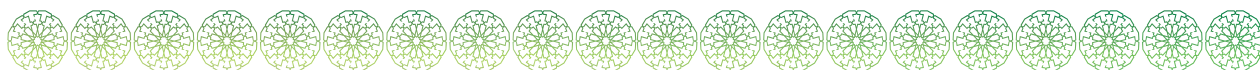


El Monoteísmo, el Hadith, la jurisprudencia, y el Tajweed

- Sexto grado de primaria-
Primer semestre

Traductor: Dr. Ahmad Abdo
dr.abdoahmad@gmail.com/ +58 4248455563
Colección completa “El monoteísmo y la Jurisprudencia”:
<https://t.me/+lpYGMnIp-bo3MDAx>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ÍNDICE

-PRIMER SEMESTRE-

EL MONOTEÍSMO	PÁG.
LECCIÓN UNO: La importancia del monoteísmo	8
LECCIÓN DOS: El sólo la creencia en la unicidad del señorío no es suficiente para ser musulmán	10
LECCIÓN TRES: Pedir intercesión a las estatuas e imágenes es politeísmo	12
LECCIÓN CUATRO: Tipos de intercesión	14
LECCIÓN CINCO: Toda adoración dirigida a otro que no sea Allah es desvío	16
LECCIÓN SEIS: Adorar a los profetas, a los piadosos, a los árboles, a las imágenes y estatuas es politeísmo	18
LECCIÓN SIETE: La gravedad del politeísmo de la gente de hoy en día	20
LECCIÓN OCHO: El politeísmo y sus tipos	22
LECCIÓN NUEVE: El politeísmo en la obediencia y en el amor	25
LECCIÓN DIEZ: El politeísmo menor y el politeísmo oculto	27
LECCIÓN ONCE: La incredulidad y sus tipos	29
LECCIÓN DOCE: Otros tipos de incredulidad mayor	31
LECCIÓN TRECE: La incredulidad menor	33
LECCIÓN CATORCE: La hipocresía y sus tipos	34

EL HADITH	PÁG.
HADIZ UNO: La fe y la rectitud	39
HADIZ DOS: La incredulidad de quien abandona la oración	41
HADIZ TRES: La virtud del recuerdo de Allah	43
HADIZ CUATRO: Amar al profeta Muhammad ﷺ	46
HADIZ CINCO: La buena moral	48
HADIZ SEIS: La virtud del pudor	50
HADIZ SIETE: Unos de los signos de la hipocresía	52
HADIZ OCHO: El perdón y la tolerancia	54
HADIZ NUEVE: la prohibición de alejarse de su hermano musulmán por diferencias de opinión	56
HADIZ DIEZ: La virtud de aprender el Corán y enseñarlo a otros	58

ÍNDICE

-PRIMER SEMESTRE-

LA JURISPRUDENCIA	PÁG.
LECCIÓN UNO: Repaso del contenido del 5to grado -Primer semestre	64
LECCIÓN DOS: Repaso del contenido del 5to grado- Segundo semestre	67
LECCIÓN TRES: La oración del viernes	71
LECCIÓN CUATRO: La oración de los Eid	76
LECCIÓN CINCO: La oración del eclipse	80
LECCIÓN SEIS: La oración del Istisqa' (pedir la lluvia)	83
LECCIÓN SIETE: Los funerales	86
LECCIÓN OCHO: El Zakat (Caridad Obligatoria)	90
LECCIÓN NUEVE: Activos por sobre los que se realiza el pago del zakat	92
LECCIÓN DIEZ: El zakat sobre los bienes monetarios (oro y plata)	97
LECCIÓN ONCE: El Zakat Ul Fitr en Ramadán	101
LECCIÓN DOCE: Pagar el Zakat	103
LECCIÓN TRECE: Los beneficiarios del Zakat	105
Referencias bibliográficas más importantes	108

TAJWEED	PÁG.
Modales al recitar y escuchar el Noble Corán	111
Repaso de lo estudiado en Quinto grado de Primaria	113
Al-Madd y sus tipos	114
Tipos del Madd	117
AL-MADDAL FAR'I	120
Continuación de los tipos de Al-Madd Al Far'i: 2. Madd Munfasil	123
Continuación de los tipos de Al-Madd Al Far'i: 3. Madd Badal	125
Continuación de los tipos de Al-Madd Al Far'i: 4. Madd Arid Lissukun	128
Continuación de los tipos de Al-Madd Al Far'i: 5. Madd Leen	130
Conclusión sobre las reglas del Madd	132
Referencias bibliográficas más importantes	134



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, así como con toda su familia y compañeros.

En este libro, titulado *“El monoteísmo, el Hadith, la Jurisprudencia y el Tajweed - Sexto grado de primaria”*, enseñaremos los principios de la creencia y la fe con el fin de fortalecer los corazones de los estudiantes. Estas materias son fundamentales para el crecimiento del niño musulmán y para que pongan en práctica las adoraciones y el buen trato.

La creencia islámica es muy clara y es algo que el instinto sano acepta y comprende, independientemente de su nivel de instrucción académico. El orden de los temas es de fácil comprensión y es un gran aporte del erudito Muhammad bin Abdul Wahhab, que Allah tenga misericordia de él, quien contribuyó con mensajes valiosos sobre la creencia islámica para que aquellos buscadores del conocimiento entiendan sobre el monoteísmo puro y la fe, y purifiquen sus corazones de lo contrario al monoteísmo. Esto reafirma la creencia islámica correcta, aquella que enseña a hacer el bien y a alejarse del mal. Tales mensajes han tenido un gran éxito en lo siguiente:

Incluyen contenidos principales de la creencia islámica correcta, necesarios para todo musulmán.

Se explican de una manera clara y sencilla.

Cada explicación tiene su evidencia.

La enseñanza fue clasificada por temas.

Por estas razones, las enseñanzas de este gran erudito del Islam son fundamentales para comprender la creencia islámica correcta.

Autores

El monoteísmo

-PRIMER SEMESTRE-



LA IMPORTANCIA DEL MONOTEÍSMO

Primeramente, pedimos a Allah, el Generoso, el Señor del gran trono, que te proteja en esta vida y en la otra, que te otorgue bendiciones dondequiera que te encuentres, que te facilite el ser agradecido al recibir Su recompensa, que seas paciente en Sus pruebas, y que te arrepientas si caes en el pecado, pues estos tres asuntos son las razones de la felicidad.

Debes saber que *Al-Hanifiah*, el monoteísmo puro, fue la religión del profeta Abraham, la paz sea con él. Esta religión consiste en adorar a Allah Todopoderoso únicamente, con sinceridad y sin asociarle, y este ha sido el decreto para toda la humanidad.

Allah Todopoderoso dijo: **(Y no creé a los genios y a los hombres salvo para que Me adoraran)** (Traducción del Corán, 51:56).

Así pues, ya hemos comprendido que nuestro propósito es adorar a Allah Todopoderoso, y la adoración no es adoración, excepto con el monoteísmo puro; al igual que la oración no es oración, excepto con la purificación. Si el politeísmo entra en la adoración, la corrompe y la destruye. la adoración, del mismo modo que la impureza anula la purificación.



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

* La felicidad es sentir complacencia y seguridad. La mayoría de la gente busca la felicidad en el dinero, la ropa y el lujo, pero la verdadera felicidad no se obtiene con estas cosas.

* La verdadera felicidad la obtenemos a través de tres asuntos que se encuentra dentro de la creencia en Allah y el acercarnos a Él, estos son:

- 1) Ser conscientes del sustento de Allah Todopoderoso, y agradecerle por ello.
- 2) Tener fe en el decreto de Allah, sea agradable o desagradable, y tener paciencia en las calamidades.
- 3) Volver en arrepentimiento a Allah Todopoderoso, especialmente cuando cometemos errores.

*El profeta Albraham, la paz sea con él, vino con *Al-Hanifiah*, que es la sinceridad en las adoraciones, y del mismo modo el profeta Muhammad ﷺ, así la humanidad encuentra la felicidad.

* La adoración es inválida si no es a través del monoteísmo. Allah Todopoderoso dijo en le Noble Corán: {Di (a tu gente, ¡oh, Muhammad!): “Se me ha ordenado adorar solamente a Allah consagrando mi adoración sinceramente a Él} (Traducción del Corán, 39:11).



ACTIVIDAD

1. Elige la respuesta correcta:

La verdadera felicidad la encontramos a través de:

- a) Dinero b) Diversión c) Pedir perdón, tener paciencia y agradecer a Allah

2. ¿Por qué Allah creó a los genios y a los seres humanos?

3. ¿Qué significa “*Al-Hanifiah*”?

4. Sugiere un título que corresponda a la siguiente aleya: {Y no creé a los genios y a los hombres salvo para que Me adoraran}

5. Si caes en el pecado, ¿qué debes hacer para buscar la complacencia de Allah?



EL SÓLO LA CREENCIA EN LA UNICIDAD DEL SEÑORÍO NO ES SUFICIENTE PARA SER MUSULMÁN

Ya hemos comprendido que si el politeísmo entra en la adoración, corrompe y destruye la adoración y no será aceptada por Allah Todopoderoso, por lo tanto, quien la cometa morará eternamente en el Infierno, si no se arrepiente; del mismo modo debemos comprender que debemos ser sinceros en nuestras adoraciones y alejarnos del politeísmo. Allah Todopoderoso dijo: {Allah no perdona que se adoren a otros fuera de Él (a menos que se arrepientan y abandonen la idolatría), pero perdona cualquier otro pecado a quien quiere. Y quien adore a otros fuera de Allah estará cometiendo un gravísimo pecado} (Traducción del Corán, 4:48).

Para no caer en el grave error del politeísmo, debemos conocer cuatro fundamentos que el Todopoderoso mencionó en el Noble Corán:

Primer fundamento:

Aunque los incrédulos de la época del profeta Muhammad ﷺ creían que Allah es el Único Creador del universo, esta creencia no los hizo musulmanes. Allah Todopoderoso dijo: {Pregúntales (¡oh, Muhammad!): “¿Quién les da sustento procedente del cielo y de la tierra?, ¿o quién les ha concedido el oído y la vista, y hace surgir lo vivo de lo muerto y lo muerto de lo vivo y tiene el control de todas las cosas?”. Contestarán: “¡Allah!”. Diles entonces: “¿No Lo temerán, pues (obedeciéndolo y absteniéndose de todo lo que les ha prohibido?)”} (Traducción del Corán, 10:31).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * El monoteísmo es el camino de la salvación, quien va a reencontrarse con Allah en el Día del Juicio Final siendo monoteísta, será de los exitosos.
- * El politeísmo es el camino hacia la perdición, quien va a reencontrarse con Allah en el Día del Juicio Final siendo politeísta, será de los perdedores.
- * El politeísmo es impureza en el corazón, si se mezcla con la adoración ésta se corromperá y la persona perderá la recompensa; es por ello que el musulmán debe resguardarse de esta contaminación.
- * Quien cree en que Allah es el Único Creador y Administrador del universo no podrá ser musulmán hasta que alcance la creencia en que Allah Todopoderoso es el Único que merece ser adorado y aplique esta adoración a Él, sin asociarle.



ACTIVIDAD

1. **¿Cuál es la cosa que si entra en la adoración la corrompe y no es aceptada por el Creador?**
2. **¿Cuál es el camino de la perdición del ser humano?**
3. **¿Cuál es el camino de la salvación del castigo de Allah?**
4. **Menciona una evidencia que indique que aquella persona que fallece siendo politeísta no será perdonado Allah.**
5. **¿Qué significa la unicidad del señorío?**
6. **¿Afirmar la unicidad del señorío de Allah es suficiente para que una persona sea musulmana?**



PEDIR INTERCESIÓN A LAS ESTATUAS E IMÁGENES ES POLITEÍSMO

Segundo fundamento:

Los incrédulos dicen que acuden a las estatuas para pedir acercamiento e intercesión de éstas por ellos ante Allah, y la evidencia de esto es lo mencionado por el Todopoderoso cuando dijo: {La adoración pertenece exclusivamente a Allah. Y quienes toman a otros por protectores fuera de Él (dicen:) “Solo los adoramos para que nos acerquen a Allah”. En verdad, Allah los juzgará por los asuntos sobre los que discrepan. Él no guía a los mentirosos que rechazan la verdad} (Traducción del Corán, 39:3).

Y la evidencia de que acuden a las estatuas pidiendo la intercesión es lo que Allah Todopoderoso dijo: {Y adoran fuera de Allah lo que no puede perjudicarlos ni beneficiarlos, y dicen: “Esos (que adoramos) son nuestros intercesores ante Allah”. Diles: “¿Acaso informan a Allah sobre lo que no sabe de los cielos y de la tierra?”. ¡Alabado y exaltado sea! Él está muy por encima de compartir la divinidad con nadie} (Traducción del Corán, 10:18).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * La intercesión es la acción de hablar a favor de alguien para conseguirle un bien o librarle de un mal.
- * Antes de la llegada del profeta Muhammad ﷺ, en la época de la ignorancia, muchos creían que las estatuas tenían el poder de interceder por ellos ante Allah para conseguirles un bien o librarles de un mal. Adoraban a estas estatuas e imágenes para que éstas intercedieran ante el Creador, y esto es una falsa creencia, pues Allah Todopoderoso no enseñó esto y mucho menos los Profetas.



ACTIVIDAD

1. ¿Quiénes dicen: “*Solo los adoramos para que nos acerquen a Allah*”?
2. ¿Cuál era la creencia de la gente en la época de la ignorancia con relación a las estatuas?
3. ¿Las imágenes y estatuas pueden beneficiar a alguien e interceder por él? Explica el porqué.
4. ¿Cómo se le llama a quién pone a algo o a alguien como intermediario entre él y Allah?
5. ¿Cuál es la evidencia de que los incrédulos de Quraish, en la época de la ignorancia, pedían la intercesión a imágenes y estatuas?



TIPOS DE INTERCESIÓN

Existen dos tipos de intercesión: la intercesión prohibida y la intercesión permitida.

La intercesión prohibida es aquella que es solicitada a otro que no sea Allah, el Todopoderoso, en algo que solo Él tiene la capacidad de hacer. Allah Todopoderoso dijo: *{... de nada servirán la amistades y las intercesiones (salvo con el permiso de Allah). Y quienes hayan rechazado la verdad serán los injustos}* (Traducción del Corán, 2:254).

La intercesión permitida es aquella que es solicitada únicamente a Allah, el Todopoderoso, y solo será aceptada por Él de aquellas personas que les permitirá hacerla en el Día del Juicio Final. Allah Todopoderoso dijo: *{... Nadie puede interceder ante Él a menos que sea con Su consentimiento...}* (Traducción del Corán, 2:255).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * La intercesión debe ser solicitada directa y únicamente a Allah, diciendo: “¡Oh Allah!, permite que Muhammad ﷺ interceda por mí”.
- * La intercesión no será aceptada, excepto bajo dos condiciones:
 1. Que sea con el consentimiento de Allah Todopoderoso.
 2. Que Allah, Altísimo es, la acepte.
- * Solicitar intercesión a los muertos o estatuas es uno de los pecados más graves, porque esto es asociar a Allah con algo o con alguien.
- * Si Allah acepta la intercesión de una persona, evidencia el gran sustento de Él para esta persona.



ACTIVIDAD

1. Explica los tipos de intercesión.
2. Explica qué es intercesión prohibida y otorga evidencias.
3. Explica qué es intercesión permitida y otorga evidencias.
4. Completa las siguientes frases:

La intercesión no será aceptada, excepto bajo dos condiciones. Estas son:

1. Que sea con _____ de Allah Todopoderoso.
2. Que Allah, Altísimo es, la _____.

5. ¿Es permitido solicitar la intercesión a un piadoso que haya fallecido?
¿Por qué?



TODA ADORACIÓN DIRIGIDA A OTRO QUE NO SEA ALLAH ES DESVÍO

Tercer fundamento:

El profeta Muhammad ﷺ vió y combatió a grupos de gente que adoraba a ángeles, otro que adoraban profetas y piadosos, otros adoraban árboles y piedras, y otros adoraban al sol y a la luna.

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y combatan a los idólatras hasta que dejen de perseguir a los creyentes para que abandonen su religión, y que se adore solo a Allah; pero si dejan de perseguirlos y de rechazar la verdad, (que sepan) que Allah ve lo que hacen﴾ (Traducción del Corán, 8:39).

Y también dijo: ﴿Y entre las pruebas de Su poder tienen la noche y el día, el sol y la luna. **No se postren ante el sol y la luna, sino póstrense ante Allah**, su Creador, si realmente Lo adoran solo a Él﴾ (Traducción del Corán, 41:37).

E informó: ﴿Y no les ordenaría tomar a los ángeles y a los profetas como divinidades. ¡Cómo podría ordenarles la incredulidad después de su sometimiento y sumisión a Allah!﴾ (Traducción del Corán, 3:80).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * No hay en el universo alguien que merezca la adoración excepto Allah, el Único Creador.
- * La incredulidad y el politeísmo sucede a través de adorar falsas divinidades, como las estatuas, el sol, la luna, los ángeles, etc. Los adoradores de estas falsas divinidades son incrédulos, y la incredulidad es un credo; por eso el profeta Muhammad ﷺ no diferenció entre ellos.



ACTIVIDAD

1. Menciona algunas adoraciones falsas antes del Islam.

2. Completa las siguientes frases:

a) Allah Todopoderoso dijo: {Y entre las pruebas de Su poder tienen la noche y el día, el sol y la luna. **No se postren ante el sol y la luna, sino póstrense ante _____**, su Creador, si realmente Lo adoran solo a Él}

b) Allah Todopoderoso dijo: {Y no les ordenaría tomar a los ángeles y a los profetas como divinidades. ¡Cómo podría _____!}

3. ¿Cuál será el castigo en el Día del Juicio Final para aquellos que adoraron a algo o a alguien que no sea Allah?



ADORAR A LOS PROFETAS, A LOS PIADOSOS, A LOS ÁRBOLES, A LAS IMÁGENES Y ESTATUAS ES POLITEÍSMO

La evidencia de que adorar a los profetas es politeísmo esta en las palabras del Todopoderoso, cuando dijo: {Y Allah dirá (a Jesús el Día de la Resurrección): “Jesús, hijo de María, ¿dijiste tú a la gente que te tomaran a ti y a tu madre por divinidades en vez de a Mí?”. (Jesús) dirá: “¡Gloria a ti! ¿Cómo iba a decir algo que no tengo derecho (a decir)? Si lo hubiera dicho, Tú lo sabrías. Tú sabes lo que hay en mí mientras que yo no sé lo que hay en Ti; Tú eres el conocedor absoluto de todas las cosas} (Traducción del Corán, 5:116).

Y la evidencia de la prohibición de adorar a los piadosos es lo que Allah Todopoderoso dijo: {Aquellos a quienes invocan buscan el medio de acercarse más a su Señor, anhelan Su misericordia y temen Su castigo. Ciertamente, el castigo de tu Señor es digno de ser temido} (Traducción del Corán, 17:57).

Y la evidencia de la prohibición de adorar a los árboles, las imágenes y estatuas es lo que Allah Todopoderoso dijo: {¿Han reparado en los ídolos de Al Lat y Al ‘Uzza (que adoran y que no les son de beneficio)?} (Traducción del Corán, 53:19). Y también es una evidencia de esto el hadiz narrado por Abu Waaqid Al-Laithi (que Allah esté complacido con él), quien dijo:

“Salimos con el Mensajero de Allah (ﷺ) a Hunayn, y recientemente habíamos dejado la incredulidad [y nos habíamos convertido en musulmanes]. Los politeístas tenían un árbol del lote donde ofrecían devoción y entregaban sus armas; lo llamaron Dhaat Anwaat. Así que pasamos junto a un árbol de lote y dijimos: “Oh Mensajero de Allah, haznos un Dhaat Anwaat, tal como ellos tienen un Dhaat Anwaat”. Entonces el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ¡Allah es el Grande! ¡Así son las costumbres de quienes te precedieron! Por Aquel en cuya Mano está mi alma, has dicho lo mismo que los Hijos de Israel le dijeron a Moisés (que la paz sea con él): {... “¡Oh, Moisés!, danos divinidades como las que ellos tienen”. (Moisés) contestó: “Ciertamente, (ustedes) son gente ignorante} Sin duda, seguirán las costumbres de quienes los precedieron”¹.

