

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي



التوحيد والفقہ للفص الثاني الابتدائي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
التوحيد والفقہ للصف الثاني الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض
١٤٢٥هـ
...ص: ...سم
ردمك: ٨-٨٧٨-٠٩-٠٩٩٦٠
١- التوحيد - كتب دراسية ٢- الفقہ الإسلامي. - كتب دراسية أ. العنوان
ديوي ٨٢١، ٣٧٢ ١٤٢٥/١٦٢٠

رقم الإيداع: ١٤٢٥/١٦٢٠
ردمك: ٨-٨٧٨-٠٩-٠٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه
واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر
العام للاستفادة منه فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
بالمملكة العربية السعودية

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج - وحدة العلوم الشرعية

runit@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم. علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد:

فإن توحيد الله - عز وجل - أوجب الواجبات، والعلّم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله. كما أن التفقّه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، وأمانة أن الله تعالى أراد بعبده الخير. قال ﷺ: «من يُرد الله به خيراً يُفقهه في الدين»^(١). ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمر دينهم.

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على:

مقرر التوحيد: فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر الصف الأول مبادئ الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها، يتعلم في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه الأصول ومراتب الدين الثلاث.

ومقرر الفقه: فبعد أن تعلم في مقرر الصف الأول مبادئ تتعلق بالطهارة والصلاة يتناول في هذا المقرر توضيحاً أكثر لهذه المبادئ لتعين التلميذ على القيام بواجباته الدينية على أكمل وجه.

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليستنير بها في تحقيق الأهداف المرجوة.

(١) رواه البخاري برقم (٧١).

وإلى المعلم هذه الوصايا النافعة:

- ١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه -
تغنم في دنياك وأُخراك.
- ٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول وفِطْر
أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة تنل الفلاح في دُنياك وأُخراك.
- ٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجلِّ الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما تدعو إليه من
مثل وقيم عليا.
- ٤ استغلال المواقف للتحدث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبّد السحاب في كبد
السماء، ولمعان البرق، ودويّ الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث التي
تحرك في التلميذ بواعث الإيمان.
- ٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهام، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات
الواجبة عليه كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب
شرعية، فعليك بتنمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه.
- ٦ إنَّ تيسير المادة بضرَب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة
التلاميذ للمادة، ومن ثم تعلّمها والعمل بها وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ: «إنَّ مما يلحق
المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علّمه ونشره»^(١).

(١) رواه ابن ماجه (٢٤٢).

الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	المدرس الأول
١٠	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول	الدرس الأول
١١	الأصول الثلاثة	الدرس الثاني
١٣	الأصل الأول: معرفة العبد ربه	الدرس الثالث
١٦	الحكمة من خلق الجن والإنس	الدرس الرابع
١٨	وجوب عبادة الله وحده	الدرس الخامس
٢٠	عبادة غير الله شرك	الدرس السادس

مقر
التوحيد

الصفحة	الموضوع	المدرس الأول
٢٤	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول	الدرس الأول
٢٥	الاستنجا والاستنجار	الدرس الثاني
٢٨	صفة الوضوء	الدرس الثالث
٣٢	مبطلات الوضوء	الدرس الرابع
٣٤	دعاء الاستفتاح	الدرس الخامس

مقر
التمتة

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة

الموضوع

٣٨

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه

الدرس الثاني

٣٩

مراتب الدين (المرتبة الأولى: الإسلام)

الدرس الثالث

٤٢

أركان الإسلام

الدرس الرابع

٤٤

معنى الشهادتين

الدرس الخامس

٤٦

المرتبة الثانية (الإيمان)

الدرس السادس

٤٨

الإيمان بالبعث

الدرس السابع

٥٠

المرتبة الثالثة (الإحسان)

الدرس الثامن

٥٢

الأصل الثالث: معرفة العبد نبيه محمداً ﷺ

الدرس التاسع

مقرر
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٥٦

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول

٥٧

الصلوات المفروضة

الدرس الثاني

٦٠

التشهد

الدرس الثالث

٦٢

الصلوة على النبي ﷺ.

الدرس الرابع

٦٤

الأشياء التي يُستعاذ منها بعد الصلاة على النبي ﷺ

الدرس الخامس

٦٦

صفة الصلاة

الدرس السادس

٧٠

مبطلات الصلاة

الدرس السابع

مقرر
الفقه

الفصل الدراسي الأول

التوجيه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

مَنْ رَبُّكَ؟

س١

أَيْنَ اللَّهِ؟

س٢

مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ؟

س٣

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (سورة الزمر آية ٦٢).

س٤

اذكر ثلاثاً من مخلوقات الله تعالى:

٣-

٢-

١-

من الذي يُنزلُ المطرَ؟

س٥

لمن أرسل النبي محمد ﷺ؟

س٦

املاً الفراغات بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

س٧

[محمد ﷺ - الإسلام - النار - الله - الجنة - القرآن الكريم]

الذي يشفيني إذا مرضت هو

أ

ديني

ب

نبيي

ج

الكتاب الذي أنزله الله على نبيه محمد ﷺ هو

د

من أطاع الرسول دخل ومن عصاه دخل

هـ

الأصول الثلاثة

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها هي

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

قال رسول الله ﷺ:

«ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربًا، وبالإسلام
دينًا، وبمحمد ﷺ نبيًا» رواه مسلم برقم (٣٤).

س١ املأ الفراغات التالية:

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها:

معرفة العبد.....

معرفة العبد
دينه

معرفة العبد.....

س٢ ما الدليل على الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها؟

يسأل العبد في قبره عن ثلاثة أسئلة:

وَمَنْ نَبِيُّكَ

وَمَا دِينُكَ

مَنْ رَبُّكَ

- ١- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله، والإشادة بجهوده في نشر التوحيد في هذه البلاد وغيرها بما يناسب التلاميذ، للاستزادة انظر (عنوان المجد في تاريخ نجد) لابن بشر، (تاريخ نجد) لابن غنام.
- ٢- إيضاح كلمة الأصل، وهي أساس الشيء الذي يقوم عليه.
- ٣- هذه الأصول الثلاثة هي التي يُسأل عنها العبد في قبره، (من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟) فمن أجاب عليها جازاه الله بجنات النعيم، ومن لم يجب جازاه بالعذاب الأليم كما في حديث البراء بن عازب - رضي الله عنه - الذي رواه أبو داود برقم (٤٧٥٣).

