

КЫРГЫЗЧА

قرغيزجا



من القرآن الكريم



Куранни Каримдин ақыркы ҚЧ бөлүгүнүн тафсири жана ар бир мусулманга зарыл болгон шарият маселелери

Куранни Каримдин
акыркы ҚЧ
бөлүгүнүн тафсири

жана
ар бир мусулманга зарыл
болгон шарият маселелери

www.tafseer.info



Автордон

Аллах Таалага мактоолор жана сүйүктүү пайгамбары Мухаммадка Аллахтын салават-саламдарын жолдогондан кийин, эй, мусулман ага-ини, эже-синдилерим! Бизге эң оболу төмөнкү төрт маселени билүү зарылдыр!

1 Илим. Илим – бул ар бир пенденин Аллах Тааланы, Ал жиберген пайгамбарды жана Ал жиберген динди таанып-бүлүсү. Анкени, Аллах Таалага Аны тааныбай туруп ибадат кылуу дурус эмес. Ким Аллахты тааныбай эле ибадат кыла беремин десе адашат жана мунусу менен христиандарга окшоп калат¹.

2 Амал. Ал эми, илим алыш (Аллахты таанып) туруп ибадат кылбагандар яхудийлерге окшойт. Шайтан инсанды адаштырып, «илим албай жүрө берсөн, Аллахтын алдындагы суракта «мен билбегенмин» деп кутулуп каласын» деп алдайт. Ал Нух коомун ушинтип алдаганда, алар, Нухтун дааватын угуп Аллахтын алдында жоопкер болуп калгандан көрө, укпай эле койолу дешип « **бармактарын кулактарына тыгыз, кийимдери менен (баштарын) ороп алышикан** » («Нұх» сүрөсү. 7-аят)

3 Илимге даават. Уламалар пайгамбардын мұраскорлору болгону себептүү, пайгамбардан калған илимди (динди) элдерге таратуулары, ага даават кылуулары кажет. Болбосо, яхудийлерге окшоп Аллахтын наалатына жолугуп калышат. Аллах Таала яхудийлер жөнүндө: « **аларды (адамдарды) жасаган күнөө шитеринен кайтарышкан** эмес. **Бул жоруктары кандај жасаман!** » деген. («Маанида»-79)

4 Сабыр. Мунун мааниси илим алуудагы, ага амал жана даават кылуудагы машакаттарга сабырдуулук көргөзүү

Элибиздеги диний сабатсыздыкты жоююга аз болсо да салым кошуу үчүн жана **зарыл илимдерди** издегендөргө женил болсун деп ушул китетти даярдадык. Бул китет Кураани Каримдин ақыркы үч блүгү менен анын аяттарынын маанилерин, түшүндүрмөлрүн жана окуучуга эң зарыл болгон Шарият маселелерин өз ичине камтыган. Ошондой эле...

Биз бул эмгекте мүмкүн болушунча кыскартып берүүгө арекеттендик. Ошентип, биздин бул жупуну эмгегибизде тууралык болсо – ал Аллахтан, ката-кемчилдиктер болсо – алар өзүбүздөн жана шайтандан. Акыйкatty толуктоо максатында биздин каталарбызызы көргөзүп, кемчилдиктерибизге ишаарат кылган бурадарларбызызга Аллах Тааланын ыраймы болсун демекчибиз.

Акырында айтаарым, ушул долбоорго катышып, китетти даярдоого, бастырууга, таратууга, окууга жана окутууга салым кошкон бурадарларбызызга Аллах Таала эң жакшы сыйлыктарын берсін!

