في كل حق ديني ودنيوي ، ولم يجعل لأحد منهم ميزة في مال أو لون أو عرق أو حسب أو نسب ، إنما الميزة والتفضيل بالصلاح القلبي والتقوى : فقال الله تعالى: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ] [الحجرات : 13]

وهذا مظهر من مظاهر رحمة النبي ﷺ .. فلم تكن العدالة والمساواة في اعتبارات زعماء العرب أو في أسلوب حكمهم للعرب، قبل بعثة الرسول ﷺ، فقد كان قبل عهده ﷺ، الإسترقاق على أشده، والتمييز العنصري في ذروته .. حتى أكرم الله العرب برسالة محمد ﷺ ولقد كان رسول الله ﷺ حريصاً على تربية أصحابه تربية عملية، بغرس قيم العدالة والمساواة في نفوس أصحابه .. فتخرج من مدرسة محمد ﷺ رجال؛ ملئوا الأرض عدلاً ورحمة كما ملئت ظلماً وجوراً .. من هؤلاء الرجال عمر بن الخطاب صاحب المقولة الشهيرة : " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً " . ولقد ضرب المسلمون الأوائل في فتوحاتهم أروع الأمثلة في تحقيق العدل والمساواة بين الشعوب، حتى قال جوستاف لوبون - في إعجاب وتقدير - : " ما عرف التاريخ فاتحاً أعدل ولا أرحم من العرب"¹ .

المبحث الرابع

الحب والإخاء

المطلب الأول : الأخوة مكان العصبية :

يقول آتيين دينيه:

"لقد دعا عيسى [عليه السلام] إلى المساواة والأخوة، أما محمد [ﷺ] فوفق إلى تحقيق المساواة والأخوة بين المؤمنين أثناء حياته"².

فليس من الطبيعي — في اعتقاد رسول الله ﷺ — أن يعيش الناس على هذه الأرض في شقاق وتمزق وتفرق، وقد أوجدهم الخالق سبحانه من أصل واحد، خلقهم جميعاً من آدم، أبيضهم وأسودهم، شريقهم وغريبهم، عربيهم وعجميهم، غنيهم وفقيرهم ، بل إن أشد ما يتنافى مع الفطرة، ويتعارض مع العقل، أن يوحد الله عباده في الخلق والمنشأ، ثم يتفرقون في المرجع والمصير. ولأجل هذا اتخذ الإسلام كل أساس وقاعدة تحمي هذا الكيان من الانشقاق والتصدع، وتمكنه من أداء مهمته على الوجه الأمثل ومن بين تلك القواعد : الإخاء.. الذي يحو أمامه جميع الفوارق بين أفراد هذا الكيان

¹ جوستاف لوبون: حضارة العرب، ص 40

² آتيين دينيه: محمد رسول الله ، ص 323.

، و امتيازاتهم من نسب أو جاه أو مال ..

ويتحدث المفكر "وليم موير" عن هذا المبدأ الكبير في الإسلام - مبدأ الإخاء - ، فيقول :
"ومن عقيدة الإسلام أن الإنسان أخو الإنسان"¹ .

ويبين المفكر الكبير "برج" : " أن مبدأ الإخاء الإنساني هو أساس فلسفة الأخلاق الاجتماعية في الإسلام"² .

ويشير "فيليب حتي" إلى " أن إقامة الأخوة في الإسلام مكان العصبية الجاهلية (القائمة على الدم والقرابة) للبناء الاجتماعي كان - في الحقيقة - عملاً جريئاً جديداً؛ قام به النبي العربي [ﷺ]..³

إن النبي ﷺ أسس الدولة الإسلامية الأولى، على قاعدة الإخاء الإسلامي ما بين الأوس والخزرج والمكيين المهاجرين، وأسس الدستور المدني الإسلامي الذي نظم العلاقات ما بين قوى الشعب، ونجح هذا الدستور في تحقيق التعايش والإخاء بين المسلمين وبعضهم، وبين المسلمين وغيرهم، وتطورت جوانب هذا التعايش مع قيام الدولة الإسلامية التي ضمت شعوباً وأممًا مختلفة، حققت بينها الانسجام والإخوة بين أبناء الوطن الواحد، بعيداً عن العصبية العرقية أو التعصب الديني .

ومن أجل تحقيق الحب والإخاء بين فصائل الشعوب، اعترف الإسلام بصدق الرسالات السماوية السابقة .. يقول مارسيل بوزار⁴ - في ذلك - :

" وقد فتح الإسلام الباب للتعايش على الصعيد الاجتماعي والعربي حين اعترف بصدق الرسالات الإلهية المتزلة من قبل على بعض الشعوب ، وجعل المسلمين منحدرين من نسل مشترك مع اليهود والنصارى عبر إبراهيم ... (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)⁵ .. "⁶

المطلب الثاني : لماذا نجح النبي ﷺ في تحقيق الحب والإخاء ؟

يبين توماس آرنولد أن السبب في نجاح النبي ﷺ في نشر قيم الحب والإخاء سواء بين الشعوب الإسلامية والقبائل والعشائر المختلفة، هو حسن الخلق والمعاملة الحسنة والجادبية التي كان يتمتع بها رسول الله ﷺ، فيقول آرنولد:

¹ وليم موير : حياة محمد، 80.

² انظر: أحمد أمين : التكامل في الإسلام ، ج 2، ص 101.

³ فيليب حتي : الإسلام منهج حياة ، ص 19 ، 20.

⁴ مفكر وقانوني فرنسي ، وله كتابات مشهورة عن الإسلام، أهمها : " إنسانية الإسلام" ، و الإسلام اليوم". ويعد كتابه الشهير " إنسانية الإسلام"، علامة مضيئة في مجال الدراسات الغربية للإسلام، بما تميز به من موضوعية، وعمق، وحرص على اعتماد المراجع التي لا يأسرها التحيز والهوى، وريادته في تناول الجانب الأخلاقي في الإسلام.

⁵ سورة الحجرات: الآية13 ، والاستشهاد بالآية من قبل مارسيل بوزار.

⁶ مارسيل بوزار : إنسانية الإسلام ، 184-185.

".. إن المعاملة الحسنة التي تعودتها وفود العشائر المختلفة من النبي [ﷺ] واهتمامه بالنظر في شكاياتهم، والحكمة التي كان يصلح بها ذات بينهم، والسياسة التي أوحى إليه بتخصيص قطع من الأرض مكافأة لكل من بادر إلى الوقوف في جانب الإسلام وإظهار العطف على المسلمين، كل ذلك جعل اسمه [ﷺ] مألوفاً لديهم، كما جعل صيته ذائعاً في كافة أنحاء شبه الجزيرة.. سيداً عظيماً ورجلاً كريماً. وكثيراً ما كان يفد أحد أفراد القبيلة على النبي [ﷺ] بالمدينة ثم يعود إلى قومه داعياً إلى الإسلام جاداً في تحويل إخوانه إليه.."1.

ولعل الفيلسوف إدوار مونت - هو الآخر - يبين السبب الأساس في قدرة النبي الكريم ﷺ في نشر الحب والإخاء بين الناس، وهو ما عرف عن رسول الله ﷺ "بخلوص النية والملاطفة وإنصافه في الحكم، ونزاهة التعبير عن الفكر والتحقق، وبالجملة كان محمد [ﷺ] أذكى وأدين وأرحم عرب عصره، وأشدهم حفاظاً على الزمام فقد وجههم إلى حياة لم يلمحوا بها من قبل، وأسس لهم دولة زمنية ودينية لا تزال إلى اليوم"2.

وكلها عوامل وأسباب أدت إلى نجاح محمد ﷺ في تحقيق الحب والإخاء بين فصائل وطوائف العرب .

وكان لمبادئ الحب والإخاء في الإسلام وأثرها على باقي الشعوب، في الشرق والغرب، أن حفرت عمقاً عميقاً في وجدانها.. تلك التزعة الإنسانية الخيرة (الحب / الإخاء) التي ترفض التقسيم العرقي أو الطبقي.

ويتحدث "جواهر لال نهرو"3، عن هذا الجانب، ممثلاً بنموذج الهند، فيقول :

" إن نظرية الأخوة الإسلامية ... التي كان المسلمون يؤمنون بها، ويعيشون فيها، أثرت في أذهان الهندوس تأثيراً عميقاً . وكان أكثر خضوعاً لهذا التأثير البؤساء الذين حرّم عليهم المجتمع الهندي المساواة والتمتع بالحقوق الإنسانية"4 .

المطلب الثالث : نماذج تعاليمه ﷺ :

لقد جعل النبي ﷺ من الحب والإخاء في الإسلام عبادة رفيعة يُتقرب بها إلى الله تعالى، ويُستظل بها في ظل عرش الله يوم القيامة .. ومن جملة أحاديثه ﷺ في ذلك :

أولاً : المسلمون المتآخون المتحابون كالجسد الواحد :

1 توماس آرنولد : الدعوة إلى الإسلام ص 55 .

2 كلمة للفيلسوف الفرنسي إدوار مونت الذي ولد في بلده لوكدادا (1817 - 1894)، وقال هذه الكلمة في آخر كتابه (العرب).

3 زعيم الهند الراحل ، وباني نهضتها الحديثة.

4 انظر : محمد شريف الشيباني : الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة، ص 192

روى التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ :
" مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحِيهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ
الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى "1.

ثانياً: المسلمون المتآخون المتحابون كرجل واحد :

قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُونَ كَرَجُلٍ وَاحِدٍ، إِنْ اشْتَكَى رَأْسُهُ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَى
وَالسَّهَرِ "2.

ثالثاً: المسلمون المتآخون المتحابون في ظلال الله :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنْ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ
لِجَلَّالِي؟ الْيَوْمَ أُظِلُّهُمْ فِي ظِلِّي، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا لِي "3.

رابعاً: المسلمون المتآخون المتحابون وجبة لهم محبة الله :

عن معاذ بن جبل قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" قال الله تعالى : وجبت محبتي للمتحابين في المتجالسين في المتزاورين في المتبازلين في "4.

خامساً: المسلمون المتآخون المتحابون يغطهم الأنبياء والشهداء :

قال النبي ﷺ :: " يقول الله تعالى : المتحابون في جلالي لهم منابر من نور يغطهم النبيون والشهداء "5.
وعن أبي الدرداء t قال : قال رسول الله ﷺ " ليعثن الله أرقاماً يوم القيامة في وجوههم النور، على
منابر اللؤلؤ ، يغطهم الناس، ليسوا بأنبياء ولا شهداء ". قال : فجتنا أعرابي على ركبتيه، فقال : يا
رسول الله حلهم لنا نعرفهم ! قال : " هم المتحابون في الله من قبائل شتى وبلاد شتى، يجتمعون على
ذكر الله يذكرونه "6.

هكذا رسّخ رسول الله ﷺ قيم الحب والإخاء بين شعبه، ورسخها عملياً، فبرغبتهم في الحب
والإخاء وثوابهما، ويرهبهم من التباغض والشقاق وعواقبهما في الدنيا والآخرة .

إن هذا مظهر من مظاهر رحمة النبي ﷺ ، فلقد نجح النبي ﷺ في تحقيق الأخوة والحب بين الشعب،
حتى أصبح أبناء الدولة في عهده كالجسد الواحد أو كالرجل الواحد ..

1 صحيح - رواه مسلم، برقم 4685.

2 صحيح - رواه مسلم، برقم 4686

3 صحيح - رواه مسلم، برقم 4655، ورواه مالك في الموطأ، برقم 1500

4 صحيح - رواه مالك، برقم 1503، وصححه الألباني في مشكاة المصابيح، برقم 5011.

5 صحيح - رواه الترمذي، برقم 2312، وصححه الألباني في مشكاة المصابيح، برقم 5011.

6 صحيح - رواه الطبراني بإسناد حسن، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، برقم 1509

المبحث الخامس

سماعته في المعاملات المالية

من مظاهر رحمته **ر**، سماحته وسهولته في المعاملات المالية، واستعمال معالي الأخلاق، وترك المشاحنات، وتجنب إرهاب الناس بالمطالبة أو المماطلة.. وكان يحث على إنظار المعسر والرفق به، والتساهل في المعاوزات المالية، والمشاركة في سداد الديون عن المدنين، والكرم والعطاء بين المتعاقدين.

المطلب الأول : حثه على السماح في المعاملات المالية :

أولاً: في البيع والشراء والقضاء :

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ **ر** قَالَ : "رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا¹ إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى"² ..

وعن أبي هريرة **t** أن رسول الله **ر** قال: "غفر الله لرجل كان قبلكم، كان سهلاً إذا باع، سهلاً إذا اشترى، سهلاً إذا اقتضى"³.

وعن حكيم بن حزام **t** قَالَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ **ر** : "الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا أَوْ قَالَ حَتَّى يَتَفَرَّقَا فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بُورِكٌ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا"⁴.

ثانياً: التيسير على المعسر :

عن أبي هريرة **t** أن رسول الله **ر** قال: "كان الرجل يُداينُ الناس، فكان يقولُ لفتاهُ: إذا أتيتُ مُعسراً فتجاوزَ عنه، لعلَّ الله أن يتجاوزَ عنا .. فَلَقِيَ اللهَ فَتَجَاوَزَ عَنْهُ"⁵.

المطلب الثاني : نماذج سماعته في المعاملات المالية :

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ:

ابْتَاعَ رَسُولُ اللَّهِ **ر** مِنْ رَجُلٍ مِنَ الْأَعْرَابِ جَزُورًا أَوْ جَزَائِرَ بِيَسْتِي مِنْ تَمْرِ الذَّخِيرَةِ - وَتَمْرِ الذَّخِيرَةِ الْعَجْوَةِ - فَرَجَعَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ **ر** إِلَى بَيْتِهِ وَالتَّمَسَّ لَهُ التَّمْرَ فَلَمْ يَجِدْهُ، فَخَرَجَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ **ر** ..

¹ كريماً متساهلاً يوافق على ما طلب منه.

² أي إذا طلب حقه

³ صحيح - رواه البخاري في البيوع، باب السهولة والسماحة في الشراء والبيع ومن طلب حقا فليطلبه في عفاف رقم 1934

⁴ صحيح- رواه البخاري 1937

⁵ متفق عليه- البخاري برقم 1936

فَقَالَ: " لَهُ يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنَّا قَدْ ابْتَعْنَا مِنْكَ جُزُورًا - أَوْ جَزَائِرَ - بِوَسْقٍ مِنْ تَمْرِ الدَّخْرَةِ، فَالْتَمَسْنَاهُ فَلَمْ نَجِدْهُ! " ..

فَقَالَ الْأَعْرَابِيُّ: وَاعْدِرَاهُ !!

قَالَتْ: فَتَنَّهُمُ النَّاسُ. وَقَالُوا: قَاتَلَكِ اللَّهُ! أَيَعْدِرُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟!

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "دَعُوهُ! فَإِنَّ لِصَاحِبِ الْحَقِّ مَقَالَ".

ثُمَّ عَادَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: " يَا عَبْدَ اللَّهِ .. إِنَّا ابْتَعْنَا مِنْكَ جَزَائِرَكَ وَنَحْنُ نَظْنُ أَنْ عِنْدَنَا مَا سَمَّيْنَا لَكَ فَالْتَمَسْنَاهُ فَلَمْ نَجِدْهُ " ..

فَقَالَ الْأَعْرَابِيُّ: وَاعْدِرَاهُ .. ! فَتَنَّهُمُ النَّاسُ وَقَالُوا: قَاتَلَكِ اللَّهُ! أَيَعْدِرُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ..؟!

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "دَعُوهُ! فَإِنَّ لِصَاحِبِ الْحَقِّ مَقَالَ" .. فَرَدَّدَ ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا.

فَلَمَّا رَأَاهُ لَا يَفْقَهُ عَنْهُ؛ قَالَ لِرَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِهِ: " اذْهَبْ إِلَى خُوَيْلَةَ بِنْتِ حَكِيمِ بْنِ أُمَيَّةَ فَقُلْ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ لَكَ إِنَّ كَانَ عِنْدَكَ وَسْقٌ مِنْ تَمْرِ الدَّخْرَةِ؛ فَاسْأَلِينَاهُ حَتَّى نُؤَدِّيَهُ إِلَيْكَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ " ..

فَذَهَبَ إِلَيْهَا الرَّجُلُ ثُمَّ رَجَعَ الرَّجُلُ فَقَالَ: قَالَتْ: نَعَمْ هُوَ عِنْدِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَابْعَثْ مَنْ يَقْبِضُهُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِلرَّجُلِ: " اذْهَبْ بِهِ فَأَوْفِهِ الَّذِي لَهُ ". فَذَهَبَ بِهِ فَأَوْفَاهُ الَّذِي لَهُ ..

قَالَتْ عَائِشَةُ: فَمَرَّ الْأَعْرَابِيُّ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ جَالِسٌ فِي أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا فَقَدْ أُوفِيَتْ وَأَطِيَّتْ.

قَالَتْ عَائِشَةُ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " أَوْلَيْكَ خَيْرًا عِبَادِ اللَّهِ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الْمُؤَفُّونَ الْمُطِيبُونَ " ¹.

¹ صحيح - رواه أحمد، برقم 25108، وعبد الرزاق، برقم 15358، وهو في السلسلة الصحيحة برقم 2677

الفصل الرابع رحمته للعالمين في مجال التشريع

- المبحث الأول : المرونة والتجديد
- المبحث الثاني : الوسطية والاعتدال
- المبحث الثالث : التيسير
- المبحث الرابع : الرخص الشرعية
- المبحث الخامس : التدرج التشريعي

المبحث الأول

المرونة والتجديد

المطلب الأول - شهادة علماء الغرب

من مظاهر الرحمة في شخصية النبي ﷺ في ميدان التشريع، أن أحكامه الشرعية تتسم بالمرونة، وقابلية تشريعاته للتجديد¹، والتمشي مع مقتضيات العصر والحاجات والمسائل المستجدة، رحمة بالناس .. فتعاليم نبينا محمد ﷺ بسيطة وسهلة ومرنة .. وهي تتسم بالتطور الخصب² كما يقول توماس آرنولد، "وإن بساطة هذه التعاليم ووضوحها هي على وجه التحقيق؛ من أظهر القوى الفعالة في الدين وفي نشاط الدعوة إلى الإسلام.." ³ ..

ويقول الدكتور "إيزيكو انسابا توحين" أحد علماء القانون:

" إن الإسلام يتمشى مع مقتضيات الحاجات الظاهرة فهو يستطيع أن يتطور دون أن يتضاءل خلال القرون ، ويبقى محتفظاً بكل ما لديه من قوة الحياة والمرونة . فهو الذي أعطا العالم أرسخ الشرائع ثباتاً، وشريعته تفوق كثيراً الشرائع الأوربية"⁴ .

فالتشريع الإسلامي بعيد عن الجمود رغم تخرصات الكثير من الحاقدين.. وتحمل ذاتيته قوة التجدد لما يمتلكه من مرونة في استيعاب التحولات الاجتماعية ، فقد ثبتت مكانته العالية ورفعة شأنه .

ومن هنا ظهر الإسلام في مرحلتنا المعاصرة كشريعة عالمية إنسانية، وكحل أمثل من الحلول المشتركة التي تطرحها فكرة مستقبل الإنسان والمجتمع ..

ويقول "دافيد دي سانتيلانا" :

"لما كان الشرع الإسلامي يستهدف منفعة المجموع، فهو بجوهره شريعة تطويرية غير جامدة خلافاً لشريعاتنا⁵ من بعض الوجوه. ثم إنها علم ما دامت تعتمد على المنطق الجدلي .. وتستند إلى اللغة .. إنها ليست جامدة، ولا تستند إلى مجرد العرف والعادة، ومدارسها الفقهية العظيمة تتفق كلها على هذا الرأي. فيقول أتباع المذهب الحنفي أن القاعدة القانونية ليست بالشيء الجامد الذي لا يقبل التغيير. إنها لا تشبه قواعد النحو والمنطق. ففيها يتمثل كل ما يحدث في المجتمع بصورة عامة.." ⁶

المطلب الثاني: الشريعة الإسلامية : ثوابت و متغيرات :

¹ للباحث : دراسة تحت عنوان : التجديد والمجددون في الإسلام (تحت الطبع)

² La propagande chretienne et ses adversaires musulmans, pp. 17-18

³ المصدر السابق

⁴ انظر: عبد المجيد بن عزيز الزندانى وآخرون: شرح كتاب الإيمان، 222

⁵ يقصد الشريعة الوضعية .

⁶ انظر: سير توماس أرنولد (إشراف): تراث الإسلام ، ص 433 – 434

الثابت والمتغير، المطلق والنسي، بُعدان أساسيان في خلود الرسالة الإسلامية وختاميتها، وصلاحيتها ورفقها بالمكلفين.

و لما كانت الشريعة الإسلامية شريعة البشرية من يوم أرسل الله بها النبي ﷺ إلى يوم يرث الله الأرض ومن عليها، كان لا بد لها — لتتضمن وتؤمن مصالح البشر دائماً — من أن تكون نصوصها مرنة تحتمل كل تطور الأزمنة وتبدل العصور وتواكب الجديد¹.

إن هذه الشريعة بما فيها من مرونة وشمول، استجابت لمطالب حياة البادية، كما استجابت فيما بعد لحياة الدولة الناشئة في عهد النبي ﷺ، المتوسعة في عهد عمر ؓ. ثم ظلت تستجيب لحياة الحضارة فيما بعد².

و الحق، أن المبدئين كليهما من الثبات والتغير يعملان معاً، في الكون والحياة، كما هو مشاهد و ملموس .. فلا عجب أن تأتي شريعة الإسلام، ملائمة لفطرة الإنسان و فطرة الوجود، جامعة بين عنصر الثبات و عنصر المرونة .. وبهذه المزية يستطيع المجتمع المسلم أن يستمر و يرتقي؛ ثابتاً على أصوله و قيمه و غاياته، متطوراً في معارفه و أساليبه و أدواته. فبالثبات، يستعصي هذا المجتمع على عوامل الانهيار و الفناء، أو الذوبان في المجتمعات الأخرى، أو التفكك إلى عدة مجتمعات، تتناقض في الحقيقة و إن ظلت داخل مجتمع و احد في الصورة .. بالثبات يستقر التشريع و تتبادل الثقة و تبنى المعاملات و العلاقات على دعائم مكيئة، و أسس راسخة، لا تعصف بها الأهواء و التقلبات السياسية و الاجتماعية ما بين يوم و آخر ... و بالمرونة، يستطيع هذا المجتمع أن يكيف نفسه و علاقاته حسب تغير الزمن، و تغير أوضاع الحياة، دون أن يفقد خصائصه و مقوماته الذاتية³.

وإن المبدئين كليهما (الثبات و التغير) يعبران عما هو أكثر من سمة من سمات هذا الدين؛ إنهما يعبران عن مكونات هذه الشريعة .. فأحكام الشريعة نجدها تنقسم إلى قسمين أساسيين: قسم يمثل الثبات و الخلود، و قسم يمثل المرونة و التطور .. ولكن ما هو مجال الثبات و مجال المرونة في شريعة الإسلام؟ و ما دلائل ذلك .. نبين ذلك في المطلب التالي.

المطلب الثالث: في مجال الثبات و مجال المتغير:

يقول ابن القيم — يرحمه الله — :

" الأحكام نوعان: نوع لا يتغير عن حالة واحدة هو عليها، لا بحسب الأزمنة و لا الأمكنة، و لا اجتهاد الأئمة، كوجوب الواجبات، و تحريم المحرمات، و الحدود المقدرة بالشرع على الجرائم، و

¹ انظر: أحمد الحجي الكردي: بحوث في علم أصول الفقه، ص44، 45.

² انظر: سيد قطب: معركة الإسلام و الرأسمالية، ص67.

³ انظر: يوسف القرضاوي: الخصائص العامة للإسلام، ص203.

نحو ذلك ، فهذا لا يتطرق إليه تغيير ، و لا اجتهاد يخالف ما وُضع عليه . و النوع الثاني : ما يتغير بحسب اقتضاء المصلحة له زماناً و مكاناً و حالاً ، كمقادير التعزيرات ..¹

ويبين الدكتور يوسف القرضاوي مجال الثابت و مجال المرن في شريعة الإسلام على نحو أشمل فيقول: " .. إنه الثبات على الأهداف و الغايات، و المرونة في الوسائل و الأساليب.. الثبات على الأصول و الكليات، و المرونة في الفروع و الجزئيات.. الثبات على القيم الدينية و الأخلاقية، و المرونة في الشؤون الدنيوية و العملية"².

وإن للثبات و المرونة مظاهر و دلائل شتى، نجدها في مصادر الإسلام و شريعته و تاريخه.. يتجلى هذا الثبات في المصادر الأصلية النصية القطعية للتشريع من كتاب الله، و سنة رسوله ﷺ، فالقرآن هو الأصل و الدستور، و السنة هي الشرح النظري، و البيان العملي للقرآن ، و كلاهما مصدر إلهي معصوم ، لا يسع مسلماً أن يعرض عنه.. و تتجلى المرونة في المصادر الاجتهادية التي اختلف فقهاء الأمة في مدى الاحتجاج بها ما بين موسع و مضيق ، و مقل و مكثر، مثل الإجماع، و القياس، و الاستحسان، و المصالح المرسله، و أقوال الصحابة، و شرع من قبلنا، و غير ذلك من مآخذ الاجتهاد، و طرائق الاستنباط³.

وهكذا، يتضح مدى سعة المساحة المفتوحة للجانب المرن القابل للتجديد، و مدى ضخامة باب الاجتهاد. و أن الثابت الذي لا اجتهاد فيه، يمثل الجانب الأقل من حيث حجم التكليف و الأحكام المنصوص عليها .. و بعد ذلك يجد المجتهد نفسه أمام مساحات شاسعة ترحب بكل تجديد و اجتهاد يتفق و أصول الشرع .. مثل تلك المساحة التي يسميها الفقهاء " منطقة الفراغ التشريعي " إلى جانب النصوص المتشابهات ..

المطلب الرابع : منطقة الفراغ التشريعي و النصوص المحتملة:

أولاً : منطقة الفراغ التشريعي :

هذه المساحة الكبيرة التي يسميها علماء الشريعة الإسلامية: " منطقة الفراغ التشريعي " ، أو " العفو " ..! تلك المنطقة التي تركتها النصوص - قصداً - لاجتهاد أولي العلم و أولي الأمر و الرأي ، و أهل الحل و العقد في الأمة .. يكشف الهدي النبوي عن هذه المساحة في بعض الأحاديث الشريفة .. و منها قول النبي ﷺ:

¹ ابن القيم : إغاثة اللهفان، ج1، ص 346 ، 349.

² يوسف القرضاوي : الإسلام و العلمانية وجهاً لوجه ، ص151

³ يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام ، ص 203 ، 204

" ما أحل الله في كتابه فهو حلال ، وما حرم فهو حرام ، و ما سكت عنه فهو عفو ! فاقبلوا من الله عافيته ، فإن الله لم يكن لينسى شيئاً . و تلا : [وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا] ¹ .. ² وقول النبي ﷺ : " إن الله حد حدوداً فلا تعتدوها ، و فرض فرائض فلا تضيعوها ، و حرم أشياء فلا تنتهكوها ، و سكت عن أشياء رحمة بكم ؛ من غير نسيان فلا تبحثوا عنها " ³ .

فالحدود التي قدرها الشرع ؛ لا يجوز اعتداؤها .. مثل تحديد نصاب الزكاة، و مقدار الواجب منها ، و تحديد أنصبة الورثة في تركة الميت، .. و مثل ذلك الفرائض التي أوجبها الله كالعبادات الأربع التي هي أركان الإسلام، و مبادئه العظام ، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، و بر الوالدين ، و صلة الأرحام ، و الإحسان إلى الجار، و أداء الأمانات، و الحكم بالعدل وغيرها .. فلا يجوز لأحد أن يسقط أو يلغي شيئاً من هذه الفرائض، أو يتساهل فيها ، ففرضيتها ثابتة في شريعة الإسلام ، لا تقبل نسخاً و لا تجميداً و لا تطويراً و لا تعديلاً، و لا يجوز أن تضيع في مجتمع مسلم .. و كذلك المحرمات اليقينية، مثل : الشرك، و القتل، و أكل مال اليتيم ، و قذف المحصنات المؤمنات الغافلات، و الزنا و شرب الخمر، و السرقة، و أكل المال العام، و شهادة الزور، و نحوها .. فهذه كلها ثابتة لا تلين للعصور ، و لا يتهاون فيها يوماً، فيفتي مجلها مجتهد، أو يرخص فيها حاكم ⁴ .

فما عدا هذه الحدود و الفرائض و المحرمات المنصوص عليها ، فهي — كما سمها المهدي النبوي — : " مسكوت عنها " رحمة بالبشر ..

و يكلف الشرع علماء المسلمين أن يستغلوا هذه النعمة العظيمة من المشرع — سبحانه و تعالى — ؛ فعليهم أن يملأوا هذا الفراغ التشريعي بكل جديد و نافع يتفق مع مقاصد الشريعة الغراء !

و ذلك من خلال طرائق و مسالك عديدة أقرها الشرع؛ مثل القياس بقيوده و شروطه .. و الاستحسان، .. و الاستصلاح أو اعتبار المصلحة المرسله ؛ و هي التي لم يجيء نص خاص من الشارع — الحكيم — باعتبارها و لا بإلغائها .. و هناك اعتبار العرف بقيوده و شروطه ..

ثانياً: المتشابهات:

فيما يتعلق بمنطقة النصوص المتشابهات، التي اقتضت حكمة الشارع أن تجعله هكذا محتملات، تتسع لأكثر من فهم، و أكثر من رأي ، ما بين موسع و مضيق ، و ما بين قياسي و ظاهري ، و ما بين

¹ سورة مريم : الآية 64.

² حسن - عن سلمان: رواه البزار و الحاكم وصححه . وحسنه الألباني في الجامع الصغير (551)

³ ضعيف - رواه الدارقطني و حسنه النووي في الأربعين ، و نوزع في ذلك كما في شرح هذا الحديث لابن رجب في كتابه : " جامع العلوم و الحكم "، وضعفه الألباني في الجامع الصغير (352) .

⁴ انظر: يوسف القرظاوي : الخصائص العامة للإسلام ، ص 224

متشدد و مترخص، و ما بين واقعي و مفترض . و في كل هذا رحمة، وفسحة لمن أراد الموازنة و الترجيح ، و أخذ أقرب الآراء إلى الصواب، وأولاهما بتحقيق مقاصد الشريعة، فقد يصلح رأي أو مذهب لزمن و لا يصلح لآخر ، أو يصلح لبيئة و لا يصلح لأخرى ، أو يصلح لحال و لا يصلح لغيره¹ .

و بذلك يمكننا أخذ ما نراه أقرب إلى مقاصد الشرع الحنيف بالنظر إلى ظروف المجتمعات العصرية المتسارعة في التغير و التطوير.. إذاً شاء الله أن يكون من مصادر هذا الدين النص القطعي الراسخ الذي لا يقبل التجديد .. كما شاء - سبحانه - أن يكون بجوارها المصادر الاجتهادية التجديدية.. و الأدلة الظنية .. لتتسع دائرة النظر و الترجيح.

المطلب الخامس : صيانة الثابت و تجديد المرن:

هذا و صيانة الثابت في الشرع و الحفاظ عليه واجب من الواجبات، تماماً كما التجديد و الاجتهاد في المرن مأمور به ! و سوف نتناول الثابت و حفظه ، و المرن و تجديده ؛ من خلال ثلة من الأمثلة المتنوعة من سنة النبي ﷺ :

أولاً: يتمثل الثبات في رفضه ﷻ التهاون أو التنازل في كل ما يتصل بتبليغ الوحي أو يتعلق بكليات الدين، و قيمه، و أسسه العقائدية و الأخلاقية .. و مهما حاول المحاولون أن يُثبوا عنانه عن شيء من ذلك بالمساومات أو التهديدات، أو غير ذلك من أنواع التأثير على النفس البشرية ، فموقفه هو الرفض الحاسم ، الذي علمه إياه القرآن في مواقف شتى .. فحين عرض عليه المشركون أن يلتقوا في منتصف الطريق ، فيقبل شيئاً من عبادتهم و يقبلوا شيئاً من عبادته ؛ أن يعبد آلهتهم مدة ، و يعبدوا إلهه مدة ! كان الجواب الحاسم ؛ من رسول الله ﷺ يحمله الوحي الصادق ، في سورة قطعت كل المساومات و حسمت كل المفاوضات، و هي قوله تعالى : [قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (4) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ] [سورة الكافرون] .

و هكذا تعلم ﷻ من وحي الله : أن لا تنازل و لا تساهل في أمور العقيدة و ما يتصل بها. و في مقابل ذلك ؛ نجد مرونة واسعة في مواقف السياسة و التخطيط و مواجهة الأعداء ؛ بما يتطلبه الموقف المعين ، من حركة ووعي و تقدير لكل الجوانب و الملابسات ، دون تزمّت أو جمود.. نجده في معركة الأحزاب (شوال 5 هـ \ مارس 627م) .. مثلاً يأخذ برأي "سلمان الفارسي" t في حفر الخندق حول المدينة ، و يشاور بعض رؤساء الأنصار في إمكان إعطاء غطفان جزءاً من ثمار المدينة ، ليردهم و يفرقهم عن حلفائهم ، كسباً للوقت إلى أن يتغير الموقف .. و يقول لـ "نعيم بن مسعود

¹ انظر: يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام ، ص224

الأشجعي" - وقد أسلم و أراد الانضمام إلى المسلمين - : " إنما أنت رجل واحد ، فخذل عنا ما استطعت"1.. فيقوم الرجل بدور له شأنه في التفريق بين تحالف القبائل المحاربة للدولة الإسلامية .. وفي يوم الحديبية (في ذي القعدة 6هـ - مارس 628 م) تتجلى المرونة النبوية بأروع صورها .. تتجلى في قوله في ذلك اليوم : " و الله لا تدعوني قريش اليوم إلى خطة يسألوني فيها صلة الرحم إلا أعطيتهم إياها"2. و في قبوله ٣ أن يكتب في عقد الصلح : " باسمك اللهم " بدل : " بسم الله الرحمن الرحيم "3.. وهي تسمية رفضتها قريش ..! و في قبوله من الشروط ما في ظاهره إجحاف بالمسلمين ، و إن كان عاقبته الخير .. كل الخير ..

و السر في هذه المرونة هنا ، و التشدد في المواقف السابقة: أن المواقف الأولى تتعلق بالتنازل عن العقيدة و المبدأ ، فلم يقبل فيها أي مساومة أو تساهل ، و لم يتنازل قيد أنملة عن دعوته .. أما المواقف الأخيرة فتتعلق بأمر جزئية ، و بسياسات وقتية ، أو بمظاهر شكلية ، فوقف فيها موقف المتساهل4 ..

هكذا يتجلى الهدي النبوي في ضرورة التمسك بالثوابت الإيمانية العقيدية ، و ضرورة التجديد والاجتهاد في طرائق السياسة وخطط الإصلاح .

ثانياً: يتمثل الحفاظ على الثابت في رفضه ٣ كل دروب الابتداع فيما يتعلق بالعبادات، والمناسك، و صور التقرب إلى الله تعالى، لأن الأصل في العبادات الحظر والتوقيف ، فلا يُعبد الله إلا بما شرعه و أذن به، لا بما تستحسنه العقول، وتستسيغه الأهواء ، فهذا هو باب الغلو وأصل التحريف و التزييف في الدين .. و لا غرو أن أغلق الرسول ٣ هذا الباب بإحكام و إصرار بمثل قوله :

" من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد "5.

"... وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة "6.

و تتمثل المرونة في تشجيع الابتكار والاختراع في أمور الدنيا - المعينة على الدين - مثل أدوات الحرب التي تدخل في قوله تعالى:

¹ تاريخ ابن خلدون 2\440 ، والفصول في السيرة 1\163، ومختصر سيرة الرسول 1\131.

² صحيح - البخاري (2\974) و أبو داود (2\93) و أحمد (4\323)، وابن حبان (16\211)

³ ابن كثير : البداية و النهاية 4\175، وابن جرير : تاريخ الطبري 2\122 ، و مختصر سيرة الرسول

⁴ انظر: يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام ، ص ص 209 - 212 .

⁵ صحيح - عن عائشة : رواه البخاري (2\959)، و مسلم (3\1343).

⁶ صحيح - من حديث العرباض بن سارية : رواه أبو داود (2\610)، و الترمذي (5\44)، و أحمد (4\126)، و الدارمي في سننه (1\57)، و الحاكم في المستدرک (1\174)، و صححه الألباني في الجامع الصغير (432)، و المشكاة (2\36) و الصحيحة (6\238) و صحيح الترغيب (1\10).

[وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ] [الأنفال : 60] و مثل سائر الصناعات الحربية و المدنية المختلفة ؛ التي تشير إليها الآية الكريمة : [وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ] [الحديد : 25] . و لهذا رأيناه ر يحفر الخندق حول المدينة في معركة الأحزاب، و يستخدم المنجنيق في معركة الطائف، و يبحث على الإنتاج الحربي حتى يجعل صانع السهم كالمجاهد الرامي في استحقاق المثوبة عند الله ، و يحذر الأمة أن تكتفي بالزرع وتتبع أذنان البقر¹ .

ولعل حديث النبي ر الذي يقول فيه :

".. أنتم أعلم بأمر دنياكم"².

يفتح الباب في هذا المجال ، للاجتهد والتجديد .

وبهذا تتجلى صفة المرونة في التشريع والمشرع، كمظهر من مظاهر الرحمة في التشريع.

المبحث الثاني

الوسطية والاعتدال

المطلب الأول: شهادة علماء الغرب:

يقول "ول ديورانت" - عن النبي ر :

"أوجد بين المسلمين.. درجة من الاعتدال والبعد عن الشهوات لم يوجد لها نظير في أية بقعة من بقاع العالم"³.

وهذه الخاصية تعني أن محمداً ر في نظرتة للأمور وعلاجه للمشكلات يقف موقفاً وسطاً لا إفراط فيه ولا تفريط .

" وهذا الاعتدال بدوره يمهد السبيل نحو تقدم الأفراد والمجتمع"⁴ على حد قول ماري أوليفر .

فالاعتدال والتوسط في كل شيء - كما يقول "علي يول" - هما الفكرة الأساسية للإسلام"⁵ .

¹ انظر : يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام ص 216 ، 217

² صحيح - من حديث أنس : رواه مسلم (4/ 1836).

³ ول ديورانت: قصة الحضارة ، ص 68 / 13 - 69 .

⁴ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 144

⁵ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 128 .

والحق - كما يقول جورج سارتون - أن ما يتميز به الشرع الإسلامي من "البساطة والاعتدال، يسرّ لأي إنسان في أي موطن، أن يتقبله وينفذ إلى روحه وجوهره منذ اللحظة الأولى"¹ !
كما أن الشريعة الإسلامية هي أنجح الشرائع في الجمع بين ما هو روحي وما هو مادي .. والتوازن بينهما ..

ولقد أعجب بهذا التوازن الباحث الهولندي الدكتور ميليم² بين المادة والروح في الإسلام، فقال :
" .. لقد أعجبتني اهتمام الإسلام بالمادة والروح باعتبارهما قيمتين أساسيتين، فالتطور العقلي والروحي للإنسان مرتبط في الإسلام وفي الفطرة على السواء ارتباطاً وثيقاً لا سبيل إلى فصله بحاجات الجسد"³.

المطلب الثاني : حثه r على الوسطية وتحذيره من التشدد:

يقول إميل درمنغم : " كان كثير من المسلمين يكثر من ... الصلاة والصوم، فرأى محمد [r] أن القصد أولى من الإفراط. فأشار بالاعتدال في التقشف وترك كل ما يميت النفس، وحدث أن بعضهم قادوا أنفسهم إلى الحج بربط أنوفهم بأرسان الجمال فقطع محمد [r] هذه الأرسان؛ لأن الله ليست له حاجة بجذع الأنوف!"⁴.

ومثال ذلك قصة الثلاثة الذين سألوا عن عبادة الرسول، r فلما علموا ذلك كأنهم تقالّوها! فقال أحدهم: أمّا أنا فأصوم ولا أفطر، وقال الآخر: أمّا أنا فأصلي الليل أبداً، وقال الآخر: لا أتزوج النساء، فقال r : " أنتم الذين قتلتم كذا وكذا؟؟ أمّا والله إني أحشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنّي فليس منّي"⁵ !

وقد جاء رجل إلى النبي r فقال: إني لأتأخّر عن صلاة الصبح من أجل فلان مما يطيل بنا.. قال أبو مسعود الأنصاري - راوي الحديث - : فما رأيت النبي r غضب في موعظة قطّ أشدّ ممّا غضب يومئذ، فقال:

" أيها الناس !! إن منكم منفرين ! فأبيكم أمّ التّاس فليوجز، فإنّ من ورائه الكبير، والضعيف، وذا الحاجة"⁶.

وعن أنس بن مالك t أن النبي r رأى شيخاً يهادي بين ابنيه، فقال:

¹ جورج سارتون : الشرق الأدنى : مجتمعه وثقافته (بإشراف كويلر يونغ)، ص 140
² الباحث الهولندي ومؤلف عدد من الكتب الإسلامية بالهولندية. انتمى للإسلام عام 1955 خلال رحلة له إلى باكستان بعد تأمل وبحث .

³ عرفات كامل العشي : رجال ونساء أسلموا ، 6 / 124 - 125

⁴ اميل درمنغم : حياة محمد ، ص 297 - 298. ولم أبحث في صحة هذه القصة .

⁵ صحيح - رواه البخاري (116/6). ومسلم بمعناه (1020/2) رقم 1401.

⁶ صحيح - رواه البخاري (172/1، 173). ومسلم (340/1) رقم 466، 467

"ما بال هذا؟" . قالوا: نذر أن يمشي، قال: "إن الله عن تعذيب هذا لنفسه لغني" . وأمره أن يركب¹ ..

ودخل مرة المسجد فإذا حبل ممدود بين ساريتين فقال: ما هذا الحبل؟ فقالوا: حبل لزينب، فإذا فترت تعلقت به، فقال، **ر**: "حلوه، ليصل أحدكم نشاطه فإذا فتر فليقعده"² ..

وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله، **ر**: "يأيكم والغلو في الدين فإئتما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين"³ ..

وعن ابن مسعود **ت** قال: قال رسول الله، **ر**: "هلك المتنطعون !!!" قالها ثلاثاً⁴ .

وعن أنس بن مالك **ت** أن رسول الله، **ر** كان يقول: "لا تُشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم، فإن قومًا شددوا على أنفسهم فشدد الله عليهم، فتلك بقاياهم في الصوامع والديارات رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم"⁵ .

المطلب الثالث : وسطية الإسلام في الأحكام:

إن الشرع الإسلامي وسط في أحكامه وأنظمته القانونية والاجتماعية، وبما في ذلك المجالات الأسرية والمدنية والجناحية والدولية .. :

فهو وسط في التحليل والتحریم بين اليهودية التي بالغت في التحريم، وكثرت فيها المحرمات. وبين النصرانية التي أسرفت في الإباحة، حتى أحلت الأشياء المنصوص على تحريمها في التوراة، مع أن الإنجيل يعلن أن المسيح لم يجئ لينقض ناموس التوراة، بل ليكمله⁶ . ومع هذا أعلن رجال النصرانية أن كل شيء طاهر للطاهرين⁷ . فالإسلام قد أحلّ وحرّم، ولكنه لم يجعل التحليل ولا التحريم من حق بشر، بل من حق الله وحده، ولم يُحرّم إلا الخبيث الضار، كما لم يُحلّ إلا الطيب النافع، ولهذا كان من أوصاف الرسول عند أهل الكتاب أنه: [يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ] [الأعراف: 157]

¹ صحيح - رواه البخاري (234/7). ومسلم (1263/3، 1264) رقم 1642، 1643.

² صحيح - رواه البخاري (48/2). ومسلم (542/1) رقم (784).

³ صحيح - رواه النسائي (268/5) برقم 3057 . وابن ماجه (1008/2) برقم 3029 وأحمد (215/1، 347)، وصححه الحاكم (466/1)، ووافقه الذهبي، وصححه - أيضًا - الألباني كما في السلسلة الصحيحة رقم 1283، وصحيح الجامع رقم 2680.

⁴ صحيح - رواه مسلم (2055/4) برقم (2670). وأبو داود (201/4) برقم 4608. وأحمد (386/1).

⁵ حسن - رواه أبو داود (276/4، 277) رقم 4904، وأبو يعلى، في المطالب العالية (117/1) رقم 422 وفي إسناد هذا الحديث: سعيد بن عبد الرحمن بن أبي العمياء؛ مختلف في توثيقه. قال الحافظ في التقریب ص (238) مقبول. وقال - أيضًا - في التهذيب (57/4): ذكره ابن حبان في الثقات، وروى له أبو داود حديثًا واحدًا.. وذكر هذا الحديث. قال الهيثمي في مجمع الزوائد (259/6): رجاله رجال الصحيح، غير سعيد بن عبد الرحمن بن أبي العمياء وهو ثقة! وضعف هذا الحديث الألباني كما في ضعيف الجامع رقم (6232)، والأقرب حسن هذا الإسناد. والله أعلم.

⁶ إنجيل متى (17/5)

⁷ رسالة بولس إلى تيطس (15/1).

والتشريع الإسلامي وسط في شؤون الأسرة، كما هو وسط في شؤونها كلها، وسط بين الذين شرعوا تعدد الزوجات بغير عدد ولا قيد، وبين الذين رفضوه وأنكروه ولو اقتضته المصلحة وفرضته الضرورة والحاجة.

فقد شرع الإسلام الزواج بشرط القدرة على الإحصان والإنفاق، والثقة بالعدل بين الزوجتين، فإن خاف ألا يعدل، لزمه الاقتصار على واحدة، كما قال تعالى: [فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً] [النساء: الآية 3] .

وهو وسط في الطلاق بين الذين حرّموا الطلاق، لأي سبب كان، ولو استحالت الحياة الزوجية إلى جحيم لا يطاق، كالكاثوليك.. وبين الذين أرخّوا العنان في أمر الطلاق، فلم يقيدوه بقيد، أو شرط، فمن طلب الطلاق من امرأة أو رجل كان أمره بيده، وبذلك سهل هدم الحياة الزوجية بأوهى سبب.. أما الشرع الإسلامي فقد شرع الطلاق، عندما تفشل كل وسائل العلاج الأخرى، ولا يجدي تحكيم ولا إصلاح، ومع هذا فهو أبغض الحلال إلى الله، ويستطيع المطلق مرة ومرة أن يراجع مطلّقتة ويعيدها إلى حظيرة الزوجية من جديد¹.

والشرع الإسلامي - أيضاً - وسط في نظامه الاجتماعي بين (الإشترائيين) أو (الماركسيين)، الذين يبالغون في حقوق المجتمع ودوره على حساب حقوق الفرد ونوازعه الذاتية وحرية. وبين (الليبراليين) أو (الرأسماليين) الذين يعطون للفرد الحريات المفرطة من غير ضوابط أو آداب على حساب المجتمع أو الجماعة الإنسانية..

المبحث الثالث

التيسير

المطلب الأول - شهادة علماء الغرب :

تحدث الباحثة ماري أوليفر² عن مظهر التيسير باعتباره مظهر من مظاهر الرحمة لني الإسلام³، فتبين أن الشريعة الإسلامية التي نادى بها محمد ﷺ هي تشريعات "بسيطة سهلة يستطيع كل إنسان أن يفهمها بكل يسر. فالإسلام يؤكد في تعاليمه أن على الناس أن يفكروا وأن يستخدموا عقولهم في الأمور الدينية"³..

¹ انظر: يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام، 133 وما بعدها ، وانظر له: الوسيطية ودور الإعلام في إبرازها، بحث مقدم لندوة أقرأ الفقهية (رمضان 1427هـ)

² ماري أوليفر : باحثة نصرانية درست البوذية والهندوسية، و انتهى بها المطاف إلى الإسلام، حيث اعتنقتها مؤمنة بأنه الدين الوحيد الذي يستجيب لمطالب الإنسان.

³ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا ، 4 / 144 - 145 .

كذلك يبين جورج سارتون أن الشريعة الإسلامية تمتاز بـ "السماحة والبساطة والاعتدال" وهي - على حد قوله "يسرّ لأي إنسان في أي موطن.."¹.

كما أن الشرع الإسلامي الحنيف كما يقول آتيين دينيه: "يستبين أقرب أنواع العلاج، فلا يحكم فيه حكماً قاطعاً ولا يأمر به أمراً بائناً"².

ويبين - آتيين دينيه - أن الشرع الإسلامي لا يتعارض ولا يتصادم مع الطبيعة، لأنه شرع يسير، فهو "يساير قوانينها [أي الطبيعة] ويزامل أزمائها، بخلاف ما تفعل الكنيسة من مغالطة الطبيعة ومصادمتها في كثير من شؤون الحياة، مثل ذلك الغرض الذي تفرضه على أبنائها الذين يتخذون الرهينة، فهم لا يتزوجون وإنما يعيشون غرباء. على أن الإسلام لا يكفيه أن يساير الطبيعة وأن لا يتمرد عليها؛ وإنما هو يُدخل على قوانينها ما يجعلها أكثر قبولاً وأسهل تطبيقاً في إصلاح، ونظام، ورضاً ميسور مشكور، حتى لقد سُمي القرآن لذلك (بالهدى) لأنه المرشد إلى أقوم مسالك الحياة، والأمثلة العديدة لا تعوزنا، ولكننا نأخذ بأشهرها، وهو التساهل في سبيل تعداد الزوجات"³.

المطلب الثاني : نماذج التيسير :

يتحدث القرآن الكريم عن صفات النبي الأمي محمد ﷺ المكتوبة صفته في التوراة والإنجيل، ويبين أن من أهم صفات محمد ﷺ أنه يسر على الناس في الأحكام الشرعية، فقال الله تعالى : [وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ]⁴

فمحمد ﷺ يضع عن من يؤمنون به من بني إسرائيل الأثقال والأغلال التي علم الله أنها ستفرض عليهم بسبب معصيتهم ، فيرفعها عنهم النبي الأمي حين يؤمنون به "⁵.

والله تعالى - وهو الرحيم بعباده - لا يكلف نفساً إلا وسعها ، وقد امتن على عباده بهذا التيسير ؛قال تعالى : [يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ] [البقرة: 185] .

ومن اليسر إعفاء النساء من وجوب صلاة الجمعة والجماعة وإعفاء الصغير، والمجنون، والنائم من سريان الأحكام التكليفية عليهم، والحدود، وبعض حقوق العباد كحق القصاص، وحق حد القذف، فقد اشترط فيها جميعاً البلوغ والعقل، واشترط في حد الزنى أربعة شهود تقليلاً لحالات وجوب الحد، تخفيفاً وتيسيراً، واشترط للرجم لشدته الإحصان تخفيفاً عن غير المحصن، واستثنى الولي الفقير من عدم

¹ جورج سارتون : الشرق الأدنى : مجتمعه وثقافته (بإشراف كويلر يونغ) ، ص 140

² آتيين دينيه: أشعة خاصة بنور الإسلام ، ص 31 .

³ آتيين دينيه : أشعة خاصة بنور الإسلام ، ص 31 .

⁴ سورة الأعراف: الآية 157

⁵ سيد قطب : في ظلال القرآن ، سورة الأعراف، تفسير الآية 157

جواز الأكل من مال اليتيم ؛ تخفيفاً عنه، فقد أذن له أن يأكل ولكن بالمعروف¹، ونماذج أخرى كثيرة.

ولقد كان النبي ﷺ كمشرع يسعى إلى التيسير على الناس في الأحكام ما استطاع إلى ذلك سبيلاً .. والمواقف كثيرة في سنته وسيرته ﷺ وقد كان يتفادى ما يكون سبباً لتكاليف جديدة قد تشق على المسلمين، وكان يتجنب أن يفعل شيئاً يكون فيه مشقة وحرَج على المسلمين²، فهم يتبعون أفعاله ليتأسوا ..

فمن ذلك أنه ﷺ كان يبحث أصحابه على ترك الإِسْئَلَة الفقهيّة المعقّدة، أو التي لا ييني عليها عمل، لئلاً تفرض عليهم فرائض بسبب سؤالهم. فقد سأله رجل عن الحج: أفي كل عام هو؟ فقال: "لو قلت نعم لوجبت، ولما استطعتم، ذروني ما تركتكم"³.

وقال: "لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل وضوء"⁴.

وقال لبعض أصحابه: "ما بالكم تأتوني قلحاً لا تسوكون؟ لولا أن أشق على أمتي لفرضت عليهم السواك كما فرضت عليهم الوضوء"⁵.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بتأخير العشاء وبالسواك عند كل صلاة"⁶.

وقال: "لَوْ لَأَنَّ أَشَقَّ عَلَيَّ أُمَّتِي مَا تَخَلَّفْتُ عَنْ سَرِيَّةٍ"⁷.

وعن قالت عائشة: خرج النبي ﷺ من عندي وهو مسرور طيب النفس ثم رجع إلي وهو كئيب، فقال: "إِنِّي دَخَلْتُ الْكَعْبَةَ وَلَوْ اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا اسْتَدْبَرْتُ مَا دَخَلْتُهَا إِنِّي أَخَافُ أَنْ أَكُونَ قَدْ شَقَقْتُ عَلَيَّ أُمَّتِي"⁸.

فكونه قد دخل الكعبة، يخشى أن يشق بهذا العمل على المسلمين، فهذا العمل شاق، وغير متاح لكل الناس ..

¹ انظر: الموسوعة الكويتية - مادة: (تيسير).

² كما هو الحال في عدم مداومته على أداء صلاة التراويح في رمضان، حتى لا يظن الناس أنها واجبة ..

³ صحيح - رواه مسلم، باب فرض الحج مرة في العمر، رقم 2380

⁴ صحيح - رواه مسلم، باب السواك، رقم 370

⁵ صحيح - رواه أحمد، وصححه الشيخ أحمد شاكر في تعليقه على المسند 3 / 246 - 248، والشق الثاني من

الحديث في السلسلة الصحيحة برقم 3067

⁶ صحيح - مشكاة المصابيح - (ج 1 / ص 81) رقم 376

⁷ صحيح - رواه البخاري، باب الجَعَائِلِ وَالْحُمْلَانِ فِي السَّبِيلِ، رقم 2750

⁸ رواه أبو داود، باب في دخول الكعبة برقم 1734. والترمذي برقم 799، وابن ماجه 3055

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَقَفَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ بِمِنَى لِلنَّاسِ يَسْأَلُونَهُ فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَقَالَ: لَمْ أَشْعُرْ فَحَلَقْتُ قَبْلَ أَنْ أُذْبِحَ! فَقَالَ: " اذْبِحْ وَلَا حَرَجَ" فَجَاءَ آخَرَ فَقَالَ: لَمْ أَشْعُرْ فَنَحَرْتُ قَبْلَ أَنْ أُرْمِيَ، قَالَ: " ارمِ وَلَا حَرَجَ " ، فَمَا سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ شَيْءٍ قُدِّمَ وَلَا أُخِّرَ إِلَّا قَالَ: " افْعَلْ وَلَا حَرَجَ!"¹.

المطلب الثالث : حثه على التيسير:

قال النبي ﷺ مَبِينًا طَبِيعَةَ هَذَا الدِّينِ: " إِنَّ الدِّينَ يَسِرُ وَلَنْ يَشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارَبُوا وَأَبْشَرُوا .."²

وقال ابن عباس t : قيل للنبي ﷺ: يا رسول الله! أي الأديان أحب إلى الله؟ قال: "الحنيفية السَّمْحَةُ"³..

وقال لمعاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري لما بعثهما إلى اليمن: " يَسِّرَا وَلَا تُعَسِّرَا وَيَسِّرَا وَلَا تُنْفِرَا.." ⁴ وعن عروة الفقيمي t قال: كُنَّا نَنْتَظِرُ النَّبِيَّ، ﷺ فَخَرَجَ يَقَطُرُ رَأْسَهُ مِنْ وَضُوءٍ أَوْ غَسَلِ فَصَلَّى، فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ جَعَلَ النَّاسُ يَسْأَلُونَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَعْلَيْنَا مِنْ حَرَجٍ فِي كَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ، ﷺ "لَا أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ دِينَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي يَسْرٍ، إِنَّ دِينَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي يَسْرٍ، إِنَّ دِينَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي يَسْرٍ"⁵

وجاء في وصفه عن عائشة رضي الله عنها قالت: " مَا خَيْرَ النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَأْتُمْ فَإِذَا كَانَ الْإِتْمَ كَانَ أَبْعَدَهُمَا مِنْهُ وَاللَّهِ مَا انْتَقَمَ لِنَفْسِهِ فِي شَيْءٍ يُؤْتَى إِلَيْهِ قَطُّ حَتَّى تُنْتَهَكَ حُرْمَاتُ اللَّهِ فَيَنْتَقِمَ لِلَّهِ "⁶ .

وقال، ﷺ " إِنَّ خَيْرَ دِينِكُمْ أَيْسَرُهُ، إِنَّ خَيْرَ دِينِكُمْ أَيْسَرُهُ"⁷.

وقال، ﷺ: " إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَضِيَ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ الْيَسِيرَ وَكَرِهَ لَهَا الْعَسِيرَ "⁸.

وعن عائشة - رضي الله عنها - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ، ﷺ قَالَ: " إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَثْ مَعْتًا وَلَا مَتَعْتًا، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مَعْلَمًا مَيْسِرًا "⁹

¹ صحيح - رواه البخاري، بَابُ الْفُتْيَا وَهُوَ وَقَفْتُ عَلَى الدَّابَّةِ وَغَيْرِهَا، بِرَقْمِ 81.

² صحيح - البخاري، بَابُ الدِّينِ يُسْرٌ، رَقْمُ 38.

³ حسن - رواه أحمد (236/1). والبخاري معلقًا (15/1). وحسن الحافظ إسناده في الفتح (117/1).

⁴ صحيح - البخاري (108/5). ومسلم (1359/3) رقم (1733).

⁵ رواه أحمد (69/5). قال الهيثمي في المجمع (67/1)؛ رواه أحمد والطبراني في الكبير وأبو يعلى وفيه عاصم بن هلال، وثقه أبو حاتم وأبو داود، وضعفه النسائي وغيره. قال الحافظ في التقریب ص (286): فيه لين

⁶ صحيح - رواه البخاري، بَابُ إِقَامَةِ الْحُدُودِ وَالِاتِّقَامِ لِحُرْمَاتِ اللَّهِ، رَقْمُ 6288 .

⁷ قال الهيثمي في المجمع (18/4): رواه الطبراني في الكبير ورجاله رجال الصحيح

⁸ قال الهيثمي في المجمع (18/4): رواه الطبراني في الكبير ورجاله رجال الصحيح.

⁹ صحيح - رواه مسلم (1105/2) رقم (1478).

المبحث الرابع

الرخص الشرعية

المطلب الأول : الرخص الشرعية : ماهيتها وشرعيتها :

من مظاهر رحمة نبينا الكريم ﷺ في التشريع، ما شرعه ﷻ من رخص لأصحاب الأعذار، عند تطبيقهم للأحكام الشرعية ..