للمعلم

١ أن يعدد التلميذ الأصول الثلاثة. أن يذكر التلميذ الدليل على الأصول الثلاثة.

أهداف الدرس

٢ أن يعترف التلميذ بدين الإسلام.

الأصل الأول: معرفة العبد ربه

الأصول الثلاثة

معرفة العبد

نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

الخالق، الرّازق، المّدبر

المستحقّ للعبادة وحده دون سواه

رَبِّي
الله

أعرف ربي بآياته ومخلوقاته

كالليل والنهار، والشمس والقمر، والسموات والأرض



قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ آيَاتِهِ الْيَلِيلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِتِيَاهُ تَعْبُدُونَ﴾

(سورة فصلت آية ٣٧).



مَا مَعْنَى الرَّبِّ؟



املأ الفراغات التالية:



- أَعْرِفُ رَبِّي بِ.....، وَ.....
- الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ هُوَ.....

اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.



١-

٢-

٣-

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ آيَاتِ اللَّهِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ:



﴿الْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِى إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾
(سورة لقمان آية ٢٩).



الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا. اذْكُرْ فَائِدَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا.



أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْخَلْقَ وَرَزَقَهُمْ وَهُوَ الْمُدَبِّرُ لِهَذَا الْكَوْنِ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَحْدَهُ

- ١- حبذا شرح الدرس خارج الفصل لإثارة ملكة التفكير لدى التلميذ في مخلوقات الله سبحانه مع الاستشهاد بالآيات والأحاديث.
٢- قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (سورة البقرة آية ٢١-٢٢).

- قال ابن كثير: الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة.
٣- بيان أن التفكير في مخلوقات الله عبادة.
٤- توجيه التلاميذ إلى دعاء الله سبحانه في الرخاء (كطلب العلم النافع والرزق الحلال)، والشدة (كالشفاء من المرض وتفريج الكرب).
٥- الحث على شكر الله على نعمه العظيمة ومنها الشمس والقمر اللذان لهما فوائد عظيمة للإنسان والحيوان والنبات.

للمعلم

الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ

لِعِبَادَتِهِ
وَحُدُّهُ

خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ

والدليل قول الله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (سورة الذاريات آية ٥٦).

الْعِبَادَةُ

هي اسم جامع لكل ما يُحِبُّهُ اللهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.

من أمثلة العبادة:

حُبُّ اللهِ، وَالْخَوْفُ مِنَ اللهِ، وَالِدُّعَاءُ، وَالصَّلَاةُ، وَالصِّيَامُ، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ.

س١

خَلَقَكَ اللَّهُ لِحُكْمَةٍ عَظِيمَةٍ؛ اذْكُرْهَا مَعَ الدَّلِيلِ .

س٢

املأ الفراغات التالية:

- العبادة: هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه

من و الظاهرة و

- من أنواع العبادة الصلاة: و و

و

س٣

قال تعالى ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ

فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).

- بِمَ تَحْصِلُ الْحَيَاةَ الطَّيِّبَةَ؟

الْعِبَادَةُ سَبَبٌ لِانْشِرَاحِ الصَّدْرِ وَطَمَإِينَةِ الْقَلْبِ .

١- التمهيد للموضوع ببيان أن كل شيء خلقه الله أو أمر به فله في ذلك حكمة، ومن ذلك:

الإنسان فهو لم يُخلق عبثاً وإنما خلق لأمر عظيم وهو عبادة الله وحده لا شريك له.

قال الله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ (سورة المؤمنون آية ١١٥).

٢- ذكر أمثلة أخرى للعبادات الظاهرة (أعمال الجوارح)، مثل: الزكاة، والحج، والذبح، وأمثلة

على العبادات الباطنة (أعمال القلوب)، مثل: - المحبة، والخوف، والرجاء وغير ذلك.

٣- بيان أن العبادة سبب لانشراح الصدر، قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ

مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (سورة النحل: آية ٩٧).

للمعلم

أهداف الدرس

١- أن يبين التلميذ الحكمة من خلق الجن والإنس.

٢- أن يوضح التلميذ معنى العبادة.

٣- أن يذكر التلميذ الدليل على الحكمة من خلق الجن والإنس.

٤- أن يذكر التلميذ بعض أنواع العبادة.

وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التَّوْحِيدُ **وَهُوَ** عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشُّرْكَ **وَهُوَ** عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿قُلْ إِنَّمَا أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أَشْرِكُ بِهِ﴾

(سورة الرعد آية ٣٦)

السؤال



ماذا تُسَمَّى عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ؟



املاً الفَرَاحَاتِ التَّالِيَةِ:



..... ~~أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ~~

..... ~~أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ~~

..... ~~التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْآخِرَةَ.~~

..... ~~الشُّرْكَ أَعْظَمُ سَبَبٍ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي~~

أُذَكِّرُ دَلِيلًا عَلَى وُجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.



عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ هِيَ سَبِيلُ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- ١- توضيح أن رسالة الأنبياء واحدة، وهي: الدعوة إلى التوحيد، والنهي عن الشرك مع ذكر قصص بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، كما في سورة الأعراف وغيرها.
- ٢- بيان أهمية التوحيد وأنه لا سبيل للسعادة في الدنيا والآخرة إلا به.
- ٣- توضيح خطر الشرك، وأنه أعظم سبب للشقاء في الدنيا والعذاب في الآخرة، ولذلك دعا إبراهيم عليه السلام ربه ﴿وَاجْتَبَيْتُ وَيَتَّقُ أَنْ تَمُوتَ الْأَصْنَامَ﴾ (سورة إبراهيم: آية ٣٥).
- ٤- بيان بعض أنواع الشرك: الذبح لغير الله، والحلف بغير الله، لبس التميمة أو الخيط أو الخرزة، ونحو ذلك لرفع البلاء أو دفعه.



عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ

مِثْلُ

مَنْ دَعَا غَيْرَ اللَّهِ
وَمَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللَّهِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

(سورة النساء آية ٣٦).

السؤال



مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ.



أذْكَرُ الدَّلِيلِ.



