ALƘA'IDATUL MADANIYYAH

Don koyarda karatun Larabci ga ƴan koyo

Wannan tsari ne da ake bi a tsangayoyin Alƙur'ani da koyarda littattafan ilimi a Masallacin Annabi

Dr. Abdulmuhsin bin Muhammad Alƙasim
Limami kuma mai huɗuba a masallacin Annabi

بلغة الهوسا

ALKA'IDATUL MADANIYYAH

Don koyarda karatun Larabci ga ƴan koyo

ALKA'IDATUL MADANIYYAH

Don koyarda karatun Larabci ga ƴan koyo

Wannan shine tsarin da ake bi a tsangayoyin Alƙur'ani da koyarda littattafan ilimi a Masallacin Annabi

WALLAFAR

Dr. Abdulmuhsin ɗan Muhammad Alƙasim
Liman kuma mai huɗuba a masallacin Annabi

BISMILLAHIR RAHAMANIR RAHIM

GABATARWA

Godiya ta tabbata ga Allah, kuma tsira da aminci su tabbata ga Annabinmu Muhammad, da iyalan gidansa da sahabbansa baki ɗaya.

Bayan haka:

Haƙiƙa wannan al'ummar ta ɗaukaka ne da ilimi; kuma aya ta farko data sauko tana kwaɗaitarwa akansa; Allah Maɗaukaki ya ce:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

{Kayi karatu da sunan Ubangijinka wanda yayi halitta} [Al-alaƙ: 1].

kuma saboda kasancewar haɗa baƙi yana daga cikin mafarin koyon ilimi; wannan yasa na tattara tushensa kuma nayi ƙoƙarin kewayewa da sauƙaƙawa da kuma samarda ƙwarewar karatu ga masu koyo, tareda taƙaita tsawon lokacin koyon karatun kuma nasa masa suna:

((AL-ƘA'IDATUL-MADANIYYAH - DON KOYARDA KARATUN LARABCI GA 'YAN KOYO))

Allah nike roƙo Ya amfanar da wannan littafin kuma Ya sanya shi don fuskarSa mai daraja.

Tsira da amincin Allah su tabbata ga Annabinmu Muhmmad da iyalan gidansa da sahabbansa baki ɗaya. .

Dr. Abdulmuhsin **ɗan** Muhammad Alqasim
Liman kuma mai Huɗuba a Massalacin Annabi mai alfarma.

Na kammala rubuta shi a ranar Sallar idin layya
Shekara ta dubu ɗaya da ɗari huɗu da arba'in da ɗaya bayan Hijra

AIKIN DANAYI A CIKIN WANNAN LITTAFIN SHINE:

1. Na gina wannan littafin akan gini na ilimi, ina mai dogaro cikin yin hakan akan littattafan yaren harshen Larabcin.
2. Na sanya littafin ya ƙunshi dukkanin ƙa'idodin da ɗalibi yake buƙatar su.
3. Nayi shimfiɗa kafin kowane darasi, wacce ta ƙunshi yanda ake rubuta kowane harafi da sunansa da sautinsa.
4. Na kasa wannan littafin zuwa babi goma sha uku (13), a ƙarƙashin kowane babi sau da yawa akwai darussa.
5. A tsarin wannan littaffin, nabi hanyar data dace da hankali da bin matakai wurin koyarwa.
6. Na ƙulla alaƙa tsakanin kowane darasi da ɗan uwansa; don ɗalibi ya riƙa halarto da abinda ya gabata.
7. Na sanyama kowane babi manufofin ilimi da ake fatan samu a cikinsa; don ɗalibi ya cin masu su.
8. A farkon kowane babi, na bayyanama malami ababen dayake buƙata a cikinsa na hanyoyin karatu da sauran ababe.
9. Na tsara wata hanya gajeruwa wurin koyon karatu.
10. Na ware wasu babuka da darussa na musamman ga wasu ƙa'idodin karatu; don muhimmancin ƙwarewa akansu kuma domin ɗalibi ya kaucewa samun ruɗani a cikinsu.
    - A. Harafin Alhamzah; saboda Muhimmancinta da zuwanta tareda wasu haruffa da ake kira da suna haruffan illa a mafi yawan lokaci.
    - B. ((Alhamzatul-mamduda)); saboda haɗuwar harafin Hamzah guda biyu a cikinta, ko haɗuwar hamzah da alif.
    - C. ((Al-aliful-maƙsura)); saboda kama dayake da harafin ya'un a cikin rubutu.
    - D. ((Hamzatul-ƙaɗ'i da hamzatul-wasli)), da ((at-taa'ul-marbuɗa)), da kuma ((Allamul-ƙamariyyah da allamush-shamsiyyah)); saboda a samu tantancewa tsakanin masu kama da juna a rubutu amma kuma sunada banbanci da juna wurin karantawa.
    - E. ((Al-madduɗ-ɗabi'ee)); saboda yawanta a cikin yaren Larabci da kuma buƙatuwar ɗalibi ga saninta.
    - F. ((Harafin alif wanda yake zuwa bayan wawul-jama'a)); domin nuni zuwa ga cewa wannan harafin wawun ɗin na jam'i ne; don kada a karantashi a matsayin alif.
    - G. ((yarukan da ake amfani dasu wurin rubutun Alƙur'ani)): Kuma na rubuta misalansu da irin rubutun Alƙur'ani; domin ɗalibi ya karanta Alƙur'ani batareda ya cakuɗa shi da abinda ya koya na ƙa'idojin karatu ba.
    - H. Lambobi: daga lamba ta ((0-20)); saboda ɗalibi ya iya karatun ɗai-ɗaikun lambobi da kuma masu goyo.
11. Na rarraba babin ((Karatun kalmomi)) zuwa darrussa biyar: Tun daga kalmomi biyu zuwa kalmomi huɗu, sa'annan sai karatun jumla, sai kuma karatun magana wacce aka ginata daga jumloli da yawa..

12. Na fara darrussan daga wasali sama sa'annan wasali ƙasa sai kuma rufu'a -saboda wasalin sama shine mafi sauƙin wasulla a furtawa sai wasali ƙasa yana binsa baya a sauƙi- daga nan sai na biyo baya da darasin ɗauri.

13. A babin ((Haruffa masu wasulla da ɗauri)) na taƙaita misalai ne akan haruffa guda uku kaɗai.

14. A farkon babi na biyu zuwa babi na biyar, na sanya dukkan baƙaƙen haruffan larabci tareda darussansu da ake buƙatan yi tareda misalai.

15. Na yi wasullan dukkan kalmomi, kuma na ɗora wasulla biyu akan harafin Alif.

16. Na taƙaitu da buga misalai daga kalmomin Al-ƙur'ani mai girma da kuma Sunnar Annabi; don sune ginshiƙin yaren Larabcin

17. Wurin zaɓar misalai, na kula da kasancewarsu misalai ne masu sauƙin karantawa da fahimta kuma masu ma'ana a fili.

18. Wurin zaɓar misallai a babin ((Karantun Kalmomi)): nayi amfani da kalmomi dasuke ƙunshe da ma'anoni na aƙida da ladubba da halaye na ƙwarai; don ɗalibi ya haɗa tsakanin ilimi da tarbiya.

19. Tun daga babin farko har zuwa babi na biyar, na jera haruffan da ake buƙatar koyonsu kamar yanda suke a jerin haruffan larabci, amma daga nan, jerin ya kasance ne ko dai kafin harafin da ake buƙatar koyonsa ko kuma a bayansa.

20. Ban mai-maita wata kalma ɗaya ba a cikin misalai; saboda ɗalibi ya samu damar karanta kalmomi mabanbanta.

21. Na rarraba haruffa da misalai ne a cikin gidaje, kuma nayi amfani da launin fari da kore wurin banbantawa tsakanin layukan su.

22. Nayi amfani da launi ja wurin rarrabewa tsakanin haruffa da wasullan da ake nufin koyarwa.

23. Nayima littafin Manhaja ta zamani tareda sautin haruffansa da kalmominsa; don ɗalibi ya samu ƙwarewa ta hanyar saurare kuma ya iya karatu mai kyau.

24. Bayan wannan littafin, na rubuta wani littafi na musamman akan koyon rubutu wanda na sanyama suna da: (Al-ƙa'idatul-madaniyyah - don karantar da rubutun Larabci ga ƴan koyo-); saboda ɗalibi ya haɗa ƙwarewar karatu da rubutu.

***

Ababen da Al-ƙa'idatul-madaniyyah tayi fice da su

1. An ginata ne gini na ilimi daga littaffan yaren Larabci.
2. Ta ƙunshi dukkan ƙa'idojin karatu.
3. Sauƙi wurin koyarda karatu.
4. Bin matakai ahankali wurin koyarda karatu.
5. Koyon karatu da ƙwarewa a cikin gajeren lokaci.
6. Misalanta daga Alƙur'ani da Sunnar Annabi aka ɗauko su.
7. Misalai masu sauƙi da bayyananiyar ma'ana.
8. Rashin mai-maita misalai.
9. Misalan dake cikin babin ((Karatun kalmomi)): suna ƙunshe da Aƙida da halaye na ƙwarai.
10. Tanada manhaja ta zamani wanda yake taimakawa wurin saurare da kuma karatu ingantacce.
11. A bayanta akwai littafin dake koyarda rubutu da irin misalan da suke cikin na karatu.

