

وَالْفَقِيرُ مِنْ حَاجَةٍ

لِفَكِيرٍ مِنْ لَا رَسَالَةٍ
وَلِمَنْ يَصْرِهِ طَاسَةٌ تَقْيَعٌ
تَرْبِيلَةً لِلْعَزَّلَةِ

અમૃત મંત્રિ

(الرُّوحُ أَهْمَى وَطَيْبٌ

બગ્રાવના:

પ્રાયાન્યાવ્યાદ્વા પ્રાયોભ્યાદ્વા

ഷ്മीറ മദ്ദീനി

الرُّهْوَةُ: أُصْبَرَةُ وَطَبِيعَةُ
സാരവത്ത്: പ്രാധാന്യവും പ്രയോഗവും

DA'WA BOOKS
Salafi Cultural Complex, Vytila, Cochin-19

da'wath pradhanyavum prayoghavum
author:
shameer madeeni
first edition:
october 2005
publishers:
da'wa books,
salafi cultural complex
vytila, kochi-19
cover page:
yoonus.k.k
type setting:
creative media
printing:
screen offset, cochin-18

Rs: 70/-

ദങ്ങവാ ബുക്ക്-

പുസ്തക പ്രസാധനരംഗത്തെ നവാഗതനാണ്.

അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിൽ

മലയാള പുസ്തകങ്ങൾ പുറത്തിരക്കുകയും

പ്രസക്തമായ വിവിധ ഭാഷാഗ്രന്ഥങ്ങൾ

മലയാളത്തിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം നടത്തി

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും

അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹത്തിന് പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ട

മലയാള പുസ്തകങ്ങൾ

മറ്റു ഭാഷകളിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തി

പുറത്തിരക്കുകയുമെല്ലാമാണ് ലക്ഷ്യം.

ദങ്ങവാ ബുക്ക്‌സിൻറ മുന്നാമത്തെ പുസ്തകമാണിത്.

ദങ്ങവത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ വാദമുഖങ്ങളെ

പ്രമാണബഹുമായി പരിശോധിക്കുന്ന രചന.

ഗ്രന്ഥകർത്താവായ ഷമീർ മദീനി

മദീന ഇസ്ലാമിക സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്ന്

ഹദീം ബിരുദമെടുത്തയാളാണ്.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ വെറും വർത്തമാനങ്ങളില്ല.

പ്രമാണങ്ങളും പ്രാഥാണികരായ പണ്ഡിതരുമാണ്

ഈ പുസ്തകത്തിലുടെ നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നത്.

വിലയിരുത്തുക; നിർദ്ദേശങ്ങളും വിമർശനങ്ങളുമുണ്ടാവും.

അവയ്ക്കല്ലാം സ്വാഗതം;

അവധാനല്ലാം നമ്മെ നേരെ നടത്തുന്നത്.

പ്രാർഥിക്കുക, ഈ ശിശുവിൻറ വളർച്ചക്കുവേണ്ടി.

അല്ലാഹുവേ.... നീ ഞങ്ങളുടെ കർമങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും

സർഗത്തിൽ സ്ഥാനം നൽകി അനുഗ്രഹിക്കുകയും

ചെയ്യണമേ....(ആമീൻ)

മാനേജർ

താളുകളിൽ...

മുൻമൊഴി	11
അവതാരിക	13
1. എന്നാണ് ‘ദാർശനം’?	31
2. ദാർശനം ഒരു ബാധ്യത	36
3. ആർ ദാർശനം ചെയ്യണം?	46
4. എന്തിനാണ് ദാർശനം?	60
5. ദാർശനിന്മ വേണ്ടി കൂട്ടായ്മ...?	73
6. പ്രബോധകൻറെ സ്വഭാവഗുണങ്ങൾ	101
7. ദാർശനിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം	111
8. ദാർശനം മാർഗങ്ങൾ, മേഖലകൾ	120
9. ദാർശനം മതതാരതമ്യപഠനവും	129

മുൻമൊഴി

ദാശവത്ത്, പ്രവാചകരാവബിലവും നിർവ്വഹിച്ച ഉൽക്കൃഷ്ട കർമ്മം. അവരെ പിൻപറ്റിയവരും ആ പാത തുടർന്നു. മഹത്തുകൾ. ഭാഗ്യ വാന്നാർ. അവരെ നന്ദയിൽ പിൻപറ്റി ആ പാതയിലൂടെ മുന്നേറുവാൻ നമ്മളും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ആത്യന്തിക വിജയത്തിന് അതാണില്ലോ എന്നുമാർഗം. പക്ഷേ, ആ ദാശവത്തിൽ സഹകരിക്കേണ്ടവർ, അതിനായി ഒത്താരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടവർ.. ദാശവത്ത് പ്രവാചകരാവും എല്ലാം തികഞ്ഞ പണ്ഡിതരാവും മാത്രം നിർവ്വഹിക്കേണ്ട കാര്യമാണെന്ന് പറഞ്ഞ് പ്രഭോധന പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുടക്കുന്ന ഇംഗ്ലീസിന്റെ ദാശവത്തുമായി നടക്കുകയാണ്. അതിനൊട്ട് ഇൽക്ക് വേണ്ടതാനും! അല്ലാഹുവിൽ ശരണം.

ഈയൊരു പശ്ചാത്യലത്തിൽ ദാശവത്തിനെ ഇസ്ലാമും സലഫുകളും എങ്ങിനെ നോക്കിക്കണ്ടു? ദാശവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മുതൽ തൽപരകക്ഷികൾ ഇളക്കിവിടാറുള്ള ചില 'വസ്ത്വാസ്യ'കളെ പ്രമാണവഖമായി സമീപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ് ഈ കൊച്ചുകൃതിയിലൂടെ. ന്യൂനതകൾ ഉണ്ടാവുമെന്നുറപ്പ്. അത് ഗുണകാംക്ഷയോടെ ചുണ്ടിക്കാണിക്കേണ്ടത് സഹോദരങ്ങളുടെ കടമ. അവരത് നിർവ്വഹിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇൻഡാ അല്ലാഹ്... അബൈഞ്ചർ ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ തിരുത്തും. ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നവരോട് നന്ദിയുണ്ടായിരിക്കും. ആരോഗ്യകരമായ വിമർശനങ്ങളേയും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

ഈരുപത്തിൽ ഈ കൃതി പുറത്തിരക്കാൻ അനുഗ്രഹിച്ച റബ്ബിന് സ്തത്തി. അൽഹംദൂലില്ലോ. പല മാന്യ സുഹൃത്തുകളും ഈ സംരം

ഭത്തിൽ സഹകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ പ്രസാധനം എറ്റവുത്ത ദാർശനിക ബുക്ക്‌സ്, ഡി.ടി.പി., ലേ റൈറ്റ്, പ്രിൻസിപൽ മുതലായവ നിർവ്വഹിച്ച സ്കോപ്പസംഖ്യാദം മാസികയുടെ അണിയറ ശിൽപ്പികൾ.... തുടങ്ങി ഒരുപാട് ഒരുപാട് സഹഗ്രാമം. അവരോടൊക്കെയുള്ള നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം നന്ദകൾക്കായി റബ്ബിനോക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.... “നാമാ... അവർക്കൊക്കെയും നീ തക്കതായ നമ പ്രദാനം ചെയ്യേണമേ....!”

ഇതിന് നല്ലാരു അവതാരിക എഴുതിത്തരികയും ഒരു ജേയ്ഷം സഹോദരനേപോലെ വേണ്ട ഉപദേശ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്ത നിംബ് ഓഫ് ട്രൗത് ഡയറക്ടർ എം.എം. അക്സർ സാഹി ബിനോടുള്ള നന്ദി പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം, റബ്ബി അവരുടെ നന്ദിയുള്ള അടിമകളെ ആരാറിക്കുന്ന, പരലോകമെന്ന പ്രതി ഫല ശേഹരത്തിൽ തക്കതായ പ്രതിഫലം നൽകി അനുഗ്രഹിക്കുട്ട! (ആമീൻ) എന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

നാമാ... ഈതാരു സർക്കർമമായി നീ സീക്രിക്രൈക്കേണമേ.... നീ എറ്റവും തുപ്പതിപ്പെടുന്ന മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ജീവിച്ച നീ എറ്റവും തുപ്പ തിപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ മരണപ്പെടാൻ എങ്ങെങ്കിൽ നീ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ.... എങ്ങെങ്കിൽ പിഛവുകളും കൂറവുകളും നീ മാപ്പാക്കി നിന്റെ മഹത്തായ മഗ്ധമിറത്തും മർഹമത്തും എങ്ങെങ്കിൽ നീ പ്രദാനം ചെയ്യേണമേ... ആമീൻ

ശമീർ എം.എം.
മുഴിക്കതോടത്തിൽ
താഹീദ് നഗർ¹
ശ്രീമുലനഗരം പി.ഒ.
എറണാകുളം - 683580
Email: shameer@nicheoftruth.org

അവതാരിക

‘ഹലോ... അസ്സലാമു അലൈക്കും....’

‘വ അലൈക്കുമുസ്സലാം വ റഹ്മതുല്ലാഹി വ ബറകാതുഹു’.

‘എം.എം. അക്കബറല്ലേ..?’

‘അതെ’

‘നിച്ച് ഓഫ് ട്രൗത്ത് ഒരു പ്രബോധക കൂട്ടായ്മയല്ലോ.... അതിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരിൽ അധികവും സാധാരണക്കാരല്ലോ? (പണ്ണ ഡിതൻമാരല്ലല്ലോ!)’

‘അതെ! സത്യമതപ്രബോധനം ഒരു ബാധ്യതയാണെന്ന് തിരിച്ച റിയുന കുറെ സത്യവിശ്വാസികളാണ് നിച്ച് ഓഫ് ട്രൗത്ത് എന്ന ബാനറിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതിൽ പണ്ണഡിത മാരും പാമരമാരുമെല്ലാം ഉണ്ട്.

‘പണ്ണഡിതയാരാണ് പ്രബോധനം ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് പല മഹാ മാരും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. പണ്ണഡിതയാരല്ലാത്തവർ പ്രബോധനം ചെയ്താൽ വസിച്ച കുഴപ്പങ്ങളാണുണ്ടാവുകയെന്നും മഹാമാർ പറ ഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് കുഴപ്പത്തിന് നേതൃത്വം വഹിക്കുകയല്ലോ?’

‘താങ്കൾ എന്ത് ചെയ്യുന്നു?’

‘പഠിക്കുന്നു’

‘എന്തിന്’

‘പി.ജിക്കാണ്’

‘താക്കൾ പണ്ഡിതനാണോ?’

‘അല്ല; അതുകൊണ്ടുതന്ന ഞാനിപ്പോൾ ദാശവാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെന്നും പങ്കടക്കാറില്ല’.

‘പിന്ന എന്ന വിളിച്ചതെന്തിനാണ്?’

‘അത്.... താങ്ങളിപ്പോൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അക്രമമാണെന്ന് അറിയിക്കുവാൻ....’

‘ദാശവാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കടക്കുന്നത് അക്രമമാണെന്ന് എനിക്ക് പറഞ്ഞുതരാൻ പണ്ഡിതന്മാരുത്ത് താക്കൾക്ക് പാടുണ്ടോ?’

‘ഇതൊരു നസീഹത്താണ്; ദാശവത്തല്ല’.

‘താക്കൾക്ക് എന്നോട് ഗുണകാംക്ഷയുണ്ട്. ഞാൻ തെറ്റു ചെയ്ത നരകത്തിൽ പോകുന്നതിൽ താക്കൾക്ക് സുക്ഷമവും വേവലാതിയുമുണ്ട്. അതിനാൽ ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി നിങ്ങൾ കരുതുന്ന തിരുയ്യായ ‘ദാശവത്ത്’ ചെയ്യുന്നതിൽനിന്ന് എന്ന പിന്തിൽ പ്രിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്...അല്ലോ...?’

‘അതെ.... ഞാൻ നിങ്ങളെ എറെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു....അതുകൊണ്ട്....’

‘സുഹൃദ്ദേശ.... എനിക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എൻ്റെ സഹോദരങ്ങൾ ശിർക്ക് ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് ഒരാളുടെ മരണമെങ്കിൽ അയാൾക്ക് നരകത്തിൽനിന്ന് മോചനമില്ലെന്ന് വുർആൻ പറിപ്പിക്കുന്നു. ആ സഹോദരങ്ങളോട് എനിക്ക് സന്ദേഹമുണ്ട്. അവരെ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവർ നരകത്തിൽ പോകരുതെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അവർക്ക് നരകത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുവാനുള്ള വഴി എനിക്കരിയാവുന്ന വിധത്തിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. ദാശവത്ത് നടത്താൻ പാടില്ലെന്ന് പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് പാണ്ഡിത്യത്തിന്റെ അകമ്പടി ആവശ്യമില്ലക്കിൽ അല്ലാഹുമാത്രമാണ് ആരാധ്യൻ എന്ന് പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ എനിക്കും അഗാധമായ പാണ്ഡിത്യമാനന്നും വേണമെന്നില്ലല്ലോ. മുൻ്പ് പ്രബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായിരുന്നു താക്കൾ എന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. അന്ന് നിങ്ങൾ പ്രബോധനം ചെയ്തത് ‘ലാ ഇലാഹ ഇല്ലാലു’യുടെ സന്ദേശമായിരുന്നു. ഇന്നും നിങ്ങൾ സജീവമാണ്. ‘ദാശവത്ത് പാടില്ല’യെന്ന പ്രബോധനത്തിനാണ് ഇപ്പോൾ സമയം വിനിയോഗിക്കുന്നതെന്ന് മാത്രം’.

‘അപ്പോൾ പിന്ന, ദാശവത്ത് നടത്തേണ്ടത് പണ്ഡിതന്മാരുണ്ട്

ണ്ണന് മഹാരാജായ പലരും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാലോ...? അത്...!'

‘അതെ! ദാർവത്ത് നടത്തണ്ടത് വിവരമുള്ളവരാണ്. സംശയമോ നുമില്ല. താൻ പറയുന്ന കാര്യം ബുർജ്ജതും സുന്നതും പരിപ്പിച്ചതു തന്നെയാണോയെന്ന് പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പ് വരുത്തിയശേഷം മാത്രമെ ഒരു മുസ്ലിം അത് പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യാവു. ഓരോരുത്തർക്കും തോനിയതെല്ലാം മതത്തിന്റെ പേരിൽ പരിപ്പിക്കുകയല്ല ചെയ്യണ്ടത്. താൻ പറയുന്ന കാര്യം പ്രമാണബദ്ധമാണോയെന്ന് കൃത്യമായി ഉറപ്പ് വരുത്തണം. ദൂഷബോധ്യമുള്ള (ബന്ധിത്ത്) കാര്യങ്ങൾ പറയാവു. മഹാപണ്ഡിതനാർ പറയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അവർ തന്നെയാണ് പറയേണ്ടത്. എന്നാൽ സർവശക്തൻ മാത്രമാണ് ആരാധ്യതനെന്ന വസ്തുത എന്ത് മുസ്ലിമിനാണ് അറിയാത്തത്? അല്ലാഹുവിന്റെ മാത്രം ആരാധ്യതയിൽ ദൂഷബോധ്യമില്ലാത്തവൻ മുസ്ലിമാക്കുമോ? ഓരോരുത്തർക്കും ദൂഷമായ ജ്ഞാനമുള്ള കാര്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഓരോരുത്തരും പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യണ്ടത്. ഇതാണ് പണ്ഡിതനാർ പറത്തത്. അല്ലാതെ മഹാപണ്ഡിതനാർ മാത്രമെ ദാർവത്ത് നടത്താവെയെന്ന് ഒരു മഹാപണ്ഡിതനും പറഞ്ഞിട്ടില്ല’.

‘അപ്പോൾ ദാർവത്തിന് ഇൽക്ക് വേണമെന്ന് നിങ്ങളും സമ്മതിക്കുന്നു....?’

‘എന്താണ് സംശയം? ദാർവത്തിന് അറിവ് അത്യാവശ്യമാണ്. താൻ പറയുന്നത് ബുർജ്ജതും സുന്നതും പരഞ്ഞതുതരുന്നത് തന്നെയാണെന്ന അറിവ്. ഈ അറിവ് ദാർവത്തിന് മാത്രമല്ല വേണ്ടത്. മുസ്ലിമാക്കുവാൻ തന്നെ ഇൽക്ക് വേണം. അല്ലാഹുവിലുള്ള വിശ്വാസമാണ് ഒന്നാമത്തെ വിശ്വാസകാര്യം. അല്ലാഹു ആരെന്നും എങ്ങനെയുള്ളവെന്നും അറിയാത്തവൻ അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതെങ്ങനെ? മലക്കുകളിലും വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പ്രവാചകനാരിലും അന്ത്യനാളിലും ദൈവവിഡിയിലുമെല്ലാമുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ സ്ഥിതിയും ഇതുതനെ. ശഹാദത്ത് എന്താണ് അർഥമാക്കുന്നതെന്നറിയാത്തവൻ മുസ്ലിമാകാൻ കഴിയില്ല. നമസ്കാരം, സകാത്ത്, നോന്ന്, ഹജ്ജ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം അറിവുണ്ടായാലുണ്ട് ഒരാർക്ക് ഇവയെല്ലാം കളക്കരഹിതവും പുർണ്ണവുമായി ചെയ്യാനാവുക. ഇതേപോലെത്തന്നെയാണ് ദാർവത്ത്. താൻ എന്താണ് പറയുന്നതെന്ന് പുർണ്ണബോധ്യം പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യാനാവണം. ബുർജ്ജനിന്റെയും സുന്നത്തിന്റെയും വെളിച്ചതിലൂടെ തന്നെയാണോ തന്റെ സഖാരമെന്ന്

അയാൾ എപ്പോഴും ആത്മവിചാരണ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കണം. തനിക്ക് അറിയാത്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അരെങ്കിലും ചോദിച്ചാൽ അത് തനിക്കറിയില്ലെന്ന് പറയാനും അറിയാവുന്നവർക്കിന്ന് ചോദിച്ച് പറിക്കാനും അയാൾ സന്നദ്ധനാക്കണം. ഈതാൻ ദാർവ്വത്തിന് അറിവും വിനയവും അനിവാര്യമാണെന്ന് പറയുന്നതുകൊണ്ടുള്ള വിവക്ഷ’.

അറബി പരിജ്ഞാനം

‘ദാർവ്വത്ത് നടത്തണമെങ്കിൽ അറിവ് അനിവാര്യമാണെന്ന് പണ്ണിത്തമാർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ സമർത്തിക്കുന്നു. ബുർആനിലും സൃഷ്ടിയുമുള്ള അറിവാണല്ലോ യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനം. ബുർആനിലും സൃഷ്ടിയിലും അറിവുണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ അറബി ഭാഷ അറിയൽ നിർബന്ധമാണല്ലോ. അപ്പോൾ അറബി അറിയാത്തവർ ദാർവ്വത്ത് നടത്താൻ പാടുണ്ടാ?

‘ദാർവ്വത്തിന് മാത്രമല്ല അറിവ് അനിവാര്യമായിട്ടുള്ളത്. മുസ്ലിമാകുവാൻ തന്നെ ഈൽമേ വേണം. ഇവ്വിഷയകമായി മുലികമായ അറിവ് നൽകുന്നതാണ് ബുർആനിലെ നൂറ്റിമൂന്നാമത്തെ അധ്യായം. അതിന്റെ സാരം ഇങ്ങനെന്നയാണല്ലോ. “കാലംതന്നെന്നയാണ് സത്യം. തീർച്ചയായും മനുഷ്യൻ നഷ്ടത്തിൽ തന്നെയാകുന്നു. വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമ്മങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും, സത്യം കൈകൈക്കാള്ളാൻ അന്വേഷാന്തരം ഉപദേശിക്കുകയും, ക്ഷമ കൈകൈക്കാള്ളാൻ അന്വേഷാന്തരം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തവരെഴികെ” (വി.ബു. 103:1-3). നഷ്ടക്കാരിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിരിക്കണമെങ്കിൽ, രക്ഷപ്പെട്ട കൂട്ടായ്മയിൽ (ഹിർവ്വത്തുനാജിയ)പെടണമെങ്കിൽ വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും സത്യം ഉപദേശിക്കുകയും ക്ഷമ ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നാണ് ഈ അധ്യായം നൽകുന്ന പാഠം. അപ്പോൾ രക്ഷപ്പെട്ടവരോടൊപ്പമാക്കണമെങ്കിൽ ഒന്നാമതായി ആവശ്യം വിശ്വസിക്കുമാൻ(ഈഞ്ഞാൻ)മാണ്. എന്തൊക്കെയാണ് ഈമാൻ കാര്യങ്ങളെന്ന് ബുർആനും നബിവചനങ്ങളും വ്യക്തമായി പറിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് അറിയാവുന്നവന് മാത്രമേ വിശ്വാസിയാകാനാവു. ബുർആനിൽനിന്നും സൃഷ്ടിയിൽനിന്നും തന്നെ നേരിട്ട് വിശ്വാസകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ അറബി പറിച്ചെ മതിയാവു. എന്നാൽ ഒരാൾ വിശ്വാസിയാക്കണമെങ്കിൽ അയാൾ അറബിഭാഷ പറിച്ചിരിക്കണമെന്ന നിബന്ധനയുണ്ടാ? രക്ഷപ്പെട്ടവരോടൊപ്പമാക്കണമെങ്കിൽ, വിശ്വാസത്തോടൊപ്പം

സർക്കർമങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കണം. ഒരു പ്രവൃത്തി സർക്കർമമാക്കണ മെക്കിൽ മുന്ന് നിബന്ധനകളുണ്ട്. ഇന്നമാൻ, ഇവലാൻ, ഇത്തിബാൻ എന്നിവയാണോ. ഇന്നമാനും ഇവലാസും (അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതിയ ലാതെ മറ്റാനും ആഗ്രഹിക്കാതിരിക്കുക) ഉണ്ഡായതുകൊണ്ടുമാത്രം ഒരു കർമവും സർക്കർമമാവുകയില്ല; ഇത്തിബാളു കൂടിയുണ്ഡാവണം. മുഹമ്മദ് (ﷺ) നബി പരിപ്പിച്ച കർമങ്ങൾ പരിപ്പിച്ച രീതിയിൽ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനാണ് ഈ പരിയുക. മുഹമ്മദ് (ﷺ) പറിപ്പിച്ച കർമങ്ങളെതാക്കയാണ്, അവ എങ്ങനെയാണ് അദ്ദേഹം അനുഷ്ഠിച്ചതെന്നും മനസ്സിലാവുക ഹദീം ശ്രമങ്ങളിൽനിന്നാണ്. ഹദീം ശ്രമങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് എത്തെല്ലാ സർക്കർമങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് നബി (ﷺ) അനുഷ്ഠിച്ചതെന്ന് മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ അറബി അറിയുക അനിവാര്യമാണ്. എന്നാൽ ഒരാൾ മുസ്ലിമാക്കണമെങ്കിൽ അറബിഭാഷ പരിചേച്ച തീരുവെന്ന് പറയാൻ കഴിയുമോ? ഇന്നമാനിനും ഇത്തിബാളനും അറബി പഠനം നിർബന്ധമല്ലെങ്കിൽ പിന്നെയെങ്ങനെയാണ് ദാർശനത്തിന് അറബി പരിചേച്ച മതിയാവുകയെന്ന് നിബന്ധന വെക്കുക.

‘അപ്പോൾ അറബി പഠനത്തെ നിരുത്തിസാഹപ്പെടുത്തുകയാണോ താങ്കൾ ചെയ്യുന്നത്?’

‘തീർച്ചയായും അല്ല! വുർആനിന്റെ ഭാഷയാണ് അറബി. അത് പരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവരെല്ലാം അറബി പരിക്കുകതനെ വേണം. അതിനുവേണ്ടി സമൂഹം പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകണം. അതിനായുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ഡാവണം. അറബി അവഗാഹമായി പരിച്ച പണ്ഡിതന്മാരെ വാർത്തയെത്തുക്കണം. അറബി പരിക്കുന്നതിൽ നിരവധി നമകളുണ്ഡാണ് പറഞ്ഞ് അത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും അറബി പരിക്കാതെ മുന്സലിമാവുകയില്ലെന്ന് പറയുന്നതും രണ്ടാണ്. എല്ലാ മുസ്ലിംകളും ചെയ്യേണ്ടതാണ് ഒന്നാമതേതത്. പ്രാഥാണികരായ പണ്ഡിതന്മാരെന്നും പറഞ്ഞതിട്ടില്ലാത്ത തീവ്രവാദമാണ് രണ്ടാമതേതത്. ഇതേപോലെതന്നെയാണ് ദാർശനത്തിന്റെയും കാര്യം. പ്രഭോധന രംഗത്തുള്ളവർ അറബി പരിക്കുന്നത് നല്ലതാണെന്ന കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമില്ല. വുർആനിൽനിന്നും സുന്നത്തിൽനിന്നും കാര്യങ്ങൾ നേർക്കുന്നേരെ മനസ്സിലാക്കി അത് മറുള്ളവർക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നേബാൾ അതിന് ഏറെ ജീവനുണ്ഡാവുമെന്ന കാര്യത്തിലും പക്ഷാന്തരമില്ല. എന്നാൽ അറബി പരിചുവർ മാത്രമെ വുർആനിലോ

സുന്നത്തിലോ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കാൻ പാടുള്ളുവെന്ന് പറയുന്നതിൽ ധാതൊരു അടിസ്ഥാനവുമില്ല.

‘അറിവി അറിയാത്തവർ ദാഖലത്ത് ചെയ്തുതെന്ന് പല പണ്ഡിതന്മാരും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?’

‘ഒന്നാമതായി, പണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇസ്ലാമിൽ പ്രമാണമല്ല. തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് ഉപോർഖവലകമായി അവർ ഉദ്ദരിക്കുന്ന തത്ത്വിവുകൾ ബലവത്താണെങ്കിൽമാത്രമെ പ്രസ്തുത അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ മുസ്ലിംകൾ ബാധ്യസ്ഥിരം വും. രണ്ടാമതായി, താങ്കൾ പറഞ്ഞ പണ്ഡിതന്മാർ ‘ദാഖലത്’ എന്ന പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് എത്ര അർത്ഥത്തിലാണെന്ന് സുക്ഷമമായി പരിശോധിക്കണം. മതവിധികളുടെ വിഷയത്തിൽ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിലുണ്ടാകുന്ന അഭിപ്രാധാന്യത്താണെങ്കും തീർപ്പ് കർപ്പിച്ച് അവരെ യാർത്ഥമായ സത്യദീനിന്റെ പാതയിലേക്ക് വിളിക്കുകയെന്ന വിവക്ഷയിലാണ് ചില പണ്ഡിതന്മാർ ദാഖലത്ത് എന്ന പ്രയോഗിച്ചിൽ കുന്നത്. ‘ഹത്ത്’ നൽകുവാൻ ആധികാരമുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ദാത്യമാണിൽ. അവർക്ക് അറിവി ഭാഷയിലും പ്രമാണങ്ങളിലുമെല്ലാം അഗാധജണാനം അനിവാര്യമാണെന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഭാഷാ പരിജ്ഞണാനം പോലുമില്ലാത്തവർ ഇസ്ലാമിക വിഷയങ്ങളിൽ സ്വത്രന്മായ അഭിപ്രാധ പ്രകടനം നടത്തുന്നതിനെ ശക്തമായ ഭാഷയിൽ പണ്ഡിതന്മാർ വിമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ വിമർശനം ഏറെ പ്രസക്തവുമാണ്. പക്ഷേ, ഏകനായ ദ്രോഷ്ടാവിനെന്നും വിളിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് സാർഗ്ഗപ്രവേശം നിഷ്ഠിഭവമാക്കുന്ന ദൃഷ്ടകൾ മമാണെന്ന് പുർണ്ണ ബോധമുള്ള ഒരു സാധാരണക്കാരന്, ബഹുഭേദവാരാധന നടത്തുന്ന ഒരാളോട് അതിന്റെ നിർത്ഥകതയെക്കുറിച്ച് തെരുപ്പെടുത്തുവാൻ പാടില്ലെന്ന് പണ്ഡിതന്മാരുടെ ഇള വിമർശനങ്ങളിലോന്നും കാണാനാവില്ല. ഹത്ത് നൽകുന്നതുപോലെയുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ മാത്രം നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ദാത്യത്തെത്ത് ‘ദാഖലത്’ എന്ന വിശേഷിപ്പിച്ച പണ്ഡിതന്മാർക്ക് ചിലർ സാധാരണക്കാർ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത് നന്ദ കർപ്പിക്കുകയും തിരുവിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

‘അറിവി അറിയാത്തവർ പ്രബോധനരംഗം കൈയ്ക്കാളുന്നതുകൊണ്ട് ഒരുപാട് കൂഴപ്പങ്ങളുണ്ടാവുന്നുണ്ടോ? ലോകപ്രഗസ്തരായ പല പ്രബോധകന്മാരും നിരവധി അബ്ദങ്ങൾ ഇസ്ലാമിന്റെ

പേരിൽ പ്രചരിപ്പിച്ച് ഹിതനയുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. ഈത് അവർക്ക് അറബി അറിയാത്തതുകൊണ്ടല്ലോ?’

‘ശരിയണ്ണ. ലോകപ്രഗൾസ്തരായ പല പ്രഭോധകർക്കും പല അബദ്ധങ്ങളും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവർക്ക് അറബി അറിയാത്തതും അതിനുള്ള കാരണമാവാം. എന്നാൽ അടിസ്ഥാന കാരണമാല്ല. വുർആനിനെന്നയും സുന്നതിനെന്നയും അവർ മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതി ശാസ്ത്രത്തിൽ വന്ന പിഴവാണ് മുഖ്യം. പ്രമാണങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് അവ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ആദിമ തലമുറക്കാർ (സലഹൂകൾ) മനസ്സിലാക്കിയതുപോലെയാവണം. സന്തം യുക്തിക്കും ബുദ്ധിക്കും മനസ്സിൽച്ച് പ്രമാണങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിച്ചാൽ ആർക്കും തെറ്റുപറ്റും; അറബി അറിയുന്നവർക്കായാലും അറബി അറിയാത്തവർക്കായാലും. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുവഴി വ്യാപകമായ ഹിതനകൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. വാവാരിജുകൾക്കും മുഅ്തിസിലികൾക്കും ജഹർമികൾക്കും റാഫിദികക്കുമൊന്നും അറബി അറിയാത്തതായിരുന്നില്ലല്ലോ പ്രശ്നം. അറബി ഭാഷയിൽ അശായജ്ഞതാനവും പ്രമാണങ്ങളിൽ വിവരവുമെല്ലാം ഉണ്ടക്കില്ലും ആദിതലമുറക്കാരുടെ രീതിശാസ്ത്രത്തിൽ (മൻഹജ്)നിന്ന് വ്യതിചലിച്ച് പ്രമാണങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനാരംഭിച്ചാൽ വ്യാപകമായ കുഴപ്പങ്ങൾ തന്നെയായിരിക്കും ഫലം. ‘അല്ലാഹുവിനല്ലാതെ വിധിക്കുവാനധികാരമില്ല’ എന്ന് പറഞ്ഞ മുസ്ലിം ലോകത്ത് കുഴപ്പങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തവരും. ‘അറബി അറിയാത്തവരെന്നും പ്രഭോധന രംഗത്തുണ്ടാവരുത്’ എന്ന് ദാർശനികൾ ചെയ്യുന്ന ഇന്നുള്ളവരും പ്രമാണങ്ങളെ സലഹൂകളുടെ മൻഹജിൽനിന്ന് തെറ്റിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നവരാണ്. ഭാഷാപരിജ്ഞതാനത്തിന്റെ അഭാവമല്ല ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതിശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനമാണ് കുഴപ്പങ്ങൾക്ക് കാരണമെന്നർത്ഥമുണ്ട്’

സംഘടനാസംഖ്യാനം

‘പ്രവാചകമാരും സച്ചരിതരായ മുൻഗാമികളും പറിപ്പിച്ച പാതയാണല്ലോ ദാർശനികൾ രംഗത്തുള്ളവർ പിൻപറ്റേണ്ടത്. സലഹൂകളിൽ ഒരാളും ദാർശനികനുവേണ്ടി സംഘടനയുണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലല്ലോ. അപ്പോൾ ദാർശനികൾ എന്ന പേരിൽ ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന സംഘടനകളെല്ലാം പിഴച്ച ബിൽാത്തലോളും?’

‘ബിൽാത്തലെ എന്നാൽ എന്നാണ് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് തെറ്റിയാരും

ണയാണ് ഈ സംശയത്തിന് നിദാനം. മതകാര്യങ്ങളിൽ പുതുതായി ഉണ്ടാക്കുന്നതെല്ലാം ബിദ്ധാത്താണ്, സംശയമൊന്നുമില്ല. ദാർവ്വത്ത് മതകാര്യമാണ് താനും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ദാർവ്വത്തിന്റെ രീതിശാ സ്വന്തം പ്രവാചകമാർപ്പിപ്പിച്ചതുപോലെ തന്നെയാവണം; അപ്പോൾ സംഘടന ബിദ്ധാത്താകുമോ? മുൻ്പിലിം സമുദായത്തിന്റെ ഉത്തരവാദി തമാണ് ദാർവ്വത്തെന്നാണ് വുർആൻ പറിപ്പിക്കുന്നത് (3:104, 3:110). അല്ലാഹുവിന്റെ പാശത്തിൽ മുറുകെപിടിച്ച് ഭിന്നിക്കാതിരിക്കുവാനും (3:103, 8:46, 3:105) പുണ്യത്തിലും ധർമ്മിഷ്ഠിലും പരസ്പരം സഹാ യിക്കുവാനുമാണ് (5:2) മുൻ്പിലിം സമുദായത്താട്ടുള്ള വുർആനിന്റെ അനുശാസനം. ദാർവ്വത്തിന്റെ രംഗത്ത് പ്രവാചകമാരകൾ പരസ്പര സഹായമാവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി വുർആൻ വ്യക്തമാ ക്കുന്നുണ്ട്. മുസാ(ﷺ)നബിയെ സഹായിച്ച ഹാറൂൻ (ﷺ) നബിയെ കുറിച്ച പരാമർശങ്ങളിലും ഈസാ(ﷺ)നബി ഹവാതികളോട് ദൈവ മാർഗ്ഗത്തിൽ സഹായിക്കണമെന്ന് അല്ലെൻ്തിച്ചതായുള്ള പ്രസ്താവ നകളിലുമെല്ലാം ഈക്കാര്യമാണ് വുർആൻ പറിപ്പിക്കുന്നത്. മുഅ്തിബ് എൻ ജബലി(ﷺ)നെയും അബ്ദുമുസൽ അശ്ശാരാ(ﷺ)യെയും യമനില കു ദാർവ്വത്തിനായി പറഞ്ഞയച്ചപ്പോൾ അവരോട് റിസൂൽ(ﷺ) ഉപദേ ശിച്ചത് ‘പരസ്പരം സഹകരിക്കുക; ഭിന്നികരുത്’ എന്നായിരുന്നു (ബുഖാരി മുൻ്പിലിം). മുന്നുപേര് ഒന്നിച്ച് യാത്ര ചെയ്യുന്നോൾപോലും ഒരാളു നേതാവാക്കണമെന്നാണ് പ്രവാചകൻ(ﷺ) പറിപ്പിച്ചത്. സംഘ ടിതമായി നിലകൊള്ളാനും ഭിന്നതയെ സുക്ഷിക്കുവാനും മുൻ്പിലിം സമുദായത്താട്ട് അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു (തിർമിദി).

ദാർവ്വത്തിന്റെ രംഗത്ത് പരസ്പരം സഹകരിച്ച് കൂട്ടായ്മയോടെ നിലനിൽക്കണമെന്ന പ്രവാചകൻ(ﷺ) നിർദ്ദേശം പിൻപറ്റിയവരായി രൂനു സലഹൂകൾ. ഈസ്ലാമിക രാഷ്ട്രസംവിധാനത്തിൽ ഈ കൂട്ടാ യ്യമയുടെ ഉത്തരവാദിത്തവും നേതൃത്വവും രാഷ്ട്രസംവിധാനത്തിന് കൂടിലായിരിക്കും. ഈസ്ലാമിക രാഷ്ട്രസംവിധാനം നിലവിലില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ ദാർവ്വത്ത് നിലനിൽക്കുവാനാവശ്യമായ കൂട്ടായ്മകൾ രൂപം നൽകേണ്ടത് അവിടെയുള്ള മുൻ്പിലിം സമുഹമാണ്. പ്രസ്തുത കൂട്ടായ്മയാണ് സംഘടന. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അത് ബിദ്ധാത്താ ണന്ന് പറയാൻ പ്രമാണങ്ങളുടെയോ പ്രാമാണികരായ പണ്ഡിത രൂടെയോ പിന്തുണയില്ല.

‘സംഘടനക്ക് സലഹൂകളുടെ മാതൃകയുണ്ടാണെല്ലാ താങ്ക്

ഇടുവാദം. ആരായിരുന്നു സലപ്പുകളുടെ സംഘടനയുടെ ഡയറ്റ്‌കോൺസൾട്ടന്റ്? ജനറൽ സെക്രട്ടറി?....?

‘മതവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് കാര്യം മനസ്സിലാക്കാനാണെങ്കിൽ ഗൗരവത്തോടെ വിഷയങ്ങളെ സമീപിക്കണം-പരിഹാരം അഞ്ചും ഒരുപകാരവുമുണ്ടാക്കുകയില്ല. പരസ്പര സഹകരണ തോടെയാണ് ദാർശനത്ത് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് പറിപ്പിച്ച പ്രവാചകനു നേരേയാണ് താഴെ പറിഹാസമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. അന്ന് ഡയറ്റ്‌കോൺസൾട്ടന്റ് ജനറൽ സെക്രട്ടറിയും ഇന്നതേ സംഘടനാ സംവിധാനങ്ങളാനുമുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്ന് ആർക്കാണ് അറിയാത്തത്? ദാർശനത്തിന് കൂട്ടായ്മയാക്കാമെന്ന് പ്രവാചക വചനങ്ങളിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ പ്രസ്തുത കൂട്ടായ്മയുടെ നിർവ്വഹണം അതാൽ സമൂഹങ്ങളിൽ എങ്ങനെയാക്കാമെന്ന് ഓരോകാലത്തെയും പ്രദേശത്തെയും മുസ്ലിംകളാണ് തീരുമാനിക്കുക. അടിസ്ഥാന സംഗതി മതം അഗീകരിക്കുകയും വിശദാംശങ്ങൾ നന്ദനനുസരിച്ച് സമൂഹം രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണ്ട പല കാര്യങ്ങളുമുണ്ട്. പ്രസ്തുത കാര്യങ്ങൾ മതവിരുദ്ധമാവരുത് എന്നെന്നുള്ളൂ. പള്ളികളുടെയും മദ്ദസകളുടെയും നടത്തിപ്പിന് വേണ്ടിയുണ്ടാക്കിയ മഹല്ലും സംവിധാനം, ഇസ്ലാമിക പഠനത്തിനുവേണ്ടി സൌകര്യപ്പെടുത്തുന്ന സ്ഥാപന സംവിധാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇങ്ങനെയുള്ളവയാണ്. അവ യാക്കാനും അതേ രൂപത്തിൽ സലപ്പുകളുടെ മാതൃകയുണ്ടാവില്ല. സലപ്പുകൾ സ്ഥാപിച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ചാൻസലർ ആരായിരുന്നുവെന്നും കോളേജിൻ്റെ പ്രീസ്സിപ്പൽ ആരായിരുന്നുവെന്നും അവർക്ക് പുസ്തകം വായിച്ച് അർത്ഥം പറഞ്ഞുകൊടുത്തത് ആരായിരുന്നുവെന്നുമെല്ലാമുള്ള ചോദ്യം പോലെയുള്ള ഒരു പരിഹാസ ചോദ്യമാണ് താഴെ ഉന്നയിച്ചിരിക്കുന്നത്’

‘ദാർശനത്ത് നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ സംഘടനാസംവിധാനം അനിവാര്യമാണെന്ന താഴെ പറയുന്നത്?’