¹ Registrado por At-Tirmidhi n°2180.



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * Tanto los Profetas como los piadosos, no aceptaron que se les adore, por lo que rechazaron y detestaron este acto.
- * Aquellos adoradores del profeta Jesús (la paz sea con él) y de su madre, María, son injustos con ellos mismos, porque Allah Todopoderoso nunca les ordenó esto y mucho menos el profeta Jesús.
- * Los Profetas y los piadosos se acercan a Allah a través de las buenas obras, cómo puede alguien adorarlos a ellos en vez de adorar directamente a Allah.
- * Buscar obtener bendiciones y beneficios de árboles, imágenes y estatuas es politeísmo.
- * Las bendiciones y beneficios ficticios que los politeístas creen que pueden obtener de árboles, imágenes, estatuas y tumbas, no tienen ningún beneficio. Allah Todopoderoso dijo: *«(Y los ídolos que adoran) no son sino nombres que ustedes y sus antepasados se han inventado sin que Allah les concediese ninguna autoridad para ello. (Quienes rechazan la verdad) solo siguen conjeturas y sus propios deseos; y, ciertamente, les ha llegado la guía de su Señor»* (Traducción del Corán, 53:23).



ACTIVIDAD

1. ¿Por qué algunos de los Compañeros del Profeta le pidieron un árbol de bendiciones?
2. ¿El profeta Muhammad ﷺ aceptó concederles el tener un árbol que dé bendiciones?
3. Menciona una evidencia que indique que adorar a los piadosos es politeísmo.
4. Menciona una evidencia que indique que adorar imágenes y estatuas es politeísmo.
5. Menciona una evidencia que indique que adorar a los Profetas es politeísmo.



LA GRAVEDAD DEL POLITEÍSMO DE LA GENTE DE HOY EN DÍA

Cuarto fundamento:

El politeísmo de la gente de hoy en día es más grave que el de las generaciones pasadas, pues dichas generaciones aún en su practica del politeísmo agradecían a Allah tanto en la facilidad como en la calamidad, y realizaban súplicas. En cambio, los politeísta de hoy en día, tanto en la calamidad como en la facilidad, se dirigen solo a las falsas divinidades. Allah Todopoderoso dijo: *(Y cuando (quienes rechazan la verdad) suben a bordo de una embarcación (y sufren alguna adversidad) invocan (solo) a Allah con una fe sincera (para que los socorra); pero, cuando los devuelve a tierra sanos y salvos, adoran a otros además de a Él)* (Traducción del Corán, 29:65).

Así concluimos con los cuatro fundamentos.



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * Una de las evidencias de la falsedad de las falsas divinidades, es que sus adoradores dejan de acudir a éstas cuando se encuentran en una calamidad y recurren es a Allah, el Único Creador.
- * Quienes persisten en el pecado del politeísmo, aún en las calamidades, son peores que los politeístas que asocian a Allah solo cuando no hay calamidades.
- * Hoy en día, aquellos adoradores de los difuntos recurren a ellos tanto en la facilidad como en la dificultad, y este es el politeísmo más grave.



ACTIVIDAD

- 1. ¿Cuál es la diferencia entre los politeístas de hoy en día y los politeístas de las generaciones pasadas?**
- 2. ¿Cuál es la evidencia de lo incorrecto de adorar falsas divinidades?**
- 3. ¿Cuál es la evidencia de que los politeístas de las generaciones pasadas adoraban a Allah, el Todopoderoso, en las calamidades?**
- 4. Menciona los cuatro fundamentos del politeísmo?**



EL POLITEÍSMO Y SUS TIPOS

Lo contrario al monoteísmo es el politeísmo, y existen tres tipos de politeísmo: el politeísmo mayor, el politeísmo menor, y el politeísmo oculto.

La evidencia del **politeísmo mayor** es la palabra del Todopoderoso, cuando dijo: ﴿Realmente, quienes dicen que Allah es el Mesías, hijo de María, han caído en la incredulidad (por rechazar la verdad), pues el propio Mesías decía: “¡Oh, hijos de Israel!, adoren a Allah, mi Señor y su Señor. Allah ha prohibido el Paraíso a quien adore a otros fuera de Él (y no se arrepienta). Y (quien lo haga) habitará en el fuego; y los injustos (idólatras) no tendrán quién los auxilie﴾ (Traducción del Corán, 5:72).

Así pues, el politeísmo mayor se presenta en cuatro formas:

1. El politeísmo en la súplica. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y cuando (quienes rechazan la verdad) suben a bordo de una embarcación (y sufren alguna adversidad) invocan (solo) a Allah con una fe sincera (para que los socorra); pero, cuando los devuelve a tierra sanos y salvos, adoran a otros además de a Él, negando así los bienes que les hemos concedido mientras que disfrutaban (de ellos). ¡Ya sabrán lo que les espera!﴾ (Traducción del Corán, 29:65-66).

2. El politeísmo en la intención. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Quienes quieran (solo) esta vida terrenal y sus placeres obtendrán la plena recompensa de sus acciones en esta vida, sin escatimarles nada. Esos serán quienes no obtendrán más que el fuego en la otra vida; y todas las buenas acciones que hayan realizado se anularán y de nada les servirá lo que hicieron﴾ (Traducción del Corán, 11:15-16).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * El politeísmo mayor es adorar a otro junto con Allah, como hacer súplicas a algo o alguien que consideren dios o degollar por otro que no sea Allah. Quien cometa el politeísmo mayor deja de ser musulmán y su morada eterna será el Infierno, si no se arrepiente de ello en vida.
- * El politeísmo en la súplica es pedir el auxilio a otro que no sea Allah para que le otorgue un bien o libre de un mal, como hacen los politeístas cuando no hay calamidades.
- * Un grupo de politeísta se encontraba en un bote realizando súplicas a sus falsas divinidades, y cuando el viento empezó a ser tempestuoso y las olas del mar se agitaron, los tripulantes dijeron: *“Ahora súpliquemos a Allah, el Único Creador; pues nadie podrá salvarnos excepto Él”*. En este bote uno de los incrédulos había negado la profecía del Profeta ﷺ, y dijo: *“Si Allah es el único que puede salvarnos en el mar, entonces es el Único que puede salvarnos fuera del mar”*, así regresó y abrazó el Islam. Este hombre era Ikramah bin Abu Jahl, que Allah este complacido con él.
- * Implorar a otro que no sea Allah, tanto en la calamidad como en la facilidad, es politeísmo mayor.
- * El politeísmo en la intención es cometido por aquellos que olvidaron la existencia del Día del Juicio Final, por lo que se preocupan solo de esta vida mundana.
- * El musulmán debe ser sincero en su intención, adorar únicamente a Allah, invocarlo solo a Él, sin asociarle algo o alguien.



ACTIVIDAD

1. Menciona los tipos de politeísmo.
2. ¿Qué es el politeísmo mayor?
3. ¿Qué es el politeísmo en la súplica?
4. Lee la siguiente aleya y elige la respuesta correcta:

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y cuando (quienes rechazan la verdad) suben a bordo de una embarcación (y sufren alguna adversidad) invocan (solo) a Allah con una fe sincera (para que los socorra); pero, cuando los devuelve a tierra sanos y salvos, adoran a otros además de a Él, negando así los bienes que les hemos concedido mientras que disfrutaban (de ellos). ¡Ya sabrán lo que les espera!﴾

Esta aleya habla sobre:

- a) Los politeístas. b) Los hipócritas. c) Los musulmanes.

5. Otorga ejemplos de politeísmo en la intención.



EL POLITEÍSMO EN LA OBEDIENCIA Y EN EL AMOR

Continuamos con los tipos de politeísmo mayor.

3. El politeísmo en la obediencia. Allah Todopoderoso dijo: «Han tomado a sus rabinos y monjes por sus señores en vez de a Allah, así como a Jesús, hijo de María. Sin embargo, (en sus Escrituras) se les ordenó adorar solamente a una divinidad (Allah). No existe nada ni nadie con derecho a ser adorado excepto Él. ¡Glorificado sea! Está muy por encima de compartir la divinidad con nadie» (Traducción del Corán, 9:31).

Esta aleya evidencia el politeísmo en obedecer a los eruditos y desobedecer a Allah, pues les solicitan a ellos y dejan de invocar a Allah, así fue explicada esta aleya por el profeta Muhammad ﷺ a su compañero Adi ibn Hatim (que Allah este complacido con él), antes de abrazar el Islam. Adi se presentó ante el Mensajero de Allah ﷺ con una cruz de plata al cuello. El Mensajero de Allah recitó esta aleya, y luego Adi comentó: *"Dije: 'No los adoraron'".* A lo que el Profeta ﷺ dijo: *"Sí, lo hicieron. Ellos (los rabinos y monjes) prohibieron lo permitido para ellos (cristianos y judíos) y permitieron lo prohibido, y ellos los obedecieron. Así es como los adoraron".*

4. El politeísmo en el amor. Allah Todopoderoso dijo: «Y entre los hombres, hay quienes toman como objeto de adoración ídolos a quienes equiparan con Allah en vez de adorarlo a Él, y los aman y enaltecen como solo Allah merece; pero los creyentes aman a Al-lah por encima de todas las cosas. ¡Ya sabrán los injustos, cuando vean el castigo (del Infierno), que todo el poder pertenece a Allah y que Él es severo en el castigo!» (Traducción del Corán, 2:165).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * El profeta Muhammad ﷺ le explicó a Adi que bin Hatim (que Allah esté complacido con él) que el politeísmo que cometen algunos no musulmanes es obedecer a sus rabinos y monjes en el pecado, pues este acto es adoración a ellos.
- * Quien obedece a otro que no es Allah en prohibir lo permitido y en hacer lícito lo prohibido creyendo que tal persona tiene la capacidad de prohibir o permitir tal asunto, es politeísmo mayor. De igual forma, si un musulmán cree que el Sheikh fulano o el sabio fulano hace lícito lo prohibido y visceversa, sin importar lo que diga el Corán al respecto, comete politeísmo mayor.
- * Amar a otro al mismo nivel o más que a Allah es politeísmo mayor. Tal y como hacían los politeístas de la época preislámica, adoraban a las estatuas, árboles, imágenes, reyes, como a Allah o más que a Allah, esto es politeísmo en el amor.
- * El amor es un fundamento de la adoración, por ello el musulmán no debe amar a alguien igual o más que a Allah, porque caerá en el politeísmo mayor.



ACTIVIDAD

1. **¿Qué significa el politeísmo en la obediencia? Menciona una evidencia.**
2. **¿Qué significa el politeísmo en el amor? Menciona una evidencia.**
3. **¿A quiénes pertenecen el grupo de personas que adoran al profeta Jesús (la paz sea con él) y a su madre María, a los monoteístas o a los politeístas? ¿Cuál es el veredicto de las adoraciones de estas personas, serán aceptadas por Allah Todopoderoso?**
4. **¿Cuál es el veredicto de la persona que obedece a aquel que le indica que lo prohibido es permitido y que lo permitido es prohibido?**



EL POLITEÍSMO MENOR Y EL POLITEÍSMO OCULTO

Como ya hemos mencionado, **el segundo tipo de politeísmo es el *Riah*, politeísmo menor**, y comprende las adoraciones que sólo se realizan para ser vistos o para presumir delante de las personas, sin una intención sincera por Allah.

Allah Todopoderoso dijo: *(Diles (¡oh, Muhammad!): “En verdad, yo no soy más que un ser humano como ustedes que ha recibido la revelación de que su Dios es un Dios Único. Aquel que anhele el encuentro con su Señor que actúe con rectitud y que no adore a nadie más que a Él”)* (Traducción del Corán, 18:110).

El tercer tipo de politeísmo es el politeísmo oculto. El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“El politeísmo entre ustedes es más sutil que el sonido de los pasos de una hormiga sobre una roca oscura caminando en la oscuridad de la noche”*¹. Abdullah bin Abbas (que Allah esté complacido con él) explicó que el politeísmo al que se refiere este hadiz es aquel en el que un hombre dice: *“Todo según la voluntad de Allah y de fulano”*.

La expiación de este tipo de politeísmo es como dijo el profeta Muhammad ﷺ: *“¿Acaso no les voy a contar algo que, si lo hacen, los exiará de eso, tanto en sus formas menores como mayores? Digan: ‘Allahumma inni a`udhu bika an ushrika bika wa ana a`lamu wa astaghfiruka lima la a`lamu (Oh Allah, me refugio en Ti de asociarte deliberadamente copartícipes, y busco Tu perdón por lo que no sé)’*”².

¹ Registrado por Al-Bukhari en al-Adab al-Mufrad p. 250, No. 716, Ahmad 4/403, Al-Diya Al-Maqdisi 1/45, Ibn Al-Sunni en Amal Yawn wal-Layla No. 258, Hanad en Al-Zuhd, 2/434 No. 849, Al-Hakim Al-Tirmidhi, 4/142, y Abu Yala 1/60 No. 58, y autenticado por al-Albani en Sahih al-Adab al-Mufrad, pág. 266, No. 551, Sahih ul-Jami' As-Saghir 3/233 No. 3731 y Sahih ut-Targhib wat-Tarhib 1/19.

² Registrado por Al-Bukhari en al-Adab al-Mufrad p. 250, No. 716, Ahmad 4/403, Al-Diya Al-Maqdisi 1/45, Ibn Al-Sunni en Amal Yawn wal-Layla No. 258, Hanad en Al-Zuhd, 2/434 No. 849, Al-Hakim Al-Tirmidhi, 4/142, y Abu Yala 1/60 No. 58, y autenticado por al-Albani en Sahih al-Adab al-Mufrad, pág. 266, No. 551, Sahih ul-Jami' As-Saghir 3/233 No. 3731 y Sahih ut-Targhib wat-Tarhib 1/19.



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * El monoteísmo es la unicidad de Allah en las adoraciones, y el politeísmo es asociar a otro con Allah en las adoraciones y en el engrandecimiento.
- * Es politeísmo el pronunciar la expresión: *“Todo según la voluntad de Allah y de ‘fulano’”*, o *“Si Allah y ‘fulano’ no hubieran permitido tal cosa, eso no hubiera sucedido”*. Esto es porque al mencionarlo pone en el mismo nivel de Allah a otra persona o cosa.
- * El musulmán puede decir: *“Todo según la voluntad de Allah y luego de ‘fulano de tal’”*. Es decir, debe expresar primero la afirmación de la voluntad del Todopoderoso y si desea puede agregar a la frase las palabras *“después o luego de ‘fulano de tal’”*, de esta forma la superioridad de Allah, el Altísimo, queda establecida en su comentario. Pero si comete el error de decir *“Todo según la voluntad de Allah y de ‘fulano’”*, entonces debe hacer su expiación diciendo: *‘Allahumma inni a`udhu bika an ushrika bika wa ana a`lamu wa astaghfiruka lima la a`lamu (Oh Allah, me refugio en Ti de asociarte deliberadamente copartícipes, y busco Tu perdón por lo que no sé)’*.
- * El politeísmo menor son todas aquellas palabras y acciones que si se cometen pueden llevarnos poco a poco al politeísmo mayor, como por ejemplo: jurar por otro que no sea Allah, o rezar frente a las personas con la intención de presumir.
- * El politeísmo menor es un grave pecado, pero no expulsa del Islam a la persona que lo comete.



ACTIVIDAD

1. Otorga un ejemplo de politeísmo oculto y explica su definición y cuál es su expiación?
2. Subraya la frase correcta: *“Todo según la voluntad de Allah y de ‘fulano’”* o *“Todo según la voluntad de Allah y luego de ‘fulano de tal’”*. Explica.
3. ¿Cuál es la diferencia entre politeísmo mayor y politeísmo menor?
4. Menciona una evidencia del politeísmo menor.



LA INCREDULIDAD Y SUS TIPOS

Existen dos tipos de incredulidad: incredulidad mayor, e incredulidad menor.

La incredulidad mayor expulsa del Islam a quien la comete, y se manifiesta en cinco formas:

- 1. La incredulidad en la negación.** Allah Todopoderoso dijo: ﴿¿Y quién es más injusto que quien inventa una mentira contra Allah y niega la verdad cuando esta se presenta ante él? ¿Acaso no es el Infierno donde morarán quienes rechazan la verdad?﴾ (Traducción del Corán, 29:68).
- 2. La incredulidad a causa del orgullo y la arrogancia.** Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y (recuérdales, oh, Muhammad) cuando dijimos a los ángeles: “¡Póstrense ante Adán!”; y se postraron todos salvo Iblis, quien se negó, se envaneció y fue de los que se rebelan﴾ (Traducción del Corán, 2:34).
- 3. La incredulidad a causa de la duda.** Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y entró en su viñedo siendo injusto consigo mismo (por su arrogancia y negación de la otra vida), y dijo: “No creo que esto vaya a perecer nunca, ni creo que llegue la Hora final; y si retornara a mi Señor, encontraría, sin duda alguna, junto a Él algo mucho mejor que lo que tengo”. Su compañero (creyente) le dijo exhortándolo: “¿No crees en Quien te creó a partir del polvo, después, de una pequeña cantidad de esperma y, posteriormente, te dio la forma de un hombre? En cambio, yo creo que El (Quien me ha creado) es Allah, mi Señor, y no adoro a nadie más que a El﴾ (Traducción del Corán, 18:35-38).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * La incredulidad es lo opuesto a la creencia. La incredulidad es no creer en Allah y en Sus mensajeros, por lo que se manifiesta en varias formas, como la negación, el orgullo y la arrogancia, la duda, el abandonar, seguir las pasiones.
- * La incredulidad mayor expulsa del Islam a quien la comete.
- * La incredulidad en la negación se comete en lo siguiente:
 1. Negar la unicidad de Allah.
 2. Negar la profesía del profeta Muhammad ﷺ.
 3. Negar el Sagrado Corán así como la Sharía islámica.
- * Es incrédula la persona es consciente de la veracidad de la profesía del profeta Muhammad ﷺ pero niega el Mensaje que le fue transmitido, como fue el caso de Abu Talib, quien fue tío del Profeta ﷺ y creía en su profesía, pero no en las leyes que el Profeta ﷺ ordenó, por lo que siguió adorando a estatuas y murió siendo incrédulo. De igual forma tenemos el ejemplo de Iblis, quien por soberbia no adoró ni cumplió con lo ordenado por Allah y es contado entre los incrédulos.
- * El musulmán debe tener extremo cuidado de las tentaciones y las falsas ideas que pueden corromper su fe y hacerle dudar de la creencia islámica.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son los tipos de incredulidad?
2. ¿Cómo se comete la incredulidad en la negación?
3. Menciona las tres formas de incredulidad mayor explicadas en esta lección con su respectiva evidencia.
4. Subraya la palabra en la aleya que mencione una forma de incredulidad. Allah Todopoderoso dijo: (¿Y quién es más injusto que quien inventa una mentira contra Allah y niega la verdad cuando esta se presenta ante él? ¿Acaso no es el Infierno donde morarán quienes rechazan la verdad?)



OTROS TIPOS DE INCRECULIDACI3N MAYOR

Continuamos con los tipos de incredulidad mayor.

4. La incredulidad a causa del distanciamiento. Allah Todopoderoso dijo: {...Y quienes rechazan la verdad dan la espalda a las advertencias que reciben} (Traducción del Corán, 46:3).

5. La incredulidad a causa de la hipocresía en la creencia. Allah Todopoderoso dijo: {Se escudan en sus falsos juramentos y desvían (a los hombres) del camino de Allah. ¡Qué malo es lo que hacen! Ello se debe a que creyeron (de palabra) pero después sus corazones negaron la verdad y por eso (Allah) los selló, por lo que no pueden comprender (la fe)!} (Traducción del Corán, 63:2-3).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

* La incredulidad a causa del distanciamiento, es alejarse del Islam y dejar de aplicarlo.

* Cuando el profeta Muhammad ﷺ predicó el Islam con la gente de Quraish y les invitó a aplicar la unicidad de Allah, su tío Abu Lahab, le dijo arrogantemente: “¡Es por esto que nos has llamado!”. Esta actitud de Abu Lahab es un claro ejemplo de negar la verdad, y es un tipo de incredulidad mayor.

