

المعالم التشريعية المتعلقة بأحكام جائحة كورونا (كوفيد-١٩)

(*) فيصل أحمد اللمي

تاريخ الاستلام: أبريل ٢٠٢٠ م

تاريخ الإجازة: مايو ٢٠٢٠ م



ملخص البحث

يناقش هذا البحث المعلم التشريعي المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد-١٩)؛ فإن هذا الوباء عرض الفقه الإسلامي إلى تحديات كثيرة، وتسبب في الكثير من الإشكاليات الشرعية. وقد تناولت الدراسة تعريف المعلم التشريعي، فبيّنت أنها كليات شرعية، واعتبارات يهتم بها عند سن الأحكام نصاً أو استنباطاً، وأن هناك معلم تشريعي معترف به في مرحلة ما قبل الاجتهاد مثل تحليل واقع النازلة وأولوياتها، وتحديد الأولويات الشرعية الكلية والخاصة بالأمراض، إضافة إلى الاجتهاد الجماعي.

وتناولت كذلك الاعتبارات التشريعية التي تكون في مرحلة الاجتهاد، مثل ضوابط العمل بالصالح، والقياس، والاستحسان، وأدلة فقه التوقع، والأخذ بالقول المرجوح.

وقد توصلت الدراسة إلى أن من أفضل طرق مواجهة مخالفة النوازل تمن في تحديد منظومة اجتهادية متكاملة للنازلة، وأن حال المكلف في وباء كورونا قد بلغ مبلغ الضرورة، أو الحاجة التي تنزل منزلة الضرورة في البلدان التي انتشر فيها الفيروس، وأنه يجب عقد مؤتمر دولي يناقش ضوابط نزع أجهزة التنفس عن المرضى لعدم وجود ضابط طبي متطرق عليه، وأنه يجوز توظيف الدولة للأموال حال الاحتياج الشديد، وعدم كفاية موارد الدولة.

كما وتوصلت الدراسة إلى صحة القول بعقد صلاة الجمعة بثلاثة أشخاص اعتباراً بما قرره الجمهور من جواز الأخذ بالقول المرجوح غير الشاذ حال وجود مصلحة شرعية.

الكلمات الدالة: التشريع، معلم اجتهادية، فيروس، كورونا، نوازل، جائحة، (COVID-١٩)،

كوفيد .

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،

(*) فيصل أحمد اللمي: يعمل أستاذًا مساعدًا في قسم الفقه وأصول الفقه كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت منذ عام ٢٠١٥ م. يحمل شهادة الدكتوراه من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة في أصول الفقه عام ٢٠١٥ م، والماجستير من جامعة الكويت في الفقه المقارن وأصول الفقه عام ٢٠١١ م، والليسانس من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة عام ٢٠٠٣ م. له عدة أبحاث علمية محكمة منشورة في مجال تخصصه أصول الفقه. الاهتمامات البحثية: أصول الفقه، مقاصد الشريعة، القواعد الفقهية، الاقتصاد الإسلامي

وبعد:

فالعالَمُ يمرُّ الْيَوْمُ بِوُضُعٍ اسْتِثْنَائِيٍّ لَمْ يُسْبِقْ حُصُولَهُ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ وَهَذَا الْانْتِشَارُ، فَكُلُّ شَيْءٍ تَغْيِيرٌ، وَالشَّوَّارِعُ وَالطَّرُقُ أَصْبَحَتْ مَهْجُورَةً، وَهُوَ مَا تَرَبَّ عَلَيْهِ إِشْكَالِيَّاتُ شَرِيعِيَّةٍ لَمْ يُسْبِقْ الْمَرْوُرَ بِأَعْيَانَ كَثِيرٍ مِّنْهَا فِي اجْتِهَادَاتِ سَابِقَةٍ، الْأَمْرُ الَّذِي عَرَّضَ الْفَقَهَ الإِسْلَامِيَّ لِتَحْديَاتٍ كَبِيرَةٍ فِي التَّعَالَمِ مَعَ مُسْتَجَدَاتٍ هَذِهِ الْوَبَاءُ تَرَبَّ عَلَيْهَا اخْتِيَاراتٍ فَقَهِيَّةٍ تَحْتَاجُ إِلَى تَغْلِيبِ الْمَعْانِي الْكُلِّيَّةِ عَلَى النَّظَرَاتِ الْجُزِئِيَّةِ.

وَدُورُ الْفَقَهِ الإِسْلَامِيِّ فِي مَعَالِجَةِ الْمُسْتَجَدَاتِ يَكْمِنُ فِي أَخْذِ صَفَةِ الْمِبَارَدَةِ بِوُضُعِ الْحَلُولِ لِلإِشْكَالِيَّاتِ الْوَاقِعَةِ وَالْمُتَوْقَعَةِ، وَكَذَلِكَ فِي وَضُعِ منْهَجِيَّةِ كُلِّيَّةِ لِلتَّعَالَمِ مَعَ مُخْتَلِفِ نَوَازِلِ هَذِهِ الْوَبَاءِ.

وَعَلَى ذَلِكَ جَاءَ هَذَا الْبَحْثُ الَّذِي هُوَ بِعِنْوَانِ: (**العالَمُ التشريعِيُّ المُتَعْلِقُ بِأَحْكَامِ جَائِحةِ كُورُونَا (كَوْفِيد١٩)**)؛ لِيُعَالِجَ أَبْرَزَ الاعْتِبارَاتِ التَّشْرِيعِيَّةِ الَّتِي يُحْتَاجُ إِلَيْهَا عِنْدَ تَنَاوِلِ نَازِلَةِ كُورُونَا، بِالإِضَافَةِ إِلَى ذِكْرِ بَعْضِ الْتَّطْبِيقَاتِ الْمُتَعْلِقَةِ بِهَا.

أَهْمَى الْمَوْضُوعَ:

أَوْلًاً: أَنَّهُ بَحْثٌ يَتَعَلَّقُ بِبَيَانِ الْأَحْكَامِ الشَّرِيعِيَّةِ الْمُسْتَجَدةِ الْمُتَعْلِقَةِ بِفِيْرُوْسِ كُورُونَا، وَلَا يَخْفَى أَهْمَىَّةُ ذَلِكَ.

ثَانِيًّاً: أَنَّهُ بَحْثٌ يَتَعَلَّقُ بِجَانِبِ الْاجْتِهَادِ مِنْ عِلْمِ أَصْوَلِ الْفَقَهِ، وَلَا يَخْفَى أَهْمَىَّةُ ضَبْطِ الْاجْتِهَادِ الْمُعَاصِرِ.

ثَالِثًّاً: أَنَّهُ يَشْتَمِلُ عَلَى مَنظُومَةِ اجْتِهَادِيَّةٍ مُتَكَامِلَةٍ مُتَعْلِقَةٍ بِفِيْرُوْسِ كُورُونَا لِلْاعْتِبارَاتِ الْاجْتِهَادِيَّةِ فِي مَرْحَلَةِ قَبْلِ الْاجْتِهَادِ، وَمَرْحَلَةِ أَنْتَهَى الْاجْتِهَادِ، وَلَا يَخْفَى أَهْمَىَّةُ التَّأْصِيلِ عِنْدَ تَنَاوِلِ مَسَائِلِ النَّوَازِلِ.

مَشَكَّلَةُ الْبَحْثِ:

تَبَرَّزُ مَشَكَّلَةُ الْبَحْثِ الرَّئِيْسَيَّةُ فِي مَدِيِّ إِمْكَانِيَّةِ اسْتِخْرَاجِ مَعَالِمِ تَشْرِيعِيَّةٍ مُحدَّدةٍ تَتَعَلَّقُ بِأَحْكَامِ فِيْرُوْسِ كُورُونَا (كَوْفِيد١٩)؛ فَإِنَّ هَذَا الْفِيْرُوْسَ ظَهَرَتْ فِيهِ الْكَثِيرُ مِنَ النَّوَازِلِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى بَيَانِ الرَّأْيِ الشَّرِيعِيِّ فِيهَا، وَهُوَ مَا يَسْتَدِعِي بَحْثَ الْمَعَالَمِ التَّشْرِيعِيَّةِ فِي التَّعَالَمِ مَعَ فِيْرُوْسِ (كَوْفِيد١٩)، وَبَعْضِ الْأَحْكَامِ الْمُخْرَجَةِ عَلَيْهَا.

وَيُمْكِنُ إِبْرَازُ الْمَشَكَّلَةِ الرَّئِيْسَيَّةِ فِي ثَلَاثَةِ أَسْئَلَةٍ:

السؤال الأول: ما المقصود بالمعالم التشريعية؟ وما أهميتها؟

السؤال الثاني: ما الاعتبارات الاجتهادية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩)؟

السؤال الثالث: ما الأحكام الفقهية التي تخرج على المعلم التشريعية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩).

أهداف البحث:

أولاًً: التعريف بالمعالم التشريعية وأهميتها.

ثانياً: تفصيل الكلام في أبرز المعلم التشريعية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩).

ثالثاً: تناول الأحكام الفقهية المخرجة على المعلم التشريعية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩).

منهج البحث: يتناول البحث المنهج الاستقرائي التحليلي من جهة استقراء المعلم الأصولية، وتعريفها وتحليلها، وتطبيق بعض تلك المعلم على نوازل فيروس كورونا.

الإجراءات العلمية: يتبع البحث المنهج العلمي من كتابة الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث والآثار، فإن كان الحديث في الصحيحين أكتفي به، وإن كان في غيرهما أخرجه وأنذر حكمه صحة وضعفاً، وأجمع الماده العلمية من مظانها، وأبين معاني المصطلحات التي تحتاج لبيان، وأقتصر في الكلام على المعلم التشريعية بالتعريف، وذكر ما له تعلق بنوازل فيروس كورونا (كوفيد ١٩); لكون ذلك يحقق المقصود.

الدراسات والجهود السابقة: لم أجد دراسة خاصة تتناول المعلم التشريعية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩); نظراً لكون هذا الفيروس من النوازل الحديثة، غير أنني وجدت بعض الدراسات منها ما يلي:

أولاًً: كتاب بعنوان: (فتاوي العلماء حول فيروس كورونا): وهو كتاب من جمع فضيلة الدكتور مسعود صبري، وقد بذل الباحث جهداً مميزاً في جمع بعض فتاوى المجامع الفقهية والفتاوی الفردية المتعلقة بفيروس كورونا، فهو يلتقي مع البحث في تناول مسائل فيروس كورونا، ويختلف معه من جهة عدم تناوله للمعلم التشريعية بشكل خاص، ولا تعريفها ولا التفصيل فيها.

ثانياً: (الدليل الشرعي للتعامل مع فيروس كورونا المستجد (كوفيد ١٩)): من إعداد مركز الأزهر العالمي للفتوى الإلكترونية عام (٢٠٢٠م)، وقد تناول الكتاب إرشادات

عامة متعلقة بالفيروس، وكثير من المسائل الفقهية، فهو يلتقي مع البحث في تناول كثير من المسائل الفقهية المتعلقة بالفيروس، ويختلف معه من جهة عدم تناوله للمعالم التشريعية بشكل خاص، ولا تعريفها، والتفصيل فيها.

