

El Monoteísmo, el Hadith y la jurisprudencia

- Quinto grado de primaria -
Primer semestre

Traductor: Dr. Ahmad Abdo
dr.abdoahmad@gmail.com/ +58 4248455563
Colección completa *“El monoteísmo y la Jurisprudencia”*:
<https://t.me/+lpYGMnIp-bo3MDAx>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ÍNDICE

-PRIMER SEMESTRE-

EL MONOTEÍSMO	PÁG.
LECCIÓN UNO: Los cuatro asuntos	9
LECCIÓN DOS: El conocimiento antes de aplicar	12
LECCIÓN TRES: La obligación de obedecer al profeta Muhammad ﷺ y alejarse del politeísmo	15
LECCIÓN CUATRO: La prohibición de tomar como aliados a los enemigos de Allah y Su mensajero	18
LECCIÓN CINCO: Al Hanafía (el monoteísta)	20
LECCIÓN SEIS: Los tres fundamentos	22
LECCIÓN SIETE: Conocer a Allah a través de Sus aleyas y Sus creaciones	24
LECCIÓN OCHO: El Señor es a Quien adoramos	27
LECCIÓN NUEVE: Los tipos de adoración	30
LECCIÓN DIEZ: Las fuentes de algunas adoraciones	33
LECCIÓN ONCE: Las fuentes de otras adoraciones	37
LECCIÓN DOCE: Actividades sobre la adoración	40
LECCIÓN TRECE: El segundo fundamento	42

LA JURISPRUDENCIA	PÁG.
PRIMER HADIZ: La sinceridad es fundamental para la aceptación de la obra	47
SEGUNDO HADIZ: Los pilares del Islam	50
TERCER HADIZ: Los modales del Islam	55
CUARTO HADIZ: La virtud de visitar al enfermo	60
QUINTO HADIZ	63
SEXTO HADIZ: El cuidado en Islam por las mezquitas	67
SÉPTIMO HADIZ: La prohibición de mendigar a alguien si no es necesario	70
OCTAVO HADIZ: Numerosos caminos para hacer el bien	73
NOVENO HADIZ	78
DÉCIMO HADIZ	82



ÍNDICE

-PRIMER SEMESTRE-

LA JURISPRUDENCIA	PÁG.
LECCIÓN UNO: Tipos de agua	87
LECCIÓN DOS: Pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados	91
LECCIÓN TRES: At- Tayammum	95
LECCIÓN CUATRO: La oración y sus virtudes	99
LECCIÓN CINCO: Los modales al ir a la mezquita	103
LECCIÓN SEIS: Los modales en la mezquita y al esperar la oración	107
LECCIÓN SIETE: La forma de la oración	110
LECCIÓN OCHO: La segunda raka'a de la oración y lo que le sigue	116
LECCIÓN NUEVE: Sunnah de la oración	122
LECCIÓN DIEZ: Lo que no es recomendable en la oración	125
LECCIÓN ONCE: La postración del olvido	129



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que las bendiciones y la paz sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, así como con toda su familia y compañeros.

Allah creó a Sus siervos para que se adhirieran al monoteísmo, pero los demonios los tentaron con la falacidad y los distrajeron de la obediencia a Allah. Entonces Allah envió a Sus mensajeros a la gente para predicarles el monoteísmo, y su sello fue Muhammad ﷺ, quien no murió hasta haber extendido el Islam por toda la Península Arábiga.

Al estar personas alejada del Mensaje, la ignorancia, las herejías y la desviación se extendieron, pero con cada tiempo, Allah proveía para esta nación quienes pudieran recordarle el camino correcto a la gente.

Así pues, entre quienes tuvieron un profundo impacto en la preservación de la religión y el monoteísmo en la Península Arábiga se encontraba el Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab, que Allah tenga misericordia con él, quien dejó varios libros sobre el monoteísmo, y es por la distinción y valor científico de estas obras, que optamos por enseñar estos libros en algunas etapas de la educación.

A fin de hacer más accesible el material de estos mensajes a nuestros estudiantes, los hemos organizado y desarrollado de acuerdo a lo siguiente:

- Los temas de estos mensajes se dividen en trece lecciones, de modo que cada lección se cubre en una sesión de clase.
- Las lecciones del curso se clasifican en varias unidades, cada unidad trata un tema.
- El texto de las palabras del Sheikh, que Allah tenga misericordia con él, se ha colocado en un cuadro especial de un color distinto.
- Se han añadido una serie de actividades que varían en sus objetivos:
 - Algunos tienen como objetivo facilitar la comprensión de la lección por parte del alumno.
 - Otros pretenden aplicar lo que el alumno ha estudiado en su realidad.
 - Varios pretenden vincular el monoteísmo con el comportamiento del alumno.
 - Otra parte tienen como objetivo desarrollar sus habilidades de pensamiento.

Tomamos en cuenta la diversidad en estas actividades, en sus métodos, en sus niveles de dificultad y en los métodos de implementación.

Pedimos a Allah Todopoderoso que esta obra sea sincera por Su causa, y que sea una razón para ampliar el círculo de beneficio de estos útiles mensajes y libros.

Allah es el Oyente y el Respondedor, que la paz y las bendiciones de Allah sean con nuestro profeta Muhammad, su familia y compañeros.

El monoteísmo

-Primer semestre-

Los cuatro asuntos

LECCIÓN UNO

Sepan, que Allah tenga misericordia de vosotros, que debemos aprender cuatro asuntos:

Primero: el conocimiento, que es el conocimiento de Allah, el conocimiento de Su Profeta ﷺ y el conocimiento de la religión del Islam a través de la evidencia.

Segundo: actuar en consecuencia.

Tercero: predicar el Islam.

Cuarto: la paciencia al buscar el conocimiento.

La evidencia de todos estos es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: *«(Juro) por el tiempo, que el hombre está, sin duda, abocado a la perdición; excepto quienes crean, obren rectamente y se aconsejen entre ellos la verdad y la paciencia»* (Traducción del Corán, 103:1-3).

Al-Shafi'i, que Allah tenga misericordia de él, dijo al respecto: "Si Allah no hubiera enviado un evidencia a Su creación excepto esta Sura, habría sido suficiente para ellos".

Ejercicio

1

El conocimiento incluye tres cosas:

1-

2-

3-

2

Completa el espacio en blanco a continuación:

Estos asuntos dependen unos de otros y no se pueden aplicar hasta obtener el

La paciencia después de

Ejercicio

3

Los medios para adquirir conocimientos se han diversificado. Ahora disponemos de medios que facilitan la adquisición de conocimientos que antes no existían. Otorga ejemplos de ello según la siguiente tabla:

Medios	Ejemplos	
El automóvil	1- Nos transporta a clases y conferencias.	2-
El teléfono	1-	2-
La mezquita	1-	2-
La computadora	1-	2-

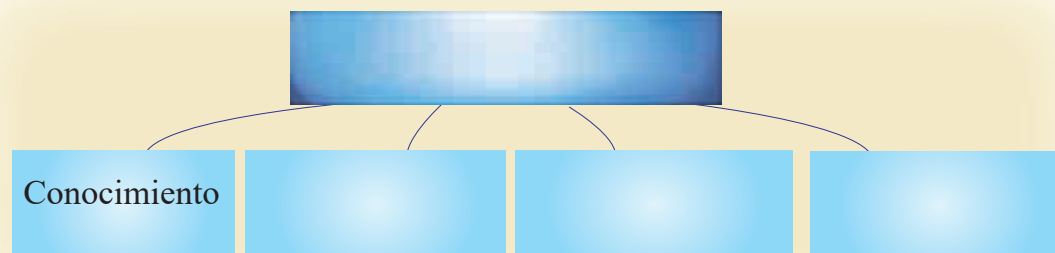
4

Después de saber que debías exhortar a la gente a la religión, viste a un trabajador incrédulo en tu localidad que quería abrazar el Islam y no conocías su idioma. En colaboración con tus compañeros, aporta: ¿Cómo le ayudarían a abrazar al Islam?

.....

5

Resume la lección en el siguiente diagrama:





Actividad

1- Ordena los siguientes asuntos según su importancia:

Paciencia - conocimiento - predicar al Islam - actuar según el conocimiento.

2- Corrige las siguientes frases:

- a- Se recomienda que un musulmán conozca la religión del Islam.
- b- Lo más importante que debe hacer un musulmán es ser paciente ante la dificultad.
- c- Si un musulmán sufre una dificultad a causa de su predica, no debe predicarle a nadie más.



El conocimiento antes de aplicar

Al-Bujari, que Allah tenga misericordia con él, dijo:

Capítulo: El conocimiento antes del habla y aplicar.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso, cuando dijo: {Debes saber (¡oh, Muhammad!) que no existe ninguna divinidad (verdadera) con derecho a ser adorada excepto Él. Y pide perdón por tus faltas...} (Traducción del Corán, 47:19).

Allah comienza en esta aleya con “Debes saber que...” esto indica que se debe bucar el conocimiento antes de hablar o aplicar.

La importancia del conocimiento:

El conocimiento islámico tiene gran importancia en la vida del musulmán, y es debido a su gran estatus que Allah Todopoderoso ordenó a Su Mensajero ﷺ que le solicitara más. Como dijo Allah Todopoderoso: {¡Exaltado sea Allah, el verdadero Soberano! No te apresures a recitar las aleyas del Corán (por miedo a olvidarlas, oh, Muhammad) antes de que el ángel Gabriel haya terminado de revelártelas. Y di: “¡Señor, aumenta mi conocimiento!”} (Traducción del Corán, 20:114).

Y el Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Si Allah quiere hacer el bien a una persona, le hace comprender la religión islámica”¹.

Entre los frutos y virtudes del conocimiento se encuentran:

- 1- El conocimiento es el camino al Paraíso.
- 2- El conocimiento es la forma correcta de adorar a Allah Todopoderoso.
- 3- El conocimiento es el camino para predicar sobre Allah Todopoderoso con discernimiento.

Y entre las desventajas de la ignorancia se encuentran:

- 1- La ignorancia es la razón para el distanciamiento de Allah Todopoderoso y cometer pecados.
- 2- La ignorancia es la causa de la propagación de las herejías.
- 3- La ignorancia es la razón para cometer errores en la adoración.

Ejercicio

1

Analiza:

- a-** Si no supieras cómo realizar la ablución, ¿cómo la realizarías?
- b-** Si no conocieras la forma de la oración y sus reglas, ¿cómo rezarías?
- c-** Si no supieras cómo realizar la peregrinación Menor y Mayor, ¿cómo las realizarías?
- d-** Si no tuvieras conocimiento del monoteísmo, de los tipos de politeísmo y sus peligros, ¿es posible que caigas en el politeísmo?

.....
.....

¿Qué concluyes de esto?

.....
.....

2

Lo expresado por Todopoderoso en la siguiente aleya tiene grandes beneficios:
(Debes saber (¡oh, Muhammad!) que no existe ninguna divinidad (verdadera) con derecho a ser adorada excepto Él. Y pide perdón por tus faltas y por las de los creyentes, hombres y mujeres. Y Allah conoce bien sus actividades (durante el día) y su lugar de descanso (por la noche)) (Traducción del Corán, 47:19).

Menciona algunos de sus beneficios:

- 1-
- 2-

3

El comienzo correcto es el conocimiento antes de hablar o hacer, pero ¿qué pasa cuando alguien empieza con el hablar o el hacer antes que el conocimiento?

.....



- 1- ¿Por qué la gente cae en innovaciones y errores?
- 2- ¿Qué pasa cuando una persona empieza a obrar antes de obtener el conocimiento?
- 3- ¿Qué beneficio obtenemos del mandato de Allah Todopoderoso a Su Profeta ﷺ con respecto a la búsqueda del perdón?



La obligación de obedecer al profeta Muhammad ﷺ y alejarse del politeísmo

LECCIÓN TRES

Sepan, que Allah tenga misericordia de ustedes, que todo musulmán, hombre o mujer, debe aprender tres cuestiones y actuar en consecuencia:

Primero:

Allah nos creó y nos proveyó; no nos dejó abandonados, sino que nos envió un Mensajero ﷺ. Quien lo obedezca entrará al Paraíso, y quien lo desobedezca entrará al Infierno. La evidencia de esto es lo que dijo el Todopoderoso: {Ciertamente, les hemos enviado un Mensajero como testigo (Muhammad), al igual que enviamos un Mensajero (Moisés) al Faraón. Más el Faraón desobedeció al Mensajero y lo castigamos severamente} (Traducción del Corán, 73:15-16).

Segundo:

A Allah no le agrada que alguien se asocie con Él en Su adoración, ni un ángel cercano ni un profeta enviado.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {Y los lugares de culto son para adorar solamente a Allah. No invoquen, pues, en ellos a nadie más que a Él } (Traducción del Corán, 72:18).

Ejercicio

1

El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “*Todos mis seguidores entrarán al Paraíso, excepto aquellos que se nieguen*”.

Dijeron: “*¡Oh Mensajero de Allah (ﷺ)! ¿Quién se negará?*”.

Dijo: “*Quien me obedezca entrará al Paraíso, y quien me desobedezca será el que se niegue (a entrar en él)*”¹.

Y el Mensajero de Allah ﷺ informó: “*Allah, el Más Alto y Exaltado, dijo: ‘Yo soy el Único, Aquel que no necesita un asociado. Si alguien hace algo en lo que Me asocie a alguien más, lo abandonaré a él y a su asociado’*”².

¿Cuál de los dos hadices indica el primer asunto, y cuál indica el segundo asunto?

Evidencia del primer asunto:

Evidencia del segundo asunto:

2

Clasifica las siguientes obras:

Suplicar a Allah Todopoderoso -suplicar a Gabriel- suplicar a Muhammad- postrarse ante Allah Todopoderoso, rezar a Allah Todopoderoso.

De las obras del monoteísmo	De las obras del politeísmo
.....	
.....	
.....	

3

Allah Todopoderoso nos dijo en el Sagrado Corán que Él castigó a los negadores con diversos castigos. ¿Cuál fue el castigo con el que fue castigado el Faraón?

.....

¹ Registrado por Al-Bujari (n°7280).

² Registrado por Muslim.



1-¿Por qué Allah envió mensajeros?

2- ¿Cuál es la recompensa para aquellos que obedecen al Mensajero, y cuál es el castigo para aquellos que son demasiado arrogantes para obedecerlo?

3- Allah Todopoderoso ama a Sus profetas, entonces ¿es permisible para un musulmán invocarlos?

La prohibición de tomar como aliados a los enemigos de Allah y Su mensajero

Tercer:

Quien obedece al Mensajero y cree en la unicidad de Allah no le está permitido tomar como aliados a quien se opone a Allah y Su mensajero ﷺ, aunque sea el pariente más cercano.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {No encontrarás a gente que (verdaderamente) crea en Allah y en el Último Día que quieran a quienes se oponen a Allah y a Su Mensajero, aunque sean sus propios padres, sus hijos, sus hermanos o sus parientes. (Allah) ha depositado la fe en los corazones (de dichos creyentes) y los ha fortalecido con Su luz. Y los hará entrar en jardines por los cuales corren ríos, donde vivirán eternamente. Allah está complacido con ellos y ellos están complacidos con Él. Esos son los verdaderos partidarios (y defensores de la religión) de Allah. Realmente, los verdaderos partidarios de Allah serán los triunfadores} (Traducción del Corán, 58:22).

***Está prohibido para un musulmán tomar como aliados y apoyar a los enemigos de Allah y a los incrédulos.**

***Un musulmán debe amar y apoyar a los aliados de Allah.**

Ejercicio

1

Allah describe a los creyentes en Él y en el Último Día en la aleya anterior con varias descripciones, las cuales son:

1- Ha depositado la fe en sus corazones.

2-

3-

4-

5-

Ejercicio

2

¿A cuál de ellos, según su obrar, debes amar por amor a Allah, y a cuál de ellos debes rechazar por amor a Allah?

	Estado de la persona	Debemos	La razón
1-	Alguno de tus parientes no reza, ni ayuna, ni adora a Allah Todopoderoso.	Rechazar su obra por amor a Allah	
2-	Una persona que reza, ayuna y adora a Allah, pero no es tu pariente.		
3-	Una persona de un país extranjero, pobre y deseosa de rezar y adorar a Allah Todopoderoso.		
4-	Una persona de tu país a quien no le gusta rezar ni adorar.		



Actividad

1- ¿Cuál es el veredicto sobre tomar como aliados a los incrédulos y amarlos?

2- Consulta la aleya 15 de la Sura Luqman (Sura 31) y explica qué debe hacer un musulmán si su padre lo invita al politeísmo.

3- ¿Qué entiendes de lo que dice el Todopoderoso: ﴿Quienes se oponen a Allah y a Su Mensajero estarán entre los más humillados﴾ (Traducción del Corán, 58:20).



Al Hanafia (el monoteísta)

Sepan, que Allah nos guíe para obedecerle, que la verdadera fe es la religión de Abraham: adorar sólo a Allah, dedicarle la religión sólo a Él. Esto es lo que el Todopoderoso ha ordenado a todos los hombres que hagan y para lo que los ha creado. El Todopoderoso dijo: {Y no creé a los genios y a los hombres salvo para que Me adoraran} (Traducción del Corán, 51:56).

Lo más grande que Allah ha ordenado es el monoteísmo, que es adorarlo solo a Él; y lo más grande que ha prohibido es el politeísmo, que es invocar a alguien que no sea Allah.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso: {Y adoren solamente a Allah; y traten bien a sus padres, a sus parientes, a los huérfanos, a los pobres, a los vecinos que sean sus familiares y a los que no los sean, a los compañeros de viaje, a los viajeros y a los esclavos. En verdad, Allah no ama a los presuntuosos y arrogantes} (Traducción del Corán, 4:36).