والرخصة في اللغة معناها اليسر والسهولة. وفي الشريعة: عبارة عما وسع للمكلف في فعله لعذر، وعجز عنه مع قيام السبب المحرم. أو "مَا أُرْخِصَ فِيهِ مَعَ كَوْنِهِ حَرَامًا"¹، كتناول الميتة عند الاضطرار، وسقوط أداء صيام رمضان عن المسافر. وهو المعنى الحقيقي للرخصة. ويقابلها العزيمة .

وقد شرع الإسلام الرخص لرفع الضيق المؤدي في الغالب إلى الحرج والمشقة لفقدان المصالح الضرورية. ورفع الحرج مقصد من مقاصد الشريعة وأصل من أصولها، فإن الشارع لم يكلف الناس بالتكاليف والواجبات لإعنائهم أو تحصيل المشقة عليهم . وقد دل على ذلك القرآن والسنة وانعقد الإجماع على ذلك. فمن القرآن قوله تعالى: [ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد

ليطهركم] [المائة: 6]

وضرب القرآن مثلاً للرخصة في قوله تعالى : [فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ] [المائدة: 3] ..

فمن ذلك الإفطار في السفر أيام رمضان، وقصر الصلاة المفروضة في السفر، فتصلي الصلاة الرباعية بركعتين فقط حال السفر. والمسح على الخفين في الوضوء، والتيمم بالتراب إذا فقد الماء للوضوء أو إذا كان المسلم مريضاً.. كما في قوله تعالى : [وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْمَاءِ فَاغْتَسِبُوا أَوْ لَمْ يَمْسَسْهُمُ الْمَاءُ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا] [النساء : 43]

وفي الرخص الشرعية .. قال النبي ﷺ: "إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تؤتى معصيته"².. وفي رواية : "كما يجب أن تؤتى عزائمه"³ ..

المطلب الثاني : نماذج الرخص الشرعية :

عن أبي سعيد الخدري **t** قال :

¹ الغزالي : المستصفي ص 194 .
² رواه أحمد عن ابن عمر، برقم 5600، وابن حبان، وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده قوي، وقال الألباني في الإرواء (564) : صحيح
³ رواية في المعجم الأوسط، للطبراني، برقم 8263 وصحيح ابن حبان وإسناده قوي أيضاً. وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (1060) : صحيح .

سَافَرْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى مَكَّةَ وَنَحْنُ صِيَامٌ، فَنَزَلْنَا مَنْزِلًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّكُمْ قَدْ دَنَوْتُمْ مِنْ عَدْوِكُمْ وَالْفِطْرُ أَقْوَى لَكُمْ".

فَكَانَتْ رُخْصَةً .. فَمِنَّا مَنْ صَامَ وَمِنَّا مَنْ أَفْطَرَ، ثُمَّ نَزَلْنَا مَنْزِلًا آخَرَ فَقَالَ: "إِنَّكُمْ مُصَبِّحُو عَدْوِكُمْ وَالْفِطْرُ أَقْوَى لَكُمْ" .. فَأَفْطَرُوا¹ ..

وَعَنْ أَنَسٍ **t** قَالَ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَامَ بَعْضٌ وَأَفْطَرَ بَعْضٌ، فَتَحَزَمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَمِلُوا، وَضَعَفَ الصُّوَامُ عَنْ بَعْضِ الْعَمَلِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي ذَلِكَ: "ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ"²

وَعَنْ حَمْزَةَ بْنِ عَمْرٍو الْأَسْلَمِيِّ **t** أَنَّهُ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَجِدُ بِي قُوَّةَ عَلَى الصِّيَامِ فِي السَّفَرِ، فَهَلْ عَلَيَّ جُنَاحٌ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "هِيَ رُخْصَةٌ مِنَ اللَّهِ فَمَنْ أَخَذَ بِهَا فَحَسَنٌ، وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَصُومَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ"³

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "يَا عَبْدَ اللَّهِ أَلَمْ أُخْبِرْ أَنَّكَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْلَ؟" فَقُلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: "فَلَا تَفْعَلْ! صُمْ وَأَفْطِرْ، وَقُمْ وَنَمْ، فَإِنَّ لِحَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرِزْوَجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرِزْوَجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِحَسْبِكَ أَنْ تَصُومَ كُلَّ شَهْرٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ؛ فَإِنَّ لَكَ بِكُلِّ حَسَنَةٍ عَشْرَ أَمْثَالِهَا فَإِنَّ ذَلِكَ صِيَامُ الدَّهْرِ كُلِّهِ" ..

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَشَدَّدْتُ فَشَدَّدْتُ عَلَيَّ. قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَجِدُ قُوَّةَ.

قَالَ: "فَصُمْ صِيَامَ نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَا تَرُدْ عَلَيْهِ".

قُلْتُ: وَمَا كَانَ صِيَامَ نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قَالَ: "نَصَفَ الدَّهْرَ" ..

فَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقُولُ: بَعْدَ مَا كَبِرَ يَا لَيْتَنِي قَبِلْتُ رُخْصَةَ النَّبِيِّ ﷺ⁴.

وَعَنْ جَابِرٍ قَالَ:

خَرَجْنَا فِي سَفَرٍ فَأَصَابَ رَجُلًا مِنَّا حَجْرٌ فَشَجَّهَ فِي رَأْسِهِ ثُمَّ احْتَلَمَ فَسَأَلَ أَصْحَابَهُ فَقَالَ: هَلْ تَجِدُونَ لِي رُخْصَةً فِي التَّيْمُمِ؟ فَقَالُوا: مَا نَجِدُ لَكَ رُخْصَةً وَأَنْتَ تَقْدِرُ عَلَى الْمَاءِ. فَاغْتَسَلَ فَمَاتَ. فَلَمَّا قَدِمْنَا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، أُخْبِرَ بِذَلِكَ، فَقَالَ: "قَتَلُوهُ قَتَلَهُمُ اللَّهُ!! أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا فَإِنَّمَا

¹ صحيح - رواه مسلم، باب أجر المفطر في السفر إذا تولى العمل، رقم 1888

² صحيح - رواه مسلم، باب أجر المفطر في السفر إذا تولى العمل، 1887

³ صحيح - رواه مسلم، باب التخيير في الصوم والفيطر في السفر، 1891

⁴ صحيح - رواه البخاري، باب حق الجسم في الصوم برقم 1888

شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ . إِنَّمَا كَانَ يَكْفِيهِ أَنْ يَتَيَّمَمَ وَيَعْصِرَ - أَوْ يَعْصِبَ - عَلَى جُرْحِهِ خِرْقَةً ثُمَّ يَمْسَحَ عَلَيْهَا وَيَغْسِلَ سَائِرَ جَسَدِهِ"¹.

ولقد أَخَذَ الْمُشْرِكُونَ عَمَارًا فَعَذَّبُوهُ حَتَّى يَقُولَ كَلِمَةَ الْكُفْرِ، وَقَارَبَهُمْ فِي بَعْضِ مَا أَرَادُوا، فَشَكَى ذَلِكَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، وقال له : ما تُركت حتى نلت منك وذكر آلهتهم بخير² .. وبكى. فَجَعَلَ - صلوات ربي وسلامه عليه - يَمْسَحُ الدُّمُوعَ عَنْهُ³، وقال له: كَيْفَ تَجِدُ قَلْبَكَ؟ قَالَ : مُطْمَئِنًّا بِالْإِيمَانِ ، قَالَ: " فَإِنْ عَادُوا فَعُدْ "⁴.

وفيه نزلَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: [مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ]⁵

المبحث الخامس

التدرج في التشريع

المطلب الأول : التدرج في التشريع: مفهومه والحكمة منه :

أولاً: مفهومه :

من مظاهر رحمته نبينا محمد ﷺ أنه كان لا يحمل الناس على الأحكام جملة واحدة، إنما كان مبدؤه التدرج، فهو القائل "يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا"⁶.

ومن ملامح الرحمة في شريعة الإسلام التدرج في التشريع، وقد قررت في كثير من الأحكام وخاصة في المحرمات كالخمر والربا وذلك تهيةً للنفوس وضماناً للاستجابة لأحكامها . رحمة من المشرع .

وقد كان التدرج في التشريع مسلكاً من مسالك علاج المجتمع وإصلاحه.

أما التدرج في الكشف عن حقيقة حكم ما؛ فإنه يبدأ تلويحاً يفهمه الأذكياء، ثم تزداد الإبانة بما يكاد يوحى بالحكم، ثم يجيء الحكم حاسماً بالمعنى المراد، وقد تم تحريم الربا والخمر بهذا الأسلوب المتأني، وليس في القرآن نص بإباحة الخمر أو الربا !.

ثانياً: الحكمة منه :

والحكمة من التدرج هو ترويض النفوس على تقبل أحكام الله .. والتمهل في استئصال العادات القبيحة المتأصلة في النفوس لا سيما العادات المتوارثة عبر قرون طويلة . وتخفيفاً على الناس، تماشياً مع فطرة الإنسان التي يتطلب التعامل معها التزام التدرج لتغييرها وحسن الارتقاء بها، كما أن

¹ حسن - رواه أبو داود 284 ، قال الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود: حسن.

² البيهقي 8 / 209.

³ أخرَجَ عَبْدُ بَنِ حُمَيْدٍ مِنْ طَرِيقِ ابْنِ سَيْرِينَ وَرَجَّالَهُ ثِقَاتٌ، فَتَحَ الْبَارِي لَابِنِ حَجْرٍ - (ج 19 / ص 398)

⁴ الحاكم، برقم 3319

⁵ سورة النحل: الآية 106.

⁶ سبق تخريجه ..

التدرج يتلاءم مع منهج التغيير بشكل عام، إذ لا يمكن تغيير أوضاع المجتمعات لتتفق مع الشريعة إلا بأسلوب التدرج .

المطلب الثاني : نماذج للتدرج في التشريع :

أولاً: تحريم الخمر:

كانت الخمر متعمقة في المجتمع قبل بعثة النبي عربياً كان أو عالمياً . وفي البيئة العربية صار شرب الخمر جزءاً من السلوك الإجتماعي الذي يفاخر به ويتغنى به الشعراء، فلم يكن من الحكمة تحريم الخمر مرة واحدة وإنما الأنفع والأصلح هو التدرج في التحريم ، ومن ثم حرمت الخمر على أربع مراحل¹:

المرحلة الأولى: هي قوله تعالى: [تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا] [النحل: 67] ففرقت الآية بين السكر والرزق الحسن أي أن السكر ليس من الرزق الحسن.

المرحلة الثانية: قوله تعالى: [يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا] [البقرة: الآية: 219] تمهيداً للتحريم !

المرحلة الثالثة: قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ] [النساء: 43] . ومن ثم كان على المسلم أن يحذر أن يأتيه وقت الصلاة وهو سكران .

المرحلة الرابعة: هي المرحلة الحاسمة: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ] [المائدة: 90] . ويمضي القرآن موضحة علة التحريم: [إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ] [المائدة: 91] .

ثانياً: تحريم الربا:

كان الربا بأنواعه وأشكاله المختلفة عصب الاقتصاد في المجتمع العربي والرومي والفارسي آنذاك، وكانت النقلة الفجائية للتحريم ربما أحدثت خلخلة أدت إلى الانهيار الاجتماعي والاقتصادي ومن ثم كانت الحكمة في أن يتدرج القرآن في تحريمه على مرحلتين:

¹ انظر: محمد الخضري: تاريخ التشريع الإسلامي، ص21، وانظر: راوية أحمد عبد الكريم الظهار: المقاصد الشرعية للعقوبات في الإسلام، 203

الأولى: قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً] [آل عمران: 130]

الثانية: قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ] [البقرة:

. [278

الفصل الخامس

رحمته للعالمين في ميدان الصراعات السياسية والعسكرية

المبحث الأول : الحوار لا الصدام

المبحث الثاني : حرصه على نشر السلام

المبحث الثالث : رحمته للخصوم والأعداء

المبحث الرابع : رحمته للأسرى

المبحث الخامس : رحمته لقتلى العدو

المبحث السادس : رحمته لأهل الذمة

المبحث السابع: قيم حضارية في غزوة بدر الكبرى [نموذجًا]

المبحث الأول

الحوار لا الصدام

المطلب الأول : الحوار مظهر من مظاهر الرحمة :

إن تقديم لغة الحوار¹ على أسلوب الصدام، حقناً للدماء وتغليب العقل على العنف، يعد من مظاهر الرحمة في شخصية النبي ﷺ، الذي ضرب المثل الأعلى في ميدان الحوار والتفاوض، كما ضرب المثل الأعلى في القتال والزود عن حياض الدين والوطن.

إن الإسلام هو دين الحوار والاعتراف بالآخر، وهو شريعة تطوير القواسم المشتركة بين الإنسان وأخيه الإنسان، وإيجاد السبيل الكفيلة بتحقيق ذلك بما يساعد على العيش بسلام وأمن وطمأنينة، ويحفظ الإنسان من أن يجيا حياة الإبعاد والإقصاء ونكران الآخر. لهذا أمر الإسلام بالحوار والدعوة بالتي هي أحسن، وسلوك الأساليب الحسنة، والطرق السليمة في مخاطبة الآخر. قال تعالى: [ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ]².

على هذه الأسس يرسى القرآن الكريم قواعد الحوار في الإسلام على أساس الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، إنه منهج حضاري متكامل في ترسيخ مبادئ الحوار بين الشعوب والأمم. " ومن الملاحظ على التعبير القرآني المعجز في الآية: أنه اكتفى في الموعظة بأن تكون (حسنة)، ولكنه لم يكتف في الجدل إلا أن يكون بالتي هي (أحسن). لأن الموعظة — غالباً — تكون مع الموافقين، أما الجدل فيكون — عادة — مع المخالفين؛ لهذا وجب أن يكون بالتي هي أحسن. على معنى أنه لو كانت هناك للجدال والحوار طريقتان: طريقة حسنة وجيدة، وطريقة أحسن منها وأجود، كان المسلم الداعية مأموراً أن يحاور مخالفه بالطريقة التي هي أحسن وأجود"³.

ولذلك قال الله تعالى أيضاً: [وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ] [العنكبوت: 46] فالحوار ممكن لأن هناك قواسم مشتركة، وهناك مجال للتفاهم والتقارب، وهي الإيمان بما أنزل على المسلمين وغيرهم، فالمصدر واحد وهو الله. فليتعارفوا وليعرفوا بعضهم، ومن ثم فليتقاربوا وليتعاونوا على ما هو صالح لهم جميعاً. فالقرآن يعطينا أسلوب بدء اللقاء والحوار، وكيف نستغل نقط التلاقي بين المتحاورين. فبيّن الأصول التي يمكن الاتفاق عليها ويركز على ذلك فيقول: [قُلْ

¹ للباحث دراسة تحت عنوان: حوار الحضارات : الموجود والمفقود والمنشود، ومقالة تحت عنوان: دور الإسلام في مشروع حوار الحضارات، مجلة المجتمع، الكويت، العدد 1677، بتاريخ 2005/11/19.

² سورة النحل: الآية 125، وانظر: يوسف القرضاوي: خطابنا الإسلامي في عصر العولمة، ص 40

³ انظر: يوسف القرضاوي: خطابنا الإسلامي في عصر العولمة، القاهرة، ص 41

يَأْهَلُ الْكِتَابَ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ [عمران:64] ويبيّن الإسلام نوع العلاقة التي يجب أن تسود المسلمين وغيرهم .. إنها علاقة التعاون والإحسان والبرّ والعدل . فهذا هو الحوار الحضاري والعلاقة السامية ، قال تعالى: [لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ] [الممتحنة: 8]

" وتلك القاعدة في معاملة غير المسلمين هي أعدل القواعد التي تتفق مع طبيعة هذا الدين ووجهته ونظرته إلى الحياة الإنسانية، بل نظرته الكلية لهذا الوجود"¹.

ومن ثم يتبين للباحث مدى الرحمة الواسعة التي منحها الإسلام ورسول الإسلام، للبشر المخالفين للإسلام، فقرر أن الشرع أن التعامل يكون بالحوار، والدعوة الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن، ويخص الإسلام أهل الكتاب بهذا الفضل، فهم أهل كتاب، وأخوة في الإنسانية، فالإسلام لا ينهانا أن نبر ونحسن إلى اليهود والنصارى ما داموا لم يقاتلون المسلمين في الدين ولم يخرجوا المسلمين من ديارهم، ونداء المسلم دائماً لأهل الكتاب أن "تعالوا إلى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ".

المطلب الثاني : الإسلام يرفض المركزية الحضارية :

ونعتقد مع ذلك أن الإسلام كدين وحضارة عندما يدعو إلى الحوار مع الآخر.. ينكر (المركزية الحضارية) التي تريد العالم حضارة واحدة مهيمنة ومتحكمة في الأنماط والتكتلات الحضارية الأخرى، فالإسلام يريد العالم (متنوع حضارات) متعدد الأطراف، يريد الإسلام لهذه الحضارات المتعددة أن تتفاعل وتتساند؛ في كل ما هو مشترك إنساني عام . وإذا كان الإسلام ديناً عالمياً وخاتم الأديان، فإنه في روح دعوته وجوهر رسالته لا يرمي إلى (المركزية الدينية) التي تجبر العالم على التمسك بدين واحد.. إنه ينكر هذا القسر عندما يرى في تعددية الشرائع الدينية سنة من سنن الله تعالى في الكون، قال تعالى: [لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ] [المائدة:48]. وقال أيضاً: [وَلَوْ شَاءَ رَبِّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ] [هود: الآية 118]².

إن دعوة النبي ﷺ إلى الحوار مع باقي الدول والحضارات تنبع من رؤيته في التعامل مع غير المسلمين الذين يؤمنون برسالتهم السماوية، فعقيدة المسلم لا تكتمل إلا إذا آمن بالرسول جميعاً: قال تعالى:

¹ سيد قطب : في ظلال القرآن ، ج 6، ص 3544

² انظر : حسن عزوزي: الإسلام وترسيخ ثقافة الحوار الحضاري، مجلة البلاغ، يناير 2007

" آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رَّسُولِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ" [البقرة : الآية 285]

لقد حمل نبي الرحمة ﷺ وأتباعه قيم الإسلام العليا ومثله السامية وأخذوا في نشرها في كل أرجاء الدنيا، دون إجبار الناس عليها، وبدأت عملية التفاعل بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأوربية والمصرية والفارسية والهندية. فلم يبلغ الإسلام الحضارة المصرية إنما جودها، ولم يبلغ الإسلام حضارة الهند إنما هذبها ، ونقى الحضارات من خبيث العقائد والأفكار، وجلي الطيب النافع من الموروثات والثقافات القديمة .

ومع مرور الزمن وانصرام القرون نتجت حضارة إسلامية جديدة أسهمت في إنضاجها مكونات حضارات الشعوب والأمم التي دخلت في الإسلام، فاغتنت الحضارة الإسلامية بكل ذلك عن طريق الحوار والتفاعل، وكانت هي بدورها فيما بعد عندما استيقظت أوروبا من سباتها وأخذت تستعد للنهوض مكوناً حضارياً ذا بال أمد الحضارة الأوروبية الغربية بما تزخر به من علوم وقيم وعطاء حضاري متنوع¹.

الشيء نفسه يمكن قوله عن الحضارة الغربية التي لم تظهر فجأة، بل تكونت خلال قرون كثيرة حتى بلغت أوجها في عصرنا الحاضر وذلك نتيجة التفاعل الحضاري مع حضارات أخرى هيلينية ورومانية وغيرها، وبفعل التراكم التاريخي وعمليات متفاعلة من التأثر والتأثير خلال التاريخ الإنساني الحديث. إن أكبر دليل على أن الحضارة الإسلامية لم تسع في أي وقت من الأوقات إلى التصادم مع الحضارة الغربية، هو أن العرب والمسلمين لم يضعوا في أي زمن من الأزمان صوب أهدافهم القضاء على خصوصيات الحضارة الغربية وهويتها الحضارية².

المطلب الثالث : نماذج عملية من سيرة النبي ﷺ :

إليك هذه النماذج الطيبة من سيرة النبي ، والتي تبين كيف كان النبي يحاور الحضارات والأمم الأخرى، يدعوها إلى كلمة سواء .

فبعدما عقد النبي ﷺ هدنة بينه وبين مشركي مكة الذين حاربوه على مدار ثمانية عشر عاماً — أو أكثر —، استغل النبي ﷺ هذه الهدنة في مراسلة زعماء وأمرء وملوك العالم .. للحوار والتواصل والتعريف بدعوة الإسلام.. مركزاً في خطاباته على قيم السلام وحرية الاعتقاد، نرى ذلك جلياً في محتوى هذه الرسائل ..

هذا، ولنتأمل أحد هذه النماذج المشرقة، ولتكن رسالة النبي ﷺ إلى الملك المقوقس .. فكتب النبي ﷺ إلى جُرَيْجِ بْنِ مَتَّى الملقب بالمُقوقس ملك مصر والإسكندرية، رسالة نصها:

¹ انظر : حسن عزوزي: الإسلام وترسيخ ثقافة الحوار الحضاري، مجلة البلاغ، يناير 2007
² انظر : حسن عزوزي: الإسلام وترسيخ ثقافة الحوار الحضاري، مجلة البلاغ، يناير 2007

"بسم الله الرحمن الرحيم .. من محمد عبد الله ورسوله إلى المقوقس عظيم القبط.. سلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، وأسلم يؤتك الله أجره مرتين، فإن توليت فإن عليك إثم أهل القبط، [يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ]"¹.

واختار لحمل هذا الخطاب الصحابي المتحدث حاطب بن أبي بلتعة **t**.

وجدير بنا أن نذكر كلام حاطب **t** للمقوقس حتى يعرف الغرب أن هذه البعوث كانت تعرف هدفها جيداً كما أنها بلغت حداً من الفقه والحصافة يستحق الإعجاب البالغ.

قال حاطب: إن هذا النبي دعا الناس، فكان أشدهم عليه قريش، وأعداهم له اليهود، وأقربهم منه النصارى، ولعمري ما بشارة موسى بعيسى إلا كبشارة عيسى بمحمد، وما دعاؤنا إياك إلى القرآن إلا كدعائك أهل التوراة إلى الإنجيل.. وكل نبي أدرك قوماً فهم أمته، فحق عليهم أن يطيعوه، وأنت ممن أدرك هذا النبي، ولسنا ننهك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به!

فقال المقوقس: إني قد نظرت في أمر هذا النبي، فوجدته لا يأمر بمزهود فيه. ولا ينهي عن مرغوب فيه، ولم أجدده بالساحر الضال، ولا الكاهن الكاذب، ووجدت معه آية النبوة بإخراج الخبء والإخبار بالنجوي، وسأنظر.

وأخذ كتاب النبي **٣**، فجعله في حُقٍّ من عاج، وختم عليه، ودفعه إلى جارية له، ثم دعا كاتباً له يكتب بالعربية، فكتب إلى النبي **٣** :

"بسم الله الرحمن الرحيم. لمحمد بن عبد الله من المقوقس عظيم القبط، سلام عليك، أما بعد : فقد قرأت كتابك، وفهمت ما ذكرت فيه، وما تدعو إليه، وقد علمت أن نبياً بقي، وكنت أظن أنه يخرج بالشام، وقد أكرمت رسولك، وبعثت إليك بجاريتين، لهما مكان في القبط عظيم، وبكسوة، وأهديت بغلة لتركبها، والسلام عليك"².

¹ انظر: البيهقي : دلائل النبوة، ج 5، ص 4، وما بعدها ، باب ما جاء في كتاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى المقوقس.

² انظر : المصدر السابق

ولم يزد على هذا ولم يسلم، فتزوج رسول الله ﷺ مارية، فأنجبت له طفلاً — سماه إبراهيم، تقديرًا وتشريفًا لأبي الأنبياء — عليه السلام — ، أما سيرين، فقد تزوجها الشاعر حسان بن ثابت **t**.

"تلك مثلُ لرسائله إلى رجالات النصرانية ومواقفهم منها. وقد ساق النبي كذلك مبعوثيه إلى رؤساء الجوسية يدعوهم إلى الله، ويحدثونهم عن الدين الذي لو تبعوه نقلهم من الغي إلى الرشاد.. وقد تفاوتت ردودهم، بين العنف واللفظ والإيمان والكفر"¹..

و النبي ﷺ بذلك أول من نادى بالحوار بين الحضارات والدول، في سبيل نشر قيم سامية .. ومارس هذا الحوار كما رأيت بمستوى عال من الأدب وحسن الخلق واحترام الرأي الآخر.

ولقد أرسل الرسول ﷺ الكثير من الرسل والسفراء — يدعوهم إلى الإسلام - ولتحقيق مثل هذا الحوار بينه وبين الأمم والحضارات الأخرى وملوك وزعماء العالم :

(1) فبعث الصحابي الفاضل دحية بن خليفة الكلبي — وكان أنيقًا وسيماً -، إلى قيصر ملك الرومان، واسمه هرقل.

(2) وبعث الصحابي المناضل عبد الله بن حذافة السهمي — وكان راسخ الفكر والإيمان متحدثًا بليغًا - إلى كسرى ابرويز بن هرمز، ملك الفرس.

(3) وبعث الصحابي الجليل عمرو بن أمية الضمري — وكان لبقًا ذكيًا-، إلى النجاشي ملك الحبشة، ثم بعثه النبي ﷺ مرة أخرى إلى مُسَيْلِمَةَ الكَذَّابِ مدعي النبوة المشهور ، برسالة، وَكَتَبَ إِلَيْهِ بِكِتَابٍ آخَرَ مَعَ السَّائِبِ بْنِ الْعَوَّامِ أَخِي الزَّبِيرِ فَلَمْ يُسَلِّمْ .

(4) وبعث - في ذِي القَعْدَةِ سَنَةِ ثَمَانٍ - الصحابي القائد عمرو بن العاص — داهية العرب -؛ إلى جَيْفَرٍ وَعَبْدِ اللَّهِ ابْنَيْ الجُلَنْدِيِّ الأَزْدِيِّينِ ، ملكي عمان.

(5) وبعث الصحابي الجليل سليط بن عمرو إلى هوزة ابن علي، الملك على اليمامة، وإلى ثمامة بن أثال، الحنفيين.

(6) وبعث الصحابي الجليل العلاء بن الحضرمي إلى المُنْدِرِ بْنِ سَاوَى العَبْدِيِّ مَلِكِ البَحْرَيْنِ.

(7) وبعث الصحابي الجليل شجاع بن وهب الأسدي، من أسد خزيمية، إلى الحارث ابن أبي شمر الغساني، وابن عمه جبلة بن الأيهم، ملكي البلقاء من عمال دمشق للرومان.

(8) وبعث الصحابي الجليل المُهَاجِرَ بْنَ أَبِي أُمَيَّةَ المَخْزُومِيِّ إِلَى الحَارِثِ بْنِ عَبْدِ كَلَالٍ الجَمِيْرِيِّ أحد زعماء اليمن، وقال : سأنظر .

¹ محمد الغزالي : فقه السيرة، ص 274.

(9) وبعث العلامة الفقيه معاذ بن جبل إلى جملة اليمن، داعياً إلى الإسلام، فأسلم جميع ملوكهم، كذى الكلاع وذي ظليم وذي زرود وذي مران وغيرهم.

(10) وَبَعَثَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلَ جَرِيرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيِّ، إِلَى ذِي الْكَلَاعِ الْحَمِيرِيِّ وَذِي عَمْرِو يَدْعُوهُمَا إِلَى الْإِسْلَامِ فَأَسْلَمَا وَتُوْفِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَجَرِيرٌ عِنْدَهُمْ.

(11) وَبَعَثَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلَ عِيَّاشَ بْنَ أَبِي رَيْبَعَةَ الْمَخْزُومِيَّ بِرِسَالَةٍ إِلَى الْحَارِثِ وَمَسْرُوحٍ وَنَعِيمِ بْنِ عَبْدِ كُؤَالٍ زَعَمَاءَ مِنْ حَمِيرٍ .

(12) وَبَعَثَ إِلَى فَرْوَةَ بْنِ عَمْرِو الْجُدَامِيِّ يَدْعُوهُ إِلَى الْإِسْلَامِ . وَكَانَ فَرْوَةُ عَامِلًا لِقَيْصَرَ بِمَعَانَ فَأَسْلَمَ وَكَتَبَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ بِإِسْلَامِهِ وَبَعَثَ إِلَيْهِ هَدِيَّةً مَعَ مَسْعُودِ بْنِ سَعْدٍ وَهِيَ بَعْلَةٌ شَهْبَاءُ وَفَرَسٌ وَحِمَارٌ وَبَعَثَ أَثْوَابًا وَقِبَاءً مِنْ سُنْدُسٍ مُخَوَّصٍ بِالذَّهَبِ فَقَبِلَ ﷺ هَدِيَّتَهُ وَوَهَبَ لِمَسْعُودِ بْنِ سَعْدٍ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أُوقِيَّةً وَنَشَأَ¹ .

وأسلم سائر الملوك والأمراء الذين ذكرنا ، وأسلم قومهم، حاشا قيصر والمقومقس وهذوة وكسرى والحارث بن أبي شمر .. وتأخر إسلام ثمامة بن أثال، ثم أسلم مختاراً بعد ذلك.

وهكذا، أحدث الرسول ﷺ هذا الحوار البناء بين أمة الإسلام والأمم الأخرى في شتى بقاع العالم .. وتواصل مع قيادات ورموز العالم آن ذاك.. فمنهم من تجاوب وتناقش، ومنهم من تعامل مع رسل النبي بوقاحة، كما فعل كسرى ..

وهذا مظهر فريد من مظاهر الرحمة في شخصية النبي ﷺ، فقد قدم الحوار على الصدام في تعامله مع الأمم الأخرى لاسيما المخالفة للإسلام، وراسل النبي ﷺ زعماء وأمراء وملوك العالم؛ برسائل على مستوى عال من التحضر والذوق الرفيع، لتعريفهم بدعوة الإسلام وغايتها. فحقن الدماء وأعلى من شأن الحوار والتبادل العلمي والثقافي ، حتى استفادت أوروبا من الحضارة الإسلامية في بناء النهضة العلمية الأوروبية الحديثة.

المبحث الثاني

حرصه على نشر السلام

لمحمد ﷺ الفضل الأعظم في نشر السلام في ربوع الجزيرة العربية، التي عاشت عدة قرون في حروب طاحنة ومعارك على أتفه الأسباب، وكثرت حروب "الفجار" التي انتهك أصحابها حرمة البلد الحرام.

1 انظر: هذه البعوث في كتب السيرة : ابن حزم : جوامع السيرة 29، 30، وابن هشام 4 / 25، وابن سعد 1 / 2 - 15، و محمد بن حبيب البغدادي :المحبر 75 ، وابن سيد الناس: عيون الأثر 2 / 260 - 270، وابن كثير : السيرة النبوية 4 / 262، والإمتاع 307 وتهذيب النووي 1/30، وابن القيم : زاد المعاد 1 / 116. وانظر صور ونصوص رسائل النبي إلى الملوك في كتاب محمد حميد الله : الوثائق السياسية ص 135 وما بعدها.

وفي هذا المبحث نبين من خلال شهادات علماء الغرب والمواقف والأحداث؛ هذا المظهر من مظاهر الرحمة في شخصية محمد ﷺ:

المطلب الأول : محمد ﷺ رجل السلام¹:

يقول المفكر هنري ماسيه :

" إذا بحثنا عن محمد [ﷺ] إجمالياً نجده ذا مزاج عصبي²، و فكر، دائم التفكير، ونفس باطنها حزن ، وأما مداركه فهي تمثل شخصاً يعتقد بإله واحد ، وبوجود حياة أخرى ، ويتصف بالرحمة الخالصة ، والحزم في الرأي والاعتقاد ، ويضاف إليه أنه رجل حكومة ، وأحياناً رجل سياسة وحرب ، ولكنه لم يكن ثائراً بل كان مسالماً³ .

ووصف جورج بروك⁴ الإسلام بأنه : " دين السلام والمحبة بين البشر "5.

وقال عنه المفكر الأيرلندي برناردشو: " إنه دين التعاون والسلام والعدالة في ظل شريعة محكمة لم تدع أمراً من أمور الدنيا إلا رسمته ووزنته بميزان لا يخطئ أبداً"⁶ .

إن إقرار السلام في منطة الجزيرة العربية الذي حققه محمد ﷺ يعد بحق مظهراً مهماً من مظاهر الرحمة، فقد شهدت الجزيرة العربية في عهد محمد ﷺ عدة معاهدات سلمية، مما يبين فضل رسول الله ﷺ في نشر ثقافة السلام بين العرب بعد قرون طويلة من الجاهلية والحروب الأهلية، وفضله في حقن الدماء وحفظ الأعراس والمقدسات، التي كانت منتهكة في عصور الجاهلية .. ولم تحدث أي حروب أهلية - في الجزيرة العربية - بعد ظهور محمد ﷺ وتسلمه زمام قيادة العرب .

المطلب الثاني : نموذج في حادث بناء الكعبة :

لما بلغ محمد ﷺ من عمره الخامسة والثلاثين - أي قبل بعثة بخمس سنين -، تعرضت الكعبة للهدم ، بسبب سيل عرم انحدر إلى البيت الحرام، فأوشكت الكعبة منه على الانهيار، فاضطرت قريش إلى تجديد بنائها حرصاً على مكانتها، فعمدت قريش إلى بنائها، فلما تنازع القرشيون فيما بينهم من الذي يضع الحجر الأسود في مكانه ، واختلفوا فيمن يمتاز بشرف وضعه في مكانه، واستمر النزاع أربع ليال أو خمساً، واشتد حتى كاد يتحول إلى حرب ضروس في أرض الحرم، إلا أن أبا أمية بن المغيرة المخزومي عرض عليهم أن يحكموا فيما شجر بينهم أول داخل عليهم من باب المسجد⁷،

¹ أرجو ألا نفهم من ذلك أن رسول الله رجل سلام و فقط، بل كان رجل حرب أيضاً، فكان رائداً في ميدان القتال والبأس ورائداً في ميدان الصلح والسلام .

² هذه الجملة نرفضها، بل كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم -هادئ الطبع، لين العريكة .

³ هنري ماسيه : الإسلام ، ص 11

⁴ عضو البرلمان البريطاني

⁵ مجلة العالم الإسلامي العدد 7 ، السنة الخامسة .

⁶ مجلة الذكرى عدد 7 ، دورة 1 ص 22

⁷ ابن سيد الناس: عيون الأثر 1\ 75

فارتضوه، وشاء الله أن يكون ذلك محمد **ر** ، فلما رأوه قالوا: هذا الأمين¹ ، قد رضينا به هذا محمد² ، فلما انتهى إليهم، وأخبروه الخبر طلب رداء فوضع الحجر وسطه وطلب من رؤساء القبائل المتنازعين أن يمسكوا جميعاً بأطراف الرداء، وأمرهم أن يرفعوه، حتى إذا أوصلوه إلى موضعه أخذه بيده فوضعه في مكانه³ ..
وهذا حل حكيم من رجل حكيم تراضت قريش بحكمه.

ولقد راح المفكرون والعلماء، يعلقون على هذا الحادث بتعليقات مليئة بالتقدير والإعجاب لهذه الشعلة العبقرية التي تحاول في حرص شديد دائم على تحقيق الأمن والسلام بين الناس ، وعن نجاح محمد **ر** من تفهم الموقف بسرعة عظيمة، والتوسل بهذه الحيلة البريئة وإرضاء زعماء قريش جميعاً..
فقد استرعت هذه الحادثة انتباه الباحث الألماني أغسطس مولر (1148 - 1894)، فتوقف عندها ملياً ، في كتابه "الإسلام" ، وتعرض لسياسة النبي **ر** في هذا المقام وأنه "أدهش قريشاً بسياسته الرشيدة"⁴ .

كما توقف الأب هنري لامنس عند هذه الحادثة فقال :
" لما اختلفت قريش في قضية بناء الكعبة ، وأي فخذ منها يجب أن يعهد إليه بوضع الحجر الأسود في مكانه ، وكادوا يقتتلون ، فاتفقوا على أن يعهدوا بذلك إلى محمد بن عبد الله الهاشمي **ر** ، قائلين : هذا هو الأمين ! "⁵ .

ولقد ربط المستشرق "أرثر جيلمان" بين هذه الحادثة التي منعت اقتتال القبائل العربية، وبين المرحلة التالية لبدء البعثة والوحي ، والتي تشكل مقدمة الدعوة الإسلامية، بقوله :
" لا بد أن يكون محمد **ر** قد تأثر بإعجاب القوم وتقديرهم العظيم بهذه الفكرة التي بسطت السلام بين مختلف القبائل ، ولا يستبعد أن يكون محمد **ر** قد أخذ يحس بنفسه أنه من طينة أرقى من معاصريه ، وأنه يفوقهم جميعاً ذكاءً وعبقرية ، وأن الله قد اختاره لأمر عظيم .. ! "⁶ .

¹ الحاكم : المستدرک، 1 \ 628 من حديث عبد الله بن السائب، برقم 1683
² الطبري: تاريخ الأمم والملوك\1\526 ، وابن كثير: البداية والنهاية، 2\303
³ انظر في هذه الحادثة أيضاً: محمد بن يوسف الصالحي : سبل الهدى والرشاد، 2 \ 171 ، وابن الجوزي : صفة الصفوة، 1\ 77
⁴ انظر: محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة، ص 22، 23.
⁵ هنري لامنس : عهد الإسلام ، ص 65
⁶ ارثر جيلمان : الشرق ، ص 117

المطلب الثالث : نماذج المعاهدات مع القبائل المجاورة للمدينة :

فلقد عقد النبي - صلى الله عليه وسلم - في العام الثاني من الهجرة - المعاهدات مع القبائل المجاورة للمدينة لا سيما تلك القبائل التي كانت على الطريق التجاري المؤدي إلى الشام، وذلك من أجل أربعة أهداف :

الهدف الأول : تحييد هذه القبائل في قضية الصراع بين المسلمين والمشركين، وألا يكونوا يداً مع المشركين على المسلمين .

الهدف الثاني : تأمين الحدود الخارجية للدولة .

الهدف الثالث : اعتراف هذه القبائل بدولة المسلمين

الهدف الرابع : تهيئة هذه القبائل لقبول الإسلام، والدخول فيه .

نماذج لهذه المعاهدات :

أولاً : مُوَادَعَةُ بَنِي ضَمْرَةَ

وَهُمْ بَطْنٌ مِنْ كِنَانَةَ وَكَانَ نَصٌ وَثِيقَةٌ الْمُوَادَعَةِ عَلَى النُّحُو التَّالِي :

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ لِبَنِي ضَمْرَةَ ، فَإِنَّهُمْ آمَنُوا عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأَنْ لَهُمُ النَّصْرَ عَلَى مَنْ رَامَهُمْ -إِلَّا أَنْ يُحَارِبُوا فِي دِينِ اللَّهِ - مَا بَلَّ بَحْرٌ صُوفَةً¹ وَإِنَّ النَّبِيَّ إِذَا دَعَاهُمْ لِنَصْرِهِ أَجَابُوهُ، عَلَيْهِمْ بِذَلِكَ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ، وَلَهُمُ النَّصْرُ عَلَى مَنْ بَرَّ مِنْهُمْ وَاتَّقَى ."² . وكانت هذه المعاهدة عقب أول غزوة للنبي وهي الأبياء أو ودان (في صفر 2هـ - أغسطس 623 هـ)

كما عقد النبي مع بني مُدَلِّج³ في (جمادى الأولى 2هـ - نوفمبر 623 م) ، وكانت على نفس النحو من وثيقة بني ضمرة .

ثانياً : مُوَادَعَةُ جُهَيْنَةَ :

وهذه القبيلة تسكن منطقة العيص على ساحل البحر الأحمر، وكان نص هذه المعاهدة :

"إِنَّمَا آمَنُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ، وَإِنْ لَمْ يَنْصُرْ عَلَى مَنْ ظَلَمَهُمْ أَوْ حَارَبَهُمْ إِلَّا فِي الدِّينِ وَالْأَهْلِ، وَالْأَهْلُ بِأَدْبَتِهِمْ مِنْ بَرٍّ مِنْهُمْ وَاتَّقَى مَا لِحَاضَرَتِهِمْ"⁴ .

¹ دلالة على تأييد هذا العقد، وفيه جواز تأييد المعاهدات بين المسلمين وغير المسلمين ما لم يكن في هذه المعاهدات ما يخالف الشرع .

² السهيلي : الروض الأنف 38 / 3

³ ابن سيد الناس : عيون الأثر 1 / 300

⁴ انظر: محمد حميد الله: مجموعة الوثائق السياسية، ص62. وانظر إلى المزيد والمزيد من هذه المعاهدات في هذا الكتاب الفريد.

وقد دلت هذه الوثائق على مقتضيات أخلاقية سامية، فنرى فيها الرسول القائد السمح - صلى الله عليه وسلم - يوادع هذه القبائل على النصرة المتبادلة في المعروف، ويضمن لهم النبي الأمن والأمان على الأموال والأنفس، ويظهر لهم النبي أخلاق الإحسان والصلة ..

المطلب الرابع: نموذج في معركة الأحزاب :

ومن المواقف التي تدل على حرص محمد ﷺ على السلام، ما حدث في معركة الأحزاب (في شوال 5 هـ \ مارس 627م) ، حيث حاصر المشركون المدينة المنورة، فلما اشتد على المسلمين الحصار و البلاء بعث رسول الله ﷺ، إلى عيينة بن حصن والحارث بن عوف المرى، وهما قائدا غطفان - في جيش الأحزاب - وعرض عليهما النبي ﷺ ثلث ثمار المدينة، على أن يرجعا بمن معهما عنه وعن أصحابه، فأحضر النبي ﷺ الصحيفة والدواة، وأحضر عثمان بن عفان فأعطاه الصحيفة، وهو يريد أن يكتب الصلح بينهما، وعباد بن بشر قائم على رأس النبي ﷺ، مقنع في الحديد.. ولم تقع الشهادة ولا عزيمة الصلح، إلا المفاوضة. فلما أراد رسول الله ﷺ أن يفعل ذلك بعث إلى سعد بن عباد وسعد بن معاذ فذكر لهما ذلك، واستشارهما فيه¹ .

فرفضوا هذه الفكرة..

ونزل النبي ﷺ على رأي الجماعة، فلم يتم هذا الصلح! ولكن الشهاد في هذا الموقف، هو حرص النبي الدائم في تجنب الحل العسكري، قدر الإمكان.. وميله الدائم نحو الحل السلمي .

المطلب الخامس : نموذج معاهدة الحديبية:

لأول مرة تشهد الجزيرة العربية تلك المعاهدة المحمدية التي نادى بها النبي ﷺ وأبرمها في ذي القعدة سنة ست من الهجرة (مارس 628 م) ، وهي معاهدة صلح الحديبية.

رغم ما كان من بنود مجحفة بالمسلمين في هذا الصلح .. وإن المتأمل لأحداث صلح الحديبية يتبين له إصرار النبي ﷺ على تحقيق السلام، وأنه ﷺ كان دائماً يجنح للسلم إن هيئت له أسباب إقامة السلام في أي وقت ..

فعندما قصد رسول ﷺ العمرة مع أصحابه، في العام السادس من الهجرة، أبت قريش أن تسمح للنبي وأصحابه بإداء عبادة العمرة، وهذا الفعل من القريشيين يعد جريمة كبرى في عرف العرب، إذ كيف يُصد عن البيت الحرام من جاء معظماً له !!

¹ انظر: ابن كثير: السيرة النبوية 3 / 201، ومحمد بن يوسف الصالحي: سبل الهدى والرشاد 4 / 376

وعرفت قريش ضيق الموقف، فأسرعت إلى بعث سهيل بن عمرو - متحدثاً رسمياً لها - للتفاوض مع النبي ﷺ حول عقد الصلح، وأكدت له أن يكون في شروط الصلح: أن يرجع عن مكة عامه هذا دون عمرة، ففي ذلك - كما يرى القرشيون - جرح لمشاعر المشركين بعدما انتصر عليهم المسلمون في معركة بدر انتصاراً ساحقاً، وحتى لا تتحدث العرب أن محمداً ﷺ دخل مكة وأدى العمرة رغماً عن المشركين - .

فأتاه سهيل بن عمرو، فلما رآه ﷺ قال: "قد سهل لكم أمركم، أراد القوم الصلح حين بعثوا هذا الرجل"¹، فجاء سهيل فتكلم طويلاً، ثم اتفقا على قواعد الصلح، وهي هذه²:
البند الأول: الرسول ﷺ يرجع من عامه هذا، فلا يدخل مكة، وإذا كان العام القابل دخلها المسلمون فأقاموا بها ثلاثاً، معهم سلاح الراكب، السيوف في القرب، ولا يتعرض لهم بأي نوع من أنواع التعرض.

البند الثاني: وضع الحرب بين الطرفين عشر سنين، يأمن فيها الناس، ويكف بعضهم عن بعض.
البند الثالث: من أحب أن يدخل في عقد محمد ﷺ وعهده دخل فيه، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه، وتعتبر القبيلة التي تنضم إلى أي الفريقين جزءاً من ذلك الفريق، فأى عدوان يتعرض له أي من هذه القبائل يعتبر عدواناً على ذلك الفريق.
البند الرابع: من أتى محمداً ﷺ من قريش من غير إذن وليه - أي هارباً منهم - رده عليهم، ومن جاء قريشاً ممن مع محمد ﷺ - أي هارباً منه - لم يرد عليه!

ثم دعي علي بن أبي طالب ليكتب مسودة المعاهدة، وكره سهيل بن عمرو - مبعوث القريشيين - أن يكتب في صدر الوثيقة "محمد رسول الله" وأبي علي بن أبي طالب، وهو كاتب الوثيقة، أن يحو بيده "رسول الله"، فمحا النبي - صلى الله عليه وسلم - هذه الصفة بيده الكريمة، وأمر الكاتب أن يكتب "محمد بن عبد الله"³. وهذا الموقف يدل على سماحته في التفاوض.. ثم تمت كتابة الوثيقة، ولما تم الصلح دخلت قبيلة خزاعة في عهد رسول الله ﷺ وكانوا حليف بني هاشم منذ عهد عبد المطلب، فكان دخولهم في هذا العهد تأكيداً لذلك الحلف القديم - ودخلت قبيلة بنو بكر في عهد قريش⁴.

¹ صحيح - رواه البيهقي في السنن الكبرى (9 \ 220)، وهو في الإرواء (1 \ 57).
² انظر: السهيلي: الروض الأنف 4 \ 48، وابن هشام \ 316، وابن كثير: السيرة النبوية 3 \ 320.
³ انظر: ابن حزم: جوامع السيرة 1 / 209 .
⁴ انظر: محمد بن يوسف الصالحي سبل الهدى والرشاد 5 \ 52.

المطلب السادس: نموذج الصلح مع أهل خيبر :

لما استسلم يهود خيبر (في المحرم 7 هـ / مايو 628)، في نهاية معركة رسول الله معهم صالحهم صلى الله عليه وسلم - ، وأعطاهم الأرض ، يَعْمَلُوا فِيهَا وَيَزْرَعُوهَا، وَلَهُمْ شَطْرُ مَا يُخْرُجُ مِنْهَا¹ .
وفي هذه المصالحة - بهذا الشكل - رحمة وعفو كبيرين بأهل خيبر ..
فهم في الحقيقة يستحقون الإعدام ! فهم قد خانوا النبي ﷺ وغدروا وتحالفوا مع مشركي قريش سرًا، وأصبحت قيادات خيبر والفصائل اليهودية الأخرى عملاء وجواسيس لمشركي مكة وغطفان .. كل هذا إلى جانب أنهم السبب الرئيسي في تحزيب جيوش الأحزاب، من كل حذب وصوب ..

ولما أقدمت امرأة منهم على محاولة اغتيال النبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حيث أهدت لِرَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - شاةً فِيهَا سُمٌّ² .. وتوفي اثر هذه المحاولة الفاشلة أحد الصحابة .. لم ينقلب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على أهل خيبر ولم يعمل فيهم القتل - كما يفعل بعض الزعماء في مثل هذه المواقف - إنما أثبت الصلح وأقر العهد .

المبحث الثالث

رحمته للخصوم والأعداء

المطلب الأول : لماذا القتال ؟

هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة [في يولييه 622م]³ فرارًا بدينهم ولبناء مجتمع إسلامي جديد آمن، ولتكون المدينة مقرًا للدعوة الإسلامية تنطلق منها البعوث والرسول إلى شتى بقاع الأرض تبلغ رسالات الله إلى العالم ..
وبالفعل نجح المسلمون في تأسيس أول دولة إسلامية ، وأخذ رسول الله يعقد الأحلاف والعقود مع القبائل والجماعات على الصعيدين الداخلي والخارجي للمدينة ، وأصبح للمسلمين لأول مرة كيان معترف به من هذه القبائل ..

¹ صحيح البخاري - (3917)

² صحيح البخاري - (3918)

³ رالف لنتون : شجرة الحضارة، 341/1.

وفي كل يوم يزداد فيه التقدم الإسلامي عقب الهجرة، يزداد معه حنق الوثنيين وغيظهم على المسلمين.

وأصبح المسلمون في حاجة ماسة للتسلح والدفاع عن أنفسهم ولحماية عقيدتهم ودولتهم ، وبالفعل نزل النص القرآني يميز للمسلمين الدفاع عن أنفسهم بالسلاح، إضافة جواز مطاردة المصالح المادية والتجارية لقريش، من أجل استرداد الأموال والحقوق التي استلبتها قريش من المسلمين المستضعفين عند هجرتهم.

قال الله تعالى : {أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ} [الحج : 39].
وكان الإذن بالقتال واسترداد الحقوق بالقوة، لعدة اعتبارات شرعية ومنطقية وجيهة:

أولاً: مصادرة أموال المسلمين وعقاراتهم :

عندما هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة، أصبحوا في ضيق من العيش، حيث صادر كفار مكة أموال وعقارات وتجارات المسلمين، وقام المشركون بتوزيع هذه الأموال بين صنائيد مكة ظلماً وسحتاً!

وكانت تجارة قريش تمر بالمدينة في الذهاب وفي العودة حال رحلتها الصيفية إلى الشام . وكانت بالنسبة للمسلمين فرصة ذهبية لاسترداد بعض حقوقهم .

ثانياً: إعلان الحرب على الدولة الإسلامية الناشئة:

بادر زعماء مكة في إعلان الحرب على المسلمين، والسعي بشتى الطرق لإحداث حرب أهلية داخل المدينة، فأرسلوا إلى عميلهم عبد الله بن أبي بن سلول - وكان إذ ذاك مشركاً بصفته رئيس المدينة قبل الهجرة، فقد كاد الأوس والخزرج أن يجعلوه ملكاً عليهم، لولا هجرة النبي كتبوا إلى ابن سلول ومن خلفه من المنافقين في كلمات تنم عن شدة الحنق والغيظ على المسلمين :

"إِنَّكُمْ أَوْيْتُمْ صَاحِبَنَا ! وَإِنَّا نُقَسِّمُ بِاللَّهِ لَتُقَاتِلُنَّهُ أَوْ لَتُخْرِجُنَّهُ أَوْ لَنَسِيرَنَّ إِلَيْكُمْ بِأَجْمَعِنَا حَتَّى نَقْتُلَ مَقَاتِلَتِكُمْ وَنَسْتَبِيحَ نِسَاءَكُمْ" ..

فَلَمَّا بَلَغَ ذَلِكَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِيٍّ وَمَنْ كَانَ مَعَهُ مِنْ عَبَدَةِ الْأَوْثَانِ اجْتَمَعُوا لِقِتَالِ النَّبِيِّ ، فَلَمَّا بَلَغَ ذَلِكَ النَّبِيُّ ، لَقِيَهُمْ فَقَالَ : " لَقَدْ بَلَغَ وَعِيدُ قُرَيْشٍ مِنْكُمْ الْمَبَالِغَ ! مَا كَانَتْ تَكِيدُكُمْ بِأَكْثَرِ مِمَّا تُرِيدُونَ أَنْ تَكِيدُوا بِهِ أَنْفُسَكُمْ، تُرِيدُونَ أَنْ تُقَاتِلُوا أَبْنَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ ؟ ! " . فَلَمَّا سَمِعُوا ذَلِكَ مِنَ النَّبِيِّ تَفَرَّقُوا¹.

¹ سنن أبي داود، باب في خبر النضير، حديث 2610، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود.

وهنا تظهر عظمة القائد الحكيم المربي - صلى الله عليه وسلم -، حيث قضى على هذه الفتنة في مهدها، وضرب على وتر العزة القبلية، فقد كان يدرك أغوار النفس البشرية التي يتعامل معها، ولذلك كان خطابه مؤثراً في نفوس مشركي أهل يثرب¹.

وكان من أخلاقه - صلى الله عليه وسلم - أن تعصب لوحدة الصف ولم يتعصب لأصحابه المهاجرين دون الأنصار، أو المسلمين دون المشركين المدنيين، إنما ضرب ركن في خطابه على مصلحة المدينة - بما فيها من طوائف وعقائد - ضد أعدائها من الخارج ..

ثالثاً: تهديد أمن المسلمين :

وهو اعتبار آخر شرعي للإذن بالقتال لاسيما للدفاع عن حياة المواطن سواء داخل الدولة الإسلامية أو خارجها، ونستدل على ذلك بحادث محاولة منع الصحابي الجليل سعد بن معاذ من أداء العمرة:

فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حَدَّثَ عَنْ سَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ أَنَّهُ قَالَ كَانَ صَدِيقًا لِأُمِّيَّةَ بْنِ خَلْفٍ وَكَانَ أُمِّيَّةُ إِذَا مَرَّ بِالْمَدِينَةِ نَزَلَ عَلَى سَعْدٍ، وَكَانَ سَعْدٌ إِذَا مَرَّ بِمَكَّةَ نَزَلَ عَلَى أُمِّيَّةَ فَلَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ الْمَدِينَةَ انْطَلَقَ سَعْدٌ مُعْتَمِرًا فَنَزَلَ عَلَى أُمِّيَّةَ بِمَكَّةَ، فَقَالَ لِأُمِّيَّةَ : انْظُرْ لِي سَاعَةَ خَلْوَةٍ لِعَلِّي أَنْ أَطُوفَ بِالْبَيْتِ .. فَخَرَجَ بِهِ قَرِيبًا مِنْ نِصْفِ النَّهَارِ، فَلَقِيَهُمَا أَبُو جَهْلٍ فَقَالَ : يَا أَبَا صَفْوَانَ مَنْ هَذَا مَعَكَ؟؟ فَقَالَ : هَذَا سَعْدٌ . فَقَالَ لَهُ أَبُو جَهْلٍ : أَلَا أَرَاكَ تَطُوفُ بِمَكَّةَ آمِنًا وَقَدْ أُوتِيتُمْ الصُّبَاةَ، وَزَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ تَنْصُرُونَهُمْ وَتُعِينُونَهُمْ ! أَمَا وَاللَّهِ لَوْ لَأَنَّكَ مَعَ أَبِي صَفْوَانَ مَا رَجَعْتَ إِلَى أَهْلِكَ سَالِمًا!! فَقَالَ لَهُ سَعْدٌ - وَرَفَعَ صَوْتَهُ عَلَيْهِ - أَمَا وَاللَّهِ لَئِنْ مَنَعْتَنِي هَذَا لَأَمْنَعَنَّكَ مَا هُوَ أَشَدُّ عَلَيْكَ مِنْهُ، طَرِيقَكَ عَلَى الْمَدِينَةِ².

تدل هذه الحادثة على أن أبا جهل يعتبر سعد بن معاذ من أهل الحرب بالنسبة إلى المشركين في مكة³، ولولا أنه دخل في جوار زعيم من زعمائها لأهدر دمه، تأمل قول أبي جهل لسعد : " لَوْ لَأَنَّكَ مَعَ أَبِي صَفْوَانَ مَا رَجَعْتَ إِلَى أَهْلِكَ سَالِمًا" ! فلم يكن أحد من المسلمين وإن كانوا معتمرين أو حجاج يستطيع أن يدخل مكة حاجاً أو معتمراً أو نحو ذلك، إلا في جوار زعيم من الزعماء الوثنيين كما رأيت .

وهكذا يتبدى للمتبصر أن المسجد الحرام تحت احتلال فعلي، وإهانة واقعة، وعتو بين من قبل هؤلاء الذين جعلوا من أنفسهم أوصياء على المسجد الحرام، وما هم . قال الله تعالى { وَمَا لَهُمْ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يُصُدُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُوا أَوْلِيَاءَهُ إِنْ أَوْلِيَآؤُهُ إِلَّا الَّامْتَنُّونَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ } الأنفال/34

¹ انظر: على محمد الصلابي: السيرة النبوية، 1/ 364

² صحيح البخاري، باب ذكر النبي صلى الله عليه وسلم مَنْ يُقْتَلُ بِبَدْرٍ، ح 3656 .

³ انظر: محمد خير هيكال: الجهاد والقتال 476/3، وعلى محمد الصلابي: السيرة النبوية، 364/1،

"إنهم ليسوا أولياء هذا البيت ولا أصحابه . إنهم أعداء هذا البيت وغاصبوه! إن بيت الله الحرام ليس تركة يرثها الخلف عن السلف . إنه بيت الله يرثه أولياء الله المتقون لله" ¹.

ويدل هذا الحادث أيضاً - من كلام سعد - على أن المسلمين في هذا الوقت لم يتعرضوا ولو لمرة واحدة لقوافل مكة التجارية، وأن الدولة الإسلامية في هذا الوقت لم تعامل أهل مكة المشركين معاملة أهل الحرب. ومعنى هذا أن الأيدي المسككة بزمام الأمور في مكة هي التي بادرت بالعدوان، وأعلنت الحرب على دولة الإسلام، وهددت الحجاج والمعتمرين من المسلمين، واعتبرت المسلمين أهل حرب لا يدخلون مكة إلا بصك أمان أو بصفة مستأمنين ².

فكان بعد كل هذا أن يدافع الشعب المسلم عن عقيدته وأرضه ودولته ونبيه ..

تنبيه هام :

لا يفهم من ذلك أن الجهاد في الإسلام لدفع العدوان فقط، أو أن الجهاد هو نوع واحد أو مرحلة واحدة .. كلا! فالجهاد مراحل وأقسام ، فقد كان الجهاد في بداية الدعوة، مقتصرًا على الدعوة السلمية مع الصمود في سبيلها للمحن و الشدائد، ثم شرع الى جانبها - مع بدء الهجرة - القتال الدفاعي، أى رد كل قوة تمثلها، ثم شرع بعد ذلك قتال كل من وقف عقبة في طريق إقامة المجتمع الإسلامي، على أن لا يقبل من الملاحدة و الوثنيين و المشركين إلا الإسلام وذلك لعدم إمكان الإنسجام بين المجتمع الإسلامى الصحيح وما هم عليه من الإلحاد و الوثنية، أما أهل الكتاب فيكفى خضوعهم للمجتمع الإسلامى وانضوائهم في دولته على أن يدفعوا للدولة ما يسمى (الجزية) مكان ما يدفعه المسلمون من الزكاة. وعند هذه المرحلة الأخيرة استقر حكم الجهاد في الإسلام، وهذا هو واجب المسلمين في كل عصر إذا توافرت لديهم القوة و العدة اللازمة . وعن هذه المرحلة يقول الله تعالى : " قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين " [التوبة 123]، وعنهما أيضاً يقول الرسول -صلى الله عليه وسلم- : " أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قال لا إله إلا الله عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله " ³.