‘അങ്ങങ്ങനെ ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല. വ്യക്തികൾക്കും സത്രന്മായി ദാർശനത്ത് നടത്താവുന്നതാണ്. എന്നാൽ പ്രവാചകൻ(ചീഫ്) പറിപ്പിച്ച രീതിയിൽ സമൂഹത്തെ സമഗ്രമായി സ്വപർശിക്കുന്ന രൂപത്തിലുള്ള പ്രഭോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ മുസ്ലിം സമൂഹത്തിലെ എല്ലാതരം ആളുകളുടെയും സഹകരണവും കൂട്ടായ്മയും അനിവാര്യമാണ്. പീടികമുറിയിൽ നടക്കുന്ന പുസ്തക പാരായണം

മാത്രമാണ് ദാർവ്വത്ത് എന്ന് കരുതുന്നവർക്ക് കൂട്ടായ്മയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പേട്ടുന്ന് വരികയില്ല. ഒരു മതനിരപേക്ഷസമുഹത്തിൽ പ്രഭോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പലതരം കഴിവുകളുള്ളവരുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. ഈങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനമുണ്ടാക്കുന്നോൾ അതിന് നേതൃത്വം വേണമെന്നാണ് പ്രവാചകൻ (ചുമക്കു) പറിപ്പിച്ചത്. നേതൃത്വമുള്ള കൂട്ടായ്മയാണ് സംഘടന. അതാണ് എന്ന് പറഞ്ഞത്

‘സംഘടനയുണ്ടാവുന്നോൾ സംഘടനാ സങ്കുചിതത്വവും നേതാവ് പറഞ്ഞതെല്ലാം പ്രമാണങ്ങളൊന്നും നോക്കാതെ അനുസരിക്കുന്ന സ്വഭാവവുമെല്ലാം ഉണ്ടാവില്ലോ...?’

‘സംഘടനയിൽ മാത്രമല്ല വ്യക്തിബന്ധങ്ങളിലും ഇത്തരം തിരകൾ വന്നുവെങ്കാരുണ്ട്. ഒരാളും അന്യമായി പിൻപറ്റുന്നോൾ-അത് സംഘടനാ നേതൃത്വമാണെങ്കിലും ഒറ്റയാനായ പണ്ഡിതനാണെങ്കിലും-അത് ഈസ്റ്റലാം വിരുദ്ധമായിത്തീരുന്നു. ചോദ്യം ചെയ്യാതെ പിൻപറ്റുണ്ടെങ്കെന്നൊരു നേതാവേ മുസ്ലിംകൾക്കുള്ളൂ; അത് മുഹമ്മദ് നബി(ചുമക്കു)യാണ്. വർഗ്ഗീയത (ഹിസ്ഥിയൂത്ത്) പ്രവാചകൻ(ചുമക്കു) വിലക്കിയതാണ്. അത് സംഘടനാ സംഖ്യാന്തരിന്റെതാണെങ്കിലും സാമൂദായികമാണെങ്കിലും കൂടുംബവരമാണെങ്കിലും വിലക്കിപ്പുട്ടതാണ്. തന്റെ സംഘടനയിൽപ്പെട്ടയാൾ എന്ത് തെറ്റ് ചെയ്താലും അത് ന്യായീകരിക്കുന്നത് വിഭാഗീയതയാണ്; തനിക്ക് പുസ്തകം വായിച്ച് അർത്ഥം പറഞ്ഞതുതന്നുന്നയാൾ എന്ത് പറഞ്ഞാലും അത് അപൂർവ്വി പ്രമാണബന്ധമാണോയെന്ന് പരിശോധിക്കാതെ സീക്രിട്ടിക്കുന്നത് അന്യമായ അനുകരണമാണ്. തനിക്ക് ഈഷ്ടപ്പെട്ടയാൾ പറയുന്നത് മാത്രം ശരിയെന്ന് ശരിക്കുന്നത് ഒരുത്തരം അനുരാഗാർമ്മക്രമമാണ്. ഈതെല്ലാം വവ്റുകപ്പേഡണ്ടതാണ്. വ്യക്തിബന്ധങ്ങളിലും കൂടുംബബന്ധത്തിലും സംഘടനാ ബന്ധത്തിലും ഇത്തരം തിരകൾ കടന്നുവരാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അവ കടന്നുവരാതെ സുക്ഷിക്കേണ്ടത് അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി ഉദ്ദേശിച്ച് മതപ്രഭോധന രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നവരുടെയെല്ലാം കടമയാണ്.

മതതാരതമ്യപഠനം

‘നിങ്ങൾ മതതാരതമ്യ പഠനം വഴിയാണെല്ലാ ഈസ്റ്റലാമിക പ്രഭോധന നടത്തുന്നത്. അതിനെന്നതാണ് തെളിവ്?

‘ഒരു തെറ്റിഡിയാരണയിൽ നിന്നാണ് ഈ ചോദ്യം ഉടലെടുക്കുന്നതുതന്നെ. നിച്ച് ഓഫ് ട്രൗണ്ടിന്റെ പ്രഭാവധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മതതാരതമ്യ പഠനത്തിൽ മാത്രം അധിഷ്ഠിതമാണെന്നതാണ് ആ തെറ്റിഡിയാരണ. ഈസ്ലാമിക പ്രഭാവധനത്തിനായി നാം പല മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്; അതിലെബന്നാണ് മതതാരതമ്യ പഠനം. വൈഖിളിലേക്കോ ഹിന്ദുമത ശ്രദ്ധമങ്ങളിലേക്കോ ആളുകളെ ക്ഷണിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയല്ല, പ്രത്യുത വുർആനിന്റെയും സുന്നത്തിന്റെയും സത്യത സ്ഥാപിക്കുവാനും അവ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ആശയങ്ങളുടെ അജയ്യത വ്യക്തമാക്കുവാനും വേണ്ടിയാണ് നാം മതതാരതമ്യ പഠനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്. ഇതാകട്ടെ വുർആനിന്റെ അനുശാസനക്ക് വിധേയമായിട്ടാണുതാനും. അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കുകയെന്ന പൊതുത്തത്തിലേക്ക് വരാൻ വുർആൻ വേദക്കാരുക്കണിക്കുന്നു (3:64); അല്ലാഹു മാത്രമാണ് ആരാധ്യതന്നെന്ന് യേശുവടക്കമുള്ള മുഴുവൻ പ്രവാചകരാറും പരിപ്പിച്ച തത്തമാണെന്ന് സ്ഥാപിക്കുവാൻവേണ്ടി നാം വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നു. ജുതരും ക്രൈസ്തവരും മാത്രമാണ് സർഗ്ഗത്തിൽ പോവുകയെന്ന വ്യാമോഹരിത്തിന് തെളിവ് കൊണ്ടുവരുവാൻ വുർആൻ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു (2:111); പ്രവാചകരാർ മുഴുവൻ പരിപ്പിച്ച മതമായ ഈസ്ലാമിലൂടെയാണ് സർഗ്ഗപ്രവേശം സാധിക്കുകയെന്ന് സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ഇസ്രായേൽ തറവാട്ടിൽ ജനിച്ചവർക്കേ രക്ഷയുള്ളൂവെന്ന വാദത്തെയും യേശുവിന്റെ ക്രൈസ്തവരാണ്ടിൽ വിശസിച്ചവർക്കേ നിത്യജീവനുള്ളൂവെന്ന വാദത്തെയും വാഞ്ചിക്കുന്നതിനും നാം വേദങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നു. വുർആനിന് മുമ്പ് അവത്തിപ്പിക്കപ്പെട്ട വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാറ്റത്തിരുത്തലുകൾക്ക് വിധേയമായെന്ന് വുർആൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു (2:79, 3:71, 3:87, 3:78, 5:14); വുർആനോച്ചിച്ചുള്ള വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിലെല്ലാം മാനുഷികമായ കരവിരുതുകൾ നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് സ്ഥാപിക്കാനായി പ്രസ്തുത ശ്രദ്ധങ്ങളെത്തന്നെ നാം പഠനവിധേയമാക്കുന്നു. മുൻ വേദങ്ങൾ പരിപ്പിച്ച ആശയങ്ങളെ കളിക്കരഹിതമായി സംരക്ഷിക്കുകയാണ് വുർആൻ ചെയ്യുന്നതെന്ന് അത് സംയം അവകാശപ്പെടുന്നു (5:48); വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിപ്പിച്ചതും അനുയായികൾക്കെക്കിട്ടുമായ പ്രവാചക പ്രഭാവധനങ്ങൾ വുർആനാണ് സംരക്ഷിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാനായി നാം മറ്റ് വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഉദ്ധരണികൾ പരിശോധിച്ച് പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽവെക്കുന്നു.

മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)യെക്കുറിച്ച് പുർവ്വഗന്ധങ്ങളിൽ പ്രവചിച്ചിട്ടുണ്ട് നീ വുർആൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു; (6:6, 7:157, 2:146) വേദഗന്ധങ്ങളിൽ ലെ മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)യെക്കുറിക്കുന്ന പരാമർശങ്ങൾ ഗവേഷണം ചെയ്തെടുത്ത് നാം ജനമധ്യത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചുരുക്ക തതിൽ, വുർആനിന്റെ അനുശാസനകൾക്ക് വിധേയമായി; ഇസ്ലാമി ന്റെ സമഗ്രത വുർആനിന്റെ മഹലിക്കതയും മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)യുടെ സത്യതയും സ്മാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് നാം മതതാരതമു പഠനത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്.

‘നിങ്ങൾ ഉദ്ദരിച്ച ആയത്തുകൾ മുഹമ്മദ്‌നബി(ﷺ) കണ്ടില്ലെന്നു എന്നോ. അദ്ദേഹം മതതാരതമും വഴി ഇസ്ലാമിക പ്രഭോധനം നിർവ്വഹിച്ചിട്ടില്ലോ?’

‘വുർആൻ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടത് മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)ക്കാണ്; അദ്ദേഹമാണ് സ്വന്തം ജീവിതത്തിലുടെയും വാക്കിലുടെയും അനുവാദത്തിലുടെയും അത് വ്യാവ്യാമിച്ചത്. താൻ ഇബ്രാഹീംിന്റെ മതത്തിലാണെന്ന് മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ) അവകാശപ്പെട്ടപ്പോൾ, ‘ഇബ്രാഹീം യഹൂദിയായിരുന്നവല്ലോ’യെന്ന് തർക്കിച്ച ജുതമാരോട് ‘തന്റെ തത്ത കൊണ്ടുവരു’ അത് നമുക്കിടയിൽ വിധിപരിയട്ട് യെന്ന് പ്രവാചകന്ന് (ﷺ) സംബദ്ധത്തായി സൃഷ്ടി ആലൂ ഇംറാനിലെ 23-ാം വചനത്തിന്റെ തഫസീറിൽ ഇബ്രാഹീം (ﷺ) ഉദ്ദരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇസ്രായീൽ സന്തതികളിൽനിന്ന് ഉദ്ദരിക്കുവാനുള്ള പ്രവാചകന്ന് അനുവാദവും സ്വഹാബിമാരോട് യഹൂദ ഭാഷ പഠിക്കുവാനുള്ള പ്രവാചക കൽപനയും പ്രമുഖ ഹദീം ശ്രീമാന്മാരുടെ വനിട്ടുണ്ട്. വ്യാഴിച്ചിപ്പിച്ചിവർക്കുള്ള ശിക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജുതമാരോട് തന്റെ കൊണ്ടുവരാൻ കർപ്പിച്ച സംഭവവും (ബുംബാറി ഉദ്ദരിച്ചത്) മതതാരതമു പഠനത്തിനുള്ള തെളിവാണ്’

‘മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ)യിൽ നിന്ന് മതം പരിച്ച സ്വഹാബിമാരോ അവരിൽനിന്ന് ദീന് പരിച്ച താബിളുകളോ തബാളുതാബിളുകളോ ആരൈക്കിലും മതപ്രഭോധനത്തിന് മതതാരതമു പഠനം ഉപയോഗിച്ചതായി തെളിയിക്കാമോ?’

‘സൈദ്ധാബന്നു സാമ്പിൽ മുതൽ സൽമാനുൽ ഫാരിസിവരെയുള്ള സ്വഹാബിമാരും മാലിക്ബന്നു ദീനാർ മുതൽ കാരാബുൽ അഹ്മദാർ വരെയുള്ള താബിളുകളും പ്രഗൽഭ പണ്ഡിതന്മാരായ ശൈഖുൽ ഇസ്ലാം ഇബ്രാഹീം തെമ്മിയ മുതൽ ഇബ്രാഹീം വരും വരെയുള്ള

വരും മറ്റ് വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുകയും ഇസ്ലാമിന്റെ സത്യത വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി ചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാവും. ഇന്ത്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മഹാപണ്ഡിതന്മാരായ ശ്രേഖം സനാള്ളാ അമൃതസരിയും ശ്രേഖം റഹ്മതതുള്ളാ കീറാന വിയും മറ്റ് വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉദ്ധരിച്ച് ഇസ്ലാമിന്റെ സത്യത സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ അഗ്രഗണ്യരായിരുന്നു. കീറാനവിയുടെ ക്രിസ്തു മത വണ്ണംമായ ‘ഇൽഹാറുൽ ഹവ്’ എറെ പ്രസിദ്ധമാണ്. ബൈബിൾ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇസ്ലാമിക പ്രവേശാധനം തീരെ വെച്ചുപൊറുപ്പിക്കുവാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ ബിട്ടീഷ് സർ കാർ ശ്രേഖം കീറാനവിയെ നാടുകടത്തുകയും ശിഷ്ടകാലം മന്സിജിദുൽ ഹറമിൽ ദർസ് നടത്തിക്കൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചതെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്ന രേഖകളുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ അഹാലെ ഹദീം പ്രസ്താവനത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും റണ്ട് വുർആനും തഹ്സിറുകളും ദ കർത്താവുമായ ശ്രേഖം സനാള്ളാ അമൃതസരി ഹിന്ദുത്വഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ബൈബിളിലും വ്യൂദ്ധപത്തിയുള്ള പണ്ഡിതന്മാരിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദമുഖങ്ങൾക്ക് മറുപടി പറയാനാവാതെ സി.ജി. ഫാണ്ടറോപോലേയുള്ള ക്രിസ്തുമത പണ്ഡിതന്മാരും ആരൂസമാജ സ്ഥാപകനായ സ്ഥാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതിയുമെല്ലാം ഒഴിഞ്ഞുമാറി നടക്കുകയായിരുന്നു. ഇന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന മഹാപണ്ഡിതന്മായ ശ്രേഖം റബീഅശബ്ദനു ഹാഡി അൽ മദ്വലിയുടെ ‘യേശുവിന്റെ സ്ഥാനം ഇസ്ലാമിൽ’ എന്ന കൃതിയിൽ നിരവധി ബൈബിൾ ഉദ്ധരണികളുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം സ്വ ഫാബിമാരുടെ കാലംമുതൽ ഇന്നുവരെ നിലനിന്നുപോന്നിട്ടുള്ളതാണ് മതതാരതമ്യ പഠനമെന്ന് സുതരം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

‘ബൈബിൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് ഉമരി(അംഗം)നെ നബി(ഈ) വിലക്കിയതായി വ്യക്തമാക്കുന്ന ഹദീം ബുഖാരിയിലുണ്ടോ?’

‘ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള മറുപടി ബുഖാരിയുടെ വ്യാഖ്യാന ശ്രീ മഹായ ഫത്ഹുൽ ബാർഥിയിൽ തന്നെയുണ്ട്. മതകാര്യങ്ങളിൽ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ വക്താക്കളുടെ അഭിപ്രായമാരായുകയും അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ ഇസ്ലാമിക ശരീഅത്തിന് മുകളിൽ സ്ഥാപിക്കുന്ന തിനെയുമാണ് പ്രവാചകൾ(ഈ) വിലക്കിയിട്ടുള്ളത്. അതല്ലാതെ വുർആനും സുന്നത്തും വരച്ചുകാണിക്കുന്ന ആദർശത്തിന്റെ സത്യത സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി മറ്റ് ശ്രീമങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതിനെ വുർആ

നോ പ്രവാചകനോ പ്രാമാണികരായ പണ്ഡിതരോ വിലക്കിയിട്ടില്ല.
രീതിശാസ്ത്രവും മാർഗങ്ങളും

‘ഇന്നലാമിക പ്രബോധനരഹത്ത് പ്രവാചകമാരും അനുയായികളും സീക്രിച്ച അതെ രീതിശാസ്ത്രം തന്നെ സീക്രിക്കണമെന്ന നിങ്ങൾ പറയുന്നു. ഒപ്പംതന്നെ ദാർശനത്ത് നടത്തുവാൻ പുതിയ മാർഗങ്ങൾ സീക്രിക്കണമെന്ന് വാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈത് വെരു യുമല്ലോ?’

‘അല്ല. അല്ലാഹു പരിപ്പിച്ച മതമാണ് ഇന്നലാം. അതിന് ചില അടിസ്ഥാനാദർശങ്ങളുണ്ട്. ഈ ആദർശങ്ങളാണ് അതിന്റെ അടിത്തറ. പ്രസ്തുത ആദർശങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നവർ നിർബന്ധമായും അനുഷ്ഠിച്ചിരിക്കേണ്ട കർമങ്ങളുണ്ട്. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ പിന്നു ടരേണ്ട വിധികളുണ്ട്; ഒഴിത്തുനിർക്കേണ്ട വിലക്കുകളുമുണ്ട്. ഇന്നലാമിന്റെ അടിസ്ഥാനാദർശങ്ങൾ മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ പരിവർത്തനത്തിന്റെ കാര്യവീശ്വനവയാണ്. ഈ പരിവർത്തനമാണ് വിശ്വാസികളെ കർമമാർഗത്തിലേക്കും വിധിവിലക്കുകളിലേക്കും നയിക്കുന്നത്. പ്രവാചകമാരെല്ലാം ആദർശപ്രബോധനത്തിന് പ്രമാ പ്രാധാന്യം നൽകിയത് അതുകൊണ്ടാണ്. ഇന്നലാം മനുഷ്യമനസ്സുകളെ നേടുവാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്; ശരീരങ്ങളെ നേടുവാനല്ല. മനസ്സിൽ മാറ്റമുണ്ടാവണമെങ്കിൽ ആദർശം ഹൃദയത്തിലേക്ക് സന്നിവേശിക്കണം. പരമകാരുണികനും നീതിമാനനും സൂക്ഷ്മജ്ഞന്തനും സർവ്വശക്തനുമായ അല്ലാഹുവിനെ അറിയുകയും അവനെ മാത്രം ആരാധിക്കുകയും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലെ രക്ഷാശിക്ഷകളിൽ വിശ്വാസിക്കുകയും സർഗപ്രവേശം ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായി കാണുകയും ദൈവികബോധനങ്ങളാണ് നന്ദിയിക്കുകയെല്ലാം വ്യവചേരിക്കുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും വേദഗ്രന്ഥമന്ത്രിലുടെയും പ്രവാചകചര്യിലുടെയും വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട നമകൾ സീക്രിക്കുകയും തിന്മകൾ വെടിയുകയും ചെയ്യണമെന്നാണ് പ്രവാചകമാരെല്ലാം പരിപ്പിച്ചത്. തൗഹീദ്, ആവിറ്റത്, റിസാലത് എന്നീ സാങ്കേതിക ശബ്ദങ്ങൾ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് ഈ ആശയത്തെത്തയാണ്. പ്രവാചകമാരെല്ലാം നിർവ്വഹിച്ച ദാർശനത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം ഒന്നുതന്നെന്നയായിരുന്നു. തൗഹീദ് പ്രബോധനത്തിനാണ് അവർ പ്രമാ പ്രാധാന്യം നൽകിയത്. ആവിറ്റതിനെന്നും റിസാലതിനെന്നും കുറിച്ച ബോധ്യമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അവർ ജനങ്ങളെ സംസ്കരിച്ചത്. നമ്മുടെ പ്രബോധനവും

ഈ മാർഗരേവ ഉൾക്കൊള്ളുകൊണ്ടാവണം. ആദർശ പ്രബോധന തത്തിനാവണം നാം ഓന്നാം സ്ഥാനം നൽകേണ്ടത്. എന്നാൽ തഹസീ ദീ പ്രബോധനത്തിന് പ്രവാചകന്മാരല്ലോ സ്വീകരിച്ചത് ഒരേ മാർഗര മല്ല; അവരവരുടെ സമുഹത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ, പ്രബോധന രൂടെ മനസ്സിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ പറ്റുന്ന വിധത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ അവർ സ്വീകരിച്ചു. ഒരേ പ്രവാചകൾ തന്നെ പ്രബോധന രൂടെ നിലപാടിനും നിലവാരത്തിനുമനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ പ്രബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതായി കാണാനാവും. ഇംഗ്ലീഷിൽ നബി(نَبِي)യുടെ ഉദാഹരണം നോക്കുക. അദ്ദേഹം പിതാവിനോട് സംസാരിച്ച രീതിയില്ല രാജാവിനോട് സംസാരിച്ചത്; വിശ്വഹാരാധകർക്ക് മുസ്ലിം ഏകദൈവവാരാധനയുടെ പ്രസക്തി ഭി ബോധ്യപ്പെടുത്തിയത് പോലെയല്ല നക്ഷത്ര പൂജകർക്ക് ഗോള പൂജയുടെ നിർത്തമക്കര വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുത്തത്. അന്തിമ പ്രവാചകനെ(ﷺ)യെടുക്കുക. മക്കാ മുശ്രികകുകളും അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്തപോലെയല്ല വേദക്കാരുമായി അദ്ദേഹം സംബന്ധിച്ചത്. അങ്ങാടിയിൽ പ്രസംഗിക്കുന്ന പ്രവാചകര്ക്ക് രീതിയും രാജാക്കരൂമാർക്ക് കത്തെഴുതുന്ന പ്രവാചകര്ക്ക് രീതിയും വ്യത്യസ്തമാണ് ഓരോ പ്രവാചകനും കാലത്തിനും സമുഹത്തിന്റെ ഗ്രഹണശേഷിക്കുമനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രബോധനത്തിന് വേണ്ടി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ രീതികളിലും അവർ പ്രബോധന ചെയ്തത് തഹസീദും ആവിഹനത്തും റിസാലത്തും തന്നെയാണ്. പ്രബോധന തത്തിന് പ്രവാചകന്മാരുടെ രീതിശാസ്ത്രം തന്നെയാണ്, വിട്ടുവീഴ്ചകളില്ലാതെ, നാം പിന്തുടരേണ്ടത് എങ്കിലും, ഇസ്ലാമിക വിരുദ്ധമല്ലാത്ത വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങളിലും ആദർശ പ്രബോധന നിർവ്വഹിക്കാമെന്ന് നാം പറയുന്നത് പ്രവാചകന്മാരിൽ നിന്നുതന്നെ മാതൃകയുൾക്കൊണ്ടാണ് എന്നർത്ഥം’

‘എങ്കിൽ പിന്നെ കൈക്കസ്തവ മിഷനറിമാരെപോലെ, സാമുഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നമുക്കും ആദർശപ്രബോധന നടത്തിക്കും?’

‘ആദർശപ്രബോധനത്തിന് സാമുഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കദി വേണമെന്ന് പറയുന്നോശ നാം മാതൃകയാക്കുന്നത് കൈക്കസ്തവ മിഷനറിമാരെയാണ്; പ്രവാചകന്മാരെയല്ല. അവിടെ പ്രവാചകന്മാരുടെ രീതിശാസ്ത്രത്തെയാണ് നാം അടിമറിക്കാൻ ശ്രമി

കുന്നത്. പ്രവാചകനാരുടെ കാലത്തും ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ദുരിത വും പ്രയാസങ്ങളുമെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസ്തുത ദുരിതവും പ്രയാസങ്ങളും നീക്കുവാൻ തങ്ങളേക്കാണ്ക് കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പ്രവാചകനാരെല്ലാം പരിശമിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ക്. എന്നാൽ ദുരിതാശാസനത്താടാപ്പുമുള്ള ആദർശ പ്രബോധനമന മാതൃക അവർലോന്നും തന്നെ കാണാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ല. പാവപ്പേട്വരെ സഹായിക്കുവാനും അഗ്രതികൾക്ക് ആശാസമരുളുവാനും ദുരിത അൾ ദുരീകരിക്കുവാനുമുള്ള പ്രവാചകനാരുടെ പരിശമങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി മാത്രമായിരുന്നു. തങ്ങളുടെസാമുഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനം കാണണമെന്നും അങ്ങനെ അവർ തങ്ങളുടെ ആദർശത്തിന്റെ മഹതാം മനസ്സിലാക്കണമെന്നും പ്രവാചകനാരാരെകില്ലും കരുതിയിരുന്നതായി പ്രമാണങ്ങളൊന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല. ജനം കാണണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നതോടെതന്നെ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആത്മാവ് ചോർന്നുപോകുമെന്നും അവ ചെറിയ ശ്രീകാഡി പരിണമിക്കുമെന്നുമാണ് ഹദീഥുകൾ നൽകുന്ന പാഠം. അതുകൊണ്ടുതന്നെന്നയാണ് ക്രൈസ്തവർ സ്വീകരിക്കുന്നതു പോലെ പ്രലോഭനങ്ങളിലുടെയുള്ള പ്രബോധനമന ആശയത്തിന് ഇസ്ലാമിൽ ന്യാമാനിക്കില്ലെന്ന് പറയുന്നത്. സദമുഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രബോധകൾ യാതൊരു പ്രാധാന്യവും നൽകേണ്ട തില്ലെന്നല്ല ഈപൂർണ്ണത്തിനർത്ഥം. ദുരിതാശാസ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രയാസങ്ങൾ ദുരീകരിക്കുന്നതിനായുള്ള യജ്ഞങ്ങളും ഒരാളുടെ ഇസ്ലാമിക വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അവ ചെയ്യാത്തവർ മത ത്വരിച്ച വ്യാജമാക്കുന്നവരാണെന്നാണ് ബുർആൻ നൽകുന്ന പാഠം (107:1-4). ഒരു മുസ്ലിം അവ ചെയ്യുന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടാണ്. മതപ്രബോധനമാകട്ട ജനങ്ങളുടെ മനസ്സ് മാറ്റുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ആദർശം പച്ചയായി, പ്രബോധിതർക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയിൽ, അവർലോക് എത്തി കാണാവുന്ന നിഷ്പിഖമല്ലാത മാധ്യമങ്ങളുപയോഗിച്ച്, അവർക്ക് എത്തിക്കുകയാണ് പ്രബോധകൾ ചെയ്യേണ്ടത്; അതാണ് പ്രവാചകനാരെല്ലാം ചെയ്തത്.

*** *** *** ***

പണ്ണഡിതനാരല്ലാതെ ദാദർശനത്ത് നടത്താൻ പാടില്ലെന്നും ദാദർശനത് നടത്തുന്നവർ അറബിയിൽ അവഗാഹമുണ്ടാക്കേണ്ടത് അനിവാ

രുമാണുനും ഗുരുമുഖത്തുനിന്നാൻ അറിവ് നേടിയെടുക്കേണ്ടതെന്നും കേരളത്തിലൊന്നും ലക്ഷണമൊത്ത ആലിമീങ്ങൾ ഈല്ലെന്നും മതതാരതമ്യ പഠനം നിഷിദ്ധമാണെന്നും ദാർശനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള സംഘടന ബിൽഅത്താണെന്നുമെല്ലാം വീറോടെ വാദിച്ചുകൊണ്ട് എന്നോട് സംവദിച്ച സൃഷ്ടിയിനോട് ഈതെല്ലാം താങ്കൾക്ക് ലഭിച്ച ദർശനടുക്കുന്നയാൾ ഏത് ഗുരുമുഖത്തുനിന്നാൻ ഈൽ നേടിയതെന്നും വിദേശത്തുള്ള ഏതെല്ലാം പണ്ഡിതന്മാരുടെ ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിച്ചയാളാണെന്നും ഗരീജാതിലും ഹദീസിലുമെല്ലാം പാണ്ഡിത്യം നേടാനായി അറിവി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലെ ഏതൊക്കെ സർവ്വകലാശാലകളിലാണ് പറിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും എഞ്ചോദി ചു. അകർമ്മാന്യതക്ക് ആദർശത്തിന്റെ അടിത്തരയുണ്ടാക്കുവാനുള്ള തത്പരാട്ടിനിടക്ക് ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കൊന്നും ഉത്തരം കാണാൻ സുഹൃത്ത് ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല.

ആദർശപ്രഭോധനം തീരെ നടക്കാതിരുന്ന ഒരു ഭൂതകാലമുണ്ടായിരുന്നു, കേരളത്തിന്. കേരള ജംഗ്യുത്തുൽ ഉലമയുടെ രൂപീകരണത്തോടെയാണ് പ്രസ്തുത ഭൂതകാലത്തിന് തിരുറ്റിലെ വീണ്ട്. പിന്നെയിവിടെ മതസംഘടനകൾ നിരവധിയുണ്ടായി; ആദർശ വിശദീകരണങ്ങളും സംഖാദങ്ങളും പണ്ഡിത ചർച്ചകളും നടന്നു. ആദർശ പ്രഭോധനരംഗം സജീവമായി. പണ്ഡിതന്മാരും പാമരന്മാരും കൂട്ടായ്മയോടെ ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു. സത്യാനേഷികൾക്ക് സത്യം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരങ്ങളുണ്ടായി. മാറ്റങ്ങളുണ്ടായി; വന്നിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ!!

ഈന് ആദർശപ്രഭോധനത്തിന് പറ്റിയ ആളുകളോന്നും കേരളത്തിൽ ജനിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഗവേഷണം നടത്തുന്നവർ മുകാൽ നൂറ്റാണ്ടുകൊണ്ട് മലയാളക്കരയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളോന്നും കണ്ടില്ലെന്നോ? ആരോടെക്കിലുമുള്ള ദേശ്യം തീർക്കാൻ അകർമ്മാന്യതക്ക് ആദർശത്തിന്റെ ആൾ രൂപം നൽകാൻ പ്രമാണങ്ങളെ വ്യാപ്തവനിക്കുന്നവർ തങ്ങൾ ഈരിക്കുന്ന കൊന്പ് തന്നെയാണ് വെട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുവേജിൽ! നാം പ്രാർത്ഥിക്കുക.

ഈതാ ഒരു പുസ്തകം. ദാർശനത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ വാദമുഖങ്ങളെ പ്രമാണബുദ്ധമായി പരിശോധിക്കുന്നതാണ് ഈ രചന. ശ്രദ്ധകർത്താവ് എന്നാകുള്ള ജില്ലയിലെ ശ്രീമുലനഗരത്തുകാരനായ ഷമീർ മദീനി. ഏടവണ്ണ ജാമിഅഃ നദവിഴ്യിൽനിന്ന് സലാഹി

ബിരുദമെടുത്ത ശേഷം മദ്ദീന ഇസ്ലാമിക സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഹദീഥിൽ ബിരുദമെടുത്തയാൾ.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ വെറും വർത്തമാനങ്ങളില്ല. പ്രമാണങ്ങളും പ്രാഥാണികരായ പണ്ഡിതരുമാണ് ഈ പുസ്തകത്തിലൂടെ നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നത്. വിലയിരുത്തുക; നേർമാർഗത്തിലൂടെ നടക്കാൻ പ്രമാണങ്ങളെ വഴികാട്ടിയാക്കുക. പ്രാർത്ഥിക്കുക. സർവ്വശക്തനായ അല്ലാഹുവേ.... തങ്ങളെ നീ നേർമാർഗത്തിലൂടെ നയിക്കേണമേ.... (ആമീൻ).

- എം.എം. അക്കബർ

എന്ന്

എന്നാണ് ‘ദാർവ്വത്’?

ദാർവ്വത് എന്ന അറബി പദത്തിന് വിളിക്കുക, കഷണിക്കുക, ഉരക്കെ പറയുക എന്നൊക്കെയാണ് ഭാഷയിൽ അർമ്മം. എന്നാൽ സാങ്കേതികമായി ആ പദംകോണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നത് അല്ലാഹു തൃപ്തിപൂട്ടുന്ന സത്യമതത്തിലേക്ക് മറ്റുള്ളവരെ കഷണിക്കുക എന്നതാണ്. പ്രസ്തുത കഷണത്തിന് (ദാർവ്വത്തിന്) ഇസ്ലാം വളരെ പ്രാധാന്യം കൽപ്പിക്കുന്നു.

ദാർവ്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

മനസ്സിലാക്കിയ സത്യം മറ്റുള്ളവതിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനെ ഈ സ്ലാം വലിയ പുണ്യമായി കാണുന്നു. വുർആൻ പറയുന്നു:

وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِّنْ دَعَا إِلَىٰ اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ
إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

“അല്ലാഹുവിലേക്ക് കഷണിക്കുകയും സർക്കർമ്മം പ്രവർത്തിക്കുകയും ‘തീർച്ചയായും ഞാൻ മുസ്ലിംകളുടെ കൂട്ടത്തിലാകുന്നു’ എന്ന പറയുകയും ചെയ്തവെന്നകാൾ വിശിഷ്ടമായ വാക്ക് പറയുന്ന മറ്റാരുണ്ട്?” (41:33).

كُنْتُمْ خَيْرًا أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَنَهَوْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْلَا أَمَرْتَ
أَهْلَ الْكِتَابَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَسِقُونَ

“ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତମ ସମ୍ମଦ୍ଦାଯମାକୁଙ୍ଗ ନିଅସରි, ନିଅସରි ସଭାଚାରର କର୍ତ୍ତବୀକର୍ତ୍ତୁଙ୍କୁ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହୁ ବିତଳ ବିଶ୍ଵାସିକୁ କର୍ତ୍ତବୀକର୍ତ୍ତୁଙ୍କୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଦକାର ବିଶ୍ଵାସିତ୍ତିରୁଙ୍ଗୁ ବେଦକାର ଆତମାଧ୍ୟାତମା ଉତ୍ତମମାତ୍ରିରୁଙ୍ଗୁ, ଆବରୁଦ୍ଧ କୃତତତ୍ତ୍ଵରେ ବିଶ୍ଵାସମୁଦ୍ରାବରୁଣ୍ଟକୁ ଏବଂ ନାହିଁ ଆବରିତ ଅଧିକପେରୁଥିଲୁକୁଙ୍ଗୁ” (3:110).

عَنْ سَهْلِ ابْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ خَيْرٍ وَاللَّهُ لَأَنْ يَهْدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مَنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حِمْرَ النَّعْمِ (البخاري ، مسلم)

ସହଲୁବ୍ଦଙ୍କୁ ସାରାବି(ଫୋ)ତେଣିଙ୍କ ନିବେଦନଂ, ନବି(ଫୋ) ପରିତ୍ୱା: “ଆଲ୍ଲାହୁରୁହୁ ତଥାତାଙ୍କ ସତ୍ୟ! ନୀ ନିମିତତମାତ୍ର ରହାଇ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହୁ ହିତାଯତତି(ସହାରଗତତି)ଲାକୁକ ଏକାକୀ ପ୍ରାପ୍ତି ଉତ୍ସବମାତ୍ର କିମ୍ବା ନାତିନେକାର ନିନକୁତମମାଣ୍ଟ” (ବ୍ୟବାରି, ମୁସଲିଂ).

ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ନିପୋର୍କିତିରେ

وَفِي رَوْاْيَةٍ : ”خَيْرٌ لَكَ مَنْ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا“

“ହୁଏ ଭେତୀକଲୋକଙ୍କ ଆତିଲ୍ୟାହୁତ ସର୍ବତିନେକକାହୁଙ୍ଗ ନିନକୁ ତଥମାଣ୍ଟ” ଏକାନୀଣୁହୁତରେ, (ହୁବ୍ଦଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟାରକିନେଇ କିତତାବୁ ଲୁହାର୍ଡ 1:484).

عَنْ أَبِي مَسْعُودِ الْأَنْصَارِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ (مسلم)

ଆବ୍ୟମନ୍ଦର୍ମହାର୍ଡ(ଫୋ) ପରିଯୁକ୍ତ: ନବି (ଫୋ) ପରିତ୍ୱା: “ଆରେକିଲ୍ୟା ରେ ନାହିଁ (ମର୍ଦ୍ଦାରେକଣକିଲ୍ୟାଂ) ଆରିଯିତ୍ତୁକୋଟୁତତାରେ ଆତନୁସରିତ୍ତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିକର୍ତ୍ତୁଙ୍କରେଣେଇତିଙ୍କ ସମାନମାତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଂ ଆବରୁ ନାହିଁ ଆରି

യിച്ച അർക്കുമുണ്ട്” (മുസ്ലിം).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ دَعَا إِلَى
هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أَجْوَرِ مَنْ تَبَعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ
شَيْئًا وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ أَثَامِ مَنْ تَبَعَهُ
لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا (مسلم)

അബുഹൂറയ്യ(ؓ)യിൽനിന്ന് നിവേദനം. നബി(ؐ) പറയ്തു: “അരുരക്കില്ലും ഒരു സന്മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കഷണിച്ചാൽ അവനെ അനുഗമിക്കുന്നവരുടെയോകെ പ്രതിഫലങ്ങൾക്ക് തുല്യമായത് അവൻ കിട്ടും. അത് മറ്റൊളവരുടെ പ്രതിഫലത്തിന് കുറവ് വരുത്തുകയുമില്ല. എന്നാൽ വല്ലവരും ഒരു വഴിക്കേടിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അവനെ അനുഗമിക്കുന്നവരുടെത്തിന് തുല്യമായ പാപങ്ങളുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. അതാകട്ടേ അവരുടെ പാപങ്ങൾക്ക് കുറവ് വരുത്തുകയില്ല” (മുസ്ലിം).

നന്ദ കർപ്പിക്കുന്നതിലും തിരുവിരോധിക്കുന്നതിലും വീഴ്ചവ രൂത്തിയാലുള്ള അപകടം വിവരിച്ചുകൊണ്ട് നബി(ؐ) പറയുകയുണ്ടായി.

عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ قَالَ مِثْلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمْثَلُ قَوْمٍ اسْتَهْمَوْا
عَلَى سَفِينَةٍ فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْقَلَهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي
أَسْقَلُهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا لَوْ أَنَا خَرَقْنَا
فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكُوا
جَمِيعًا وَإِنْ أَخْذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَحْوًا جَمِيعًا (البخاري)

നൃഥാനുഭവനും ബശീർ (ؓ), നബി(ؐ)യിൽനിന്ന് ഉദ്ധരിക്കുന്നു: “തിരുവിരോധിക്കുന്നവന്റിയും വിരോധിക്കാത്തവന്റിയും ഉപമം ഒരു കപ്പൽ യാത്രാസംഘടിത്ത പോലെയാണ്. രണ്ട് തട്ടുള്ള അര

കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുന്നതിനായി അവർ നൃക്കിട്ടു. അങ്ങനെ ഒരു വിഭാഗം മുകളിലെ തട്ടിലും മറ്റാരു വിഭാഗം താഴെ തട്ടിലും യാത്ര യായി. താഴെ തട്ടിലുള്ളവർക്ക് കുടിവെള്ളത്തിന് മുകളിലുള്ളവരു എ അടുത്ത് പോകണമായിരുന്നു. അപ്പോൾ അവരിൽ ചിലർ പറഞ്ഞു: നമ്മൾ നമ്മുടെ ഈ ഭാഗത്ത് ഒരു ദ്വാരമുണ്ടാക്കുകയാണെ കിൽ മറ്റുള്ളവരെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കേണ്ടതില്ലല്ലോ? അവരുടെ ലക്ഷ്യവു മായിട്ടുങ്ങാനും മറ്റുള്ളവർ അവരെ വിട്ടാൽ എല്ലാവരും നശിച്ചേനെ! മറിച്ച് അവരുടെ കൈകൾ പിടിക്കുകയാണെങ്കിലോ? അവരും ഈ രൂം രക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്യും” (ബുഖാരി).

വിജ്ഞാനം തെടുകയും അത് മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് പകരുകയും ചെയ്യുന്നതിനീൻറെ ശ്രേഷ്ഠതകൾ വിവരിക്കുന്ന ഹദീശുകളും ധാരാ ഇം കാണാവുന്നതാണ്.

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ (البخارى)

“നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമൻ ബുദ്ധിമുൻ പറിക്കുകയും മറ്റുള്ളവരെ പറിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ്” (ബുഖാരി).

മുകളിലുഡിച്ച ആയത്തുകളിൽനിന്നും ഹദീശുകളിൽനിന്നും താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

1. അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ (ഒങ്ങവത്ത്) ഉൽക്കൂഷ്ടമായ ഒരു കർമമാണ്.
2. ഒങ്ങവത്തിനോടൊപ്പം സൽക്കർമ്മങ്ങളും പ്രഭ്രാധകനിലുണ്ടാകണം.
3. നന്ന കൽപിക്കലും തിരു വിരോധിക്കലും ഇസ്ലാമിക സമൂഹ ത്തിനീൻ ബാധ്യതയാണ്.
4. മനുഷ്യവംശത്തിന് മൊത്തത്തിൽ ഇസ്ലാമിക പ്രകാശം ചൊരിയാൻ ബാധ്യസ്ഥരാണ് മുസ്ലിം സമൂഹം.
5. സന്നാർഗത്തിലേക്ക് നയിക്കലും ക്ഷണിക്കലും ഭൂലോകം മുഴുവൻ കിട്ടുന്നതിനേക്കാൾ ഉത്തമാണ്.
6. നന്നയിൽക്കൂട്ടു ശ്രേഷ്ഠം അത് പിൻപറ്റുന്നവരെത്തയുണ്ടാ അതിന് തുല്യമായ പ്രതിഫലം നന്ന എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നവർക്കു

ണ്ടാകും.

7. നമ പരിപ്രീച്യാർക്ക് പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്നോൾ നമ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് പ്രതിഫലത്തിൽ കുറവ് വരുന്നില്ല. പ്രത്യുതാവർ നിമിത്തം മറ്റൊളം അല്ലെങ്കിലും ആ നമ വ്യാപിച്ചാൽ പ്രതിഫലം വർധിക്കുകയാണ് ചെയ്യുക.
8. തിന്തിലേക്കാണ് കഷണിക്കുന്നതെങ്കിൽ പാപഭാരം പേരേണ്ടി വരും. അതിനാൽ നമയും തിന്തയും കൂട്ടുമായി ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
9. തിന്ത ചെയ്യുന്നത് ആരെ അനുകരിച്ചായാലും തിന്തനെന്ന. അതിന്റെ പാപം അവരവർ പേരേണ്ടിവരും.

രണ്ട്

ദാർവത്ത് ഒരു ബാധ്യത

ഇന്ത്യൻമാരിക സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു ബാധ്യതയാണ് നന്ദ കൽ പിക്കുകയും തിനു വിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്ന് വൃഥതയും പറിപ്പിച്ചു. ഈ ലോകവും അതിലെ മുഴുവൻ വിഭവങ്ങളും നേടിയെ ടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഉത്തമമായ കർമ്മാണ് ദാർവത്തെന്ന് മുഹമ്മദ് നബി (ﷺ)യും പറഞ്ഞു തന്നു.

ഇത്രയോക്കെ പ്രതിഫലാർഹമാണ് പ്രവോധനം എന്നുവരു നോൾ വിശ്വാസികൾ ആ പ്രതിഫലം നേടിയെടുക്കാൻ പതിഗ്രാമിക്കേ ണ്ടതുണ്ട്. സന്ദർഭങ്ങളും സാഹചര്യങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സത്യസന്ദേശം മറ്റുള്ളവരിലേക്കും എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കാതെ പുറം തിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നവർ ബാധ്യതാ നിർവ്വഹണത്തിൽ വീഴ്ച വരു തതിയവരായിരിക്കും. കേവലം ഒരു പുണ്യകർമ്മമന്നതിലുപരി ദാനം വരത്ത് ഒരു ബാധ്യതയാണെന്ന് സാരം. ഓരോരുത്തരുടെയും അറി വും കഴിവുമനുസരിച്ച് ആ ബാധ്യത വ്യത്യാസപ്പെടുവരുമെങ്കിലും കൂടുതൽവാദിത്തത്തിൽനിന്ന് വിശ്വാസികളാരും ഒഴിവാകുന്നില്ല.

അല്ലാഹു പറയുന്നു:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَا هُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“നന്തയിലേക്ക് കഷണിക്കുകയും, സദാചാരം കർപ്പിക്കുകയും ദുരാചാരത്തിൽനിന്ന് വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമൂഹം നിങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടായിരിക്കേണ്ട. അവരതെ വിജയികൾ” (3:104).

وَمَا كَارَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ
فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَالِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا
رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ تَحْذَرُونَ

“സത്യവിശാസികൾ ആകമാനം (യുദ്ധത്തിന്) പുറപ്പെടാവത്സ്യം എന്നാൽ അവതിലെ ഓരോ വിഭാഗത്തിൽനിന്നും ഓരോ സംഘം പുറപ്പെട്ടുപോയിക്കുടെ? മതകാര്യങ്ങളിൽ അവർക്ക് ജ്ഞാനാനം നേടുവാനും തങ്ങളുടെ ആളുകളിലേക്ക് അവർ തിരിച്ചുവന്നാൽ അവർക്ക് താക്കിത് നൽകുവാനും കഴിയുമല്ലോ. അവർ സുക്ഷ്മത പാലിച്ചേക്കാം” (9:122).

الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَإِاتَّوْا
الزَّكُورَةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عِنْقِبَةُ
الْأُمُورِ

“ഭൂമിയിൽ നാം സാധ്യീനം നൽകിയാൽ നമസ്കാരം മുറപ്പോലെ നിർവ്വഹിക്കുകയും, സകാത്ത് നൽകുകയും നമ കർപ്പിക്കുകയും തിന്ന വി രോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരതെ അവർ. കാര്യങ്ങളുടെ പര്യവസാനം അല്ലാഹുവിനാകുന്നു” (22:41)

സത്യം അന്വോന്യും ഉപദേശിക്കാത്തവർക്ക് വരാനിരിക്കുന്ന വിനാശത്തെക്കുറിച്ച് ചുവരുന്ന താക്കിത്തചെയ്യുന്നുണ്ട്:

وَالْعَصْرِ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَنَ لِفِي خُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّمَرِ

“കാലം തന്നെയാണ് സത്യം! തീർച്ചയായും മനുഷ്യർ നഷ്ടത്തിൽ തന്നെയാകുന്നു. വിശസിക്കുകയും സർക്കർമാന്തരിക്കു പ്രവർത്തിക്കുകയും, സത്യം കൈകൊള്ളാൻ അന്വോന്യും ഉപദേശിക്കുകയും,

କଷମ କେକକେଳାଇଲୁଏ ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟରେ ଉପଦେଶିକାରୀଙ୍କୁ ଚେତ୍ତବ ରୋଶିକେ. (ଆବର ଆ ନା ଶତତିତ୍ତିକିନ୍ ଉପଦେଶିକାରୀଙ୍କୁ) ” (103:1-3).

ନାହିଁ କରୁଥିଲୁଏ ତିନ୍ ବିରୋଧିକାରୀଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସିକାରୀଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସିକାରୀଙ୍କୁ ପାଇଁ ସଂଭାବମାତ୍ରୀ ବୁଝାଇନ୍ତିର ବିବରିକାରୀଙ୍କୁ:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكُوּةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوْلَئِكَ
سَيِّرْ حَمْمُهُمْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

“ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସିକାରୀଙ୍କୁ ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସିକାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କୁ ମିତ୍ର ଜ୍ଞାନକାରୀଙ୍କୁ. ଆବର ସଭାଚାରର କରୁଥିଲୁକାରୀଙ୍କୁ, ବୁଦ୍ଧାଚାରତତିକି ନିନ୍ ବିଲକୁକାରୀଙ୍କୁ, ନମର୍କାରର ମୁଦ୍ରାପୋଲେ ନିରବହରିକାରୀଙ୍କୁ, ସକାତତ ନରକାରୀଙ୍କୁ, ଅଲ୍ଲାହରୀବେଦୀଙ୍କୁ, ଆବରର ବୁଦ୍ଧାଚାରୀଙ୍କୁ ଅନ୍ତରୀମାନିକାରୀଙ୍କୁ ଚେତ୍ୟୁକ୍ତିରୀଙ୍କୁ ଅନ୍ତରାତକାରୀଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲାହରୀ କରୁଣା କାଣିକାରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କୁ. ତୀର୍ତ୍ତ୍ୟାଯୁକ୍ତ ଅଲ୍ଲାହରୀ ପ୍ରତାପିତ୍ୟୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତିମା ନୁମାଣ୍ଟି” (9:71).

ତିନ୍ କେତେବେଳେ ଶବ୍ଦିକାରୀତିରିକରେ ଆପରାଧମାଣେଣାଙ୍କୁ ନାହିଁ କରୁଥିଲୁକାରୀଙ୍କୁ ତିନ୍ ବିରୋଧିକାରୀଙ୍କୁ ଚେତ୍ୟୁକ୍ତିରୀଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲାହରୀ ନାହିଁ ରକ୍ଷିକାରୀଙ୍କୁ ମୁହଁରିକା ଚତିତ୍ରତତିଲ୍ୟୁକ ବୁଝାଇନ୍ତିର ଉଣାରିତକୁଙ୍କୁ:

وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا أَوْ
مُعَذِّبِهِمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ
يَتَّقَوْنَ ﴿١﴾ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَجْنِبَنَا الَّذِينَ
يَنْهَاونَ عَنِ السُّوءِ وَأَخْذَنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ
بَيْسِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ

“ଅଲ୍ଲାହରୀ ନଶିଷ୍ଟିକାରୀଙ୍କୁ କରିଗମାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷିକାରୀଙ୍କୁ ଚେତ୍ୟୁ ନାହିଁ ପୋକୁଙ୍କ ରୁ ଜଗନ୍ନାଥର ପ୍ରାଣତିକାଙ୍କୁ ଉପଦେଶିକାରୀଙ୍କୁ

നന്ത് എന്ന് അവരിൽപ്പെട്ട ഒരു സമുഹം പറഞ്ഞ സന്ദർഭവും ശ്രദ്ധിക്കുക. അവർ മറുപടി പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവികൾ (എൻഡ്) അപരാധത്തിൽനിന്ന് ഉചിവാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്. ഒരുവേള അവർ സുക്ഷ്മമത പാലിച്ചുന്നും വരാമല്ലോ”. “എന്നാൽ അവരെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയിരുന്നത് അവർ മറന്നുകളഞ്ഞപ്പോൾ ദുഷ്പ പ്രവർത്തിയിൽനിന്ന് വിലക്കിയിരുന്നവരെ നാം രക്ഷപ്പെടുത്തുകയും അകുമികളായ ആളുകളെ അവർ ധിക്കാരം കാണിച്ചിരുന്നതിന്റെ ഫലമായി നാം കരിനമായ ശിക്ഷ മുവേച പിടികുടുകയും ചെയ്തു” (7:164,165).

ദൈവദൃതന്മാരുടെ ശാപത്തിന് വിധേയരായ ജൂതന്മാരുടെ രീതിയായിരുന്നു തിരക്ക് നേരയുള്ള മഹാമഹന്ന് വൃത്താന്തരുൾ ഉണ്ടത്തുന്നു:

لَعْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ
دَاؤُدَ وَعِيسَى أَبْنَ مَرِيمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا
يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ
لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

“ഇസ്രാഈലാൽ സന്തതികളിലെ സത്യനിഷ്ഠികൾ ഭാവുദിന്റെ യും മർത്യമിന്റെ മകൻ ഇസ്രായേലെയും നാവിലുടെ ശപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവർ അനുസരണക്കേക്ക കാണിക്കുകയും അതിക്രമം കൈക്കണാളുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമത്ര അത്. അവർ ചെയ്തിരുന്ന ദുരാചാരത്തെ അവർ അനേകാന്നും തടയുമായിരുന്നില്ല. അവർ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നത് വളരെ ചീതത്തെന്ന്” (5:78,79).

റസ്ത്രിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള പ്രബോധനത്തിൽനിന്ന് പിന്നാറാതെ ഭൂതിപക്ഷത്തിനെതിരായിരുന്നാൽപോലും നന്ദയുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ ഉറച്ചുന്നിന്ന് പരസ്പരം സഹകരിക്കുവാനാണ് വൃത്താന്തനികനിദിഷ്ടം.

وَلَا يَصُدُّنَّكَ عَنْهُ أَيَّتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذْ أُنْزِلْتَ إِلَيْكَ وَأَدْعُ
إِلَيْ رَبِّكَ وَلَا تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

“അല്ലാഹുവിന്റെ വചനങ്ങൾ നിന്നും അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിനുശേഷം അവർ നിന്നെന്ന അതിൽനിന്ന് തടയാതിരിക്കേണ്ട! നിന്നേ രക്ഷി

ତାହିକଲେକଣ୍ଠ ନୀ କଷଣିକରୁକ. ନୀ ବହୁଦେଶର ଵିଶ୍ଵାସିକଙ୍କୁଟି
କୃତତିଲାଯିପୋକରୁତ” (28:87).

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْقُومُ أَتَبْعُوا
الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٧﴾ أَتَبْعُوا مَنْ لَا يَسْكُنُ أَجْرًا وَهُمْ
مُهْتَدُونَ

“ପତଳାତିରିଗେଲି ଆଜେଇ ଆର୍ଦ୍ରତତ୍ତ୍ଵଗିନ୍ ଓରାଶ ଓକିବନ୍ ପରିଣତ୍ବୁ:
“ଏଗେଲି ଜିନିଅଙ୍ଗେ, ନିଅଶ ଆ ବୁଦ୍ଧମାରେ ପିନ୍ତୁଟରୁବିଲି. ନିଅ
ଫ୍ରୋକ୍ ଯାତୋରୁ ପ୍ରତିଫଳବୁଂ ଚୋତିକାତତବରୁଂ ସନ୍ଧାରିଶଂ ପୋପି
ଛବରୁଂ ଅନ୍ୟିକୁଳତିବର ନିଅଶ ପିନ୍ତୁଟରୁକ” (36:20,21).

ନମ୍ବିଲେକଣ୍ଠ କଷଣିକାନ୍ତୁ ତିନମକେତିରେ ପୋରୁତାନ୍ତୁ ସମୁ
ହତତିରେ ଅନ୍ତରୁକଳ୍ପଣାକଣମେନ୍ ଉଣାରତତିଯ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର ଆତିନ୍
ମକରେତୁକୁଟି ଚେରୁପୁତତିଲେ ସଜ୍ଜମାକାଳ ଆହାରନ ଚେରୁକଣ୍ଠା
ଣ୍ ମହାନାଥ ଲ୍ଯାବମାଳୀ(ଫୋଟୋ)ଗେଲି ଚରିତରତିଲ୍ୟାବନ. ଆଦେହଣ ମକରନ
ହୁଅବେଳି ଉପରେଶିଥିଲୁ:

يَبْنَىٰ أَقْمِ الْصَّلْوَةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ
عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمٍ أَلْمُورِ

“ଏଗେଲି କୁଣ୍ଡଳମକଣେ, ନୀ ନମନ୍ତକାରଂ ମୁରପୋଲେ ନିର୍ବହି
କୁଳକୁଣ୍ଡଳ ସଦାଚାରଂ କରୁପିକିବୁକରୁଣ୍ଡଳ ବୁଦ୍ଧାଚାରତତିରୁଣ୍ଡଳିନ୍ ବିଲ
କୁଳକୁଣ୍ଡଳ ନିନକଣ୍ଠ ବ୍ୟାଯିଥ ବିଷମଞ୍ଜଳିରେ କଷମିକିବୁକରୁଣ୍ଡଳ ଚେରୁକ.
ତୀର୍ଚ୍ଛାଯାଣୁ ବଣ୍ଣଯିତମାଯି ନିର୍ଦେଶିକାପ୍ରେକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କଳିତିରେ ପଦ୍ଧ
ତରେ ଆତ” (31:17).

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ
فَلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقِلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَافُ الْإِيمَانِ (مسلم)

ଆବୁ ସନ୍ଧାରୁତିରେ ବୁଦ୍ଧି(ଫୋଟୋ) ପରିଯୁକ୍ତ: “ନବୀ(ଫୋଟୋ) ପରିଯୁକ୍ତ
ତାଯି ତୋଳ କେନ୍ତୁ. ନିଅଞ୍ଜଳିଲାରେକିଲ୍ୟାବନ ବଲ୍ଲ ତିନିଯୁବୁ କଣାଳ

ଆବର୍ଣ୍ଣ ତଳେର କେକକୋଣଙ୍କ ଆତିଗେ ତକୁକରେତ୍ର. ସାଧିଶ୍ଚିଲ୍ଲକିର୍ତ୍ତ ତଳେର ନାବୁକୋଣଙ୍କ. ଆତିଗୁଂ କଷିତିଲ୍ଲକିର୍ତ୍ତ ତଳେର ହୃଦୟଂ କୋଣଙ୍କିଲୁବୁ. ଆତ ହୃଦୟାନ୍ତିରେ ଏହିବୁବୁ ବୃଦ୍ଧିବାଦାବର୍ଷମ ଯାଣି” (ମୁନ୍ଦଲିଂ).

ଶେବେ ହୃଦୟବାଦ ପରିଚୟକୁ:

وصرح العلماء أن الدعوة إلى الله عز وجل فرض كفاية بالنسبة إلى الأقطار التي يقوم فيها الدعاة فإن كل قطر وكل إقليم يحتاج إلى الدعوة وإلى النشاط فيها، فهي فرض كفاية إذا قام بها من يكفي سقط عن الباقيين ذلك الواجب، وصارت الدعوة في حق الباقيين سنة مؤكدة وعملا صالحًا جليلًا. وإذا لم يقم أهل الإقليم أو أهل القطر المعين بالدعوة على التمام، صار الإثم عاماً وصار الواجب على الجميع.

(الدعاة إلى الله وأخلاق الدعاة للشيخ عبد العزيز عبد الله بن باز

ص: ١٥)

“ଆଛୁବାହୁବିରେଳି ମାର୍ଗତତିଲେବକୁତ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ବାଚନ୍ ଯୁତଯାଣୀଙ୍କ ପଣ୍ଡଯିତମାର ବ୍ୟକ୍ତତମାକଣିକିଟ୍ଟଙ୍କ. ଓରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଶର୍ତ୍ତୁଙ୍କ ପ୍ରବୋଧନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କର ଅନ୍ତିମାର୍ଯ୍ୟବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କ. ପ୍ରାପ୍ତ ତରାୟବର ଆତ ନିର୍ବହିପ୍ରାତି ମଧ୍ୟତ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଆ ଉତ୍ତରବାଦିତୁମ ନିର୍ବହିପ୍ରାତିରୁକୁ କୁରୁତତିଲେନିକିମ୍ ଉତ୍ତରବାଦିତାଙ୍କ (ଆତାଯତ, ଆ ବର୍କତିରେଣ୍ଟ ପେରିଲେ ଶିକ୍ଷଯୁଣତାବିଲ୍ଲ). ପକେଷ, ଆବର ସଂବନ୍ଧ ଯିଶ୍ଵିଦତେତାହୁମ ଆତ ଏରୁ ପ୍ରବେଲମାଯ ସ୍ଵାନତ୍ତ୍ଵର ମହାତରରମାଯ ସର୍କରମବୁଦ୍ଧାଯି ଆବଶେଷିକୁଣ୍ଠାନ୍ତିରୁକୁ. ଆରୁମୁକୁ ଆ ବ୍ୟାଯ୍ୟତ ନିର୍ବହିପ୍ରାତିକୁଣ୍ଠାନ୍ତିରୁକୁ ଏହିବୁବୁରୁମ କୁରୁକାରାବୁକରୁମ ଚେତ୍ତୁମୁ” (ଆତ ଅନ୍ତରତ୍ତ୍ଵ ହୃଦୟବାଦ ବା ଆବ୍ଲାବୁଦ୍ଧାରୁତତ. ପେଜ୍ 15).

ଶେବେ ହୃଦୟବାଦ ତ୍ରୁଟରୁକୁ:

، وعلی كل إنسان أن يقوم بالدعوه حسب طاقته وإمكانه ، أما بالنظر إلى عموم البلاد فالواجب أن يوجد طائفة منتصبة تقوم بالدعوه إلى الله جل وعلا وقد يكون ذلك فرض عين إذا كنت في مكان ليس

فِيهِ مِنْ يُؤْدِي ذَلِكَ سُوَاكَ . (الدُّعَةُ إِلَى اللَّهِ وَأَخْلَاقُ الدُّعَاءِ لِلشَّيْخِ عَبْدِ
الْعَزِيزِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَازٍ : ص : ١٦)

“ଓରୋରୁତରୁଂ ଆବରରୁଟ କଶିବୁଣ୍ଠ ସାଧ୍ୟତକହୁମନ୍ଦୁସରିଛୁ
ଉଅବତତ ନିରବହିକରେ ଆଗିବାରୁମାଣ୍ଠ . ଚିଲ ସଙ୍ଗରଭାଙ୍ଗିଲ
ହୁତ ଏହିଛୁକୁଟାଗାଵାତତ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟାଧୀତାତିଥିରୁଂ . ଉତ୍ତାହର
ଲାଗିଲାଗୁ ରୁହୁ ପ୍ରଦେଶରୁ ନାହିଁ କର୍ତ୍ତପିକବୁକରୁଣ୍ଠ ତିର ବିରୋଧିକବୁକ
ଯୁଣ୍ଠ ଚେତ୍ୟୁନାତିଲୁଟ ଆ ବ୍ୟାଧୀତ ନିରବହିକାଳୀ ନୀତିଛୁବାରେ
ମଧ୍ୟାରୁମିଲ୍ଲକିଲେ ନିନକରେ ନିରବାନ୍ତ ବ୍ୟାଧୀତାଙ୍କୁ” (ଆତେ
ପୃଷ୍ଠାଟିକଂ: ପେଜ୍: 16).

ଆଗିବୁଣ୍ଠବରାଙ୍ଗ ପ୍ରବେଶିଯନ୍ତିପରିତତନାଙ୍କରିକିଲେ ନେତ୍ୟୁତାଂ
ନରୀକେଣଭାବରୁ . ପଣକାରୁ ହୁଏ ରଂଗରତ୍ନ ପଣଂ ଚେଲବଶିକଣାଂ; ସାଧ
ରାଗକାରୁ ଆବରକିଲେ କଶିଯୁଣ୍ଠ ରୀତିଯିତେ ଉଅବାରଂଗରତ୍ନ ସଂଭା
ବନକହୁର୍ପୁକଣାଂ . ପଣ୍ୟିତନାରୁ ପ୍ରଭାଷଣାତିନୀ ତର୍ଫାରାକୁ
ଦେଖାଶି ବେତିକହୁରୁକବୁବାନ୍ତ କଶିଯୁଣ୍ଠବର ଆତ୍ମ ଚେତ୍ୟାଙ୍କୁ . ଆତି
ଲେକି ଆତ୍ମିକାରୁ କଷଣିକବୁବାନ୍ତ ମଧ୍ୟାବ୍ୟାକଳିଯୁଣ୍ଠବରୁଂ ସାନ
ଭରାବଣାଂ, ଆପ୍ରେଶାଶି ଉଅବରେତନା ବ୍ୟାଧୀତାନିରବହଣାତିଲେ
ଏହିଛୁବରୁଂ ପକ୍ଷୁଚେପିନ୍ତାକୁ!

ହୁଣି ମଧ୍ୟାରକିଲୁଣ୍ଠ ହୁତ ଚେତ୍ୟୁଣ୍ଠବେଣିକିଲେ ତାନିକାରିତିଲେ ବ୍ୟାଧୀ
ତାଯିଲ୍ଲାବେଣାଙ୍କ ପରଞ୍ଚ ମାରିନିତିକବୁକରୁଣ୍ଠ, ମରିଛୁ ନାମାନିତିଲେ ପରଞ୍ଚ
ପରଂ ସହକରିଛୁ ପୁଣ୍ୟାଂ ନେନାମ୍ବି ମର୍ତ୍ତିକବୁକରୁଣ୍ଠ ବିଶ୍ଵାସି
କରି ଚେତ୍ୟେଣିକରୁ . ଏହାକିମିକରେ ଆ ମାରିଗରତିଲେ ତକଣ୍ଠାଙ୍କରି ସ୍ଵପ୍ନ
କିମିନାମାନିକରୁଣ୍ଠ ଏହିନାମାଙ୍କ!

ଶେଷବ୍ୟ ହୁବ୍ୟନ୍ଦୀବାଙ୍କ ଆଲ୍ୟ ହୁନ୍ଦାମ୍ବୀ 104-୧୦ ବଚନଂ ଉତ୍ସରିଛୁ
କୋଣକ୍ତ ତୁଟରୁଣ୍ଠ:

قال الحافظ ابن كثير عند هذه الآية وجماعة ما معناه: ولتكن منكم
أمة منتصبة لهذا الأمر العظيم تدعوا إلى الله وتتشرى دينه وتبلغ أمره
سبحانه وتعالى ومعلوم أيضا أن الرسول عليه الصلاة والسلام دعا
إلى الله وقام بأمر الله في مكة حسب طاقته وقام الصحابة كذلك

رضي الله عنهم وأرضاهم بذلك حسب طاقتهم، ثم لما هاجروا وقاموا بالدعوة أكثر وأبلغ، ولما انتشروا في البلاد بعد وفاته عليه الصلاة والسلام قاموا بذلك أيضاً رضي الله عنهم وأرضاهم كل على قدر طاقته وعلى قدر علمه، فعند قلة الدعوة عند كثرة المنكرات، وعند غلبة الجهل كحالنا اليوم - تكون الدعوة فرض عين على كل أحد بحسب طاقته . (الدعوة إلى الله وأخلاق الدعوة للشيخ عبد العزيز

عبد الله بن باز : ص : ١٧، ١٨)

“ହୁଣ୍ଠିଗୁକମୀର୍ଯ୍ୟଂ ମୃଦୁଂ ହୁତ ଅର୍ଥତତିଳେ ବିଶବୀକରିଛୁକୋଣ୍ଟ ପରିଣତତିର୍ଗ୍ରେ ପୃତୁକଣ ହୁପ୍ରକାରମାଣ୍ଟ: ନିଅନ୍ତିତିଳିଙ୍ଗିଙ୍କ ହୁତ କୃତ୍ୟଗିରିବହଣତତି(ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକ)ନାହିଁ ଏହୁ ବିଭାଗଂ ଉଣିକାକେଳିଟତ୍ତୁ ଖଣ୍ଡ. ଆଲ୍ଲାହାହୁଵିଲେକଣ କଷଣିକବୁକର୍ଯ୍ୟଂ ଆବଶେର ମତଂ ପ୍ରଚରିଷ୍ଟି କର୍ଯ୍ୟମାଣ୍ଟ ଆବଶ ଚେଫ୍ରେଣିଟତ. ମକାଯିତେ ତଶେର କଶିବ୍ୟଂ ସନ କର୍ଯ୍ୟବୁମନ୍ତସତିତ୍ତ ନବି(ସ୍ତର) ହୁତ ଉତ୍ତରବାତିତୁଂ ନିରିବହିଛୁ. ଆ ପ୍ରକାରଂ ସାହାବତତ୍ତ୍ଵଂ ତଣେଜୁଣ କଶିବନ୍ତୁସତିତ୍ତ ଚେତ୍ୟତ୍ତ. ଏଗାତେ ହିଙ୍ଗିକଣ ଶେଷଂ ଆମିବା ସନକର୍ଯ୍ୟଂ ଆୟିକରିଛୁଫ୍ରୋଶ ତତନ୍ତ୍ରବ୍ୟତମାଯି ଆବଶ କୁଟୁମ୍ବର ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିତ୍ତ. ନବି(ସ୍ତର)ଯୁଦ୍ଧ ବିଯୋଗାନନ୍ଦର ନାଟିଶେର ବିବିଧ ଭାଗାନ୍ତିଲେକଣ ବ୍ୟାପରିତ୍ତ ଆବଶ ଆବିଦେଶ୍ୟକର୍ଯ୍ୟଂ ଆ ବ୍ୟାପିତ ଅଭିନ୍ଦୁର ନିରିବହିକୁ କର୍ଯ୍ୟକାରୀ. ପ୍ରବୋଧକର କୁରିବ୍ୟଂ ତିର ଆୟିକରିକର୍ଯ୍ୟଂ ହୁନ ରେତତ୍ତୁପୋଲେ ଆଜଣତତ ବ୍ୟାପିକର୍ଯ୍ୟଂ ଚେଫ୍ରୁବୋଶ ଓରେ ବିଶ୍ଵାସିକୁ ଆବଶବୁଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତିତନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପରିତ୍ତ ନିରିବନ୍ତୁ ବ୍ୟାପିତାକାରୀ ବ୍ୟାପିତାକାରୀ କର୍ଯ୍ୟକୁ” (ଆବିନ୍ଦୁର ହଲାହାହି, ପେଜ୍: 17, 18).

ଶେଷପାଇବା କାହିଁ ଆତି ଉତ୍ତରମାଣ୍ଟ ପରିଯୁକ୍ତ:

يقول الشيخ العثيمين: والدعاة إلى الله عز وجل هي وظيفة الرسول عليهم الصلاة والسلام وطريقة من تبعهم بإحسان ، فإذا عرف الإنسان معبوده، ونبيه، ودينه ومن الله عليه بال توفيق لذلك فإن عليه

السعى في إنقاذ إخوانه بدعوتهم إلى الله عز وجل (شرح الأصول الثلاثة للعثيمين)

“ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିଲେକଣ କଷଣିକକୁକ ଏଗନତ ଦେବବ୍ୟାତମାରୁବୁ
ଅତ୍ୟମାଯିରୁଣ୍ୟ. ଆବର ନନ୍ଦିତ ପିନ୍ତୁଟଳିନାଵରୁବୁ ମାର୍ଗବ୍ୟା
ଅତ୍ୟମାନେନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କ. ରହାଶୀଳକ ତଳେର ଆରାୟୁନାଯ ସ୍ନାନକାରିନ
ଯୁଂ ଆବଶେର ପ୍ରଚାଚକନୟୁଂ ମତତତ୍ତ୍ୟୁଂ ମନ୍ଦିଲାକାଳିକଣ
ନନ୍ଦାତି ଆମବା ଆତିନ ଆଲ୍ଲାହୁହୁ ଆବବେଳ ଆନ୍ଦୁଶହିଚ୍ଛାତି
ତଳେର ସାହୋଦରଙ୍ଗରେ ରକ୍ଷଣ୍ପ୍ରଦୃତତାର ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିଲେକଣ ଆ
ବର କଷଣିଚ୍ଛାକୋଳକ ପରିଶ୍ରମିକରି ବ୍ୟାୟତତାଙ୍କ” (ଶରୀର
ଉତ୍ସବାଳୁମ୍ବଲାମ, ପେଜ୍: 135).

ମେତିବିବତିଚ୍ଛତିତିଳିନିଙ୍କ ତାଣ ପରିଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନମୁକ୍ତ
ଶହିକାବୁନ୍ଦିନିରୀତି.

1. ସ୍ଵାୟମ୍ବରୁବୁ ସଭକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଉପରେଶପ୍ରଦୃତତି ନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତବୀକୁ
କର୍ଯ୍ୟୁଂ ତିନ ବିରୋଧିକକୁକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ୟଣାବରାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିକରି.
2. ସତ୍ୟ ପରିମଳାର ଉପରେଶିକାତତତାର ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିଲେକଣ ତୀରାନଷ୍ଟଂ ବରାନି
ରିକୁଣ୍ୟ.
3. ନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତବୀକଲ୍ୟୁଂ ତିନ ବିରୋଧିକଲ୍ୟୁଂ ବିଶ୍ଵାସିକଳୁବୁ
ଉତ୍ସବାଳୁମ୍ବଲାଙ୍କ.
4. ତିନମକେତିର ପ୍ରତିକରିକାତିରିକରି ଆପରାଯମାଙ୍କ.
5. ନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତବୀକର୍ଯ୍ୟୁଂ ତିନ ବିରୋଧିକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ୟଣାବର
କଣ ଆଲ୍ଲାହୁହୁ ରକ୍ଷଣ ବାଗଭାଗଂ ଚେତ୍ୟଣ୍ୟ.
6. ଓଡ଼ିଆ ମାର୍ଗବିତିନିର ପିନ୍ତୁଟଳିନିଙ୍କ ପିନ୍ତୁଟଳିନିର.
7. ଭୁରିପକ୍ଷତିନି ଏତିରାଯିରୁନାତିପୋଲ୍ୟୁଂ ନନ୍ଦଯୁବୁ ମାର୍ଗ
ତିତିକ୍ଷାର ସମକରିକାକ. ଆମବା ଏଣ୍ଣପ୍ରତ୍ୟୁଷମଳ୍ଲ ଆବଶ୍ୟକ ମହତତ୍ୟ
ମାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ.
8. ନନ୍ଦଯୀଲେକଣ କଷଣିକକର୍ଯ୍ୟୁଂ ସଭାଚାରଂ କର୍ତ୍ତବୀକର୍ଯ୍ୟୁଂ
ବୁରାଚାରଂ ବିରୋଧିକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ୟଣା ଏବୁ ବିଭାଗଂ ବିଶ୍ଵାସି
କଳ୍ପିତ ନିନ୍ଦାଙ୍କାବତି ଆନିବାର୍ଯ୍ୟମାଙ୍କ.
9. ନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତବୀକାନ୍ତ ତିନ ତତ୍ତ୍ୱାନ୍ତ ମକଳେ ଚେତ୍ୟପ୍ରତିଲେ
ସଜ୍ଜମାକାକ.

10. ആ മാർഗത്തിൽ കഷ്മ ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ കഷമിക്കുക.
11. നന്മ ഉപദേശികളും തിന്മ വിലകളും വിശാസികൾ പരസ്യ പരവും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
12. തിന്മക്കെതിരെ മഹം ദീക്ഷികൾ സത്യനിഷ്ഠികളുടെ സ്വഭാവമാണ്.
13. ഓരോരുത്തരുടെയും സാഹചര്യങ്ങളുടെയും സാധീനങ്ങളുടെയും വ്യത്യാസമനുസരിച്ച് തിന്മക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കുന്ന രീതിയിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കുമെങ്കിലും ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽനിന്ന് ആരും ഒഴിവാക്കുന്നില്ല.

മുന്ന്

ആർ അഞ്ച്‌വത്ത് ചെയ്യണം?

ദാഖലിക്കാൻ ചെയ്യേണ്ടതെന്നും അതല്ലെങ്കിൽ മത തത്ത്വത്തിൽ അഗാധജ്ഞനാമുള്ള പണ്ഡിതനാർക്ക് മാത്രമെ അതിന് അവകാശമുള്ളുവെന്നും ചിലർ പറയാറുണ്ട്. ആരാൺ പണ്ഡിതനെന്നോ എപ്പോഴാണ് ദാഖലിക്കാൻ അർഹതയുള്ള പണ്ഡിതനാവുകയെന്നോ എന്നാണ് അതിന്റെ പരിധിയും മാനദണ്ഡവുമെന്നോ ഒന്നും അവർ വ്യക്തമാക്കാറില്ല. വാസ്തവത്തിൽ ആ വാദ ഗതി വൃഥതയ്ക്ക് വിരുദ്ധവും സത്യത്തിൽനിന്ന് ബഹുദുരം അകന്തുമാണ്. നബിമാരുടെ ഭാത്യമായിരുന്നു ദാഖലിക്കാൻ പറഞ്ഞ വൃഥതയ്ക്ക് അവർക്ക് മാത്രമായി അതിനെ പരിമിതപ്പെടുത്തിയില്ല. പ്രത്യുത അവരെ പിൻപറ്റുന്നവർക്കുടി അത് ചെയ്യണമെന്ന ആഹ്വാനമാണ് നൽകുന്നത്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

وَيَقُولُ مَا لِيْ أَدْعُوكُمْ إِلَى الْنَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى
النَّارِ ① تَدْعُونَنِي لِأَكُفَّرَ بِاللَّهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي
بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفِيرِ

“എൻറെ ജനങ്ങളേ, എനിക്കെന്നൊരു അനുഭവം! ഞാൻ നിങ്ങളെ രക്ഷയിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നു. നിങ്ങളാകട്ട എന്ന നരകത്തിലേക്കും കഷണിക്കുന്നു. ഞാൻ അല്ലാഹുവിൽ അവിശ്വസിക്കു

വാനും എനിക്ക് യാതൊരു അറിവുമില്ലാത്തത് അവനോട് ഞാൻ പകുചേർക്കുവാനും നിങ്ങൾ എന്ന കഷണിക്കുന്നു. ഞാനാകട്ട, പ്രതാപശാലിയും ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനുമായ അല്ലാഹുവിലേക്ക് നിങ്ങളെ കഷണിക്കുന്നു” (40:41,42).

قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أَتَبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

“(നബിയെ) പറയുക! ഇതാണ് എൻ്റെ മാർഗം. ദ്വാശഭോധ്യ തേതാടുകൂടി അല്ലാഹുവിലേക്ക് ഞാൻ കഷണിക്കുന്നു. ഞാനും എന്ന പിൻപറ്റിയവരും. അല്ലാഹു എത്ര പരിശുദ്ധൻ! ഞാൻ (അവനോട്) പക്ക ചേർക്കുന്ന കുട്ടത്തിലല്ലാത്തനെ” (12:108).

തികഞ്ഞ പണ്ഡിതന്മാർക്ക് മാത്രമെ ഈത് ചെയ്യാവു എന്നല്ല, വിശ്വാസികൾ പരസ്പരം ചെയ്യേണ്ണ ഒരു ബാധ്യതയായിട്ടാണ് വുർ ആനും നബിചരുയും ഇതിനെ മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്.

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ

“കാലം തന്നെയാണ് സത്യം! തീർച്ചയായും മനുഷ്യർ നഷ്ട തനിൽ തന്നെയാകുന്നു. വിശ്വാസിക്കുകയും സർക്കർമ്മങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും സത്യം കൈകൊള്ളാൻ അന്വേഷ്യം ഉപദേശിക്കുകയും കൈകൊള്ളാൻ അന്വേഷ്യം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും തവരാഴിക്കുക” (103:1-3).

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَيُؤْتُونَ الزَّكُوةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۝ أُولَئِكَ
سَيِّرَحُمُهُمُ اللَّهُ ۝ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

“സത്യവിശ്വാസികളും സത്യവിശ്വാസിനികളും അന്വേഷ്യം മിത്രങ്ങളാകുന്നു. അവർ സദാചാരം കര്ത്തപിക്കുകയും ദുരാചാരത്തിൽ

ନିଗ୍ର ବିଲକୁକର୍ଯୁଂ ନମସ୍କାରରେ ମୁରହୋଲେ ନିରବହିକର୍ଯୁଂ
ସକାତତ ନରକର୍ଯୁଂ ଅଳ୍ପାହୁବେବ୍ୟୁଂ ଆବରେଣେ ଦୃତନୟୁଂ
ଅନ୍ତୁସତିକର୍ଯୁଂ ଚେତ୍ୟୁନ୍ତା. ଆତରରକାରୋକ ଅଳ୍ପାହୁ କରୁଣ
କାଣିକରୁଣତାଙ୍କ. ତୀର୍ଥତ୍ୟାଯୁଂ ଅଳ୍ପାହୁ ପ୍ରତାପିଯୁଂ ଯୁକ୍ତି
ମାନୁମାଣ୍ଟ” (୧:୭୧).

ବେଳେଯୁଂ ନିରବୀ ଆରତତୁକର୍ତ୍ତର ହୁଏ ଵିଷୟକମାତ୍ର କାଣାବୁ
ନତାଙ୍କ. ଅବିଦରେଯାନ୍ତୁ ନବିମାର ମାତ୍ରରେ ଚେତ୍ୟେଣ କାର୍ଯ୍ୟମାଣ୍
ବଜ୍ରବତତ (ନରଯିଲେକଣ କଷଣିକରେ) ଏବେଳା, ଅଳ୍ପକାରୀର ତିକ
ଣତ ପଣ୍ଡିତରେ ମାତ୍ରରେ ଆତ ଚେତ୍ୟତୁକୁଟାବୁ ଏବେଳା
କାଣ୍ଟକ ସାଧ୍ୟମଲ୍ଲ ପ୍ରତ୍ୟୁତ ପରିଯୁନ ଵିଷୟତିର ପୁରୁଣ ବୋ
ଯୁତେତାକେତୁତୁ ଅଗିବ (ବସାରିରତ) ଉଣାକଣମେନ୍ ମାତ୍ରମା
ଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତନ୍ତୁ ସୁନ୍ତରତୁ ପରିପ୍ରିକରୁଣାନ୍ତ.

ନାମ କର୍ତ୍ତପିକାନ୍ତୁ ତିର ଵିରୋଧିକାନ୍ତୁ ସମୁହତେତାକ ମା
ତତତିର କର୍ତ୍ତପିକର୍ଯୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରବାଚକତିରୁମେନି ଚେତ୍ୟୁନାନ୍ତ. ଏହି
ଲ୍ଲାଙ୍କ ତିକଣତ ପଣ୍ଡିତନାକଣମେନ୍ ନିବନ୍ଧଯନବେକରୁଣିଲ୍ଲ.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَغِيرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَلِيسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَافُ الْإِيمَانِ (مسلم)

ଆଖ୍ୟ ସହୃଦୟ (ଅଳ୍ପ) ପରିଯୁନ୍ତ: “ନବି (ﷺ) ପରିଯୁନ୍ତତାଯି ତାଙ୍କ
କେତ୍କୁ: ନିଅନ୍ତିଲାରେକିଲ୍ଲୁଂ ବଲ୍ଲ ତିରଯୁଂ କଣାକାରେ ଆବରେ ତରେଣେ
କେକକୋଣକ ଆତିନେ ତକୁକରେ. ସାଧ୍ୟମଲ୍ଲକାରୀର ତରେଣେ ନାହିଁ
କୋଣକ, ଆତିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତପିକର୍ଯୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ତରେଣେ ହୃଦୟରେକାଣେ
କିଲ୍ଲୁଂ. ଆତ ହୁଏମାନିରେ ଏହିବୁଂ ଦୃଶ୍ୟବ୍ୟାହରିନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କ” (ମୁଗ୍ନଲିଂ
6/149).

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي السُّطُرِ قَاتُلُوا إِيَّا رَسُولِ اللَّهِ مَا لَنَا بُدْ مِنْ مَحَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَى الْمَجْلِسِ

فَاغْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ قَالُوا وَمَا حَقُّهُ قَالَ غَضْبُ الْبَصَرِ وَكَفُّ الْأَذَى
وَرَدُّ السَّلَامِ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ (البخاري ومسلم)

അബുസിള്ഹാദ് (رض) നിവേദനം. നബി(ص) പറഞ്ഞു: “വഴിയോ
രങ്ങളിൽ നിങ്ങൾക്കിൽക്കൂട് അനിവാര്യമാകുന്നുകൂടിൽ വഴിയുടെ
അവകാശം നിങ്ങൾ നൽകുക”. അവർ ചോദിച്ചു: “എന്നാണ്
പ്രവാചകരെ, വഴിയുടെ അവകാശങ്ങൾ? ” അവിടുന്ന പറഞ്ഞു:
“ദൃഷ്ടി താഴ്ത്തല്ലും ഉപദ്രവമുണ്ഡാക്കാതിരിക്കല്ലും, സലാം മടക്ക
ല്ലും, നമ കൽപിക്കല്ലും തിരു വിരോധിക്കല്ലുമാണ്” (ബുഖാറി, മു
സ്ലിം).

പ്രഭോധന ദാത്യത്തിൽനിന്നും വിട്ടുനിന്നവരോട് അബുബക്രൻ
(رض) പറയുകയുണ്ടായി:

عَنْ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ أَنَّهُ قَالَ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّكُمْ تَقْرَعُونَ هَذِهِ الْأَيَّةَ
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضْرُكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ)
وَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّ النَّاسَ إِذَا أَرَأُوا
الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدِيهِ أَوْ شَكَّ أَنْ يَعْمَلُوهُمُ اللَّهُ بِعِقَابٍ مِّنْهُ . قَالَ
أَبُو عِيسَى وَفِي الْبَابِ عَنْ عَائِشَةَ وَأُمَّ سَلَمَةَ وَالنُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ وَعَبْدِ
اللَّهِ بْنِ عُمَرَ وَحَدْيَقَةَ وَهَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ . (أَحْمَدُ ، أَبُو دَاوُدُ ،
الترمذى ، النَّسَائِيُّ)

“ജനങ്ങളേ, നിങ്ങൾ ഈ വചനം - “സത്യ വിശ്വാസികളേ, നിങ്ങൾ
നിങ്ങളുടെ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊള്ളുക. നിങ്ങൾ സന്നാർഗം പ്രാഹി
ച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വഴിപിഴച്ചുവർ നിങ്ങൾക്കൊരു ഭ്രാഹവും വരുത്തു
കയില്ല” (5:105) ഓതുകയാണോ? (അസ്മാനത്താണ് നിങ്ങളിനെ
ഉപയോഗിച്ചത്.) റസൂലുല്ലാഹി (ص) പറയുന്നതായി ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്.
“ജനങ്ങൾ ഒരു അക്രമിയെ കണക്കിട്ട് അവൻറെ കൈക്ക് പിടിക്കുന്നി
ല്ലായെങ്കിൽ അല്ലാഹു അവരെ ഒന്നടക്കം ശിക്ഷിക്കുന്നതാണ്”
(അഹ്മദ്, അബുഡാവുദ്, തിർമ്മിദി, നസാහ്ല).

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
مَا مِنْ نَبِيٍّ بَعَثَهُ اللَّهُ فِي أُمَّةٍ قَبْلَهُ إِلَّا كَانَ لَهُ مِنْ أَمْتَهِ حَوَارِيُّونَ
وَاصْحَابٌ يَأْخُذُونَ بِسُنْتَهُ وَيَقْتَدُونَ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِنَّهَا تَخْلُفُ مِنْ بَعْدِهِمْ
خَلْوَفٌ يَقُولُونَ مَا لَأَيْقُلُونَ وَيَقْعُلُونَ مَا لَا يُؤْمِنُونَ فَمَنْ جَاهَهُمْ بِبَيْدِهِ
فَهُوَ مُؤْمِنٌ وَمَنْ جَاهَهُمْ بِلِسَانِهِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ وَمَنْ جَاهَهُمْ بِقُلْبِهِ فَهُوَ
مُؤْمِنٌ وَلَيْسَ وَرَاءَ ذَلِكَ مِنَ الْإِيمَانِ حَبَّةً خَرَذَلِ (مسلم)

ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിൽ (അംഗീകാരം പറയുന്നു: നബി (ﷺ) പറഞ്ഞു: എന്നിക്ക്
മുമ്പുള്ള ഏത് സമു ഹത്തിലേക്കും അല്ലാഹു ദുതനെ അയക്കു
സോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചര്യകൾ പിൻപറ്റി കൽപനകൾ അനു
സരിക്കുന്ന സന്തത സഹചാരികളുണ്ടാക്കും. പിന്നീട് വർക്കുശേഷം
കുറെ പിൻഗാമികൾ വരും. അവർ പ്രവർത്തിക്കാത്തത് പറയും.
കൽപ്പിക്കപ്പെടാത്തത് പ്രവർത്തിക്കും. ആരെകിലും തന്റെ
കൈകൊണ്ടവരോട് പോരാടിയാൽ അവൻ വിശ്വാസിയാണ്. ഹൃദയം
കൊണ്ടവരോട് പോരാടിയാൽ അവനും വിശ്വാസിയാണ്. നാവു
കൊണ്ട് അവരോട് പോരാടുന്നവനും വിശ്വാസിയാണ്. അതിന്
അപ്പുറം ഒരു കട്ടക് മൺഡോളമെങ്കിലും ഇതുമാൻ അവശേഷിക്കു
നില്ല” (മുസ്ലിം).

സ്വഹാവത്ത് നബിയോട് ബൈജാത്ത് ചെയ്തകുട്ടത്തിൽ “നമ
കൽപ്പിക്കാമെ നും തിന് വിരോധിക്കാമെന്നും” (അഹമ്മദ്) പറഞ്ഞ
വാചകം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്. പണ്ഡിതന്മാർക്ക് പ്രത്യേകം
എനവിടെ കാണുന്നില്ല.

عَنْ حَذِيقَةَ بْنِ الْيَمَانِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي
بِيَدِهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوْشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ
يَنْعَثِ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَذَعُونَهُ فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ قَالَ أَبُو عِيسَى هَذَا
حَدِيثٌ حَسَنٌ (الترمذى)

ഹൃദൈഹൃദ (അംഗീകാരം നബി (ﷺ) പറഞ്ഞു: “എൻറെ ആര്തമാവ്

അതുടെ കയ്യിലാണോ അവൻ തന്നെയാണ് സത്യം! തീർച്ചയായും നിങ്ങൾ നമകൽപ്പിക്കുക യും തിന്നവിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. അല്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങളുടെമേൽ ശിക്ഷയിറക്കും. പിന്നീട് നിങ്ങൾ പ്രാർമ്മിച്ചാൽ ഉത്തരം ലഭിക്കുകയില്ല” (തിർമ്മി).

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : دَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَرَفَ فِي وِجْهِهِ أَنَّ حَضْرَهُ شَيْءٌ فَتَوَضَأَ وَلَا كَلَمَ أَحَدًا قَالَتْ : ثُمَّ خَرَجَ فَلَصِقَتِي فِي الْحِجَرَاتِ وَأَسْمَعَ مَا يَقُولُ فَقَعَدَ عَلَى الْمِنْبَرِ فَحَمَدَ اللَّهَ وَأَتَّى عَلَيْهِ ثُمَّ قَالَ : يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ لَكُمْ مِرْوَا بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ قَبْلَ أَنْ تَدْعُونِي فَلَا أَسْتَجِيبُ وَتَسْأَلُونِي فَلَا أَعْطِيْكُمْ وَتَسْتَصْرُونِي فَلَا أَنْصِرُكُمْ . (أَحْمَدُ)

ആളുശ (﴿۱﴾) പറയുന്നു: നബി (ﷺ) ഒരിക്കൽ വീടിൽ വന്നു. എന്നോ സംഭവിച്ചതുപോലെ മുവത്തുനിന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. വൃദ്ധി എടുത്തശേഷം ആരോടും ഒന്നും പറയാതെ നബി (ﷺ) പുറത്തിരിഞ്ഞെ. ഞാൻ മുൻഡിൽതന്നെയിരുന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. പള്ളിയിൽ കടന്ന നബി (ﷺ)മിന്നറിയേലിരുന്നു. അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിക്കുകയും വാഴ്ത്തുകയും ചെയ്തശേഷം പറഞ്ഞു: ഇന്ന് അഞ്ചേ, അല്ലാഹു നിങ്ങളോട് പറയുന്നു: “നിങ്ങൾ പ്രാർമ്മിച്ചിട്ട് ഞാൻ ഉത്തരം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനും ചോദിച്ചിട്ട് നിങ്ങൾക്ക് തരാതിരിക്കുന്നതിനും എന്നോട് സഹായം തേടിയിട്ട് ഞാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും മുമ്പായി നിങ്ങൾ നമകൽപ്പിക്കുകയും തിന്നവിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുക” (അഹംഭർ).

അറിവുള്ള ഒരു സംഗതി പറയേണ്ടിട്ടത് പറയാതിരിക്കുന്നതിനെ താക്കിത് ചെയ്യുന്ന ഹദീംപുകളും കാണാവുന്നതാണ്. അപ്രകാരം തന്നെ അറിഞ്ഞ സത്യം മറ്റൊള്ളവരിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനുള്ള ആഹാരവും ഹദീംപുകളിൽ കാണാം

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَلَغُوا عَنِ الْبَخَارِيِّ ... (الْبَخَارِيِّ)

അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അംറ്റ് (എ) നിവേദനം: നബി(ص) പറഞ്ഞു: “എനിൽനിന്ന് ഒരു വചനമെകിലും നിങ്ങൾ (മറ്റുള്ളവർക്ക്) എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക.....” (ബുവാരി).

ഇവിടെ എല്ലാം തികഞ്ഞ പണ്ഡിതനാവാനമെന്നല്ല, ഒരു വചനമെകിലും മറ്റുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുവാനാണ് നബി(ص) പറഞ്ഞതെന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയുമാണ്. അതേപോലെ അഹാഡിനത്തിലെ പ്രവാചക പ്രസംഗത്തിൽ സുവിഭിത്തമായ “ഹാജരുള്ളവർ ഹാജരില്ലാത്തവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കേണ്ട!” എന്ന ആഹാഡിനവും മറ്റാന്നല്ല അറിയിക്കുന്നത്. പ്രവാചക സന്നിധിയിൽ വന്ന ഇംഗ്ലാം സീക്രിച്ച് വ്യക്തികളെയും സംഘങ്ങളെയും അവരുടെ ജനതയിലേക്ക് തന്നെ പ്രഭോധനത്തിനയച്ച എത്തയോ സംഭവങ്ങൾ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. അവരാരും ദീർഘനാൾ അറിവ് നേടിയശേഷമായിരുന്നില്ല ദാരംബന്ധിനിങ്ങിയത്. സ്വഹാ ബത്തിലെ പണ്ഡിതവ്യൂഹമവിടെയുണ്ടായിരിക്കേതെന്നെന്ന ‘പണ്ഡിതമാരെ ദാരംബത്ത് നടത്താവു. നിങ്ങൾ ഇവിടെ നിൽക്കു’ എന്ന് പറഞ്ഞതായും കാണുക സാധ്യമല്ല. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക:

1. അബുദരുൽ ശിഹ്മാരി(എ)

ഇബ്നുഅബ്ദുസ്സ് (എ) പറയുന്നു: അബുദരുൽ മകയിൽവെച്ച് നബി(ص)യുടെ നിയോഗമന്നെന്നതക്കുറിച്ചുള്ള വിവരമെന്തിയപ്പോൾ തന്റെ സഹോദരനെ നിജസ്ഥിതി അനേഷ്ഠിച്ചിരിയാൻ പറഞ്ഞയച്ചു. അതുപേക്കാരം അദ്ദേഹം അനേഷ്ഠിച്ച് വന്നുപറഞ്ഞു: “മാനുമായ സ്വഭാവങ്ങൾ കൽപ്പിക്കുന്ന മാനുനായ ഒരാൾ. കവിതയല്ലാത്ത സൃഷ്ടി മായ വാക്കുകൾ അദ്ദേഹം പറയുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, അതൊന്നും അബുദരുൽ ദാഹത്തിന് ശമനമേകിയില്ല. അവസാനം സ്വയം ഒരു യാത്രക്ക് തയാറായി പാമേയമൊരുക്കി. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം മക്കയിലെത്തി. പള്ളിയുടെ അടുക്കലെത്തി നബിയെ അനേഷ്ഠിച്ചു. നബിയെ അദ്ദേഹത്തിനിറയില്ല. ആരോടെക്കിലും ചോദിക്കാനിഷ്ടപ്പെട്ടു മില്ല. നേരം ഇരുട്ടിയപ്പോൾ ഒരിടത്ത് പോയിക്കിടന്നു. ഒപ്പരിചിതനായ അദ്ദേഹത്തെ അലി(എ) കണ്ടു. പിറ്റേജിവസവും നബിയെ കാണാതെ കഴിഞ്ഞുപോയി. മുന്നാമത്തെ ദിവസമായപ്പോൾ അലി(എ) അദ്ദേഹത്തോട് യാത്രാദ്ദേശ്യം തിരക്കി. അങ്ങനെ രഹസ്യമായി നബിസന്നിധിയിൽ അലി (എ) അദ്ദേഹത്തെ എത്തിച്ചു. വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. അവിടെവെച്ചുതന്നെ ഇംഗ്ലാമാഫ്രേഷിച്ചു. നബി(ص) അദ്ദേ

ഹത്തോട് പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ നിർദ്ദേശം കിട്ടുന്നതുവരെ നീ നിന്മറ ജനതയിലേക്ക് മടങ്ങി (ഈ സത്യസന്ദേശം അവരെ അറിയിക്കുക)”.
അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “എൻറെ ആത്മാവ് ആരുടെ കയ്യിലാണോ അവൻ തന്നൊയാണ് സത്യം. ഈ സത്യം താൻ മക്കകാരുടെ മധ്യ തതിൽവെച്ച് ഉറക്കെ വിളിച്ചുപറയും”. അങ്ങനെന്നയദ്ദേഹം പള്ളിയിലെ തതി അത്യുച്ചതിൽ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു: “അല്ലാഹു അല്ലാതെ ആരാധന നകർഹൻ മറ്റാരുമില്ലനും മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനാണെന്നും താൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു” ഇതുകേട്ട ജനം രോഷാകുല രാധി ഇളക്കിമ റിഞ്ഞു. അവൻ അദ്ദേഹത്തെ അടിച്ചുവീഴ്ത്തി (സഹി ഹു മുസ്ലിമിൽനിന്ന് സംക്ഷിപ്തമായുഡിച്ചത്- മുസ്ലിം 8:268).

2. വഹ്മദു അബ്ദുൽ ബെവസ് (അബ്ദുൽ ബെവസിന്റെ സംഘം)

അബ്ദുൽ ബെവസിന്റെ സംഘം നബിയുടെ അടുക്കലെല്ലത്തി. “ഞങ്ങൾ വിദ്യുത്തുനിന്ന് വരികയാണ്. എപ്പോഴും ഞങ്ങൾക്ക് ഇവി ടെ എത്താൻ കഴിയില്ല. അതിനാൽ ഞങ്ങളുടെ ആർക്കാരെ അറിയി ചുകൊടുത്ത് അത് മുവേന ഞങ്ങൾക്ക് സർഗ്ഗപ്രവേശനത്തിന് സാ യുമായ ഒരു സംഗതി ഞങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുതരു” എന്ന് ആവശ്യപ്പെ ടപ്പോൾ നാല്പ് കാര്യങ്ങൾ നബി(ﷺ) അവരോട് കൽപ്പിക്കുകയും നാല്പ് കാര്യങ്ങൾ വിരോധിക്കുകയുംചെയ്തു. എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു: “ഈ നിങ്ങൾ മനസ്സിരുത്തുകയും മറ്റുള്ളവർക്ക് അറിയിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക” (ബുഖാറി, മുസ്ലിം).

3. ഇമാമിന്റെ ആഗമനം

ഇവന്നു അബ്ദുൾ (ﷻ)പറയുന്നു: ബന്നു സഞ്ചാർ വംശം ഇമാമ്പ് നു മാർശലബൈയെ നബി തിരുമേനിയുടെ അടുക്കലേക്കയെച്ചു. നബി (ﷺ) സഹാബത്തിനോടൊപ്പും പള്ളിയിലിരിക്കേ അദ്ദേഹം പള്ളിയി ലേക്ക് കയറിച്ചെന്ന് ഇസ്ലാമിനെക്കുറിച്ച് അനേകിച്ചു; അധി കം താമസിയാതെ ശഹാദത്ത് കലി മുള്ളിച്ച് മുസ്ലിമായി മാറി. അങ്ങനെ തന്റെ ഒടക്കപ്പുറത്ത് കയറി തന്റെ ജനങ്ങളുടെ അടു ക്കലെത്തി. അവൻ അദ്ദേഹത്തിന് ചുറ്റും കൂട്ടി. ആദ്യമായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “ലാത്തയും ഉസ്സയുമൊന്നും ഭിവ്യതുത്തിനർഹരല്ല” ആലു കൾ പറഞ്ഞു: “അതുത് ഇമാമാ! മാറാവ്യാധികൾ പിടിപെടുന്നത് നീ സുക്ഷിക്കുക! കുഷ്ഠവും വെള്ളപ്പാണ്ഡം ഭ്രാന്തും ഉണ്ടാകും!” അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾക്ക് നാശം! നിർച്ചയം ലാത്തയോ ഉസ്സ യോ ഉപകാരമോ ഉപദ്രവമോ വരുത്തുകയില്ല. അല്ലാഹു ദുതനെ

അയക്കുകയും ഗ്രന്ഥം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവ മുഖ്യമായി അവൻ നിങ്ങളെ വഴികേടിത്തനിന് രക്ഷപ്പെടുത്തും. നിശ്ചയം അല്ലാഹുവല്ലാതെ ആരാധനക്കു രഹസ്യം മറ്റാരുമില്ലനും മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനാബന്നും താൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു” (വിശദ വിവരത്തിന് ഈബ്ദനും ഹിംസാമിന്റെ സീറിതുനബവിയും 4: പേജ് 219, 220 നോക്കുക).

4. ഉർവ്വത്തബ്ദനു മസ്ലഭുസ്സവഹി

ഉർവ്വത്തബ്ദനു മസ്ലഭ പ്രവാചക സന്നിധിയിലെത്തി. ഈസ്ലാമാദ്ദേശിച്ചു. ഈസ്ലാമിന്റെ സന്ദേശവുമായി സജനതയിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം നബി(ﷺ)യോട് ചോദിച്ചു.

നബി(ﷺ) പറഞ്ഞു: “അവൻ നിന്നെ കൊന്നുകളയും”.

ഉർവ്വ പറഞ്ഞു: “നബിയേ, താനവർക്ക് എറെ പ്രിയക്കരനാണ്”, അദ്ദേഹം അവതിൽ അനുസരിക്കപ്പെടുന്നവനും പ്രിയക്കരനും തന്നെയായിരുന്നു. അങ്ങനെ അവർക്കിടയില്ലെങ്കിൽ തന്റെ സ്ഥാനമാനങ്ങൾ നിമിത്തം അവർ തന്നെ എതിർക്കില്ലായെന്ന ധാരണയിൽ അവരെ ഈസ്ലാമിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം പുറപ്പെട്ടു. അവിടെയെത്തി അവരെ ഈസ്ലാമിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും തന്റെ ഈസ്ലാമാദ്ദേശം പ്രവ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അധികം വൈകിയില്ല നാല് ഭാഗത്തുനിന്നും അവർ അദ്ദേഹത്തെ അബന്നയ്ക്ക് കൊലപ്പെടുത്തി. (ഈബ്ദനും ഹിംസാമിന്റെ സീറി: 4: 182 പേജിൽ നിന്ന്).

ഈദ്ദേബിയാ സന്ധിയിൽ മകാമുശ്രിക്കുകളുടെ ദൃതനായി നബി(ﷺ) യോട് സംസാരിച്ച വ്യക്തികളിൽ ഒരാളാണ്. (മുഖാരക്ക് പുരിയുടെ അർഹപൈവുൽ മവ്തും). അതിനുശേഷമാണ് അദ്ദേഹം ഈസ്ലാം സീകരിച്ചത്. അതായത്, തിക്കണ്ണ പണ്ഡിതനാണെ മറ്റു സഹാബികളുണ്ടായിരിക്കുന്നതു ഉർവ്വ ദാർശനത്തു മായി സജനതയിലേക്ക് ചെന്നത്.

5. റിഹാഅത്തബ്ദനു വൈബദ്ധം അൽ ജുദാമി

റിഹാഅം വൈബൈറിന് മുമ്പായി -ഹൃദൈബിയാ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രവാചക സന്നിധിയിലെത്തി ഈസ്ലാമാദ്ദേശിച്ചു. നബി(ﷺ) റിഹാ അഥവാ ജനങ്ങളിലേക്കായി ഒരു കത്ത് അദ്ദേഹത്തെ ഏൽപ്പിച്ചു. അതിൽ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു: “പരമകാരുണികനായ അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തിൽ. താൻ റിഹാഅംയെ തന്റെ ജനങ്ങളിലേക്കാക്കമാം

അയക്കുകയാണ്. അല്ലാഹുവിലേക്കും അവൻറെ ദുതനിലേക്കും കഷണിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി. ആർ ആ കഷണം സീക്രിക്കുന്നുവോ അവൻ അല്ലാഹുവിന്റെയും അവൻറെ റസുലിന്റെയും കക്ഷിയിലായി. ആ രൈറിലും പിൻമാറുന്നുകളിൽ അവൻ രണ്ട് മാസത്തെ അവധിയുണ്ട്. റഹ്മാൻാഃ അവരുടെ അടുക്കലെത്തിയപ്പോൾ അവൻ ഓന്റക്കം ഇസ്ലാമാദ്ദേശിച്ചു. (ഇബ്നു ഹിശാമിന്റെ സീറത്തുനബവിയു 4: 243 പേജ്).

6. മാലിക്സ്വന്തർ ഹുവൈരിൻ

ഞാൻ എൻ്റെ ജനങ്ങളിലെ ഒരു സംഘത്തോടൊപ്പം നബിയുടെ അടുക്കലെത്തി. ഇരുപത് ദിവസം നബി (സി)യോടൊപ്പം തങ്ങൾകഴിച്ചുകൂട്ടി. അദ്ദേഹം വളരെ കരുണയും വാത്സല്യവുമുള്ളവനായിരുന്നു. വീട്ടുകാരിലേക്ക് മടങ്ങാനുള്ള തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം കണ്ട പ്രോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ പോയിക്കൊള്ളുക. അവരോടൊപ്പം നിന്ന് അവർക്ക് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക. നിങ്ങൾ നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുക. നമസ്കാര സമയമായാൽ നിങ്ങളിലേബാരാൾ ബാക്ക് വിളിക്കണം. നിങ്ങളുൽക്കുൽ വലിയവൻ ഇമാമായി നിൽക്കുകയും ചെയ്യടക്കം!” (ബുവാറി, ഹദീശ് നമ്പർ: 628).

7. തുമെലുംബന്നു അംർ അദ്ദുസ്സി

തുമെലുംബന്നു കവിയും ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്ഥാനമുള്ളയാളുമായിരുന്നു. മകയിലെ വുതെറശികൾ മുഹമ്മദിനെക്കുറിച്ചും മുഹമ്മദിന്റെ മാസമർക്ക വചനങ്ങളുക്കുറിച്ചും തുമെലുംബന്നു മുന്നാറിയിപ്പ് നൽകി. സുക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ പെട്ടുപോകുമെന്നുണ്ടത്തി. തുമെലുംബന്നു പറയുന്നു: “ഞാൻ ആ വലയത്തിൽപ്പെട്ടുപോകുമോ എന്ന് ഭയന്ന ചെവിപൊത്തിക്കൊണ്ടായിരുന്നു കാങ്ങബയുടെ അടുത്തത്താർ. ഒരിക്കൽ ഞാൻ പള്ളിയിലെത്തുനോൾ നബി(സി) അവിടെ നിൽക്കുന്നു. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കണമെന്നായിരുന്നു ദൈവനിർശചയം. അങ്ങനെ ഞാൻ ആത്മഗതം ചെയ്തു. “ഞാനൊരു കാര്യബോധമുള്ള ആളാണല്ലോ. നെല്ലും പതിരും വേർത്തിരിക്കാൻ എന്തിന് പ്രയാസപ്പെടുന്നു? എന്താണകിലും അദ്ദേഹം പറയുന്നത് ഒന്ന് കേടുനോക്കാം. നല്ലതെങ്കിൽ സീക്രിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ തളളാം”

അങ്ങനെ തുമെലുംബന്നു വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇതുവരെ കേട്ടില്ലാത്ത അതിമനോഹരമായ പലതും കേൾക്കുകയായിരുന്നു. സംസാര

ଶେଷଂ ନବିଯେ ଅନ୍ୟମିତ୍ର ତୁମେହରେ ବୃତ୍ତିକଳ୍ପିତ ତାଙ୍କାରୀ ନକରୁଣିତ୍ ପଠନତ୍ବୁ. ପକେଶ, ଆଲ୍ଲାହୁରୁବାଣୀ ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏତିରେ ଅତେକ୍ଷ୍ୟଂ ତାଙ୍କର ପଠନକାରୀ ନାମରେ ଉତ୍ସମନ୍ତର ଏକିକଣ୍ଠ ଦ୍ୱାୟ ବୋଧ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଏକାନ୍ୟୁ ଅତିକାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଉତ୍ସମନ୍ତର ଏକିକଣ୍ଠ ପଠନତ୍ବୁ ତରୁବେଳାନ୍ୟୁ ତୁମେହରେ ନବି(୩୫)ଯୋକ୍ ଅନୁଵଶ୍ୟପ୍ରେସ୍ଟ୍. ତାମସିଯା ତଥା ତୁମେହରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାଧ୍ୟେଷ୍ଟିତ୍. ଶେଷଂ ପଠନତ୍ବୁ: “ତାଙ୍କ ଓ ସୁକାରୁବାନ୍ ଅନ୍ତକଳେକ୍ ପୋବୁକର୍ଯ୍ୟାଣୀ. ଅବର ଏକାନ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳ୍ପିତ, ଆଲ୍ଲାହୁରୁ ଅବର ସନ୍ଧାରତିଲେକ୍ ନାଯିର୍ଚ୍ଛକିଲେବା? ନବିଯେ, ତାଙ୍କର ଏକିକଣ୍ଠ ବେଣକି ପ୍ରାର୍ଥିକଣାଂ” ନବି(୩୬) ଅନ୍ତେହତତିଙ୍କ ବେଣକି ପ୍ରାର୍ଥିତ୍. ଅଜ୍ଞାନ ତୁମେହରେ ଉତ୍ସମନ୍ତର ଉତ୍ସମନ୍ତର ଯାତ୍ରାଯାଇ..... (ବିଶ୍ୱ ଵିଵରତତିଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଉତ୍ସମନ୍ତର ‘ନିଯାମାନାନ୍ତରାମିନ୍ଦ୍ରିୟବଳାନ୍: 1: 344, 345 ପେଜ୍ ନୋକୁକ).

ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ପଠନକ୍ଷତ୍ର

ସାହାରି ଅରେବ୍ୟାତିଲେ ଶେବ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବଳାନ୍ତିରେ ନେତ୍ୟୁ ତାତତିଲ୍ୟଙ୍କାଯିତ୍ରୀନ ହତିବା ବୋଲିଯିରେ ହତିବା ସମାହା ରତତିରେ ପଠନକ୍ଷତ୍ର:

يُنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الدَّاعِي إِلَى اللَّهِ عَالَمًا بِمَا يَأْمُرُ بِهِ وَبِمَا يَنْهَا عَنْهُ، فَقَدْ
يَكُونُ عِنْدَهُ حِرْصٌ عَلَى الْخَيْرِ وَرَغْبَةٌ وَمَحْبَةٌ لِنَفْعِ النَّاسِ وَلَكِنْ يَكُونُ
عِنْدَهُ جَهْلٌ فِي حِرْمَمِ الْحَلَالِ وَيَحْلُمُ الْحَرَامَ وَيَظْنُ أَنَّهُ عَلَى هُدَىٰ (فتاویٰ
اللجنة الدائمة للبحث العلمية والإفتاء : ج : ٢ ، ص : ٢٣)

“ଆଲ୍ଲାହୁରୁବିଲେକ୍ କଷଣିକଳୁନ ପ୍ରବୋଧକର୍ ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବୀ କଳୁନ ନନ୍ଦଯକଳୁଣ୍ଟୁଂ ପିଲକଳୁନ ତିରନ୍ଦୟକଳୁଣ୍ଟୁଂ ଆନିବୁ ଉତ୍ସବକାରୀରିକଣାଂ. ଆଜ୍ଞାନ ତଥାଯାଣୀ ମୁତର୍କଳ୍ପନାକ୍ରମିତରେ ନିଷିଦ୍ଧିବିନ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମୁଦ୍ରାକାରୀଯମନ୍ୟୁଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମୁଦ୍ରାକାରୀଯମନ୍ୟୁଂ ପଠନତ୍ବୁ ପୋଯେକଳୁଂ. ସତ୍ୟତତିଲାଣୀ ତାନେନକ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରୁତୁକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ତୁଣ୍ଟୁଂ” (ହତିବା ଲଜ୍ଜାନତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତମ: 2:23).

ଶେବ୍ ସ୍ଵାଲିହା ଅତି ଉତ୍ସମନ୍ତରୀନ (3:104, 16:125, 3:104,105 ଉତ୍ସମନ୍ତର ଅକ୍ଷରକାଣ୍ଡ) ପଠନକ୍ଷତ୍ର:

فهذه الآيات وأمثالها كلها تدل على أن الإنسان ينبغي له أن يكون داعيا إلى الله، ولكن لا يمكن أن تتم الدعوة إلا بعلم الإنسان بما يدعو إليه، لأن الجاهل قد يدعوا إلى شيء يظنه حقا وهو باطل، وقد ينهى عن شيء يظنه باطلا وهو حق، فلا بد من العلم أو لا فيتعلم الإنسان ما يدعو إليه..... يعني ليس شرط أن يكون الإنسان عالما متبرا في كل شيء (شرح رياض الصالحين للعثيمين : ج: ١ ، ص: ٦٢٥)

“ഇതും ഇതുപോലുള്ള സുക്തങ്ങളും മനുഷ്യൻ അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്ന പ്രഭോധകനാക്കേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യതയാണ് അറിയിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, എന്തിലേക്കാണോ ക്ഷണിക്കുന്നത് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലാതെ ദാങ്കവത്ത് പൂർണ്ണമാകില്ല. കാരണം വിവരമില്ലാത്തവൻ സത്യമാണെന്ന് ധരിച്ച് ക്ഷണിക്കുന്ന സംഗതി ഒരുപക്ഷേ, നിരർമ്മകമായിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ തിരുത്താണെന്ന് കരുതി വിലക്കുന്നത് നന്ദായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ എന്തിലേക്കാണോ ക്ഷണിക്കുന്നത് അതിനെക്കുറിച്ച് പറിച്ച് ആദ്യമായി അറിവ് നേടൽ അനിവാര്യമാണ്” (ശരഹു തിയാളില്ലാം പിഹീൻ. പേജ്: 625).

താൻ എന്തിലേക്കാണോ ക്ഷണിക്കുന്നത്, അതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതുവും വ്യക്തവും പ്രമാണബദ്ധവുമായ അറിവുള്ളവനായിരിക്കണം പ്രഭോധകനെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ മഹാപണി തന്മാർ മാത്രമെ ദാങ്കവത്ത് നടത്തേണ്ടതുള്ളുവെന്ന് ഇതിനർത്ഥമില്ല. ദാങ്കവത്ത് നടത്തുവാൻ എല്ലാ വിഷയത്തിലും സമുദ്രസമാനമായ വിജ്ഞാനമുള്ളവനായിരിക്കണം എന്ന നിബന്ധനയില്ല?

ഇതെല്ലാം വിവരിച്ചതിൽനിന്ന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

1. ദാങ്കവത്ത് നബിമാരുടെ ദാത്യത്തിൽപ്പെട്ടതായിരുന്നു.
2. നബിക്ക് മാത്രമല്ല, ദാങ്കവത്ത്, നബിയെ പിൻപറ്റുന്നവരും അത് ചെയ്യണം.
3. പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ബസ്തിന്ത(ദ്വാശബോധം) ഉണ്ടായിരിക്കണം.