ثالثاً: (دليل المسلم الفقهي للتعامل مع فيروس كورونا المستجد (كوفيد-١٩):

وهو مجموعة من المقالات المعلقة بفيروس كورونا من إعداد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة أم القرى بالتعاون مع مشروع تعليم البلد الحرام منشور على الانترنت عام (٢٠٢٠م)، وقد تضمن مجموعة من المقالات بخصوص مسائل العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية المتعلقة بنازلة كورونا، فهي تلتقي مع الدراسة في تناول ذلك، وتختلف معه من جهة عدم تناوله للمعالم التشريعية بشكل خاص، ولا تعريفها، والتفصيل فيها.

ما تضيّفه الدراسة: الجديد في الدراسة يتمثل في تناول مفهوم المعالم التشريعية، والاعتبارات التشريعية التأصيلية التي تكون قبل الاجتهاد، والاعتبارات التشريعية التطبيقية التي تكون أثناء الاجتهاد، وتطبيقات ذلك على واقع مسائل فيروس كورونا منها مسألة الصلاة مع تباعد الصفوف، ومسألة حكم نزع أجهزة الإنعاش حال عدم كفايتها، ومسألة توظيف الأموال بسبب جائحة كورونا.

خطة البحث: انتظم البحث في: مقدمة، ومبثرين، وخاتمة تشمل أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

مفهوم المعالم التشريعية وأهميتها

الحياة المعاصرة فيها إشكاليات كبرى تحتاج إلى موقف شرعي واضح، وتعود تلك الإشكاليات إلى التعقيد والتركيب من جهة التكييف ومناط الحكم، واشتمالها على ازدواجية في الأحكام الشرعية، فمناط الحكم له أكثر من جهة في كثير من الأحيان، الأمر الذي يحتاج معه إلى أداة للتعامل ومنهجية تشريعية تناسب تعقيده، وتكون في مستوى معالجة إشكالياته الواقعية المتوقعة^(١).

والمعالم التشريعية: هي أداة التعامل مع واقع فيروس كورونا (كوفيد-١٩)، وأداة

(١) انظر في ذلك: ابن بيه، فقه الواقع (ص: ٢٣) وما بعدها.

التعامل مع أي مشكلة تعتبر المفتاح العملي الأول لمعالجتها، وسأبين مفهوم المعالم التشريعية وأهميتها من خلال مطلبين:

المطلب الأول

مفهوم المعالم التشريعية

مصطلح المعالم التشريعية لم يكثر استعماله كباقي المصطلحات الأصولية والمقاصدية والفقهية، وسأتناول المفهوم من خلال تعريف جزئي المركب الوصفي توصلاً إلى التعريف القبي كما يلي:

تعريف المعالم: المعالم في اللغة:

جمع معلم، وهو مظنة الشيء، وما يستدل به^(١).

والمعلم يدل على أثر بالشيء يتميز به عن غيره؛ ولذا قيل للرأية علمًا؛ لأنها تميز ما تدل عليه^(٢).

ولم أجد تعريفاً خاصاً للمعلم في علم أصول الفقه، غير أنه فيما لا يبدو لا يخرج عن معناه اللغوي، مع مراعاة أنها معالم أصولية.

تعريف التشريعية: التشريعية الياء فيها للنسبة، وأصلها الشريعة:
وهي في اللغة: مورد الشاربة^(٣).

وسمى مورد الماء شريعة لوضوحها وظهورها^(٤).

والتشريع: «سن الأحكام نصاً واستنباطاً»^(٥).

والتشريع في أصله الله تعالى، ودور المجتهد إنما هو كشف حكم الله تعالى المنصوص عليه، أو المستنبط^(٦).

تعريف المعالم التشريعية: المعالم التشريعية عبارة عن كليات شرعية، واعتبارات

(١) الفيروزآبادي، القاموس المحيط، (ص: ١١٤٠) مادة علم.

(٢) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (٤/ ١٠٩).

(٣) الجوهري، الصحاح، (١٢٣٦/ ٢) مادة شرع.

(٤) الفيومي، المصباح المنير، (ص: ١١٨).

(٥) الزحيلي، تاريخ التشريع الإسلامي (ص: ٦).

(٦) الشاطبي، المواقفات (٥/ ٢٥٥).

يُهتَدِيُّ بِهَا عَنْدَ الاجْتِهادِ فِي مَسَائلِ نَازِلَةِ مُعِينَةٍ.
وَالْمَقْصُودُ بِالْكَلِيَّاتِ الشَّرِعِيَّةِ هِيَ الْأَدْلَةُ الشَّرِعِيَّةُ، وَالْكَلِيَّاتُ الْاسْتَقْرَائِيَّةُ مُثُلُ الْحُضُورِيَّاتِ
وَالْحَاجِيَّاتِ، وَالْمَقَاصِدُ الْخَاصَّةُ.
وَالْمَقْصُودُ بِالاعتباراتِ الَّتِي يُهتَدِيُّ بِهَا مَا يُشَمَّلُ كُلُّ مَا يَحْقِقُ مَنَاطَ الْأَدْلَةِ، وَمَا يُعَتَّبُ
عَنْ تَنْزِيلِ الْحُكْمِ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْمَحْلِ شَرِعاً أَوْ عَادَةً أَوْ عَقْلاً.
وَهَذِهِ الْعالَمُ التشريعِيُّ مِنْهَا مَا يَتَعَلَّقُ بِتَأْصِيلِ الاجْتِهادِ قَبْلَ نَظَرِ النَّازِلَةِ، وَمِنْهَا مَا
يَتَعَلَّقُ بِالجانبِ الْتَّطَبِيقِيِّ.

المطلب الثاني

أهمية العالَمُ التشريعِيُّ

يمكن إبراز أهمية العالَمُ التشريعِيُّ فيما يلي:
أولاًً: أنه يُرجى من خلالها الوصول إلى الحكم الشرعي السليم المتعلق بالنازلة من خلال
عالَمُ تشريعِيٍّ تراعي حال التأصيل والتَّنْزِيل.
ثانياً: أنها تتضمن تحديد الواقع وأولوياته، والأولويات الشرعية وأدوات تطبيقها،
والشخص المؤهل للنظر فيه.
ثالثاً: أنها تتضمن تحرير المسائل الفقهية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد19) على
العالَمُ التشريعِيُّ، ولا يخفى أهمية الاجتهاد التَّنْزِيليُّ لِلْحُكُمَّ الشَّرِعِيَّ عَلَى الْوَاقِعِ.

المبحث الثاني

العالَمُ التشريعِيُّ التَّأْصِيلِيُّ وَالْتَّطَبِيقِيُّ المُتَعَلِّقُ بِفِيُورُوسِ كُورُونَا (كُوفِيد١٩)
اعتنى العلماء بالفتوى وأصولها؛ حتى إنه «مما يدهش المنقب على أصول الفتوى ما
بلغته عناية الأئمة في مطالبهما ومقاصدهما، وما تفننوا به من استنباط واجباتها واستثمار
فوائدها، فيعجب مما كانت في العصور الأولى عليه، وما آلت بعده إليه»^(١).
والمعلم التشريعِيُّ التَّأْصِيلِيُّ وَالْتَّطَبِيقِيُّ المُتَعَلِّقُ بِفِيُورُوسِ كُورُونَا (كُوفِيد١٩) مِنْ
خلال مطلبيين:

(١) القاسمي، الفتوى في الإسلام (ص: ٢٦).

المطلب الأول

المعالم التشريعية التأصيلية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد19)

تمثل المعلم التشريعية التأصيلية أدوات الاجتهاد بالقوة في نازلة فيروس كورونا (كوفيد19)؛ وذلك لكونها أدوات اجتهادية لا بد من تحقّقها قبل ممارسة الاجتهاد في نوازل هذا الفيروس، وسأذكر لذلك أربعة معالم:

المعلم الأول: الأولويات الشرعية الكلية:

إن ترتيب الأولويات الشرعية هو الطريق للحفاظ علىصالح، وعدم مراعاة ذلك من شأنه تفويت المصالح المهمة إلىصالح أقل أهمية، وهو ما يؤدي إلى إشكالات كثيرة^(١). ويمثل تحقيقصالح ودرء المفاسد في الدنيا والآخرة الأولوية التشريعية الكلية التي تسعى الشريعة الإسلامية إلى تحقيقها^(٢).

ويقسم الأصوليونصالح من جهة القوة أو الأولوية إلى ثلاث درجات:

الدرجة الأولى: الضروريات: وهي التي لا يتحمل الناس فقدتها، ولا ينتظم عيشهم بدونها، ويترتب على فقدتها اختلال النظام العام، وذهابصالح^(٣). وتنتمل في حفظ الدين، والنفس، والعقل، والمال، والتسلل من جهتي الوجود والعدم، فالحفظ من جانب الوجود من خلال كل ما يقيم أصل وجودها، وحفظها من جانب العدم من خلال دفع كل ما يؤدي إلى الاختلال^(٤).

الدرجة الثانية: الحاجيات: وهي ما يفتقر إليها من جهة التوسيعة ورفع الحرج، بحيث لو لم ترَأ لدخل على المكلفين الحرج والمشقة^(٥).

والمشقة إما خفيفة غير معتبرة، وإما مشقة كبيرة معتبرة، وإنما متوسطة، والضابط في المشقة المتوسطة: «أن تضبط مشقة كل عبادة بأدنى المشاق المعتبرة بتلك العبادة، فإن كانت

(١) البوطي، ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية (ص: ٢٤٨).

(٢) العز، قواعد الأحكام، (٧/١).

(٣) ابن عاشور، مقاصد الشريعة، (ص: ٢١٠).

(٤) الغزالى، المستصفى، (٤٨٢/٢).

(٥) الشاطبى، المواقف، (٢١/٢).

مـثـلـهـاـ أـوـ أـزـيدـ ثـبـتـ الرـخـصـةـ بـهـاـ^(١ـ).

الـدـرـجـةـ الـثـالـثـةـ:ـ التـحـسـيـنـيـاتـ:ـ وـالـمـرـادـ بـهـاـ مـاـ يـكـونـ بـهـاـ كـمـالـ الـأـمـةـ فـيـ نـظـامـهـاـ حـتـىـ تـعـيـشـ آـمـنـةـ مـطـمـئـنـةـ،ـ وـلـهـاـ بـهـجـةـ مـنـظـرـ فـيـ مـرـأـيـ بـقـيـةـ الـأـمـمـ^(٢ـ).