هَاتِ مِثْلًا عَلَى ذَلِكَ.



املاً الفَراغ التالي:

- ١- عقوبة المشرك الخلود في
- ٢- من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله كالدعاء و..... فهو مشرك.

لماذا يحرصُ الشيطانُ على أن يوقع الناس في الشرك؟

الشُّرْكُ

سَبَبُ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

- ١- توضيح أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله (كالدعاء، والذبح، والسجود، وغير ذلك) فهو مشرك كافر، ولو صلى وصام وحج واعتمر وزعم أنه مسلم.
- ٢- توضيح أن بعض المشركين الأوائل في زمن الرسول ﷺ كانوا يفعلون أنواعاً من العبادات فلم تنفعهم مع الشرك.
- ٣- بيان أن عقوبة الشرك الخلود في النار، قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ (سورة المائدة آية ٧٢).
- ٤- بيان عداوة الشيطان للإنسان وحرصه على إيقاعه في الشرك والضلال ليكون معه في النار.

للمعلم

- ١ أن يجذر التلميذ من الشرك.
- ٢ أن يذكر التلميذ بعض صور الشرك.
- ٣ أن يبين التلميذ حكم من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله.
- ٤ أن يذكر التلميذ الدليل على أن عبادة غير الله شرك.

أهداف الدرس

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

س1 ما الواجب عليك فعله قبل الصلاة؟

س2 ماذا تقول قبل الوضوء؟

س3 اذكر مبطلات الوضوء.

س4 ماذا تسمى التكبيرة الأولى في الصلاة؟

س5 متى يُقرأ التَّشَهُدُ الأوَّلُ؟

س6 أكمل العبارة التالية:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

س7 اكتب مبطلات الصلاة:

١- انتقال الوضوء ببول أو غائط أو ريح.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

س8 اكتب تحت كل صلاة عدد ركعاتها:

العشاء

المغرب

العصر

الظهر

الفجر



الاستنجاء والاستجمار

الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجَسَانِ وَيُلَوِّثَانِ الْجِسْمَ، فَيَجِبُ التَّنْظِيفُ
مِنْهُمَا بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الاستجمار هو:

مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَمَخْرَجِ
الْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ الْمَنَادِيلِ
حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



الاستنجاء هو:

غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَمَخْرَجِ
الْغَائِطِ بِالسَّائِلِ الطَّهُورِ حَتَّى
تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



السؤال



مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؟



أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:



الاستنجاء: هو.....



الاستجمار: هو.....



اختر الإجابة الصحيحة:



يجوز الاستجمار بـ:



مناديل.

ماء.

أحجار.



من الأشياء النجسة:



اللعاب.

العرق.

البول.

أزيل النجاسة التي على الثوب بـ:



التراب.

الماء.

الأحجار.

أكمل الفراغ بما يناسب:



أزيل النجاسة من مخرج البول أو الغائط بـ:

الماء، أو، أو

اكتب الجمل التالية:



بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط، ثم أبدأ الوضوء.

.....

.....

✍️ أغسلُ يديَّ جيداً بعدَ قضاءِ الحاجةِ.

..... ✍️

✍️ لا أتكلّمُ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.

..... ✍️

..... ✍️

..... ✍️

حافظ على هذين الذكرين:

١- عند دُخُولِ الخلاءِ أقولُ:
(بِسْمِ اللَّهِ) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١).

٢- عند الخروج من الخلاء أقول:
(غفرانك)^(٢).



- ١- التأكيد على تنظيف مخرجي البول والغائط بعد قضاء الحاجة مباشرة.
- ٢- التنبيه على الحالات التي يجوز فيها الاستجمار.
- ٣- التنبيه على استخدام اليد اليسرى في الاستنجاء والاستجمار، وغسل اليدين جيداً بعد ذلك.
- ٤- ذكر أمثلة على الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.

للمعلم

- ١ أن يذكر التلميذ ما يجب فعله بعد الفراغ من قضاء الحاجة.
- ٢ أن يُعرّف التلميذ الاستنجاء والاستجمار.
- ٣ أن يعدد التلميذ ثلاثة من الأشياء التي يجوز الاستجمار بها.

أهداف الدرس

(١) رواه البخاري برقم (١٤٢)، ولزيادة (بسم الله) انظر فتح الباري (١/٢٤٤).

(٢) رواه الترمذي برقم (٧).

صفة الوضوء

أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُعَلِّمَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ عَبْدِ اللَّهِ الْوُضُوءَ، فَقَالَ لَهُ: هَيَّا بِنَا نَتَوَضَّأُ
لِلصَّلَاةِ يَا عَبْدَ اللَّهِ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: كَيْفَ نَتَوَضَّأُ؟
فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: بَعْدَ أَنْ أَنْوِيَ الْوُضُوءَ بِقَلْبِي أَفْعَلُ مَا يَلِي:

١ أَقُولُ «بِاسْمِ اللَّهِ».



٢ أَعْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثًا.



٣ أَتَمَضَّمُضُ، وَأَسْتَنْشِقُ، وَأَسْتَنْثُرُ ثَلَاثًا.



٤ أَعْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثًا.



٥ أَعْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا،
ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.



٦ أَمْسَحُ بِجَمِيعِ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



٧ أَعْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: هَلْ يَجُوزُ أَنْ أُغْسِلَ الرَّجْلَيْنِ قَبْلَ الْيَدَيْنِ؟
 قَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ التَّرْتِيبِ كَمَا ذَكَرْتَهُ فِي وُضُوءِي
 فَسَأَلَهُ عَبْدُ اللَّهِ: إِذَا غَسَلْتُ وَجْهِي وَيَدَيَّ، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِأَجِيبَ عَلَى الْهَاتِفِ وَتَأَخَّرْتُ،
 ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَسَحْتُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي، فَهَلْ يَصِحُّ وُضُوءِي؟
 أَجَابَ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ هَذَا الْوُضُوءُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ الْمُوَالَاةِ بَيْنَ غَسْلِ جَمِيعِ
 الْأَعْضَاءِ.

السؤال



س١ أين محلُّ النية؟



س٢ أكمل العبارات الآتية:



١- اغسلُ كفيَّ ثمَّ اتمضمضْ و..... و.....