* Si alguien invita a aplicar el Islam y acepta la Verdad (de buena forma), se debe aceptar. Pues no es correcto negar la Verdad con soberbia y seguir con el pecado, porque recibirá el castigo el Día del Juicio Final. Allah Todopoderoso dijo: {Exhorta, pues, (a los hombres) por si les es de beneficio. Quienes teman (a Allah) reflexionarán (sobre la exhortación y la aceptarán); y la despreciarán los desdichados que entrarán en el gran fuego} (Traducción del Corán, 87:9-12).

* La hipocresía en la creencia es aparentar ser musulmán y ocultar la incredulidad. Por ejemplo: una persona dice ser musulmán y reza con la gente, pero en su corazón no cree en Allah ni en Su mensajero, y rechaza las leyes de Allah. A esta persona no le beneficiará ni el decir que es musulmán ni realizar la oración.



ACTIVIDAD

1. Explica el significado de la incredulidad a causa del distanciamiento y otorga evidencia.
2. ¿Qué es la hipocresía en la creencia? Otorga una evidencia.
3. ¿Cuál es el tipo de incredulidad que cometió Abu Lahab?
4. ¿Cómo actuarías si otro musulmán te invita a corregir tus pecados y a aplicar correctamente el Islam?
5. ¿Cuál es la consecuencia de la hipocresía en la creencia? ¿A caso al hipócríta le beneficiará su oración y ayuno?
6. Si una persona aparenta con su lengua que es musulmán, pero en su corazón no cree en Allah, ¿cómo se le describiría?
7. Menciona una evidencia de incredulidad a causa de la hipocresía.



LA INCRECULICIA MENOR

La increduliclia menor es negar el sustento que Allah nos otorgó. Quien comete increduliclia menor no sale del Islam, no deja de ser musulmán. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y Allah expone el ejemplo de una ciudad cuyos habitantes gozaban de seguridad y tranquilidad y a donde llegaba un generoso sustento procedente de todas partes. Y sin embargo, negaron las gracias que Allah les había concedido y Él les hizo padecer hambre y miedo por lo que habían hecho﴾ (Traducción del Corán, 16:112).

Y también: ﴿Y les ha concedido todo lo que Le han solicitado. Y si contasen los favores que Allah les ha dispensado, no podrían llevar la cuenta. Ciertamente, el hombre es injusto e ingrato﴾ (Traducción del Corán, 14:34).



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * La increduliclia menor se compone de aquellos pecados que fueron mencionados tanto en el Corán como en la Sunnah como increduliclia, pero no llegan al nivel de la increduliclia mayor. Algunos ejemplos de increduliclia menor son: negar el sustento o jurar por otro que no sea Allah.
- * Negar el sustento es un grave pecado que evidencia la baja de fe, pero no expulsa del Islam a quien la comete.



ACTIVIDAD

1. ¿Qué es la increduliclia menor?
2. ¿Quién comete increduliclia menor deja de ser musulmán?
3. ¿Negar la profesía del profeta Muhammad ﷺ es increduliclia mayor o increduliclia menor?



LA HIPOCRESÍA Y SUS TIPOS

Existen dos tipos de hipocresía: la hipocresía en la creencia y la hipocresía en las obras.

La hipocresía en la creencia se manifiesta en seis formas:

1. Negar la profesía del profeta Muhammad ﷺ.
2. Negar alguna de las enseñanzas del profeta Muhammad ﷺ.
3. Rechazar al profeta Muhammad ﷺ.
4. Detestar alguna enseñanza del Profeta ﷺ.
5. Complacerse de que solo algunos pocos o que ninguno abrace el Islam.
6. Detestar la victoria en los musulmanes.

Cometer alguna de estas seis formas en las que se manifiesta la hipocresía en la creencia es incredulidad mayor y su nivel en el Infierno será el más profundo y el más doloroso. *¡Pedimos refugio en Allah de caer en esto!*

Por otra parte, **la hipocresía en las obras se manifiesta en cinco formas:**

1. Mentir constantemente.
2. Discutir o pelear llevando las cosas al extremo.
3. Embaucar o engañar en un trato.
4. Traicionar a quien le confía algo.
5. No cumplir las promesas.

El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Los signos del hipócrita son tres: cuando habla, miente; cuando promete, no cumple; y si se le confía algo, traiciona”*¹. Y en otro hadiz agregó: *“... y cuando discute, exagera y transgrede”*².

¹ Registrado por Al Bujari n°33.

² Registrado por Al Bujari.



BENEFICIOS DE ESTA LECCIÓN

- * La hipocresía incluye la incredulidad y el engaño a los creyentes, es por ello que, el castigo más doloroso que Allah Todopoderoso preparó fue para este tipo de personas. El Todopoderoso dijo: **«Los hipócritas estarán en lo más profundo del fuego, y no podrán encontrar quién los auxilie»** (Traducción del Corán,4:145).
- * Algunos ejemplos de la hipocresía son:
 - Negar las enseñanzas del profeta Muhammad ﷺ: como negar que el profeta Adán (la paz sea con él) fue creado de barro, no aceptar que el profeta Muhammad ﷺ es el sello de los Profetas, y esto es incredulidad e hipocresía.
 - Detestar alguna enseñanza del profeta Muhammad ﷺ, como: la prohibición del alcohol, la practica de las cinco oraciones, insultar a las oraciones.
 - Alegrarse de que los musulmanes no apliquen las leyes islámicas o detestar cuando obtienen la victoria los musulmanes en una batalla o que el Islam se expanda.
- * Si un musulmán comete alguna de estas formas de hipocresía en las obras, como mentir, traicionar, engañar,etc., no deja de ser musulmán pero comete un grave pecado que puede llevarlo tarde o temprano a cometer el otro tipo de hipocresía, la hipocresía en la creencia.
- * La hipocresía en la creencia expulsa del Islam a quien la comete, pero la hipocresía en las obras no expulsa a la persona del Islam.



ACTIVIDAD

- 1. ¿Por qué el castigo más doloroso en el Infierno será para los hipócritas?**
- 2. Menciona las formas en las que se manifiesta la hipocresía en la creencia.**
- 3. Menciona la evidencia del Corán que habla del destino final de los hipócritas.**
- 4. Menciona algunos ejemplos de hipocresía.**
- 5. Menciona las señales del hipócrita que fueron mencionadas en los hadices.**
- 6. Menciona la diferencia entre la hipocresía en la creencia y la hipocresía en las obras.**

El Hadith

-PRIMER SEMESTRE-

Introducción

Alabado sea Allah, Quien completó Su sustento y decretó el Islam como religión para nosotros. Y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el profeta Muhammad, el Mensajero de la misericordia, quien fue enviado por Allah Todopoderoso como misericordia para los mundos. Que las bendiciones de Allah sean con los compañeros del Profeta, su familia y sus seguidores.

Presentamos el contenido del estudio de Hadith del primer semestre del sexto grado de primaria en su versión más reciente, el cual pedimos a Allah Todopoderoso que sea beneficioso y completo para los buscadores de conocimiento, y que puedan cumplir con sus objetivos.

La preparación del contenido se enfocó en hadices del profeta Muhammad ﷺ, a fin de que el estudiante ame sus enseñanzas y se beneficie de ellas. Queda de parte del educador enseñarles y facilitarles el conocimiento. Así pues, las enseñanzas se organizaron de la siguiente manera:

Al presentarse el hadiz, el educador puede extraer de él sus beneficios y explicarlos a los estudiantes.

Los hadices seleccionados fueron expuestos en su totalidad.

Dar una breve introducción sobre el narrador del hadiz y su información más destacada.

Aprender los beneficios del hadiz, de los cuales el educador puede ampliar su contenido.

Respecto a las actividades, se presentan de dos formas:

Las actividades a realizar durante la clase, para que el estudiante interactúe en la misma y el profesor pueda corregirles en tiempo real.

Las actividades para la casa.

Los educadores deben prestar suma atención a dos asuntos:

a. Aplicarse en motivar a los estudiantes a aprender los hadices y aplicar su contenido.

b. Preparar previamente la clase antes del encuentro con los estudiantes.



LA FE Y LA RECTITUD

Sufyaan ibn Abdullah (que Allah esté complacido con él) narró:

“Dije: ‘Oh Mensajero de Allah, dime una declaración sobre el Islam tal que no tenga que preguntarle a nadie más que a ti’. Él respondió, ‘Di: ‘Creo en Allah’, y luego mantente firme y constante en ello’”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Sufyaan ibn Abdullah (que Allah esté complacido con él) narró algunos hadices del profeta Muhammad ﷺ.

En el califato de Umar bin Al-Khattab, fue el encargado de la distribución de la caridad de Taif.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El musulmán debe preguntar sobre lo que desconoce, para adorar a Allah Todopoderoso con conocimiento.
2. Los Compañeros del Profeta se esforzaban por buscar el conocimiento y todo aquello que pudiera beneficiarles tanto en esta vida como en la otra.
3. El fundamento de la religión es creer en Allah, Altísimo es.
4. El musulmán debe mantenerse en la rectitud adorando a Allah, obedeciendo Sus ordenes y alejándose de las prohibiciones.
5. Allah no aceptará la obra de Su siervo si Su siervo no cree en Él y no se encuentra en el camino recto.
6. Es obligatorio mantener unidas la fe y las buenas obras.

¹ Registrado por Muslim en el libro de la fe, n° 62 1/65.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué el musulmán debe esforzarse en buscar el conocimiento y aprender sobre el Islam?
2. ¿Qué es la rectitud?
3. ¿Cuál es el fundamento de la religión?
4. Menciona las informaciones más destacada del narrador del hadiz.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Ciertamente, quienes digan “nuestro Señor es Allah”, y se mantengan firmes (en la religión siguiendo los mandatos de Allah), no tendrán nada que temer (en esta vida) ni se sentirán afligidos. Esos serán los habitantes del Paraíso y allí vivirán eternamente en recompensa a sus acciones﴾ (Traducción del Corán, 46:13-14).

- a. Explica cómo esta aleya es evidencia de que debemos mantenernos en la rectitud.
- b. Según la aleya, ¿cuál es la recompensa de quienes se mantiene en el camino recto?

2. Marca con √ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:

- a. Es obligatorio para todo musulmán, mantenerse en el camino recto obedeciendo a Allah. ☐
- b. Realizar las cinco oraciones en congregación en la mezquita, es una forma de mantenerse en la rectitud. ☐
- c. La obediencia a los padres es una forma de rectitud. ☐
- d. Decir malas palabras es una forma de mantenerse en la rectitud. ☐
- e. Dañar el camino de la gente es una forma de rectitud. ☐

PARA EL EDUCADOR:

* Se recomienda otorgar a los estudiantes varios ejemplos de rectitud, como: la práctica de la oración, el respeto a los padres, tener buenas morales, leer y memorizar el Corán, etc.

* Se recomienda otorgar a los estudiantes ejemplos de las obras contrarias a la rectitud y cómo afectan en ella.



LA INCREDULIDAD DE QUIEN ABANDONA LA ORACIÓN

Yabir bin Abdullah (que Allah esté complacido con él) escuchó al Mensajero de Allah ﷺ decir:

“En verdad, entre el hombre, entre el politeísmo y la incredulidad, está la negligencia en la oración”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Yabir bin Abdullah bin Amr bin Haram Al-Ansari Assalmi (que Allah esté complacido con él) era hijo de Compañeros del Profeta.

Fue memorizador de numerosos hadices, y luego de la muerte del profeta Muhammad ﷺ se dedicó a enseñar en la mezquita el conocimiento islámico.

Acompañó al Profeta ﷺ en diecinueve batallas.

Murió en el año 78H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. La gran importancia en el Islam del cumplimiento de la oración, pues es su pilar principal. La religión no es válida sin la oración.
2. La oración es una de las obras más importantes en la vida del ser humano, porque le ayuda a acercarse a Allah Todopoderoso.
3. La oración es la acción práctica que diferencia el Islam de la incredulidad.
4. El musulmán debe ser constante en su oración, y no darle prioridad a otros asuntos por encima de ella.
5. La oración tiene grandes beneficios en esta vida y una gran recompensa en el Día del Juicio Final.

¹ Registrado por Muslim en el libro de la fe, n° 82.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es el nivel de la oración en el Islam?
2. Explica brevemente el hadiz de esta lección.
3. ¿Cuál es la obligación práctica que acerca más al siervo a Su Señor?
4. Menciona algunos beneficios de practicar la oración en esta vida mundanal.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. ¿Qué debe hacer el musulmán al escuchar el llamado de la oración (Athan)?
2. Menciona una aleya del Corán que explique la importancia de la oración.
3. Completa las frases:
 - a. La obligación que se repite tanto día como de noche y que se realiza cinco veces es _____.
 - b. Quien abandona intencionalmente la _____ deja de ser musulmán.
4. Menciona las informaciones más destacada del narrador del hadiz.

PARA EL EDUCADOR:

* Se recomienda otorgar a los estudiantes varios beneficios de la práctica de la oración.



LA VIRTUD DEL RECUERDO DE ALLAH

Abu Musa Al-Ashari (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“El ejemplo de quien recuerda a su Señor (Allah), en comparación con quien no lo recuerda, es el de una criatura viva comparada con una muerta”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Abu Musa Abullah bin Qais Al-Ashari (que Allah esté complacido con él) fue un Compañero del Profeta que abrazó el Islam en Meca y emigró a Abisinia.

Durante el califato de Umar bin Khattab, fue gobernante de Al-Bazrah (en Irak), y durante el califato de Uthman bin Affan fue el gobernante de Qufa’.

Fue un educador sobre la jurisprudencia y el Corán en la provincia de Qufa’, y gozaba de una voz melodiosa al recitar.

Murió en el año 42H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El recuerdo de Allah se realiza al glorificarle pronunciando “*La ilaha Ila Allah*”, “*Subhana Allah*”, “*Alhamdulillah*”, etc. y al recitar el Noble Corán.
2. El recuerdo de Allah trae consigo grandes virtudes.
3. Recordar a Allah vivifica los corazones, porque a través de ello se logra:
 - a. Amar más a Allah.
 - b. Sociego en los corazones.
 - c. Protección de los demonios, tanto humanos como genios.
4. El musulmán debe recordar constantemente a Allah para obtener sus beneficios.
5. Abandonar el recuerdo de Allah Todopoderoso apaga el corazón.

¹ Registrado por Al- Bujari n°6407, y Muslim n° 779.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es la diferencia entre quien recuerda a Allah y quien no lo hace?
2. Menciona dos beneficios de recordar a Allah.
3. Menciona ejemplos de formas de recordar a Allah.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Menciona los errores cometidos en la siguiente anécdota:

Al entrar en su casa, un joven vio algo que no le fue agradable, su hermano menor había roto unos platos y esto le molesto muchísimo, por lo que insultó y trató muy mal a su hermano por tal acción. Tal fue la molestia de este joven que salió de su casa y condujo a toda velocidad en su auto sin saber a dónde ir, hasta llegar a un supermercado. Ya en el supermercado se encontró con un amigo que le preguntó el porqué de su molestia.

2. Marca con √ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:

- a. El recuerdo de Allah es pesado para la lengua, y muy ligero en la balanza. ☐
- b. Recordar a Allah es protección de los demonios, tanto humanos como genios. ☐
- c. Quien no recuerda a Allah es como una criatura viva. ☐

3. Menciona un beneficio del recuerdo de Allah descrito en esta aleya, Allah

Todopoderoso dijo: ﴿Esos que creen y cuyos corazones se tranquilizan con la mención de Allah﴾. Ciertamente, los corazones encuentran sosiego al mencionar y glorificar a Allah (exaltando Su nombre)﴾ (Traducción del Corán, 13:28).

PARA EL EDUCADOR:

- * Se recomienda explicar detalladamente los beneficios de recordar a Allah, para ello puede apoyarse en el libro Al Wabil As-Sayyib del sabio Ibn Al-Qayyim.
- * Se recomienda enseñar a los estudiantes las diferentes formas de recordar a Allah, como glorificarlo, alabarlo, enaltecerlo, mediante la súplicas, etc.
- * Motivar a los estudiantes mediante una competencia a recordar a Allah.

Consultar el libro del Imam Al-Nawawi, el libro Tuhfat Al-Akhyar del Sheikh Abd al-Aziz ibn Baz, y el libro “La fortaleza del musulmán” del Sheikh Al-Qahtani.



AMAR AL PROFETA MUHAMMAD ﷺ

Anas bin Malik (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“Ninguno de ustedes habrá creído (completamente) hasta que yo sea más amado para él que su persona, su familia, su riqueza y toda la gente”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Anas bin Malik Al-Ansari Al Hashrayi (que Allah esté complacido con él) fue llevado al profeta Muhammad ﷺ por su madre, Umm Suleim, cuando tenía diez años de edad, y le dijo: “*El es Anas, un joven que estará a tu servicio*”. Y el Profeta ﷺ aceptó.

El Mensajero de Allah ﷺ suplicó a Allah Todopoderoso por Anas, diciendo: “*¡Oh Allah!, otorgale abundancia en dinero e hijos, y otorgale el Paraíso*”².

Anas (que Allah esté complacido con él) narró numerosos hadices, y fue el último de los Compañeros del Profeta en morir en Al-Bazrah en el año 93 H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. La obligación de amar al profeta Muhammad ﷺ más que a cualquier ser humano, más que a nuestros padres y nuestros hijos, y más que a nosotros mismos.
2. Amar al Mensajero de Allah ﷺ es una evidencia de fe en la persona.
3. Señales del amor al profeta Muhammad ﷺ:
 - a. Obedecer lo que ordenó, abandonar lo que prohibió, y creer en lo que informó.
 - b. Hacer súplicas a Allah por él al mencionar o escuchar su nombre.
 - c. Amarlo en dichos y hechos, sin desviarse de sus enseñanzas.
 - d. Amarlo más que a cualquier ser humano.

¹ Registrado por Al-Bujari n° 15, y Muslim n°44.

² Anas llegó a tener de descendencia ciento veinticinco entre hijos y nietos, y sus terrenos daban cosecha dos veces al año.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuál es el veredicto de amar al profeta Muhammad ﷺ?
2. Menciona algunas de las señales que evidencia que se ama al Mensajero de Allah ﷺ.
3. ¿Qué debemo hacer al escuchar el nombre del profeta Muhammad ﷺ?



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. **¿Qué beneficio obtenemos de la siguiente Aleya?:** Allah Todopoderoso dijo: {Di (a la gente, ¡oh, Muhammad!): “Si de verdad aman a Allah, síganme y Allah los amará y perdonará sus pecados. Y Allah es Indulgente y Misericordioso”} (Traducción del Corán, 3:31).
2. Si conoces algunas de las características del profeta Muhammad ﷺ, menciona tres de ellas.
3. ¿Por qué es obligatorio amar al profeta Muhammad ﷺ?

PARA EL EDUCADOR:

- * Al ser el profeta Muhammad ﷺ nuestro ejemplo a seguir, se recomienda enseñar a los estudiantes algunas de sus características y así promover en ellos el amor por él.
- * Consultar los libros de Sirah Nabawiyah antes de explicar esta lección. Como el libro “Breve Sirah del profeta Muhammad ﷺ” del Sheikh Muhammad bin Abdul Wahab.



LA BUENA MORAL

Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As (que Allah esté complacido con ambos) dijo:

“El Mensajero de Allah(ﷺ) no era obsceno en el habla, ni inmoral. Y solía decir: ‘Los mejores de ustedes son los de mejor carácter’”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As (que Allah esté complacido con ambos) fue uno de los primeros en abrazar el Islam y narró numerosos hadices del profeta Muhammad ﷺ.

Participó en la mayoría de las batallas del Profeta ﷺ, y fue conocido como un gran adorador de Allah.

Murió en el año 65H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El profeta Muhammad ﷺ es el mejor ser humano por sus morales y valores.
2. El musulmán debe tomar al profeta Muhammad ﷺ como ejemplo a seguir, así como a sus morales.
3. Las mejores personas son aquellas de buen habla, buen trato, amables, que hacen el bien y evitan el mal, saludan, etc.
4. Al gozar de buena moral se obtiene el amor de Allah y el amor de la gente.
5. Gozar de buena moral es una cualidad de la fe.
6. Los más cercanos al Profeta ﷺ en el Día del Juicio Final serán aquellos que hayan tenido la mejor moral.