Al hanif es: es aquel que se adhiere al monoteísmo y abandona el politeísmo y el extravío.

Ejercicio

1

Identifica quién es descrito dentro del los Hanafia en las siguientes aleyas y quién no:

Estado de la persona	Descripción
Allah Todopoderoso dijo: {Y cuando (quienes rechazan la verdad) suben a bordo de una embarcación (y sufren alguna adversidad) invocan (solo) a Allah con una fe sincera (para que los socorra); pero, cuando los devuelve a tierra sanos y salvos, adoran a otros además de a Él.} (Traducción del Corán, 29:65).	
Allah Todopoderoso dijo: {Y no se les ordenaba más que adorar exclusivamente a Allah con una fe pura y sincera, practicar el salat y entregar el azaque. Esa es la religión correcta.} (Traducción del Corán, 98:5).	
Allah Todopoderoso dijo: {¡Invoquen pues, a Allah consagrando la adoración sinceramente a Él, por mucho que lo detesten quienes rechazan la verdad.} (Traducción del Corán, 40:14).	

Ejercicio

2

¿Cuál de los dos pecados es mayor, el que roba, o el que invoca a otro en lugar de a Allah?

.....

¿Por qué?

.....

3

¿Cuál es el asunto más importante que Allah ha ordenado?

- a) La oración. b) Honrar a los padres. c) El monoteísmo.

¿Cuál es el asunto más importante que Allah ha prohibido?

- a) Desobediencia a los padres. b) Politeísmo. c) Mentir.



Actividad

1- Elige la respuesta correcta entre las siguientes:

a- El mandato más importantes de Allah Todopoderoso es:
(Confiabilidad - Monoteísmo - Veracidad).

b- La prohibiciones más importante que impuso Allah Todopoderoso es:
(Engañar - politeísmo - hacer trampa en la medida).

2- ¿Cuál es la religión de Abraham, la paz sea con él?

3-¿Qué significa Al Hanif?

Los tres fundamentos

Si te preguntan: ¿Cuáles son los tres fundamentos que el ser humano debe conocer?

Responde: “1) *El conocimiento del siervo sobre su Señor*; 2) *El conocimiento del siervo de su religión*, 3) *El conocimiento de su profeta Muhammad ﷺ*”.

Si te preguntan: ¿Quién es tu Señor? Responde: “*Mi Señor es Allah, Quien me ha creado y ha creado todos los mundos con Sus bendiciones. Él es Dios Único y no adoro a otros fuera de Él*”.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso: {¡Alabado sea Allah, Señor de toda la creación!} (Traducción del Corán, 1:2).

Todo lo que no sea Allah es un mundo, y yo soy parte de ese mundo.

Ejercicio

1

El Profeta ﷺ informó que cuando un creyente es enterrado en su tumba, dos ángeles vendrán a él, le harán sentarse y le preguntarán quién es su Señor, a lo que él responderá que su Señor es Allah. Le preguntarán cuál es su religión, y él responderá que su religión es el Islam. Le preguntarán por este hombre que fue enviado en una misión para ustedes, y él responderá que es el Mensajero de Allah.

También mencionó la muerte del incrédulo, diciendo: “Su espíritu será restaurado a su cuerpo, dos ángeles vendrán, lo harán sentarse y le preguntarán quién es su Señor, a lo que él responderá: ‘¡Ay, ay, no lo sé!’ Le preguntarán cuál es su religión, y él responderá: ‘¡Ay, ay, no lo sé!’ Le preguntarán sobre este hombre que fue enviado en una misión para ustedes, y él responderá: ‘¡Ay, ay, no lo sé!’”.

Extrae del hadiz las cosas sobre las que se le preguntará a una persona en su tumba:

- 1-
- 2-
- 3-

Ejercicio

2

Responde:

a. ¿Quién es tu Señor?

.....

b. ¿Cuáles son las bendiciones de Allah sobre ti?

.....

c. ¿Cuál es el derecho de Allah sobre ti?

.....

3

Resume la lección en el siguiente recuadro:

Los tres fundamentos



Actividad

- 1- ¿Cuáles son los tres fundamentos que un musulmán debe conocer?
- 2- ¿Cuál es la evidencia del Señorío de Allah sobre todos los mundos?
- 3- ¿Qué entiendes de esta frase: “Él es mi Dios, no tengo otro dios fuera de Él”?

LECCIÓN SIETE

Conocer a Allah a través de Sus aleyas y Sus creaciones

Si te preguntan: ¿Cómo conoces a tu Señor?

Responde: Por Sus signos y Sus criaturas.

Entre Sus signos están: la noche, el día, el sol y la luna.

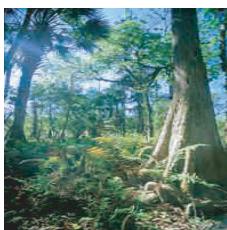
Entre Sus creaciones están: los siete cielos, las siete tierras y todo lo que hay en ellos y entre ellos.

La evidencia es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: {Y entre las pruebas de Su poder tienen la noche y el día, el sol y la luna. No se postren ante el sol y la luna, sino póstrense ante Allah, su Creador, si realmente Lo adoran solo a Él} (Traducción del Corán, 41:37). Y también dijo: {Su Señor es Allah, Quien creó los cielos y la tierra en seis días y después se estableció sobre el Trono. Hace que la noche cubra el día y que este le siga al instante, sucediéndose ininterrumpidamente. (Ha creado) el sol, la luna y las estrellas y los ha sometido a Su mandato. A Él pertenece toda la creación y se ocupa de todos sus asuntos. ¡Bendito sea Allah, Señor de toda la creación!} (Traducción del Corán, 7:54).

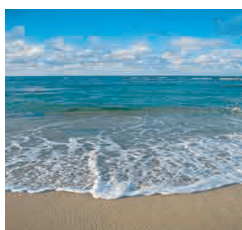
Ejercicio

1

De entre las criaturas de Allah se encuentran:



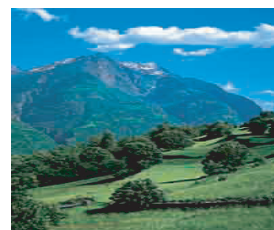
Los árboles



.....



.....



.....

Ejercicio

2

*Mira ese árbol, con ramas
frescas.*

*¡Cómo creció a partir de un
grano! y ahora los frutos
salen de él.*

*Míralo y pregúntate: ¿Quién
es ese que lo creó?*

*Ese es Allah, el Más Sabio,
Cuyas bendiciones
se derraman
y esa es una habilidad
poderosa.*

a- Dibuja un árbol bonito, escribe estas frases en él y cuélgalo en tu salón de clases.

b- Extrae lo que hay en estas frases de evidencia de la grandeza y Señorío de Allah:

1-

2-

3-

3

Resume la lección en el diagrama:





1- Conocemos a Allah Todopoderoso a través de dos cosas. ¿Cuáles son?

2- Otorga otros ejemplos de lo siguiente, además de los mencionados en la lección:

- a- Signos de Allah.
- b- Criaturas de Allah.

3- ¿Qué beneficio te aporta lo que dice el Todopoderoso: {Y entre las pruebas de Su poder tienen la noche y el día, el sol y la luna. No se postren ante el sol y la luna, sino póstrense ante Allah, su Creador, si realmente Lo adoran solo a Él} (Traducción del Corán, 41:37).?



El Señor es a Quien adoramos

LECCIÓN OCHO

La evidencia es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿¡Oh, gente!, adoren a su Señor, Quien los ha creado a ustedes y a quienes los precedieron para que pudieran ser piadosos. Él es Quien ha hecho para ustedes de la tierra un lugar para que residan en él, y del cielo, un techo (protector). Y Él es Quien hace descender agua del cielo para que con ella broten frutos para su provisión. Así pues, no adoren a otros además de a Allah equiparándolos con Él, siendo que tienen conocimiento (de que Él es el único Creador).﴾ (Traducción del Corán, 2:21-22).

Ibn Kathir –que Allah Todopoderoso tenga misericordia con él– dijo: “*El Creador de estas cosas es Aquel que merece adoración*”.

Ejercicio

1

a- Lee las aleyas anteriores y extrae de ellas las bendiciones que Allah ha otorgado sobre nosotros:

- 1-
- 2-
- 3-

b- Allah Todopoderoso nos ordenó en estas dos aleyas cumplir con los deberes más obligatorios, los cuales son:

.....

Además, Allah Todopoderoso nos prohibió en estas dos aleyas la mayor de las prohibiciones, que es:

.....

Ejercicio

2

En esta lección, aprendimos que Allah Todopoderoso es el que merece adoración. ¿Cuál de las siguientes aleyas se acerca más al tema de la lección?

1- {Y cuando el siervo de Allah (Muhammad) se puso en pie para rezar, (los yinn) se agolparon a su alrededor (para escuchar su recitación). Diles (¡oh, Muhammad!, a quienes rechazan la verdad y quieren que la abandones): “Yo solo invoco a mi Señor y no adoro a nadie más que a Él”} (Traducción del Corán, 72:19-20).

2- {Y los (verdaderos) siervos del Clemente son quienes caminan por la tierra con humildad, y quienes, si los ignorantes se dirigen a ellos (con malas palabras), responden de buena manera} (Traducción del Corán, 25:63).

La aleya más cercana es el dicho del Todopoderoso: {.....

.....

.....

.....}

3

La unicidad de la divinidad es adorar únicamente a Allah, sin asociarlo.

La unicidad del señorío es creer que únicamente Allah es el Creador y Proveedor.

Lee la siguiente aleya e identifica la parte que indica la unicidad de la divinidad y la parte que indica la unicidad del señorío:

Allah Todopoderoso dijo: {¡Oh, gente!, adoren a su Señor, Quien los ha creado a ustedes y a quienes los precedieron para que pudieran ser piadosos} (Traducción del Corán, 2:21).

Lo que indica la unidad del Señorío:

.....

Lo que indica la unidad de la divinidad:

.....



Actividad

- 1- Menciona una aleya del Libro de Allah Todopoderoso que explique la unicidad de la divinidad.
- 2- Las primeras aleyas de esta lección incluyeron los asuntos más importantes que Allah ordenó y las cosas más importantes que Allah prohibió. ¿Cuáles son?

Los tipos de adoración

Los tipos de adoración que Allah nos ha ordenado hacer engloban el Islam, el Iman (la fe) y el Ihsan, e incluyen la súplica, el temor a Él, la esperanza en Él, la confianza, el anhelo, la humildad, la reverencia, el arrepentimiento, la búsqueda de ayuda, la búsqueda de refugio, el sacrificio, las promesas, entre otros tipos de adoración que Allah ha ordenado, todos los cuales son para Allah. La evidencia es lo que dice el Todopoderoso: *{Y los lugares de culto son para adorar solamente a Allah. No invoquen, pues, en ellos a nadie más que a Él}* (Traducción del Corán, 72:18).

Quien invoque a algo que no sea Allah es un politeísta y un incrédulo. La prueba está en las palabras del Todopoderoso: *{Y quien invoque a otras divinidades además de a Allah, sin prueba alguna, tendrá que rendirle cuentas a su Señor. Ciertamente, quienes rechazan la verdad no triunfarán}* (Traducción del Corán, 23:117).

El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“En verdad, la súplica es adoración”*.

Además, el Todopoderoso dijo: *{Y dice su Señor: “Suplíquenme, que responderé (a sus súplicas). En verdad, quienes se llenen de soberbia y se nieguen a adorarme entrarán en el Infierno, humillados”}* (Traducción del Corán, 40:60).

Ejercicio

1

Ordena estas palabras para formar una frase útil:

*Las adoraciones – politeísmo – – para otro – Realizar. (Sugiere una palabra para completar el espacio en blanco).

.....

*Todos – adoración – deben – – los tipos – para Allah. (Sugiere una palabra para el espacio en blanco).

.....

Ejercicio

2

Lee la siguiente aleya: {Y quien invoque a otras divinidades además de a Allah, sin prueba alguna, tendrá que rendirle cuentas a su Señor. Ciertamente, quienes rechazan la verdad no triunfarán}. Y Ahora responde:

a- ¿Cuál es la descripción que Allah Todopoderoso dio a aquellos que invocan a otros junto con Él?

.....

b- ¿Cuál es la severa amenaza que Allah ha hecho a quienes invocan a alguien que no sea Él?

.....

3

Completa el diagrama:



4

Allah Todopoderoso dijo: {Y dice su Señor: “Suplíquenme, que responderé (a sus súplicas). En verdad, quienes se llenen de soberbia y se nieguen a adorarme entrarán en el Infierno, humillados”} (Traducción del Corán, 40:60).

En cooperación con tus compañeros, discutan los siguientes temas:

a- ¿Qué ordenó Allah en esta noble aleya?

.....

b- ¿Qué prometió Allah Todopoderoso a quienes le invocaron?

.....

c - ¿Cómo describe Allah Todopoderoso a aquel que abandona su súplica?

.....

d - ¿Con qué amenaza Allah Todopoderoso a aquellos que son demasiado arrogantes para invocarlo y adorarlo?

.....



Actividad

- 1- ¿Cuál es el veredicto sobre alguien que dedica algún tipo de adoración a otro que no sea Allah Todopoderoso?**
- 2- ¿Cuál es la recompensa para alguien que es demasiado arrogante como para adorar a Allah?**
- 3- ¿El reconocimiento por parte de los politeístas de la Unicidad del Señorío de Allah les ayudará a escapar del fuego del Infierno?**

Las fuentes de algunas adoraciones

LECCIÓN DIEZ

La evidencia del temer a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ No es sino el Demonio quien hace que tengan miedo de sus aliados y seguidores; más no los teman **y témanme solo a Mí, si de verdad son creyentes** ﴾ (Traducción del Corán, 3:175).

La evidencia de tener anhelo y esperanza en Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ ... Aquel que anhele el encuentro con su Señor que actúe con rectitud y que no adore a nadie más que a Él ﴾ (Traducción del Corán, 18:110).

La evidencia confiar en Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ ...Y depositen su confianza en Allah, si de verdad son creyentes ﴾ (Traducción del Corán, 5:23). Y también dijo: ﴿ Y Allah le concederá provisión de donde no se lo imagina. Y a quien encomiende a Él todos sus asuntos, Él le bastará... ﴾ (Traducción del Corán, 65:3).

Con respecto a la evidencia de rogar anhelando y temiendo a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ ...Todos se apresuraban a realizar buenas acciones y Nos rogaban anhelando (Nuestra misericordia) y temiendo (Nuestro castigo); y Nos adoraban con humilde sumisión ﴾ (Traducción del Corán, 21:90).

Otra evidencia de temer a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿... témanme solo a Mí, para que pueda completar Mis gracias sobre ustedes y para que estén bien guiados ﴾ (Traducción del Corán, 2:150).

La evidencia de arrepentirse ante Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿Vuélvanse hacia su Señor en arrepentimiento y sométanse totalmente a Su voluntad antes de que les sobrevenga el castigo y no sean auxiliados ﴾ (Traducción del Corán, 39:54).

El temor y el ruego es que el creyente realice los deberes obligatorios y evite lo prohibido por temor a Allah Todopoderoso y Su advertencia.

Por otra parte, la esperanza y el anhelo es que el creyente realice los deberes obligatorios y abandone las cosas prohibidas, esperando la misericordia de Allah Todopoderoso.

Ejercicio

1

Considera las aleyas anteriores y encontrarás que están conformadas por dos partes:

Primera: Actos de adoración que deben ser consagrados únicamente a Allah. Estos son:

- | | |
|----------|----------|
| 1-..... | 4-..... |
| 2- | 5- |
| 3- | 6- |

Segunda: actos de adoración que están prohibidos de realizar a cualquier otro que no sea Allah por considerarse politeísmo. Estos son:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1- | a parte de Allah. |
| 2- | a parte de Allah. |
| 3- | a parte de Allah. |

2

A continuación, se presentan varias situaciones. Explica la relación de cada situación con un tipo de adoración que hayas estudiado en esta lección:

a- Ahmad y su amigo entraron en una tienda. El amigo le dijo a Ahmad: “*El dueño de la tienda ya salió, ¿qué te parece si le llevamos una caja de refrescos?*”. Ahmad responde: “*Si lo hiciéramos, Allah nos castigaría*”.

La forma de adoración incluida en esta situación es:

.....

b- El padre de Sami le preguntó a su hijo sobre algo, por lo que Sami le mintió a su padre. Luego Sami se dio cuenta de su error, por lo que le pidió perdón a Allah, se disculpó con su padre y le dijo la verdad.

La forma de adoración incluida en esta situación es:

.....

c- El padre de Alí le dio cinco monedas a su hijo. Fue a comprar algo con ellos y vio a un hombre pobre, así que le dio algo como caridad. Su padre le preguntó: “¿Por qué hiciste eso?”, Alí respondió: “Porque espero que Allah duplique mi recompensa en el Día de la Resurrección”.

La forma de adoración incluida en esta situación es:

.....

3

En la siguiente tabla, enumera los actos de adoración mencionados en la lección y luego da un ejemplo de cada uno de ellos:

	Acto de doración	Ejemplo
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		





1- Menciona tres tipos de adoración.

2- Empareja cada palabra de la columna (A) con su significado en la columna (B):

COLUMNA A

Miedo y temor

Confianza

Arrepentirse

COLUMNA B

Depender el corazón a Allah.

Regresar a Allah.

Un musulmán debe evitar hacer lo que está prohibido, por precaución ante la advertencia de Allah.