وـهـذـهـ الـأـوـلـويـاتـ الـكـلـيـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ نـظـرـ تـنـزـيلـيـ لـهـاـ عـلـىـ وـاقـعـ الـمـكـلـفـ فـيـ وـبـاءـ كـوـرـونـاـ حـسـبـ سـلـمـ الـأـوـلـويـاتـ التـشـريعـيـةـ الـكـلـيـةـ،ـ وـيـدـورـ حـالـ الـمـكـلـفـ فـيـهـاـ بـيـنـ ثـلـاثـ أـحـوالـ:

الـحـالـ الـأـوـلـىـ:ـ أـنـ يـكـونـ الـمـكـلـفـ فـيـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ اـنـتـشـرـ فـيـهـاـ الـوـبـاءـ بـشـكـلـ كـبـيرـ حـتـىـ كـثـرـتـ فـيـهـاـ أـعـدـادـ الـوـفـيـاتـ كـثـرـةـ غـيـرـ مـعـتـادـ،ـ وـصـارـ الـخـرـوجـ مـنـ الـمـنـازـلـ لـلـأـعـمـالـ يـغـلـبـ عـلـيـهـ الإـصـابـةـ بـهـذـاـ الـوـبـاءـ.

وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـ يـكـونـ الـخـرـوجـ مـنـ الـمـنـازـلـ فـيـهـ تـعـرـيـضـ لـلـنـفـسـ بـالـهـلاـكـ،ـ أـوـ الـمـرـضـ الشـدـيدـ،ـ وـتـقـرـبـ هـذـهـ الـحـالـ مـنـ حـكـمـ الـضـرـورـةـ الـتـيـ تـعـنـيـ الـهـلاـكـ،ـ أـوـ مـقـارـبـةـ الـهـلاـكـ^(٣ـ).ـ وـالـوـاجـبـ عـلـىـ الـمـكـلـفـ هـنـاـ عـدـمـ تـعـرـيـضـ نـفـسـهـ لـلـهـلاـكـ،ـ وـصـيـانتـهـ عـنـ الـإـتـلـافـ،ـ وـاتـخـاذـ ماـ يـلـزـمـ لـحـفـظـهـاـ لـكـونـ الـحـالـ حـالـ ضـرـورـةـ كـلـيـةـ لـأـهـلـ هـذـاـ الـبـلـدـ.

الـحـالـ الثـانـيـةـ:ـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ لـمـ يـنـتـشـرـ فـيـهـاـ هـذـاـ الـوـبـاءـ،ـ وـحـكـمـ الـمـكـلـفـ هـنـاـ باـقـيـ عـلـىـ الـمـعـتـادـ مـنـ أـحـكـامـ التـكـلـيفـ.

الـحـالـ الثـالـثـةـ:ـ الـبـلـدـانـ الـتـيـ وـجـدـ فـيـهـاـ الـوـبـاءـ غـيـرـ أـنـهـ لـمـ يـنـتـشـرـ اـنـتـشـارـاـ كـبـيرـاـ،ـ وـلـمـ تـكـثـرـ فـيـهـاـ أـعـدـادـ الـوـفـيـاتـ كـحـالـ الـحـالـ الـأـوـلـىـ،ـ إـلـاـ أـنـ اـجـتمـاعـ النـاسـ بـعـضـهـمـ بـعـضـ يـكـونـ مـظـنةـ لـاـنـتـقـالـ الـمـرـضـ وـاـنـتـشـارـهـ اـنـتـشـارـاـ غـيـرـ مـسيـطـرـ عـلـيـهـ.

وـالـمـكـلـفـونـ فـيـ هـذـهـ الـبـلـدـانـ مـنـهـمـ الـمـرـضـىـ وـكـبـارـ السـنـ الـذـينـ يـخـشـىـ عـلـيـهـمـ مـنـ آـثـارـ هـذـاـ الـوـبـاءـ أـنـ يـهدـدـ حـيـاتـهـمـ،ـ فـهـؤـلـاءـ لـاـ إـشـكـالـ أـنـهـمـ يـدـفـعـونـ عـنـهـمـ الـمـرـضـ بـمـاـ يـسـتـطـيـعـونـ.ـ وـمـنـهـمـ الـمـكـلـفـونـ الـآـخـرـونـ الـذـيـ لـاـ يـخـشـونـ ذـهـابـ الـأـنـفـسـ،ـ وـلـكـنـ يـخـشـونـ العـدـوـيـ بـالـمـرـضـ.

وـالـوـاجـبـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـ مـعـاـمـلـةـ كـبـارـ السـنـ وـالـمـرـضـىـ مـعـاـمـلـةـ أـصـحـابـ الـحـالـ الـأـوـلـىـ،ـ وـأـنـ

(١ـ)ـ العـزـ،ـ قـوـاعـدـ الـأـحـكـامـ،ـ (٢٠ـ /ـ ٢ـ).

(٢ـ)ـ الغـزـالـيـ،ـ الـمـسـتـصـفـيـ،ـ (٤٨٥ـ /ـ ٢ـ)،ـ اـبـنـ عـاشـورـ،ـ مـقـاصـدـ الـشـرـيعـةـ،ـ (صـ:ـ ٣٠٧ـ).

(٣ـ)ـ السـيـوطـيـ،ـ الـأـشـيـاءـ وـالـنـظـائرـ (صـ:ـ ٨٥ـ).

يتم التعامل مع باقي المكلفين وفق الفقه الوقائي الذي يعتمد النظر إلى المستقبل عند الحكم على الحاضر؛ فإن هذا الفيروس سريع الانتشار والانتقال، ما يخشى معه أن تنهار المؤسسات الطبية في حال مواجهة الأعداد الكبيرة للمرضى إذا لم يتم اتخاذ إجراءات جادة للحد من انتشار هذا المرض كما حصل في بعض البلدان.

ويشترط لصحة هذا النظر أن يكون الاحتمال غالباً على الظن، وأن يقرر ذلك جهة اختصاص طبية فيها طبيب مسلم.

وقد نص الفقهاء على أن الحاجة التي يترتب عليها الضيق والمشقة معتبرة من حيث الجملة، وأن عدم مراعاتها قد يؤدي إلى فقد الضروري^(١).

المعلم الثاني: الأولويات الشرعية الخاصة بالأمراض:

تحديد الأولويات في الأبواب الفقهية المختلفة يتم تناوله في كثير من الأحيان تحت مسمى المقاصد الخاصة، أو الضوابط الفقهية، ومن شأن تحديد الأولويات معرفة ترتيب الأحكام في باب معين، وهو ما يفيد في الاجتهاد التنزيلي^(٢).

والشرعية الإسلامية الكثير من الأولويات المتعلقة بالمرض، ويمكن حصر أبرزها في ثلاثة أولويات من خلال استقراء النصوص الشرعية المتعلقة بالمرض:

الأولوية الأولى: تعزيز الإيمان بالله تعالى عند المرض: فإن الإنسان بطبيعته يضعف وقت المرض، فحرصت الشريعة على تعزيز الإيمان بالله تعالى، وعلى وفق ذلك جاء حديث أبي هريرة رضي الله عنه: «لا عدوى، ولا طيرة، ولا هامة، ولا صفر، وفرّ من المجدوم كما تفرّ من الأسد»^(٣).

وفي هذا الحديث نفي العدوى، ثم الأمر بالفار من المصاب بمرض الجذام، دفعاً لما كان يعتقده أهل الجاهلية من أن الأمراض تعدى بذاتها^(٤).

(١) الشاطبي، المواقفات، (٢١ / ٢)، ابن عاشور، مقاصد الشريعة (ص: ٣٠٦)، وانظر في تنزيل الحاجة منزلة الضرورة: الزركشي، المنثور في القراءع (٢٤ / ٢).

(٢) انظر في أهمية الاجتهاد التنزيلي: محمد سالم بن دودو، الاجتهاد المقاصدي منزلته وماهيته (ص: ٢).

(٣) رواه البخاري في صحيحه حدث رقم (٥٧٠٧).

(٤) ابن حجر، فتح الباري (١٦٠ / ١٦١).

ومن ذلك أيضًا: قوله ﷺ لما سأله الأعراب عن العدوى: «فمن أعدى الأول»^(١).
للدلالة على أنه لا شيء يخرج عن إرادة الله تعالى.

الأولوية الثانية: حفظ صحة الناس: فإن الشريعة تحرص على حفظ الصحة، وقد تمثل ذلك في منع المريض من مخالطة الصحيح، كما جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «لا يوردنَّ مرض على مصح»^(٢).

ومن ذلك: تشريع الحجر الصحي، كما جاء من حديث عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إذا سمعتم به - يعني الطاعون - بأرض فلا تقدموها عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها، فلا تخرجوا منه فراراً منه»^(٣).

والحديث يدل على أن الشريعة الإسلامية تقصد إلى حصر مرض الطاعون داخل مكان معين، وعدم خروج الناس هرباً من الطاعون لأجل تحقيق كمال التحرز، وقد استثنى النص الخروج من أرض الطاعون بسبب آخر غير الفرار منه نظراً لحاجة الناس إلى الخروج في بعض الأحيان^(٤).

الأولوية الثالثة: مداواة المرضى: فإن الشريعة ترحب في التداوي والعلاج، كما جاء في حديث أسامة بن شريك رضي الله عنه مرفوعاً وفيه: «تداؤوا؛ فإن الله عز وجل لم يضع داء، إلا وضع له دواءً غير داء واحد الهرم»^(٥).

وفي هذا الحديث أمر بالتمادي دفعاً لما يظن من منافاة التوكيل للتمادي^(٦).
ودور هذا المعلم في كونه يعطي إضاءات تشريعية للمجتهدين عند التعامل مع النوازل المتعلقة بالأمراض؛ إذ يستبصر بملامح عن العرف التشريعي المتعلق بالأمراض، فلا يترك المجتهد مصلحة ولا يبالغ في اعتبار مصلحة أخرى على حساب غيرها، بل يسير على تحقيق المقصود الشرعي.

(١) رواه مسلم رقم (٢٢٢٠).

(٢) رواه البخاري رقم (٥٧٧١).

(٣) رواه البخاري حديث رقم (٥٧٢٩).

(٤) ابن القيم، زاد المعاد، (٤ / ٣٩-٤٠)، ابن حجر، فتح الباري، (١٠ / ١٨٦).

(٥) رواه أبو داود رقم (٣٨٥٥)، وصححه الألباني في صحيح أبي داود (٢ / ٤٦١).

(٦) ابن القيم، زاد المعاد، (٤ / ١٤).

المعلم الثالث: الاجتهد الجماعي:

الاجتهد الجماعي: هو «الذي ينبع مضمونه، ويصدر عن جماعة من العلماء بعد التشاور والتحاور في المسألة المجتهد فيها، فدخول عنصري الجماعة والتحاور في الجهد الاجتهادي، وفي الموافقة على نتيجته»^(١).

وفي مسائل فيروس كورونا لا يمكن لمجتهد واحد أن يستقل بنفسه في تنزيل الأحكام بصورة صحيحة مطابقة؛ نظراً لاشتراك تصور النازلة بشكل دقيق مع علم الطب، وجهات أخرى لها تعلق بالنازلة، كما أن الاجتهد الجماعي في مسائل كورونا لا يقتصر على مجرد علماء الشريعة، بل الواجب أن يشترك معه أصحاب التخصصات الأخرى مما لهم تعلق بالنازلة، ويمكن القول بأن صورة الاجتهد الجماعي في مسائل كورونا تكون في صورة اجتهد علماء الشريعة في المسائل الشرعية، وصورة اشتراك أصحاب التخصصات الأخرى في تحقيق مناطق المسائل محل النظر.