¹ Registrado por Al- Bujari n°3559, y Muslim n° 2321.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es la inmoralidad y qué es la buena moral?
2. Otorga tres ejemplos de buena moral.
3. Otorga tres ejemplos de inmoralidad.
4. ¿Cuáles son los frutos de la buena moral?



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Menciona las informaciones más destacada de Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As.
2. ¿Qué significa la siguiente aleya que hace referencia al profeta Muhammad ﷺ?: **Allah Todopoderoso dijo:** {Y realmente posees un excelente carácter y una gran moral} (Traducción del Corán, 68:4).
3. Menciona las morales del profeta Muhammad ﷺ mencionadas en la siguiente aleya, **Allah Todopoderoso dijo:** {Ciertamente, les ha llegado un Mensajero de entre ustedes (Muhammad), que se aflige si padecen dificultades, se preocupa por ustedes y es compasivo y misericordioso con los creyentes} (Traducción del Corán, 9:128).
4. Ordena las palabras en el espacio correspondiente:

El pudor- La generosidad- Las blasfemias- Los insultos- La amabilidad.

BUENA MORAL	INMORALIDAD
.....	
.....	
.....	
.....	

PARA EL EDUCADOR:

* Tener buenas morales para con Allah Todopoderoso y con la gente, es un objetivo del Islam. Es indispensable que el educador enseñe esto a los estudiantes y los exhorte a aplicar la buena moral y alejarse de la inmoralidad.



LA VIRTUD DEL PUDOR

Imran Bin Husain (que Allah esté complacido con ambos) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“El pudor solo trae el bien”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Imran Bin Husain Al-Khuza'i (que Allah esté complacido con ambos), abrazó el Islam junto con su padre en el año 7 H.

Fue uno de los sabios de entre los Compañeros del Profeta. Durante el califato de Umar bin Al-Khattab (que Allah esté complacido con él) fue enviado a Al-Bazrah (Irak) para enseñarle a la gente.

Murió en el año 52H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El Islam incita al valor moral del pudor.
2. El pudor es la llave para el bien, pues nos invita a la virtud y nos advierte de las inmoralidades.
3. Unas de las cualidades del profeta Muhammad ﷺ era el pudor.
4. Una forma del pudor es manejar un buen lenguaje, lejos de expresiones que se consideran vulgares, ofensivas o de mal gusto.

¹ Registrado por Al- Bujari n°6117.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es el pudor?
2. Menciona dos beneficios de este hadiz.
3. ¿Por qué crees que el pudor solo trae el bien?
4. Menciona ejemplos contrarios al pudor.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Completa la frase:

- a. _____ es la llave para el bien.
- b. El pudor es una cualidad de _____.
- c. Una forma de pudor es manejar un _____ con nuestros padres, los profesores y compañeros.
- d. Irrespetar al profesor es una cualidad contraria al _____.

2. Conecta la frase correcta de la columna A con la de la columna B:

A

Hablar moderadamente

El pudor

Escribir vulgaridades en las paredes

B

Es contrario al pudor

Es parte del pudor

Es una enseñanza del Islam

Es de las expresiones incorrectas

3. Menciona las informaciones más destacada de Imran Bin Husain (que Allah esté complacido con ambos).

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar a los estudiantes los diferentes tipos de pudor; el pudor que fue mencionado en el hadiz, y el pudor de la pena, el cual no es beneficioso debido a que cohibe a quien lo tiene de preguntar y aprender.



UNOS DE LOS SIGNOS DE LA HIPOCRESÍA

Abu Hurairah (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“Los signos del hipócrita son tres: cuando habla, miente; cuando promete, no cumple; y si se le confía algo, traiciona”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

El Compañero del Profeta, Abd Al-Rahman bin Sakhr Al-Azdi, también conocido como Abu Hurairah (que Allah esté complacido con él), abrazó el Islam en el año 7H.

Fue un memorizador de hadices, pues siempre se encontraba con el Profeta ﷺ. De hecho, es el Compañero del Profeta que narró y memorizó más hadices.

Murió en el año 57H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El Islam advierte sobre las malas costumbres y malas morales.
2. La hipocresía es de las peores cualidades, y el musulmán debe alejarse de ella.
3. La hipocresía se caracteriza por tres cualidades de las que debemos alejarnos: mentir al hablar, no cumplir las promesas, y traicionar si se le confía algo.
4. Quien posee una de estas características de la hipocresía será detestado por Allah Todopoderoso y por la gente.

¹ Registrado por Al- Bujari.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es un hipócrita?
2. Otorga ejemplos de acciones de los hipócritas.
3. ¿Cuál es el castigo para el hipócrita?
4. Explica el hadiz del Profeta ﷺ cuando dijo: *“Los signos del hipócrita son tres...”*.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Menciona las informaciones más destacada del Abu Hurairah (que Allah esté complacido con él).
2. Menciona algunas cualidades de los creyentes que son contrarias a las cualidades de los hipócritas.
3. Corrige las frases que haga falta corregir:
 - a. Mentir al hablar es una características de los hipócritas.
 - b. El creyente es veraz en sus palabras y acciones.
 - c. Abandonar algunas de las oraciones obligatorias no es una cualidad de los hipócritas.
 - d. Si a alguien se le confía un lápiz y luego dice que no se le dio, esta persona tiene una cualidad de los hipócritas.

PARA EL EDUCADOR:

- * La hipocresía es una de las peores cualidades al igual que sus consecuencias, por ello hace falta advertir a los estudiantes de caer en la hipocresía.
- * Explicar a los estudiantes entre la hipocresía en la creencia, con la cual la persona deja de ser musulmán; y la hipocresía en las obras.



EL PERDÓN Y LA TOLERANCIA

‘Aisha (que Allah esté complacido con ella) narró:

“Siempre que el Mensajero de Allah (ﷺ) tenía que elegir entre dos asuntos, escogía el más fácil, siempre que no fuera pecaminoso; pero si lo era, no se acercaba. El Mensajero de Allah (ﷺ) nunca se vengó de nadie por su propio bien, solo lo hacía cuando se violaban las obligaciones legales de Allah, en cuyo caso lo hacía por la causa de Allah”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE LA NARRADORA DEL HADIZ

Aisha, madre de los creyente. Hija de Abu Bakr As-Siddiq, que Allah esté complacido con ambos. Fue esposa del Profeta ﷺ, erudita, narró numerosos hadices. Falleció en el año 57 H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El Islam es fácil de aplicar, es paz, perdón y tolerancia.
2. Unas de las cualidades del profeta Muhammad ﷺ eran la tolerancia y el perdón de aquellos que le hicieran algún daño, y debemos tomarlo como ejemplo a seguir.
3. De entre los derechos de Allah sobre nosotros, no esta la obligación de que perdonemos a aquellos que nos han dañado, éste derecho es solo entre la gente.
4. Los asuntos prohibidos que Allah legisló son de gran importancia, por lo que es imperativo alejarnos de ellos y no dejar de cumplir con lo ordenado por el Creador.
5. El musulmán es tolerante y perdonador, pues cuando lo hace obtiene recompensa del Creador y el respeto y amor de la gente.

¹ Registrado por Al- Bujari n°6126.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. Explica a qué se refería ‘Aisha (que Allah esté complacido con ella) cuando dijo: “*Siempre que el Mensajero de Allah (ﷺ) tenía que elegir entre dos asuntos, escogía el más fácil...*”.
2. Menciona las informaciones más destacada de ‘Aisha y su padre (que Allah esté complacido con ambos).
3. Marca con $\checkmark$ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:
 - a. Guardar silencio al ver a alguien cometer un pecado, no entra dentro de la tolerancia y el perdón. ☐
 - b. El perdón y la tolerancia son cualidades de debilidad en la persona. ☐
 - c. El perdón y la tolerancia entre la gente es un derecho de Allah ☐



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. ¿Qué es caer en las prohibiciones?
2. Otorga ejemplos contrarios a la tolerancia y el perdón.
3. Menciona las morales mencionadas en la siguiente aleya. Allah Todopoderoso: ﴿Y trataste (a tus compañeros y seguidores) con gentileza por la misericordia de Allah. Si hubieras sido severo y duro de corazón con ellos, se habrían alejado de ti (¡oh, Muhammad!). Discúlpalos y pide perdón (a Allah) por ellos; y consulta su opinión en los temas (que lo requieran antes de tomar una decisión). Y cuando hayas tomado una decisión, encomiéndate a Allah. Ciertamente, Allah ama a quienes confían en Él﴾ (Traducción del Corán, 3:159).

PARA EL EDUCADOR:

* Este hadiz menciona dos cualidades del profeta Muhammad ﷺ:

1. Amar los asuntos que dan facilidad, como el perdón y la tolerancia.
2. Era defensor de la religión y corregía el pecado.

Es importante que el educador explique estas dos cualidades a los estudiantes y los exhorte a seguirlas, otorgando ejemplos de éstas, como el perdón, la tolerancia, amar al prójimo, tener buen lenguaje, detestar el pecado y rechazarlo, etc.



LA PROHIBICIÓN DE ALEJARSE DE SU HERMANO MUSULMÁN POR DIFERENCIAS DE OPINIÓN

Abu Ayub Al-Ansari (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“No es permisible para un musulmán alejarse de su hermano por más de tres días, ni esquivarse cuando se encuentran. Y el mejor de los dos es el que saluda primero con el saludo de paz”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Khaled bin Zaid Al- Ansari, o también conocido como Abu Ayub Al-Ansari (que Allah esté complacido con él) participó en el tratado de Al-Aqaba', en la Batalla de Badr, y en los sucesos que les siguieron.

Le brindó hospedaje al profeta Muhammad ﷺ desde que llegó a la ciudad de Medina hasta que contruyó su hogar y su mezquita. Además, fue uno de los escribas de las aleyas al ser reveladas al Profeta ﷺ.

Luego de la muerte del profeta Muhammad ﷺ, siguió luchando por la causa de Allah, hasta fallecer en el año 50H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. El Islam promueve la hermandad.
2. No es permisible que el musulmán se aleje de su hermano musulmán por rechazo por más de tres días.
3. El musulmán debe evitar caer en discusiones y problemas.
4. Si un hermano musulmán deja de hablarnos, debemos ser los primeros en saludarle. Esto ante Allah, el Perdonador, demuestra que somos mejores.
5. Si existen discusiones o malos entendidos, debemos esforzarnos por enmendarlos.

¹ Registrado por Al- Bujari n° 6077; Muslim n° 2560.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué quiere decir que un musulmán se aleje de su hermano musulmán?
2. ¿Cuál es nuestro deber al observar que dos hermanos musulmanes no se dirigen la palabra?



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Explica la frase en el hadiz estudiado que dice: *“Y el mejor de los dos es el que saluda primero con el saludo de paz”*.
2. ¿Qué debe hacer un musulmán si otro musulmán se aleja y deja de dirigirle la palabra?
3. Marca con $\checkmark$ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:
 - a. El insulto es una de las razones principales que causan conflictos y corta la relación entre los musulmanes. ☐
 - b. El saludo promueve la unión y hermandad entre los musulmanes. ☐
 - c. No debemos saludar a quien nos saluda con *“Assalamu aleikum”*. ☐
 - d. El odio y la envidia contratan los lazos de amistad ☐
4. Menciona las informaciones más destacada de Abu Ayub Al-Ansari (que Allah esté complacido con él).

PARA EL EDUCADOR:

- * Las relaciones en el Islam se construyen bajo los cimientos del amor por la causa de Allah, por lo que debemos alimentarlas.
- * Explicar la virtud de los cimientos del amor por la causa de Allah. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“El amor a Allah es el vínculo más fuerte de la fe”*. Y también informó en que en un hadiz Qudsi, Allah dijo: *“A los que se aman para mi gloria, Yo les daré sombra con mi sombra el día que no haya más sombra que la Mía”*.



LA VIRTUD DE APRENDER EL CORÁN Y ENSEÑARLO A OTROS

Uthman bin Affan (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“El mejor de ustedes es quien aprende el Corán y lo enseña”¹.



INTRODUCCIÓN SOBRE EL NARRADOR DEL HADIZ

Uthman bin Affan (que Allah esté complacido con él), fue el tercer califa.

Es uno de los diez que fueron mencionados por el Profeta ﷺ que entrarán al Paraíso. Donó gran parte de su dinero por la causa de Allah.

Contrajo matrimonio con dos hijas del Profeta ﷺ; primero con Ruqayah (que Allah esté complacido con ella), y luego de que ella muriera, contrajo matrimonio con Umm Kulthum (que Allah esté complacido con ella). Fue un hombre muy pudoroso.

Murió como mártir en el año 35H.



BENEFICIOS DEL HADIZ

1. Aprender el Noble Corán, leer y memorizarlo, es una de las obras más grandes y nobles ante Allah Todopoderoso, porque es Su palabra.
2. El musulmán debe esforzarse en aprender el Corán y memorizarlo practicando en la escuela y en la casa.
3. Por cada letra que el musulmán pronuncia del Noble Corán, obtendrá diez bendiciones.
4. El musulmán debe cumplir con los derechos del Corán, como refugiarse en Allah antes de leerlo, purificarse, y aplicarlo en su vida.

¹ Registrado por Al- Bujari n° 5027.



ACTIVIDAD DE DISCUSIÓN

1. ¿Quién es el mejor de entre la gente?
2. ¿Por qué aprender el Noble Corán es una de las mejores obras?
3. ¿Qué obtiene quién lee el Corán?
4. Menciona algunos modales al momento de leer el Noble Corán.



ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

1. Marca con $\checkmark$ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:
 - a. Memorizar el Corán de grande es mejor que memorizarlo desde pequeños. ☐
 - b. El estudiant debe dedicar un tiempo específico para leer y memorizar el Corán. ☐
 - c. El Noble Corán debe ser respetado y no maltratarlo. ☐
 - d. No es recomendable realizar la ablución antes de leer el Noble Corán. ☐
2. Si memorizas dos líneas del Corán al día, y el día viernes lo dedicas para repasar todo lo que has memorizado en la semana, ¿en cuatro semanas qué cantidades del Corán habrás memorizado?
3. Completa la frase con la palabra correspondiente:
 - a. _____ es el mejor Libro.
 - b. Diariamente, el musulmán debe leer _____.
 - c. El musulmán no debe abandonar al _____.
 - d. Leer constantemente el _____ y enseñarlo a los otros.
4. Menciona las informaciones más destacada de Uthman bin Affan (que Allah esté complacido con él).

PARA EL EDUCADOR:

* Incentivar el aprecio en los corazones y las mentes por el Noble Corán en los estudiantes es de gran importancia, y esto se logra explicando las virtudes del Corán, la recompensa que se obtiene al leerlo, aprenderlo, reflexionar en él y aplicarlo.

Se recomienda realizar competencias de memorización.

La jurisprudencia

-PRIMER SEMESTRE-

Introducción

Alabado sea Allah, Quien enseñó la escritura con la pluma y le enseñó al ser humano lo que desconocía. Que la paz y las bendiciones de Allah sean con el profeta Muhammad ﷺ, quien transmitió lo revelado por Allah Todopoderoso sobre los veredictos de la religión y todo lo relacionado con esta vida mundanal y el Día del Juicio Final.

El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“Aquel a quien Allah quiere que realice el bien, le hará comprender a fondo la religión”*¹. Partiendo de este punto, el Ministerio de Educación se ha enfocado en enseñar módulos de Jurisprudencia Islámica en todos los niveles de la educación, debido a que es un deber de gran importancia para la vida del musulmán, pues entender la religión va de la mano con entender los veredictos, y es indispensable que todo musulmán aplique el Islam con conocimiento.

A fin de avanzar el nivel académico de los estudiantes, estos libros se encuentran en constante revisión y mejora. En esta nueva versión del módulo de Jurisprudencia Islámica para el sexto grado de primaria - primer semestre, procuramos elegir el mejor contenido que cumpla con los objetivos educativos de una forma clara y sencilla que le permita al estudiante una mejor comprensión.

Este módulo se encuentra estructurado de la siguiente forma:

Presenta el título de cada unidad de forma clara.

Indica una parte especial para el educador que le sirve de apoyo para presentar la clase con mayor claridad y dar respuesta a las inquietudes de los estudiantes.

Al estudiante no le es obligatorio aplicar lo que está indicado para el educador, pues la lección contiene actividades a desarrollar planificadas por los autores.

¹ Registrado por Al- Bujari.

Finalmente, le recordamos al educador algunos asuntos importantes para que pueda transmitir el conocimiento de la Sharía Islámica claramente:

1. Enseñar el conocimiento de la legislación islámica es una recomendación del Mensajero de Allah ﷺ cuando dijo: *“Transmitan de mí aunque sea una aleya”*. Y esto es adoración a Allah Todopoderoso.
2. Mantener presente la sinceridad por la causa de Allah, invocar a Allah antes de impartir cada lección, y ser un ejemplo tanto en modales, morales y presencia.
3. Tener presentes los objetivos a cumplir en el aprendizaje de los estudiantes.
4. Aprovechar las herramientas actuales de enseñanza.
5. Ampliar su conocimiento siguiendo las fuentes de los contenidos de las lecciones antes de iniciar las mismas.
6. Consultar otros libros de jurisprudencia para enriquecer el contenido antes de explicar la clase.

Los autores



REPASO DEL CONTENIDO DEL 5TO GRADO- PRIMER SEMESTRE



TIPOS DE AGUA

El agua se clasifica en dos tipos: agua pura y agua impura.



PASAR LA MANO HÚMEDA SOBRE CALCETINES Y CALZADOS

Al realizar la ablución, es permisible pasar las manos húmedas sobre calcetines y calzados.

Si se es residente, el tiempo permitido para pasar las manos húmedas es de 24 horas; y si se es viajero, el tiempo permitido para pasar las manos húmedas es de tres días. Esto bajo las siguientes condiciones:

- a. Ponerlos después de la purificación completa.
- b. Que cubran los pies hasta los tobillos.
- c. Que no tengan alguna impureza.
- d. Usarlos dentro del período especificado.



AT-TAYAMMUM

*At-Tayammum es la realización de la purificación seca tocando tierra limpia con ambas manos, luego limpiar la cara y la superficie de las manos.

* Solo puede realizarse el Tayammum si no se tiene agua para hacer la purificación o si no hay forma de conseguirla, o si hay temor de que el agua cause algún daño.



LA ORACIÓN

Es un acto de adoración obligatorio para todo musulmán consciente y cuerdo que se haya desarrollado.

Abandonar la oración de forma voluntaria y consciente saca a la persona del Islam.



LOS MODALES AL IR A LA MEZQUITA

Caminar hacia la mezquita tiene modales. Estos son:

1. Acudir a la mezquita en estado de pureza y tranquilidad.
2. Es recomendable realizar la súplica al salir de casa.
3. Realizar dos raka'a del saludo a la mezquita antes de sentarse.



LA FORMA DE LA ORACIÓN

El educador debe repasar la forma correcta de realizar la oración.



SUNNAH DE LA ORACIÓN

La Sunnah de la oración se dividen en dos tipos: Sunnah verbal y Sunnah práctica.

Algunos de los actos **sunnah verbales** de la oración son: la súplica de apertura, pedir refugio en Allah, decir "*Bismillah*" antes de la recitación, y decir "*Amén*" al finalizar la recitación del Fatihah.

Por otra parte, algunos de los **actos sunnah prácticos** son: elevar las manos a la altura de los hombros o las orejas, en cuatro momentos; mirar el lugar de la postración; sentarse de una forma específica en el primer tajiyatu y entre las dos postraciones; la recomendación de que el orante coloque una sutrah (límite) para evitar que pasen frente a él.



ACTOS NO RECOMENDABLES EN LA ORACIÓN

Existen actos no recomendables durante la oración, algunos de estos son: mirar a los lados durante la oración, levantar la mirada hacia arriba, taparse el rostro innecesariamente, extender los brazos durante la postración, crujir o chasquear los dedos.



LA POSTRACIÓN DEL OLVIDO

Es legislado realizar la postración del olvido en tres casos: agregar algo en la oración, suprimir algo de la oración o dudar de haberlo hecho.





REPASO DEL CONTENIDO DEL 5TO GRADO- SEGUNDO SEMESTRE



LA ORACIÓN CONGREGACIONAL

La oración congregacional es un deber en la mezquita, y es mejor que la oración individual en veintisiete grados.

