

El Monoteísmo, el Hadith, la jurisprudencia, y el Tajweed

- Quinto grado de primaria -
Segundo semestre

Traductor: Dr. Ahmad Abdo
dr.abdoahmad@gmail.com/ +58 4248455563
Colección completa “El monoteísmo y la Jurisprudencia”:
<https://t.me/+lpYGMnIp-bo3MDAx>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ÍNDICE

-SEGUNDO SEMESTRE-

EL MONOTEÍSMO		PÁG.
LECCIÓN UNO: El testimonio: “No hay divinidad excepto Allah”		9
LECCIÓN DOS: El testimonio de que Muhammad ﷺ es el Mensajero de Allah		12
LECCIÓN TRES: Evidencias de los Pilares del Islam		14
LECCIÓN CUATRO: Los Pilares de la Fe		16
LECCIÓN CINCO: Al-Ihsan		18
LECCIÓN SEIS: Evidencia en la Sunnah sobre los niveles de la religión		20
Actividades de los niveles de la religión		23
LECCIÓN SIETE: Conociendo al Profeta ﷺ		25
LECCIÓN OCHO: ¿Con qué fue enviado el Profeta ﷺ?		27
LECCIÓN NUEVE: La migración religiosa		29
LECCIÓN DIEZ: La perfección y universalidad del mensaje del profeta Muhammad ﷺ		32
LECCIÓN ONCE: La resurrección después de la muerte		34
LECCIÓN DOCE: La misión de los Mensajeros, la paz sea con ellos.		37

EL HADITH		PÁG.
PRIMER HADIZ: La prohibición de insultar a los padres		41
SEGUNDO HADIZ		44
TERCER HADIZ: La prohibición de la murmuración		48
CUARTO HADIZ: La virtud de la Sura Al-Ikhlās, Al-Falaq y An-Nas		51
QUINTO HADIZ: La etiqueta al entrar y salir del baño		55
SEXTO HADIZ: Etiqueta al estornudar		59
SÉPTIMO HADIZ		62
OCTAVO HADIZ		66
NOVENO HADIZ: Advertencia contra jugar con fuego		70
DÉCIMO HADIZ: Etiqueta al comer		74



ÍNDICE

-SEGUNDO SEMESTRE-

LA JURISPRUDENCIA	PÁG.
LECCIÓN UNO: La oración congregacional	81
LECCIÓN DOS: El veredicto del Imamato	86
LECCIÓN TRES: La posición del Imam y de los seguidores	91
LECCIÓN CUATRO: Seguir al Imam	96
LECCIÓN CINCO: Veredicto de quién se incorpora tarde en la oración congregacional	101
LECCIÓN SEIS: Excusas válidas para faltar a las oraciones del viernes y ongregacionales	105
LECCIÓN SIETE: La oración del enfermo	108
LECCIÓN OCHO: La oración del viajero	112
LECCIÓN NUEVE: Al-Sunan Al-Rawatib	117
LECCIÓN DIEZ: La oración del Witr (Impar)	120
LECCIÓN ONCE: Momentos en los que está prohibido realizar la oración voluntaria	124

TAJWEED	PÁG.
LECCIÓN UNO: Tajweed	132
LECCIÓN DOS: Al-Nun Al-Sakinah y el Tanween	134
LECCIÓN TRES: Al- Idjhar	137
LECCIÓN CUATRO: Al- Idgam	143
LECCIÓN CINCO: Al- Iqlab	149
LECCIÓN SEIS: Al- Ikhfaa	153
LECCIÓN SIETE: Ejercicios sobre las reglas del Nun Sakinah y el tanween	159



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, así como con toda su familia y compañeros.

Allah creó a Sus siervos para que se adhirieran al monoteísmo, pero los demonios los tentaron con la falsedad y los distrajeron de la obediencia a al Todopoderoso. Entonces Allah envió a Sus mensajeros a la gente para predicarles el monoteísmo, y su sello fue Muhammad ﷺ, quien no murió hasta haber extendido el Islam por toda la Península Arábiga.

La gente al alejarse del Mensaje, la ignorancia, las herejías y la desviación se extendieron, pero con cada tiempo Allah proveía para esta nación quienes pudieran recordarle el camino correcto.

Así pues, entre quienes tuvieron un profundo impacto en la preservación de la religión y el monoteísmo en la Península Arábiga se encontraba el Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab, que Allah tenga misericordia con él, quien dejó varios libros sobre el monoteísmo, y es por la distinción y valor científico de estas obras, que optamos por enseñar estos libros en algunas etapas de la educación.

A fin de hacer más accesible el material de estos mensajes a nuestros estudiantes, los hemos organizado y desarrollado de acuerdo a lo siguiente:

- Los temas de estos mensajes se dividen lecciones, de modo que cada lección se cubre en una sesión de clase.

Las lecciones del curso se clasifican en varias unidades, cada unidad trata un tema.

- El texto de las palabras del Sheikh, que Allah tenga misericordia con él, se ha colocado en un cuadro especial de un color distinto.

- Se han añadido una serie de actividades que varían en sus objetivos:

- Algunas tienen como objetivo facilitar la comprensión de la lección por parte del alumno.

- Otras pretenden aplicar lo que el alumno ha estudiado en su realidad.

- Varias pretenden vincular el monoteísmo con el comportamiento del alumno.

- Otra parte tienen como objetivo desarrollar sus habilidades de pensamiento.

Tomamos en cuenta la diversidad en estas actividades, en sus métodos, en sus niveles de dificultad y en los métodos de implementación.

Pedimos a Allah Todopoderoso que esta obra sea sincera por Su causa, y que sea una razón para ampliar el círculo de beneficio de estos útiles mensajes y libros.

Allah es el Oyente y el Respondedor, que la paz y las bendiciones de Allah sean con nuestro profeta Muhammad, su familia y compañeros.

El monoteísmo

-Segundo semestre-

El testimonio: “No hay divinidad excepto Allah”

LECCIÓN UNO

Primer nivel de la religión: Los pilares del Islam

Los pilares del Islam son cinco: el testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y de que Muhammad es Su siervo y mensajero, realizar la oración, pagar el zakat, ayunar en el mes de Ramadán, y realizar la Peregrinación.

La evidencia de todos estos es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {Allah da testimonio, así como los ángeles y quienes han sido dotados de conocimiento, de que no hay más divinidad verdadera que Él y de que actúa con justicia. Nada ni nadie merece ser adorado excepto Él, el Poderoso, el Sabio} (Traducción del Corán, 3:18).

Así pues, el significado de afirmar que no hay divinidad verdadera excepto Allah es:

La frase de negación “*No hay divinidad verdadera*”: es negar las falsas divinidades.

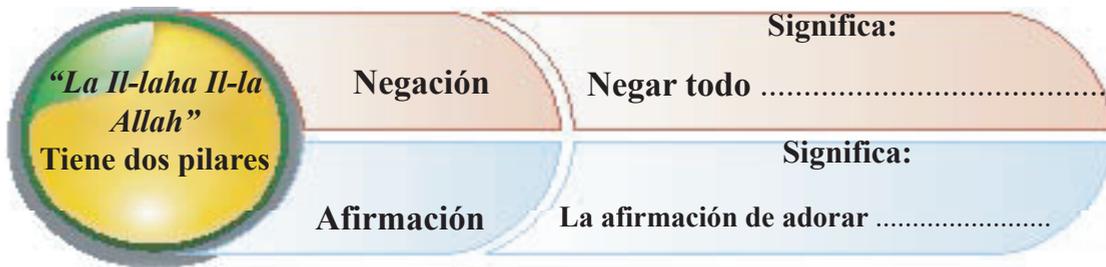
Y la frase de afirmación “*excepto Allah*”: es la afirmar que Allah es el Único que merece ser adorado, sin que tenga socio en Su reino.

Todo ello se encuentra explicado en la siguiente aleya: {Y (recuerda a tu gente, ¡oh, Muhammad!) cuando Abraham dijo a su padre y a su pueblo: “Me desvinculo por completo de aquello que adoran. Solo adoro a Quien me creó, pues Él me guiará”. E hizo que esas palabras perduraran entre su descendencia para que siempre volvieran a ellas} (Traducción del Corán, 43:26-28).

Y también dijo: {Diles (a los judíos y a los cristianos, ¡oh, Muhammad!): ¡Ustedes que recibieron las Escrituras!, lleguemos a un acuerdo justo al que nos comprometamos ambas partes: No adoraremos sino a Allah ni Lo equipararemos con nadie en Su adoración, ni obedeceremos a otros por encima de Allah contradiciendo Sus mandatos”. Y si dan la espalda (a esta invitación), díganles: "Sean testigos de que nosotros nos sometemos (sinceramente a la voluntad de Allah)"} (Traducción del Corán, 3:64).

Ejercicio

1



2

La aleya 256 de la Sura Al-Baqarah indica el significado de “*La Il-laha Il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)*”, pues niega las deidades distintas al Todopoderoso y afirma la creencia en única en Allah, y aclara que quien aplica esto se ha adherido a la verdadera religión. Consulta esta aleya en el Corán y explica lo siguiente:

a- La frase que indica afirmación en la aleya, es lo que dice el Todopoderoso:

.....

b- La frase que indica negación en la aleya, es lo que dice el Todopoderoso:

.....

3

La frase “*La Il-laha Il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)*” es la frase más grande y la clave para entrar al Islam, por ello Allah Todopoderoso creó a la humanidad. Debemos comprender plenamente su significado, porque Allah Todopoderoso nos creó para actuar conforme a lo que ella indica.

Su significado es: Todos los dioses que la gente adora son falsos, excepto Allah Todopoderoso, porque Él es el Dios verdadero.

Considera las frases expuestas en la siguiente página (pág. 11) y explica cuáles son expresiones correctas del significado de “*La Il-laha Il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)*” y cuáles son expresiones incorrectas de su significado, explicando la razón.

¿Expresa el significado de la frase “ <i>La Il-laha Il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)</i> ”?	Tu opinión al respecto	Razón
Todo dios adorado en la tierra es falso, excepto Dios Único.		
Nadie merece adoración excepto Allah Todopoderoso.		
Allah es el Más Compasivo, el Más Misericordioso.		
Allah Todopoderoso es quien baja la lluvia del cielo.		
Nadie tiene derecho a ser adorado excepto Allah Todopoderoso.		

4

Reflexiona sobre las siguientes aleyas y luego explica cómo indican el significado de: “*La Il-laha Il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)*”:

a- Allah Todopoderoso dijo: {Y (recuerda a tu gente, ¡oh, Muhammad!) cuando Abraham dijo a su padre y a su pueblo: “Me desvinculo por completo de aquello que adoran. Solo adoro a Quien me creó, pues Él me guiará”}

1. La parte de la aleya que indica negación es: {.....}
2. La parte de la aleya que indica afirmación es: {.....}

b- Allah Todopoderoso dijo: {Diles (a los judíos y a los cristianos, ¡oh, Muhammad!): ¡Ustedes que recibieron las Escrituras!, lleguemos a un acuerdo justo al que nos comprometamos ambas partes: No adoraremos a otro sino a Allah ni Lo equiparemos con nadie en Su adoración, ni obedeceremos a otros por encima de Allah contradiciendo Sus mandatos”...}

1. La parte de la aleya que indica negación es: {.....}
2. La parte de la aleya que indica afirmación es: {.....}



Actividad

1- Allah Todopoderoso dijo: {Al pueblo de ‘Ad enviamos a su hermano Hud como Mensajero. Este dijo: “¡Pueblo mío!, ¡adoren solo a Allah, no tienen ninguna otra divinidad fuera de Él! ¿No Lo temerán, pues?”}. **Identifica la negación y la afirmación en la aleya mencionada.**

2- El mundo del monoteísmo incluye dos pilares básicos:

- a-¿Cuáles son?
- b-¿Qué significa cada uno de ellos?



El testimonio de que Muhammad ﷺ es el Mensajero de Allah

La evidencia del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: «Ciertamente, les ha llegado un Mensajero de entre ustedes (Muhammad), que se aflige si padecen dificultades, se preocupa por ustedes y es compasivo y misericordioso con los creyentes» (Traducción del Corán, 9:128).

El significado del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah, es obedecerle y creer en lo que él ordenó, evitar lo que él prohibió y advirtió, y que Allah Todopoderoso no debe ser adorado excepto de acuerdo con lo que Él ha prescrito.

Ejercicio

1

El testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah incluye cuatro asuntos, ¿cuáles son?:

Primero:

Segundo:

Tercero:

Cuarto:

2

¿Cómo aplicamos el testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah en estos hadices?:

1. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Menciona el nombre de Allah, come con tu mano derecha y come de lo que tengas a tu lado”¹.

a. Obedecerle en lo que ordenó. b. evitar lo que prohibió. c. Creer en lo que dijo

2. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “No tengan envidia unos de otros, no se abandonen, no se odien”².

a. Obedecerle en lo que ordenó. b. evitar lo que prohibió. c. Creer en lo que dijo

¹ Sura At-Tawbah: Versículo 128.

² Registrado por Al-Bujari en el Libro de los Alimentos, Capítulo sobre Comer, Hadiz n°. 5378.

³ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo sobre lo que está prohibido por **envidia** y alejarse, hadiz n° 6064.

3. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Hay un trozo de carne en el cuerpo, si se reforma, todo el cuerpo se restaura, pero si se deteriora, todo el cuerpo se deteriora, y ese es el corazón”*¹.

a. Obedecerle en lo que ordenó. **b.** evitar lo que prohibió. **c.** Creer en lo que dijo

3

Resume la lección en el siguiente diagrama:



Actividad

1- Completa el espacio en blanco con las palabras apropiadas:

(Enviado – Obedezco – la gente – Allah – Profetas).

-El testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah incluye: la creencia de que Allah Todopoderoso ha..... a Muhammad como Mensajero para y le reveló la religión de la verdad. Y..... a Muhammad en todo lo que dijo sobre, los ángeles, el Más Allá, etc.

2- Basándote en tu conocimiento del significado del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah, ¿es suficiente para un musulmán simplemente pronunciarlo en voz alta?

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, Capítulo sobre la virtud de quien purifica su religión, n° 52.

Evidencias de los Pilares del Islam

La evidencia de la oración, el zakat y el significado del monoteísmo es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {Y no se les ordenaba más que adorar exclusivamente a Allah con una fe pura y sincera, practicar la oración y entregar el zakat. Esa es la religión correcta} (Traducción del Corán, 98:5).

La evidencia del ayuno es lo que el Todopoderoso dijo: {¡Oh, creyentes!, se les ha prescrito el ayuno, al igual que les fue prescrito a quienes los precedieron, para que puedan ser piadosos} (Traducción del Corán, 2:183).

La evidencia de la peregrinación es lo que el Todopoderoso dijo: {...Y es una obligación de los hombres para con Allah el peregrinaje a la Kaaba, si disponen de la salud y de los medios necesarios. Y quien rechace la verdad ; y Allah no tiene necesidad de ningún ser de Su creación} (Traducción del Corán, 3:97).

Ejercicio

1

Clasifica las siguientes adoraciones: La oración, el ayuno, el zakat y la peregrinación:

Adoración física/
Adoración financiera	.....
Adoración física y financiera	.....

2

Completa el enunciado según corresponda con las siguientes palabras:

La oración- El ayuno, El zakat- La peregrinación.

Si analizamos las aleyas mencionadas en clase, encontraremos que hay una adoración que si no podemos realizarla no tenemos la obligación de hacerla, esta es La adoración que Allah prescribió para nosotros y las naciones anteriores es Y las dos adoraciones que fueron mencionadas en una sola aleya son y

¹ El maestro explica a los estudiantes el significado de la adoración y la forma de realizarla.

Ejercicio

3

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y no se les ordenaba más que adorar exclusivamente a Allah con una fe pura y sincera, practicar el salat y entregar el azaque. Esa es la religión correcta﴾. **Esta aleya incluye el significado del monoteísmo, especifica la parte que indica esto:**

.....

.....

4

Podemos clasificar los pilares del Islam en varias categorías, como:

- 1- Un pilar permanente que nos acompaña en todas nuestras circunstancias, que es:
- 2- Un pilar que repetimos todos los días que es:
- 3- Dos pilares que repetimos cada año, son:, y
- Un pilar que se realiza una vez en la vida, que es:



Actividad

1- ¿Cuál es la adoración que Allah Todopoderoso ha hecho obligatoria para nosotros y para aquellos antes de nosotros? Otorga evidencias.

2- Menciona la condición para la obligación de la peregrinación con evidencia.

Los Pilares de la Fe

Segundo nivel de la religión: Los pilares de la fe

La fe contiene setenta y tantos grados, el más alto de todos es decir “*la Il-laha ila Allah*”, y el más bajo es retirar un daño del camino. Y el pudor es un grado de la fe.

La fe tiene seis pilares: la creencia en Allah, la creencia en los ángeles, la creencia en los libros, la creencia en los Profetas y Mensajeros, la creencia en el Día del Juicio Final, y la creencia en el destino (agradable y desagradable).

La evidencia de esto es lo que el Todopoderoso dijo: *(La piedad no consiste solamente en volver el rostro hacia oriente u occidente (para realizar el salat), sino que consiste en creer en Allah, en el Día de la Resurrección, en los ángeles, en los Libros revelados y en los profetas ...)* (Traducción del Corán, 2:177).

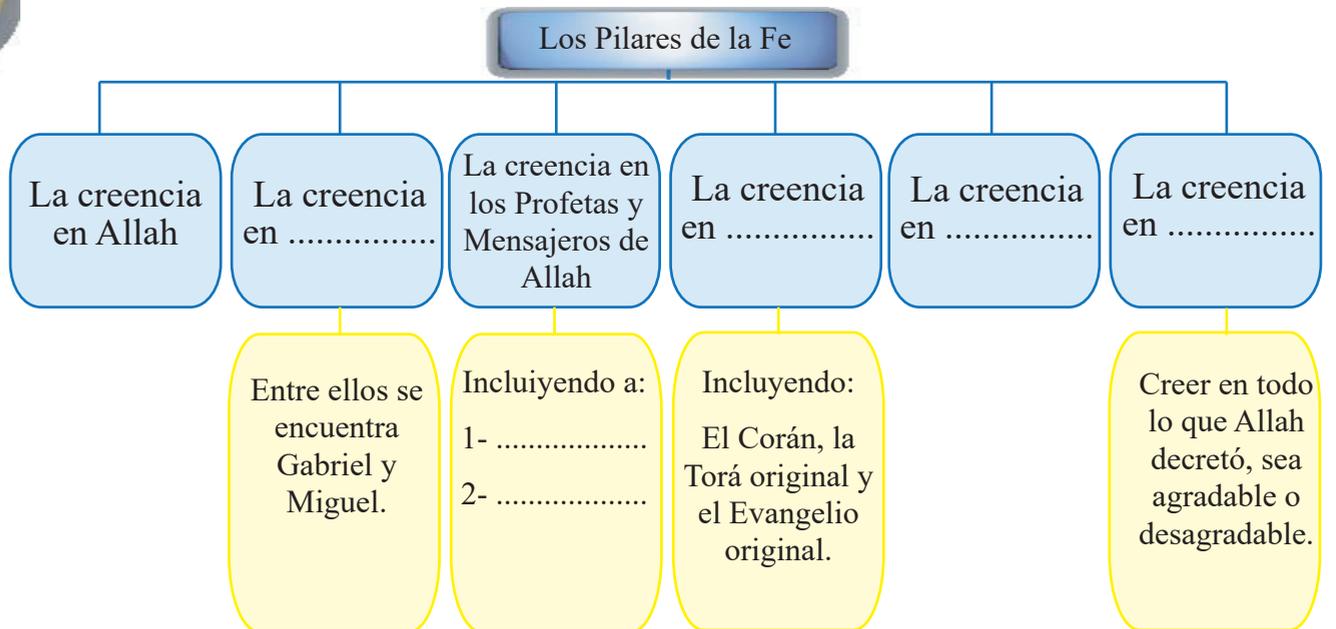
Y la evidencia de la creencia en el destino es lo que el Todopoderoso dijo: *(Realmente, todo lo hemos creado en su justa medida según un decreto previo (que consta en la Tabla Protegida)..)* (Traducción del Corán, 54.49).

La fe incluye tres asuntos:

1. Creer con el corazón.
2. Confirmar con la lengua
3. Aplicar con los miembros.

1

Ejercicio



Ejercicio

2

Forma dos frases correctas con cada grupo de las siguientes palabras:

a. No hay divinidad excepto Allah - grados - de la fe - el más alto.

b. Pudor - grados - de la fe - uno de los.

1- 2-

1- 2-

c. Daño - más bajo - del camino - de la fe - grado- quitar.

1- 2-

3

Compara estas dos imágenes y comenta cuál es más apropiada para el creyente:



Actividad

1-La fe incluye tres asuntos: creer con el, y

2-¿Cuál es el grado más alto de la fe? ¿Cuál es la más bajo?

3- Menciona la evidencia de la creencia en el destino.

Al-Ihsan

Tercer nivel de la religión: Al Ihsan

Al Ihsan tiene un pilar que es: adorar a Allah como si lo estuvieras viendo, y saber que aunque no lo veas, Él si te ve.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {**Ciertamente, Allah está con quienes Lo temen y hacen el bien**} (Traducción del Corán, 16:128).

Y dijo: {**Y encomiéndate al Poderoso y Misericordioso, Quien te observa cuando te levantas (para rezar solo) y cuando rezas con quienes se postran contigo (rezando en congregación). Ciertamente, Él es el Oyente (de todas las cosas), el Sabio**} (Traducción del Corán, 26:217-220).

También dijo: {**Y tanto si estás ocupado en algún asunto como si recitas parte del Corán (¡oh, Muhammad!), o hagan lo que hagan (ustedes, creyentes), sepan que Allah es testigo de ello mientras lo llevan a cabo. Tu Señor no deja pasar nada por alto ni en la tierra ni en el cielo (¡oh, Muhammad!), aunque tenga el tamaño de una ínfima partícula; y no hay nada de menor o mayor tamaño que no esté registrado en un Libro esclarecedor junto a Él (la Tabla Protegida)**} (Traducción del Corán, 10:61).

1

Allah Todopoderoso ha dado un privilegio especial a quienes hacen el bien en la primera aleya, ¿cuál es este privilegio?

.....

2

Identifica lo que indica Ihsan en la segunda y tercer aleya:

a. En la segunda aleya dice:

b. En la tercera aleya dice:

Ejercicio

Ejercicio

3

La historia de Abdullah Ibn 'Umar y el pastor:

Nafi' narró: "Salí con Abdullah Ibn 'Umar a las afueras de Medina, y con él estaban algunos de sus compañeros. Pusieron un mantel (para comer) y pasó un pastor junto a ellos. 'Abdullah le dijo: 'Ven, pastor, y toma un poco'. Él respondió: 'Estoy ayunando'. Abdullah le dijo: 'En un día como este, con este calor intenso, y estás en estos valles, siguiendo los caminos de estas ovejas, y entre las montañas, pastoreando estas ovejas, ¡y estás ayunando!'.

El pastor dijo: 'Aprovecharé mis días libres'.

Ibn Umar se sorprendió y preguntó: '¿Nos venderías una oveja de tu rebaño para que la sacrifiquemos y te alimentemos con su carne y así rompas tu ayuno?' El pastor respondió: 'No son mías, pertenece a mi amo'.

Ibn 'Umar preguntó: '¿Qué te diría tu amo si le dijeras que el lobo se la comió?'.

El pastor se alejó levantando su dedo hacia el cielo y diciendo: "¿Y en dónde está Allah?" A penas Abdullah Ibn 'Umar llegó a Medina, mandó a llamar a su amo y le compró el pastor y las ovejas, y liberó al pastor y le dio las ovejas. ¡Que Allah tenga misericordia de él!"¹.

Extrae del relato dos situaciones que indiquen el logro del nivel del Ihsan por parte del pastor:

- 1-
- 2-

4

Colabora con tu grupo para mencionar dos ejemplos de Ihsan:

- 1-
- 2-



Actividad

- 1- Menciona los tres niveles de la religión.**
- 2- Explica el significado del Ihsan.**
- 3- Ortorga una evidencia del Ihsan.**

¹ Ver el libro Sifat Al-Safwa de Ibn Al-Jawzi 2/188.