٢- اغسلُ رجلي اليمنى إلى..... ثمَّ.....

س٣ صلِّ الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:



رأسي

اغسلُ

وجهي

اغسلُ

رجلي

امسحُ

س٤ لوّن آخر شيءٍ تعمّله في الوضوء:



غسلُ الوجهِ

مسحُ الرأسِ

غسلُ الرجلينِ

غسلُ اليدينِ

رَتَّبْ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ بَوَاضِعِ الرَّقْمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الرَّجْلَانِ الْيَدَانِ الرَّأْسُ الْوَجْهُ الْكَفَّانِ



ضَعْ عَلاَمَةً (✓) عَلَى الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَعَلاَمَةً (X) عَلَى

الْجَوَابِ الْخَاطِئِ:



* أَعْصَلُ رِجْلِي الْيَمْنَى قَبْلَ يَدِي الْيَمْنَى.

* أَمْسَحُ رَأْسِي بَعْدَ غَسْلِ رِجْلِي.

* أَعْصَلُ وَجْهِي ثَمَّ يَدَيَّ.

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

* لَا أَبْقِي شَيْئاً مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ لَمْ يَصِلْهُ الْمَاءُ.

.....*

.....*

* أَنْتَبِعُ الْوُضُوءَ بَيْنَ الْأَعْضَاءِ بَدُونِ تَأْخِيرٍ.

.....*

.....*

* أَرْتَّبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

.....*

.....*

- ١- بيان أن الله يحب المتطهرين.
- ٢- تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء؛ لأنه نعمة يجب المحافظة عليها.
- ٣- بيان أن السنة تكرر غسل الأعضاء ثلاثاً، ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
- ٤- توضيح معنى المضمضة، والاستنشاق والاستنثار.
 - * المضمضة: هي تحريك الماء في الفم.
 - * الاستنشاق: هو إدخال الماء في الأنف وجذبه بالأنف، ليزول ما في الأنف.
 - * الاستنثار: هو طرح الماء من الأنف بنفسه بعد الاستنشاق.
- ٥- تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء، للتأكد من إتقانهم له. وليبشر المعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة، فمن علمَ علماً فله أجر من عمل به.



مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

يَبْطُلُ الْوُضُوءُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:



إِذَا بَطَلَ وَضُوءُكَ بِأَحَدِ هَذِهِ الْمُبْطَلَاتِ وَجَبَ عَلَيْكَ إِعَادَتُهُ.

الْمُتَعَلِّقَاتُ



ضَعُ خَطَأً تَحْتَ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ:



«الضَّحْكُ - النَّوْمُ - الْكَلَامُ - الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ - أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ».

تَوْضُأً زَيْدٌ ثُمَّ أَكَلَ لَحْمَ غَنَمٍ، فَهَلْ يَبْطُلُ وُضُوءُهُ؟ وَلِمَاذَا؟
قُمْتَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ وَانْتَقَضَ وُضُوءُكَ، فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ؟
اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓).
إِذَا بَطَلَ وُضُوءُكَ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ تَفْعَلُ الْآتِي:

تعيد الوضوء

تعيد الصلاة والوضوء

أَكَلْتُ لَحْمًا وَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّهُ لَحْمٌ إِبِلٍ إِلَّا بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ،
فَمَاذَا تَفْعَلُ؟ [اكتب الإجابة].....

اكتبُ الجملة التالية:

* أَعِيدُ الْوُضُوءَ عِنْدَ وَقُوعِ مَا يُبْطِلُهُ.

.....*

.....*

- 1- توضيح معنى مبطلات الوضوء.
- 2- بيان حكم من أكل لحم إبل ولم يعلم إلا بعد الانتهاء من الصلاة أنه يعيد الصلاة.

للمعلم

دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَحِ

مِنِ الْأَدْعِيَةِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ قِرَاءَةُ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَحِ وَهُوَ:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

يُقَالُ هَذَا الدُّعَاءُ
بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ

المناسبة



املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:



(غَيْرُكَ - اسْمُكَ - جَدُّكَ - وَبِحَمْدِكَ).

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ، وَتَعَالَى

وَلَا إِلَهَ

بَيْنَ مَوَاضِعِ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَحِ.



لَوْنُ الْاِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



أَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ:

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ



بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ



اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:
الثالثة - الرابعة - الأولى.



- تكبيرة الإحرام هي التكبيرة..... في الصلاة.

اذكر دعاء الاستفتاح.



ضع علامة (✓) وعلامة (x) في المكان المناسب:



* أقول دعاء الاستفتاح في كل ركعة
* دعاء الاستفتاح يُقال في الركعة الأولى

اكتب الجملة التالية:



* أقول دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام.

..... *

..... *

١- تبين موضع دعاء الاستفتاح، وأنه يُقرأ في الركعة الأولى من الصلاة فقط.

٢- توضيح معاني دعاء الاستفتاح، وهي:

- (سبحانك اللهم وبحمدك): أي أنزهك اللهم عما لا يليق بك من النقائص والردائل.

- (وبحمدك): أي سبحتك. - (تبارك اسمك): أي كثرت بركاتك.

- (وتعالى جدك): أي ارتفع وعظم قدرك. - (ولا إله غيرك): أي لا إله يستحق أن يعبد غيرك.



الفصل الدراسي الثاني

التوجيه

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

س ١ أكتب بالترتيب الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها.

معرفة العبد.....

معرفة العبد.....

معرفة العبد.....

س ٢ اذكر آيات الله ومخلوقاته الواردة في الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ

الليل والنهار لآياتٍ لأولِي الْأَبْصَارِ﴾ (سورة آل عمران آية ١٩٠).

س ٣ املأ الفراغات التالية:

١- الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لِلْجِنِّ وَالْإِنْسِ

٢- مَنْ عَبْدَ غَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ

٣- أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٤- أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

مراتب الدين ثلاث

الإسلام

المرتبة الأولى

الإيمان

المرتبة الثانية

الإحسان

المرتبة الثالثة

المرتبة الأولى: الإسلام

الإسلام: هو توحيد الله وطاعته، وترك معصيته
واجتناب كل دين غير دين الإسلام

أنا مسلم أحب ديني الإسلام وأعتز به.