المطلب الثاني : محمد ٣ القائد الرحيم :

يتحدث الباحث "وليم موير" عن معاملة النبي ٣ أعداءه تلك المعاملة التي اتسمت بالرحمة والعفو، حين فتحه مكة (في رمضان 8هـ / يناير 630 م) ، فيقول :

¹ سيد قطب : في ظلال القرآن، سورة الأنفال، الآية 34.

² انظر: محمد خير هيكل: الجهاد والقتال 476/3، وعلى محمد الصلابي: السيرة النبوية، 364/1

³ محمد سعيد رمضان البوطي : فقه السيرة 126، والحديث متفق عليه .

"عامل حتى ألد أعدائه بكل كرم وسخاء حتى مع أهل مكة ، وهم الذين ناصبوه العداء سنين طوالاً ، وامتنعوا من الدخول في طاعته ، كما ظهر حلمه وصفحه في حالتي الظفر والانتصار ، وقد دانت لطاعته القبائل التي كانت من قبل أكثر مناجزة وعداء له " ¹ .

كذلك يقول واشنجتون إيرفنج²: "كانت تصرفات الرسول [ﷺ] في [أعقاب فتح] مكة تدل على أنه نبي مرسل لا على أنه قائد مظفر. فقد أبدى رحمة وشفقة على مواطنيه برغم أنه أصبح في مركز قوي. ولكنه توجّح بنجاحه وانتصاره بالرحمة والعفو" ³ .

فهو الفاتح الرحيم، بالحق والعدل، لا الغازي الطاغية أو الظالم..

"وفي إمكان المرء أن يتخيل المعاملة التي كان يجدر بفتح دنيوي التزعة أن يعاملهم بها. ولكن صفح الرسول ﷺ كان لا يعرف حدوداً. فقد غفر لهم ثلاثة عشر عاماً من الاضطهاد والتأمر" ⁴ .. وهم الذين عذبوه وعذبوا أصحابه وهجرّوه وهجرّوه أصحابه، وقتلوا منهم نفرًا ليس بالعديد القليل .. يقول "جان باغوت غلوب" معقباً " وهكذا تم فتح مكة دون إراقة دماء إلى حد كبير ... إلا أنه اكتسب قلوب الجميع بما أظهره من رحمة وعفو في يوم انتصاره" ⁵ .

هذا، ويقول المستشرق إميل درمنغم متحدثاً عن الفاتح والقائد الرحيم نبينا محمد ﷺ في حال انتصاراته :

"فقد برهن [محمد ﷺ] في انتصاره النهائي، على عظمة نفسية؛ قلّ أن يوجد لها مثال في التاريخ؛ إذ أمر جنوده أن يعفوا عن الضعفاء والمسنين والأطفال والنساء، وحذرهم أن يهدموا البيوت، أو يسلبوا التجار، أو أن يقطعوا الأشجار المثمرة، وأمرهم ألا يجردوا السيوف إلا في حال الضرورة القاهرة، بل رأيناه يؤنب بعض قواده ويصلح أخطاءهم إصلاحاً مادياً ويقول لهم: إن نفساً واحدة خير من أكثر الفتوح ثراء! " ⁶ .

"وهكذا ظهر الرسول ﷺ الذي كان رحمة للعالمين، وحرر الإنسانية من أصفاد الجهل والخرافة والفساد" ⁷ .. بل ظهر كما وصفه المفكر البلجيكي هنري ماسيه: "يتصف بالرحمة الخالصة" ⁸ . تلك الرحمة الخالصة التي غلبت دوماً - كما بين مارسيل بوازار - على أحاديث النبي ﷺ وسيرته، فلا تنفك الأحاديث الشريفة والسيرة النبوية تصور في الأذهان كرم الرسول وتواضعه، كما تصور

¹ وأليم موير : حياة محمد، 88

² واشنجتون إيرفنج : مستشرق أمريكي، أولى اهتماماً كبيراً لتاريخ المسلمين في الأندلس. من آثاره: (سيرة النبي العربي) مذيبة بخاتمة لقواعد الإسلام ومصادر الدينية (1849)، و(فتح غرناطة) (1859)، وغيرها.

³ واشنجتون إيرفنج: حياة محمد ، ص 72

⁴ مولانا محمد علي: حياة محمد و سيرته، ص 269-270.

⁵ جان باغوت غلوب : الفتوحات العربية الكبرى ، ص 156-157.

⁶ انظر: بشرى زخاري ميخائيل : محمد رسول الله هكذا بشرت به الأنجيل، ص50.

⁷ مولانا محمد علي : حياة محمد و سيرته ، 282.

⁸ هنري ماسيه : الإسلام ، ص 11.

استقامته ونقاؤه ولطفه وحلمه . وكما يظهره التاريخ قائداً عظيماً ملء قلبه الرأفة، يصوره كذلك رجل دولة صريحاً قوي الشكيمة (ديمقراطياً)..¹ .

وفوق أخلاق الرحمة التي تخلق بها النبي ﷺ لما انتصر على أعدائه وتمكن منهم، في المعارك والفتوحات، نراه أيضاً رحيماً بمجرمين وأعداء - داخل الدولة - أمضوا حياتهم في دس الفتن بين المسلمين، والعمل الدائب من أجل هدم الدين والدولة، فضلاً عن عمالة هؤلاء المجرمين لأعداء المسلمين خارج حدود الدولة ..

يقول "مولانا محمد علي" :

"وسماحة الرسول [ﷺ] نحو أعدائه يعز نظيرها في تاريخ العالم . فقد كان عبد الله بن أبي عدواً للإسلام ، وكان ينفق أيامه ولياليه في وضع الخطط لإيقاع الأذى بالدين الجديد، محرضاً المكين واليهود تحريضاً موصولاً على سحق المسلمين . ومع ذلك فيوم توفي عبد الله دعا الرسول [ﷺ] ربه أن يغفر له ، بل لقد قدم رداءه إلى أهله كي يكفونه به"² .

إن نبي الرحمة ﷺ لم ينتقم في أيما يوم من الأيام من امرئ أساء إليه! صحيح أنه أنزل العقوبة ببعض أعدائه في أحوال نادرة جداً، وفي فترات جد متباعدة . ولكن تلك الحالات كانت تنطوي كلها على خيانات بشعة قام بها أناس لم يعد الصفح يجدي في تقويمهم وإصلاحهم . والحق أن أمثال هؤلاء المجرمين سالمين غانمين كان خليقاً به ألا يظن البعض أنه استحسّن الأذى والإفساد .. والرسول ﷺ لم يلجأ إلى العقوبة قط حيثما كان ثمة مجال لنجاح سياسة الصفح كرادع إن لم نقل كإجراء إصلاحى³ .

المطلب الثالث : هدي محمد في المعارك :

شرع نبي الرحمة لأئمة آداب سامية وضوابط حاكمة على سلوك المقاتل المسلم، توجب عليه مخالفتها عقوبات زاجرة قي الدنيا والآخرة⁴ .

فلا يستخدم في الجهاد في سبيل الله إلا الوسائل المشروعة والأساليب التريهة، فعن صفوان بن عسال قال :بعثنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في سرية فقال: " سيروا باسم الله وفي سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله ، ولا تمثلوا، ولا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تقتلوا وليدا.." ⁵ .

وعن أنس أن النبي -صلى الله عليه وسلم- نَهَى أَنْ تُصَبَّرَ الْبَهَائِمُ ⁶ .

وقال جابر : نهي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أن يقتل شيء من الدواب صبراً¹

¹ مارسيل بوزار : إنسانية الاسلام ، ص 46.

² مولانا محمد علي: حياة محمد و سيرته ، ص 269-270.

³ انظر: مولانا محمد علي: حياة محمد و سيرته ، ص 269-270.

⁴ أنجوغو أمبكي صمب : أروع القيم الحضارية في سيرة سيد البرية، ص 40 وما بعدها

⁵ رواه ابن ماجة (2857) و الطبراني في المعجم الكبير ج 8 ص 70 ، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن ابن ماجة .

⁶ صحيح - رواه البخاري - (5089)، ومسلم (3616)

وعن حنظلة الكاتب قال :

غزونا مع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فممرنا على امرأة مقتولة قد اجتمع عليها الناس، فأفرجوا له فقال: " ما كانت هذه تقاتل فيمن يقاتل!"

ثم قال لرجل : " انطلق إلى خالد بن الوليد فقل له إن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يأمرك يقول: لا تقتلن ذرية ولا عسيفاً² .."³ .

وقال - ذات يوم في معركة مستنكراً على بعض أصحابه - :

" ما بال قوم جاوزهم القتل اليوم حتى قتلوا الذرية!" .

فقال رجل : يا رسول الله :إنما هم أولاد المشركين !

فقال : "ألا إن خياركم أبناء المشركين .." .

ثم قال : " ألا لا تقتلوا ذرية ، ألا لا تقتلوا ذرية !! كل نسمة تولد على الفطرة حتى يهيب عنها لسانها فأبواها يهودانها و ينصرانها "⁴ .

وعن يحيى بن سعيد أن أبا بكر الصديق بعث جيوشا إلى الشام فخرج يمشي مع يزيد بن أبي سفيان وكان أمير ربيع من تلك الأرباع ، فقال أبو بكر له :

"إنك ستجد قوماً زعموا أنهم حبسوا أنفسهم لله، فذرهم وما زعموا أنهم حبسوا أنفسهم له " .. وأوصاه قائلاً : " وإني موصيك بعشر : لا تقتلن امرأة، ولا صبياً، ولا كبيراً هرمًا⁵، ولا تقطعن شجراً مثمراً، ولا تحرقن عامراً ، ولا تعقرن شاة ، ولا بعيراً إلا للمأكلة، ولا تحرقن نخلاً [وفي رواية : نخلاً ولا تفرقنه] ولا تغرقنه ولا تغلل⁶ ولا تجبن⁷ "

عن عمر بن الخطاب ، أنه قال : " اتقوا الله في الفلاحين ، ولا تقتلوهم إلا أن ينصبوا لكم الحرب "⁸ .

وهذه النصوص وغيرها من دستور العسكرية الإسلامية التي وضعها رسول الله ﷺ تشتمل على الأصول الأخلاقية للحرب، وهذه جملتها⁹ :

¹ صحيح - رواه مسلم (3620)

² العسيف : الأجير المستهان به

³ حسن - رواه ابن ماجة (2842)، و الحاكم (122 / 2)، وهو في السلسلة الصحيحة برقم (701)

⁴ صحيح - رواه أحمد (435 / 3) و الدارمي (223 / 2)، وهو في السلسلة الصحيحة (402)

⁵ الهرم : الذي بلغ أقصى الكبر

⁶ الغلول : الخيانة والسرقة

⁷ مالك (858)، وابن أبي شيبة ج 7 ص 645 ، وعبد الرزاق (9375)

⁸ معرفة السنن والآثار للبيهقي - (5645)

⁹ أنجوغو أمبكي صمب : أروع القيم الحضارية في سيرة سيد البرية، ص 40 وما بعدها

- 1- الإخلاص والتجرد للأهداف الحقيقية للحرب وترك ما يخالف ذلك من غلول وغدر وثأر وانتقام.
- 2- المحافظة على البيئة واجتناب الفساد في الأرض بتحريق الأشجار وقتل الحيوانات لغير ضرورة.
- 3- عدم التعرض لغير المقاتلين من النساء والصبيان والشيوخ.
- 4- السماحة الدينية واحترام مقدسات الآخرين، بعدم قتل الرهبان والقسيسين ما لم يقاتلوا أو يعينوا على القتال، وعدم التعرض كذلك لبيعهم وكنائسهم بسوء.

المطلب الرابع: فرية العنف ونشر الإسلام بالسيف :

ومن العجيب أن بعض الحاقدين ألقوا بمحمد ﷺ تهمة القسوة والعنف ، ونشر دعوة الله بالسيف! والحق أن رجالات العلم والفكر في أوروبا قد ردوا على هذا الزعم، وفندوه ..

أولاً : رد العلامة لويس سيديو :

وكان من أبرز المدافعين والمظهرين بطلان ما نفتته أقلام الحاقدين ، المؤرخ الفرنسي العلامة لويس سيديو حيث قال:

"من التحجني على حقائق التاريخ ما كان من عزو بعض الكُتّاب إلى محمد [ر] القسوة... فقد نسي هؤلاء أن محمداً [ر] لم يأل جهداً في إلغاء عادة الثأر الموروثة الكريهة التي كانت ذات حظوة لدى العرب، كحظوة المبارزات بأوروبا فيما مضى . وكان أولئك الكُتّاب لم يقرأوا آيات القرآن التي قضى محمد [ر] [بها] على عادة الوأد الفظيعة . وكأنهم لم يفكروا في العفو الكريم الذي أنعم به على ألد أعدائه بعد فتح مكة، ولا في الرحمة التي حبا بها ، كثيراً من القبائل عند ممارسة قواعد الحرب الشاقة... وكأنهم لم يعلموا أن محمداً [ر] لم يسئ استعمال ما اتفق له من السلطان العظيم ، قضاء لشهوة القسوة الدنيئة ، وأنه لم يأل جهداً -في الغالب - في تقويم من يجور من أصحابه، والكل يعلم أنه رفض - بعد غزوة بدر- رأي عمر بن الخطاب في قتل الأسرى ، وأنه عندما حل وقت مجازاة بني قريظة ترك الحكم في مصيرهم لحليفهم القديم سعد بن معاذ ، وأنه صفح عن قاتل عمه حمزة ، وأنه لم يرفض -قط - ما طلب إليه من اللطف والسماح"¹ .

ثانياً: رد الدكتورة كارين أرمسترونج

تقول الباحثة البريطانية كارين أرمسترونج في مقدمة كتابها (سيرة النبي محمد): "من الخطأ أن نظن أن

¹ لويس سيديو، بتصريف : (نقلا عن كتاب الإسلام بين الإنصاف و الجود ، ص 134).

الإسلام دين يتسم بالعنف أو بالتعصب في جوهره، على نحو ما يقول به البعض أحياناً، بل إن الإسلام دين عالمي، ولا يتصف بأي سمات عدوانية شرقية أو معادية للغرب.¹ و تبين أن السبب في إلقاء هذه التهمة على النبي ﷺ من قبل بعض الغربيين، إنما هو بسبب أحقاد قديمة، فتقول:

"إننا في الغرب بحاجة إلى أن نخلص أنفسنا من بعض أحقادنا القديمة، ولعل شخصاً مثل محمد [ﷺ] يكون مناسباً للبدء! فقد كان رجلاً متدفق المشاعر.. وقد أسس ديناً وموروثاً حضارياً لم يكن السيف دعامة، برغم الأسطورة الغربية، وديناً اسمه الإسلام؛ ذلك اللفظ ذو الدلالة على السلام والوفاق!!"².

ثالثاً: رد الكاتب الألماني ديسون

يقول المفكر "ديسون": "من الخطأ أن يصدق المرء ما يروّج له البعض من أن السيف كان المبشر الأول في تقدم الإسلام وتبسطه، ذلك أن السبب الأول في انتشار الإسلام يعود إلى هذه الأخوة الدينية الفريدة، وإلى هذه الحياة الجديدة الاجتماعية التي دعا إليها ومكّن لها، ثم إلى هذه الحياة الشريفة الطاهرة التي راح يجيهاها محمد [ﷺ] وخلفاؤه من بعده، والتي بلغت من العفة والتضحية حداً جعل الإسلام قوة عظيمة لا تُغلب"³.

رابعاً: رد المفكر الهولندي دوزي:

يقول "دوزي"، مبيّناً ومؤكداً أن النبي ﷺ لم يجبر أحداً على اعتناق الإسلام.. فيقول في كلمات محددة جازمة:

"لم يُفرض فرضاً على أحد!!"⁴..

فلم يثبت ولو في مرة واحدة في تاريخ عهد النبي ﷺ أن أجبر أي إنسان على اعتناق الإسلام ولو بالضغط النفسي، فضلاً عن استخدام العنف أو السيف.

خامساً: رد المؤرخ الكبير جوستاف لوبون:

يقول جوستاف لوبون:

"لم ينتشر الإسلام بالسيف، بل انتشر بالدعوة وحدها، وبالذعوة وحدها اعتنقته الشعوب التي قهرت العرب مؤخرًا كالترك والمغول، وبلغ القرآن من الانتشار في الهند التي لم يكن العرب فيها غير عابري سبيل.. ولم يكن الإسلام أقل انتشاراً في الصين التي لم يفتح العرب أي جزء منها قط"⁵..

¹ كارين أرمسترونج : سيرة النبي محمد ص19

² كارين أرمسترونج : سيرة النبي محمد، ص393.

³ ديسون : محمد بن عبد الله، 59

⁴ دوزي: ملحق وتكملة القواميس العربية، مقدمة الكتاب

⁵ جوستاف لوبون : حضارة العرب، ص ص128-129

ويقول: "إن القوة لم تكن عاملاً في انتشار الإسلام، فقد ترك العرب المغلوبين أحراراً في أديانهم"¹.

سادساً: رد الكاتبة الايطالية لورافيشيا فاغليري:

وتبين لورافيشيا فاغليري أن "الإسلام لا يبيح امتشاق الحسام² إلاّ دفاعاً عن النفس، وهو يحرم العدوان تحريماً صريحاً... وأباح الشريعة القتال للمسلمين دفاعاً عن حرية الضمير لإقرار السلم، واستتاب الأمن والنظام"³.

كما حدث في معارك عديدة، كمعركة بدر (17 رمضان 2هـ/13 مارس 624م)، ومعركة أُحد (شوال 3هـ/إبريل 624 م)، ومعركة الأحزاب (شوال 5هـ \ مارس 627م) .. فكلها معارك دفاعية، أقل ما يقال فيها أنها معارك دفاع عن النفس .

أو كما حدث في معارك أخرى، كمعركة قينقاع (السبت 15 شوال 2هـ / 9 إبريل 624، ومعركة النضير (ربيع الأول 4هـ/غسطس 625 م) ومعركة قريظة (ذي القعدة 5هـ/إبريل 627 م)، ومعركة خيبر (الحرم سنة 7هـ /مايو 628).. فهي معارك جاءت نتيجة للخيانة، والتحالف ضد المسلمين، ونقض العهود، ومحاولات عديدة لاغتيال النبي ﷺ.

سابعاً: رد العلامة توماس كارلايل

وحسبنا رد توماس كارلايل على تلك الفرية التي تذهب إلى أن محمداً ﷺ لم ينشر دعوته إلاّ بجد السيف، فقال :

"إن اتهام محمد [ﷺ] بالتعويل على السيف في حمل الناس على الاستجابة لدعوته؛ سخف غير مفهوم!!"⁴.. ويقول مفصلاً ..

"لقد قيل كثيراً في شأن نشر محمد [ﷺ] دينه بالسيف، فإذا جعل الناس ذلك دليلاً على كذبه [ﷺ]، فذلك أشد ما أخطأوا وجاروا، فهم يقولون ما كان الدين لينتشر لولا السيف، ولكن ما هو الذي أوجد السيف؟ هو قوة ذلك الدين، وأنه حق. والرأي الجديد أول ما ينشأ يكون في رأس رجل واحد، فالذي يعتقده هو فرد- فرد ضد العالم أجمع-، فإذا تناول هذا الفرد سيفاً وقام في وجه الدنيا فقلما والله يضيع! وأرى - على العموم- أن الحق ينشر نفسه بأية طريقة حسبما تقتضيه الحال، أو لم تروا أن النصرانية كانت لا تأنف أن تستخدم السيف أحياناً، وحسبكم ما فعل شارلمان بقبائل السكسون! وأنا لا أحفل إذا كان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أو بأية آلة أخرى، فلندع الحقائق تنشر سلطاتها بالخطابة أو بالصحافة أو بالنار، لندعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها

1 جوستاف لوبون : حضارة العرب، ص 127

2 السيف.

3 لورافيشيا فاغليري : دفاع عن الإسلام ، 11 ، 12

4 انظر : عباس محمود العقاد : حقائق الإسلام وأباطيل خصومه: 227

وأظافرها فإنها لن تهزم إلا ما كان يستحق أن يهزم ، وليس في طاقتها قط أن تقضي على ما هو خير منها ، بل ما هو أخط وأدنى "1 .. فإنها حرب لا حكم فيها إلا لله الذي أرسل الرسل ذاتها ، ونعم الحكم ما عدله وما أقسطه، إذا كان من عند الخالق !

المطلب الخامس : فرية حول القتل الجماعي ليهود بني قريظة :

معروف لدى كتب التاريخ أن يهود قريظة كانوا فصيل من فصائل المدينة المنورة .
ومعروف أنه بمجرد قدوم النبي ﷺ المدينة عقد بينه وبين اليهود الموجودين بها معاهدة تنظم الشأن العام الداخلي والخارجي للمدينة. وكان من بنود هذه المعاهدة:

- 1- التزام كل أبناء المدينة بما فيهم المسلمين واليهود بالمعايشة السلمية فيما بينهما وعدم اعتداء أي فريق منهما على الآخر .
- 2- الدفاع المشترك عن المدينة ضد أي اعتداء خارجي على المدينة .

وحدث في شوال 5 هـ \ مارس 627م .. أن مر المسلمون بظروف قاسية عندما تجمعت أكبر قوة معادية للمسلمين في ذلك الوقت للقضاء عليهم داخل المدينة، وأحاطت جيوش التحالف المشتركة بالمدينة في عشرة آلاف مقاتل، من مشركي قريش وأشجع وغطفان وبني سليم وأسد وفزارة .. على حين لم يزد عدد المسلمين على ثلاثة آلاف مقاتل، وكان المتوقع أن ينضم يهود بني قريظة إلى صفوف المسلمين ضد القوات المحتلة لحدود المدينة، بناء على نصوص المعاهدة المبرمة بين الفريقين.. لكن الذي حدث هو عكس هذا، فقد فوجئ المسلمون ببني قريظة يخونهم في أوقات محتتمهم، ولم يراعوا للجوار حقاً، ولا للعهود حرمة، بل كانوا يسعون من وراء انضمامهم هذا إلى صفوف القوات الغازية التعجيل بالقضاء على المسلمين ودولتهم الناشئة !

أحدثت هذه الخيانة زلزالاً عنيفاً في نفوس المسلمين، وجرحاً عميقاً في وجدانهم، لا سيما بعد إعلان قريظة - جهاراً نهاراً - الانضمام إلى صفوف الغزاة .. لدرجة أن الرسول ﷺ حرص أول الأمر على كتمان الخير على الشعب لما كان يخشى من وقوعه على نفوس الجنود. وبمجرد أن انتهى إلى سمعه ﷺ النبأ أرسل وفداً دبلوماسياً مكوناً من القادة الأفاضل سعد بن معاذ(قائد الأوس)، وسعد بن عباد (قائد الخزرج)، وعبد الله بن رواحة، وخوات بن جبير- رضوان الله تعالى عليهم - ليذكروا القوم بما بينهم وبين المسلمين من عقود وعهود، ويحذروهم مغبة ما هم مقدمون عليه، ولكن دون جدوى!

¹ توماس كارلايل: الابطال ، ص 76

وبعد أن ولي المشركون المحتلون وحلفاؤهم الأدبار، يحملون معهم الهزيمة والإخفاق، وفشلت محاولاتهم لاقتحام المدينة المنبوعة . رجع المقاتلون المسلمون إلى بيوتهم بالمدينة يستريحون من هذه الغمة، ويلتقطون أنفاسهم بعد فزع وقلق نفسي مريع دام شهراً كاملاً.

ويبدو أن بعض الصحابة ظن أن الموضوع انتهى إلى ذلك الحد ! لكن أترك الخائنون العملاء الناكثون للعهود دون محاسبة ؟ فنادى النبي ﷺ في المسلمين "ألا .. لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة!"¹، فسار الجيش الإسلامي إلى فصيل الفتنة والخيانة، وتبعهم النبي ﷺ - القائد العام - بعد أن استخلف على المدينة - نائباً عنه - عبد الله بن أم مكتوم، وحاصر المسلمون بني قريظة شهراً تقريباً، ولما طال عليهم الحصار.. ورفض النبي ﷺ إلا أن يستسلموا دون قيد أو شرط، واستسلم بنو قريظة، ونزلوا على حكم رسول الله ﷺ ، فوكل ﷺ الحكم فيهم إلى سعد بن معاذ - قائد الأوس - .. وفي اختيار سعد دلالة على حكمة النبي ﷺ وبعده نظره، وإدراكه لنفسيات يهود قريظة ، لأن سعداً كان حليف بني قريظة في الجاهلية، وقد ارتاح اليهود لهذا الاختيار، وظنوا أن الرجل قد يحاييهم في حكمه، لكن سعداً نظر إلى الموقف من جميع جوانبه. وقدره تقدير من عاش أحداثه وظروفه.

وبعد أن أخذ سعد t المواثيق على الطرفين أن يرضى كل منهما بحكمه. أعلن حكمه بالإعدام على الخونة، قائلاً: "فَاتِي أَحْكُمُ فِيهِمْ أَنْ يُقْتَلَ الرَّجَالُ وَتُسَبَى الذَّرِيَّةُ وَتُقَسَمَ الْأَمْوَالُ"، فقال رسول الله ﷺ مؤيداً هذا الحكم: "لَقَدْ حَكَمْتَ فِيهِمْ بِحُكْمِ اللَّهِ مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ"² .. فسيقوا إلى خنادق في المدينة، فقتل رجالهم وسبي نساؤهم وذرايرهم. ولاقى بنو قريظة هذا المصير على هذه الخيانة.

وهنا يحلو للبعض أن يتناولوا على تصرف النبي ﷺ ومعاملته لبني قريظة، ويعتبروا أن الإعدام الجماعي الذي تم لهؤلاء الناس يتسم بالقسوة والوحشية والإجرام... الخ ..

ونرد على مثل هذه الآراء ونقول :

أولاً: ماذا لو أن نتيجة غزوة الأحزاب تمت حسبما كان يخطط لها بنو قريظة وأحزابهم؟ ألم تكن هي الإبادة التامة للمسلمين أجمعين. على أن اليهود لم يقدموا على هذا العمل الخسيس إلا بعد أن تكون لديهم ما يشبه اليقين بأنهم - بمساعدة المشركين - سوف يقومون بتدمير الكيان الإسلامي تدميراً

¹ انظر: ابن سيد الناس : عيون الأثر 2\50

² ابن القيم : زاد المعاد 3\117، و ابن سيد الناس : عيون الأثر 2\54، وابن هشام 2\240

كاملاً، واستتصال شأفة المسلمين استتصلاً كلياً - كما ورد في كتبهم إذا ظهروا على شعب من الشعوب - ولهذا لم يترددوا في الغدر بحلفائهم المسلمين وعلى تلك الصورة البشعة¹.

لقد جاء في سفر التثنية: "حين تقترب من مدينة لكي تحاربها استدعها للصلح، فإن أجابتك وفتحت لك؛ فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعبد لك، وإن لم تسالمك.. بل عملت معك حرباً فحاصرهما، وإذا دفعها الرب إلهك إلى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف، وأما النساء والأطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتغتنمها لنفسك، وتأكل غنيمة أعدائك التي أعطاك الرب إلهك"².

ويعلق "مولانا محمد علي"، على هذا النص بقوله: "وهكذا حكم سعد وفقاً للشرعية الموسوية بقتل ذكور بني قريظة وبسبي نساءهم وأطفالهم وبمصادرة ممتلكاتهم.. ومهما بدت هذه العقوبة قاسية، فقد كانت على درجة الضبط للعقوبة التي كان اليهود يتزولونها- تبعاً لتشريع كتابهم- بالمغلوبين من أعدائهم، فأبي اعتراض على قسوة هذه العقوبة هو في الواقع انتقاد لا شعوري للشرعية الموسوية، وتسليم بأن شرعية أكثر إنسانية يجب أن تحل محلها، وأبما مقارنة بالشرعية الإسلامية في هذا الصدد خليق بما أن تكشف- في وضوح بالغ- أي قانون رقيق عطوف رحيم قدمه الإسلام إلى الناس"³.

ثانياً: أن اليهود - لا سيما يهود قريظة - لم يلقوا من المسلمين طيلة السنوات التي تلت المعاهدة إلا كل بر ووفاء، ومعاملة حسنة طيبة، كما شهدوا أنفسهم بذلك، فعندما ذهب حبي بن أخطب - أكبر زعماء اليهود - إلى كعب بن أسد القرظي زعيم قريظة يغريه بنقض العهد مع النبي ﷺ قال: " وَيَحْكُ يَا حُبِّي !! فَدَعْنِي وَمَا أَنَا عَلَيْهِ، فَإِنِّي لَمْ أَرْ مِنْ مُحَمَّدٍ إِلَّا صِدْقًا وَوَفَاءً "⁴ .. لكنه لم يزل به حتى أقنعه بالخيانة ونقض العهد.

ثالثاً: أن قانون أي دولة الآن يحكم بالإعدام على من يخون وطنه ويقوم اتصالات مع العدو أو يتجسس لحسابه، و لو درس الذين يطعنون في حكم سعد على بني قريظة القوانين المعاصرة دراسة نافذة وطبقوها على قضية بني قريظة لرأوا أن قوانين العصر الحديث والدول المتقدمة لا تختلف في شيء عما أصدره سعد بن معاذ⁵.

¹ انظر: جمعة علي الخولي: معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لبني قريظة، والرد على ما يثار حولها من شبهات، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد 57،

² سفر التثنية - الإصحاح العشرون 10: 18.

³ مولانا محمد علي: حياة محمد ورسالته ص 175

⁴ الروض الأنف 3/ 422، ابن سيد الناس 2\ 38، وابن كثير: البداية والنهاية 103/4

⁵ انظر: محمد رجب البيومي، مجلة الحج العدد 12 السنة 88.

فيهود قريظة خانوا العقد، وتآمروا وانضموا إلى أعداء الدولة الإسلامية وأوقعوا المسلمين بين شقي الرحي في المدينة مكتوبين بنار المشركين من جهة واعتداء اليهود في ساعة الحنة من جهة ثانية فاقترفوا بذلك الغدر أربع جرائم:

أ - رفع السلاح ضد سلطان المدينة مع الأجنبي المعتدي المحتل.

ب - تسهيل دخول العدو للبلاد .

ج - التجسس لصالح تحالف المشركين.

د- دس الفتن والمشاركة في الحرب الإعلامية النفسية على الشعب المسلم.

إذا هو (القصاص العادل)¹ الذي أصاب بني قريظة على خيانتهم ..

ومعظم قوانين العقوبات العصرية تجعل الإعدام عقوبة كل جريمة من الجرائم الأربع، وتسمى أي جريمة من هذه الجرائم باسم الخيانة العظمى!

رابعاً : قد يقال: كان من الممكن أن يعامل النبي ﷺ يهود بني قريظة كما يعامل القائد المنتصر رجال جيش عدوه الذي انهزم أمامه واستسلم، أو يعاملهم كما عامل يهود بني النضير وبني قينقاع.. والجواب على ذلك أن بني قريظة لم يكونوا أسرى حرب حتى يميل بهم إلى الشفقة، ولم يكونوا في حالة حرب مع المسلمين، وإنما كانوا جيرانا متحالفين يشكلون مع المسلمين وحدة وطنية ملزمة بالدفاع المشترك عن المدينة ضد أي عدوان، لكنهم ظهروا أخطر من الأعداء، إذ يبيتون لأناس يأمنوهم ويحسونهم بحقوق الجار، وواجبات الدمام، فكانوا بمثابة الخائن المتآمر المتواطئ مع العدو على أمته ووطنه في حالة الحرب القائمة وهذه خيانة عظمى ليس لها في جميع الشرائع إلا الإعدام السريع.. وموقفهم هنا يختلف اختلافاً واضحاً عن موقف بني قينقاع وبني النضير، فالأولون قد أبدوا البغضاء من أفواههم وأشاعوا الرعب والشكوك ورأوا في الدعاية المغرضة سلاحاً لا يفل.. وبنوا النضير ائتمروا على قتل الرسول ﷺ، وتحالفوا مع بعض المنافقين على المناجزة دون أن تتيح لهم الفرصة طريفاً يصلون منه إلى التنفيذ، وهؤلاء وأولئك أهون خطباً من الذين سلوا السيوف ووقفوا في صفوف العدو وأوقعوا الهلع في قلوب يحيط بها الروع من كل ناحية، فتعادل الكفتين بينهما طيش لا يقره إنصاف².

المبحث الرابع

رحمته ﷺ للأسرى

¹ محمود شبيب خطاب : الرسول القائد، 259

² انظر: جمعة علي الخولي: معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لبني قريظة، والرد على ما يثار حولها من شبهات، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد 57، وانظر: محمد رجب البيومي، مجلة الحج العدد 12 السنة 88.

في الوقت الذي كانت فيه الحروب الجاهلية لا تعرف أبسط قواعد أخلاقيات الحرب، ظهر النبي ﷺ بمبادئه العسكرية، ليشرع للعالمين تصوراً شاملاً لحقوق الأسرى في الإسلام.

وفي هذا العصر الحديث الذي شرّعت فيه المنظمات الدولية بنوداً نظرية - غير مفعلة وغير مطبقة - لحقوق الأسرى، كاتفاقيات جنيف بشأن أسرى الحرب في معاملة أسرى الحرب ورعايتهم جسدياً ونفسياً. و نرى رسولنا ﷺ يشرع قبلهم بمئات السنين حقوقاً شاملة وجامعة للأسرى، أضف إلى ذلك أن النبي ﷺ لم يجعل هذه الحقوق بنوداً نظرية بعيدة عن واقع الحروب - كما هو الحال في عصرنا -، بل جعلها منهجاً عملياً وطبقها بنفسه في غزواته وطبقها تلاميذه في السرايا والمعارك الإسلامية ..

وفي إكرامه ﷺ للأسرى، مظهر فريد من مظاهر الرحمة، في وقت كانت تستباح فيه الحرمات والأعراض ..

"و كثيراً ما أطلق [ﷺ] سراح الأسرى في سماحة بالغة ، رغم أن عددهم بلغ في بعض الأحيان ستة آلاف أسير"¹ .

يقول سيديو : "والكل يعلم أنه [ﷺ] رفض -بعد غزوة بدر- رأي عمر بن الخطاب في قتل الأسرى... وأنه صفح عن قاتل عمه حمزة ، وأنه لم يرفض - قط - ما طلب إليه من اللطف والسماح"² .

المطلب الأول : نماذج في معركة بدر (17 رمضان 2هـ/13مارس624م):

لقد استشار النبي ﷺ وزرائه في أسارى بدر فأشار عليه أبو بكر **t** أن يأخذ منهم فدية ، فهم بنو العم والعفو عنهم أحسن، ولعل الله أن يهديهم إلى الإسلام. وقال عمر **t** : لا والله ما أرى الذي رأى أبو بكر ولكن أرى أن نمكننا فنضرب أعناقهم فإن هؤلاء أئمة الكفر وصناديدها!!

فهوي النبي ﷺ ما قال أبو بكر، ولم يهو ما قال عمر. فلما كان من الغد أقبل عمر فإذا رسول الله ﷺ يبكي هو وأبو بكر فقال: يا رسول الله! من أي شيء تبكي أنت وصاحبك فإن وجدت بكاء بكيت وإن لم أجد بكاء تباكيت لبكائكما؟ فقال رسول الله ﷺ: "أبكي للذي عرض على أصحابك من أخذهم الفداء! لقد عرض علي عذابهم أدنى من هذه الشجرة!" وأنزل الله تعالى قوله: [مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُكُونَ لَهُ أُسْرَى حَتَّى يُشْحَنَ فِي الْأَرْضِ]³ .

¹ مولانا محمد علي : حياة محمد و سيرته ، ص 269

² لويس سيديو: (نقلا عن كتاب الإسلام بين الإنصاف و الجود ، ص 134).

³ سورة الأنفال: الآية 67

وقد تكلم العلماء في أي الرأيين كان أصوب فرجحت طائفة قول عمر لهذا الحديث ورجحت طائفة قول أبي بكر لاستقرار الأمر عليه وموافقته الكتاب الذي سبق من الله بإحلال ذلك لهم ولموافقته الرحمة التي غلبت الغضب، ولتشبيهه النبي ﷺ له في ذلك بإبراهيم وعيسى، وتشبيهه لعمر بنوح وموسى، ولحصول الخير العظيم الذي حصل بإسلام أكثر أولئك الأسرى، ولخروج من خرج من أصلابهم من المسلمين، ولحصول القوة التي حصلت للمسلمين بالفداء ولموافقة رسول الله ﷺ لأبي بكر أولاً ولموافقة الله له آخراً حيث استقر الأمر على رأيه ولكمال نظر الصديق فإنه رأى ما يستقر عليه حكم الله آخراً وغلب جانب الرحمة على جانب العقوبة¹ ..

وحين أقبل بالأسارى - بعد بدر - فرقمهم النبي ﷺ بين أصحابه وقال :
"استوصوا بهم خيراً"² ..

وبهذه التوصية النبوية الرفيعة، تحقق في هذا الجليل الإسلامي الفضيل قول الله تعالى:
[وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا]³ .

وهذا أبو عزيز بن عمير أخو مصعب بن عمير يحدثنا عما رأى. قال: كنت في الأسرى يوم بدر⁴ ، فقال رسول الله ﷺ: " استوصوا بالأسارى خيراً"⁵ . وكُنْتُ فِي رَهْطٍ مِنَ الْأَنْصَارِ حِينَ أَقْبَلُوا بِي مِنْ بَدْرٍ فَكَانُوا إِذَا قَدَّمُوا غَدَاءَهُمْ وَعَشَاءَهُمْ خَصَّوْنِي بِالْخُبْزِ وَأَكَلُوا التَّمْرَ لَوْصِيَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِيَّاهُمْ بِنَا ، مَا تَفَعُّ فِي يَدِ رَجُلٍ مِنْهُمْ كَسْرَةَ خُبْزٍ إِلَّا نَفَحَنِي بِهَا . قَالَ فَأَسْتَحِييَ فَأَرُدَّهَا عَلَيَّ أَحَدِهِمْ فَيَرُدُّهَا عَلَيَّ مَا يَمَسُّهَا⁶ .

ويقول جابر بن عبد الله رضي الله عنه: "لما كان يوم بدر أتني بالعباس ولم يكن عليه ثوب، فنظر النبي ﷺ له قميصاً فوجدوا قميص عبد الله بن أبي يقدر عليه فكساه النبي ﷺ إياه"⁷

وهذا أبو العاص بن الربيع يحدثنا قال: كنت في رهط من الأنصار⁸ - جزاهم الله خيراً -، كنا إذا تعشنا أو تغدينا آثروني بالخبز وأكلوا التمر، والخبز معهم قليل، والتمر زادهم، حتى إن الرجل لتقع في يده كسرة فيدفعها إليّ، وكان الوليد بن الوليد بن المغيرة يقول مثل ذلك ويزيد: وكانوا يحملوننا ويمشون⁹ .

¹ ابن القيم : زاد المعاد ، 3 \ 99

² ابن كثير: البداية والنهاية، 3 \ 307

³ سورة الإنسان: الآية 8

⁴ أيام كان على غير الإسلام، وكان في جيش المشركين.

⁵ ابن هشام (1 / ص 644)

⁶ ابن هشام (1 / ص 644)، وابن سيد الناس : عيون الأثر 1\393

⁷ البخاري (2846) وانظر: ابن حجر العسقلاني- فتح الباري 6/144

⁸ قبل إسلامه، أيام كان في جيش قريش، وأسرته الصحابة في معركة بدر .

⁹ انظر: الواقدى: المغازي 1/119.

وقد كان أَبُو الْعَاصِ بْنِ الرَّبِيعِ فِي الْأَسَارَى، وَخَتَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ زَيْنَبَ، أَسْرَهُ حِرَاشُ بْنُ الصَّمَّةِ، فَلَمَّا بَعَثَ قُرَيْشٌ فِدَاءَ الْأَسْرَى بَعَثَتْ زَيْنَبُ بِنْتَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي فِدَاءِ أَبِي الْعَاصِ وَأَخِيهِ عَمْرُو بْنِ الرَّبِيعِ بِقِلَادَةٍ لِأَمِّهَا خَدِيجَةَ، فَلَمَّا رَأَتْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَقَ لَهَا رَقَةً شَدِيدَةً، وَقَالَ: " إِنْ رَأَيْتُمْ أَنْ تَطْلُقُوا لَهَا أَسِيرَهَا وَتَرُدُّوْا عَلَيْهَا مَا لَهَا فَافْعَلُوا "، فَقَالُوا: نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَاطْلُقُوهُ وَرُدُّوْا عَلَيْهَا الَّذِي لَهَا¹.

كَانَ هَذَا الْخُلُقُ الْكَرِيمُ الَّذِي غَرَسَهُ الْمَعْلَمُ الْكَبِيرُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي أَصْحَابِهِ وَجُنْدِهِ وَشَعْبِهِ، قَدْ أَثَّرَ فِي إِسْرَاعِ مَجْمُوعَةٍ مِنْ كِبَرَاءِ الْأَسْرَى وَأَشْرَافِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، فَأَسْلَمَ أَبُو عَزِيزٍ عَقِبَ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ، بُعِيدَ وَصُولِ الْأَسْرَى إِلَى الْمَدِينَةِ، وَتَنْفِيذِ وَصِيَّةِ ﷺ، وَأَسْلَمَ مَعَهُ السَّائِبُ بْنُ عُبَيْدٍ. وَعَادَ الْأَسْرَى إِلَى بِلَادِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ مُحَمَّدٍ ﷺ وَمَكَارِمِ أَخْلَاقِهِ، وَعَنْ مَحَبَّتِهِ وَسِمَاحَتِهِ، وَعَنْ دَعْوَتِهِ وَمَا فِيهَا مِنَ الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَالْإِصْلَاحِ وَالْخَيْرِ².

المطلب الثاني : نموذج معركة بني المصطلق (شعبان 5 هـ /يناير 627 م)

لَقَدْ أَطْلَقَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ فِي أَيْدِيهِمْ مِنْ أَسْرَى بَنِي الْمِصْطَلِقِ - بَعْدَ مَعْرَكَةِ مَعَ بَنِي الْمِصْطَلِقِ أَعْدَاءَ الرَّسُولِ ﷺ، وَذَلِكَ أَنَّ جُوَيْرِيَةَ بِنْتَ الْحَارِثِ سَيِّدِ بَنِي الْمِصْطَلِقِ وَقَعَتْ فِي سَهْمِ ثَابِتِ ابْنِ قَيْسٍ، فَكَاتَبَهَا، فَأَدَّى عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَتَزَوَّجَهَا، فَأَعْتَقَ الْمُسْلِمُونَ بِسَبَبِ هَذَا التَّزْوِيجِ مِائَةَ أَهْلِ بَيْتِ مَنْ بَنِي الْمِصْطَلِقِ قَدْ أَسْلَمُوا، وَقَالُوا: أَصْهَارُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ³ حَيْثُ كَرِهَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَأْسُرُوا أَصْهَارَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ! قَالَتْ عَائِشَةُ: فَمَا أَعْلَمُ امْرَأَةً أَعْظَمَ بَرَكَةَ عَلَيَّ قَوْمَهَا مِنْهَا⁴.

وَاسْتَكْتَرَتِ الصَّحَابَةُ عَلَيَّ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَتَمَلَّكُوا أَصْهَارَ نَبِيِّهِمْ وَقَائِدَهُمْ ﷺ، وَحِيَالُ هَذَا الْعَتَقِ الْجَمَاعِيِّ، وَإِزَاءَ هَذِهِ الْأَرِيحِيَّةِ الْفَدَى، دَخَلَتِ الْقَبِيلَةَ كُلَّهَا فِي دِينِ اللَّهِ. إِنْ مَرَدَ هَذَا الْحَدِثُ التَّارِيخِيُّ وَسَبَبُهُ الْبَعِيدُ، هُوَ حُبُّ الصَّحَابَةِ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَتَكْرِيمُهُمْ إِيَّاهُ، وَإِكْبَارُهُمْ شَخْصَهُ الْعَظِيمَ⁵، وَتَأْسِيَهُمْ بِأَخْلَاقِ قَائِدِهِمْ فِي مَعَامَلَةِ الْأَسْرَى، وَالَّتِي عَهَدُوهَا مِنْ مَعْلَمِهِمْ فِي حُرُوبٍ سَابِقَةٍ.

المطلب الثالث : نموذج معركة حنين (10 شوال 8 هـ /30 يناير 630 م)

¹ سبل الهدى والرشاد - (ج 4 / ص 71)

² انظر: علي محمد الصلابي: السيرة النبوية، 42/2

³ ابن كثير: البداية والنهاية، 4/ 159

⁴ ابن كثير: البداية والنهاية، 4/ 159

⁵ انظر: علي محمد الصلابي: السيرة النبوية، 184/2

يقول "جان باغوت غلوب":

"وكان انتصار المسلمين [على هوازن] في حنين كاملاً، حتى أنهم كسبوا غنائم كثيرة بين أعداد وفيرة من الإبل والغنم، كما أسروا عدداً ضخماً من الأسرى معظمهم من نساء هوازن وأطفالها، وعندما عاد النبي [ﷺ] عن الطائف دون أن يتمكن من فتحها شرع يقسم الغنائم والأسلاب بين رجاله. ووصل إليه وفد من هوازن المهزومة المغلوبة على أمرها يرجوه إطلاق سراح النسوة والأطفال من الأسرى، وسرعان ما لبى النبي [ﷺ] الطلب بما عرف عنه من دماثة و تسامح، فلقد كان ينشد من جديد في ذروة انتصاره أن يكسب الناس أكثر من نشدانه عقابهم وقصاصهم"¹.

لقد تأثر مالك بن عوف زعيم هوازن المهزومة بهذا العفو الكريم والخلق العظيم من محمد ﷺ، بعدما أطلق له كل الأسرى من قومه..

فجادت قريحته لمدح النبي ﷺ، فأخذ ينشد فاصلاً من الشعر، يشكر فيه رسول الله ﷺ فقال مالك :

مَا إِنْ رَأَيْتَ وَلَا سَمِعْتَ بِمِثْلِهِ	مَا إِنْ رَأَيْتَ وَلَا سَمِعْتَ بِمِثْلِهِ
أَوْفَى وَأَعْطَى لِلْجَزِيلِ إِذَا أُجْتُدِي	وَمَتَّى تَشَأْ يُخْبِرُكَ عَمَّا فِي غَدِي
إِذَا الْكَيْبِيَّةُ عَرَدَتْ ² أَنْيَابَهَا	بِالسَّمْهَرِيِّ وَضَرْبِ كُلِّ مَهْمَدِي
فَكَأَنَّهُ لَيْثٌ عَلَى أَشْبَالِهِ	وَسَطَ الْهَبَاءِ ³ خَادِرٌ ⁴ فِي مَرْصَدِي ⁴ .

المطلب الرابع : نماذج أخرى:

أولاً : عفو عن ثمانين أسيراً في الحديبية :

هبط عليه ﷺ في صلح الحديبية (في ذي القعدة 6 هـ / مارس 628 م)، ثمانون متسلحون، من جبل التنعيم⁶، يريدون قتله، فأسرهم، ثم من عليهم⁷.

ثانياً : عفو عن ثمانية بن أثال سيد بني حنيفة

أسر ثمانية بن أثال سيد بني حنيفة، وسيد اليمامة، فربطه الصحابة بسارية بالمسجد النبوي¹. وإنما ربط بسجد بناه أكرم الخلق، مطلق العاني الأسير، خير من أكرم العزيز إذا ذل، والغريب إذا ضل .

¹ جان باغوت غلوب : الفتوحات العربية الكبرى، ص 157 - 158.

² عردت: اشتدت وضربت، القاموس المحيط (313/1).

³ الهباءة: غبار الحرب، مختار الصحاح، ص 689.

⁴ الخادر: المقيم في عرينه، والخدر ستر يمد للجارية من ناحية البيت.

⁵ انظر: ابن هشام : السيرة النبوية (4/144)، والبيهقي : دلائل النبوة (5 / 270)، برقم 5440، وعلي محمد الصلابي : السيرة النبوية، ص 405، 406،

⁶ جبل التنعيم : موضع بمكة في الحل، وهو الآن مدينة صناعية بالمملكة العربية السعودية. انظر: معجم البلدان 49\2، ومعجم معالم الحجاز 2\44

⁷ انظر: ابن القيم : زاد المعاد (3 \ 99)

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ - لأصحابه -: "أَطْلِقُوا ثَمَامَةَ" ..

فَأَنْطَلَقَ إِلَى نَخْلٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَسْجِدِ ، فَاعْتَسَلَ ثُمَّ دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَقَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ² .

فلقد هزته الأخلاق المحمدية هزاً عنيفاً، فطفق يهتف بأخلاق محمد، ويقول :

"مَا كَانَ عَلَى الْأَرْضِ وَجْهٌ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ وَجْهِكَ، فَقَدْ أَصْبَحَ وَجْهَكَ أَحَبَّ الْوُجُوهِ إِلَيَّ!! وَاللَّهِ مَا كَانَ مِنْ دِينٍ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ دِينِكَ، فَأَصْبَحَ دِينَكَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيَّ!! وَاللَّهِ مَا كَانَ مِنْ بَلَدٍ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ بَلَدِكَ، فَأَصْبَحَ بَلَدُكَ أَحَبَّ الْبِلَادِ إِلَيَّ!!"³ ..

بل ويترجم ثمامة هذا الحب عملياً .. فيبغض في الله ويقاطع في الله، فلما فلماً قديم مكة قال له قائلٌ : صَبَّوْتَ ؟؟!

قال: " لَا وَلَكِنْ أَسَلَمْتُ مَعَ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَلَا وَاللَّهِ لَا يَأْتِيكُمْ مِنْ الْيَمَامَةِ حَبَّةٌ حِنْطَةٍ حَتَّى يَأْذَنَ فِيهَا النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - " !⁴ .

ثالثاً: لا تجمعوا عليهم حر هذا اليوم وحر السلاح :

رأى الرسول أسارى بني قريظة موقوفين في قيظ النهار تحت الشمس فأمر من يقومون بحراستهم قائلاً: "لا تجمعوا عليهم حر هذا اليوم وحر السلاح.. قيلوهم حتى يبردوا"، وقد سئل الإمام مالك - يرحمه الله: "أيعذب الأسير إن رجي أن يدل على عورة العدو؟" فأجاب قائلاً: "ما سمعت بذلك"⁵ وبذلك يحرم الإسلام تعذيب الأسرى، ويرفض إهانتهم، ويقرر عدم إهمالهم.. كما لا يجوز تعذيب الأسير، ولا إهانتته للحصول على معلومات عسكرية منه..

رابعاً : كسوة ونفقة لإسيرة :

وأعطى رسول الله كسوة ونفقة لابنة حاتم الطائي عندما وقعت أسيرة في أيدي المسلمين، بل حملها حتى خرجت مع بعض أناس من قومها⁶.

خامساً : عفو عن مشركين قاتلوا يوم الفتح :

وأطلق يوم فتح مكة (رمضان 8هـ/ يناير 630 م) جماعة من قريش فكان يقال لهم : الطلقاء⁷.

¹ انظر: ابن القيم: زاد المعاد (3 \ 99)

² صحيح - رواه البخاري (442) عن أبي هريرة

³ صحيح - رواه البخاري (4024)، ومسلم (3310) عن أبي هريرة

⁴ صحيح - رواه البخاري (4024)، ومسلم (3310) عن أبي هريرة

⁵ انظر: وهبة الزحيلي: آثار الحرب، ص: (414).

⁶ ممدوح إبراهيم الطنطاوي: أخلاقيات الحرب في الإسلام، مجلة الجندي المسلم: العسكرية الإسلامية العدد

112

⁷ انظر: صحيح مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب قوله تعالى: " وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ"، برقم 1808.

وابن القيم: زاد المعاد (5 \ 59) .

فهذه نماذج، تبين لك مدى رحمة النبي ﷺ للأسرى، وهذه المواقف وغيرها تكشف الستار عن شخصية بلغت من السمو والرفعة مبلغًا بعيدًا، شخصية تحرك الأفئدة نحوها بفيض عارم من الرحمة والعفو والجادبية .

المبحث الخامس

رحمته لقتلى العدو

المطلب الأول : مواراة جيف قتلى العدو في بدر:

فلما انتصر النبي - صلى الله عليه وسلم - على المشركين في معركة بدر نصرًا ساحقًا، وقُتل في هذه الموقعة سبعون من صناديد الوثنية، لم يأمر النبي - صلى الله عليه وسلم - بالتمثيل بجثث القتلى أو إهانتها، بل أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بدفن هذه الجثث في بئر من آبار بدر القديمة .. وقد ورد أنه - صلى الله عليه وسلم - وقف على القتلى فقال - يعاتبهم في حرقة - : «بئس عشيرة النبي كنتم لبيكم، كذبتموني وصدقني الناس، وخذلتموني ونصري الناس، وأخرجتموني وآواني الناس»¹ .

ونادى عليهم وهم في البئر قائلاً: «يا عتبة بن ربيعة، ويا شيبه بن ربيعة، ويا فلان، ويا فلان، هل وجدتم ما وعدكم ربكم حقًا فإني وجدت ما وعدني ربي حقًا» فقال عمر بن الخطاب: يا رسول الله! ما تخاطب من أقوام قد جيفوا؟ فقال: «والذي نفسي بيده ما أنتم بأسمع لما أقول منهم، ولكنهم لا يستطيعون الجواب»² .

المطلب الثاني : جثة نوفل بن عبد الله !

لما حاول نوفل بن عبد الله - لعنه الله - اقتحام الخندق الذي صنعه المسلمون لتحصين المدينة من حصار التحالف الوثني - في غزو الأحزاب - ومات مقتولاً في الخندق، عندما أصر على اقتحامه في فرقة من المشركين، سأل المشركون المسلمين جثته بمال يعطونه المسلمين، فأرسل المشركون إلى النبي: أن أرسل إلينا بجسده ونعطيك اثني عشر ألفاً³ .. فتعفف رسول الله عن هذا المال الخبيث، ونهاهم عن ذلك وكرهه !! وقال: " ادْفَعُوا إِلَيْهِمْ جِيفَتَهُمْ فَإِنَّهُ خَبِيثُ الْجِيفَةِ خَبِيثُ الدِّيَةِ"⁴ وفي رواية قال: " ولا تمنعكم أن تدفنوه، ولا أرب لنا في ديتة"⁵ . فلم يقبل منهم شيئاً، وخلق بينهم وبينه ..

¹ ابن القيم : زاد المعاد (187/3).

² البخاري (234/7) كتاب المغازي، باب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم على كفار قريش.

³ علي بن برهان الدين الحلبي: السيرة الحلبية 628/2

⁴ رواه أحمد (2230)، (2442)، والترمذي (1715) والقصة منتشرة في كتب السيرة.

⁵ علي بن برهان الدين الحلبي: السيرة الحلبية 628/2

وفي رواية : عن عن عكرمة أن نوفلاً تردى به فرسه يوم الخندق فُقتل فبعث أبو سفيان إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - بديته مائة من الإبل فأبى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال : "خذوه فإنه حيث الدية حيث الجثة"¹ ..

وقال صلى الله عليه وسلم : " هو لكم ، لا نأكل ثمن الموتى "² وإنما كره هذا لثلاث ينسب إلى المسلمين ما لا يليق بمكارم الأخلاق، فقد كان عليه السلام يقول: بعثت لأتمم مكارم الأخلاق³ .

المطلب الثالث : جثة عمرو بن ود :

وبالمثل في نفس الغزوة، حدث مع عمرو بن ود - طاغية العرب - ، عندما قتله علي - رضي الله عنه - في مبارزة عنيفة.. وذكر ابن إسحاق أن المشركين بعثوا إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يشترون جيفة عمرو بعشرة آلاف، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " هو لكم ولا نأكل ثمن الموتى "⁴ .

ولما أقبل علي - رضي الله عنه - بعد قتله لعمرو بن عبد ود على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو متهلل، قال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه: هلا سلبته درعه، فإنه ليس في العرب درع خير منها؟ قال: إني حين ضربته استقبلني بسوءته فاستحييت يا ابن عمي أن أسلبه⁵ .

المبحث السادس

رحمته لأهل الذمة

المطلب الأول : من هم أهل الذمة وما موقف الدولة الإسلامية منهم ؟

أهل الذمة هم الأقليات من أهل الكتاب دخل الدولة الإسلامية .. يقول أدوار بروي:

"فاليهود والنصارى الذين هم أيضاً من أهل الكتاب، حق لهم أن يتمتعوا بالتساهل وأن لا يضاموا. وكان لابد من وقوف هذا الموقف نفسه من الزرادشتية والبوذية والصابئة.. وغيرها من الملل والنحل الأخرى. والمطلوب من هؤلاء السكان أن يظهروا الولاء للإسلام ويعترفوا بسيادته وسلطانه، وأن

¹ رواه ابن أبي شيبة (36824) ، المتقي الهندي : كنز العمال (30102)، ورواه الفزاري في السير (10) ، ولم أف على صحة الحديث .

² رواه البيهقي في دلائل النبوة (1320)، ولم أف على سنده .

³ السرخسي : شرح كتاب السير الكبير - (ج 1 / ص 448)

⁴ علي بن برهان الدين الحلبي: السيرة الحلبية 2 / 628

⁵ رواه البيهقي في دلائل النبوة (1320)، وانظر: علي بن برهان الدين الحلبي: السيرة الحلبية 2 / 628

يؤدوا له الرسوم المترتبة على أهل الذمة تأديتها.. وفي نطاق هذه التحفظات التي لم يكن لتؤثر كثيراً على الحياة العادية، تمتع الزميون [في الإسلام] بكافة حرياتهم¹.

ويقول : مونتكومري وات :

"إن تعامل المسلمين كان مختلفاً تجاه اليهود والمسيحيين والزرادشتيين وغيرهم ممن اعتبرت دياناتهم شقيقة للإسلام، رغم الدعوى القائلة بأن الأتباع المعاصرين لتلك الديانات قد ابتعدوا عن جوهرها. ومهما كان الأمر فقد كان بالإمكان قبولهم نوعاً من الحلفاء للمسلمين في معظم الأقطار التي فتحتها العرب. لذلك فإن غرض الجهاد لم يكن يهدف إلى تحويل أولئك السكان نحو الإسلام بقدر ما كان يهدف إلى اعترافهم بالحكم الإسلامي وبمتملة أناس يحميهم الإسلام. وبعمامة فإنهم (أهل الذمة)"².

"وكانت الطائفة الذمية مجموعة من الناس تعتنق ديانة واحدة لها استقلالها الداخلي برعاية رئيس ديني كالبطريك أو الراي، وكان على كل فرد من أفراد المجموعة الذمية دفع ضريبة شخصية إلى الحاكم المسلم... وكانت تلك الضرائب أحياناً أقل وطأة من الضرائب التي كانت تدفع للحكام السابقين. وكانت حمايتهم بصورة فعالة بالنسبة للدولة الإسلامية تمثل كلمة شرف تلتزم بها الدولة وتنفذها"³.