El mínimo de orantes para que la oración sea congregacional es de dos personas. Esta oración se alcanza si se logra realizar aunque sea una raka'a con el Imam.



EL VEREDICTO DEL IMAMATO

Quien sea más versado en el Corán tiene más derecho de ser Imam entre la gente, pero si más de uno es igualmente versados en recitarlo, entonces será quien tenga mayor conocimiento sobre la Sunnah; si son iguales en la Sunnah, será el primero en haber emigrado; si emigraron al mismo tiempo, será el primero en haber abrazado el Islam; y si son iguales en esto, entonces el derecho es de quien que tenga más edad.



LA POSICIÓN DEL IMAM Y DE LOS ORANTES QUE LE SIGUEN

- * Si solo son dos, la Sunnah indica que el orante se sitúe a la derecha del Imam, exactamente al lado de él; si son más de dos, el Imam se sitúa adelante y los seguidores del Imam detrás; y si hay mujeres, se sitúan detrás de la última fila de los hombres.
- * Es inválida la oración de aquel que pretenda rezar en congregación pero apartado de las filas, cuando hay espacio.



SEGUIR AL IMAM

El orante con el Imam tiene cuatro situaciones:

1. Realizar las acciones de la oración directamente después del Imam, y esto es la Sunnah.
2. Adelantarse a los movimientos del Imam es algo prohibido.
3. Moverse al mismo tiempo que el Imam, y esto es una acción desagradable.
4. Tardar mucho en realizar el movimiento al seguir al Imam es algo prohibido.



VEREDICTO PARA QUIEN SE INCORPORA TARDE A LA ORACIÓN CONGREGACIONAL

- * Una persona que llega tarde es alguien que pierde una o más raka'a de oración con el Imam y debe recuperar aquellas que le falten luego de que el Imam termine la oración.
- * Si el orante se incorpora a la oración luego de que el Imam se levanta de la inclinación de alguna de las raka'a, tal o tales raka'a que no realizó, no cuentan para él y debe recuperarlas luego de que el Imam termine la oración.



EXCUSAS VÁLIDAS PARA FALTAR A LAS ORACIONES DEL VIERNES Y CONGREGACIONALES

Excusas que permiten faltar a las oraciones del viernes y congregacionales:

1. Una enfermedad muy fuerte.
2. El viajero.
3. El temor a lastimarse en el camino.
4. Si la comida esta servida y tiene mucha hambre.
5. Cuando se tienen muchas ganas de hacer las necesidades fisiológicas.



LA ORACIÓN DEL ENFERMO O DISCAPACITADO

Una persona enferma o que tenga alguna discapacidad física puede realizar la oración según su condición. Si puede hacerlo, debe rezar de pie; si no puede, reza sentado, y si no puede, reza recostado de costado; y en los últimos casos, si no puede inclinarse ni postrarse con su cuerpo, entonces debe hacerlo con la cabeza.

Además, si su condición le impide realizar cada oración en su tiempo, le es lícito realizar las oraciones del Dhujr y el Asr en un mismo tiempo, al igual que la oración del Magrib y el Ishaa' en un mismo tiempo.



LA ORACIÓN DEL VIAJERO

Al viajero le es permisible acortar las oraciones de cuatro raka'a (Dhujr, Asr, e Ishaa') a dos raka'a. Además, le es lícito realizar las oraciones del Dhujr y el Asr en un mismo tiempo, al igual que la oración del Magrib y el Ishaa' en un mismo tiempo.



LA ORACIÓN VOLUNTARIA (AL-SUNAN AL-RAWATIB)

Las oraciones *Sunnah Rawatib* son las oraciones que se realizan antes o después de las oraciones obligatorias. Ellas contienen doce raka'a en su totalidad, las cuales son: dos antes del Fayr, dos antes del Dhujr y dos después del Dhujr; dos después del Magrib; y dos después del Isha'a.



LA ORACIÓN IMPAR (WITR)

* La oración del witr es una Sunnah confirmada del profeta Muhammad ﷺ, su mínimo es de una raka'a, su máximo es de once raka'a, pero lo recomendable es que sean tres raka'a. Esta puede realizarse luego de la oración del Ishaa' hasta llegar el tiempo de la oración del Fayr.



MOMENTOS EN LOS QUE ES PROHIBIDO REALIZAR ORACIONES VOLUNTARIAS

Existen tres tiempos en los que es prohibido realizar las oraciones voluntarias:

1. Desde después de la oración del Fayr hasta quince minutos después de la hora del amanecer.
2. Cuando el sol se encuentra perpendicular hasta que se mueve.
3. Después de la oración del Asr hasta que se oculta el sol.





LA ORACIÓN DEL VIERNES



VEREDICTO

La oración del viernes es obligatoria para todo hombre o joven musulmán cuerdo y consciente que ya se haya desarrollado y sea residente.

La oración del viernes no es obligatoria para los niños, ni para aquellos que no se encuentren conscientes o cuerdos, y tampoco para las mujeres y los viajeros.

Allah Todopoderoso dijo: *(¡Oh, creyentes!, cuando se efectúe la llamada del rezo en congregación del viernes (salatul yumu'ah), apresúrense a glorificar a Allah y dejen sus negocios. Esto es mejor para ustedes; ¡si supieran!)* (Traducción del Corán, 62:9).



CONDICIONES PARA LA VALIDEZ DE LA ORACIÓN DEL VIERNES

Existen cuatro condiciones a cumplir para la validez de la oración del viernes, estas son:

- 1. El tiempo:** se realiza durante el tiempo del Dhujr y culmina al llegar el tiempo del Asr.
- 2. La cantidad de orantes:** que este presente una congregación de hombres.
- 3. Residente.**
- 4.** La realización de dos sermones previos a la oración del viernes.



FORMA DE LA ORACIÓN DEL VIERNES

La oración del viernes consta de dos raka'a, y se realiza de la misma forma que la oración del Fayr. En ella, el Imam recita en voz alta y es recomendable que en la priemra raka'a luego del Fatihah se recite *Surat Al-A'la* (El Altísimo), y en la segunda raka'a luego del Fatihah se recite *Surat Al-Gashiah* (El Día Abrumador).



ACTOS RECOMENDADOS DEL VIERNES

Es recomendable el día viernes que el musulmán realice las siguientes acciones:

1. Antes de asistir a la oración del viernes, realizar el Gusul, vestir de la mejor forma y perfumarse.
2. Acudir temprano a la oración y procurar sentarse cerca del Imam.
3. Recitar *Surat Al-Kahf* (La Caverna).
4. Realizar abundantes súplicas, y pedir por el profeta Muhammad ﷺ.
5. Realizar dos o cuatro raka'a voluntarias luego de culminar la oración del viernes.



ACTOS PROHIBIDOS DURANTE EL SERMÓN DEL VIERNES

- * Hablar mientras que el Imam esta realizando el sermón, pues prestar atención al sermón es un deber. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Quien le pida a su compañero que guarde silencio (mientras el Imam está dando el sermón) ha cometido un pecado”*¹.
- * Si hay mucha gente al llegar a la mezquita, es prohibido irrumpir entre los orantes, excepto si consigue un lugar vacio para sentarse y puede llegar a él sin molestar.

¹ Registrado por Al- Bujari .



SERMÓN DEL VIERNES

Es una condición de la validez de la oración del viernes que el Imam realice dos sermones previos a la oración. Estos dos sermones deben incluir:

1. Alabanzas a Allah.
2. Recitar una aleya del Corán en árabe.
3. Consejos para la comunidad musulmana.
4. Hacer las saluciones al profeta Muhammad ﷺ.
5. Advertir a la gente tener temor de Allah.



ACTOS RECOMENDADOS PARA EL IMAM

1. Realizar el sermón sobre un *minbar* (el púlpito elevado en una mezquita).
2. Al entrar a la mezquita y subir al *mimbar*, saludar a los presentes con el saludo de la paz.
3. Realizar una breve pausa entre los dos sermones.
4. Realizar súplicas por los musulmanes.
5. No alargar los dos sermones.

PARA EL EDUCADOR:

* Aclarar el significado de ser residente, que es aquel que habita, reside o tiene domicilio en un lugar.

Que en la congregación se presenten residentes es una condición para realizar la oración del viernes y su validez. Por otra parte, para el viajero y los beduinos o aquellos que no residen en un lugar específico, cumplir con el rezo del viernes es un acto voluntario; y si no asisten al rezo del viernes, deben realizar la oración del Dhujr.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es el veredicto de la oración del viernes y para quién es obligatoria? Menciona sus evidencias.

2. Completa las frases:

- a. El tiempo para la realización de la oración del viernes inicia desde el tiempo del _____ y culmina al llegar el tiempo del _____.
- b. Es recomendable que en la primera raka'a de la oración del viernes, luego del Fatihah se recite *Surat* _____, y en la segunda raka'a luego del Fatihah se recite *Surat* _____.

3. Relaciona y escribe dentro de los recuadros el número del enunciado de la columna A que se relaciona con la frase de la columna B:

COLUMNA A

1. Una de las condiciones para la validez de la oración del viernes
2. Es recomendable para el musulmán el día viernes
3. No es recomendable para el musulmán
4. Es prohibido para el musulmán
5. Es recomendable en el sermón del viernes

COLUMNA B

- ☐ Hablar mientras que el Imam esta realizando el sermón.
- ☐ Realizar el sermón sobre un *minbar*.
- ☐ Alabar a Allah.
- ☐ Irrumpir entre los orantes.
- ☐ Recitar *Surat Al-Kahf* (La Caverna).
- ☐ Que este presente una congregación de hombres.

4. De los actos relativos al sermón del viernes, es una condición de la validez de la oración del viernes que el Imam realice dos sermones previos a la oración. Estos dos sermones deben incluir:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



LA ORACIÓN DE LOS EID

Los musulmanes celebramos dos festividades religiosas anuales: el Eid Al-Fitr y el Eid Al-Adha.

El Eid Al-Fitr lo celebramos al finalizar el mes de Ramadán, y el Eid Al-Adha lo celebramos desde el día 11 del mes de Dhul Hijjah.

En ambos Eid, agradecemos a Allah Todopoderoso por el sustento, la facilitación de haber realizado el ayuno de Ramadán y las adoraciones, y pedimos a Allah Todopoderoso la aceptación de nuestro obrar.

Es recomendable que en los Eid los musulmanes se visiten los unos a los otros, fortaleciendo así los lazos familiares y de hermandad con gran alegría y felicidad. También es recomendable que todos asistan a la oración del Eid.

Además, también cuenta como un tercer Eid el día viernes de la semana. Celebrar cualquier otra celebración religiosa distinta a estas tres mencionadas, es innovación y un invento en la religión.



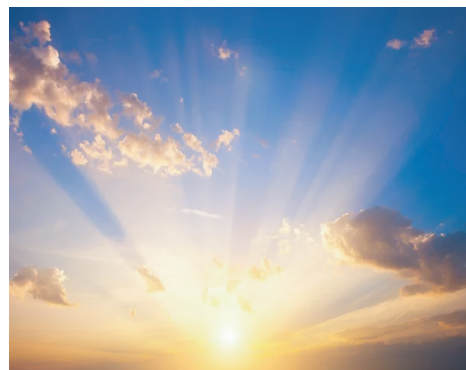
EL VEREDICTO DE LA ORACIÓN DEL EID

La oración del Eid es *Fard Kifaya*, es decir, es a una obligación religiosa que, si es realizada por un número suficiente de miembros de la comunidad musulmana, libera a los demás de la responsabilidad de cumplirla. Allah Todopoderoso dijo: {Reza pues, a tu Señor (con una fe sincera) y ofrece sacrificios (mencionando Su nombre)} (Traducción del Corán, 108:2).



EL TIEMPO DE LA ORACIÓN DEL EID

Inicia desde quince minutos después del amanecer, y culmina quince minutos antes del Athan del Dhujr.





FORMA DE LA ORACIÓN DEL EID

1. La oración del Eid se compone de dos raka'a, y el Imam recita en voz alta.
2. En la primera raka'a, luego del takbir de apertura, el Imam pronuncia seis veces "*Al-lahu Akbar*".
3. En la segunda raka'a, luego del "*Al-lahu Akbar*" del movimiento con el que inician la segunda raka'a, el Imam pronuncia otras cinco veces "*Al-lahu Akbar*".
4. Es recomendable que en la primera raka'a, luego del Fatihah, se recite *Surat Al-A'la* (El Altísimo); y en la segunda raka'a, luego del Fatihah, se recite *Surat Al-Gashiah* (El Día Abrumador).



Espacio abierto para relizar la oración del Eid.



SERMÓN DEL EID

En el Eid se realiza primero la oración y luego dos sermones en los que el Imam le recuerda a los orantes tener temores de Allah, alejarse de los pecados e injusticias, y aferrarse al Corán y la Sunnah. Y en la oración del Eid Al-Adha les recuerda cumplir con el sacrificio.



ACTOS SUNNAH DEL EID

1. Realizar la oración del Eid en un espacio abierto al aire libre, y no esta mal realizarla en la mezquita si es necesario.
2. Procurar ir caminando a la oración del Eid y acudir temprano.
3. Ir por un camino y regresar por otro distinto, esto con el fin de encontrarse con más musulmanes en los trayectos.
4. Comer dátiles antes de salir a la oración del Eid Al-Fitr, y es recomendable que sea en un numero impar.
5. Vestir de la mejor forma. Y las mujeres no deben usar maquillaje.



ALGUNOS DE LOS VEREDICTOS DE LA ORACIÓN DEL EID

Primero: la oración del Eid no tiene ni Athan ni Iqamah.

Segundo: si la oración del Eid se realizará en un espacio abierto, no es recomendable realizar oraciones voluntarias previas a la oración del Eid o luego de ella. Pero si se realiza en la mezquita, es recomendable cumplir con la oración del saludo a la mezquita.

Tercero: para quien no alcanza o llega tarde a la oración del Eid, es voluntario recuperar lo que le faltó, realizando las dos raka'a con la misma cantidad de takbir (Al-lahu Akbar).



EL TAKBIR EN EL EID

Es voluntario realizar el takbir enlateciendo a Allah en voz alta desde el inicio de la noche del Eid y en los primeros trece días del mes de Dhul-Hijjah.

La forma del takbir es decir: *“Al-lahu Akbar, Al-lahu Akbar, La ilaha il-la Allah, wa Al-lahu Akbar, Al-lahu Akbar, wa Lil-lah al-hamd (Allah es el más Grande, Allah es el más Grande, no hay divinidad excepto Allah,;Allah es el más Grande, Allah es el más Grande, todas las alabanzas son para Allah)”*.



ACTIVIDAD

1. Explica sobre la oración del Eid los siguientes puntos:

- a. Veredicto.
- b. Evidencias.
- c. Tiempo.
- d. Forma.

2. Marca con $\checkmark$ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:

- a. Es voluntario realizar la oración del Eid en un espacio abierto de la localidad. ☐
- b. En la oración del Eid no se realiza ni el Athan ni el Iqamah. ☐
- c. Es recomendable realizar oraciones voluntarias antes y después del Eid. ☐

3. Menciona cuatro actos de la sunnah del Eid.

4. Menciona la diferencia en la forma en que se realiza la oración del viernes y forma de la oración del Eid.

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar y practicar con los estudiantes la forma de la oración del Eid y el Takbir.



LA ORACIÓN DEL ECLIPSE

Tanto el sol como la luna son signos del poder del Creador, y cualquier eclipse que suceda en ellos también son signos del dominio de Allah en el universo y de Su unicidad en ello.



LA SABIDURÍA DE ALLAH TRAS LOS ECLIPSES

La sabiduría tras el suceso de eclipse es recordar a los siervos temer a Allah Todopoderoso, que realicen súplicas, se arrepientan, recen y pidan el perdón de Allah. Los eclipses motivan al siervo a acercarse al Todopoderoso, y Allah les otorgará una gran recompensa, por ello, legisló la realización de la oración del eclipse, sea este solar o lunar.



DEFINICIÓN DE ECLIPSE

Se define como eclipse a la ocultación transitoria total o parcial de un astro (el sol o la luna) por interposición de otro cuerpo celeste.



VEREDICTO DE LA ORACIÓN DEL ECLIPSE

La oración del eclipse es Sunnah confirmada. Aisha' (que Allah esté complacido con ella), narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“El sol y la luna son dos signos de los signos de Allah; no se eclipsan ni por la muerte ni por la vida de nadie. Así que, cuando vean el eclipse, recuerden a Allah y digan el Takbir; recen y den caridad”*¹.

¹ Registrado por Al- Bujari n° 1044.



EL TIEMPO DE LA ORACIÓN DEL ECLIPSE

Es legislado realizar la oración del eclipse dentro del tiempo del suceso del eclipse.

Al suceder un eclipse, se recomienda invitar a la comunidad a rezar la oración del eclipse diciendo: *“As-Salat yami’a (acudan al rezo)”*, y así la gente se congregará para realizarla. También es lícito rezarla individualmente si no hay musulmanes que le acompañen.

Si al culminar la oración aún no ha terminado el eclipse, los orantes pueden realizar súplicas, y no deben repetir la oración. Asimismo, si culmina el eclipse antes de culminar la oración, se debe continuar con la oración apresurandola un poco.



LA FORMA DE LA ORACIÓN DEL ECLIPSE

La oración del eclipse se compone de dos raka’a largas, cada una de las cuales tiene dos inclinaciones y dos postraciones. Una vez reunida la gente el Imam prosigue a realizar la oración en voz alta, de la siguiente forma:

1. Inicia con la primera raka’a diciendo el takbir de apertura, realiza la súplica de la apertura, pide refugio en Allah, recita Al-Fatihah y luego una sura larga; luego hace una inclinación prolongada, luego se yergue diciendo: *“Sami’a Al-lahu liman hamidah, rabbana laka al hamd”* (Al-lah oye a quien le alaba, Señor nuestro, Tuya es la alabanza), y no debe postrarse hasta este punto.
2. Recita nuevamente Al-Fatihah y una Sura larga, pero más corta que la primera; luego hace una inclinación prolongada pero más breve que la primera, luego se yergue diciendo: *“Sami’a Al-lahu liman hamidah, rabbana laka al hamd”*.
3. Ahora realiza dos postraciones prolongadas, pero no prolonga la sentada entre ambas. Luego se yergue para la segunda raka’a pronunciando el takbir.
4. Reza la segunda raka’a igual a la primera con sus partes, pero la prolonga menos; luego se sienta, pronuncia el tashahhud y el taslim.



ACTOS VOLUNTARIOS DE LA ORACIÓN DEL ECLIPSE

La oración del eclipse tiene actos voluntarios, los cuales son:

1. Realizarla en congregación.
2. Realizar abundantes súplicas, pedir perdón a Allah, dar caridad, y otras buenas obras.
3. Realizar un sermón después del rezo, recordando a la gente el poder de Allah y la causa de los eclipses. Se les debe animar a realizar buenas obras y evitar los pecados.

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar y practicar con los estudiantes la forma de la oración del eclipse correctamente.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es la sabiduría tras los eclipses?
2. Completa las siguientes frases:
 - a. La definición de eclipse es _____
 - b. El veredicto de la oración del eclipse es _____
 - c. Es legislado realizar la oración del eclipse _____ del suceso del eclipse.
3. Marca con $\checkmark$ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:
 - a. Si culmina el eclipse antes de culminar la oración, se debe continuar con la oración apresurandola un poco. ☐
 - b. La oración del eclipse se compone de cuatro raka'a que el Imam realiza en voz alta. ☐
 - c. Uno de los actos voluntarios del la oración del eclipse es realizarla en congregación. ☐
4. Explica la forma de la oración del eclipse.



LA ORACIÓN DEL ISTISQA' (PEDIR LA LLUVIA)

La lluvia es un sustento de Allah y es parte de Su misericordia. A causa de la lluvia crecen plantas, árboles, la tierra se húmedece, y su agua queda a disposición como beneficio para la creación, pues es la razón de la vida de animales y plantas.

Si hay poca lluvia o sequía la humanidad se debilita, y es por esto que recurre a Allah Todopoderoso, Creador de la lluvia, para que la descienda, realizan súplicas constantemente por ello y se reúnen en un lugar para rezar, esto es la oración del Istisqa'.