المراتب



صل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:



المرتبة الثانية

الإحسان

المرتبة الأولى

الإيمان

المرتبة الثالثة

الإسلام

أكمل التعريف التالي:



(الإسلام: هو توحيد الله، وترك
واجتناب كل غير دين).

- ١- تعاهد غرس محبة الإسلام والاعتزاز به في نفوس التلاميذ.
- ٢- توضيح أن الإسلام يحقق السعادة والطمأنينة وانسراح الصدر، وأن الشرك والضلال من أعظم أسباب ضيق الصدر. قال الله تعا **﴿فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾** **﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾** (سورة طه آية ١٢٣-١٢٤).
- ٣- ددر فصص بعض من اعتنق الإسلام فوجد الراحة والطمأنينة في رحابه.



أركان الإسلام

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



أركان الإسلام خمسة:



الرُّكْنُ الثَّانِي:
إِقَامُ الصَّلَاةِ.



الرُّكْنُ الثَّلَاثُ:
إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.



الرُّكْنُ الرَّابِعُ:
صَوْمُ رَمَضَانَ.



الرُّكْنُ الْخَامِسُ:
حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ
الْحَرَامِ لِمَنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ
سَبِيلًا.





كَمْ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ؟



ضَعُ خَطًّا تَحْتَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:



(صَوْمُ رَمَضَانَ - بُرُّ الْوَالِدَيْنِ - حُجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا - قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - إِقَامُ الصَّلَاةِ - شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ - إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ).

املاً الْفَرَاغِ التَّالِي:



أَوَّلُ عَمَلٍ يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.....

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةُ مُرْتَبِطَةٌ بِبَعْضِهَا، فَعَلَى الْإِنْسَانِ الْقِيَامُ بِهَا لِيَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.



- ١- توضيح معنى الركن بضرب مثال على أركان الغرفة لبيان أن الإسلام لا يقوم ولا يثبت إلا بأركان خمسة.
- ٢- تقرير فرضية هذه الأركان من عند الله، كما قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس.....» رواه مسلم برقم (١٦).
- ٣- الحث على أداء الصلاة في وقتها، وبيان أنها أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة، كما قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت خاب وخسر» رواه الترمذي برقم (٤١٣).
- ٤- التحذير من ترك الصلاة وبيان كفر تاركها، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١).

مَعْنَى الشَّاهِدَاتَيْنِ



مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

لَا مَعْبُودَ إِلَّا
اللَّهُ.

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:

وَتَصَدِيقُهُ فِيمَا أَخْبَرَ.

طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ.

وَأَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ.

وَأَجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ.

الْمَسْئَلَةُ



املأ الفراغات التالية:



أ- أنا مُسْلِمٌ أَشْهَدُ أَنْ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

ب- مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

ج- أَفْضَلُ الذِّكْرِ

مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟



اُكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَا:



إِقَامُ الصَّلَاةِ

الشَّهَادَتَانِ بِهِمَا يَدْخُلُ الْمَرْءُ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ

- ١- بيان عَظَمِ شأنِ الشَّهادَتَيْنِ إذْ بِهِمَا يَدْخُلُ الْمَرْءُ فِي الْإِسْلَامِ.
- ٢- الْإِشَارَةُ إِلَى أَنَّ هُنَاكَ مَعْبُودَاتٍ مَعَ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ، كَمَنْ يَتَوَجَّهُ بِالِدُّعَاءِ وَالذَّبْحِ لِقُبُورِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَهَذَا هُوَ الشَّرْكُ الْأَكْبَرُ الَّذِي نَهَى اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُهُ.
- ٣- بَيَانُ أَنَّ شَهَادَةَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا تَنْفَعُ قَائِلَهَا إِلَّا بِمَعْرِفَةِ مَعْنَاهَا، وَالْعَمَلِ بِمَقْتَضَاهَا، وَالسَّلَامَةِ مِمَّا يَنْقُضُهَا.
- ٤- بَيَانُ أَنَّ أَفْضَلَ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. وَمَنْ كَانَ آخِرَ كَلَامِهِ مِنَ الدُّنْيَا (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) دَخَلَ الْجَنَّةَ.
- ٥- إِضْحَاحُ مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:
أ- طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ: الْقِيَامُ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَوَاجِبَاتِهِ، كَالصَّلَاةِ وَغَيْرِهَا.
ب- تَصَدِيقُهُ فِيمَا أَخْبَرَ: مِثْلَ قِيَامِ السَّاعَةِ، وَالْجَنَّةِ، وَالنَّارِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.
ج- اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ: أَيُ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ وَصَغَائِرِهَا، وَأَعْظَمِ الْكِبَائِرِ الشَّرْكَ.
د- وَأَنَّ لَا يُعْبَدُ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ: أَيُ مِنَ الطَّاعَاتِ، وَيُجْتَنَبُ الْبِدْعَ، كَالِاحْتِفَالِ بِالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ.
٦- بَيَانُ أَنَّ الزَّجْرَ أَبْلَغُ مِنَ النَّهْيِ.



المرتبة الثانية: الإيمان

	أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ	١
وَمَلَائِكَتِهِ		٢
وَكُتُبِهِ		٣
وَرُسُلِهِ		٤
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ		٥
وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ		٦

أَرْكَانُ
الإِيمَانِ
سِتَّةٌ

السؤال

كَمْ عَدَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ؟

أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ رُكْنٍ فِي الدَّائِرَةِ:

س

س

الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

الإِيمَانُ بِاللَّهِ.

الإِيمَانُ بِالمَلَائِكَةِ.

الإِيمَانُ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ.



قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى﴾ (سورة الشورى: آية ١٣).

وقال تعالى: ﴿بِحَمْدِ رَسُولِ اللَّهِ﴾ (سورة الفتح: آية ٢٩).