***

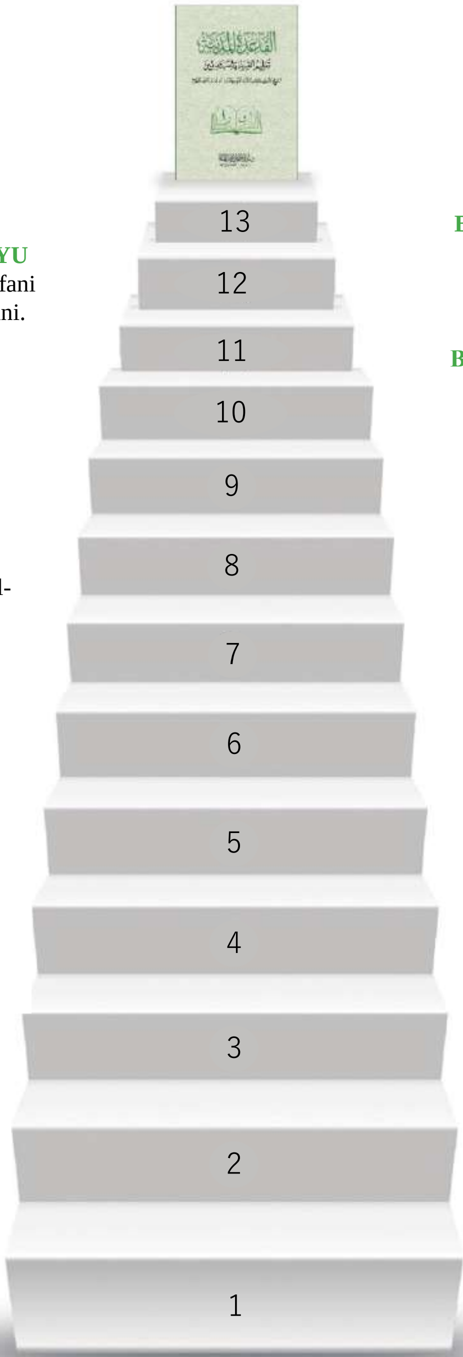
MANUFOFIN AL-ƘA'IDATUL MADANIYA

Bayan sauke wannan littafin, ɗalibi zai wayi gari -da izinin Allah- yana iya:

- Gane baƙaƙen haruffan larabci da yanda suke zuwa daban-daban.
- Iya karanta baƙaƙen haruffan larabci karatu lafiyayye da kuma duk yanda suke kasancewa.
- Zai san wasulla da ɗauri.
- Zai iya karanta haruffa da wasulla da ɗauri.
- zai san wasulla biyu.
- Zai samu iya karanta haruffa masu wasulla biyu.
- Zai san haruffa masu shadda da wasulla.
- Zai iya karanta haruffa masu shadda tareda wasulla da kyau.
- Zai san haruffa masu shadda da wasulla biyu.
- Zai iya karanta haruffa masu shadda tareda wasulla biyu da kyau.
- Zai iya rarrabewa tsakanin Alhamzatul- ƙaɗ'i da ta Alhamzatul-wasl a cikin karatu da rubutu.
- Zai san haruffan Almadduɗ-ɗabi'ee.
- Zai gane alif wanda yake zuwa bayan wawul al-jama'a
- Zai gane takuri yayin wucewa da yayin yin waƙafi.
- Zai iya karanta allamul-ƙamariyyah da kuma allamush-shamsiyyah da kyau.
- Zai ƙware a karatun kalmomi da jumloli da maganganu da kyau.
- Zai iya karanta Alƙur'ani ta hanyar rubutun Rasmul-uthmaniy.
- Zai ƙware wurin karatun lambobi da kyau.

***

TASWIRAR BAYANIN TSARIN KARATU



BABI NA ƊAYA
Baƙaƙen Haruffan Larabci

BABI NA BIYU
Haruffa da wasulla da ɗauri

BABI NA UKU
Haruffa masu wasulla biyu

BABI NA HUƊU
Haruffa masu shaddah da wasulla

BABI NA BIYAR
Haruffa masu shaddah tareda wasulla biyu

BABI NA SHIDA
Hamzatul-ƙadʾi da Hamzatul-wasl

BABI NA BAKWAI
Madduɗ-ɗabi’ee

BABI NA TAKWAS
Alif dake zuwa bayan wawul-jama’a

BABI NA TARA
TAKURI

BABI NA GOMA
Allamul-ƙamariyyah da Allamush-shamsiyyah.

BABI NA GOMA SHA ƊAYA
Karatun Kalmomi

BABI NA GOMA SHA BIYU
Alamomi da yaren da ake amfani dashi wurin rubutun Alƙur’ani.

BABI NA GOMA SHA UKU
Lambobi

SHIMFIƊA

ZUWA GA MALAMI

Adadin haruffan (28) ne, kuma kowane harafi akwai yanda ake rubuta shi da suna da sauti; ga bayani akan haka:

Yanda ake rubuta harafi	Sunansa [1]	Sautinsa
أ [2]	Alif	A
ب [3]	Ba	Ba
ت	Ta	Ta
ث	Tha	Tha
ج	Jim	Ja
ح	Ha	Ha
خ	Kha	Kha
د	Dal	Da
ذ	Zhal	Zha
ر	Ra	Ra
ز	Za	Zaa
س	Siin	Siin
ش	Shin	Shiin
ص	Swad	Swad

Yanda ake rubuta harafi	Sunansa	Sautinsa
ض	Dhad	Dha
ط	Ɗwa'un	Ɗwa
ظ	Zwa	Zwa
ع	A'een	A'een
غ	Gha	Ga
ف	Faa	Faa
ق	Qwaf	Qwa
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	La
م	Mim	Ma
ن	Nun	Na
هـ	Ha	Ha
و	Waw	Wa
ي	Ya	Ya

1-Sunayen haruffa ana karantasu ne da ɗaurin harafin ƙarshe, haka ma lokacin wucewa da karatu, da kuma tanwinin ruf`ah.

2-Alif harafi ne mai sauƙin faɗi kuma mai ɗauri, harafin dake kafinsa ya kasance mai fat`ha ne (wasali sama), shi yasa sautinsa baya bayyana sai dai idan an karanta shi da wani harafi kafinsa, misali (تَا – بَا) kuma tsawon sautinsa gwargwadon Harka biyu ne.

3-Sautinsa gwargwadon tsawon wasali ɗaya ne, haka ma sauran haruffan da ke biye masa.

***

BABI NA FARKO

BAƘAƘEN LARABCI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane baƙaƙen Larabci.
- karanta baƙaƙen Larabci da kyau.
- Gane yanda baƙaƙen larabcin suke zuwa wurare daban-daban.
- Karanta baƙaƙen Larabci duk yanda suka zo a wurare daban-daban da kyau.
- Gane harafin Alhamzah da yanda take zuwa daban-daban.
- San mece ce alhamzatul-mamduda kuma ya iya karanta ta.
- Ya san aliful-maƙsura kuma ya iya karanta ta.

***

TAMBIHI GA MALAMI

***Yanda ake karantawa**

BAYANIN DARASI NA FARKO (Shafi na 15).

Ɗalibi zai karanta sunan harafi kamar yanda aka bayyana a shinfiɗar da ta gabata (shafi na 11).

Misali: Harafin (ا) zai karanta shi ((Alif)), kuma Harafin (ب) zai karanta shi ((Baa)), Harafin (ج) zai karanta shi ((Jim)), kuma Harafin (ز) ya karanta shi ((Zaa)) haka nan sauran haruffa zai yi.

BAYANIN DARASI NA BIYU (Shafi na 16).

Ɗalibi zai karanta haruffan kamar yanda zuka kasance a wurare daban-daban, kamar dai yanda aka bayyana a shinfiɗar da ta gabata (shafi na 11).

Misalin wannan: Harafin Jimun dake iya zuwa a tsakiyar kalma da ƙarshenta wato (ـجـ – ج) duka za'a karanta sa ((Jim), haka nan a sauran baƙaƙen.

TAMBIHI: A wannan darasin ba'a faɗawa ɗalibi cewa: wannan harafin yana zuwa farkon kalma ko ƙarshenta; za'a taƙaita ne kawai ga sanar dashi yanda zai karanta harafin duk inda yazo kuma duk yanda aka rubuta sa.

BAYANIN DARASI NA UKU (Shafi na 20).

Duk inda harafin Alhamzah ta kasance -akan layi ko saman Alif ko ƙasansa, ko saman harafin wawun ko saman harafin ya'un (ء – أ – إ – ؤ – ـئـ – ئ)

A wannan darasin ɗalibi zai karanta ta ((hamzah)), Amma a sauran darussan zai karanta ta sautinta ne na « ءَ » “a”.

BAYANIN DARASI NA HUƊU (Shafi na 20).

Al-Hamzatul-Mamduda : ita ce wacce ake rubutawa a matsayin harafin Alif tareda alamar madda akanta (آ).

A wannan darasin ɗalibi zai faɗi sunanta ne yace ((Hamzatun-mamdudah)) amma a cikin sauran darussan zai karanta ta da sautinta ne na madda (( )).