DEFINICIÓN DE ISTISQA'

Esta palabra árabe se refiere al pedido de lluvia o agua a Allah Todopoderoso para que la descienda.



¿CUÁNDO ES LEGISLADO REALIZAR LA ORACIÓN DEL ISTISQA'?

Es legislado realizar la oración del Istisqa' cuando hay sequía o falta de agua.



VEREDICTO DE LA ORACIÓN DEL ISTISQA'

La oración del Istisqa' es sunnah confirmada, como lo indica la acción del Profeta ﷺ quién invocó a Allah para que lloviera, ofreció una oración de dos raka'a y se puso la capa del revés¹.



¹ Registrado por Al- Bujari n° 1026.



LA FORMA DE LA ORACIÓN DEL ISTISQA'

La oración del Istisqa' se realiza de la misma forma en que se realiza la oración del Eid, contiene la misma cantidad de raka'a y de takbir, y los mismos actos voluntarios.



EL SERMÓN DE LA ORACIÓN DEL ISTISQA'

Luego del rezo, el Imam pronuncia un solo sermón en el que incia engrandeciendo a Allah, pide perdón a Allah con frecuencia y recitar el Corán, levanta sus manos y realiza la súplica que hizo el profeta Muhammad ﷺ: *“Alabado sea Allah, el Señor del Universo, el Compasivo, el Misericordioso, el Dueño del Día del Juicio. No hay más divinidad que Allah, que hace lo que quiere. ¡Oh Allah!, Tú eres Allah, no hay más deidad que Tú, el Rico, mientras que nosotros somos los pobres. Envía la lluvia sobre nosotros y haz que lo que envíes sea fuerza y satisfacción por un tiempo”*¹. Luego el Imam debe dirigirse hacia la qibla y debe voltear su capa o abrigo o vestimenta superior y mantenerse suplicando a su Señor, y los orantes le siguen en esto pero realizando súplicas en voz baja.

Es recomendable detenerse al caer la lluvia y mojarse en ella, diciendo: *“¡Oh Allah!, es lluvia beneficosa!”*.

PARA EL EDUCADOR:

- * Realizar la oración del Istisqa' es igual a la oración del Eid en forma, cantidad de raka'a y de takbir, y los mismos actos voluntarios.
- *Explicar a los estudiantes el porqué de la sequía, indicando que una de sus razones es la cantidad de pecados, especialmente cuando la gente no cumple con el pago del zakat.
- * Practicar con los estudiantes la forma de la oración del Istisqa'.

¹ Registrado por Abu Dawud.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuándo es legislado realizar la oración del Istisqa’?

2. Subraya el enunciado correcto:

a. La definición de Istisqa’ es:

Pedir a Allah que descienda la lluvia - Desaparecer la luz del sol

b. La oración del Istisqa’ es:

Un deber - Sunnah confirmada -Frad qifaya

3. Completa las siguientes frases:

a. Es recomendable detenerse al caer la lluvia y mojarse en ella, diciendo:

“ _____ ”.

b. Al pedir a Allah la lluvia, el profeta Muhammad ﷺ realizaba la siguiente súplica:

“ _____

_____ ”

4. ¿Cómo es la forma de la oración del Istisqa’?



LOS FUNERALES



EL VEREDICTO SOBRE LA PREPARACIÓN DEL DIFUNTO

Lavar al difunto, envolverle en una mortaja, cargarlo, rezar por él y enterrarlo es una obligación comunal de tipo *Fard Kifaya*. Si la cumple un grupo suficiente de personas, el resto no carga con culpa alguna.



DESCRIPCIÓN DE LA ORACIÓN FÚNEBRE

La oración fúnebre se compone de cuatro takbir. El Imam se para frente a la cabeza del difunto si es hombre, y si es mujer, frente a la mitad del cuerpo. Los orantes se paran detrás de él como en el rezo regular, luego pronuncia cuatro takbir del modo siguiente:

1. Pronuncia el primer takbir, el del ihram para iniciar el rezo, pide refugio en Allah contra Satán y pronuncia la basmala y sin pronunciar du'a al istiftah, y recita Al-Fatihah.
2. Pronuncia el segundo takbir y pronuncia As-Salat 'ala an Nabi (las saluciones al Profeta ﷺ) como en el tashahhud final del rezo.
3. Pronuncia el tercer takbir y suplica por sí mismo, por el difunto y por los musulmanes.
4. Se pronuncia el cuarto takbir, luego guarda silencio brevemente y luego saluda solo a su derecha.

LAS SALUTACIONES AL PROFETA ﷺ:

“Al-lajumma Sal-li 'ala Muhammad wa 'ala A'li Muhammad Kama sal-laita 'ala Ibrahim wa 'ala A'li Ibrahim. Innaka Jamidun Mayid. Al-lajumma Bárík 'ala Muhammad wa 'ala A'li Muhammad Kama barakta 'ala Ibrahim wa 'ala A'li Ibrahim. Innaka Jamidun Mayid”.

Traducción: “Oh, Allah, exalta a Muhammad y a la familia de Muhammad, como exaltaste a Abraham y a la familia de Abraham. Ciertamente Tú eres Alabadísimo y Majestuoso ¡Oh, Allah! Bendice a Muhammad y la familia de Muhammad, como bendijiste a la familia de Abraham y a la familia de Abraham. Por cierto, Tú eres Alabadísimo y Majestuoso”.

Es recomendable hacer la siguiente súplica por el fallecido:

“Al-lahumma agfir lahu war hamhu, wa ‘afihi, wa’afu ‘anhu wakrim nuzulahu wa wassi’ madjalahu, wagsilhu bil ma’i waz zalyi wal baradi, naqqihi minal jataia kama naqqaitaz zauba al ábiad mina ddanasi, abdilhu daran Jairan min darihi wa ahlan Jairan min ahlihi wa zauyan Jeiran min zauyih, wa adjilhul yannata, wa aidh-hu min adhabil qabri wa adhabin nar”.

Traducción: “Señor, perdónalo y ten misericordia de él, exímelo, absuévelo, y has honorable su descenso y amplía su entrada y lávalo con agua, nieve y hielo, purificalo de sus errores como se purifica la vestimenta blanca de las impurezas, cámbiale su morada por una morada mejor, y su familia por una familia mejor, y su compañía por una compañía mejor, introdúcelo en el Paraíso y protégelo de las tribulaciones de la tumba y del tormento del Fuego”.



ACTOS RECOMENDABLES EN EL CORTEJO FÚNEBRE Y EL FUNERAL

1. Caminar acompañando el cortejo fúnebre hasta llegar a la tumba.
2. Apresurar el funeral hasta que el cuerpo entre en la tumba.
3. Dar el pésame a la familia del difunto, pues en ello hay un poco de consuelo para sus almas, solidaridad ante la desgracia y una incitación a la paciencia. Los pésames son válidos con cualquier fórmula que exprese su sentir, como: *“¡Qué Allah engrandezca sus recompensas!”*, *“¡Qué Allah perdone al fallecido!”*.
4. Al visitar el cementerio, mencionar algunas súplicas prescritas, tales como: *“As-Salaam ‘alaikum dara qawmin mu’minin wa inna in sha Al-lah bikum lahiqun* (la paz sea sobre ustedes morada de gente creyente, y nosotros, si Allah quiere, los alcanzaremos)”, o también: *“As-salamu ‘ala ahl addari min al mu’minina wal muslimina; iarham Al-lah al mustaqdimina minna wal muta’ajirin* (la paz sea sobre la gente de esta morada de entre creyentes y musulmanes. Allah tenga misericordia de los que se adelantaron y de los que se retrasaron; nosotros, si Allah quiere, los alcanzaremos)”.- 5. Es recomendable que quien reciba una calamidad diga: *“Inna lil-lahi wa inna ilayhi raji’un* (De Allah somos y a Él retornaremos)”.-



PROHIBICIONES EN LOS FUNERALES

1. Las elegías y lamentaciones histéricas, la ira ante la voluntad de Allah y su destino, desgarrarse las vestiduras y golpearse el rostro a gritos, arrancarse el cabello o raparse.
2. Sentarse o caminar sobre las tumbas.
3. Realizar oraciones regulares o voluntarias frente a las tumbas, excepto la oración fúnebre.
4. No es recomendable alzar la voz en la oración fúnebre.
5. La contrucción de mezquitas sobre las tumbas.



ACTIVIDAD

1. ¿Qué dice el orante en cada uno de los takbir de la oración fúnebre?

2. Explica el veredicto de lo siguiente:

a. Lavar al difunto: _____

b. Dar el pésame: _____

c. Realizar oraciones regulares o voluntarias frente a las tumbas: _____

d. Levantar la voz en el funeral: _____

e. Poner la mortaja al difunto: _____

3. ¿Qué está legislado decir en las siguientes situaciones?:

a. Al visitar el cementerio: “ _____

_____”.

b. Al dar el pésame y condolencias a la familia del fallecido musulmán: “ _____

_____”.

c. Cuando hay calamidades: “ _____
_____”.

4. Menciona ejemplos de elegías o lamentaciones histericas en las calamidades.



EL ZAKAT (CARIDAD OBLIGATORIA)



VEREDICTO DEL ZAKAT

El Zakat es una de las obligaciones prescritas del Islam y es el tercero de sus pilares. Dijo Allah Todopoderoso: *{Cumplan con la oración, paguen el Zakat y póstrense con quienes se postran (realizando la oración en congregación)}* (Traducción del Corán, 2:43). Y el Profeta ﷺ dijo: *“El Islam fue edificado sobre cinco cosas: Testificar que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah, la práctica del rezo prescrito, el pago del Zakat, la peregrinación a Meca y la práctica del ayuno del mes de Ramadán”*¹.



REQUISITOS PARA LA OBLIGATORIEDAD DEL ZAKAT

1. El Islam, pues no se acepta del incrédulo debido a que sus obras no son válidas ante Allah.
2. Poseer el Nisab: es poseer una cantidad determinada de bienes (el valor de 85gr de oro o más que eso) que si se los tiene en su propiedad, se le hace obligatorio pagar el Zakat.
3. Que pase un año completo del calendario lunar teniendo plena propiedad del bien.

¹ Registrado por Muslim n°8.



LOS ACTIVOS SOBRE LOS QUE SE IMPONE EL ZAKAT

1. El Zakat sobre el ganado.
2. El Zakat sobre lo que produce el suelo.
3. El Zakat sobre los bienes monetarios (oro y plata).
4. El Zakat sobre los bienes comerciales.



MODALES DEL ZAKAT

1. La sinceridad. Entregarlo por la causa de Allah.
2. Pagar el zakat voluntariamente.
3. Entregar el zakat a quienes deben recibirlo según la Sharía.
4. Al dar el zakat, no sacarlo a relucir.



ACTIVIDAD

1. El Zakat es uno de los cinco Pilares del Islam. Menciona la evidencia de la obligatoriedad de pagar el Zakat desde el Corán y la Sunnah.
2. Menciona tres modales del Zakat.
3. Menciona tres requisitos para la obligatoriedad del zakat.
4. ¿Qué significa poseer el Nisab?



ACTIVOS POR SOBRE LOS QUE SE REALIZA EL PAGO DEL ZAKAT



PRIMERO: EL ZAKAT SOBRE EL GANADO

Es obligatorio bajo tres condiciones el pago del zakat sobre los ganados (ganado camélido, vacuno, caprino y ovino). Estas condiciones son:

1. Si el ganado del que tiene posesión son animales para cría, para alimento o leche, entonces es obligatorio pagar el Zakat por sobre ellos. Pero si son animales de labor, es decir, que asisten al ser humano en sus labores diarias con su fuerza, no se cuentan para el Az-Zakat y más bien son considerados como herramientas y otras cosas que dan comodidad a la persona.
2. Que pade de pasturas naturales, pues los animales que se alimenta de comida especial que le suministra el ser humano no se contarán para el Az-Zakat.
3. Que las reses de ganado alcancen el *Nisab*¹ legal:

Tipos de ganado	Cantidad mínima (Nisab)	Proporción obligatoria a pagar por cada Nisab
Caméliado	5 (camellos)	Una oveja
Vacuno	30 (Cabezas de ganado)	Una vaca de un año
Caprino y ovino	40 (ovejas)	Una oveja

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar a los estudiantes que si el ganado del que tiene posesión son animales para cría, para alimento o leche, entonces es obligatorio pagar el Zakat por sobre ellos, independientemente de la forma en que sean alimentados.

¹ *Nisab*: es la cantidad mínima que un musulmán debe tener antes de estar obligado a pagar el Zakat.



SEGUNDO: EL ZAKAT SOBRE LO QUE PRODUCE EL SUELO

Todo producto que se extrae del suelo terrestre y produce algún beneficio. Entre estos se encuentran:

1. Cereales: toda semilla que se conserva, como la cebada, el trigo, el arroz, etc.
2. Frutos: todo fruto que se conserva, como el dátil, las pasas, el pistacho o la almendra.

REQUISITOS PARA LA OBLIGATORIEDAD DEL ZAKAT SOBRE FRUTOS Y CEREALES

1. Que alcancen la medida del *Nisab* en estos productos.
2. La madurez.
3. Que se conserven y almacenen. Si no se conservan, como que sean por ejemplo el alimento diario, entonces no se paga Az-Zakat sobre ellos, pues no adquieren carácter de bien monetario, y no se los puede contar como propiedad.



Cereales



Frutos

MEDIDA DEL NISAB QUE SE DEBE PAGAR POR LOS FRUTOS Y GRANOS

Un *Awsuq* es una medida especial de granos alimenticios que equivale a 60 Sa', lo que equivale a 612 kilogramos, y ésta es la medida desde la cual se empieza a pagar zakat por los frutos y granos.

El Profeta ﷺ dijo: “No se paga Zakat por menos de cinco *Awsuq*”¹.



Sa'

MEDIDA DEL ZAKAT QUE SE DEBE PAGAR POR LOS FRUTOS Y GRANOS

Granos y frutas según la forma en que fueron regados:

1. Se debe pagar el 10 por ciento % del total por los cultivos que se regaron naturalmente por lluvia o fuentes, por ejemplo, sin que medie esfuerzo humano.
2. Se debe pagar sólo el 5 por ciento % por los cultivos regados con esfuerzo humano, por ejemplo, con pozos artificiales o acequias.

PARA EL EDUCADOR:

* La madurez de los frutos depende del tipo de fruto, los dátiles llegan a la madurez cuando son rojos o amarillos, y las uvas cuando están dulces.

*Se debe pagar el 7.5 por ciento % por los cultivos que se regaron de ambas maneras a la vez.

¹ Registrado por Al-Bujari n°1447.



ACTIVIDAD

1. Menciona las condiciones para el pago del Zakat sobre el ganado.

2. Completa las frases:

a. La cantidad mínima (Nisab) del ovino y caprino es _____.

b. La medida de Nisab sobre el cual se empieza a pagar zakat por los frutos y granos es _____, porque el Profeta ﷺ dijo: *No se paga Zakat por menos de _____*”.

3. Menciona los productos que produce el suelo por los que se debe pagar zakat y otorga ejemplos de cada tipo.

4. Subraya la respuesta correcta:

a. El **nisab** en los cereales y frutos es:

300 Sa’

350 Sa’

60 Sa’

50Sa’

b. ¿Qué porcentaje se debe pagar sobre los cultivos que se regaron naturalmente, sin que medie esfuerzo humano?

10%

5%

2,5%

5. Marca con √ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:

a. El mínimo de nisab del camello y es una oveja.

☐

b. Los cultivos regados con esfuerzo humano son aquellos que se dan por lluvia y fuentes.

☐

c. Una de las condiciones para pagar zakat sobre cereales y frutos es que pase un año completo

☐

d. No se debe pagar zakat sobre los ganados que se alimentan de comidas especiales dadas por el ser humano

☐

6. Si un musulmán tiene más de un año con cien ovejas, 40 de ellas se alimentan de manera naturalmente, y 60 se alimentan de comida especial, ¿sobre cuántas debe pagar el Zakat y por qué?

7. Si un musulmán que tiene muchas ovejas viene a ti para preguntarte cuánto zakat debe pagar, ¿qué preguntas debes formularle tú primero para poder darle una respuesta certera?



TERCERO: EL ZAKAT SOBRE LOS BIENES MONETARIOS (ORO Y PLATA)



CONDICIONES PARA LA OBLIGATORIEDAD DEL ZAKAT SOBRE LOS BIENES MONETARIOS

1. Que haya pasado un año completo en su posesión.
2. Que estos bienes alcancen su *Nisab* prescrito.



PROPORCIÓN DEL ZAKAT SOBRE LOS BIENES MONETARIOS

El zakat que se paga sobre los bienes monetarios es el 2,5 por ciento de los mismos, si cuentan con las dos condiciones previamente mencionadas.

El Nisab de los bienes monetarios

Tipos	Nisab		El Zakat sobre el que se paga 2,5 por ciento	
Oro	20 dinares	= 85gr	1/2 Dinar	= 2,125gr
Plata	200 dírhams	= 595gr	5 dírhams	= 14,875gr



CUARTO: EL ZAKAT SOBRE LOS BIENES COMERCIALES

Los bienes comerciales son todos aquellos bienes que se posee para comerciar con fines de lucro. Estos bienes no se adquieren para conservarlos sino para comerciar con ellos.

Los bienes comerciados pueden ser de cualquier clase, esto incluye automóviles, ropa, telas, metales, madera y cualquier otro bien que se adquiere para comerciar con él.



REQUISITOS PARA LA OBLIGATORIEDAD DE AZ-ZAKAT SOBRE LOS BIENES COMERCIALES

1. Que su valor alcance el Nisab; este se debe calcular como si se tratase de oro o plata, es decir, el 2,5%.
2. Que se posean con fines de lucro a través del comercio con los mismos.
3. Que transcurra un año completo en propiedad de la persona.

EJEMPLO:

Si un musulmán tiene materia textil que equivale a mil riales, para saber si debe pagar zakat sobre esto o no, debe dirigirse al mercado y preguntar por el Nisab de la plata. Si sabemos que el Nisab de la plata es 595gr, y que esto equivale a 3000 riales, si la materia textil que posee equivale a estos 3000 riales o más, debe pagar zakat por ello, pero si la cantidad de materia textil no llega a al valor del Nisab, entonces no deberá pagar zakat.

* Ropa, telas, metales, madera, automóviles y cualquier otro bien que se adquiere para comerciar con él, se debe pagar zakat por él, pero si su intención no es para comercializar, entonces no debe pagar zakat por ello.

* Con relación a los inmuebles y automóviles que se poseen como uso personal, no se debe pagar zakat sobre éstos, pero si son para comercializar, entonces si debe pagar zakat por éstos.

PARA EL EDUCADOR:

La fórmula para pagar Az-Zakat obligatorio sería: (valor comercial de su stock de mercadería, más el dinero que posee, más el monto que le adeudan y su pago está asegurado, menos las deudas que ha contraído) x (2,5 %)



ACTIVIDAD

1. Completa:

*Las condiciones para la obligatoriedad del zakat sobre los bienes monetarios son:

1- _____ 2- _____

* El Nisab del oro es _____ gr.

* El Nisab de la plata es _____ gr.

* El Nisab de los bienes comerciales es _____, y se debe pagar zakat _____.

- 2. ¿Qué son los bienes comerciales y cuáles son las condiciones que deben cumplir para pagar el zakat sobre éstos?**
- 3. Si se tiene ropa y automóviles para uso personal, ¿se debe pagar zakat por ello?**
- 4. Abdulrahman construyó 5 edificios, y cada edificio equivale a 500mil riales. Cuando terminó la construcción destinó uno de esos edificios para vivir con su familia, otro lo destinó como oficinas, y los otros tres los puso en venta. Recordando que Abdulrahman tuvo en su posesión durante un año estos edificios, ¿él debe pagar Zakat por estos cinco edificios? Explica.**
- 5. Si un comerciante de oro tiene varios establecimiento y la totalidad en oro que poseen es de 600 Kg de oro, ¿qué monto debe pagar de Zakat?**
- 6. Ahmad tiene 4000 riales desde un año, y el nisad del oro en el mercado es de 3500 riales. ¿A caso Ahmad debe pagar zakat? De ser así, ¿cuánto debe pagar?**



EL ZAKAT UL FITR EN RAMADÁN



LA SABIDURÍA DETRÁS DE SU LEGISLACIÓN

Fue legislado por Allah Todopoderoso que al completar el mes de Ramadán los musulmanes deben pagar el Zakat Ul Fitr, y Su sabiduría en ello es:

1. Purificar al ayunante de los excesos y las faltas.
2. Facilitar las cosas a los pobres y necesitados, para que puedan unirse a las demás personas en el festejo del 'Id.
3. Agradece a Allah el haber facilitado completar el ayuno del mes de Ramadán.