المطلب الثاني : شهادات علماء الغرب :

أولاً: حرية أهل الذمة في الاعتقاد :

يقول " روم لاندو " :

"على نقيض الإمبراطورية النصرانية التي حاولت أن تفرض المسيحية على جميع رعاياها فرضاً، اعترف العرب بالأقليات الدينية وقبلوا بوجودها. كان النصارى واليهود والزرادشتيون يعرفون عندهم بـ (أهل الذمة)، أو الشعوب المتمتعة بالحماية. لقد ضمنت حرية العبادة لهم من طريق الجزية.. التي أمست تدفع بدلاً من الخدمة العسكرية. وكانت هذه الضريبة مضافاً إليها الخراج، أقل في مجموعها من الضرائب التي كانت مفروضة في ظل الحكم البيزنطي. كانت كل فرقة من الفرق التي تعامل كملة، أي كطائفة نصف مستقلة استقلالاً ذاتياً ضمن الدولة. وكانت كل ملة تخضع لرئيسها الديني"⁴.

ثانياً: حرية أهل الذمة في ممارسة الشعائر :

يقول ول ديورانت :

".. كان أهل الذمة المسيحيون، والزرادشتيون، واليهود، والصابئون يستمتعون في عهد الخلافة الأموية بدرجة من التسامح لا نجد نظيراً لها في المسيحية في هذه الأيام. فلقد كانوا أحراراً في ممارسة شعائر

¹ أدوار بروي: تاريخ الحضارات العام ، 3 / 116

² مونتكومري وات: تأثير الإسلام على أوروبا في العصور الوسطى ، ص 13

³ مونتكومري وات : تأثير الإسلام على أوروبا في العصور الوسطى ، ص 13 - 14 .

⁴ روم لاندو: الإسلام والعرب ، ص 119

دينهم، واحتفظوا بكنائسهم ومعابدهم.. وكانوا يتمتعون بحكم ذاتي يخضعون فيه لزعمائهم وقضاةهم وقوانينهم"¹..

ويقول "آدم متر"

"كانت حياة الذمي عند أبي حنيفة وابن حنبل تكافئ حياة المسلم، ودية المسلم، وهي مسألة مهمة جداً من حيث المبدأ.. ولم تكن الحكومة الإسلامية تتدخل في الشعائر الدينية لأهل الذمة، بل كان يبلغ من بعض الخلفاء أن يحض مواكبهم وأعيادهم ويأمر بصيانتهم.. وكذلك ازدهرت الأديرة مهدوء.."².

ثالثاً: رعاية المسلمون لأهل الذمة:

يقول آرثر ستانلي تريتون³:

"ولما تدان أجل (عمر بن الخطاب) أوصى من بعده وهو على فراش الموت بقوله: (أوصي الخليفة من بعدي بأهل الذمة خيراً، وأن يوفي لهم بعهدهم، وأن يقاتل من ورائهم، وألا يكلفهم فوق طاقتهم) وفي الأخبار النصرانية شهادة تؤيد هذا القول، وهي شهادة (عيثويابه) الذي تولى كرسي البطركية من سنة 647 إلى 657م إذ كتب يقول: (إن العرب الذين مكنهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون، أنهم ليسوا بأعداء للنصرانية بل يمتدحون ملتنا ويوقرون قسيسينا وقدسينا، ويمدون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا). والظاهر أن الاتفاق الذي تم بين (عيثويابه) وبين العرب كان من صالح النصارى، فقد نصّ على وجوب حمايتهم من أعدائهم، وألا يحملوا قسراً على الحرب من أجل العرب، وألا يؤذوا من أجل الاحتفاظ بعاداتهم وممارسة شعائرهم، وألا تزيد الجزية المجباة من الفقير على أربعة دراهم، وأن يؤخذ من التاجر والغني اثنا عشر درهماً، وإذا كانت أمة نصرانية في خدمة مسلم فإنه لا يحق لسيدها أن يجبرها على ترك دينها أو إهمال صلاتها والتخلي عن صيامها."⁴.

رابعاً: الاستعانة بهم في أجهزة الدولة:

يقول آدم متر:

"ومن الأمور التي نعجب لها كثرة عدد العمال والمتصرفين غير المسلمين في الدولة الإسلامية"⁵.. وقد كان عمر بن الخطاب **t** يستخدمهم في كتابة الدواوين والترجمة.

¹ ول ديورانت : قصة الحضارة ، 3 / 130 - 131 .

² آدم متر : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ، 1 / 69 - 70 .

³ آرثر ستانلي تريتون : ولد عام 1881 عين مساعد أستاذ للعربية في أدنبرا (1911) وكلاسكو (1919) وأستاذ في عليكرة في الهند (1921) ومدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية بلندن (1931-38-47) من آثاره: (الخلفاء ورعاياهم من غير المسلمين) (1930)، (علم الكلام في الإسلام) (1947)، (الإسلام إيمان وشعائر) (1950)، (مواد في التربية الإسلامية) (1957).

⁴ آرثر ستانلي تريتون : أهل الذمة في الإسلام ، ص 158 - 159

⁵ آدم متر : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع 1 / 87 .

المطلب الثالث : وصايا النبي ﷺ بأهل الذمة والتحذير من إيذائهم:

أولاً: حرمة قتل الذمي بغير حق :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو **t** :

عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا لِيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا"¹.

ثانياً: حرمة قذف الذمي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ قَذَفَ ذِمِّيًّا حُدًّا² لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بَسِيطٍ مِنْ نَارٍ قِيلَ لِمَكْحُولٍ : مَا أَشَدُّ مَا يُقَالُ، قَالَ : يُقَالُ لَهُ : يَا ابْنَ الْكَافِرِ³.

ثالثاً: تحريم ظلمه :

عن عبد الله بن جراد ، أن رسول الله ﷺ قال : " من ظلم ذمياً مؤدياً الجزية⁴ مقرراً بذلته ، فأنا خصمه يوم القيامة"⁵.

وفي ذلك يقول يقول كولدتسيهر⁶ :

"فظلم أهل الذمة، وهم أولئك المحتمون بحمى الإسلام من غير المسلمين، كان يحكم عليه بالمعصية وتعدي الشريعة. ففي بعض المرات عامل حاكم إقليم لبنان الشعب بقسوة عندما ثار ضد ظلم أحد عمال الضرائب، فحكم عليه بما قاله الرسول [ﷺ]: (من ظلم معاهداً، وكلفه فوق طاقته فأنا حججه يوم القيامة). وفي عصر أحدث من هذا ما رواه بورتير Porter في كتابه (خمس سنين في دمشق) من أنه رأى بالقرب من بصرى (بيت اليهود) وحكى أنه كان في هذا الموضع مسجد هدمه عمر [t] لأن الحاكم قد اغتصبه من يهودي ليبنى عليه هذا المسجد!"⁷.

المبحث السابع

قيم حضارية في غزوة بدر [نموذجاً]

¹ صحيح – رواه البخاري، برقم 6403، باب باب إثم مَنْ قَتَلَ ذِمِّيًّا بَعْدَ جُرْمٍ

² حُدٌّ : أقيم عليه الحد والعقوبة

³ المعجم الكبير للطبراني (ج 15 / ص 434)، مسند الشاميين للطبراني (ج 9 / ص 316)

⁴ الجزية : هي عبارة عن اشتراك مالي يدفعه المعاهد أو الذمي من غير المسلمين، وهي مقابل إقامتهم في الدولة الإسلامية وحمايتهم لهم.

⁵ أبو نعيم الأصبهاني : معرفة الصحابة (ج 11 / ص 339)

⁶ كولدتسيهر (1850-1921م) : عين أستاذاً محاضراً في كلية العلوم بجامعة بودابست (1873) ثم أستاذ كرسي (1906). من آثاره: كتاب (العقيدة والشريعة في الإسلام) (باريس 1920)، و(درس في الإسلام) في جزأين كبيرين.

⁷ كولدتسيهر: العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص 46-47

كثيرة هي تلك القيم الحضارية التي ظهرت في غزوة بدر [الجمعة 17 رمضان 2هـ - 13 مارس 624م] كأحداث رئيسية في هذه المعركة.. تلك المعركة التي لم تكن في حسابان جيش المسلمين الذين خرجوا لمطاردة ثففة تجارية لقريش قادمة من الشام يقودها أبو سفيان بن حرب، كمحاولة جديدة لاسترداد بعض أموال المسلمين التي صادرتها قريش ! ولكن قضى الله أمراً غير الذي أراده المسلمون، فقد استطاع أبو سفيان أن يفلت بالقافلة، بعدما أرسل إلى مكة من يجبر قريشاً بالخبر غير الذي أراده المسلمون، فغضب المشركون في مكة، فتجهزوا سراعاً، وخرجوا في ألف مقاتل .. أما أبو سفيان فقد أرسل إلى قيادات مكة ، من يجبرهم بأن القافلة قد نجحت، وأنه لا داعي للقتال، وحينئذ رفض أبو جهل إلا المواجهة العسكرية.. وفيما يلي نقف - سريعاً - على بعض القيم الحضارية المستفادة من هذه الغزوة :

المطلب الأول : لا نستعين بمشرك على مشرك :

لما خرج رسول الله ﷺ ، إلى بدر، أدركه حبيب بن إساف، وكان ذا بأس ونجدة ولم يكن أسلم، ولكنه خرج منجداً لقومه من الخزرج طالباً للغنيمة، وكانت تُذكر منه جرأة وشجاعة، ففرح أصحاب النبي ﷺ حين رأوه، فلما أدركه قال: جئت لأتبعك وأصيب معك، فقال له النبي ﷺ " أتؤمن بالله ورسوله؟ " قال: لا، قال: "فارجع فلن نستعين بمشرك" فلم يزل حبيب يلح على النبي، والنبي يرفض، حتى أسلم حبيب، فسُرَّ رسولُ الله ﷺ بِذَلِكَ ، وَقَالَ : " انطلق "1 .. وعلى النقيض من هذا الموقف، جاء أبو قيسُ بْنُ مُحَرَّرٍ، يطلب القتال مع المسلمين وقد كان مشركاً، فلما رفض الإسلام، رده رسولُ الله ﷺ وَرَجَعَ الرَّجُلَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَأَسْلَمَ بَعْدَ ذَلِكَ 2 .

نرى القائد الإسلامي في هذا الموقف، يرفض أشد الرفض أن يستعين بمشرك على قتال مشرك، وأقل ما نُعَوَّنُ به هذا الموقف الحضاري المتكرر في السيرة الغراء، هو عنوان الحرب الشريفة النظيفة، التي تكون من أجل العقائد والمثل، لا من أجل القهر والظفر بالمغانم .. ففي هذا الموقف دلالة على أن الحرب في الإسلام لا تكون إلا من أجل العقيدة، فلا يصح إذن - إذا كنا نقاتل من أجل العقيدة - أن نستعين بأعداء هذه العقيدة في الحرب ..

وتخيل معي شعور الجيش المشرك، عندما تأتيه أنباء رفض القائد الإسلامي الاستعانة عليهم بغير المسلمين.. بيد أن الحروب الجاهلية في الماضي والحاضر يستعين فيها الخصم على خصمه بشتى الملل

¹ ابن سعد (ج 3 / ص 535)

² الواقدي (ج 1 / ص 48)

والنحل، الصالحة والطالحة، المهم أن يظفر الخصم بخصمه، فينهب ويسلب ويغدر .. دون الالتفات إلى قيم أو مثل !

أما القيادة الإسلامية الكريمة ترسخ هذا الأصل الأصيل في أخلاقيات الحروب، بحيث تُظهر عقيدتها السمو، وتستميل نفوس الجنود الذين جاءوا لحرب المسلمين، ناهيك عن البعد الإعلامي، الذي يسحب القائد الإسلامي بساطه من تحت خصمه، الذي جاء بطراً ورتاء الناس، فيظهر الخصم المشرك أمام الرأي العام العالمي والإقليمي بمظهر المتعجرف .. أما الجيش الإسلامي فيظهر بمظهر جيش الخير، الذي يحترم العقيدة، إلى الدرجة التي يرفض فيها أن يستعين في قتاله بمن يخالف عقيدته!

المطلب الثاني : مشاركة القائد جنوده في الصعاب:

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : كنا يوم بدر، كل ثلاثة على بعير، فكان أبو لبابة وعلي بن أبي طالب زميلي رسول الله ﷺ قال : فكانت إذا جاءت عقبه رسول الله ﷺ قال : نحن نمشي عنك قال : " ما أنتم بأقوى مني وما أنا بأغنى عن الأجر منكما "¹

فالقائد الصالح هو من يشارك جنوده الصعاب، ويحفزهم على القليل والكثير من الصالحات، ليكون قدوة طيبة أخلاقية لجنوده في المنشط والمكره، وليس القائد بالذي يتخلف عن جيشه رهباً من الموقف أو يتلذذ بصنوف النعيم الدنيوي وجنده يكابد الحر والقر.

المطلب الثالث الشورى :

ففي وداي ذَفِرَانَ بلغ النبي نجاة القافلة وتأكد من حتمية المواجهة العسكرية مع العدو.. فاستشار الناس ووضعهم أمام الوضع الراهن إما ملاقات العدو وإما الهروب إلى المدينة .. فقال لجنوده : " أَشِيرُوا عَلَيَّ أَيَّهَا النَّاسُ"، ولا زال يكررها عليهم، فيقوم الواحد تلو الآخر ويدلو بدلوه، فقام أبو بكر فقال وأحسن . ثم قام عمر فقال وأحسن . ثم قام المِقْدَادُ بْنُ عَمْرٍو فقال وأحسن.. حتى قام القيادي الإنصاري البارز سعد بن معاذ، فحسم نتيجة الشورى لصالح الحل العسكري . فهذا هو المجتمع الإسلامي، الذي يعتبر الشورى ركناً من أركانه، وأصلاً في بنيانه.. في أيام كانت أوربا تحت حكم وراثي كنسي مستبد، يقيد الجنود بالسلاسل - في المعارك - حتى لا يفروا. لا قيمة عندهم لرأي، ولا وزن - في تصوراتهم - لفكر !

المطلب الرابع : النهي عن استجلاب المعلومات بالعنف :

¹ ابن هشام (389 /2) وحسنه الألباني في تحقيق فقه السيرة 167

وهذا مظهر آخر من المظاهر الحضارية في السيرة، فقد حذر رسولنا ﷺ من انتزاع المعلومات بالقوة من الناس، ففي ليلة المعركة بعث النبي ﷺ علي بن أبي طالب في مفرزة إلى ماء بدر في مهمة استخباراتية لجمع المعلومات، فوجدوا غلامين يستقيان للمشركين، فأثوا بهما فسألوهما، ورَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي، فقالا: نَحْنُ سُقَاةُ قُرَيْشٍ. فطفق الصحابة يضربوهما، حتى اضطر الغلامان لتغيير أقوالهما. فلما أتم رسول الله صلواته؛ قال لهما مستنكراً: "والذي نفسي بيده إنكم لتضربوهما إذا صدقا و تتركوهما إذا كذبا .. إذا صدقاكم ضربتُموهما، وإذا كذباكم تركتُموهما؟! ، صدقا، والله إنهما لقريش" ¹.

هكذا كانت معاملة القيادة الإسلامية لمن وقع في قبض المخابرات الإسلامية للاستجواب، فنهى القائد عن تعذيب المستجوب، أو انتزاع المعلومات منه بالقوة، فسبق اتفاقية جنيف الثالثة لعام 1949 التي تحظر إجبار الأسير على الإدلاء بمعلومات سوى معلومات تتيح التعرف عليه مثل اسمه وتاريخ ميلاده ورتبته العسكرية، وجرم رسول الله كل أعمال التعذيب أو الإيذاء أو الضغط النفسي والجسدي التي تمارس على الأسير ليفصح عن معلومات حربية .

وثمة تقدم إسلامي على هذه الاتفاقات الأخيرة، فرسول الله قد طبق هذه التعاليم التي تحترم حقوق الأسير، بيد أن دول الغرب في العصر الحديث لم تعير اهتماماً لهذه الاتفاقات ولم تحترمها، والدليل على ذلك ما يفعله الجنود الأمريكيون في الشعب العراقي والأفغاني .. وما يفعله الصهاينة في الشعب الفلسطيني.

المطلب الخامس : احترام آراء الجنود:

فلما تحرك رسول الله إلى موقع المعركة، نزل بالجيش عند أدن بئر من آبار بدر من الجيش الإسلامي، وهنا قام الحُباب بن المُنذر وأشار على النبي بموقع آخر أفضل من هذا الموقع، وهو عند أقرب ماء من العدو، فقال له رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - مشجعاً - : " لَفَدَّ أَشْرَتْ بِالرَّأْيِ " ². وبادر النبي بتنفيذ ما أشار به الحباب ، ولم يستبد برأيه رغم أنه القائد الأعلى، وعليه ينزل الوحي من السماء! إن هذه المواقف لتبين كيف تكون العلاقة بين القائد وجنوده، إنها علاقة تحترم الآراء الناضجة وتشجع الأفكار الصاعدة .

المطلب السادس : العدل بين القائد والجندي :

¹ ابن هشام (ج 1 / ص 616)

² ابن هشام - (ج 1 / ص 620)

قلما نرى في تاريخ الحروب صورة تعبر عن العدل بيت القادة والجنود، فالتاريخ الإنساني حافل بصور استبداد القادة العسكريين وظلمهم للجنود.. أما محمد فنراه في أرض المعركة يقف أمام جندي من جنوده ليقتص الجندي منه .. أما الجندي فهو سَوَادِ بْنِ غَزِيَّةَ، لما استتبل من الصف، غمزه النبي غمزة خفيفة في بطنه - بالسهم الذي لا نصل له - وقال: " اسْتَوِ يَا سَوَادُ!" .. قال: يا رسول الله! أوجعتني! وقد بعثك الله بالحق والعدل؛ فَأَقِدْنِي! فكشف رسول الله ﷺ عَنْ بَطْنِهِ، وَقَالَ: " اسْتَقِدْ" .. فَأَعْتَنَقَهُ فَقَبَّلَ بَطْنَهُ! فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: " مَا حَمَلَكَ عَلَى هَذَا يَا سَوَادُ؟ "، قال: حضر ما ترى، فَأَرَدْتُ أَنْ يَكُونَ آخِرَ الْعَهْدِ بِكَ أَنْ يَمَسَّ جِلْدِي جِلْدَكَ! فدعا له رسول الله ﷺ بخير¹

المطلب السابع: الحوار قبل الصدام:

أراد النبي أن يستنفذ كل وسائل الصلح والسلام قبل أن يخوض المعركة، فما أرسل إلا رحمة للعالمين، فأراد أن يبادر بمبادرة للسلام ليرجع الجيشان إلى ديارهما، ففتحن الدماء، أو ليقيم الحججة على المشركين، فلما نزل الجيش الوثني أرض بدر أرسل رسول الله ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ إِلَى قُرَيْشٍ، وقد كان سفيرهم في الجاهلية، فنصحهم عمر بالرجوع إلى ديارهم حقناً للدماء .. فتلقفها حَكِيمُ بْنُ حِرَامٍ أحد عقلاء المشركين، فقال: قد عَرَضَ نِصْفًا، فَأَقْبَلُوهُ، والله لا تُنصَرُونَ عليه بعد ما عرض من التَّصْفِ. فقال أبو جهل: والله لا نرجع بعد أن أمكننا الله منهم². فانظر حرص الرسول على حقن الدماء وحرص أبي جهل على سفك الدماء، وانظر إلى هذه القيمة الحضارية التي يسجلها نبي الرحمة في هذه المعركة: الحوار قبل الصدام.

المطلب الثامن: الوفاء مع المشركين:

فقد قال النبي ﷺ في أسارى بدر: " لَوْ كَانَ الْمُطْعِمُ بْنُ عَدِيٍّ حَيًّا ثُمَّ كَلَّمَنِي فِي هَوْلَاءِ النَّتْنَى لَتَرَكْتُهُمْ لَهُ"³!!

وذلك لأن المطعم قد أدخل النبي ﷺ في جواره فور رجوعه من الطائف إلى مكة، وفي الوقت الذي تخلى فيه الناس عن حماية النبي خوفاً من بطش أبي جهل، قال المطعم: "يا معشر قريش، إني قد أجزت محمداً فلا يهجه أحد منكم" .. وقد حفظ النبي ﷺ للمطعم هذا الصنيع وهذه الشهامة . وقال النبي ﷺ في هذا اليوم أيضاً: "مَنْ لَقِيَ أَبَا الْبَخْتَرِيِّ بْنَ هِشَامِ بْنِ الْحَارِثِ ابْنَ أَسَدٍ فَلَا يَقْتُلْهُ، وَمَنْ لَقِيَ الْعَبَّاسَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، فَلَا يَقْتُلْهُ، فَإِنَّهُ إِنَّمَا أُخْرِجَ مُسْتَكْرَهًا."¹ وقد كان العباس في مكة

¹ ابن هشام - (ج 1 / ص 626)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، 2835

² الواقدي - (ج 1 / ص 62)

³ البخاري، ح: 2906

بمثابة قلم المخابرات للدولة الإسلامية، وقد كان مسلماً يكتفئ إيمانه .. أما أبو البختري فقد كان أكف المشركين عن المسلمين، بل ساند المسلمين في محتهم أيام اعتقالهم في الشعب، وكان ممن سعى في نقض صحيفة المقاطعة الظالمة، ومن ثم كانت له يد على المسلمين، فأرد النبي يوم بدر أن يكرمه. فالقيادة الإسلامية تحفظ الجميل لإصحاب الشهامة وإن كانوا من فسطاط المشركين .

المطلب التاسع : حفظ العهود :

قال حذيفة بن اليمان: ما منعنا أن نشهد بدرًا إلا أبن وأبي أقبلنا نريد رسول الله ﷺ فأخذنا كفار قريش فقالوا: إنكم تريدون محمدًا، فقلنا: ما نريده إنما نريد المدينة، فأخذوا علينا عهد الله وميثاقه لتصيرن إلى المدينة ولا تقاتلوا مع محمد ﷺ ، لما جاوزناهم أتينا رسول الله ﷺ فذكرنا له ما قالوا وما قلنا لهم فيما ترى؟ قال: "نستعين الله عليهم ونفي بعهدهم"² !! .

وهذا الموقف من رسول الله يعد من مفاخر أخلاقيات الحروب في تاريخ الإنسانية، فلم ير المؤرخون في تاريخ الحروب قاطبة موقفًا يناظر هذا الموقف المبهر، ذلك الموقف الذي نرى فيه القيادة الإسلامية تحترم العهود والعقود لأقصى درجة، حتى العهود التي أخذها المشركون على ضعفاء المسلمين أيام الاضهاد، رغم ما يعلو هذه العقود من شبه الإكراه .

المطلب العاشر : النهي عن المثلة بالأسير :

لما أسر سهيل بن عمرو أحد صناديد مكة فيمن أسر، قال عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، دَعْنِي أَنْزِعَ نَبِيَّتِي سَهِيلَ بْنَ عَمْرٍو، وَيَدْلُعَ لِسَانَهُ فَلَا يَقُومُ عَلَيْكَ خَطِيْبًا فِي مَوْطِنِ أَبَدًا! وقد كان خطيبًا مفوهًا، يهجو الإسلام. فقال رسول الله ﷺ - في سماحة وسمو - : " لا أمثلُ به، فِيمَثَلُ اللَّهُ بِي وَإِنْ كُنْتُ نَبِيًّا!!"³. فلم يمثل به كما يمثل الهمجيون في قتلى وأسرى الجيش المهزوم، وسن بذلك سنة حسنة في الحروب، ويبقى له الفضل والسبق في تحريم إهانة الأسرى أو إيدائهم .

هكذا كان نبي الرحمة في ميدان القتال ، لا يستعين بمشرك على مشرك، يشارك جنوده ، ويستشيرهم، ويعدل بينهم، ويحترم آرائهم، ويجاور أعدائه، ويكون وفيًا كريمًا لأهل الفضل منهم، ويكرم الأسرى، وينهى عن إيدائهم

¹ ابن سعد - (ج 4 / ص 10)

² انظر: المستدرک للحاکم (4896)، صحیح الإسناد وأقره الذهبي

³ ابن هشام - (ج 1 / ص 649)

الفصل السادس

رحمته للعالمين في مجال المرأة والطفل

المبحث الأول : تحرير المرأة من الجاهلية

المبحث الثاني : مميزات المرأة في الإسلام

المبحث الثالث : رحمته للأطفال

المبحث الرابع : رحمته للبنات

المبحث الخامس : رحمته للإيتام

المبحث الأول

تحرير المرأة من الجاهلية

في هذا المبحث نرى مظهراً جلياً من مظاهر رحمة سيدنا محمد ﷺ .. إنه تحرير المرأة، من ظلام الجاهلية . .

وبالطبع يحدثنا عن هذا المظهر من مظاهر الرحمة علماء الغرب !
لا سيما في معرض تناولهم لوضع المرأة العربية في عهد النبي ﷺ ..

ونلاحظ في هذه الآراء التقدير العالي من هؤلاء العلماء الغربيين لإصلاحات النبي ﷺ التي رفعت من قدر المرأة، وحمایتها من الوأد والإقصاء والتهميش .

المطلب الأول : محمد ﷺ منقذ المرأة :

يقول الباحث البريطاني " جب " ، متحدثاً عن محمد ﷺ :
" إنه من المسلم به عالمياً بصفة عامة أن إصلاحاته [ﷺ] رفعت من قدر المرأة ومترلتها ووضعها الإجماعي والشرعي " ¹ .

" ورفع عن المرأة قيد العبودية التي فرضتها تقاليد الصحراء " ² ..
ويرى العلامة ول ديورانت ³ أن الإسلام قد رفع " من مقام المرأة في بلاد العرب ... وقضى على عادة وأد البنات، وسوّى بين الرجل والمرأة في الإجراءات القضائية والاستقلال المالي، وجعل من حقها أن تشتغل بكل عمل حلال ، وأن تحتفظ بما لها ومكاسبها، وأن ترث، وتتصرف في مالها كما تشاء، وقضى على ما اعتاده العرب في الجاهلية من انتقال النساء من الآباء إلى الأبناء فيما ينتقل لهم من متاع ، وجعل نصيب الأنثى في الميراث نصف نصيب الذكر، ومنع زواجهن بغير إرادتهن " ⁴ .

ويوضح إميل درمنغم كيف حرر النبي ﷺ المرأة، ويفصل في ذلك..قائلاً:
" مما لا ريب فيه أن الإسلام رفع شأن المرأة في بلاد العرب و حسن حالها، قال عمر بن الخطاب [t] : (مافتننا نعد النساء من المتاع حتى أوحى في أمرهن مبيئاً لهن)، وقال النبي [ﷺ]: (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم) .. أجل، إن النبي [ﷺ] أوصى الزوجات بإطاعة أزواجهن، ولكنه أمر بالرفق بهن ونهى عن تزويج الفتيات كرهاً وعن أكل أموالهن بالوعيد أو عند الطلاق " ⁵ .

يقول نظمي لوقا " ولم يكن للنساء نصيب في الموارث أيام الجاهلية ... فأنزلت الآية التي تورث النساء. وفي القرآن تحريم لوأد البنات، وأمر بمعاملة النساء والأيتام بالعدل، ونهى محمد [ﷺ] عن زواج المتعة وحمل الإمام على البغاء .. " ⁶ .

¹ هـ. أ. ر. جب : المحمدية ، ص 33.

² هذه الجملة لجيمس متشنر، نقلاً عن نقلا عن كتاب قالوا في الاسلام بقلم حسن الشيخ خضر الظالمي ص 50
³ مؤلف أمريكي معاصر، تعد موسوعته (قصة الحضارة) ذات ثلاثين مجلداً ، واحدة من أشهر الموسوعات التي تؤرخ للحضارة البشرية، عكف على تأليفها السنين الطوال، وأصدر الكتاب الأول منها عام 1935، ثم تلتها بقية الأجزاء ومن كتبه (قصة الفلسفة) .

⁴ ول ديورانت: قصة الحضارة ، 60/13

⁵ إميل درمنغم : حياة محمد ، ص 329-330.

⁶ نظمي لوقا: محمد الرسالة والرسول ص 96

ويقول سوسة : " .. كانت المرأة في ديار العرب قديماً محض متاع، مجرد ذكرها أمرٌ ممتهن. هكذا كان الوضع حينما جاء محمد [ﷺ]، فرفع مقام المرأة في آسيا من وضع المتاع الحقير إلى مرتبة الشخص المحترم الذي له الحق في الحياة حياة محترمة، كما أن له الحق في أن يملك ويرث المال"¹.

المطلب الثاني : افتراءات وردود :

وهذه افتراءات يلو كها بعض الحاقدين، والرد عليها من قبل العلماء المسلمين وغير المسلمين:

الفرية الأولى : حول تعدد الزوجات :

أولاً: فيما يخص تعدد الزوجات الخاص بشخص النبي ﷺ :

يقول كويليام :

"أما تعدد الزوجات فإن موسى [عليه السلام] لم يجرمها، وداود [عليه السلام] أتاها، وقال بها ولم تحرم في العهد الجديد (أي الإنجيل) إلا من عهد غير بعيد. ولقد أوقف محمد [ﷺ] الغلوّ فيها عند حدّ معلوم."²

والحق أن محمد ﷺ لم يكن بدعاً من الرسل في قضية التعدد، فإبراهيم عليه السلام تزوج سارة ثم هاجر، ويعقوب عليه السلام تزوج بأربع نسوة، و داود عليه السلام تزوج بأكثر مما تزوج رسول الله بل يتهمه العهد القديم - ظلماً - بأنه زنى بامرأة أوريا وقتل زوجها بالحيلة، ثم أخذها³، وتزوج سليمان -عليه السلام- بألف امرأة، سبعمائة منهن حرائر من بنات السلاطين وثلاثمائة جوار⁴.

كما أن التعدد كان سنةً جارية عند العرب، لاسيما عند الزعماء، فهو رمز للفحولة عندهم، ولقد كان الرجل يأتي النبي ﷺ ، فيقول: عندي ست زوجات أو تسع أو عشر أو أكثر، فبم تأمري؟. فيأمره بأن يمسك أربعاً منهن ويسرح الأخرى⁵! وإلا لو لم يكن التعدد شائعاً عند العرب لاتخذوا تعدد الرسول ﷺ مطعناً فيه، أو سببه له، ولم يرد ذلك على لسان أحدٍ منهم. بل نرى أن جمع النبي بين تسع نسوة يعد عدداً متواضعا في عرف العرب في ذلك الوقت !

ثانياً: فيما يخص تعدد الزوجات العام:

¹ أحمد سوسة : في طريقي إلى الإسلام ، 42/2

² عبد الله كويليام: العقيدة الإسلامية :ص22 - 23

³ انظر: العهد القديم :سفر صموئيل الثاني ، الباب الحادي عشر

⁴ انظر: العهد القديم : الباب الحادي عشر من سفر الملوك الأول

⁵ صحيح - أخرجه الترمذي (1 / 211) وابن أبي شيبة (7 / 51 / 1) وابن ماجه (1953) وقال الألباني : صحيح، وذلك عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم- لغيلان بن سلمة حين أسلم وتحتته عشر نسوة : " أمسك أربعاً وفارق سائرهن " . وفي رواية أخرى قال عروة بن مسعود الثقفي :- " أسلمت وتحتي عشر نسوة، أربع منهن من قريش إحداهن بنت أبي سفيان " .. فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " اخترت منهن أربعاً وخل سائرهن فاخترت منهن أربعاً منهن ابنة أبي سفيان " .

يقول إميل درمنغم:

"وأباح [النبي ر] تعدد الزوجات.. ولم يوصي الناس به، ولم يأذن فيه إلا بشرط العدل بين الزوجات فلا يهب لإحداهن إبرة دون الأخرى"¹.

ويتسائل إميل درمنغم قائلاً: "وأيهما أفضل: تعدد الزوجات الشرعي أم تعدد الزوجات السري?... إن تعدد الزوجات من شأنه إلغاء البغاء والقضاء على عزوبة النساء ذات المخاطر"².

ويقول جاك ريسلر: " وفي الحق أن تعدد الزوجات بتقييده الانزلاق مع الشهوات الجالحة، قد حقق بهذا التشريع الإسلامي تماسك الأسرة، وفيه ما يسوغ عقوبة الزوج الزاني"³.

ويين "لايتنر": " أن هذا التعدد في الزواج مشروط بشروطه، فيقول "يقدر الرجل أن يتزوج من أربع نساء بشرط المساواة بينهن في كل شيء حتى بالحبة والوداد، فإن لم يكن قادراً على كل ذلك فلا يباح له بأن يتزوج غير واحدة. ومن يتدبر شريعته [ر] يرى أنه قد حض على الزواج بامرأة واحدة، ولقد رفع مقام المرأة ورقاها رقيماً عظيماً، فإنها بعد ما كانت تعد كمتاع مملوك صارت مالكة، وحكمها مؤيد وحقوقها محفوظة"⁴.

ويرد " كويليام " -أيضاً - على أصحاب هذه الفرية، فيقول لهم:

" جاء في القرآن [فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً] (سورة النساء، الآية: 3)، فيما يتعلق بمسألة تعدد الزوجات التي تنتقدون فيها على المسلمين ظلماً وعدواناً. إذ لا شك في أنكم تجهلون عدل النبي [ر] بين أزواجه [رضوان الله عليهن] وحبه فيهن حباً مساوياً مما علم المسلمين الانتماء والإنصاف بينهن. على أن القرآن لم يأمر بتعدد الزوجات بل جاء بالحظر مع الوعيد لمن لا يعدل في الآية المتقدمة، ولذلك ترى اليوم جميع المسلمين منهم القليل لا يتزوجون إلا امرأة واحدة خوف الوقوع تحت طائلة ما جاء من الإنذار في القرآن المجيد. وإذا سلمنا على العموم بأن عدم تعدد الزوجات أوفق للمعايشة الدنيوية من تكررهن، فلا نسلم بالاعتراف بذلك على الوجه المتعارف اليوم بأوروبا من حصر الزواج في امرأة واحدة إذعانا للقانون واتخاذ عدة أزواج أخرى [غير شرعيات] من وراء الجدار...!!"⁵

الفرية الثانية: قول أحدهم: إن الإسلام لا يسوي بين المرأة والرجل:

ويرد جاك ريسلر على هذه الفرية، فيقول:

¹ إميل درمنغم: حياة محمد، ص 330.

² إميل درمنغم: حياة محمد، ص 330-331.

³ جاك ريسلر: الحضارة العربية، ص 52

⁴ لايتنر: دين الإسلام، ص 11

⁵ عبد الله كويليام: العقيدة الإسلامية ص 38 - 39

".. لقد وضعت المرأة على قدم المساواة مع الرجال في القضايا الخاصة بالمصلحة فأصبح في استطاعتها أن ترث، وأن تورث، وأن تشتغل بمهنة مشروعة"¹.

ويقول العالم القانوني مارسيل بوزار:

" إن الإسلام يخاطب الرجال والنساء على السواء ويعاملهم بطريقة (شبه) متساوية² وتهدف الشريعة الإسلامية بشكل عام إلى غاية متميزة هي الحماية، ويقدم التشريع للمرأة تعريفات دقيقة عما لها من حقوق ويدي اهتماماً شديداً بضمائها . فالقرآن والسنة يحضنان على معاملة المرأة بعدل ورفق وعطف... وسعياً [أي القرآن والسنة] إلى رفع وضع المؤمنة بمنحها عدداً من الطموحات القانونية . أمام القانون و الملكية الخاصة الشخصية، والإرث"³.

ويقول نظمي لوقا: "وفي سور القرآن أشار إلى المساواة عند الله بين الذكر والأنثى بغير تفریق في التكليف أو الجزاء ، وإشارة صريحة مساواة المرأة والرجل في ثمرات الأعمال و الجهود .. وفي بعض الأمم القديمة ، والحديثة، كانت المرأة تحرم غالباً من الميراث، فأبى الإسلام هذا الغبن الفاحش.."⁴. ويقول في موضع آخر: " ليس الإسلام-على حقيقته-عقيدة رجعية تفرق بين الجنسين في القيمة . بل إن المرأة في موازينه تقف مع الرجل على قدم المساواة . لا يفضلها إلا بفضل، ولا يجبس عنها التفضيل إن حصل لها ذلك الفضل بعينه في غير مطل أو مرء وما من امرأة سوية تستغني عن كنف الرجل بحكم فطرتهما الجسدية والنفسية على كل حال"⁵.

الفرية الثالثة : قول أحدهم: إن الإسلام لا يهتم بتعليم المرأة :

تقول "ماكولوسكي":

"لقد دعا الإسلام إلى تعليم المرأة، وتزويدها بالعلم والثقافة لأنها بمثابة مدرسة لأطفالها. قال رسول الله ﷺ: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة). لقد منح الإسلام المرأة حق التملك وحرية التصرف فيما تملك. وفي الوقت الذي نرى فيه أن المرأة في أوروبا كانت محرومة من جميع هذه الحقوق إلى عهد قريب جداً، نجد أن الإسلام منح المرأة بالإضافة إلى ما تقدم حق إبرام العقود للزواج. والمهر في نظر الإسلام هو حق شخصي للمرأة. والمرأة في الإسلام تتمتع بحرية الفكر والتعبير.."⁶.

¹ جاك ريسلر : الحضارة العربية ، ص 52

² الصحيح : "بطريقة متساوية"، ولعله يقصد أن الإسلام أخذ في اعتباره التفوق الجسمي للرجل على المرأة، فكلف الرجل بالقتال أو الإنفاق على الأسرة دون النساء على سبيل المثال.

³ مارسيل بوزار: إنسانية الإسلام، ص 108

⁴ نظمي لوقا: محمد الرسالة والرسول ص 96

⁵ نظمي لوقا: محمد الرسالة والرسول ص 100، 101

⁶ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 62/9، 63

الفرية الرابعة : حول ضرب الزوج لزوجته:

ونرد هذه الشبه ونقول :

من المعلوم أن المذاهب والشرائع الوضعية التي كانت تسود العالم قبيل بعثة النبي ﷺ، كانت تشرعُ العنف ضدَّ المرأة إلى حد القتل!

وكانت المرأة في نظر الكنيسة في العصور الوسطى، جرثومة ملعونة ، وهي مصدر الذنوب والآثام¹ !

أما الإسلام فهو يجرّم العنف ضد المرأة، غير إن الشرع أباح استخدام الضرب للتأديب في نطاقٍ ضيقٍ جداً، وذلك خاصُّ بالمرأة الناشز التي خرجت عن قوامة زوجها، وشكلت تهديداً لنظام الأسرة، وأصرت عليه، إذ لا يبيح الإسلام اللجوء إلى الضرب إلا بعد استخدام الوعظ كمرحلة أولى، ثم يجزّب الهجر في المضاجع أثناء النوم بشروط وضوابط فقهية، ولا يهجر إلا في البيت، فإذا لم يجد الوعظ ولا الهجر فلا حرج من اللجوء إلى ضربٍ غير مبرح، هو إلى التهديد أقرب منه إلى التنفيذ، إذا وجد المصلحة في ذلك، ومثل هذه المرأة التي لم يصلحها وعظٌ ولا هجرٌ - والهجر عند النساء أشدُّ من الضرب نفسه ؛ لرقتهن وغلبة العاطفة عليهن - غالباً ما تكون في حالة شدوذٍ نفسي، وقد ينفع فيه العقاب البدني كحلٍّ أخير، وهو - رغم ما فيه من ضررٍ على المرأة - خيرٌ من الطلاق وتمزيق الأسرة، وهي أشبه ما تكون بقاعدة الضرورة التي تباح في بعض الحالات الاستثنائية² ..

إن التشريع الإسلامي في هذه القضية منطقي وموزون ومعتدل بالنظر إلى وضع المرأة المقذذ في الحضارات الأخرى التي تضهد النساء، وبالنظر أيضاً إلى النظام الإسلامي الذي يعطي الرجل حق القوامة على الأسرة، أي رئاسة مؤسسة البيت وتدير شؤونه، ومثل هذه السلطة لا بد لها من قوة تجعلها نافذة وضابطة وإلا فإنها ستبقى حبراً على ورقٍ ليس غير..

الفرية الخامسة: حول الحجاب وحق المرأة في ستر عورتها :

تقول "روز ماري هاو" :

¹ انظر: اميل درمنعم: حياة محمد ، ص 331

² انظر: محمد علي الخطيب: رسول الله صلى الله عليه وسلم الرحمة المهداة، 50.

"الحجاب يحافظ على كرامة المرأة ويحميها من نظرات الشهوة، ويحافظ على كرامة المجتمع ويكف الفتنة بين أفرادها. لذلك فهو يحمي الجنسين من الانحراف. وأنا أؤمن أن السترة ليست في الحجاب فحسب، بل يجب أن تكون العفة داخلية أيضاً، وأن تتحجب النفس عن كل ما هو سوء"¹.
وتثني "لورا فيشيا فاغليري" على هذا الكلام وتقول: "وليس هذا ناشئاً عن قلة احترام للنساء، أو ابتغاء كبت إرادتهن، ولكن لحمايتهن من شهوات الرجال. وهذه القاعدة العريقة في القدم، القاضية بعزل النساء عن الرجال، والحياة الأخلاقية التي نشأت عنها، قد جعلتنا تجارة البغاء المنظمة مجهولة بالكلية في البلدان الشرقية، إلا حيثما كان للأجانب نفوذ أو سلطان. وإذا كان أحد لا يستطيع أن ينكر قيمة هذه المكاسب فيتعين علينا أن نستنتج أن عادة الحجاب.. كانت مصدر فائدة لا تثنى للمجتمع الإسلامي"².

المبحث الثاني

مميزات المرأة في الإسلام

يقول مارسيل بوازار:

".. أثبتت التعاليم القرآنية وتعاليم محمد [ﷺ] أنها حامية حمى حقوق المرأة"³..

ونذكر في ذلك عدة نماذج:

المطلب الأول: الاستقلال الفكري للمرأة:

من أهم المميزات التي منحها الإسلام للمرأة، أن الإسلام احترم الاستقلال الفكري للمرأة، واحترم علمها وبيعتها وشهادتها ووجهة نظرها.. فيقول الله تعالى في القرآن: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مَهَاجِرَاتٍ فَاِمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَهُنَّ حِلٌّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ]⁴

"والآية تشير -بجانب ما فيها من أحكام- إلى ما كانت تستمتع به المرأة من استقلال فكري وكيان أدبي محترم"⁵ في عهد محمد ﷺ

و"لم تكن النساء [المسلمات] متأخرات عن الرجال في ميدان العلوم والمعارف فقد نشأ منهن عالمات في الفلسفة والتاريخ والأدب والشعر وكل ألوان الحياة"⁶.

¹ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء اسلموا 8\ 25-26 .

² لورافيشيا فاغليري: دفاع عن الإسلام، ص 103 - 104 .

³ مارسيل بوازار: إنسانية الإسلام، ص 140

⁴ سورة الممتحنة: الآية 10

⁵ محمد الغزالي: فقه السيرة، ص 260.

⁶ اللادي ايفلين كوبولد: البحث عن الله، ص 28

المطلب الثاني: حقوق المرأة في أمور الزواج :

ولقد كانت المرأة في الجاهلية لا حق لها في اختيار زوجها، أما في شريعة الإسلام فقد جعل الإسلام حقاً للمرأة في حرية اختيار زوجها، فقد بوب الإمام البخاري في صحيحه : وقال: باب لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها، ثم أورد حديث أبي هريرة **t** أن النبي **r** قال: "لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن"، قالوا يا رسول الله وكيف إذن؟ قال: "أن تسكت"¹..

وفي هذا يقول الباحث الفرنسي آتين دينيه : " بفضل تشريعاته [r] الحكيمة أصبحت البنت البالغة تستشار قبل زواجها ، وأصبح المهر لا يعطى للأب بل للعروس نفسها ، وقد وصف أعداء الإسلام تلك السنة الحكيمة بأنها : " شراء للمرأة " . وهم لم يسمعوها - فيما أظن - ذلك الجواب المفعم الذي يمكن أن يرد به المسلمون عليهم حين يقولون لهم : إن المهر في بعض الأقطار العربية يدفعه والد البنت إلى رجلها ! ... وفوق ذلك ، فالمسلم مكلف بسائر حاجات البيت دون أن يكون له أي حق في التصرف في مال امرأته."²

" وأتبع [r] ذلك بأن منح المرأة حق المطالبة بالطلاق إن لم يوف الرجل بواجباته الزوجية "³ ، وهو حق آخر للمرأة، يساعدها في دخول حياة زوجية جديدة أكثر توفيقاً ونجاحاً ..

إلى جانب الحقوق الزوجية الأخرى مثل حقها في الصداق (المهر)، وحقها في الخلع، وحقها في النفقة، فقد أوجب الإسلام على الزوج أن ينفق على زوجته مع حسن معاملته لها، وفي هذا سأل أحد الناس النبي **r** فقال : يارسول الله ما حق زوجة أحدنا عليه ؟ قال " أن تطعمها إذا طعمت وتكسوها إذا اكتسيت ... ولا تضرب الوجه ولا تقبح ولا تهجر إلا في البيت "⁴ ..

المطلب الثالث: حقوق المرأة في الميراث والتملك:

وعن حق المرأة في الميراث يقول الباحث الفرنسي آتين دينيه :

" منح الرسول [r] المرأة - كذلك - حق في الميراث. وحقها به : نصف حق الذكر ، وذلك لأن المرأة لا تدفع مهراً كالرجل، وليست مكلفة بحاجات البيت "⁵ .

¹ صحيح - البخاري، باب لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها، برقم (4843)، ومسلم، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق والبكر بالسكوت، برقم (1419) .

² آتين دينيه : محمد رسول الله ، ص 328-329 .

³ آتين دينيه : محمد رسول الله ، ص 328-329 .

⁴ صحيح- رواه الترمذي عن حكيم بن معاوية القشيري عن أبيه، كتاب النكاح، باب باب في حق المرأة على زوجها برقم 2142 وقال أبو داود " ولا تقبح " أن تقول قبحك الله، ورواه أحمد برقم 20036، والحاكم برقم 2764، والطبراني في المعجم الكبير برقم 1034، وقال الألباني : حسن صحيح، صحيح سنن أبي داود، برقم 1875.

⁵ آتين دينيه : محمد رسول الله ، ص 328-329 .

ويقول روم لاندو: "يوم كانت النسوة يعتبرن، في العالم الغربي، مجرد متاع من الأمتعة، ويوم كان القوم هناك في ريب جدّي من أن هن أرواحاً! كان الشرع الإسلامي قد منحهن حق التملك. وتلقت الأرمال نصيباً من ميراث أزواجهن"¹.

المطلب الرابع: حق المرأة في العمل :

وعن حق المرأة في العمل تقول روز ماري²:

" إن الإسلام قد كرم المرأة وأعطاه حقوقها كإنسانة ، وكامرأة ، وعلى عكس ما يظن الناس من أن المرأة الغربية حصلت على حقوقها ... فالمرأة الغربية لا تستطيع مثلاً أن تمارس إنسانيتها الكاملة وحقوقها مثل المرأة المسلمة . فقد أصبح واجباً على المرأة في الغرب أن تعمل خارج بيتها لكسب العيش . أما المرأة المسلمة فلها حق الاختيار، ومن حقها أن يقوم الرجل بكسب القوت لها ولبقيّة أفراد الأسرة . فحين جعل الله سبحانه وتعالى للرجال القوامة على النساء كان المقصود هنا أن على الرجل أن يعمل ليكسب قوته وقوت عائلته . فالمرأة في الإسلام لها دور أهم وأكبر.. وهو الإنجاب وتربية الأبناء، ومع ذلك فقد أعطى الإسلام للمرأة الحق في العمل إذا رغبت هي في ذلك، وإذا اقتضت ظروفها ذلك"³.

هذا إضافة إلى حق المرأة في العمل العام : فتبين ماكلوسكي⁴ " أن نشاطات المرأة المسلمة قد تمتد أحياناً خارج المنزل، فبعض النساء المسلمات كن يقمن بمسؤوليات عامة . في الحرب والتجارة. ولكن ذلك كله كان في إطار الخلق الكريم"⁵.

المطلب الخامس: تقدير الدور السياسي للمرأة :

وتقديراً لدور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي، فقد بايع رسول الله ﷺ النساء في موقعة مشهودة للقاصي والداني، فكانت بيعة النساء ثاني يوم الفتح (رمضان 8هـ/ يناير 630 م) على جبل الصفا بعدما فرغ من بيعة الرجال ..
وسطرّها القرآن الكريم بآيات خالدة أمد الدهر:

¹ روز ماري : الإسلام والعرب ، ص 203 .

² روز ماري (مريم هاو) باحثة وصحفية إنكليزية، نشأت في عائلة نصرانية متدينة ، ولكنها مع بلوغها مرحلة الوعي بدأت تفقد قناعاتها الدينية السابقة وتتطلع إلى دين يمنحها الجواب المقبول . وفي عام 1977 أعلنت إسلامها.

³ انظر: عرفات كامل العشي : رجال ونساء اسلموا، 28\8

⁴ أسلمت وسمت نفسها منى عبدالله ماكلوسكي ، ألمانية، تعمل قنصلاً لبلادها، ألمانيا الاتحادية ، في بنغلاديش، واهتدت إلى الإسلام في مطلع عام 1976 ، على يد شيخ الجامع الأزهر الدكتور عبدالحليم محمود -رحمه الله - وشعرت يومها (وكأنها ولدت من جديد). على حد قولها !.

⁵ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء اسلموا، 64\9

قال الله تعالى : [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَنْ لَّا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعُهُنَّ وَاسْتَعْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ]¹

فلما كان اشتراك المرأة مع الرجل ، على أساس المساواة التامة ، في جميع المسؤوليات التي ينبغي أن ينهض بها المسلم .. كان على الخليفة أو الحاكم المسلم أن يأخذ عليهنَّ العهد بالعمل على إقامة المجتمع المسلم بكل الوسائل المشروعة الممكنة ، كما يأخذ العهد في ذلك على الرجال، ليس بينهما فرق ولا تفاوت .

ومن هنا كان على المرأة المسلمة أن تتعلم شؤون دينها ودنياها ، كما يتعلم الرجل، وأن تسلك كل السبل المشروعة الممكنة إلى التسلح بسلاح العلم والوعي و التنبه إلى مكامن الكيد و أساليبه لدى أعداء الإسلام الذين يتربصون به، حتى تستطيع أن تنهض بالعهد الذي قطعه على نفسها وتنفذ عقد البيعة الذي في عنقها، وواضح أن المرأة لا تستطيع أن تنهض بشيء من هذا إذا كانت جاهلة بحقائق دينها غير متببهة إلى أساليب الكيد الأجنبي من حولها² ..

المطلب السادس: إحترام جوار المرأة :

ولقد احترم الرسول ﷺ جوار المرأة ، فكان النبي ﷺ أول من اعترف بجوار المرأة في الجزيرة العربية بعد عهد الظلام .

ومثال أم هانئ واضح وجلي .. فقد أدخلت أحد المجرمين في جوارها - أي في حمايتها - يوم فتح مكة وقَبِلَ رسول الله ﷺ هذا الجوار، ومن ثم عفا عن هذا المجرم !
فلقد ذهبت أم هانئ بنت أبي طالب إلى رسول الله ﷺ عام الفتح، فقالت: يا رسول الله زعم ابن أمي عليّ أنه قاتل رجل أجرته : فلان ابن هبيرة، فقال رسول الله ﷺ: "قد أجرنا من أجرته يا أم هانئ"³ !!

المطلب السابع : تأملات في هذه المميزات :

تستطيع أن تتأمل في هذه المميزات التي منحها النبي ﷺ للمرأة.. فتعلم مدى الرفعة التي نالتها المرأة في حمى الإسلام وظله، وكيف ألما نالت كل حقوقها الإنسانية والاجتماعية كما نالها الرجل سواء بسواء، مما لم يحدث نظيره في أمة من الأمم.

¹ سورة الممتحنة: الآية: 12

² انظر: محمد سعيد رمضان البوطي: فقه السيرة، 283

³ صحيح - البخاري (1 \ 469)، ومسلم (4 \ 45).

غير أن المهم أن تعلم الفرق بين هذه المساواة الإنسانية الرائعة التي أرستها شريعة الإسلام، والمظاهر الشكلية لها مما ينادى به عشاق العُري اليوم، إنما هي نزوات حيوانية أصيلة يتوخى من ورائها اتخاذ المرأة مادة تسلية ورفاهية للرجل على أوسع نطاق ممكن، دون أى نظر إلى شئ آخر¹.

إن النبي ﷺ لم يعتبر المرأة جرثومة خبيثة كما اعتبرها الآخرون، ولكنه قرر حقيقة تزيل هذا الهوان عنها، وهي أن المرأة بين يدي الإسلام قسيمة الرجل، لها ما له من الحقوق وعليها أيضاً من الواجبات ما يلائم تكوينها وفطرتها، وعلى الرجل بما اختص به من صفة الرجولة، وقوة الجلد، وبسطة واتساع الحيلة، أن يلي رعايتها، فهو بذلك وليها، يحوطها بقوته، ويذود عنها بدمه، وينفق عليها من كسب يده، ذلك ما قرره الله تعالى بقوله: **[وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ]**²

إن "تحرير المرأة" الذي قام به النبي ﷺ، كان تحريراً شاملاً وكاملاً بمعنى الكلمة .. فقد كان النبي ﷺ هو العامل الأساسي في إيقاف الجريمة الكبرى التي كانت تمارس في حق المرأة، ألا وهي جريمة "قتل البنات خشية العار" .. إن ثقافة وأد البنات كانت هي الثقافة السائدة في تصور المجتمع نحو المرأة .. ولم يجرأ أحد المصلحين قبل النبي ﷺ التصدي لهذه العادة القبيحة .. بل كانت تزداد فحشاً وانتشاراً في أنحاء الجزيرة ..

هذا، وقد كانت المرأة تباع وتُشتري .. فلما بعث الله محمداً ﷺ أعاد للمرأة حقوقها المسلوبة، فمنحها حق الحرية، وأن تبيع وتُشتري لا أن تُباع وتُشتري، وأن ترث كما يرث الرجل، لا أن تُورث كما كان الرجل يرثها مع مال أبيه .. إن العالم عن بكرة أبيه لم يعترف بالذمة المالية للمرأة .. وجاء النبي ﷺ وقرر هذا الحق للمرأة .. فأصبحت تستطيع أن تعقد كبرى الصفقات التجارية، وتتعاقد مع من تشاء وتوكل من تشاء ..

المبحث الثاني

رحمته للبنات

المطلب الأول : فضل محمد ﷺ على البنات :

¹ انظر : محمد سعيد رمضان البوطي: فقه السيرة ، 154

² سورة البقرة: الآية 228

لو كانت الخدمة الوحيدة التي أداها نبينا محمد ﷺ للبنات أنه أنقذهن من عادة الوأد الجاهلية .. لكفى بذلك فضلاً له عليهن .. !

فقد " كانت قبائل العرب في الجاهلية تمد البنات كراهة لهن وازدراء لشأهن، ومن لم يدهن كان يضيق بهن ضيقاً شديداً"¹.

أضف إلى ذلك الفضل العظيم أنه ﷺ غير أفكار المجتمع العربي القديم تغييراً جذرياً .. في تعامله مع البنات ..

ولقد كلف النبي ﷺ المجتمع الإسلامي أن يتعهد البنات الصغيرات بالتعليم والتثقيف والرعاية، - كما يقول جاك ريسلر - حيث يتم " تعليم البنات على تلقيهن تربية دينية قيّمة ، وعلى تعويدهن على الصلاة، وجعلهن في وقت مبكر صالحات للأعمال المترلية . وبعد سنوات أيضاً يعلمن قرص الشعر والفنون .."²

ويقول "ول ديورانت": " كانت البنات يذهبن إلى المدارس سواء بسواء، ونبغ عدد من النساء المسلمات في الأدب والفن"³.

المطلب الثاني : نماذج رحمته ﷺ للبنات:

أولاً: حثه على الإحسان إليهن :

عن عائشة زوج النبي ﷺ قالت:

جاءتني امرأة، معها ابنتان تسألني؛ فلم تجد عندي غير تمرّ واحدة، فأعطيتها، فقسمتها بين ابنتيها، ثم قامت فخرجت، فدخل النبي ﷺ، فحدثته، فقال: " من يلي من هذه البنات شيئاً فأحسن إليهن كُنَّ له سترًا من النار"⁴ ..

فرعاية البنات في الإسلام ليس له جزاء إلا الجنة، فهن حائط الصد والحماية من النار يوم القيامة لمن أحسن إليهن .

كما في حديث آخر قال فيه النبي ﷺ :

" من كان له ثلاث بنات فصبر عليهن، وأطعمهن، وسقاهن، وكساهن من جدته ؛ كن له حجاباً من النار يوم القيامة"⁵ ..

¹ نظمي لوقا : محمد الرسالة والرسول ، ص 95 - 96 .

² جاك ريسلر: الحضارة العربية ، ص 53

³ ول ديورانت: قصة الحضارة 13 \ 306

⁴ صحيح - رواه البخاري، باب رحمة الولد وتقبيله برقم 5536

⁵ صحيح - السلسلة الصحيحة ، برقم 294

ثانياً: عطفه على البنات :

عن أبي قتادة قال:

خَرَجَ عَلَيْنَا النَّبِيُّ ﷺ وَأُمَامَةٌ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ عَلَيَّ عَاتِقِهِ فَصَلَّى فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَ وَإِذَا رَفَعَ رَفَعَهَا¹ .
وتحكي أم خالد بنت خالد بن سعيد، عن ذكريات الطفولة، عندما زارت النبي برفقة أبيها - بعدما قدمت من الحبشة - .. قَالَتْ:

أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَعَ أَبِي وَعَلَيَّ قَمِيصٌ أَصْفَرُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سَنَّهُ سَنَهُ" .. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ وَهِيَ بِالْحَبَشِيَّةِ "حَسَنَةٌ" .. قَالَتْ: فَذَهَبْتُ أَلْعَبُ بِخَاتَمِ النَّبِيِّ، فَزَبَرَنِي أَبِي² . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "دَعَهَا" ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَبْلِي وَأَخْلِقِي، ثُمَّ أَبْلِي وَأَخْلِقِي، ثُمَّ أَبْلِي وَأَخْلِقِي"³ .

انظر كيف ترك النبي ﷺ هذه الصبية الصغيرة حتى تلعب معه، وتعبث بثوبه وجسمه كما يلعب لها، فلا ينهرها، بل تراه يمازحها، ويلعبها، ويضحك إليها، ويخاطبها بلغتها لغة أهل الحبشة .. ويعلق على ثوبها، ويقول لها عيشي وخرقي ثيابك وارفعيها.. كما يقول المسلم لأخيه عندما يلبس ثوباً جديداً: تُبْلِي وَيُخْلِفُ اللَّهُ .. !