Evidencia en la Sunnah sobre los niveles de la religión

La evidencia en la Sunnah con respecto a los niveles de la religión es el famoso hadiz de Gabriel, que la paz sea con él, narrado por ‘Umar - que Allah esté complacido con él-:

“Mientras estábamos sentados con el Profeta ﷺ, se nos apareció un hombre vestido con ropas blancas puras, su cabello extraordinariamente negro. No había señales de viaje en él. Ninguno de nosotros lo reconoció. Finalmente se sentó con el Profeta ﷺ. Se arrodilló ante él, colocó las palmas de las manos sobre sus muslos y dijo: ‘Muhammad, infórmame sobre el Islam’. El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ‘El Islam implica que des testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es Su mensajero, que realices la oración, pagues el Zakat, ayunes en Ramadán y peregrines a la Casa si tienes la solvencia suficiente para cubrir los gastos del viaje’. Él (el que indagaba) dijo: ‘Has dicho la verdad’. - (Umar ibn Al-Jattab) dijo: ‘Nos sorprendió que hiciera la pregunta y luego él mismo confirmara la verdad’-. Él (el que indagaba) dijo: ‘Infórmame sobre el Imam (fe)’. Él (ﷺ) respondió: ‘Que afirmes tu fe en Allah, en Sus ángeles, en Sus Libros, en Sus Profetas, en el Día del Juicio, y que afirmes tu fe en el Decreto Divino agradable y desagradable’. Él (el indagador) dijo: ‘Has dicho la verdad’. Y agregó: ‘Infórmame sobre Al-Ihsan’. Él (ﷺ) respondió: ‘Que adores a Allah como si lo estuvieras viendo, pues aunque no lo veas, Él, en verdad te ve’. Él (el indagador) dijo de nuevo: ‘Infórmame sobre la Hora (del Juicio Final)’. Él (ﷺ) comentó: ‘Aquel a quien se le pregunta no sabe más que aquel que pregunta (sobre ello)’. Él (el indagador) dijo: ‘Dime algunas de sus indicaciones’. Él (ﷺ) respondió: ‘Que la esclava dará a luz a su ama y a su amo, que encontrarás pastores de cabras descalzos e indigentes compitiendo entre sí en la construcción de magníficos edificios’”¹.

¹ Registrado por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo sobre la Explicación de la Fe, el Islam y el Ihsan, nº 1.

Explicación del hadiz:

En este hadiz, el ángel Gabriel vino ante el Profeta ﷺ en forma humana y él y sus compañeros estaban sentados, entonces le preguntó sobre los asuntos de la religión para que el Profeta ﷺ se los enseñara a sus compañeros. Entonces le preguntó sobre el Islam, el Iman, el Ihsan, y las señales del Día del Juicio Final.



Ejercicio

1

Extrae del hadiz qué indica lo siguiente:

- a. La educación del estudiante:.....
- b. El Mensajero de Allah ﷺ no conoce lo oculto:

2

En el hadiz hay evidencia de que el ser humano no debe hablar de lo que desconoce, indica dos evidencias de esto en el hadiz:

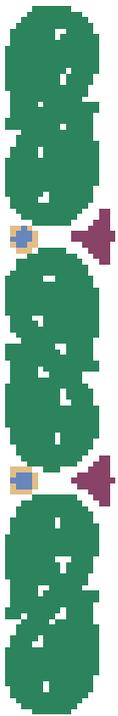
Primera evidencia:.....

Segunda evidencia:



Actividad

- 1- Explica cómo este hadiz indica la importancia de aprender los pilares del Islam.
- 2- ¿Conoce el Profeta ﷺ lo oculto? ¿Cuál es la evidencia de esto desde este hadiz?
- 3- Identifica a partir del hadiz la evidencia para cada nivel de la religión islámica.

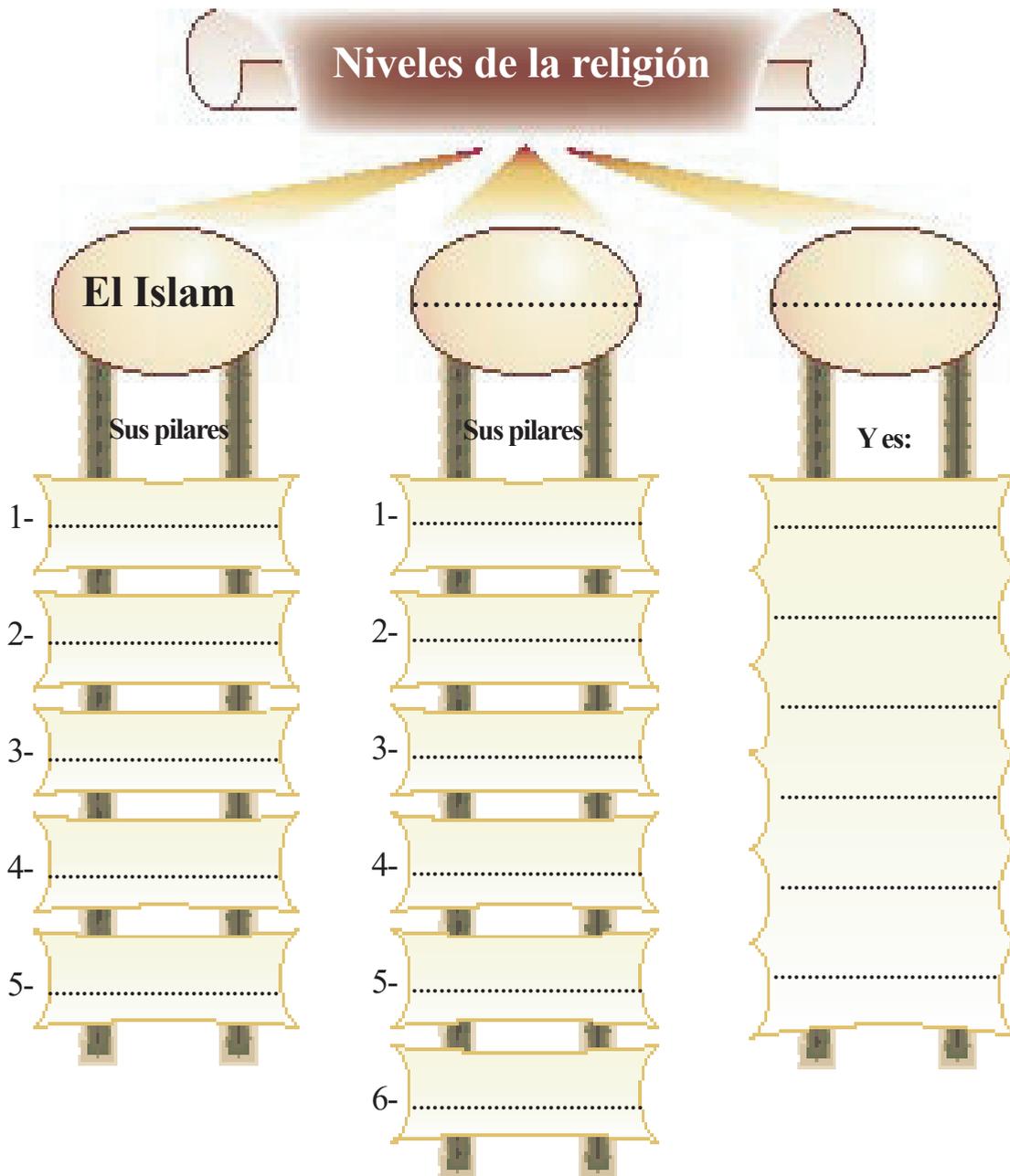


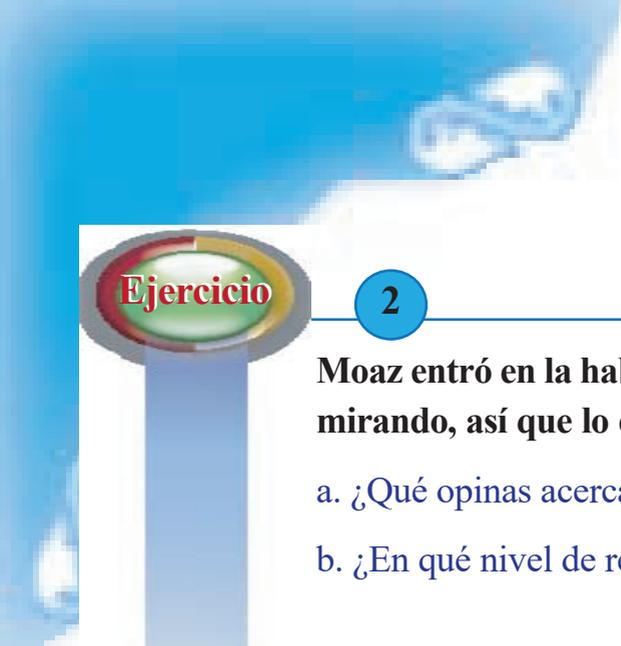
Actividades de los niveles de la religión

Ejercicio

1

Resume lo que hemos estudiado sobre los niveles de la religión islámica en el siguiente diagrama:





Ejercicio

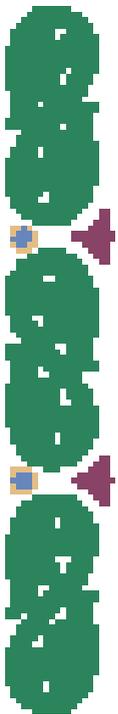
2

Moaz entró en la habitación de su padre y vio dinero, pero recordó que Allah lo estaba mirando, así que lo dejó.

- a. ¿Qué opinas acerca de la actitud de Moaz?
 - b. ¿En qué nivel de religión se pueden clasificar las acciones de Muaz?
-

3

Participa con tus compañeros en el concurso que propone el profesor para memorizar el Hadiz de Gabriel, la paz sea con él, de la lección 6.



El tercer fundamento

Conociendo al Profeta Muhammad ﷺ:

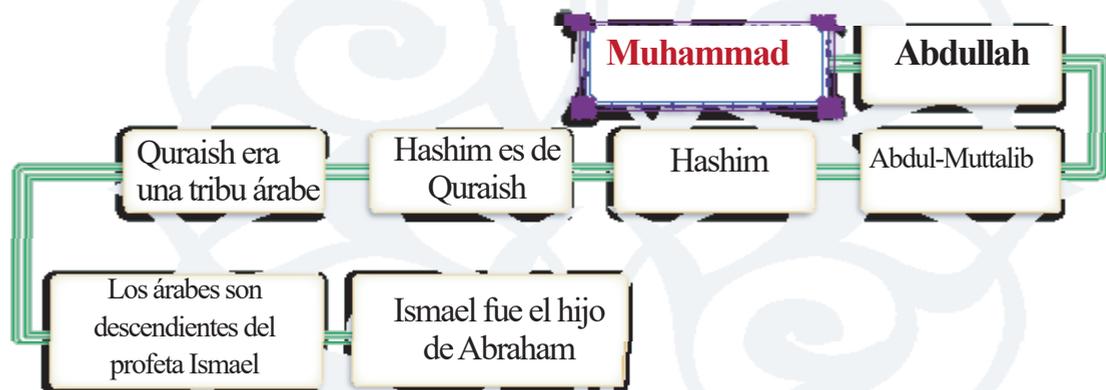
Él es Muhammad, hijo de Abdullah, quien fue hijo de Abdul-Muttalib, quien fue hijode Hashim; Hassim era de la tribu de Quraish, Quraish fue un pueblo árabe, y los árabes son descendencia de Ismael hijo de Abraham - la paz sea con ambos-.

El profeta Muhammad ﷺ vivió 63 años, de los cuales 40 fueron antes de la profesía, y los otros 23 como Profeta y Mensajero de Allah.

Nacio en la ciudad de la Meca y migró a la ciudad de Medina.

Las primeras aleyas que recibió el Profeta ﷺ fueron las primeras de la Sura 96, esto sucedió en la cueva de Hirá. Luego Allah Todopoderoso le ordenó comenzar con la prédica del Islam en Sura 74.

El linaje del Profeta ﷺ



Ejercicio

1

El profeta Muhammad ﷺ pasó por dos etapas¹:

Primera etapa: La profesía estab en él ﷺ, comenzó con la revelación de la Sura la cual fue revelada cuando se encontraba en la cueva de

Segunda etapa: Se convirtió en profeta y mensajero de Allah, y comenzó su prédica al revelarsele la Sura

2

¿Quiénes son los profetas, la paz sea con ellos, mencionados en el linaje del profeta Muhammad ﷺ?

a.

b.

3

El musulmán ama al profeta Muhammad ﷺ, por eso cuanto más aumenta su amor por él ﷺ, más lo ama Allah. ¿Cuáles son los medios que ayudan a aumentar el amor hacia el Profeta ﷺ?

a.

b.

c.

d.

3

Una de las señales de amar al Profeta ﷺ es seguirlo. ¿Cuál de las dos aleyas expuestas nos lleva a esto?

1. El Todopoderoso dijo: ﴿Di (a la gente, ¡oh, Muhammad!): “Si de verdad aman a Allah, síganme y Allah los amará y perdonará sus pecados. Y Allah es Indulgente y Misericordioso”﴾ (Traducción del Corán, 3:31).

El Todopoderoso dijo: ﴿Muhammad no es el padre de ninguno de sus hombres; no es más que el Mensajero de Allah y el último de los profetas. Y Allah tiene conocimiento sobre todas las cosas﴾ (Traducción del Corán, 33:40).

Actividad

1- El linaje de nuestro profeta Muhammad ﷺ es: Muhammad, hijo de hijo de hijo de

2-¿A qué tribu pertenecía el profeta Muhammad ﷺ?

3- ¿Cuál de las dos suras fue revelada primero, la 96 o la 74?

¿Con qué fue enviado el Profeta ﷺ? LECCIÓN OCHO

Allah Todopoderoso envió al profeta Muhammad ﷺ para advertir contra el politeísmo e invitar al monoteísmo.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso, cuando dijo: ﴿¡Oh, tú (Muhammad) que estás envuelto en tus vestimentas! Levántate y advierte (a los hombres), y proclama la grandeza de tu Señor. Purifica tus vestimentas y aléjate de los ídolos. No des algo esperando recibir más a cambio, y sé paciente con lo que tu Señor te prohíba y ordene﴾ (Traducción del Corán,74:1-7).

El Profeta ﷺ pasó diez años invitando a la gente al monoteísmo. Después de estos diez años, fue llevado al cielo y le fueron impuestas las cinco oraciones diarias. Rezó durante tres años en Meca y después se le ordenó emigrar a Medina.



Ejercicio

1

El monoteísmo fue impuesto antes de que se impusiera la oración, entonces ¿qué entiendes de eso?

.....

¿Por qué crees que la oración viene en segundo lugar después del monoteísmo?

.....

2

Completa:

- El profeta Muhammad ﷺ fue enviado cuando tenía años.
- El Profeta ﷺ permaneció en Meca después de la profecía años.
- El Profeta ﷺ emigró a Medina cuando tenía años.

3

a. ¿Cuál es el asunto más grande del que el Profeta ﷺ exhortó y ordenó a la gente?

.....

b. ¿Cuál es el asunto más grande que el Profeta ﷺ solía prohibir y advertir?

.....



Actividad

1- Allah Todopoderoso envió a Su profeta ﷺ para ordena el y prohibir el.....

2- Allah Todopoderoso dijo: ﴿Purifica tus vestimentas y aléjate de los ídolos﴾
Explica el significado de estas aleyas.

3-¿Dónde se impusieron las cinco oraciones diarias? ¿Qué indica esto?

La migración religiosa es trasladarse de un país politeísta a un país islámico.

La migración desde la tierra del politeísmo a la tierra del Islam es una obligación que permanecerá hasta el Día de la Resurrección para la nación musulmana.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso, cuando dijo: {Cuando los ángeles tomen las almas de quienes hayan sido injustos consigo mismos (por no haber emigrado con los creyentes y haber permanecido con quienes rechazaban la verdad), les dirán: “¿Qué les sucedió? (¿Por qué no apoyaron la causa de Allah?)”. Responderán: “Estábamos oprimidos en la tierra (y no podíamos practicar la religión)”. (Los ángeles) les dirán: “¿No era la tierra de Allah lo suficientemente vasta como para que pudieran emigrar?”. Mas morarán en el Infierno; ¡y qué pésimo destino! con la excepción de los realmente débiles de entre los hombres, mujeres y niños que no encontraron la manera de emigrar. A estos, Allah los perdonará. Y Allah es Benévolo e Indulgente} (Traducción del Corán,4:97-99).

Y dijo: {¡Siervos míos, ustedes que creen!, (si no pueden adorarme libremente allí donde viven, sepan que) Mi tierra es vasta (para que emigren); adórenme, pues, solo a Mí} (Traducción del Corán,29:56).

Al-Baghawi, que Allah tenga misericordia de él, dijo: “*La razón de la revelación de esta aleya fue para los musulmanes de Meca que no emigraron*”.

La evidencia de la migración está en lo informado por el Profeta ﷺ: “*La migración no terminará hasta que termine el arrepentimiento, y el arrepentimiento no terminará hasta que el sol salga por el oeste*”¹.

¹ Registrado por Abu Dawud en el Libro de la Jihad, n° 2479, y por Ahmad en Al-Musnad 65, n° 16463.

Entre las señales grandes del Día del Juicio Final se encuentran:

El sol saldrá por el oeste, la gente sabrá que llegará la Hora, y en ese momento a nadie le beneficiará el arrepentimiento si se arrepiente.



1

El veredicto sobre migrar de un país politeísta a un país musulmán es

(Obligatorio, Sunnah, permisible)

2

¿Por qué Allah Todopoderoso legisló la migración desde las tierras del politeísmo a las tierras del Islam?

- Porque la permanencia de un musulmán en un país politeísta puede ser motivo para alejarlo del Islam.
- Para que los musulmanes puedan darle caridad si la necesita.

3

Colabora con tu grupo:

Extrae dos beneficios de la migración del Profeta ﷺ y sus compañeros a Medina, y del alejamiento de sus familias y de sus países de origen donde nacieron, crecieron y vivieron las primeras partes de sus vidas.

- 1-
- 2-

Según Abu Sa`id Al-Judri, que Allah esté complacido con él, el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“Entre quienes te precedieron hubo un hombre que mató a noventa y nueve personas. Preguntó por la persona más sabia de la tierra y le recomendaron a uno. Este fue a él y le preguntó: ‘Maté a noventa y nueve personas, ¿hay algún tipo de arrepentimiento (que me pueda ser aceptado)?’. Él respondió: ‘No’. Así que lo mató y completó cien. Luego preguntó por la persona con mayor conocimiento sobre la tierra, y le dirigieron a un hombre con conocimiento, y le preguntó: ‘Maté a cien personas, ¿hay entonces algún tipo de arrepentimiento (que me pueda ser aceptado)?’. Y le respondió: ‘Sí, ¿y quién se interpondrá entre él y el arrepentimiento? Ve a tal tierra, porque allí hay gente que adora a Allah; adora también a Allah con ellos, y no vuelvas a tus tierra, porque son tierra de maldad”.

Identifica del hadiz lo que se relaciona con el tema de la lección.



Actividad

- 1- Extrae de la primera aleya aquellos que no están obligados a emigrar.
- 2-¿Cuál es el veredicto en materia migratoria? ¿Hay evidencias de la Sunnah con respecto a ello?
- 3-¿Desde dónde inicia la migración?
- ¿Qué significa migración?

La perfección y universalidad del mensaje del profeta Muhammad ﷺ

Cuando el profeta Muhammad ﷺ estaba en Medina, se le ordenó seguir las leyes restantes del Islam, como: el pago del zakat, el ayuno, la peregrinación, la yihad (lucha por la causa de Allah), el llamado a la oración, exhortar a la gente al bien y prohibir el mal, y otros. Aplicó todo esto durante esos 10 años y luego murió.

Esta religión permanecerá hasta el Día del Juicio Final, por ello, el Profeta ﷺ nos ordenó hacer todo lo bueno y nos advirtió de lo malo.

El bien es el monoteísmo y todo lo que Allah Todopoderoso ama y le agrada.

El mal es el politeísmo y todo lo que Allah Todopoderoso odia y rechaza.

Allah envió al Profeta ﷺ para toda la humanidad, y Allah le ordenó a los genios y a los seres humanos obedecer al profeta Muhammad ﷺ. La evidencia de esto es lo que dice el Todopoderoso: ﴿Diles (¡oh, Muhammad!): “¡Oh, gentes!, soy un Mensajero de Allah, a Quien pertenece el dominio de los cielos y de la tierra, y he sido enviado a todos ustedes. No hay más divinidad que Él, el único con derecho a ser adorado, Quien da la vida y la muerte. Crean, pues, en Allah y en Su Mensajero, el Profeta iletrado que cree en Allah y en Su Palabra, y síganlo para que estén guiados”﴾ (Traducción del Corán, 7:158).

Completó su declaración al decir: ﴿... Hoy he completado su religión y Mi favor sobre ustedes y he escogido el Islam como su religión...﴾ (Traducción del Corán, 5:3).

La evidencia del fallecimiento del profeta Muhammad ﷺ es: ﴿Ciertamente, tú morirás (¡oh, Muhammad!) y ellos morirán (pues toda la creación es mortal y finita). Después, el Día de la Resurrección (ustedes, hombres) discutirán ante Allah (echándose las culpas unos a otros, y Él los juzgará con justicia)﴾ (Traducción del Corán, 39:30-31).



Ejercicio

1

El profeta Muhammad ﷺ inició la prédica en,
después, por ejemplo

2

¿Qué entiendes del mandato de Allah al Profeta ﷺ de llamar al monoteísmo antes que al resto de las leyes islámicas?

.....

3

Ibn Abbas, narró: que cuando el Profeta ﷺ lo envió al Yemen a Miah bin Jabal, le dijo: *“Vas a un pueblo del Libro; que lo primero que les pidas sea creer en la unicidad de Allah Todopoderoso. Cuando sepan esto, diles que Allah les ha impuesto cinco oraciones durante el día y la noche. Cuando recen, diles que Allah les ha impuesto el zakat sobre sus riquezas, que se les debe quitar a los ricos y dárselo a los pobres”*.

Extrae de este hadiz lo que indica la importancia del monoteísmo.

.....
.....
.....



Actividad

1- ¿A quién fue enviado el Profeta ﷺ?

2-¿Qué opinas de las siguientes frases?:

- a. Lo más importante que trajo el Profeta ﷺ fue la bondad hacia los pobres.
- b. El profeta Muhammad ﷺ no murió, sino que Allah lo resucitó para Sí.
- c. El monoteísmo es lo más importante que debe hacer un musulmán.

3- ¿Cuál es el bien que indicó el Profeta ﷺ? ¿Contra qué mal nos advirtió?

La resurrección después de la muerte

La palabra de Allah es la evidencia de que después de la muerte viene la resurrección. Así dijo: {Los creamos a partir de la tierra, a ella regresarán (al morir) y de ella saldrán de nuevo (cuando resuciten)} (Traducción del Corán, 20:55).

Y dijo: {Y Allah los creó a partir de la tierra. Después los hará retornar a ella (al morir) y los hará salir de ella (cuando resuciten)} (Traducción del Corán, 71:17-18).

Después de la resurrección, seremos considerados responsables y recompensados por nuestros actos. La evidencia es la palabra del Todopoderoso:

{Y a Allah pertenece cuanto hay en los cielos y en la tierra. Castigará a quienes hayan obrado mal según sus acciones, y concederá a quienes hayan creído y hayan obrado bien la mejor recompensa (el Paraíso)} (Traducción del Corán, 53:31).

Así que quien niegue la resurrección es un incrédulo. Allah Todopoderoso dijo: {Quienes niegan la verdad alegan que no resucitarán. Diles (¡oh, Muhammad!): “Por Allah que resucitarán, y después se les informará de lo que hicieron; y eso es fácil para Allah”} (Traducción del Corán, 64:7).

Ejercicio

1

Allah Todopoderoso destinó que toda la humanidad morirá, hasta los profetas, y únicamente Allah permanecerá. Allah Todopoderoso dijo: {Todo cuanto existe sobre la faz (de la tierra) perecerá. Y solo el solemne y honorable rostro de tu Señor permanecerá para siempre} (Traducción del Corán, 55:26-27).

La muerte no es el fin eterno, Allah Todopoderoso resucitará y juzgará a la gente después de la muerte por lo que hicieron en este mundo.