- 4.. അല്ലാഹുവിലേക്ക് അമവാ അവഗ്രേ ആദർശത്തിലേക്കായി തിക്കണം കഷണിക്കേണ്ടത്. മരിച്ച് വ്യക്തികളിലേക്കോ മനുഷ്യ നിർമ്മിത പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങളിലേക്കോ അല്ല.
5. തെറ്റായ ആദർശം സ്വീകരിക്കുവാനോ പ്രചരിപ്പിക്കാനോ പാടില്ല.
6. സത്യം കൈകുറക്കാളോൻ്തു പരസ്പരം ഉപദേശിക്കാത്തവർക്ക് നാശത്തെക്കുറിച്ച് വുർആനും മുന്നിയിപ്പ് നൽകുന്നു.
7. സദാചാരം കൽപിക്കലും ദുരാചാരം വിരോധിക്കലും വിശ്വാസികളുടെ ഉൽക്കുഷ്ട സ്വഭാവമാണ്.
8. നബിമാർക്ക് മാത്രമെ ദാർശനിക്ക് ബാധ്യതയുള്ള എന്നത് വുർആനിന് വിരുദ്ധമായ വാദമാണ്.
9. പരയുന്ന വിഷയത്തിൽ ദൃശ്യമോധ്യത്തോടെയുള്ള അറിവുണ്ടായാൽ മതി. എല്ലാം സൂക്ഷ്മമായി പറിച്ച് പണ്ഡിതനായാലേ ദാഖ്ല (പ്രഭോധകൻ) ആകാൻ പറ്റി എന്നത് ശരിയല്ല. ഉത്തരമൊരു ഉപാധി വുർആനേന്തോ സുന്നതോ സലഹുകളോ പറഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ദാർശനികനായുള്ള വുർആനിന്റെയും സുന്നതിന്റെയും കൽപന മൊത്തത്തിലാണ്. അത് ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിനായി പരിമിതപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.
11. ഓരോരുത്തരും തന്റെ കഴിവും സ്വാധീനവുമുപയോഗിച്ച് നന്ദ കൽപിക്കുകയും തിന്ന വിരോധിക്കുകയും വേണം.
12. തിന്നകളെ ഹൃദയംകൊണ്ട് വെറുക്കൽ ഏത് ദുർബല മുസ്ലിമിനും സാധിക്കും.
13. അക്രമിയുടെ കൈക്ക് പിടിച്ച് തിന്ന തടഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹു ശിക്ഷയിരിക്കും. ദുഞ്ഞക്ക് ഉത്തരം കിട്ടാതെവരും.
14. പ്രാർഥനക്ക് ഉത്തരം കിട്ടാനും റബ്ബിന്റെ അനുഗ്രഹവും സഹായവും നേടാനും നന്ദ കൽപിക്കുകയും തിന്ന വിരോധിക്കുകയും വേണം.
15. എല്ലാം അറിഞ്ഞശേഷമെ മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് സന്ദേശമത്തി ക്കു എന്ന് വാഴിപ്പിടിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അറിഞ്ഞ സംഗതി- അതോ രായത്താണക്കിൽപ്പോലും- മറ്റുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.
16. നബി(ﷺ)യുടെ അനുമതിയോടെ തന്നെ, ഇസ്ലാം ആദ്ദോഷി

ചുയുടെന സഹാബത്ത് സ്വജനങ്ങളിലേക്കായി ദാസ്വത്തിന് മടങ്ങിയിരുന്നു.

17. അവരുടെ ദാസ്വത്ത് മുവേന നിരവധിയാളുകൾ ഈസ്ലാമിലേക്ക് ഒഴുക്കുകയുണ്ടായി.

18. പ്രഭോധകൻ അറിവുള്ളവനായിരിക്കണം എന്ന് പറയുമ്പോൾ എല്ലാ വിഷയത്തിലും തികഞ്ഞ അറിവുള്ള പണ്ഡിതനാക്കണം എന്നല്ല; മറിച്ച്, പറയുന്ന വിഷയത്തിൽ കൃത്യമായ അറിവുണ്ടായിരിക്കണം എന്നേ വിവക്ഷിക്കുന്നുള്ളൂ.

നാല്

എന്തിനാണ് ദാർവത്ത്?

തിനയുടെ അന്യകാരത്തിൽനിന്ന് ജനങ്ങളെ നമയുടെ വെളിച്ച തതിലേക്ക് നയിക്കുക എന്നതായിരിക്കണം ദാർവത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യം. സത്യം അഡിച്ചുകൊടുക്കുകയും അത് സ്വീകരിക്കുവാൻ അവരെ പേരിപ്പിക്കുകയും വേണം. നരകശിക്ഷയിൽനിന്നും അല്ലാഹുവിന്റെ കോപത്തിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെടാനും സ്വർഗ്ഗീയ ജീവിതം കരശ്തമാക്കി റബ്ബിൻ്റെ തുപ്തിനേടാനും ആ വെളിച്ചം സ്വീകരിക്കുക മാത്രമേ വഴിയുള്ളവെന്നും സന്തം മനസ്സിനെയും പ്രഭോധിതനെയും ഒരുപോലെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ പ്രഭോധകന് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വൃഥങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിൻ്റെ ലക്ഷ്യമായി അല്ലാഹു പറയുന്നു:

الرَّحْمَنُ أَنزَلَنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ
إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

“അലിഹ്മ ലാം റാ, മനുഷ്യരെ അവരുടെ രക്ഷിതാവിന്റെ അനുമതിപ്രകാരം ഈടുകളിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക് കൊണ്ട് വരാൻ വേണ്ടി നിനക്ക് അവതരിപ്പിച്ചു തനിട്ടുള്ള ശ്രമമാണിത്. അതായത് പ്രതാപിയും സ്ത്യൂതതർഹനുമായിട്ടുള്ളവന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക്” (14:1)

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءامَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمْ الظَّغْوُتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ
النُّورِ إِلَى الظُّلْمَةِ

“വിശസിച്ചവരുടെ രക്ഷാധികാരിയാകുന്നു അല്ലാഹു. അവൻ അവരെ ഇരുട്ടുകളിൽനിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. ഏ നാൽ സത്യനിഷ്ഠികളുടെ രക്ഷാധികാരികൾ ദുർമുർത്തികളാകുന്നു. വെളിച്ചത്തിൽനിന്ന് ഇരുട്ടുകളിലേക്കാണ് ആ ദുർമുർത്തികൾ അവരെ നയിക്കുന്നത്...”(2: 257)

പിശാചിൻറെ കൈണികളിൽനിന്നും കുത്രന്തങ്ങളിൽനിന്നും ദേഹേചകളുടെ ആധിപത്യത്തിൽനിന്നും മനുഷ്യനെ മോചിപ്പിച്ച് അല്ലാഹുവിന് വഴിപ്പെട്ട് പ്രവാചകപാതയിലുടെ ശാന്തിയുടെയും സമാധാനത്തിൻറെയും ശാശ്വതദേവന്തതിലേക്ക് അവരെ നയിക്കലായിരിക്കണം പ്രഭോധനത്തിലുടെ പ്രധാനമായും ഉദ്ഘേശിക്കേണ്ടത്. അഞ്ചുത്ത് എങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കണം?

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ

“യുക്തിദീക്ഷയോടുകൂടിയും സദുപദ്ധതംമുവേനയും നിൻ്റെ രക്ഷിതാവിൻ്റെ മാർഗത്തിലേക്ക് നീ കഷണിച്ചുകൊള്ളുക. ഏറ്റവും നല്ലരീതിയിൽ അവരുമായി സംവാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുക....” (16:125)

الحكمة والمراد بها الادلة المقنعة الواضحة الكاشفة للحق،
والداحضة للباطل. (الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة للشيخ عبد
لعزيز عبد الله بن باز : ص : ٢٥)

ശൈലീ ഇബ്നുബാന്ന് പറയുന്നു: “ഹിക്മത്ത് കൊണ്ടുള്ള വിവക്ഷ സത്യം വെളിപ്പെടുത്തുകയും അസത്യത്തെ തകർക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സുവ്യക്തമായ തെളിവുകളാണ്” (അദ്ദേഹത്തു ഇലല്ലാഹി, പേജ്:25).

ഇതിൽ വുർആനും സുന്നത്തും ഓന്നാമതായി വരുന്നു. ഇബ്നു

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ତୁଳନା:

فالحمد لله رب كل من سمعها من سمعها من المضي في الباطل، وندعوه إلى الأخذ بالحق والتأثر به، والوقوف عند الحد الذي حده الله عز وجل.
(الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة للشيخ عبد العزيز عبد الله بن باز)
(ص: ٢٧)

“ନିରମକମାଯ ସର୍ବତିତିନିକୁଂ ତକତୁଳନାତୁଂ ସତ୍ୟମୁଶ୍ରକଣା ଛାନ୍ଦାକୁଂ ଅଲ୍ଲାହୁ ନିରଣୟିତ୍ୱ ପରିଯିତିତିନିତକଣାକୁଂ ଫେରିପ୍ଲି କୁଳନାତୁମାଯ ଏହିତ ବାକୀକୁଂ ‘ହିକ୍ମତତ’ ଏହିନ ପଦତିନିରି ପରି ଯିତିବରୁଂ” (ଆତେପୃଷ୍ଠାଟକଂ, ପେ: 27).

ପ୍ରବୋଧିତରେ ଆଦୁତରିତର ନାଲ୍ ରୌତିଯିଲାଯିରିକଣଙ୍କ ପ୍ର ବୋଧକର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକେଣିତ. ପରୁ କିମ୍ବା ସାହାଵମୁକ୍ତିବରେ ଏହି ଯାତିକିନ୍ ଉପରେଶଂ ସ୍ଥିକରିକାତତବରେ ଆତ୍ୟିତୁଳନାତପୋଲୁଂ ମାନ୍ୟ ମାଯ ରୌତିଯିତି ସଂସାରିକାକୁଂ ଚର୍ଚ ଚେତ୍ୟାକୁଂ ବୈକଳ୍ପିକାଙ୍କୁଂ ବିଶ୍ଵକଳୁଂ ସାହମ୍ୟମାଯି ତିରୁତତାକୁଂ ପ୍ରବୋଧକର ସାଧିକେଣିତ ତୁଳନକ. ହିନ୍ଦୁତାନିନିରି ଆଦୁତକଲେବକି ପୋଯ ମୁସାନବିଯୋକୁ ହାରୁଣ ନବିଯୋକୁ ଅଲ୍ଲାହୁ ପରିତତର କାଳୁକ:

فَقُولَا لَهُرْ قَوْلًا لَّيْنَا لَعَلَهُرْ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى

“ଏହିନିକ୍ ନିଜେର ଆବଶେକ ସାହମ୍ୟମାଯ ବାକି ପରିଯୁକ. ଆବଶେକ ରୁହୁଲେ ପିନ୍ତିତ୍ୱ ମନନ୍ତିଲାକବିଯେକାଂ...” (20:44).

ମୁହମ୍ମଦନବି(ﷺ)ରେ କୁଳନାତ୍ୱ ବୁଦ୍ଧିତାର ପରିତତାକୁଂ ଶରୋଧ ମାଣ୍ଟ:

فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيلَ الْقَلْبِ
لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ

“(ନବିଯେ), ଅଲ୍ଲାହୁ ବିକାଳିନିକୁଳୁକୁ କାରୁଣ୍ୟକାଣଙ୍କାଣ ନାହିଁ ଆବଶେକ ସାହମ୍ୟମାଯି ପରାମାରିଯାଇତ. ନାହିଁ ଏହି ପରାମାରି ଯୁଂ କରିବାକୁବ୍ୟବାକୁମାଯି ତିରୁନେତିର ନିରିନି ଚୁଣ୍ଡିତିନିକୁଂ ଆବଶେକ ପିରିଣିତାକୁପୋତିକଲେଯୁମାଯିତୁଳନା. ଆକର୍ଯ୍ୟାତି ନାହିଁ ଆବଶେକକୁ ମାନ୍ୟ

കൊടുക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി പാപമോചനം തേടുകയും ചെയ്യുക...” (3:159).

വ്യക്തമായ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും യുക്തിഭ്രംബയ ശൈലിയിലുമായിരിക്കണം പ്രഖ്യായനം നടത്തേണ്ടത്. പ്രതികാരംകമേം പ്രകോപനപരമേ ആയ ശൈലികൾ ഒഴിവാക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. എന്നാൽ പ്രഖ്യായിതൻ അതിക്രമത്തിന്റെപാത സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ കാർക്കഡ്യത്തോടെ പ്രതികരിക്കാൻ പ്രഖ്യായകന് ഇസ്ലാം അവസരം നൽകുന്നുണ്ട്:

يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلُظْ عَلَيْهِمْ
وَمَا وَلَهُمْ جَهَنَّمُ

“ഓ, നബിയേ! സത്യനിഷ്ഠികളോടും കപടവിശവാസികളോടും നീ സമരം ചെയ്യുകയും അവരോട് പരുഷമായി പെരുമാറുകയും ചെയ്യുക. അവരുടെ സങ്കേതം നരകമാകുന്നു.....” (66:9).

وَلَا تُجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْقِti هى أَحْسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ
إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَحَنْ لَهُ مُسْلِمُونَ

“വേദക്കാരോട് ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിലല്ലാതെ നിങ്ങൾ സംവാദം നടത്തരുത്- അവരിൽനിന്ന് അക്രമം പ്രവർത്തിച്ചവരോടൊഴികെ. നിങ്ങൾ (അവരോട്) പറയുക: ഞങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിലും നിങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിലും ഞങ്ങൾ വിശവസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ ദൈവവും നിങ്ങളുടെ ദൈവവും ഒരുവനാകുന്നു. ഞങ്ങൾ അവന്ന് കീഴ്പെട്ടവരുമാകുന്നു” (29:46).

ബലാൽക്കാരമില്ല:

സത്യം വ്യക്തമാക്കി അതിലേക്ക് കഷണിക്കുകയും തിന്മയുടെ അപകടം ബോധ്യപ്പെടുത്തി അതിൽ നിന്ന് പ്രഖ്യായിതരെ പിന്തിരിപ്പിക്കുകയുമല്ലാതെ നിർബന്ധ മതപരിവർത്തനമോ ബലാൽക്കാരമോ ദാഖലവത്തിൽ ആവശ്യമില്ലെന്ന് വൃഥാത്രം ഉണ്ടത്തുന്നു.

لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَن يَكُفُرُ
بِالظَّنُونَ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى
لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

“ମତତତିରେ କାର୍ଯ୍ୟତତିରେ ବ୍ୟାପାରରେ ବ୍ୟାପାରରେ ହୁଲ୍ଲା. ସମାରଗଂ ଦୁର୍ମାରଗତତିରେ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତମାତ୍ରୀ ବେଳତିରିତ୍ତକଷିତତିରିକବୁଣ୍ୟ. ଅର୍ଥକର୍ତ୍ତାରେ ଏତେତରାଶ ବିରମୁରତତିକାଳେ ଆବିଶାସିକବୁକର୍ଯ୍ୟଂ ଆଲ୍ଲା
ହୃଦୀରେ ବିଶାସିକବୁକର୍ଯ୍ୟଂ ଚେତ୍ୟାଙ୍କୁବୋ ଆବରେ ପିତିଶ୍ଵିଦ୍ଵାରା ବ୍ୟାପାରରେ ବ୍ୟାପାରରେ
ବ୍ୟାପାରରେ ରୁକ୍ତିକର୍ତ୍ତାକୁଣ୍ୟ. ଅତି ପୋଟିପୋକୁକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଲ୍ଲା
ହୁଏ (ହୃଦୀରେ) କେଶକବୁନ୍ଦିବୁନ୍ଦି ଆଗିଯୁଣିବୁନ୍ଦିମାକୁଣ୍ୟ.” (2:256)

وَقُلْ أَلْحَقُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ
فَلَيَكُفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرُادُقَهَا

“ପଠିଯୁକ: ସତ୍ୟଂ ନିଅନ୍ତରୁତ ରକ୍ଷିତାବିକରେ ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ୟ.
ଅତିନାରେ ହୃଷ୍ଟମୁହୂର୍ତ୍ତର ବିଶାସିକର୍ତ୍ତା ହୃଷ୍ଟମୁହୂର୍ତ୍ତର ଆବିଶାସି
କରେ. ଅର୍ଥକମିକର୍ତ୍ତା ନାହିଁ ରକାଗନୀ ରୁକ୍ତିକିବେଶ୍ଵିଦ୍ଵାରା. ଅତିରେ
'କୁଟାର' ଆବରେ ବଲାଯଂ ଚେଯତିରିକବୁଣ୍ୟ.” (18:29)

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَا مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنَّ
تُكَرِّهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

“ନିଜେ ରକ୍ଷିତାବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିରୁଣ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଭୂମିଯୁଲ୍ଲାହୁରେଖାଲ୍ଲାହ
ନିଜେ ବିଶାସିକବୁନ୍ଦିବୁନ୍ଦି ଏକାନ୍ତରେ ଏକାନ୍ତରେ ଜନଙ୍ଗରେ ସତ୍ୟବିଶା
ସିକଳାକୁବାରେ ନାହିଁ ଆବରେ ନିରବସିକବୁକର୍ଯ୍ୟରେ?” (10:99)

ପ୍ରବାଚକମାରକବୁନ୍ଦି ପ୍ରବେଶକରକବୁନ୍ଦି ସାରେ ଶରୀରରେ କଲେଖାରେ
ଅତ ଅର୍ଥରେ ମେଲ୍ଲାହ ଅଭିଚ୍ଛେତ୍ରପ୍ଲାଫେଣ୍ଟ ବାଯୁତତିଲାହୁ. ଆଲ୍ଲାହୁ
ପଠିଯୁଣ୍ୟ:

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ الْمُبِينُ

“ନୁହି ଆବରେ ତିରିତ୍ତକବୁନ୍ଦି କରୁଣ୍ୟ ପକ୍ଷଶଂ ନିକବୁନ୍ଦି ବ୍ୟାପ୍ୟ
(କାର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗରେ) ବ୍ୟକ୍ତମାକବୁନ୍ଦି ପ୍ରବେଶକରକବୁନ୍ଦି ମାତ୍ରମାକବୁନ୍ଦି” (16:82)

فَدَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ لَّسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ

“അതിനാൽ (നമ്മിലെ) നീ ഉൽ‌വോയിപ്പിക്കുക. നീ ഒരു ഉൽ‌വോ തകൾ മാത്രമാകുന്നു. നീ അവരുടെ മോൽ അധികാരം ചെലുത്തേതെ സ്വീകരിച്ചു”(88:21-22)

ഇസ്ലാമിക ഭരണം

സത്യത്തിനും നീതിക്കും വില കർപ്പിക്കുന്ന, മർദ്ദിതരെ അവകാശങ്ങൾ നേടിക്കൊടുക്കുന്ന, മർദ്ദുകൾ കൈകൾ പിടിക്കുന്ന, ശാന്തിയും സമാധാനവും കളിയാടുന്ന ഇസ്ലാമിക ഭരണം മുസ്ലിംകൾ മാത്രമല്ല അമുസ്ലിംകളും കൊതിക്കുന്നുണ്ട്. ഇസ്ലാമിന്റെ രണ്ടാം വലീഹയായ നീതിമാനായ ഉമരിൻ്റെ ഭരണമാണ് എനിക്കേറുവും ഇഷ്ടമെന്ന് മഹാത്മജി പറഞ്ഞത് ഇതിനൊരു ഉദാഹരണം മാത്രമാണ്. എന്നാൽ ഇസ്ലാമിന്റെ പേരുപറഞ്ഞ് മതരാഷ്ട്രം ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമായി കണ്ണ് അത് സ്ഥാപിക്കാൻ പാടുപെടുന്ന ചിലരുണ്ട്. ഹാകിമിയുത്തുല്ലാഹ്, ഹൃകുമതെത്ത ഇലാഹി തുടങ്ങിയ നവീന ആശയങ്ങളുമായി മുസ്ലിം യുവതയെ ഇസ്ലാമിനുമായ ഭീകരവാദത്തിലേക്കും തീവ്രവാദത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നവർ ഇത് പ്രവാചക ന്റെ പാതയാണോ എന്ന് ആത്മാർമ്മമായി പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇസ്ലാമിക ഭരണം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, അത് മുഹമ്മദ് നമ്മിന്റെ നേടാം കഴിഞ്ഞതെങ്കിൽ അത് അതുകൊണ്ടുതന്നെയും പ്രവാചക ന്റെ മാതൃകയെന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ബുദ്ധാൻ പറയുന്നു:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ أَلَاَخْرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനിൽ ഉത്തമമായ മാതൃകയുണ്ട്. അതായത് അല്ലാഹുവൈവയും അന്ത്യദിനത്തെയും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും, അല്ലാഹുവൈ ധാരാളമായി ഓർമ്മക്കയും ചെയ്തുവരുന്നവർക്ക്” (വി.ഖ. 33:21)

എന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മി(അ) തുടക്കം കുറിച്ചത്? ശുദ്ധമായ ഇസ്ലാമിനെ അവക്കുമായി ആളുകൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി. ദാഖലത്തെ ചെയ്തു. പ്രവോധിതരിൽ ഒരു വിഭാഗം അത് സീക്രിച്ചു. അവിടുതെ അരുമശിഷ്യരായി. അവരും ഈ ദാതൃത്തിൽ പങ്കുചേർന്നു.

ഇസ്ലാം വ്യാപിക്കാൻ തുടങ്ങി. അനുബന്ധമായി മർദ്ദനങ്ങളും പീഡനങ്ങളുമുണ്ടായി. ഹിജറ പോകേണ്ടിവന്നു. അവസാനം മദീന തിൽ അല്ലാഹു ഇസ്ലാമിനാധിപത്യം നൽകി. ശക്തി പ്രാപിച്ചു. യുദ്ധങ്ങളും പോരാട്ടങ്ങളുമുണ്ടായി. ഇസ്ലാമിന്റെ ജൈത്രയാത്ര തുടർന്നു. ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തക്കുറിച്ച് ബാലപാഠമെങ്കലുമുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്കൊക്കെ അറിയാവുന്ന ധാരാർമ്മാണിതൊക്കെ.

അതിനാൽ പ്രവാചകൻ(ﷺ) തുടങ്ങിയേട്ടതുനിന്ന് തുടങ്ങുക. ശരിയായ ഇസ്ലാമിനെ ജനങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക. നാം നിമി തത്ത്വാദി ഇസ്ലാമിനെ ആരെകില്ലും തെറ്റിഡിക്കുന്ന സ്ഥിരി ഇല്ലാതാക്കുക. ഇസ്ലാമിന്റെ ശത്രുക്കളുടെ കുപ്രചരണങ്ങളെ തിരുത്തി, ആളുകൾക്ക് സത്യം ഇന്നതാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക. ഒരുപക്ഷേ, ഇന്ന് നമുക്ക് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതിൽവെച്ചേറുവും വലിയ ജിഹാദും ഇതുതന്നെന്നായിരിക്കും. ഈ ബാധ്യത നാം നിർവ്വഹിച്ചാൽ അല്ലാഹു തന്റെ വാഗ്ദാനം നിരവേറുകതനെ ചെയ്യും. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
لَيُسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي أَرْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ
مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا
وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ

“നിങ്ങളിൽനിന്ന് വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തവരോട് അല്ലാഹു വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവരുടെ മുസ്വീളുവർക്ക് പ്രാതിനിധ്യം നൽകിയതുപോലെതന്നെ തീർച്ചയായും ഭൂമിയിൽ അവൻ അവർക്ക് പ്രാതിനിധ്യം നൽകുകയും, അവർക്ക് അവൻ തൃപ്തിപ്പെട്ടുകൊടുത്ത അവരുടെ മതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അവർക്ക് അവൻ സ്വാധീനം നൽകുകയും, അവരുടെ ഭയപ്പാടിനുശേഷം അവർക്ക് നിർഭയത്തം പകരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണെന്ന്. എന്നായിരിക്കുന്നത്, എന്നോട് യാതൊന്നും അവർ പകുചേക്കുകയില്ല. അതിനുശേഷം ആരെകില്ലും

നമികേക്ക് കാണിക്കുന്നപക്ഷം അവർ തന്നെയാകുന്നു ധിക്കാരികൾ” (വി.വൃ. 24:55).

തസ്വഹിയത്യും തർബിയത്യും

ഈസ്ലാമിനെ ശരിയായ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഇസ്ലാമിലേക്ക് കയറിക്കുടിയ ‘ഇത്തിക്കണ്ണികളെ’ വെട്ടിമാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. പ്രവാചക മാതൃകയില്ലാത്ത, സംഘട്ടകൾക്ക് പരിചയമില്ലാത്ത സർവ്വ സിർജ്ജാത്തുകളും വിപാടം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള ഈ ശുദ്ധികരണ പ്രക്രിയകാണ് ‘തസ്വഹിയ’ എന്ന പരിയുന്നത്. വിശ്വാസകർമ-ആചാര-മര്യാദകളിലേക്കെയും ഈ വിമലീകരണ പ്രക്രിയ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ശരിയായ സുന്നത് പരിപ്പിക്കുക വഴി നല്ലാരു ശിക്ഷണം വളർന്നുവരുന്ന തലമുറികൾ നൽകുയും വേണം. അതാണ് ‘തർബിയ’ എന്നതുകൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നതും. പ്രവാചകരാർ നിർവ്വഹിച്ച ‘തസകിയത്തി’ന്റെയും ‘ഈസ്ലാഹി’ ന്റെയും താൽപര്യം ഇതാണെന്ന് കാണാവുന്നതാണ്.

എന്താണ് ദാർശനത് ചെയ്യേണ്ടത്?

قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمِنْ أَتَبَعْنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

“(നമ്പിയേ) പരിയുക! ഈതാണ് എൻ്റെ മാർഗം. ദൃശ്യമോധ്യത്തോടുകൂടി അല്ലാഹുവിലേക്ക് ഞാൻ കഷണിക്കുന്നു. ഞാനും മീനെ പിൻപറ്റിയവരും. അല്ലാഹു എത്ര പരിശുദ്ധൻ! ഞാൻ (അവനോട്) പങ്ക് ചേർക്കുന്ന കൂട്ടത്തിലല്ലതനെ” (12:108).

أَدْعُ إِلَى سَبِيلٍ رَّيْكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ

“യുക്തിദീക്ഷയോടുകൂടിയും സദുപദ്ധതംമുഖ്യവേന്നയും നിന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ മാർഗത്തിലേക്ക് നീ കഷണിച്ചുകൊള്ളുക.....” (16:125)

അതായത് ഈസ്ലാമിലേക്ക് അമ്പവാ മുഹമ്മദ് നമ്പി (ﷺ) മുഖ്യവേന്ന അല്ലാഹു അവതരിപ്പിച്ച സത്യമതത്തിലേക്കാണ് കഷണിക്കേണ്ടത്. വ്യക്തികളിലേക്കോ കക്ഷിത്വത്തിലേക്കോ മനുഷ്യനിർമ്മിത പ്രത്യേയ ശാസ്ത്രങ്ങളിലേക്കോ മന്ത്രാഭ്യാസകളിലേക്കോ അല്ല. അതിൽ അതി

ପ୍ରଯାଗମାଧ ସଂଗତି କରକଲେଣତ ଏହିକବେଳେବ ଵିଶ୍ଵାସମାଣୀଁ. ଆହୁଙ୍କ ହୃଦୟରୁଥୁମ ଅବେଳିର ଦୃତମାତ୍ରରୁଥୁମ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟଭିନ୍ନତିରୁଥୁମ ବିଶ୍ଵାସିକବୁକ ଯୁଦ୍ଧ ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟରୁଥୁମ ଅବେଳିର ଦୃତମୁଖୀ ଅଗିତିଚ୍ଛା ଏହିଲୋକରେଣ୍ଯୁମ ସତ୍ୟପ୍ରେତ୍ତୁତ୍ଯୁକରୁଥୁମ ଚେଷ୍ଟେଣିଭତ୍ତୁଣକ୍. ଇତାଙ୍କ ଗେରାଯ ପାତରୁଥୁମ ଅଭିନନ୍ଦି. ଅତାଯତ ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟରୁଥୁମ ମରାରୁଥୁମ ଅନୁରାଧଗର୍ଭମନ ଲ୍ଲୋଙ୍କୁ ମୁହମଦଙ୍କ ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟରୁଥୁମ ଦୃତନାବେଳିମୁଖୁତ ସତ୍ୟଦୁର୍ଘତିଲେବକାରୀତିକଣଙ୍କ ପ୍ରମମମାଧ ପ୍ରବୋଧଗମଂ. ପ୍ରବାଚକଙ୍କ ରବିଲବୁଥୁମ ଅବରୁଦ୍ଧ ଜନତାଯୋକ ପ୍ରମମମାଧି ପ୍ରବୋଧଗମଂ ଚର୍ଯ୍ୟ ତତ ଈଉ ଅଭିନ୍ଦିମାନ ବିଷୟଠିକଣାଯାଇରୁଣ୍କୁ.

ଓନାମତେତ ରମ୍ଭୁଲାଯ ନୁହ ନବି(ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟ):

لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ عَظِيمٌ

“ନୁହିଳେ ଆଦେହତତିରେଣ ଜନତାଯିଲେବକ ନାହିଁ ଆଯକୁକରୁଥୁମ ଲଭାଯି. ଏହିନୀତି ଆଦେହନ ପରିତତ୍ତୁ: ଏହିରେଣ ଜନନେତ୍ରେ, ନିଅଶ୍ର ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟ ଆନୁରାଧଗର୍ଭମନ ଲ୍ଲୋଙ୍କାହୃଦୟରୁଥୁମ ଅନୁରାଧଗର୍ଭମନ ବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲୁ. ତୀର୍ତ୍ତ୍ୟାତ୍ୟୁମ ଡେଇତମାଧ ଏରୁ ତିବସାରତ ଶରିକଷ ନିଅଶ୍ର କୁ (ବନ୍ଦୁଭବିକବୁମେନକ୍) ଲୋକ ଡେଇପ୍ରେତ୍ତୁଣ୍କ” (7:59).

ହୃଦୟ ନବି(ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟ):

وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَقَوَّنَ

“ଆଦେହନ ସମୁଦ୍ରାଯତତିଲେବକ ଆବରୁଦ୍ଧ ସନ୍ଧୋବରନାଯ ହୃଦୟିଳେ ଯୁଦ୍ଧ ଆଯଚ୍ଛୁ. ଆଦେହନ ପରିତତ୍ତୁ: ଏହିରେଣ ଜନନେତ୍ରେ, ନିଅଶ୍ର ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟ ଆନୁରାଧଗର୍ଭମନ ଲ୍ଲୋଙ୍କାହୃଦୟରୁଥୁମ ଅନୁରାଧଗର୍ଭମନ ବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲୁ. ନିଅଶ୍ରନେନାଙ୍କ ସୁକଷ୍ମମତ ପୁଲରେତାତତତତ ?” (7:65).

ସାଲିହନବି(ଆହୁଙ୍କାହୃଦୟ):

وَإِلَى ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَلِحًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ

“മമുദ് സമുദായത്തിലേക്ക് അവരുടെ സഹോദരൻ സ്വാലിഹിനെയും (നാം അയച്ചു). അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ ജനങ്ങളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനെ ആരാധിക്കുവിൻ. അവന്മാരുടെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ദൈവവുമില്ല....” (7:73).

ശുഖ്രൂണ്ഡനബി (ع):

وَإِلَىٰ مَدِينَةٍ أَخَاهُمْ شَعِيبًاٌ قَالَ يَقُولُ مِنْ أَعْبُدُوا إِلَهًا مَا
لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ

“മദ്യൻകാരിലേക്ക് അവരുടെ സഹോദരൻ ശുഖ്രൂണ്ഡനെയും (അയച്ചു). അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ ജനങ്ങളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെവാ ആരാധിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് അവന്മാരുടെ ഒരു ദൈവവുമില്ല....” (7:85).

ഇബ്രാഹിം നബി (ع):

وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُوا إِلَهًا وَاتَّقُوهُ

“ഇബ്രാഹിം നബിമിനെയും (നാം അയച്ചു). അദ്ദേഹം തന്റെ ജനത്തോടു പറഞ്ഞ സന്ദർഭം (ശ്രദ്ധാർഹമാത്രം): നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെവമാത്രം ആരാധിക്കുകയും അവനെ സുകഷിക്കുകയും ചെയ്യുക...” (29:16).

മുസാനബി (ع):

قَالَ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيْكُمْ إِلَهًا

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: അല്ലാഹുവല്ലാത്തവരെയാണോ എന്ന് നിങ്ങൾക്കു ദൈവമായി അനേഷിക്കേണ്ടത്!...” (7:140).

ഇബ്രാഹിം (ع):

إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

“തീർച്ചയായും അല്ലാഹു എൻ്റെയും നിങ്ങളുടെയും രക്ഷിതാവാകുന്നു. അതിനാൽ അവനെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുക. ഈതാകുന്നു നേരായ മാർഗ്ഗം” (3:51).

മുഹമ്മദ് നബി (ﷺ):

قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوْا رَبِّيْ وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا

“(നബിയെ), പറയുക: ഞാൻ എൻ്റെ രക്ഷിതാവിനെ മാത്രമെ വിളിച്ചു പ്രാർധിക്കുകയുള്ളൂ. അവനോട് യാതൊരാളെയും ഞാൻ പങ്കുചേർക്കുകയില്ല” (72:20).

**فُلْ يَأَهِلَ الْكِتَبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا
بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ**

“....വേദക്കാരെ, നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങൾക്കുമിടയിൽ സമമായുള്ള ഒരു വാക്യത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ വരുവിൻ. അതായത് അല്ലാഹുവെ യല്ലാതെ നാം ആരാധിക്കാതിരിക്കുകയും അവനോട് യാതൊന്നി നേയും പങ്കുചേർക്കാതിരിക്കുകയും നമ്മളിൽ ചിലർ ചിലരെ അല്ലാഹുവിനുപുറമെ രക്ഷിതാക്ലാക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക (എന്ന തത്ത്വത്തിലേക്ക്)....” (3:64).

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കാലങ്ങളിൽ വിഭിന്നങ്ങളായ നാടുകളിലേക്ക് കടന്നുവന്ന ദൈവഭൂതമാർക്ക് പലതരത്തിലുള്ള തിമകളെ അഭിമുഖിക്കിക്കേണ്ടിവനിരുന്നു. പക്ഷേ, അവരെരാക്കേയും മാറ്റില്ലാത്ത റീതിയിൽ ഒന്നാമതായി പോരാടിയത് ശിർക്ക് (ബഹുഭൈവാരാധന) എന്ന കൊടും പാതകത്തിനെതിരിലായിരുന്നു. എനിട്ട് ഏകദേശവാരാധന (താഹാിദ്) എന്ന മഹത്തരമായ നമ സ്ഥാപിക്കുകയായിരുന്നു അവർ. നബി(ص) പറഞ്ഞു:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : افضل ما قلت انا والنبيون
من قبل قولي لا إله إلا الله. (الموطأ)

“ഞാനും എനിക്കുമുമ്പുള്ള പ്രവാചകരായും പറഞ്ഞത്തിൽ എറ്റവും ഉൽക്കുഷ്ടമായ വചനം അല്ലാഹുവല്ലാതെ ആരാധനകൾപെന്നായി മറ്റാരുമില്ല എന്നതാണ്” (മുവത്ത്: ഇമാം മാലിക്).

അല്ലാഹു പറയുന്നു:

**وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِنِإِلَيْهِ أَنَّهُ لَا
إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ**

“ഞാനല്ലാതെ യാതൊരു ദൈവവുമില്ല. അതിനാൽ എന്ന നിങ്ങൾ ആരാധിക്കു എന്ന് ബോധം നൽകിക്കൊണ്ടല്ലാതെ നിനക്കു മുമ്പ് ഒരു ദുതനെയും നാം അയച്ചിട്ടില്ല” (21:25).

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ
وَأَجْتَبْنُوا الظَّغْوَتَ

“തീർച്ചയായും ഓരോ സമുദായത്തിലും നാം ദുതനെ നിയോഗി ചെടുണ്ട്. നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെ ആരാധിക്കുകയും ദുർമ്മർത്ഥത്തികളെ വെടിയുകയും ചെയ്യണം എന്ന് (പ്രബോധനം ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി)....” (16:36).

കാരണം തൗഹിറാൻ അടിത്തറ. അതില്ലാതിരുന്നാൽ മറ്റു നമ കൾക്ക് സ്ഥായീഭാവമുണ്ടാവുകയില്ല. പാരത്തിക ജീവിതത്തിൽ അവ ഉപകരിക്കുകയുമില്ല. ശിർക്കാകട്ട ഏറ്റവും വലിയ തിനയുമാണ്. അത് മറ്റു നമകളെ നിഷ്പദമാക്കുകയും സർഗ്ഗപ്രവേശം തടയുകയും ചെയ്യും. അല്ലാഹുവിന് ഏറ്റവും വെറുപ്പുള്ള ശിർക്ക് പൊറുക്കപ്പെടാത്ത അപരാധവുമാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ
يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِنَّمَا عَظِيمًا

“തന്നോട് പകുചേർക്കപ്പെടുന്നത് അല്ലാഹു ഒരിക്കലും പൊറുക്കുകയില്ല. അതൊഴിച്ചുള്ളൂടെ അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ പൊറുത്തുകൊടുക്കുന്നതാണ്. ആർ അല്ലാഹുവോട് പകുചേർത്തുവോ അവൻ തീർച്ചയായും ശുരൂതരമായ ഒരു കുറകുത്തുമാണ് ചമച്ചുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്” (4:48).

അല്ലാഹുവോട് പകുചേർക്കുന്നവർക്ക് സർഗ്ഗം നിഷിദ്ധമാക്കുമെന്ന് വുർആൻ 5:72ലും അവരുടെ കർമങ്ങൾ നിഷ്പദമാക്കുമെന്ന് 6:88ലും 39:65ലും പറയുന്നുണ്ട്.

ചുരുക്കത്തിൽ: മേൽവിവരിച്ചതിൽനിന്ന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

1. നമയിലേക്ക് നയിക്കലും തിനയിൽ നിന്ന് അകറ്റലുമായിരിക്കണം ദാർശനികൾ ലക്ഷ്യം.

2. അല്ലാഹുവിൻറെ ആദർശത്തിലേക്കായിരിക്കണം കഷണിക്കേ ണ്ടത്; ഏതെങ്കിലും വ്യക്തികളിലേക്കോ കക്ഷിത്രജ്ഞളിലേക്കോ ആയിരിക്കരുത്.
3. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനവും പ്രവാചകരാർവ്വിലവും പ്രമാ സ്ഥാനം നൽകിയതും സ്വാഖ്യടാവും രക്ഷിതാവുമായ ഏകനായ അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കുക എന്ന ഇസ്ലാമിൻറെ അടി തറയായ ത്രാഹീദായിരുന്നു.
4. ഏറ്റവും വലിയ അപരാധമായ ബഹുദൈവാരാധന (ശിർക്ക്) സർക്കർമ്മങ്ങളെ നിഷ്പദ്ധമാക്കുകയും സർഗ്ഗപ്രവേശം തടയുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ആ തിന്മക്കത്തിരിലായിരിക്കണം ആദ്യ സമരം.
5. സുവ്യക്തവും പ്രമാണനിബാദവും അതോടൊപ്പംതന്നെ മാന്യ വുമായിരിക്കണം പ്രബോധനത്തിന്റെ ശൈലി.

അരണ്യ്

അഞ്ചവത്തിനുവേണ്ടി കൂട്ടായ്മ...?