ثالثاً: إكرامه لعائل البنات :

كان أبو عزة عمرو بن عبد الله الجمحي، في أسرى معركة بدر (17 رمضان 2هـ/13مارس624م)، وكان محتاجاً ذا بنات، ولا يملك ثمن ما يفتدي به نفسه من الأسر .. فقال للنبي ﷺ: يا رسول الله، لقد عرفت ما لي من مال، وإني لذو حاجة، وذو بنات فامنن عليّ، فمن عليه رسول الله ﷺ وأخذ عليه ألا يظهر عليه أحداً . فقال أبو عزة يمدح رسول الله ﷺ على هذا العفو والكرم ونبل الأخلاق:

مَنْ مَبْلَغَ عَنِي الرَّسُولِ مُحَمَّدًا	1٥ بأنك حق والمليك حميد
وَأَنْتَ أَمْرٌ بُوِّتَ فِينَا مِبَاءَةٌ	لها درجات سهلة وصعود
فَإِنَّكَ مِنْ حَارِبَتِهِ لِحَارِبٌ	شقي ومن سالمته لسعيد
وَلَكِنْ إِذَا ذَكَرْتَ بَدْرًا وَأَهْلَهُ	تأوبُّ ما بي، حسرة وقعود ⁴

¹ صحيح - رواه البخاري، باب رحمة الولد وتقبيله برقم 5537

² يعني منعني من العبث بخاتم النبي

³ صحيح- رواه البخاري باب رحمة الولد وتقبيله برقم 5534

⁴ انظر: ابن كثير: السيرة النبوية 2 | 485

المبحث الثالث

رحمته للأطفال

المطلب الأول : شهادة علماء الغرب :

يقول السير وليم موير : "وكان [ر] سهلاً لين العريكة مع الأطفال، لا يأنف إذا مر بطائفة منهم يلعبون أن يقرئهم السلام!"¹ .

ويقول لويس سيديو: "لا شيء أدعى إلى راحة النفس من عناية محمد [ر] بالأولاد. فهو قد حرّم عادة الوأد، وشغل باله بحال اليتامى على الدوام.. وكان يجد في ملاحظة صغار الأولاد أعظم لذة. ومما حدث ذات يوم أن كان محمد [ر] يصلي فوثب الحسين بن علي [رضي الله عنهما] فوق ظهره فلم يبال بنظرات الحضور فانتظر صابراً إلى حين نزوله كما أراد."² .

ولقد كافح النبي ر في سبيل استرداد حقوق الأطفال المسلوقة، عبر العصور الغابرة - خاصة في الميراث - بعدما كانت العصور الجاهلية تحرم الأطفال من الميراث، وتعتبر أن من لهم الحق في الميراث هم الذين يستطيعون جلب الغنائم أو يمتطون الخيل بمهارة وفروسية!..
كما أن محمداً ر حمل الأسرة كلها أمانة رعاية الأطفال وصيانة حقوقهم.

فكانت الأسرة الإسلامية - كما يقول جاك ريسلر - "ترعى دائماً الطفل، وصحته، وتربيته، رعاية كبيرة. وترضع الأم هذا الطفل زمناً طويلاً، وأحياناً لمدة أكثر من سنتين، وتقوم على تنشئته بحنان وتغمره بحبها وباحتياجات متصلة. وإذا حدث أن أصاب الموت بعض الأسرة، وأصبحوا يتامى، فإن أقرباءهم المقربين لا يترددون في مساعدتهم وفي تبتئهم"³
ولا فرق في ذلك بين ذكر وأنثى⁴ ..

المطلب الثاني : نماذج رحمته للأطفال :

أولاً : أرحم البشر بالعيال :

يقول أنس بن مالك:

"مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَرْحَمَ بِالْعِيَالِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ر"⁵.

قال بريدة قال : كان رسول الله ر يخطبنا إذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران [يعثران في المشي] فترل رسول الله ر من المنبر فحملهما ووضعهما بين يديه ثم قال : "

¹ وليم موير : حياة محمد 15 .

² لويس سيديو : تاريخ العرب العام ، ص 110- 111

³ جاك ريسلر : الحضارة العربية ، ص 53

⁴ وقد أفردنا مبحثاً خاصاً برحمته للبنات.

⁵ صحيح - رواه مسلم، باب رحمته صلى الله عليه وسلم -، برقم 4280

صدق الله [إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ] [سورة التغابن: الآية 15]، نظرت إلى هذين الصبيين
يمشيان ويعثران فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما" ¹.

وعن شداد بن أوس قال :

خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي إِحْدَى صَلَاتِي الْعِشَاءِ وَهُوَ حَامِلٌ حَسَنًا أَوْ حُسَيْنًا، فَتَقَدَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
فَوَضَعَهُ، ثُمَّ كَبَّرَ لِلصَّلَاةِ فَصَلَّى فَسَجَدَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتِهِ سَجْدَةً أَطَالَهَا . قال شداد : فَرَفَعْتُ
رَأْسِي وَإِذَا الصَّبِيُّ عَلَى ظَهْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ فَرَجَعْتُ إِلَى سُجُودِي فَلَمَّا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
الصَّلَاةَ قَالَ النَّاسُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ! إِنَّكَ سَجَدْتَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتِكَ سَجْدَةً أَطَلَّتْهَا حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهُ
قَدْ حَدَثَ أَمْرٌ أَوْ أَنَّهُ يُوحَى إِلَيْكَ . قَالَ : "كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ ، وَلَكِنَّ ابْنِي ارْتَحَلَنِي فَكَرِهْتُ أَنْ
أَعْجَلَهُ حَتَّى يَقْضِيَ حَاجَتَهُ" ² !

وعن ثابت عن أنس : أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ إِبْرَاهِيمَ فَقَبَّلَهُ وَشَمَّمَهُ ³.
ويقول أنس :

كان إبراهيم (ابن محمد ﷺ) مسترضعاً له في عوالي المدينة، فكان ينطلق ونحن معه فيدخل البيت
وإنه ليدخن، وكان ظهره قيناً فيأخذه فيقبله ثم يرجع ⁴.

ثانياً : توبيخه ﷺ للغلاظ مع الأطفال :

عن أبي هريرة قال: أَبْصَرَ الْأَفْرَعُ بْنُ حَابِسٍ النَّبِيَّ ﷺ وَهُوَ يُقْبَلُ الْحَسَنَ فَقَالَ إِنَّ لِي مِنَ الْوَالِدِ عَشْرَةَ مَا
قَبِلْتُ أَحَدًا مِنْهُمْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمَ لَا يُرْحَمُ" ⁵.
وهو نداء إلى غلاظ القلوب عامة، وإلى المسيئين للأطفال خاصة..

ثالثاً : دعاؤه ﷺ للأطفال :

عن عائشة :

أن رسول الله ﷺ كان يؤتى إليه بالصبيان "فببرك عليهم" — أي يدعو لهم بالبركة، "ويحنكهم" ⁶ —
أي يضع في أفواههم التمر اللين الذي مضغه في حنكه الشريف.

¹ صحيح - . رواه الترمذي وأبو داود والنسائي، وصححه الألباني في مشكاة المصابيح برقم 6159
² صحيح - رواه النسائي، باب باب هل يجوز أن تكون سجدة أطول من سجدة، رقم 1129، وصححه الألباني
في صحيح وضعيف سنن النسائي.

³ ابن حجر: فتح الباري ج 10، ص 427.

⁴ صحيح - رواه مسلم برقم 2316

⁵ صحيح - رواه البخاري، باب رحمة الولد وتقبيله، برقم 5538

⁶ صحيح - رواه مسلم (3 / 1691) برقم 2147

وعن ابن عباس قال : كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَوِّذُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَيَقُولُ : إِنَّ أَبَاكَمَا [إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَام] كَانَ يُعَوِّذُ بِهَا إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ : أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ ، وَهَامَّةٍ وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ¹ .

وعن أسامة بن زيد عَنْ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ كَانَ يَأْخُذُهُ وَالْحَسَنَ وَيَقُولُ : "اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُمَا فَأَحِبَّهُمَا"² .
وقال البراء : رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَالْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ عَلَى عَاتِقِهِ ، يَقُولُ : "اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ"³ .

رابعًا : سلامه ﷺ على الأطفال وعطفه عليهم :

لقد كان محمد ﷺ يسلم على الأطفال في الطرقات ، ويمسح على رؤوسهم ووجوههم ، فعن جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ ، قَالَ : صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْأُولَى ثُمَّ خَرَجَ إِلَى أَهْلِهِ ، وَخَرَجْتُ مَعَهُ فَاسْتَقْبَلَهُ وَلَدَانُ الْمَدِينَةِ ، فَجَعَلَ يَمْسَحُ خَدِّي أَحَدِهِمْ وَاحِدًا وَاحِدًا ، قَالَ : وَأَمَّا أَنَا فَمَسَحَ خَدِّي فَوَجَدْتُ لِيَدِهِ بَرْدًا وَرِيحًا كَأَنَّمَا أَخْرَجَهَا مِنْ جُودَةِ عَطَّارٍ ﷺ⁴ .

خامسًا : رفقته ﷺ بالأطفال إذا صلى بهم :

يقول " كولن " :

"كانت صلاة رسول الله ﷺ طويلة، ولا سيما النوافل منها؛ إذ كانت تتجاوز طاقة الصحابة، ولكنه عندما يقف للصلاة يريد إطالتها ويسمع بكاء طفل في أثنائها؛ إذ به يخفف صلاته ويتجاوز فيها؛ ذلك لأن النساء كن يقفن للصلاة خلف رسول الله ﷺ أي يشتركن في أداء صلاة الجماعة خلفه، فخوفًا من أن تكون أم ذلك الطفل موجودة بين المصليات فإنه كان يخفف صلاته، ويسرع بها لكي يريح قلب تلك الأم"⁵ .

يقول النبي ﷺ : "إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها فأسمع بكاء الصبي فأتجاوز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه"⁶ .

وعن أَنَسَ بْنِ مَالِكٍ قَالَ :

مَا صَلَّيْتُ وَرَاءَ إِمَامٍ قَطُّ أَخَفَّ صَلَاةً وَلَا أَتَمَّ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ ، وَإِنْ كَانَ لَيَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ فَيُخَفِّفُ مَخَافَةَ أَنْ تُفْتَنَ أُمُّهُ⁷ .

سادسًا : تعزيته ﷺ للطفل الصادق :

¹ صحيح - رواه البخاري ، برقم 3120

² صحيح - رواه البخاري، باب مناقب الحسن والحسين، رقم 3464

³ صحيح - رواه البخاري، باب مناقب الحسن والحسين، رقم 3466

⁴ صحيح - رواه الطبراني في المعجم الكبير ، برقم 1911، وصححه الألباني في مشكاة المصابيح، برقم 5789

⁵ محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية ، 33/2

⁶ صحيح - رواه البخاري عن ابن ربيعي، بَاب مَنْ أَخَفَّ الصَّلَاةَ عِنْدَ بُكَاءِ الصَّبِيِّ، برقم 666

⁷ صحيح - رواه البخاري، بَاب مَنْ أَخَفَّ الصَّلَاةَ عِنْدَ بُكَاءِ الصَّبِيِّ، برقم 667،

فلما نزل القرآن، مصدقاً لكلام عمير بن سعيد، عندما قال قول الصدق والحق في رجل شتم النبي ﷺ، أخذ النبي ﷺ بأذن عمير فقال له النبي ﷺ - وهو يُحييه على الصدق - : " وفت أذنك يا عمير.. وصدقك ربك"¹.

سابعاً: ملاطفته ﷺ للأطفال:

عن أنس بن مالك قال:

كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً، وكان لي أخ يقال له أبو عمير، فكان إذا جاء رسول الله ﷺ فرآه قال " أبا عمير ما فعل النغير؟"² ..

والنغير طائر صغير كان أبو عمير يلعب معه !

وقد ﷺ كان يصلي فإذا سجد ؛ وثب الحسن والحسين على ظهره فإذا أراد الناس أن يمنعوهما ؛ أشار إليهم أن دعوهما ..

قال أبو هريرة : كنا نصلي مع رسول الله ﷺ العشاء فكان يصلي، فإذا سجد وثب الحسن والحسين على ظهره وإذا رفع رأسه أخذهما [بيده من خلفه أحذا رفيقاً] فوضعهما وضعاً رفيقاً ، فإذا عاد عادا فلما صلى [وضعهما على فخذيه] جعل واحداً هاهنا وواحداً هاهنا .. ! قال أبو هريرة : فجننته فقلت : يا رسول الله ألا أذهب بهما إلى أمهما ؟ قال : لا ..!"³ .

ثامناً: رحمته ﷺ بغلام يهودي:

فَعَنْ أَنَسٍ t قَالَ :

كَانَ غُلامٌ يَهُودِيٌّ يَخْدُمُ النَّبِيَّ ﷺ فَمَرِضَ فَاتَّاهُ النَّبِيُّ ﷺ يَعودُهُ فَقَعَدَ عِنْدَ رَأْسِهِ فَقَالَ لَهُ : "أَسْلِمَ" فَنَظَرَ إِلَى أَبِيهِ وَهُوَ عِنْدَهُ . فَقَالَ : لَهُ أَطْعَ أَبَا الْقَاسِمِ ﷺ فَأَسْلَمَ ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ يَقُولُ : " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ !"⁴ .

وهكذا نرى أعلى درجات الرحمة في شخصية هذا النبي الكريم ﷺ ، الذي يطلب من غلام يعالج سكرات الموت، أن ينطق بالشهادتين في لاحظاته الأخيره، لتكونا برهاناً لرسول الله يشفع به أمام الله لهذا الغلام .. يوم القيامة !

وهذا الشعور من رسول الله ﷺ يبين عمق عاطفته النبيلة الجياشة تجاه سائر البشر على اختلاف عقائدهم ودياناتهم .

¹ مصنف عبد الرزاق (10 / 47) ، 18304 ، والقصة معروفة في كتب السيرة.

² صحيح - رواه البخاري، برقم 5850، و مسلم برقم 2150

³ صحيح - السلسلة الصحيحة برقم 3325

⁴ صحيح - رواه البخاري ، برقم 1268

إنها الرغبة الشديدة الفياضة في هداية البشر ، رغم جهلهم المطبق برسالة محمد - إلا من رحم الله - ، فهو يدعوهم إلى الجنة، وهم يتفلسفون منه، كما في حديثه، الذي يمثّل فيه لرحمته بتصوير رائع بليغ، فيقول: "مَثَلِي وَمَثَلُكُمْ: كَمَثَلِ رَجُلٍ أَوْقَدَ نَارًا فَجَعَلَ الْجَنَادِبُ وَالْفَرَاشُ يَقَعْنَ فِيهَا وَهُوَ يَدْبُهُنَّ عَنْهَا، وَأَنَا آخِذٌ بِحُجَزِكُمْ عَنِ النَّارِ وَأَنْتُمْ تَقْلُتُونَ مِنْ يَدِي"¹ .

المبحث الرابع

رحمته للأيتام

المطلب الأول : النبي ﷺ :

يقول جيمس متشنر عن النبي ﷺ: " ولد يتيمًا محبًا للفقراء والمحتاجين والأرامل واليتامى"² ويقول "فيليب حتي" ومع أنه كان في دور من أدوار حياته يتيمًا فقيرًا، فقد كان في قلبه دائمًا سعة لمؤاساة المحرومين في الحياة"³ .

ومن أولى بحب اليتيم من محمد ﷺ، وهو نبي الرحمة اليتيم، الذي رغب في كفالة الأيتام وإيوائهم، وهو الذي ذاق مرارة اليتيم، إذ حُرِمَ محمد ﷺ من أمه وأبيه، فلم تكتحل عيناه برؤية أبيه، ثم لم يلبث أن فقد أمه وهو في سنة السادسة من عمره، فأواه ربه سبحانه ورباه، وامتنَّ عليه بهذه النعمة قائلاً:

[أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)] ، وأمره بشكر هذه النعمة بالألا يقهر يتيمًا أو يجرحه أو يهينه، وأن يجبر كسر قلبه، ويمسح على رأسه، ويكون هو الأب الأكبر الحنون لكل أيتام البشرية ! لاسيما في أوقات كان المجتمع قاسياً لا يرحم يتيمًا . فقد بُعث رسول الله ﷺ في مجتمعات - كما يقول سيدني فيشر - : "يعامل فيها الأرامل واليتامى وسائر الضعفاء كأنهم من سقط المتاع. فإذا بمحمد - عليه السلام - وهو فقير من كل ما يعتز به المألأ قد جاءهم بالهداية إلى الله وإلى سبل الخلاص، وغير مقاييس الأخلاق والآداب في أرجاء البلاد العربية"⁴

..

فعاش سيدنا محمد ﷺ وقد "شغل باله بحال اليتامى على الدوام..⁵ على حد قول لويس سديو .

¹ صحيح - صحيح مسلم ، برقم 4236

² نقلًا عن : محمد شريف الشيباني، الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة ، 120

³ فيليب حتي: الإسلام منهج حياة ، ص54.

⁴ سيدني فيشر: الشرق الأوسط في العصر الإسلامي ، عن العقاد: ما يقال عن الإسلام ، ص 54-55

⁵ لويس سديو : تاريخ العرب العام ، ص 110 .

وبهذا لا تنكسر نفس اليتيم ولا يشعر بذلة أو حزن حينما يرى كل ولد بجوار أبيه يقبل بفرح إليه ، ويرتمي في أحضانه، لأنه وجد في المسلمين أكثر من واحد يصنع معه ذلك .

ولذلك نجد أن القرآن الكريم تحدث في شأن اليتيم في ثلاثة وعشرين موضعاً، نظراً لأهمية تضافر المجتمع لرعاية اليتيم، كما سن النبي ﷺ .

المطلب الثاني : نماذج في رحمته ﷺ لليتيم:

أولاً: ترغيبه في كفالة اليتيم :

فعن سهل بن سعد قال: قال رسول الله ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين، وأشار بإصبعه يعني السبابة والوسطى"1 ..

وهو يشمل يتامى المسلمين وغيرهم، كما تدل عليه صيغة العموم، لأن "أل" في اليتيم للجنس...

ثانياً: مواساته لليتامى :

فمن أخباره ﷺ في هذا الجانب، أنه عندما قُتل جعفر أمهل آل جعفر ثلاثاً، ثم أتاهم، يقول عبد الله بن جعفر: فقال رسول الله ﷺ: " لا تبكوا على أخي بعد اليوم ". ثم قال: "ادعوا لي بني أخي ". فجاء بني كاتناً أفرخ فقال: " ادعوا لي الحلاق " فأمره فحلق رؤوسنا² ثم لما رجع رسول الله ﷺ إلى أهله، قال لهم: "إن آل جعفر قد شغلوا بشأن ميتهم، فاصنعوا لهم طعاماً"³ ..

ثالثاً: ترغيب النساء في تربية الإيتام :

يقول النبي ﷺ: "أنا أول من يفتح باب الجنة فأرى امرأة تبادرنى [أى تسابقن] تريد أن تدخل معي الباب فأقول لها: من أنت؟ فتقول: أنا امرأة قعدت على أيتام لي"⁴ ..

مات زوجها فأبّت الزواج مع حاجتها إليه، وابتعدت عن مواطن الشبهات والريبة، وعكفت على تربية الأبناء . هذه المرأة مكانتها- في الإسلام - أنها تسابق النبي ﷺ لتدخل معه الجنة!!

رابعاً: تحذيره من الإعتداء على مال اليتيم :

قال النبي ﷺ داعياً ربه: "اللهم إني أحرّج حقّ الضعيفين اليتيم والمرأة"¹ .

1 صحيح - رواه البخاري ، في الأدب باب فضل من يعول يتيماً وأبو داود في الأدب باب في من ضم يتيماً، رقم 5546

2 رواه أبو داود، كتاب الترجل - باب في حلق الرأس، رقم 4192 . وصححه الألباني في المشكاة برقم 4463، وفي صحيح وضعيف سنن أبي داود

3 رواه ابن ماجه، كتاب الجنائز - باب ما جاء في الطعام يبعث إلى أهل الميت رقم 1611، وحسنه الألباني في صحيح وضعيف سنن ابن ماجه ، والقصة منشورة في كتب السيرة بعد معركة مؤتة .

4 صحيح - رواه أبو يعلى الموصلى ، وصححه الألباني في صحيح الجامع.

ومعنى الحديث : أي ألحق الإثم بمن ضيَّع حقهما وأحذر من ذلك تحذيراً بليغاً .
 وعد أكل مال اليتيم من الموبقات، فقال النبي ﷺ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْبَقَاتِ " قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ فَذَكَرَهُنَّ إِلَى أَنْ قَالَ : " وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ " ² .
 فإذا بلغ اليتيم أشدَّه فيجب أن يسلم له جميع ماله ولا يجوز للوصي أن يخس أو يأخذ منه شيئاً إلا بطيبة نفس من اليتيم بعد أن يبلغ أشده ويحصل رشده، فكل تصرف في مال اليتيم لا يقع في دائرة ما هو أحسن فهو محظور ومنهياً عنه، فأكل ماله طمعاً فيه واستضعافاً له محرم ومنهياً عنه، وتجميد ماله وعدم استثماره محرم ومنهياً عنه، وإهماله وعدم صيانته محرم ومنهياً عنه .

المبحث الخامس

رحمته للأرامل

المطلب الأول: حثه على السعي على الأرامل:

الأرملة التي حرمت من الزوج، تكون منكسرة ومجروحة الخاطر وبحاجة إلى من يعولها، ولهذا رغب النبي ﷺ بجزر كسرهما، ورعايتها فكان فيقول :
 "الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله: كالقائم لا يفتر وكالصائم لا يفطر" ³ .
 ومعنى الساعي : الكاسِبُ لَهُمَا : الْعَامِلُ لِمَتَوَاتِبِهِمَا ⁴، الذي يذهب ويجيء في تحصيل ما ينفع الأرملة والمسكين ⁵ ... فكافل الأرملة كالمجاهد في سبيل الله سواء بسواء ..
 وَقَالَ ابْنُ قُتَيْبَةَ : سُمِّيَتْ أَرْمَلَةٌ لِمَا يَحْصُلُ لَهَا مِنَ الْإِرْمَالِ ، وَهُوَ الْفَقْرُ وَذَهَابُ الزَّادِ بِفَقْدِ الزَّوْجِ ⁶ .

المطلب الثاني : سعيه على الأرامل :

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي أَوْفَى قَالَ :
 "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُكْثِرُ الذُّكْرَ ، وَيُقِلُّ اللَّعْوَ ، وَيُطِيلُ الصَّلَاةَ ، وَيُقَصِّرُ الْخُطْبَةَ ، وَلَا يَأْنِفُ أَنْ يَمْشِيَ مَعَ الْأَرْمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ فَيَقْضِيَ لَهُ الْحَاجَةَ" ¹ .

¹ حسن - رواه أحمد والنسائي وابن ماجه، وهو في السلسلة الصحيحة ، برقم 1015

² صحيح - رواه البخاري (2560) ومسلم (129) وغيرهما

³ صحيح - رواه البخاري، باب الساعي على الأرملة ، برقم 4934، ومسلم باب الإحسان إلى الأرملة، برقم

5295

⁴ شرح النووي على مسلم 9\ 366

⁵ ابن حجر : فتح الباري (ج 9 / ص 366)

⁶ شرح النووي على مسلم - (ج 9 / ص 366)

وعن أنس بن مالك قال:

"إِنْ كَانَتْ الْأُمَّةُ مِنْ إِمَاءِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لَتَأْخُذُ بِيَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَتَنْطَلِقُ بِهِ حَيْثُ شَاءَتْ"².

وعن أنس قال:

"جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي إِلَيْكَ حَاجَةً فَقَالَ لَهَا : " يَا أُمَّ فُلَانِ اجْلِسِي فِي أَيِّ نَوَاحِي السُّكَّكِ شِئْتِ، حَتَّى أَجْلِسَ إِلَيْكَ " قَالَ: فَجَلَسَتْ فَجَلَسَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَيْهَا حَتَّى قَضَتْ حَاجَتَهَا"³.

الفصل السابع

رحمته ﷺ للضعفاء

المبحث الأول : رحمته للفقراء

المبحث الثاني : رحمته للعبيد والخدم

المبحث الثالث : رحمته لذوي الاحتياجات الخاصة

المبحث الرابع : رحمته للمسنين

المبحث الخامس : رحمته للأموات

¹ رواه النسائي، باب مَا يُسْتَحَبُّ مِنْ تَقْصِيرِ الْخُطْبَةِ، برقم 1397، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن النسائي.

² صحيح- رواه البخاري البخاري، باب الكبير، برقم 5610

³ صحيح - رواه مسلم، باب بَابُ قُرْبِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النَّاسِ وَتَبَرُّكُهُمْ بِهِ ، برقم 4293

المبحث الأول

رحمته للفقراء

وفي رعاية محمد ﷺ للفقراء والمحتاجين مظهر من مظاهر الرحمة في شخصيته ﷺ، وخصوصاً تلك الجهود المشكورة التي بذلها في مكافحة الفقر والبطالة ..

فبعدها عاشت الجزيرة العربية حياة الطبقة .. الغني يأكل الفقير، والقوي يبتذ الضعيف، ظهر سيدنا محمد ﷺ بدعوته التي حققت العدالة الاجتماعية متمثلة في دولة المدينة المنورة من ناحية، وفي منهج الإسلام في مكافحة الفقر والمرض والجهل من ناحية أخرى ..

المطلب الأول : فضل محمد ﷺ على الفقراء :

كان النبي ﷺ رحمة حقيقة للفقراء ..

رحمة لهم كمشرع، رحمة لهم كحاكم، ورحمة لهم كغني، ورحمة لهم كنبى قبل كل شيء!

يقول المستشرق الإسباني جان ليك:

"وقد برهن [r] بنفسه على أن لديه أعظم الرحمات لكل ضعيف ، ولكل محتاج إلى المساعدة ، كان محمد [r] رحمة حقيقة لليتامى والفقراء وابن السبيل والمنكوبين والضعفاء والعمال وأصحاب الكد والعناء"¹.

وكان - كما تقول كوبولد - "كريمًا بارًا كأنه الريح السارية، لا يقصده فقير أو بائس إلا تفضل عليه بما لديه، وما لديه كان في أكثر الأحيان قليلاً لا يكاد يكفيه"².

"ومن يجهل أنه [r] لم يعدل، إلى آخر عمره، عما يفرضه فقر البادية على سكانها من طراز حياة وشظف عيش؟ وهو لم ينتحل أوضاع الأمراء قط مع ما ناله من غنى وجاه عريض.. وكان [r] حليماً معتدلاً، وكان يأتي بالفقراء إلى بيته ليقاسمهم طعامه"³.

وذات مرة "أوحى الله تعالى إلى النبي [r] وحيًا شديد المؤاخذة لأنه أدار وجهه عن رجل فقير أعمى ليخاطب رجلاً غنياً من ذوي النفوذ"⁴.

ويلخص واشنطن إيفنج السلوك المالي للنبي r بقوله :

"كان الرسول [r] ينفق ما يحصل من جزية أو ما يقع في يديه من غنائم في سبيل انتصار الإسلام، وفي معاونة فقراء المسلمين، وكثيراً ما كان ينفق في سبيل ذلك آخر درهم في بيت المال.. وهو لم يخلف وراءه ديناراً أو درهماً أو رقيقاً.. وقد خيره الله بين مفاتيح كنوز الأرض في الدنيا وبين الآخرة فاختار الآخرة!"⁵.

وفي يوم ازدحمت عليه الأعراب يطلبون المال حتى اضطروه إلى شجرة، فانترعت رداءه فقال : "أيها الناس، ردوا علي ردائي! فو الذي نفسي بيده لو كان عندي عدد شجر تهامة نعماً لقسمته عليكم، ثم ما ألفتيموني بخيلاً ولا جباناً ولا كذاباً"⁶.

ورد على هوازن سباياهم وكانت ستة آلاف، وأعطى العباس من الذهب ما لم يطق حمله! وحملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصير!! فقام إليها يقسمها، فمارد سائلاً حتى فرغ منها!⁷

وأعطى صفوان بن أمية غنماً مائة وادياً بين جبلين فقال صفوان: أرى محمداً r يعطي عطاء من لا يخشى الفقر!

¹ جان لبيك : العرب ، ص 43

² اللادي ايفلين كوبولد: البحث عن الله ، ص67

³ لويس سيديو : تاريخ العرب العام ، ص 103 .

⁴ لاينتر : دين الإسلام ، 133 .

⁵ واشنطن إيفنج : حياة محمد ، ص303

⁶ صحيح - صححه الألباني في تخريج كتاب فقه السيرة لمحمد الغزالي ص 392.

⁷ انظر: ابن سيد الناس: عيون الأثر، ج 2 / ص 421، 422.

وفي ذلك؛ نرى في شخص رسول الله ﷺ نموذج الحاكم المسلم العفيف، الذي يتعفف عن المغامرات والأموال في سبيل سد أبواب الفقر في المجتمع الإسلامي، كما أنه ﷺ بهذا المسلك يكون قدوة وأسوة للأغنياء، فيكون محفزاً لهم على البذل والإنفاق فوق الزكاة المفروضة..

المطلب الثاني : نظام الزكاة - نموذجاً:

وفي نظام الزكاة رحمة عملية للفقراء ..

فالحكومة الإسلامية تحصل زكاة المال من الأغنياء لتردها إلى فقراء الشعب..

فلما بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل إلى اليمن ، أوصاه الرسول ﷺ قائلاً : " أعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم فإن هم أطاعوك لذلك فأياك وكرائم أموالهم واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب"¹ ..

وتعرف الزكاة بأنها الجزء المخصص للفقير والمحتاج من أموال الغني . وتحسب الزكاة كنسبة 2.5% من المدخرات السنوية إذا تعدت قيمة معينة تعرف بالنصاب .

والزكاة مشتقة في اللغة العربية من زكا والتي تعني النماء والطهارة والبركة. فأخراج الزكاة طهارة لأموال المسلم وقربة إلى الله تعالى يزداد بها ومجتمعه بركة وصلاحاً .

إذ ينظر الإسلام إلى مال المسلم الغني كأمانة استأمنه الله عليها ينبغي عليه أن يؤدي حقها ويستعملها فيما يرضى الله تعالى .

والزكاة في الإسلام هي أول نظام عرفته البشرية لتحقيق الرعاية للمحتاجين والعدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع حيث يعاد توزيع جزء من ثروات الأغنياء على الطبقات الفقيرة والمحتاجين .
وخول "الفقراء حق أخذها إذا امتنع الأغنياء من دفعها طوعاً"، كما بين "ليورودتن"² .

وتؤدي الزكاة إلى زيادة تماسك المجتمع وتكافل أفرادها والقضاء على الفقر وما يرتبط به من مشاكل اجتماعية واقتصادية وأخلاقية إذا أحسن استغلال أموال الزكاة وصرفها لمستحقيها .
وفي الزكاة يقول "ول ديورانت" :

" .. لسنا نجد في التاريخ كله مصلحاً فرض على الأغنياء من (الضرائب)³ ما فرضه عليهم محمد [ﷺ] لإعانة الفقراء.."⁴

ويفصل "جاك ريسلر" القول في فضائل الزكاة فيقول :

¹ صحيح - وهو في الإرواء، وصححه الألباني في تخريج مشكاة الفقير، ص 36.

² انظر: محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستثنائية المنصفة، ص 176

³ الصحيح : الزكاة والصدقات

⁴ ول ديورانت : قصة الحضارة ، 13 / 59.

"كانت الزكاة قبل كل شيء عملاً تعاونياً حرّاً وإدارياً ينظر إليه على أنه فضيلة كبرى." وفي تنظيم جماعة (المدينة) اعتد النبي [ﷺ] هذا العمل الخير كضريبة شرعية إجبارية لصالح الفقراء والمعوزين. وسيتحول فيما بعد هذا النظام وسيتولد عنه هيئة من موظفين وبيت مال.. لكن إذا كانت الدولة قد صنعت هذا العمل الخير مصدرًا لمواردها، فإن مبدأ الزكاة ظل - بفضل القرآن - فضيلة مارسها المسلمون تلقائياً بوصفه واجباً دينياً. وينبغي أن نزجي الثناء لحمد [ﷺ] فقد كان أول من شرع ضريبة تجبى من الأغنياء للفقراء، هكذا أوجد القرآن الرحمة الإجبارية!"¹

وما أجمل ما قاله بنكمرت² في وصفه لنظام الزكاة، حين قال: "لم أجد ديناً وضع للزكاة تشريعاً شاملاً كالإسلام. والمجتمع الإسلامي الذي يحرص على إخراج الزكاة يخلو من الفقر والحرمان والتشرد.. إنني أتصور لو أن العالم كله اهتدى إلى الإسلام لما بقي على ظهر الأرض جائع أو محروم! والمجتمع المسلم الذي يلتزم بأحكام الإسلام وآدابه مجتمع نظيف سعيد تنعدم فيه الجرائم بكافة ألوانها."³

من ناحية أخرى، فقد حذر سيدنا محمد ﷺ من مغبة منع الزكاة وتوعد مانع الزكاة بالعذاب الشنيع يوم القيامة، فقال ﷺ

"من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعا أقرع [نوع من الثعابين] له زبيبتان يطوقه يوم القيامة ثم يأخذ بلهزمتيه (يعني شذقيه) ثم يقول : أنا مالك أنا كترك .." ثم تلا النبي [ﷺ] ولا يحسبن الذين يخجلون بما آتاهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة [آل عمران : الآية 180]"⁴

وقال مرغلاً في فريضة الزكاة: "من أدى زكاة ماله فقد ذهب عنه شره"⁵.

وقال ﷺ "ثلاث من فعلهن فقد طعم طعم الإيمان : من عبد الله وحده، وعلم أن لا إله إلا الله، وأعطى زكاة ماله طيبة بما نفسه رافدة عليه كل عام ولم يعط الهرمة ولا الدرنة ولا المريضة ولا الشرط اللثيمة ولكن من وسط أموالكم فإن الله لم يسألكم خيره ولم يأمركم بشره"⁶.

¹ جاك ريسلر : الحضارة العربية، ص43

² بريشا بنكمرت (عثمان عبد الله) : تربيوي، بمملكة تايلاند، نشأ في أسرة بوذية، راح يبحث، بعد إكمال دراسته، عن دين يجدر أن يكون "دين البشرية ودين الحياة"، كما يصفه، وفي مطلع عام 1971 أعلن إسلامه، وغير اسمه إلى عثمان عبد الله.

³ انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 3 / 115

⁴ صحيح - أخرجه البخاري، برقم 1315، والنسائي برقم 8307 وأحمد، برقم 8307 عن أبي هريرة.

⁵ حسن لغيره - رواه الطبراني في الأوسط واللفظ له، وابن خزيمة في صحيحه والحاكم مختصراً: " إذا أدبت زكاة مالك فقد أذهبت عنك شره " وقال صحيح على شرط مسلم، وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، صحيح لغيره، برقم 743.

⁶ صحيح لغيره - رواه ابو داود، برقم 1349، والبيهقي في شعب الإيمان برقم 3148، وقال الألباني في صحيح الترغيب والترهيب: صحيح لغيره، برقم 750

وقال **ع**: "من أعطاها مؤتجراً فله أجرها ، ومن منعها فأنا آخذها وشطر ماله غرمة من غرمت ربنا . لايجل لآل محمد منها شيء"¹ .

المطلب الثالث: دوره **ع** في مكافحة البطالة :

أولاً : ترسيخ قيم العمل والانتاج :

لقد رسخ سيدنا محمد **ع** في المجتمع بتعاليمه الغزيرة قيماً اجتماعية وتنموية جلييلة كالانتاجية والعمل.

فكرس في نفوس المسلمين بغض العطلة، وحب التكسب من عرق الجبين..

فكان رسول الله **ع** يمتق أن يرى الرجل لا شغل له، وقد فضل **ع** ثواب العامل من أجل لقمة العيش على العابد العاكف في المسجد، بل عد الساعي على إطعام بطنه وبطون أهله من الحلال كالخارج في سبيل الله . ونراه في أكثر من موضع يجذب لكل مسلم فقير أن يحفظ ماء وجهه من سؤال الناس والأفضل له أن يخرج يتكسب من أي وسيلة مشروعة، ولو في جمع الحطب ..

فقال **ع** - مشجعاً على العمل منفراً من البطالة - : "لأن يأخذ أحدكم أحبله، فيأتي بجزمة من حطب على ظهره؛ فيبيعها فيكف بها وجهه؛ خير له من أن يسأل الناس أعطوه أم منعه"² .

قال العلامة القرضاوي :

"فبين الحديث أن مهنة الاحتطاب على ما فيها من مشقة، وما يحوطها من نظرات الازدراء، وما يرحى منها من ربح ضئيل، خير من البطالة وتكفف الناس"³ .

ثانياً : قضاء حوائج العاطلين :

تجده **ع** يفكر ويخطط لشباب فقير بحيث يوفر له **ع** فرصة عمل يتكسب منها ..

فعن أنس بن مالك: أن رجلاً من الأنصار أتى النبي **ع** يسأله (الصدقة)، فقال " أما في بيتك شيء ؟ " قال: بلى ، جلس نلبس بعضه ونبسط بعضه ، وقعب نشرب فيه من الماء . قال " ائتني بهما " قال: فأتاه بهما، فأخذهما رسول الله **ع** بيده وقال " من يشتري هذين " ؟ قال: رجل أنا آخذهما بدرهم. قال : " من يزيد على درهم ؟ " مرتين أو ثلاثا . قال رجل : " أنا آخذهما بدرهمين " . فأعطاهما إياه ، وأخذ الدرهمين فأعطاهما الأنصاري . وقال " اشتر بأحدهما طعاماً فانبذه إلى أهلك ، واشتر بالآخر قدوماً فأتني به " فأتاه به . فشد فيه رسول الله **ع** عوداً بيده ثم قال له: " اذهب فاحتطب وبع ولا أرينك خمسة عشر يوماً " . فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء وقد أصاب عشرة دراهم، فاشترى ببعضها ثوباً، وبيع بعضها طعاماً . فقال رسول الله **ع**: " هذا خير لك من أن تجيء المسألة نكتة في

¹ حسن - رواه النسائي برقم 2401، وأحمد برقم 19183، وحسنه الألباني في تخريج مشكاة الفقير، برقم 64.

² صحيح البخاري، رقم 1933، وابن ماجه برقم 1826

³ يوسف القرضاوي: مشكلة الفقر وكيف عالجه الإسلام، 40

وجهك يوم القيامة . إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة لذي فقر مدقع [الفقر الشديد] أو لذي غرم مفضع، أو لذي دم موجه"1 .

فانظر كيف خطط النبي ﷺ لهذا الشاب ، بحيث يوفر له النبي ﷺ فرصة عمل يتكسب منها.

ثالثاً: تحريمه ﷻ البطالة :

هذا، ولقد حارب سيدنا محمد ﷺ كل مظاهر البطالة، والإخفاق عن التكسب، بشتى الطرق، ليسد كل باب أمام انتشار الفقر في المجتمع ..

فقلد حرم النبي ﷻ البطالة مع القدرة على العمل، والحاجة إلى الكسب لقوته وقوت من يعوله، وفي هذا يقول النبي ﷻ : " إن الله يكره الرجل البطال " ، " والبطالة تقسي القلب"2 .

رابعاً: ترغيبه ﷻ في الزراعة :

ونراه يرغب في الزراعة في أحاديث مباركة ، مثل قوله :

" مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ"3 .

خامساً: ترغيبه ﷻ في الصناعة :

ويرغب في الصناعة، فيقول:

" مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ"4 .

سادساً: ترغيبه ﷻ في التجارة :

ويرغب في التجارة، قائلاً:

" التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ"5 .

وقد صنف الإمام البخاري باباً، تحت عنوان : بَابُ الْخُرُوجِ فِي التَّجَارَةِ وَقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى " فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ " .

المبحث الثاني

رحمته للعبيد والخدم

¹ رواه أبو داود، برقم 1398، وابن ماجه 2189 ، وضعفه الألباني .

² رواه القضاعي، في مسند الشهاب من حديث عبد الله بن عمرو، برقم 278..

³ صحيح - رواه أحمد 12038 عن أنس ، قال شعيب الأرنؤوط : إسناده صحيح على شرط الشيخين

⁴ صحيح - رواه البخاري 1930 عن المقدام رضي الله عنه، بَابُ كَسْبِ الرَّجُلِ وَعَمَلِهِ بِيَدِهِ.

⁵ حسن - رواه الترمذي عن أبي سعيد، برقم 1130 وحسنه . .

تتمثل رحمته ﷻ للعبيد في عدة جوانب، أهمها أنه ساهم بشكل كبير تحرير العبيد، فضيق ﷻ مصادر الاسترقاق ووسع منافذ التحرير، كما جعل للعبيد حقوقاً وواجبات وأمر بالرفق بهم وبالخدم، فهم على أقل الأحوال إخواننا في الإنسانية .

المطلب الأول : تحرير العبيد

لقد كانت دعوة النبي ﷻ دعوة لحرية الإنسان ، والقضاء على العبودية ، فقرر الحرية الإنسانية وجعلها من دلائل تكريم الخالق للإنسان، ولذا رأينا ﷻ يول عناية خاصة لتحرير الأرقاء ، عن طريق إلغاء مصادر الرق أولاً ، و تشجيع المسلمين على تحرير عبيدهم، انطلاقاً من قاعدة أن من أعتق عبداً أعتق الله له بكل عضو عضواً من أعضائه من عذاب النار¹ .

ومن ثم نظم الإسلام أحكام الرق، بحيث تضيق في أسباب حدوث الرق، وتوسع في أساليب العتق، ولذلك - كما يقول إميل درمنغم : - "عُدَّ فك الرقاب من الحسنات ومكفراً لبعض السيئات"² . ويذكر آدم متر³ أهم أساليب العتق في الإسلام - مبيناً أن العتق يعد مبدءاً من مبادئ الإسلام - ، فيقول : "كان في الإسلام مبدءاً في مصلحة الرقيق، وذلك أن الواحد منهم كان يستطيع أن يشتري حرته بدفع قدر من المال، وقد كان للعبد أو الجارية الحق في أن يشتغل مستقلاً بالعمل الذي يريده.. وكذلك كان من البر والعادات المحمودة أن يوصي الإنسان قبل مماته بعتق بعض العبيد الذين يملكهم"⁴ .

وكان الرسول في مجتمعه الإسلامي إماماً في إقرار مبدءاً لتحرير العبيد ، حتى أن أسرى الحرب لم يعتبرهم عبيداً ، وسمح لهم بدفع الفدية أو تعليم أبناء المسلمين لفك أسرهم⁵ . فلم يبق [ﷻ] أيما عبد على عبوديته . فما إن يؤول إليه عبد رقيق، حتى يسارع إلى إعتاقه⁶ . بل رفع ﷻ من شأن العبيد حتى جعل النبي ﷻ - كما يقول نظمي لوقا⁷ - "العبدان والأحاييش سواسية وملوك قريش!"⁸ .

¹ عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم - قال: " من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بكل إرب منها إرباً منه من النار" (الإرب هو العضو) ، صحيح مسلم، باب فضل العتق، حديث رقم 1509

² إميل درمنغم : حياة محمد، 290

³ آدم متر (1869-1917) : باحث ألماني، عين أستاذاً للغات السامية، في جامعة بازل بسويسرا، وقد تخصص بالأدب العربي في العصر العباسي. من آثاره: (نهضة الإسلام في القرن الرابع الهجري) (1922)، وقد ترجم إلى العربية بعنوان: (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري).

⁴ آدم متر : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، 1 / 290 .

⁵ انظر: محمد شريف الشيباني، الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة، 119

⁶ مولانا محمد علي : نقلاً عن : محمد شريف الشيباني: الرسول في الدراسات الإستشراقية المنصفة، 119

⁷ د. نظمي لوقا : كاتب نصراني من مصر. يتميز بنظرته الموضوعية .. كثيراً ما كان يحضر مجالس شيوخ المسلمين ويستمع بشغف إلى كتاب الله وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم . بل إنه حفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرة من عمره. ألف عددًا من الكتب أبرزها (محمد الرسالة والرسول)، و(محمد في حياته الخاصة).

⁸ نظمي لوقا: محمد الرسالة والرسول، ص 185

ومن هنا وقفت قيادات قريش الأرسطراطية في وجه الدعوة التي ترنو إلى تحرير العبيد وتنادي بالمساواة التامة بينهم وبين السادة، ولقد كانت قيادات مكة تساوم قائد الدعوة على طرد هؤلاء العبيد مقابل إقرار قيادات مكة بالإسلام، ومن ثم نزل القرآن الكريم محذراً رسول الله أن يترك العبيد أو أن يطردهم، وهم الذي بذلوا الغالي والنفيس في سبيل الدعوة، ويدعون ربهم الواحد الأحد صباحاً ومساءً، يريدون ببذلم وجه الله تعالى، لا يتبعون منصباً أو جاهاً كما يتبغي غالبية السادة.. فقال الله تعالى: {وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا} [الكهف: 28]، إن هؤلاء العبيد - في الشرع الإسلامي السامح - هم أعظم قيمة وأكثر بركة وأرق أفئدة وأظهر نفساً، من هؤلاء السادة الذين يستعبدون الناس، ويتجبرون في الأرض بغير الحق.. هؤلاء العبيد نزل من أجلهم الأمر من السماء إلى رائد الدعوة ر بأن يضعهم في عينيه! بل نزل التحذير من الله لرسوله ر من أن يلتفت عن العبيد إلى زينة الكبراء، أو أن يتلهى عن العبد ويطيح السيد المارق.

أما العبيد فقد وجدوا الكرامة والحرية، في تعاليم الإسلام الإصلاحية، وفك رقابهم من طوق الفقر والذل، وخلصهم من عبادة الحجارة وسياط السادة. بل جعل منهم سادات المسلمين، حتى أثر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعليقاً على حادثة شراء أبو بكر لبلال بن رباح رضي الله عنهما ليعتقه من الرق فقال: "سيدنا وأعتق سيدنا!".

المطلب الثاني : فرية سن الاسترقاق:

ورغم جهود محمد ر في تحرير العبيد إلا أن بعض الحاقدين زعموا أن محمداً ر سن الاسترقاق! ونحن نترك العلامة "لايتنر" يرد على هذه الفرية، فيقول:
 " .. إنا نرى الأغبياء من النصارى يؤاخذون دين الإسلام كأنه هو الذي قد سن الاسترقاق، مع أن محمداً [ر] قد حضّ على عتق الرقاب، وهذه أسمى واسطة لإبطاله حقيقة"¹ ..
 كذلك يتحدث الكاتب الفرنسي "فانسان مونتيني"²، مستنكراً هذه الشبهة على أصحابها، فيقول:
 " إنهم يتهمون الإسلام بظاهرة الرّق التي وُجِدَتْ قبل الإسلام وليس بعده، بل حين انتشر الإسلام وطُبقت تعاليمه كان يسعى لإلغاء الرّق، بل إن كثيراً من الكفّارات للذنوب التي يقدم عليها المرء هو تحرير الرقاب الذي عدّه الإسلام تقرباً وطاعة لله"³ ..

1 لايتنر: دين الإسلام ، ص 7 .

2 شغل منصب أستاذ اللغة العربية والتاريخ الإسلامي بجامعة باريس، وشغل منصب رئيس "مؤسسة الدراسات الإسلامية في دكاكار"، وله عدة دراسات منها: كتاب "الإرهاب الصهيوني"، و"المسلمون في الاتحاد السوفيتي"، وكتاب "الإسلام في إفريقيا السوداء"، كما قد قام بترجمة ابن خلدون إلى الفرنسية.

3 انظر: عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، 231

ويتحدث كويليام¹ عن هذه الرويات التي اختلقها الحاقدون، وزعموا أن محمداً²، سن الإسترقاق والخناسة .. فيقول :

"إن روايات كهذه مجردة بالمرّة عن الحقيقة، لا يمكن تصديقها وتصور وقوعها"² .. ويدلل على حقيقة أن محمداً³ له الفضل في القضاء على الخناسة في الجزيرة العربية، فيضرب مثلاً بمناطق شرق ووسط أفريقيا، التي تفتشت فيها مظاهر الخناسة والاسترقاق، ويبين أن السبب في تفشي هذه المظاهر في هذه المناطق هو "لأن الإسلام لم يدخل فيها !! وبرهان ذلك أن الإسلام من خصائصه إبطال الخناسة إبطالاً دائماً"³ ..

رغم أن تجار الخناسة والرق - كما يقول ادوار بروي - كانوا "من الأوربيين"⁴ .. ومن ثم.. "توقفت حركة التطور في البلدان [الأفريقية] على أثر العبث الذريع الذي أحدثه في تلك الأرجاء تجار الخناسة والرق من الأوربيين"⁵.

وإذا قيل: إن الإسلام لم يلغ الرق والاتجار بالبشر إلغاءً كاملاً رغم عظم مجهودات نبي الإنسانية⁶ في مكافحة الاسترقاق.. فجواب ذلك أن الدولة الإسلامية وحدها لا تستطيع أن تقضي تماماً على عادة الاسترقاق والاتجار بالبشر، وذلك لعدة أسباب وجيهة ومنطقية..

السبب الأول: أن مظاهر الاسترقاق والاتجار بالبشر كانت متأصلة ومنتشرة في المجتمعات الإنسانية، العربية وغير العربية، منذ قديم الزمن، فكان على الشرع الإسلامي - كعادته - أن يستخدم التدرج في القضاء على المنكرات والأعراف الفاسدة، فضيّق منافذ الاسترقاق ووسع أبواب العتق.

السبب الثاني: أن هذه العادات كانت قبل ظهور الإسلام بمثابة الأعراف الدولية، فقد كانت جميع الدول والإمبراطوريات -دون استثناء- تمارس الاسترقاق والاتجار بالبشر، ومن ثم فإن القضاء على الرق يحتاج إلى اتفاق دولي عام، يلزم الجميع بمنع الاسترقاق أو الاتجار بالبشر.. ومعلوم أن الدولة الإسلامية أيام النبي⁷ لم تكن من القوة والانتشار بالقدر الذي يسمح لها بمنع هذه العادات.

¹ مفكر إنكليزي، ولد سنة 1856، وأسلم سنة 1887، وتلقب باسم: (الشيخ عبدالله كويليام، ومن آثاره: (العقيدة الإسلامية) (1889)، و (أحسن الأجوبة).

² عبد الله كويليام: العقيدة الإسلامية، ص26

³ عبد الله كويليام العقيدة الإسلامية، ص26

⁴ ادوار بروي: تاريخ الحضارات العام 3 / 564

⁵ ادوار بروي: تاريخ الحضارات العام 3 / 564

السبب الثالث: أن الناس كانوا حديثي عهد بالإسلام، وإذا أصدرت الدولة قراراً بمنع الرق؛ فسوف يقع حرج شديد على هؤلاء الناس الذين أصبحت تجارتهم وأعمالهم تقوم على كاهل هؤلاء العبيد.. فكان على النظام الإسلامي أن يأخذ بمبدأ التدرج في منع الاسترقاق والاتجار بالبشر.

السبب الرابع: أن الدولة الإسلامية لم تكن تمتلك من الإمكانيات الاقتصادية والمالية بحيث تتمكن من كفالة هؤلاء العبيد بعد تحريرهم، أو حتى توفير فرص عمل لهم جميعاً، فمن المعروف أن العبيد كانوا في كفالة أسيادهم، يطعمون من مال السادة، ويحترفون لهم في مهنتهم..

المطلب الثالث : نماذج رحمته للعبيد :

إن المتأمل في التوجيهات النبوية يجدها تشي بالجهد الجهد الذي بذله نبي الإنسانية في سبيل تحسين أوضاع العبيد والإماء ويعرف بحق كيف كانت مكرمة العبيد في الإسلام. وهذه بعض التوجيهات النبوية التي نذكر بعضاً منها على سبيل المثال لا الحصر.

أولاً : وصيته ٣ بالعبيد والإماء :

كان آخر كلمات النبي ٣ وهو يجود بروحه الشريفة، وقد حضره الموت، الوصية بالعبيد والإماء.. فعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: كان آخر كلام رسول الله ٣: "الصلاة الصلاة، اتقوا الله فيما ملكت أيمانكم" ¹!

إنه يوصي بالعبيد، وهو في سكرات الموت! فهو الذي احتضنهم حياً، وأوصى بهم بعد مماته خيراً، فكان خير معلم لهم وخير أب وخير محرر .

ثانياً: تحذيره ٣ من إيذاء العبيد والإماء:

فكان يغضب أشد الغضب من ضرب العبيد أو إيذائهم، فعن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه، قال: كنت أضرب غلاماً لي؛ فسمعتُ من خلفي صوتاً: "اعلمُ أبا مسعودٍ.. لَلَّه أَقْدَرُ عَلَيْكَ مِنْكَ عَلَيْهِ!" فالتفتُ فإذا هو النبي! فقلت: يا رسول الله، هو حر لوجه الله تعالى. قال: "أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تَفْعَلْ لَلْفَعْتَكَ النَّارُ أَوْ لَمَسَّتْكَ النَّارُ" ².

كذا كان رسول الله يربي تلاميذه، ويفقه شعبه، على احترام آدمية الناس، وخاصة الضعفاء منهم والعبيد والخدم والأجراء.

¹ صحيح - رواه أبو داود (2 \ 761) برقم 5156، وأحمد(1\78)، برقم585 ، وصححه الألباني في الجامع الصغير(1\11) برقم106

² صحيح - سنن أبي داود، برقم (4492)، باب حق المملوك، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود، برقم 5159.

ويمتد هذا النداء الأبوي إلى حكام المسلمين في كل زمان ومكان؛ فيلزمهم بحماية العبيد من التعذيب أو الاضطهاد، فضلاً عن السعي الجاد لتحريرهم.

ثالثاً: أمره ٣ بالإحسان إلى العبيد

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ألطف الناس بالعبيد، وأرفق الناس بالإماء، فعن أنس رضي الله عنه قال: كان رسول الله من أشد الناس لطفًا! والله ما كان يمتنع في غداة باردة من عبد ولا من أمة ولا صبي أن يأتيه بالماء فيغسل وجهه وذراعيه!! وما سأله سائل قط إلا أصغى إليه أذنه فلم ينصرف حتى يكون هو الذي ينصرف عنه، وما تناول أحد بيده إلا ناوله إياها فلم يترع حتى يكون هو الذي يترعها منه¹.

وعن المعرور قال: لقيت أبا ذر بالريدة، وعليه حلة وعلى غلامه حله [يعني من نفس الثوب] فسألته عن ذلك. فقال: إني ساببت رجلاً، فعيرته بأمة [قال لبلال: يابن السوداء] فقال لي النبي ٣: "يا أبا ذر! أعيرته بأمة!؟ إنك امرؤ فيك جاهلية! إخوانكم حولكم [العبيد والإماء والخدم والأسرى هم إخوانكم في الدين والإنسانية]، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده: فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم"².

فحرم السخرية من العبيد أو الاستهزاء بألوانهم أو أنسابهم، كما حرم إجهاد العبد في الخدمة، وأوجب مساعدته إذا كُلف ما يغلبه.. وحذر الفقهاء من استعمال العبيد على الدوام ليل نهار، فقالوا: إذا استعمل السيد العبد نهاراً أراحه ليلاً، وكذا بالعكس، وقالوا: يريحه بالصيف في وقت القيلولة، ويمنحه قسطه من التّوم، وفرصة للصلاة المفروضة. وإذا سافر به يجب عليه أن يحمله معه على الدابة أو يتعاقبان على البعير ونحوه.

بل قالوا: "إن كان العبد ذميًا فقد ذكر بعض الفقهاء أنه لا يمنع من إتيان الكنيسة، أو شرب الخمر، أو أكل لحم الخنزير؛ لأن ذلك دينه، نقله البنائي عن قول مالك في المدونة"³

وتأمل معي قول النبي صلى الله عليه وسلم لمن عير العبد: "إنك امرؤ فيك جاهلية".. دلالة على أن صفة من يهينون العبيد ويؤذونهم بالقول أو الفعل، فوصفهم بالجهل، وربطهم بعصور الجاهلية، وعهود التخلف.

¹ رواه أبو نعيم الأصبهاني في دلائل النبوة (116)، وأبو حنيفة في مسنده (40)، والحاثر في مسنده (939)، وذكره ابن حجر العسقلاني في المطالب العالية (3931). ولم أقف على سند.

² صحيح - رواه البخاري، كتاب الإيمان، برقم 30، وأخرجه مسلم في الإيمان والنذور، باب: إطعام المملوك مما يأكل، رقم: 1661

³ عن الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت، باب "رق"

رابعاً: التعاون في تحرير العبيد :

شغل الرقُّ سلمانَ الفارسي حيناً من الزمن .. فقد كان مولى عند أحد الوجهاء، حتي فات سلمان عدد من المشاهد مع الرسول الكريم ﷺ، منها بدر وأحد.

فذهب إلى النبي ﷺ

فأشار عليه النبي ﷺ أن يكتب سيده، فكاتبه علي ثلاثمائة نخلة يغرستها له وأربعين أوقية من ذهب. وشارك المسلمون في أداء هذا الدين عن سلمان، فأحضروا له النخل وحفروا معه أماكنها وقدم رسول الله ﷺ ووضع بيده الشريفة وعُتق سلمان.

وكانت أول مشاهدته غزوة الأحزاب، وكان هو صاحب فكرة إنشاء خندق عظيم حول المدينة لتحصينها من الغزاة .. ولما نجحت الفكرة، زاد تقدير الناس لسلمان نظراً لرجاحة عقله، وجهده في خدمة دولة الإسلام بفكرة الخندق، فقال الأنصار : سلمان منا ! وقال المهاجرون: سلمان منا ! فقال النبي ﷺ : "سلمان منا أهل البيت !!"¹.

وهكذا ارتفع شأن العبيد في دولة الإسلام بمجهودهم وخدمتهم للمجتمع، ولم تكن عبوديتهم أبداً يوم من الأيام تشينهم بين إخوانهم المسلمين. وفي ذلك أيضاً النموذج العملي الذي حشد فيه النبي ﷺ جهود شعبه من أجل تحرير عبد. وهو بذلك يلزم المجتمع بضرورة تضافر الجهود الشعبية لفك الإنسان من الرق .

خامساً: سن قاعدة : "كفارة ضرب العبد عتقه":

شرع الإسلام منفذاً لتحرير العبيد عن طريق سن قاعدة "كفارة ضرب العبد عتقه" والذي لم يكن موجوداً أيام الجاهلية، فمنح حق الحرية للعبد إذا ضربه سيده.

فعن أبي صالح ذكوان عن زاذان قال: أتيتُ ابن عمر، وقد أعتق مملوكاً له، فأخذ من الأرض عوداً أو شيئاً، فقال: مالي فيه من الأجر ما يسوي هذا.. سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "مَنْ لَطَمَ مَمْلُوكَهُ أَوْ ضَرَبَهُ فَكَفَّارَتُهُ أَنْ يُعْتَقَهُ"².

سادساً: كفالة الدولة الإسلامية للعبد المعاق أو المريض:

¹ رواه الحاكم في المستدرک، برقم 6541، والطبراني في المعجم الكبير، برقم 6040، والقصة منتشرة في كتب السيرة، في ثنايا أحداث الخندق .
² صحيح - سنن أبي داود ، برقم 4500 ، وصححه الألباني صحيح الترغيب والترهيب، برقم 2278

فلقد كان ليزنباغ أبو روح رضي الله عنه - أحد الصحابة - عَبْدٌ يُسَمَّى سَنَدَرُ بْنُ سَنَدَرٍ، فوجده يقبل جارية له، فقطع ذكْرَهُ وَجَدَعَ أَنْفَهُ، فَأَتَى الْعَبْدُ النَّبِيَّ ﷺ فَذَكَرَ لَهُ ذَلِكَ. فقال النبي صلى الله عليه وسلم لزنباغ: "مَا حَمَلَكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ؟" قَالَ: فَعَلَّ كَذَا وَكَذَا. فذكر له ما فعل بالجارية!.