- اسْتَخْرِجْ أَسْمَاءَ الْأَنْبِيَاءِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ:

- ١- ٢-
 ٣- ٤-
 ٥-



- ١- إيضاح معنى الإيمان: وهو اعتقادٌ بالقلب، وقولٌ باللسان، وعملٌ بالجوارح.
 ٢- بيان حديث جبريل المشهور، وفيه (فأخبرني عن الإيمان، فقال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتب، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره). أخرجه مسلم برقم (٨).
 ٣- بيان أن الإيمان بالأركان الستة يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
 ٤- بيان أن من علامات الإيمان: محبة الله وطاعته - مراقبة الله في السر والعلن - حفظ القرآن وتدبره والعمل به - الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح - الرضا بالقضاء والقدر.
 ٥- ذكر أسماء بعض الأنبياء، والملائكة والكتب التي أنزلها الله.
 ٦- تعليم التلاميذ بعض العبارات التي تدل على الإيمان بالقضاء والقدر مثل: (قَدَّرَ اللهُ وما شاء فعل).
 ٧- بيان وجوب الإيمان بهذه الأركان الستة، وأن من أنكر أحدها فقد كفر.



الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ

مِنَ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الآخِرِ الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ

أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ وَيُخْرِجُهُمْ
مِن قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

مَعْنَى الْبَعْثِ

وَأَجِبْ، قَالَ تَعَالَى ﴿مِنهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ
وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ (سورة طه آية ٥٥).

حُكْمُ الإِيمَانِ بِالْبَعْثِ:

حُكْمٌ مَن يَنْكِرُ الْبَعْثَ: كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

السؤال



مَنْ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ؟



املأ الفراغ التالي:



الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ وَحُكْمٌ مَن يَنْكِرُهُ

أَكْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿مِنَّا خَلَقْتَكُمْ.....﴾

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا

مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْيَمِينِ
فَهُوَ مِنَ الْفَائِزِينَ وَحِسَابُهُ يَسِيرٌ.
وَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَهُوَ
مِنَ الْخَاسِرِينَ وَحِسَابُهُ عَسِيرٌ.

١- تقرير وجوب الإيمان باليوم الآخر، والبعث والحساب والجزاء، وذكر بعض أهوال ذلك اليوم، وحفظ الله لعباده المؤمنين مستشهدين بآيات من السور التي درسوها مثل ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْفَىٰ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۖ ﴿٧﴾ نَسُوفٌ يَحْسَابُهَا يَسِيرًا﴾ (الانشقاق آية: ٧ - ٨).

٢- غرس الاستعداد لما بعد الموت في نفوس التلاميذ.

٣- تقرير حقيقة البعث من القبور بعد الموت، وعظم قدرة الله تعالى في ذلك.



المرتبة الثالثة: الإحسان

هُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ،
فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ

الإحسان

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ﴾
(سورة النحل آية ١٢٨).

املأ الفراغات التالية:

الإحسان: هُوَ أَنْ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ
فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

المرتبة الثالثة مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ وَهِيَ أَعْلَاهَا.

أذْكَرُ دَلِيلًا عَلَى الإِحْسَانِ.

المؤمن الكامل الإيمان لا يسرق ولو لم يره أحد، فلماذا؟



* أراقب الله دائماً فلا أفعل معصية في السر والعلانية.
* أفعل العبادات طلباً لرضى الله تعالى.

١- بيان أن مرتبة الإحسان أعلى مراتب الدين.

٢- بيان أن أداء العبادة بإتقان من الإحسان.

٣- الحث على استشعار رقابة الله تعالى لعباده، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾
(سورة النساء آية: ١).

٤- ذكر بعض قصص الصالحين في استشعارهم لرقابة الله، كقصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع الفتاة التي رفضت أن تمزج اللبن بالماء خوفاً من الله.

تلمعلم

الأصل الثالث:
معرفة العبد نبيه محمدًا ﷺ

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

نبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم،
وهاشم من قريش، وقريش من العرب.

نبي محمد هو خاتم النبيين

والدليل قول الله تعالى ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ دَحَالِكُمْ﴾

﴿لَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾

سورة الاحزاب، آية ٤٠

حكم محبته وطاعته ﷺ واجبة على كل مسلم.



املاً الفَرَاحَاتِ التَّالِيَةَ:



..... نَبِيِّ مُحَمَّدٍ بْنِ
 حُكْمَ مَحَبَّةٍ وَطَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ
 خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ
 أَنَا أَحَبُّ الرَّسُولِ وَ..... وَأَقْتَدِي بِقَوْلِهِ وَ.....
 قال ﷺ: (أَكثَرُوا الصَّلَاةَ عَلَيَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَةَ الْجُمُعَةِ فَمَنْ صَلَّى عَلَيَّ
 صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا)* رواه البيهقي في سننه ٢٤٩ / ٣.

اقرأ الحديث وأجب عمّا يلي:

في أيّ يوم يُسْتَحَبُّ الْإِكْتَارُ مِنَ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟
 تَعَاوَنَ مَعَ مُعَلِّمِكَ فِي ذِكْرِ قِصَّةٍ تُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّةِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
 لِلنَّبِيِّ ﷺ.

أنا أحبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَطِيعُهُ.

- ١- مراجعة الأصل الأول والثاني باختصار، وربطهما بالأصل الثالث.
- ٢- التمهيد للدرس ببيان ما كان عليه كثير من الناس من جهل وضلال قبل بعثة الرسول ﷺ.
- ٣- بيان شرف نسب الرسول ﷺ.
- ٤- بيان معنيخاتم الأنبياء: أي آخرهم ولا نبي بعده.
- ٥- وجوب محبة الرسول ﷺ دون الغلو فيه، كدعائه، والاستغاثه به.
- ٦- بيان أن محبة الرسول ﷺ تستلزم طاعته والاقتراء به في قوله وعمله.
- ٧- ترغيب التلاميذ في الصلاة على النبي ﷺ لما في ذلك من الأجر العظيم وخاصة عند ذكر اسمه.

للمعلم

الفقه

مُرَاجَعَةٌ لِمَا سَبَقَ دَرَسْتَهُ فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؟



عَرَّفَ مَا يَلِي:



الاسْتِنْبَاءُ هُوَ:

الاسْتِجْمَارُ هُوَ:

رَتَّبَ الْأَعْضَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ صِفَةِ الْوُضُوءِ.



(الرِّجْلَانِ - الْيَدَانِ - الرَّأْسُ - الْوَجْهُ).

كَيْفَ تَتَوَضَّأُ؟



اذْكُرْ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.



تَوَضَّأَ زَيْدٌ ثُمَّ نَامَ ثُمَّ قَامَ لِيُصَلِّيَ فَهَلْ وَضُوؤُهُ صَحِيحٌ، وَلِمَاذَا؟



مِنْ الْأَدْعِيَةِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ. اذْكُرْهُ.