وقد جعلت فتاوى أستاذة كلية الشريعة بجامعة قطر الاجتهد الفردي أحد أسباب وجود الإشكال في بعض الفتاوى المعاصرة المتعلقة بوباء كورونا^(٢).

ويظهر صحة هذا النظر؛ فإن نوازل كورونا يأتي الإشكال فيها من جهة عدم تصور واقعها بشكل صحيح، وعدم تحقيق ما يتربى عليها؛ إذ إن هذا الفيروس يختلف عن المعتاد من الأمراض.

المطلب الثاني

المعالم التشريعية التطبيقية المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد19)

تمثل المعالم التشريعية التطبيقية أدوات التعامل مع نوازل فيروس كورونا (كوفيد19)، وسأذكر لذلك خمسة معالم:

المعلم الأول: ضوابط العمل بالصالح المتعلقة بفيروس كورونا (كوفيد19):
عرّف الغزاوي المصلحة بأنها عبارة عن جلب نفع، أو دفع مضره مما يتعلق بمقصود

(١) الريسيوني، أبحاث في الميدان، (ص: ٥٨).

(٢) صبري، فتاوى العلماء حول فيروس كورونا (ص: ١٢٧).

الشارع من الحفاظ على الدين، والنفس، والعقل، والمال، والنسل^(١).
والعمل بالصلحة أمر «يتفق الأئمة جميعاً على تفريح الأحكام التي تكفله، وإن لم يعدها بعضهم ضمن الأصول المعتبرة في مذهبه؛ إما لأنه رأها داخلة في دليل آخر؛ وإما لأنه لم يكتب في أصول مذهبه»^(٢).

والذي ينبغي عند تناول العمل بالصلحة كمعلم أن يتم تناول أهم ضوابط إعمال المصالح المتعلقة بفيروس كورونا (كورونا-19)، وسأذكر لذلك ثلاثة ضوابط:

الضابط الأول: عدم مخالفة المصلحة للنصوص الشرعية:

ووجه هذا الضابط: أن المصلحة بحد ذاتها ليست دليلاً مستقلاً، وإنما هي معنى كلي استخلاص من مجموعة جزئيات الأحكام المأخوذة من أدلتها الشرعية، فلا يصح أن تعارض النص^(٣).

ويتعلق بهذا الضابط أمران:

الأمر الأول: يعتبر في المصلحة دلالة جنس مصالح الشريعة عليها؛ وذلك أن المصالح تحتاج إلى دليل، وقد تكون المصلحة منصوصاً عليها بعينها، وقد تكون جنس مصالح الشريعة تستوعبها؛ حتى يكون لها شرعية في الإعمال^(٤).

ومن تطبيقات ذلك ما ذهب إليه بعض المعاصرين منهم الأستاذ الدكتور محمد نعيم الساعي من جواز صلاة الجماعة مع وجود فاصل بين كل مصلي بمقدار متراً^(٥).

وهذا الاجتهاد صحيح؛ لأن تسوية الصنوف من مكملات الصلاة التي تصح الصلاة بدونه عند عامة أهل العلم^(٦).

كما أن تسوية الصنوف على فرض وجوبها؛ فإن الواجب على المكلف أن يأتي بالواجب

(١) الغزالى، المستصفى، (٤٨٢-٤٨١) / ٢.

(٢) مصطفى زيد، المصلحة في التشريع الإسلامي، (ص: ٤١).

(٣) البوطي، ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية، (ص: ١١٥).

(٤) ابن بيه، صناعة الفتوى، (ص: ٢٧٢).

(٥) صدري، فتاوى العلماء حول فيروس كورونا، (ص: ١٩٧).

(٦) الجصاص، شرح مختصر الطحاوى (٢/٧٢)، الخطاب، مواهب الجليل، (٤٣٢/٢)، النوى، المجموع، (٤/١٩٤)، برهان الدين ابن مفلح، المبدع شرع المقفع (٢/٩٨)، ابن حزم، الملحى، (٥/٧٦).

حسب قدرته؛ لأنَّه لا واجب مع عجز^(١).

ويبقى أن تنزيل هذا الاجتهاد – وإن كان في ذاته صحيحاً – على واقع وباء كورونا لا يتوقف على مجرد تحقيق المناط الشرعي، بل الواجب أن ينظر إلى تحقيق المناط الواقعي للوباء، وذلك بأن يثبت جدوى هذا الفاصل طبياً في منع انتقال العدو.

الأمر الثاني: إذا تعارضت المصلحة الدينية مع المصلحة الدنيوية تقدم المصلحة الدينية في قول جمهور العلماء إلا في بعض الصور، والتي منها ما إذا وجد حقان: حق الله تعالى، وحق للأدمي، وكان حق الله تعالى له بدل بخلاف حق الأدمي^(٢).

ومن أمثلة ذلك: التخفيف على المريض من خلال الفطر؛ لأن الصوم له بدل وهو القضاء، بخلاف المشقة بسبب المرض؛ فإنه لا بدل لها، فتقدم المصلحة الدنيوية على الدينية^(٣). ومن تطبيقات تعارض المصلحة الدينية والمصلحة الشرعية ما حدث في واقع مرض كورونا في بعض الدول المصابة به من نقصان في الهيئة الطبية ترتب عليه بقاء كثير من المرضى دون رعاية طبية.

وهذا ما يطرح سؤالاً بخصوص إمكانية الفطر لعلاج المرضى في حال عدم إمكانية أفراد الهيئة التمريضية لمواصلة رعاية المرضى دون الفطر في نهار رمضان؟ وهذه المسألة لم أجده من تعرض لها من المعاصرين، إلا أنها مسألة متصرفة الوقع، كما حدث من فوضى في المستشفيات في بعض الدول بسبب وباء كورونا، والنقص الكبير في الهيئة الطبية والتمريضية.

والأصل المطرد هو وجوب الصوم إلا لمن كان من أهل الأعذار المنصوصة، كالمريض والمسافر، ولم أجده عند الفقهاء من ذكر أن التطبيب أحد أسباب الإفطار، والذي ينبغي في هذا إثارة سؤالين:

السؤال الأول: هل المشقة تعتبر مسوغاً للفطر؟

المشقة تختلف درجاتها، وقد تكلم بعض المالكية على أصحاب المهن الشاقة مشقة تخرج

(١) ابن قاسم، مجموع فتاوى ابن تيمية، (٢٣٦/٢٣).

(٢) اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة، (ص: ٣١٢).

(٣) اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة، (ص: ٣١٠).

عن المعتاد، مثل الأجير في زمان الصيف إذا كان لا بد له من الخروج لتعلقه بمعاشه، وكذلك مالك الزرع إذا خشي تلف الزرع؛ فإنه يجوز له ممارسة أعمالهم ولو أدى إلى الفطر للنبي عن إضاعة المال^(١).

كما وأفتت هيئة الفتوى في المملكة الأردنية الهاشمية لأصحاب المهن الشاقة الذين يحتاجون للعمل أثناء نهار رمضان لإطعام عيالهم ومن تجب عليهم نفقتهم بأن الواجب عليهم هو الصوم، وأنه يجوز لهم الفطر إذا بلغ الأمر بهم مشقة عظيمة، ولكن لا يفطرون في أول النهار؛ لأنه ربما لا تتحقق مشقة فعلية^(٢).

ويidel لذلك أيضاً: أن من شروط الصيام القدرة عليه، حتى جعل جمع من الفقهاء من أسباب الفطر الجوع الذي يخاف منه ال�لاك^(٣).

السؤال الثاني: هل جميع أعضاء الهيئة الطبية والتمريضية يحق لهم الفطر في رمضان بسبب المشقة العظيمة التي تمنع منمواصلة العمل الضروري لرعايـة المرضى؟

لا يجوز الفطر لجميع أعضاء الهيئة الطبية والتمريضية، وإنما يقتصر الجواز للذين يجب وجودهم لأجل حفظ حياة المرضى.

ولا يجوز لهم الفطر ابتدأً، وإنما بعد بلوغهم المشقة التي لا يمكنهم معهامواصلة أعمالهم المنوطة بهم؛ فإنه يجوز لهم الفطر بثلاثة شروط:

الشرط الأول: وجود المشقة الحقيقة الفعلية، فلا يجوز لهم الفطر للمشقة المتوقعة.

الشرط الثاني: عدم وجود بديل يقوم عنهم برعاية المرضى، ولا يجوز الفطر إلا للذى لا بد منه في رعاية المرضى، فإن أمكن أن يقوم بعمله بعد الإفطار، فالواجب عليه أداء عمله بعد الإفطار؛ لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

الشرط الثالث: غلبة الظن بوفاة المرضى في العناية المركزـة ونحوهم من يحتاج إلى رعاية مستمرة حال عدم وجود من يقوم برعايـتهم.

(١) الخطاب، مواهب الجليل (٣٧٣/٣).

(٢) <https://www.aliftaa.jo/Question.aspx?QuestionId=1901#.XrafzkBuI2w>

بتاريخ ٩/٥/٢٠٢٠ م.

(٣) علاء الدين السمرقندـي، تحفة الفقهاء (١/٣٥٨).

فإذا وجدت هذه الشروط فإنه يجوز الفطر مراعاة لأصل رفع الحرج؛ ولأن الصوم له بدل وهو القضاء، بخلاف مصلحة حفظ النفوس فلا بدل لها.

فإن قيل: إن قواعد الفقه لا يوجد فيها ما يدل على أن التطبيق من أسباب الفطر؟
فإنه يقال: إن قواعد الفقه لم تنص على كل شيء بعينه، وإنما جاءت الشريعة شاملة لكل زمان ومكان بأحكامها الجزئية، وقواعدها الكلية، ومن قواعد الشريعة التفريق بين أوقات القدرة والسعة، وأوقات الضرورة والعجز، ومراعاة أوقات الضرورة أمر جاءت به الشريعة^(١).

وهذه النازلة تدخل في إطار الضرورة التي يجب مراعاتها.

الضابط الثاني: المعتبر عند تعارض المصالح والمفاسد هو النظر إلى قوة المصلحة أو المفسدة^(٢).

وعلى ذلك: فلا يصح إطلاق القول بأن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح^(٣).
ويعتمد هذا الضابط على عدة معطيات من أبرزها اعتماد عنصر المراقبة التي تنظر إلى فائدة تطبيق الحكم، وكذلك ما يترب على تطبيقه لآحاد المكلفين، ثم تستنجد من ذلك مناط قوة المصلحة أو المفسدة التي تتعلق في الحقول الحياتية، وهذه المراقبة لا يستقل به المفتى، بل الواجب أن يشترك معه أصحاب الاختصاصات الأخرى المتعلقة بم محل النظر.