**Аллах Таала сүйүктүү пайгамбарыбызга, үй-бүлөсүнө жана сахаабаларына
салават-саламдарын жолдосун!**

Китепке Ислам ааламындагы бир нече уламалар жакшы мүнөздөмө беришкен | 1434Н-2013М

Маалымат жана байланыштар үчүн дарек: Арабча:
www.tafseer.info жана kyr@tafseer.info

¹ «Фатиха» сұръсұн ақыркы аятынын түшіндірмөсін караёйз

мындаи деген» «мен пайгамбарыбызын (саллаллаху алайхи ва саллам) ушул хадисин уккандан бир түнгө да кечикпей осуятымды жазып, даярдап койдум»

- Имам Ахмад (Ага Аллах ыраймын төксүн) айткан экен: «мен кайсы хадисти жазган болсом ага амал кылдым. Жадакалса, бирде «пайгамбар саллаллаху алайхи ва саллам хижама кылдырып Абу Тайибага бир динар берди» деген хадисти жазганнымда, хижамачыны таап келип, хижама кылдырып, акысын бергенмин»

- Имам Бухарий: «мен (пайгамбарыбызын хадисинен) кыйбат арам экенин билгенден кийин бир дагы кыйбат **кылбадым**» деген.

- Ибнүл Кайим Жавзий пайгамбарыбызы саллаллаху алайхи ва салламдын «**ким ар бир намазынын артынан Аят ал Курсийни окуса, өлгөндөн кийин анын бейишке кириүсүнө** эч нерсе тоскоолдук **кылбайт**» деген хадисин эскерип, «үгүшүмчә, Шейхул Ислам (Ибн Таймийя) «мен аны (Аят ал Курсийни) эгер унуктан эле болбосом жана ушул сыйктуу нерсе болбосо, эч бир намаздан кийин окубай **калбадым**» деген экен»

❖ **Урматтуу окучу!** Илим жана амалды өздөтүргөндөн кийинки сиздин милдет Аллах сизге берген илим нээмattyна¹ адамдарды чакырышыңыз, даават кылышыңыз. Өзүнүзду илим үйрөтүү сообунан башканы илим үйрөнүү сообунан куржалак калышына себеп болбонуз. Пайгамбарыбызы саллаллаху алайхи ва саллам «**ким бир жакшылыкка жолдосо, ага, аны жасагандардын сообундай сооп жазылат**²» деген. Дагы мындаи хадистерди айткан: «силердин араңардагы эч жакшыңар Кураанды үйрөнгөндөр жана үйрөткөндөр³», «менден бир аят болсо да, (башкыларга) жеткиргиле⁴» Сиз канчалык көп даават кылыш, канчалык көп илим таратсаңыз, сообунуз ошончо көбейт жана эк идүйнөдө токтоосуз жазылып турат. Пайгамбарыбызы саллаллаху алайхи ва саллам айткан: «**адам баласы өлгөндө амалдары токтойт**. Бирок, үч нерсе токтобойт. Алар: садака жарыя⁵, аны менен пайдаланган илим жана аркасынан дуба кыла турган жакшы перзент» (Ахмад риваяты)

❖ SOS⁶: Биз – мусулмандар ар күн сайын «Фатиха» сүрөсүн он жети ирет кайталайбыз. Анда биз «гайріл магзувби алайхам» аятында Аллахка жалбарып бизди билген илимине амал кылбагандыгы себептүү жек көрүлгөн яхудийлерге окшотпостуғун, «ва лаззоллийн» аятында билип туруп адашкан христиандарга окшоп билгенибизге амал кылбоону, көрүп-билип туруп адашуучулукка кетүүнү уланта беребиз!

Аллах Таала бардыгыбызы пайдалуу илим жана салих амал менен ырысқылантырысЫн! Аллах Таала пайгамбарыбызы Мухаммадка, анын үй-бүлөсүнө жана сахаабаларына Өзүнүн салават-саламдарын жолдосун! Амин!

¹ Илим – бул ар бир пенденин Аллах Тааланы, Ал жиберген пайгамбарды жана Ал жиберген динди таанып-бүлүс.

² Муслым

³ Бухарий

⁴ Бухарий, Муслым

⁵ Токтобой турган жакшы иш. Маселен: мечит куруу, мектеп куруу, китет бастыруу, жол оёдоо, суу чыгаруу сыйктуу

⁶ Ъылым-алектке, оор кырдаалга кабылганды берилчүү сигнал