Expresa con tus propias palabras el significado de la resurrección.

.....

2

Vemos la tierra seca y estéril, pero cuando Allah Todopoderoso envía lluvia sobre ella, la revive. Así crece y se vuelve verde y hermosa. ¿Cuál es la relación entre este asunto y la resurrección después de la muerte?

.....
.....

Consulta en tu traducción del Corán la Sura 41 aleya 39, y escríbela aquí:

.....
.....





Actividad

1- De las aleyas expuestas en esta lección se desprende lo siguiente:

- a. Una persona es enterrada en el suelo después de su muerte.
- b. Los incrédulos niegan la resurrección.
- c. Allah recompensa al hombre según sus obras.

2- ¿Cuál es el veredicto sobre quien niega la resurrección después de la muerte?

La misión de los Mensajeros, la paz sea con ellos.

LECCIÓN DOCE

Allah envió a todos los Mensajeros como portadores de buenas nuevas y amonestadores. La evidencia es la palabra del Todopoderoso: ﴿(Hemos enviado) mensajeros como portadores de buenas noticias (a quienes los siguieran) y como amonestadores (a quienes los desobedecieran) para que, tras su llegada, los hombres no tuvieran ninguna excusa ante Allah (por no haber seguido Su religión). Y Allah es Poderoso y Sabio﴾ (Traducción del Corán, 4:165).

El primero de los Mensajeros fue Noé, la paz sea con él, y el último de ellos fue Muhammad ﷺ. La evidencia de que el primero de ellos fue Noé es la palabra del Todopoderoso: ﴿Ciertamente, te hemos transmitido el mensaje (¡oh, Muhammad!) al igual que hicimos con Noé y con los profetas que lo sucedieron. Y transmitimos el mensaje a Ismael, a Isaac, a Jacob, a las tribus de Israel, a Jesús, a Job, a Jonás, a Aarón y a Salomón. Y otorgamos los Salmos a David﴾ (Traducción del Corán, 4:163).

Allah envió a cada nación un Mensajero, desde Noé hasta Muhammad, ordenándoles adorar a Allah, el Único Dios, y advertirles sobre las adoración a falsas divinidades.

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y, ciertamente, enviamos mensajeros a cada comunidad para que exhortaran a su gente a adorar solo a Allah y a alejarse de toda falsedad. Allah guio a gentes de algunas comunidades, mientras que otras merecieron el extravío (al desmentir a sus mensajeros). Recorran la tierra y vean cuál fue el final de quienes negaron la verdad (y reflexionen sobre ello)﴾ (Traducción del Corán, 16:36).

Ejercicio

1

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Muhammad no es el padre de ninguno de sus hombres; no es más que el Mensajero de Allah y el último de los profetas. Y Allah tiene conocimiento sobre todas las cosas﴾ (Traducción del Corán, 33:40).

¿Qué indica esta aleya con relación al lo que aprendiste en esta lección?

.....

Ejercicio

2

Allah Todopoderoso dijo: { Y, ciertamente, enviamos mensajeros a cada comunidad para que exhortaran a su gente a adorar solo a Allah y a alejarse de toda falsedad. Allah guio a gentes de algunas comunidades, mientras que otras merecieron el extravío (al desmentir a sus mensajeros). Recorran la tierra y vean cuál fue el final de quienes negaron la verdad (y reflexionen sobre ello)} (Traducción del Corán, 16:36).

Esta noble aleya indica que la misión de todos los mensajeros es una.

¿Cuál es?

.....

3

En colaboración con tu grupo, enumera los nombres de los profetas, la paz sea con ellos, que conoces:

1- 2- 3-

4- 5- 6-

7- 8-



Actividad

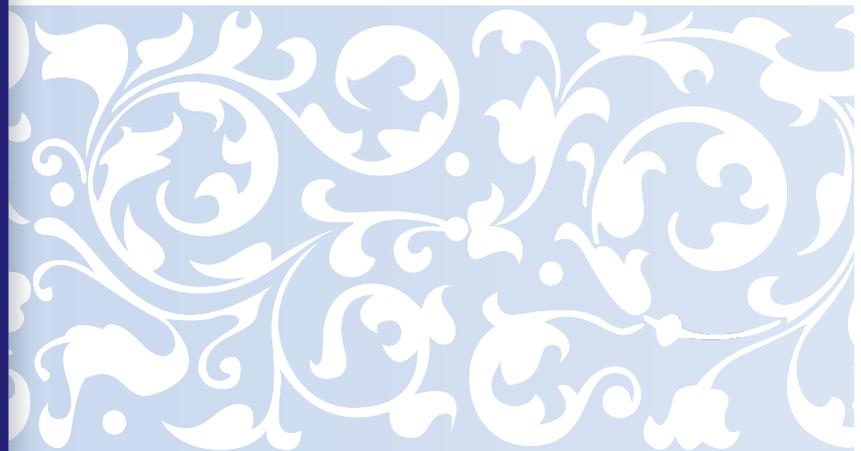
1- ¿Cuál fue la misión de los mensajeros para lo que Allah Todopoderoso los envió?

2- Completa los espacios en blanco:

El primero de los mensajeros fue, y el último de ellos es, la paz sea con todos ellos.

El Hadith

-SEGUNDO SEMESTRE-





Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

Esta sección contiene el plan de estudio de hadices para quinto grado en su nueva edición. Allah nos ha facilitado la formulación de la explicación de los hadices de este plan de estudio de una manera que permita al estudiante ser un activo en el aula, participando en la implementación de las actividades de la lección, emprendiendo método de investigación, y cooperando con sus compañeros para enriquecer el material y beneficiar a otros.

Los veredictos legales mencionados en los hadices se basan en los actos de adoración, el trato y la relación con los demás, esto los conducirá, si Allah lo permite, al bien de este mundo y del Más Allá.

En esta edición se ha tenido en cuenta lo siguiente:

1- Diversificar la presentación del material de estudio para facilitar su comprensión.

2- Acercar la información a través de formas adecuadas a cada tema, implementando medios que acerquen la comprensión y consoliden los significados que se pretenden comprender.

3- **La activa participación en la aplicación de la lección**, búsqueda de información y deducción de la misma a través de:



a- Las actividades incluidas en cada lección ofrecen la oportunidad de dialogar, discutir, expresar la opinión y enriquecer la lección con información útil.

b- Identificar las diversas fuentes de aprendizaje de las que se puede obtener información, las cuales son muchas y variadas, y están representadas por los estudiosos que han comprendido sus reglas y objetivos, y los diversos medios de aprendizaje de libros, publicaciones periódicas, sitios web, entre otros, lo que requieren que el estudiante sea un estudiante activo.

c- Evaluación: al finalizar cada lección se realiza una evaluación que asegura la comprensión del tema, los veredictos que se han estudiado, así como lo que el estudiante ha llegado a ser capaz de aplicar y comunicar a los demás.

Antes de dejar esta introducción, avisamos al estudiante que algunas preguntas, por su naturaleza, no tienen una respuesta correcta, y algunas de ellas dan lugar a opinión y reflexión, así que no duden en responderlas. El alcance es amplio y el propósito de incluir esto en la actividad es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer la confianza en uno mismo para expresar la idea. Por lo tanto, es importante que cuando el estudiante sienta que enfrenta alguna dificultad en una pregunta o actividad, no dude en consultar al profesor.

También hay alguna información de enriquecimiento al final de cada lección, cuyo objetivo es apoyar el tema y presentar información de otra manera relacionada con el tema o parte de él, no duden en beneficiarse de ella.

Pedimos a Allah Todopoderoso que nuestros estudiantes crezcan en obediencia a Allah, creyentes que sean beneficiosos para ellos mismos, para la comunidad y para la nación.

La prohibición de insultar a los padres

Abdullah bin Amr bin Al-Ass, que Allah esté compacido con ellos, reportó que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Es uno de los mayores pecados maldecir a sus padres”. La gente preguntó: “¡Oh, Mensajero de Allah (ﷺ)! ¿Cómo puede un hombre maldecir a sus padres?”. El Profeta (ﷺ) respondió: “Cuando un hombre maltrata (insultando o maldiciendo) al padre de otro hombre, y este maltrata al padre del primero y a su madre”.*

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abdullah bin Amr bin Al-Ass -que Allah esté complacido con él- .

Entre sus características y virtudes: Abrazó el Islam antes que su padre, siendo uno de los jóvenes de los compañeros del Profeta ﷺ. Fue un erudito obediente de Allah que realizaba constantemente el ayuno y recitaba el Corán. Fue una de las personas que narraron más hadices del Profeta ﷺ, porque sabía escribir.

Su muerte: falleció en el año 65 H.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Existen grados en los pecados, hay pecados grandes y pegados pequeños.
- 2- Insultar y maldecir a los otros son cosas prohibidas en el Islam.
- 3- Insultar a los padres de otros es faltar el respeto a los propios padres, y puede ser motivo para no entrar al Paraíso.
- 4- Uno de los pecados grandes es insultar directa o indirectamente a los padres.
- 5- Esta prohibido el maltrato a los padres sea con palabras, como insultos o aumentar la voz; o con acciones, como golpearlos y no abedecerles.
- 6- El musulmán debe preservar su lengua de cualquier mala palabra o insulto.
- 7- Si causar el insulto a los padres indirectamente es uno de los pecados grandes, entonces insultarlos directamente es mucho más grave.
- 8- Los compañeros del Profeta nunca insultaron a sus padres, por eso se sorprendieron al saber que alguien pudiera llegar a hacerlo.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo: Un hombre no debe maldecir a sus padres, n°. 5973, y por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando los pecados mayores y el más grande de ellos, n°. 146, y la redacción es suya.

Actividades



Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y Allah ha ordenado adorarlo solo a Él y tratar a los padres con amabilidad y respeto. Si uno de ellos, o ambos, alcanzan la vejez en tu presencia, no les digas ninguna palabra de reproche ni les faltes al respeto, y háblales con dulzura Y trátalos con humildad, apiadándote de ellos, y suplica a Allah diciendo: “¡Señor!, sé misericordioso con ellos al igual que ellos lo fueron conmigo cuando me criaron de pequeño”.) (Traducción del Corán, 17:23-24).

a. Extrae de estas aleyas dos actos prohibidos que perjudican a los padres.

.....
.....

b. Extrae de estas aleyas dos actos obligatorios de bondad hacia los padres:

.....
.....



Extrae una obra que evidencie respeto a los padres y que puedas aplicarla en tu hogar:

.....
.....



¿Cuál es el efecto que tienen los amigos en acostumbrarse a un buen lenguaje o un mal lenguaje?:

.....
.....



En colaboración con tus compañeros, otorga ejemplo de amabilidad con los padres y de su opuesto:

Amabilidad con los padres	Lo opuesto



Actividad:

- 1 Quizás hayas visto o escuchado ejemplos de desobediencia a los padres. Escribe tres de ellos.
- 2 Explica el significado del dicho del Profeta ﷺ: “*Quien insulta al padre de un hombre será insultado a cambio*”.

- 3 Menciona los opuestos de las siguientes palabras:

La palabra	Insulto	Desobedecer a los padres	Pecados Mayores
Su opuesto			

- 4 ¿Cuál es el veredicto sobre insultar a un hombre si éste nos insulta?

- 5 Resume lo que sabes sobre el narrador del hadiz, que Allah esté complacido con él.

Segundo hadiz

Abdullah bin Masoud, que Allah esté complacido con él, reportó que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“La veracidad conduce a la rectitud, y la rectitud conduce al Paraíso. Y un hombre continúa diciendo la verdad hasta que se convierte en una persona veraz. La falsedad conduce al Fajur (es decir, la maldad, la maldad), y el Fajur (la maldad) conduce al Fuego (del Infierno), y un hombre puede continuar diciendo mentiras hasta que sea inscrito ante Allah como mentiroso”*¹.

Sugiere un título para el tema del hadiz y escríbelo en el campo apropiado.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abdullah bin Masoud, -que Allah esté complacido con él- .

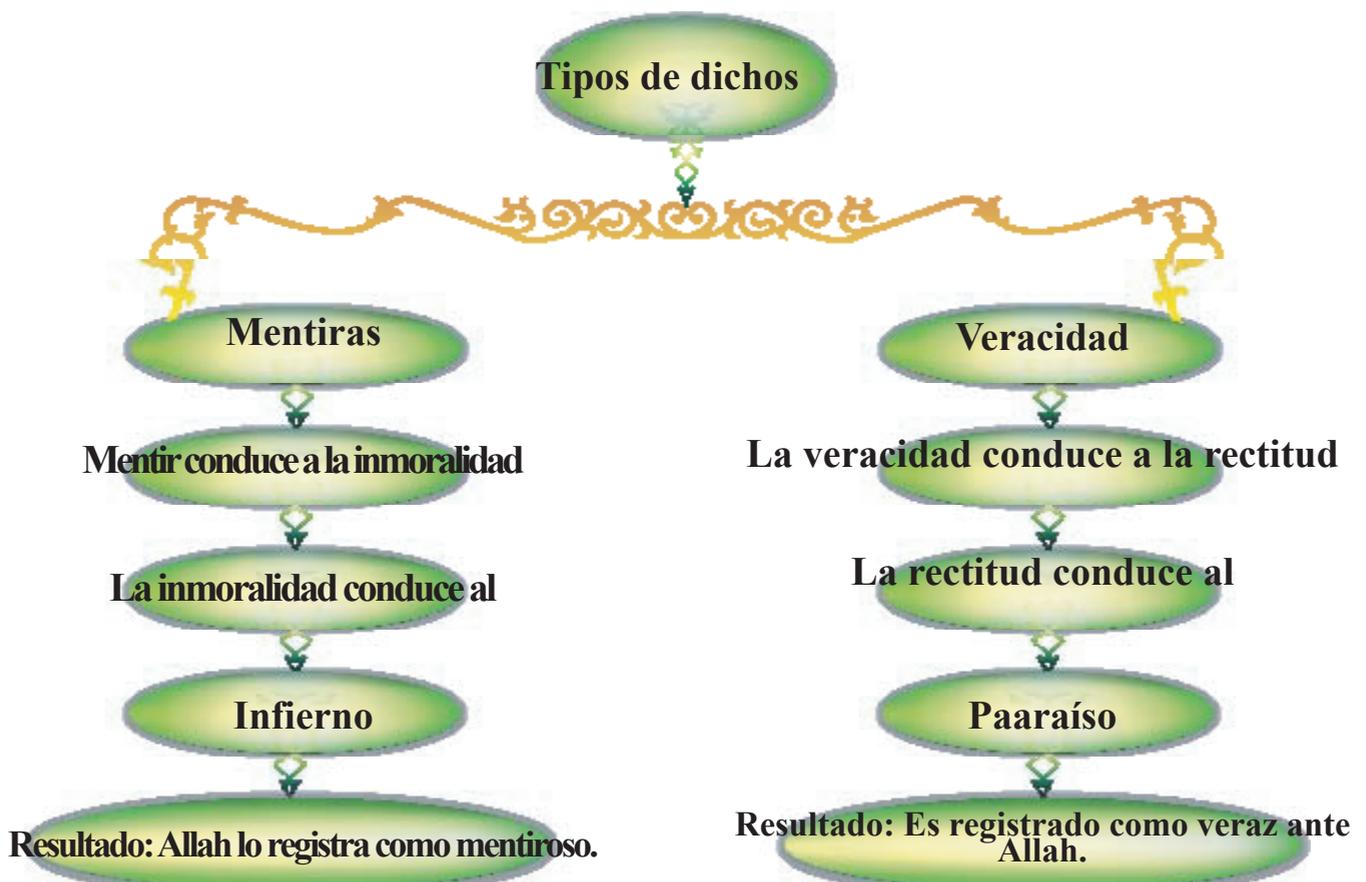
Entre sus características y virtudes: fue uno de los primeros en abrazar el Islam, el primero en recitar el Corán en público en la ciudad de Meca. Realizó dos inmigraciones, hacia Abisinia y hacia Medina. El Profeta ﷺ le aconsejó a los otros Compañeros que aprendieran el Corán con él. Abdullah bin Masoud le enseñaba a la gente de Kufa y el califa Othman bin Affan lo asignó como gobernante de ese lugar.

Su muerte: falleció en el año 32 H en la ciudad de Medina.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo: Un hombre no debe maldecir a sus padres, n°. 6094, y por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando los pecados mayores y el más grande de ellos, n°. 105 y la redacción es suya.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El profeta Muhammad ﷺ enseñó la veracidad, porque es motivo para el bien; y advirtió sobre deshonestidad porque conduce a la maldad.
- 2- El musulmán veraz en sus dichos y hechos, es amado por Allah Todopoderoso y por la gente, y esta veracidad lo conducirá al Paraíso.
- 3- El deshonesto en sus dichos y hechos, es repudiado por Allah Todopoderoso y por la gente, y esto lo conducirá al Infierno.
- 4- La gente confía en el veraz, creen en lo que dice; por otra parte, la gente no cree en el deshonesto.



Actividades



Coloca la palabra en el lugar correcto:

Quebranta - Miente- No cumple - Discute

El Profeta ﷺ dijo: *“Quien posea las cuatro características siguientes será un hipócrita puro, y quien posea una de ellas tendrá una característica de hipocresía, a menos que la abandone: Cuando habla, cuando celebra un pacto lo, si promete, y cuando lo hace con argumentos falsos”¹.*



En el siguiente grupo hay una palabra contradictoria. Extraela y explica la razón de la contradicción:

Grupo	Palabra	Razón de la contradicción
Discutir, traicionar, hacer el bien.		
Generosidad, coraje, hipocresía.		



Una buena acción conduce a otra buena acción.

a- ¿Cuál es la evidencia de esta afirmación en el hadiz?

b- Escribe el opuesto de esta frase.

.....



Allah Todopoderoso dijo: (No hay palabra que (el hombre) pronuncie sin que haya un ángel siempre vigilante preparado para registrarla) (Traducción del Corán, 50:18). Escribe la relación de esta aleya con el tema del hadiz:

.....



El profesor formará dos grupos:

El primer grupo escribe los buenos efectos de la veracidad:

.....
.....
.....
.....
.....

El segundo grupo escribe los malos efectos de deshonestidad:

.....
.....
.....
.....
.....



Actividad

- 1** ¿Por qué a la gente no le gustan los mentirosos?
- 2** Menciona cuatro cualidades de un musulmán verdadero que no se mencionan en el hadiz.
- 3** ¿Hay mentira en la obra? Explica eso.
- 4** ¿Cuáles son las características y cualidades de Abdullah bin Masoud?

La prohibición de la murmuración

Abu Huraira- que Allah esté complacido con él- narró: “*El Mensajero de Allah ﷺ preguntó: ‘¿Saben lo que es la murmuración?’*. Respondieron: ‘Allah y Su Mensajero lo saben mejor’. Él dijo: ‘Es decir algo que le desagrada a tu hermano’. Alguien preguntó: ‘¿Y si lo que dije sobre mi hermano fuera cierto?’ El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “*Si lo que dices de él es cierto, has murmurado; si no lo es, lo has calumniado*”¹.

Lo calumniaste y lo hiciste agravio.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abu Hurairah, su nombre es Abdurahman bin Sakhr Al-Dawsi.

Características y virtudes: Abrazó el Islam en el año en que fue conquistada Khaybar, el año 7 H. Era muy cercano al Mensajero de Allah ﷺ, fue el compañero que narró la mayor cantidad de hadices.

Su muerte: Murió en el año 57 H.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- La obligación de respetar el honor de los musulmanes.
- 2- Un musulmán debe evitar mencionar las faltas de los musulmanes, incluso si están presentes en ellos.
- 3- Se prohíbe la calumnia y la murmuración porque trae odio y malicia entre los musulmanes.
- 4- La necesidad de abstenerse de hablar de cosas que no son beneficiosas.
- 5- La murmuración y el chismorreos están entre las enfermedades morales más graves.

¹ Registrado por por Muslim, Libro de Piedad, Parentesco y Etiqueta, Capítulo sobre la Prohibición de la Murmuración n°.70.

Actividades



Segun lo explicado por el Profeta ﷺ en el hadiz, ¿Qué es la murmuración?

.....



En el Noble Corán hay una aleya sobre la prohibición de la murmuración en la que se hace un símil desagradable. Organiza las siguientes letras para encontrar el nombre de la Sura que contiene dicha aleya:

Las ta bi cio Ha nes

Nombre de la Sura:

Número de la leya:

El símil en la aleya:

El beneficio el ejemplo:



Compara entre la difamación y la calumnia en términos de:

Aspectos similares	Aspectos diferentes
.....
.....
.....
.....



¿Qué opinas acerca de la cantidad de murmuración entre la gente?

Poca

Mucha

Demasiada

Tratamiento de la murmuración:



En cooperación con tus compañeros, sugiera tres formas de proteger la lengua de la murmuración:

.....
.....



Actividad

1 Elige la respuesta correcta:

La murmuración es:

- Burlarse, ridiculizar y mentir a los demás.
- Decir algo que no le gusta a un musulmán mientras está ausente.
- Mencionar algo de un musulmán para causar discordia entre él y los otros.

2 Menciona tres daños que causan la murmuración.

3 ¿Por qué no está permitido que un musulmán mencione las faltas de los demás?

4 ¿Quién narró el hadiz? ¿Cuándo murió?

Cuarto hadiz

La virtud de la Sura Al-Ikhlás, Al-Falaq y An-Nas

Cuando se está dormido se es débil y es posible que reciba daño de los demonios, por ello, Allah Todopoderoso facilitó adoraciones y recuerdos que protegen del mal, uno de estos es el mencionado en este hadiz:

Aisha -que Allah este complacido con ella- narró: *“Cada noche, cuando el Profeta (ﷺ) se acostaba, ahuecaba las manos y soplabla sobre ellas después de recitar las Suras Al-Ikhlás, Al-Falaq y An-Nas. Luego, se frotaba las manos sobre las parte del cuerpo que pudiera, empezando por la cabeza, la cara y la parte frontal del cuerpo. Solía hacerlo tres veces”¹.*

Conozcamos a la narradora del hadiz:

Nombre y linaje: Aisha, madre de los creyente. Hija de Abu Bakr As-Siddiq, que Allah esté complacido con ambos.

Entre sus características y virtudes: Esposa del Profeta ﷺ, erudita, narró numerosos hadices.

Su muerte: falleció en el año 57 H.

Escribe dos datos que conozcas sobre el padre de la narradora de este hadiz:

1-

2-

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Virtudes del Corán, Capítulo sobre la Virtud del Mu’awwidhat, n°. 5017, y por Muslim en el Libro de la Paz, Capítulo sobre Recitar el Mu’awwidhat y Soplar sobre los Enfermos, n°. 2192.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Es Sunnah para el musulmán recitar estas tres suras del Corán antes de dormir, soplar sobre sus manos y frotarlas sobre la mayor parte de su cuerpo que pueda, tres veces, como lo hizo el Profeta ﷺ.
- 2- Se recomienda recitar la aleya Al-Kursi antes de dormir, pues quien la recite, Allah lo protegerá del demonio hasta que despierte.
- 3- Es por la misericordia de Allah hacia Sus siervos que Él les prescribió estos recuerdos antes de irse a dormir.
- 4- El musulmán debe tener una fuerte conexión con Allah Todopoderoso en todas sus circunstancias.
- 5- Se recomienda que el musulmán preserve y mantenga la recompensa por recordar a Allah Todopoderoso.
- 6- Dormir es una muerte pequeña, por ello, cuando un musulmán se despierta debe alabar a Allah y agradecerle diciendo: *“Alhamdulillah, Quien nos devuelve la vida después de habernos hecho morir, y para Él es la resurrección”*.

Actividades



Estas tres suras tienen nombres específicos, y se denominan así (recueda completar la tabla de derecha a izquierda):

Razón de su nombre	Nombre específico	Sura
		قل هو الله أحد
		قل أعوذ برب الفلق
		قل أعوذ برب الناس

Actividades



El acostarse a dormir tiene otras acciones sunnah, además de las mencionadas en el hadiz. Mencione dos de ellas.

- 1-
- 2-



En cooperación con tus compañeros, expliquen:
¿Por qué un musulmán debe mantener estos recuerdos?