ومن تطبيقات ذلك: القول بجواز نزع أجهزة التنفس في مرض كورونا عن بعض المرضى حال اليأس من شفائهم، وجعلها لآخرين يرجى شفائهم حال عدم كفايتها، مع مراعاة عدة ضوابط منها تقديم الأسبق، وكذلك الاعتبارات الطبية المتعلقة بذلك، وهذا الرأي جاء ضمن توصيات البيان الختامي للدورة الطارئة للمجلس الأوروبي للإفتاء^(٤).

وقد ذهب بعض المعاصرين إلى أنه ثبت أثناء وباء كورونا أن معيار ضبط حال المريض الذي تنزع عنه أجهزة التنفس عند التزاحم وعدم وجود أجهزة تنفس صناعي متوفرة أمر غير متفق عليه بين الأطباء، إضافة إلى أن هناك اعتبارات لا يجوز الاعتماد عليها مثل السن

(١) ابن القيم، إعلام الموقعين، (٤ / ٣٧٦-٣٧٧).

(٢) العزن، قواعد الأحكام (٤٠ / ٤١-٤٠).

(٣) ابن السبكي، الأشباه والنظائر، (١ / ١٠٥).

(٤) صبرى، فتاوى العلماء حول فيروس كورونا، (ص: ٧٣).

والمستوى الاجتماعي، وأن الأولى هو النظر من خلال معيار قوة حفظ مصلحة حفظ النفس وحق الحياة بين الأفراد الذين تتعارض حياتهم^(١).

وهذا الرأي وإن كان سديداً باعتبار تحقيق المصلحة الأقوى عند التعارض، إلا أن معيار قوة حفظ النفس غير واضح، ولا محدد المعالم، الأمر الذي يحتاج معه إلى عقد مؤتمر يجمع بين علماء الطب وعلماء الشريعة؛ لتحديد ضوابط التعامل مع هذه النازلة بشكل دقيق.

الضابط الثالث: أصل الظن هو المعتبر في الواقع التنزيلي للمصالح؛ لكون المصالح الاجتهادية لا يمكن ضبطها إلا بالتقريب كما نص على ذلك العز بن عبد السلام^(٢).

ويتعلق بهذا الضابط أمران:

الأمر الأول: أن ضبط المصالح في مسائل فيروس كورونا كثير منها يدخل في إطار الظن الذي لا قطع فيه.

وقد بينَ الجويني أن من أسباب الاختلاف كون «معظم الخائضين في هذا الفن، يبغون مسلك القطع في مجال الظن»^(٣).

والاجتهاد إذا صدر عن أهله، ولم يخالف نصاً ولا إجماعاً، وكان القصد هو الوصول إلى الحكم الشرعي؛ فإنه لا «يقع الاختلاف، وإن وقع كان اختلافاً لا يضر»^(٤).

ويبقى أن محل الظن في مسائل كورونا في التعارض بين الحكم الأصل، والحال العارض لحل الحكم في وباء كورونا؛ فإن كثيراً من المسائل المتعلقة بفيروس كورونا تعتبر من القطعيات قبل وقوع هذه النازلة مثل الصلاة في المساجد، غير أنه بعد وقوع هذا الوباء اختلفت جهات النظر بين المعاصرين بسبب اختلاف الأحوال، فمنهم من يستصحب الحكم الأصلي، ومنهم من يراعي الحكم العارض في خصوص عين هذه النازلة، وإن كان الحكم الأصلي قطعياً لا إشكال فيه.

الأمر الثاني: حكم الحاكم يرفع الاختلاف المقبول في غير المنصوص عليه بعينه، فينبغي

(١) <https://www.aljazeera.net/knowledgegate/opinions/2020/4/8/كورونا-ومشكلة-الفتوى-بشأن-الاحق-بالعلاج-عند-التزاحم>، بتاريخ ٩ / ٥ / ٢٠٢٠ م.

(٢) العز، قواعد الأحكام (٦ / ١)، (٣٠).

(٣) الجويني، غياث الأمم، (ص: ٤٦).

(٤) ابن القيم، الصواعق المرسلة، (٥١٩ / ٢).

الحرص على مصلحة المجتمع طالما أن المسائل محتملة ظنية^(١). وعلى ذلك: فإذا اختار ولـي الأمر إغلاق المساجد، أو منع الخروج في البلدان التي انتشر فيها الوباء، وكان الأمر محل خلاف بين المجتهدين؛ فإن اختيار الجهة الرسمية يرفع الاختلاف.

وقد نصت فتاوى أساتذة جامعة قطر على أنه إذا خشي انتشار الوباء؛ فإنه يجوز لولي الأمر أمر الناس بترك الجمعة في المساجد، بل قد يجب عليه إعمالاً للقاعدة الفقهية أن تصرف الإمام منوط بالمصلحة^(٢).

المعلم الثاني: القياس:

القياس: هو حمل فرع على أصل لاشراكهما في علة الحكم عند القائس^(٣). ومعتمد القياس هو المساواة في العلة، والعلة إن كانت واضحة منضبطة، سمي القياس قياس علة، وإن لم تكن العلة ظاهرة غير أنه وجد ما يدل عليها، سمي القياس قياس دلالة، وإن كان الجامع بين الفرع والأصل مشابهة تقوم مقام العلة في نظر المجتهد، سمي قياس شبه^(٤).

ومن تطبيقات القياس في مسائل كورونا: ما ذهبت إليه بعض المجامع الفقهية من القول بجواز تعليق صلاتي الجمعة والجماعة بسبب وباء كورونا قياساً على أصلين:

الأصل الأول: القياس على سقوط صلاة الجمعة بسبب المطر؛ فإن المطر يسبب الأذى، والأذى في فيروس كورونا أشد من أذى المطر^(٥).

الأصل الثاني: القياس على سقوط الجمعة والجماعة بسبب أكل الثوم أو البصل بجامع وجود الإيداء^(٦).

وهذا القياس له نظaran:

النظر الأول: نظر يتعلق بوجود وصف في الأصل يمنع المشابهة بين الأصل والفرع:

(١) القرافي، الفروق، (١٩٢/٢).

(٢) صبرى، فتاوى العلماء حول كورونا (ص: ١٢٦).

(٣)

الآمدي، الإحکام، (٣/٢٣٠).

(٤) الزركشى، البحر المحيط (٥/٣٦) (٥/٤٠) (٤٩/٥).

(٥) صبرى، فتاوى العلماء حول فيروس كورونا (ص: ١٤).

(٦) المرجع السابق، (ص: ٢٥).

وذلك أن الأصل المقيس عليه – وهو المطر – لا يماثل الفرع – وباء كورونا – من جهة أن المطر ليس مانعاً بالضرورة من حضور الجماعة، ومن جهة أن إسقاط الجمعة والجماعة بسبب المطر مؤقت بمنتهى المطر، فهو أشبه بالإغلاق المؤقت، وهذا ما يختلف فيه عن الفرع – وهو إغلاق المساجد بسبب وباء كورونا – الذي يتصرف بطول المدة الزمنية.

النظر الثاني: أن علة الأذى – التي هي مناط تحريم حضور الجمعة من أكل بصلأ أو ثوماً – متحققة وزيادة في وباء كورونا، الأمر الذي يجعل القياس أولوياً، وإن كانت دلالة الأولى فيه ظنية لا قطعية لعدم إمكانية القطع بإصابة المكلف بمرض كورونا حال حضوره الجمعة.

ولعل مراعاة النظر الثاني هو الأولى؛ لأن معيار نقل الحكم الرئيس إنما هو الاتفاق في العلة، والفرع يختلف عن الأصل ضرورة، ولو كان الفرع هو الأصل لما كان للقياس معنى أصلاً، فالمعتبر هو التوافق الحاصل في العلة؛ لأن النظر الأول في حقيقته يرجع إلى آثار وجود العلة في الفرع، وأثر الشيء يختلف عن الشيء ضرورة.

ويبيقى أنه يتعلق بهذا الاجتئاد أمراً:

الأمر الأول: أنه قد يعترض على هذا القياس بأنه اجتئاد مخالف للنص قطعاً؛ فإن النصوص جاءت بإيجاب الجمع والجماعات قطعاً، وهو حكم معلوم من الدين بالضرورة.
والجواب: أنه من المقرر كون كل قياس خالف النص فإنه قياس باطل يعترض عليه بقدح فساد الاعتبار^(١).

وإذا وجد ما ظاهره معارضه القياس للنص، فعلى المستدل أن يبين عدم التعارض وانفكاك الجهة؛ وذلك أن من شروط التعارض الاتحاد في الجهة^(٢).
وفي هذا القياس الجهة المنكفة؛ لأن مورد النص إنما هو في حال السعة، ومورد القياس إنما هو في حال الضرورة.

وهناك فرق بين حال الضرورة وحال الاختيار، وقد نصَّ جمع من المحققين على أن عدم

(١) الشنقيطي، مذكورة في أصول الفقه، (ص: ٣٤١).

(٢) الزركشي، البحر المحيط (٦ / ١١٠).

اعتبار اختلاف الأحوال من شأنه أن يؤدي الحرج والمشقة العظيمة^(١).

الأمر الثاني: أن تتحقق الأذى بانتقال العدوى في وباء كورونا يحتاج إلى تحرير، لكون انتقال العدوى فيها ليس بالأمر القطعى الواقع، وعلى ذلك فإن الواجب - مع القول بوجاهة اعتبار معيار الأذى كسبب مؤقت لإسقاط الجمعة والجماعة في وباء كورونا - هو التعامل مع هذا الأذى بما يدفعه، فمن ذلك عدم تعطيل المساجد كلياً، والاكتفاء بعدد محدود منها، واتخاذ كافة الاحتياطات الطبية للحد من انتقال العدوى، وفي أسوأ الأحوال أن تقتصر صلاة الجماعة على الإمام والمؤذن وحارس المسجد، والله أعلم.

المعلم الثالث: الاستحسان:

الاستحسان عبارة عن العدول في مسألة عن مثل ما حكم به في نظائرها إلى خلافه؛ لوجه يقتضي التخفيف، ويكشف عن وجود حرج عند إلحاقي تلك الجزئية بنظائرها في الحكم^(٢).

والاستحسان أداة تشريعية تستعمل لضبط التخفيف عند وجود الحاجة العامة التي تحيّم نوع تخفيف يتمثل في عدم البقاء على الأصل المطرد نظراً لوجود تلك الحاجة العامة، وقد عَبَرَ عن ذلك الشاطبي بأن الاستحسان عبارة عن تقديم الاستدلال المرسل على القياس، والذي في حقيقته تخصيص للعموم في بعض الصور^(٣).

وعلى ذلك: فالاستحسان فيه مخالفة لحكم جزئي بسبب وجود مقتضى كلي.

ومن المسائل المتعلقة بالاستحسان: مسألة توظيف الأموال حال عدم كفاية أموال الدولة ومواردها للقيام بدورها.