ഇന്നലാം ഏകുക്കുത്തിനും കൂട്ടായ്മക്കും വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകുകയും അവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആരാധനാ കർമങ്ങളിൽ അതിപ്രധാനമായ നിത്യേന്ദ്രിയാളം അഭ്യന്തരത്തെ നിർബന്ധ നമസ്കാരം സംഘടിതമായി നിർവ്വഹിക്കുവാനാണ് ഈ ലാം അനുഷ്ഠാനിക്കുന്നത്. അപ്രകാരംതന്നെ നിർബന്ധദാനമായ സകാത്തിലും ഉദ്ധരിച്ച(ബലികർമ്മം)ത്തിലും ജുമുഅയിലും ഹജ്ജിലും ഇംഗ്ലാൻഡാശങ്ങളിലുമെല്ലാം ഈ സംഘടിത രൂപമാണ് കാണാൻ കഴിയുക.

ഈ ധാത്രയിലാണെങ്കിൽപ്പോലും കൂടുചേർന്ന് പോകുവാനും ഒരാളും അമീറിക്കുവാനും (നേതാവ്) നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഹദീംകൾ കാണാം. വിദ്യുന്നടുന്നോഴ്യം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന വേളയിൽപ്പോലും റിഖിൻറെ അനുഗ്രഹം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ സംഘമായിട്ടാവാനാണ് ഈ ലാം നിർദ്ദേശിച്ചത്. അനേകകുത്തിൻറെ അപകടത്തെക്കുറിച്ച് താക്കീത് ചെയ്തുകൊണ്ട് ഏകുക്കുത്തിന് ആഹാരം ചെയ്യുന്ന നിരവധി വചനങ്ങൾ വുർആനിലും ഹദീംകളിലും കാണാം:

بَتَّيْلَهُمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقْوَا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتِهِ وَلَا تُؤْتُنَ إِلَّا

وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا
تَفَرَّقُوا

“ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସିକଙ୍କେ, ନିଅଶ ଆଲ୍ୟାହ୍ୟାବିଳେ ସୁକଷିକେଣ୍ଠ
ମୁଗ୍ଧପକାରଂ ସ୍ୱକଷିକହୁକ. ନିଅଶ ମୁଗ୍ଧଲିଂକଭାଯିକେଳାଟିଲ୍ଲାରେ
ମରିକୋଣିଟିଯାକରୁତ. ନିଅଭୋଲାନୀତ୍ୟ ଆଲ୍ୟାହ୍ୟାବିଳେର ପାଶରତିରେ
ମୁଗ୍ଧକ ପିଟିକହୁକ. ନିଅଶ ଭିନ୍ନିଚ୍ଛୁପୋକରୁତ....” (3:102,103).

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ^۱ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْتَّقْوَىٰ
وَالْعُدُوֹنِ

“ପୁଣ୍ୟତିଲୁବୁ ଯରମନିଷଂତିଲୁବୁ ନିଅଶ ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟ ସହା
ଯିକହୁକ. ପାପତିଲୁବୁ ଆତିକ୍ରମତିଲୁବୁ ନିଅଶ ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟ
ସହାଯିକରୁତ” (5:2).

إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ
إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَىٰ اللَّهِ ثُمَّ مُنْتَهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

“ତାଙ୍କୁର ମତତିରେ ଭିନ୍ନିପୁଣ୍ୟକାଳୀକାରୀଙ୍କୁ କାଳୀକାରୀଙ୍କୁରେ
କରୁବୁ ଚେତ୍ୟତବରାରେ ଆଵରୁମାଯି ନିନକକୁ ଯାତୋରୁ ବସନ୍ତବୁମି
ଲାଗିଥାଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଲ୍ୟାହ୍ୟାବିଳିକାଳେକ ତାଙ୍କୁରେ ଆବରୁନ୍ତିରେ
ନାହିଁ. ଆଵରୁର ଚେତ୍ୟତୁକୋଣାଳିରୁନ୍ତିରେ ଆଵରୁ ଆଵରୁ ଆଗି
ଯିଚ୍ଛୁକୋଣାଲାଗୁବୁ” (6:159).

وَأَطْبِعُوا اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنْزَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ
رِحْكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“ଆଲ୍ୟାହ୍ୟାବିଲେ ଆଵରେ ତୃତୀୟ ନିଅଶ ଆନ୍ଦୋଳିକଙ୍କୁ
କରୁବୁ ଚେତ୍ୟକ. ନିଅଶ ଭିନ୍ନିଚ୍ଛୁପୋକରୁତ. ଏହିକିମ୍ବଳ ନିଅଶଙ୍କକ
ଦେବରୁକ୍ଷତା ନେତିକୁଟାଗୁବୁ ନିଅଭୋଲାଟ ବୈର୍ଯ୍ୟ (ନଶିଚ୍ଛୁ) ପୋକୁ
କରୁବୁ ଚେତ୍ୟକ” (8:46).

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَآخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ
الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

“വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ വന്നുകിട്ടിയതിനു ശേഷം പല കക്ഷി ഇണിപ്പിരിഞ്ഞ് ഭിന്നിച്ചുവരെപ്പോലെ നിങ്ങളാകരുത്. അവർക്കാണ് കനത്ത ശിക്ഷയുള്ളത്” (3:105).

വിശാസികളുടെ സമൂഹത്തെ ‘രു കെട്ടിടപോലെ’, ‘രെരു ശരീരംപോലെ’ (മുസ്ലിം) എന്നാക്കേയാണ് നബി(ﷺ) ഉപമിച്ചത്. പരസ്പര സഹകരണത്തിൻറെയും ഏകക്യത്തിൻറെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഈ രെരു ഹദിം മാത്രം മതിയാക്കുന്നതാണ്.

ഭിന്നിപ്പും ചിത്രതകളും ഒഴിവാക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങളും ഇന്റലാം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളാണായാൽ

മനുഷ്യർ വ്യത്യസ്ത പ്രക്യതക്കാരായതുകൊണ്ടും ചിന്തയും വീക്ഷണവും വിഭിന്നമാകുന്നതുകൊണ്ടും അഭിപ്രായവ്യത്യാസം സ്ഥാഭാവികമാണ്. പക്ഷേ, അതിന് പരിഹാരം കണ്ടത്തി ഏകരൂപമുണ്ടാക്കാൻ ഇന്റലാം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു:

وَمَا أَمْتَحَنْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ
رَبِّ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

“നിങ്ങൾ അഭിപ്രായവ്യത്യാസക്കാരായിട്ടുള്ളത് എത്ത് കാര്യത്തിലാവെട്ട്, അതിൽ തീർപ്പ് കല്പിക്കാനുള്ള അവകാശം അല്ലാഹുവിനാകുന്നു. അവനാണ് എൻ്റെ രക്ഷിതാവായ അല്ലാഹു. അവൻറെ മേൽ താൻ ഭരമേൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അവക്കലെക്ക് താൻ താഴ്മയോടെ മടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു” (42:10).

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا رَسُولَنَا وَأَوْلِيَ
الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَّعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا

“സത്യവിശാസികളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെ അനുസരിക്കുക. (അല്ലാഹുവിൻ്റെ) ദുതനെയും നിങ്ങളിൽനിന്നുള്ള കൈകാര്യകൾ താക്കലെയും അനുസരിക്കുക. ഈ വല്ല കാര്യത്തിലും നിങ്ങൾക്കി

ତଣିଲେ ଭିନ୍ନିପ୍ରକାଶବୁକରୁବାଳେଖାଣଙ୍କିରେ ନିଜେଭୁତ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲେଖକୁଂ ରିସ୍ତୁଲିଲେଖକୁଂ ମଦକୁକ. ନିଜେଶର ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲୁହୁ ଆନ୍ତ୍ଯବିନନ୍ତି ଲୁହୁ ବିଶସିକହୁଣ୍ଣବେକିରେ (ଆତାଙ୍କ ବେଣତ). ଆତାଙ୍କ ଉତ୍ତ ମହୁଂ କୃତ୍ତବ୍ୟରେ ନାଲ୍ଲ ପର୍ଯ୍ୟବସାନମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ” (4:59).

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ
يَكُونَ لَهُمُ الْحِتَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ
ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا

“ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲୁହୁ ଆବଶେର ରିସ୍ତୁଲିଲୁହୁ ଓ ରୁ କାର୍ଯ୍ୟତନୀରେ ତୈରୁମାନମ ଦୃତ୍ୟକଷିତତାରେ ସତ୍ୟବିଶ୍ଵାସିଯାଏ ଓ ରୁ ପୁରୁଷଙ୍ଗାକର୍ତ୍ତ ସ୍ତରୀ କାକର୍ତ୍ତ, ତଣେଭୁବନ କାର୍ଯ୍ୟତତେ ସଂବନ୍ଧିତ୍ୟ ସରତରମାଯ ଆଭି ପ୍ରାୟଂ ଉଣାଯିରିକାବୁଣନାଲ୍ଲ. ବଲ୍ଲବନୁହୁ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲୁହୁବେଯୁଂ ଆବ ଶେର ଦୃତନେନ୍ତରୁହୁ ଯିକରିକହୁଣନପକଷଂ ଆବଶ ବ୍ୟକ୍ତମାଯ ନିଲାଯିରେ ବଶିପିଛୁପୋଯିରିକହୁଣ୍ଣି” (33:36).

ଆତାଯତ, ବ୍ୟୁରଞ୍ଜୁନିଲେଲୋ ହାତୀମିଲେଲୋ ଆର ବିଷଯତନୀରେ ବ୍ୟକ୍ତ ମାଯ ଓ ରୁ ନିର୍ଦେଶଂ କଣ୍ଠୁକଷିତତାରେ ସରନା ଲୁଚକରୁହୁଯୁଂ ଆଭି ପ୍ରାୟଙ୍ଗଭ୍ରତ୍ୟୁଂ ଆତିନ କୌଣସିପଦ୍ଧତିକରୁବାରୁକାଣ ବିଶ୍ଵାସିକରି ଚେ ଭ୍ୟେଣାତି. ଆବିର ଲୁହଗେ’ତନାଲ୍ଲମାଵରୁତ. ତେର୍ଥ ବୋଯାପ୍ରତ୍ୟାମାର୍ତ୍ତ ଉଚିତ ତିରୁତତ୍ତ୍ଵକ ଏଣନାଟାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିଯୁଦ ସବିଶେଷତ.

وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَإِحْشَأَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ
فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ
يُصْرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ

“ବଲ୍ଲ ନୀଚକୃତ୍ୟବୁହୁ ଚେତ୍ୟତ୍ୟପୋଯାରେ, ଆମବା ସାନ୍ତରେତାଙ୍କ ତଣେ ବଲ୍ଲ ଦେବାହିବୁହୁ ଚେତ୍ୟତ୍ୟପୋଯାରେ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲୁହୁବେ ଓରକୁକ ଯୁହୁ, ତଣେଭୁବନ ପାପଙ୍ଗଶିକ୍ଷ ମାପ୍ୟ ତେକ୍କୁକରୁହୁ ଚେତ୍ୟାନବର୍ତ୍ତ- ପାପ ଙ୍ଗଶ ପୋରୁକହୁବାରେ ଆଲ୍ଲାହୁରୁହିଲୁହୁବେତ ଆରାଣ୍ଣୁହୂର୍ତ୍ତ? - ଚେତ୍ୟ ପୋଯ (ଦୃଷ୍ଟି)ପ୍ରବ୍ୟତନିଯିରେ ଆବିନ୍ତତ୍ତ୍ଵକୋଣକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିରେକାତର ବରୁମାକୁଣ୍ଣ ଆବରି” (3:135).

ସରହାବେତର ଲୁହ ନିର୍ଦେଶଂ ସରୀକରିଛୁକୋଣକୁ ଏଣକୃପ୍ଲଟ

എത്രയോ സംഭവങ്ങൾ ചരിത്രത്തിൽ നമുക്ക് കാണാം. ഈ വിഷയം ഗവേഷണാത്മകമാണെങ്കിൽ ഇതരരണ്ടിൽ അഭിപ്രായത്തെ അംഗീകരിച്ചില്ലെങ്കിലും അവമതിക്കാവത്തിലായെന്നാണ് ഹദീശ് പാഠം. മുജ്തഹദിന് (ഗവേഷകൻ) തെറ്റ് പറ്റിയാൽ ഒരു പ്രതിഫല വും സത്യത്തിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞാൽ രണ്ട് പ്രതിഫലവുമുണ്ടെന്നാണ് നബി(ﷺ) പറിപ്പിച്ചത്. അപ്രകാരം സ്നേഹം ഉട്ടിയുറപ്പിക്കുവാനായി രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രാർമ്മികകാൻ (സലാം പറയൽ) പറിപ്പിച്ചു.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَدْخُلُونَ
الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَبُّوَا أُولَئِكُمْ عَلَى شَيْءٍ
إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ (مسلم)

“വിശാഖികളാകുന്നതുവരെ നിങ്ങൾ സർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയില്ല. പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുന്നതുവരെ നിങ്ങൾ (പുർണ്ണ) വിശാഖികളുമാവില്ല. നിങ്ങൾക്ക് പരസ്പരം സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കാനുതകുന്ന ഒരുക്കാരും ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുതരഞ്ഞയോ? അത് നിങ്ങൾ ചെയ്താൽ പരസ്പര സ്നേഹമുണ്ടാകും. നിങ്ങൾക്കിടയിൽ ‘സലാം’ വ്യാപിപ്പിക്കുക” (മുസ്ലിം)

ഈപോലെ തുമ്മിയശ്രേഷ്ഠം അല്ലാഹുവിനെ സത്യതിച്ച സഹോദരന് ദൈവകാരുണ്യത്തിനായി പ്രാർമ്മികകാനുള്ള നിർദ്ദേശവും ഹദീശുകളിൽ കാണാം. പരസ്പരം സഹായിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യക തയക്കുറിച്ചും അതിലുടെ ലഭ്യമാകുന്ന മഹത്തായ പ്രതിഫലത്തെ ക്ഷുണ്ടിച്ചും അഭിയിക്കുന്ന എത്രയോ നബിവചനങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയും. ഈ നിശ്ചിയന്ത്രണം ആത്മാവുശ്രക്കാണ്ഡുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് പരസ്പര ‘പാര’കളാവാനോ ഭിന്നിക്കാനോ കഴിയില്ലതനെ.

ഭിന്നപ്പ് ആപത്ത്

ഐക്യത്തോടും പരസ്പര സഹകരണത്തോടും ജീവിക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ച ഇസ്ലാം ഭിന്നപ്പിന്റെ ഭവിഷ്യത്തിനെക്കുറിച്ചും താങ്കീൽ ചെയ്തു.

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنْزَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ

رَحْمَكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“അല്ലാഹുവെയും അവൻറെ ദുതനെയും നിങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങൾ ഭിന്നിച്ച് പോകരുത്. എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ദൈർഘ്യക്ഷയം നേരിടുകയും നിങ്ങളുടെ വീര്യം (നശിച്ചു)പോവുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങൾ കഷമിക്കുക. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു കഷമാശീലരുടെ കുടൈയാകുന്നു”(8:46).

عَنْ أَبْنَىْ عُمَرَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ... عَلَيْكُمْ
بِالْجَمَاعَةِ وَإِلَيْكُمْ وَالْفُرْقَةِ فَإِنَّ الْشَّيْطَانَ مَعَ الْوَاحِدِ وَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ
أَنْدَمْ مَنْ أَرَادَ بُخْبُوْحَةَ الْجَنَّةِ فَلَيْكُمْ الْجَمَاعَةُ (الترمذى)

നമ്പി(ક്ര.) പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ സംഘടിതമായി നിലകൊള്ളുക. ഭിന്നതയെ സൃക്ഷിക്കുക. നിർശയം പിശാച് ഒറ്റക്കുള്ളവനോടുകൂടെയായിരിക്കും. അവൻ രണ്ടാള്ളുകളിൽ നിന്ന് അകന്നായിരിക്കും ഉണ്ടാവുക. ആരെങ്കിലും സർഗ്ഗം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ സംഘരേതാടു ചേരുന്നു നിൽക്കേടു!” (തിരിമിഡി).

തനിച്ച് ചെയ്യാവുന്ന പല കർമങ്ങളും സംഘമായി ചെയ്യുവാൻ ശക്തമായി കല്പിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോ ശ സംഘടിതമായല്ലാതെ പരിപൂർണ്ണമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത ദാഖലിക്കുന്നതു പോലുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ കൂട്ടായ്മ അനിവാര്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

ദാഖലിക്കുന്നവേണ്ടിയുള്ള സംഘടന തിരുയ്യോ?

ഒക്ക് കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത പല നേട്ടങ്ങളും ഒരു കൂട്ടായ്മയിലും കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിയും. ദാഖലിക്കുന്നതെന്നു കാര്യവും ഇതിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമല്ല. ദൈവദുതന്മാരും അവരുടെ അനുചരിംബല്ലാം പരസ്പരം സഹകരിച്ച് സംഘടിച്ചുതന്നെയാണ് ദാഖലിക്കുന്നതു നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്. ദാഖലിക്കുന്ന മുസാനമ്പി(ക്ര.)യുടെ പ്രാർഥന വുർആൻ ഉള്ളതിക്കുന്നു:

قَالَ رَبِّ أَشْرَحَ لِي صَدْرِي ① وَسَرِّ لِي ② أُمْرِي ③ وَاحْلُلْ
عُقْدَةً ④ مِنْ لِسَانِي ⑤ يَفْقَهُوا قَوْلِي ⑥ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ

أَهْلِي هَرُونَ أَخِي أَشْدُدْ بِهِ أَزْرِي وَأَشْرِكُهُ فِي
أَمْرِي كَيْ نُسْتِحَكَ كَثِيرًا وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا إِنَّكَ
كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, നീ എനിക്ക് ഫുറയ വിശാലത നൽകേണമേ. എനിക്ക് എൻ്റെ കാര്യം നീ എല്ലാപ്പമാക്കി തരരേണമേ. ജനങ്ങൾ എൻ്റെ സംസാരം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതിനായി എൻ്റെ നാവിൽനിന്ന് നീ ‘കെട്ട’ ശിച്ച് തരരേണമേ. എൻ്റെ കൂട്ടംബ തിൽ നിന്ന് എനിക്ക് നീ ഒരു സഹായിയെ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യേണമേ. അതായത് എൻ്റെ സഹോദരൻ ഹാറുനെ, അവൻ മുവേദ എൻ്റെ ശക്തി നീ ദൃശ്യമാക്കുകയും, എൻ്റെ കാര്യത്തിൽ അവനെ നീ പങ്കാളിയാക്കുകയും ചെയ്യേണമേ. ഞങ്ങൾ ധാരാളമായി നിന്നെ ഞങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുവാനും വേണ്ടി. തീർച്ചയായും നീ ഞങ്ങളെപ്പറ്റി കണ്ണിയുന്നവനാകുന്നു” (20:25-35).

وَأَخِي هَرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعَ رِدْءًا
يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُنِي

“എൻ്റെ സഹോദരൻ ഹാറുൻ എന്നൊക്കെയും വ്യക്തമായി സം സാരിക്കാൻ കഴിവുള്ളവനാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് എന്നോടൊപ്പം എൻ്റെ സത്യത സ്ഥാപിക്കുന്ന ഒരു സഹായിയായിക്കൊണ്ട് അവ നെ നീ നിയോഗിക്കേണമേ. അവൻ എന്നെ നിശ്ചയിച്ച് കളയുമെന്ന് തീർച്ചയായും തോൻ ഭയപ്പെടുന്നു” (28:34)

അതിനുത്തരം നൽകിക്കൊണ്ട് അല്ലാഹു പറഞ്ഞു:

قَالَ سَنَشِدْ عَضْدَكَ بِأَخِيكَ وَجَعَلَ لَكُمَا سُلْطَنَّا فَلَا
يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِإِيمَنِنَا أَنْتُمَا وَمَنْ أَتَّبَعَكُمَا الْغَلِيلُونَ

“അവൻ (അല്ലാഹു) പറഞ്ഞു: നിന്റെ സഹോദരൻ മുവേദ നിന്റെ കൈക്ക് നാം ബലം നൽകുകയും, നിങ്ങൾക്കിരുവർക്കും നാം ഒരു ആധികാരിക ശക്തി നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അതി നാൽ അവൻ നിങ്ങളുടെ അടുത്ത് എത്തുകയില്ല. നമ്മുടെ ദൃഷ്ടാന്ത

അങ്ങൾ നിമിത്തം നിങ്ങളും നിങ്ങളെല്ല വിനൃട്ടരുന്നവരും തന്നെയായി തിക്കും വിജയികൾ” (28:35).

ഇറസാനബി(ص) ദാർശനികൾ മാർഗ്ഗത്തിൽ സഹായിക്കാനും തന്നോട് സഹകരിക്കാനും അനുചരന്നാരോട് അദ്യർമ്മിക്കുന്നതായി കാണാം:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوْنُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيْكَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيْكُونَ هُنْ أَنْصَارُ اللَّهِ فَعَامَنَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ فَأَيَّدَنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ

“സത്യവിശ്വാസികളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിൻ്റെ സഹായികളായി തിക്കുക. മർദ്ദമിൻ്റെ മകൻ ഇറസാ ‘അല്ലാഹുവിക്കലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗ ത്തിൽ എൻ്റെ സഹായികളായി ആരുണ്ട്’ എന്ന് ഹബാർക്കളോട് ചോദിച്ചതുപോലെ. ഹബാർക്കൾ പറഞ്ഞു: ‘ഞങ്ങൾ അല്ലാഹുവി നീൻ്റെ സഹായികളാകുന്നു’. അപ്പോൾ ഇസ്രാഇലുൽ സന്തതികളിൽ പെട്ട ഒരു വിഭാഗം വിശസിക്കുകയും മറ്റാരു വിഭാഗം അവിശസി ക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നിട്ട് വിശസിച്ചവർക്ക് അവരുടെ ശത്രുവിനെ തിരിൽ നാം പിൻബലം നൽകുകയും അങ്ങനെ അവർ മികവുറ്റ രാധിത്തീരുകയും ചെയ്തു” (61:14)

ഈ ആയത്തിനെ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഈമാം ഇംഗ്ലീഷ് പറയുന്നു:

قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ أَيِّ مَعِينٍ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟
(تفسیر ابن کثیر : ۴۶۲ ۱۴)

“അല്ലാഹുവിക്കലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗത്തിൽ എൻ്റെ സഹായികളായി ആരുണ്ട്? (61:14). അതായത് അല്ലാഹുവിക്കലേക്കുള്ള ദാർശനിക്കൾ എന്ന് സഹായിക്കാനാരുണ്ട്...” (തഫ്സീർ ഇംഗ്ലീഷ് കമീറ. വാ: 4 പേജ്: 462).

نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ أَيْ نَحْنُ أَنْصَارُكُمْ عَلَىٰ مَا أَرْسَلْتَ بِهِ وَمُوازِرُوكُمْ عَلَىٰ ذَلِكَ وَلَهُدَا بَعْنَهُمْ دُعَاءٌ إِلَى النَّاسِ فِي بَلَادِ الشَّامِ فِي الْإِسْرَائِيلِيْنَ وَالْيَوْنَانِيْنَ وَهَذَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِي أَيَّامِ الْحَجَّ مِنْ رَجُلٍ يُؤْوِيْنِي حَتَّىٰ أَبْلُغَ رِسَالَةَ رَبِّيْ؟ فَإِنْ قَرِيشًا فَدَّ مَنْعُونِي أَنْ أَبْلُغَ رِسَالَةَ رَبِّيْ " حَتَّىٰ قَيْضَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِهِ الْأَوْسَعُ وَالْخَرْجُ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ فَبِأَيْمَانِهِ وَأَزْرَوْهُ وَشَارطُوهُ أَنْ يَمْنَعُوهُ مِنَ الْأَسْوَدِ وَالْأَحْمَرِ إِنْ هُوَ هَاجِرٌ إِلَيْهِمْ فَلَمَّا هَاجَرَ إِلَيْهِمْ بِمَنْ مَعَهُ مِنْ أَصْحَابِهِ وَفَوَّاهُ بِمَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَهُدَا سَمَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ الْأَنْصَارُ وَصَارَ ذَلِكَ عِلْمًا عَلَيْهِمْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَأَرْضَاهُمْ

(تفسير ابن كثير : ٤٦٢، ٤٦٣)

"തെങ്ങെൻ്റെ അല്ലാഹുവിൻ്റെ സഹായികളാകുന്നു" (61:14).

“അതായത്, താങ്കൾ എത്തൊരു ഭാത്യവുമായിട്ടാണോ നിയുക്ത നായിരിക്കുന്നത് അതിൽ താങ്കളെ തെങ്ങെൻ്റെ ശക്തമായി പിന്തുണക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് മുസാനവി അവരെ ഇസ്രാഈലുല്യി ലേക്കും ഗ്രീക്കുകാരിലേക്കും പ്രവേശാധകരായി അയച്ചത്. ഈപ്രകാരം തന്നെ മുഹമ്മദ് നബി(ﷺ) ഹിജറക്കുമുഖ്യമുള്ള ഹജ്ജ് വേളകളിൽ പറയുമായിരുന്നു: “ആരാണ് എൻ്റെ രബ്ബിൻ്റെ സന്ദേശം ജനങ്ങൾക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനായി എന്നിക്ക് സംരക്ഷണം നൽകുക? ബുദ്ധീമുട്ടിൽ അതിൽനിന്ന് എന്നെന്ന തടയുകയാണ്” അങ്ങനെ മദീ നക്കാരായ ഒസ്യുകാരെയും വസ്തിജ്ഞകാരെയും അല്ലാഹു നബി(ﷺ) ക്ക് ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്തു. അവർ അദ്ദേഹത്തോട് കരാർ ചെയ്യുകയും പിന്തുണക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തങ്ങളുടെ കൂടെ വർക്കയാണെങ്കിൽ എല്ലാ സന്ദർഭത്തിലും സഹായികളും സംരക്ഷകരുമായി ഉണ്ടാകുമെന്നവർ വാക്കുകൊടുത്തു. നബി(ﷺ) തന്നോടൊപ്പുമുള്ള അനുചരയാരോടൊത്ത് ഹിജറ ചെയ്ത് മദീനയിലെത്തിയപ്പോൾ അല്ലാഹുവിൻ്റെ പേരിൽ ചെയ്ത ആ ഉടന്പടി അവർ പാലിച്ചു. ഈക്കാരണം താൽ അല്ലാഹുവും അവൻ്റെ റാസുലും അവരെ അൻസാറുകൾ

(സഹായികൾ) എന്ന് വിളിച്ചു. അത് അവരുടെ മഹത്തുപുർണ്ണമായ നാമധേയമായി മാറി” (തപ്പസീർ ഇബ്നു കമീറ. വാ: 4, പേ: 462,463).

സത്യവിശാസികളോട് മൊത്തത്തിൽ ആ മാർഗ്ഗത്തിൽ സഹകരിക്കാനാണല്ലോ ആയത്തി(61:14)ൻറെ ആദ്യത്തിൽ പറയുന്നത്. ‘ഉല്യുൽ അസ്മു’കളിൽപ്പെട്ട മഹാമാരായ ഈ പ്രവാചകരാർക്ക് ദാർശനികൾ മാർഗ്ഗത്തിൽ പരസാഹായവും സഹകരണവും ആവശ്യമായെങ്കിൽ, ദാർശനികൾ നല്ല രീതിയിൽ നടക്കണമെന്ന് ആത്മാർമ്മായി ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഏത് വിശാസിക്കാണ് ദാർശനികൾക്കും തന്മെ ഏതിരിക്കുന്നും ഒരു പ്രവർത്തിച്ചാൽ മതി എന്ന് പറയുവാൻ സാധിക്കുക?

ദാർശനികനായി വിശാസികളുടെ ഒരുസംഘം ഉണ്ഡാകുവാനാണ് പുർണ്ണമായും ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നത്. അല്ലാതെ സംഘത്തെ ഏതിൽക്കൂട്ടയോ ഒറ്റക്കൊറ്റക്ക് പ്രവർത്തിച്ചാൽ മതി എന്നോ അല്ല.

وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَىٰ أَخْيَرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرُوفِ
وَيَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“നന്ദിലേക്ക് കഷണിക്കുകയും, സദാചാരം കല്പിക്കുകയും ദുരാചാരത്തിൽനിന്ന് വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമുദായം നിങ്ങളിൽനിന്ന് ഉണ്ഡായിരിക്കേണ്ട. അവരതെ വിജയികൾ” (3:104).

ഈ ആയത്തിന്റെ വിശദീകരണത്തിൽ ഈമാം ഇബ്നു കമീറിൽ പറയുന്നു:

“ഓരോരുത്തരുടെയും കഴിവനുസരിച്ച് എല്ലാവർക്കും അത് (ദാർശനിക) ബാധ്യതയാണ്. ഏകിൽകൂടി ഈ സമൂഹത്തിൽനിന്ന് ഒരു വിഭാഗം ഈ ഉത്തരവാദിത്ത നിർവ്വഹണത്തിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. (സഹായി മുന്സലിമിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ടപോലെ) അബുഹൂറിയ് (അബുഹൂറിയ് നിവേദനം. നബി(സി) പറഞ്ഞു: “നിങ്ങളിലാരെകിലിലും ഒരു തിരുക്കണക്കാൽ അത് തന്റെ കൈകൊണ്ട് തടുക്കേണ്ട. കഴിയില്ല കിൽ തന്റെ നാവുകൊണ്ട്. അതിനും സാധ്യമല്ലായെങ്കിൽ തന്റെ ഹൃദയംകൊണ്ടകിലിലും. അതാകട്ട ഈമാനിന്റെ ഏറ്റവും ദുർബലാവസ്ഥയാണ്”. മരുഭൂമി പ്രോത്സ്ഥിക്കിൽ ‘അതിന്നുറും ഒരു കടുകുമണിയോളമക്കിലിലും ഈമാൻ അവിശേഷിക്കുന്നില്ല’ എന്നാണുള്ളത്”

(ଠମ୍‌ସୀର ହୁବ୍‌ପାନ୍ କମ୍‌ପିଲ୍. ପା: 1, ପେ: 508).

ପୁଣ୍ୟତତିଲ୍ୟୁଂ 'ତବ୍‌ବ' ଯିଲ୍ୟୁଂ ପରସ୍‌ପରଂ ସହକରିକାଳେ ବିଶ୍ୱାସିକଣୋକ ବୁଦ୍ଧିମୁଖ ନିରଦେଶିକାଙ୍କୁ:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۝
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعَدْوَانِ

“ପୁଣ୍ୟତତିଲ୍ୟୁଂ ଯର୍ମନିଷଂତିଲ୍ୟୁଂ ନିଅଶ ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟାଙ୍କୁ ସହାୟିକୁ କିମ୍ବା କାମକୁ କରିବାକୁ. ପାପତତିଲ୍ୟୁଂ ଅତିକ୍ରମତତିଲ୍ୟୁଂ ନିଅଶ ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟାଙ୍କୁ ସହାୟିକରେତାକୁ” (5:2).

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିବନ୍ଦନଜୀବାଲୀ(ଶ)କାନ୍‌ଯୁଂ ଆବ୍ୟମୁକ୍ତିକାରୀ ଆଶାକାରି(ଶ)କେ ଯୁଂ ବାନ୍ଧିବାନ୍ଧିକାରୀ ଯମନିଲେକାରୀ ପରିଷତ୍ୟାଚ୍ଛ ନବୀ(ଶ) ଆବରୋକ ପରିଯୁକ୍ତକୁଣ୍ଡାଯି:

تطاوعا ولا تختلفا (البخاري ، مسلم)

“ନିଅଶ ପରସ୍‌ପରଂ ସହକରିକାଙ୍କୁ କରିବାକୁ କରେତାକୁ” (ବ୍ୟବାତି, ମୁଗ୍ଧଲିଂ).

ଯାତ୍ରାଯିରେ ମୁକ୍ତାହୁଣ୍ଡାଯାତି ଓରାହେ ଗେତ୍ରୁତ୍ୟାଂ ଏଲ୍‌ପିକଳେ ମେଗନ୍ ଶାନ୍‌ଦିକାଙ୍କୁ ହାତୀମିଳିବା ବିଶ୍ଵାସିକରିତ୍ୟାକୋଣ୍କ ଶୈଖବ୍ୟାଙ୍କ ହୁଗ୍ଲାଙ୍କ ହୁବ୍‌ପାନ୍କୁ ତେତମିଯୁ ପରିଷତ୍ୟା:

فَأُجِبَ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَأْمِيرُ الْوَاحِدِ فِي الْاجْتِمَاعِ الْقَلِيلِ
الْعَارِضِ فِي السَّفَرِ، تَبَيَّنَهَا بِذَلِكَ عَلَى سَاعِرِ أَنْوَاعِ الْاجْتِمَاعِ. وَلَأَنَّ
اللَّهَ تَعَالَى أَوْجَبَ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ، وَلَا يَتَمَّذِّلُ
إِلَّا بِقُوَّةٍ وَإِمَارَةٍ. (مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية ج :
୧୩୦ : ୨୮)

“ଯାତ୍ରାଯିଲ୍ୟୁହୁହୁ ଚେରୁକୃତ୍ୟାଯମ୍‌ଯିତରଙ୍କ ଗେତ୍ରୁତ୍ୟାଂ ବହିକାଙ୍କା ଆୟୁଷାଵଳୀମେଗନ୍ ନବୀ(ଶ) କଲ୍‌ପିତ୍ୟୁ. ମର୍ଦୁ କୃତ୍ୟାଯମକଳ୍ପିଲ୍ୟୁଂ ହୁତ ଅନ୍ତିମାର୍ଯ୍ୟମାଙ୍କ. ନନ୍ଦ କଲ୍‌ପିକଲ୍ୟୁଂ ତିର ବିରୋଧୀକଲ୍ୟୁଂ ଆଛ୍ଛାହୁ ନିରବନ୍ଦିଯମାକାରୀ. ଶକ୍ତିଯୁଂ ଗେତ୍ରୁତ୍ୟାବୁମିଲ୍ୟାତେ ଅତି ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ

ମାଵୁକତିଲ୍ଲୁ” (ମଜ୍ଜମୁଆର୍ ପତାବ. ପାଃ 28, ପେ: 390).

ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ପରିମ୍ବନ୍ୟ:

ଶେଷବ୍ୟ ଅତିବୋଗିଯୋତୁତ୍ତ ଚୋତ୍ଯବୁଝ ମରୁପକିଯୁଝ କାଣ୍ୟକ.

ହେ: هل يجب وجوبا علينا على كل شاب سلفي أن يدعو إلى دعوته

السلفية ضمن الجماعة السلفية أم يجوز له أن يدعو منفردا دون

الارتباط بالجماعة السلفية؟

ଚୋତ୍ଯବୁଝ: ଓରୋ ସଲହି ଯୁବାବିକୁଝ ତର୍କେ ସଲହି ଆତରିଶ
ତରିଲେକଳ କଷଣିକକୁଣ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାତନ୍ତ୍ର ତରନ୍ତ୍ରାକଳ ଅଣି
ବାର୍ଯ୍ୟମାଣୋ? ଅତିଲ୍ଲୁ ସଲହି ସଂଖ୍ୟାତନ୍ତ୍ରମାଧୀ ଯାତୋରୁ ବନ୍ଦ
ଯବୁମିଲ୍ଲାତେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ବାର୍ଯ୍ୟମାଣୋ?

ج: ربنا يقول: ”وكونوا مع الصادقين“ . والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: ”يد الله مع الجماعة“ . ويقول: ”عليكم بالجماعة فإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية“ . فنحن نعرف بالتجربة وبالتفقه في النصوص الشرعية أن كل من يزعم بأنه سلفي العقيدة وأنه لا يريد أن ينتمي إلى جماعة وإنما يدعو لوحده كما جاء في السؤال، نحن نعلم بالتجربة أن عاقبة هذا الإنسان هو الانفراط عن الدعوة ذلك لأن الله إذا كان قد ذكر في القرآن مكلما موسى عليه السلام قال له : ”نشد عضدك بأخيك“ . وهو كليم الله واصطفاه لرسالته فماذا يقول الفرد المسلم؟ أليس هو بحاجة لأن يشد عضده بأخيه؟ لا شك أن الجواب نعم . ولهذا فلا بد لذلك الشاب السلفي من أن يضم إلى الجماعة التي في بلده ما دامت دعوته هو دعوته لأن في ذلك قوة له ولهم كما تشير الآيات السابقة أما إذا أصر على البقاء بعيداً عن الجماعة فلا شك أن الذئب ستأكله كما دل الحديث السابق عليه، أي

ستبنيه الجماعات الأخرى وسيجلبونه إليهم، وبذلك ينحرف عن الخط وهو قد لا يشعر أحيانا، وختاما أقول إن الله يقول: "وكونوا مع الصادقين". فالذى يريد أن يعيش وحده في دعوته المزعومة هو بلا شك في خسران المبين. (الحاوى من فتاوى الشيخ البانى : ج ٢

(١٩١، ص)

ମୁହଦି: ଆଲ୍‌ଫୂହୁ ପରିଚୟାଙ୍କୁ: “ନିଅଶ୍ର ସତ୍ୟଂ ପରିଚୟାଙ୍କରେଣ୍ଟା ପୁମାଵୃକ”. ନବୀ(ୱ) ପରିଚୟାଙ୍କୁ: “ଆଲ୍‌ଫୂହୁ ବିନ୍ଦୁ ସହାଯଂ ସଂଖ୍ୟା ତେବେଣାପୁମାଣୀ. “ନିଅଶ୍ର ସଂଲାଭିତମାଯି ନିଲକୋତ୍ସୁକ. ଅନ୍ତକୁ ଛିତ୍ତନିଙ୍କ ଝର୍ପ୍ରେଟବେଯାଣୀ ଚେଗାଯ ତିକ୍ନୁକ”

ମତପରମାଯ ତଥୀବୃକ୍ଷତିଲେ ପରିଜ୍ଞତାଗତିଲୁବେଯୁଂ ଆନ୍ତରଭେଦ ତଥୀବେଯୁଂ ନମଶ ପରିଚାୟିତ୍ରିତେତୀତ୍ରିତୁତ୍ରିତ. ଚୋତ୍ତରିତି ବନ୍ତ ତୃପୋଳେ ସଲହି ଅଭିଭାବକରଣାଣେଣୀ ପରିଚୟକ୍ରୂଂ ସଂଲାଭନ ଯିତି ଚେତାଣୀ ଅଭିଭାବିକାନ୍ତିକ୍ରୀଲ୍ଲେଙ୍କୁ ତନ୍ତ୍ରିତୀଣୀ ଅଭିଭାବନ ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନ ନାତନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପରିଚୟାଙ୍କରୁବେଳେଇୟାକେ ଆନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନ ଆନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନିଙ୍କିନ ତାଣୀ ଝର୍ପ୍ରେଟକଳାଣୀ. ହୁତ ନାଂ ଆନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନିଲୁବ ଆଗିନେତ ତାଣୀ. କାରଣୀଂ ଆଲ୍‌ଫୂହୁ ତର୍ଦେଖେ ପ୍ରୟାଚକାଯ ମୁସାନବି (ପ୍ରାଚୀ) ଯୋକ “ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ସହୋତରନେକାଣେଙ୍କ ନିକଳ ନାଂ ଶକ୍ତିପକରୁଣ ତାଣୀ” ଏଣେଙ୍କ ପରିତ୍ରିତୁଗଣକିତି କେଵଳଂ ଉରୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରମାଯ ମୁଗ୍ଧିଲିଂ ଏଣିତାଣୀ ପରିଚୟକ? ଆବାନୀ ଅଭୁବେଯୁଂ ପିଲ୍ଲାବଲବ୍ୟୁଂ ସହାଯବ୍ୟୁଂ ଅଭୁଶ୍ୟମିଲ୍ଲେ? ନିଲ୍ଲୁଂଶ୍ୟାଂ, ‘ସହାଯଂ ଅଭୁଶ୍ୟମିଲ୍ଲେ’ ଏଣେଙ୍କତାଣେଇଯାଯିତିକ୍ରୀଲ୍ଲେଙ୍କୁ ମୁହଦି.