Las fuentes de otras adoraciones

LECCIÓN ONCE

La evidencia del buscar ayuda en Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ Solo a Ti adoramos y solo a Ti pedimos ayuda ﴾ (Traducción del Corán, 1:5). Y el profeta Muhammad ﷺ dijo: “*Si pides, pídele sólo a Él; y si necesitas ayuda, pídele sólo a Allah*”.

La evidencia del buscar refugio en Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ Di (¡oh, Muhammad!): “Busco refugio en el Señor del amanecer” ﴾ (Traducción del Corán, 113:1). Y también dijo: ﴿ Di (¡oh, Muhammad!): “Busco refugio en el Señor de los hombres” ﴾ (Traducción del Corán, 114:1).

Con respecto a la evidencia de implorar ayuda a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ (recuerda) cuando imploraron ayuda a su Señor y Él les contestó: “Les enviaré como refuerzo a mil ángeles que se irán sucediendo unos a otros”. ﴾ (Traducción del Corán, 8:9).

La evidencia de dedicar todo acto de adoración a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ Di: “Ciertamente, mis rezos, mis actos de adoración, mi vida y mi muerte pertenecen a Allah, Señor de toda la creación. Nadie tiene derecho a ser adorado excepto Él. Esto es lo que me ha sido ordenado, y yo soy el primero en someter mi voluntad a Él”. ﴾ (Traducción del Corán, 6:162-163). Además, el profeta Muhammad ﷺ dijo: ““*¡Allah maldice a quien sacrifica a un animal mencionando a alguien que no sea Allah*”.

La evidencia realizar promesas solo a Allah es la palabra del Todopoderoso cuando dijo: ﴿ (Dichos creyentes son quienes) cumplen sus promesas y votos (de obediencia a Allah) y temen un día (el Día de la Resurrección) cuyo mal se extenderá (salvo sobre aquellos de quienes Allah se apiade) ﴾ (Traducción del Corán, 76:7).

Buscar ayuda es pedir el auxilio de Allah Todopoderoso.

Buscar refugio es recurrir a Allah, el Todopoderoso, y aferrarse a Él.

Los votos de fe es cuando una persona se obliga a hacer algo que no es obligatorio para ella, como decir: “*Si apruebo el examen, ayunaré dos días*”.

Tipos de asistencia, búsqueda de refugio y ayuda:

El primer tipo es el obligatorio, que consiste en buscar ayuda o protección de Allah Todopoderoso.

El segundo tipo es de permisión, que es: buscar ayuda, protección o asistencia de una persona viva que esté presente en un asunto que él es capaz de hacer.

El tercer tipo es el politeísmo prohibido, el cual es buscar ayuda, refugio o auxilio en una persona ausente o de una persona en un asunto que sólo Allah tiene el poder de hacer.

Ejercicio

1

Después de haber aprendido sobre los tipos de búsqueda de ayuda, protección y asistencia, en cooperación con tus compañeros, otorga un ejemplo de lo siguiente:

Ejemplo de asistencia permisible:

Un ejemplo de búsqueda de refugio politeísta:

Ejemplo de búsqueda de socorro obligatorio:.....

2

En esta lección aprendimos cinco tipos de adoración. Reflexiona sobre las siguientes situaciones y registra frente a cada una de ellas la adoración que cada persona realizó:

Situación	Adoración
a - Ahmad realizó la oración de Istisqa.	
b - Abdullah leyó el Sagrado Corán y buscó refugio en Allah Todopoderoso cuando comenzó a leer.	
c - Muhammad dijo: <i>“Juro por Allah que si apruebo el examen, daré cinco monedas en caridad”</i> .	
d - Osama sacrificó un animal el día del Eid.	

Ejercicio

3

Lee los siguientes hadices del profeta Muhammad ﷺ y extrae los actos de adoración mencionados en ellos:

*“*Quien haga voto de obedecer a Allah, que lo obedezca*”.

*“*Si pides, pídele sólo a Él; y si necesitas ayuda, pídele sólo a Allah*”.

*“*Oh Allah, en Ti me refugio de los inmundos y las inmundas*”.

1-

2-

3-

4-

4

En los siguientes ejemplos, explica qué es permisible y qué es prohibido (por ser politeísmo), y exprese el motivo:

Ejemplo	Veredicto	Razón
Muhammad le dijo a su hermano: “ <i>Fahd, ayúdame a llevar esta pesada bolsa</i> ”.		
Un hombre fue a la tumba de un siervo justo de Allah y le dijo: “ <i>Protégeme de quienes me hacen daño</i> ”.		
Salman estaba en problemas y dijo: “ <i>¡Ayúdame, oh Señor!</i> ”		



Actividad

1- Proporciona evidencia del Corán para los siguientes actos de adoración:
Buscar refugio- hacer votos- sacrificar.

2- Un invitado fue a ver a Muhammad y este sacrificó un animal en su honor.
¿Cuál es el veredicto sobre esta acción?

Actividades sobre la adoración

Ejercicio

1

En cuarto grado aprendimos que la definición de adoración es:

Aquello que incluye todo lo que y acepta, tanto en y hechos, externos e internos.

Elija las palabras apropiadas de las siguientes (internos- Allah ama - palabras).

2

Clasifica los actos de adoración que hemos estudiado desde la lección 9 en la siguiente tabla:

Nº	Adoración	Palabra	Obras	
			Internas	Externas
1.				
2.	Temor			√
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Nº	Adoración	Palabra	Obras	
			Internas	Externas
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				



El segundo fundamento

Segundo fundamento: conocer la religión del Islam a través de la evidencia.

El Islam es la sumisión a Allah a través del monoteísmo, la obediencia a Él y el rechazo del politeísmo y su gente. El Islam tiene tres niveles:

1) El Islam 2) El Iman (la fe) 3) El Ihsan.

Cada nivel tiene sus pilares.

Ejercicio

1

Todo musulmán debe aprender los tres fundamentos. El primer es conocer a Su, el segundo es que el siervo conozca a, y el tercero es que el siervo conozca a

2

Debemos conocer la religión del Islam a través de la evidencia, a través de lo que se ha mencionado en los libros de las ciencias islámicas; ¿Qué evidencia utilizamos para conocer las normas islámicas?



Sahih Muslim y Sahih Al Bujari



Ejercicio

3

Si hay dos hombres, el primero conoce la religión del Islam con evidencias, y el segundo la conoce sin evidencias. Ellos se encuentran con un incrédulo que intenta hacerles dudar de la religión. ¿Quién crees que pueda debatir con el incrédulo, el primero o el segundo? ¿Por qué?

.....
.....

4

En esta lección aprendimos que el Islam incluye tres asuntos:

El primero es:

El segundo es:

El tercero es:



Actividad

1- Completa el espacio en blanco con las palabras apropiadas:
(La fe, politeísmo, incredulidad, monoteísmo, las adoraciones)

a- El Islam es sumisión a Allah con ely obediencia a Él con y rechazar ely su gente.

b- El conocimiento que un musulmán tiene del Islam debe ser a través de

El Hadith

-PRIMER SEMESTRE-



Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

Esta sección contiene el plan de estudio de hadices para quinto grado en su nueva edición. Allah nos ha facilitado la formulación de la explicación de los hadices de este plan de estudio de una manera que permita al estudiante ser un activo en el aula, participando en la implementación de las actividades de la lección, emprendiendo método de investigación, y cooperar con sus compañeros para enriquecer el material y beneficiar a otros.

Los veredictos legales mencionados en los hadices se basan en los actos de adoración, el trato y la relación con los demás, esto los conducirá, si Allah lo permite, al bien de este mundo y del Más Allá.

En esta edición se ha tenido en cuenta lo siguiente:

1- Diversificar la presentación del material de estudio, para facilitar su comprensión y permitirle comprender de la forma más fácil.

2- Acercar la información a través de formas adecuadas a cada tema, implementando medios que acerquen la comprensión y consoliden los significados que se pretenden comprender.



3- La activa participación en la aplicación de la lección, búsqueda de información y deducción de la misma a través de:

a- Las actividades incluidas en cada lección, que ofrecen la oportunidad de dialogar, discutir, expresar la opinión y enriquecer la lección con información útil.

b- Identificar las diversas fuentes de aprendizaje a través de las cuales se puede obtener información, las cuales son muchas y variadas, y están representadas por los estudiosos que han comprendido sus reglas y objetivos, y los diversos medios de aprendizaje de libros, publicaciones periódicas, sitios web, entre otros, lo que requieren que el estudiante sea un estudiante activo.

c- Evaluación: al finalizar cada lección se realiza una evaluación que asegura la comprensión del tema, los veredictos que se han estudiado, así como lo que el estudiante ha llegado a ser capaz de aplicar y comunicar a los demás.

Antes de dejar esta introducción, avisamos al estudiante que algunas preguntas, por su naturaleza, no tienen una respuesta correcta, y algunas de ellas dan lugar a opinión y reflexión, así que no duden en responderlas. El alcance es amplio y el propósito de incluir esto en la actividad es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer la confianza en uno mismo para expresar la idea. Por lo tanto, es importante que cuando el estudiante sienta que enfrenta alguna dificultad en una pregunta o actividad, no dude en consultar al profesor.

También hay alguna información de enriquecimiento al final de cada lección, cuyo objetivo es apoyar el tema y presentar información de otra manera relacionada con el tema o parte de él, no duden en beneficiarse de ella.

Pedimos a Allah Todopoderoso que nuestros estudiantes crezcan en obediencia a Allah, creyentes que sean beneficiosos para ellos mismos, para la comunidad y para la nación.

La sinceridad es fundamental para la aceptación de la obra

Plural de intención, que es la intención del corazón y la resolución de hacer algo.

Migración: pasar de un país de politeísmo a un país de Islam.

‘Umar bin Al- Khattab- Allah este complacido con él- reportó que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Las acciones deben ser juzgadas sólo por las intenciones y un hombre tendrá sólo lo que pretendió. Cuando la emigración de uno es hacia Allah y Su Mensajero, su emigración es hacia Allah y Su Mensajero, pero si su emigración es hacia un fin mundano al que aspira o hacia una mujer con la que desea casarse, su emigración es hacia aquello por lo que emigró”*¹.

Lo que una persona dice o hace.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: ‘Umar bin Al-Khattab -que Allah este complacido con él- .

Entre sus características y virtudes: Fue apodado *Al-Farooq*, es el segundo de los Califas bien guiados, y uno de los diez a quienes se les dio la buena nueva del Paraíso.

Su muerte: fue martirizado en el año 23 H mientras dirigía a la gente en la oración del Fayr.

Escribe dos datos que conozcas sobre la biografía de ‘Umar -que Allah este complacido con él- :

- 1-
- 2-

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- La sinceridad en la intención es una condición para la aceptación de las obras por parte de Allah Todopoderoso.
- 2- La intención viene antes de la acción.
- 3- Si una persona tiene la intención de recibir recompensa a través de la acción, entonces Allah Todopoderoso le dará eso según su intención.
- 4- Si la intención es buena, la acción es buena; y si la intención es corrupta, la acción es corrupta.
- 5- La migración hacia Allah es una de las mejores obras.

¹ Registrado por Al-Bujari y por Muslim.

Actividades



Puedo tener la intención mediante el estudio, de buscar conocimiento y beneficiarme a mí mismo y a los musulmanes y obtener una recompensa de Allah.

¿Cuál es la evidencia de esto en el hadiz? Explica.



Elige la respuesta correcta entre las siguientes:

	Hay recompensa por la intención	No hay recompensa por la intención	Razón
Ablución para purificarse.	☐	☐	
Caridad para buscar recompensa.	☐	☐	
Caridad buscando la complacencia de la gente	☐	☐	



Luego de terminar la clase de deporte, Muhammad y Nasser fueron al lugar preparado para la ablución para lavarse las huellas del juego. Cada uno de ellos se lavó la cara, se enjuagó la boca, inhaló agua en la nariz, se lavó la cara y se lavó las manos. Se llevó las manos hasta los codos, se secó la cabeza y se lavó los pies.

Muhammad tuvo la intención de hacer esto para purificarse para la oración; en cuanto a Nasser, quien realizó la purificación como la hizo Muhammad pero sin tener la intención de hacer la ablución, sino más bien de limpiarse.



Menciona la similitudes y diferencias entre Muhammad y Nasser, ¿qué ablución es la correcta? ¿Por qué?

	Muhammad	Nasser
Similitudes		
Diferencias		
¿De quién es la ablución correcta?		
¿Por qué?		



Analiza y responde:

1 Ahmad rezó la oración del Maghrib en congregación en la mezquita y recordó a Allah después de la oración. Cuando estaba a punto de salir de la mezquita, vio que su padre lo miraba, sintió pena ante su padre (por no realizar la oración Sunnah) y decidió no irse y reza la oración Sunnah.

- a- ¿Cuales son las acciones correctas que realizó Ahmad?
- b- ¿Cuál es la relación entre su obra y el tema de la intención?
- c- ¿Qué error cometió Ahmad?

2 Elige la respuesta correcta:

¿Qué se entiende por intención?

Arrepentimiento ☐ La resolución de hacer algo ☐ Paciencia ☐ Confianza ☐

3 Escribe tres virtudes de ‘Umar bin Al-Khattab -que Allah este complacido con él.

Los pilares del Islam

Todo edificio tiene cimientos y pilares sobre los que se construye, y el edificio se distinguirá y se beneficiará según la fuerza de estos cimientos y la calidad de su construcción. Del mismo modo, el Islam tiene pilares y cimientos sobre los que se construye, como se afirma en este hadiz:

Sobre cinco pilares.

Dar el Zakat a quienes lo merecen.

Abdullah bin Umar ibn Al-Khattab (que Allah este complacido con ambos) dijo: *“Oí al Mensajero de Allah ﷺ decir: ‘El Islam se ha construido sobre cinco pilares: dar testimonio de que no hay divinidad digna de adoración excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah, realizar la oración, pagar el zakat, realizar la peregrinación a la Casa Sagrada y ayunar en Ramadán’”*¹.

Hacerlo correctamente.



¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, Capítulo: Vuestra Súplica es Vuestra Fe, N° 8, y por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando los Pilares del Islam y sus Grandes Apoyos, N° 21.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abdullah bin Úmar bin Khattab que Allah esté complacido con ambos. Es el hijo del compañero que narró el hadiz anterior.

Sus virtudes: Se le considera uno de los jóvenes compañeros, porque nació después de conocerse la el Mensaje de la misión del Profeta ﷺ. Sin embargo, narró muchos hadices gracias a su diligencia, su esfuerzo y su dedicación al conocimiento. También participó en la mayoría de las batallas.

Su muerte: murió en el año (73 H) en la Meca.

Escribe dos datos que conozcas sobre la biografía de Abdullah bin Úmar -que Allah este complacido con él- :

.....

.....

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El Islam tiene pilares sobre los que se sustenta, así como la casa tiene pilares sobre los que se sostiene.
- 2- La base de estos pilares es el testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah. El Islam de una persona no es válido a menos que lo pronuncie y actúe de acuerdo con lo que indica.
- 3- El testimonio “No hay divinidad excepto Allah” tiene como significado: la unicidad de Allah en adorarlo y no asociarle copartícipes.
- 4- La oración es el segundo pilar del Islam. Es el acto de adoración práctico más importante, y el Islam de una persona no es válido sin ella.
- 5- La oración debe realizarse con sus pilares y obligaciones, y no es suficiente realizarla descuidando sus pilares y obligaciones.
- 6- El Zakat purifica el dinero y la oración purifica el alma.
- 7- El ayuno durante el mes de Ramadán es obligatorio para todo adulto en su sano juicio que pueda hacerlo.
- 8- La peregrinación es obligatoria para aquellos que pueden realizarla una vez en la vida.

Actividades

- ¿Con qué se comparan los Pilares del Islam en este hadiz?

.....

-¿Cuál es la similitud?

.....

-¿Cuál es el beneficio de esta comparación?

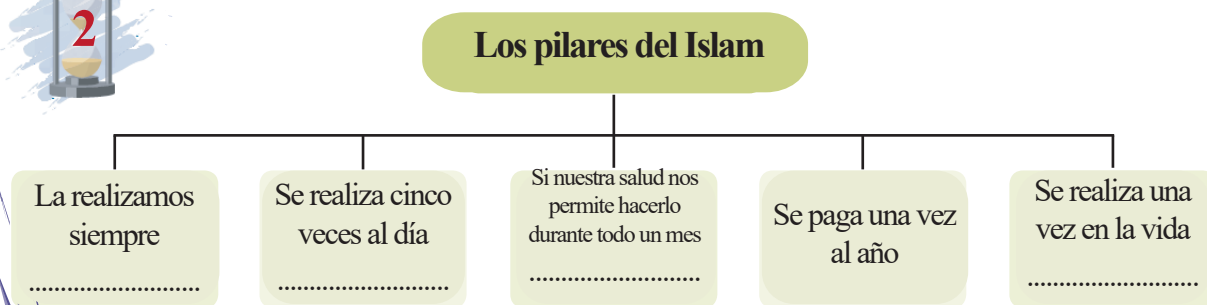
.....



Actividades



En la siguiente diagrama escribe la palabra apropiada en cada campo:



En colaboración con tu grupo, escribe la diferencia entre aplicar completa y correctamente la oración y realizar la oración:

Aplicar completa y correctamente la oración	Realizar la oración
.....	
.....	
.....	