TAMBIHI:

Idan harafin hamzah mai wasali sama ya kasance a farkon kalma kuma sai aliful maddi mai ɗauri ya biyo bayanta kamar misalin (أَاذَانٌ); a wannan yanayin ana rubuta ta (آذَانٌ) , ko kuma a tsakiyar kalma misali (رَأَاهُ) ana rubuta ta (رآهُ), da misalin kalmar (قُرْءَانٌ) ana rubuta ta ne (قُرْآنٌ).

BAYANIN DARASI NA BIYAR (Shafi na 20).

Al-aliful Maƙsura: Ana rubuta ta matsayin ya'un a ƙarshen kalma amma batare da ɗigo biyu ba (ruwa) guda biyu na ya'un ba.

A wannan darasin ɗalibi zai karanta sunanta ne yace ((alifun maƙsurah)) amma a sauran darussan zai karanta ta da sautinta ta ne (ا)

DARASI NA FARKO
Baƙaƙen Haruffan Larabci

ث	ت	ب	ا	
خ	ح	ج		
ز	ر	ذ	د	
ض	ص	ش	س	
غ	ع	ظ	ط	
ل	ك	ق	ف	
ي	و	ه	ن	م

DARASI NA BIYU

Yanda baƙaƙen haruffan larabci suke zuwa

ـا	ـا	ا	ا
ـب	ـبـ	بـ	ب
ة ـة ـت	ـتـ	تـ	ت
ـث	ـثـ	ثـ	ث
ـج	ـجـ	جـ	ج
ـح	ـحـ	حـ	ح
ـخ	ـخـ	خـ	خ

ـد	ـد	د	د
ـذ	ـذ	ذ	ذ
ـر	ـر	ر	ر
ـز	ـز	ز	ز
ـس	ـسـ	سـ	س
ـش	ـشـ	شـ	ش
ـص	ـصـ	صـ	ص
ـض	ـضـ	ضـ	ض

ـط	ـطـ	طـ	ط
ـظ	ـظـ	ظـ	ظ
ـع	ـعـ	عـ	ع
ـغ	ـغـ	غـ	غ
ـف	ـفـ	فـ	ف
ـق	ـقـ	قـ	ق

ـك	ـكـ	كـ	ك
ـل	ـلـ	لـ	ل
ـم	ـمـ	مـ	م
ـن	ـنـ	نـ	ن
ـه ه	ـهـ	هـ	ه
ـو	ـو	و	و
ـي	ـيـ	يـ	ي

DARASI NA UKU
HAMZAH

ء | Yanda Hamzah take zuwa

ـإ إ	ـأ أ	ء
ـئ ئ	ـئـ ئـ	ـؤ ؤ

DARASI NA HUƊU
Almazah Almamduda

آ | Yanda Almazah Almamduda take zuwa

ـآ	آ

DARASI NA BIYAR
Alif Almaƙsurah

ى | Yanda Alif Almaqsura yake zuwa

ـى	ى

BABI NA BIYU

HARUFFA MASU WASULLA DA ƊAURI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane wasulla da ɗauri
- Iya karanta haruffa tareda wasulla da ɗauri da kyau..

Wasali: wani ɗan zane ne ƙarami wanda ake ɗorawa saman harafi ko ƙasansa; domin a bayyana sautinsa.

ALFAT`HA: wani ɗan layi ne ƙarami a kan harafi (◌َ).

AL-DWAMMA: wata ƴar ƙaramar Wawun ce a saman harafi (◌ُ).

AL-KASRA: Wani ɗan layi ne ƙarami ƙasan harafi (◌ِ).

AL-SUKUN: Wani ɗan kewayayyen zane ne saman haraf (◌ْ).

*** YANDA AKE KARANTAWA:**

Bayanin darussa na ɗaya, dana biyu dana uku (Shafi na 23, 26, 29)).

Ɗalibi zai karanta sautin harafi ne tareda wasalinsa (أُ - إِ – أَ) kamar yanda aka bayyana sautinsa a shimfiɗar dake a shafi na ((11)).

Bayanin misalan darussa na ɗaya, dana biyu dana uku (Shafi na 24, 27,30)).

1. A ɗaki na farko: ɗalibi zai karanta sautin harafin tareda wasakinsa (أَ).
2. A ɗaki na biyu: ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasakinsa sannan ya karanta na biyu tareda wasalinsa (خَـ) sannan sai ya haɗesu yakaranta su tare yace (أَخَـ).
3. A ɗaki na uku: ɗalibi zai mai-maita abinda yayi a ɗaki na biyu sannan sai ya karanta harafi na uku tareda wasalinsa (ـذَ) sannan sai ya karanta kalmar baki ɗaya wato (أَخَذَ).
4. kamar haka ne dai ɗalibi zai ci gaba da karantawa a sauran misalan darasin wasalin ƙasa da Rufu'a.

BAYANIN DARASI NA HUƊU (Shafi na: 32).

Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (أَ), sannan kuma sai ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai ɗauri, (أَبْ); saboda ba'a iya furta harafi mai ɗauri shi kaɗansa sai tareda haɗasa da wani.

BAYANIN MISALAN DARASI NA HUƊU (Shafi na: 33).

1. A ɗaki na farko: ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasakinsa (بَـ), sannan kuma sai ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai ɗauri (بَأْ).
2. A ɗaki na biyu: ɗalibi zai mai-maita abinda yayi a ɗaki na farko, sa'annan sai ya karanta harafi na uku tareda wasalinsa (سَ) , sai kuma ya sai furta kalmar baki ɗaya(بَأْسَ).

TAMBIHI:

Daga wannan babin har zuwa ƙarshen littafin, ɗalibi zai karanta sautin harafi ne tareda wasalinsa ko ɗauri, ba zai faɗi sunan harafin ne ba.

DARASI NA FARKO
WASALI SAMA (◌َ)

ثَ	تَ	بَ	أَ
دَ	خَ	حَ	جَ
سَ	زَ	رَ	ذَ
طَ	ضَ	صَ	شَ
فَ	غَ	عَ	ظَ
مَ	لَ	كَ	قَ
يَ	وَ	هَ	نَ

Misallan
wasali sama (َ)

أَخَذَ	أَخَ	أَ
بَسَطَ	بَسَ	بَ
تَرَكَ	تَرَ	تَ
ثَبَتَ	ثَبَ	ثَ
جَمَعَ	جَمَ	جَ
حَمَلَ	حَمَ	حَ
خَتَمَ	خَتَ	خَ
دَخَلَ	دَخَ	دَ

ذَهَبَ	ذَهَـ	ذَ
رَفَعَ	رَفَـ	رَ
زَعَمَ	زَعَـ	زَ
سَجَدَ	سَجَـ	سَـ
صَدَقَ	صَدَ	صَـ
عَبَسَ	عَبَـ	عَـ
غَفَرَ	غَفَـ	غَـ
نَزَلَ	نَزَ	نَـ

DARASI NA BIYU
WASALI ƘASA (ِ)

ثِ	تِ	بِ	إِ
دِ	خِ	حِ	جِ
سِ	زِ	رِ	ذِ
طِ	ضِ	صِ	شِ
فِ	غِ	عِ	ظِ
مِ	لِ	كِ	قِ
يِ	وِ	هِ	نِ

Misalan wasali ƙasa (ِ)

يَئِسَ	يَئِـ	يَـ
أَجِدَ	أَجِـ	أَ
رَحِمَ	رَحِـ	رَ
بَخِلَ	بَخِـ	بَـ
رَدِفَ	رَدِ	رَ
شَرِبَ	شَرِ	شَـ
فَزِعَ	فَزِ	فَـ
نَسِيَ	نَسِـ	نَـ

خَـ	خَشِـ	خَشِيَ
خَـ	خَطِـ	خَطِفَ
مَـ	مَعِـ	مَعِيَ
سَـ	سَفِـ	سَفِهَ
بَـ	بَقِـ	بَقِيَ
عَـ	عَلِـ	عَلِمَ
سَـ	سَمِـ	سَمِعَ
شَـ	شَهِـ	شَهِدَ

DARASI NA UKU
RUFU'A (ُ)

ثُ	تُ	بُ	أُ
دُ	خُ	حُ	جُ
سُ	زُ	رُ	ذُ
طُ	ضُ	صُ	شُ
فُ	غُ	عُ	ظُ
مُ	لُ	كُ	قُ
يُ	وُ	هُ	نُ

Misallan

Rufu'a (ُ)

كَبُرَ	كَبُـ	كَـ
كَثُرَ	كَثُـ	كَـ
ثَخُنَ	ثَخُـ	ثَـ
يَدُكَ	يَدُ	يَـ
قَرُبَ	قَرُ	قَـ
حَسُنَ	حَسُـ	حَـ
بَصُرَ	بَصُـ	بَـ
عَضُدَ	عَضُـ	عَـ

طُبِعَ	طُبِـ	طُـ
ظُلِمَ	ظُلِـ	ظُـ
عُفِيَ	عُفِـ	عُـ
فُتِحَ	فُتِـ	فُـ
قُرِئَ	قُرِ	قُـ
كُبِتَ	كُبِـ	كُـ
هُدِيَ	هُدِ	هُـ
وُضِعَ	وُضِـ	وُ