فقال النبي صلى الله عليه وسلم للعبد: "اذْهَبْ فَأَنْتَ حُرٌّ" فقال العبد: يا رسول الله فمولى من أنا؟ فقال: "مولى الله ورسوله" .. فأوصى به المسلمين؛ فلما قبض جاء العبد إلى أبي بكر رضي الله عنه فقال: وصية رسول الله ﷺ ، فقال: نعم، تجري عليك النفقة وعلى عيالك، فأجراها عليه حتى قبض.. فلما استخلف عمر رضي الله عنه جاءه فقال: وصية رسول الله ﷺ قال: نعم، أين تريد؟ قال: مصر، قال: فكتب عمر إلى صاحب مصر أن يعطيه أرضاً يأكل منها"¹ .

فالدولة - في الشرع الإسلامي - تكفل أصحاب الإعاقات من العبيد، - كما رأيت - كالمواطنين الأحرار، وقرر لهم الراتب المالي الدوري الذي يغنيهم عن التسول أو سؤال الناس.

المطلب الرابع: تحريم الاتجار بالبشر

ومن دلائل مكافحة الاسترقاق في الشرع الإسلامي، تحريمه لكافة صور ومظاهر الاتجار بالبشر، وخاصة النساء والأطفال الأحرار.. فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصَمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِ أَجْرَهُ"²

فجعل الاتجار بالبشر من أبواب الخيانة والغدر والظلم، والله عز وجل خصم لجميع الغادرين إلا أنه أراد التشديد على هذه الأصناف الثلاثة، فقد ارتكبوا جرماً شنيعاً يتعلق بحقوق الإنسان، فأحدهم غدر بأخيه الإنسان، فعاهده عهداً وحلف عليه بالله ثم نقضه، والثاني باع أخاه الإنسان الحر، والثالث أكل مال أخيه الإنسان الأجير، وهو داخل في إثم المتاجرة بالبشر كالثاني؛ لأنه استخدمه بغير حق، وخالف الأمر النبوي: "أَعْطِ الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَفُهُ"³

وجريمة الاتجار بالبشر - التي حرمها الشرع الإسلامي الفضيل - تتسربل بصور عديدة مارستها المجتمعات الجاهلية في القديم والحديث.. فمارستها قبائل العرب ودول الفرس والرومان قبل بعثة النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم، فكانوا يقطعون الطرق على الأحرار، فيسرقون أموالهم ويبيعونهم في

¹ حسن - رواه أحمد (2 / 182)، وأخرجه أبو داود (4519) وابن ماجه (2680)، وحسن الألباني في الإرواء 1744

² صحيح - رواه البخاري، كتاب البيوع ، باب إثم من باع حراً، ح: 2075

³ حسن - رواه البيهقي، ح: (11439)، عن أبي هريرة. وحسنه الألباني

أسواق النخاسة على أهم عبيد.. وفي العصر الحديث مارس الأمريكان هذا السلوك الجاهلي مع الزوج، فخصصوا الهيئات التي تبيع وتشتري فيهم، وهم أحرار، ومارسوا أبشع صور التمييز العنصري في حقهم. إضافة إلى ظهور جماعات المتاجرة بالأطفال والنساء؛ لغرض الاستغلال الجنسي التجاري، ناهيك عن استغلال هذه الجماعات للكوارث الطبيعية والحروب لممارسة نشاطها، وخير شاهد ما حدث في كارثة تسونامي وما أعلنته الصحف عن أرقام مفزعة للنساء والأطفال الذين تم الاتجار بهم في ظل هذه الكارثية الإنسانية، الأمر نفسه حدث مع ضحايا الشعب المسلم في البوسنة والهرسك بعد ما عمل فيه الجيش الصربي الذبح، فتم بيع آلاف الفتيات والأطفال على مرأى ومسمع من العالم (المتحضر).. وتحولت البلدان الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية إلى مراكز كبرى للاتجار بالبشر من جانب العصابات المنظمة التي تحصد سنويًا ما بين 8 و10 مليارات دولار من الاتجار بالأطفال والنساء، وذلك وفقًا لإحصائيات وزارة العدل الأمريكية... بيد أن الشرع الإسلامي الكريم حرم بيع الأحرار، وناهض تجارة البشر بالبشر، وحرم إكراه الفتيات على ممارسة البغاء فقال الشارع الحكيم: "وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَعُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" [النور: 33].

إلى جانب أن جريمة الاتجار بالبشر تنتهك حق الإنسان في الحرية، وتنتهك حقوق الأطفال والنساء في العيش في بيئة آمنة صالحة، فهي تزرعهم من أسرهم ومن بين آبائهم وأمهاتهم إلى جحيم الاستغلال الجنسي والسخرة والتعذيب النفسي والجسدي.. وكلها مظاهر حرمها الإسلام وحاربها نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم.

هكذا كان المنهج النبوي في التعامل مع مظاهر الاسترقاق والاتجار بالبشر؛ ليسجل أمام الله تعالى ثم التاريخ أن النظام الإسلامي هو أول نظام في تاريخ البشرية ناهض الاسترقاق وحارب المتاجرة بالبشر

المطلب الخامس - رفقه وعطفه على الخدم

أولاً: سلوكه ٣ مع خادمه :

خادمه أنس t يحدثنا عن رحمته وشفقته ٣ بالخدم..

وإن شهادة الخادم عن سيده لصادقة، وخاصة من رجل كأنس الذي خدمه تسع سنين، ونقل عنه إلى الأمة آلاف الأحاديث، وكان معه كظله..

فَعَنَّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ. قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ٣ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا. فَأَرْسَلَنِي يَوْمًا لِحَاجَةٍ. فَقُلْتُ: وَاللَّهِ لَا أَذْهَبُ، وَفِي نَفْسِي أَنْ أَذْهَبَ لِمَا أَمَرَنِي بِهِ نَبِيِّ اللَّهِ ٣، فَخَرَجْتُ حَتَّى أَمَرَ عَلَيَّ صَبِيَّانٍ وَهُمُ يَلْعَبُونَ فِي السُّوقِ، فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ ٣ قَدْ قَبِضَ بِقَفَايَ مِنْ وَرَائِي، قَالَ: فَظَنَرْتُ إِلَيْهِ وَهُوَ

يُضْحِكُ، فَقَالَ: " يَا أُنَيْسُ أَذْهَبْتَ حَيْثُ أَمَرْتُكَ؟" قُلْتُ: نَعَمْ! أَنَا أَذْهَبُ يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ أُنَيْسُ: وَاللَّهِ لَقَدْ خَدَمْتُهُ تِسْعَ سِنِينَ، مَا عَلِمْتُهُ قَالَ لِشَيْءٍ صَنَعْتُهُ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَا وَكَذَا؟ أَوْ لِشَيْءٍ تَرَكْتُهُ: هَلَّا فَعَلْتَ كَذَا وَكَذَا¹..

وإذا لام أحد الخادم لتقصيره في خدمة سيدنا محمد ﷺ، قال ﷺ: "دعوه! فلو قدر أن يكون كان!"².

ثانيًا: حثه على العفو عن الخادم:

كان سيدنا محمد ﷺ يوصي أصحابه بالعفو عن الخدم.. فعن عبد الله بن عمر قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله كم نعفو عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام فصمت. فلما كان في الثالثة قال: "اعفوا عنه في كل يوم سبعين مرة"³.

ثالثًا: توبيخه من ضرب الخادم:

كان لدى بني مقرن خادمة، فلطمها أحدهم، فجاءت تشتكي إلى رسول الله ﷺ باكية، فاستدعى الرسول ﷺ مالكة قائلاً له: "أعتقوها"، فقالوا: ليس لهم خادم غيرها. قال: "فليستخدموها، فإذا استغنوا عنها، فليخلوا سبيلها"⁴.

وعن عائشة قالت: ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم خادماً ولا امرأة قط⁵

رابعًا: ترغيبه ﷺ في إطعام الخادم:

فَعَنِ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " مَا أَطْعَمْتَ نَفْسَكَ فَهُوَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَمَا أَطْعَمْتَ وَلَدَكَ فَهُوَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَمَا أَطْعَمْتَ زَوْجَكَ فَهُوَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَمَا أَطْعَمْتَ خَادِمَكَ فَهُوَ لَكَ صَدَقَةٌ"⁶.

خامسًا: نهيه عن الدعاء على الخادم:

فَعَنِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَوْلَادِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ خَدَمِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَمْوَالِكُمْ، لَأُتَوَفَّقُوا مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى سَاعَةً نَيْلٍ فِيهَا عَطَاءٌ فَيَسْتَجِيبُ لَكُمْ"⁷.

¹ صحيح - رواه مسلم في فضائل النبي صلى الله عليه وسلم باب حسن خلقه، رقم 2310

² صحيح - رواه أحمد، وصححه الألباني في ظلال الجنة، برقم 355

³ رواه أبو داود، باب في حق المملوك، برقم 4496.

⁴ صحيح - رواه مسلم، كتاب الإيمان - باب صحبة المماليك، وكفارة من لطم عبده

⁵ صحيح - سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في التجاوز في الأمر، ح: (4154)، وابن ماجه، كتاب النكاح،

باب ضرب النساء، ح: (1974)، وقال الألباني: صحيح، انظر مختصر الشمائل المحمدية، ص 182

⁶ رواه أحمد، برقم 16550، والنسائي 382\5 برقم 9204، قال ابن كثير: إسناده صحيح والله الحمد (التفسير

(264/2)

⁷ صحيح - رواه داود برقم 1309، كتاب الصلاة، باب اللهم عن أن يدعوا للإنسان على أهله وماله، وهو في

صحيح الترغيب والترهيب 2\133

المبحث الثالث

رحمته بدوي الاحتياجات الخاصة

أخيراً التفت العالم المتحضر في هذا القرن إلى ذوي الاحتياجات الخاصة !! بعدما نحى جانباً نظريات عنصرية، فاسدة، تدعو إلى إهمالهم ، بزعم أن هؤلاء - أمثال الصم والبكم والعمي والمعاقين ذهنيًا - لا فائدة منهم تترجى للمجتمع .. ولقد قدرت منظمة العمل الدولية في تقرير لها عام (2000م) عدد ذوي الاحتياجات الخاصة بأكثر من (610) مليون نسمة ، منهم (400) مليون نسمة في الدول النامية، وفي تقرير للبنك الدولي، تمثل هذه الفئة 15 % تقريباً من نسبة السكان في كل دولة من دول العالم .

المطلب الأول : الفئات الخاصة في المجتمعات الجاهلية:

وإذا نظرنا - سريعاً - إلى تاريخ الغرب مع ذوي الاحتياجات الخاصة، نجد مجتمعات أوروبا القديمة، كروما وإسبرطا شهدت إهمالاً وإضهاداً صارخاً لهذه الفئة من البشر، فلقد كانت هذه المجتمعات - حكماً وشعباً - تقضي بإهمال أصحاب الإعاقات، وإعدام الأطفال المعاقين عقب ولادتهم، أو تركهم في الصحراء طعاماً للسباع والطيور..

وكانت المعتقدات الخاطئة والخرافات هي السبب الرئيسي في هذه الانتكاسة، فكانوا يعتقدون أن المعاقين عقلياً هم أفراد تمصتهم الشياطين والأرواح الشريرة. وتبني الفلاسفة والعلماء الغربيون هذه الخرافات، فكانت قوانين (ليكورجوس) الإسبرطي و(سولون) الأثيني تسمح بالتخلص ممن بهم إعاقة تمنعه عن العمل والحرب، وجاء الفيلسوف الشهير (أفلاطون) وأعلن أن ذوي الاحتياجات الخاصة فئة خبيثة وتشكل عبئاً على المجتمع، وتضر بفكرة الجمهورية.. أما (هيربرت سينسر) فقد طالب المجتمع بمنع شتى صور المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة، بزعم أن هذه الفئة تثقل كاهل المجتمع بكثير من الأعباء دون فائدة.

بيد أن العرب - وإن كانوا يقتلون البنات خشية العار - كانوا أخف وطأة وأكثر شفقة على أهل البلوى والزمى، وإن كانوا يتعففون عن مؤاكلة ذوي الاحتياجات الخاصة أو الجلوس معهم على مائدة طعام.

وفي الوقت الذي تخبط فيه العالم بين نظريات نادى بإعدام المتخلفين عقلياً وأخرى نادى باستعمالهم في أعمال السخرة اهتدى الشرق والغرب أخيراً إلى "فكرة" الرعاية المتكاملة لذوي الاحتياجات

الخاصة.. في ظل هذا كله نرى رسولنا المربي المعلم صلى الله عليه وسلم كيف كانت رحمته لهذه الفئة من بني البشر، وهذا غيض من فيض رسول الله صلى الله عليه وسلم نحو رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

المطلب الثاني : رعاية النبي ﷺ لذوي الاحتياجات الخاصة:

فعن أنس أن امرأة كان في عقلها شيء ، فقالت : يا رسول الله إن لي إليك حاجة ! فقال: فَقَالَ: " يَا أُمَّ فُلَانٍ! انظري أَيِّ السِّكِّكِ شِئْتِ، حَتَّى أَقْضِيَ لَكَ حَاجَتَكَ " فَخَلَا مَعَهَا فِي بَعْضِ الطَّرِيقِ، حَتَّى فَرَغَتْ مِنْ حَاجَتِهَا¹.

وهذا من حلمه وتواضعه ﷺ وصبره على قضاء حوائج ذوي الاحتياجات الخاصة .. وفي هذا أيضاً : " بيان بروزه ﷺ للناس وقربه منهم ليصل أهل الحقوق إلى حقوقهم ويرشد مسترشدهم ليشاهدوا أفعاله وحرركاته فيقتدي بها وهكذا ينبغي لولاة الأمور وفيها صبره ﷺ على المشقة في نفسه لمصلحة المسلمين واجابته من سأله حاجة"².

وفي هذا دلالة شرعية على وجوب تكفل الحاكم برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، صحياً واجتماعياً، واقتصادياً، ونفسياً، والعمل على قضاء حوائجهم، وسد احتياجاتهم . ومن صور هذه الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة :

- توفير الحياة الكريمة لهم
 - العلاج والكشف الدوري لهم
 - تأهيلهم وتعليمهم بالقدر الذي تسمح به قدراتهم ومستوياتهم
 - توظيف مَنْ يقوم على رعايتهم وخدمتهم .
- ولقد استحباب الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه - ، لهذا المنهج النبوي السامع، فأصدر قراراً إلى الولايات :
- "أن ارفعوا إلى كُلِّ أعمى في الديوان أو مُقعد أو مَنْ به فالج أو مَنْ به زمانة تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة. فرفعوا إليه " وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه ، وأمر لكل اثنين من الزمنى - من ذوي الاحتياجات - بخادمٍ يخدمه ويرعاه³ .

¹ صحيح - رواه مسلم برقم 4293

² شرح النووي على مسلم (15 \ 82)

³ انظر: ابن الجوزي: سيرة عمر بن عبدالعزيز ، 130

وعلى نفس الدرب سار الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك - رحمه الله تعالى -، فهو صاحب فكرة إنشاء معاهد أو مراكز رعاية - لذوي الاحتياجات الخاصة، فأنشأ [عام 707م - 88 هـ] مؤسسة متخصصة في رعايتهم، وظّف فيها الأطباء والخدام وأجرى لهم الرواتب، ومنح راتباً دورياً لذوي الاحتياجات الخاصة، وقال لهم: " لا تسألوا الناس "، وبذلك أغناهم عن سؤال الناس، وعين موظفاً لخدمة كل مقعد أو كسيح أو ضرير¹.

المطلب الثالث: الأولوية لهم في الرعاية وقضاء احتياجاتهم:

وإذا كان الإسلام قد قرر الرعاية الكاملة لذوي الاحتياجات الخاصة، والعمل على قضاء حوائجهم، فقد قرر أيضاً أولوية هذه الفئة في التمتع بكافة هذه الحقوق، فقضاء حوائجهم مقدم على قضاء حوائج الأصحاء، ورعايتهم مقدمة على رعاية الإكفاء، ففي حادثة مشهورة أن سيدنا محمد ﷺ عبس في وجه رجل أعمى - هو الصحابي الفاضل عبد الله ابن أم مكتوم - جاءه يسأله عن أمرٍ من أمور الشرع، وكان يجلس إلى رجالٍ من الوجهاء وعلية القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، ولم يفطن إليه، إلا أن المولى تبارك وتعالى أبى إلا أن يضع الأمور في نصابها، والأولويات في محلها، فأنزل - سبحانه آيات بينات تعاتب النبي الرحيم عتاباً شديداً:

[عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى * وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهَ يَزَكَّى * أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى * أَمَّا مَنْ اسْتَعْتَى * فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى * وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكَّى * وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى * وَهُوَ يَخْشَى * فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى * كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ * فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ] [عبس: الآيات 1-12]

يقول الباحث الإنجليزي "لايتنر" معلقاً على هذا الحادث:

".. مرة، أوحى الله تعالى إلى النبي [ﷺ] وحيًا شديد المؤاخذة لأنه أدار وجهه عن رجل فقير أعمى ليخاطب رجلاً غنياً من ذوي النفوذ، وقد نشر ذاك الوحي، فلو كان [ﷺ] كما يقول أغبياء النصرارى بحقه [ﷺ] لما كان لذاك الوحي من وجود!"².

وقد كان النبي ﷺ يقابل هذا الرجل الأعمى، فيهش له وييش، ويسط له الفراش، ويقول له:
" مرحباً بمن عاتبني فيه ربي " ³!

ففي هذه القصة، نرى علة المعاتبة، لكونه ﷺ انشغل بدعوة الوجهاء عن قضاء حاجة هذا الكفيف، وكان الأولى أن تُقضى حاجته، وتقدم على حاجات من سواه من الناس.

¹ انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، 9/ 186، وتاريخ الطبري 5/ 265

² لايتنر: دين الإسلام، ص 12 - 13.

³ تفسير القرطبي 19/ 184، والبيضاوي 451

وفي هذه القصة دلالة شرعية على تقديم حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة على حاجات من سواهم.

المطلب الرابع: عفوہ ۳ عن سفهائهم وجهلائهم :

وتجلت رحمة الحبيب ۳ بذوي الاحتياجات الخاصة، في عفوہ عن جاهلهم، وحلمه على سفيههم ، ففي معركة أحد [شوال 3هـ - أبريل 624 م]، لما توجه الرسول ۳ بجيشه صوب أحد، وعزم على المرور بمزرعة لرجل منافق ضير، أخذ هذا الأخير يسب النبي ۳ وينال منه ، وأخذ في يده حفنة من تراب وقال - في وقاحة - للنبي ۳: والله لو أعلم أني لا أصيب بها غيرك لرميتك بها ! حتى هم أصحاب النبي يقتل هذا الأعمى المجرم، فأبي عليهم -نبي الرحمة- وقال: " دعوه ! فهذا الأعمى أعمى القلب، أعمى البصر"¹.

ولم ينتهز رسول الله ۳ ضعف هذا الضير، فلم يأمر بقتله أو حتى بأذيته، رغم أن الجيش الإسلامي في طريقه لقتال، والوضع متأزم، والأعصاب متوترة، ومع ذلك لما وقف هذا الضير المنافق في طريق الجيش، وقال ما قال، وفعل وما فعل، أبا رسول الله إلا العفو عنه، والصفح له، فليس من شيم المقاتلين المسلمين الاعتداء على أصحاب العاهات أو النيل من أصحاب الإعاقات، بل كانت سنته معهم؛ الرفق بهم، والاتعاظ بحالهم، وسؤال الله أن يشفيهم ويعافينا مما ابتلاهم .

المطلب الخامس : تكريمه وموساته ۳ لهم :

فمن عائشة أنها قالت : سمعت رسول الله ۳ يقول : " إن الله عز وجل أوحى إلى أنه من سلك مسلكا في طلب العلم سهلت له طريق الجنة ومن سلبت كرميته أثبتته عليهما الجنة... "² . وعن العرياض بن سارية ، عن النبي ۳ ، عن رب العزة - قال : " إذا سلبت من عبدي كرميته وهو بهما ضنين ، لم أرض له ثواباً دون الجنة، إذا حمدي عليهما"³ ويقول النبي ۳ لكل أصحاب الإصابات والإعاقات : " ما من مسلمٍ يُشاكُ شوكةً فما فوقها إلا كُتِبَ له بها درجةٌ ومُحِيت عنه بها خطيئة"⁴ ففي مثل هذه النصوص النبوية والأحاديث القدسية، موساة وبشارة لكل صاحب إعاقته؛ أن إذا صبر على مصيبته، راضياً لله ببلوته، واحتسب على الله إعاقته، فلا جزاء له عند الله إلا الجنة .

¹ ابن كثير : السيرة النبوية (ج 2 / ص 347)

² صحيح - رواه البيهقي في شعب الإيمان ، وصححه الألباني في المشكاة (ج 1 / ص 55)، برقم 255

³ صحيح - رواه ابن حبان ج: 2993

⁴ صحيح - رواه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض أو حزن أو نحو ذلك حتى الشوكة يشاكها، ج: 4664

وقد كان النبي ﷺ يقول عن عمرو بن الجموح ، تكريمًا وتشريفًا له: " سيدكم الأبيض الجعد عمرو بن الجموح " وكان أعرج ، وقد قال له النبي ﷺ ذات يوم: " كأني أنظر إليك تمشي برجلك هذه صحيحة في الجنة " ، وكان - رضي الله عنه - يولم على رسول الله ﷺ إذا تزوج¹ .
وعن أنس بن مالك : أن رسول الله ﷺ استخلف بن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعمى² .

وعن عائشة أن ابن أم مكتوم كان مؤذنا لرسول الله ﷺ وهو أعمى³ .
وروى الزهري عن سعيد بن المسيب أن المسلمين كانوا إذا غزوا خلفوا زمناهم، وكانوا يسلمون إليهم مفاتيح أبوابهم، ويقولون لهم: قد أحللنا لكم أن تأكلوا مما في بيوتنا⁴ .
وعن الحسن بن محمد قال: دخلت على أبي زيد الأنصاري فأذن وأقام وهو جالس قال: وتقدم رجل فصلى بنا، وكان أعرج أصيب رجله في سبيل الله تعالى⁵ .
وهكذا كان المجتمع النبوي، يتضافر في مواساة ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتعاون في تكريمهم، ويتحد في تشريفهم، وكل ذلك اقتضاءً بمنهج نبي الرحمة ﷺ مع ذوي الاحتياجات الخاصة . .

المطلب السادس : زيارته ﷺ لهم

وشرع الإسلام عيادة المرضى عامة، وأصحاب الإعاقات خاصة، وذلك للتخفيف من معاناتهم .. فالشخص المعاق أقرب إلى الإنطواء والعزلة والنظرة التشايمية، وأقرب من الأمراض النفسية مقارنة بالصحيح، ومن الخطأ إهمال المعاقين في المناسبات الاجتماعية، كالزيارات والزواج ..
وقد كان رسول الله ﷺ يعود المرضى، فيدعو لهم ، ويطيب خاطرهم، ويبيت في نفوسهم الثقة، وينشر على قلوبهم الفرح، ويرسم على وجوهه البهجة، وتجده ذات مرة يذهب إلى أحدهم في أطراف المدينة، خصيصاً، ليقضي له حاجة بسيطة، أو أن يصلي ركعات في بيت المتبتلى تلبية لرغبته .. فهذا عَتْبَانُ بْنُ مَالِكٍ - وكان رجلاً كفيفاً من الأنصار - يقول للنبي ﷺ: إنها تكون الظلمة والسيل وأنا رجل ضرير البصر، وأنا أصلي لقومي فإذا كانت الأمطار سال الوادي الذي بييني وبينهم؛ لم أستطع أن آتي مسجدهم فأصلي بهم، ووددتُ يا رسول الله أنك تأتيني فتصلي في بيتي فأتحذه مصلي.
فوعده ﷺ بزيارة وصلاة في بيته قائلاً: "سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ" ..

¹ أبو نعيم الأصبهاني، معرفة الصحابة 14 / 155

² صحيح - رواه أحمد ، ح: 13023، وصححه الألباني في الإرواء ح: 530

³ صحيح - رواه مسلم، كِتَابُ الصَّلَاةِ، بَابُ جَوَازِ أَذَانِ الْأَعْمَى إِذَا كَانَ مَعَهُ بَصِيرٌ، ح: 381

⁴ تفسير الرازي، ج 11 / ص 374.

⁵ رواه البيهقي (1 / 392)، وقال الألباني : وهذا إسناد حسن إن شاء الله تعالى

قال عتيان فغدا رسول الله ﷺ وأبو بكر حين ارتفع النهار فاستأذن رسول الله ﷺ فأذنتُ له فلم يجلس حتى دخل البيت ، ثم قال : "أَيْنَ تُحِبُّ أَنْ أُصَلِّيَ مِنْ بَيْتِكَ"، فأشرتُ له إلى ناحية من البيت فقام رسول الله ﷺ ، فكبر فقمنا، فصفنا، فصلى ركعتين، ثم سلم¹.

المطلب السابع: الدعاء لهم :

وتجلى - أيضاً - رحمة نبي الإسلام ﷺ بالفئات الخاصة - من ذوي الاحتياجات - عندما شرع الدعاء لهم، تبييناً لهم، وتحميماً لهم على تحمل البلاء .. ليصنع الإرادة في نفوسهم، ويبيي العزم في وجدانهم .. فذات مرة ، جاء رجل ضرير البصر إلى حضرة النبي ﷺ .. فقالَ الضرير: ادعُ اللّهُ أن يُعافيني..

قَالَ ﷺ: "إِنْ شِئْتَ دَعَوْتُ، وَإِنْ شِئْتَ صَبِرْتَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ".
قَالَ: فَادَعُهُ.

فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء:

"اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ وَأَتَوَجَّهُ إِلَيْكَ بِنَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ نَبِيِّ الرَّحْمَةِ إِنِّي تَوَجَّهْتُ بِكَ إِلَى رَبِّي فِي حَاجَتِي هَذِهِ لَتَقْضَى لِي، اللَّهُمَّ فَشَفِّعْهُ فِيَّ"².

وعن عطاء بن أبي رباح، قال لي ابن عباس: أَلَا أُرِيكَ امْرَأَةً مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قُلْتُ: بَلَى .

قَالَ: هَذِهِ الْمَرْأَةُ السُّودَاءُ .. أَتَتِ النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَتْ: إِنِّي أُصْرَعُ، وَإِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي !

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "إِنْ شِئْتَ صَبِرْتَ وَلَكَ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتَ دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يُعَافِيكَ".

فَقَالَتْ: أَصْبِرُ . فَقَالَتْ: إِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي أَنْ لَا أَتَكَشَّفَ. فَدَعَا لَهَا³.

هذا، وقد كان رسول الله يدعو للمرضى والزمنى عامة، فعن عائشة رضي الله عنها

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا أتى مريضاً أو أتى به قال : " أذهب الباس رب الناس

اشف وأنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقماً"⁴

وهكذا المجتمع الإسلامي؛ يدعو -عن بكرة أبيه- لأصحاب الإعاقات والعاهات وما رأينا مجتمعاً على

وجه الأرض يدعو بالشفاء والرحمة لأصحاب الاحتياجات الخاصة، غير مجتمع المسلمين، ممن تربوا

على منهج نبي الإسلام!.

¹ صحيح البخاري، كتاب الصلاة باب المساجد في البيوت ، ح: (407)، وانظر: ح (627)، ومسلم ، باب

الرخصة في التخلف عن الجماعة بعذر، ح: كتاب المساجد ومواضع الصلاة، ح: (1052)

² صحيح - رواه الترمذي (وشرح العلل)، أبواب الدعوات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، 3578، وابن ماجه برقم 1385، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن الترمذي.

³ صحيح - رواه البخاري برقم 5220، باب فضل من يُصرِّع من الرِّيح، ومسلم، برقم 4673 باب ثواب المؤمن فيما يُصيبه من مرض أو حزن أو نحو ذلك حتى الشوكة يُساقها.

⁴ صحيح - رواه البخاري، كتاب المرضى، باب دعاء العائد للمريض ، ح: (5243)، ومسلم، كتاب السلام، باب استحباب رقية المريض، ح: 4061

المطلب الثامن : تحريم السخرية منهم

كان ذوو الاحتياجات الخاصة، في المجتمعات الأوربية الجاهلية، مادة للسخرية، والتسلية والفكاهة، فيجد المعاق نفسه بين نارين، نار الإقصاء والإبعاد، ونار السخرية والشماتة، ومن ثم يتحول المجتمع - في وجدان أصحاب الإعاقات- إلى دار غربة، واضهاد وفرقة .. فجاء الشرع الإسلامي السمح، ليحرّم السخرية من الناس عامة، ومن أصحاب البلوى خاصة، ورفع شعار " لا تظهر الشماتة لأخيك فيرحمه الله ويتليك " . وأنزل الله تعالى آيات بينات تؤكد تحريم هذه الخصلة الجاهلية، والتي نبتت في من تنن العصبية، والنعرات القبائلية، فقال عز من قائل :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ } [الحجرات:11]

كما ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: "الكِبْر بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَضُ النَّاسِ"¹، "وغمط الناس": احتقارهم والاستخفاف بهم، وهذا حرام، فإنه قد يكون المبتلى أعظم قدراً عند الله، أو أكبر فضلاً على الناس، علماً وجهاداً، وتقوى وعفة وأدباً .. نهيك عن القاعدة النبوية العامة، الفاصلة: "فَإِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ"²

ولقد حذر النبي ﷺ أشد التحذير، من تضليل الكفيف عن طريقه، أو إيذائه، عبساً وسخرية، فقال: "مَلْعُونٌ مَّنْ كَمَّهَ أَعْمَىٰ عَن طَرِيقٍ"³ وقال: "لَعَنَ اللَّهُ مَن كَمَّهَ أَعْمَىٰ عَنِ السَّبِيلِ"⁴

فهذا وعيد شديد، لمن اتخذ العيوب الخلقية سبباً للتندر أو التلهي أو السخرية، أو التقليل من شأن أصحابها، فصحاب الإعاقة هو أخ أو أب أو ابن امتحنه الله، ليكون فينا واعظاً، وشاهداً على قدرة الله، لا أن نجعله مادة للتلهي أو التسلية.

المطلب التاسع : رفع العزلة والمقاطعة عنهم:

فقد كان المجتمع الجاهلي في القديم- سواءً في الجزيرة العربية أو أوروبا الرومانية أو آسيا الفارسية - يقاطع ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلهم ويمنعهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، كحقوقهم في الزواج، والاختلاط بالناس، وزيارتهم والأكل والشرب معهم..

¹ صحيح - رواه مسلم، ح: 91

² البخاري، ح: 5583

³ حسن - رواه أحمد، ح: 1779

⁴ حسن - رواه أحمد، ح: 2763

فقد كان أهل المدينة قبل أن يبعث النبي ﷺ لا يخاطبهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، وكان الناس يظنون بهم التقدر والتقرز. فأنزل الله تعالى:

{لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتاً فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ} [النور: 61] ¹.

أي ليس عليكم حرج في مؤاكلة المريض والأعمى والأعرج، فهؤلاء بشر مثلكم، لهم كافة الحقوق مثلكم، فلا تقاطعهم ولا تعزلوهم ولا تهجروهم، فأكرمكم عند الله أتقاكم، "والله لا ينظر إلى صوركم ولا إلى أشكالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم".

وهكذا نزل القرآن، رحمة لذوي الاحتياجات الخاصة، يواسيهم، ويساندهم نفسياً، ويخفف عنهم. ويتقدمهم من أخطر الأمراض النفسية التي تصيب المعاقين، جراء عزلتهم أو فصلهم عن الحياة الاجتماعية.

وبعكس ما فعلت الأمم الجاهلية، فلقد أحل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة الزواج، فهم - والله - أصحاب قلوب مرهفة، ومشاعير جياشة، وأحاسيس نبيلة، فأقر لهم الحق في الزواج، ما داموا قادرين، وجعل لهم حقوقاً، وعليهم واجبات، ولم يستغل المسلمون ضعف ذوي الاحتياجات، فلم يأكلوا لهم حقاً، ولم يمنعوا عنهم مالا، فعن عمر بن الخطاب أنه قال:

"أَيُّمَا رَجُلٍ تَزَوَّجَ امْرَأَةً وَبِهَا جُنُونٌ أَوْ جُدَامٌ أَوْ بَرَصٌ فَمَسَّهَا فَلَهَا صَدَاقُهَا كَامِلاً..."².

المطلب العاشر: التيسير على ذوي الاحتياجات الخاصة :

ومن الرحمة بذوي الاحتياجات الخاصة مراعاة الشريعة لهم في كثير من الأحكام التكليفية، والتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم، فعن زيد بن ثابت أن رسول الله ﷺ أُملي عليه: "لا يستوي القاعدون من المؤمنين والمجاهدون في سبيل الله". قال: فجاءه ابن أم مكتوم وهو يملها "علي" - رضي الله عنه - (لتدوينها)، فقال: يا رسول الله، لو أستطيع الجهاد لجاهدت، وكان رجلاً أعمى، قال زيد بن ثابت: فأنزل الله تبارك وتعالى على رسوله ﷺ، وفخذه على فخذي، فثقلت علي حتى خفت أن ترض فخذي [من ثقل الوحي]، ثم سري عنه - فأنزل الله عز وجل: [غَيْرِ أُولِي الضَّرَرِ] ³.

¹ انظر: تفسير الطبري، 19 / ص 219

² موطأ مالك، كِتَاب النِّكَاحِ، بَاب مَا جَاءَ فِي الصَّدَاقِ وَالْحَبَاءِ، ح: (969)، ومصنف ابن أبي شيبة - (ج 3 / ص

(310)

³ صحيح- رواه البخاري، كتاب الجهاد والسير، والآية في سورة النساء: رقم 95.

وقال تعالى - مخففاً عن ذوي الاحتياجات الخاصة - : {لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَنْ يَتَوَلَّ يُعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا} [الفتح: 17].

فرفع عنهم فريضة الجهاد في ساح القتال، فلم يكلفهم بحمل سلاح أو الخروج إلى نفي في سبيل الله، إلا إن كان تطوعاً .. ومثال ذلك، قصة عمرو بن الجموح - رضي الله عنه - في معركة أحد [شوال 3هـ/إبريل 624 م]، فقد كان - رضوان الله عليه - رجلاً أعرج شديد العرج، وكان له بنون أربعة مثل الأسد يشهدون مع رسول الله ﷺ المشاهد فلما كان يوم أحد أرادوا حبسه، وقالوا: له إن الله عز وجل قد عذرك! فأتى رسول الله ﷺ فقال: إن بني يريدون أن يجبسوني عن هذا الوجه والخروج معك فيه. فوالله إني لأرجو أن أطأ بعرجتي هذه في الجنة! فقال نبي الرحمة ﷺ: "أما أنت فقد عذرك الله فلا جهاد عليك"، ثم قال لبنيه: "ما عليكم أن لا تمنعوه لعل الله أن يرزقه الشهادة" فخرج مع الجيش فقتل يوم أحد¹.

بيد أن هذا التخفيف، الذي يتمتع به المعاق في الشرع الإسلامي، يتسم بالتوازن والاعتدال، فخفف عن كل صاحب إعاقة قدر إعاقته، وكلفه قدر استطاعته، يقول القرطبي²:

"إن الله رفع الحرج عن الأعمى فيما يتعلق بالتكليف الذي يشترط فيه البصر، وعن الأعرج فيما يشترط في التكليف به من المشي، وما يتعذر من الأفعال مع وجود العرج، وعن المريض فيما يؤثر المرض في إسقاطه، كالصوم وشروط الصلاة وأركانها، والجهاد ونحو ذلك."

ومثال ذلك الكفيف والمجنون، فالأول مكلف بكل التكليف الشرعية باستثناء بعض الواجبات والفرائض كالجهاد .. أما الثاني فقد رفع عنه الشارع السماح كل التكليف، فعن عائشة أن رسول الله ﷺ قال: "رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ وَعَنِ الصَّغِيرِ حَتَّى يَكْبُرَ وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ"³.

فمهما أخطأ المجنون أو ارتكب من الجرائم، فلا حد ولا حكم عليه، فعن ابن عباس قال: أتى عمر - رضي الله عنه - بمجنونة قد زنت فاستشار فيها أناساً فأمر بها عمر أن ترجم، فمر بها علي بن أبي طالب - رضوان الله عليه - فقال: ما شأن هذه؟

قالوا: مجنونة بني فلان زنت، فأمر بها عمر أن ترجم.

فقال: ارجعوا بها!

¹ انظر: ابن هشام 2 / 90

² تفسير القرطبي 12 / 313

³ صحيح - رواه ابن ماجه، كتاب الطلاق، باب طلاق المَعْتُوهِ وَالصَّغِيرِ وَالنَّائِمِ، ح: (2041)، وابن خزيمة في صحيحه (1003)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن ابن ماجه، وفي الإرواء (297)

ثم أتاه، فقال : يا أمير المؤمنين ! أما علمت أن القلم قد رفع عن ثلاثة ، عن الجنون حتى يبرأ، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يعقل ؟ قال : بلى . قال : فما بال هذه ترجم ؟ ! قال لا شيء . قال علي : فَأَرْسَلَهَا . فَأَرْسَلَهَا . فجعل عمر يُكَبِّرُ¹ .

هكذا كان المنهج النبوي في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، في وقت لم تعرف فيه الشعوب ولا الأنظمة حقاً لهذه الفئة، فقرر - الشرع الإسلامي - الرعاية الكاملة والشاملة لذوي الاحتياجات الخاصة، وجعلهم في سلم أولويات المجتمع الإسلامي، وشرع العفو عن سفيههم وجاهلهم . وتكريم أصحاب البلاء منهم، لاسيما من كانت له موهبة أو حرفة نافعة أو تجربة ناجحة، وحث على عيادتهم وزيارتهم ، ورغب في الدعاء لهم، وحرّم السخرية منهم، ورفع العزلة والمقاطعة عنهم، ويسر عليهم في الأحكام ورفع عنهم الحرج . فالله الله في شريعة الإسلام وني الإسلام !

المبحث الرابع

رحمته للمسنين

يشهد العالم في السنوات الأخيرة اهتماماً ملحوظاً بالمسنين، وقد شهد المجتمع الدولي أكثر من فعالية دولية، من مؤتمرات وندوات عالمية، لتناول قضايا المسنين، وشهد عام 1982 أول إشارة من العالم المتحضر لرعاية المسنين، حيث أعلنت الأمم المتحدة، في اجتماع لمدوبي 124 دولة، أن العقد التاسع من القرن العشرين عقد المسنين، ورفعت منظمة الصحة العالمية عام 1983 شعار " فلننصف الحياة إلى سنين العمر" ، وقد تبني مؤتمر الأمم المتحدة الذي انعقد في مدريد عام 2002م خطة عمل لمعالجة مشاكل المسنين في مختلف بلدان العالم ..

والحق أن هذه المؤتمرات كانت شبيهة بالملتقيات الفكرية النظرية، فلم يطبق لها قراراً، ولم تُفعل لها خطة !

وكان الأولى لهذه الفعاليات والمؤتمرات أن تقرأ في منهج نبي الإسلام ﷺ ، وكيف رسم المنهج العملي في رعاية المسنين .

لقد كان نبي الرحمة ﷺ سباقاً في هذا الميدان، ومرجعاً مهماً - ينبغي أن يأخذ به - لكل فعالية أو نشاط يهدف إلى رعاية المسنين .

وينطلق منهج رعاية المسنين - في الإسلام - من منطلق إنساني سامق، بعيداً عن التمييز بين فئات المسنين على أساس الجنس أو اللون أو الدين . فالإسلام لا يقرر قواعد الرعاية للمسنين من منطلق عنصري أو عرقي كما هو الحال في العالم " المتحضر " في هذا الوقت الراهن .

¹ صحيح - رواه أبو داود، كِتَابُ الْخُدُودِ، بَاب فِي الْمَجْنُونِ يَسْرِقُ أَوْ يُصِيبُ حَدًّا، ح: (4399)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود، وفي الإرواء (5 / 2)

فالمسن الفرنسي ذو البشرة البيضاء له الرعاية الشاملة والحقوق الكاملة، أما المسن الأسود والذي يحمل نفس الجنسية لا يتمتع بمعشار ما يتمتع به المسن الأبيض، رغم أنهم أصحاب وطن واحد ودين واحد ولغة واحدة.. !

فياليت هذا العالم " المتحضر " ينظر إلى منهج نبي الإسلام مع المسنين، كل المسنين، البيض والسود، العرب وغير العرب، المسلمين وغير المسلمين .
وإليكم بعض تعاليمه ٣ في رعاية المسنين ..

المطلب الأول : حثه على إكرام المسنين والرفق بهم:

أولاً: مناقشة الشباب لإكرام المسنين :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " مَا أَكْرَمَ شَابٌ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيَّضَ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ " ¹ .

وهكذا أوصى شباب المجتمع بشيوخه، وشباب اليوم هم شيوخ الغد، وتبقى الوصية المحمدية متواصلة ومتلاحقة مع حقب الزمن، توصي الأجيال بعضها ببعض، وفيه بشارة بطول العمر وبالقرين الصالح الذي يكرم من أكرم شيخًا، والجزاء من جنس العمل .

وانظر إلى هذا التعميم : " مَا أَكْرَمَ شَابٌ شَيْخًا لِسِنِّهِ " .. أي شيخ مسن، مهما كان لونه، ومهما كان دينه، فالمسلم مطالب بإكرام المسن دون النظر إلى عقيدته أو بلده أو لونه ...

كما في حديث أنس بن مالك ، أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده ، لا يضع الله رحمته إلا على رحيم" ، قالوا : يا رسول الله ، كلنا يرحم ، قال : " ليس برحمة أحدكم صاحبه .. يرحم الناس كافة " ² . فيرحم الناس كافة، والأطفال كافة، والمسنين كافة، بعجرهم وبجرهم، مسلمهم وغير مسلمهم .

ثانياً: إكرام المسن من إجلال الله :

فَعَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ فَعَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ " إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ ، وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْعَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ ، وَإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسَطِ " ³ .

¹ رواه الترمذي، باب ما جاء في إجلال الكبير، رقم 1945 ، قال الترمذي: هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ، وَحَسَنُهُ صَاحِبُ الْجَامِعِ الصَّغِيرِ، انظر: فيض القدير - (ج 5 / ص 543)

² صحيح - رواه أبو يعلى الموصلي 4145 ، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، برقم 167

³ حسن - رواه أبو داود، باب في تنزيل الناس منازلهم، رقم 4203، وابن أبي شيبة، برقم 5 \ 224، والبيهقي، رقم 2573، وحسنه الألباني في مشكاة المصابيح، 3 \ 78

فجعل إكرام المسنين من إجلال الله . . وربط بين توقير الخالق وتوقير المخلوق ، وإجلال القوي سبحانه وإجلال المسن الضعيف، وذكر علامة، يُكرم بها صاحبها، هي الشيب، فكان حقاً على كل من رأي هذه العلامة في إنسان إن يكرمه ويحمله .

ثم انظر كيف جمع بين المسن وحامل القرآن والسلطان، وقدم المسن، كأنه يقول لك وقر المسن كما توقر السلطان والرئيس والحاكم، وعظم المسن كما تعظم حامل القرآن الحاذق. وتحت لفظ " إكرام ذي الشيبة المسلم "، تأتي كل صور الرعاية والإكرام للمسنين، كالرعاية الصحية، والرعاية النفسية، والرعاية الاجتماعية والاقتصادية، ومحو الأمية، والتعليم الثقيف، وغيرها من صور العناية التي ينادي بها المجتمع الدولي الآن .

ثالثاً: ليس من المسلمين من لا يوقر الكبير :

فعن عبد الله بن عمرو : أن رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قال : " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا " ¹. فجعل من الذين لا يوقرون الكبراء والمسنين عناصر شاذة في مجتمع المسلمين، بل وتبرأ منهم ! إذ ليس من المسلمين من لا يحترم كبيرهم، وليس من المجتمع من لم يوقر مشايخه وأكابرهم من المسنين . وتأمل - هداك الله - لفظة النبي " يوقر كبيرنا " - هكذا بضمير الجمع ، تعظيماً للكبير والمسن - ، ولم يقل " يوقر الكبير" ، ليقرر أن الاعتداء على الكبير أو المسن بالقول أو الفعل أو الإشارة هو اعتداء على جناب رسول الله ﷺ ، الذي نسب المسن إليه وانتسب إليه، بقوله .. " كبيرنا" .

رابعاً: تسليم الصغير على الكبير :

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: " يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ ، وَالْمَارُّ عَلَى الْقَاعِدِ ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ " ².

فقرر النماذج العملية البسيطة ، فيما يتعلق بجوانب الذوقيات الاجتماعية العامة، وبدأ بأهم هذه المظاهر الأخلاقية والذوقية، وهو مظهر توقير الكبير واحترام المسن، فهو البند الأول في " الإتيكيت الإسلامي " .. ولما كان الصغير هو المبادر في مثل هذه الأحوال، كان عليه فيما دون ذلك ، فيبدأ بالمساعدة، ويبدأ بالملاطفة، ويبدأ بالزيارة، ويبدأ بالنصيحة، ويبدأ بالاتصال .. الخ

خامساً : تقديم المسن في وجوه الإكرام عامة:

قال النبي ﷺ : " أمرني جبريل أن أقدم الأكابر " ³.

وهذه قاعدة عامة في تقديم الكبير والمسن في وجوه الإكرام والتشريف عامة ..

¹ صحيح - رواه الترمذي و رواه أحمد، برقم 6643، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (5 / 230)

² صحيح - رواه البخاري، باب تسليم القليل على الكثير، رقم 5763

³ صحيح - رواه أبو بكر الشافعي في " الفوائد " (9 / 1 / 9) ، وهو في السلسلة الصحيحة ، برقم 1555

وقد أمر النبي ﷺ أن يُبدأ الكبير بتقديم الشراب ونحوه للأكابر.. فقال: "أبدؤا بالكبراء - أو قال - بالأكابر"¹.

ولقد مارس هذا الخلق عملياً، فتقول عائشة: "كان ﷺ يستن وعنده رجلان، فأوحي إليه: أن أعط السواك أكبرهما!"².

وعن عبدالله بن كعب: "كان ﷺ إذا استن أعطى السواك الأكبر، وإذا شرب أعطى الذي عن يمينه"³.

قال ابن بطال: فيه تقديم ذي السن في السواك، و يلتحق به الطعام والشراب و المشي والكلام⁴.
ومن ثم كل وجوه الإكرام.

كما أمر ﷺ بتقديم المسن في الإمامة:

ففي الصحيح من حديث مالك بن الحويرث أن النبي ﷺ قال: " .. فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فَلْيُؤَدِّنْ لَكُمْ أَحَدَكُمْ ، وَلْيُؤَمِّكُمْ أَكْبَرُكُمْ " ⁵.

وهو لا يتعارض مع تصريح النبي ﷺ بتقديم الأحفظ لكتاب الله.

وجد جمع بينهما في حديث أبي مسعود الأنصاري حين قال رسول الله ﷺ: " يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ وَأَقْدَمُهُمْ قِرَاءَةً، فَإِنْ كَانَتْ قِرَاءَتُهُمْ سَوَاءً فَلْيُؤَمِّمُهُمْ أَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَلْيُؤَمِّمُهُمْ أَكْبَرُهُمْ سِنًا ... " ⁶.

كما أن الكبير - في الهدى النبوي - أحق بالمبداة في الكلام، والحوار، فعن رافع بن خديج وسهل بن أبي حنمة أن عبد الله بن سهل ومحيصة بن مسعود أتيا خبيراً فتفرقا في التخل، فقتل عبد الله بن سهل فجاء عبد الرحمن بن سهل وحويصة ومحيصة ابنا مسعود إلى النبي ﷺ فتكلموا في أمر صاحبهم، فبدأ عبد الرحمن وكان أصغر القوم، فقال له النبي ﷺ: "كَبِيرُ الْكَبِيرِ" ..

قال يحيى يعني ليلى الكلام الأكبر .. الحديث⁷

سادساً: التخفيف عن المسنين في الأحكام الشرعية:

¹ صحيح - أخرجه أبو يعلى (2 / 638)، وهو في السلسلة الصحيحة، برقم 1778
² صحيح - رواه أبو داود، كتاب الطهارة، باب في الرجل يستأك بسواك غيره ح: 46، وهو في السلسلة الصحيحة - (ج 4 / ص 129)، برقم 1555
³ صحيح - صحيح وضعيف الجامع الصغير - (ج 18 / ص 444)، برقم 8797.
⁴ انظر: الألباني السلسلة الصحيحة - (ج 4 / ص 129)
⁵ صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب إذا استنوا في القراءة فليؤمهم أكبرهم، ح: (595)
⁶ صحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق بالإمامة، ح: (1079)
⁷ صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب إكرام الكبير، ح: (5677)، ومسلم، كتاب القسامة والمحاربين والخصاص والديات، باب القسامة، ح: (3157).

فالأحكام الشرعية في الإسلام دائما تأخذ في الاعتبار مبدأ التخفيف عن صاحب الحرج، كالمسن .. نرى ذلك بوضوح في جل التشريعات الإسلامية .. فقد خفف الشرع عن المسن في الكفارات والفرائض والواجبات ..

أما التخفيف عن المسن في الكفارات، فقصة المجادلة (خولة بنت ثعلبة) في القرآن خير دليل، عندما وقع زوجها (أوس بن الصامت) - وهو الشيخ المسن - في جريمة الظهار، ونزل الحكم الشرعي العام: " وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ ثُمَّ تُوَعِّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (3) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (4) " [المجادلة] ..

وقال رسول الله ﷺ لخولة المجادلة: "مريه فليعتق رقبة"، فسألت التخفيف عن زوجها. فقال: "فليصم شهرين متتابعين". فقالت: والله إنه شيخ كبير، ما به من صيام. قال: "فليطعم ستين مسكينا وسقا من تمر". فقلت: يا رسول الله، ما ذاك عنده! فقال نبي الرحمة: "فإنا سنعيه بعرق من تمر"! ولم ينس الرسول الجليل والأب الرحيم أن يوصي المرأة الشابة بزوجه الشيخ فقال: "استوصي بآبن عمك خيرا"¹.

وفي الفرائض: أجاز للمسن أن يفطر في نهار رمضان - ويطعم - إذا شق عليه الصيام، وأن يصلي جالسا إذا شق عليه القيام، وأن يصلي جالسا إذا شق عليه الجلوس .. وهكذا..

ولقد عَنَّفَ الرسول ﷺ معاذ بن جبل، ذات يوم، لما صلى إماما فأطال فشق على المأموم، قائلا: "يا معاذ! أفْتَانُ أَنْتَ! [ثلاث مرار]! فَلَوْلَا صَلَّيْتَ بِسَبْحِ اسْمِ رَبِّكَ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى، فَإِنَّهُ يُصَلِّي وَرَاءَكَ الْكَبِيرُ وَالضَّعِيفُ وَذُو الْحَاجَةِ!"²

ورخص للمسن أن يرسل من يحج عنه إن لم يستطع أن يمتطي وسيلة النقل. فعن الفضل أن امرأه من حَتَمَ قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أَبِي شَيْخٌ كَبِيرٌ عَلَيْهِ فَرِيضَةُ اللَّهِ فِي الْحَجِّ، وَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَوِيَ عَلَى ظَهْرِ بَعِيرِهِ، فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ ﷺ: "فَحَجِّي عَنْهُ"³.

المطلب الثاني: نماذج رحمته ﷺ للمسنين:

أولاً: إنصاته لعتبة وتلفه معه:

جاء عتبة بن ربيعة - أحد شيوخ المشركين في مكة- يتحدث إلى النبي ﷺ، بحديث طويل يريد أن يشنيه عن دعوته، وكان من بين ما قال:

¹ تفسير ابن كثير - (ج 8 / ص 36)

² صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب من شكك إمامه إذا طول وقال أبو أسيد طوالت بنا يا بني، ح: (664)

³ صحيح مسلم، كتاب الحج، باب الحج عن العاجز، ح: (2376)

أنت خير أم عبد الله؟ أنت خير أم عبد المطلب؟ فسكت النبي، تأدباً وإعراضاً عن الجاهلين! فواصل عتبة قائلاً: إن كنت تزعم أن هؤلاء خير منك فقد عبدوا الآلهة التي عبت، وإن كنت تزعم أنك خير منهم فقل يسمع لقولك، لقد أفضحتنا في العرب حتى طار فيهم أن في قريش ساحراً، وأن في قريش كاهناً، ما تريد إلا أن يقوم بعضنا لبعض بالسيوف حتى نتفانى¹.. فلما عين عتبة هذا الأدب الجم من رسول الله، خفف من حدة الحديث، وقال: يا بن أخي، إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت تريد به شرفاً سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رثياً [يعني جنون أو مس] تراه لا تستطيع رده عن نفسك؛ طلبنا لك الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يتداوى منه.

و لا زال عتبة يتحدث إلى النبي ﷺ، بهذا الحديث الذي لا يخلوا من التعريض أو من التحريج، ورسول الله ﷺ في أنصت واستمع بكل احترام للشيخ.. حتى إذا فرغ عتبة، قال له النبي ﷺ - في أدب ورفق -: "أفرغت يا أبا الوليد؟" قال: نعم. قال: "اسمع مني".

قال: أفعل.

فقرأ عليه النبي أول سورة فصلت².

ثانياً: سعيه لفك أسر شيخ كبير:

فلما أسر عمرو بن أبي سفيان بن حرب، في معركة بدر، ووقع أسيراً في يد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقبل لأبي سفيان: اهد عمراً ابنك! قال: أجمع علي دمي ومالي، قتلوا حنظلة وأفدي عمراً، دعوه في أيديهم بمسكوه ما بدا لهم.

فبينما هو كذلك محبوس بالمدينة عند رسول الله ﷺ إذ خرج شيخ كبير مسلم إلى مكة لأداء العمرة، وكان اسمه سعد بن النعمان بن أكال - أخو بني عمرو بن عوف - فخرج معتمراً، رغم أن الظروف السياسية عصبية لاسيما بعد بدر.. ولم يظن أنه يجبس بمكة، وقد كان عهد أن قريشاً لا يعرضون لأحد جاء حاجاً أو معتمراً إلا بحير، فعدا عليه أبو سفيان بن حرب بمكة، فحبسه بانه عمرو..

ومشى بنو عمرو بن عوف إلى رسول الله ﷺ فأخبروا خبره، وسألوه أن يعطيهم عمرو بن أبي سفيان، فيفكوا به الشيخ، ففعل رسول الله ﷺ، وأفرج عن ابن أبي سفيان على الفور، دون فداء، فبعثوا به إلى أبي سفيان فحلى سبيل الشيخ³.

¹ السيرة الحلبية 456/1

² انظر: ابن كثير: السيرة النبوية 504/1

³ محمد بن يوسف الصالحي الشامي: سبل الهدى والرشاد - (ج 4 / ص 70)

ثالثاً: رفقته بأبي قحافة وتوقيره له :

لما دخل رسول الله ﷺ مكة فاتحاً (في رمضان 8هـ / يناير 630 م)، ودخل المسجد الحرام، أتى أبو بكر بأبيه يقوده إلى حضرة النبي ﷺ، ليتعرف عليه، لعله أن يسلم . فلما رآه رسول الله ﷺ قال: " هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه ؟ ! " .
قال أبو بكر: يا رسول الله، هو أحق أن يمشى إليك من أن تمشى أنت إليه! !
فأجلسه النبي ﷺ بين يديه، وأكرمه، ثم مسح على صدره، ثم قال: " أسلم " فأسلم.

- ودخل به أبو بكر وكان رأسه كالثغامة¹ بياضاً من شدة الشيب .
فقال رسول الله ﷺ - في تल्पف جم وذوق رفيع - : " غيروا هذا من شعره ! " ².
وأخيراً، يمكن أن نلخص المهدي النبوي في التعامل مع المسنين في عدة نقاط هي :
- 1- مسؤولية المجتمع بكامله - خاصة الشباب - عن شويخه ومسنيه، علمًا بأن رعاية المسنين واجب عيني على الأنظمة والحكومات والشعوب . ويمتد الواجب إلى حشد الجهود الفردية والجماعية والرسمية وغير الرسمية لرعاية المسنين .
 - 2- الرعاية الكاملة والشاملة للمسن، صحياً نفسياً وعقلياً واجتماعياً، وغيرها من صور العناية وقد جمعها اللفظ النبوي في جملة " إكرام ذي الشيبة " ..
 - 3- توقير المسنين في المعاملات الاجتماعية اليومية المختلفة .
 - 4- تقديم المسنين في وجوه الإكرام عامة، كالإمامة والطعام والشراب .
 - 5- التخفيف عن المسنين في الأحكام الشرعية، ومراعاة الفتوى الشرعية لهم .

المبحث الخامس

رحمته للأموات

المطلب الأول : زيارته ﷺ لقبور الأموات :

وتمتد رحمته - صلوات ربي وسلامه عليه - إلى الأموات، باعتبار أنهم إخواننا في الإنسانية سبقونا إلى الدار الآخرة .. ولما كان الأموات إخواننا قد سبقونا إلى القبور، فحقاً لهم أن نبرهم ونرحمهم ونصلهم .. فسن النبي ﷺ سنة زيارة المقابر وإلقاء السلام على أهل القبور .

¹ واحدة الثغام، وهو نبت أبيض، أو كالسحابة البيضاء دلالة على شدة بياض شعره .
² انظر: ابن كثير : السيرة النبوية (ج 3 / ص 558)

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَتَى الْمَقْبَرَةَ فَقَالَ :

" السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ، وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لَاحِقُونَ.. وَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْنَا إِخْوَانَنَا " ..
قال أصحابه : أَوْلَسْنَا إِخْوَانَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ ! قَالَ : " أَنْتُمْ أَصْحَابِي . وَإِخْوَانُنَا الَّذِينَ لَمْ يَأْتُوا
بَعْدُ.." ¹.

هذا وقد كان يزور سيدنا محمد ﷺ مقبرة البقيع من حين إلى آخر ..
وكان ﷺ يزور شهداء معركة أحد كل أسبوع ².

بهذه الأحاسيس المرهفة، يزور النبي ﷺ قبور إخوانه، حيث يدعو لهم، ويتذكر أيامهم، ويسترجع
ذكرياته معهم، ويأمل أن يلقاهم في دار الخلد في ظلال الله .. عند الحوض الشريف يوم القيامة ..
ومن هنا احترم الإسلام شعبية زيارة القبور حتى ولو كانت من غير مسلم، فالفتح الإسلامي - مثلاً -
- كما يقول كرامرز ³ " لم يمنع من زيارة القبر المقدس ⁴ أو يحول بين الأوربيين المسيحيين وبين إنجاز
هذه الفريضة الدينية" ⁵.

المطلب الثاني : مشاركته في دفن الأموات بنفسه ﷺ :

أولاً : جنازة عدو من أعدائه :

وتراه في ذوق رفيع وسمو، ورحمة، يشارك الناس في دفن الميت بنفسه، ويدخل في الحفرة فيستلم الميت
على ركبته، ويهدي قميصه إلى الميت ليكفّن فيه، ورحمة منه، وموساة لأهله، وإن كان الميت من ألد
أعدائه ..