El Zakat purifica el dinero y beneficia a quienes lo merecen. Allah Todopoderoso dijo: «El Zakat debe ser para los pobres (quienes no poseen nada), para los necesitados (aquellos cuyos bienes no les son suficientes), para quienes trabajan en su recaudación y distribución, para ganar los corazones de quienes se inclinan hacia el Islam, para liberar a un esclavo (o ayudarlo a comprar su libertad), para quienes están endeudados, para quienes luchan por la causa de Allah y para los viajeros (que carecen de medios para proseguir su viaje). Esto es lo que Allah decreta; y Allah es Omnisciente y Sabio» (Traducción del Corán, 9:60).

Extrae de la aleya las ocho categorías de aquellos que tienen derecho al Zakat.

Actividades



A continuación, hay una palabra que no pertenece al grupo. Identificala y expresa el motivo:

Palabras	No pertenece	Razón
Postración, inclinación, ablución.		
Oración, Peregrinación Mayor y Menor.		



Analiza y responde:

- 1** Muhammad tiene 15 años. Cuando llegó el mes de Ramadán, ayunó todos los días del mes, pero se quedó despierto por la noche y durmió durante las oraciones del Dhujr y el Asr.
a- ¿Qué fue lo correcto que hizo Muhammad?
b- Menciona dos errores que cometió Muhammad.
- 2** ¿Cómo entra una persona al Islam? ¿Eso es suficiente para no aplicar las otras adoraciones?
- 3** ¿Cuándo es obligatorio realizar el Hajj?



Información valiosa

Narró Ibn `Umar- Allah este complacido con él-: “Cuando estábamos con el Mensajero de Allah ﷺ, dijo: “Háblame de un árbol que se parezca a un musulmán”. Se me ocurrió que ese árbol debía ser la palmera datilera, pero al ver que Abu Bakr y `Umar no decían nada, guarde silencio. Entonces, cuando no dijeron nada, el Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Es la palmera datilera”. Cuando nos levantamos (de ese lugar), le dije a `Umar: “¡Oh, padre mío! Por Allah, se me ocurrió que debía ser la palmera datilera”. `Umar dijo: “¿Qué te impidió hablar?”. Respondí: “No te vi hablar, por eso guarde silencio”. `Umar luego dijo: “Si lo hubieras dicho, me habría resultado más querido que los camellos rojos”. (Registrado por Al-Bujari, Vol. 4, No. 4421; y por Muslim, Vol. 4, No. 2166, No. 2811).

.....

.....

.....

Los modales del Islam

Abu Huraira- que Allah este complacido con él- relató que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Quien cree en Allah y en el Último Día debe honrar a su invitado; quien cree en Allah y en el Último Día no debe molestar a su vecino; y quien cree en Allah y en el Último Día debe decir lo que es bueno, o guardar silencio”*¹.

*Escribe el significado de las palabras con la ayuda de tu profesor.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abu Hurairah, su nombre es Abdurahman bin Sakhr Al-Dawsi.

Características y virtudes: Abrazó el Islam en el año en que fue conquistada Khaybar, el año 7 H. Era muy cercano al Mensajero de Allah ﷺ, y es el compañero que narró la mayor cantidad de hadices.

Su muerte: Murió en el año 57 H.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, Capítulo: Vuestra Súplica es Vuestra Fe, N° 8, y por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando los Pilares del Islam y sus Grandes Apoyos, N° 21.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El Islam insta a los musulmanes a hacer lo que conduce al amor y la hermandad entre ellos.
- 2- El vecino tiene grandes derechos, entre ellos:
 - a- Sé amable con él.
 - b- No hacerle daño con palabras ni hechos.
- 3- Parte de la perfección de la fe es ser amable con el prójimo o no hacerle daño.
- 4- El cumplimiento de los derechos de los vecinos fortalece la relación fraternal entre ellos.
- 5- El huésped tiene derechos en las palabras como darle la bienvenida con palabras amables; y en las acciones cumpliendo el deber de hospitalidad.
- 6- La lengua debe ser preservada, usándola para el bien y evitando el mal hablar.

Actividades

Los estudiantes se dividen en dos grupos:



a- El primer grupo escribe cuatro cosas que podrían dañar al prójimo:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



b- El segundo grupo sugiere cuatro cosas que constituyen la bondad hacia el prójimo:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



¿Qué harías en los siguientes casos?

a. Los hijos de tu vecino te están haciendo daño.

.....

.....

b- Hay un problema, el tanque de agua de tu vecino se esta desbordando de agua y él no está allí.

.....

.....

.....



Escribe la forma apropiada de homenajear a un invitado de las siguientes opciones:

- 1- Expresiones faciales.
- 2- Las palabras que se dicen.
- 3- Acciones.



¿Qué harías si llega un invitado y tu padre no está?

.....

.....

.....



Los estudiantes (dos o más) desempeñan los roles de invitado y anfitrión y aplican las palabras y acciones que han aprendido.

Actividades



¿Cómo actuarías si escuchas que un compañero dice malas palabras?

.....

.....

.....



Analiza y responde:

1

Menciona tres beneficios de preservar los derechos del prójimo, honrar al huésped y hablar con amabilidad:

- 1-
- 2-
- 3-

2

Marca con (√) la afirmación correcta y con una (×) la incorrecta:

- a- No hago daño a mi prójimo de ninguna manera. ()
- b- No miro dentro de la casa de mi vecino. ()
- c- Juego a la pelota durante el descanso de mis vecinos. ()

3

Clasifica a los vecinos por orden de importancia y explica el por qué.

Vecinos musulmanes, vecinos no musulmanes, vecinos musulmanes familiares.



Información valiosa

Un hombre fue a ver al Profeta ﷺ para ser su huésped, y el Profeta ﷺ no tenía nada en su casa (para comer). Dijo: “¿Quién hospedará a este hombre esta noche? Allah le mostrará misericordia a quien reciba a este invitado esta noche”. Una persona de los Ansar se levantó y dijo: “Mensajero de Allah, estoy listo para recibirlo”. Lo llevó a su casa y le dijo a su esposa: “¿Tienes algo para servirle?”. Ella dijo: “No, solo un sustento para nuestros hijos”. Él dijo: “Distrae su atención con algo, y cuando el invitado entre, apaga la lámpara y haz que parezca que estamos comiendo”. Así que se sentaron y el invitado comió. Cuando llegó la mañana, fue a ver al Mensajero de Allah ﷺ, quien dijo: “Allah está muy complacido con lo que ambos hicieron por vuestro invitado esta noche”.

¹ Registrado por Muslim, Capítulo sobre Honrar al invitado y la virtud de darle preferencia, Vol. 3, No. 2054.

La virtud de visitar al enfermo

Describe cómo te sentirías si un día estuvieras enfermo y alguno de tus familiares o amigos te visitara.

Tomar frutos, lo que significa que trae gran recompensa.

Thauban, que Allah este complacido con él, informó que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: “*Quien visita a los enfermos permanecerá en el Khurfat-ul-Yannah*”. Se le dijo: “*Mensajero de Allah (ﷺ), ¿qué es este Khurfat-ul-Yannah?*”. Y respondió: “*Es un lugar del Paraíso donde abundan los frutos*”¹.

Visita



¹ Registrado por por Muslim en el Libro de Piedad, Parentesco y Etiqueta, Capítulo sobre la Virtud de Visitar a los Enfermos, No. 42.

² Traducción del Corán, 40:60.

Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Thauban bin Bujdud, apodado Abu Abdullah.

Características y virtudes: Esclavo liberado del Profeta ﷺ. Tras la muerte del Profeta ﷺ, se trasladó al Sham después de asistir en la conquista de Egipto.

Su muerte: Murió en Homs en el año 54 H.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- La salud es una de las mayores bendiciones de Allah para con Sus siervos, y Allah puede afligir a algunos de Sus siervos con enfermedades.
- 2- Uno de los derechos del enfermo sobre sus hermanos musulmanes es que se les visite y que pregunten por él.
- 3- Visitar a los enfermos trae recompensa de Allah Todopoderoso.
- 4- Visitar al enfermo recuerda a la persona sana las bendiciones de Allah sobre él.
- 5- Visitarse entre musulmanes es uno de los motivos de armonía y difusión del amor, especialmente visitar a los enfermos.
- 6- Está permitido que quien visita a una persona enferma haga ciertas cosas, entre ellas:
 - a- Suplicar por él como se ha mencionado, incluso diciendo: *“No tiene nada de malo, es purificación, si Allah quiere”*.
 - b- Reducir su visita a menos que el paciente lo desee.
 - c- Repetir la visita.
 - d- El paciente recibirá la buena noticia de la recuperación de esta enfermedad por parte de Allah Todopoderoso y que será una expiación por sus pecados.

Actividades



Los estudiantes colaboran para preparar una exposición sobre la etiqueta de visita a los pacientes en una lamina o en una presentación a computadora.

¹ Registrado por Al-Bujari, Vol. 5/2143, No. 5338.



Al visitar a los enfermos obtenemos muchos beneficios, tanto en este mundo como en el Más Allá.

***Beneficios en este mundo:**

.....

.....

***Beneficios en la otra vida:**

.....

.....



Analiza y responde:

- 1** Cuando visitamos a un paciente, hay reglas de etiqueta que debemos respetar. Menciona dos de ellas.
- 2** Al visitar a un paciente, ¿cuál es el efecto de la visita en el paciente?
- 3** Hay una súplica que se dice cuando se visita a una persona enferma. Escribe esta súplica.

¿Cuáles acciones islámicas son mejores?

Saludar con
Assalamu aleykum

'Abdullah bin 'Amr, que Allah este complacido con él, narró: Un hombre le preguntó al Profeta ﷺ: “¿Qué tipo de acciones o (qué cualidades del) Islam son buenas?”. El Profeta ﷺ respondió: “Alimentar (a los pobres) y saludar a quienes conoces y a quienes no conoces”¹.

Registra el tema del hadiz y escríbalo en el campo correspondiente.

Elige la respuesta correcta:

A continuación, se presentan varias frases seleccionadas sobre el tema de la conversación del hadiz expuesto. Utilizando el título de cada grupo, escribe tu opinión sobre cada frase, luego elige la que más se acerque al tema de la conversación y regístrala como el tema de la conversación.

Frase	No tiene nada que ver con la conversación.	Indica parte de la conversación.	Es el tema de la conversación
Una de las virtudes del Islam.			
La importancia del saludo.			
El salario debido por el trabajo.			

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, Capítulo: Alimentar a la gente es parte del Islam, 1/9, No. 12. Y registrado por Muslim en 1/65, No.



Conozcamos al narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Abdullah bin Amr bin Al-Aas bin Wael Al-Qurashi, que Allah esté complacido con ambos. Él y su padre son compañeros.

Características y virtudes: abrazó el Islam antes que su padre, y es considerado uno de los compañeros más jóvenes. Era un adorador erudito que ayunaba frecuentemente y leía el Sagrado Corán. Fue uno de los memorizadores y narradores del hadiz profético, porque era experto en escritura y escribió lo que escuchó del Profeta ﷺ.

Su muerte: Murió en el año (65 H).

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Los Compañeros, que Allah esté complacido con ellos, estaban ansiosos por preguntar qué les acercaría a Allah Todopoderoso.
- 2- Una de las mejores acciones es dar caridad a los pobres y necesitados y alimentarlos, porque satisface sus necesidades y coopera con el bien que difunde el amor entre los musulmanes.
- 3- Un musulmán debe estar dispuesto a saludar a los demás en el mercado, en la calle y al entrar en su casa o en el aula.
- 4- El saludo: Se saluda con “*Assalamu aleykum wa rahmatullah wa barakatuh (la paz, las bendiciones y la misericordia de Allah sean contigo)*” Esto es el más completo. Pero si dice: “*Assalamu aleykum (la paz y las bendiciones de Allah sean contigo)*”, es suficiente.
- 5- Difundir el saludo con la paz a los que conoces y a los que no conoces es una evidencia de la existencia del amor entre todos los musulmanes.
- 6- El saludo se realiza al entrar y al salir de una reunión.

Actividades



Sugiera ideas y formas en que el estudiante puede aplicar este hadiz de acuerdo con la siguiente tabla:

Frase	Saludar con “Assalamu Aleykum”	Alimentar a los pobres
En la escuela		
En el barrio		
En el mercado		
En parques y jardines.		



Un hombre se acercó al Profeta (ﷺ) y le dijo: “¡Assalamu aleykum (La paz sea contigo)! Él respondió a su saludo. Luego se sentó y el Profeta (ﷺ) dijo: “Diez”. Otro hombre se acercó y dijo: “¡Assalamu aleykum wa rahmatullah; (¡La paz y la misericordia de Allah sean contigo!). Él respondió a su saludo y cuando se sentó dijo: “Veinte”. Otro hombre se acercó y dijo: “¡Assalamu aleykum wa rahmatullah wa barakatuh; (¡La paz y la misericordia de Allah y las bendiciones sean contigo!). El le respondió y dijo cuando se sentó: “Treinta”.

Al leer el hadiz, completa lo siguiente:

Número de grados del saludo mencionados en el hadiz:

El mejor de estos saludos es:

Motivo del mérito:.....



Completa el siguiente espacio en blanco:

El saludo es cuando y al salir

¹ Registrado por Abu Dawud, Capítulo sobre la difusión de la paz, vol. 5, n.º 5195, Al-Tirmidhi, Capítulo sobre pedir permiso, vol. 5, n.º 2689, y Al-Nasa'i, Capítulo sobre la recompensa por la paz, Vol. 6, No. 10169.



Para satisfacer las necesidades de los pobres, el Islam alentó a alimentarlos y lo convirtió en una de las características de los creyentes. Hay aleyas del Noble Corán con este significado. Escribe lo que se menciona en la Sura Al-Insan (Sura El Hombre) con el número de la aleya.



Analiza y responde:

1 Elige la respuesta correcta:

Saludo en los siguientes casos:

Cuando entro en la casa de mi familia, cuando viajo en el autobús, cuando llevo mis libros del colegio, cuando contesto el teléfono, cuando salgo de la habitación, cuando entro en el aula, cuando entro en la mezquita, cuando me encuentro con amigos.

2 Menciona las características del narrador del hadiz.

3 ¿Qué significa en el hadiz saludar?

4 Menciona dos beneficios de alimentar a las personas.

El cuidado en Islam por las mezquitas

¿Cuál es el papel de la mezquita en la vida del musulmán? ¿Cuál es su deber hacia ella?

Abu Huraira, que Allah este complacido con él, narró: *“Un hombre o una mujer de raza negra solían barrer la mezquita y él o ella murió. El Profeta (ﷺ) preguntó por él o ella. Le dijeron que ella (o él) había muerto. Él dijo: ‘¿Por qué no me informaste? Muéstrame su tumba’. Entonces fue a su tumba y ofreció su oración fúnebre”*¹.



Conozcamos al narrador de este hadiz:

¿Has visto alguna explicación de este narrador antes? Escribe lo que sabes sobre él.

.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Oración, Capítulo sobre Barrer la Mezquita y Recoger Trapos, Tierra y Palos, No. 458. Narrado por Muslim con una redacción diferente en el Libro de los Funerales, Capítulo sobre Rezar en la Tumba. , 2/659, Núm. 95.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- La mezquita es un lugar de oración, de lectura y memorización del Corán y de enseñanza de conocimientos, por lo que debe ser respetada y cuidada.
- 2- La mezquita debe mantenerse limpia. No se debe arrojar suciedad ni basura en ella ni cerca de ella, y no se debe escribir nada en sus paredes.
- 3- Organizar la mezquita, disponer los Corán y las alfombras, cerrar las puertas y las luces, son todos aspectos del cuidado de la mezquita.
- 4- El Islam es la religión de la limpieza y la pureza aparente, como la pureza de la ropa, del cuerpo y de la mezquita, y la religión de la pureza interior, como la pureza del corazón de la envidia y el odio.
- 5- Debemos respetar a quienes hacen buenas obras, como lo hizo el Mensajero ﷺ con quienes limpiaban la mezquita.
- 6- Es permitido que quien no haya rezado por el difunto rece la oración fúnebre después del entierro.
- 7- Los dispensadores de agua en la mezquita deben ser cuidados y no manipulados, así como el uso óptimo de los baños y no malgastar el agua.

Actividades



	Entre las manifestaciones que indican el cuidado de la mezquita.	Señales que indican falta de cuidado de la mezquita.
1.		
2.		
3.		
4.		



Visita la sala de oración de la escuela o la mezquita cercana y sugerir e implementar acciones que contribuyan al cuidado de la mezquita:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



Analiza y responde:

1 Marca con (✓) delante de la afirmación correcta, y con una (×) la incorrecta:

*Como en la mezquita hay un limpiador, no contribuyo a limpiar la mezquita ()

* El interés del Profeta ﷺ por este Compañero debido a su obra, indica el entusiasmo del Islam sobre la limpieza de la mezquita ()

2 Ordena las siguientes palabras para formar una frase correcta:

(Pañuelos - de - yo - no - tiro - dentro - de - la - mezquita)

.....

3 ¿Cómo indica el hadiz que el Islam es la religión de la limpieza y lo insta a hacerlo?

La prohibición de mendigar a alguien si no es necesario

Mendigar dinero a la gente sin derecho ni necesidad, sino sólo para cobrarlo, es motivo de castigo, como se explica en el hadiz:

Abu Huraira, que Allah este complacido con él, relató que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

Pide dinero

Pedazos de fuego

“Quien mendiga las riquezas de otros para aumentar las suyas, sólo pide brasas, así que pide poco o mucho (y atente a las consecuencias)”¹.