DARASI NA HUƊU
ƊAURI (◌ْ)

أَثْ	أَتْ	أَبْ	بَأْ
أَدْ	أَخْ	أَحْ	أَجْ
أَسْ	أَزْ	أَرْ	أَذْ
أَطْ	أَضْ	أَصْ	أَشْ
أَفْ	أَغْ	أَعْ	أَظْ
أَمْ	أَلْ	أَكْ	أَقْ
أَيْ	أَوْ	أَهْ	أَنْ

Misallan
Ɗauri (◌ْ)

بَأْسَ	بَأْ
سَبْعَ	سَبْ
أَجْرُ	أَجْ
يَدْعُ	يَدْ
عَرْشَ	عَرْ
نَصْرُ	نَصْ
فَضْلُ	فَضْ
بَطْشَ	بَطْ

بَعْـضُ	بَعْـ
مَكْـرُ	مَكْـ
قَلْـبِ	قَلْـ
أَمْـرُ	أَمْـ
كُنْـتَ	كُنْـ
أَهْـلُ	أَهْـ
يَوْمَ	يَوْ
غَيْـبُ	غَيْـ

BABI NA UKU

HARUFFA MASU WASULLA BIYU

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane Wasulla biyu.
- Karanta haruffa masu wasulla biyu da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

AT-TANWIN: (Wata nunun ce mai ɗauri wacce ake ƙarawa, tana kasancewa ne a ƙarshen suna a lokacin furta sa, amma bata bayyana a lokacin rubutawa ko yayin tsayawa a karatu.

AL-FAT`HATAAN: Wasu ƴan layuka ne ƙanana dake zuwa saman harafin ƙarshe (ً) .

AL-KASRATAAN: Wasu ƴan layuka ne ƙanana a ƙasan harafin ƙarshe (ٍ) .

AL-ƊWAMMATAAN: Wasu haruffan Wawun ne ƴan ƙanana a saman harafin ƙarshe (ٌ) .

*** YANDA AKE KARANTAWA:**

BAYANIN DARUSSA NA ƊAYA DANA BIYU DANA UKU (Shafi na 37, 39, 41).

Ɗalibi zai karanta sautin harafin mai wasulla biyu (ءٌ - ءٍ – ءاً).

BAYANIN MISALAN DARUSSA NA ƊAYA DANA BIYU DANA UKU (Shafi na: 38, 40, 42)

1. Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (عِـ), sa'annan kuma sai ya karanta harafin na biyu tareda wasalinsa, (نَـ), sa'annan sai ya haɗe su tare yace (عِنَـ) sa'annan kuma sai ya karanta harafi na uku wanda yakeda wasulla biyu (باً), sa'annan sai ya karanta kalmar baki (عِنَباً).
2. Idan kuma harafi na biyu a cikin kalma ya kasance mai ɗauri ne: ɗalibi zai karanta harafin farko tarda wasalinsa (فَـ) sa'annan sai karanta harafin farkon tareda harafi na biyu mai ɗauri (فَوْ) sa'annan sai ya karanta harfi na uku mai wasulla biyu (زاً), sa'annan sai ya karanta kalmar baki ɗayanta (فَوْزاً).
3. Haka dai zai ci gaba da tafiya akai a cikin sauran misalan darussan wasulla biyu ƙasa da rufu'o'i biyu.

***

DARASI NA FARKO

WASULLA BIYU SAMA (ًً)

ثاً	تاً	باً	ءاً
داً	خاً	حاً	جاً
ساً	زاً	راً	ذاً
طاً	ضاً	صاً	شاً
فاً	غاً	عاً	ظاً
ماً	لاً	كاً	قاً
ياً	واً	هاً	ناً

Misallan

Wasulla biyu sama (ً)

مَقْتاً	عِنَباً
أَحَداً	مَرَحاً
خَيْـراً	أَذىً
كَأْساً	فَوْزاً
وَسَطاً	قَرْضاً
نَفْعاً	حِفْظاً
مُلْكــاً	آنِفاً
ثَمَناً	حَرَماً

DARASI NA BIYU

WASULLA BIYU ƘASA (ٍ)

ثٍ	تٍ	بٍ	ءٍ
دٍ	خٍ	حٍ	جٍ
سٍ	زٍ	رٍ	ذٍ
طٍ	ضٍ	صٍ	شٍ
فٍ	غٍ	عٍ	ظٍ
مٍ	لٍ	كٍ	قٍ
يٍ	وٍ	هٍ	نٍ

Misallan

Wasulla biyu ƙasa (ٍ)

لَهَبٍ	شَيْءٍ
عَبْدٍ	آيَةٍ
نَفْسٍ	سَفَرٍ
أَرْضٍ	فُرُشٍ
زَرْعٍ	رَهْطٍ
طَبَقٍ	جُرُفٍ
رَجُلٍ	فَلَكٍ
قَرْنٍ	قَوْمٍ

DARASI NA UKU
RUFU’O’I BIYU (◌ٌ)

ثٌ	تٌ	بٌ	ءٌ
دٌ	خٌ	حٌ	جٌ
سٌ	زٌ	رٌ	ذٌ
طٌ	ضٌ	صٌ	شٌ
فٌ	غٌ	عٌ	ظٌ
مٌ	لٌ	كٌ	قٌ
يٌ	وٌ	هٌ	نٌ

Misallan
Rufu’o’i biyu (◌ٌ)

حَرَجٌ	كُتُبٌ
زَيْدٌ	رَوْحٌ
إِنْسٌ	شَهْرٌ
زَيْغٌ	مَرَضٌ
إِفْكٌ	رِزْقٌ
آثِمٌ	عَدْلٌ
كُرْهٌ	عَيْنٌ
وَحْيٌ	لَهْوٌ

BABI NA HUƊU

HARUFA MASU SHADDA DA WASULLA

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane haruffa masu shadda da wasulla.
- Karanta haruffa masu shadda da wasulla da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

HARAFI MAI SHADDA: Shine harafi mai ɗauri wanda wani harafin irinsa mai wasali ya biyo bayansa, misali: (بّ = بَ + بْ).

SHADDA MAI WASALI SAMA: Ita ce wasu ɗan kawu nan harafin Sinun ƙanan ɗauke da wasali sama akai (ـَّ).

SHADDA MAI WASALI ƘASA: Ita ce wasu ɗan kawu nan harafin Sinun ƙanan ɗauke da wasali ƙasa (ـِّ).

SHADDA MAI RUFU'A: Ita ce wasu ɗan kawu nan harafin sinun ɗauke da rufu'a a sama. (ـُّ).

YANDA AKE KARANTAWA:
BAYANIN DARUSSA NA ƊAYA DA NA BIYU DA NA UKU

((Shafi na 45, 47, 49).

Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (أَ) sa'annan sai ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai shadda (أَبَّ); domin ba'a iya furta harafi mai shadda shi kaɗai.

Bayanin misalan darussa na ɗaya, dana biyu dana uku
(Shafi na46, 48, 50)).

1. Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (حَـ) sa'annan ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai shadda (حَبَّ) , sa'annan ya karanta harafi na uku da wasalinsa (ـةٍ) sa'annan sai ya karanta kalmar baki ɗaya (حَبَّةٍ).
2. Idan harafin dake bayan harafi na biyu mai shadda ya kasance harafi ne mai ɗauri: ɗalibi zai karanta harafin farkon tareda wasalinsa (يَـ) , sai ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai shadda da wasullansu (يَسَّـ) , sa'annan sai ya karanto harafin farko tareda na biyu mai shadda da wasullansu kuma ya haɗesu da harafi na ukku mai ɗauri (يَسَّرْ).
3. Haka dai zai ci gaba da yi idan harafin dake bayan harafi na biyu mai shadda ya kasance aliful-maƙsura ne, misali: (حَتَّى).
4. Idan harafi mai shadda ya kasance a ƙarshen kalma ne: ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (أَ), sa'annan ya karanta harafi na biyu da wasalinsa (عَـ), sai ya game su tare (أَعَـ) , sa'annan sai ya karanta harafi na biyu tareda harafi na ukku mai shadda da wasullansu (عَدَّ), sa'annan sai ya karanta kalmar baki ɗaya (أَعَدَّ).