انظر كيف كانت أخلاقه مع عدو الدعوة الإسلامية في المدينة عَبْدَ اللَّهِ بْنِ أُبَيٍّ ، لما مات، وأرادوا
دفنه :

قال جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ t :

" أَتَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أُبَيٍّ بَعْدَ مَا أُدْخِلَ حُفْرَتُهُ فَأَمَرَ بِهِ فَأُخْرِجَ فَوَضَعَهُ عَلَى رُكْبَتَيْهِ وَنَفَثَ
عَلَيْهِ مِنْ رِيْقِهِ وَأَلْبَسَهُ قَمِيصَهُ.." ⁶ .

ثانياً : جنازة حبيب من أحبابه ﷺ :

¹ صحيح - رواه مسلم، برقم 367

² صحيح - رواه البخاري، في المغازي 27، و مسلم في الفضائل 30 .

³ البروفيسور جي. م. ج كرامرز: ولد بهولندا، سنة 1891، وكان أستاذًا للتركية والفارسية في جامعة ليدن حتى
سنة 1939، اشغل من 1915 حتى 1921 مترجمًا للسفارة الهولندية في الأستانة. كان أحد المساهمين في كتابة
كثير من الموضوعات في دائرة المعارف الإسلامية، وألف كتاب: (فن التاريخ عند الأتراك العثمانيين) (1944).

⁴ في فلسطين . رغم أن العقيدة الإسلامية لا تعترف بهذا القبر!

⁵ انظر: سير توماس أرنولد (إشراف) : تراث الإسلام، 129

⁶ صحيح - رواه البخاري، برقم 1263

قال عبدالله بن مسعود :

قُمت من جوف الليل، وأنا مع رسول الله ﷺ في غزوة تبوك (في رجب 9 هـ / أكتوبر 630)، فرأيت شعلة من نار في ناحية العسكر، فاتبعتها أنظر إليها، فإذا رسول الله ﷺ وأبو بكر وعمر، وإذا عبدالله ذو البجادين المزني قد مات، وإذا هم قد حفروا له، ورسول الله ﷺ في حفرته، وأبو بكر وعمر، يدلباه إليه وهو يقول: "أدنيا إلى أحاكما" فدلباه إليه، فلما هياه لشقه، قال اللهم: "إني قد أمسيت راضياً عنه؛ فارض عنه". قال عبدالله بن مسعود: يا ليتني كنت صاحب الحفرة¹. فقال أبو بكر: والله لو ددت أي صاحب الحفرة²..

المطلب الثالث : حزنه ﷺ إذا فاتته جنازة وصلاته عليها :

فذات يوم مر سيدنا محمد ﷺ بالمقابر فوجد قبراً جديداً ومعه أبو بكر . فقال النبي : " قبر من هذا ؟ "³ فقال أبو بكر: يا رسول الله هذه أم محجن، كانت مولعة بلقط القذي من المسجد. فقال : " أفلا آذنتموني !! " فقالوا :كنت نائماً، فكرهنا أن نهيحك . قال : " فلا تفعلوا ، فإن صلاتي على موتاكم نور لهم في قبورهم "⁴ . فصف أصحابه فصلى عليها ..

وعن أبي هريرة **t** : أن أسود - رجلاً أو امرأة - كان يكون في المسجد يقم المسجد (وكانت تلتقط الخرق والعيدان من المسجد) فمات - أو ماتت - ولم يعلم النبي ﷺ بموته، فذكره ذات يوم، فقال : ما فعل ذلك الإنسان ؟ قالوا : مات يا رسول الله قال: " أفلا آذنتموني ؟ ! " فقالوا إنه كان كذا وكذا قصته، قال: فحقروا شأنه. قال فدلوني على قبره فأتى قبره فصلى عليه⁵ . يقول : " أفلا آذنتموني " : أفلا أعلمتوني ؟ ! يلوم أصحابه أن فوته عليه هذا العمل الإنساني، وهو تشييع جنازة مسلم، ولو كان حقيراً في نظر الناس ..

المطلب الرابع :توقيره ﷺ للجناز والقبور ولو كانت لغير المسلمين :

أولاً : قيامه ﷺ إذا مرت الجنازة :

بينما الرسول ﷺ في مجلس علم مع أصحابه، إذ مرت به جنازة فقام على الفور! فقيل له: إنها جنازة يهودي. فقال - في سماحة - : "أليست نفساً؟ ! "⁶

¹ ابن سيد الناس : عيون الأثر (ج 2 / ص 261)

² المعجم الأوسط للطبراني، برقم 11165، والقصة موجودة في كتب السيرة، أحداث غزوة تبوك .

³ لك الله يا رسول الله ! كنت تسأل حتى عن الأموات !

⁴ رواه البيهقي في السنن الكبرى (ج 4 / ص 48)

⁵ صحيح - رواه البخاري ، برقم 1251

⁶ صحيح - رواه البخاري، باب من قام لجنازة يهودي، عن سهل بن حنيفٍ وقيس بن سعدٍ ، برقم 1229،

ومسلم، باب القيام للجنازة، برقم 1596

وقد كَانَ أَبُو مَسْعُودٍ وَسَهْلُ بْنُ حَنِيفٍ وَقَيْسُ بْنُ سَعْدٍ، يَقُومُونَ لِلجَنَازَةِ.

وقال جابر بن عبد الله :

قَامَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِجَنَازَةِ يَهُودِيٍّ حَتَّى تَوَارَتْ¹

وعن أبي أسعید الخُدْرِيّ :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : " إِذَا رَأَيْتُمُ الْجَنَازَةَ فَقُومُوا فَمَنْ تَبِعَهَا فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى تُوَضَعَ "2..

ثانيًا: وضعه ﷺ الجريد الأخضر على القبر :

فقد مرَّ النَّبِيُّ ﷺ بمزرعة من مزارع المدينة أو مكة فسمع صوت إنسانين يُعذبان في قبورهما. فقال النَّبِيُّ ﷺ : " يُعذبان وما يُعذبان في كبيرٍ " ثم قال : " بلى كان أحدهما لا يستتر من بوله، وكان الآخرُ يمشي بالنميمة " . ثم دعا بجريدة (خضراء) فكسرها كسرتين فوضع على كل قبرٍ منهما كسرةً ..

فَقِيلَ لَهُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟

قَالَ : " لَعَلَّهُ أَنْ يُخَفَّفَ عَنْهُمَا مَا لَمْ تَبْسَأْ - أَوْ إِلَى أَنْ يَبْسَأَ "3.

وقد روى ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة " أنه ﷺ مرَّ بقبرٍ فوقَ عليه فقال : ائْتُونِي بِجَرِيدَتَيْنِ ، فَجَعَلَ إِحْدَاهُمَا عِنْدَ رَأْسِهِ وَالْأُخْرَى عِنْدَ رِجْلَيْهِ "4

وقد تأسى الصحابيُّ الجليل بُرَيْدَةَ بْنَ الْحُصَيْبِ بِذَلِكَ، وتأثر بهذه المواقف من رسول الله، فأوصى أن يُوضَعَ عَلَى قَبْرِهِ جَرِيدَتَانِ⁵، تبركًا بفعله ﷺ، ورجاء أن يخفف عنه⁶.

ثالثًا : أمره ﷺ بعدم إيذاء الميت :

فنهى عن التمثيل بالمقتول في الحرب، فقال : " وَلَا تَمَثِّلُوا وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا "7

ونهى عن المساس بعظام الموتى، فعن عائشة :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : " كَسَرُ عَظْمِ الْمَيِّتِ كَكَسْرِهِ حَيًّا "8.

ونهى عن إيذاء الأموات بأي شكل من الأشكال، فعن ابن مسعود: قال: " أذى المؤمن في موته، كأذاه في حياته "9 ..

وعن أبي هريرة قال :

1 صحيح - رواه مسلم، باب القيام للجنزة، برقم 1595
2 صحيح - رواه مسلم، باب القيام للجنزة، برقم 1592
3 صحيح - رواه البخاري، عن ابن عباس، برقم 209
4 ابن حجر : فتح الباري (ج 1 / ص 341)
5 ابن حجر : فتح الباري (ج 1 / ص 341)
6 ابن بطال : شرح البخاري (ج 5 / ص 385)
7 صحيح - رواه مسلم، عن سليمان بن بريدة عن أبيه قال برقم 3261
8 رواه أبو داود، باب في الحفار يجد العظم هل يتنكب ذلك المكان، برقم 2792
9 مصنف ابن أبي شيبة 3 \ 245

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " لَأَنْ يَجْلِسَ أَحَدُكُمْ عَلَى حِمْرَةٍ فَتُحْرِقَ ثِيَابَهُ فَتَخْلُصَ إِلَيَّ جِلْدِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى قَبْرِ "1.

وَعَنْ أَبِي مَرْثَدٍ الْعَنَوِيِّ قَالَ:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: " لَا تُصَلُّوا إِلَى الْقُبُورِ وَلَا تَجْلِسُوا عَلَيْهَا "2

وعن عمارة بن حزم **t** قال رأيت رسول الله ﷺ جالساً على قبر، فقال: " يا صاحب القبر! أنزل من على القبر، لا تؤذي صاحب القبر، ولا يؤذيكَ! "3

المطلب الخامس: دَعَاؤُهُ ﷺ لِلْأَمْوَاتِ :

يقول عَوْفُ بْنُ مَالِكٍ :

صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى جَنَازَةٍ فَحَفِظْتُ مِنْ دُعَائِهِ وَهُوَ يَقُولُ: " اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ، وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ، وَاعْسَلْهُ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ، وَنَقِّهِ مِنَ الْخَطَايَا كَمَا نَقَّيْتَ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ مِنَ الدَّنَسِ، وَأَبْدِلْهُ دَارًا خَيْرًا مِنْ دَارِهِ، وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِهِ، وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِهِ، وَأَدْخِلْهُ الْجَنَّةَ، وَأَعِزَّهُ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ - أَوْ مِنْ عَذَابِ النَّارِ - " قَالَ : حَتَّى تَمَنَيْتُ أَنْ أَكُونَ أَنَا ذَلِكَ الْمَيِّتُ 4

وَعَنْ عُيَيْدِ بْنِ خَالِدِ السُّلَمِيِّ :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ آخَى بَيْنَ رَجُلَيْنِ، فَقَتَلَ أَحَدُهُمَا، وَمَاتَ الْآخَرُ بَعْدَهُ، فَصَلَّيْنَا عَلَيْهِ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: " مَا قُلْتُمْ؟ " قَالُوا: دَعَوْنَا لَهُ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ، اللَّهُمَّ أَلْحِقْهُ بِصَاحِبِهِ. فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: فَأَيْنَ صَلَاتُهُ بَعْدَ صَلَاتِهِ وَأَيْنَ عَمَلُهُ بَعْدَ عَمَلِهِ، فَلَمَّا بَيَّنَّهُمَا كَمَا بَيَّنَّ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ 5.

وكان يقولُ في الصَّلَاةِ عَلَى الْمَيِّتِ - أَيضًا -: " اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَعَائِبِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنثَانَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا "6.

وكان يأمر أصحابه بالدعاء للميت فيقول: " إذا صليتم على الميت فأخلصوا له الدعاء "7.

المطلب السادس: بكَاؤُهُ ﷺ عَلَى الْأَمْوَاتِ وَعِنْدَ الْقُبُورِ:

أولاً: في وفاة عثمان بن مظعون:

1 صحيح - رواه مسلم، باب النَّهْيِ عَنِ الْجُلُوسِ عَلَى الْقَبْرِ وَالصَّلَاةِ عَلَيْهِ، برقم 1612
2 صحيح - رواه مسلم، باب النَّهْيِ عَنِ الْجُلُوسِ عَلَى الْقَبْرِ وَالصَّلَاةِ عَلَيْهِ، برقم 1614
3 صحيح لغيره - رواه الطبراني في الكبير من رواية ابن لهيعة، وهو في صحيح الترغيب والترهيب - (ج 3 / ص 221)، برقم 3566.

4 صحيح - رواه مسلم، باب الدعاء للميت في الصلاة، برقم 1600

5 رواه النسائي، باب الدعاء، برقم 1959، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود، رقم 2524

6 رواه النسائي، باب الدعاء، عَنْ أَبِي إِبرَاهِيمَ الْأَنْصَارِيِّ عَنْ أَبِيهِ، برقم 1960، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن النسائي رقم 1986

7 حسن - حسنه الألباني في إرواء الغليل برقم 732

فعندما أخبر رسول الله ﷺ بوفاة عثمان بن مظعون t أسرع إلى بيته، فقد كان عثمان t من الصحابة القريبين إلى قلبه. فبكى النبي ﷺ عليه بكاء كثيراً¹.

ثانياً: في وفاة سعد بن عبادَة :

عن ابن عمر t قال: اشتكى سعد بن عبادَة شكوى له، فأناه النبي ﷺ يعود، مع عبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وعبد الله بن مسعود - رضي الله عنهم جميعاً-، فلما دخل عليه فوجده في غاشية أهله فقال: "قد قضى؟". قالوا: لا يا رسول الله. فبكى النبي ﷺ، فلما رأى القوم بكاء النبي ﷺ بكوا. فقال: "ألا تسمعون، إن الله لا يعذب بدمع العين، ولا بحزن القلب، ولكن يعذب بهذا"، وأشار إلى لسانه².

ثالثاً: في وفاة طفله إبراهيم :

لما رُزق رسولُ الله ﷺ بطفل من زوجته السيدة مارية المصرية، قال لأصحابه - في ابتهاج وسرور - : "وُلِدَ لِي اللَّيْلَةَ غُلَامٌ فَسَمَّيْتُهُ بِاسْمِ أَبِي إِبْرَاهِيمَ". قال أنس : ثُمَّ دَفَعَهُ إِلَى أُمِّ سَيْفِ امْرَأَةٍ قَيْنٍ يُقَالُ لَهُ أَبُو سَيْفٍ فَأَنْطَلَقَ يَأْتِيهِ وَاتَّبَعْتُهُ، فَأَتَتْهُنَا إِلَى أَبِي سَيْفٍ وَهُوَ يَنْفُخُ بِكَبِيرِهِ، قَدْ امْتَلَأَ الْبَيْتُ دُخَانًا، فَأَسْرَعْتُ الْمَشْيَ بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ يَا أَبَا سَيْفٍ أَمْسِكْ [أي توقف]! جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَأَمْسَكَ!

فَدَعَا النَّبِيَّ ﷺ بِالصَّبِيِّ فَضَمَّهُ إِلَيْهِ وَقَالَ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقُولَ ..

فَقَالَ أَنَسُ : لَقَدْ رَأَيْتُهُ وَهُوَ يَكِيدُ بِنَفْسِهِ [أي يحتضر] بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَدَمَعَتْ عَيْنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ :

"تَدْمَعُ الْعَيْنُ وَيَحْزَنُ الْقَلْبُ ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَاللَّهُ يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّا بِكَ لَمَحْزُونُونَ"³.

رابعاً: بكاءه عند قبر أمه:

ومن المواقف المؤثرة الصعبة على نفوس الصحابة، موقفهم عندما شاهدوا قائدهم في عام الحديبية (6هـ) يبكي بحرقة عند قبر أمه آمنة بنت وهب.

فعن سفيان الثوري أن نبي الله ﷺ انتهى يوماً من عام الحديبية إلى رسم قبر فجلس، وتفجر ينبوع الرحمة في قلبه فبكى وقال - بعينين دامعتين - : "هذا قبر آمنة بنت وهب" وكان عمره إذ ذاك نحو الستين⁴.

وعن عبد الله بن مسعود :

¹ صحيح - رواه البخاري، كتاب الجنائز، 3

² صحيح - رواه البخاري، في كتاب الجنائز، 45؛ ورواه مسلم، في كتاب الجنائز، 12

³ صحيح - رواه مسلم عن أنس بن مالك، برقم 4279

⁴ انظر : حسين محمد يوسف : سيد الدعاة صلى الله عليه وسلم، القاهرة: 44

أن النبي ﷺ خرج يوماً وخرجنا معه حتى انتهينا إلى المقابر ، فأمرنا فجلسنا، ثم تخطى القبور حتى انتهى إلى قبر منها ، فجلس إليه فواجه¹ طويلاً ، ثم ارتفع صوته ينتحب باكياً ، فبكينا لبكاء رسول الله ﷺ ، ثم إن رسول الله ﷺ أقبل إلينا ، فتلقاه عمر بن الخطاب ؓ ، فقال : ما الذي أبكاك يا رسول الله ؟ فقد أبكنا وأفزعنا ، فأخذ بيد عمر ، ثم أومأ² إلينا فأتيناها، فقال - في شفقة - : " أفزعكم بكائي ؟ " فقلنا : نعم، يا رسول الله فقال ذلك مرتين أو ثلاثا ، ثم قال : " إن القبر الذي رأيتموني أناجيه قبر آمنة بنت وهب ، وإني استأذنت ربي في زيارتها فأذن لي ، ثم استأذنته في الاستغفار لها فلم يأذن لي .. فأخذني ما يأخذ الولد للوالد من الرقة ، فذلك الذي أبكاني.."³ .

قال أحد الصحابة : فما رأيت ساعة أكثر باكياً من تلك الساعة⁴ .

لقد تذكر ﷺ بهذه الزيارة لقبر أمه الذكريات ..

فراح يستعيد جروح الماضي في وجدانه ..

فخيم عليه شعور اليتيم الرهيب !

فتأوه القلب الصديع !

الخاتمة

أولاً : ملخص البحث:

تناولت هذه الدراسة موضوع رحمة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للعالمين في مقدمة وسبعة فصول، وخاتمة، فكان ملخص البحث على النحو التالي :

الفصل الأول : من هو نبي الرحمة ؟

قام الباحث بعمل تعريف موجز بنبي الرحمة ﷺ يشتمل على مختصر لأهم الأحداث في حياة الرسول ﷺ ، وشهادات الأدبيات الغربية بصدق نبوته ﷺ ، وبحقيقة رحمته للعالمين. وبين الباحث في نهاية

¹ المناجاة : الحديث بصوت منخفض سرا

² الإيماء : الإشارة بأعضاء الجسد كالرأس واليد والعين ونحوه

³ صحيح - رواه وصحيح ابن حبان برقم 986 ، وفي أخبار مكة للأزرقي - (ج 3 / ص 212) ، برقم 985 ، رواه البيهقي في دلائل النبوة برقم 102 ، وصححه الألباني في صحيح السيرة النبوية 23.

⁴ دلائل النبوة للبيهقي - (ج 1 / ص 117) ، برقم 101

الفصل خصائص هذه الرحمة المتجسدة في شخص محمد ﷺ ، وذلك من حيث كونها رحمة ربانية وعالمية وعملية ومرتنة.

الفصل الثاني : رحمته للعالمين مجال التنوير والحضارة:

تناول الباحث في الفصل الثاني أهم مظاهر رحمته ﷺ للعالم في مجال التنوير والحضارة، ورحمته للبشر في ذلك كونه أخرجهم من الظلمات إلى النور، فحول العرب من قبائل عصبية متناحرة إلى أمة متماسكة متحضرة، ولا يخفى فضله ﷺ على الحضارة الأوربية أيضاً بشهادة علماء الغرب أنفسهم. وفي هذا الفصل تناول الباحث رحمته للبشرية بتدعيمه لقيم العلم والمعرفة، والتحضر والتربية والتسامح الديني ، وخدمة الإنسانية ورعاية حقوق الإنسان فكلها قيم حضارية تمثل جانباً عظيماً من جوانب الرحمة في شخصية النبي محمد ﷺ، ويغفل عنه الكثير من الباحثين.

الفصل الثالث: رحمته للعالمين في مجال الأخلاق:

في هذا الفصل تناول الباحث أهم مظاهر الرحمة في الجانب الأخلاقي والسلوكي لشخصية النبي ﷺ، فتناول البحث بعض من شمائله وأخلاقه، مثل رفقته ﷺ ولين عربكته وذوقه مع الناس، وعفوه لا سيما مع أعدائه، وتخلقه ﷺ كحاكم بأخلاق العدل والمساواة بين الناس، وتحذيره من استعباد الناس ونهيه عن التمييز العنصري .

ودوره ﷺ في نشر الحب والإخاء بين العرب وبعضهم، وبين العرب وغيره، وبين المهاجرين وبعضهم، وبين فصائل المدينة وبعضها، حتى صار المسلمون قوة أخوية واحدة قد ألف الله بين قلوبهم بشكل معجز .

وتناول الباحث في هذا الفصل - أيضاً - مظهراً سلوكياً مهماً يبين رحمته ﷺ ألا وهو جانب المعاملات المالية وسماحته فيه .

الفصل الرابع: رحمته للعالمين في مجال التشريع :

تحدث الباحث في هذا الفصل عن رحمة النبي ﷺ بالناس كمشرع، فتناول مرونته ووسطيته واعتداله وفي سياسته الشرعية في الأحكام التي تنسم بالتيسير . ونماذج عملية للرخص الشرعية والتدرج في التشريع، والتي تبين رحمته للبشر كمشرع، أرسله الله ميسراً سهلاً ﷺ ، يضع عن الناس إصرهم والأغلال التي كانت عليهم .

الفصل الخامس : رحمته للعالمين في ميدان الصراعات السياسية والعسكرية :

في هذا الفصل تناول الباحث رحمة النبي ﷺ بغير المسلمين في ميدان الصراعات والحروب، وكيف كان يقدم الحوار على الصدام، ويمنح للسلام، ويبرم المعاهدات والعقود حقناً للدماء، ويرحم العدو إذا قُهر، ويوصي خيراً بأهل الذمة، ويمنحهم الحق في حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر، ويوصي بالأسرى خيراً .

وتناولنا في هذا الفصل الرد على أهم الشبهات في ذلك، والتي منها فرية نشر الإسلام بالسيف والعنف ورد علماء الغرب أنفسهم في ذلك ..

الفصل السادس: رحمته للعالمين مجال المرأة والطفل:

في هذا الفصل تناول الباحث مظاهر رحمة النبي ﷺ في مجال المرأة والطفل، وكيف أنقذ سيدنا محمد ﷺ النساء من ظلام الجاهلية وظلم الوأد وهضم الحق، ومن ثم كيف حررهن التحرير الحقيقي الكريم، وجعل لهن مميزات متفردة، في وقت كانت فيه المرأة - الأوربية - تعامل كجرثومة فوق الحيوان ودون الإنسان !

وتناول البحث الرد على الافتراءات المتعلقة بهذا الموضوع، لاسيما في مسائل مثل تعدد الزوجات، وزواج النبي ﷺ وضرب الزوج لزوجته، وحجاب المرأة، والرد على ذلك من خلال أدبيات الغرب أنفسهم .

وتناول الفصل نماذج عملية لرحمة النبي ﷺ بالأطفال عامة وبالبنات خاصة، ورحمته بالأيتام والأرامل.

الفصل السابع: رحمته ﷺ للضعفاء

في هذا الفصل تناول الباحث رحمة محمد ﷺ للضعفاء، فبين كيف كانت رحمته للفقراء ، في كل زمان حتى قيام الساعة .

وكيف تعامل النبي ﷺ مع مشكلة الفقر ومشكلة البطالة .

ورحمته ﷺ للخدم وللعبيد وكيف جعل لهم حقوقاً وساهم في تحريرهم .

ورحمته ﷺ لذوي الاحتياجات الخاصة وكيف كانت سنته معهم ورفقه بهم في الأحكام والمعاملات .

ورحمته ﷺ للمسنين، وكيف كانت سنته ورعايته للمسمن .

ورحمته ﷺ للأموات، وكيف سن هذا الكم الضخم من الآداب المتعلقة بالجنائز والأموات، والتي تبين رحمته وتكريمه ﷺ للإنسان حياً وميتاً. ونماذج عملية في كل ذلك .

ثانياً : النتائج :

وبعد هذه الجولة، في هذه الدراسة، نستطيع نجمل أهم النتائج التي توصل إليها الباحث على النحو التالي :

1- كان محمد ﷺ رحمة حقيقة وعملية للبشرية منذ بعثته وحتى وقتنا هذا، بشهادة علماء

الغرب، أمثال جان ليك، وتوماس كارلايل، و لين بول، ولوبون وغيرهم ..

- 2- تبين للباحث عظم رحمة النبي ﷺ للبشرية في ميدان التنوير والمعرفة والعلم، فظهر دوره في نقل الجزيرة العربية من مرحلة الجهل إلى مرحلة العلم، ومن عصر الظلام إلى عصر النور، وبن دروه كذلك في تحضر العالم كله، خاصة الغرب، وتحدث في ذلك علماء غربيين أمثال رودى بارت، وولز، واشنجتون ايرفنج، وغيرهم .
- 3- عاش أصحاب الديانات والعقائد المختلفة في ظل حكم النبي ﷺ حياة آمنة ، قد حفظ النبي ﷺ لهم فيها حق حرية الاعتقاد، وممارسة الشعائر، وحفظ لهم دماءهم وأموالهم وأعراضهم من سوء كالمسلمين سواء بسواء .
- 4- في مجال الأخلاق، تبين للباحث ذلك الكم الضخم من القيم الأخلاقية والسلوكية المجتمعة في شخصية سيدنا محمد ﷺ، كالرفق واللين والعدالة والمساواة والحب والإحسان، والتي تمثل بعض تجليات الرحمة في شخصيته ﷺ ..وقد ركز العلامة توماس أرنولد كثيراً على الجانب الخلقى في شخصية النبي ﷺ .
- 5- تجلت مظاهر الرحمة - كذلك - في شخصية النبي ﷺ كمشرّع لتنظيم حياة المجتمعات البشرية، فظهرت في سياسته التشريعية مظاهر عدة على رأسها المرونة والوسطية والاعتدال والتيسير والرخص الشرعية والتدرج في التشريع..
- 6- في ميادين الصراعات السياسية والعسكرية، تجلت بوضوح مظاهر رحمته ﷺ، فقدم الحوار على الصدام، و الحل السلمي على الحل العسكري، وطبق مبدأ الحوار بين الحضارات بنجاح وراسل لذلك قادة وملوك العالم وأرسل إليهم الرسل والسفراء . وشهد أعداؤه وخصومه، بعظم أخلاقه، وسمو عفوّه، لاسيما مع الأسرى.وقد أطنب الباحثون الغربيون في تجلية هذه المظاهر، أمثال إميل درمنغم، والعلامة لويس سيديو ، والدكتورة كارين أرمسترونج ، وغيرهم .
- 7- حرر النبي ﷺ المرأة من رق الجاهلية ، وأنقذها من مأساة الوأد، ورد لها اعتباراتها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية، وظهرت له ﷺ النماذج الفذه في رحمته بالأطفال عامة وبالبنات خاصة، إضافة إلى الأيتام والأرامل .
- 8- لقد ضرب نبينا محمد ﷺ المثل الأعلى في الرحمة بالضعفاء، فظهرت رحمته الجليلة البينة بالفقراء وكيف ساندهم، والعبيد وكيف حررهم، والخدم وكيف أكرمهم، وذوي الاحتياجات الخاصة وكيف اساهم، والمسنين وكيف قرهم.. وامتدت رحمته ﷺ بالإنسان حتى في بطن الأرض ميتاً !

ثالثاً : التوصيات

1- : اقتراح عقد مؤتمر في موضوع تحت عنوان " تجليات الرحمة النبوية " :

وهو مؤتمر يهدف إلى تجلية جوانب الرحمة في شخصية النبي ﷺ، ودفع الإفتراءات القديمة والحديثة ، ويتم تناول هذا الموضوع في سبعة محاور هي :

المحور الأول: خصائص رحمة النبي ﷺ

- تأصيل لغوي وشرعي لصفة الرحمة
- الرحمة صفة الخالق
- الرحمة صفة الرسالة
- الرحمة صفة الأمة
- عالمية الرحمة
- عملية الرحمة
- حول الرحمة المتزنة

المحور الثاني: من تجليات رحمة النبي ﷺ في مجال التنوير والحضارة :

- التوحيد
- التحضر
- التسامح
- المعرفة

المحور الثالث : من تجليات رحمة النبي ﷺ في مجال الأخلاق:

- الرفق
- العفو
- العدل
- الإخاء

المحور الرابع : من تجليات رحمة النبي ﷺ في مجال التشريع

- المرونة
- الوسطية
- التيسير
- نموذج : الرخص الشرعية

المحور الخامس: من تجليات رحمة النبي ﷺ في مجال الحرب والسلام

- معاهدات السلام النبوية
- رسائل الملوك
- أخلاقيات الحرب
- حقوق الأسرى
- ردع الطغاة والمجرمين

المحور السادس : من تجليات رحمة النبي ﷺ في مجال المرأة والطفل

- التحرير الإسلامي للمرأة
- حقوق المرأة في الإسلام
- حقوق الطفل في الإسلام

المحور السابع : من تجليات رحمة النبي ﷺ للضعفاء :

- مكافحة الفقر
- رعاية المسنين
- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

الفترة التحضيرية :

مدة سنة، ويتم دعوة الباحثين والمفكرين والكتاب في جميع أنحاء العالم، للمشاركة في المؤتمر بإعداد الدراسات والبحوث المحكمة حول محاور المؤتمر، من خلال مسابقة عالمية لخدمة المؤتمر . ويتم توزيع نتائج المؤتمر وتوصياته - مترجمة - على أصحاب القرار والسياسة والمثقفين والتربويين والإعلاميين البارزين في أوروبا وأمريكا.

2- اقتراح مشروع تحت عنوان " ترجمة مائة كتاب في السيرة " :

يتم تشكيل لجنة من كبار الباحثين والكتاب والمترجمين الذين أسهموا بكتابات أو بحوث في مجال سيرة النبي ﷺ، لاختيار مائة دراسة عربية حول سيرة النبي ﷺ تصلح ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية بالأساس ثم الفرنسية، وتركيز نشر هذه الكتب - بعد ترجمتها - في أوروبا وأمريكا. ويتم استنهاض الداعمين لهذا المشروع من الحكومات العربية والإسلامية ورجال الأعمال .

3- اقتراح إنشاء مركز بحثي علمي للتعريف بنبي الرحمة ﷺ

وتكون مهمة هذا المركز إنتاج البحوث والدراسات والدوريات والوسائط المتعددة للتعريف بنبي الرحمة ﷺ باللغات الحية .

4- اقتراح تدريس السيرة النبوية في المراحل التعليمية :

فتقوم وزارات التربية والتعليم العالي في البلدان الإسلامية، بتشكيل لجان متخصصة لبحث إمكانية تدريس السيرة النبوية في الصفوف الدراسية والجامعية..

5: اقتراح إنشاء قناة فضائية للتعريف بنبي الرحمة ﷺ

فتقوم هذه القناة بعرض كل ما يتعلق بسيرة النبي ﷺ والتعريف به، من ندوات ومحاضرات، وأفلام، ورسوم متحركة، وكتابات .

6- اقتراح فيلم سينمائي عالمي :

بحيث يوجه الفيلم إلى عامة الشعوب الغربية، بهدف تعريفهم بنبي الإسلام، ويتم عرضه في كبرى دور العرض الأوروبية والأمريكية .. ويشترط في هذا العمل السينمائي أربعة شروط:

الشرط الأول : أن ينضبط بالضوابط الشرعية .

الشرط الثاني : الاستعانة بالكفاءات العالمية من ممثلين ومخرجين .

الشرط الثالث: أن ينال الدعم المالي السخي من رجال الأعمال المسلمين .

الشرط الرابع : ألا تحتكر حقوق نشره شركة معين أو شخص محدد، بل تكون حقوقه ممنوحة لأي إنسان ينشر الفيلم .

7 - فقرة إعلانية للتعريف بنبي الرحمة :

مدة هذه الفقرة الإعلانية دقيقة واحدة، يتم بثها من خلال كبرى القنوات الأوروبية والغربية .. وهي بلا شك تحتاج إلى دعم مالي كبير.

إضافة إلى استئجار عدد من الساعات من مساحة البث في بعض القنوات وتقديم من خلالها برامج تعريفية بنبي الرحمة .

8 - المقاطعة الدبلوماسية والاقتصادية :

على القادة والساسة العرب والمسلمين قطع أية علاقات دبلوماسية أو تجارية أو أية شركات أو اتفاقات مع أي دولة تسيء لنبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم - .

عليهم أن يحو العار الذي لحق بهم جراء تعاملهم مع من سب نبيهم .

9- اقتراح " مهرجان محمد للجميع " :

وهو مهرجان عالمي سنوي يعقد في عاصمة كبرى من عواصم العالم، يشتمل هذا المهرجان على مجموعة فعاليات تعريفية بنبي الرحمة، ومن ضمن تلك الفعاليات محاضرات وندوات ومعارض وأفلام وأناشيد ومسابقات وجوائز تصب في موضوع النصر والتعريف بنبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم

. -

وهو مشروع يحتاج إلى دعم الحكومات والجماعات ورجال الأعمال، أو يكون على الأقل تحت رعاية أحد زعماء العرب ...

10- أن يحمل كل مسلم ومسلمة أمانة الدفاع عن نبي الرحمة، والزود عن حياضه، ونشر منهجه الإصلاحية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والدولة، ومن ثم العمل على إعداد الفرد المسلم، والبيت المسلم، والمجتمع المسلم، والحكومة المسلمة.

رابعاً : أفكار عملية لنصرة نبي الرحمة :

وهذه أفكار عملية - لكل مسلم - لنصرة نبي الرحمة :

- 1- الكتابة إلى الصحف والمجلات وتعقب أية تصريحات تسيء بنبي الرحمة - عليه الصلاة والسلام -
- 2- عمل مدارس مسجدية أو حلقة أسبوعية بالمسجد لمدارس كتاب نبي الرحمة أو كتاب مفيد في السيرة، إضافة إلى العلوم الشرعية الأخرى (كالحديث والتفسير والفقهاء والعقيدة)
- 3- إرسال 10 رسائل إلكترونية على الأقل إلى مواقع عالمية، بهدف التعريف بنبي الرحمة. وذلك بشكل أسبوعي على الأقل.
- 4- إرسال ثلاثة رسائل نصية SMS بالمحمول للأصحاب والإخوان بهدف التذكير بقضية النصر. وذلك بشكل أسبوعي على الأقل .
- 5- تعليق بوسترات ولوحات - تشتمل على أحاديث نبوية وتوصيات عملية- في الأماكن العامة - بشكل لائق - بهدف نصر نبي الرحمة .
- 6- عمل مسابقة ثقافية وأخرى بحثية عن " نبي الرحمة وأخلاقه وسيرته ومنهجه " بشكل دوري وجوائز مجزية.
- 7- إنشاء جمعية خيرية لتحفيظ القرآن وتعليم السيرة النبوية .
- 8- توزيع ونشر الكتب التي تعرف بنبي الرحمة .
- 9- إنشاء مدونات مواقع دعوية ومجموعات بريدية للتعريف بنبي الرحمة - بكل اللغات - ومن السهل جداً إنشاء مدونة مجانية على موقع مثل blogspot.com
- 10 - عمل كروت شخصية .. الوجه الأول يشتمل على بيناتك والوجه الثاني يشتمل على شعار " معاً لنصرة نبي الرحمة " أو نحو ذلك من النصائح العملية المفيدة .
- 11- حث الخطباء على تناول القيم الحضارية في السيرة النبوية وعدم الإغراق في الجزئيات .
- 12- حث المعلمين والتربويين على نشر القضية بين جموع الطلاب .
- 13- العمل على إقامة المعارض الفنية والدعوية في المدارس والجامعات للتعريف والنصرة .

- 14- إقامة مخيمات ومعسكرات صيفية تتناول فعاليات ومحاضرات للنصرة والتعريف بنبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم -
- 15- عقد الدورات العلمية التي تتعلق بمنهج السيرة وكيفية الاستفادة منها .
- 15- نشر فتاوى العلماء في حكم سب النبي أو التعريض بجنابه - صلوات الله وسلامه عليه - .
- 16- على كل مسلم حر شريف أن يقاطع منتجات الأعداء " الصهاينة والأمريكان " والدول التي تسيء لنبي الرحمة - صلى الله عليه وسلم - . عار على المسلم أن يُدخل بيته هذه المنتجات أو يطعم منها بطون أولاده !

منتدى الكتاب

"مساحة حرة لآراء العلماء والباحثين والكتاب"

نحو التمكين

كتابنا "نبي الرحمة" وأمثاله من الكتابات الجادة .. أنا أعتبره من مبشرات الغلبة القادمة
والتمكن، وأحرى به أن يساهم في تغيير واقع الأمة على الصعيدين الداخلي والخارجي .
والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون"

فريد عبد الخالق

نبي الرحمة ووقعنا !

ليس من المعقول أن نجد في عصر ارتفعت فيه رايات الظلم ، وسمات الإظلام أن نترك جوانب مضيئة،
من تراثنا وديننا يغفلها الكثيرون عن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، ومن أهم تلك الصفات التي
اتسم بها " الرحمة" ولم تكن هذه الصفة بادية عليه فحسب، وإنما كانت خلقا لصيقا اتصف به لدرجة
أن الله، وصفه به ، فقال تعالى : " لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ" وقال عن نفسه صلى الله عليه وسلم "أنا نبي الرحمة" ولم تكن الشهادات
على مستوى الكلام اللفظي، بل امتدت للواقع العملي فكان خلقه القرآن، وكان يتعامل مع الناس
جميعا بعين الرحمة، وكان يقول "ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء" وليس هذا فقط بل
امتدت رحمته للحيوان فحرم حبس الهرة وتوعد الفاعلة بالنار، وامتدح من رحم كلبا ووعد بالجنة..

وفك الأسير، وأحسن إليه، ورحم قتلى الحروب من المشركين فواراهم الثرى، كل هذا في زمن
كانت الجاهلية فيه متعمقة في الغلظة، والظلم فيها أساس الحياة، والقانون فيها قانون الساعد والسلاح
والقوة.

فهذه حياة نبينا التي تتسم بالرحمة، وهذه مدينتهم التي لا تعرف إلا الخراب والدمار والقوة فيها
أساس الحكم وليس العدل . والبطش بالآخرين أساس حياة الظالمين. فانظر وتفكر بالأمر، ستجد
عجبا بين حال الإسلام وحياة نبيه ، وترك المسلمين للنهج، وطمع الآخرين .. فقط أريدك أن تتدبر
الأمر بروية..

وفق الله تعالى الجميع للعمل بالشرع وإعلاء رايته، والسير وراء خاتم المرسلين نبي الرحمة

ا. د / محمد عبد اللطيف البنا

مدير تحرير النطاق الشرعي

بشبكة إسلام اون لاين

الغرب والإسلام (رؤية سيكولوجية)

تبدى الغرب على حقيقته ، وزالت القشور ، وربما إرهابات الأحداث المؤلمة التي يشهدها العالم الإسلامي ، على ما فيها من ألم وقتل وتعذيب واستضعاف للأمة المسلمة ، واستهانة بها وبمقدساتها وقيمها وثوابتها ، ولكن ذلك على الرغم من آلامه ووحشيته ، أزال القناع عن الوجه البشع للغرب ، بما فيه من عنصرية مقبلة ، وأحادية انفعالية هائجة مائجة .

وأيامنا تشهد مهزلة عالمية للقيم المدنية التي يدعو لها المجتمع الغربي ، وأصبحت مصدر تنكيت العالم ، في ما يدعونه من الديمقراطية وحقوق الإنسان ، والحرية التي لا تعرف ذوقاً ولا اعتباراً للإسلام ، في ضوء نظرة عنصرية ، تحترم فيها الديانة المسيحية واليهودية ، والمعتقدات الأخرى ، ولا تجد طاقتها وجهدها إلا في النيل من الإسلام ورسالته ، وتوجه كيدتها العالمي عبر الصحف والانترنت للهجمة على الرسول الأكرم محمد ﷺ ، حتى أصبح مشروعاً غريباً منظماً ، نسمعه كل يوم ، في صحف متنوعة ، ومواقع متعددة ، في رسالة عدائية منظمة ، تبدي مساحات من القلق الغربي من سرعة انتشار الإسلام ، وبالأخص بدايات اعتلائه مناصب قيادية في ضوء لعبة الديمقراطية ، التي يقبلها المجتمع الغربي ، إنهم يريدون إسلاماً ، على مزاجهم هشاً سلبياً يتيح مساحات لاستهلاك بضائعهم الفكرية المتهاوية ، وسلخ المسلم من دينة ، حتى يكون كائن مهجن من بضائع فكرية متنوعة ، يمكن وصفها بأنها حاويات قمامات الشعوب ، من الأفكار والقيم المتهاوية ، فهذه الصورة المثالية التي يريدتها الغرب لأبناء الأمة المسلمة .

انكشف الغرب ، وتهاوت مقالاته الدعائية ، وغدا على وجه الحقيقة ، لصوصية ، تنادي بالقيم في عقر دارهم ، ويصدرون العنف والأرهاب والدمار والقتل والاحتلال ، وإلا كيف نفسر التعاضد الأمريكي مع أوروبا مع اللوبي الصهيوني وهم يعيشون فساداً في العراق ، ودموية في غزة ، واحتلالاً معلناً في أفغانستان ، وتهديد وقح للمقاومة اللبنانية ، التي رفعت قيم الإسلام عالية ، بأخلاقها السامية التي تكاد تكون مفقودة في عالمنا المتساقط أخلاقياً ، واستفزاز سافر للسيادة السورية والنهضة النووية الإيرانية ، في استراتيجيات سياسية عنصرية مقبلة ، تستهدف القوة في الجسم الإسلامي الواحد .

الإسلام صحوة في الزمان والمكان ، والعزة مرتبطة به ، ولا عزة لنا ، ورسولنا الأكرم ﷺ يهان ، وتشوه صورته في الغرب الأسود المقيت الحاقد ، فلا عزة لنا إلا باتباع نبينا الأكرم ﷺ ، ورفع مقامه عالياً ، في ضوء معطيات العصر وإمكانياته ، ولا عزة لنا إلا بذلك ، ومن هنا يجب التصدي لكل محاولات النيل منه ، ومن رسالته المحمدية السمحة ، إنه النور الساكن في قلوبنا ، وماء الحياة ، الذي يصنع حاضرنا ومستقبلنا ، والظهر السلوكي في كافة مسارات حياتنا .

مهما نالوا من نبينا الأعظم ﷺ سيقى شمساً مشرقة في قلوبنا ، حيث تفتح نوافذها للوجود في طاقة نورانية لا حدود لها ، تتجاوز الدنيا بكافة مساحاتها ، لتتبر طريق السالكين على الله تعالى ، إنه الحب الخالد في قلوبنا ، ولا بد لليل أن يسافر بعيدا ، ويسفر الفجر ، فكل متوقع آت ، وكل آت قريب ، ولا بد للأمة المسلمة أن تنهض ، وتتولى مقاليد مشروعها النهضوي التنويري العلمي في العالم أجمع ، فتنشر رسالة النور والتسامح ، ورسالة التواصل الثقافي ، عوضاً عن رسالة الإرهاب الغربي ، والديمقراطية المزورة ، وحقوق الإنسان المشوهة الأحادية ، التي يعترها دوما قيم اللامساواة ، والحرية الفوضوية العبثية ، التي تدمر الشعوب المستضعفة ، وتختال بنفسها ، لا بد للحقيقة أن تنجلي ، لا بد ولو عن قريب .

د. سعاد جبر

كاتبة وناقدة من الأردن

suad_jaber@hotmail.com

حجة على الغرب وحجة علينا

إن ما يفعله الغرب من الإساءة للنبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وصحبه ما هو إلا حجة تقام عليه والتي عجزنا نحن عن إيصالها إليه، كما أنها عمل دعائي بغير رضانا ..

بل وبغضبنا للفت الانتباه للإسلام..

ثم إن ما يفعله أيا كان للإساءة لهذا الدين ولرسوله لا يملك حجة واحدة

مقبولة عقلا حتى يمكنها بناء القناعات بعدم مصداقية دين الله، وعليه، فإن الأمر فيه ما يخدم الإسلام، ولا يعني هذا الرضى

عما يفعله اللؤماء من إساءة لنبينا.. كلا! بل نحن نعلم تشريعه في حق من يسيء إليه .. إنه إن نال المسيء عقوبته أفاد

غيره وألجم شيطانه ووفر عليه وساوسه..

محمد محمد البقاش

أديب وباحث وصحافي من المغرب

maisa_rose@yahoo.com

ماذا فعلنا للدفاع عن سيد البشر؟

لقد أسهمت حركات التنصير ومؤسساتها الدينية في التشكيك في الإسلام والطعن في مقدساته، ولا تخفى علينا كتابات كثير من المستشرقين داخل الدوائر الأكاديمية، وانتهاء بقنوات الاتصال ووسائل الإعلام المعاصرة، وكل يلمس تصعيد حملات الدعاية المناوئة للإسلام وتشويه صورته أمام الرأي العالمي بشكل محموم، بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001، والتي أشعلت جذوة نيران تشتعل تحت كثير من رماد الشبهات المتراكمة ضد الدعوة الإسلامية الحق، وها نحن نسمع كل يوم هذه الإساءات تصب على رؤوس المسلمين وليس آخرها التشويه الكاريكاتوري للمسيء لرسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم - المنشور في صحف ومجلات دمركية ونرويجية، فالتشويه والصمت عن محاسن الإسلام هما السلاحان الرئيسيان لبعض وسائل الإعلام الغربي في تشكيل الرعب المهستير من الإسلام، بل بلغ الأمر التطاول على مقام سيد الخلق والمرسلين وشتمه علناً من قبل رموز دينية مسيحية ويهودية وأخرى سياسية عبر وسائل الإعلام، بل والدعوة إلى توجيه ضربة عسكرية، انتقامية أو وقائية في إطار ما يسمى بـ"الحرب على الإرهاب، لهدم الكعبة الشريفة وقصف مكة المكرمة بقنبلة نووية. وظهر الصليبيون الجدد بشعارهم القديم والمطالبة برفع الصليب على مقدسات المسلمين وأطلال الحرم المكي بعد تدميره!

لقد أنبأنا القرآن الكريم بهذه الحملات التي تدق طبول الحرب بوسائل الإعلام حيث يقول الله تعالى: "لَتَبْلُوَنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيراً وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ" [آل عمران: 186]

ولعلنا نطرح تساؤلاً هو: ماذا فعلت الحكومات والمؤسسات الدينية الإسلامية في عالمنا الإسلامي؟ هل ستصمت خوفاً من تهم دعم الإرهاب والحبو لأمريكا.

أم ستشجب وتستنكر كما تعودنا دوماً من منظماتنا الإسلامية التي تجري تعقد ندوات في الدمرك بعد الحادث وكأننا نطيب خاطرهم ونقول لهم حقكم علينا قاطعناكم بإجماعة لا تفعلون ذلك مرة أخرى؟

والآن نشاهد صوراً من دولة السويد ودولانا ومؤسساتنا صامتة وعلى رؤوسها الطير في حين أوقفت ماليزيا صحيفة لمدة شهر لرسمها المسيح عليه السلام وهو يمسك سيجارة. إنا لمنتظرون ما هم فاعلون ويا حسرة عليهم وعلينا، بيد أن هناك صورة نمطية للذل والخضوع والخنوع لهؤلاء الذين يبررون أن الدين ربنا يحفظه ويحميه وينسون أن العمل واجب لحماية الدين! أم ننتظر انتشار البشير والتنصير وتفرج ومؤسسات الدعوة الإسلامية

مكبلة خائفة مرعوبة من حكوماتها !! أما الأفراد فلا بد لهم من أخذ الإذن من مؤسسات الإعلام والدعوة للعمل حتى لو لنشر كتاب واحد !

ا.د ليلي بنت صالح محمد زعزوع

كاتبة وأكاديمية سعودية

www.drlailazazoe.com

أحد.. جبل يحبنا ونحبه

أحد جبل قريب من المدينة المنورة، كانت عند سفحه المعركة المشهورة التي مس المسلمين فيها القرع. وهو الجبل الذي التف المشركون من خلفه ليكروا على المسلمين وليحولوا نصرهم إلى هزيمة.

أحد الجبل الذي استشهد على جنباة أسد الله وأسد رسوله حمزة بن عبد المطلب، مع سبعين من رجال الإسلام الميامين. أحد الجبل الذي كسرت عنده رباعية النبي الشريفة وجرحته وجنتاه حتى سال دمه.

أحد الذي وقف عنده أبو سفيان بعد النصر العارض ينادي اعل هبل.. فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم، لأصحابه ردوا عليه، قولوا الله أعلى وأجل.

أحد هذا ما كان له حسب التصور الإسلامي للكون ولعلاقة المسلم بما حوله من مخلوقات أن يكون معلماً للتشاؤم، ولا محطة من محطات النعمة، ولا مركز إشعاع للكراهية والنكد.

كان حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه، أسد الله وأسد رسوله، أثيراً عند رسول الله، صلى الله عليه وسلم، حبيباً إلى قلبه، وهو عمه وأخوه من الرضاعة، كما كان الحسين رضي الله عنه ريحانة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولكن رسول الله لم يحول أحد إلى كربلائية غفلة وجهل وكراهية وإنما أثبتته سنة ماضية منبعاً للحب والرضى، فقال: أحد جبل يحبنا ونحبه. قال هذا تقويماً لتصور، وتقريراً لحقيقة ما ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين المسلم وبين هذا الكون الفسيح. قال هذا تأسيساً ليكون كل جبل وكل واد وكل نهر وكل بحر (أحداً).

أحد جبل يحبنا ونحبه..

أي نفس سامية هذه التي تستشعر الحب يفيض من الجمادات وتمتلك القدرة على استقباله مشاعر طرية ندية، وإن كانت قد فقدت حول هذه الجمادات الأصحاب والأحباب. تستقبل الحب من جلاميد صخر، مسها عندها القرع، وعظم فوقها المصاب.

أحد جبل يحبنا ونحبه..

لتفيض النفس المؤمنة على الموجودات كلها حباً حتى تغمرها. دورة للحب في هذا الوجود تشبه دورة الماء الذي يروي كل ما يمر به. والإنسان بقلبه ونفسه وروحه وجسده، محطة الإرسال ومحطة الاستقبال يفيض حباً على كل شيء، ويستقبله من كل شيء.

أحد جبل يحبنا ويحبه..

أي حالة من الصفاء الوجودي التي تستشعر الحب يفيض من الوجود كل الوجود، بينما يغفل عنه الكثيرون، الذين تعطلت في نفوسهم القدرة على الاستشعار، والقدرة على الأحساس. النفوس المؤمنة وحدها هي التي تستشعر الحب يفيض من الأحياء ومن النباتات ومن الجمادات تستشعره درجة، وتستقبله ثانية، وتتبادلها ثالثة، حتى مع الموطن الذي كان فيه جرح وقرح وهذه رابعة. أما الكراهية والبغض فهي حالة لا يعرفها قلب المؤمن، ولا تصدر عن نفسه، إلا لتصبغ الشر المحرد والإثم المحض. تكره الشر المتلبس في إنسان، ولا تكره الإنسان، وتبغض الإثم الذي يواقعه، وتذكر دائماً أنه أخوك، فتظل يدك أبداً ممدودة إليه بالحب لتستنقذه من الشر والإثم الذي هو فيه.

زهير سالم

مدير مركز الشرق العربي - لندن

zuhair@asharqalarabi.org.uk

نبي الحب !

الحب أنقى عاطفة إنسانية في الوجود ولها عظمة كعظمة الاعتقاد أو الإيمان يقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)، قرن الرسول الكريم هنا الإيمان بالحب لتكوين الأخوة الإسلامية ، كقناة يدخلها المرء ليغتسل من أدرانه ويرتقي سلم الاتصال الدائم بالله تعالى ، ومفردات الإيمان والحب والأخوة تفرض على الانسان أن يكون على قدر عالٍ من الأخلاق وإلا كيف استطاع رسول الرحمة ان يأخذ مكانته في قلوب الناس ويدعوهم الى حُضن الاسلام ما لم يكن مثالية حية من الأخلاق ، إذ قال الله تعالى : (وإنك لعلی خُلق عظیم) . إن الأخلاق الحسنة التي حملها الرسول الكريم كانت لها ثقل كبير في اجتذاب الناس والدخول الى الإسلام وإنقاذهم من ظلمات الكفر والجهل وفوضى السلوك ... نعم بالحب كجذر للأخوة وسلوك طريق الأخلاق الحسنة، يعيش الانسان تحت خيمة الإسلام سعادة الحياتين ، الدنيا والاخرة .. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - (إن من عباد الله أناساً ما هم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الانبياء والشهداء يوم القيامة بمكانتهم من الله . قيل يارسول الله تخبرنا من هم؟؟ قال: هم قوم تحابوا بروح

الله على غير ارحام بينهم ولا اموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور وانهم لعلى نور لا يخافون اذا خاف الناس) وقرأ - صلى الله عليه وسلم - : (آلا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون).
فما أحرانا أن نقتفي هذه الآثار العظيمة .. فالمسلم يشع نور المحبة ويمنحها الاخر دون منة سواء لأخيه المسلم أم لأخيه في الإنسانية هذا الإسلام وهذه مسيرته ، فتعساً للذين يتصيدون في الماء العكر من أعداء الإسلام دين المحبة...

وجدان عبدالعزيز

كاتب عراقي

wijdan_abd@yahoo.com

الرحيم شيد حضارة والمتهوسون صنعوا صلبان الدم

الإمبراطورية الثالثة التي أسسها نبي الصحراء محمد كانت عجيبته الكبرى وبناءه المجيد، هذا البناء العظيم (محمد) شيد ملكا وسلطانا امتد من حافات المحيط الأطلسي حتى سهول الصين ومن جنوب فرنسا حتى أواسط أفريقيا في سنوات معدودات لا يكفين لبناء قرية .. عمل محمد الديني والمدني استغرق ثلاث وعشرين سنة أمضى ثلثها في مكة خائفا يترقب وممنوعا من الاتصال بأي شخص إلا سراً ، لكن يثرب قريته الطينية التي هاجر إليها أخيراً فدير لها أن تكون سيدة الكون بلا منازع .

هل لك أن تتخيل كم من الجيوش سيحتاج الرجل وكم من الحروب سيخوض وكم من الأموال سيمتلك ليحقق ذلك ، اجل لقد كان جيش محمد - صلى الله عليه وسلم - مؤلفاً من بضع مئات !! ورجاله لم يكونوا يمتلكون ما يقيم أودهم من التمر والخبز ، وفي إحدى الحروب وهي حرب الخندق كانوا يستعيرون ثياب نساءهم ليتقوا بها برد الشتاء ، إن حروبه وغزواته الكثيرة والتي بلغت أكثر من اثنين وعشرين حرباً وغزوة عمّ بعدها الإسلام وتعاليمه كل جزيرة العرب لم يُقتل خلالها أكثر من ثمانمائة وخمسين رجلاً من جميع المتقاتلين من المؤمنين والكافرين ..

هذا العدد المتواضع كان اقل بكثير من أعداد القتلى الذين يسقطون في أية معركة تافهة بين أية قبيلتين عربيتين أو الذين تدوسهم الخيل في نزهة صيد من نزهات كسرى أو قيصر إبان ملكهما العضوض ، انه حقاً ثمن زهيد لنشر دين وإقامة دولة وبناء حضارة يتفق الجميع على دورها المحوري في البناء الإنساني الكوني في كرتنا الارضمانية ، وانه أيضاً لقربان معقول ومبارك لنشر روح أخرى في الكون غير روح الإيقونات والنيران المقدسة وآلهة الطين التي كانت تحكم العالم القديم والتي رأينا جزءاً من سفالتها أثناء الحروب الصليبية التي أجد من واجبي قبل التحدث عنها أن أنبهه إلى إن تبين وكشف سفاهة وانحطاط إتباع دين ما أو الإشارة إلى الأدران التي لحقت بأي ديانة لا يعني بالضرورة معاداة أصل ذلك الدين أو الحقد عليه أو السعي للانتقاص من مؤسسه الأول ، فمن الواضح لمتبعي تاريخ الأمم المتدينة التي ظلت تنافح طويلاً عن انتمائها الديني ، إن مسيرة أبنائها المتدينين كانت في كثير من الأحيان سلسلة من الخيانات الكبرى لروح

الرسالة الأصلية ومبادئ صاحبها الأول ، وان التطاحن والاحتراب الطائفي هو بضاعة مُرجاة لبعض الخبثاء المخاذيب الذين يعيدون تسويقها للدهماء بعد دمجها بماركات تجارية إلهية أو سماوية أو أخروية - سمها ماشئت - .

لقد بدأت قصة الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان عندما لبّى العالم المسيحي الغارق في التخلف آنذاك نبوءة مجذوب ارعن اسمه بطرس ، ذلك الجندي القديم الذي ترهب بعد أن طرأ على حياته الروحية شيء من المس جراء ما لاقاه من سوء المعاملة من قبل بعض المسلمين عندما كان حاجًا إلى بيت المقدس ، فحلم بأنه مرسل لدعوة أوربا إلى تحرير الأرض المقدسة ، وقبل هذا كان رجال الاكليروس قد أوجبوا الحج إلى تلك الديار وجعلوه فريضة مكفّرة لأسوء الجرائم وأبشع الرذائل .. والتقت هلوسات بطرس الذي سمي بـ (الناسك) مع رغبات البابا أوربان ومصالح القيصر الروماني الكسيس كومنين وبقية سنيورات أوربا، فعُقد في ايطاليا مؤتمر سنة 1095م لهذا الغرض برعاية الحبر الأعظم ورددت جموع الغوغاء ((الرب يريد ذلك)) مطالبة بالزحف نحو فلسطين ، وتألّف جيش ابتدائي من العصابات قوامه 130 ألف رجل كان على رأسه بطرس الناسك فزحف بحركة شاملة مابين بحر الشمال ونهر التير ، وقد أكرمت البلدان الاوربية جيش الرب هذا بتوفير الأرزاق والدعم في بادئ الأمر ، وما إن وصل إلى بلغاريا التي كان سكانها قليلي الحماسة لمثل هذه المهستيريا الجماعية فأبوا أن يضيفوا هذه العصابات مجاناً مما اغضب الصليبيين فاحذوا في نهب قرى تلك البلاد وذبح أهلها وارتكبوا أبشع الجرائم بحق السكان المحليين مثل تقطيع الأطفال إربا إربا وشيهم كالخراف وقد اضطر الأتراك المسلمين في آسيا الصغرى لمقابلة جيش الوحوش هذا بقسوة وصلابة ولم يلبث هذا الجمع أن أُعيد ، ثم توالى بعده الحملات الصليبية وكان بعضها يتألف من مليون مقاتل .. وقد تميز الصليبيون في جميع حملاتهم بأنهم اشد الوحوش ندالة وحسة فقد كانوا لايفرقون بين الحلفاء والأعداء. والمحاربين والعزل ، يقول المؤرخ الراهب روبرت عن دخول الصليبيين للقدس : ((وكان قومنا يجوبون الشوارع والميادين وسطوح البيوت ليرووا غليلهم من التقتيل وذلك كالببؤات التي خُطفت صغارها ، وكانوا يذبحون الأولاد والشيوخ ، وكانوا لايستبقون إنسانا ، وكان قومنا يقبضون على كل شيء يجدونه فيبقرون بطون الموتى ليخرجوا منها قطعاً ذهبية ، فيا للشره وحب الذهب ، وكانت الدماء تسيل كالأثمار في طرق المدينة المغطاة بالحث ، فيا لتلك الشعوب العمي المعدة للقتل ، ثم احضر بوهيموند جميع الذين اعتقلهم في برج القصر وأمر بضرب رقاب عجائزهم وشيوخهم وضعافهم ، وسوق فتيانهم وكهولهم إلى أنطاكية لبياعوا فيها)) . وقد كان سلوك الصليبيين عند دخولهم القدس مناقضا تماما لسلوك الخليفة الكريم عمر بن الخطاب عندما دخلها قبل قرون ، يقول الكاهن ريموند داجيل كاهن مدينة لبوبي عندما روى خبر ذبح عشرة آلاف مسلم في مسجد عمر : ((لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان ، وكانت جثث القتلى تعوم في الساحة هنا وهناك وكانت الأيدي والأذرع تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها ، وكان الجنود الذين أحدثوا تلك الملحمة لا يطبقون رائحة البخار المنبعث من ذلك إلا بمشقة)) .. وقد شمل الانحطاط والسفالة جميع المشتركين في الجهد الصليبي المسعور ، حتى من يفتخر به المسيحيون ويسمونه قلب الأسد فقد ذبح ريكاردوس ملك انكلترا هذا ثلاثة آلاف أسير مسلم أمام معسكر المسلمين ، كانوا قد سلموا أنفسهم إليه بعدما قطع لهم عهداً بحقن دمائهم ليثبت انه ابعد الناس عن قيم النبل والفروسية التي كان يتمتع بها أمير الجيش الإسلامي آنذاك الناصر صلاح الدين الذي لم يخل عليه بالطعام والمرطبات و بطيبه الخاص أثناء مرضه ، ومع إن الحملات الصليبية الست الكبرى استمرت لقرنين من الزمن فأما فشلت في أن تحتل القدس أو تحتفظ بها

..لكنها نجحت في التأسيس للحقد والصراع المزمّن بين أبناء الحضارتين الإسلامية والمسيحية ، هذا الصراع الذي يجعل المسلمين يشكّون بأي جهد سياسي أو عسكري صادر من الغرب تجاههم ، وهو الذي يجعلهم يحسبون هفوة لسان الرئيس الأمريكي جورج بوش في بداية حملته العسكرية على العراق التي وصف فيها حملته تلك بالحملة الصليبية ، يحسبونها حلماً مقيماً وخطّة متأصلة في قلوب المسيحيين .. بعد هذا هل يحق لنا أن نشتم فنقول إن عيسى وإنجيله المترع بالسلام والمحبة كانا مسئولين عن برامج القتل وخطط الفساد التي ينفذها أتباعه المحسوبين على ديانتهم ، لاشكّ إنهما بريئان كبراءة محمد وقرآنه من صفاقة بعض المسلمين وانحطاطهم ، ومهما يكن من أمر فإن رجلا استطاع أن يبعث أمة ويقوم حضارة وينشر ديناً كبيراً في بضعة سنين .. لهو مزاج الرحمة الحقيقي ونزوة الكون الكبير العتيقة .. انه الرحيم محمد ...