VEREDICTO

Zakat al fitr es obligatorio para todo musulmán, hombres y mujeres, niño o adulto, que el día del Eid sea propietario de más de un Sa' (aproximadamente 3kg de grano) o más.

Ibn `Umar (que Allah esté complacido con él) narró: *“El Mensajero de Allah (ﷺ) ordenó el pago de un Sa' de dátiles o un Sa' de cebada como Zakat-ul-Fitr por cada esclavo o libre musulmán, hombre o mujer, joven o anciano, y ordenó que se pagara antes de que la gente saliera a ofrecer la oración del `Id”*¹.

¹ Registrado por Al-Bujari n°1503.



CANTIDAD QUE SE PAGA DE ZAKAT UL FITR

Un Sa' de dátiles, o pasas, o harina, o arroz, u otro cereal del que la gente esté acostumbrada a comprar y comer.



MOMENTO DE PAGAR ZAKAT UL FITR

El mejor momento para pagar Zakat ul fitr es el día del Eid, después que sale el sol y antes del rezo del 'Id. También, es lícito adelantarle y pagarlo antes del 'Id por un día o dos.



ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es la sabiduría detrás de la legislación del Zakat Ul Fitr?

2. Subraya la respuesta correcta:

a. El Zakat Ul Fitr es:

Voluntario

Un deber

Fard Kifayah

b. La cantidad que se paga del Zakat Ul Fitr es:

1 Sa'

2 Sa'

4 Sa'

c. El mejor momento para pagar Zakat Ul Fitr es:

Después de la oración del Eid

Dos días antes del Eid

El día del Eid antes de la oración.

3. ¿Quién tiene la obligatoriedad de pagar el Zakat Ul Fitr y qué cantidad debe pagar?



PAGAR EL ZAKAT

Pagar el Zakat esta relacionado con varios veredictos, y uno de estos es:

1. El Zakat debe pagarse inmediatamente, excepto cuando hay una excusa. El tiempo para sacarlo es:

a. Que haya completado un año en su posesión.

b. El tiempo de maduración al cosechar los cereales y frutos. Allah Todopoderoso dijo: {... ¡Coman de sus frutos cuando maduren y entreguen lo correspondiente en caridad cuando los recolecten! Y no derrochen; ciertamente, Él no ama a los derrochadores} (Traducción del Corán, 6:141).

2. Negar el pago del zakat es incredulidad.

En un país en el que se aplique la Sharía Islámica, quien no cumpla con el pago del Zakat por avaricia pero sin negar la obligación, el gobernante tiene la autoridad de tomarlo y otorgar una condena.

3. Es recomendable que la distribución de Zakat sea en el mismo país en dónde se ganó el dinero, aunque si es permitido distribuirlo en otros países si es necesario.



ACTIVIDAD

1. Completa las siguientes frases:

* Es obligatorio pagar el Zakat _____, excepto cuando _____.

* El tiempo relacionado con el Zakat es:

a. Haber completado _____ año en su posesión, esto esta relacionado con los ganados, _____, _____ y _____.

b. El tiempo de _____ al cosechar los cereales y frutos. Y la evidencia de esto es que Allah Todopoderoso dijo: (_____)

2. Explica el veredicto de los siguientes:

- a.** Alguien no quiere pagar el Zakat porque niega la obligación del pago del Zakat.
- b.** Alguien no cumple con el pago del Zakat por avaricia pero sin negar la obligación.
- c.** Distribuir el Zakat en otro país.





LOS BENEFICIARIOS DEL ZAKAT

Los beneficiarios del Zakat son los que merecen recibirlo, y son ocho grupos de personas que Allah ha definido en el Corán: {Ciertamente que el Zakat es para los pobres, los necesitados, los que trabajan en su recaudación y distribución, aquellos que [por haber mostrado cierta inclinación por el Islam o haberlo aceptado recientemente] se desea ganar sus corazones, la liberación de los cautivos, los endeudados, la causa de Allah y el viajero insolvente. Esto es un deber prescrito por Allah, y Allah es Omnisciente, Sabio} (Traducción del Corán, 9:60).

Explicación de los ocho grupos mencionados en la aleya:

1. Los pobres (*Al fuqara'*): son aquellos que no tienen con qué satisfacer sus necesidades básicas ni las de sus familias y dependientes, específicamente comida, bebida, ropa y vivienda.

2. *Al masakin*: es el plural de la palabra árabe *maskin* (necesitado). Son los necesitados que sólo cuentan con parte de lo que precisan para satisfacer sus necesidades básicas y las de sus dependientes.

3. Recaudadores y distribuidores del Az-Zakat: son los que tienen por trabajo recolectar el Zakat y distribuirlo entre sus beneficiarios. Su salario debe salir del Az-Zakat mismo y no del gobierno.

4. Los de corazón cercano al Islam: aquellas personas influyentes en su sociedad que muestran acercamiento hacia el Islam y se espera que se islamicen, o por lo menos dejen de hostigar a los musulmanes o incluso ayuden a los musulmanes contra sus enemigos.

5. Liberación de cautivos: aquellos esclavos pueden estar tramitando su libertad a cambio de una compensación económica a sus amos. Se les ayuda para que puedan ser libres y hábiles por derecho y miembros útiles y plenos de la sociedad, además que puedan adorar a Allah a plenitud. En este grupo también se incluye la liberación de prisioneros de guerra musulmanes.

6. Al garimun: aquellas personas que se ha endeudado por necesidades, a este se le da del Az-Zakat lo suficiente para que salde su deuda, si es pobre.

7. En la causa de Allah: aquellos que realizan esfuerzos por la causa de Allah.

8. Viajero insolvente: es el viajero que ha tenido que interrumpir su viaje en pleno camino por no tener más recursos para el mismo.



LA CARIDAD VOLUNTARIA

Es recomendable que el musulmán entregue caridad tanto como pueda en las distintas formas de darla, acostumbrándose a ayudar y no ser avaro en ello, pues será bien retribuido. Allah Todopoderoso dijo: *{¿Quién ofrece a Allah un préstamo generoso (contribuyendo con sus bienes a Su causa) para que Él se lo devuelva multiplicado con creces? Y Allah restringe (Sus favores) y los concede con generosidad, y a Él habrán de volver (para ser juzgados)}* (Traducción del Corán, 2:245). Y el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Protéjanse del Infierno, aunque sea dando sólo un dátil (en caridad), si no lo encuentran, que sea diciendo una buena palabra”*¹. Y también dijo: *“No hay día en que los siervos de Allah se levanten por la mañana sin que sean visitados por dos ángeles. Uno de ellos dice: ‘Oh, Allah, dale más a quien gasta (por la causa de Allah)’, y el otro dice: ‘Oh, Allah, destruye a quien retiene’”*².

La caridad se puede entregar en cualquier situación, aunque es recomendable entregarla en:

1. Durante tiempos virtuosos, como el mes de Ramadán.
2. En lugares virtuosos, como la Mezquita Sagrada en Meca.
3. Cuando sucede alguna eventualidad, como sequía o desastres naturales.
4. Cuando algun familiar esta necesitado.

¹ Registrado por Muslim n° 1016.

² Registrado por Muslim n°1010.



ACTIVIDAD

1. Menciona los grupos de beneficiarios del Zakat.

2. Marca con √ el enunciado correcto, y con una x el incorrecto:

- a. Se entrega Zakat a quien lucha por la causa de Allah ☐
- b. Recibe Zakat los recaudadores y distribuidores del Zakat ☐
- c. El Zakat puede ser entregado a un musulmán prisionero de guerra para liberarlo. ☐
- d. Podemos entregar caridad a los familiares necesitados. ☐

3. Completa la frase:

* El salario del recaudador del Zakat debe salir del _____ y no del gobierno.

*El Zakat se entrega a personas influyentes en su sociedad que muestran acercamiento hacia el Islam y se espera que _____, o por lo menos dejen de _____ o incluso _____ a los musulmanes contra sus enemigos.

* El viajero insolvente es: _____

4. Menciona evidencias desde el Corán y la Sunnah sobre las virtudes de la caridad.

5. Es recomendable dar caridad tanto como se pueda en las siguientes situaciones:

- a. _____ b. _____
- c. _____ d. _____



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS MÁS IMPORTANTES

- آداب المشي إلى الصلاة للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله .
- الروض مع حاشيته للشيخ عبدالرحمن بن قاسم رحمه الله .
- سجود السهو للشيخ محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله - .
- السلسيل في معرفة الدليل للشيخ صالح البليهي رحمه الله .
- الشرح الممتع، للشيخ محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله - .
- شرح منتهى الإرادات للشيخ منصور البهوتي رحمه الله .
- الكافي، لموفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله .
- كشف القناع، للشيخ منصور البهوتي رحمه الله .
- كيفية صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، للشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله .
- المبدع في شرح المقنع، للشيخ محمد بن مفلح رحمه الله .
- الملخص الفقهي، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله .
- منار السبيل للشيخ إبراهيم بن ضويان رحمه الله .
- نيل المآرب في تهذيب شرح عمدة الطالب، للشيخ عبدالله البسام حفظه الله .
- المجموع شرح المذهب للإمام يحيى بن شرف النووي رحمه الله .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله .

Tajweed

-PRIMER SEMESTRE-



Introducción

Alabado sea Allah, Quien reveló el Sagrado Corán como guía para los mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el profeta Muhammad.

Querido estudiante, el libro que tienes en tus manos es la nueva edición del Tajweed para el sexto grado del primer semestre. Este plan de estudios presenta:

- *Una fácil comprensión de las palabras a estudiar.
- *Una sinopsis que simplifica su estudio.
- *Otorga múltiples ejemplos que favorecen la comprensión del Tajweed y su veredicto.
- *Presenta una breve introducción sobre los modales en la recitación del Corán.

Recomendaciones para el educador:

- Esforzarse en incentivar a los estudiantes a amar esta materia y aplicarla.
- Aconsejar a los estudiantes aplicar las reglas del Tajweed al recitar el Noble Corán.
- Escribir los ejemplos así como las reglas del Tajweed en el pizarrón, resaltándolas con diversos colores.
- Hacer uso de diversas metodologías de aprendizaje y comprensión.
- En conjunto con los estudiantes, extraer las reglas del Tajweed de cada aleya a estudiar.
- Solicitar a los estudiantes proponer ejemplos de las reglas del Tajweed partiendo de las Suras mencionadas en cada lección.
- Ampliar las explicaciones y los ejemplos.
- Evaluar el nivel de comprensión de cada estudiante.
- Repasar lo estudiado en el quinto grado de primaria sobre las reglas del Tajweed y solicitar a los estudiantes aplicarlas al recitar el Corán.



MODALES AL RECITAR Y ESCUCHAR EL NOBLE CORÁN

Al recitar el Noble Corán debemos aplicar lo siguiente:

1. Es recomendable que el recitador se encuentre con la purificación al recitar el Corán.
2. Pedir refugio en Allah de Sátanás diciendo: “*A`udhu bill-ahi minash-Shaitan nir-rajim* (Busco refugio en Allah de Satanás, el maldito)”.
3. Decir: “*Bismil-lah*”, antes de iniciar con la recitación de una Sura, a excepción de la novena Sura, *Surat At-Taubah* (El Arrepentimiento).
4. Tener presente el temor a Allah.
5. Recitar de forma melodiosa.
6. Reflexionar en el significado de las palabras del Corán. Allah Todopoderoso dijo: ﴿(Este Corán es) un Libro bendito que te hemos revelado para que (los hombres) mediten sobre sus aleyas y para que reflexionen los hombres de buen juicioo﴾ (Traducción del Corán, 38:29).
7. Es recomendable que al leer una aleya que haga alusión al Paraíso y su recompensa, el recitador suplique a Allah Todopoderoso por su recompensa; y cuando se recite una aleya que advierta o haga alusión al Infierno, pedir refugio en Allah del castigo. De igual forma, al recitar una aleya que enaltezca a Allah, enaltecer a Allah Todopoderoso.

Modales al escuchar el Noble Corán:

1. Prestar atención. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y cuando se recite el Corán presten atención y permanezcan en silencio para que reciban la misericordia de Allah﴾ (Traducción del Corán, 7:204). Así que no debemos distraernos ni hablar con otros, sino que reflexionar y escuchar el Noble Corán.

Abdullah bin Masud (que Allah esté complacido con él) narró: “El Profeta (ﷺ) me dijo: ‘Recítame el Corán’. Dije: ‘Oh, Mensajero de Allah (ﷺ), ¿debo recitarte el Corán si te ha sido revelado?’. Respondió: ‘Sí’. Recité la Sura de las Mujeres, pero al recitar la aleya: *﴿¿Y cuál será el estado de quienes rechazan la verdad cuando hagamos comparecer a un testigo de cada comunidad y hagamos que comparezcas tú (¡oh, Muhammad!) como testigo contra ellos?﴾*¹ Lo miré y mire que Sus ojos estaban llenos de lágrimas”².

El sentimiento que tuvo el Mensajero de Allah (ﷺ) en ese momento, evidencia que él reflexionaba en el Corán y lo escuchaba con atención, por ello, debemos seguir su ejemplo.

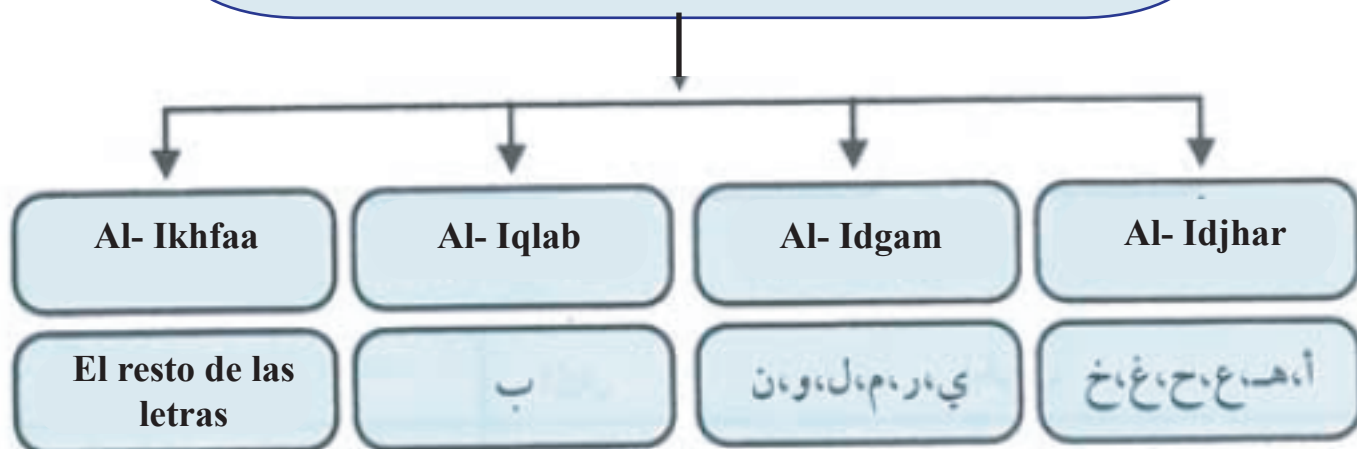
¹ Traducción del Corán, 4:41.

² Registrado por Al-Bujari n° 5050.

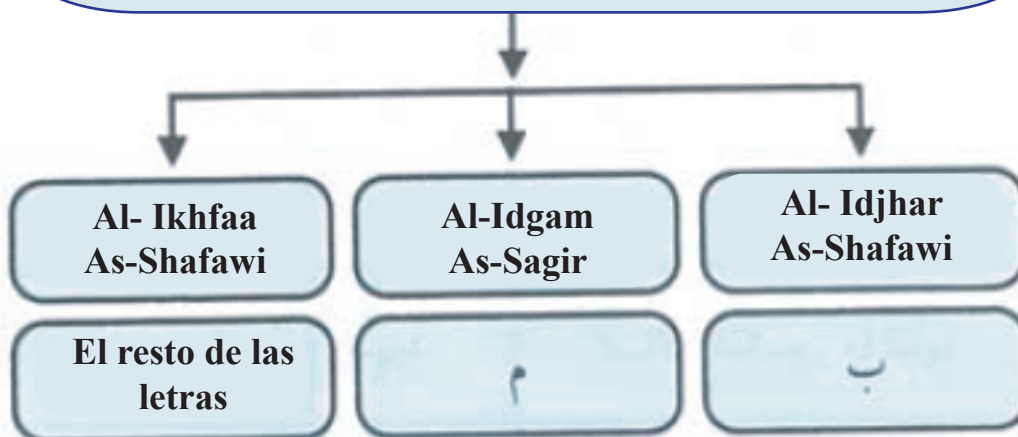


REPASO DE LO ESTUDIADO EN QUINTO GRADO DE PRIMARIA

Reglas de Al-Nun Al-Sakinah y el Tanween



Reglas de Mim Al-Sakinah



PARA EL EDUCADOR:

- * Explicar resumidamente las reglas de Nun Sakinah y Tanween, y las reglas de Mim Al-Sakinah, otorgando ejemplos de cada una de estas.
- * Elegir una Sura que contenga estas reglas para trabajarla en clase con los estudiantes, como por ejemplo: *Al Gashiah* (el Día abrumador), *Al Balad* (la Ciudad), *Al-Lail* (la Noche), y *Ad-Duhā* (la Mañana).



AL-MADD Y SUS TIPOS

Es una regla de Madd relativa a las letras Madd de las vocales (ا ي و).
Consiste en estirar y alargar esas letras de forma diferente según las palabras, las pausas, etc.

**Letras
del Madd:**



Ejemplos, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Letra	Ejemplo	Aleya
El ا Al-Sakinah, porque la leta anterior lleva fat-ha	الشِّتَاءِ	﴿إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾ ¹
El و Al-Sakinah, porque la leta anterior lleva damma	سَاهُونَ	﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ ²
El ي Al-Sakinah, porque la leta anterior lleva kasra'	لشَّهِيدٍ	﴿وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَّهِيدٌ﴾ ³

¹ Corán, 106:2.

² Corán, 107:5.

³ Corán, 100:7.

CONCLUSIÓN:

- Es una condición que para aplicar el alargamiento (Madd) del Alif (ا) que ésta sea Sakinah (muda), y que la letra que se encuentra antes de ella sea una letra que lleve el fat-ha.
- Es una condición que para aplicar el alargamiento (Madd) en el Waw (و) que ésta sea Sakinah (muda), y que la letra que se encuentra antes de ella sea una letra que lleve damma.
- Es una condición que para aplicar el alargamiento (Madd) en el Ya (ي) que ésta sea Sakinah (muda), y que la letra que se encuentra antes de ella sea una letra que lleve kasra'.

PARA EL EDUCADOR:

- * Explicar a los estudiantes con ejemplos la diferencia entre las و, ي, y ا simples, y las و, ي, y ا Sakinah con Madd, para que puedan reconocerlas.
- * Aclarar que solo se aplica el madd en el Alif Sakinah si la letra anterior lleva fat-ha.



ACTIVIDAD

1. Extrae la palabra que contiene el Madd en las siguientes aleyas e indica qué letra lo contiene y porqué.

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

114:4. ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾

110:2. ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾

101:4. ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ﴾
98:1.

107:2. ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْبَيِّنَةَ﴾

2. Explica el significado del Madd.

3. Corrige las frases incorrecta:

a. Las letras del Madd son ا ي و.

b. Es una condición que para aplicar el alargamiento (Madd) en el Ia (ي) que ésta lleve kasra' y antes de ella una letra Sakinah.

c. Es una condición que para aplicar el alargamiento (Madd) del Alif (ا) es que ésta sea Sakinah, y que la letra que se encuentra antes de ella sea una letra que lleve el fat-ha.