***

DARASI NA FARKO

SHADDAH TAREDA WASALI SAMA (ّ)

أَجَّ	أَثَّ	أَتَّ	أَبَّ
أَذَّ	أَدَّ	أَخَّ	أَحَّ
أَشَّ	أَسَّ	أَزَّ	أَرَّ
أَظَّ	أَطَّ	أَضَّ	أَصَّ
أَقَّ	أَفَّ	أَغَّ	أَعَّ
أَنَّ	أَمَّ	أَلَّ	أَكَّ
أَيَّ	أَوَّ	أَهَّ	

Misallan

shaddah tareda wasali sama (ّ)

حَتَّى	حَبَّةٍ
سَخَّرَ	كَثَّرَ
كَذَّبَ	أَعَدَّ
عِزَّةٍ	حَرَّمَ
حِطَّةٌ	أَحَسَّ
أَحَقَّ	خَفَّفَ
سَلَّمَ	فَكَّرَ
بَوَّأَ	جَنَّةٌ

DARASI NA BIYU

SHADDAH TAREDA WASALI ƘASA(ِّ)

أَجِّ	أَثِّ	أَتِّ	أَبِّ
أَذِّ	أَدِّ	أَخِّ	أَحِّ
أَشِّ	أَسِّ	أَزِّ	أَرِّ
أَظِّ	أَطِّ	أَضِّ	أَصِّ
أَقِّ	أَفِّ	أَغِّ	أَعِّ
أَنِّ	أَمِّ	أَلِّ	أَكِّ
أَيِّ	أَوِّ	أَهِّ	

Misallan

Shaddah tareda wasali ƙasa (ِّ)

سَبِّحِ	عُجِّلَ
يُؤَدِّ	عُذِّبَ
بُرِّزَ	يَسِّرْ
بَشِّرِ	حُصِّلَ
عُطِّلَ	نُوَفِّ
ذُكِّرَ	كُلِّمَ
عَمِّكَ	مَهِّلِ
غُدُوِّ	زُيِّنَ

DARASI NA UKU

Shaddah tareda Rufu'a (ُّ)

أَجُّ	أَثُّ	أَتُّ	أَبُّ
أَذُّ	أَدُّ	أَخُّ	أَحُّ
أَشُّ	أَسُّ	أَزُّ	أَرُّ
أَظُّ	أَطُّ	أَضُّ	أَصُّ
أَقُّ	أَفُّ	أَغُّ	أَعُّ
أَنُّ	أَمُّ	أَلُّ	أَكُّ
أَيُّ	أَوُّ	أَهُّ	

Misallan
shaddah tareda rufu'a (ُّ)

مِتُّ	يَبُثُّ
حِجُّ	يُرَدُّ
تَلَذُّ	تَمُرُّ
تُعِزُّ	يَمَسُّ
أَهُشُّ	نَقُصُّ
يَحُضُّ	يَدُعُّ
أَشَقُّ	يَحِلُّ
مُتِمُّ	يَظُنُّ

BABI NA BIYAR

HARUFFA TAREDA SHADDA DA WASULLA BIYU

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane haruffa masu shadda da wasulla biyu.
- Karanta haruffa masu shadda da wasulla biyu da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

SHADDA DA WASULLA BIYU SAMA: Wasu ƴan kawunan harafin sinun ne ƙanana ɗauke da wasulla biyu akai (ً).

SHADDA DA WASULLA BIYU ƘASA: Wasu ƴan kawunan harafin sinun ne ƙanana ɗauke da wasulla biyu a ƙasa (ٍ).

SHADDA TAREDA RUFU'O'I BIYU: Wasu ƴan kawu nan harafin sunun ne ɗauke da rufu'o'i biyu a sama (ٌ).

YANDA AKE KARANTAWA:
BAYANIN DARUSSA NA ƊAYA DA NA BIYU DA NA UKU
((Shafi na 53, 55, 57).

Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (أَ) sa'annan kuma sai ya karanta harafin na farko tareda harafi na biyu mai shadda da wasulla biyu (أَبًّا).

BAYANIN MISALAN DARUSSA NA ƊAYA DA NA BIYU DA NA UKU
(Shafi na 54, 46, 58))

Idan kalma ta kasance mai haruffa uku ce: ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (قَـ), kuma ya karanta na biyu da wasalinsa (ـوِ) , sa'annan sai ya haɗesu ya karanta su tare (قَوِ) , sa'annan sai ya karanta harafi na biyu tareda na uku wanda keda shadda da wasulla biyu (ـوِيًّا), sa'annan sai ya karanta kalmar baki ɗaya (قَوِيًّا).

BAYANIN DARASI NA HUƊU (Shafi na: 59).

Idan aka samu haruffa biyu masu shadda jere da juna a cikin kalma: ɗalibi zai karanto daga farkon kalmar zuwa kan harafi mai shadda na farko kamar yanda bayani ya gabata, sa'annan kuma sai ya karanta harafin na farko mai shadda tareda wanda yake gabaninsa, sa'annan sai ya ƙara karanto kalmar daga farkonta tareda harafin mai shadda na farko, sa'annan sai ya karanta haruffan biyu masu shadda tareda harafin dayake a gabaninsu, sa'annan kuma sai ya ƙara karanto kalmar tun daga farkonta tareda haruffan biyu masu shadda.

Misali yanda ake karanta haruffa biyu masu shadda dasuka zo a cikin kalma jere da juna (لَأُضِلَّنَّهُمْ) (Shafi na: 59):

Ɗalibi zai karanta harafin Lamun tareda wasalinsa (لَـ) sa'annan ya karanta alhamzah da wasalinta (أُ), sa'annan sai ya haɗesu ya karantasu tare (لَأُ), sai ya karanta harafin al-ɗwaad tareda wasalinsa (ضِـ), sai ya haɗesu tare da wasullansu (لَأُضِـ), daga nan kuma sai ya haɗe harafin al-dhwaad tareda lamun mai shadda (ضِلَّـ), sai kuma ya karantasu tare da lamun ɗin mai shadda (لَأُضِلَّـ), sa'annan ya karantasu baki ɗaya tareda nunun mai shadda da wasalinta (لَأُضِلَّنَّـ), sa'annan sai ya karanta harafin ha'un da wasalinta (ـهُـ), sa'annan kuma ya karanto harafin ha'un tareda mimum mai ɗauri (ـهُمْ), daga ƙarshe sai ya karanto kalmar baki ɗayanta tareda wasullanta (لَأُضِلَّنَّهُمْ).

***

DARASI NA FARKO

Shaddah tareda wasulla biyu sama(ًّ)

أَجًّا	أَثًّا	أَتًّا	أَبًّا
أَذًّا	أَدًّا	أَخًّا	أَحًّا
أَشًّا	أَسًّا	أَزًّا	أَرًّا
أَظًّا	أَطًّا	أَضًّا	أَصًّا
أَقًّا	أَفًّا	أَغًّا	أَعًّا
أَنًّا	أَمًّا	أَلًّا	أَكًّا
أَيًّا	أَوًّا	أَهًّا	

Misallan

shaddah tareda wasulla biyu sama(ً)

حُبّاً	سَدّاً
سِـرّاً	أَزّاً
بَسّاً	صَفّاً
حَقّاً	دَكّـاً
كُلّاً	جَـمّاً
عَفُوّاً	قَوِيّاً

DARASI NA BIYU

Shaddah tareda wasulla biyu ƙasa (ٍّ)

أَجٍّ	أَثٍّ	أَتٍّ	أَبٍّ
أَذٍّ	أَدٍّ	أَخٍّ	أَحٍّ
أَشٍّ	أَسٍّ	أَزٍّ	أَرٍّ
أَظٍّ	أَطٍّ	أَضٍّ	أَصٍّ
أَقٍّ	أَفٍّ	أَغٍّ	أَعٍّ
أَنٍّ	أَمٍّ	أَلٍّ	أَكٍّ

أَيٍّ	أَوٍّ	أَهٍّ

Misallan

Shaddah tareda wasulla biyu ƙasa (ٍّ)

فَجٍّ	مَرَدٍّ
ضُرٍّ	حَظٍّ
أُفٍّ	رَقٍّ
صَكٍّ	ظِلٍّ
غَمٍّ	سِنٍّ
عُتُوٍّ	خَفِيٍّ

DARASI NA UKU

SHADDAH TAREDA RUFU’O’I BIYU(ٌّ)

أَجٌّ	أَثٌّ	أَتٌّ	أَبٌّ
أَذٌّ	أَدٌّ	أَخٌّ	أَحٌّ
أَشٌّ	أَسٌّ	أَزٌّ	أَرٌّ
أَظٌّ	أَطٌّ	أَضٌّ	أَصٌّ
أَقٌّ	أَفٌّ	أَغٌّ	أَعٌّ
أَنٌّ	أَمٌّ	أَلٌّ	أَكٌّ
أَيٌّ	أَوٌّ	أَهٌّ	

Misallan

Shaddah tareda Rufu'o'I (ٌّ)

سِتٌّ	رَبٌّ
صَدٌّ	شُحٌّ
شِقٌّ	شَــرٌّ
حِلٌّ	شَكٌّ
مُسِنٌّ	صُمٌّ
غَنِــيٌّ	عَدُوٌّ

DARASI NA HUƊU

Haruffa biyu masu Shaddah (ّّ)

لُجِّيٍّ	يُبَتِّكُنَّ
سَيَذَّكَّرُ	مُدَّثِّرُ
مُزَّمِّلُ	ذُرِّيَّةٌ
يَشَّقَّقُ	يَمَسَّنَّ
يَطَّوَّفَ	يَصَّعَّدُ
أَتَمَّهُنَّ	لَأُضِلَّنَّهُمْ

BABI NA SHIDDA

ALHAZATU AL-KAƊ'I DA ALHAMZATU AL-WASLI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Banbancewa tsakanin Alhamzatul Alƙaɗ'i da kuma Alhamzatul Alwasli a karatu da rubutu.
- Karanta alhamzatul-ƙaɗ'i da kuma alhamzatul Alwasli karatu mai kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

ALHAMZATUL-KAƊ'I: Ita ce alhamzah ta asali wacce take motsi a farkon kalma, kuma ana rubuta wannan alhamzar ce a saman harafin alif ko ƙasansa kuma ana karanta ta gwargwadon wasalin da take ɗauke dashi (أُ - إِ – أَ).