Para ganar mucho dinero

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Está prohibido pedir dinero a las personas sin necesidad.
- 2- Es lícito pedir algo por necesidad, como por ejemplo saldar una deuda o algo similar.
- 3- Es mejor para un musulmán dejar de pedir a la gente incluso cuando está en necesidad, porque quien es autosuficiente, Allah lo hará autosuficiente.
- 4- Una de las características de un musulmán es que debe ser casto y evitar pedir dinero a la gente.
- 5- El musulmán trabaja y se esfuerza para ganarse el sustento, por eso se abstiene de pedir dinero a la gente.
- 6- Beneficios de no pedir dinero a la gente:
 - a - El musulmán se complace de ser autosuficiente.
 - b- Satisfacción con el decreto de Allah Todopoderoso.
 - c - Trabajar por razones legítimas para ganarse el sustento.

¹ Registrado por Muslim en el Libro del Zakat, Capítulo sobre lo indeseable de la gente mendiga, 2/720, No. 105.

Actividades



En el siguiente grupo hay una palabra que no pertenece a él. Identifícala y da una razón:

El grupo	No pertenece	Razón
Los pobres, los necesitados, los ricos, los deudores.		
Comprar, vender, regalar, mendigar.		



¿Por qué el Mensajero de Allah ﷺ comparó a alguien que pide a la gente que aumente su riqueza con alguien que pide brasas?

.....

.....



Clasifica en la siguiente tabla las formas lícitas e ilícitas de obtener dinero:

Forma	Lícita	Ilícita
Extorcionar		
Vender		
Robar		
Trabajar		



Analiza y responde:

1 Elige la respuesta correcta:

Pedirle dinero a la gente sin necesidad.

Obligatorio ☐ Desagradable ☐ Prohibido ☐ Permisible ☐

2 ¿Por qué es pecado pedir a la gente algo sin necesidad?

3 Menciona dos beneficios de no mendigar a la gente.

Numerosos caminos para hacer el bien

Órganos y articulaciones humanas

Abu Huraira, que Allah este complacido con él, relató que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Hay una caridad obligatoria que debe darse por cada articulación del cuerpo humano (como señal de gratitud a Allah) cada día que sale el sol. Juzgar con justicia entre dos personas se considera caridad, y ayudar a un hombre en lo que respecta a su animal de montar, ayudándolo a montarlo o subiendo su equipaje, también se considera caridad, y (decir) una buena palabra también es caridad, y cada paso que se da en el camino para ofrecer la oración obligatoria (en la mezquita) también es caridad, y quitar algo perjudicial del camino también es caridad”*¹.

Un regalo de dinero u otras cosas que se da para recibir una recompensa de Allah

Completa el resto de los significados de las palabras con la ayuda de tu profesor.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Yihad y las Expediciones, Capítulo sobre el que toma el estribo y similares, No. 2989, y la redacción es suya. Muslim lo narró con una redacción similar en el Libro de las Preguntas, Capítulo al explicar que el nombre de caridad se aplica a todo tipo de bien, nº 56.

Guía en el tema de este hadiz:

- 1- La misericordia de Allah para con Sus siervos, pues hizo que realizar buenas obras fuera fácil y sencillo.
- 2- La obligación de agradecer a Allah Todopoderoso por sus bendiciones, incluidas las bendiciones de los miembros y los sentidos.
- 3- Una de las maneras de hacer el bien es ayudar a los demás a hacer el bien y **reconciliar a los enemistados**.
- 4- Dirigirse a las personas con palabras amables y expresiones bonitas es algo por lo que el musulmán será recompensado.
- 5- Los pasos del musulmán hacia y desde la mezquita aumentan sus buenas acciones y expían sus pecados.
- 6- Eliminar lo que daña a la gente en la calle, la escuela y otros lugares es una razón para aumentar las buenas acciones.

Actividades



El número de articulaciones del cuerpo es de 360, y cada una de ellas debe dar caridad todos los días en agradecimiento a Allah Todopoderoso. Y es por la bondad de Allah que Él hizo que un simple acto fuera suficiente para ello, como la oración de Duha de dos raka'a.

Consultando los recursos de aprendizaje de tu escuela y bajo la supervisión de tu profesor, escribe el hadiz mencionado al respecto.



El musulmán puede hacer buenas obras en su casa, en la escuela, en su barrio o en cualquier otro lugar, y quien se proponga llevarlas a cabo tendrá éxito. Anotemos dos de ellas:

Buenas acciones en la casa	Buenas acciones en la escuela	Buenas acciones en el barrio





El Profeta ﷺ mencionó en el hadiz acciones físicas que se consideran caridad, como quitar el daño del camino. Escribe actividades físicas similares que puedas realizar además de las mencionadas en el hadiz:

- 1-
- 2-
- 3-

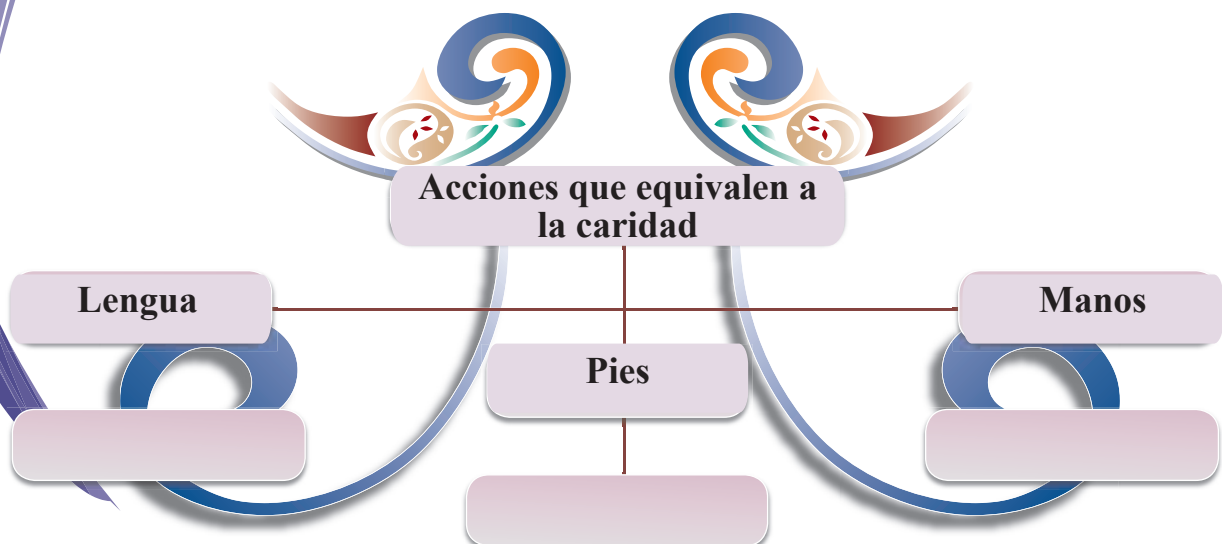


Para entender el significado del hadiz, cuenta las articulaciones de la mano, registre el número, luego multiplíquelo por dos y registra el resultado:

.....



A cada órgano del cuerpo debe dar caridad. En la siguiente figura, escribe un ejemplo de la acción adecuada para cada órgano.





Analiza y responde:

- 1** Menciona dos actos mencionados en el hadiz que se relacionen con acciones, y dos actos que se relacionen con palabras.
- 2** El hadiz indica la importancia de la reconciliación entre los musulmanes. Explíquelos.
- 3** El hadiz indica la inmensidad de la gracia de Allah Todopoderoso. Explícalo.

Fue al
infierno por
eso

‘Abdullah bin ‘Umar, que
Allah este complacido con él,
narró: El Mensajero de Allah ﷺ dijo:
*“Una mujer fue castigada por tener un
gato encarcelado hasta que murió. Ella
entró en el Fuego (del Infierno) por eso,
porque no le dio comida ni agua porque lo
había encarcelado, ni lo liberó para
que comiera de los bichos de la
tierra”*¹.

Los insectos.

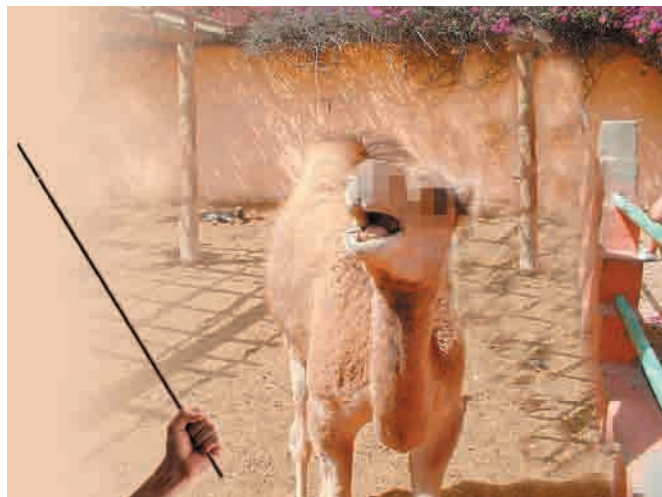
Registra el tema del hadiz y escríbalo en el campo correspondiente.

Escribe tu comentario sobre la imagen:

.....

.....

.....



Guía en el tema de este hadiz:

- 1- Los animales tiene derechos sobre la gente que los tienen bajo su cargo.
- 2- Parte del derecho de los animales es:
 - a- No hacerles daño como no encerrarlos son cominda ni bebida.
 - b- Tener misericordia con ellos y entregarles comida y bebida.
- 3- Cumplir con los derechos de los animales es razón para entrar al Paraíso.
- 4- Hacer daño a los anilmales y no entregarles comida ni bebida es una razón para entrar en el Infierno.

Actividades



Cuál sería tu recomendación o consejo si vieras a jóvenes lastimando gatos en las calle, ¿qué harías o dirías?:

- 1-
- 2-
- 3-



Mientras vas con tu padre a comprar una oveja, notas que hay crueldad en el trato con estos animales. En la siguiente tabla, completa lo que corresponda:



Manifestaciones de crueldad	Tratamiento sugerido



A algunas personas les gusta tener pájaros ornamentales, pero se cometen errores contra ellos. Escribe tres ejemplos de amabilidad hacia estos pájaros.

- 1-
- 2-
- 3-





Analiza y responde:

- 1** ¿Menciona tres formas de maltrato animal?
- 2** ¿Qué debes hacer cuando ves un animal sediento?
- 3** ¿Cuál es el veredicto sobre golpear a un animal? Explicalo con evidencia.

Ancla el árbol
al suelo.

.....

Anas bin Malik, que Allah este
complacido con él, narró que el
Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Nunca un
musulmán planta árboles o cultiva la tierra
y los pájaros o un hombre o un animal
comen de ellos sin que eso sea una
caridad en su nombre.”*¹.

Él arar la tierra y
siembra grano en
ella.

Registra el tema del hadiz y escríbalo en
el campo correspondiente.

Escribe tu comentario sobre la imagen:

.....

.....

.....



Guía en el tema de este hadiz:

- 1- El Islam fomenta la plantación de árboles y palmeras, porque proporcionan frutos, belleza y sombra.
- 2- Obtener recompensas en la agricultura en beneficio de los seres humanos, los animales y las aves.
- 3- El musulmán debe preservar los árboles, no encender fuego cerca de ellos ni poner basura a su sombra.
- 4- El musulmán busca obtener la recompensa de Allah Todopoderoso y mantenerse alejado de todo acto que traiga pecado.

Actividades



Cuando estás de excursión, ¿qué eliges hacer entre las siguientes opciones?

- ☐ No cortar árboles verdes.
- ☐ Mantener limpia la sombra de los árboles.
- ☐ Encender más fuego del necesario.
- ☐ Cortar los arbustos jóvenes.



¿Cómo indica este hadiz la importancia y el mérito de la agricultura?

.....

.....

.....



En el noble hadiz se mencionan dos tipos de labor: plantar y sembrar. En la siguiente tabla, escribe ejemplos de lo que se planta y lo que se siembra:

¿Qué se planta?	¿Qué se siembra?



Analiza y responde:

- 1** ¿Qué sabes sobre Anas bin Malik (que Allah este complacido con él)?
- 2** Un musulmán está dispuesto a realizar toda acción que le traiga recompensa
¿Cómo sabemos esto a partir del hadiz?
- 3** El hadiz de la novena lección decía: “Cada articulación de una persona debe dar caridad cada mañana...”, ¿cuál es la relación entre ese hadiz y el hadiz de la lección actual?



LA JURISPRUDENCIA

-PRIMER SEMESTRE-



Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

El libro que tienes en tus manos, mi querido estudiante, es el plan de estudios de jurisprudencia islámica para el quinto grado de la escuela primaria en su nueva edición. Es un plan de estudios que te acerca a las normas legales de un gran pilar del Islam, que es la oración. Este, va más allá de lo que estudiaste en cuarto grado con información importante sobre los detalles de este gran pilar y algunos de los temas relacionados con él. También te guía sobre algunas de las normas de etiqueta y comportamientos relacionados con este gran acto de adoración. En la medida en que lo conozcas y actúes en consecuencia, y lo apliques, estarás, si Allah Todopoderoso quiere, entre aquellos para quienes Allah Todopoderoso quiere el bien. Nuestro Mensajero ﷺ dijo: *“A quien Allah quiere el bien, le concede el entendimiento de la religión”*.

Allah Todopoderoso ha facilitado la formulación de los temas del curso de una manera que le permita ser un estudiante activo en la clase, participando en la implementación de las actividades de la lección, realizando investigaciones sobre lo que necesita y cooperando con sus colegas para enriquecer el material y beneficiarse. Antes y después de eso, los veredictos legales están representados en la adoración, lo que nos conduce, si Allah quiere, a lo mejor de nuestros asuntos en este mundo y el Más Allá.

En esta edición se ha tenido en cuenta lo siguiente:

- 1- Diversificar la presentación del material de estudio, para que te sea más fácil comprenderlo y puedas absorberlo de la manera más fácil.
- 2- Acercar la información a través de formas adecuadas a cada tema, y medios que acerquen la comprensión y consoliden los significados que se quieren comprender.
- 3- Tu participación en la aplicación de la lección, búsqueda de información y deducción de la misma a través de:
 - a. Actividades: dando la oportunidad de dialogar, discutir, expresar tu opinión y enriquecer la lección añadiendo información adecuada. Puedes acceder a ella identificando los diferentes recursos de aprendizaje que te permiten acceder a la información donde quiera que esté, los cuales son muchos y variados, y están representados por personas de conocimiento que han comprendido sus reglas y objetivos, y diversos medios de aprendizaje como libros, publicaciones periódicas, sitios web, entre otros. Esto requiere que usted sea un estudiante activo y eficaz, y algunas de ellas pueden requerir que te prepares con bastante antelación a la lección. Puede ser útil recordarle que las actividades que son el corazón de la lección y preceden a la sección (de evaluación), se le pide que participe en ellas dentro del aula con su profesor y sus compañeros.
 - b. Ejercicios de aula: Son aplicaciones de lo aprendido en la lección, a través de los cuales podrás consolidar y evaluar tu comprensión, y demostrar el grado de conocimiento que tienes de los detalles del tema, compararlos y darte cuenta de la diferencia entre temas similares. Resuelve estos ejercicios en tu libro dentro de la clase y luego preséntalos a tu profesor para asegurarte de qué tan preciso es lo que has encontrado.
 - c. Espacios de pensamiento: Estos te brindan la oportunidad de pensar, reflexionar, considerar, practicar la elaboración de conclusiones, dar ejemplos y participar activamente, con la guía y atención especial de tu docente.
 - d. Evaluación: Esta es su última parada en cada tema de este libro, y el valor de este es para asegurarse de que has comprendido las reglas que hemos estudiado y eres capaz de aplicarlas y comunicarlas a otros.

Antes de despedirnos de esta introducción, nos gustaría recordarnos que algunas actividades, ejercicios y preguntas, por su naturaleza, pueden tener más de una respuesta, y algunas de ellas dan lugar a la opinión y la reflexión, así que no dudes en responder a ello. El alcance es amplio y el propósito de incluirlo es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer la confianza en uno mismo para expresar ideas. Por lo tanto, es importante que cuando sientas que enfrentas alguna dificultad en una pregunta o actividad, no dudes en consultar a tu profesor.

Pedimos a Allah Todopoderoso que seas un joven que crezca en obediencia a Allah, un creyente que se beneficie a sí mismo, a su comunidad y a su nación.

Que Allah bendiga y conceda paz a nuestro profeta Muhammad, a su familia y a todos sus compañeros.

Aprenderemos

- 1- El agua pura y su definición.
- 2- El agua impura y su definición.
- 3- El veredicto sobre el agua pura si es alterada por algunas cosas puras.

LECCIÓN

UNO

1

Tipos de agua

El agua que utilizamos para purificarnos es de dos tipos:

Primer tipo → el agua con la que es permitido realizar la purificación:

Ordena las siguientes letras para identificar el nombre de este tipo de agua:

Es el agua que no ha sido alterada por ninguna impureza y se llama:

P	S	Y	I
O	U	T	F
A	R	G	E

Allah Todopoderoso dijo: *(Y Él es Quien envía los vientos como anuncio de Su misericordia y hace que descienda del cielo agua pura)*¹.

¿Cuál es esta agua?

Lee este noble hadiz para aprender otro ejemplo de agua que se utiliza para la purificación:

El Profeta ﷺ dijo sobre el mar: *“Su agua es purificadora y sus animales muertos son lícitos (para comer)”*².

¿Cuál es esta agua?

¹ Traducción del Corán, 25:48.