بركات محي الدين

مفكر وباحث عراقي

barakatmr@yahoo.com

رجل من الشرق عظيم

النبي الذي لم تكن له عصا سحرية

يشقّ بها البحار

ويفجر بها العيون والانهار

النبي الذي لم يأمر الرياح

و لم يأمر الجن ولم يكلم النمل

النبي الذي لم يحيي الموتى

و لم تنزل عليه مائدة من السماء

و لم ينزل عليه المن والسلوى

النبي الذي ربط على بطنه الحجر من الجوع

النبي الذي كُسرَت أسنانه الأمامية في احد المعارك

النبي الذي هاجر من مكة إلى أمدينه هو وصاحبه سيرا على الإقدام في صحراء لم تطأها

قدم انسان

النبي الذي قال لجلدية عندما قدر عليهم اذهبوا فانتم الطلقاء

هو النبي محمد بن عبد الله النبي الأمي الصادق الأمين

نبي المنطق ولا شيء غير المنطق.

رجل من الشرق عظيم

هلّ على أرض الحجاز عظيم

دنا فأقبل في الربوع نعيم

صلى عليك الله يا نور الهدى

صلوا عليه و سلموا تسليم

صارت بمقدمه العروبة معقلاً

للعلم تحمّل شعلة التنظيم

رجل على عرش الكمال ترّبع

كيفَ وكان حفيد إبراهيم

مثل بياض الثلج كان فؤاده

مثل غلال القمح كان كريم

مثل سباع البرّ في نظراته

عزُّ الرجولة صادقٌ وحكيم

صعبٌ يهاب إذا تقدم في الوغى

كالصقر يجثم فوق كل غريم

وإذا تقدم في السلام كإنه

مطرٌ تحايا منه كل هشيم

رجلٌ من الصحراء يعشق رملها

لو مسّها ضرٌّ تراه سقيم

يُني على بحر الرمال عرينه

بيتٌ من السعف وبضع أديم

ترى الخيول مع الجمال تحفه

وترى النخيل مع الرياح تهيم

سبحان من جعل الصحارى موطناً

في وصفها يختارُ كل عليم
التمر واللبن المخضُّ غداؤه
وفراشه قش عليه كلِّيم
لا يبتغي ترف الحياة وعزها
لا يبتغي جاهاً ولا تعظيم
دانت له روما وفارس يومها
تحت خيام البدو كان يُقيم
إن محاسنه أحيى لوصفها
طبَّع التواضع فيه كان عظيم
رجلٌ أكرر قلَّ ما أمثاله
وكأنه ملكٌ له تكريم
هبطَ من العلياء يحملُ نوره
رجلٌ إذا ذكِرَ العظامُ زعيم

محمد عبد القادر عزوز

شاعر ليبي - بنغازي

mazzuoz@yahoo.com



دعوة لدعم مشروع كتاب نبي الرحمة

مشروع كتاب نبي الرحمة مشروع حضاري كبير نال رعاية نخبة من علماء وكتاب الأمة .

وهو مشروع يهدف إلى نشر كتاب نبي الرحمة على أوسع نطاق وباللغات الحية وإيصاله إلى
الساسة والمثقفين والإعلاميين الغربيين ..

إن رجل الأعمال كريك وينن " Craig Winn " أنفق ملايين الدولارات على كتاب
" نبي الخراب " المسيء لخير البرية ، وأنشأ للكتاب موقعًا إلكترونيًا يحمل عنوان الكتاب،
للترويج له بين شعوب أوروبا ..

لقد أكدت العديد من الدراسات أن أكثر من 60 % من الشعوب الأوروبية يعتقدون أن
محمد بن عبد الله قاطع طريق ومدعي للنبوّة ليس إلا !

لذا نهيّب بالمسلمين في كل مكان أن يسارعوا في دعم هذا المشروع الطموح الذي يهدف
بالأساس إلى التعريف برسول الله - صلى الله عليه وسلم - بين شعوب الغرب ..

فرجال المال والأعمال يساهموا في تمويل المشروع من أموال الصدقات وزكاة المال والوصايا
والصدقات الجارية - وهو خير باب في أبواب الصدقات الجارية .. "علم ينتفع به" - كذلك
المال الذي عرضت له شبهة ويريد صاحبه ان يتخلص من، فهو مال حرام على صاحبه
حلال لمثل هذه المشاريع .

وكذلك الإعلاميين والمثقفين والدعاة لهم دور كبير في نشر قضية الكتاب، في وسائل الإعلام
المختلفة .. ليصدق فيهم قول المصطفى صلى الله عليه وسلم " الدال على الخير كفاعله " .
أيضًا لسنا في غنى عن الدعم المعنوي من الأخ القارىء ولو بدعوة بظهر الغيب لكل من
شارك وساهم في هذا المشروع .

للاستفسار ومزيد من المعلومات

www.nabialrahma.com

nabialrahma@gmail.com

هاتف: 0020104420539

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم : كتاب الله تعالى .
- إنجيل برنابا: ترجمة : خليل سعادة، تقديم : محمد رشيد رضا، القاهرة : دار الفتح
للإعلام العربي.

- إبراهيم خليل أحمد (القس إبراهيم فيلوبوس سابقاً) : محمد في التوراة والإنجيل والقرآن ، مكة المكرمة : المكتبة التجارية، 1409هـ.
- ابن أبي شيبة (أبو بكر عبد الله بن محمد الكوفي) : المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق : كمال يوسف الحوت، الرياض : مكتبة الرشد، الطبعة الأولى ، 1409.
- ابن الجوزي (عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج) : صفة الصفوة، تحقيق : محمود فاخوري - محمد رواس قلعه جي بيروت : دار المعرفة، الطبعة الثانية ، 1399 - 1979
- ابن القيم (محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي) : زاد المعاد في هدي خير العباد ، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عبد القادر الأرنؤوط، بيروت - الكويت: مؤسسة الرسالة - مكتبة المنار الإسلامية - الطبعة الرابعة عشر ، 1407 هـ - 1986م،
- ابن القيم (محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي) : إغاثة اللهفان، تحقيق : محمد حامد الفقي، بيروت : دار المعرفة، الطبعة الثانية ، 1395 - 1975
- ابن حبان (محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي) : صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق : شعيب الأرنؤوط، بيروت : مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ، 1414 - 1993.
- ابن حجر (أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي) : فتح الباري شرح صحيح البخاري، بيروت : دار المعرفة ، 1379هـ .
- ابن حزم (علي بن أحمد بن سعيد الظاهري) : جوامع السيرة ، تحقيق : إحسان عباس، القاهرة: دار المعارف ، الطبعة الأولى ، 1900 م
- ابن حزم (علي بن أحمد بن سعيد الظاهري): الفصل في الملل والأهواء والنحل، القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ت
- ابن رجب (أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي): جامع العلوم والحكم، بيروت: دار المعرفة، الطبعة الأولى ، 1408هـ.
- ابن سعد (محمد بن سعد بن منيع أبو عبدالله البصري الزهري): الطبقات الكبرى، تحقيق : إحسان عباس، بيروت: دار صادر، الطبعة الأولى 1968 م.
- ابن سيد الناس (أبي الفتح محمد بن محمد بن عبدالله بن محمد بن يحيى) (ت) 734هـ): عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، بيروت : دار الآفاق، 1977م.

- ابن عبد البر (بو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمري): الاستذكار، تحقيق : سالم محمد عطا ، محمد علي معوض ، بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، 2000 - 1421 ،
- ابن عساكر (علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي): تاريخ دمشق، تحقيق: علي شيري، دمشق : دار الفكر . د.ت
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر): البداية والنهاية، بيروت: مكتبة المعارف، د. ت.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر): السيرة النبوية، بيروت: مكتبة المعارف، د. ت.
- ابن ماجه (محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني): سنن ابن ماجه، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت : دار الفكر، د.ت .
- أبو الحسن علي الحسيني الندوي: السيرة النبوية، دمشق : دار القلم، الطبعة الثالثة، 1427هـ-2006.
- أبو الحسن علي الحسيني الندوي: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، القاهرة : مكتبة السنة، 1410هـ - 1990م.
- أبو بكر جابر الجزائري : هذا الحبيب محمد رسول الله يا محب، القاهرة : المكتبة التوفيقية، د. ت.
- أبو داود (سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي) : سنن أبي داود ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت : دار الفكر ، د.ت.
- أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، ر الكتاب العربي - بيروت، الطبعة الرابعة ، 1405هـ.
- أبو يعلى (أحمد بن علي بن المثنى الموصلية التميمي) : مسند أبي يعلى، تحقيق : حسين سليم أسد، دمشق : دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى ، 1404 - 1984.
- آتين دينيه وسليمان الجزائري : محمد رسول الله، ترجمة : عبد الحليم محمود ومحمد عبد الحليم محمود، القاهرة : الشركة العربية، الطبعة الثالثة — 1959 م،
- أحمد الحججي الكردي : بحوث في علم أصول الفقه، د. ط .
- أحمد أمين : التكامل في الإسلام، د. م : دار المعرفة للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، د.ت .
- أحمد بن حنبل أبو عبدالله الشيباني : المسند، القاهرة: مؤسسة قرطبة، د.ت .

- أحمد ديدات: ماذا يقول الكتاب المقدس و الغرب عن محمد ﷺ، الطبعة الأولى ، القاهرة: الدار المصرية للنشر والتوزيع ، 1404هـ.
- أحمد راتب عرموش: قيادة الرسول السياسية والعسكرية، بيروت: دار النفائس، الطبعة الثالثة، 1423هـ - 2002م.
- أحمد سوسة : في طريقي إلى الإسلام، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى، 2006م
- أحمد عبد الرحمن إبراهيم : الفضائل الخلقية في الإسلام، القاهرة : دار الوفاء، الطبعة الأولى، 1409هـ-1989م .
- أحمد فريد : وقفات تربوية مع السيرة النبوية، الأسكندرية : دار ابن خلدون، د. ت.
- آرثر ستانلي تريتون: أهل الذمة في الإسلام ، طبعة لندن ، 1951 م.
- آرلونوف : مقالة "النبى محمد" ، مجلة الثقافة الروسية ، ج 7 ، عدد 9 ..
- أنرولد تويني: الإسلام والعرب والمستقبل، ترجمة: نبيل صبحي الطويل، د. ط.
- أكرم ضياء العمري : السيرة النبوية الصحيحة، الرياض : مكتبة العبيكان، ط5، 1424هـ 2003م
- أكرم ضياء العمري ، موقف الاستشراق من السنة والسيرة ، بحث منشور في مجلة مركز بحوث السنة والسيرة ، 1995م .
- الألباني (محمد ناصر الدين) : تمام المنة في التعليق على فقه السنة، المكتبة الإسلامية ، دار الراجية للنشر، الطبعة الثالثة ، 1409هـ .
- الألباني (محمد ناصر الدين) : مختصر إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، بيروت : المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية، 1405 هـ - 1985م.
- الألباني (محمد ناصر الدين): إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل(8 مجلدات)، بيروت : المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية ، 1405هـ - 1985م.
- الألباني (محمد ناصر الدين): السلسلة الصحيحة، الرياض: مكتبة المعارف، د. ت.
- الألباني (محمد ناصر الدين): صحيح الترغيب والترهيب، الرياض: مكتبة المعارف - الطبعة : الخامسة.
- الألباني (محمد ناصر الدين): صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، بيروت : المكتب الإسلامي، د. ت.

- الألباني (محمد ناصر الدين): ضعيف الترغيب والترهيب، الرياض : مكتبة المعارف، د. ت.
- الألباني (محمد ناصر الدين): ظلال الجنة في تخريج السنة لابن أبي عاصم، بيروت: المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة - 1413-1993م.
- الألباني (محمد ناصر الدين) : تخريج أحاديث كتاب مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام، بيروت : المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، 1405 هـ - 1984 م.
- البخاري (محمد بن إسماعيل) : صحيح البخاري، بيروت: دار ابن كثير، الطبعة الثالثة ، 1407 هـ - 1987 م.
- البيهقي (أحمد بن الحسين بن علي بن موسى): سنن البيهقي الكبرى ، تحقيق : محمد عبد القادر عطا، - مكة المكرمة: مكتبة دار الباز ، 1414 هـ - 1994 م.
- البيهقي (أحمد بن الحسين بن علي بن موسى): شعب الإيمان، بيروت : دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، 1410 هـ.
- التبريزي (محمد بن عبد الله الخطيب): مشكاة المصابيح، تحقيق: تحقيق محمد ناصر الدين الألباني بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة - 1405 هـ - 1985 م.
- الترمذي (محمد بن عيسى أبو عيسى السلمي) : الجامع الصحيح، تحقيق : أحمد محمد شاكر وآخرون ، بيروت : دار إحياء التراث العربي، د. ت.
- الحاكم (محمد بن عبدالله أبو عبدالله النيسابوري): المستدرک علی الصحیحین، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، 1411 هـ - 1990 م،
- الحميدي (عبدالله بن الزبير أبو بكر) : مسند الحميدي، تحقيق : حبيب الرحمن الأعظمي، بيروت - القاهرة : دار الكتب العلمية، مكتبة المتني ، د. ت.
- الدارمي (عبدالله بن عبد الرحمن أبو محمد) : سنن الدارمي، تحقيق : فواز أحمد زمري، خالد السبع العلمي، بيروت : دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى ، 1407.
- السهيلي: الروض الأنف، تحقيق: عبد الرحمن الوكيل، القاهرة: 1967 م.
- السيد سابق: إسلامنا ، القاهرة: الفتح للإعلام العربي، د. ت .
- الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم) : المعجم الأوسط، تحقيق : طارق بن عوض الله بن محمد ، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، القاهرة: دار الحرمين ، 1415 هـ.

- الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم) : المعجم الصغير، تحقيق : محمد شكور محمود الحاج أمرير، بيروت : المكتب الإسلامي ، الطبعة الأولى ، 1405 – 1985.
- الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم) : المعجم الكبير، تحقيق : حمدي بن عبدالمجيد، الموصل : مكتبة العلوم والحكم، الطبعة الثانية ، 1404 – 1983.
- الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم) : مسند الشاميين، بيروت : مؤسسة الرسالة، تحقيق : حمدي بن عبدالمجيد، الطبعة الأولى ، 1405 – 1984.
- الطبري(محمد بن جرير أبو جعفر) : تاريخ الأمم والملوك (تاريخ الطبري)، بيروت : دار الكتب العلمية، 1407هـ.
- الغزالي (محمد بن محمد أبو حامد) : المستصفى في علم الأصول، تحقيق : محمد عبد السلام عبد الشافي ، بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ، 1413.
- الكتاب المقدس . طبعة دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط.
- الكولونيل بودلي : حياة محمد، لندن، 1946م.
- المتقي الهندي (علي بن حسام الدين) : كتر العمال في سنن الأقوال والأفعال، بيروت : مؤسسة الرسالة، 1989 م .
- الموسوعة الفقهية الكويتية، وزارة الأوقاف الكويتية، الكويت.
- النسائي (أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن) : المجتبى من السنن، تحقيق : عبدالفتاح أبو غدة حلب : مكتب المطبوعات الإسلامية، الطبعة الثانية ، 1406 – 1986.
- الهيثمي (نور الدين علي بن أبي بكر) : مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، بيروت : دار الفكر، 1412 هـ.
- إميل درمنغم : حياة محمد، ترجمة عادل زعيتر، القاهرة : دار إحياء الكتب، الطبعة الثانية، 1949 م .
- إميل درمنغم : حياة محمد، ترجمة : محمد عادل زُعَيْتَر، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر، الطبعة الثانية، 1988م
- آن بيزينت : حياة وتعاليم محمد ، د. م: دار مدارس للنشر، 1932م.
- أنجوغو أمبكي صمب : أروع القيم الحضارية في سيرة سيد البرية، السنغال : مطبعة دار الكتاب يميل دكار، 1427هـ 2006م
- برهان غليون ومحمد سليم العوا: النظام السياسي في الاسلام، بيروت – دمشق : دار الفكر، الطبعة الأولى ، 2004.

- توماس كارلايل : الأبطال وعبادة البطل والبطولات في التاريخ ، ترجمة : محمد السباعي. كتاب الهلال، القاهرة: العدد 326 صفر 1398
- جاك ريسلر : الحضارة العربية، ترجمة : خليل أحمد خليل، عويدات للطباعة والنشر. د.ت
- جان باغوت غلوب : الفتوحات العربية الكبرى، د . ط
- جمعة علي الخولي: معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لبني قريظة، والرد على ما يثار حولها من شبهات، الرياض: مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد 57، 1423هـ - 2003
- جورج حنا : قصة الإنسان، طبعة بيروت - دار الثقافة، 1959م.
- جورج سارتون : الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط، تعريب عمر فروخ، بيروت : مكتبة المعارف، 1952 م.
- جوستاف لوبون: الدين والحياة، ترجمة عادل زعيتر، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر، الطبعة الثانية، 1988.
- جوستاف لوبون: حضارة العرب، ترجمة عادل زعيتر، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر، الطبعة الثانية، 1988.
- جون وليام دريبر : تاريخ التطور الفكري الأوروبي، المجلد الأول، طبعة لندن 1875م.
- حسن عزوزي: الإسلام وترسيخ ثقافة الحوار الحضاري، مجلة البلاغ، يناير 2007
- حسين محمد يوسف : سيد الدعاة -صلى الله عليه وسلم، القاهرة: دار الإنسان ، القاهرة ط. 1399هـ.
- حكمت بشير ياسين، عناية السنة النبوية بحقوق الإنسان، جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية، الطبعة الأولى، 1426هـ-2005م.
- خالد محمد خالد : رجال حول الرسول، القاهرة : دار المقطم، الطبعة الأولى، 1415هـ-1994م.
- دانييل بريفولت: نشأة الإنسانية، ترجمة: سهيل حكيم ، دمشق: وزارة الثقافة السورية. د.ت.
- ديسون : محمد بن عبد الله: تعريب عمر أبو النصر، د . م، 1934م

- ديفيد بنجامين (عبد الأحد داود): محمد في الكتاب المقدس، ترجمة: فهمي شما، مراجعة: أحمد محمد الصديق . مطابع الدوحة الحديثة ، د. ت.
- ديوان شند شرمه: أنبياء الشرق، طبعة كلكتا، 1935م.
- رالف لتون : شجرة الحضارة، ترجمة أحمد فخري ، القاهرة: مكتبة الإنجلومصريّة، د.ت.
- راوية أحمد عبد الكريم الظهار: المقاصد الشرعية للعقوبات في الإسلام: الرياض: جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية، الطبعة الأولى، 1426هـ - 2005م.
- رشدي فكار: نظرات إسلامية للإنسان والمجتمع خلال القرن الرابع عشر الهجري، القاهرة: مكتبة وهبة، ط 1، 1980م، ص 31.
- رقية طه جابر العلواني : فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، الرياض: جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية، الطبعة الأولى، 1426هـ - 2005م.
- روجيه جارودي: دعوة الإسلام، ترجمة ذوقان قرقوط، القاهرة / بيروت : الوطن العربي، 1984 م
- رودى بارت : الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية، ترجمة : مصطفى ماهر - القاهرة 1967م.
- زيد بن عبد الكريم بن عبد الكريم الزيد : التسامح في الإسلام، الرياض : جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية، إصدارات الجائزة، 1426هـ.
- زيغريد هونكه: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب : فؤاد حسنين علي ، القاهرة: دار المعارف .د.ت
- ستانورد كب : المسلمون في تاريخ الحضارة، الرياض : الدار السعودية للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1305هـ - 1985م .
- ستيفن ونسيما : تاريخ الحروب الصليبية، ترجمة: السيد الباز العريبي ، بيروت: مكتبة الحياة، 1413هـ - 1993م.
- سيد قطب : معركة الإسلام والرأسمالية ، القاهرة : دار الشروق ، 1415هـ - 1995م
- سيد قطب: في ظلال القرآن، القاهرة : درا الشروق، ط 16. 2000م
- سير توماس أرنولد (إشراف) : تراث الإسلام، بيروت : دار الطليعة ، 1972.

- شاخت وبوزورت : تراث الإسلام ، ترجمة : د. حسين مؤنس وإحسان صدقي ، عالم المعرفة، الجزء الأول، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والعلوم الآداب.
- شوقي أبو خليل: الإسلام في قفص الاتهام، دمشق: دار الفكر ، الطبعة الثانية. د.ت.
- صفى الرحمن المبار كפורي : الرحيق المختوم، المنصورة : دار الوفاء : 1426هـ-2005م.
- عباس محمود العقاد : إسلاميات ، القاهرة : دار المعارف، الطبعة الثانية، 1985.
- عباس محمود العقاد : عبقريّة محمد ، القاهرة : المكتبة العصرية- الدار النموذجية ، الطبعة الأولى، 2000م.
- عباس محمود العقاد: حقائق الإسلام وأباطيل خصومه، القاهرة : كتاب الهلال، د.ت.
- عباس محمود العقاد: ما يقال عن الإسلام (سلسلة كتاب الهلال / 189) القاهرة: دار الهلال. 1386هـ / 1966م .
- عبد الحسين شعبان : ثقافة حقوق الإنسان، رابطة كأوا للثقافة الكردية، بيروت ، الطبعة الأولى، 2001.
- عبد الله بن جار الله بن إبراهيم آل جار الله : كمال الدين الإسلامي وحقيقته ومزاياه ، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودية، الطبعة الأولى ، 1418هـ
- عبد الله محمد الرشيد: القيادة العسكرية في عهد الرسول ﷺ ، دمشق : دار القلم، الطبعة الأولى، 1420هـ-1990م.
- عبد الله ناصح علوان : معالم الحضارة في الإسلام وأثرها في النهضة الأوربية، القاهرة : دار السلام ، ط 2 ، 1404هـ - 1984م ، ص 155
- عبد الله نجيب سالم : مواقف إنسانية في السيرة النبوية، بيروت : دار ابن حزم، الطبعة الأولى، 1414هـ - 1994م.
- عبد المجيد بن عزيز الزنداني وآخرون : البرهان شرح كتاب الإيمان، د.م : طباعة مركز البحوث بجامعة الإيمان، الطبعة الأولى، 1427هـ - 2006م.
- عرفات كامل العشي: رجال ونساء أسلموا، الكويت : دار القلم، الطبعة الثالثة، 1983م.

- عفيف عبد الفتاح طيارة : روح الدين الاسلامي، بيروت: مطبعة دار العلم للملايين، الطبعة الثامنة، 1969م.
- علي بن برهان الدين الحلبي: السيرة الحلبية، دار المعرفة للطباعة و النشر، 1400 هـ 1980 م
- علي محمد الصلابي : السيرة النبوية، عرض وقائع وتحليل أحداث، القاهرة : مؤسسة اقرأ، الطبعة الأولى ، 1426هـ-2005م
- عماد الدين خليل : دراسة في السيرة، بيروت : مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة عشرة، 1422 هـ - 2001 م .
- عماد الدين خليل : قالوا عن الإسلام ، الرياض: الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الطبعة الأولى، 1412هـ.
- فاطمة صالح الجارد : عناية السنة النبوية بحقوق الإنسان، الرياض جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية، الطبعة الأولى، 1426هـ - 2005م.
- فريد عبد الخالق: في الفقه السياسي الإسلامي، القاهرة : دار الشروق، الطبعة الثانية، 1427 هـ - 2007م.
- فريد عبد الخالق : تأملات في الدين والحياة، القاهرة : دار التوزيع والنشر الإسلامية، الطبعة الأولى، 1423هـ- 2003م.
- فيليب حتي : تاريخ العرب ، ترجمة : ادوارد جرجي وجبرائيل جبور، بيروت 1965 م
- كارين أرمسترونج : سيرة النبي محمد، ترجمة :فاطمة نصر، و محمد عناني، د.م: طبعة كتاب سطور ، شركة صحارى.د.ت .
- كونستانس جيورجيو : نظرة جديدة في سيرة رسول الله، تعريب : محمد التونجي، د. م : الدار العربية للموسوعات، الطبعة الأولى، 1983م.
- لايتنر : دين الإسلام ، ترجمة : عبد الوهاب سليم ، دمشق: المكتبة السلفية ، دمشق، 1423هـ
- لورافيشيا فاغليري : دفاع عن الإسلام : ، ترجمة: منير بعلبكي، بيروت : دار العلم، 1960م.
- لويس سيديو : خلاصة تاريخ العرب العام: إشرف علي مبارك باشا ، القاهرة، د.ت

- مارسيل بوزار: إنسانية الإسلام، ترجمة: عفيف دمشقية، بيروت: دار الآداب، 1980 م
- محمد الخضري: تاريخ التشريع الإسلامي، القاهرة: مطبعة الاستقلال، الطبعة السابعة، 1960 .
- محمد الغزالي: فقه السيرة، القاهرة: دار الشروق، الطبعة الثانية، 1424هـ— 2003م
- محمد الغزالي: تأملات في الدين والحياة، الإسكندرية: دار الدعوة، الطبعة الأولى، 1410هـ- 1990.
- محمد الغزالي: خلق المسلم، الإسكندرية: دار الدعوة، الطبعة الثالثة، 1411هـ- 1990.
- محمد أمين حسن: خصائص الدعوة الإسلامية، الأردن: مكتبة المنار، الطبعة الأولى، 1983م،
- محمد بن سلامة بن جعفر أبو عبد الله القضاعي: مسند الشهاب، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1407هـ— 1986م
- محمد بن عبد الله السحيم: أعظم إنسان في الكتب السماوية، القاهرة: منشورات مكتبة الخانجي، د.ت.
- محمد بن عبد الوهاب: مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، الطبعة الأولى، 1418هـ.
- محمد بن يوسف الشامي الصالحي (ت 943هـ)،: سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، تحقيق: مصطفى عبدالواحد. مصر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، عام 1392هـ / 1972م.
- محمد حميد الله: الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، بيروت: دار النفائس، الطبعة السابعة، 1422هـ— 2001م.
- محمد حسام الدين الخطيب: نبي المسلمين، ودين الإسلام، والحضارة الإسلامية، المشاركة الفائزة بالجائزة الثانية بمسابقة موقع الألوكة: (انصر نبيك وكن داعياً)، فرع البحث العلمي، 2006/11/27 م 1427/11/7هـ.
- محمد رجب البيومي: مجلة الحج، العدد 12 السنة 88.

- محمد سعيد رمضان البوطي : فقه السيرة، القاهرة : دار السلام 1419هـ —
- 1999م
- محمد شريف الشيباني : الرسول في الدراسات الاستشراقية المنصفة، د.ط.
- محمد عبد القادر أبو فارس : السيرة النبوية دراسة تحليلية، عمان : دار الفرقان،
الطبعة الأولى : 1428هـ - 1997م .
- محمد عبد القادر أبو فارس: النظام السياسي في الإسلام، الكويت: الاتحاد الإسلامي
العالمي، 1984.
- محمد عزت الطهطاوي: محمد نبي الإسلام في التوراة والإنجيل والقرآن ، القاهرة :
مكتبة النور، د. ت.
- محمد علي الخطيب : رسول الله صلى الله عليه وسلم الرحمة المهداة، البحث الفائز
بالجائزة الرابعة بمسابقة موقع الألوكة: (انصر نبيك وكن داعياً)، فرع البحث
العلمي. 2006/11/28 م - 1427/11/8 هـ.
- محمد فتح الله كولن : النور الخالد محمد صلى الله عليه وسلم مفخرة الإنسانية ،
ترجمة و تحقيق: لينا عبد القدوس أبو صالح ، بيروت : مؤسسة الرسالة للطباعة
والنشر والتوزيع، 1999
- محمد مسعد ياقوت : " دور النبي صلى الله عليه وسلم في تحضر العرب" ، المقالة
الفائزة بمسابقة " انصر نبيك وكن داعياً " من الموقع الإسلامي " الألوكة " .. فرع
المقالة الصحفية - 2006.
- محمد مسعد ياقوت : حوار الحضارات : الموجود والمفقود والمنشود، القاهرة:
منظمة الكتاب الأفريقيين والآسيويين ، أغسطس 2005م — مسابقة مبارك
العالمية للسلام والتنمية.
- محمد مسعد ياقوت : دور الإسلام في مشروع حوار الحضارات، مجلة المجتمع،
الكويت، العدد 1677، بتاريخ 2005/11/19
- محمد مسعد ياقوت : الإسلام والغرب .. حوار وصدام، جريدة الأسرة العربية،
العدد 59، بتاريخ : 2005\11\14م.
- محمد مصطفى الزحيلي: التدرج في التشريع والتطبيق في الشرعية الإسلامية،
الكويت: ادارة البحوث والدراسات ، اللجنة الاستشارية العليا للعمل على

استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية، سلسلة تهيئة الأجواء، العدد 14،
2007م.

● محمود شيت خطاب : الرسول القائد، بيروت : دار الفكر، الطبعة السادسة،
1422هـ - 2002م

● مسلم بن الحجاج : صحيح مسلم، بيروت : دار إحياء التراث العربي.
● ممدوح إبراهيم الطنطاوي : أخلاقيات الحرب في الإسلام، مجلة الجندي المسلم :
العسكرية الإسلامية العدد 112.

● منير محمد الغضبان : المنهج الحركي للسيرة النبوية، المنصورة : الطبعة الخامسة
عشرة، 1427هـ - 2006م .

● موسوعة تاريخ الحضارات العام، ترجمة: فريد م. داغر، فؤاد ج. أبو ريحان،
إشراف: موريس كروزيه، عويدات للطباعة والنشر، الطبعة الأولى ، 2003 م.
● مولانا محمد علي : حياة محمد وسيرته، ترجمة : منير البعلبكي، بيروت: دارالعلم
للملايين، 1397هـ - 1977م

● مونتجمري وات : محمد في المدينة، ترجمة : شعبان بركات ، بيروت: منشورات
المكتبة العصرية ، د. ت

● مونتجمري وات : محمد في مكة ، ترجمة: شعبان بركات ، بيروت: منشورات
المكتبة العصرية ، د. ت

● مونتجمري وات : تأثير الإسلام في أوروبا في العصر الوسيط. ترجمة: حسين أحمد
أمين، بعنوان "فضل الإسلام على الحضارة الغربية" دار الشروق. بيروت. 1983.

● مونتجمري وات: الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر، ترجمة : عبد الرحمن عبد الله،
القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م

● ناصر بن سليمان العمر : الوسطية في ضوء الكتاب والسنة، د. ط

● نصري سلهب: في خطى محمد، بيروت: دار الكتاب العربي، 1970م

● نظمي لوقا: محمد في حياته الخاصة، القاهرة: دار الكتب الحديثة، 1969م.

● هـ. أ. ر. جب : المحمدية ، طبعة لندن ، 1953 م.

● هربرت جورج ولز : معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد ،
القاهرة: الهيئة المصرية العامة ، 1967م

● هنري ماسيه : الإسلام، بيروت: منشورات عويدات، 1988م.

- ول ديورانت :قصة الحضارة ، بيروت : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى، 2003م.
- ياقوت بن عبد الله الحموي أبو عبد الله : معجم البلدان، بيروت : دار الفكر، د.ت .
- يوسف القرضاوي : الإسلام و العلمانية وجهاً لوجه ، القاهرة: دار الصحوة للنشر و التوزيع ، 1408هـ - 1987 ، ط1
- يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام ، القاهرة، مكتبة وهبة، الطبعة الرابعة، 1409هـ-1989م
- يوسف القرضاوي : الوسطية ودور الإعلام في إبرازها، بحث مقدم لندوة اقرأ الفقهية (رمضان 1427هـ)
- يوسف القرضاوي : خطابنا الإسلامي في عصر العولمة، القاهرة : دار الشروق، الطبعة الأولى، 1424هـ - 2004م، ص 40 ، 41 .
- يوسف القرضاوي: الإيمان والحياة: القاهرة: مكتبة وهبة، الطبعة التاسعة، 1410هـ-1990م .
- يوسف القرضاوي: مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام، القاهرة : مكتبة وهبة، الطبعة الخامسة، 1406هـ - 1986م.

المحتويات

12	الإهداء
4	المقدمة
19	<u>الفصل الأول: من هو محمد ﷺ ؟</u>
20	<u>المبحث الأول: تعريف عامّ بنبي الرحمة ﷺ</u>
20	المطلب الأول : الميلاد والنشأة
20	المطلب الثاني : أخلاق وصفات محمد
22	المطلب الثالث : حال العالم عشية البعثة
23	المطلب الرابع : النبوة والوحي

23	أولاً : شهادة الكتب السماوية السابقة
24	ثانياً: شهادات علماء الغرب:
24	1- شهادة واشنطن إيفرنج
24	2- شهادة مارسيل بوازار
25	3- شهادة إميل درمنغم
25	4- شهادة لايتنر
26	5- شهادة لورافيشيا فاغليري
26	6- شهادة روم لاندو
27	المطلب الخامس : لمحة مختصرة عن سيرة النبي ﷺ :
27	أولاً : أول ما نزل عليه ﷺ
27	ثانياً: إسلام العالم والكاتب النصراني ورقة بن نوفل
27	ثالثاً: أول من أسلم
27	رابعاً: إيذاء المسلمين
28	خامساً: الهجرة إلى الحبشة وإسلام ملك نصارى الحبشة
28	سادساً: الحصار وعام الحزن
29	سابعاً: دعوة القبائل ولقاء الأنصار
29	ثامناً: الهجرة إلى المدينة المنورة
31	تاسعاً: الفتح وانتشار الدعوة
32	عاشراً: حجة الوداع، ووفاة النبي
33	المبحث الثاني: محمد رَحْمَةٌ ﷺ للعالم في أدبيات الغرب
33	المطلب الأول: شهادة إنجيل برنابا
34	المطلب الثاني: شهادة الراهب النصراني بحيرا
35	المطلب الثالث: شهادة العلامة توماس كارلايل
35	المطلب الرابع : شهادة المفكر البريطاني لين بول
35	المطلب الخامس : شهادة السير وليم موير
36	المطلب السادس: شهادة القسيس السابق دُراني
36	المطلب السابع : شهادة الكاتب الإسباني "جان ليك"

36	المطلب الثامن : شهادة العلامة واشنجتون ايرفنج
37	المطلب التاسع : شهادة الباحث الفرنسي جوستاف لوبون
37	المطلب العاشر: شهادة المؤرخ الشهير جيمس متشنر
38	المبحث الثالث: خصائص رحمته ۳
38	المطلب الأول: ربانية الرحمة
39	المطلب الثاني : دعوية الرحمة
40	المطلب الثالث : عالمية الرحمة
42	المطلب الرابع : عبقرية الرحمة
42	المطلب الخامس : وسطية الرحمة
43	المطلب السادس : عملية الرحمة
44	الفصل الثاني : رحمته للعالمين في مجال التنوير والحضارة:
45	المبحث الأول: التنوير والتوحيد:
45	المطلب الأول : محمد ۳ تنويرياً عملاً:
48	المطلب الثاني : نضاله في إخراج الناس من الظلمات إلى النور
49	المطلب الثالث : نجاح حركة التنوير
51	المبحث الثاني: التحضر والرقي
51	المطلب الأول : العرب من القبيلة إلى الدولة والأمة:
51	أولاً: العرب لم يعرفوا الوحدة الحضارية قبل محمد ۳
52	ثانياً: جهود مضيئة من النبي ۳ :
53	ثالثاً: تميز فكرة الأمة الإسلامية
54	المطلب الثاني : إشادة العلماء الغربيين بجهود النبي ۳
55	المطلب الثالث: فضل النبي في تحضر العالم
58	المبحث الثالث: التسامح الديني
58	المطلب الأول : محمد [۳]الحاكم المتسامح الحكيم المشرع
59	المطلب الثاني : دستور المدينة نموذجاً
60	المطلب الثالث: استقبال الوفود النصرانية
61	المطلب الرابع : الحرية في الاعتقاد وممارسة الشعائر

63	المبحث الرابع: رعاية العلم والمعرفة
63	المطلب الأول: بداية عصر العلم والمعرفة
64	المطلب الثاني: القراءة أولي تعاليم محمد ﷺ
64	المطلب الثالث: احترام العقل
65	المطلب الرابع: حثه على طلب العلم
66	المطلب الخامس: العلم من وظائف رسالته
68	المطلب السادس: من توجيهات محمد ﷺ
70	المبحث الخامس: الخطاب التربوي
70	المطلب الأول: المعلم الرحيم
71	المطلب الثاني: نماذج رحمته للمتعلمين
72	المطلب الثالث: أساليبه في الخطاب التربوي:
72	أولاً: التمهيد والتهيئة
73	ثانياً: التكرار والإعادة
73	ثالثاً: التأني أثناء العرض
73	رابعاً: مراعاة طاقة المتعلمين
73	خامساً: ضرب الأمثال
74	سادساً: استخدام الوسائط المتعددة
74	1- التعبير بحركة اليد والأصابع
74	2- التعبير بالرسم والمجسمات:
74	أ) الرسم
74	ب) المجسمات
74	3- التعليم التطبيقي العملي
75	المبحث السادس: خدمة الإنسانية
75	المطلب الأول: محمد ﷺ خادماً للإنسانية
76	المطلب الثاني: خطبة الوداع: الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان
78	المطلب الثالث: توجيهات إنسانية
79	الفصل الثالث: رحمته للعالمين في مجال الأخلاق:

80	المبحث الأول: الرفق واللين
80	المطلب الأول: طريق محمد .. طريق الرفق
81	المطلب الثاني : حثه على الرفق :
81	أولاً : الرفق يحبه الله
81	ثانياً: الرفق جمال وذوق
81	ثالثاً: الرفق يجلب الخير
81	المطلب الثالث: نماذج رفته ۳:
81	أولاً: الرفق بالمتعلمين:
82	ثانياً: الرفق بالسفهاء :
	ثالثاً : الرفق بالعصاة :
82	رابعاً: الرفق بالشعب والرعية:
	خامساً : الرفق بالمستفتي وصاحب المسألة
	سادساً: الرفق بالحيوانات
83	المبحث الثاني: العفو
83	المطلب الأول : محمد ۳ العفو .
85	المطلب الثاني : نماذج عفوه ۳:
85	أولاً: عفوه عن مشركي مكة عام الفتح
85	ثانياً: عفوه عن أهل الكتاب
86	ثالثاً: عفوه عن الضعفاء أثناء الحروب
86	رابعاً: عفوه عن الأعراب الغلاظ :
86	1- الأعرابي الذي رد على النبي ۳ بوقاحة
86	2- الأعرابي الذي اتهم النبي ۳ بالظلم
	3- الأعرابي الذي قابل إحسان النبي بالإساءة :
87	المبحث الثالث: العدالة والمساواة
87	المطلب الأول : محمد ۳ حاكماً عادلاً
89	المطلب الثاني : العدالة ومساواة في معاملاته اليومية

90	المطلب الثالث: نماذج تعاليمه ۳ :
90	أولاً: تحذيره من استعباد الناس ...
90	ثانياً: نهيهِ عن التمييز العنصري
90	ثالثاً: عدله مع غير المسلمين (العدل مع فصيل يهودي - العدل مع رجل يهودي)
90	رابعاً: الكل سواء أمام القانون
91	خامساً: مبادئ المساواة والعدالة في خطبة الوداع:
91	المطلب الرابع: الناس سواء كأسنان المشط:
93	المبحث الرابع: الحب والإخاء
93	المطلب الأول: الأخوة مكان العصبية
94	المطلب الثاني: لماذا نجح النبي ۳ في تحقيق الحب والإخاء؟
95	المطلب الثالث: نماذج تعاليمه ۳ :
95	أولاً: المسلمون المتآخون المتحابون كالجسد الواحد
95	ثانياً: المسلمون المتآخون المتحابون كرجل واحد
96	ثالثاً: المسلمون المتآخون المتحابون في ظلال الله
96	رابعاً: المسلمون المتآخون المتحابون ووجهة لهم محبة الله
96	خامساً: المسلمون المتآخون المتحابون يغبطهم الأنبياء والشهداء
96	المبحث الخامس: سماحته في المعاملات المالية
97	المطلب الأول: حثه على السماحة في المعاملات المالية :
97	أولاً: في البيع والشراء والقضاء
97	ثانياً: التيسير على المعسر
97	المطلب الثاني: نماذج سماحته في المعاملات المالية
99	<u>الفصل الرابع: رحمته للعالمين في مجال التشريع :</u>
100	المبحث الأول: المرونة والتجديد:
100	المطلب الأول - شهادة علماء الغرب
101	المطلب الثاني: الشريعة الإسلامية : ثوابت و متغيرات
102	المطلب الثالث : في مجال الثابت و مجال المتغير
103	المطلب الرابع : منطقة الفراغ التشريعي والنصوص المحتملة:

103	أولاً : منطقة الفراغ التشريعي
104	ثانياً: المتشابهات
104	المطلب الخامس : صيانة الثابت و تجديد المرن
107	المبحث الثاني: الوسطية والاعتدال:
107	المطلب الأول: شهادة علماء الغرب
107	المطلب الثاني : حثه ٢ على الوسطية وتحذيره من التشدد
109	المطلب الثالث : وسطية الإسلام في الأحكام
110	المبحث الثالث: التيسير:
110	المطلب الأول – شهادة علماء الغرب
111	المطلب الثاني : نماذج التيسير
113	المطلب الثالث : حثه على التيسير
114	المبحث الرابع: الرخص الشرعية:
114	المطلب الأول : الرخص الشرعية : ماهيتها وشرعيتها
115	المطلب الثاني : نماذج الرخص الشرعية
116	المبحث الخامس: التدرج في التشريع:
116	المطلب الأول : التدرج في التشريع: مفهومه والحكمة منه :
116	أولاً: مفهومه
117	ثانياً: الحكمة منه
117	المطلب الثاني : نماذج للتدرج في التشريع :
117	أولاً: تحريم الخمر
118	ثانياً: تحريم الربا
119	<u>الفصل الخامس : رحمته للعالمين في ميدان الصراعات السياسية والعسكرية:</u>
120	المبحث الأول: الحوار لا الصدام
120	المطلب الأول : الحوار مظهر من مظاهر الرحمة
121	المطلب الثاني : الإسلام يرفض المركزية الحضارية
123	المطلب الثالث : نماذج عملية من سيرة النبي ٢
126	المبحث الثاني: حرصه ٢ على نشر السلام

- 126 المطلب الأول : محمد ٢ رجل السلام
- 127 المطلب الثاني : نموذج في حادث بناء الكعبة
- المطلب الثالث : نماذج المعاهدات مع القبائل المجاورة للمدينة :
- أولاً : مُوَادَعَةُ بَنِي ضَمْرَةَ
- 128 المطلب الرابع: نموذج في معركة الأحزاب
- 129 المطلب الخامس : نموذج معاهدة الحديبية
- 130 المطلب السادس: نموذج الصلح مع أهل خيبر
- 131 المبحث الثالث: رحمته للخصوم والأعداء
- 131
- المطلب الأول : لماذا القتال ؟
- أولاً: مصادرة أموال المسلمين وعقاراتهم :
- ثانياً: إعلان الحرب على الدولة الإسلامية الناشئة:
- ثالثاً: تهديد أمن المسلمين
- 133 المطلب الرابع : فرية العنف ونشر الإسلام بالسيف
- 133 أولاً : رد العلامة لويس سيديو
- 133 ثانياً: رد الدكتورة كارين أرمسترونج
- 134 ثالثاً: رد الكاتب الألماني ديسون
- 134 رابعاً: رد المستشرق الهولندي دوزي
- 134 خامساً: رد المؤرخ الكبير جوستاف لوبون
- 135 سادساً: رد الكاتبة الايطالية لورافيشيا فاغلييري
- 135 سابعاً: رد العلامة توماس كارلايل
- 136 المطلب الخامس: فرية : القتل الجماعي ليهود بني قريظة
- 140 المبحث الرابع: رحمته ٣ للأسرى
- 140 المطلب الأول : نماذج في معركة بدر
- 142 المطلب الثاني : نموذج معركة بني المصطلق
- 142 المطلب الثالث : نموذج معركة حنين

- 143 المطلب الرابع : نماذج أخرى.
المبحث الخامس : رحمته لقتلى العدو
- المطلب الأول : مواراة جيف قتلى العدو في بدر
المطلب الثاني: جثة نوفل بن عبد الله
- 144 المبحث السادس: رحمته لأهل الذمة
- 144 المطلب الأول : من هم أهل الذمة وما موقف الدولة الإسلامية منهم ؟
- 144 المطلب الثاني : شهادات علماء الغرب :
- 144 أولاً: حرية أهل الذمة في الاعتقاد
- 145 ثانياً: حرية أهل الذمة في ممارسة الشعائر
- 145 ثالثاً: رعاية المسلمون لأهل الذمة
- 146 رابعاً: الاستعانة بهم في أجهزة الدولة
- 146 المطلب الثالث : وصايا النبي ﷺ بأهل الذمة والتحذير من إيذائهم:
- 146 أولاً: حرمة قتل الذمي بغير حق
- 146 ثانياً: حرمة قذف الذمي
- 146 ثالثاً: تحريم ظلمه
- المبحث السابع: قيم حضارية في غزوة بدر الكبرى [نموذجاً]
- المطلب الأول : لا نستعين بمشرك على مشرك :
- المطلب الثاني : مشاركة القائد جنوده في الصعاب:
- المطلب الثالث الشورى :
- المطلب الرابع : النهي عن استجلاب المعلومات بالعنف :
- المطلب الخامس : احترام آراء الجنود:
- المطلب السادس : العدل بين القائد والجندي :
- المطلب السابع : الحوار قبل الصدام :
- المطلب الثامن : الهفاء مع المشركين :
- 148 الفصل السادس: رحمته للعالمين في مجال المرأة والطفل:
- 149 المبحث الأول - تحرير المرأة من الجاهلية:
- 149 المطلب الأول : محمد ﷺ منقذ المرأة
- 150 المطلب الثاني : افتراءات وردود

150	الفرية الأولى : حول تعدد الزوجات
150	أولاً: فيما يخص تعدد الزوجات الخاص بشخص النبي ﷺ
151	ثانياً: فيما يخص تعدد الزوجات العام
152	الفرية الثانية: قول أحدهم: إن الإسلام لا يسوي بين المرأة والرجل
152	الفرية الثالثة : قول أحدهم: إن الإسلام لا يهتم بتعليم المرأة
153	الفرية الرابعة : حول ضرب الزوج لزوجته
154	الفرية الخامسة: حول الحجاب وحق المرأة في ستر عورتها
154	المبحث الثاني : مميزات المرأة في الإسلام
154	المطلب الأول: الاستقلال الفكري للمرأة
155	المطلب الثاني: حقوق المرأة في أمور الزواج
156	المطلب الثالث: حقوق المرأة في الميراث والتملك
156	المطلب الرابع: حق المرأة في العمل
157	المطلب الخامس: تقدير الدور السياسي للمرأة
158	المطلب السادس: إحترام حوار المرأة
158	المطلب السابع : تأملات في هذه المميزات
159	المبحث الثاني: رحمته للبنات
159	المطلب الأول : فضل محمد ﷺ على البنات
160	المطلب الثاني : نماذج رحمته ﷺ للبنات:
160	أولاً: حثه على الإحسان إليهن
160	ثانياً: عطفه على البنات
161	ثالثاً: إكرامه لعائل البنات
161	المبحث الثالث: رحمته للأطفال
161	المطلب الأول : شهادة علماء الغرب
162	المطلب الثاني : نماذج رحمته للأطفال :
162	أولاً : أرحم البشر بالعيال
163	ثانياً : تويخه ﷺ للغلاظ مع الأطفال
163	ثالثاً : دعاؤه ﷺ للأطفال

163	رابعاً : سلامه ۳ على الأطفال وعطفه عليهم
164	خامساً : رفقہ ۳ بالأطفال إذا صلى بهم
164	سادساً: تعزيره ۳ للطفل الصادق
164	سابعاً: ملاطفته ۳ للأطفال
165	ثامناً: رحمته ۳ بـغلام يهودي
165	المبحث الرابع: رحمته للأيتام
165	المطلب الأول : محمد ۳ اليتيم
166	المطلب الثاني : نماذج في رحمته ۳ لليتيم:
166	أولاً: ترغيبه في كفالة اليتيم
166	ثانياً: مواساته اليتامي
167	ثالثاً: ترغيب النساء في تربية الإيتام
167	رابعاً: تحذيره من الإعتداء على مال اليتيم
167	المبحث الخامس: رحمته للأرامل
168	المطلب الأول: حثه على السعي على الأرامل
168	المطلب الثاني : سعيه على الأرامل
169	<u>الفصل السابع: رحمته ۳ للضعفاء</u>
170	المبحث الأول: رحمته للفقراء
170	المطلب الأول : فضل محمد ۳ على الفقراء
171	المطلب الثاني : نظام الزكاة – نموذجاً
173	المطلب الثالث: دوره ۳ في مكافحة البطالة :
173	أولاً : ترسيخ قيم العمل والانتاج
175	ثانياً : قضاء حوائج العاطلين
175	ثالثاً: تحريمه ۳ البطالة
175	رابعاً: ترغيبه ۳ في الزراعة
175	خامساً: ترغيبه ۳ في الصناعة
175	سادساً: ترغيبه ۳ في التجارة
176	المبحث الثاني: رحمته للعبيد والخدم

- 176 المطلب الأول : تحرير العبيد
- 177 المطلب الثاني : فرية سن الإسترقاق
- 178 المطلب الثالث : نماذج رحمته للعبيد :
- 179 أولاً : وصيته ۞ بالعبيد والإماء
- 179 ثانياً: تحذيره ۞ من إيذاء العبيد والإماء
- 179 ثالثاً: أمره ۞ بالإحسان إلى العبيد
- 180 رابعاً: التعاون في تحرير العبيد
- 180 خامساً: كفارة ضرب العبد عتقه
- سادساً : ألطف الناس بالعبيد :
- سابعاً : كفالة الدولة الإسلامية للعبد المعاق أو المريض:
- 180 المطلب الرابع: تحريم الاتجار بالبشر
- المطلب الخامس - رفقته وعطفه على الخدم
- 180 أولاً: سلوكه ۞ مع خادمه
- 181 ثانياً: حثه على العفو عن الخادم
- 181 ثالثاً: توبيخه مَنْ ضرب الخادم
- 181 رابعاً: ترغيبه ۞ في إطعام الخادم
- 182 خامساً: نهيه عن الدعاء على الخادم
- 182 المبحث الثالث: رحمته بذوي الاحتياجات الخاصة :
- 182 المطلب الأول : الفئات الخاصة في المجتمعات الجاهلية:
- 182 المطلب الثاني : رعاية النبي ۞ لذوي الاحتياجات الخاصة:
- 182 المطلب الثالث: الأولوية لهم في الرعاية وقضاء احتياجاتهم:
- 183 المطلب الرابع: عفوهم ۞ عن سفهائهم وجهلائهم :
- 183 المطلب الخامس : تكريمه وموساته ۞ لهم :
- 184 المطلب السادس : زيارته ۞ لهم
- 184 المطلب السابع: الدعاء لهم :
- 184 المطلب الثامن : تحريم السخرية منهم

- 184 المطلب التاسع : رفع العزلة والمقاطعة عنهم
المطلب العاشر: التيسير على ذوي الاحتياجات الخاصة
- 185 المبحث الرابع : رحمته ۳ للمسنين :
- 185 المطلب الأول : حثه ۳ على إكرام المسنين والرفق بهم:
- 185 أولاً: مناقشة الشباب لإكرام المسنين
- 185 ثانياً: إكرام المسن من إجلال الله
- 185 ثالثاً: ليس من المسلمين من لا يوقر الكبير
- 185 رابعاً: تسليم الصغير على الكبير
- خامساً : تقديم المسن في وجوه الإكرام عامة
- سادساً : التخفيف عن المسنين في الأحكام الشرعية
- 186 المطلب الثاني : نماذج رحمته ۳ للمسنين :
- 186 أولاً: إنصاته لعتبة وتلفه معه
- 186 ثانياً: سعيه لفك أسر شيخ مسن
- 186 ثالثاً: رفقته بأبي قحافة وتوقيره له
- 187 المبحث الخامس: رحمته بالأموات:
- 187 المطلب الأول : زيارته ۳ لقبور الأموات
- 188 المطلب الثاني : مشاركته في دفن الأموات بنفسه ۳:
- 188 أولاً : جنازة عدو من أعدائه
- 188 ثانياً: جنازة حبيب من أحبابه ۳
- 189 المطلب الثالث : حزنه ۳ إذا فاتته جنازة وصلاته عليها
- 189 المطلب الرابع :توقيره ۳ للجنائز والقبور ولو كانت لغير المسلمين :
- 189 أولاً : قيامه ۳ إذا مرت الجنازة
- 190 ثانياً: وضعه ۳ الجريد الأخضر على القبر
- 190 ثالثاً : أمره ۳ بعدم إيذاء الميت
- 191 المطلب الخامس: دعاؤه ۳ للأموات
- 192 المطلب السادس : بكائه ۳ على الأموات وعند القبور:
- 192 أولاً : في وفاة عثمان بن مظعون

192	ثانيًا: في وفاة سعد بن عبادة
192	ثالثًا : في وفاة طفله إبراهيم
192	رابعًا: بكاءه عند قبر أمه
194	الخاتمة
194	أولاً : ملخص البحث
195	ثانيًا: نتائج البحث
198	ثالثًا : التوصيات
	رابعًا : أفكار عملية لنصرة نبي الرحمة :
110	المصادر والمراجع
212	تعريف بالكاتب
212	المحتويات

الكاتب في سطور

محمد مسعد ياقوت – كاتب وداعية إسلامي مقيم في مصر .

المشرف العام على موقع نبي الرحمة

www.nabialrahma.com

البريد الإلكتروني: yakoote@gmail.com

المدونة الشخصية : yakut.blogspot.com

جوال (002)0104420539

الأعمال التي قام بها:

- باحث متفرغ لإعداد مشروع علمي في مؤسسة أحمد بهاء الدين الثقافية.
- يكتب في العديد من المجالات العربية والإسلامية كمجلة المجتمع الكويتية، ومجلة المعرفة السعودية، ومجلة الرسالة المصرية، ومجلة آراء حول الخليج الإماراتية، ويكتب في شبكة إسلام أون لاين . نت.
- قدم سلسلة حلقات عن الثقافة العلمية وأزمة البحث العلمي، في القناة السادسة المصرية
- أعد سلسلة حلقات عن أخلاقيات الحرب في الإسلام. في قناة الأمة الفضائية .
- يمارس الخطابة الدينية في مساجد مصر .

- ألقى العديد من المحاضرات الفكرية والثقافية في العديد من المحافل.

المؤلفات :

- الاختلاط وأثره على التحصيل العلمي والابتكار - رؤية شرعية - ، البحث الفائز بجائزة موقع المرأة " لها أون لاين" للثقافة و الإبداع ، عام 2004
- حوار الحضارات : الموجود والمفقود والمنشود، بحث مقدم إلى منظمة الكتاب الأفريقيين والآسيويين ، أغسطس 2005م - .
- هروب النخب العلمية ، بين واقع التزيف وسبل العلاج : بحث مقدم إلى المؤتمر العالمي العاشر للندوة العالمية للشباب الإسلامي، " الشباب وبناء المستقبل " .
- صفات رجل البر، لم يطبع بعد .
- عناية الكتاب والسنة بالمسجد الأقصى المبارك ، لم يطبع بعد .
- حق النصر للشعب الفلسطيني مادياً ومعنوياً، لم يطبع بعد .
- التجديد والمجددون في الإسلام، لم يطبع بعد .
- أخلاقيات الحرب في السيرة النبوية، لم يطبع بعد .
- الرقائق والخواطر ، تحت الإعداد
- الحوار في السيرة النبوية ، تحت الإعداد.
- مشاركة الشباب العربي في العمل السياسي - بين الواقع والمأمول ، تحت الإعداد
- قيم حضارية في السيرة النبوية، كتاب إلكتروني.
- قصص قصيرة منشورة في المجلات المواقع [بار أحرنوت - سجين رأي - المسكن الشعبي - على الطريقة الفيديرالية -السجينة - طوابير النهضة - ملحمة شاعر]
- صنائع المعروف، ثلاثون باباً من أبواب الخير، القاهرة ، دار النشر للجامعات، 2007
- أزمة البحث العلمي في مصر والوطن العربي، القاهرة : دار النشر للجامعات، الطبعة الأولى، يناير 2007م

www.nabialrahma.com