ALHAZATU ALWASLI: Ita ce wata alhamzah da ake ƙarawa a farkon kalma kuma ana rubuta ta matsayin alif ne (ا) kuma bata zuwa da kowane wasali, kuma ana rubuta ta da karanta ta idan ba'a sadar da ita da abinda yake gabaninta ba.

Amma idan aka sadar da ita da abinda yake yazo kafinta: ana rubuta ta amma ba'a karanta ta.

Ya zaka gane alhamzatu Al-ƙaɗ'i da alhamzatul-wasli?

Ka sanya harafin wawun (و) kafin kalma:

Idan ka iya karanta alhamzar; to, wannan Alhamzatul ƙad'i ce?

Idan kuma baka iya karanta Alhamzar ba; to, wannan Alhamzatul wasli ce

---

YANDA AKE KARANTAWA:

BAYANIN DARASI NA FARKO (Shafi na 63)

1. Ɗalibi zai karanta Alhamzatu Alƙaɗ'i gwargwadon wasalinta kamar yanda akayi bayani a darasin daya gabata.
2. Haka dai ɗalibi zai ci gaba da karantawa a cikin sauran misalai kamar yanda ya gabata

---

BAYANIN DARASI NA BIYU (Shafi na 64).

1. Idan ba wani harafi daya gabaci Alhamzatu Alwasli: za'a karanta ta ne a matsayin Alhamzatul Alƙaɗ'I
2. Idan kuma wani harafi yazo gabaninta: a nan, baza'a karanta ta ba, kuma za'a sadar da harafin dayake gabaninta da wanda yazo bayanta; misalin kalmar (وَاتْلُ), za'a karanta ta (وَتْلُ).
3. Haka ɗalibi zai ci gaba da karantawa a cikin sauran misalan dake cikin darasin.

***

DARASI NA FARKO
HAMZATUL-ƘAƊ’I

أَسْلَمَ	وَأَسْلَمَ
أَعْمَلُ	وَأَعْمَلُ

Misallan
Hamzatul-Ƙaɗ’i

أَجَلَ	إِخْوَةُ
أُسْوَةٌ	وَأَشَدَّ
إِصْراً	وَأَضَلُّ
وَأَعْلَمُ	أَقْرَبُ
فَأَنْزَلَ	أَوْحَى

DARASI NA FARKO
HAMZATUL- WASL

اِبْنُ	وَابْنُ
اِثْنَانِ	وَاثْنَانِ

Misallan
Hazatul- wasl

وَاتْلُ	ارْكُضْ
اسْمُ	اشْرَحْ
فَاصْبِرْ	وَاضْرِبْ
وَاعْبُدْ	فَاغْفِرْ
اكْشِفْ	وَانْظُرْ

BABI NA BAKWAI

ALMADDUƊ-ƊABI'E

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane Haruffan Almaddu Alɗabi’e.
- Karanta haruffan Almaddu Alɗabi'e karatu mai kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

Haruffan Almaddu Al-ɗabi'e guda uku ne: (ي - و - ا).

Yaushe ne harafi yake zama almadduɗ-ɗabi'e?

Idan harafi mai fataha ya rigayi zuwan alif (بَا), ko harafin Wawun mai rufu'a ya gabacesa (بُو) , ko kuma harafin Ya'un mai wasali ƙasa ta gabacesa (بِي).

Shin anayima haruffan madda wasali?

Ba'ayiwa haruffan madda kowane wasali -na sama ne, ko na ƙasa ko rufu'a-.

YANDA AKE KARANTAWA:
BAYANI: ((shafi na 67))

1. Ɗalibi zai karanta harafin farko tareda wasalinsa (تَـ) sa'annan ya sake karanto harafin na farko tareda harafin madda (تَا), sa'annan sai ya karanta harafi na uku da wasalinsa (بَ), daga nan, sai ya karanta kalmar baki ɗayanta (تَابَ).
2. Haka dai ɗalibin zai ci gaba da karantawa a cikin duk misalan darasin kamar yanda aka bayyana.

***

ALMADDU-ƊABI'E

ا

Misallan Almaddu-ɗɗabi'e
a cikin harafin Alif

تَابَ	خَافَ	رَانَ
طَافَ	عَادَ	قَامَ

و

Misallan Almaddu-ɗɗabi'e
a cikin harafin Wawun

أَعُوذُ	رَسُولٌ	سُورَةٌ
شَكُورٌ	غَفُورٌ	هُودٍ

ي

Misallan Almaddu-ɗɗabi'e
a cikin harafin Ya'un

خَبِيرٌ	دِينِ	شَدِيدٌ
عِيشَةٍ	قَدِيرٌ	مُبِينٌ

BABI NA TAKWAS

ALIF DAKE ZUWA BAYAN WAWUL JAMA'A

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai kasance yana iya:

- Gane Alif wanda yake zuwa bayan wawul Aljama’a.

TAMBIHI GA MALAMI

Alif dake zuwa bayan wawul-jama'a: shine alif wanda yake kasancewa a ƙarshe lamirin aiki. Misali: (صَلُّوا).

Sababin rubuta alif bayan wawul-jama'a shine; don a bayyana cewa ita wannan Wawun ɗin Wawul Aljama'a ce, amma idan Wawun ɗin bata jama'a ce ba: ba'a rubuta harafin Alif a bayanta, misali: (أَرْجُو).

YANDA AKE KARANTAWA:

BAYANI (Shafi na 71)):

1. Ɗailibi yabi hanyar data gabata a cikin karanta misalan wannan darasin.
2. Alif datake kasancewa bayan Wawul Aljama'a: Ana rubuta ta amma ba'a karanta ta a kowane hali.

وا Alif bayan wawul-jamaa’ah

تَوَاصَوْا	أُمِرُوا
ذَاقُوا	جَابُوا
زَاغُوا	رَضُوا
قُوا	فَتَنُوا
مَرُّوا	كُلُوا
يَتَّخِذُوا	نُهُوا

BABI NA TARA

TAKURI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Gane Takuri.
- karanta Takuri a lokacin wucewa da tsayawa da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

Takuri: : ita ce harafin Ta'un dake zuwa a ƙarshen kalma, ana rubuta ta kamar harafin Ha'un wacce take zuwa a gefe, kuma tanda ɗigo guda biyu a samanta, (ـة - ة) kuma ana karanta ta a matsayin Ta'un yayin sadarwa, amma kuma ana karanta ta Ha'un lokacin wuce wa.

YANDA AKE KARANTAWA:

BAYANI (Shafi na 75)).

1. Ɗalibi zai ci gaba da karanta misalai a cikin wannan darasin kamar yanda ya gabata.
2. Ɗalibi zai karanta Takuri kamar yanda akeyi lokacin sadarwa, kuma ya karanta ta kamar yanda akeyi a yayin tsayawa.

Yayin sadarwa: za'a karanta ta da wasalinta.

A yayin tsayawa: Za'a karanta ta da ɗauri.

***

TAKURI

عِنْدَ الْوَقْفِ	عِنْدَ الْوَصْلِ
عَالِيَهْ	عَالِيَةٍ
فِئَهْ	فِئَةٍ

Misallan
Takuri

تِسْعَةَ	بَرَرَةٍ
زَجْرَةٌ	رِحْلَةَ
صُورَةٍ	سَفَرَةٍ
قِسْمَةٌ	فِتْنَةٌ
نِعْمَةٍ	لَيْلَةِ

BABI NA GOMA

ALLAMUL-ƘAMARIYYAH DA ALLAMUSH-SHAMSIYYAH

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Banbancewa tsakanin allaam-alƙamariyyah da allaam-ashshamsiyyah.
- Karanta Allamu alƙamariyyah da kuma allamush-shamsiyyah da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

Allamul-ƙamariyyah: itace lamun wacce Alhamzatul-wasli ta gabaceta a farkon kalma, kuma ita wannan lamun ɗin ana rubuta ta kuma ana karanta ta.

Allamush-shamsiyyah: a itace Lamun wacce Alhamzatul wasli ta gabaceta a farkon kalma, kuma ita wannan Lamun ɗin ana rubuta ta amma ba'a karanta ta.

Ya zaka gane Al-Alamul Al- ƙamariyyah da kuma Allamush-shamsiyyah?

kafin harafin kalmar ka saka harafin Wawun:

Idan ka iya karanta Lamun ɗin; to, wannan Ƙamariyyah ce.

Idan kuma baka karanta Lamun ɗin ba; to, wannan Ash-shamsiyyah ce.

YANDA AKE KARANTAWA:

BAYANIN DARASI NA FARKO (Shafi na 79).

1. Idan ba harafin daya gabaci Alhamzatu Alwasli wacce tazo kafin Al-lamu Alƙamariyyah: Za'a karanta ta a matsayin hamzatul-wasli mai wasali sama tareda lamun mai ɗauri (أَلْـ).
2. Idan kuma akwai harafin daya gabaci Alhamzatu Alwasli : A nan ba Za'a karanta ta Hamzatul Al-wasli ba, sai dai za'a haɗe harafin daya zo kafinta da Lamun mai ɗauri (وَلْـ).
3. Kamar haka ɗalibi zai ci gaba da karantawa a cikin sauran misalan dake cikin darasin.