² Narrado por Ahmad en los siguientes lugares: 2/237, 361, y Malik en Al-Muwatta' en el Libro de la Purificación, Capítulo: Purificación para la ablución, y Abu Dawud en Purificación, Capítulo: Ablución con agua de mar, y Al-Tirmidhi en Purificación, Capítulo: Lo que se dijo sobre el agua de mar, y él transmitió su autenticidad de Al-Bujari, y fue autenticado por Ibn Khuzaymah, Ibn Mandah, Ibn Abd Al-Barr y otros. Ver el comienzo de Al-Talkhis Al-Habeer por Ibn Hajar, y el comienzo de Subul Al-Salam por Al-San'ani.

Menciono otros ejemplos de este tipo de agua:



Segundo tipo→ el agua con la que no es permitido realizar la purificación:

Es el agua que ha sido modificada por la impureza,
y se llama:

Ordena las siguientes letras
para descubrir el nombre de
este tipo de agua:

.....

P	U	Y	R	O
I	M	T	F	A

Ejemplos:

Da ejemplos de este tipo de agua:

Agua de pozo

**Agua pura en la que
cayó algo y no
cambió su color.**

.....



El veredicto del agua pura si entró algo puro en ella:

Si el agua se mezcla con algo puro, está en dos casos:



Primer caso:

Que el agua cambie un poco, sin quitarle el nombre de agua:

Ejemplo 1:

Agua pura en la que cayeron gotas de tinta. Ha cambiando su color, pero todavía sigue llamandose “agua” porque no se ha convertido en tinta.



Ejemplo 2:

Agua pura en la que han caído algunas hojas de té; cambió de color, pero sigue siendo agua, no se convirtió en té.

Su veredicto: es permitido purificarse con ella.



Segundo caso:

Que el agua cambie a tal punto que deja de llamarse con el nombre de agua:

Ejemplo 1:

Agua pura en un recipiente en el cual cayó un tintero mientras estaba abierto, cambiando mucho su color hasta convertirse en algo parecido a la tinta, dejando de llamarse agua.



Ejemplo 2:

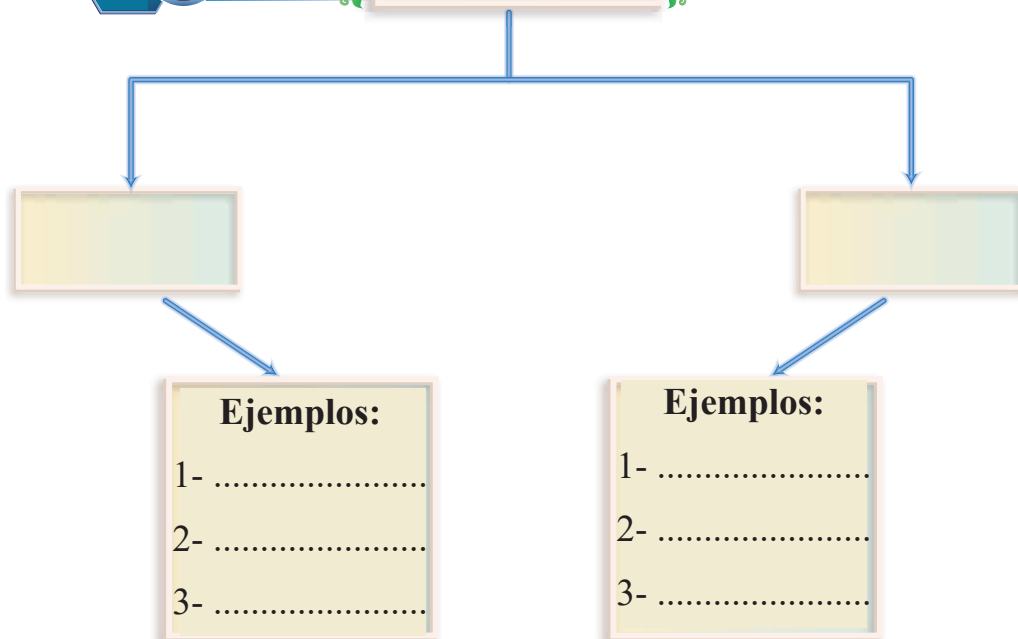
Agua pura en la que se colocaron hojas de té, se calentó hasta que su color cambió y se convirtió en té.

Su veredicto: no es permitido purificarse con esto.





Tipos de agua



Actividad

1 El agua tiene dos tipos ¿cuales son?

2 ¿Qué analizamos de la siguiente evidencia?:

a - Allah Todopoderoso dijo: {Y Él es Quien envía los vientos como anuncio de Su misericordia y hace que descienda del cielo agua pura}

b- El Profeta ﷺ dijo sobre el mar: “Su agua es purificadora y sus animales muertos son lícitos (para comer)”.

3 Otorga dos ejemplos de agua pura y otros dos ejemplos de agua impura.

Aprenderemos

1- La norma sobre pasar las manos sobre los calcetines.

2- La duración para residentes y viajeros.

Pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados

LECCIÓN

DOS

2



¿Qué ves en las imágenes?:

El significado de calcetines y calzados:

Delante de cada una de las siguientes definiciones, especifica el nombre apropiado:

Calzados

Calcetines

1 Lo que se usa en los pies y está hecho de lana, algodón, etc. (.....)

2 Lo que se usa en los pies y hecho de cuero y similares. (.....)

-Menciona otro nombre para el calzado en tu localidad.

-Menciona otro nombre para el calcetín en tu localidad

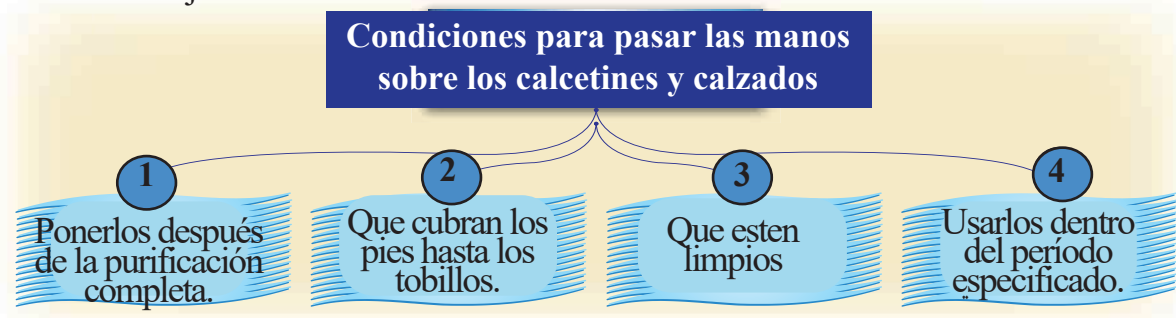
.....

.....



El veredicto de pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados:

Está permitido pasar la mano húmeda sobre los calcetines y el calzado, según el hadiz de Al-Mughira bin Shu'ba, que Allah este complacido con él, quien dijo: “Una vez estaba en compañía del Profeta (ﷺ) en un viaje y corrí a quitarle sus Khuffs (calcetines hechos de tela gruesa o cuero). Me ordenó que los dejara como los había puesto después de realizar la ablución. Entonces pasó las manos mojadas sobre ellos”¹.



Reflexiona:

Muadh rezó la oración del Fayr y luego durmió hasta que se despertó para ir a la escuela. Se puso los calcetines sin realizar la ablución. Cuando llegó la oración del Dhujr en la escuela, realizó la ablución, se pasó las manos por los calcetines y rezó la oración del Dhujr. ¿Cuál es el veredicto sobre la ablución y la oración de Muadh? ¿Por qué?



Tiempo permitido para pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados:

Conozco el inicio y el final del periodo de pasar las manos y completo los espacios en blanco con lo que corresponde:

Duración de pasar las manos en días	Duración de pasar las manos en horas	Inicio para calcular el tiempo	Finalización del tiempo	Evidencia
Para residentes		Desde la primera pasada de las manos húmedas luego de la impureza.	Después de pasadas 24 horas.	Ali, que Allah esté complacido con él, dijo: “El Mensajero de Allah ﷺ permitió tres días y tres noches para el viajero, y un día y una noche para el residente”.
Para viajeros (durante el camino)		Desde la primera pasada de las manos húmedas luego de la impureza.	Después de pasadas 72 horas.	

Ejemplo para un residente: Si Saeed se puso los calcetines a las tres de la tarde, luego rompió su ablución y se pasó las manos sobre las medias a las cuatro de la tarde, entonces tiene permitido pasar las manos sobre ellas durante veinticuatro horas, es decir, hasta las cuatro de la tarde del día siguiente.

Ejemplo para el viajero:

.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Ablución, Capítulo: “Si mete sus pies mientras están puros” No. 206, y por Muslim en el Libro de la Purificación, Capítulo: “Pasar las manos por los calcetines” No. 274.



Reflexiona:

Si Muhammad realizó la ablución y se lavó los pies a las dos de la tarde, luego se puso los calcetines, luego perdió su ablución, y a las tres y cuarto de la tarde realizó la ablución y se pasó la mano húmeda sobre los calcetines, ¿cuándo termina para él el período de frotamiento? ¿Por qué?

.....

.....



Cómo pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados:

Si la persona que realiza la ablución llega hasta los pies y estos llevan calcetines, se humedece las manos con agua y se las pasa por la parte superior de los calcetines desde los dedos de los pies hasta las espinillas, una vez.

No se limpia la parte inferior de los calcetines. Ali , que Allah este complacido con él, dijo: *“Si la religión se basara en opiniones, sería más importante pasar la mano por la parte inferior del zapato que por la superior, pero he visto al Mensajero de Allah ﷺ pasar la mano por la parte superior de sus zapatos”*¹.



Aplica

Bajo la supervisión de tu profesor, aplica el método correcto de frotar los calcetines.



¹ Registrado por Abu Dawud en el Libro de la Purificación, Capítulo: Cómo limpiarse, 1/42 (162), e Ibn Hajar dijo en Bulugh Al-Maram, p. 24. Su cadena de transmisión es buena.

Actividad



Musab comenzó a pasar sus manos húmedas sobre los calcetines a las doce en punto antes de la oración del Dhujr. Luego continuó pasándoles la mano hasta que realizó la ablución a las doce y cuarto del día siguiente y rezó la oración del Dhujr con ello. Luego pasó las húmedas sobre ellos y rezó la oración del Asr. Después de eso, recordó que había excedido el período de tiempo especificado por la Sharía para pasar las manos húmedas.

a- ¿Cuándo excedió Musab el período especificado para pasar las manos húmedas sobre sus calcetines?

.....

b- ¿Son válidas las oraciones que Musab que rezó después de haber excedido el período especificado legalmente? ¿Por qué?

.....

c- ¿Cuál es el deber de Musab?



Ahmad realizó la ablución, luego se puso sus calcetines estando en estado de pureza, luego interrumpió su ablución y luego se quitó los calcetines.



¿Está permitido que se ponga los calcetines y se pase las manos húmedas sobre ellos después de eso? ¿Por qué?

.....

Actividad

1 Enumera las condiciones para pasar las manos húmedas sobre los calcetines y calzados.

2 ¿Cuándo comienza y cuándo termina el tiempo de frotamiento los calcetines?

3

Si una persona se pone calcetines mientras no está en estado de pureza ritual, y luego se pasa las manos por encima para las oraciones del Dhujr y de la Asr, ¿cuál es el veredicto sobre su oración? ¿Qué él ha hecho? ¿Por qué?

4

5 Explique el método para pasar las manos húmedas sobre los calcetines.

¿Qué beneficios obtenemos de la frase de Alí: “Si la religión se basara en opiniones, sería más importante pasar la mano por la parte inferior del zapato que por la superior; pero he visto al Mensajero de Allah ﷺ pasar la mano por la parte superior de sus zapatos”.

- 1- ¿Qué se debe hacer cuando llega el momento de la oración y no encontramos agua?
- 2- El significado y descripción del Tayammum.
- 3- Condiciones para la validez del Tayammum.
- 4- Anuladores del Tayammum.

At- Tayammum



Reconoce el significado de Tayammum a partir de una de las siguientes opciones:

- 1 Tocar la tierra limpia con las manos, luego limpiar la cara y superficie de las manos ()
- 2 Caminar sobre suelo limpio ()
- 3 Limpiar las partes de la ablución: la cara, las manos, la cabeza y los pies, con tierra pura ()

Cuándo se realiza el Tayammum:



El veredicto del Tayammum:

El Tayammum es necesario para la oración cuando el agua es escasa o uno no puede usarla.

Allah Todopoderoso dijo: {...Si estuvieran enfermos o de viaje, o alguno de ustedes viniese de hacer sus necesidades, o hubiesen tenido contacto sexual con sus mujeres y no encontrasen agua, purifíquense con tierra limpia y pura, pasando las manos por los rostros y frotándoselas...}¹.

Y el Mensajero de Allah ﷺ dijo: “La tierra ha sido hecha para mí (y mis seguidores) un lugar para orar y algo con lo que realizar el Tayammum (purificarse para la oración)”².

¹ Traducción del Corán, 5:6.

² Subul Al-Salam: 1/184, y Tawdih Al-Ahkam: 2/72.



¿Cómo se realiza el Tayammum?

1 Decimos: “*Bismil-lah (En el nombre de Allah)*”.

2



Luego tocamos el suelo con las palmas de las manos, una vez.

3



Después pasamos las manos sobre la cara.

4



Nos limpiamos el dorso de la mano derecha con la palma de la mano izquierda.

5



Y finalmente nos limpiamos el dorso de la mano izquierda con la palma de la mano derecha.

Aplica

Bajo la supervisión del profesor realizó el Tayammum según lo aprendido:

.....

.....

Condiciones del Tayammum



1

Intención

2

Pureza del suelo

3

Incapacidad para utilizar agua

Incapacidad para utilizar agua:

- 1- Si estuvieras en un picnic y no encontraras agua.
- 2- Si estás de viaje y sólo llevas un poco de agua y la necesitas para beber.
- 3-

Anuladores del Tayammum



Lee atentamente este diálogo y extrae de él las cosas que invalidan el tayammum:

Estudiante: “Maestro, ¿puedo hacerle una pregunta?”.

Maestro: “Adelante, pregunta lo que quieras”.

Estudiante: “Nos encontrabamos de picnic y no teníamos mucha agua. Llegó la hora de la oración y realicé el tayammum, recé la oración del Dhujr y me quedé hasta que llegó la hora de la oración de la Asr. ¿Está permitido que rece con el tayammum anterior?”.

Maestro: “Sí, puedes rezar con él siempre que no encuentres agua. Sin embargo, si encuentras agua para realizar la ablución, entonces la ablución seca queda invalidada y debes realizar la ablución para la oración de la Asr”.

Estudiante: “¿Qué pasa si comemos carne de camello en el almuerzo? ¿Mi tayammum quedará invalidado, maestro?”.

Maestro: “Hiciste bien al hacer esta pregunta. La ablución seca es como la ablución, y queda invalidada por todos los anuladores de la ablución que hemos estudiado”.

Estudiante: “Tal vez podría recordárnoslos maestro, los anuladores de la ablución que estudiamos anteriormente”.

Maestro: “Más bien, eres tú quien debe recordárnoslos. Si los recuerdas, escríbelos en tu libro, junto con las cosas que anulan el tayammum que sabes”.

Estudiante: “Lo haré, si Allah lo permite. ¡Gracias maestro!, y que Allah te lo recompense”.

Maestro: “Que Allah te bendiga joven”.

Primer anulador:

.....

Segundo anulador:

.....

Ejemplos:

1-

2-

Actividad

- 1** Describe brevemente el método de ablución seca (Tayammum).
- 2** Enumera las cosas que anulan el tayammum.
- 3** Aclara quién tiene permitido realizar el tayammum y quién no en los siguientes casos, y explica el motivo:
 - a- Un viajero detuvo su automóvil en una gasolinera que tenía una mezquita y un baño.
 - b- Un paciente que no puede realizar la ablución por sí mismo y no tiene a nadie que lo ayude a realizarla.
 - c- Una familia salió de picnic, se les averió el automóvil y sólo llevaban un poco de agua.
 - d- Un hombre de la localidad a quien le cortaron el agua de su casa.

1- La importancia de la oración y su gran estatus.

2- El veredicto sobre la oración y quién está obligado a realizarla.

3- Las virtudes de la oración.



La oración y sus virtudes

La oración es un gran acto de adoración. Rezamos cinco veces entre el día y la noche, podemos explicar el significado de la oración de la siguiente manera:

.....

.....

.....

Lee la siguiente definición y compárala con lo que escribiste.

La oración es: adorar a Allah Todopoderoso con palabras y acciones, la primera de las cuales es “*Allahu Akbar*” y la última es “*Salaam*”.

La virtud de la oración

Lee los siguientes hadices y extrae de ellos las virtudes de la oración:

1- El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“El Islam se ha construido sobre cinco pilares: dar testimonio de que no hay divinidad digna de adoración excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah, realizar la oración, pagar el zakat, realizar la peregrinación a la Casa Sagrada y ayunar en Ramadán”*¹.

2- Y el Mensajero de Allah ﷺ también dijo: *“La cabeza del asunto es el Islam, su apoyo es la oración, y la cima de su joroba es la yihad (lucha por la causa de Allah)”*².

El veredicto de la oración

La oración es una obligación impuesta por Allah Todopoderoso a Sus siervos. Allah Todopoderoso dijo: **(Cumplan con la oración, paguen el zakat y póstranse con quienes se postran (realizando la oración en congregación))**³.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, Capítulo: La fe y el dicho del Profeta: El Islam está construido sobre cinco, 1/12 (8), y por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando los pilares del Islam y sus grandes apoyos, 1/45 (16).

² Registrado por Ahmad: 5/231, y Al-Tirmidhi: 5/11 (2616), y éste es su texto. Dijo: Éste es un hadiz bueno y auténtico.