ଆତିନାହିଁ ଆ ସଲହି ଯୁବାବିନୀ ତର୍ଦେଖେ ନାଟିଲୁତ୍ର ସଲହି ସଂଲାଭନାତିର ଚେତାଣୀ ପ୍ରୟାଚକାଯ କରିବୀଯାଯିତ୍ରିତୁତ୍ରିତ. ବିଶିଷ୍ଟ୍ୟା ତର୍ଦେଖ୍ୟୁଂ ଆବରୁବେଯୁଂ ଅଭିଭାବନ ଅଭିଭାବନ ଏଣେକାଣେଙ୍କିନିକରେଣ୍ଟାତ୍ମାତ୍ମାତ୍. କାରଣୀଂ ମୁଗ୍ଧ ପରିତ୍ରାନ ଆଯତନ୍ତ୍ରକରି ସୁଚିପ୍ରିକାନ୍ତିକ୍ରୀଲ୍ଲେଙ୍କେବୋଲେ ଆତି ତି ଆବନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆବରିକରୁଣ ଶକ୍ତି ପକରିଲ୍ଲେଙ୍କ. ଏଣେକାଣେ ସଂଲାଭନାତି ତି ନିକଳ ଆକାନ୍ତରାଣେ ନିର୍ମଳୀକାରୀ ତୀରୁମାନିତ୍ରୁତ୍ସ୍ଵାତି ସଂଶୟମିଲ୍ଲେ ‘ଚେଗାଯକଶରୀ’ ଆବାନୀ ପିକିଚ୍ଚ ତିକ୍ନ୍ଯୁ. ନାଟେ ସୁଚିପ୍ରିକାଚ୍ଚ ହାତୀନିଲ୍ଲୁ ଉତ୍ସୁକୁପୋଲେ. ଆତାଯତ ମଧ୍ୟ ସଂଲାଭନକରି ଆବାନୀ ଏର୍ଦ୍ଦକୁକ୍ରୀକୁକ

യും അവർലേക്ക് വലിച്ച് കൊണ്ടുപോവുകയും ചെയ്യും. അത് മുമ്പേ ന നേർരേഖയിൽ നിന്നും അവൻ വ്യതിചലിച്ച് പോകും. ചിലപ്പോഴത് അവൻ അറിയുന്നുപോലുമുണ്ടാവില്ല. അവസാനമായി ഞാനാന് പറയട്ട; അല്ലാഹു പറയുന്നു: “നിങ്ങൾ സത്യം പറയുന്നവരോടൊപ്പം നിൽക്കുക” തന്റെ ജൽപിത ദാരംവത്തിൽ തനിച്ച് കഴിയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ നില്ലംശയം വ്യക്തമായ നഷ്ടത്തിൽതന്നെയാണ്.

س: ذكرت فيما ذكرت أن يجب على الداعية السلفي أن يدعوا إلى الله ضمن الجماعة السلفية، أي أن وجوده ضمن الجماعة واجب، فهل ترون أو تعنون أن يكون لهذه الجماعة أمير مطاع قياسا على حديث الإمارة في السفر؟

ചോദ്യം: നിങ്ങൾ പറഞ്ഞത് പ്രകാരം പ്രഭോധകന് സലഫി സംഘടനയിലൂടെതന്നെ ദാരംവത്ത് നടത്തൽ അനിവാര്യമാണ്. അങ്ങനെവരുന്നോൾ ആ സംഘടനക്ക് (സംഘത്തിന്) യാത്രയിലെ നേതൃത്വത്തക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ ഹദീസിനോട് തുലനപ്പെടുത്തി അനുസരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു അമീർ (നേതാവ്) ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് താങ്കൾ വിവക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ?

ج:الأمير المطاع المشار إليه لا أرى من وجوده مانعا، شريطة أن لا نربط به الأحكام المرتبطة بالأمير الأعلى الذي هو رئيس الدولة المسلمة، فيكون هذا من باب تدبير الأمور وتنظيمها..... (الحاوى من فتاوى الشیخ الألبانی : ج : ۲، ص : ۱۹۳)

മറുപടി: ചോദ്യത്തിൽ സുചിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുപോലെ ഒരു നേതാവ് ഉണ്ടാകുന്നതിന് യാതൊരു തകസ്സും ഞാൻ കാണുന്നില്ല. പക്ഷെ, ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്ര നായകനുള്ള വിധിവിലക്കുകൾ ഇതുമായി ബന്ധിപ്പിക്കരുതെന്ന് മാത്രം. മറിച്ച് കാര്യങ്ങൾ അടുക്കും ചിട്ടയോടെയും ആവുക എന്ന ഇനത്തിലാണ് വരിക.... (അൽഹാവി മിൻഹതാവാ ശൈവ് അൽബാനി (ശൈവ് അൽബാനിയുടെ ഫർവാ സമാഹാരം) വാ: 2 പേ: 191-193).

ശൈവ് ഇംഗ്ലീഷ് ബാസ്, ശൈവ് അൽബാനി, ശൈവ് സ്വാലി

ഹൃസ് ഫ്രാഡോ എന്നിവരുടെ അംഗീകാരത്തോടെ ജംഗളുത്തു ഇപ്പത്തുവരും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച അവരുടെ മാർഗ്ഗ രേഖയിൽ പറയുന്നു:

ونرى أن إقامة جماعة سلفية واضحة الأهداف إنما هي وسيلة لخدمة الدين والعمل على رعاية مصالح المسلمين، وتقديم الخير لهم، وليس ذلك من الحزبية التي نهى الشارع عنها، بل نرى أن ذلك من الوسائل الميسرة لخدمة الدين ونشره، والقيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وخاصة في البلدان التي اهملت هذه الفريضة ولم تر عها حق رعايتها، ونرى أن مناصرة أهل الحق ضرورة، وتكثر سوادهم مما حث الشارع عليه، لذلك ندعوا كل مسلم أن يكثّر سواد إخوانه ويجنب أهل البدع والأهواء. (منهاج جمعية إحياء التراث الإسلامي الطبعة الثانية وهو منهاج مركزي من سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز والشيخ محمد ناصر الدين الألباني والشيخ صالح الفوزان وأخرين. ص: ٤١)

വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളാടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സലഫി സംഘടന മതസേവനത്തിനും മുസ്ലിംകൾക്ക് നമകൾ അർപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു മാർഗമായി തൈങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അത് ദീൻവിലക്കിയ കക്ഷിത്തത്തിൽപ്പെടുകയില്ല. പ്രത്യുത മതപ്രബന്ധനത്തിനും സേവനത്തിനും നമ കൽപ്പിക്കുക തിരു വിരോധിക്കുക എന്ന ബാധ്യത നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യപ്രദമായ മാർഗമാണത്.

പ്രത്യേകിച്ച് ഈ ബാധ്യതയെ അവഗണിച്ച വേണ്ടവിധത്തിൽ അതിനെ പരിഗണിക്കാത്ത നാടുകളിൽ സത്യത്തിന്റെ ആളുകളെ സഹായിക്കൽ നിർബന്ധമാണെന്ന് തൈങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവരുടെ അംഗബലം വർധിപ്പിക്കലും മതം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച കാര്യമാണ്. അതിനാൽ ഓരോ മുസ്ലിം സഹോദരങ്ങളെയും (സത്യത്തിന്റെ കക്ഷിയുടെ) അംഗബലം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇച്ചകളുടെയും ബിദ്ധാത്തകളുടെയും ആളുകളെ കയ്യാഴിക്കുന്നതിനും തൈങ്ങൾ

କଷଣିକାକୁକରୁଣାଙ୍କ. (ମିଳିହାଜୁ ଜଂହୁରୁତତି ଲୁହାଯାହୁତୁରାସିଲେ
ଲୁଗ୍ନଲାମି ପେ.41)

ଶେଷବ୍ୟ ଲୁହାଯାହୁତାଙ୍କେଟ ସୁଧାନିଲେ ଅନ୍ତିମାରୁଗ୍ନୁକ
ଏଣ ସଂଲାଦନରେକୁରିତ୍ୟ ଚୋତିକପ୍ରତିପ୍ରେସର ଅତିକ୍ରମ ନର୍ତ୍ତକିଯ
ମୃପଦି କାଣ୍ଟୁକ.

س: ما حكم قيام هذه الجماعة - أي جماعة أنصار السنة المحمدية
في السودان - في بلد خلا من وجود الإمام العادل الذي يطبق شرع
الله عز وجل ويقوم بواجب الدعوة إلى الله عز وجل؟

ଚୋତ୍ୟୋ: ଲୁଗ୍ନଲାମିକ ନିଯମଙ୍ଗଳ ନଟପ୍ରିଲାକାତତ, ଅଛ୍ଵାହ୍ୟାବି
ଲେକୁନ୍ତ ଉତ୍ସବତତ ଏଣ ବାଯୁତ ନିରବହିକାତତ ଓ ରୁ ନାଟିଲେ
ଅନ୍ତିମାରୁଗ୍ନୁକରେଯପୋଲୁନ୍ତ ସଂଲାଦନରେ ମତବିଧିରେତାଙ୍କ?

ج: فإن جماعة أنصار السنة المحمدية في السودان معروفة لدى من
دهر طويل، من شرّات السنين وهي مشكورة العمل، مشكورة
السيرة فيما أعلمه وفيما ثبت عندي، ونسأّل الله أن يضاعف مثوبتها
وبيؤيداها من كل خير وهذا السؤال جوابه أن يقال أن وجود
هذه الجماعة في السودان من نعم الله العظيمة ومن رحمة الله تعالى
سودان، أن يوجد فيها من ينتصب للدعوة إلى الله، يلتزم بأحكام
الشريعة وأنا بنفسي أهنئ الشعب السوداني بهذه الجماعة،
وأسأّل الله أن ينفعهم بها وأن يعين الجماعة على أداء واجبها
ولا شك أن جماعة أنصار السنة في السودان وجماعة أنصار السنة
في مصر لها آثار عظيمة في الخير، وفي توجيه الناس إلى الخير
وإلى العقيدة السلفية فلا شك عندي أن هذه الجماعة جماعة طيبة
ومفيدة نافعة، ولها آثار عظيمة في توجيه العامة إلى الخير وتحذير
الناس من الشرك بالله، ودعوتهم إلى توحيد الله وإلى اتباع السنة

والحد من البدعة، نسأل الله أن يزيدهم من التوفيق والهداية.....

(حكم العمل الجماعي . ص: ٤٢)

മറുപടി: സുധാനിലെ 'അൻസാറുല്ലൂന്നത്തിൽ മുഹമ്മദിയു' എന്ന സംഘടന വളരെകാലമായി എന്നിക്ക് സുപതിചിത്തമാണ്. ദശാ ബ്രദ്ദാഖ്യാതിക്ക് താനറിഞ്ചിത്തേതാളും അത് സ്തുത്യർഹമായ സേവ നങ്ങളുംഷ്ഠിക്കുന്ന നല്ലാരു പ്രസ്മാനമാണ്. സർവ്വനമകളിലൂടെയും അതിന് ശക്തി പകരുന്നതിനും തികഞ്ഞ പ്രതിഫലം നൽകുന്നതിനും അല്ലാഹുവിനോട് (പാർമിക്കുന്നു...) ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള മറുപടി പറയുകയാണെങ്കിൽ സുധാനിലെ ഈ സംഘടന അല്ലാഹുവിന്റെ അപാരമായ അനുഗ്രഹങ്ങളിൽപ്പെട്ടതാണ്. അതായത് ദാശവത്തിന് സന്നദ്ധമായ, മതപരമായ വിധിവിലക്കുകൾ പാലിക്കുന്നരു വിഭാഗം അവിടെയുണ്ടാവുക എന്നത്... താൻ വ്യക്തിപരമായി സുധാൻ ജനത്തെയെ ഈ സംഘടനയിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. അത് അവർക്ക് പ്രയോജനപ്രദമാക്കുവാനും അവരുടെ ഭാത്യനിർവഹണത്തിൽ സഹായിക്കുവാനും അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു...

നിസ്സംശയം, സുധാനിലെ അൻസാറുല്ലൂന്നത്തിൽ മുഹമ്മദിയുള്ളജിപ്പതിലെ അൻസാറുല്ലൂന എന്നി സംഘടനകൾക്ക് നൈ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ കാര്യമായ പങ്കുണ്ട്. ജനങ്ങളെ നമ്യിലേക്കും സലഫി ആദർശത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലും, എന്നിക്ക് യാതൊരു സംശയവുമില്ല ഈ സംഘടന ഉപകാരപ്രദമായ നയകളുള്ള നല്ല സംഘടനയാണ്. ജനങ്ങളെ ശിർക്കിൽനിന്ന് താക്കിൽ ചെയ്യുന്നതിലും തൗഫീഡിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നതിലും സുന്നതത് പിൻപറ്റുവാനും ബിംബാത്ത് കയ്യാഴിക്കാൻ പ്രേതിപ്പിക്കുന്നതിലും ഈ സംഘടനകൾ വലിയ പങ്കുണ്ട്. അവർക്ക് ഫിഡായത്തും തൗഫീഡും അധികരിപ്പിക്കുവാൻ അല്ലാഹുവോട് (പാർമിക്കുന്നു...) (ഹൃക്മുൽ അമലിൽ ജമാളു "സംഘടിത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മതവിഡി" എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽനിന്ന് പേജ് 42).

ഒഴുവ് റബീഅം അൽമദ്വലി പറയുന്നു:

يقول الشيخ المدخلـي : "فأقول إني إلى يومي هذا لا أعرف أحدا من السلفيين يحرم العمل الجماعي المشروع القائم على منهج الكتاب

والسنة وما عليه المسلمون قديماً وحديثاً - وأكبر دليل على هذا واقع السلفيين في كل مكان، إذ لهم مدارس وجامعات لها إداراتها ومسئوليها وأساتذتها وميزانياتها، ولهم جمعيات في الهند وباكستان وبنجلاديش وغيرها ولأنصار السنة في مصر والسودان مدارس ومساجد وأعمال تقوم على العمل الجماعي، وفي اليمن مدارس ومساجد قائمة على العمل الجماعي، وما سمعنا من عالم أو طالب علم يحارب العمل الجماعي المشروع ويحرم ويبدع أهله.

(جماعة واحدة لا جماعات وصراط واحد لا عشرات للشيخ ربىع بن هادي المدخلي : ص: ٥٢، ٥٣)

ହୁଣୋଡ଼ିବିଷୟରେ, ବୁଦ୍ଧାନ୍ତନିର୍ଣ୍ଣୟରୁ ହାତୀବିନିର୍ଣ୍ଣୟରୁ ମାର୍ଗରେବ ଅନୁସରିବୁଛି ସଂଘାତିର ପ୍ରଵର୍ତ୍ତନରୁ ନିଷିଦ୍ଧମେଣ୍ଟ ପରିତ ଅନ୍ୟକରୁଣ ପରିବାଳିକରୁମାଯ ଓରେଠ ସଲହୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକରନ୍ତୁ ଏକିକରିଯିଲ୍ଲ. ଆତିକ୍ ଏହିବୁଣ ବଲିଯ ତେଜିବ ଏହିତ ସମଲଙ୍ଘି ଲେଖୁଣ ସଲହୀକରୁଣ ସମିତିବିଶେଷଜ୍ଞାଙ୍କାଙ୍କ. ଆବଶ୍ରକ ବିଦ୍ୟାଲ ଯଙ୍ଗଙ୍କୁ ସର୍ବକଳାଶାଳକରୁଣୁଣକ. ଆବଶ୍ରକିଲ୍ଲାଙ୍କ ଉତ୍ତରରୀବାଦପ୍ରେକ୍ଷ ବୋଯିକରୁଣ ଉତ୍ୟୋଗନମ୍ଭରୁଣ ଆଯ୍ୟାପକରୁଣ ଆତିନେରିତାଯ ବ୍ୟାଜରୁକରୁଣୁଣକ. ଆବଶ୍ରକ (ସଲହୀକରିକ) ହୃଦୟିଲ୍ଲୁଣ ପାକି ସମାନିଲ୍ଲୁଣ ବ୍ୟାଜରୁକରୁଣୁଣକ...ହୃଦୟିପ ତିଲେଯୁଣ ସ୍ଵଯାନିଲେଯୁଣ 'ଆନ୍ତିରାଗୁଣ୍ୟାନ'କ ବିଦ୍ୟାଲଯଙ୍କୁ ପଲ୍ଲିକରୁଣୁଣକ. ସଂଘାତିରମାଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁ ପରୁଣ ଅନ୍ତରେନିଲ୍ଲୁଣ ଆନ୍ତରେନିତାକାଙ୍କ୍ଷାକ ଏହି ବିଦ୍ୟାରୀତିରୀଯା କରୁଣ ସଂଘାତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେ ଏତିରିକୁକରେଯା ନିଷିଦ୍ଧମେଣ୍ଟ ପରିଯୁକ୍ତରେ ଆତିନ୍ଦ୍ରିୟାଭ୍ୟକରେ ବିଭିନ୍ନାତତ୍ତ୍ଵକାରେଣ୍ଟ ପରିଯୁକ୍ତରେ ଆତିନ୍ଦ୍ରିୟାଭ୍ୟକରେ କେଟିକ୍ରିଲ୍ଲ. (ଜମାଜାତତ୍ତ୍ଵରେ ବାହିର ଲାଜମାଞ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵ.... ପେଜ୍ 52, 53).

ଶେଷବ୍ୟ ହଲବ୍ୟବାନୀନେବାକୁଛି ଏହି ଚୋତ୍ୟତିକ୍ ଆନ୍ତ୍ରେହିମ ନିର୍ମାଣ ମରୁପରି ଶ୍ରେବ୍ୟମାଙ୍କ.

ସ: ما حکم التعاون والتآزر والتعاضد في أمر الدعوة إلى الله

سبحانه وتعالى، خاصة وأن البعض يقول إنه من البدع المحدثة؟

ହୋବ୍ୟୁ: ଆଲ୍ୟାହୂହୁଵିଲେଖୁଛୁ ମାର୍ଗତତିଲେଖୁଛୁ ଉତ୍ତରାତିଲେଖୁଛୁ ପରିମାଣକୁଣ୍ଡାଯୁଷଙ୍କୁ ସହାଯିକାକୁଣ୍ଡାଯୁଷଙ୍କୁ ସହକରିକାକୁଣ୍ଡାଯୁଷଙ୍କୁ ଚେତ୍ୟୁଗନତିରେ ବିଦ୍ୟା ଯେତାଙ୍କୁ ପିଲାର ଅର୍ଥ ନୃତ୍ୟମାଯ ବିଭିନ୍ନାତତାଙ୍କୁ ପରିଚ୍ୟାନ୍ତିରେ ପାଇଯୁଣ୍ଡାଯୁଷଙ୍କୁ?

ଜ: التعاون مطلوب في الدعوة إلى الله، وفي كل خير كما قال "تعاونوا على البر والتقوى". وقال النبي صلى الله عليه و من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته . والله سبحانه يق والعصر ، إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الص وتوافقوا بالحق وتوافقوا بالصبر". فإذا ذهب جماعة إلى الله تعالى فعليهم أن يتعاونوا في أي بلد أو في أي مكان البر والتقوى هذا من أحسن الأشياء . والنبي صلى الله عليه و بعث سبعين من القراء إلى بعض القبائل للدعوة إلى الله، و وكان يبعث الدعوة إلى الله أفرادا وجماعات - إلى القبائل لذ وتفقيههم في الدين وبعث مصعب بن عمير رضي الله عنه في المدينة قبل الهجرة، لتعليم من أسلم من الأنصار وتفقيههم في (مجموع فتاوى للشيخ عبد العزيز بن باز الجزء الثامن

(୧୭୮ , ୧୭୯)

ମୁହିମ୍: ଆଲ୍ୟାହୂହୁଵିଲେଖୁଛୁ ଉତ୍ତରାତିରେ କାର୍ଯ୍ୟତତିଲେଖୁଛୁ ପରିମାଣ ସହାଯି ଆରାଶ୍ୟମାଙ୍କୁ . ଆଲ୍ୟାହୂହୁ ପରିଣତପୋଲେ ଏଲ୍ଲାହୁ ନନ୍ଦ ଯିଲୁଷୁ ଅର୍ଥ ବେଳୋ . "ତବ୍ୟବତୀଲୁଷୁ ପୁଣ୍ୟତତିଲୁଷୁ ନିଜେଶର ସହକ ରିକାକୁକ ". ନବୀ(ୱ) ପରିଣତ୍: "ଆରାଶ୍ୟିଲୁଷୁ ତରଞ୍ଚ ସହୋତରରେ ଆରାଶ୍ୟ ନିର୍ବିହାନତତିଲେ ସହାଯିତ୍ବାର୍ଥ ଆଲ୍ୟାହୂହୁ ଆରାଶ୍ୟମାଯୁଷ ସହାଯିକାକୁଣ୍ଡାଯୁଷଙ୍କୁ". ଆଲ୍ୟାହୂହୁ ପରିଚ୍ୟାନ୍ତିରେ: "କାଲାଂ ତରନ୍ତୁଯାଙ୍କ ସତ୍ୟାଂ!

ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ତିରାନ୍ତକ୍ଷଣତିଲାଙ୍କ. ବିଶ୍ଵାସିକବୁକରୁଥିଲୁଛି ସରକାରମଞ୍ଜଳି
ଆନ୍ତରିକବୁକରୁଥିଲୁଛି ସତ୍ୟାକାଳୀନୁଠି କଷମକୋଳୀନୁଠି ପରିଚାରରୁ
ଉପଦେଶିକବୁକରୁଥିଲୁଛି ଚେତ୍ତବରୋଶିକେ”.

ଓରୁସଂଲାଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ହିନ୍ଦୁଜୀପୁରପ୍ଲଟାର୍ ଆବଶ୍ୟକ
କିମ୍ବା ତବ୍ସିଯିଲୁଛି ପରିଚାରର ସହାୟିକେଣେତ୍ରୀଙ୍କ - ଏହି ସମ୍ମାନରେ
ଲଭତାଯିବୁନାଲୁଛି - ହିନ୍ଦୁ ବାହର ନାଲୁ କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ. ନବି (୫) ଏହି
ପରି ବୃଦ୍ଧିଅନୁଭବ ପଣ୍ଡଯିତନାରେ ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବରେ ଆଯ୍ୟାପରିଚାରୀନୁ
ମାତ୍ରି ଚିଲି ଗୋଟିଏତାଙ୍ଗିଲେକୁ ଆଯ୍ୟିତ୍ତୁଙ୍କାଣ୍ଟ. ବ୍ୟକ୍ତିକିମ୍ବା ସଂଲାଙ୍ଗ
ଭୂମାତ୍ରି ପ୍ରବୋଧକର ମତାଯ୍ୟାପରିଚାରୀନୁ ଆଯ୍ୟିତ୍ତୁଙ୍କାଣ୍ଟ. ଆଯକାରୀଙ୍କ
ହୁଲାଙ୍କ ସ୍ଵାକରିତ୍ତ ଆନ୍ତରିକବୁକରେ ପରିପ୍ରକବୁନାନ୍ତିରେ ବେଳେ
ମିଳିଅବ୍ୟବଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ (୫)ଏଣ ହିଜ୍ରିକାଳ ମୁହଁ ମଦୀନାଯିଲେକୁ
ଆଯ୍ୟାପରିଚାରୀ. (ଶେଷବ୍ୟ ହୁବ୍ୟବୁବାସିଙ୍କେ ମଜ୍ଜମୁଖ ମତାବ ପେଜ୍ 178,
179, ଭା:8).

ସଂଲାଙ୍କ ତିରାନ୍ତାଳୀନ୍କ ପରିଯାଳି ଚିଲିର ତେଜିବାଯୁଭବରିକୁ
ନାହିଁ ହୁବେବହେ (୫)ଏଣେ ଓରୁ ହାତୀଶାଳୀ. ଏକାତ୍ମ ସଂଲାଙ୍କ ତିରା
ନ୍ତାଳୀନ୍କ ପରିଯାଳି ପଣ୍ଡଯିତନାର ଅନୁ ହାତୀଶ କାଳୀ
ତତବରେ ଶରୀକାରିତବରେ ଆହୁ.

ଶେଷବ୍ୟ ହୁବ୍ୟବୁବାସିଙ୍କେ (୫)ଏଣ ପରିଯାଳିକାଳୀନ୍କ କାଳୀକ.

و هكذا كل جماعة تدعى إلى التوحيد و اتباع الكتاب والسنن تسمى
جماعة إسلامية في أي مكان كانت وإن لم تكن تحت رعاية سلطان
ملتزم بالشريعة، وعلى كل طالب حق أن يلزم الجماعة المتصفه
بهذا المعنى، وأن يساعدها ويكثر سواتها لأنها داخلة في حديث
حذيفة المشهور. (من فتوی الشیخ ابن باز رحمه الله صادرة
بتاريخ ٢٠١٤/١/١٣، نقلته من كتاب حكم العمل الجماعي للشیخ عبد
الله الس بت. ص: ٤١)

ହୁଜୁନେ ତାହାବୀତିଲେକବୁଥିଲୁଛି ବୃଦ୍ଧିଅନ୍ତରୀଳେକବୁଥିଲୁଛି କଷଣିକବୁନା ଏହି
ସଂଲାଙ୍କରୁଥିଲୁଛି ହୁଲାଙ୍କମିକ ସଂଲାଙ୍କରୁଥିଲୁଛି. ଏହି ସମ୍ମାନରେ
ନାଲୁଛି, ଶରୀଅତକ ଆନ୍ତରିକବୁଥିଲୁଛି କଷମକୋଳୀନୁଠି ଚେତ୍ତବରୋଶିକେ

ଏ କୌଣସିଲାପ୍ତୀତିରୁଗାଲୁଙ୍କ ଶରୀ. ଓରେ ସତ୍ୟାଗେଷିକୁଙ୍କ କରଣୀ ଯମାଯିକୁହୁତ୍ତର୍ ଉପରିସୁଚିତ ସଂଘତେତାରେପୁଂ ଚେରଲୁଙ୍କ ସହା ଯିକଲୁଙ୍କ ଆଵରୁଦ୍ଧ ଆଂଶବଳଂ ଆୟିକରିପ୍ଲିକଲୁମାଣ୍ଟ. କାରଣୀ ଆତ୍ ପ୍ରସିଦ୍ଧମାତ୍ର ହୃଦେବମା(ୱେବ୍)ରେ ହାତୀମିଳେ ତାରେପର୍ଯ୍ୟମା ଙ୍କ". (ହୃଦୟବ୍ୟାପୀଳିରେ ପଥତିବ, 13/01/402ଲିରଙ୍ଗିତିତିକ. ହୃକମୁଖୀ ଅମଲିର୍ ଜମାହିର ପେଜ୍ 41).

ହୃଦେବମା (ୱେବ୍)ଯୁଦ୍ଧ ହାତୀମିଳିକାରୀଙ୍କ ହୃଦୟବ୍ୟାପୀଳିରେ ଓ ଚୋତ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତି ଆତିନ୍ଦ୍ରିୟ ମରୁପରିଯୁକ୍ତ କାଣ୍ଡୁକ:

س: في الساحة من يقول إن الفرق التي ورد الأمر باعتزالها في
حديث حذيفة هي الجماعات الإسلامية كالسلفيين، والإخوان
والتبليغيين فما قول سماحتكم في ذلك ؟

ଚୋତ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତି. ହୃଦେବମା (ୱେବ୍)ରେ ହାତୀମିଲୁବିଦ ବେକିଯୁବାଣ୍କ କରେଲା କ୍ଷେତ୍ର କକ୍ଷିକର୍ତ୍ତା ସଲହି, ହୃଦୟବ୍ୟାପୀଳି, ତବ୍ୟଲୀଶି ପୋଲ୍ୟୁତ୍ତ ହୃଦୟବ୍ୟାପ୍ତି ଲାମିକ ସଂଘତନକହୁଣେଣଙ୍କ ପରିଯୁକ୍ତ ବରୁଣଙ୍କ. ହୃଦୟବ୍ୟାପ୍ତି ଅଣେଯୁଦ୍ଧ ଆଭିପ୍ରାୟମେନତାଙ୍କ?

ج: النبی صلی اللہ علیه وسلم قال لحذیفة لما قال: يا رسول الله كنا في جاهلية وشر، فجاءنا الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من شر؟
قال النبی صلی اللہ علیه وسلم : نعم ، قال حذیفة : فهل بعد ذلك الشر من خير؟ قال: نعم، وفيه دخن، قلت: وما دخنه؟ قال : "قوم يهدون بغير هدبي ويستتون بغير سنتي تعرف منهم وتتكر" ف قال حذیفة: يا رسول الله فهل بعد هذا الخير من شر؟ قال : نعم ، دعاء على أبواب جهنم من أجابهم إليها قذفوه فيها" قلت: يا رسول الله صفهم لنا قال : " هم من جلدتنا، ويتكلمون بالسنننا " يعني: من العرب. قلت يا رسول الله فما تأمرنا عند ذلك؟ قال: " تلزم جماعة المسلمين وإمامهم" ، قلت : فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام؟ قال :

فاعتزل تلك الفرق كلها، ولو أن بعض على أصل شجرة حتى يدرك الموت وأنت على ذلك". (رواه البخاري ومسالم) هذا الحديث العظيم يبين لنا، أن الواجب على المسلم: لزوم جماعة الـ مسلمين، والتعاون معهم في أي مكان سواء كانت جماعة وجدت في الجزيرة العربية، أو مصر، أو في الشام، أو في العراق، أو في أمريكا، أو في أوربا، أو في أي مكان. فمتى وجد المسلم جماعة دعوه إلى الحق ساعدتهم وصار معهم، أعادهم وشجعهم وثبتهم على الحق وبال بصيرة، فإذا لم يجد جماعة بالكلية فإنه يلزم الحق: و هو الجماعة، ولو كان واحدا، كما قال ابن مسعود رضي الله عنه لعمرو بن ميمون : "الجماعة ما وافق الحق وإن كنت وحدك". فعلى المسلم أن يطلب الحق، فإذا وجد مركزا إسلاميا يدعو إلى الحق، أو جماعة في أي مكان يدعون إلى الحق - أي : إلى كتاب الله وسنة رسوله ، وإلى العقيدة الطيبة - في أوربا ، أو في أفريقيا ، أو في أي مكان فليكن معهم يطلب الحق ويلتمس الحق ويصبر عليه ويكون مع أهله. هذا هو الواجب على المسلم ، فإذا لم يجد من يدعو إلى الحق لا دولة ولا جماعة لزم الحق وحده واستقامت عليه، فهو الجماعة حينئذ كما قال ابن مسعود رضي الله عنه لعمرو بن ميمون . وفي زماننا هذا - والحمد لله - توجد الجماعات الكثيرة الداعية إلى الحق، كما في الجزيرة العربية: الحكومة السعودية، وفي اليمن والخليج، وفي مصر والشام، وفي أفريقيا وأوروبا وأمريكا، وفي الهند وباكستان، وغير ذلك من أنحاء الـ عالم، توجد جماعات كثيرة ومرکز إسلامية وجمعيات إسلامية

تدعى إلى الحق وتبشر به، وتحذر من خلافه. فعلى المسلم الطالب للحق في أي مكان أن يبحث عن هذه الجماعات، فإذا وجد جماعة أو مركزاً أو جمعية تدعى إلى كتاب الله عز وجل وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تبعها ولزماها..، لأنصار السنة في مصر والسودان، وجمعية أهل الحديث في باكستان والهند، وغيرهم ممن يدعى إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ويخلص العبادة لله وحده، ولا يدع معه سواه من أصحاب القبور ولا غيرهم. (مجموع فتاوى الشیخ عبد العزیز بن باز الجزء الثامن :

ص: ۱۷۹-۱۸۱)

ഉ: ഹൃദൈഹെ(എ.) നബി(സ)യോക് ചോദിച്ചു: “പ്രവാചകരെ, ഞങ്ങൾ ജാഹിലിയുടെത്തിലും തിന്തിലുമായിരുന്നു. പിന്നീട് ഈ നമ ഞങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹു കൊണ്ടുവന്ന് നൽകി. ഈ ഈ നമക്ക് ശേഷം വല്ല തിന്ത്യമുണ്ടാ? നബി(സ)പറഞ്ഞു: “അതെ, ഉണ്ട്”. ഹൃദൈഹെ ചോദിച്ചു: ആ തിന്തക്ക് ശേഷം നന്ദയുണ്ടാ? നബി(സ) പറഞ്ഞു: “അതെ, പക്ഷെ, അതിൽ കലർപ്പുണ്ടായിരിക്കും. നാൻ ചോദിച്ചു: “എന്താണ് അതിലെ കലർപ്പ്?”. നബി(സ) പറഞ്ഞു: എൻ്റെ മാർഗത്തിലുടെയല്ലാതെ മാർഗദർശനം ചെയ്യുന്നയാളുകൾ. എൻ്റെ ചര്യയല്ലാത്തവ ചര്യയായി സ്വീകരിക്കുന്നവർ. അവരിൽ നീ (നമ യായി) അംഗീകരിക്കുന്നവയും (തിന്ത്യായി) തിരസ്കരിക്കുന്നവയുംഉണ്ടാകും. വീണ്ടും ഹൃദൈഹെ(എ.) ചോദിച്ചു: “പ്രവാചകരെ, ഈ നമക്കുശേഷം വല്ല തിന്ത്യമുണ്ടാകുമോ? നബി(സ) പറഞ്ഞു: അ തെ, നരക കവാടങ്ങളിലുള്ള പ്രഭോധകൾ. ആർ അവർക്ക് അതി ലേക്ക് ഉത്തരം ചെയ്തുവോ അവർ അവനെ അതിലേക്കരിയും” നാൻ ചോദിച്ചു: (പ്രവാചകരെ, അവരെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾക്ക് വിവരിച്ച് തന്നാലും. നബി(സ) പറഞ്ഞു: “അവർ നമ്മുടെ വർഗത്തിൽപ്പെട്ടവരും നമ്മുടെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരുമാണ്” (അബികളിൽപ്പെട്ട വരാണ്ണന് വിവക്ഷ). നാൻ ചോദിച്ചു: “പ്രവാചകരെ, ആ സന്ദർഭ തതിൽ എന്താണ് ഞങ്ങളോട് താങ്കൾ കൽപിക്കുന്നത്?”. അവിടുന്ന

പറഞ്ഞു: “മുസീം ജമാഅത്തിനോടും ഇമാമിനോടും (സംഘത്തോടും നേതൃത്വത്തോടു)മൊപ്പം നീ നിൽക്കുക” എങ്ങൻ ചോദിച്ചു: “അവർക്ക് ഇമാമും ജമാഅത്തുമില്ലെങ്കിലോ?”. അവിടുന്ന പറഞ്ഞു: വുക്കഷമുലത്തിൽ കടിച്ചുപിടിച്ചിട്ടാണെങ്കിലും മരണംവരെയും ആകക്ഷികളെയെല്ലാം നീ വെടിയുക” (ബുവാരി, മുസ്ലിം).

ഈ മഹത്തായ നബിവചനം നമുക്ക് വ്യക്തമാക്കിത്തരുന്നത് മുസ്ലിം ജമാഅത്തിനോ (സംഘത്തോ)കൊപ്പം നിൽക്കൻ അനിവാര്യമാണെന്ന്. ഏത് പ്രദേശത്തായിരുന്നാലും; അത് അനേഖയില്ലെങ്കിൽ സംഘമാവട്ട അത്തെല്ലുക്കിൽ ഈജിപ്പതിലോ, ശാമിലോ, ഈവിലോ അമേരിക്കയിലോ യുറോപ്പിലോ ഉള്ളതാവട്ട ഏവിടെയായിരുന്നാലും അവഗതാട്ടാത്ത സഹകരിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്.

ഒരു മുസ്ലിം സത്യത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന ഒരു സംഘത്തെ എപ്പോൾ കണ്ടാലും അവരോടാപ്പും നിൽക്കുകയും അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. സത്യത്തിലും അറിവിലും അവരെ സഹായിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും വേണം. ഒരു നിലക്കും ഒരു ഇസ്ലാമിക സംഘം (ജമാഅത്ത്) അവിടെ അവൻ കണ്ടില്ലെങ്കിൽ സത്യത്തെ പിൻപറ്റുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. അതാണ് ജമാഅത്. അവൻ തനിച്ചാണെങ്കിലും. ഇംഗ്ലീഷ്(എംഗ്ലീഷ്) അംഗം മെമുനിനോട് പറഞ്ഞപോലെ: “നീ തനിച്ചാണെങ്കിലും സത്യത്തോട് യോജിക്കുന്നതിനാണ് അത് ജമാഅത് എന്ന് പറയുക”.

അപ്പോൾ ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ ബാധ്യത സത്യം അനേഷിക്കുക എന്നതാണ്. അങ്ങനെ സത്യത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന വല്ല ഇസ്ലാമിക് സെൻസറോ, സംഘടനയോ അവൻ കണ്ണടത്തിയാൽ യുറോപ്പിലോ ആഫ്രിക്കയിലോ മറ്റ് ഏത് പ്രദേശത്തായിരുന്നാലും അവർ വുദ്ദുദ്ദനിലേക്കും സുന്നത്തിലേക്കും ശരിയായ വിശ്വാസ ആദർശങ്ങളിലേക്കുമാണ് കഷണിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവരോടാപ്പും നിൽക്കുകയും സത്യമന്യഷിക്കുകയും അതിൽ സഹനമവലംബിക്കുകയും സത്യത്തിന്റെ ആളുകളോടാപ്പുമാവുകയുമാണ് വേണ്ടത്.

ഈതാണ് ഒരു മുസ്ലിമിന് അനിവാര്യമായിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ സത്യത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രമോ സംഘടനയോ അവൻ കണ്ണടത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അവൻ തനിച്ച് സത്യത്തെ പിൻപറ്റി നേരേചോബ്രൂ നിലനിൽക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അപ്പോൾ അതായിൽ കും അൽജമാഅത്; അംഗം മെമുനിനോട് ഇംഗ്ലീഷ് മന്റലം

(ଶ) ପରିଣମପୋଲେ.