وقد أجاز توظيف الأموال جمع من العلماء قديماً بشرط وجود الضرورة وال الحاجة الملحّة، ومما يدل على مشروعية ذلك ما يلي:

الدليل الأول: ما حكاه ابن القيم من وجوب بذل ما يحتاج الناس إليه في أوقات الضرورة إجماعاً^(٤).

الدليل الثاني: الاستدلال بحديث الدافة من الأعراب حين نهى النبي ﷺ عن ادخار اللحم

(١) ابن القيم، إعلام الموقعين، (٤/٣٣٧).

(٢) الباحسين، الاستحسان، (ص: ٤٠-٤١).

(٣) الشاطبي، المواقف، (١/٣٣)، وابن بيه، صناعة الفتوى، (ص: ٢٨٠).

(٤) ابن القيم، الطرق الحكمية، (ص: ٢١٨-٢١٩).

فوق ثلاثة، ثم قال النبي ﷺ لما سأله الصحابة عن الحكم: (إنما نهيتكم من أجل الدافة التي دفت، فكلوا وأخرروا وتصدقوا) ^(١).

وهذا الحديث يرى في شأنه عامة العلماء أنه منسوخ لورود أحاديث صحيحة تدل على ذلك ^(٢).

وفي المقابل: ذهب ابن حزم وابن تيمية إلى أن الحكم غير منسوخ، وأنه متعلق بالعلة، فمتي وجدت مجاعة؛ فإنه يحرم الادخار، واستند ابن حزم إلى فعل عثمان رض بأنه لما جأه البوادي إلى المدينة زمن الفتنة أمر عثمان رض بفعل مثلاً فعل النبي ﷺ زمن الدافة ^(٣).

وجاء في الفتاوى الكبرى: «ولم ينسخ تحريم الادخار عام مجاعة؛ لأن سبب التحرير» ^(٤).
وذكر بعض المعاصرين أن هذا الحديث ينظر إليه بمقتضى أنه تصرف نبوى على وفق الإمامة، وأنه متعلق بالمصلحة ^(٥).

ولم أجد من نص على أن هذا الحديث يدخل في التصرفات النبوية المتعلقة بالإماماة من أهل العلم، وإن كان يصدق عليه ضابط التصرف النبوى على مقتضى الإمامة وهو أن يتعلق الحكم بسبب ^(٦).

وعند تنزيل هذا الحكم على واقع وباء كورونا حال اضطرار الدولة لأخذ جزء من أموال الناس بسبب عدم وجود مخصصات مالية لمواجهة فيروس كورونا؛ فإنه يجب مراعاة ما يلي:

أولاً: أن موارد الدولة المعاصرة تعتمد على مجموعة من الاقتصاديات المختلفة، والتي منها الاعتماد على الاستيراد والتصدير، والاستثمارات الخارجية، والاعتماد على قطاع الأوراق المالية وأسواق التجزئة، والاعتماد على القطاع الصناعي، والاعتماد على الموارد

(١) رواه مسلم رقم (٩٧١).

(٢) ابن قدامة، المغني، (١٢ / ٢٨١)، النووي، شرح النووي على صحيح مسلم، (١٢٩ / ١٣).

(٣) ابن حزم، المحلى (٧ / ٣٨٥)، الجريوع، اختيارات شيخ الإسلام ابن تيمية الفقهية من كتاب الصوم إلى كتاب الجهاد، (٥ / ٥٠)، والأثر رواه ابن حزم بسنده ولم أجده من تعرض له تصحيحاً أو تضعيفاً.

(٤) ابن تيمية، الفتاوى الكبرى، (٥ / ٣٨٥).

(٥) العتيبي، مقالات في السياسة الشرعية، (ص: ٩٦).

(٦) ابن عاشور، مقاصد الشريعة، (ص: ٢١٥).

الاحتياطية.

وعليه: فلا يجوز للدولة توظيف الأموال إلا في حال تعثر القطاع أو القطاعات الاقتصادية التي تعتمد عليها الدولة.

ثانياً: الأصل أن المسلم لا يجب عليه في أمواله إلا الزكاة، إلا أنه في أوقات الضرورة قد يحتاج الناس إلى مساعدة بعضهم بعضاً كما سبق.

وبناءً عليه: فإذا احتجت الدولة فلا بأس منأخذ بعض أموال الناس لمواجهة أزمة كورونا بأربعة شروط:

الشرط الأول: أن تكون هناك حاجة حقيقة، بحيث لا يوجد موارد مالية يمكن استخدامها من قبل الدولة لمواجهة هذا الفيروس؛ وذلك لكون رعاية المواطنين والمقيمين من أعباء الدولة المعاصرة.

الشرط الثاني: عدم الأخذ من أموال الفقراء والمحاجين، والاكتفاء بالأخذ من الأغنياء والمقدررين، على أن تكون نسبة الأخذ تراعي اختلاف القدرات المادية، ولا يجوز أن يكون هذا الأخذ أخذًا يترتب عليه جعل الغني فقيراً، ولا المقدر معوزاً، وإنما يكون بنسبة معقولة تقدرها الجنة مختصة.

الشرط الثالث: أن يكون ذلك بصيغة قرض حسن تلتزم الدولة فيه بإعادة أموال الناس بعد تحسن الأحوال.

الشرط الرابع: أن يتم صرف هذه الأموال على معالجة الوباء وآثاره، ومساعدة معدومي الدخل والمحاجين المتأثرين بهذا الوباء.

وبناءً على ما سبق: فإنه يجوز للدولة توظيف الأموال بالشروط السابقة، إما على أصل الاستحسان باعتبار أنه ضرورة وحاجة، وإما على مقتضى التصرف النبوي في الدافة بكونه من تصرفات الإمام المتعلقة بالمصلحة، وقد تحقق مناط ذلك، مع مراعاة أن ما توظفه قرض حسن يجب إعادته والله أعلم.

المعلم الرابع: أدلة فقه التوقع:

أدلة فقه التوقع: هي الأدلة التي تنظر إلى المستقبل عند الحكم على الحاضر، وهي تتمثل في عدة أدلة منها: سد الذرائع وفتحها، والاحتياط، ومراعاة الخلاف، والنظر في المآلات.

وهذه الأدلة يجمعها أن المجتهد لا يحكم على فعل من الأفعال إلا بعد أن ينظر في عاقبة

هذا الفعل، وما ينتج عنه^(١).

وأنها تمثل الجانب الرقابي من الأدوات الأصولية، والهدف منها رعاية المصالح الشرعية من أن يؤدي سوء استخدام المشروعات إلى هدم تلك المصالح الشرعية، أو التأثير على فاعليتها.

ومن أبرز أدلة فقه التوقع: أصل سد الذرائع الذي يعني منع العمل المشروع في الأصل نظراً لما يترتب عليه من المفسدة^(٢).

وأهم عنصر في سد الذرائع هو عنصر الإفضاء، والإفضاء مرجعه إلى ملاحظة الواقع، والتوقعات المستندة إلى معطيات واحتمالات راجحة، حتى صار الاجتهاد الذرائي أحد أشهر الأصول في معالجة نوازل العصر وقضاياها^(٣).

ومن تطبيقات أدلة فقه التوقع: منع خروج الناس، ومنع الاحتكاظ، وإغلاق الأسواق وأماكن الترفيه، فجرى منع الخروج، والاحتكاظ، وإغلاق الأسواق لما يترتب عليها من انتشار العدوى؛ وذلك لأن احتمالات الإصابة بالمرض بسبب فيروس كورونا (كوفيد-١٩) عالية حال عدم اتخاذ إجراءات الحد من انتشاره، الأمر الذي ينتج عنه المرض، أو الوفاة.

وهذا المعلم يقتضي من المفتين عند النظر إلى مسائل فيروس كورونا أن يكون نظرهم ثانياً يجمع بين الحاضر والمستقبل الذي هو عنصر الإفضاء، ولا بد من تحقيق مدى قوة هذا الإفضاء، وما يترتب عليه من الآثار المتوقعة التي يغلب على الظن وقوعها؛ من أجل المحافظة على المصالح الشرعية، وتجنب المكلفين الوقوع في المفاسد.

المعلم الخامس: الأخذ بالقول المرجوح:

المراد بالقول المرجوح: هو كل قول عارضه ما أقوى هو منه، وإن كان قوته له في نفسه^(٤). وقد ذهب الجمهور إلى جواز إعمال القول المرجوح وترك الراجح لأجل وجود الحاجة إلى ذلك، وذكروا ضوابط للأخذ بالقول المرجوح خلاصتها تدور حول قيام المجتهد بتحقيق مصلحة للعباد من خلال الأخذ بالقول المرجوح وليس الشاذ، بما لا يصادم نصاً شرعياً

(١) الشاطبي، المواقف، (٥ / ١٧٧).

(٢) بلتاجي، مناهج التشريع في القرن الثاني، (ص: ٤٦١).

(٣) ابن بيه، فقه الواقع، (ص: ٣١)، رحماني، ضوابط الاجتهاد الذرائي في القضايا المعاصرة، (ص: ١).

(٤) رببع، العدول عن القول الراجح إلى القول المرجوح دراسة نظرية تطبيقية، (ص: ٣٧).

ولا إجماعاً؛ وذلك أن المصلحة ثابتة، وطريق تحقيقها خاضع للتغيير الذي هو سنة الله تعالى الأرض وفق منهجية أصولية شرعية سليمة^(١).

وقد أعمل بعض المعاصرین الأخذ بالقول المرجوح في مسائل كورونا عند القول بأداء صلاة الجمعة بالإمام والمؤذن وحارس المسجد بناءً على القول بانعقاد صلاة الجمعة بثلاثة وهو رواية عن الإمام أحمد وقول الأوزاعي وأبي ثور، ويعتبر القول مرجواً في نظر الجمهور^(٢).

وهذا الإعمال صحيح منهجياً، ويحقق مصلحة عدم تعطيل المساجد، والله تعالى أعلم.

الخاتمة

يمكن إبراز أهم النتائج والتوصيات من خلال ما يلي:

أولاً: أهم نتائج البحث:

١ـ المعالم التشريعية عبارة عن كليات شرعية، واعتبارات يهتم بها عند سن الأحكام، وهي تعتبر الممازجة بين الاعتبارات الأصولية والاعتبارات الواقعية؛ لأن الحياة المعاصرة فيها إشكاليات كبرى تعود إلى التعقيد والتركيب من جهة التكيف ومناط الحكم، واشتمالها على ازدواجية في الأحكام الشرعية، فمناط الحكم له أكثر من جهة في كثير من الأحيان، الأمر الذي يحتاج معه إلى أداة للتعامل ومنهجية تشريعية تناسب تعقيده، وتكون في مستوى معالجة إشكالياته الواقعية المتوقعة.

٢ـ المعالم التشريعية منها ما يتعلق بمرحلة ما قبل الاجتهاد مثل تحليل واقع فيروس كورونا (كوفيد-١٩)، والأولويات المتعلقة فيه، والأولويات الشرعية الكلية والخاصة بالأمراض، والاجتهاد الجماعي.