³ Traducción del Corán, 2:43.

El Profeta ﷺ estableció una línea divisoria entre el Islam y la incredulidad, diciendo: *“Entre el hombre y el politeísmo y la incredulidad, está el abandono de la oración”*¹. Y también dijo: *“El pacto entre nosotros y ellos es la oración, así que si alguien la abandona se convierte en un incrédulo”*².



¿Quiénes tienen la obligación de rezar?

La oración es obligatoria para todo musulmán, hombre o mujer, que haya alcanzado la pubertad y esté en su sano juicio.

En cuanto a antes de la pubertad, hay tres asuntos a considerar:

- 1- A un niño pequeño no se le ordena rezar hasta que alcanza la edad de siete años.
- 2- Si el niño llega a la edad de siete años, su tutor le ordena rezar, le enseña y le entrena para ello.
- 3- Si llega a la edad de diez años y es perezoso para rezar, su tutor debe disciplinarlo por descuidarla y reprimirlo, pero no severamente.
- 4- La oración es obligatoria para un musulmán, ya sea hombre o mujer, si ha alcanzado la edad de la pubertad y está en su sano juicio. La oración es obligatoria para él y no le está permitido abandonarla bajo ninguna circunstancia mientras esté sano de mente.

La evidencia es lo informado por el Profeta ﷺ: *“Ordenen a sus hijos que realicen la oración cuando tengan siete años, y castíguenlos [por no realizarla] cuando tengan diez años, y no dejen que [los niños y las niñas] duerman juntos”*³.



Las virtudes de la oración

La oración tiene muchas virtudes. Lee los siguientes hadices y extrae de ellos las virtudes de la oración:

- 1- El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Si hubiera un río a la puerta de la casa de alguno de ustedes y se bañara en él cinco veces al día, ¿notarían suciedad en sus cuerpos?”*. Dijeron: *“No quedaría ni un rastro de suciedad”*. El Profeta ﷺ agregó: *“Ese es el ejemplo de las cinco oraciones con las que Allah borra (anula) las malas acciones”*⁴.

- 2- Y el Mensajero de Allah ﷺ también dijo: *“Recuerda que tu mejor acción es la oración y que sólo un creyente observa la ablución cuidadosamente”*⁵.

¹ Registrado por Muslim en el Libro de la Fe, Capítulo: Explicando la aplicación del nombre de incredulidad a quien abandona la oración, 1/88 (82).

² Registrado por Al-Tirmidhi en: Fe, Capítulo: Lo que se dijo acerca de abandonar la oración, 5/14 (2621).

³ Registrado por Abu Dawud en el Libro de la Oración, Capítulo: ¿Cuándo se le ordena a un niño orar? (495), y por At-Tirmidhi de manera similar en los Capítulos sobre la Oración, Capítulo: ¿Qué se dijo sobre cuándo se le ordena a un niño orar? (407), y Al-Hakim lo autenticó en al-Mustadrak: 1/197, y al-Nawawi lo autenticó en Riyad al-Salihin: p. 95.

⁴ Registrado por Al-Bujari en el Libro de los Tiempos, Capítulo: Las Cinco Oraciones Diarias Son una Expiación, 1/197 (505), y por Muslim en el Libro de las Mezquitas, Capítulo: Caminar hacia la oración borra los pecados y eleva el estatus de uno, 1/462 (667).

⁵ Registrado por Ahmad: 5/276, 282, e Ibn Majah: 1/101 (277), y autenticado por Ibn Hibban: 3/311 (1037), y Al-Hakim: 1/221. (At-Targheeb wa't-Tarheeb 1/97): Fue narrado por Ibn Majah con una cadena de transmisión sólida. Ibn 'Abd al-Hadi dijo (Tanqih al-Tahqueeq 3/142): Es un hadiz auténtico. Al-Hafiz dijo (Fath al-Bari 4/108): El hadiz es auténtico.

Reflexiona:

4

Tienes un compañero llamado Saad. Un día vino a verte, triste y adolorido. Cuando viste lo que le pasaba, le dijiste: “¿Qué te pone triste, amigo?”.

Dijo: “Me entristece, amigo mío, que mi hermano Mamdouh sea negligente y perezoso en la oración, y siempre que le ordeno que la haga, no lo veo responder”.

Le dijiste: “Ten paciencia amigo mío, y no desesperes, y continúa aconsejándole, quizá Allah Todopoderoso le guíe”.

Saad dijo: “Pero amigo mío, ¿no tienes algunas soluciones con las que puedas ayudarme para que pueda beneficiarme de ellas al aconsejar a mi hermano y tratar su problema de abandono de la oración?”.

Respondiste: “Tengo buenos amigos en la escuela. Me reuniré con ellos y trataremos de encontrar una solución a tu problema, si Allah quiere”.

Reúnete ahora con tus compañeros para discutir el problema, investigando sus causas y encontrando luego una solución.

Causa del problema

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Solución

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad

- 1 Escribe un ensayo sobre la importancia, las virtudes y el estatus de la oración.
- 2 Proporcionar evidencia de lo siguiente:
 - a- Un musulmán debe rezar cuando tiene siete años.
 - b- La oración es una barrera entre el Islam y la incredulidad.
- 3 Si tuvieras un amigo que no reza ¿qué harías?

- 1- Allah Todopoderoso ama las mezquitas.
- 2- Se recomienda acudir a la mezquita caminando y en estado de pureza.
- 3- Es deseable sentirse tranquilo al ir a la mezquita.
- 4- Entrar en la mezquita con el pie derecho y salir con el pie izquierdo.
- 5- Súplicas dichas al salir de la casa, al entrar en la mezquita y al salir de ella.

Los modales al ir a la mezquita

Reflexiona:

Siempre camino a nuestra casa, a la casa de mi abuelo y a la de mi tío, y también camino a la escuela. Pero si voy a la mezquita ¿a casa de quién voy?

.....

Lee esta aleya sagrada para descubrir la respuesta y escríbela.
Allah Todopoderoso dijo: *{Y los lugares de adoración son para adorar solamente a Allah. No invoquen pues en ellos a nadie más que a Él}*¹.

.....

Lee este hadiz y escribe el beneficio que obtenemos de él:
Abu Hurairah, que Allah este complacido con él, narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Las partes de la tierra más queridas para Allah son Sus mezquitas, y las partes más odiadas para Allah son sus mercados”*².

.....



Los modales al ir a la mezquita

¿Si voy a la Casa de Allah Todopoderoso, seré más educado que cuando voy a otro lugar? Entre los dichos más importantes que se deben seguir están los siguientes:

**El Mensajero de Allah ﷺ dijo: “Quien se purifica en su casa y luego camina hacia una de las casas de Allah para realizar un Fard (acto obligatorio) de los Fara'id (actos obligatorios) de Allah, ambos pasos (serán significativos),*

¹ Traducción del Corán, 72:18.

² Registrado por Muslim en el Libro: Mezquitas y lugares de oración, Capítulo: La virtud de sentarse en el lugar de oración después de la oración del amanecer y la virtud de las mezquitas 1/464, No. (671).

ya que uno de ellos borrará su pecado y el segundo elevará su estatus”¹.

1- Debe acudir a la mezquita en estado de pureza.

2- Ir a la mezquita a pie.

La frase del hadiz que indica la primera etiqueta es:

La frase del hadiz que indica la segunda etiqueta es:

*Abu Hurairah, que Allah este complacido con él, dijo:
“Escuché al Mensajero de Allah ﷺ decir: ‘Cuando se haya pronunciado el iqama para la oración, no corran hacia él, sino vayan caminando con tranquilidad, y recen lo que les falte’”².

3- Caminar hasta la mezquita con tranquilidad. La evidencia de ello es:

4- La evidencia de ello es:

*Anas, que Allah este complacido con él, dijo: “Es Sunnah que cuando entras a la mezquita comiences con el pie derecho, y cuando sales, comiences con el pie izquierdo”³.



No entrelazo ni chasqueo los dedos cuando voy a la mezquita.

Súplicas a memorizar:

5. Al salir de casa decimos:

“Bismil-lahi, tawakkaltu `alal-lahi, wa la hawla wa la quwwata il-la bil-lah”.

(En el nombre de Allah, pongo mi confianza en Allah, no hay poder ni fuerza sino en Allah)



¹ Registrado por por Muslim en el Libro: Mezquitas y lugares de oración, Capítulo: Caminar hacia la oración borra los pecados y eleva los rangos, 1/462, No. (666).

² Registrado por Al-Bujari en el Libro del Viernes, Capítulo: Caminando hacia la oración del viernes, No. 908, y narrado por Muslim en el Libro de las Mezquitas y Lugares de Oración, Capítulo: La conveniencia de llegar a la oración con dignidad y tranquilidad, No. 602.

³ Registrado por Al-Hakim: 1/218, y dijo: Es auténtico según las condiciones de Muslim.

⁴ Registrado por Abu Dawood: 5/328, No. (5095), y Al-Tirmidhi: 5/490, No. (3426).

Guarda este recordatorio



Al entrar en la mezquita decimos:



“Al-lahummaftah li 'abwaba rahmatik”¹.
(Oh Allah, ábreme las puertas de Tu misericordia)

Y al salir de la mezquita decimos:



“Al-lahumma 'inni 'as'aluka min fadlika”.
(Oh Allah, te pido tu gracia)



En cooperación con tu grupo, menciona algunas de las cosas que notaste que son contrarias a la etiqueta que aprendiste y escríbelas aquí:

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....

¹ Registrado por Muslim en el Libro: La oración de los viajeros y su acortamiento, Capítulo: Qué decir al entrar en la mezquita, 1/494, No. (713).

² Registrado por Muslim en el Libro: La oración de los viajeros y su acortamiento, Capítulo: Qué decir al entrar en la mezquita, 1/494, No. (713).

Actividad

1 Enumera la etiqueta recomendada para ir y entrar a la mezquita.

2 Dibuja una tabla y escribe en ella las normas de etiqueta recomendadas para ir y entrar a la mezquita, y en el otro recuadro escribe lo que contradice eso y se debe dejar y evitar.

3 Explica lo que aprendes de la siguiente evidencia:

a- Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y los lugares de adoración son para adorar solamente a Allah. No invoquen pues en ellos a nadie más que a Él﴾

b- El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Las partes de la tierra más queridas para Allah son Sus mezquitas, y las partes más odiadas para Allah son sus mercados”*.

c- El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Cuando se haya pronunciado el iqama para la oración, no corran hacia él, sino vayan caminando con tranquilidad, y recen lo que les falte”*.

- 1- Se recomienda rezar al entrar a la mezquita.
- 2- No es recomendable crujir ni entrelazar los dedos mientras se espera la oración.
- 3- Asegurar la primera fila.
- 4- ¿Qué es lo que no está bien visto hacer en la mezquita?
- 5- ¿Qué debo hacer si me siento en la mezquita?



Los modales en la mezquita y al esperar la oración

Si entras a la mezquita ¿qué es lo primero que haces?

Lee este hadiz y aprende lo primero que debes hacer después de entrar a la mezquita:

El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Cuando uno de ustedes entre en una mezquita, no debe sentarse hasta que haya rezado dos Rak'a'a”*¹.

Primera modal:

Estas dos raka'a tienen un nombre. Ordena las siguientes letras para averiguarlo:

S	U	L	U	D
I	A	T	F	O

El nombre es:de la Mezquita

Segunda modal: evitar todo tipo de cosas no recomendables en la mezquita.

En colaboración con tus compañeros, otorga ejemplos de las cosas no recomendables en la mezquita.

- 1-
- 2-
- 3-

¹ Registrado por Al-Bujari, No. 1110, y Muslim, No. 714.

Tercer modal: procurar sentarse en la primera fila.

Abu Hurairah, que Allah este complacido con él, relató que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Si la gente supiera la recompensa por el llamado a la oración y la primera fila, y no pudieran encontrar otra manera que echar suertes, entonces lo harían”*¹.

Actividad



En colaboración con tus compañeros, otorga ejemplos de lo siguiente:

Buenos comportamientos que se observan en la mezquita

Malos comportamientos que se observan en la mezquita

¹ Registrado por Al-Bujari (615) y Muslim (437).

1 Clasifica los siguientes verbos en dos categorías y colócalos en una tabla adecuada:

Oración de saludo a la mezquita - limpieza de la mezquita - tirar pañuelos dentro de la mezquita - tirar restos de siwak dentro de la mezquita - bajar la voz en la mezquita - levantar la voz en la mezquita - hacer actos no recomendables en la mezquita - jugar con las herramientas de la mezquita - decir "Assalamu aleykum" al entrar en la mezquita - leer el Corán mientras se espera la oración - estar de pie en la primera fila de la mezquita - estar de pie en la última fila de la mezquita - entrar a la mezquita con el pie izquierdo.

2 Escribe un artículo sobre la importancia de cuidar las mezquitas.**3 Responde verdadero o falso:**

- a- Entro en la mezquita con el pie derecho ()
- b- No juego dentro de la mezquita ()
- c- Rezo dos raka'a si entro a la mezquita antes de sentarme ()

La forma de la oración

Reflexiona:

Malik bin Al-Huwairith, que Allah este complacido con él, relató que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“Recen como me han visto rezar”¹.

A través de este hadiz conocemos quién es nuestro el modelo a seguir.
¿Quién es el modelo a seguir que seguimos en nuestras oraciones?

.....

Aprenderemos

- 1- ¿Quién es nuestro modelo a seguir en nuestras oraciones?
- 2- La manera de permanecer en oración.
- 3- La manera de hacer la inclinación y levantarse de ella.
- 4- La manera de postrarse y sentarse entre las dos postraciones.
- 5- Aplica lo que has aprendido sobre la naturaleza de la oración.

La forma de realizar la primera raka'a

La forma de levantarse para la oración y lo que esta legislado en ella



Encarar de pie a la Qiblah.



Pronunciar el Takbir de apertura: “Allahu Akbar”, levantando las manos hasta el nivel de los hombros u orejas.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro del Llamado a la Oración, Capítulo: El llamado a la oración para el viajero si son un grupo 1/226, No. (605).



3

Poner la mano derecha sobre la izquierda en a la altura del pecho.



4

Dirijo mi mirada hacia el lugar de mi postración.



5

Digo la súplica de apertura.



6

Digo: “*Audhu bil-laji mina Shaytani Ar-Rayim, Bismil-lahi Rahmani Rahim*”



7

Recito Surat Al-Fatihah y después digo: “*Amén*”.



8

Luego recito lo que pudo del Corán.

Aplica

Aplico el método de estar de pie y lo que en él se prescribe que aprendí bajo supervisión.

Mis compañeros aplican la característica de estar de pie, y yo observo lo que podrían hacer mal, y lo escribo aquí para poder advertirles al respecto:

.....

.....

.....



La forma de la inclinación y de levantarse de ella



1

Levanto mis manos a la altura de mis hombros u orejas mientras digo el takbir de la inclinación.

Me inclino, y mientras lo hago digo: “*Allahu Akbar*”



2

Ponemos las manos sobre las rodillas, abriendo los dedos como si las estuviera agarrando.



3

Enderezo la espalda y la cabeza (de forma horizontal), sin bajarla ni levantarla.



4 En la inclinación digo:
“*Subhana Rabbi al Adhim*” (tres veces).



5 Me levanto de la inclinación y digo: “*Sami’ Al-laju liman Jamida*” (Si soy el Imam o si estoy rezando solo)



6 Al levantarme de la inclinación levanto mis manos hasta el nivel de mis hombros o mis orejas, luego las coloco sobre mi pecho.



7 Digo después de levantarme de la inclinación: “*Rabbana wa lakal Jamd*”

Aplica

Aplico el método de la inclinación y lo que en él se prescribe que aprendí bajo supervisión.

Mis compañeros aplican la característica de la inclinación, y yo observo lo que podrían hacer mal, y lo escribo aquí para poder advertirles al respecto:

.....

.....

.....



La forma de la postración y de sentarse entre las dos postraciones

1



Me postro diciendo: “Allahu Akbar”. La postración es sobre siete miembros, que son: la frente con la nariz, las palmas de las manos, las rodillas y las puntas de los pies.

2



Digo en postración:
“Subjana Rabbil A’la”
(tres veces).

3



Me levanto de la
postración diciendo:
“Allahu Akbar”.

4



Me siento con mi pie izquierdo
extendido y me apoyo en él, y levanto mi
pie derecho con los dedos hacia la Qiblah

5



Pongo mis palmas sobre
los muslos y mis dedos en
dirección a la qiblah.

6



Mientras estoy sentado entre
las dos postraciones, digo:
“Rabbí Igfirlí” (Tres veces)

7



Me postro por segunda vez y
hago en ella lo que hice en la
primera postración.

Aplico el método de estar en la postración y de sentarse entre las dos postraciones con lo que en él se prescribe que aprendí bajo supervisión. Mis compañeros aplican la característica de estar en postración, y yo observo lo que podrían hacer mal, y lo escribo aquí para poder advertirles al respecto:

.....

.....

.....

1 Dijo el Mensajero de Allah ﷺ: “Recen como me han visto rezar”. Explica los beneficios de este hadiz.

Actividad

2 ¿Cuáles son los beneficios de seguir el ejemplo del Profeta ﷺ en su oración?

3 Lee el siguiente texto y señala los errores que contiene, luego escibelo correctamente:

Me inclino diciendo “*Allahu Akbar*”, y levanto mis manos con el takbir de la inclinación a la altura de mi pecho o costado, luego coloco mis manos sobre mis rodillas, con mis dedos cerrados como si los estuviera agarrando, enderezo mi espalda y cabeza, sin bajarla ni levantarla, digo en mi inclinación: “*Subjana Rabbil A’la*” (tres veces), luego me levanto de la inclinación, diciendo: “*Sami’Al-laju liman Jamida*” y levanto mis manos a la altura de mi pecho o costado al levantarme de la inclinación, luego las coloco sobre mi estómago, y digo después de levantarme de la inclinación: “*Rabbana wa lakal Jamd*”.