- 1-
- 2-
- 3-





Actividad

- 1** Elige la respuesta correcta:
- a. La Sura 112 es equivalente a:
- Una cuarta parte del Corán
 - Un tercio del Corán
 - La mitad del Corán.
- b. ¿Cuándo se recomienda recitar las tres suras de esta lección?:
- Al comer.
 - Al entrar a la casa.
 - Después de cada oración obligatoria.
- 2** Enumera tres acciones sunnah que se realicen antes de dormir.
- 3** Dormir tiene beneficios para el cuerpo. Enumera tres de ellos.
- 4** ¿Quién es la narradora del hadiz, cuáles son sus virtudes y las de su padre?

La etiqueta al entrar y salir del baño

Anas -que Allah esté complacido con él- narró: *“Cuando el Profeta (ﷺ) aciuda al baño solía decir: ‘Allah-umma inni a`udhu bika minal khubuthi wal khaba`ith, es decir: Oh Allah, busco refugio en Ti de los inmundos y las inmundas’”*¹.

Y Aisha -que Allah esté complacido con ella- narró que el Profeta (ﷺ) al salir del baño solía decir: *“Gufranak (Oh Allah perdoname)”*².

Conozcamos al narrador del primer hadiz:

Nombre y linaje: Anas bin Malik Al-Ansari. -que Allah esté complacido con él- .

Entre sus características y virtudes: fue un erudito de entre los Compañeros del Profeta, desde que tuvo 10 años sirvió al Profeta ﷺ durante 10 años. El profeta Muhammad ﷺ realizó una súplica por él pidiendo a Allah Todopoderoso otorgarle una larga vida, abundancia en hijos y riqueza; y no murió hasta que tuvo cien de entre hijos y nietos, a la edad de 103 años. Fue el último de los Compañeros en morir.

Su muerte: falleció en el año 93 H en Al- Basra’.

Conozcamos a la narradora del segundo hadiz:

Anteriormente, ya te has topado con un hadiz de esta narradora. Escribe lo que sabes al respecto.

Nombre y linaje:

Entre sus características y virtudes:

Su muerte:

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Ablución, Capítulo sobre Qué decir al hacer sus necesidades, n°. 142, y por Muslim en el Libro de la Menstruación, Capítulo sobre Qué decir al entrar al baño, No. 122.

² Registrado por Abu Dawud en el Libro de la Purificación, Capítulo sobre lo que dice un hombre al salir del baño, n°30 y At-Tirmidhi en el Libro de la purificación n°7.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Existen normas de etiqueta para hacer las necesidades fisiológicas que un musulmán debe aprender y aplicar.
- 2- Se recomienda decir al entrar al baño: “*Allah-umma inni a`udhu bika minal khubuthi wal khaba'ith (Oh Allah, busco refugio en Ti de los perversos y las perversas)*”¹. Y al salir del baño: “*Gufranak (Oh Allah) perdoname*”².
- 3- El musulmán debe tener presente los legítimos recuerdos de Allah para protegerse de los demonios.
- 4- El musulmán no debe hablar o recordar a Allah dentro del baño.
- 5- No está permitido orientarse ni dar la espalda a la Qiblah mientras se hacen las necesidades fisiológicas.

Actividades



1 Completa el espacio en blanco:



Se recomienda entrar al baño con el pie



Se recomienda salir al baño con el pie

Actividades



Concluimos del hadiz de esta lección que los lugares de los demonios son los baños y lugares impuros.

Explica esto:

.....
.....



En colaboración con tus compañeros, escribe la etiqueta práctica para hacer las necesidades fisiológicas:

- 1-
- 2-
- 3-



Se anima a los estudiantes a preparar colectivamente carteles con etiqueta y recuerdos antes de entrar al baño, que se colocarán a las afueras de los baños de la escuela.



Otorga algunos ejemplos de cosas de las que uno debería buscar refugio:

- 1-
- 2-
- 3-



Actividad

- 1 ¿Por cuál virtud fue conocida Aisha, que Allah esté complacido con ella?
- 2 ¿Por qué no está permitido mencionar a Allah Todopoderoso al hacer necesidades fisiológicas?
- 3 Es digno de este hadiz aferrarnos siempre a Allah Todopoderoso y buscar refugio en Él, ¿Cuál es la evidencia de esto presente en el hadiz?
- 4 ¿Cuál es la súplica que hizo el Mensajero de Allah ﷺ por Anas bin Malik (que Allah esté comlacido con él)?

Sexto hadiz

Etiqueta al estornudar

Abu Hurairah, que Allah esté complacido con él, narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Si alguno de ustedes estornuda, debe decir 'Al-Hamdulil-lah' (Alabado sea Allah), y su hermano o compañero (musulmán) debe decirle 'Yar-hamukal-lah' (Que Allah te conceda Su misericordia). Cuando este último diga 'Yar-hamukal-lah', el primero debe decir 'Yahdikumul-lah wa Yuslih balakum' (Que Allah te guíe y mejore tu condición)”*¹.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Anteriormente, ya te has topado con un hadiz de este narrador. Escribe lo que sabes al respecto

Nombre y linaje:

Entre sus características y virtudes:

Su muerte:

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Una de las ventajas del Islam es que ha hecho permisible mantener el recuerdo de Allah en todas las circunstancias, y una de ellas es al estornudar.
- 2- Es Sunnah que quien estornude alabe a Allah Todopoderoso, diciendo: *“Al-Hamdulil-lah (Alabado sea Allah)”*.
- 3- Quien escucha a alguien estornudar, debe decirle: *“Yar-hamukal-lah' (Que Allah te conceda Su misericordia)”*.
- 4- Si el que estornudó oyó a alguien decirle la Sunnah para alguien que estornuda (*Yar-hamukal-lah*), entonces debe responderle: *“Yahdikumul-lah wa Yuslih balakum' (Que Allah te guíe y mejore tu condición)”*.
- 5- Si tu compañero estornuda y no alaba a Allah, recuérdaselo, porque eso es parte de ordenar el bien y lo correcto.
- 6- El Islam fomenta estas súplicas porque crea amor entre los musulmanes.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo: Cuando uno estornuda, cómo decir “Que Dios te bendiga”, No. 6224, y por Abu Dawud en Al-Sunan, Capítulo: Qué se dijo acerca de decir “Yar-hamukal-lah” a alguien que estornuda, No. 5033.

Actividades



**Elige el apropiado entre los siguientes:
Cuando estornudas:**

- a- Lo haces en la cara de otras personas.
- b- Bajas la voz cuando estornudas.
- c- Levantas la voz cuando estornudas.



Se recomienda que el musulmán recompense a quienes lo han tratado bien y pida a Allah por ellos(as).

¿Cómo se prueba esta frase con el hadiz?

.....
.....



Consultando los recursos de aprendizaje, registra la respuesta que falta:

El Profeta ﷺ dijo: *“A Allah le gusta que los seres humanos estornuden y le disgusta que bostecen”*.

- 1- Allah Todopoderoso ama el estornudo porque en él se Le recuerda.
- 2- Allah no ama el bostezo porque

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo sobre lo que se recomienda acerca de estornudar y lo que no se recomienda acerca de bostezar, n°. 6223.



Analiza y responde:

1 Elige la respuesta correcta:

De entre los beneficios de decir “*Yar-hamukal-lah*” a alguien que estornuda, se encuentra:

1. El obtener salud y bienestar.
2. Conocer a los demás.
3. Difundir amor y armonía.

2 ¿Cuál es el veredicto sobre decir “*Yar-hamukal-lah*” a alguien que estornuda?

3 ¿Por qué alabamos a Allah después de estornudar?

4 Resume lo que sabes sobre el narrador de este hadiz.



Información valiosa

¿Por qué la gente estornuda?

El estornudo es la liberación de aire a la vez por la nariz y la boca, para expulsar el polvo y los gérmenes que han entrado en la piel fina y el sistema respiratorio. Detrás de la nariz poseemos una estructura fina y mucosa que cuando alcanza el polvo o baja un líquido por la misma, causa el estornudo; y al salir se expulsan microbios y partículas.

No está permitido molestar a los otros al estornudar. Para quien estornuda, es legislado alabar a Allah Todopoderoso por quitar de él esto.

Séptimo hadiz

Abu Hurairah, que Allah esté complacido con él, narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Un hombre le dijo al Profeta (ﷺ): ‘¡Aconséjame!’.* El Profeta (ﷺ) respondió: *‘No te enfurezcas ni te enfades. El hombre repitió lo mismo una y otra vez, y el Profeta (ﷺ) le respondió en cada caso: ‘No te enfurezcas ni te enfades’”*¹.

Sugiere un título para el tema de esta lección y escríbelo en el campo apropiado.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Anteriormente, ya te has topado con un hadiz de este narrador. Escribe lo que sabes al respecto

Nombre y linaje:

Entre sus características y virtudes:

Su muerte:

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El hadiz indica el entusiasmo de los Compañeros, que Allah esté complacido con ellos, por adherirse a las recomendaciones del Mensajero de Allah ﷺ.
- 2- La ira es una cuestión innata. Cuando hay una razón, Satanás la explota para que el musulmán caiga en agravio.
- 3- El musulmán debe evitar las causas que le provocan ira, para no caer en ella.
- 4- El musulmán tiene buenas cualidades, como la paciencia, por lo que debe controlar su ira. Allah Todopoderoso dijo: *(... reprimen su ira y perdonan a los demás. Y Allah ama a quienes obran el bien)* (Traducción del Corán, 3:134).
- 5- Está legislado que alguien que está enojado haga lo siguiente:
 - Busque refugio en Allah del maldito Satanás.
 - Realice la ablución
 - Recuerde a Allah
 - Cambie el estado en el que se encuentra.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Etiqueta, Capítulo sobre Precaución contra la Ira, No. 6116.

Actividades



Cómo comportarse en los siguientes casos:

Situación	Comportamiento
Tu amigo se burló de ti.	
Tu compañero está jugando durante la oración.	
Tu compañero daño tus cosas del colegio	



Consulta la traducción del Sagrado Corán y copia:

- La aleya 134 de la Surat Al Imran (Sura #3).

.....
.....
.....

- La aleya 37 de la Surat Ash-Shura (Sura #42).

.....
.....
.....

- Explica su relación con el tema:

.....
.....
.....

Actividades



Los estudiantes se dividen en dos grupos; un grupo menciona los beneficios de la paciencia y el otro enumera las consecuencias de la ira:

Beneficios de la paciencia	Consecuencias de la ira



En el siguiente grupo de palabras, hay una palabra que no pertenece al grupo. Identificala y explica el por qué:

Palabra	No pertenece al grupo	Razón
Odio, envidia, perdón		
Venganza, paciencia, perdón		



Analiza y responde:

1 Elige la respuesta correcta:

Las consecuencias de la ira son:

- Odio
- Enseña la paciencia
- Elimina el odio
- Mejora la relación

2 ¿Por qué el Profeta ﷺ repitió el mismo consejo al compañero?

3 ¿Cuándo se enoja un musulmán? ¿Cuándo no se enoja?

4 Menciona la característica más destacada que distinguen al narrador del hadiz.

Octavo hadiz

Abdullah bin Mas'ud (que Allah esté complacido con él) reportó:

“El Profeta (ﷺ) dijo: ‘Quien alberga en su corazón el peso de un átomo de arrogancia no entrará al Paraíso’. Alguien dijo: ‘¿Y si a un hombre le gusta usar ropa y zapatos hermosos?’. El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ‘Allah es Bello y ama la belleza. La arrogancia significa ridiculizar, rechazar la Verdad y despreciar a la gente’”¹.

Sugiere un título para el tema y escríbelo en el campo apropiado.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Anteriormente, ya te has topado con un hadiz de este narrador. Escribe lo que sabes al respecto

Nombre y linaje:

Entre sus características y virtudes:

Su muerte:

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El Islam ha prohibido la arrogancia, y esta es rechazar la verdad y menospreciar a la gente.
- 2- El Islam es la religión de la limpieza, por lo que un musulmán debe estar limpio en su ropa y en su cuerpo.
- 3- Así como el musulmán cuida de su limpieza externa, también debe cuidar y limpiar su corazón de cualquier odio, envidia y arrogancia.
- 4- El musulmán debe respetar a los mayores y ser misericordioso con los más pequeños.
- 5- El musulmán debe aceptar la verdad, porque rechazarla es parte de la soberbia.

Actividades



¿Qué observas?:
¿Cómo se relaciona esta imagen con el hadiz?:



¿Qué observas?:
¿Cómo se relaciona esta imagen con el hadiz?:



La arrogancia se encuentra en dichos y hechos, menciona ejemplos de cada tipo:

La arrogancia en dichos	La arrogancia en hechos

Actividades



Escribe una carta a un amigo del que hayas notado que tiene arrogancia en su caracter:

En el nombre de Allah, el Compasivo, el Misericordioso

Para: _____

De: _____

Assalamu aleikum wa rahmatullah wa barakatu



La humildad es una cualidad loable y es lo opuesto a la soberbia. En cooperaci3n con tus compa1eros, menciona tres comportamientos que indiquen humildad:

- 1-
- 2-
- 3-



Analiza y responde:

- 1 Cuidar la vestimenta es algo legislado, ¿cuándo esto se convierte en un pecado?
- 2 El Islam fomenta la limpieza. Da dos razones para esto.
- 3 ¿Por qué el Islam prohibió la arrogancia?
- 4 Resume lo que sabes sobre el narrador del hadiz.



Información valiosa

Un poeta dijo:

Al ser humilde serás como una estrella que se refleja en el agua, aún cuando esta arriba. Así pues, no seas como el humo que sube por sí solo, pero su nivel es muy bajo.

Noveno hadiz

Advertencia contra jugar con fuego

El musulmán cree en el decreto de Allah Todopoderoso, y Allah le ordenó tomar los medios para evitar el daño, por lo que debe protegerse. Esto es lo que se menciona en este hadiz:

Abu Musa Al-Ash'ari- que Allah esté complacido con él- narró: *“Una noche, una casa en Medina se incendió junto con sus ocupantes. El Profeta (ﷺ) habló sobre ellos, diciendo: ‘Este fuego, es sin duda su enemigo; así que al acostarse, apáguelo para protegerse’”*¹.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abu Musa Abdullah bin Qais bin Sulaim Al-Ash'ari--que Allah esté complacido con él- .

Entre sus características y virtudes: fue uno de los recitadores del Corán de entre los Compañeros del Profeta que tuvo voz más melodiosa, y es considerado uno de los eruditos de la época. El Profeta ﷺ al escuchar su recitación dijo: *“Se te ha dado una flauta de la familia de David”*.

Su muerte: falleció en el año 42 H.

¹ Registrado por Muslim n°101 y fue incluido por Al-Bujari en el Libro de Pedir Permiso, Capítulo sobre no dejar el fuego en la casa al ir a dormir n°6294.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El Islam se preocupa por la creencia y las obras, al igual que por la salud de la gente en sus cuerpos y hogares.
- 2- La persona debe mantenerse alejada de todo aquello que vaya en contra o cause daño a sí misma o a los demás.
- 3- El musulmán debe revisar su casa antes de irse a dormir, apagando el gas y otras cosas.
- 4- Se deben tomar medidas de seguridad contra incendios, como: colocar un extintor en la casa y en el automóvil.
- 5- Es necesario que eviten jugar con fuego, ya sea frívolamente, o jugar con él dentro de la casa; como los llamados fuegos artificiales, por los muchos daños que causan.



Actividades



Completa el espacio en blanco:

Situación	Pasos a seguir
Hay olor a gas en la casa.	
Alta temperatura de las conexiones eléctricas.	
El sonido del aire acondicionado cambia de forma molesta.	
Hay fuego en la casa.	

Actividades

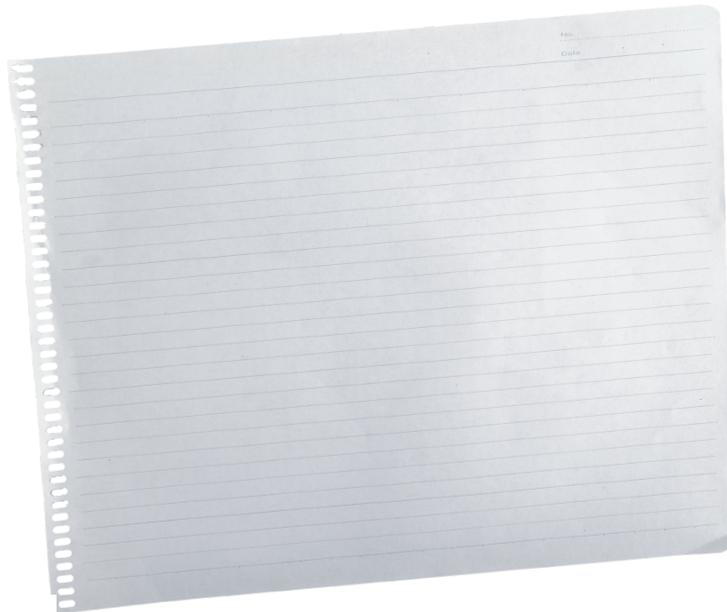


En invierno, una persona puede necesitar calentarse con fuego o con alguna otra cosa. En cooperación con tus compañeros, escribe instrucciones para cualquier persona que quiera hacer esto:

- 1-
- 2-
- 3-



Durante las vacaciones, los hospitales reciben casos de algunos jóvenes que resultan heridos por fuegos artificiales. Escriba una carta a quienes hacen tales cosas y menciona en ella ejemplos de estos accidentes.



Participa en la radio escolar presentando un programa sobre las medidas de seguridad necesarias en casa.



Existe una relación entre la conservación del medio ambiente y el encendido de fuegos cerca de los árboles. Explica esto:

-
-
-



Analiza y responde:

- 1** Enumera las medidas de seguridad mencionadas en el hadiz.
- 2** Enumera tres medidas modernas de seguridad contra incendios.
- 3** Abu Musa Al-Ash'ari se distinguió por una característica de entre los Compañeros del Profeta. ¿Puedes mencionarla?

Etiqueta al comer

Umar bin Abi Salama- que Allah esté complacido con él- narró:

“Era un niño bajo el cuidado del Mensajero de Allah (ﷺ) y mi mano solía rodear el plato mientras comía. Entonces el Mensajero de Allah (ﷺ) me dijo: ‘¡Oh, niño! Menciona el Nombre de Allah, come con la mano derecha y come del plato que tengas más cerca’. Desde entonces he seguido esas instrucciones al comer”¹.



Conozcamos al narrador del primer hadiz:

Nombre y linaje: Umar bin Abi Salama Al-Mahzumi.

Entre sus características y virtudes: nació en el año 2H, su madre fue UmmSalama - esposa del Profeta-. Fue criado en la casa del profeta Muhammad ﷺ, y fue gobernante en el califato de Alí.

Su muerte: falleció en el año 83 H.

Reflexiona:

¿Qué edad tenía Umar bin Abi Salama- que Allah este complacido con él- cuando murió?

.....

Guía en el tema de este hadiz:

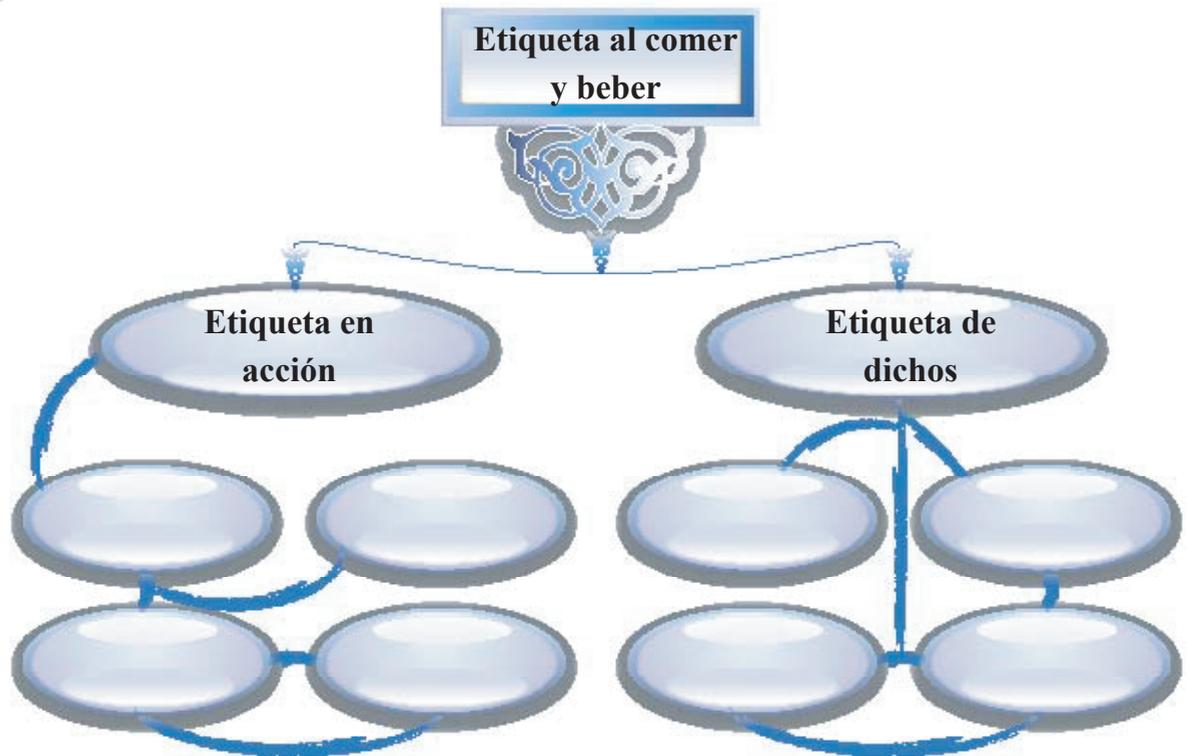
- 1- La comida y la bebida son una gran bendición de Allah Todopoderoso para Sus siervos, por eso debemos estar agradecidos con Él por ellas.
- 2- El musulmán debe decir antes de empezar a comer *“Bismil-lah”*; y al finalizar *“Alhamdulillah”*.
- 3- El musulmán come de lo que tiene a su lado para no ensuciar al tomar la comida los demás.
- 4- Jugar con la comida va en contra de la gratitud.
- 5- El musulmán debe guiar a los demás en la etiqueta de comer y beber.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de los Alimentos, Capítulo sobre decir Bismillah sobre la comida y comer con la mano derecha, n° 5376, y por Muslim en el Libro de las Bebidas, Capítulo sobre la Etiqueta de comer y beber y sus reglas n°108.

Actividades



A continuación, escribe algunos modales en la mesa al comer y beber:



Algunos de los estudiantes que comen en la escuela hacen lo siguiente: ¿Cuál es tu consejo para ellos?

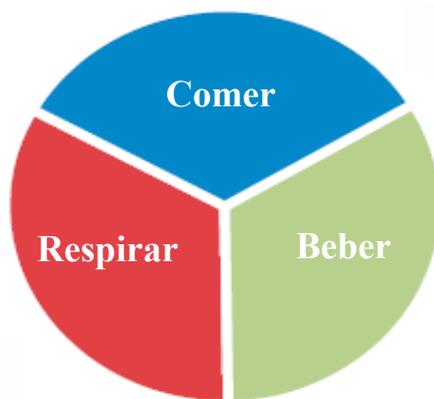
Comportamiento	Consejo
Tirar las sobras.	
Comer con la mano izquierda.	
Omitir pronunciar “ <i>Bismil-lah</i> ” antes de comer.	
Dejar de alabar a Allah después de comer.	

Actividades



Completa el hadiz utilizando el siguiente diagrama:

El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Nadie llena un recipiente peor que su estómago. Unos pocos bocados que le mantengan erguido le bastan. Si es necesario, que guarde un tercio para, un tercio para, y un tercio para”¹.



Sugiere soluciones para alguien que tiene mucha comida disponible después de un evento familiar:

- 1-
- 2-
- 3-



Los estudiantes cooperan en la recolección de teléfonos de grupos benéficos de la zona que reciben alimentos excedentes y los colocan en un trozo de papel que se cuelga en un lugar adecuado de la escuela.



Sugiere ideas para lidiar con los restos de comida en la escuela:

-
-
-

¹ Registrado por At-Tirmidhi en el Libro del Ascetismo, Capítulo sobre lo que se dijo acerca del disgusto por comer demasiado, n°. 2380.



Reflexiona:

Siete Compañeros del Profeta que narraron hadices pasaron por tí, estos son: Abdullah bin Amr bin Al-Aas, Abdullah bin Masoud, Abu Hurairah, Aisha, Anas bin Malik, Abu Musa Al-Ash'ari y Omar bin Abi Salama, que Allah esté complacido con ellos.