ومنها: ما يتعلق بمرحلة الاجتهاد الفعلية مثل ضوابط العمل بالمصالح في كورونا، والقياس، والاستحسان، وأدلة فقه التوقع، والأخذ بالقول المرجوح.

٣ـ حال الناس في وباء كورونا بلغ حد الضرورة في البلدان التي انتشر فيها الوباء،

(١) ابن عابدين، عقود رسوم الفتوى ضمن رسائل ابن عابدين، (ص: ٢٦)، العلوى، نشر البنود على مراقي السعودية، (٢٧٦/٢)، ابن قاسم، مجموع فتاوى ابن تيمية، (١٩٧/٢٤).

(٢) صبرى، فتاوى العلماء حول فيروس كورونا، (ص: ٤٠)، وانظر في المسألة: ابن قدامة، المغني، (٣/٢٠٤-٢٠٥).

وكثُرت نسْبَةُ الوفياتِ بِسَبَبِ الْفِيْرُوسِ حَتَّى خَرَجَتْ عَنِ الْمُعْتَادِ.

وَفِي الْبَلَدَانِ الَّتِي اَنْتَشَرَ فِيهَا الْوَبَاءُ، وَلَمْ تَخْرُجِ الْوَفَياتُ عَنِ الْمُعْتَادِ، فَالْوَاجِبُ عَلَيْهِمْ مَرَاعَاةُ الْفَقَهِ الْوَقَائِيِّ الَّذِي يَعْتَمِدُ النَّظَرُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ – الَّذِي يَغْلِبُ عَلَى الظَّنِّ وَقَوْعَهُ – عَنْ الْحُكْمِ عَلَى الْحَاضِرِ، وَأَنْ يَتَمَّ أَخْذُ الاحْتِيَاطَاتِ الْلَّازِمَةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْضَّرُورِيَّاتِ، وَتَجْنِبُ تَعْرِيْضَ النَّاسِ لِلْخَطَرِ.

٤- لا يَصْحُ إِطْلَاقُ القُولَ بِأَنْ دَرَءَ الْمَفَاسِدِ مَقْدِمٌ عَلَى جَلْبِ الْمَصَالِحِ، بَلِ الْأَمْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى قَوْةِ الْمُصْلَحَةِ أَوِ الْمُفْسَدَةِ، وَمِنْ اعْتِبارَاتِ الْقُوَّةِ: اعْتِمَادُ عَنْصَرِ الْمَرَاقِبَةِ مِنْ خَلَالِ النَّظَرِ إِلَى فَائِدَةِ تَطْبِيقِ الْحُكْمِ، وَمَا يَرْتَبُ عَلَى تَطْبِيقِهِ مِنْ نَتَائِجٍ لِآهَادِ الْمَكْفُوفِينِ، ثُمَّ تَسْتَنِجُ مِنْ ذَلِكَ مَنْتَدِيَّةِ الْمُصْلَحَةِ أَوِ الْمُفْسَدَةِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ فِي الْحَقولِ الْحَيَاتِيَّةِ.

٥- معيارُ أَدَلَّةِ فَقَهِ التَّوقُّعِ يَقتَضِيُّ مِنَ الْمُفتَينِ عِنْدِ النَّظَرِ إِلَى مَسَائِلِ فِيْرُوسِ كُورُونَا أَنْ يَكُونُ نَظَرُهُمْ ثَنَائِيًّا يَجْمِعُ بَيْنَ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ الَّذِي هُوَ عَنْصُرُ الإِفْضَاءِ، وَلَا بُدُّ مِنْ تَحْقِيقِ مَدْىِ قَوْةِ هَذَا الإِفْضَاءِ، وَمَا يَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنْ الآثارِ الْمُتَوقَّعةِ الَّتِي يَغْلِبُ عَلَى الظَّنِّ وَقَوْعَهَا؛ مِنْ أَجْلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَصَالِحِ الشَّرِعِيَّةِ، وَتَجْنِبِ الْمَكْفُوفِينِ الْوَقْوعِ فِي الْمَفَاسِدِ.

٦- تَصْحُ صَلَةُ الْجَمَاعَةِ مَعَ وَجْدِ فَاقِلِّ بَيْنَ الْمُصَلِّينَ لِدَلَالَةِ جِنْسِ الْأَدَلَّةِ عَلَى الصَّحةِ، مِنْ جَوَازِ الصَّلَةِ مَعَ دَعْمِ تَسْوِيَةِ الصَّفَوْفَ، وَكَوْنِ الْوَاجِبَاتِ تَفْعَلُ بِقَدْرِ الْمُسْتَطَاعِ، بِشَرْطِ موافِقةِ الْهَيَّةِ الطَّبِيَّةِ.

٧- يَجُوزُ لِلْدُولَةِ تَوْظِيفُ الْأَمْوَالِ حَالَ احْتِيَاجِ الدُولَةِ لِلْمَالِ بِسَبَبِ دَعْمِ وَجْدِ مَخْصَصَاتِ مَالِيَّةِ لِمُواجِهَةِ فِيْرُوسِ كُورُونَا، بِشَرْطِ وَجْدِ الْحَاجَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَدَعْمِ الْأَخْذِ مِنِ الْفَقِيرِ وَالْمُحْتَاجِ، وَأَنْ لَا يَرْتَبُ عَلَى الْأَخْذِ مِنِ الْغَنِيِّ أَنْ يَصِيرَ فَقِيرًا، وَلَا مِنِ الْمُقْتَدِرِ أَنْ يَكُونَ مَعْوِزًا، وَأَنْ يَتَمَّ ذَلِكَ بِصِيَغَةِ قَرْضٍ حَسَنٍ.

ثَانِيًّا: مِنْ تَوْصِيَاتِ الْبَحْثِ مَا يَلِي:

- ١- عَقدُ مؤَتمِرٍ دُولِيٍّ مشَرَّكٍ بَيْنَ الْأَطْبَاءِ وَالْفَقَهَاءِ لِمَنَاقِشَةِ ضَوَابِطِ نَزْعِ أَجْهِزَةِ التَّنَفُّسِ الصَّنَاعِيِّ، وَمِنَاقِشَةِ الإِسْكَالِيَّاتِ الطَّبِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِاِنْتَشَارِ الْفِيْرُوسَاتِ.
- ٢- إِنشَاءُ مَرْكَزٍ بَحْثِيٍّ فَقَهِيٍّ يَخْتَصُّ بِدِرَاسَةِ فَقَهِ النَّوَازِلِ مَعَالِجَةً وَتَوْقِعًاً، وَلَا يَكُونُ مَوْقِفُ الْفَقَهِ الْإِسْلَامِيِّ فِي مَعَالِجَةِ الْوَقَائِعِ، بَلْ يَتَجَاوزُهَا إِلَى فَقَهِ التَّوقُّعِ.

- ٣- العناية بتوسيع دراسة ضوابط الاجتهاد المعاصر في كليات الشريعة، وإضافة المقررات والمناهج التي تعتمد المازجة بين الواقع الأصوالي والواقع التنزيلي.
- ٤- إيجاد دراسات تعنى بمعايير الضرورة والحاجة، ومدى انطباقها على مختلف الحوادث والنوافذ.

المصادر والمراجع

١. الأَمْدِيُّ: عَلَى. (٤٢٤هـ). «الإِحْكَامُ فِي أَصْوَلِ الْأَحْكَامِ». عَلَقَ عَلَيْهِ: عَبْدُ الرَّزَاقِ عَفِيفِي. الْرِّيَاضُ: دَارُ الصَّمِيعِيِّ لِلنَّشْرِ وَالتَّوزِيعِ.
٢. الْأَلْبَانِيُّ, مُحَمَّد. (٤١٩هـ). «صَحِيحُ سَنَّ أَبِي دَاوُد». الْرِّيَاضُ: مَكْتَبَةُ الْمَعَارِفِ.
٣. الْبَاحِسِينُ, يَعْقُوبُ. (٤٢٨هـ). «الْإِسْتِحْسَانُ حَقِيقَتِهُ - أَنْوَاعُهُ - حَجِّيَّتِهُ - تَطْبِيقَاتِهِ الْمُعَاصِرَةُ». الْرِّيَاضُ: مَكْتَبَةُ الرَّشْدِ.
٤. الْبَخَارِيُّ, مُحَمَّدُ. (٤١٩هـ). «صَحِيحُ الْبَخَارِيِّ». اعْتَنَى بِهِ: أَبُو صَهْبَ الْكُوْمِيُّ. الْرِّيَاضُ: بَيْتُ الْأَفْكَارِ الدُّولِيِّ.
٥. بِلَتَاجِيُّ, مُحَمَّدُ. (٤٢٨هـ). «مَنَاهِجُ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْقَرْنِ الثَّانِي». الْقَاهِرَةُ: دَارُ السَّلَامُ. ط: ٢.
٦. الْبَنَانِيُّ, عَبْدُ الرَّحْمَنِ. (٤٠٢هـ). «حَاشِيَّةُ الْبَنَانِيِّ عَلَى شُرُحِ الْمُحْلِيِّ عَلَى جَمِيعِ الْجَوَامِعِ». دَمْشِقُ: دَارُ الْفَكْرِ.
٧. الْبَوْطِيُّ, مُحَمَّدُ. (٣٩٣هـ). «ضَوَابِطُ الْمُصْلَحَةِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ». بَيْرُوتُ: مَؤْسَسَةُ الرِّسَالَةِ.
٨. التَّرْكِيُّ, سَلِيمَانُ. (٤٢٩هـ). «اِخْتِيَاراتُ شِيخِ الْإِسْلَامِ اَبْنِ تِيمِيَّةَ الْفَقِيْهِيَّةِ مِنْ بَابِ صَلَاةِ التَّطْوِعِ إِلَى نِهَايَةِ كِتَابِ الزَّكَةِ». الْرِّيَاضُ: دَارُ كُنُوزِ إِشْبِيلِيَا.
٩. اَبْنِ تِيمِيَّةَ, أَحْمَدُ. (٤٠٨هـ). «الْفَتاوِيُّ الْكَبِيرِيُّ». تَحْقِيقُ: مُحَمَّدُ عَبْدُ الْقَادِرِ عَطَا، وَمُصْطَفَى عَبْدُ الْقَادِرِ عَطَا. بَيْرُوتُ: دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ.
١٠. الْجَرْبُوعُ, صَالِحُ. (٤٢٩هـ). «اِخْتِيَاراتُ شِيخِ الْإِسْلَامِ اَبْنِ تِيمِيَّةَ الْفَقِيْهِيَّةِ مِنْ أَوْلَى كِتَابِ الصَّوْمِ إِلَى نِهَايَةِ كِتَابِ الْجَهَادِ». الْرِّيَاضُ: دَارُ كُنُوزِ إِشْبِيلِيَا.
١١. الْجَصَّاصُ, أَحْمَدُ. (٤٢١هـ). «شُرُحُ مُختَصَرِ الطَّحاوِيِّ». تَحْقِيقُ: الدَّكْتُورُ عَصْمَتُ