La segunda raka'a de la oración y lo que le sigue

La segunda raka'a

Aprenderemos

- 1- Descripción de la segunda raka'a de oración.
- 2- La descripción del primer Tahiyatu.
- 3- Descripción de la tercera y cuarta raka'a de la oración.
- 4- La descripción del último Tahiyatu.
- 5- La diferencia entre las raka'a.

- 1 Levanto mi cabeza de la postración y me pongo de pie para la segunda raka'a, diciendo: "*Allahu Akbar*".
- 2 En la segunda raka'a realizo lo mismo que hice en la primera raka'a, pero no recito la súplica de apertura.

Aplica

Aplico la descripción de la segunda raka'a que aprendí bajo la supervisión de mi maestro y registro lo que note:

.....

.....

Primer Tahiyatu

- 1 Al terminar la segunda raka'a me siento para el primer tahiyatu.
- 2 Extiendo mi pie izquierdo y me siento sobre él, y enderezo mi pie derecho, haciendo que sus dedos apunten hacia la Qiblah.
- 3 Coloco mi mano derecha sobre mi muslo derecho, cierro mi dedo meñique y anular, hago un círculo con mi dedo medio y mi pulgar, y señalo con mi dedo índice. La mano izquierda la pongo sobre mi muslo izquierdo.
- 4 Recito el primer Tahiyatu mientras estoy en esa posición.



*“At-Tajiátu lil-laji
was-salawátu wattaiebat
assalámu 'alaika
aiujan-nabiu wa rajmatul-láji wa
barakátuh. Assalámu
'alaina wa 'ala 'ibadi-lájis-sálijin.
Ash-jadu an lá ilája il-la
Allah Wa ash-jadu anna
Muhammadan 'abduju wa
rasuluju”.*

Memorizó el primer Tahiyatu

Aplica

Bajo supervisión de mi maestro, aplico lo que aprendí del primer Tahiyatu y tomo nota de mis observaciones:

.....

.....

La tercera y cuarta raka'a



Si la oración es de tres o cuatro raka'a:

- 1 Me levanto después del primer Tahiyatu y digo: “*Allahu Akbar*”.
- 2 Levanto mis manos hasta los hombros o las orejas cuando estoy de pie para la tercera raka'a.
- 3 Recito la Sura Al-Fatihah.
- 4 Después realizo la inclinación como lo hice en las dos raka'a anteriores.

Aplica

Bajo supervisión de mi maestro, aplico lo que aprendí de la tercera y cuarta raka'a y tomo nota de mis observaciones:

.....

.....



El último Tahiyatu

- 1 Después de la segunda postración de la última raka'a, me siento para el tahiyatu final.
- 2 Me siento para el Tahiyatu final (en las oraciones de tres y cuatro raka'a) con las piernas cruzadas, colocando mi pie derecho en posición vertical, haciendo que sus dedos apunten hacia la Qiblah, y colocando el pie izquierdo debajo de mi pierna derecha y sacándolo del lado derecho, apoyandome sobre mi lado izquierdo de la cadera.
- 3 Recito el Tahiyatu final.
- 4 Hago las saluciones por el Profeta ﷺ.



Memorizo
La forma de las saluciones al Profeta ﷺ

*“Al-lajumma Sal-li
'ala Muhammad wa 'ala
A'li Muhammad
Kama sal-laita 'ala Ibrahim wa
'ala A'li Ibrahim. Innaka
Jamidun Mayid. Al-lajumma Bárík
'ala Muhammad wa 'ala
A'li Muhammad Kama barakta
'ala Ibrahim wa 'ala A'li
Ibrahim. Innaka Jamidun
Mayid”.*

- 5 Me refugio en Allah de cuatro cosas, diciendo:

Memorizo esta súplica

*“Allāhumma ‘inni ‘a`udhu bika min `adhabi ‘l-qabri, wa min
`adhabi yahannam, wa min fitnati ‘l-mahya wa ‘l-mamati, wa
min fitnati ‘l-masihid-dayyal”.*

Traducción: “Oh Allah, busco refugio en Ti del castigo de la tumba, del castigo del fuego del Infierno, de las pruebas de la vida y la muerte, y del mal de la prueba del Falso Mesías”.

Bajo supervisión de mi maestro, aplico lo que aprendí del Tahiyatu final y tomo nota de mis observaciones:

Aplica

8

Saludar en la oración

- 1 Saludo girando mi cabeza a la derecha, diciendo: *“Assalamu aleikum wa rahmatullah”*.
- 2 Y finalizo saludando girando mi cabeza a la izquierda, diciendo: *“Assalamu aleikum wa rahmatullah”*.

Bajo supervisión de mi maestro, aplico lo que aprendí del saludo final en la oración y tomo nota de mis observaciones:

Aplica

Veredictos importantes

- 1 Si la oración es de solo dos raka'a, entonces se realiza lo que conocemos como Tashahhud, que incluye:

1

El primer Tahiyatu

2

El segundo Tahiyatu

3

Salutaciones por el Profeta ﷺ.

- 2 Si la oración es de tres o cuatro raka'a, entonces tiene dos Tahiyatu:

1 El primer Tahiyatu

1 El Segundo Tahiyatu

- 3 Al-Fatihah y la sura que le sigue se recitan en voz baja en las primeras dos raka'a de las oraciones que se realizan en voz baja, y en voz alta en las oraciones que se realizan en voz alta.

Las oraciones en voz baja son: a) b)

Las oraciones en voz alta son: a) b) c)

Aplica

Basándonos en lo que hemos aprendido sobre la forma de la oración, colabora con tus compañeros para comparar la primera y la segunda raka'a. Mencionando las similitudes y diferencias entre ellas:

Raka'a	Similitudes	Diferencias
Primera Raka'a		
Segunda Raka'a		

- 1** Describe brevemente la segunda raka'a.
- 2** En el Tahiyatu final, buscamos refugio en Allah de cuatro cosas. ¿Cuáles son?
- 3** Explica dónde se hacen las siguientes cosas en la oración y cuántas veces se repiten:
 - a- Recitar Al-Fatihah.
 - b- El Tahiyatu.
 - c- Decir: *“Rabbana wa lakal Jamd (Señor nuestro, Tuya es la alabanza)”*.
 - d- La súplica de apertura.

Sunnah de la oración

Aprenderemos

- 1- Sunnah verbales de oración.
- 2- Sunnah de prácticas de la oración.
- 3- Distinguir entre la Sunnah y otras cosas.

La Sunnah de la oración se dividen en dos tipos: Sunnah verbal y Sunnah práctica. Se explican de la siguiente manera:

Sunnah verbales

- 1 La súplica de apertura.
- 2 Buscar refugio en Allah antes de recitar Al-Fatihah.
- 3 Decir “*Bismillah*” antes de recitar Al-Fatihah y antes de comenzar cada Sura.
- 4 Decir “Amén” cuando terminamos de recitar Al-Fatihah.
- 5 Recitar una sura o parte de una sura después de Al-Fatihah.
- 6 Decir más de una vez lo que se dice en la inclinación y en la postración.
- 7 Decir más de una vez “*Rabbi Igfirlí*” entre las dos postraciones.
- 8 Decir más de la súplica “*Rabbana wa lakal Jamd*” al levantarse de la inclinación.
- 9 Hacer súplicas después de las saluciones al Profeta ﷺ y antes del saludo final.

Sunnah de prácticas

- 1 Elevar las manos a la altura de los hombros o las orejas en cuatro momentos: al decir el takbir de apertura, al hacer la inclinación, al levantarse de la inclinación y al estar de pie para la tercera raka’a.
- 2 Coloco la mano derecha sobre la mano izquierda en el pecho, o sostengo la mano izquierda con la mano derecha mientras estoy de pie antes y después de hacer una inclinación.

- 3 Mirar el lugar de la postración.
- 4 Mantener los codos alejados a los lados durante la postración.
- 5 Mantener el abdomen alejado de los muslos durante la postración.
- 6 Sentarse con las piernas cruzadas en todas las raka'a de la oración, excepto en el momento del Tahiyatu final de una oración de tres o cuatro raka'a.
- 7 Sentarse con las piernas cruzadas en el último Tahiyatu de una oración de tres o cuatro raka'a.



Sutrah del orante



Se recomienda que la persona que reza coloque una sutrah (límite) frente a él. Como por ejemplo: rezar hacia una pared o uno de los pilares de la mezquita; o de lo contrario el orante deberá devolver al transeúnte que quiera pasar en frente de él mientras esta en oración.

La humildad en la oración



La humildad es la presencia del corazón y la quietud de los miembros en la oración. Si el adorador es humilde, su recompensa ante su Señor será grande. Allah Todopoderoso dijo: **«Ciertamente, los creyentes triunfarán; esos que rezan con recogimiento (temiendo a Allah)»**¹.

¹ Traducción del Corán, 23:1-2.

Actividad

Acto voluntario	Aplicarlo		
	No lo aplico	A veces	Siempre

- 1 Se recomienda levantar las manos en cuatro momentos durante la oración. ¿Cuáles son?
- 2 Resume lo que aprendiste sobre la humildad en la oración.
- 3 Explica las oraciones en las que se recomienda sentarse con las piernas cruzadas o la otra forma de sentarse y su ubicación:
 - a- La oración del Fajr.
 - b- La oración del Maghrib.
 - c- La oración de Isha'.

- 1- El veredicto de hacer cosas innecesarias durante la oración.
- 2- El veredicto sobre levantar los ojos o cerrarlos en oración.
- 3- La importancia de evitar los actos no recomendables en la oración.

Lo que no es recomendable en la oración

Reflexiona:

Imagínate que un día estás en la mezquita y entra un joven, saluda y dice “Allahu Akbar” para la oración. Lo miras mientras está rezando y lo ves a veces moviendo su vestimenta, a veces moviendo su reloj y mirándolo, a veces rascándose el cuerpo y a veces rascándose el pelo, luego levantando su gorro hacia la derecha, a veces levantándolo hacia la izquierda, a veces mirando al suelo y a veces arriba, a veces entrelazando sus dedos y a veces crujiéndolos.

Cuando termina de rezar se acerca a ti, te saluda y se sienta contigo.

¿Qué opinas de su actitud durante el rezo?

.....

.....

.....

¿Cómo puedes aconsejarle?

.....

.....

.....

Hay cosas que debemos evitar en la oración, y si las evitamos, seremos recompensados por Allah Todopoderoso, y la oración será más completa y mejor. Estas son las cosas que no son recomendables en la oración.

Aprendamos acerca de las cosas que no son recomendables en la oración de la siguiente manera:



1 Girar la cara innecesariamente.

2 Levantar la mirada hacia arriba.

3 Cerrar los ojos innecesariamente.

4 Extender los brazos durante la postración.



5 Cubrirse la boca y la nariz innecesariamente.

6 Actos innecesarios: son aquellos que contradice la humildad y la tranquilidad. Como por ejemplo movimientos innecesarios, jugar con el reloj o la ropa, crujir o chasquear los dedos o entrelazarlos.



7 Rezar mientras se tienen ganas de hacer las necesidades fisiológicas, o en presencia de alimentos que se desean.

Reflexiona:



1- Otorga un ejemplo de lo siguiente y aclara el veredicto:

Acción	Ejemplo	Veredicto
Cerrar los ojos en oración por necesidad.		
Cubrir la boca y la nariz cuando sea necesario.		
Movimiento en la oración por necesidad.		

2- Me disciplino para evitar las cosas desagradables en la oración:

Lo no recomendable				
		No lo hago	A veces	Siempre
1	Toco mucho mi gorro y ropa.			
2	Voltearse sin motivo alguno.			
3	Miro hacia arriba.			
4	Cerrar los ojos sin motivo.			
5	Extender mis brazos en postración.			
6	Taparse la boca y la nariz innecesariamente.			
7	Moverse sin motivo.			
8	Jugar con el reloj.			
9	Chasquear los dedos y entrelazarlos.			

3- Algunas personas tienen un problema, que es moverse mucho durante la oración. Participa con tu grupo explicando por qué ocurre este problema y cómo solucionarlo:

La causa del problema

.....

.....

.....

.....

.....

Cómo solucionarlo

.....

.....

.....

.....

.....

Si evito las cosas no recomendables en la oración y me esfuerzo por ser humilde en ella, entonces estoy glorificando a Allah Todopoderoso y engrandeciendo la oración, que es el segundo pilar del Islam.

Actividad

- 1 ¿Cuál es el beneficio de evitar las cosas no recomendables en la oración?
¿Y cuál es el efecto de sus acciones en la oración?
- 2 ¿Qué consejo le darías a alguien que cae en las cosas no recomendables de la oración?
- 3 Enumera cuatro de las cosas no recomendables más comunes que le sucede a algunas personas en la oración.

- 1- Definición de la postración del olvido.
- 2- ¿Cuándo debo postrarme por olvido?
- 3- La importancia de la postración del olvido.

La postración del olvido

Reflexiona:

Abu Hurairah, que Allah esté complacido con él, dijo que el Profeta ﷺ dijo: *“Cuando se hace el llamado a la oración, Satanás corre hacia atrás y suelta una flatulencia para no escuchar el llamado, y cuando el llamado termina, se da vuelta. Cuando se proclama el Iqama, se da vuelta, y cuando termina, se da vuelta para distraer a un hombre, diciendo: ‘Recuerda esto y aquello; recuerda esto y aquello’, refiriéndose a algo que el hombre no tenía en su mente, con el resultado de que no sabe cuánto ha rezado”*.

De este hadiz concluyo la razón más importante de distraerse y olvidar en la oración.

.....

.....

.....

Definición de la postración del olvido

La postración del olvido es: dos postraciones que el orante realiza al final de su oración si olvida algo durante la misma.

¹ Registrado por Muslim en el Libro de Oración, Capítulo: La virtud del llamado a la oración y la huida del demonio al escucharlo, 1/291, No. 389.



Formas en las que da el olvido en la oración

El olvido en la oración se produce por añadir o quitar de ella, o por la duda y vacilación acerca de añadir o quitar, y esto se explica en la siguiente tabla:

	Tipo	Ejemplo	Veredicto	Evidencia
	Añadir	-Añadiendo una raka'a por error. -Aumenta la postración mientras se olvida.	Debe realizar la postración del olvido.	
	Omisión	Falta un raka'a entera.	Debe realizar la rak'a'a que dejó y postrarse por olvido.	El Mensajero de Allah ﷺ dijo: <i>"Si un hombre aumenta o disminuye, debe postrarse dos veces"</i> .
		Omitir el primer Tajiyatu.	Si omite el Tahiyatu, deberá postrarse por olvido.	
	Dudar	Duda en la oración del Dhujr: ¿rece tres o cuatro?	a- Actúa según lo que cree que es más probable. b- Si no cree que nada sea probable, debe actuar según lo que es más seguro, es decir, el número menos, y se postra por el olvido en ambos casos.	El Mensajero de Allah ﷺ dijo: <i>"Si alguno de vosotros tiene dudas sobre su oración, que busque la correcta, la complete como corresponde, luego diga el saludo y luego se postre dos veces"</i> ² . Y dijo: <i>"Si alguno de vosotros duda en su oración y no sabe si ha rezado tres o cuatro, que descarte la duda y construya sobre aquello de lo que está seguro, y luego se postre dos veces antes de dar el saludo"</i> ³ .

¹ Registrado por Muslim en el Libro de las Mezquitas y Lugares de Oración, Capítulo: El Olvido en la Oración y la Postración por Ella, 1/ No. (572).

² Registrado por Al-Bujari en los capítulos: La Qiblah, el capítulo sobre orientarse hacia la Qiblah donde sea que esté, 1/156 (392), y Muslim en el libro: Mezquitas y lugares de oración, el capítulo sobre el olvido en la oración y la postración ante ella, 1/400 (572).

³ Registrado por Muslim en el Libro: Mezquitas y lugares de oración, Capítulo sobre el olvido en la oración y la postración por ello 1 (571).



En cooperación con tus compañeros, otorga un ejemplo de cada uno de los siguientes y explica lo que se debe hacer:

1-El olvido por añadir en la oración:

Ejemplo:

Qué hacer:

2- Olvido por omisión en la oración:

Ejemplo:

Qué hacer:

3- Olvido por duda durante la oración:

Ejemplo:

Qué hacer:

Añadir o quitar algo intencionalmente en la oración

Quien intencionalmente añada o quite algo de la oración estando de pie, inclinado o postrado, su oración será invalidada, porque el Profeta ﷺ dijo: “*Quien haga una acción que no esté de acuerdo con nuestro mandato, será rechazada*”¹.

Este hadiz significa que quien realiza una acción que no se ajusta a la legislación dada al Profeta ﷺ entonces su acción es rechazada y no aceptada.

¹ Registrado por Muslim.

Actividad

- 1 Ante la duda sobre la oración, el adorador se encuentra ante dos situaciones. ¿Cuáles son? ¿Qué hace en cada caso?
- 2 Da un ejemplo de cada uno de los tres tipos de razones de postración por olvido y explica lo que se debe hacer.
- 3 Qué hacer en los siguientes casos:
 - a- Terminaste la oración del Maghrib después de dos raka'a.
 - b- Rezaste dos raka'a voluntarias, luego dudaste si estabas en la primera o la segunda raka'a.