Ordenarlos según su muerte (83 - 65- 93- 57- 32-42 H):

Nombre	Año de su muerte	Lugar de fallecimiento (si se conoce)



Analiza y responde:

- 1 Enumera cinco modales en la mesa.
- 2 ¿Cuál es el beneficio de decir “*Bismil-lah*” al comer?
- 3 Resume lo que sabes sobre el narrador del hadiz de esta lección.



LA JURISPRUDENCIA

-SEGUNDO SEMESTRE-



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

El libro que tienes en tus manos, querido estudiante, es el plan de estudios de jurisprudencia islámica para el quinto grado de la escuela primaria en su nueva edición. Es un plan de estudios que te acerca a las normas legales de un gran pilar del Islam, que es la oración. Este, va más allá de lo que estudiaste en cuarto grado con información importante sobre los detalles de este gran pilar y algunos de los temas relacionados con él. También te guía sobre algunas de las normas de etiqueta y comportamientos relacionados con este gran acto de adoración. En la medida en que lo conozcas y actúes en consecuencia, y lo apliques, estarás, si Allah Todopoderoso quiere, entre aquellos para quienes Allah Todopoderoso quiere el bien. Nuestro Mensajero ﷺ dijo: *“A quien Allah quiere el bien, le concede el entendimiento de la religión”*.

Allah Todopoderoso ha facilitado la formulación de los temas del curso de una manera que le permita ser un estudiante activo en la clase, participando en la implementación de las actividades de la lección, realizando investigaciones sobre lo que necesita y cooperando con sus colegas para enriquecer el material y beneficiarse. Antes y después de eso, los veredictos legales están representados en la adoración, lo que nos conduce, si Allah quiere, a lo mejor de nuestros asuntos en este mundo y el Más Allá.

En esta edición se ha tenido en cuenta lo siguiente:

- 1- Diversificar la presentación del material de estudio, para que te sea más fácil comprenderlo y puedas absorberlo de la manera más fácil.
- 2- Acercar la información a través de formas adecuadas a cada tema, y medios que acerquen la comprensión y consoliden los significados que se quieren comprender:
- 3- Tu participación en la aplicación de la lección, búsqueda de información y deducción de la misma a través de:
 - a. Actividades: dando la oportunidad de dialogar, discutir, expresar tu opinión y enriquecer la lección añadiendo información adecuada. Puedes acceder a ella identificando los diferentes recursos de aprendizaje que te permiten acceder a la información donde quiera que esté, los cuales son muchos y variados, y están representados por personas de conocimiento que han comprendido sus reglas y objetivos, y diversos medios de aprendizaje como libros, publicaciones periódicas, sitios web, entre otros. Esto requiere que usted sea un estudiante activo y eficaz, y algunas de ellas pueden requerir que te prepares con bastante antelación a la lección. Puede ser útil recordarle que las actividades que son el corazón de la lección y preceden a la sección (de evaluación), se le pide que participe en ellas dentro del aula con su profesor y sus compañeros.
 - b. Ejercicios de aula: Son aplicaciones de lo aprendido en la lección, a través de los cuales podrás consolidar y evaluar tu comprensión, y demostrar el grado de conocimiento que tienes de los detalles del tema, compararlos y darte cuenta de la diferencia entre temas similares. Resuelve estos ejercicios en tu libro dentro de la clase y luego preséntalos a tu profesor para asegurarte de qué tan preciso es lo que has encontrado.
 - c. Espacios de pensamiento: Estos te brindan la oportunidad de pensar, reflexionar, considerar, practicar la elaboración de conclusiones, dar ejemplos y participar activamente, con la guía y atención especial de tu docente.
 - d. Evaluación: Esta es su última parada en cada tema de este libro, y el valor de este es para asegurarse de que has comprendido las reglas que hemos estudiado y eres capaz de aplicarlas y comunicarlas a otros.

Antes de despedirnos de esta introducción, nos gustaría recordaros que algunas actividades, ejercicios y preguntas, por su naturaleza, pueden tener más de una respuesta, y algunas de ellas dan lugar a la opinión y la reflexión, así que no dudes en responder a ello. El alcance es amplio y el propósito de incluirlo es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer la confianza en uno mismo para expresar ideas. Por lo tanto, es importante que cuando sientas que enfrentas alguna dificultad en una pregunta o actividad, no dudes en consultar a tu profesor.

Pedimos a Allah Todopoderoso que seas un joven que crezca en obediencia a Allah, un creyente que se beneficie a sí mismo, a su comunidad y a su nación.

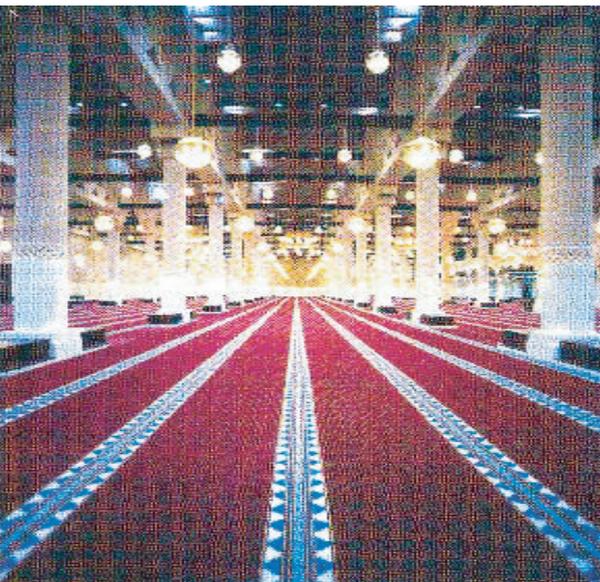
Que Allah bendiga y conceda paz a nuestro profeta Muhammad, a su familia y a todos sus compañeros.

Aprenderemos

- 1- El veredicto sobre la oración congregacional.
- 2 El mérito de la oración congregacional.
- 3 ¿Cómo alcanzó la oración congregacional?

La oración congregacional

¿En dónde se rezan las cinco oraciones diarias?



El mérito de la oración de la congregacional

Abdullah bin Umar (que Allah esté complacido con él) narró:

“El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: *‘La oración en congregación es veintisiete grados más gratificante que la oración realizada individualmente’*”¹.

Actividad

Algunos jóvenes son demasiado perezosos para rezar en congregación en la mezquita. En colaboración con tus compañeros, explica las razones de este fenómeno y el tratamiento propuesto para él:

Razones	Tratamiento
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

¹ Registrado por Al-Bujari en el libro de Congregación e Imamato, Capítulo sobre la Virtud de la Oración Congregacional n° 2619 y Muslim en el libro de las Mezquitas y Lugares de Oración, Capítulo sobre la Virtud de la Oración Congregacional n° 650.



La cantidad mínima de los orantes para la oración congregacional

El mínimo son dos orantes, esto se evidencia en el hadiz narrado por Abi Said Al-Khudri - que Allah esté complacido con él- que informa: *“Un hombre entró a la mezquita luego de que el Profeta había terminado la oración con los Compañeros, y el Mensajero de Allah les dijo: ‘Quién puede rezar con él en congregación?’.* Así que se levantó una persona y rezó con él”¹.



Reflexiona:

a. ¿Por qué el Profeta ﷺ le dijo a uno de sus Compañeros que rezara con el otro?

.....

b. Aprendemos de este hadiz que si llegamos a la mezquita y no alcanzamos la oración congregacional debemos intentar.....

.....



Veredicto de la oración congregacional

La oración congregacional en la mezquita es un deber para los hombres. La evidencia de esto se encuentra en el hadiz narrado por Abu Huraira- que Allah esté complacido con él: *“Un hombre ciego se acercó al Mensajero de Allah (ﷺ) y le dijo: ‘Mensajero de Allah, no tengo a nadie que me guíe a la mezquita’. Por lo tanto, le pidió permiso al Mensajero de Allah (ﷺ) para rezar en su casa. Él (ﷺ) se lo concedió. Luego, cuando el hombre se dio la vuelta, lo llamó y le dijo: ‘¿Escuchas la llamada a la oración?’.* Él respondió: ‘Sí’. Entonces, el Profeta ﷺ dijo: ‘Responde a ella’”¹.

¹ Registrado por Muslim n° 653.

Abu Hurairah (que Allah esté complacido con él) narró que el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: *“Las oraciones más gravosas para los hipócritas son la oración del Isha y la del Fayr. Si supieran qué recompensas contienen, habrían acudido a ellas en las mezquitas, aunque tuvieran que arrastrarse de rodillas”*¹.

Actividad

Lee desde la aleya 30 hasta la 46 de la Surah 2 de la traducción del Corán y extrae una evidencia sobre el deber de la oración congregacional:

¿Cómo alcanzó la oración congregacional?

El orante alcanza la oración congregacional cuando alcanza una raka'a con el Imam.

¿Cómo se alcanza la raka'a con el Imam?

Alcanzamos la raka'a con el Imam cuando alcanzamos la inclinación con él.

¿Qué hacemos si al entrar en la Mezquita el Imam se encuentra en la posición de inclinación de la oración en congregación?

- 1- Camino con tranquilidad, y no hago ruido.
- 2- Al incorporarme en la fila de los orantes digo “*Al-lahu Akbar*” de pie.
- 3- Nuevamente digo “*Al-lahu Akbar*” y me inclino.

Si hago esto alcanzo la, y también alcanzo



Quienes entran luego de que termina la oración congregacional

Quien pierde la oración en congregación debe intentar rezar con alguien más en congregación, si no consigue, debe pedirle el favor a uno de los orantes que esten en la mezquita, según el hadiz mencionado anteriormente.



Quien entra después de que el Imam se levanta de la inclinación

¿Qué debo hacer si entro a la mezquita y el Imam se ha levantado después de hacer la inclinación?

R- Debe decir “*Al-lahu Akbar*” de pie y seguir la oración congregacional, pero esto no cuenta como una raka’a para esta persona.

¿Por qué no cuenta como una raka’a?

.....



Reflexiona:

Ahmad y Fahad entraron en la mezquita y el Imam se encontraba sentado entre las dos postraciones.

Ahmad dijo “*Al-lahu Akbar*” y continuó con el Imam; pero Fahad se quedó esperando hasta que comenzará la siguiente raka’a, dijo “*Al-lahu Akbar*” y continuó con el Imam.

¿Quién cumplió con la Sunnah?

.....



La oración voluntaria después del Iqama de la oración

En 1er lugar:

Si se ha establecido la oración obligatoria, no se debe comenzar con una oración voluntaria.

En 2do lugar:

Si se establece la oración obligatoria, quien se encuentre rezando la oración voluntaria, puede estar en dos situaciones:

- 1- Si se encuentra en la 2da raka'a, después, de la inclinación, continua con su oración y luego se incorpora a la oración en congregación.
- 2- Si no ha realizado la segunda inclinación, entonces debe unirse al Imam en la oración obligatoria.



Beneficios de la oración congregacional

En cooperación con mis compañeros, escribimos lo que hemos aprendido sobre los beneficios de la oración congregacional:

.....

.....

.....

.....

Actividad

- 1 ¿Cuál es el veredicto sobre la oración congregacional? Otorga evidencias.
- 2 ¿Cual es el mínimo de orantes de la oración congregacional? ¿Cuál es la evidencia?
- 3 Explica qué harías en los siguientes casos:
 - a- Si entras en la mezquita mientras el Imam está haciendo la inclinación.
 - b- Si entras en la mezquita y el Imam se ha levantado de la inclinación.
 - c- Si entras en la mezquita y ya realizaron el Iqama.

El veredicto del Imamato

Aprenderemos

- 1- ¿Quién tiene más derecho a dirigir la oración?
- 2- Cualidades del Imam de la mezquita.

Si el Imam de la mezquita no vino o si nos encontramos en una reunión o paseo, ¿quién tiene más derecho de dirigir la oración?

.....



Derechos del Imamato

Hay dos casos al dirigir las oraciones:

<p>Primer caso</p>	<p>Cuando el Imam esta presente o el el dueño de la casa, ellos tienen el primer derecho de dirigir la oración. Abu Masoud Al-Badri -que Allah esté compalcido con él- narró que el profeta Muhammad ﷺ dijo: <i>“Nadie debe dirigir la oración de otro donde este tenga autoridad, ni sentarse en su lugar de honor en su casa, sin su permiso”¹.</i></p>
<p>Segundo caso</p>	<p>Si nos encotramos en un lugar público, ¿quién tiene derecho en el imamato? Lee este hadiz y aprende quién es el más merecedor del Imamato: Abu Masoud Al-Badri -que Allah esté compalcido con él- narró que el profeta Muhammad ﷺ dijo: <i>“Quien sea más versado en el Libro de Allah (el Corán) debe actuar como Imam para la gente, pero si ambos son igualmente versados en recitarlo, quien tenga mayor conocimiento sobre la Sunnah, si son iguales en la Sunnah, será el primero en emigrar; si emigraron al mismo tiempo, será el primero en abrazar el Islam (Y en otro relato, el que tiene más edad)”².</i></p>

¹ Registrado por Muslim en el Libro: Mezquitas, Capítulo: ¿Quién tiene más derecho a dirigir la oración? n° 673.

² Registrado por Muslim en el Libro: Mezquitas, Capítulo: ¿Quién tiene más derecho a dirigir la oración, n° 673.

Actividad

Según el hadiz narrado, consideramos que el más merecedor del imamato es:

Nivel	El más merecedor de ello
Primer nivel	.....
.....
.....	El primero de ellos en migrar.
Cuarto nivel	El primero de ellos en abrazare al Islam.
.....	El mayor de ellos.



Veredictos del Imamato

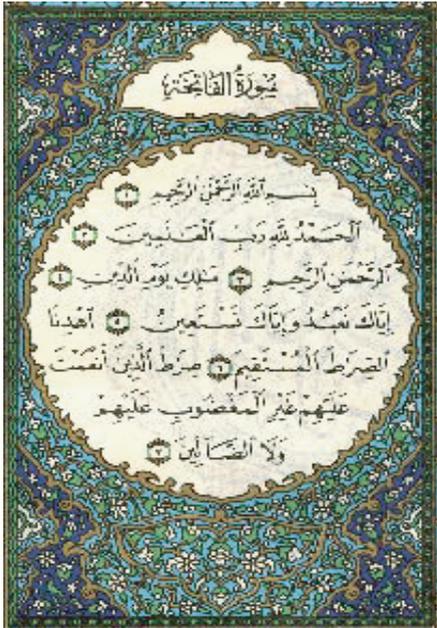
- 1 Una de las cualidades del Imam es que sepa recitar Al-Fatihah correctamente, pues no es aceptable que quien dirija la oración no sepa recitar bien Al-Fatihah.

Actividad

Con tus compañeros lee la Surat Al-Fatihah (Sura la Apertura) y nota cualquier error que pueda haber en la recitación.

Obseva bien la la recitación de:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ)، (إِيَّاكَ نَعْبُدُ)، (أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ)



Errores que cometieron mis compañeros:

.....
.....
.....

Corrección:

.....
.....
.....

- 2 Podemos realizar la oración obligatoria en congregación con alguien que este rezando la oración voluntaria. La evidencia es el hadiz de Yaber bin Abdullah en el que narra que Muad bin Yabal estaba rezando con el Profeta ﷺ la oración del Ishaah en congregación, y luego él (ﷺ) regresaba a su gente y rezaba nuevamente con ellos en congregación.

Si llegas tarde a la mezquita y han culminado la oración en congregación, pero se consigue a una persona rezando oraciones voluntarias, puedes incorporarte a su rezo.

Actividad

Con la ayuda de tus compañeros, escribe otros ejemplos de personas que recen la obligación con un Imam que rece un rezo voluntario:

.....
.....

Si el Imam dirigió la oración y al culminarla recuerda que no tenía la purificación, la oración de él es inválida, pero la oración de los orantes es completamente válida.



Reflexiona:

Te caracterizas por las cualidades que amas. Así pues, ¿qué pasaría si un día logras ser el Imam de una mezquita y cuáles son las obras que amarías hacer?

Cualidades	Obras
.....
.....
.....
.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro: Congregación e Imamato, Capítulo: Si reza y luego dirige a un grupo de personas, n° 711.



Actividad

1 Yaber bin Abdullah narró que Muad bin Yabal estaba rezando con el Profeta ﷺ la oración del Isha'a en congregación, y luego él (ﷺ) regresaba a donde su gente y rezaba nuevamente con ellos en congregación. **¿Qué puedes aprender de este hadiz?**

Ordena al más merecedor del Imamato de los siguientes:

- 2**
- a-** El más conocedor de la Sunnah.
 - b-** El que memoriza el Sagrado Corán.
 - c-** El más mayor.

Aprenderemos

- 1- La posición del Imam con un solo orante.
- 2- La posición de la congregación.
- 3- La posición del orante detrás de la fila solo.
- 4- La virtud de la 1era fila en la oración congregacional.

La posición del Imam y de los seguidores

LECCIÓN
TRES
3

La oración congregacional tiene una organización precisa.
¿Qué sabes sobre esta organización?

.....

.....

.....

La posición del Imam con un solo orante

El seguidor se sitúa a la derecha del Imam, exactamente al lado de él.

Actividad

Marca con (✓) la imagen que contiene la posición correcta, y con una (x) la incorrecta:





La posición del grupo de orantes

Si los seguidores son más de uno, se sitúan todos detrás del Imam. El Imam se sitúa al frente, a la altura de la mitad de la fila. Según Jabir ibn Abdullah, que Allah esté complacido con ambos: *“Estaba rezando a la derecha del Profeta (ﷺ) cuando Jabbar ibn Sakhr llegó y se colocó a la izquierda del Profeta(ﷺ) . Jabir dijo: “El Mensajero de Allah (ﷺ) nos tomó de la mano y nos empujó a ambos hasta que nos puso de pie detrás de él”*¹.

Actividad

Marca con (√) la imagen que contiene la posición correcta, y con una (x) la incorrecta:



¹ Registrado por Muslim en el Libro del Ascetismo , Capítulo: El Hadith Largo de Jabir, nº 3010.



El veredicto del orante que se para solo detrás de la fila aún cuando hay espacio en ella

Al entrar a la mezquita en la oración congregacional debo situarme en la misma fila junto con los orantes, no me posicpono detrás solo, porque quien reza en una fila solo cuando hay espacio se inválida la oración. Wabisah bin Ma-Abad, que Allah esté complacido con él, narró:

“El Profeta (ﷺ) vio un hombre situado solo en una fila y le ordenó repetir su oración”¹.



El lugar de oración del seguidor fuera de la mezquita

Si llego a la oración del viernes en la Mezquita Sagrada en Meca, o la mezquita del Profeta o en una mezquita que esta llena, trato de rezar en la fila más adelante, pero si no hay espacio, rezo en las filas que tienen continuidad, y no rezo aislado o separado de la congregación.



La posición de las mujeres

Si las mujeres rezan con los hombres, deben situarse en filas separadas de ellos, y en las últimas filas. La mejor fila para las mujeres es la última fila, si se encuentran en la misma sala con los hombre.

¹ Registrado por Ahmad 4/228, Abu Dawud n°682, At-Thirmidi 1/445.



La virtud de la oración en la 1era fila

Trato de acudir temprano a la oración, para lograr rezar en la 1era fila, porque es la mejor fila. Se narró de Abu Huraira que el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: *“Las mejores filas para los hombres son las primeras, y las peores, las últimas. Las mejores filas para las mujeres (cuando estan en la misma sala que los hombres) son las últimas, y las peores, las primeras”*¹.

Actividad

En cooperación con tus compañeros, menciona algunas de las aplicaciones correctas e incorrectas en la mezquita con respecto a la posición del Imam y los orantes:

Aplicaciones correctas	Aplicaciones incorrectas

¹ Registrado por Muslim en el Libro de la Oración, Capítulo sobre Enderezar y Establecer las Filas, n° 440.



Actividad

1 Clasifica en una tabla las siguientes acciones en correctas e incorrectas:

- Rezar fuera de la mezquita mientras todavía hay espacio en la mezquita.
- Un hombre reza solo detrás de la fila si no puede encontrar un lugar en la fila.
- Un solo orante de pie a la izquierda del Imam.
- Un solo orante de pie al lado del Imam pero un poco atras.

2 Escriba un artículo sobre las virtudes y la importancia de rezar en la 1era fila en la oración congregacional y el estímulo para mantenerla.

3 ¿De qué son videncia de los siguientes hadices?:

a- Dijo el Profeta ﷺ: *“Las mejores filas de hombres son las primeras, y las peores son las últimas. Las mejores filas de mujeres son las últimas, y las peores son las primeras”*.

b- Wabisah bin Ma’bad, que Allah esté complacido con él, narró que el Mensajero de Allah ﷺ vio a un hombre rezando solo detrás de la fila. Entonces le ordenó que repitiera la oración.

c- Jabir ibn Abdullah, que Allah esté complacido con ambos, narró: *“Estaba rezando a la derecha del Profeta (ﷺ) cuando Jabbar ibn Sakhr llegó y se colocó a la izquierda del Profeta(ﷺ) . Jabir dijo: “El Mensajero de Allah (ﷺ) nos tomó de la mano y nos empujó a ambos hasta que nos puso de pie detrás de él”*.

Seguir al Imam

Aprenderemos

- 1- El Imam y su seguidor, su significado, veredicto y cómo aplicarlo.
- 2- El significado de adelantar al Imam y su veredicto.
- 3- El significado de moverse justamente con el Imam y su veredicto.
- 4- El significado de tardar mucho en el movimiento al seguir el Imam y su veredicto.

¿Es correcto que el orante inicie la oración antes que el Imam?

.....

¿Es permitido que el orante culmine la oración antes del Imam?

.....

No diré el “Al-lahu Akbar” de apertura de la oración, excepto después del Imam.

No termino la oración hasta después del Imam.

Siguiendo al Imam

El orante debe realizar las acciones de la oración directamente después del Imam. Abu Huraira - que Allah esté complacido con él- narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Se debe seguir al Imam. Recen de pie si reza de pie, e inclínense cuando se incline; levántense cuando se levante; y si dice: 'Sami`a l-lahu-l-Imam hamidah', digan entonces: 'Rabbana wa laka lhamd'; recen de pie si reza de pie, y recen sentados (todos) si reza sentado”*¹.

¹ Registrado por Abu Dawud en el Libro de la Oración, Capítulo: El Imam reza sentado, n° 603, y su origen está en Sahih al-Bujari en el Libro de la Congregación y el Imamato, Capítulo: Enderezar la fila es parte de la finalización de la oración, n° 689.

Reflexiona:

1 Después de haber aprendido el significado de seguimiento, otorga ejemplos prácticos:

Primer ejemplo	
-----------------------	--

Segundo ejemplo	
------------------------	--

2 Al-Bara' bin 'Azib, que Allah esté complacido con ellos, reportó: *“Cuando solíamos rezar detrás del Mensajero de Allah (ﷺ), al escuchar que él decía “Sami`a l-lahu-llmam hamidah’ nadie se postraba hasta que el Profeta se postrara”¹.*

Reflexiona sobre este hadiz y describe el estado de los Compañeros en su aplicación del seguimiento al Imam.

.....

.....

Situaciones prohibidas

Ahora sabemos que seguir al Imam es la única forma legislada para seguir al Imam. Después de esto, conocemos las situaciones prohibidas para el seguidor con su Imam. Así pues, **¿de qué nos sirve conocer las situaciones prohibidas?**

.....

¹ Registrado por Al-Bujari 778.



Primero: adelantarse a los movimientos del Imam

Adelantarse a los movimientos del Imam es algo prohibido. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“¡Acaso no temen levantar la cabeza antes del Imam y que Allah les cambie sus cabezas y cuerpos por las de un burro!”*¹.

Reflexiona:

Menciona dos ejemplos de adelantar al Imam:

1

2



Segundo: Moverse justamente al mismo tiempo que el Imam

Si el seguidor se mueve al mismo tiempo que el Imam y se postra al mismo tiempo, esta es una acción desagradable.

Mucha gente cae en el error de moverse justamente con el Imam. ¿Por qué caen en este error?

.....

.....

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....

4

.....

.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de Congregación e Imamato, Capítulo: El que levanta su cabeza ante el Imam completa la oración, n°659.