مَتَى يُقَالُ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ؟



الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ



الْجَنَّةِ

وَتَرْكُهَا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ

النَّارِ

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ:

٥- الْعِشَاءُ

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

٤- الْمَغْرِبُ

ثَلَاثُ
رَكَعَاتٍ

٣- الْعَصْرُ

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

٢- الظُّهْرُ

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

١- الْفَجْرُ

رَكَعَتَانِ



أَكْمِلِ النَّاقِصَ:



- أركان الإسلام خمسة هي:
 (١) الشهادتان، (٢).....، (٣) إيتاء الزكاة، (٤) صوم
 رمضان، (٥) الحج.
 - «المحافظة على الصلاة سبب لدخول..... وتركها من
 أسباب دخول.....».

اذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة.



صل كل صلاة في العمود (أ) بما يناسبها من عدد ركعاتها في
 العمود (ب).



العمود (ب)

أربع ركعات

ركعتان

ثلاث ركعات

ركعة واحدة

العمود (أ)

صلاة الفجر

صلاة الظهر

صلاة المغرب

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



يُحَافِظُ فِي وَقْتِهَا عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ زَيْدٌ

مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ هِيَ الْإِسْلَامِ الرُّكْنُ الثَّانِي

ارْسُمْ دَائِرَةً عَلَى الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعٌ:



الْفَجْرُ - الظُّهْرُ - العَصْرُ - المَغْرِبُ - العِشَاءُ

- ١- رُبطُ موضوع الصلاة بأركان الإسلام الخمسة.
- ٢- حث التلاميذ على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها؛ لأنها عمود الإسلام، ومن تركها فقد كفر، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١).



التَّشَهُدُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

مَوْضِعُ التَّشَهُدِ

يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى: «التَّشَهُدَ الْأَوَّلَ».
يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى: «التَّشَهُدَ الْأَخِيرَ».

السُّؤَالُ



أذْكَرُ التَّشَهُدِ.



أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:



١- يُقَالُ التَّشَهُدُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ
وَيُسَمَّى

٢- يُقَالُ التَّشَهُدُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى

فِي التَّشَهُدِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. اسْتَخْرِجْهُ.



اختر الجواب الصحيح:



التشهد الأول يكون بعد:



الركعة الثانية



الركعة الأولى



يُقرأ التشهد الأخير:



بعد الصلاة على النبي محمد ﷺ



قبل الصلاة على النبي محمد ﷺ



ضع الصلوات التي فيها تشهدان في مجموعة، والتي ليس فيها إلا تشهد واحد في مجموعة.



صلاة الظهر

صلاة الفجر

صلاة المغرب

صلاة العصر

صلاة العشاء

تشهد واحد

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

تشهدان

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

١- بيان معاني التشهد بأسلوب ميسر للتلاميذ:

- (التحيات لله): أي الألفاظ التي تدل على السلام والملك والبقاء والعظمة لله تعالى.
- (الصلوات): أي الصلوات المفروضة والنافلة لله تعالى.
- (الطيبات): أي الأعمال الصالحة لله تعالى فإن الله طيب لا يقبل إلا طيباً.
- تأكيد حب النبي ﷺ وتقدير عباد الله الصالحين وحُبهم.

للمعلم

١ أن يحفظ التلميذ التشهد.

٢ أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة.

أهداف الدرس

الصلاة على النبي ﷺ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ

مَوْضِعُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:
بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ وَقَبْلَ التَّسْلِيمَتَيْنِ



اذكُرْ صِيغَةَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



امْلَأِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ:



أ- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى.....

ب- مِنْ أَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ.....

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



تُقَالُ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي:

بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ.



السُّجُودِ.



الرُّكُوعِ.



- ١- حث التلاميذ على الإكثار من الصلاة على النبي محمد ﷺ خاصة عندما يُذكر اسمه.
- ٢- بيان أن الصلاة من الله: هي الثناء على العبد في الملائ الأعلی.
- ٣- بيان أن البركة: هي دوام الخير كله وكثرته، ولا شيء أكثر وأدوم من خير الله سبحانه.

للمعلم

الأشياء التي
يُستَعَاذُ مِنْهَا فِي
جَلْسَةِ التَّشْهُدِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ



يَسْتَعِيدُ الْمُسْلِمُ فِي جَلْسَةِ التَّشْهُدِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَرْبَعٍ فَيَقُولُ:

وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ



اذكُر الأربَعَ التي يُستَعَاذُ مِنْهَا في جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



.....
.....

أَكْمَلِ مَا يَلِي:
مِنْ طُرُقِ النَّجَاةِ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ:



الاسْتِعَاذَةُ بِاللَّهِ مِنْ.....
حِفْظُ عَشْرِ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ.....

١- التأكيد على التلاميذ بالاستعاذة من هذه الأربع في أي وقت وخاصة في الصلاة لأن النبي ﷺ أمر بالاستعاذة منها.

٢- شرح مفردات الاستعاذة الأربع الواردة في الدرس:
أعوذ: ألتجئ وأعتصم.

- **فتنة المحيا والممات:**

فتنة المحيا: هي ما يعرض للإنسان مدة حياته من الافتتان بالدنيا وشهواتها.
فتنة الممات: قيل عند الموت، أو فتنة القبر وعذابه، ومنه سؤال الملكين.

- **فتنة المسيح الدجال:**

المسيح الدجال هو رجل كذاب كافر، يخرج في آخر الزمان يدعي الربوبية. يجري الله على يديه آيات كثيرة كإنزال المطر على من يصدقه، والجذب على من يكذبه، فيغتر به كثير من الناس ويتبعونه ويطوف جميع البلدان عدا مكة والمدينة ثم يقتله عيسى عليه السلام. ومن طرق النجاة من فتنته، قوة الإيمان والاستعاذة بالله من فتنته وحفظ عشر آيات من أول سورة الكهف. قال ﷺ «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ مِنَ الدَّجَالِ» رواه مسلم برقم (٨٠٩).



صفة الصلاة



١
أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ثُمَّ أَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ نَاطِرًا إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي، ثُمَّ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاكِحِ.