BAYANIN DARASI NA BIYU ((Shafi na 80)).

1. Idan Alhamzatu Alwasli wacce take kafin Allamush-shamsiyyah taka kasance ba wani harafi daya gabaceta: A nan za'a karanta Hazatul-wasli ne da wasali sama tareda harafi mai shadda wanda yake bayan harafin Lamun, kuma sai a shafe Lamun ɗin a lokacin karantawa: Misali, kalmar (السَّمَاءُ) za'a karanta ta: (أسَّمَاءُ).
2. Amma idan wani harafi ya gabaci alhamzatul-wasli wacce take kafin Allamush-shamsiyyah: A nan, za'a karanta wannan harafin tareda harafi mai shadda wanda yake bayan harafin lamun, kuma a goge Alhamzatul Alwasli da Lamun a lokacin karantawa; misali kalmar: (وَالسَّمَاءُ) za'a karanta ta (وَسَّمَاءُ).
3. Kamar haka ɗalibi zai ci gaba da karantawa a cikin sauran misalan dake cikin darasin.

TAMBIHI:

1. Idan harafin Lamun ya zo kafin Allamul-ƙamariyyah da kuma allamush-shamsiyyah: A nan, za'a shafe hamzatul- wasli a wurin karantawa da rubutawa, misali kalmar (لِلْقَمَرِ), da kuma misalin kalmar (لِلنَّاسِ).
2. Idan allamush-shamsiyya wacce harafin lamun ya gabaceta ta shiga a cikin kalma wacce take farawa da harafin Lamun: a nan, za'a safe allamush-shamsiyya tareda hamzatul alwasli lokacin karantawa da rubutawa duka, misalin kalmar: (لِلِّسَانِ).

***

DARASI NA FARKO
ALLAMUL- ƘAMARIYYAH

الْعَصْرِ	وَالْعَصْرِ
الْقَلَمِ	وَالْقَلَمِ

Misallan
Al-lamul ƙamariya

وَالْبَحْرِ	الْجَمْعُ
وَالْحَمْدُ	وَالْخَيْلَ
الْغَضَبُ	وَالْفَجْرِ
الْكَرْبِ	الْمُلْكُ
الْوَعْدُ	الْيَمِينِ

DARASI NA FARKO
ALLAMUSH-SHAMSIYYAH

الرُّوحُ	وَالرُّوحُ
الضُّحَى	وَالضُّحَى

Misallan
Allamush-shamsiyyah

الـتَّغَابُنِ	الـثَّابِتِ
الـدُّعَاءَ	الـذَّهَبَ
وَالسَّاعَةُ	الشِّمَالِ
الصَّمَدُ	وَالطُّورِ
وَالظَّاهِرُ	الـنُّورِ

BABI NA GOMA SHA ƊAYA

KARATUN KALMOMI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Karanta kalmomi da jumloli da maganganu da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

YANDA AKE KARANTAWA:
BAYANIN DARASI NA FARKO DA NA BIYU DA NA UKU DA NA HUƊU DA NA BIYAR (Shafi na 83, 84, 85, 86, 87).

1. Ɗalibi zai karanta kalmar farko kamar yanda akayi bayani a darussan dasuka gabata.
2. Sai ɗalibin ya karanta kalma ta biyu kamar yanda akayi bayani a darussan dasuka gabata.
3. Idan misalin ya ƙunshi kalmomi biyu ne kacal, sai ɗalibin ya karanto kalmomin biyu baki ɗaya.
4. Idan kuma misalin ya ƙunshi kalmomi uku ne, sai ya haɗe kalmar farko da ta biyu, sa'annan ya haɗe ta biyu da ta uku, sai kuma ya mai-maita misalin ya karanta kalmomin baki ɗaya.
5. Idan kuma misalin ya ƙunshi kalmomi huɗu ne, sai ya haɗe ta farko da ta biyu, ya haɗe ta uku da ta huɗu, sa'annan sai ya karanto misalin baki ɗaya.
6. Haka zai ci gaba da tafiya akai a cikin misalan da suka ƙunshi sama da kalmomi huɗu, kuma na lura da ma'anonin kalmomin lokacin haɗesu.

TAMBIHI:

1. Idan Madda tazo bayan harafi mai wasali a ƙarshen kalma, kuma harafi mai ɗauri yazo bayansa a kalma ta biyu: A nan, za'a shafe na farko daga cikinsu a karantawa a lokacin wucewa.

   Misalin hakan : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ), Mimum harafi ne mai wasali kuma bayansa akwai haruffa biyu masu ɗauri, -wato haruffan: Wawun da Swadun-: A nan za'a shafe Wawun sai aka karanta kamar haka: (وَأَقِيمُصَّلَاةَ), amma shi harafin alif dake bayan wawul-jama'a, da hamzatul-wasli, da kuma allamush-shamsiyyah: duk baza'a karanta su ba a lokacin wucewa.

   Haka nan misalin kalmar (ذَا الْقُرْبَى), harafin zhalun a cikinta harafi ne mai wasali, kuma a bayansa akwai haruffa biyu masu ɗauri, wato haruffan alif da kuma allamul-ƙamariyyah-: a nan, za'a shafe alif, sai a karanta ta (ذَلْقُرْبَى), amma ita hamzatul-wasli ba'a karanta ta a lokacin wucewa.
2. Kalmar: (اللَّهُ) , ana rubuta ta ne ba tareda alif ba a bayan lamun mai shadda; saboda yawan amfani da kalmar da akeyi. Kuma ana karanta ta (اللَّاهُ).
3. Kalmar (إِلَهُ) Ana rubuta ta batareda Harfin alif ba a bayan Lamun; saboda yawan amfani da akeyi da kalmar, don haka ana karanta ta (إِلَاهُ).
4. Kalmar (الرَّحْمَنِ) ana rubuta ta ne batareda harafin alif ba a bayan mimun ba; saboda yawan amfani da akeyi da kalmar, kuma ana karanta ta (الرَّحْمَانِ).

***

DARASI NA ƊAYA
Misallan karatun kalmomi biyu

اللّٰهُ رَبِّي
الْإِسْلَامُ دِينِي
مُحَمَّدٌ نَبِيِّي
الْحَيُّ الْقَيُّومُ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
الدِّينُ النَّصِيحَةُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

DARASI NA BIYU
Misalan Karatun kalmomi uku

اللَّهُ فِـي السَّمَاءِ
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَـحَافِظِينَ
إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
إِنَّمَا الْـمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْناً

DARASI NA UKU
Misalan Karatun kalmomi huɗu

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
وَأَطِيعُوا اللّٰهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
أَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ
وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ

DARASI NA HUƊU
Misallan karatun Jumla

وَمَا خَلَقْتُ الْـجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ
وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِـي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلَامُ
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
سُبْحَانَ اللهِ وَبِـحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيمِ

DARASI NA BIYAR
Misalan Karatun magana mai tsayi

الْإِسْلَامُ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلاً

الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللّٰهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

الْإِحْسَانُ: أَنْ تَعْبُدَ اللّٰهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ

BABI NA GOMA SHA BIYU

YAREN DA AKE AMFANI DASHI WURIN RUBUTA ALƘUR'ANI.

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai kasance yana iya:

- Gane wasu yarukan da ake amfani dasu wurin rubutun Alƙur'ani
- Banbancewa tsakanin rubutun Alƙur'ani na Al-Rasmul Al-Uthmaniy da kuma rubutu na zamani.

TAMBIHI

Rubutun da ake amfani dashi wurin rubuta Alƙur'ani -Al-rasmul Al-uthmaniy- ya banbanta da rubutun zamani a cikin wasu kalmomi da wasulla.

TAMBIHI GA MALAMI

Kan ƴar ƙaramar ha'un (ٻ) yana nuni ne zuwa ga cewa wannan harafin mai ɗauri ne, don haka za'a karanta sả kamar yanda aka bayyana a darasin ɗauri

kan ƴar ƙaramar Swadun dake zuwa a saman Hamzatul Al-wasli (ٱ) tana nuni ne zuwa ga cewa wannan Hamzatul Alwasli ce, kuma za'a karanta ta kamar yanda aka bayyana a Darasin Hamzatul Alwasli.

Alamar Madda (ٓ) tana nuni cewa harafin yanada Madda mai tsayi ɗoriya akan Al-maddu Al-ɗabi'i.

Idan Hamza tazo sa'annan alif ya biyota a baya (ءا), za'a karanta ta (آ) kuma ana kiranta da suna maddu badalin, kuma ana karanta ta kamar yanda aka bayyana a babin al-maddul aɗ-ɗabi'I

Zuwan wani ɗan harafi ƙarami daga cikin haruffan almaddud-ɗabi'i bayan babban harafi (ـهٖ - ـهُۥ - وۦ) , yana nuni ne ga cewa za'a karanta su ne a tare, kuma za'a karanta shi ne kamar yanda aka bayyana a babin almadud-ɗabi'e.

Zuwan ɗan harafin alif (وٰ) a saman babban harafi ko harafin Sinun ƙarami a saman harafi (صۜ) yana nuna cewa za'a karanta ƙaramin harafin ne anan. kuma ba buƙatar karanta babban harafin anan.