4. ¿Cuál es la condición para aplicar el Madd en la letra Waw (و)?



TIPOS DEL MADD

Al-Madd At-Tabi'i (alargamiento natural)

Al-Madd Alfar'i (alargamiento secundario)

Primero: Al-Madd At-Tabi'i (estiramiento natural)

Es el alargamiento continuo que se presenta un jamza o hay sukun.

Ejemplos del Madd Tabi'i, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Situaciones del Madd Tabi'i	Ejemplo	Aleyas	Grupo
Se aplica el madd en el Alif al detener la recitación y al continuarla.	مُوسَى	¹ (وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى)	ا
Se aplica el madd en el Ia' al detener la recitación y al continuarla.	مَوْعِدِي	² (فَاَخْلَقْتُم مَّوْعِدِي)	
Se aplica el madd en el Waw al detener la recitación y al continuarla.	قَالُوا	³ (قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا)	
Se aplica el madd en el Alif al detener la recitación; pero si se va acontinuar la recitación, no se pronuncia el madd.	عَلَيْهَا	⁴ (إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا)	ب
Se aplica el madd en el Alif al detener la recitación; pero si se va acontinuar la recitación, no se pronuncia el madd.	لَطِيفًا	⁵ (إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا)	
Se aplica el madd en el Ja en la recitación continua, más no se pronuncia al pausarla.	إِنَّهُ	⁶ (إِنَّكُمْ كَانَتْ قَوَابِلًا)	ج
Se aplica el madd en el Ja en la recitación continua, más no se pronuncia al pausarla.	يَعْبَادِهِ	⁷ (كَانَ يَعْبادِهِ بَصِيرًا)	

¹ Corán, 20:9.

² Corán, 20:86.

³ Corán, 21:59.

⁴ Última parte de la aleya del Corán, 4:11.

⁵ Última parte de la aleya del Corán, 33:34.

⁶ Corán, 110:3.

⁷ Corán, 35:45.

CONCLUSIÓN:

1. El Madd Tabi'i se aplica con dos harakat (vocalización o movimiento), y cada harakat equivale a la medida de tiempo que tarda en doblar un dedo y abrirlo de forma moderada.
2. El Madd Tabi'i tiene tres situaciones. Estas son:
 - a. Se aplica el madd al detener la recitación y al continuarla.
 - b. Cuando la letra del madd lleva tanwin, se aplica el madd al detener la recitación; pero si se va a continuar la recitación, no se pronuncia el madd.
 - c. Cuando la letra del madd es el Ja, aplica el madd en la recitación continua, más no se pronuncia al pausarla.

PARA EL EDUCADOR:

- * Explicar la aplicación del madd comparando dos palabras, como por ejemplo “موعدِي” y “السَّماء”.
- * Aclarar a los estudiantes que en el Corán al recitar una palabra como “قَالُوا” que lleva el sukun cerrado sobre el Alif, no se pronuncia ni la letra ni el madd.
- * Explicar que cuando se aplica el madd en el Ja se pronuncia pero no se escribe.
- * Aclarar que es un indicativo del uso del madd que el Ja lleve un waw pequeño debajo o un la' pequeña.



ACTIVIDAD

1. Explica la situación del Madd Tabi'i en la las siguientes aleyas:

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

﴿الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۚ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ﴾

(92:18-19)

﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ﴾ (82:19)

﴿ثُمَّ أَمَانَهُ فَأَقْبَرُ ۚ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرُ ۚ كَلَّا لَمَّا يُقْضَىٰ مَا أَمَرُ ۚ﴾

(80:21-23)

﴿حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۚ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ۚ وَكَأَسَا دِهَاقًا ۚ﴾ (78:32-34)

﴿خَتَمُهُمْ بِسُكٍّ ۖ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾ (83:26)

2. Explica el significado del Madd Tabi'i.

3. Explica los casos del Madd Tabi'i.

4. ¿Cuál es la medida de tiempo del Madd Tabi'i?



SEGUNDO: AL-MADD AL FAR'I

Tipos de Madd Al-Far'i:

El Madd Al-Farai' tiene seis tipos. Estos son:

1. Madd Muttasil
2. Madd Munfasil
3. Madd Badal
4. Madd Arid Lissukun
5. Madd Leen
6. Madd Lazim*

1. Madd Muttasil : Se produce cuando una letra de Madd y una Hamza aparecen en la misma palabra, y la longitud de la extensión es obligatoria.

Ejemplos del Madd Al-Far'i de tipo Muttasil, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Letras Madd Al-Far'i Muttasil	Ejemplo	Aleya
El Alif, ya que después de ella hay un Hamza en la misma palabra.	السَّمَاءِ	﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴾ ¹
El Waw, ya que después de ella hay un Hamza en la misma palabra.	بِالشُّوْرِ	﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالشُّورِ ﴾ ²
El Ia', ya que después de ella hay un Hamza en la misma palabra.	وَجِئْنَا	﴿ وَجِئْنَا بِبُيُوتٍ مِّنْ مَّحْمُودٍ ﴾ ³
El Alif, ya que después de ella hay un Hamza en la misma palabra.	يَتَسَاءَلُونَ	﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ⁴

¹ Corán, 82:1.

² Corán, 12:53.

³ Fragmento de la aleya del Corán, 89:23.

⁴ Corán, 78:1.

* El próximo semestre será explicado.

CONCLUSIÓN:

1. La regla del Madd Muttasil es una extensión obligatoria.
2. La medida de la longitud del Madd Muttasil es de cuatro o cinco harakat (vocalización o movimiento).

PARA EL EDUCADOR:

- * Aclarar que el Madd Al Far'i es más largo que el Madd Tabi'i (explicado anteriormente), por dos razones: por el Hamza o el Sukun, pues ellos están presentes luego de la letra del Madd, aunque en ocasiones el Hamza llega antes de la letra del Madd.
- * Solicitar a los estudiantes aplicar estas reglas del Tajweed con los ejemplos mencionados en clase, y con otras aleyas que contengan el Madd Muttasil, como por ejemplo las aleyas de la Sura 48, 80, y 86.



ACTIVIDAD

1. Explica la situación del Madd Muttasil en la las siguientes aleyas y su razón:

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

﴿ أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ

لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ﴾ (39:24)

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴾ (85:1)

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ

إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ

فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُقْسِطِينَ ﴾ (49:9)

﴿ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجَاءَ بِالنَّبِيِّينَ

وَالشُّهَدَاءُ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (39:69)

﴿ مَا آفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي

الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةً

بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا إِلَيْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ

فَانْهَوْا وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (59:7)

2. Explica el significado del Madd Muttasil.

3. Menciona los tipos del Madd Al-Far'i.



2. MADD MUNFASIL

2. Madd Munfasil: se produce cuando una letra de Madd aparece al final de una palabra y una Hamza al comienzo de la siguiente, y la longitud de la extensión es opcional.

Ejemplos del Madd Al-Far'i de tipo Munfasil, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Letras Madd Al-Far'i de tipo Munfasil	Ejemplo	Aleya
El Alif en la palabra (لَا) porque la palabra siguiente comienza con Hamza.	لَا أَعْبُدُ	﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ ¹
El Ia' en la palabra (الَّذِي) porque la palabra siguiente comienza con Hamza.	الَّذِي أَطْعَمَهُم	﴿الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾ ²
El Waw en la palabra (قَالُوا) porque la palabra siguiente comienza con Hamza.	قَالُوا إِنَّ	﴿قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ﴾ ³

CONCLUSIÓN:

1. La regla del Madd Munfasil es una extensión opcional.
2. La medida de la longitud del Madd Munfsil es de cuatro o cinco harakat (vocalización o movimiento).

¹ Corán, 109:2.

² Corán, 106:4.

³ Corán, 83:32.

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar la diferencia entre el Madd Muttasil y el Madd Munfasil, aclarando que el Madd Muttasil viene en la misma palabra, en cambio, el Mad Munfasil viene en dos palabras separadas. Es recomendable que otorgue ejemplos de cada tipo.



ACTIVIDAD

1. Explica la situación del Madd Munfasil en la las siguientes aleyas:

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (108:1)

﴿ تَبَّتْ بَدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ (111:1)

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (97:2)

﴿ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾ (89:28)

﴿ قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا

عَجَبًا ﴾ (72:1)

﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ ﴾ (68:26)

2. Explica el significado del Madd Munfasil.

3. ¿Cuál es la medida de tiempo del Madd Munfasil?

4. ¿Cuál es el veredicto con respecto la aplicación del Madd Munfasil?



CONTINUACIÓN DE LOS TIPOS DE AL-MADD AL FAR'I:

3. MADD BADAL

3. Madd Badal: se produce cuando una Hamza precede a una letra de Madd, y la letra de Madd se sustituye por la Hamza en la misma palabra.

Ejemplos del Madd Al-Far'i de tipo Badal, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Explicación	Ejemplo	Aleya
La raíz de esta palabra es (أمنهم) pero la segunda Hamza fue cambiada por el Alif, ya que es una forma del Hamza.	أَمْنَهُمْ	﴿وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ ¹
La raíz de esta palabra es (أني) pero la segunda Hamza fue cambiada por el Waw, ya que es una forma del Damma.	أَوْفٍ	﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْفٍ كَتَبُ يَمِينِهِ﴾ ²
La raíz de esta palabra es (إيمان) pero la segunda Hamza fue cambiada por el Ia', ya que es una forma del Kasra.	بِالْإِيمَانِ	﴿الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ﴾ ³

¹ Corán, 106:4.

² Corán, 69:19.

³ Corán, 59:10.

CONCLUSIÓN:

1. El Madd Badal se produce cuando se presentan dos Hamza en la misma palabra, la primera es movible, y la segunda es Sakinah, por lo que se sustiye el segundo Hamza por la letra del mismo tipo de acento anterior, tal y como fue mencionado en los ejemplos.
2. El veredicto de la aplicación del Madd Badal es que es algo opcional.
3. La medida de la longitud del Madd Badal es de dos harakat (vocalización o movimiento).



ACTIVIDAD

1. Explica la situación del Madd Badal en la las siguientes aleyas y la razón:

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَادَوْا مُوسَىٰ فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهًا﴾ (33:69)

﴿وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾ (71:23)

﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ (103:3)

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرَنَّ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (49:11)

﴿الَّذِينَ إِن مَّكَنَّاهُمُ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (22:41)

2. Explica el significado del Madd Badal.

3. ¿Cuál es la medida de tiempo del Madd Badal y su veredicto?



CONTINUACIÓN DE LOS TIPOS DE AL-MADD AL FAR'I:

4. MADD ARID LISSUKUN

4. Madd Arid Lissukun: se produce cuando se hace una pausa en una palabra que termina con una letra de Madd y un Sukun (letra con silencio), y la extensión es opcional al detenerse.

Ejemplos del Madd Al-Far'i de tipo Arid Lissukun, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Explicación	Ejemplo	Aleya
Si nos detenemos en la letra Sa seguida de la letra madd (Alif), se debe pronunciar la Sa silenciosa luego de pronunciar la letra madd.	النَّاسِ	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ ¹
Si nos detenemos en la letra Nun seguida de la letra madd (Waw), se debe pronunciar la Nun silenciosa luego de pronunciar la letra madd.	مَمْنُونٍ	﴿ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴾ ²
Si nos detenemos en la letra Nun seguida de la letra madd (Ia'), se debe pronunciar la Nun silenciosa luego de pronunciar la letra madd.	الْيَقِينِ	﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ ³

¹ Corán, 114:1.

² Corán, 68:3.

³ Corán, 102:5.

CONCLUSIÓN:

1. La regla del Madd Arid Lissukun es una extensión opcional permitida.
2. La medida de la longitud del Madd Arid Lissukun es de dos o cuatro o seis harakat (vocalización o movimiento).



ACTIVIDAD

1. Lee *Surat Al 'Adiyat* (Sura 100) y extrae de ella el Madd Arid Lissukun.
2. Lee *Surat At-Takāzur* (Sura 102) y extrae de ella el Madd Arid Lissukun.
3. Define Madd Arid Lissukun.
4. ¿Cuál es el veredicto del Madd Arid Lissukun?
5. ¿Cuál es la medida de tiempo del Madd Arid Lissukun?

PARA EL EDUCADOR:

* Solicitar a los estudiantes aplicar el Madd Arid Lissukun con los ejemplos mencionados y otras aleyas que también lo contengan, como por ejemplo las aleyas de la Sura 95.



CONTINUACIÓN DE LOS TIPOS DE AL-MADD AL FAR'I:

5. MADD LEEN

Madd Leen: Se produce cuando luego de la letra Lin hay una letra con Sukun para hacer pausa.

Letras: son dos letras, la Waw o Yaa Sakinah (letra con silencio), y esto es cuando son precedidas por una letra con Fatha (vocal corta), y la extensión es opcional.

Ejemplos del Madd Al-Far'i de tipo Leen, recuerda leer la tabla de derecha a izquierda:

Explicación	Ejemplo	Aleya
El Ha lleva Fatha y le sigue la letra Waw con Sukun.	خَوِيفٍ	﴿وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوِيفٍ﴾ ¹
El Ba lleva Fatha y le sigue la letra Yaa con Sukun.	الْبَيْتِ	﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ ²

1. El veredicto del Madd Leen es una extensión opcional permitida.

2. La medida de la longitud del Madd Leen es de dos o cuatro o seis harakat (vocalización o movimiento).

PARA EL EDUCADOR:

* Explicar la diferencia entre el Madd Leen y el Madd Arid Lissukun (explicado previamente).

¹ Corán, 106:4

² Corán, 106:3.



ACTIVIDAD

1. Explica la situación del Madd Leen en la las siguientes aleyas y la razón:

Allah Todopoderoso dijo en el Noble Corán:

﴿لَا يَلْفِ قَرْشٍ ۝ إِلَيْهِمْ رِحْلَةُ الْبِشَاءِ وَالصَّيْفِ﴾ (106:1-2)

﴿يَتَأَخَتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوًّا وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا ۝﴾ (19:28)

﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ
الْقَهَّارِ ۝﴾ (40:16)

﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ
ظَنَّ السَّوْءَ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ
لَهُمْ جَهَنَّمَ وَمَاءً مَصِيرًا﴾ (48:6)

2. Explica el significado del Madd Leen.

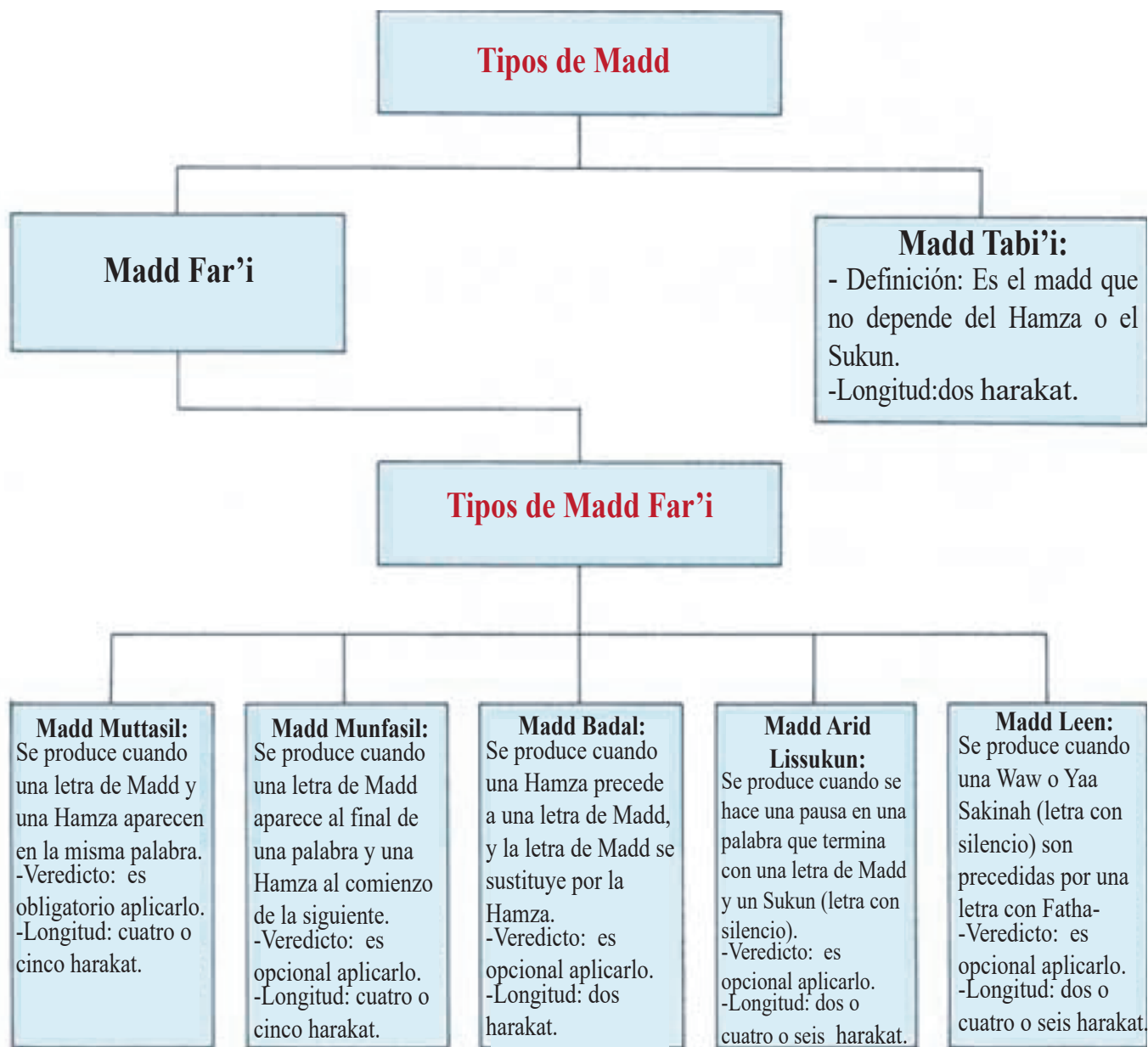
3. ¿Cuál es el veredicto sobre Madd Leen?



CONCLUSIÓN SOBRE LAS REGLAS DEL MADD

Definición de Madd: se refiere a extensiones adicionales de la longitud de las letras de Madd.

Las letras del Madd son: ي- و- ا .





ACTIVIDAD

1. ¿Qué es el Madd y cuáles son sus letras?
2. Menciona los tipos de Madd Alfar'i.
3. Menciona la diferencia entre el Madd Muttasil y el Madd Munfasil.
4. Explica el significado del Madd Arid Lissukun.
5. Otorga ejemplos basados en aleyas del Noble Corán de lo siguiente:
 - a. Que el Madd Tabi'i no está conectado con la palabra que le sigue.
 - b. Presencia del Madd Muttasil y explica cuál es la letra del Madd.
 - c. Presencia del Madd Munfasil y explica cuál es la letra del Madd.
 - d. Presencia del Badal.
 - e. Presencia del Madd Arid Lissukun.
 - f. Madd Leen
6. Completa las siguientes frases:
 - a. El Madd Leen tiene dos letras, estas son: _____ y _____ que contiene Sukun, y son precedidas por una letra con _____.
 - b. El Madd Badal se produce cuando una _____ precede a una letra de Madd.
 - c. El veredicto de Mad Muttasil es _____.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS MÁS IMPORTANTES

المؤلف	الكتاب
أبو بكر محمد بن الحسن الآجري رحمه الله .	١ - أخلاق أهل القرآن .
الأمام يحيى بن شرف النووي رحمه الله .	٢ - التبيان في آداب حملة القرآن .
عثمان بن سعيد الداني رحمه الله .	٣ - التحديد في الإتقان والتسديد في صفة التجويد .
محمد بن محمد الجزري رحمه الله .	٤ - التمهيد في علم التجويد .
برهان الدين إبراهيم البقاعي رحمه الله .	٥ - القول المقيّد في أصول التجويد لكتاب ربنا المجيد .
حسني شيخ عثمان	٦ - حق التلاوة .
د . عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ .	٧ - التجويد الميسر .
عطية قابل نصر .	٨ - غاية المريد في علم التجويد .
عبدالفتاح السيد عجمي المرصفي .	٩ - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري .
محمد صادق قمحاوي .	١٠ - البرهان في تجويد القرآن .