Tercer: El significado de tardar mucho en el movimiento al seguir el Imam y su veredicto

Tardar mucho en realizar el movimiento al seguir al Imam es algo no recomendable.

Reflexiona:

Otorga dos ejemplos de tardar en realizar el movimiento al seguir al Imam:

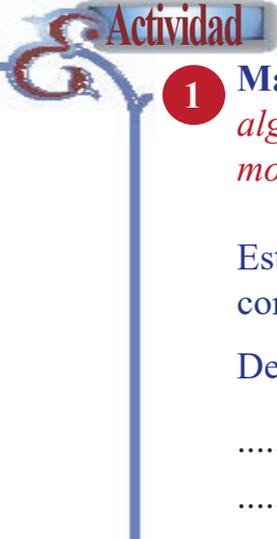
1- El Imam realiza la 2da postración y el orante tarda en postrarse, y justo antes de que el Imam se levante de la postración, el orante se postra para la 1era postración.

2-

Aplicar:

Con la observación de tu profesor, aplica la forma correcta de seguir al Imam con tus compañeros, evitando las formas prohibidas. Escribe tus observaciones:

.....
.....



1 Maimun ibn Mihran dijo: *“El ejemplo de alguien que ve a un hombre haciendo algo malo y no reza, es como el ejemplo de alguien que ve a una persona dormida mordida por una serpiente y no la despierta”*¹.

Este dicho nos evidencia cómo los sabios antepasados cumplían con dar el buen consejo y en engrandecer los actos de la oración.

Deja clara tu postura si ves a un compañero cometiendo algún error en la oración:

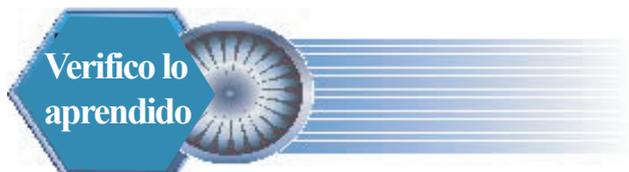
.....
.....
.....

¹ Véase Fath Al-Bari por Ibn Rajab Al-Hanbali 3/144.

- 2** Observate a tí mismo durante una semana entera y a los que rezan a tu alrededor en oración congregacional. Observa cómo se mueven y sigue al Imam. Describe entonces el panorama en el que muchas personas cometen errores y qué sugieres para corregirlos:

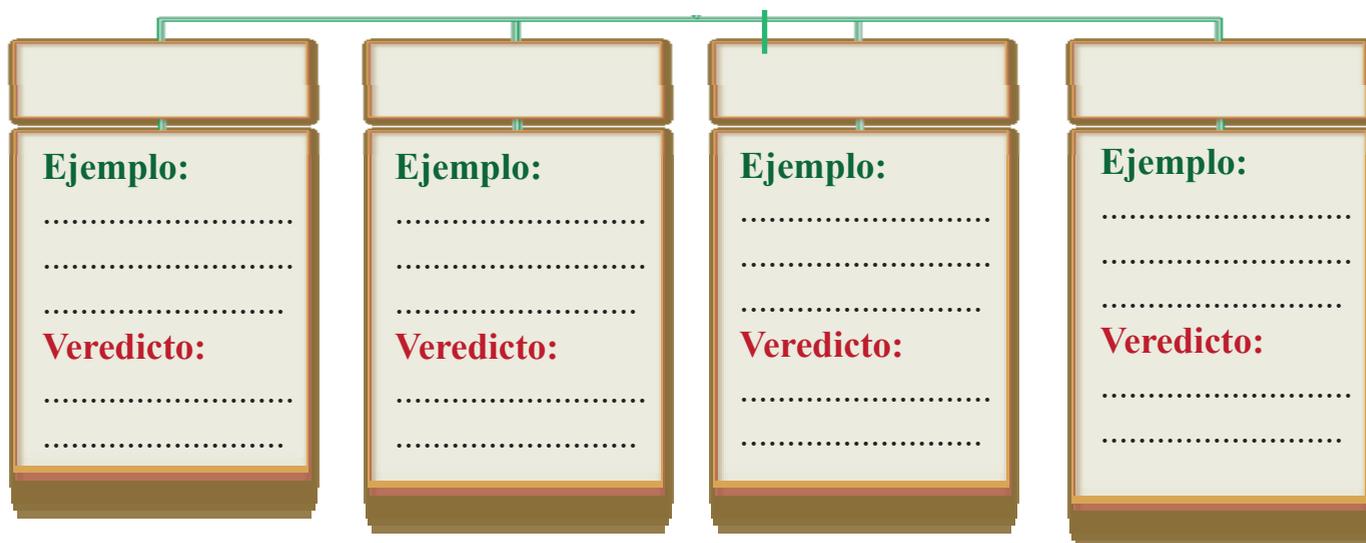
.....

.....



- 1** Asegúrate de comprender y resumir las situaciones del seguidor del Imam en el siguiente diagrama:

Situaciones al seguir al Imam



Actividad

- 1** Describe brevemente la forma correcta del orante con el Imam.
- 2** Brevemente explica los casos prohibidos al seguir al Imam y otorga ejemplos.
- 3** ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de estos?:
 - a- Moverse después del Imam y moverse justamernte con el Imam.
 - b- Tardar mucho al seguir al Imam y adelantarse al Imam.

Aprenderemos

- 1- ¿Quién llega tarde a la oración?
- 2- ¿Cómo puede una persona recuperar una oración congregacional?

Veredicto de quién se incorpora tarde en la oración congregacional

Una persona que llega tarde es alguien que pierde una o más raka'a de oración con el Imam

LECCIÓN
CINCO
5

Abu Huraira, que Allah esté complacido con él- narró que el Profeta ﷺ dijo:
“Cuando oigan el llamo del inicio de la oración, acudan a ella con calma y dignidad, sin apresurarse. Recen lo que hayan logrado y completen lo que les falte”¹.

Reflexiona:

Lee el hadiz anterior y responde las siguientes preguntas:

La situación del Imam cuando entro a la mezquita	¿Qué hago al entrar a la oración?	¿Qué me faltó en la oración?	¿Qué hago después de que el Imam saluda terminando la oración?
El Imam esta inclindo en la primera raka'a de Dhuhr.	Digo el “ <i>Al-lahu Akbar</i> ” de apertura y luego digo nuevamente “ <i>Al-lahu Akbar</i> ” del movimiento de la inclinación, y me inclino.	No me faltó nada	Saludo con el Imam y terminó la oración con él porque alcancé la 1era raka'a.
El Imam se encuentra postrado en la segunda rak'a'a de la oración del Maghrib.	.....	.....	Continuo y completo lo que me faltó de la oración.
El Imam esta recitando Al-Fatihah en la 1era raka'a del Fayr.	.....	.....	.....
El Imam se encuentra en la postración de la tercera rak'a'a del Maghrib.	Digo el “ <i>Al-lahu Akbar</i> ” de apertura y luego digo nuevamente “ <i>Al-lahu Akbar</i> ” del movimiento de la postración, y me postro.	.....	.....

¹ Registrado por Al-Bujari n° 610, y Muslim n° 602.

Actividad

Encuentra el error en los siguientes casos y luego escribe la acción correcta:

Situaciones	Errores	Lo correcto
Ahmad entró a la mezquita luego de que el Imam se levantara de la inclinación de la 1era raka'a del Asr. Ahmad finalizó su oración justamente con el Imam.
Fahd entró a la mezquita y el Imam se encontraba en la postración de la 1era raka'a, Fahd se quedó de pie esperando a que el Imam se levante, y luego dijo "Al-lahu Akbar" y entró en la oración.
Anas entró en la mezquita y el Imam se encontraba sentado para el 1er Tajiyatu de la oración del Magrib, Anas se quedó de pie esperando a que el Imam se levante, y luego dijo "Al-lahu Akbar" y entró en la oración.

Reflexiona:

¿En qué situación y en cuál oración el orante debe realizar cuatro tajiyatu y que esta oración se válida?

.....
.....

Si no puedes saberlo, pide ayuda a Allah Todopoderoso y después a tu maestro.



¿Cuándo el orante debe levantarse para completar la oración en congregación ?

El que llega tarde se pone de pie para recuperar lo que perdió si el Imam da el segundo saludo de su oración.

Ejercicio:

Bajo la supervisión de tu profesor, aplica y escribe algunos de los casos que has aprendido. Asegúrate de corregir cualquier error y anotar tus notas.

Ejemplos de lo que se puede aplicar:

- 1 Entraste mientras el Imam estaba inclinado.
- 2 Entraste mientras el Imam estaba postrado.
- 3 Entraste mientras el Imam estaba recitando el primer tajiya.
- 4

Notas:

.....

.....

.....

.....



Actividad

- 1** ¿Quién es el que llega tarde a la oración?
- 2** El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Cuando escuchen el llamado a la oración, acudan a ella con serenidad y dignidad, sin prisas. Recen hasta completar lo que les falte y completen lo que les falte”*. ¿Cuáles son los beneficios que puedes obtener de este hadiz?
- 3** Compara al que acude a la oración con tranquilidad y dignidad, y al que acude a ella con prisa y jadeando.
- 4** Marca con (√) la respuesta correcta y con (x) la incorrecta en lo siguiente:
 - a. Si entro en la mezquita mientras el Imam está postrado, espero a que se ponga de pie, y luego entro a la oración con él. ()
 - b. Si entro en la mezquita y el Imam está sentado entre las dos postraciones, digo *“Allahu Akbar”* mientras estoy de pie, y luego me siento con él. ()
 - c. Si llego tarde, espero hasta que el Imam dé el segundo saludo y luego me levanto para recuperar lo que me perdí. ()

Aprenderemos

- 1- Casos en los que está permitido faltar a la oración del viernes.
- 2- Excusas que no justifican la falta a la oración del viernes.

Excusas válidas para faltar a las oraciones del viernes y congregacionales

LECCIÓN

SEIS

6

Ya hemos aprendido que la oración en congregación es obligatoria e importante y por eso no la perdemos en la mezquita y la disfrutamos mucho.

¿Pero qué pasa si tengo una excusa legítima que me impide rezar en congregación? ¿Nos es lícito abandonar la oración congregacional?

Lee el siguiente hadiz y descubre la respuesta:

Ibn 'Abbas (que Allah esté complacido con el) narró: “El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ‘Quien escuche la llamada a la oración y no acuda (a la mezquita para rezar), su oración no será aceptada, a menos que tenga una excusa legítima’”¹.

Excusas que permiten faltar a las oraciones del viernes y congregacionales

- 1 Una enfermedad muy fuerte.
- 2 El temor a lastimarse en el camino.
- 3 Si la comida esta servida y tiene mucha hambre.
- 4 Cuando se tienen muchas ganas de hacer las necesidades fisiológicas.
- 5 Cuando hay posibilidad de que sufra algun daño él o su familia si sale de su hogar.
- 6 Quien acompaña a un enfermo y no puede dejarlo solo.



¹ Registrado por ?Ibn Majah n° 793.

Actividad

Ya mencionamos las razones válidas para no participar en las oraciones congregacionales, y hay razones que no son válidas para no participar. Con ayuda de tus compañeros menciona algunas de estas:

a Si tengo una visita y ésta no quiere ir a la mezquita.

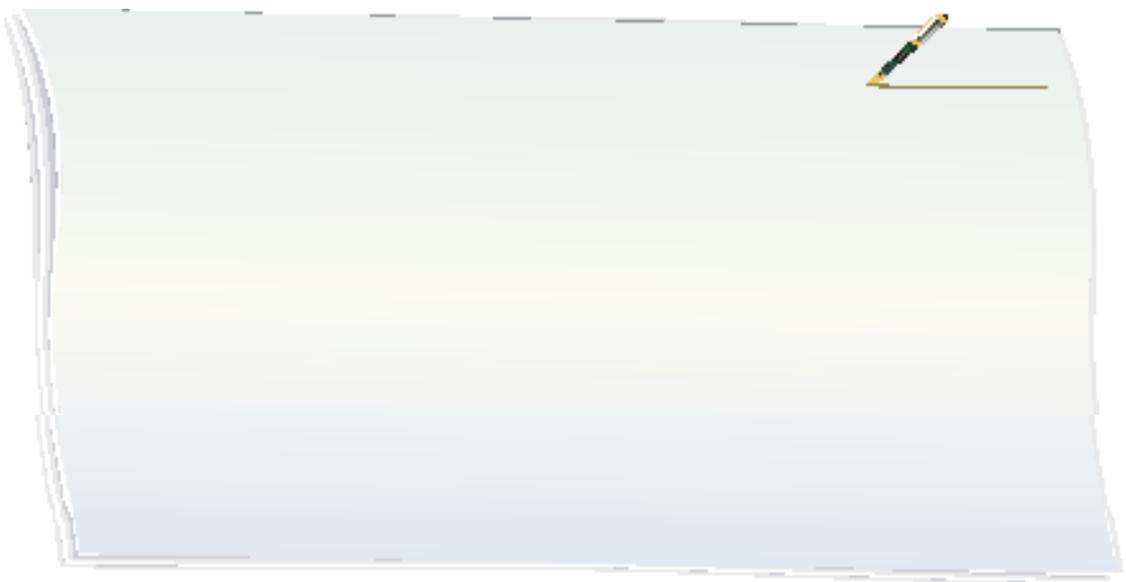
b Si quiero ver un programa de televisión y quiero verlo durante la oración.

c
.....

d
.....

e
.....

 Si sabes que un amigo tuyo podría haberse perdido la oración del Asr de ayer porque estaba ocupado viendo un partido deportivo en la televisión, escríbele una carta. Déjale claro que ha descuidado la realización de la oración congregacional en obediencia a su Señor, e instálalo a realizar la oración antes de cualquier otra cosa:



Quizás conozcas a alguien que se queda despierto hasta tarde el jueves por la noche y no duerme hasta después de la oración del Fajr, por lo que no acude a la oración del viernes por quedarse durmiendo. ¿Esta es una excusa válida? ¿Qué consejo le darías?

Consejo:

.....

¿Esta es una excusa válida?, ¿por qué?

.....

Soluciones:

.....

.....

.....

Actividad

1 Otorga ejemplos reales de excusas por las que se llegue tarde a la oración congregacional, luego explica el veredicto.

2 Escribe un texto sobre la importancia de participar en la oración congregacional y explica la misericordia de la Sharía en permitir no participar cuando hay razones válidas de peso.

3 Responde verdadero o falso:

Es permitido para el acompañante del enfermo dejar la oración congregacional si el enfermo necesita de él ()

La oración congregacional es un deber a menos de que haya una excusa válida. ()

Una de las razones válidas para no participar en la oración congregacional es cuando hay lluvia ligera ()

La oración del enfermo

Aprenderemos

- 1- Descripción de la oración del enfermo.
- 2- El veredicto sobre juntar las oraciones por los enfermedad.

Algunas personas abandonan la oración cuando están enfermas y dicen: *“Allah Todopoderoso dijo: (Los ciegos, los cojos y los enfermos no serán reprochados por no salir a combatir...) (Traducción del Corán, 48:17)”*.

Si estoy enfermo puedo abandonar la oración.
¿Es cierto esto? ¿Por qué?

.....



Esta lección te muestra cómo reza una persona enferma, y que la oración tiene sus propias exigencias, siempre y cuando la persona esté consciente. Ahora aprenderemos juntos las características de la oración de un enfermo.



La forma en que realiza la oración el enfermo

El enfermo es capaz de realizar la oración en su tiempo, y no esta permitido retrasarla mientras se encuentre consciente. La descripción de su oración en detalle es la siguiente:

1



Debe rezar de pie si puede hacer y no tiene dificultad en ello.

2



Si no puede rezar de pie, puede rezar sentado, como en la foto adjunta.

- 3 Al rezar sentado, hace la inclinación hasta donde puede, y la postración en el piso. Si no puede postrarse en el piso, entonces puede inclinarse hasta donde sea capaz, y la inclinación de la misma forma pero un poco menos inclinado.
- 4 Si no puede rezar sentado, entonces reza acostado de costado y su vista debe estar hacia la Qibla. Se inclina y postra como pueda.
- 5 Si no puede rezar de costado, puede rezar recostado de su espalda y sus pies en dirección a la Qibla. Se inclina y postra como pueda.
- 6 En los últimos casos, si no puede inclinarse ni postrarse con su cuerpo, entonces debe hacerlo con la cabeza.
- 7 Debe cumplir con las condiciones de la oración en lo que sea capaz. Como: buscar la Qibla, hacer la ablución o tayammum si no hay agua, y purificarse de la impureza. Si no puede cumplir con una de estas, debe rezar y no perder el tiempo de la oración.

La generalidad del dicho del Todopoderoso indica lo mencionado anteriormente: *{Teman, pues, a Allah todo lo que puedan...}* (Traducción del Corán, 64:16). Además, Imran bin Husain, que Allah esté complacido con él, narró: *“Tenía hemorroides, así que le pregunté al Profeta (ﷺ) sobre la oración. Me dijo: ‘Reza de pie; si no puedes, reza sentado; y si ni siquiera eso puedes, reza recostado de lado’”*¹.



Juntar dos oraciones por enfermedad

Si el enfermo no puede realizar cada oración en su tiempo, se le permite juntar las oraciones del Dhujr y del Asr en un mismo tiempo, y la del Magrib y del Isha' en un mismo tiempo.

El enfermo que será intervenido quirúrgicamente, puede juntar dos oración de las mencionadas en un mismo tiempo.

Importante: no esta permitido para el enfermo acortar las oración, esta excepción se aplica solo al viajero.



¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro: Acortamiento de la Oración, Capítulo: Si no puede sentarse, n°. 1117.

Actividad



Organiza con algunos de tus compañeros una visita a alguno de los hospitales de tu ciudad para visitar a algunos pacientes, y anota en tu cuaderno de tareas los beneficios de esta visita.



Visitar a los enfermos tiene un gran mérito. Citando diversas fuentes de conocimiento, menciona un hadiz que indique el mérito de visitar a los enfermos.

.....
.....
.....



A través de esta lección, me doy cuenta de tres hechos importantes:

- a- La importancia de la oración y su alto estatus.
- b- La facilidad de la ley islámica y tener en cuenta las circunstancias de las personas.
- c- La importancia de la conexión con Allah Todopoderoso en todas las circunstancias, tiempos y lugares.

Resume cómo entiendes estos hechos importantes a través de esta lección:

a-
b-
c-



Actividad

- 1** En pocas palabras, ¿cómo reza el enfermo?
- 2** ¿Cuándo pierde la obligación de rezar el enfermo?
- 3** ¿Por qué no está permitido que una persona enferma acorte la oración?
- 4** El Profeta ﷺ dijo: *“Reza de pie, y si no puedes, entonces sentado, y si no puedes, entonces de lado”*. ¿Cuáles son los beneficios que obtenemos de este hadiz?
- 5** ¿Qué debe hacer el enfermo durante la oración en los siguientes casos?
 - a- Si puede rezar de pie, pero le causa gran dificultad y daño.
 - b- Si puede sentarse, pero no puede postrarse.
 - c- Si no puede orientarse hacia la Qibla.
 - d- Si no puede realizar la ablución o tayammum.

La oración del viajero

Si has viajado alguna vez, ¿has notado alguna diferencia en la oración del viajero?

.....
.....
.....

Aprenderemos

- 1- Oraciones que pueden acortarse.
- 2- El veredicto sobre un viajero que une las oraciones.
- 3- ¿Cuándo debe el viajero rezar normal, sin acortar?



La forma de la oración del viajero

Se recomienda al viajero acortar las oraciones de cuatro raka'a (Dhujr, Asr, Isha'a) a dos raka'a, como lo indican las palabras de Allah Todopoderoso: *{Y no cometen ningún pecado si, cuando se encuentran de viaje, acortan sus rezos...}* (Traducción del Corán, 4:101).

Anas bin Malik, que Allah esté complacido con él, narró: *“Fuimos de Medina a Meca con el Mensajero de Allah (ﷺ), y él rezó dos Raka'a en cada oración hasta que regresamos a Medina”*¹.

¿Qué significa acortar la oración?

Es rezar las oraciones de cuatro raka'araka'a.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro: Acortar la oración, Capítulo: Lo que se dijo acerca de acortar la oración y cuánto tiempo debe uno permanecer hasta acortarla n° 1801, y por Muslim en el Libro: La Oración de los Viajeros, Capítulo: La Oración de los Viajeros y Acortamiento, n° 693.



El veredicto de acortar la oración

- 1 Las oraciones que se acortan son: Dhuhr, Asr, e Isha'a. Y las oraciones del Fajr y el Maghrib no se acorta.
- 2 La distancia permisible para recortar las oraciones es de más de 80 km.
- 3 El viajero puede acortar su oración en el viaje desde que sale de los límites de su localidad.
- 4 El viajero tiene derecho a acortar su oración hasta entrar a la localidad de donde salió.
- 5 Si el aeropuerto se encuentra fuera de su ciudad, el viajero podrá aprovechar para acortar y combinar oraciones en su ida y vuelta.
- 6 Si un viajero llega a un país y quiere permanecer allí, tiene tres casos:



a Si tiene la intención de permanecer más de cuatro días, debe rezar normalmente y no puede acortar ni unir las dos oraciones.

b Si tiene la intención de permanecer cuatro días o menos, le es permitido acortar y unir las dos oraciones durante estos días.

c Si tiene la intención de quedarse un tiempo prolongado **específico** (un día o más de cuatro días), le es permitido acortar y unir las dos oraciones en esos días.

- 7 Si el viajero reza detrás de un Imam residente, debe realizar la oración completa (las de cuatro raka'a) aunque haya entrado al final de la oración en el At-tahiyatu.
- 8 Si el residente reza detrás de un Imam viajero, el residente debe completar las oraciones de cuatro raka'a luego de que el Imam salude.

Actividad

Después de conocer las normas anteriores, clasifica los casos en los que es lícito al viajero acortar las oraciones, y los casos en los que no es lícito acortarlas:

	Casos en los que se permite el acortamiento de las oraciones	Casos en los que no se permite el acortamiento de las oraciones
1		
2		
3		
4		
5		

Unir dos oraciones

- 1 Al viajero se le permite juntar las oraciones del Dhuhur y del Asr en un mismo tiempo, y juntar el Magrib con el Ishaa' y en un mismo tiempo.

Si el viajero se establece en un lugar en dónde es cómodo realizar cada oración en su tiempo, entonces es mejor que rece cada rezo en su tiempo y es permitido para él acortar las oraciones de cuatro raka'a en dos raka'a, como lo hizo el Profeta ﷺ.

Reflexiona:

1 Al encontrarte de viaje con tu familia, bajaron a una gasolinera para realizar la oración del Magrib. Un viajero dirigió la oración del Magrib e hizo dos raka'a. Cuando terminó la oración, la gente preguntó: *“¿Por qué rezaste solo dos raka'a?”*. Él respondió: *“Soy viajero y puedo acortar la oración”*.

¿Cuál es tu posición en este caso? ¿Cómo debes comportarte?

.....
.....

2 Osama quiere viajar con su familia hacia Meca, pero aún se encuentran en su localidad. **¿Si ellos desean realizar la oración pueden acortar la oración? ¿Por qué?**

.....
.....

3 Ahmad viajó con su familia a la ciudad de Medina, y al llegar a un lugar a las afueras de su localidad quisieron rezar. **¿Pueden ellos acortar la oración? ¿Por qué?**

.....
.....





Actividad

- 1 Resume el veredicto de la oración del viajero.**
- 2 Clasifica los siguientes casos en una tabla de dos categorías: Situaciones en las que se permite el acortamiento y situaciones en las que no se permite el acortamiento:**
 - *Saliste con tu familia a hacer un picnic a aproximadamente treinta kilómetros de distancia.
 - *Viajaste a Meca para realizar el Umrah y quieres quedarte tres días.
 - *Regresaste a tu localidad y te detuviste a rezar en una gasolinera a veinte kilómetros de tu localidad.
 - *Saliste como viajero y te detuviste a rezar en una gasolinera a nueve kilómetros de tu localidad.
 - *Viajaste para hacer un picnic en otra ciudad y tienes intención de quedarte durante tres semanas.
- 3 Distingue entre cuándo rezar dos oraciones en un mismo tiempo es mejor para el viajero y cuándo no.**

Aprenderemos

- 1- ¿Cuáles son las Sunan Al-Rawatib?
- 2- La virtud de aplicar las Sunan Al-Rawatib constantemente.

