

دارالوطن

٢٤٥

لکی تنجح

نیالا مختاران



إعداد

عصَّامَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ الشَّاعِرِ

مركز خدمة المترعين بالكتاب

الرياض - ص.ب. ٣٣١٠ - هاتف ٤٧٩٢٠٤٢ - فاكس ٤٧٢٣٩٤١

الحمد لله، والصلوة والسلام على نبينا محمد الذي امتحن وابتلي حتى دمت قدماه وشُجَّ رأسه، وكسرت رباعيته، ومات من أثر السم الذي وضع له في الشاة، ولم يزده ذلك إلا صبراً وشكراً لله وعفواً على أعدائه حتى أصبح من أولي العزم من الرسل، فصلوات ربى وسلامه عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسلیماً كثيراً، أما بعد:

أخي الطالب، أختي الطالبة: لا يخفى عليكم قرب الامتحانات وما تحتاج إليه من جهد وعمل، من أجل ذلك أقدم لكم بعض النصائح التي أسأل الله أن تكون في ميزان حسناتي وحسناتكم.

أولاً : إخلاص النية لله سبحانه وتعالى وحمل هم هذا الدين بتخمير هذا العلم لنفع الإسلام والمسلمين سواءً كان ما يُتعلم شرعاً «كالمواد الدينية» أو علمياً «كالرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، واللغة الإنجليزية وغيرها» ولا شك أن هذا الأخلاص طريق للنجاح، قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلَ لَهُ مَخْرَجًا﴾ [الطلاق : ٢]. وحمل هم هذا الدين يجعل الاختبارات سهلة وميسرة بإذن الله تعالى، قال ﷺ : «من كان همه الآخرة جمع الله شمله، وجعل غناه في قلبه، وأته الدنيا وهي راغمة» [رواه أحمد].

ثانياً : الدعاء : ويشمل أموراً منها:

١ - ألا يقتصر الدعاء على اختبارات الدنيا وينسى الاختبار الآخر وهي العظيم، قال تعالى : ﴿فَمِنْ

النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا وَإِنَّا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ ۚ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا وَإِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ۚ أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ

الحساب [البقرة: ٢٠٠ - ٢٠٢].

٢ - أن يعلم أن الدعاء مستجاب من الله سبحانه وتعاليٰ
قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ
أُجِيبُ دَعْوَةَ الْدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: ١٨٦].

٣ - عدم الاستعجال في الدعاء، لقول رسول الله ﷺ : «يُستجاب لأحدكم ما لم يعجل يقول دعوت
فلم يُستجب لي» [رواه البخاري].

٤ - رفع اليدين بالدعاء أرجى وأبلغ في الإجابة،
قال رسول الله ﷺ : «إن الله حبي كريم يستحب من عبده إذا رفع يديه أن يرد هما صفرًا» [رواه ابن حبان].

٥ - استغلال الأدعية المؤدية إلى إجابة الدعوة،
ومنها قول الرسول ﷺ : «دعوة ذي النون إذ دعا بها في بطن الحوت : لا إله إلا أنت سبحانه إنني كنت من الظالمين. فإنه لا يدعوا بها مسلم في شيء قط إلا استجيب له» [رواه الترمذى].

٦ - استغلال مواطن الإجابة ومنها:

أ - الدعاء بين الأذان والإقامة.

ب - وقت نزول المطر.

ج - عند الإفطار من الصيام.

د - دعوة المسافر.

هـ - في ثلث الليل الأخير.

ثالثاً : طاعة الوالدين وبرهما سبب في توفيق الله والنجاح السريع في الدنيا والآخرة، وعقوقهما سبب في عدم التوفيق والعياذ بالله، ومن العقوق ضربهما أو التألف منهما أو رفع الصوت أمامهما، قال رسول الله ﷺ : «ثلاث دعوات مستجاب لهن، لا شك فيهن : دعوة المظلوم، ودعوة المسافر، ودعوة الوالدين على ولدهما» [رواه أحمد] وقال في الأم. «الزم رجليها فشم الجنة» [رواه ابن أبي شيبة].

رابعاً : إزالة هم الاختبارات بقول الأدعية التي تزيل الهمّ ومنها : «حسبى الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم» سبع مرات في الصباح والمساء، وقول الرسول ﷺ : «ما قال عبدٌ إذا أصابه همٌ أو حزن : «اللهم إني عبدك، ابن عبدك، ابن أمتك، ناصيتي بيديك، ماضٌ في حكمك، عدلٌ في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور بصري، وجلاء حزني، وذهاب همي، إلا أذهب الله همه وأبدلنه مكان حزنه فرحاً» [رواه ابن حبان وإسناده صحيح].