٢
أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، وَأَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



٣
أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَقُولُ «اللَّهُ أَكْبَرُ» ثُمَّ أَرْكَعُ وَأَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٤
أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ».



٥
أُكْبِرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَعْتَدُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَقُولُ
بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ «رَبِّ اغْفِرْ لِي».

٦



أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَقُولُ فِي
السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٧



أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَفْعَلُ
فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.

٨



أَجْلِسُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ الْأَوَّلِ.
أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي
الرُّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

٩

١٠



أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي لِلتَّشَهُدِ الْآخِرِ
وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالِدُعَاءِ ثُمَّ أَسْلَمُ تَسْلِيمَتَيْنِ
قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

١١

اذكُرْ صِفَةَ الصَّلَاةِ.



ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:
(الْفَاتِحَةَ، اللَّهُ أَكْبَرُ، الْقِبْلَةَ، مِمَّا يَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ).



- الْمُسْلِمُ يَسْتَقْبِلُ عِنْدَ الصَّلَاةِ، وَيَقُولُ فِي أَوَّلِ صَلَاتِهِ.
..... ثُمَّ يَقْرَأُ سُورَةَ

وَيَقْرَأُ بَعْدَهَا.....

وَصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَاهُ
فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوْجِهَكَ نُورٌ
يَنَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الْحَيَاةِ
بُنَيَّ تَوَضَّأَ وَقُمَ لِلصَّلَاةِ
بُنَيَّ تَوَضَّأَ بِمَاءٍ طَهُورٍ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنِ مُسْلِمٍ
اقْرَأِ الشَّيْدَ السَّابِقَ وَأَجِبْ عَمَّا يَلِي:



بِمَ يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ؟ اذْكُرْ ثَمَرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ آدَاءِ الصَّلَاةِ؟



اختر الجواب الصحيح مما يلي:



أجعل نظري في الصلاة إلى:



موضع السجود



الجدار



السقف



أضع يدي أثناء الركوع على:



ساقِي



ركبتي



ج أقولُ في السجود:

سبحانَ رَبِّي العَظِيم

سبحانَ رَبِّي الأَعلى

صِلْ بَيْنَ العِبَارَاتِ فِي العَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

العمود (ب)

سُبْحَانَ رَبِّي العَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّي الأَعلى
سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبِّ اغْفِرْ لِي
اللهُ أَكْبَرُ

العمود (أ)

أَقُولُ فِي سُجُودِي:
أَقُولُ فِي رُكُوعِي:
أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ:

- ١- تطبيق الصلاة من قبل المعلم أمام التلاميذ.
- ٢- تكليف كل تلميذ بأداء الصلاة أمام أصحابه مع تصحيح ما يقع من أخطاء.
- ٣- إعادة تطبيق الصلاة في حالة وقوع التلاميذ في أخطاء أثناء تأدية الصلاة.
- ٤- التنبيه إلى أن أدنى الكمال في قول (سبحان ربي العظيم) و (سبحان ربي الأعلى) مرة واحدة.
- ٥- توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن عامر بن سعد عن أبيه قال «كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خده» رواه مسلم برقم (٥٨٢).
- ٦- بيان أن المرأة تستر جميع بدنها في الصلاة عدا الوجه والكفين إذا لم تكن بحضرة رجال أجنب.

للمعلم

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:

٣

الْكَلَامُ

٢

الشَّرْبُ



١

الْأَكْلُ



٦

الْحَرَكَةُ
الْكَثِيرَةُ

٥

أَنْتَقَاضُ
الْوُضُوءِ

أَوْغَائِطٍ

بِبَوْلٍ

أَوْ رِيحٍ

٤

الضَّحْكُ

إِذَا حَدَثَ شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ الْمُبْطَلَاتِ أَثْنَاءَ
الصَّلَاةِ بَطَلَتْ وَيَلْزَمُ إِعَادَتُهَا.

أَحْرَصْ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ.

اذكر مبطلات الصلاة.



ماذا يلزم المصلي إذا بطلت صلاته؟



حدد مبطل الصلاة الوارد في كل موقف من المواقف التالية:



رأى زيد وهو يصلي أخاه أنسا يأخذ مقلّمته، فقال له: «اترك مقلّمتي».



سمع زيد جرس الباب الخارجي للبيت وهو يصلي في الغرفة فذهب ليفتح الباب ثم عاد ليكمل صلاته.



شاهد عمرو وهو يصلي أخاه الصغير يحاول المشي فسقط على الأرض فضحك.



١- استرجاع مبطلات الوضوء مع التلاميذ.

٢- التأكيد على أهمية الخشوع في الصلاة.

٣- تكليف عدد من التلاميذ بأداء الصلاة أمام أصحابهم ويطالب البقية بتصويب الأخطاء.

٤- تبيين أن انتقاض الوضوء يكون بأحد نواقض الوضوء كالصوت، أو الريح مثلاً.

٥- تبيين أن الكلام عمداً في الصلاة يبطلها.



مقرر التوحيد:

- ١- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني .
- ٢- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي.
- ٣- مجموع فتاوى ومقالات التوحيد، عبد العزيز ابن باز .
- ٤- السنن الكبرى، أحمد بن الحسين البيهقي .
- ٥- سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي .
- ٦- الأصول الثلاثة وأدلتها، محمد بن عبد الوهاب .
- ٧- شرح العقيدة الواسطية، محمد بن صالح العثيمين .
- ٨- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي العسقلاني .
- ٩- حاشية الأصول الثلاثة، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ١٠- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، اسماعيل بن عمر .
- ١١- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي الشافعي .

مقرر الفقه:

- ١- كيفية صلاة النبي ﷺ، عبدالعزيز بن عبدالله ابن باز .
- ٢- منهاج المسلم، أبو بكر جابر الجزائري .
- ٣- إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين، عبد العزيز بن محمد السلطان .
- ٤- العثيمين، محمد، بن صالح . صفة صلاة النبي ﷺ .
- ٥- المغني عبدالله بن أحمد بن قدامة .
- ٦- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ٨- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني . .
- ٩- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي .

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المعلم
أخي المشرف
أخي ولي الأمر
أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقى
ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٣٥).

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤- البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية (runit@moe.gov.sa).