Al-Sunan Al-Rawatib

LECCIÓN
NUEVE
9

La declaración del Profeta ﷺ sobre la Sunnan Rawatib

Umm Habiba, esposa del Mensajero de Allah (que Allah esté complacido con ella), narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Si un siervo musulmán reza por Allah doce raka’a (de la Sunan) cada día, además de las obligatorias, Allah le construirá una casa en el Paraíso, o se le construirá una casa en el Paraíso. Y (estas) son: cuatro raka’a antes del Dhujr, y dos después; dos raka’a después del Magrib; dos raka’a después del Isha’a; y dos raka’a antes del Fayr¹.*

Lea el hadiz y extrae de él las Sunnan Al-Rawatib, escribelas en la tabla, y explica qué rezo no tiene Sunnan Al-Rawatib:

	Sunan antes de la obligación	Oración obligatoria	Sunan después de la oración obligatoria
1			
2			
3	No tiene	Oración del Asr	
4			
5			

¹ Registrado por Muslim: Libro: La oración de los viajeros y su acortamiento, Capítulo: La virtud de las oraciones Sunnah antes y después de las oraciones obligatorias y explicación de su número, n°. 728, y por Al-Tirmidhi: en el Libro de la oración, Capítulo: Lo que se dijo sobre quien reza doce rak’a’a de la Sunnah en un día y una noche y qué virtud tiene en ello, n°. 415, y la redacción es suya.



¿Cuales son las Sunnan Al- Rawatib?

Imagina que regresas a casa y tu hermano pequeño te pregunta: “¿Podrías explicarme cuáles son las Sunnan Al-Rawatib?”. Escribe lo que puedes responderle a tu hermanito:

Las oraciones Sunnah Rawatib son las oraciones que se realizan antes o después de las oraciones, estas son de raka’a.

Son: antes del Fayr, antes del Dhujr y después del Dhujr; después del Magrib; y después del Isha’a.

Actividad

Explica a tus hermanos y hermanas las oraciones Sunnan Al- Rawatib y sus virtudes, aconsejalas aplicarlas narrando este hadiz:

Umm Habiba, esposa del Mensajero de Allah (que Allah este complacido con ella), narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Si un siervo musulmán reza por Allah doce raka’a (de la Sunan) cada día, además de las obligatorias, Allah le contruirá una casa en el Paraíso” Y nunca he abandonado su observancia desde que lo oí del Mensajero de Allah (saw)”¹.

¿Cuál es el beneficio de esta historia?



El veredicto de la Sunnan Al-Rawatib

Las oraciones Sunnan Al-Rawatib son una Sunnah confirmada, y se recomienda realizarlas.

¹ Registrado por Muslim: Libro: La oración de los viajeros y su acortamiento, Capítulo: La virtud de las oraciones Sunnah antes y después de las oraciones obligatorias y explicación de su número, n°. 728, y por Al-Tirmidhi: en el Libro de la oración, Capítulo: Lo que se dijo sobre quien reza doce rak’a’a de la Sunnah en un día y una noche y qué virtud tiene en ello, n°. 415, y la redacción es suya.

Actividad

Escribe la Sunnan Rawatib en varios papeles y distribúyelos entre tus compañeros de escuela.

Escribe las oraciones de la Sunnan Al-Rawatib y sus virtudes en una tabla y colocala en el tablón de anuncios de la escuela.

Si nos mantenemos constantes realizando las oraciones voluntarias de y cumpliendo con las obligatorias, ganamos el amor de Allah. Abu Huraira, que Allah esté complacido con él, narró que el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: “Dijo Allah: “Y lo máspreciado con lo que Mi siervo se acerca a Mí es lo que le he ordenado; y Mi siervo se acerca a Mí mediante la realización del Nawafil (rezar o realizar actos adicionales a los obligatorios) hasta que lo ame”¹.

La constancia en realizar la Sunnan Al-Rawatib

Me beneficio de las oraciones de la Sunnan Al-Rawatib para completar lo que puede faltar en la recompensa de las cinco oraciones obligatorias.

Actividad

- 1 ¿Cuál es la evidencia de que las oraciones de la Sunnan Al-Rawatib son una Sunnah confirmada?
- 2 Hemos notado la atención de la madre de los creyentes, Umm Habibah, que Allah esté complacido con ella, por cunplir con la Sunnan Al-Rawatib ¿Cuáles son los beneficios que hemos al respecto?
- 3 ¿Cuáles son las razones que ayudan a mantener las oraciones Sunnan Al-Rawatib y cuáles son las razones que lo desanimarían en mantenerlas?

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro del Ascetismo, Capítulo sobre la Humildad, n°. 6502.

La oración del Witr (Impar)

Aprenderemos

- 1- ¿Qué es la oración del Witr?
- 2- El veredicto de la oración del Witr.
- 3- Tiempo de la oración del Witr.
- 4- La súplica del Qunut.

Definición de oración del Witr

El hijo preguntó a su padre: *“¿Qué es la oración del Witr?”*.

El padre respondió: *“Es una raka'a que realizamos luego de la oración del Isha'a”*.

Hijo: *“¿Puedo realizarla antes de la Sunnah del Isha'a o después?”*.

Respondió: *“Después de la Sunnah”*.

Preguntó: *“¿Qué sucede si la rezó muy tarde?”*.

Respondió: *“Es permitido hacerlo, pero antes de Fayr. Y retrasarla es mejor.”*

Preguntó el hijo: *¿Puedo rezar algo antes del Witr?”*.

Respondió: *“Si. Puedes rezar dos raka'a o más antes del Witr.”*



El veredicto de la oración del Witr

El hijo preguntó: *“La oración del Witr es obligatoria?”*.

Respondió el padre: *“No. Es sunnah conformada”*.

Preguntó: *“¿Y cuál es la evidencia de eso?”*.

Respondió el padre: *“¿Qué bueno que quieres saber la evidencia. Abu Huraira, que Allah esté complacido con él, dijo: ‘Mi amigo (el Profeta ﷺ) me instruyó para observar tres prácticas: ayunar tres días cada mes, rezar dos raka'as por la mañana y realizar un witr antes de ir a dormir’”¹.*

¹ Registrado por Al Bujari n° 1880.



La virtud de la oración del Witr

El hijo dijo: “¿Por qué hay algunos amigos que no hacen la oración del Witr?”.

El padre respondió: “Quizás no conocen las virtudes del Witr”.

Pregunto: “¿Y cuáles son las virtudes del Witr?”.

Respondió el padre: “El witr tiene muchas virtudes, te mencionaré una: El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Oh gente del Corán, realicen el Witr, pues Allah es Witr (Uno) y ama el Witr”¹. ¿Entendiste la importancia del Witr hijo mio?”.

Respondió el hijo: “Si padre, ¡Gracias!”.

Reflexiona:

- 1 Aisha, que Allah esté complacido con ella, dijo: “El Mensajero de Allah (ﷺ) en Ramadán y fuera de Ramadán, no rezaba en la noche más de once raka’a”². Según este hadiz, ¿cuántas raka’a del Witr realizaba el Profeta ﷺ?
- 2 En colaboración con tus compañeros, investiguen por qué razones la gente no practican la realización del Witr y planeen soluciones al respecto:

	Razones por las que la gente no realiza el Witr	Solución
1		
2		
3		

¹ Registrado por Abu Dawud n°1416 y At-Thirmidhi n°453.

² Registrado por Al Bujari n°1096.



La súplica del Qunut

El hijo le dijo a su padre: “¿Qué es la súplica del Qunut?”.

Respondió el padre: “La súplica del Qunut, es la súplica que decimos en la oración del Witr luego de la inclinación, y tú puedes memorizarla ahorita:

Memorizo la súplica del Qunut



*‘Allahumma ihdini fImam
hadaita wa 'afini fImam afaita wa tawallani fImam
tawallaita wa barik li fima a'taita, wa qini sharra ma
qadaita, innaka taqdi wa la yuqda 'alayk, wa innahu la
yadhilluman walayta, tabarakta Rabbana wa at'alayt
(Oh Allah, guíame entre aquellos a quienes has guiado,
perdóname entre aquellos a quienes has perdonado, vuélvete a mí
en amistad entre aquellos a quienes has recurrido en amistad, y
bendíceme en lo que has otorgado, y librame del mal de lo que has
decretado. Porque ciertamente Tú decretas y nadie puede influir
en Ti; y no es humillado aquel a quien has favorecido. Bendito
seas, oh Señor, y Exaltado)''¹.*



Veredicto de la súplica del Qunut

El hijo comentó: “Escuché que el Witr es la súplica del Qunut, ¿es cierto que para quién no memoriza la súplica del Qunut no es válido su Witr?”.

El padre respondió: “Eso que has dicho no es correcto, pues la súplica del Qunut es algo voluntario en la oración del Witr”.

El hijo preguntó: “¿Esto significa que la oración del Witr sin la súplica del Qunut es válida?”.

Respondió: “Si hijo mio, pero con la súplica es mucho mejor”.

El hijo: “¿Y si no puedo memorizar la súplica del Qunut padre mio?”.

El padre respondió: “Puedes leerla de una hoja o de un libro hasta que la memorices”.

¹ Registrado por Abu Dawud n° 1425.

Reflexiona:

Bajo la supervisión de tu maestro, realiza la oración Witr, recita la súplica Qunut que has memorizado y registra tus notas:

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad

1 ¿Cuál es el veredicto de lo siguientes?:

- a- La oración Witr.
- b- La súplica de Qunut.

2 Subraya el horario para realizar la oración del Witr:

- a- Desde después de la oración del Isha hasta el Fayr.
- b- Desde el comienzo de la noche hasta el amanecer.
- c- Desde que se oculta el sol hasta el Fayr.

3 Marca con un (✓) la respuesta correcta y con un (×) las incorrectas:

- a- La oración del Witr es válida incluso si no recito la súplica Qunut en ella. ()
- b- La oración del Witr es válida con una raka'a. ()
- c- La oración del Witr es amada por Allah Todopoderoso. ()

Momentos en los que está prohibido realizar la oración voluntaria

Aprenderemos

- 1- El tiempo en que es prohibido realizar la oración voluntaria.
- 2 - La oración que es permitida realizar durante estos tiempos prohibidos.

La oración es una de las mejores obras que puede hacer el musulmán, por ello es recomendable realizar muchas oraciones voluntarias. Una de sus virtudes es que Allah Todopoderoso eleva en grados y elimina los pecados de quien las realice. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Deben realizar mucho la postración, pues con cada postración Allah les elevará en grados y borrará un pecado”*¹.

Existen tres tiempos en los que es prohibido realizar las oraciones voluntarias.

Primer tiempo

Desde después de la oración del Fayr hasta quince minutos después de la hora del amanecer.



7 January 2008		7 يناير 2008	
Monday		الاثنين	
28 ذو الحجة 1428			
حجرات	عمر	عمر	عمر
7 21	5 01	3 33	12 21
7 16	5 29	3 26	12 28
7 09	5 20	3 10	12 00
7 08	5 28	3 08	12 11
7 03	5 27	2 53	11 56
7 06	5 29	3 27	12 06
7 02	5 23	3 24	12 10
7 04	5 24	3 16	12 20
7 00	5 20	3 11	12 22
7 01	5 01	3 14	12 16
7 04	5 24	3 21	12 10
7 00	5 00	3 28	12 01

Actividad

Verifica cuándo es la hora del amanecer en tu localidad y agrégle quince minutos, así sabras el tiempo de prohibición.

Mi localidad es, el tiempo del amanecer es a las y termina el tiempo de la prohibición a las

¹ Registrado por Muslim n°488.



Segundo tiempo

Cuando el sol se encuentra perpendicular hasta que se mueve.



Durante quince minutos antes del Athan del Dhujr.

8 January 2008		٨ يناير ٢٠٠٨	
2008		كشون الثاني ٢٠٠٨	
ذو الحجة ٢٩		الثلاثاء ١٤٢٨ هـ	
Tuesday		الثلاثاء	
ALZC	غرب	عصر	ظهور
٧ ٢٥	٥ ٥٥	٣ ٢٢	١٢ ٣٨
٧ ١٩	٥ ٥٩	٣ ٢٩	١٢ ٢٨
٦ ٥١	٥ ٢١	٣ ١١	١٢ ٠٠
٦ ٥٨	٥ ١٥	٣ ٠٤	١٢ ١١
٦ ٣٤	٥ ٠٤	٢ ٤٤	١١ ٤٧
٧ ٠٠	٥ ٥٠	٣ ٠٧	١٢ ١٧
٧ ٢٤	٥ ٥٤	٣ ٣٥	١٢ ٥١
٧ ٠٤	٥ ٣٥	٣ ١٦	١٢ ٠٠
٧ ٠٠	٥ ٣٠	٣ ١٤	١٢ ٢٤
٧ ٢٣	٥ ٥٧	٣ ٢٦	١٢ ١٧
٧ ١٤	٥ ٤٤	٣ ٢١	١٢ ١٠
٧ ٣١	٥ ٥١	٣ ٢٩	١٢ ١١

Actividad

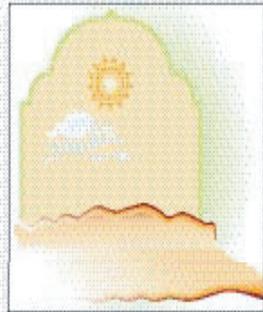
Verifica cuándo es la hora del Dhujr en tu localidad y calcula los quince minutos antes, así sabras el tiempo de prohibición.

Mi localidad es, el tiempo del Athan del Dhujr es a las y el comienzo del tiempo de la prohibición a las

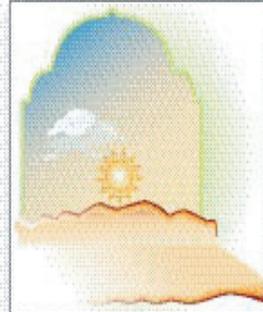


Tercer tiempo

Después de la oración del Asr hasta que se oculta el sol.



COMIENZO



FINAL

9 January 2008		9 يناير كانون الثاني 2008	
ذو الحجة ٣٠			
الأربعاء ١٤٢٨ هـ			
الوقت	الشمس	الغرب	الشمس
٧:٥٥	٥:٥٥	٣:٣٤	١٢:٢٤
٧:٥٠	٥:٥٠	٣:٣٠	١٢:٢٠
٧:٤٥	٥:٤٥	٣:٢٦	١٢:١٦
٧:٤٠	٥:٤٠	٣:٢٢	١٢:١٢
٧:٣٥	٥:٣٥	٣:١٨	١٢:٠٨
٧:٣٠	٥:٣٠	٣:١٤	١٢:٠٤
٧:٢٥	٥:٢٥	٣:١٠	١٢:٠٠
٧:٢٠	٥:٢٠	٣:٠٦	١١:٥٦
٧:١٥	٥:١٥	٣:٠٢	١١:٥٢
٧:١٠	٥:١٠	٢:٥٨	١١:٤٨
٧:٠٥	٥:٠٥	٢:٥٤	١١:٤٤
٧:٠٠	٥:٠٠	٢:٥٠	١١:٤٠
٦:٥٥	٥:٥٥	٢:٤٦	١١:٣٦
٦:٥٠	٥:٥٠	٢:٤٢	١١:٣٢
٦:٤٥	٥:٤٥	٢:٣٨	١١:٢٨
٦:٤٠	٥:٤٠	٢:٣٤	١١:٢٤
٦:٣٥	٥:٣٥	٢:٣٠	١١:٢٠
٦:٣٠	٥:٣٠	٢:٢٦	١١:١٦
٦:٢٥	٥:٢٥	٢:٢٢	١١:١٢
٦:٢٠	٥:٢٠	٢:١٨	١١:٠٨
٦:١٥	٥:١٥	٢:١٤	١١:٠٤
٦:١٠	٥:١٠	٢:١٠	١١:٠٠

Actividad

El tiempo de pohibición es, mi localidad es, el tiempo del Athan del Asr es a las y la hora del Magrib es a las



la evidencia sobre los tres tiempos prohibidos

Abu Said Al-Khudri narró que el Profeta ﷺ dijo: *“No realicen oraciones (voluntarias) desués del Asr, hasta que se oculte el sol; no realicen oraciones desués del Fayr, hasta que salga el sol”*¹.

Auqba bin A’mr dijo: *“El Profeta (ﷺ) nos prohibio rezar y enterrar a los difuntos durante tres tiempos: Durante los quince minutos después del amanecer, durante los quince minutos antes del Dhujr, y durante los quince minutos antes del tiempo del magrib”*². (Esta es la explicación del significado del hadiz).

¹ Registrado por Al Bujari n°586.

² Registrado por Muslim n°831.



Las oraciones permitidas durante el tiempo de la prohibición

Son las siguientes:

La oración permitida durante el tiempo prohibido	Ejemplos
Recuperar las oraciones obligatorias.	..... .....
El saludo a la mezquita.	Si entré a la mezquita luego del Fayr, puedo rezar las dos raka'a del saludos a la mezquita
Recuperar la oración Sunnah de antes de la oración del Fafyr.	..... .....



Definiciones

La oración voluntaria: es la oración que no obligatoria.

Oraciones voluntarias generales: son aquellas que no tiene restricciones de tiempo ni de motivo.



Actividad

1 Especifica los momentos en los que está prohibido rezar y aportar evidencias de ello.

2 Clasifica los siguientes horarios en una tabla de dos secciones: horarios en los que está prohibido rezar y horarios en los que no está prohibido rezar:

- Antes del llamado a la oración del Fayr.
- Antes de la oración de la Asr.
- Antes de la oración del Magrib.
- Después de la oración de Isha.
- Después de la oración de Asr.
- Después de la oración de Fajr.
- Antes de la oración de Dhuh.
- A la hora de Duha.
- Antes del amanecer.
- Antes de que se oculte el sol.
- En mitad de la noche.
- Después de la oración de Dhuh.

3 Clasifica las siguientes oraciones en dos categorías: las que están permitidas realizar durante el tiempo prohibido y las que no están permitidas:

- La oración del eclipse.
- La oración obligatoria olvidada.
- La oración del Duha.
- La oración de saludo a la mezquita.
- La oración voluntaria de dos raka'a.

4 ¿Por qué no está permitido rezar durante los horarios prohibidos? Selecciona la opción correcta de las siguientes:

- a- Porque el Profeta (ﷺ) nos prohibió rezar en esos momentos. ()
- b- Para que no nos carguemos con demasiada adoración. ()
- c- Para que nos dediquemos a otros intereses. ()

Tajweed

-SEGUNDO SEMESTRE-



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones sean con nuestro profeta Muhammad y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

Querido estudiante, el libro que tiene en sus manos es la nueva edición del Tajweed para el quinto grado de escuela primaria. Este plan de estudios presenta las reglas del Al-Nun Al-Sakinah y del Tanween, que le ayudarán a recitar el Sagrado Corán de manera correcta y elocuente, libre de errores y equivocaciones.

Confiamos en que su amor y aprecio por el Sagrado Corán le motivarán a recurrir a él, a hacer todo lo que pueda de su etiqueta y reglas, y a aplicar las reglas de su recitación y recitarlo hermosamente.

Allah Todopoderoso nos ha facilitado los temas del curso, de manera que le permita ser un estudiante activo en la clase, participando en la implementación de las actividades de la lección. El Tajweed es fundamentalmente un tema práctico y aplicado, no meramente informativo, por ello, se requiere cierto entrenamiento y práctica hasta dominar las reglas del Tajweed, de modo que se conviertan en algo natural para usted al leer cualquier aleya del Sagrado Corán.

Por último, destacamos que el propósito de incluir algunas actividades es desarrollar habilidades de aprendizaje y de pensamiento, y fortalecer la confianza en sí mismos para expresar ideas. Por eso, es importante que cuando sienta que tiene alguna dificultad con alguna pregunta o actividad, no dude en consultar con su profesor.

Pedimos a Allah que nosotros y ustedes estemos entre la gente del Corán, que es la gente de Allah y Sus elegidos.

Algunos métodos que ayudan a aplicar Tajweed correctamente¹



¹ Algunas de estas herramientas están disponibles en la bolsa de lectura; tanto el profesor como el alumno pueden beneficiarse de ellos.

Tajweed

Elige cuál de los temas que estas estudiando está relacionado con el tema de Tajweed:

- Historia.
- El Sagrado Corán.
- La jurisprudencia islámica.
- Matemáticas.
- El monoteísmo.



Escucha a tu maestro o a cualquier recitador recitar el Corán, luego compara con la recitación de alguno de tus compañeros.

¿Qué observas?

.....

El Tajweed

Es dar a cada letra y palabra del Corán su derecho al pronunciarlas, sin agregar u omitir.

La importancia de la ciencia del Tajweed

La ciencia del Tajweed es una de las más nobles, y su importancia radica en lo siguiente:

1. La obediencia al mandato de Allah. El Todopoderoso dijo: {Vamos a transmitirte una revelación de gran peso. Realmente, las horas de la noche son mejores para comprender el Corán y recitarlo} (Traducción del Corán, 73:5-6).

2. Ayuda para recitar el Sagrado Corán como fue revelado por Allah Todopoderoso.

El beneficio de aprender la ciencia del Tajweed

1. Ganar la compacencia de Allah Todopoderoso y la felicidad en esta vida y en el Más Allá.
2. Dominar la recitación del Corán.
3. Evitar cometer errores al recitar el Corán.

Los libros más importantes escritos sobre la ciencia de Tajweed:

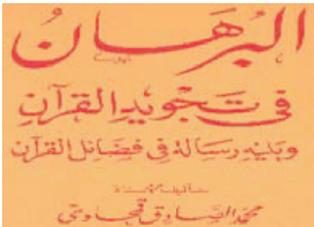
1

تحفة الأبطال

2



3



4



Información de enriquecimiento

Ibn Al-Jazari – que Allah tenga misericordia con él – dijo acerca de cómo aplicar la ciencia del Tajweed: “La perfección en él es manejar bien la mandíbula”.

Actividad

Allah Todopoderoso dijo: {Aquellos (de entre los judíos y cristianos) a quienes concedimos las Escrituras y las recitan como es debido (legalizando lo que Allah ha hecho lícito y prohibiendo lo que Allah ha hecho ilícito, sin distorsionar su contenido), esos creen verdaderamente en ellas...} (Traducción del Corán, 2:121).

¿Qué beneficio obtienes de esta aleya?:

.....

Ibn Abbas, que Allah esté complacido con él, dijo: “El Mensajero de Allah (ﷺ) murió cuando yo tenía diez años, y yo ya había memorizado gran parte del Corán (desde la Surah 50 hasta la 114)”¹.

¿Qué beneficio obtienes de este hadiz?:



- 1- Define Tajweed.
- 2- Explica la importancia de aprender Tajweed.
- 3- ¿Cuál es el beneficio de aprender Tajweed?

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Virtudes del Corán, Capítulo sobre la Enseñanza del Corán a los Niños, n°. 5035.

Al-Nun Al-Sakinah y el Tanween

نِ

نَ

نُ

نْ



¿Qué observas?

نِ نَ نُ

نِ نَ نُ

¿Qué observas?

Al-Nun Al-Sakinah

Es la letra Nun que tiene vocal muda

. Ejemplo:

مِنْ أُنْعَمْتَ

Actividad

Extrae Al-Nun Al-Sakinah de las siguientes palabras:

مِنْ - وَأَنْظُرْ - تَبَيَّنَ - فَإِنْ لَمْ - مِنْهُ - يُبَيِّنُ

¿Qué observas?

Definición de Tanween:

Es una Nun muda que viene al final de un sustantivo en la pronunciación y da un sonido de N, pero está ausente en la escritura. Ejemplos:

(كِتَابٌ) وتلفظ كتابُنْ.
(كِتَابًا) وتلفظ كتابِينْ.
(كِتَابِ) وتلفظ كتابِينْ.

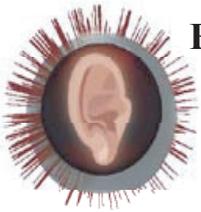
Tipos de Tanween:

*Danmatan () ejemplo: (نَارٌ)

y se pronuncia: نارنْ

*Fathatan () ejemplo: خَيْرًا y se pronuncia: خيرنْ

Al-Kasratan () ejemplo: (غَاسِقِي) y se pronuncia: غاسقِنْ.