Zuwan wata zagayayyar alama mai tsayi akan harafin alif (۟ا) tana nuni ne ga cewa ana karanta wannan alif ɗin ne a lokacin tsayawa, amma ida za'a wuce ba'a karanta shi.

Zagayayyar alama dake zuwa saman ɗaya daga cikin haruffan illa wato: (ا۟ - و۟ - ي۟): tana nuni ne ga cewa ba'a karanta wannan harafin.

TAMBIHI:

Ɗalibi zai ci gaba da karanta misalai, kamar yanda aka bayyana a cikin darussan da suka gabata.

FA'IDA: A cikin rubutun Alƙur'ani ana rubuta harafin ya'un ne ba tareda ɗigo biyu ba a ƙasa (ى).

Kuma ana banbancewa ne tsakaninta da aliful-maƙsura kamar haka:

1. Idan ta kasance mai wasali sama ce kamar (نَسِىَ), ko mai wasali ƙasa ce kamar (يُحْيِ), ko mai rufu'a ce kamar (الْبَغْىُ), ko a samanta akwai kan harafin Ha'un ƙarami, to (اثْنَىٰ), Ya'un ce.
2. Amma idan ta kasance ba tada kowane wasali kuma ba alamar ƙaramin kan harafin Ha'un akanta; A nan sai a duba wasullan harruffan dake kafinta: idan abinda yake gabaninta ya kasance harafi ne mai wasali ƙasa; wannan ya nuna cewa Ya'un ce, misali (عِبَادِى) idan kuma abinda ya zo kafinta harafi ne mai wasali sama; wannan ya nuna cewa alif maƙsura ce, misali:(الْهُدَى).

***

DARASI NA FARKO
KAN HA'UN ƘARAMA

حْ

حْ Misallan Ha'un ƴar ƙarama

حَبْلٌ خَلْفٌ طَلْعٌ

قَبْلُ نَـحْنُ وَجْهِ

DARASI NA BIYU
KAN SWADUN ƘARAMA

ص

ص Misalan Kan swadun ƙarama

وَٱلْبَلَدُ وَٱلـتِّينِ وَٱلشَّجَرِ

ٱلصَّيْفِ وَٱلطَّارِقِ ٱلنَّاسِ

~ DARASI NA UKU
ALAMAR MADDAH

~ Misallan Alamar Maddah

جَآءَ	ٱلضَّآلِّينَ	فِدَآءً
قُرُوٓءٍ	مَآئِدَةً	هَـٰٓؤُلَآءِ

اٰ DARASI NA HUƊU
ALHAMZAH BAYAN ALIF

اٰ Misallan Alhamzah bayan Alif

TSARIN RUBUTUN RASMUL-UTHMANIYY	YANDA AKE KARANTA SHI
وَءَاتِ	وَآتِ
ءَادَمُ	آدَمُ
ءَامَنُوٓاْ	آمَنُوا
ٱلْقُرْءَانُ	ٱلْقُرْآنُ

ا و ے

DARASI NA BIYAR

HARAFI ƘARAMI BAYAN BABBAN HARAFI

ا Misallan Alif ƙarami

ذَٰلِكَ	لَٰكِنِ	مَلَٰٓئِكَةُ
هَٰذَا	وَٰعَدْنَا	يَٰٓأَيُّهَا

و Misallan Wawun ƙarami

بَعْدَهُۥ	حَمْلُهُۥ	دَاوُۥدَ
كَأَنَّهُۥ	نِعْمَتَهُۥ	وَعْدَهُۥ

ے Misallan Ya'un ƙarama

دُونِهِۦ	رَحْمَتِهِۦ	سَبِيلِهِۦ
طَعَامِهِۦ	ظَهْرِهِۦ	وَرَآئِهِۦ

DARASI NA SHIDA
ALIF ƘARAMI/KO SINUN ƘARAMI A KAN BABBAN HARAFI

ا - س

Misalan
Harafi ƙarami akan harafi Babba

ٱلْحَيَوٰةَ   ٱلزَّكَوٰةَ   ٱلصَّلَوٰةَ

كَمِشْكَوٰةٍ   مَوْلَىٰهُ   يَبْصُۜطُ

DARASI NA BAKWAI
0
ZAGAYE MAI TSAWO SAMA

0

Misalan
Zagaye mai tsawo a sama

أَنَا۠   ٱلرَّسُولَا۠   ٱلسَّبِيلَا۠

ٱلظُّنُونَا۠   قَوَارِيرَا۠   لَّٰكِنَّا۠

٥ DARASI NA TAKWAS
ZAGAYEN ZANE

٥ **Misallan**
Zagayayyen zane

أُوْلَـٰٓئِكَ	ثَمُودَاْ	قَالُواْ
مِاْئَةَ	نَبَإِىْ	يَتْلُواْ

BABI NA GOMA SHA UKU

LAMBOBI

MANUFOFI

Bayan kammala wannan babin, da izinin Allah ɗalibi zai wayi gari yana iya:

- Karanta lambobi da kyau.

TAMBIHI GA MALAMI

Ɗalibi zai karanta lambobi kamar haka:

Ithnaan	٢	Wahid	١	Sifr	٠
Khamsah	٥	Arba'ah	٤	Thalathah	٣
Thamaniyyah	٨	Sab'ah	٧	Sittah	٦
Ahada Ashar	١١	Asharah	١٠	Tis'ah	٩
Arba'ata Ashar	١٤	Thalatha ta Ashar	١٣	Ithnaa Ashar	١٢
Saba'ata Ashar	١٧	Sitatta Ashar	١٦	Khamsat a Ashar	١٥
Esh'ruun	٢٠	Tis'ata Ashar	١٩	Thamaniya ta Ashar	١٨

LAMBOBI

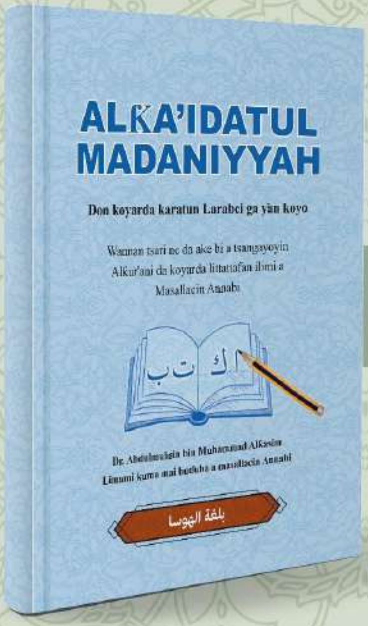
2 ٢	1 ١	0 ٠
5 ٥	4 ٤	3 ٣
8 ٨	7 ٧	6 ٦
11 ١١	10 ١٠	9 ٩
14 ١٤	13 ١٣	12 ١٢
17 ١٧	16 ١٦	15 ١٥
20 ٢٠	19 ١٩	18 ١٨

ABUBWAN DAKE CIKI

Gabatarwa...5
Aikin danayi a cikin...6
Ababenda Alƙa'idatul-madaniyyah ta yi fice dasu.............................8
Manufofin Alƙa'idatul-madaniyyah..9
Taswirar bayanin tsarin karatu...10
Shimfiɗa...11
BABI NA FARKO: Baƙaƙen haruffan Larabci....................................13
BABI NA BIYU: Haruffa tareda wasulla da ɗauri.................................21
BABI NA UKU: Haruffa tareda Wasulla biyu.......................................35
BABI NA HUƊU: Haruffa tareda shaddah da wasulla...........................43
BABI NA BIYAR: Haruffa tareda shaddah da wasulla biyu 51
BABI NA SHIDA: Hanzatul Al-ƙad'i da Hamzatul-wasl.........................61
BABI NA BAKWAI: Almaddu-ɗɗabi'e..65
BABI NA TAKWAS: Alif bayan wawul-jama'a.......................................69
BABI NA TARA: Takuri..73
BABI NA GOMA: Allamul-ƙamariyyah Allamush-shamssiyah...............77
BABI NA GOMA SHA ƊAYA: Karatun Kalmomi....................................81
BABI NA GOMA SHA BIYU: Yaren alamomin da ake amfani dasu wurin rubutun Alƙur'ani...89
BABI NA GOMA SHA UKU: Lambobi..97
ABUBUWAN DAKE CIKI..100

Mu'assasar ɗalibul ilmi domin yaɗawa da kuma rabawa.

00966506090448



na sakewar mu

ALƘA'IDATUL MADANIYYAH

- Mafi sauki kuma mafi gajartar hanya ga koyan karatu da harshen larabci.
- Ta dace da yara da kuma manya.
- Ta ginu ne kan wasu ginshiƙai na ilimi tare da saukin usulubinta.
- Ta banbanta ne da yawan misalai da saukin su.
- Tana tafiya tare da fasahar zamani, domin tana da manhajar na'ura.
- Tana taimakawa kan sauraro da karatu ingantacce.
- Littafi mai zaman kansa, domin koyan rubutu, yana biye da ita.
- Ana samu faɗakarwa cikinta ga masu koyarwa wanda yake taimaka musu kan sanin ingantacciyar hanya wajen koyarwa.