- الله عنابة الله محمد، بيروت: دار البشائر الإسلامية.
١٢. الجصاص، أحمد. (٤١٤هـ). **الفصول في الأصول**. تحقيق: د عجيل جاسم النشمي، الكويت: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية. ط:٢.
١٣. الجوهرى، إسماعيل. (٤٠٤هـ). **الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية**. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، بيروت: دار العلم للملايين، ط: ٣.
١٤. الجويني، عبد الملك. (٩٧٩هـ). **عياث الأم في التباث الظلم**. تحقيق: د مصطفى حلمي، ود فؤاد عبد المنعم. الإسكندرية: دار الدعوة.
١٥. ابن حجر، أحمد. (٣٢٩هـ). **فتح الباري بشرح صحيح البخاري**. أشرف على طباعته: محب الدين الخطيب. القاهرة: المكتبة السلفية.
١٦. ابن حزم، علي. (٣٥٢هـ). **المحلى**. تحقيق: أحمد محمد شاكر. القاهرة: إدارة المطبعة الأميرية.
١٧. الحطاب، محمد. (٤٢٣هـ). **مواهب الجليل لشرح مختصر خليل**. تحقيق: زكرياء عميرات. الرياض: دار عالم الكتب.
١٨. ابن حميد، صالح. (٤٢٠هـ). **الاجتهد الجماعي وأهميته**. منشور ضمن أعمال مؤتمر الفتوى وضوابطها الذي نظمه المجمع الفقهي الإسلامي في مكة المكرمة.
١٩. الخطيب، أحمد. (٤١٧هـ). **كتاب الفقيه والمتفقه**. تحقيق: عادل بن يوسف العزاري. الرياض: دار ابن الجوزي.
٢٠. الدهلوى، ولی الله. (٤٠٧هـ). **الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف**. راجعه وعلق عليه: عبد الفتاح أبو غدة. بيروت: دار النفائس.
٢١. أبو داود، سليمان. (٤٢٠هـ). **سنن أبي داود**. اعنى به: فريق بيت الأفكار الدولية، الرياض: بيت الأفكار الدولية.
٢٢. دودو، محمد سالم. (٤٢١هـ). **الاجتهد المقاصدي منزلته وما هيته**: للمستشار / محمد سالم بن عبد الحي بن دودو، وهو بحث منشور ضمن أعمال الندوة الدولية: مقاصد الشريعة الإسلامية وقضايا العصر الذي أقامه المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
٢٣. ربیع، حفیظة. (٤٣٦هـ). **العدول عن القول الراجح إلى القول المرجوح دراسة**

- نظريّة تطبيقيّة». بحث تكميلي لنيل درجة التخصص الماجستير في أصول الفقه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.
٢٤. رحماني، إبراهيم. (٢٠١٩م). «ضوابط الاجتهاد الذرائي في القضايا المعاصرة». منشور ضمن أعمال المؤتمر الدولي حول «مستجدات العلوم الشرعية» الذي نظمته كلية الشريعة بالجامعة الأردنية.
٢٥. الريسوبي، أحمد. (٤٢١هـ). «أبحاث في الميدان». المنصورة: دار الكلمة للنشر والتوزيع.
٢٦. الزحيلي، وهبة. (٤٢١هـ). «تاریخ التشريع الإسلامي». دمشق: دار المكتبي.
- الزرکشي، محمد. (٤١٣هـ). «البحر المحيط في أصول الفقه». تحقيق: عبد القادر العاني، الغردقة: دار الصفوہ.
٢٧. الزركشي، محمد. (٢٠٠٦م). «تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتأج الدين السبكي». تحقيق: د. سيد عبد العزيز، ود عبد الله رباعي. القاهرة: مكتبة قرطبة.
٢٨. الزركشي، محمد. (٤٠٢هـ). «المنشور في القواعد». تحقيق: تيسير فائق محمود. الكويت: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية.
٢٩. زيد، مصطفى. (٤٢٤هـ). «المصلحة في التشريع الإسلامي». اعنى به: د. محمد يسري. القاهرة: دار اليسر للطباعة والنشر.
٣٠. ابن السبكي، عبد الوهاب. (٤١١هـ). «الأشباه والنظائر». تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمد معوض. بيروت: دار الكتب العلمية.
٣١. السيوطي، جلال الدين. (٤٣٧٨هـ). «الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية». القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده الشاطبي، إبراهيم.
- (٤١٧هـ). «الموافقات». تحقيق: مشهور حسن سلمان. المملكة العربية السعودية: دار ابن عفان الشنقطي، محمد الأمين. (٤٢٢هـ). «مذكرة في أصول الفقه». المدينة المنورة: مكتبة العلوم ط: ٥.
٣٢. الشيرازي، إبراهيم. (٤٠٨هـ). «شرح اللمع». تحقيق: عبد المجيد تركي. تونس: دار الغرب الإسلامي.
٣٣. صبري، مسعود. (٢٠٢٠م). «فتاوي العلماء حول فيروس كورونا». القاهرة: دار

البشير للثقافة والعلوم.

٢٤. ابن عابدين، محمد أمين. «*شرح المنظومة المسماة بعقود رسم المفتى*». ضمن مجموعة رسائل ابن عابدين. نسخة بدون معلومات الطبع. ابن عاشور، الطاهر. (٤٢١هـ).
٢٥. «*مقاصد الشريعة الإسلامية*». تحقيق: محمد الطاهر الميساوي. الأردن: دار النفائس.
٢٦. ابن عبد السلام، العز. (٤٢١هـ). «*القواعد الكبرى الموسوم بقواعد الأحكام في إصلاح الأنماط*». تحقيق: د. نزيه حماد، ود. عثمان ضميرية. دمشق: دار القلم.
٢٧. العتيبي، سعد. (٤٣٤هـ). «*مقالات في السياسة الشرعية*». الرياض: مجلة البيان.
٢٨. العلوى، عبد الله. «نشر البنود على مراقي السعودية». المغرب: مطبعة فضالة بدون تاريخ.
٢٩. الغزالى، محمد. (٣٩٠هـ). «*شفاء الغليل في بيان الشبه والمخل ومسالك التعليل*». تحقيق: د. حمد الكبيسي. الجمهورية العراقية: رئاسة ديوان الأوقاف إحياء التراث الإسلامي. الغزالى، محمد. (٤١٣هـ). «*المستصفى في علم الأصول*». تحقيق: د. حمزة ابن زهير حافظ. المدينة المنورة: منشورات الجامعة الإسلامية.
٣٠. ابن فارس، أحمد. (١٩٧٩م). «*معجم مقاييس اللغة*». تحقيق: عبد السلام محمد هارون. بيروت: دار الفكر.
٣١. الفيروزآبادى، محمد. (٢٠٠٥م). «*القاموس المحيط*». تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. لبنان: مؤسسة الرسالة، ط. ٨.
٣٢. الفيومي، أحمد. (١٩٨٧م). «*المصباح المنير*». تحقيق: د. خضر الجواب. لبنان: مكتبة لبنان. ابن قاسم، عبد الرحمن وساعدته ابنه محمد. (٤٢٥هـ).
٣٣. «*مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية*». المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
٣٤. القاسمي، جمال الدين. (٤٠٦هـ). «*الفتوى في الإسلام*». تحقيق: محمد عبد الحكيم القاضي. بيروت: دار الكتب العلمية.
٣٥. ابن قدامة، عبد الله. (٤١٠هـ). «*المغني*». تحقيق: د. عبد الله التركي، ود عبد الفتاح الحلو، ط١، القاهرة: دار هجر.
٣٦. القرافي، أحمد. (٤٢٩هـ). «*الفرق*». تحقيق: عمر حسن القيام. بيروت: مؤسسة الرسالة.

٤٧. القرطبي، محمد. (٤٢٧هـ). **الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وأي الفرقان**. تحقيق: د عبد الله التركي. بيروت: مؤسسة الرسالة.
٤٨. القشيري، مسلم. (٤١٢هـ). **صحيح مسلم**. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. بيروت: توزيع دار الكتب العلمية.
٤٩. ابن القيم، محمد. (١٤٢٣هـ). **إعلام الموقعين عن رب العالمين**. تحقيق: أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، الرياض: دار ابن الجوزي.
٥٠. ابن القيم، محمد. (٤١٨هـ). **زاد المعاد في هدي خير العباد**. تحقيق: شعيب الأرناؤوط وعبد القادر الأرناؤوط. بيروت: مؤسسة الرسالة.
٥١. ابن القيم، محمد. (٤٠٨هـ). **الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة**. تحقيق: د. علي الدخيل الله. الرياض: دار العاصمة.
٥٢. ابن القيم، محمد. (٤١٤هـ). **الطرق الحكمية في السياسة الشرعية**. تحقيق: بشير محمد عون. بيروت: مكتبة المؤيد.
٥٣. ابن مفلح، إبراهيم. (٤١٨هـ). **المبدع شرع المقفع**. تحقيق: محمد حسن إسماعيل الشافعي. بيروت: دار الكتب العلمية.
٥٤. النجار، عبد المجيد. (٢٠١٣م). **أثر تحقيق المناط في وقف تنزيل الأحكام**. بحث مقدم لمؤتمر تحقيق المناط، الكويت.
٥٥. النووي، محيي الدين. (١٩٨٠م). **المجموع شرح المذهب للشیرازی**. تحقيق: محمد نجيب المطبيعي. جدة: مطبعة الرشاد.
٥٦. النووي، يحيى. (١٣٤٧هـ). **المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج**. القاهرة: المطبعة المصرية بالأزهر.
٥٧. اليوبی، محمد. (٤١٨هـ). **مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية**. المملكة العربية السعودية: دار الهجرة للنشر والتوزيع.
- الموقع الالكترونية:**
١. ابن بيه، عبد الله. (تنبيه المراجع على تأصيل فقه الواقع)، بتاريخ: ١/٤/٢٠٢٠ م: <http://binbayyah.net/arabic/archives/1499>

العالـم التـشـريعـيـة المـتـعـلـقـة بـأـحـكـامـ جـائـحةـ كـوـرـونـاـ (ـكـوفـيدـ ـ19ـ)

٢. ابن بيه، عبد الله. «صناعة الفتوى وفقه الأقليات» ، بتاريخ ٩ / ٤ / ٢٠٢٠ م :
<http://binbayyah.net/arabic/archives/3713> .
٣. <https://www.aliftaa.jo/Question.aspx?QuestionId=1901#>. بتاريخ ٩ / ٥ / ٢٠٢٠ م XrafzkBuI2w
٤. <https://ar.islamway.net/fatwa/78132> بتاريخ ٢٠ / ٤ / ٢٠٢٠ م .
٥. <https://www.aljazeera.net/knowledgegate/opinions/2020/4/8> .
كورونا - و مشكلة - الفتوى - بشأن - الأحق - بالعلاج - عند - التزاحم بتاريخ ٩ / ٥ / ٢٠٢٠ م .