El Todopoderoso dijo en la Surah 33:28-29:

يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُمْ تَرْضْنَ
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ
سَرَاحًا جَمِيلًا ﴿٢٨﴾ وَإِن كُنْتُمْ تَرْضْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْآدَارَ
الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾

Mira las aleyas y extrae de ellas Al-Nun Al-Sakinah, Al-Nun Al-Mutaharrikah, y el tanween:

Palabras que contienen Al-Nun Al-Sakinah	Palabras que contienen un Al-Nun Al-Mutaharrikah	Palabras que contienen tanween

Reglas de Al-Nun Al-Sakinah y del tanween

Hay cuatro reglas para el Al-Nun Al-Sakinah y el tanween:

Al- Idjhar

Al- Idgam

Al- Iqlab

Al- Ikhfaa



1- ¿Cómo sabes que es el Al-Nun Al-Sakinah?

2- ¿Cómo reconocemos al Tanween?

3- Hay cuatro reglas para el Al-Nun Al-Sakinah y el tanween, ¿cuáles son?

Información de enriquecimiento

Diferencias entre el Al-Nun Al-Sakinah y el tanween:

a- Al-Nun Al-Sakinah se ubica en el medio de la palabra y al final de la misma, mientras que el tanween solo aparece al final de la palabra.

b- Al-Nun Al-Sakinah aparece en sustantivos, verbos y letras, mientras que el tanween aparece sólo en sustantivos.

c- Al-Nun Al-Sakinah se fija al pronunciar una palabra o letra, mientras que el tanween se fija solo al pronunciar una conexión con otra palabra.

d- Al-Nun Al-Sakinah está fijada en la escritura y la pronunciación, mientras que el tanween está fijo sólo en la pronunciación.

Vea el resumen de las reglas y regulaciones de la ciencia de Tajweed, escrito por Muhammad bin Abdul-Hakim bin Saeed Al-Abdullah.

Al- Idjhar

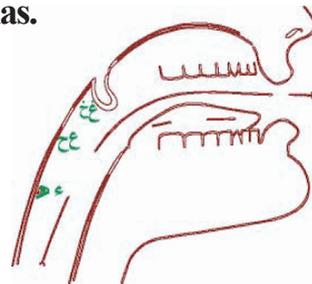
Extrae las letras de la figura de su punto de articulación y escríbelas.

.....

.....

¿Qué observas?

.....



Definición de Al-Idjhar

Si hay una letra del Idjhar luego del Nun Sakinah o del tanween, se pronuncia el Nun Sakinah y el tanween de la letra claramente.

Letras del Idjhar

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

Coopera con tus compañeros para pronunciar Al-Nun Al-Sakinah con el Idjhar (énfasis en las palabras)

Pronunciación



مِنْ حَكِيمٍ	بَيْنَهُ	مِنْ أَهْلِ
مِنْ غَسَائِرٍ	أَنْعَمًا	مِنْ خَوْفٍ

¿Qué observas en sobre el Nun Al-Sakinah?

.....

Coopera con tus compañeros para pronunciar el tanween con el idjhar en las siguientes palabras:

وَاسِعٌ عَلِيمًا	سَلَّمَهِ	غَاسِقٍ إِذَا
عَلِيمٌ حَبِيرًا	نَارًا حَامِيَةً	وَرَبُّ غَفُورًا

¿Qué observas sobre el tanween?

.....

Las letras del Idjhar con el Nun Sakinah y el tanween

* **Primero:** La letra **hamza**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
El hamza es una letra del Idhjar, y llega luego del tanween en una palabra y después del Nun Sakinah en otra palabra	Idhjar	غَاسِقٍ إِذَا	مَنْ أَعْطَى
.....	*.....	عَبْدًا إِذَا صَلَّى	مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

¿Qué observas?

.....

* **Segundo:** La letra **ha**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
El ha es una letra del Idhjar, y llega luego del tanween en una palabra y después del Nun Sakinah en otra palabra	Idhjar	سَلَّمَهِ	يَنْهَى
.....	.....	جُرْفٍ هَاكِيًا	مَنْ هَاجَرَ

¿Qué observas?

.....

*El estudiante llena el espacio en blanco.

*** Tercero:** La letra ‘ayn

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
El ‘ayn es una letra del Idhjar, y llega luego del tanween en una palabra y después del Nun Sakinah en otra palabra	Idjhar	{ وَاسِعٌ عَلِيمًا }	{ أَنْعَمَ }
.....	.....	{ عَجُوزٌ عَقِيمٌ }	{ مِنْ عَيْنٍ }

¿Qué observas?

.....

*** Cuarto:** La letra Ha

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
El Ha es una letra del Idhjar, y llega luego del tanween en una palabra y después del Nun Sakinah en otra palabra	Idjhar	{ نَارُ حَامِيَةٍ }	{ مِنْ حَكِيمٍ }
.....	.....	{ مِنْ حَمِيمٍ }	{ وَأُحْرًا }

¿Qué observas?

.....

*** Quinto:** La letra ghain

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
El ghain es una letra del Idhjar, y llega luego del tanween en una palabra y después del Nun Sakinah en otra palabra	Idjhar	{ وَرَبُّ غَفُورٍ }	{ مِنْ غَسِيلِينَ }
.....	.....	{ قَوْلًا غَيْرٍ }	{ فَسَيُغْفِرُونَ }

¿Qué observas?

.....



Ejercicios para la casa

Recita Surat Abasa y grabala teniendo en cuenta las reglas de idjhar que has aprendido.

Conclusión

- * Si hay una letra del Idjhar luego del Nun Sakinah o del tanween, se pronuncia con el tanween de la letra claramente, sin conectar el sonido.
- * Existen seis letras del Idjhar, y son: خ أ ه ع غ ح
- * Al-Idjhar del Nun Sakinah y del tanween se llama Idjhar vocal, porque se deben pronunciar desde la garganta estas seis letras.
- * En el Noble Corán se encuentran presente tanto Nun Sakinah con el Idjhar, y Nun Sakinah sin el Idjhar. Estas se pueden diferenciar al visualizar que el Nun Sakinah con Idjhar tiene sukun encima.
- * En el Noble Corán se encuentran dos tipos de tanween, uno es tanween con Idjhar, y el otro es tanween sin idjhar. Estos podemos diferenciarlos de la siguiente forma:

El taween con idjhar : las dos rayas arriba o abajo son paralelas; y el dammma tiene una raya por encima.

Taween sin idjhar: las dos rayas arriba o abajo no son paralelas; y el dammma es doble.

Actividad

Extrae la Nun Sakinah y el tanween con el idjhar y explica la razón (recuerda leer la tabla de derecha a izquierda):

La razón del Idjhar	Letra del idjhar	Nun Sakinah o taween	Aleyas
			{ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءً هَارًا وَمِنْ عَيْنِهَا }
			{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا الْمُؤْمِنِينَ }
			{ وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبْرِحَ }
			{ لَهْدًا أُجْرِعُهُمْ شَوْبًا مَمْنُونًا }
			{ ذُرِّيَّةً خَيْرًا مِّنْ أَيْسَرٍ }

¹ El profesor escucha algunas de las recitaciones grabadas de los estudiantes y las corrige.



1. ¿Cuál es la definición de Idjhar?
2. ¿Cuáles son las letras del Idjhar? Menciona las seis.
3. ¿De dónde salen las letras de idjhar?
4. ¿Cuál es el acento que se encuentra encima del Nun Sakinah con el Idjhar en el Corán?
5. Otorga un ejemplo de lo siguiente:
 - a. La letra Ghain después de Nun Sakinah.
 - b. La letra kha seguida de Nun Sakinah.
 - c. Un tanween seguido de la letra hamza.
 - d. Un tanween seguido de la letra ‘ayn.
 - e. La letra ha seguida de Nun Sakinah.
 - f. Un tanween seguido de la letra ja.

¹ Estas aleyas no son obligatorias para el estudiante, pero el maestro puede alentar a los estudiantes a memorizarlos a través de algunos incentivos o competencias, porque son útiles para controlar las reglas del Tajweed.

Al- Idgam

Extrae las letras de la figura desde su punto de articulación y escríbelas.

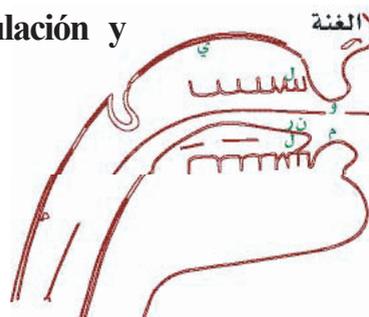


.....

.....

¿Qué observas?

.....



Definición de Al- Idgam

Al- Idgam es conectar el sonido del Nun sakinah y el tanween con una de sus letras, para que se presionen ambas letras en un mismo sonido, pronunciado la letra del Idgam.

Ejemplo:

Si el Nun Sakinah o el Tanween llega antes de una letra del Idgam, entonces conectamos el Nun Sakinah o el tanween con la siguiente letra. Así desaparece el Nun sakinah y el Tanween al leer.

¿Qué observas?:

صراطاً مُستقيماً
مَنْ يَعْمَلْ

Las letras del Idgam:

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

Coopera con tus compañeros para pronunciar el Nun Sakinah y el tanween con Idgam en las siguientes palabras:

1	2	3
{ مِنْ مَّالٍ }	{ مِنْ نَعْمَةٍ }	{ مَنْ يَعْمَلُ }
{ آيَاتٍ مُبَيَّنَاتٍ }	{ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ }	{ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ }

¿Qué observas acerca del Nun Sakinah y el tanween?

Tipos de Idgam

El Idgam se divide en dos tipos:

Primero: Idgam con sonido nasal. Sus letras son cuatro: (ي ن م و)

* **Primero: La letra Ya**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
La letra Ya es una letra del Idgam, y llega seguido de Nun Sakinah en una palabra, y luego del tanween en otra palabra.	Idgam con sonido nasal	{ خَيْرًا يَسْرَهُ }	{ مَنْ يَخْشَى }
.....	⁽¹⁾	{ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ }	{ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ }

¿Qué observas?

* **Segundo: La letra Nun**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
La letra Nun es una letra del Idgam, y llega seguido de Nun Sakinah en una palabra, y luego del tanween en otra palabra.	Idgam con sonido nasal	{ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ }	{ لَنْ نَدْخُلَهَا }
.....	.....	{ أَمَنَةً نُّعَاسًا }	{ إِنْ تَقَعَتِ الذُّكُرَى }

¿Qué observas?

¹El estudiante llena el espacio en blanco

*** Tercero: La letra Min**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
La letra Min es una letra del Idgam, y llega seguido de Nun Sakinah en una palabra, y luego del tanween en otra palabra.	Idgam con sonido nasal	{ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ }	{ مِنْ مَّسَاجِدٍ }
.....	.....	{ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ }	{ مِنْ مَّاءٍ }

¿Qué observas?

.....

*** Cuarto: La letra waw**

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
La letra Waw es una letra del Idgam, y llega seguido de Nun Sakinah en una palabra, y luego del tanween en otra palabra.	Idgam con sonido nasal	{ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدًا }	{ مِنْ وَرَائِهِمْ }
.....	.....	{ خَيْرًا وَأَبْقَى }	{ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ }

¿Qué observas?

.....

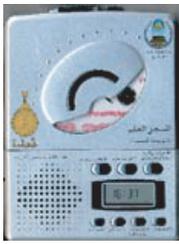
***Segundo tipo del Idgam: tiene dos letras (لر)**

Primero: La letra Lam

La razón	Regla	Ejemplo de tanween	Ejemplo del Nun Sakinah
La letra Lam es una letra del Idgam, y llega seguido de Nun sakinah en una palabra, y luego del tanween en otra palabra.	Idgam sin sonido nasal	{ هَمَزَةٌ لَمْزِي }	{ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ }
.....	.....	{ وَتِلْ لَلْمُطْفِفِينَ }	{ أَنْ لَمْ يَرَوْهُ }

¿Qué observas?

.....



Actividad para la casa

Recita Surat Al-Balad y grabala teniendo en cuenta las reglas de idgam que has aprendido.

Conclusión

* El Idgam es conectar el sonido del Nun Sakinah y el tanween con una sus letras, para que se presionen ambas letras en un mismo sonido, pronunciado la letra del Idgam.

* Existen seis letras del Idgam, y son: (يِرْمَلُونَ)

* Existen dos tipos del Idgam:

a. Idgam con sonido nasal. Sus letras son cuatro: (ي ن م و)

b. Segundo tipo del Idgam: tiene dos letras: (ل ر)

* Para aplicar el idgam con el Nun Sakinah, el Nun Sakinah debe estar en una palabra y la letra del Idgam en la siguiente palabra.

* Si el Nun Sakinah y la letras del Idgam se encuentran en la misma palabra no se aplica la regla del idgam, se aplica es la regla del Idjhar general , y esta regla se encuentra solamente en cuatro palabras en el Corán: (دُنْيَا - قِنْوَان - صِنْوَان - بُنْيَان)

* El Tanween únicamente esta al final de la palabra.

Actividad

Extrae la Nun Sakinah y el tanween con el Idgam y explica la razón (recuerda leer la tabla de derecha a izquierda):

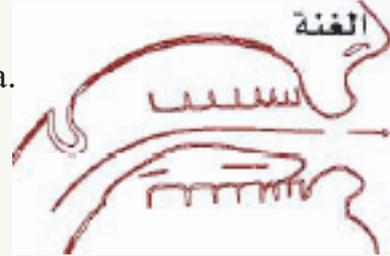
La razón del Idgam	Letra del idgam	Nun Sakinah o taween	Aleyas
			(وَ لَمْ يَكُن لَّهُمْ كُفُوًا أَحَدٌ)
			(وَلَا أَفَاعِلُهُمْ مَا عَبَدْتُمْ)
			(كَبَبَتْ يَدَا أَبِي لَهُبٍ وَتَبَّ)
			(وَمِمَّنْ بَعَثْنَا الْأُمَمَ)
			(تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ)

¹ El profesor escucha algunas de las recitaciones grabadas de los estudiantes y las corrige.

Definiciones

Ghunna: un hermoso sonido que proviene de las fosas nasales (nariz), y no proviene de la lengua o la garganta. Además, su sonido es de dos tiempos.

Tiempos: El tiempo se refiere a la cantidad de flexión o extensión de tarda el mover un dedo.



1. Compara entre Idjhar e Idgham en términos de: definición y letras.
2. Lee la Surah Al-Mutaffifin (Sura 83) y extrae de ella tres ejemplos de Idgham.
3. ¿Por qué no se aplica la regla del Idgham en estas cuatro palabras?

(دُنْيَا - قِنْوَان - صِنْوَان - بُنْيَان)

4. Las letras de Idgham se dividen en dos partes. ¿Cuáles son?
5. ¿Cuál es la diferencia entre el Idjhar vocal y el Idjhar general?

Al- Iqlab



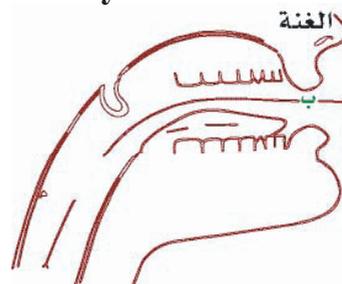
Extrae las letras de la figura desde su punto de articulación y escríbelas.

.....

.....

¿Qué observas?

.....



Definición de Al-Iqlab

Es cambiar el sonido de Nun Sakinah o tanween por el sonido de la “M” al pronunciar la conexión, con la condición de que luego de la Nun Sakinah o el taween se encuentre la letra Ba.

Explicación:

Si seguidamente del Nun Sakinah o el Tanween llega la letra Ba, entonces ccambiamos la pronunciación de la conexión de las palabras por la letra “M” con sonido sanal y suprimimos el Ba. Esto se hace con dos tiempos.

¿Qué observas?:

{ مِنْ بَعْدِ } وتلفظ: (مُمَبَّعِد)
{ سَمِيعٌ بَصِيرٌ } وتلفظ: (سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

Las letras del Iqlab:

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق



Coopera con tus compañeros para pronunciar el Nun Sakinah y el tanween con Iqlab en las siguientes palabras:

{ وَأَنْتَ حَوْلَ بَيْتِكَ الْبَلَدِ }

{ وَأَمَّا مَنْ يَحْمِلُ وَأَسْتَعِينُ }

¿Qué observas acerca del Nun sakinah y el tanween?

.....



Actividad para la casa

Recita Surat Al-Yummuah y grabala teniendo en cuenta las reglas de Iqlab que has aprendido.

Conclusión

- * El Iqlab es cambiar el sonido de Nun Sakinah o tanween por el sonido de la “M” al pronunciar la conexión, con la condición de que luego de la Nun Sakinah o el taween se encuentre la letra Ba.
- * El Iqlab solo tiene una letra: Ba.
- * El signo del Iqlab en el Corán es encontrar la letra “M” sobre Nun Sakinah o tanween.

Actividad

Extrae la Nun Sakinah y el tanween con el Iqlab y explica la razón (recuerda leer la tabla de derecha a izquierda):

La razón del Iqlab	Letra del iqlab	Nun Sakinah o taween	Aleyas
			إِلَّا مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ
			كِرَامٍ بَرَرَةٍ
			يَذَرِيهِمْ فَيَقُولُهَا



1. Definir Iqlab.
2. Recita Surat Ash-Shura (Sura 42) y extrae de ella un ejemplo de Iqlab.
3. ¿Cuál es el símbolo del Iqlab en el Corán?
4. Da un ejemplo de lo siguiente:
 - a- Un Nun Sakinah con el Iqlab.
 - b- Tanween con el Iqlab.

Información de enriquecimiento

En el Iqlab están presentes tres habilidades:

1. La habilidad de cambiar el Nun Sakinah o tanween por la letra Ma.
2. Ocultar el meem.
3. Hacer el sonido nasal.

Al- Ikhfaa

LECCIÓN

SEIS

6

Extrae las letras de la figura desde su punto de articulación y escríbelas.



.....

.....

¿Qué observas?

.....



Definición de Al-Ikhfaa

Es pronunciar el Nun Sakinah y el tanween en el intermedio de la regla del Idjhar y el Idgam sin presionar y con sonido nasal.

Explicación:

Si después del Nun Sakinah o el Tanween hay una de las letras del Ikhfaa se esconde el Nun Sakinah o taween en el intermedio del Isjhar y el Idgam con el sonido nasal.

Letras del Ikhfaa

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		



Coopera con tus colegas en la pronunciación de la Nun Sakinah y del tanween con el Ikhfaa en las siguientes palabras:

{ عَنْ صَلَاتِهِمْ }	{ مِنْ جَاءَكَ }	{ مَنْ ثَقُلَتْ }
{ قَوْلًا سَدِيدًا }	{ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا }	{ حَبَابًا }

* Ejemplos de esconder el Nun Sakinah y del tanween. Las letras de Ikhfaa se pueden dividir en grupos similares.

Primer grupo:

* El grupo (صِفْ ذَاتَنَا) consta de tres letras (que se encuentran en color rojo):

La razón	Regla	Ejemplo del Taween	Nun Sakinah	Letras del ikhfaa
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ صَفَاَصَفَا }	{ عَنْ صَلَاتِهِمْ }	ص
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ }	{ مِنْ ذُنُوبِكَ }	ذ
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ مُطَاعٍ ثُمَّ آمِينَ }	{ مَنْ ثَقُلَتْ }	ث

* **Segundo grupo:** (كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمِيَ) y consta de cinco letras:

La razón	Regla	Ejemplo del Taween	Nun Sakinah	Letras del ikhfaa
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ كِرَامًا كَثِيرِينَ }	{ مِنْ كَأْسٍ }	ك
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ حُبَابًا }	{ مَنْ جَاءَكَ }	ج
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ لِنَفْسٍ شَيْئًا }	{ مِنْ شَرِّ }	ش
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ إِنْشَاقِهِمْ }	{ مِنْ قَسْوَرَةٍ }	ق
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ قَوْلًا سَدِيدًا }	{ مِنْ سُلْطَانٍ }	س

* **Tercer grupo:** (دُم طَيِّبًا) consta de dos letras:

La razón	Regla	Ejemplo del Taween	Nun Sakinah	Letras del ikhfaa
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ دَكَاذًا }	{ مِنْ دُونِ }	د
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ سَمَوَاتٍ جَلِيلَاتٍ }	{ مِنْ طَعْنٍ }	ط

* **Cuarto grupo:**

El grupo (زُدْ فِي تَقَى) consta de tres letras:

La razón	Regla	Ejemplo del Taween	Nun Sakinah	Letras del ikhfaa
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ صَعِيدًا زَلَقًا }	{ مِنْ زَكَاةٍ }	ز
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ سُبُلًا فِجَاجًا }	{ مِنْ فِضَّةٍ }	ف
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ نِعْمَةً بَجْرًا }	{ صَعِيدًا زَلَقًا }	ت

* **Quinto grupo:**

El grupo (ضَع ظَالِمًا) consta de dos letras:

La razón	Regla	Ejemplo del Taween	Nun Sakinah	Letras del ikhfaa
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ مَعِيشَةً ضَنْكًا }	{ مِنْ ضَرِيحٍ }	ض
Una letra del Ikhfaa se encuentra después del Nun Sakinah o el taween.	Ikhfaa	{ ظِلًّا ظَلِيلًا }	{ مِنْ ظَلَمٍ }	ظ



Actividad para la casa

Recita Surat Abasa y grabala teniendo en cuenta las reglas de Ikhfaa que has aprendido.

Conclusión

- *El Ikhfaa es pronunciar el Nun Sakinah y el tanween en el intermedio de la regla del Idjhar y el Idgam sin presionar y con sonido nasal.
- * El Ikhfaa consta de quince letras, las cuales son las primeras letras de cada una de las siguientes palabras:

صِفْ ذَاتِنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعِ ظَالِمًا

- * El Ikhfaa verdadero.
- *La diferencia entre el Ikhfaa y el Idgam:

Ikhfaa	Idgam
<ol style="list-style-type: none">1. No se enfatiza la letra.2. Es esconder el “Nun” o “tanween” al pronunciar la letra siguiente.3. La regla del Ikhfaa viene en una o dos palabras.	<ol style="list-style-type: none">1. El Idgam se debe enfatizar la letra.2. Es la fusión de una consonante en una vocal.3. Se produce sólo en dos palabras.



Extrae el Nun Sakinah y el Tanween con la regla del Ikhfaa aclarando la razón:

La razón del Ikhfaa	Letra del ikhfaa	Nun Sakinah o taween	Aleyas
			{ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى }
			{ قَالَ اللَّهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ }
			{ مِنْ سِرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ }
			{ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ هَذِهِ }
			{ أَنْتُمْ أَنْتُمْ خَلْقًا بَرًّا لَلْغَنَامِ }



1. Comparar entre Idgham e Ikhfaa.
2. Describe cómo se realiza el Ikhfaa.
3. Elija la respuesta correcta.
 - a. El ikhfaa sólo puede estar en una palabra.
 - b. El Idgam se produce en una o dos palabras.
 - c. Ikhfaa es un término medio entre Idgham e Idjhar.

Ejercicios sobre las reglas del Nun Sakinah y el tanween

LECCIÓN

SIETE

7

¿Cuántas reglas hay para el Nun Sakinah y el tanween?

.....

.....

Explica a continuación la regla del Nun Sakinah y del tanween aclarando la razón:

Razón	Regla	Aleya
		وَيَتَوَاتَرُونَ
		عَامِلَةٌ تَأْتِي
		أَنْقَضَ
		لِيُنْبَذَنَّ
		قَوْمًا ضَالِّينَ
		فَخَلَّيْنَاهُمَا
		فَمَنْ يُؤْمِنُ
		مُنْفَكِينَ
		مَنْ عَمِلْ
		وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا
		مِنْ قَلْبِهَا
		مَنْ مَسَدٍ
		عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

Compara las reglas del Nun Sakinah y del tanween:

Nun Sakinah	Tanween

Responda con (✓) al enunciado correcto, y con una (x) al incorrecto:

El Nun Sakinah es una letra movible que sale de la punta de la lengua

El símbolo del taween es doble fatha o doble kasra'a o doble danmma

El Iqlab contiene solo tres letras

Coloca cada letra debajo de las reglas apropiadas para el Nun Sakinah y el tanween:

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق

Al- Ikhfaa

Al- Iqlab

Al- Idgam

Al- Idjhar