خامساً : إزالة التوتر بقراءة القرآن، فلا شك أن لقراءة القرآن أثراً عظيماً في نفس المؤمن، والطالب والطالبة يبلغان أعلى درجات التوتر بعد صلاة الفجر مباشرةً لقرب الامتحان، ولذلك كان لقراءة القرآن مبكراً بعد الأذان لصلاة الفجر وسماع قراءة الإمام والتفكير بالآيات أثراً طيباً في إزالة هذا التوتر، وقد أثبتت تجربة عملت بإشراف العالم المسلم (أحمد قاضي) على فئة من المسلمين وكان لديهم توتر وتم قياس هذا التوتر بأجهزة خاصة لذلك، وعندما قرئ عليهم القرآن بتفسير بعض الآيات انخفض التوتر ٩٧٪ عن المقياس السابق، وعندما عملت التجربة على غير المسلمين ومن لا يعرفون اللغة العربية انخفض التوتر إلى ٦٠٪ ولا شك أن غير المسلمين لو كانوا يتذمرون القرآن لأنخفض التوتر إلى ٩٧٪، وكلا النتيجتين عظمية، فسبحان من قال : **﴿أَلَا يَذِكُرِ اللَّهُ تَطْمِينُ الْقُلُوبُ﴾** [الرعد: ٨٢].

سادساً : ترك المعاصي، لما لها من تأثير على

قلب المسلم وتفكيره، فهي تجعله أقل حفظاً وأضعف فهماً، وكما قال الشاعر :

شکوتُ إلی وکیع سوء حفظی
فارشدَنی إلی ترك المعاشي
وأخبرني بـأن العلم نورٌ
ونورُ الله لا يؤتى ل العاصي

وخير منه قول الله تعالى ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَکْسِبُونَ﴾ [المطففين : ١٤].

سابعاً : مساعدة الآخرين ومد يد العون لهم، وشرح وإيضاح بعض المسائل التي صعب عليهم فهمها، والنصح لهم ومحبة الخير لهم، وهنا سيكون الله المعين لمن ساعد الآخرين، قال ﷺ : «والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه». [رواه مسلم].

ثامناً : ذكر اسم الله عند دخول الامتحان وكتابتها في أعلى ورقة الإجابة، لقول الرسول ﷺ : «كل كلام لا يبدأ في أوله بذكر الله فهو أبتر». [رواوه البيهقي].

تاسعاً : شكر الله عند التوفيق في الإجابة حتى يبارك الله في الاختبارات الأخرى، قال تعالى :

﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم : ٧].

عاشرًا : الصبر وعدم الجزع عند عدم الإجابة، فالصبر يكون المؤمن في معية الله، قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة : ١٥٣] وقال تعالى : ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة : ١٥٥]. وسوف يأتي الفرج من عند الله لمن صبر بإذن الله.

الحادي عشر : عدم الإكثار من الأكل حتى لا يصاب المؤمن بالخمول والكسل، قال الرسول ﷺ : «ما ملأ آدمي وعاء شرراً من بطنه بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه...» [رواه أحمد].

الثاني عشر: البعد عن السهر في الليل حتى الفجر حتى لا يكون الجسم مرهقاً متعباً مما يفوّت الحفاظ على

الصلوة فتذهب بركة العمل ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ [النساء : ١٠٣].

الثالث عشر : العزم على التوكل على الله وعدم الغش؛ لأن الغش ينافي التوكل ، وحسن التوكل على الله من أعظم الطرق المؤدية إلى النجاح ، قال ﷺ : « ومن غشنا فليس منا » [رواه مسلم].

الرابع عشر : الاستخاراة عند الانتقال من مرحلة دراسية إلى أخرى ومن كان متربداً في أي مكان سوف يلتحق ؛ لأن المؤمن لا يعلم أين الخير له من الشر ؟ ولا شك أنه ما خاب من استخار الله سبحانه وتعالى . وطريقة الاستخاراة علمنا إياها رسول الله ، فعن جابر قال : كان النبي ﷺ يعلمنا الاستخاراة في الأمور كلها كالسورة من القرآن « إِذَا هُمْ أَحْدَكُمْ بِالْأَمْرِ فَلِيَرْكِعْ رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ يَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقَدْرِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَمُ الْغَيْوَبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ - وَيُسَمِّي الطَّالِبُ أَوِ الطَّالِبَةَ حَاجَتِهِ - خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ فِي عَاجِلِ أُمْرِي وَآجِلِهِ؛ فَاقْدِرْهُ لِي، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ شَرًّا لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي، أَوْ فِي عَاجِلِ أُمْرِي وَآجِلِهِ؛ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ وَاقْدِرْهُ لِي الْخَيْرَ حِيثُ كَانَ ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ ». [رواه البخاري].

ولا تنس أخي الطالب وأختي الطالبة أن رب الاختبارات هو رب الأمور كلها .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

بقلم الفقير إلى عفوبه : عصام عبد العزيز الشاعر

aash900@hotmail.com