ଆହେବାଦୁଲିଲ୍ଲାହ! ନମ୍ବୁଦ ହୁଏ କାଳାଳ୍ପତ୍ରତିରେ ସତ୍ୟତିରେ
କଣ କଷଣିକବୁନ ନିରବ୍ୟା ସଂଘାଣେଇୁଣ୍ଡ. ଆରେବ୍ୟାଙ୍କ ଉପଭୋବଙ୍କ
ସାରିରେ ସହାର ରେଣକୁଟବୁଂ ଯମନିଲ୍ୟଂ ହୁଅଜିପତିଲ୍ୟଂ ଶ୍ରୀମି
ଲ୍ୟଂ ଅନ୍ଧମିକରେଇଲ୍ୟଂ ଯୁଗୋପ୍ରିଲ୍ୟଂ ଆମେରିକରେଇଲ୍ୟଂ ହୁଅୟିଲ୍ୟଂ
ପାକିନ୍‌ମାନିଲ୍ୟଂ ଲୋକତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମର୍ଦ୍ଦ ଭାଗାଞ୍ଜିଲ୍ୟଂ ମେଲ୍ଲାଂ ଯାରାଇୁ
ହୁଅଲାମିକ ସଂଘାଟନକଜ୍ଞୁଂ ହୁଅଲାମିକ ସେର୍ଦ୍ରିକଜ୍ଞୁଂ ସତ୍ୟତି
ଲେଖକ କଷଣିକବୁକର୍ଯ୍ୟଂ ସାରେଷାଷବାର୍ତ୍ତତର୍ଯ୍ୟାନିକବୁକର୍ଯ୍ୟଂ ତିନିରେ
କୃତିଚ୍ଛ ତାକେହିଠ ନର୍କକୁକର୍ଯ୍ୟଂ ଚେତ୍ୟୁନ୍ନୁଣ୍ଡ.

ଆପ୍ରୋଶ ସତ୍ୟାନେଷିଯାଯ ରୈ ମୁଖ୍ୟିମିରେ ସଂବନ୍ଧିତିରେ
ତେବେବୁଂ ଏହିଠ ପ୍ରଦେଶତତ୍ତ୍ଵାଧିକୃତାଲ୍ୟଂ ହୁ ସଂଘାଣେଇକବୁରିଚ୍ଛ
ଆନେଷିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବେଳକର୍ତ୍ତ. ଆତ୍ମରେ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାନିଲେକବୁଂ ସୁନ
ତନିଲେକବୁଂ କଷଣିକବୁନ ଏହିତକିଲ୍ୟଂ ସଂଘାତରେଣ୍ଯା ସେର୍ଦ୍ରିରୋ
ସଂଘାଟନରେଣ୍ଯାଅବର୍ଗ କଣେକତିଯାତ୍ର ଅତିନୋଟାପ୍ରାଂ ଚେରେଣ୍ଡ
ତାଙ୍କ. (ହୁଅଜିପତିଲେଯୁଂ ସୁଧାନିଲେଯୁଂ ଅର୍ଦ୍ଦସାର୍ଗୁଣ୍ୟାନ,
ହୁଅୟିଲେଯୁଂ ପାକିନ୍‌ମାନିଲେଯୁଂ ଆହାରିଲେ ହାତୀଶ ପୋଲ୍‌ପାର୍କ) (ବ୍ୟର୍ତ୍ତାନିଲେକବୁଂ ସୁନତତିଲେକବୁଂ କଷଣିକବୁନ, ହୁବାଦରତ୍ତ
ଅଛ୍ଳାହୁବିନ ମାତ୍ରାଂ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତକମାକୁନତିକ୍ରମୁଂ ଅବନୋଟାପ୍ରାଂ
ବବୀରାଜିକାଜ୍ଞୟୁଂ ମର୍ଦ୍ଦ ଵିଳିଚ୍ଛ (ପାର୍ମିକାରାତ) ସଂଘାଟନକଜ୍ଞିରେ
ଚେରିନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକବୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବେଳକର୍ତ୍ତ. (ଶେଷବ୍ ହିନ୍ଦୁବୀନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମଜ୍ମୁରଙ୍ଗ ପତାବ ପେଜ୍ 179-181, ଓ: 8).

ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଚୋତ୍ୟତିରୀଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦପରିତ୍ୟାଯି ହୁବ୍ ନୁବାନ୍ (ଶ) ପରିଯୁକ୍ତ:

يقول الشيخ ابن باز جوابا لسؤال: الذي يدعو إلى كتاب الله وسنة
رسوله صلى الله عليه وسلم ليس من الفرق الضالة، بل من الفرق
الناجية المذكورة في قوله صلى الله عليه وسلم: "افتفرقت اليهود
على إحدى وسبعين فرقة، وافتفرق النصارى على اثنين وسبعين
فرقة، وستفترق أمتي على ثلات وسبعين فرقة كلها في الن
ار إلا واحدة"، قيل: ومن هي يا رسول الله؟ قال: "من كان على

مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي". وفي لفظ "هي الجماعة".
والمعنى أن الفرقة الناجية هي الجماعة المستقيمة على ما كان عليه
النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم.....
فالحاصل .. أن الضابط هو استقامتهم على الحق، فإذا وجد إنسان
أو جماعة تدو إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم
وتدعوا إلى توحيد الله واتباع شريعته فهو لاء هم الجماعة، وهم من
الفرقة الناجية، وأما من دعا إلى غير كتاب الله، أو إلى غير سنة
الرسول صلى الله عليه وسلم فهذا ليس من الجماعة، بل من الفرق
الضالة الهاكرة، وإنما الفرقة الناجية: دعاء الكتاب والسنة.... (م
جموع فتاوى للشيخ عبد العزيز بن باز الجزء الثامن : ص: ١٨٢)

അല്ലാഹുവിൻ്റെ കിതാബിലേക്കും തിരുദുതരുടെ ചര്യയിലേക്കും കഷണിക്കുന്നവൻ പിശച്ച കക്ഷികളിൽപ്പെട്ടവന്നല്ല. പ്രത്യുത രക്ഷപ്പെടുന്ന വിഭാഗമെന്ന് പ്രവാചക വചനത്തിലും പറയപ്പെട്ട (അൽഫി രവത്തുനാജിയ) വിഭാഗത്തിലാണ് പെടുക. “ജുതമാർ 71 കക്ഷികളായി പിരിഞ്ഞു; ക്രിസ്ത്യാനികൾ 72 കക്ഷികളായും. എൻ്റെ ഉമ്മത്ത് 73 കക്ഷികളായി പിരിയും. ഒന്നാഴികൈയുള്ള 72ലും നരകാവകാശികളാണ്. ചോദിക്കപ്പെട്ടു: “പ്രവാചകരേ, ഏതാണ് ആ രക്ഷപ്പെടുന്ന വിഭാഗം?” അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു: “ഞാനും എൻ്റെ സ്വഹാബ തദ്ദും ഇന്ന് ഏതൊന്നിലാണോ നിലകൊള്ളുന്നത് ആ മാർഗത്തിലുള്ളവർ” മറ്റാരു റിപ്പോർട്ടിൽ: അതാണ് അതിജമാഅത്” എന്നുണ്ട്. അതായത്, രക്ഷപ്പെടുന്ന വിഭാഗമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ പ്രവാചകനും അനുചരനാരും നിലനിന്ന നേരായ മാർഗത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്നവർ...

ചുരുക്കത്തിൽ സത്യത്തിൽ നേരെചൊരു നിലകൊള്ളുക എന്ന താൻ മാനദണ്ഡം. ഒരാളോ ഒരു സംഘമോ അല്ലാഹുവിന്റെ കിരാഖിലേക്കും പ്രവാചകവർ സുന്നത്തിലേക്കും തൊഫിഡിലേക്കും അല്ലാഹുവിന്റെ ശരീഅത്തിലേക്കും വിളിക്കുന്നതായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവർ

തന്നെയാണ് അൽജീരിയൻ അവരാണ് രക്ഷപ്പെട്ടുന്ന കക്ഷി. എന്നാൽ ആരെങ്കിലും അല്ലാഹുവിന്റെ കിതാബിലേക്കും പ്രവാചക ചര്യയിലേക്കുമല്ലാത്ത മറ്റൊന്തകിലിലേക്കും ക്ഷണിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് അൽജീരിയൻ അത്തിൽപ്പെട്ടതാവില്ല. പ്രത്യുത നാശത്തിന്റെ പിശച്ച കക്ഷിയിലാണത് പെടുക. രക്ഷയുടെ കക്ഷി എന്ത് വുർആനും ലോക്കും സുന്നതിലേക്കും ക്ഷണിക്കുന്നവരാണ്”. (ശൈഖ് ഇബ്രാഹിം ബിനുസിന്റെ ഘത്വാ സമാഹാരം ഭാ: 8. പേജ്: 182).

ശൈവ ഇവന്നു ബാസിനോട് ഇതുസംബന്ധമായി വന്ന ഒരു ചോദ്യവും അതിനുള്ള മറുപടിയും കാണുക.

س: هل يعتبر التنظيم لجماعة الدعوة أمرًا بدعياً كما يقول البعض؟

ചോദ്യം: ചിലർ പറയാറുള്ളതുപോലെ ദാർവ്വാനിനുവേണ്ടിയുള്ള സംഘടന ബിഡ്അത്തായ സുഗതിയാണോ?

ج: ليس بـ دعيا التنظيم ، وما يعين على أداء الواجب تنظيمهم،
ويكون لهم رئيس يرجعون إليه ومجلس شورى يتشارون فيه، هذا
من المهمات العظيمة ومن أسباب النجاح، والعمل المنظم أقرب إلى
النجاح من العمل غير المنظم..... وليس من البدع، بل هذا من
الشرع (حكم العمل الجماعي. ص: ٤٣)

മരുപടി: “സംഘടന ബിൽങ്ങൾക്കുള്ള ബാധയാൽ നിർവ്വഹണത്തിന് ഏറെ സഹായകമാണ് സംഘടന. പരസ്യപരം കൂടിയാലോചിക്കുന്ന ഒരു ആലോചനാ സമിതിയും അവർക്ക് അവലംബിക്കാവുന്ന ഒരു നേതൃത്വവും ഉണ്ടാകണം. ഈത് അതിമഹത്തരവും വിജയകാരണങ്ങൾ ഭിൽപ്പെട്ടതുമാണ്. വ്യവസ്ഥാപിതമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജയസാധ്യത വ്യവസ്ഥാപിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണുള്ളത്. അല്ലാഹുവിലേക്ക് ദാർശനിക്കായുള്ള സംഘടന ജനങ്ങൾക്ക് നന്മ പരിപ്രീക്കുന്നതിനും പള്ളി പരിപാലനങ്ങൾക്കും മറ്റും വ്യവസ്ഥാപിത മായി പ്രവർത്തിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. അതിൽ ധാരാളം നന്മയുണ്ട്. അത് ബിൽങ്ങൾക്കുള്ള മരിച്ച ശരിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങാണ്”.

(ശൈവ മതസാന്നിദി അംഗീകാരത്തോട് പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട്

“ഹൃക്കമുൽ അമലിൽ ജമാളു ഫിൽ ഇസ്ലാം” (സംഘടിത പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മതവിധി) എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽനിന്ന്. പേജ്: 43).

ശൈലി ഉമെമൈനും ഇപ്രകാരംതന്നെ പറയുന്നു:

يقول الشيخ العثيمين جواباً لسؤال : الذي أرى أنه لا يمكن أن تقوم
القيمة لأناس متفرقين أفراد، فالإنسان مدنى بالطبع، ولا بد أن
يكون له من يعينه من الخلق بعد معونة الله عز وجل للجميع، وبناء
على ذلك أرى أنه لا بد ، تكون الأقليات جماعة تدعو إلى الله، وأن
يكون لهم أمير يرجعون إليه على ما وصفته في كلامي
السابق..... (أهمية الالتزام بالإسلام. ص : ٣٣، ٣٤)

“കൂട്ടായ്മയില്ലാതെ ചിതറിക്കിടക്കുന്ന സമൂഹത്തിന് ഉത്തരവാദി
ത്തണ്ണൻ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യ പ്രക്ഷേ
തിയുള്ളവനാണ്. എത്ര കാര്യത്തിനും അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം
കഴിഞ്ഞാൽ പിന്ന സുഷ്ടികളിൽനിന്നും തന്നെ സഹായിക്കുന്ന
വരുണ്ടാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
ഞാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് ന്യൂനപക്ഷ പ്രവേശങ്ങളിൽ അല്ലാഹുവി
ലേക്ക് ദാരംബന്ധം നടത്തുന്ന സംഘടന രൂപീകരിക്കണമെന്നാണ്.
അവർക്ക് അവലംബിക്കാവുന്ന ഒരു നേതാവുമുണ്ടായിരിക്കണം”
(അഹമ്മിയത്തുൽ ഇന്ത്യത്തിനും ബിൽ ഇസ്ലാം, പേജ് 33).

മേൽവിവരിച്ചതിൽനിന്ന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക്
ശ്രദ്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

1. ഇസ്ലാം കൂട്ടായ്മക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ഭിന്നിപ്പി
നെ വിരോധിക്കുന്നു.
2. ദാരംബന്ധം വേണ്ടിയുള്ള കൂട്ടായ്മ തിരുയല്ല; നന്ദയാണ്.
3. കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പല സംഗതികളും കൂടുതൽ
എളുപ്പത്തിലും പുർണ്ണതയിലും ചെയ്യുവാൻ കഴിയും. ദാരംബന്ധം
കാര്യവും ഇതിൽനിന്നൊഴിവല്ല.
4. ഐക്യം ശക്തി പകരുന്നോൾ ഭിന്നത ശക്തി ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നു.

ആര

പ്രബോധകന്റെ സാഭാവഗുണങ്ങൾ

1. ഇവ്ലാസ്.

മറ്റൊരു സർക്കർമാന്മാരെയുംപോലെതന്നെ ദാനവത്തും അല്ലാഹുവിൻറെ പ്രീതിയും പ്രതിഫലവും കാംക്ഷിച്ചുകൊണ്ടാവണം. ആളുകളുടെ അംഗീകാരമോ പ്രശംസകളോ ഒന്നും ലക്ഷ്യമായിക്കുടാ.

وَمَا أُمِرْتُ إِلَّا لِيَعْبُدُوا أَللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءُ
وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوْهَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ

“കീഴവണക്കം അല്ലാഹുവിന് മാത്രം ആക്കിക്കൊണ്ട് ഔദ്ധുമനസ്സ് കരായ നിലയിൽ അവനെ ആരാധിക്കുവാനും, നമസ്കാരം നില നിർത്തുവാനും, സകാത്ത് നൽകുവാനും അല്ലാതെ അവരോട് കല്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അതെത്ര വക്രതയില്ലാത്ത മതം” (98:5).

നബി(ﷺ)യോട് ദാനവത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽത്തന്നെ ബുർജതും നൽകിയ ഉപദേശത്തിലും ഈ സുചന കാണാവുന്നതാണ്.

يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ◇ قُمْ فَأَنْذِرْ ◇ وَرَبِّكَ فَكِيرْ ◇ وَثِيَابِكَ
فَطَهَرْ ◇ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ◇ وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكْثِرْ ◇

وَلَرِبِّكَ فَاصْبِرْ

“ହେ, ପୁତ୍ରୀ ମୃଦିଯବଳେ, ଏହି ଗୋଟିଏ (ଜଗଞ୍ଜାଲେ) ତାକଣୀର ଚେଷ୍ଟୁକ. ନିର୍ମଳ ରକ୍ଷିତାବିଳେ ମହତତାପ୍ଲଟ୍ଟୁତତୁକ୍ରାନ୍ୟାଂ ନିର୍ମଳ ବନ୍ଧୁତାଙ୍କୁ ଶୁଭିତାକୁକ୍ରାନ୍ୟାଂ ପାପଂ ବେଟିତାକ୍ରାନ୍ୟାଂ ଚେଷ୍ଟୁକ. କୁଟୁମ୍ବରେ ନେଟ୍ଟଙ୍କ କୋତିଚ୍ଛୁକୋଣଙ୍କ ନୀ ଓହଭାର୍ଯ୍ୟାଂ ଚେଷ୍ଟୁରୁତ. ନିର୍ମଳ ରକ୍ଷିତାବିଳେ ବେଣତି ନୀ କଷମ କେକକୋଣାତ୍ମୁକ” (74:1-7).

ପ୍ରକଟନପରତ (ଠିକାଅର) ସତ୍ତକରମଙ୍ଗାଙ୍କେ ନିଷ୍ଠମଲମାକଳିକଳ୍ପ ଯୁଗମନ୍ ପରିପ୍ରିକଳୁଣ ଆତ୍ୟତତୁକଳୁଂ ହାତୀମ୍ବୁକଳୁଂ ଯାହାଲୁଂ କାଣୁ ବୁନ୍ଦାତାଙ୍କ.

يَتَأْكِلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَ وَالْأَذْيَ
 كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ
 الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمِثْلِ صَفَوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَأَبْلَى
 فَرَكَّهُ صَلَدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا
 وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَفِرِينَ

“ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସିକଳେ, (କୋଟୁତତତ) ଏହିକାଳେ ପରିଣତୁକୋଣଙ୍କୁ, ଶଲ୍ୟମୁଣ୍ଡାକଳିକଳାଣଙ୍କୁ ନିଅଙ୍ଗରେ ନିଅଙ୍ଗାଙ୍କୁ ଭାଗ୍ୟରମଙ୍ଗାଙ୍କେ ନିଷ୍ଠମଲମାକଳିକଳ୍ପାରୁତ. ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବିଲ୍ଲୁଂ ପରଲୋକତତିଲ୍ଲୁଂ ବିଶ୍ୱାସ ମିଳ୍ଲାରେ, ଜଗଞ୍ଜାଲେ କାଣୀକଳୁଵାନ୍ତିବେଣତି ଯଥଂ ଚେଲାପ ଚେଷ୍ଟୁଙ୍କ ବାନପ୍ଲୋଲେ ନିଅଙ୍ଗାଙ୍କୁ ବରୁତ. ଅବେଳା ଉପମିକଳାବୁନ୍ଦାତ ମୁକତ୍ତିରେ ଆଲ୍ୟପଂ ମଣ୍ଣ ମାତ୍ରମୁହଁତ ମିଳୁଣ୍ଟମୁହଁତ ଏରୁ ପାରଯୋଟାକୁଣ୍ଣ. ଆ ପାରମେତି ଏରୁ କରନ୍ତତ ମର ପତିଚ୍ଛୁ. ଆ ମର ଅତି ଗନ ଏରୁ ମହାନ୍ତ୍ପୂର୍ବ ରିଯାକଳି ମାର୍ଗିକଳ୍ପିତାରୁ. ଅବେଳା ଅଧ୍ୟାନୀଚ୍ଛାତିକଳେ ଯାତରାରୁ ମଲ ବୁଂ କରନ୍ତମାକାଳି ଅବେଳକଳ କଶିତାକ୍ରାନ୍ୟାଂ ଲିଲ୍ଲ. ଅଲ୍ଲାହାହୁ ସତ୍ୟ ନିଷେଧିକଳାଯ ଜଗତରେ ନେରବଶିତାଲାକୁକ୍ରାନ୍ୟାଂ

ଆଗ୍ରହ କାଣୀକଳାଗାତ୍ରୀ ସତ୍ତକରମଙ୍ଗରେ ଆଗ୍ରହିତିଚ୍ଛବରେକ ଅଲ୍ଲାହୁ ପରଲୋକତତୁବେଚ୍ଛ ଇତ୍ତପକାରଂ ପରିଯୁମରେ!

اَذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاعُونَ فِي الدُّنْيَا فَانظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ

عِنْدَهُمْ جَزَاءٌ (أَحْمَد)

“ആൻയാവിൽവെച്ച് നിങ്ങൾ ആരെ കാണിക്കാനാണോ പണിയെ കുത്തത് അവരുടെ അടുക്കൽ പോയി പ്രതിഫലമുണ്ടായെന്ന് നോക്കിക്കൊള്ളുക” (അഹമ്മദ്).

അല്ലാഹു നമുക്ക് അവൻറെ മാർഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ആത്മാർമ്മതയും നിഷ്കളുക്കതയും പ്രദാനം ചെയ്യട!

2. മാതൃകയാവുക

നന്ന കല്പിക്കുകയും തിന്ന വിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രബോധകൾ സുജീവിത്തിൽ നന്നകൾ ഉൾക്കൊണ്ടും തിന്നകൾ വെടി ഞ്ഞും മറ്റുള്ളവർക്ക് മാതൃകയാവേണ്ടതുണ്ട്. സകല പ്രവാചകമാരു ദയും പ്രകടമായ സവിശേഷതയായി നമുക്ക് അത് കാണാവുന്ന താണ്.

قَالَ يَنْقُومُ أَرْءَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَرَزْقِنِي مِنْهُ
 رِزْقًا حَسَنًاٰ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُحَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ
 إِنْ أُرِيدُ إِلَّا لِلصَّلَحِ مَا أَسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
 عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻറെ ജനങ്ങളേ, നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ച് നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ഞാൻ എൻറെ രക്ഷിതാവിഷയങ്ങിനുള്ള വ്യക്തമായ തെളിവിനെ അവലംബിക്കുന്നവനായിരിക്കുകയും അവൻ എനിക്ക് അവൻറെ വകയായി ഉത്തമമായ ഉപജീവനം നൽകിയിരിക്കുകയുമാ ണ്ണങ്ങിൽ (എനിക്കെങ്ങെനെ സത്യം മറച്ചുവെക്കാൻ കഴിയും?). നിങ്ങളെ ഒരു ഞാൻ ഒരു കാര്യത്തിൽനിന്ന് വിലക്കുകയും, എനിട്ട് നിങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തനായിക്കൊണ്ട് ഞാൻ തന്നെ അത് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുമില്ല. എനിക്ക് സാധ്യമായ നന്ന വരുത്താന്മൂലം മറ്റാനും ഞാനുദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. അല്ലാഹു മുഖേന മാത്രമാണ് എനിക്ക് (അതിന്) ഉത്തവി ലഭിക്കുന്നത്. അവൻറെ മേലാണ് ഞാൻ ഭരമേല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവനിലേക്ക് ഞാൻ താഴ്മയോ ദ മടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു” (11:88).

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ آخَرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“തീർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹുവിൻറെ ദുതനിൽ ഉത്തമമായ മാതൃകയുണ്ട്. അതായത് അല്ലാഹുവെയും അന്ത്യദിനത്തെയും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അല്ലാഹുവെ ധാരാളമായി ഓർമ്മ കുകയും ചെയ്തുവരുന്നവർക്ക്” (33:21).

വാക്യം പ്രവൃത്തിയും തമിൽ വിരുദ്ധമായാൽ ഒങ്ങവത്തിന് ജന അള്ളിൽ നിന്ന് സ്വീകാര്യത ലഭിക്കില്ല എന്ന് മാത്രമല്ല അല്ലാഹുവി നേരി ശാപകോപങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കണമാറ്റിവരികയും ചെയ്യും. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَقُولُوْنَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ ◇ كَبُرٌ
مَقْتَأً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُوْنَ

“സത്യവിശ്വാസികളേ, നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതെന്തിന് നിങ്ങൾ പറയുന്നു? നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തത് നിങ്ങൾ പറയുക എന്നുള്ളത് അല്ലാഹു വികർ വലിയ ക്രോധത്തിന് കാരണമായിരിക്കുന്നു” (61:2,3).

عن أسماء بن زيد قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يُؤتى بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار فتندق أقتاب بطنه فيدور بها كما يدور الحمار بالرحي فيجتمع إليه أهل النار فيقولون يا فلان ما لك ألم تكون تأمر بالمعرفة وتنهى عن المنكر فيقول بلى قد كنت أمر بالمعرفة ولا أتي به وأنهى عن المنكر وأتي به

(البخاري ومسلم)

ഉസാമതുബ്സ് സൈദ് (رض) പറയുന്നു: നബി (ﷺ) പറയുന്നതായി എം കേട്ടു: “വിയാമതുനാളിൽ ഒരു മനുഷ്യനെ കൊണ്ടുവന്ന് നരകത്തിലെറിയുന്നതാണ്. അങ്ങനെ അയാളുടെ ആമാശയവും കൂടൽമാലകളും പുറത്തുവരും. ആസുകല്ലിന് ചുറ്റും തിരിയുന്ന കഴുത യെപ്പോലെ അയാൾ അതുമായി ചുറ്റിത്തിരിയും. അപ്പോൾ നരകത്തി

എൻ ആളുകൾ അയാളുടെ അടുക്കൽ ഒരുമിച്ചുകൂടി ചോദിക്കുന്നു: “അല്ലെങ്കിലും മനുഷ്യാ! താങ്കൾക്ക് എന്തുപറ്റി? താങ്കളായിരുന്നില്ലേ നമ കല്പിക്കുകയും തിരു വിരോധിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്? അപ്പോൾ അയാൾ പറയും: “അതെ, ഞാൻ നമ കല്പിക്കുമായിരുന്നു. പക്ഷെ, ഞാന്ത് ചെയ്യുമായിരുന്നില്ല. തിരു ഞാൻ വിരോധിക്കുമായിരുന്നു വെകിലും ഞാന്ത് ചെയ്യുമായിരുന്നു” (ബുഖാരി, മുസ്ലിം).

3. ബഹുമാനിക്കുന്ന ദൃശ്യമോഡ്യും)

പറയുന്ന വിഷയത്തക്കുറിച്ച് കൂത്യമായ അവബോധമുള്ളവനായിരിക്കണം പ്രബോധകൾ. അതല്ലെങ്കിൽ നമയാണെന്ന് കരുതി ഉപദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഇസ്ലാമികദ്ദേശ്വരം തിരുന്നായിരിക്കും. തിരുന്നായണെന്ന ധാരണയാൽ വിലക്കുന്ന സംഗതി ഇസ്ലാമിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നമയുമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് പ്രമാണ നിബേഖമായ അവബോധത്താട്ടയായിരിക്കണം ദാർശനിക്കേണ്ടത്.

قُلْ هَنِّيَ سَبِيلٌ أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

അല്ലാഹു പറയുന്നു: “(നബിയേ) പറയുക: ഇതാണ് എൻ്റെ മാർഗം. ദൃശ്യമോധ്യത്താട്ടകൂടി അല്ലാഹുവിലേക്ക് ഞാൻ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഞാനും എന്നെ പിൻപറ്റിയവരും. അല്ലാഹു എത്ര പരിശുദ്ധ നീ! ഞാൻ (അവനോട്) പങ്കുചേർക്കുന്ന കൂദത്തിലല്ലതനെ” (12:108).

‘ബഹുമാനിക്കുന്ന ദൃശ്യമോഡ്യും’ എന്ന പറയുന്നതുകൊണ്ട് പണ്ഡിതനാർ വിവക്ഷിക്കുന്നതും മറ്റാനും. ശൈലീപരമായ പറയുന്നു: “ബഹുമാനിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള വിവക്ഷ ക്ഷണിക്കുന്ന നമയെ കുറിച്ചും വിരോധിക്കുന്ന തിരുന്നെയെക്കുറിച്ചുമുള്ള അറിവാണ്” (അദ്ദാർശനാട്ട ഇലല്ലാഹി: പേജ് 23).

4. ക്ഷമ, സഹനം, വിട്ടുവീഴ്ച

ദാർശനിക്കേണ്ട മാർഗത്തിൽവരുന്ന ഏത് പ്രതിസന്ധികളെയും തരണം ചെയ്യാനും വിഷമതകൾ സഹിച്ച് റബ്ബിന്റെ വിധിയിൽ വിശാസമർപ്പിച്ച് പ്രതിഫലിക്കുന്നതും മുന്നോറാൻ പ്രബോധകന് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പരുഷസഭാവികളോ വിവരദോഷികളോ ആണ് പ്രബോധിതരെക്കിൽ സഹനത്താടാപ്പം വിട്ടുവീഴ്ചയും അനിവാര്യമായിവരും. സത്യമതത്തിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ട് കടന്നുവന്ന

ପ୍ରବାଚକରୀରଙ୍କୁଠାରୀ ଅନ୍ତରମାର୍କରୁ ଲୁହରରଠ ନିରବ୍ୟ ଅନ୍ତରୁ ବଣ୍ଣଲୁଣାଯିଟ୍ରୁଣ୍ଟ୍‌କୁ ଚିଲର ଏତିରାଜୀକଳାଯିରୁଣ ସାଜନତ ବୟି କଲୁକପୋଲୁମୁଣାଯିଟ୍ରୁଣ୍ଟ୍‌କୁ ମୁହମମଂ ନବୀ(୩୫) ରୈଯୁଠ ସହାବୀ ତତିଗେଯୁଠ ସାରତ ନାଟିଲେ ନିର୍ମା ପୁରତତାକଣିଯତୁଠ ତାହାମୁକୁର କଲ୍ପନିତତ ଓକିଚ୍ଛତୁଠ ଲୁହ ମାରଗତତିଲାଯିରୁଣ୍ୟ. ଆତୁକୋଳାଳୋ କେତ୍ୟାଯିରିକଳୋ ଉତ୍ସବତତିଗେକଲୁନିଚ୍ଛ ପ୍ରତିପାଦିକଲୁନ୍ୟିଙ୍କ ଲିତେ କଷମରୈକଲୁନିଚ୍ଛ ବୁଦ୍ଧିତାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଲୁହନ୍ତିପୁରିଯୁଣତ:

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ

“କାଳାନ୍ତରଗେନାଯାଣ ସତ୍ୟଠ, ତୈରିଚ୍ଛଯାଯୁଠ ମନୁଷ୍ୟର ନଷ୍ଟ ତତିଲେ ତନେନାଯାକୁଣ୍ୟ. ଵିଶ୍ୱାସିକଲୁକରୁଥୁଠ ସତ୍ୟକରମଙ୍ଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକଲୁକରୁଥୁଠ, ସତ୍ୟଠ କେକକେଳାଲ୍ଲାର ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟଠ ଉପଦେଶିକଲୁକରୁଥୁଠ କଷମ କେକକେଳାଲ୍ଲାର ଆନ୍ଦୋଳ୍ୟଠ ଉପଦେଶିକଲୁକରୁଥୁଠ ଚେତ୍ୟ ତବରାଶିକେ” (103:1-3).

فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمٍ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ هُمْ
كَمَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ
هَنَارٍ بَلَغُ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِقُونَ

“ଆକୁଯାରେ ଦ୍ୱୟମନଙ୍କରାଯ ଦେବବଦୃତମାର କଷମିଚ୍ଛତୁପୋଲେ ନୀ କଷମିକଲୁକ. ଅବରୁଦ୍ଧ (ସତ୍ୟନିଷେଯିକଲୁଦ) କାର୍ଯ୍ୟତିରିନ୍ ନୀ ଯୁତି କାଳିକରୁତ, ଅବରକ୍ଷ ତାକାରୀତ ନରୀକର୍ମପ୍ରତ୍ୟକୁଠ ଶିକ୍ଷ) ଅବର ଗେରିଲେ କାଳ୍ୟାନ ବିବାହ ପକଲିତନିକୁନ୍ତ ରୁ ନାଶିକ ଗେର ମାତ୍ରମେ ତଙ୍ଗର (ହୃଦୟଲୋକରତ) ତାମନ୍ଦିତ୍ତିକୁନ୍ତ ଏକାପୋଲେ ଅବରକ୍ଷ ଦେବାନ୍ୟୁଠ. ଲୁହରାରୁ ଲକ୍ଷବୋଯାନ ଆକୁଣ୍ୟ. ଏକାତି ଯିକାରିକଳାଯ ଜଗନ୍ନାଥାରେ ନଶିପ୍ରିକର୍ପଦ୍ଧତିମୋ?” (46:35).

وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى أَهْدَى لَا يَسْمَعُونَ وَتَرَهُمْ يَنْظُرُونَ
إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ ﴿١﴾ خُذِ الْعَفْوَ وَأُمِرْ بِالْعُرْفِ
وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهَلِينَ

“நினைவு அவரை நேற்வசியிலேக்க கஷ்மிக்குனபக்ஷம் அவர் கேஸ்குக்கிடில்லை. அவர் நினை நேரை நோக்குந்தாயி நினக்கானால் ஏனால் அவர் கானுநில்லதானும். நீ விடுவித்த ஸிக திக்குக்கிடும் ஸதாசாரம் கல்பிக்குக்கிடும், அவிவேகிக்கூடும் விட்தில் என்க கல்குக்கிடும் செய்யுக” (7:198-199).

**يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ
عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ**

“ஏனை குறைந்துமகனே, நீ நமஸ்காரம் முரபோலை நிற்வதின் கூக்கிடும் ஸதாசாரம் கல்பிக்குக்கிடும் டுராசாரத்தில்லின் விலக்குக்கிடும் நினக்க் கூயித்து விஷமனைல்லித் தீக்குக்குக்கிடும் செய்யுக. தீர்த்துயாடும் வள்ளிதமாயி நிறுவேஶிக்கப்படுக காருண்யங்கிடப்படுத்துத் தான் அது” (31:17).

மாதுகா புருஷங்காராய பிரவாசகநாடுடை பிரேரணை ஸபா நவூ விடுவித்து பிரவாசகநாடு நிற்குத்தாயிருந்து. முஸாவிலி (ஆசை)யோடு ஹாருஸ் நவி (ஆசை)யோடு அல்லாஹு நிறுவேஶித்து வழிக்குறுக்கு ஹப்காரம் வழக்கமாக்குந்து:

فَقُولَا لَهُ رَقْوَلَ لَيْنَا لَعَلَهُ رَيَتَذَكَّرُ أَوْ تَخْشَىٰ

“ஏனிட்ட நினைவு அவர்கோட்க ஸதமுமாய வாக்க பரியுக. அவன் ஒரு வேறு சிற்றித்து மந்திலாக்கியேக்கால். அல்லைக்கிட யேப்படுவை ந் வராம்” (20:44).

முஹம்மத் நவி(ஆசை)யை பிரஸங்கித்து கொள்க பரிணதபோடும் ஹஜ் உத்திரவுச்சு ஸுதாவம் வழிக்குறுக்கு பிரதேகுக் காலாக்குத்துக்காளித்து ஶலேயமான:

**فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيلِظَ الْقَلْبِ
لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَآسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاءُرَهُمْ
فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ تَحِبُّ
الْمُتَوَكِّلِينَ**

“(നമ്മിനേ), അല്ലാഹുവികരിനിനുള്ള കാരുണ്യംകൊണ്ടാണ് നീ അവരോട് സൗമ്യമായി പെരുമാറിയത്. നീ ഒരു പതുഷ സഭാവിയും കർന്മപ്രാധാന്യമായിരുന്നുവെങ്കിൽ നിന്റെ ചുറ്റിനിന്നും അവർ പിതിന്തുപോയിക്കളിയുമായിരുന്നു. ആകയാൽ നീ അവർക്ക് മാപ്പ് കൊടുക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി പാപമോചനം തേടുകയും ചെയ്യുക. കാരുങ്ങളിൽ നീ അവരോട് കൂടിയാലോചിക്കുകയും ചെയ്യുക. അങ്ങനെ നീ ഒരു തീരുമാനമെടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ അല്ലാഹുവിൽ ഭരമേൽപ്പിക്കുക. തനിൽ ഭരമേൽപ്പിക്കുന്നവരെ തീർച്ചയായും അല്ലാഹു ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതാണ്” (3:159).

5. നസീഹത്ത് (ഗുണകാംക്ഷ)

കേവലം കാരുങ്ങൾ എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക, എതിൽ തെളിവ് സ്ഥാപിക്കുക എന്നതിലുപരി പ്രബോധിത സമൂഹം ഈ സത്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഉത്കടമായ ആഗ്രഹമുള്ളവനായിരിക്കണം പ്രബോധകൾ. തനിക്ക് സത്യമാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കാൻ സാധിച്ചതു പോലെ അവർക്കും കഴിയണം എന്ന പ്രാർമ്മനയോടെയാവണം പ്രബോധനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവേണ്ടത്. തന്നോട് മറ്റൊള്ള വർ നല്ല രീതിയിൽ പെരുമാറണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ താനും മറ്റൊള്ളവരോട് ഗുണകാംക്ഷയോടെ പെരുമാറാൻ ശ്രമിക്കുകയുമാണ് വിശ്വാസി വേണ്ടത്. പ്രവാചകരാതുടെ പ്രബോധന വിവരിക്കുന്ന കൃത്യതിൽ ഈ ‘നസീഹത്തി’നെക്കുറിച്ച് വുർആനും പ്രത്യേകം പറഞ്ഞത് ശ്രദ്ധയമാണ്. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക:

أَيْلَغْكُمْ رِسَالَتِ رَبِّيْ وَأَنْصَحْ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْكُمْ مَا لَا
تَعْلَمُونَ

നുഹ് നമ്മി പറഞ്ഞതായി വുർആനും പറയുന്നു: “എൻ്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ താൻ നിങ്ങൾക്ക് എത്തിച്ചുതരിക്കയും, നിങ്ങളോട് ഗുണകാംക്ഷയോടെ ഉപദേശിക്കുകയുമാകുന്നു. നിങ്ങൾക്കിരിക്കുന്നുടാത്ത പലതും അല്ലാഹുവികരിനിന് താനറിയുന്നു മുണ്ട്” (7:62).

أَيْلَغْكُمْ رِسَالَتِ رَبِّيْ وَأَنْصَحْ لَكُمْ نَاصِحُّ أَمِينُ

ഹൃദ നമ്മി(۷۷) പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ താൻ നിങ്ങൾക്ക് എത്തിച്ചുതരുന്നു. താൻ നിങ്ങളുടെ വിശ്വസ്

തനായ ഗുണകാംക്ഷിയുമാകുന്നു” (7:68).

സ്വാലിഹ് നബി (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) സെൻറ ചതിത്ര വിവരങ്ങം അവസാനിപ്പിക്കു സ്നേഹി ഇതുതന്നെന്നാണ് സുചിപ്പിച്ചത്:

فَتَوَلَّ عَنْهُمْ وَقَالَ يَقُولُمْ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّكُمْ
وَنَصَحَّتْ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تَخْبُونَ النَّاصِحِينَ

“അനന്തരം സ്വാലിഹ് അവതിൽനിന്ന് പിന്തിരിഞ്ഞുപോയി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ ജന അഭേദ, തീർച്ചയായും ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് എൻ്റെ രക്ഷിതാവിൻ്റെ സന്ദേശം എത്തിച്ചുതരികയും ഗുണകാംക്ഷയോടെ ഞാൻ നിങ്ങളോട് ഉപദേശിക്കുകയുമുണ്ടായി. പക്ഷേ, സദൃപദേശികളെ നിങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല” (7:79).

6. പ്രതീക്ഷയും പ്രത്യാശയും

തൻറെ ഒങ്ങവത്തുകൊണ്ട് പ്രതീക്ഷിച്ചതെ മലമുണ്ടായില്ല. എത്ര പറഞ്ഞിട്ടും ആളുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. ഈനി മതിയാക്കാം എന്ന നിരാഗയുടെ വാക്കുകൾ ഒരു പ്രബോധകനിൽനിന്നുണ്ടാകാവതല്ല. മരിച്ച പ്രതീക്ഷയും പ്രത്യാശയുമായിരിക്കണം അവനെ നയിക്കേണ്ടത്. പ്രവാചകരാതുടെ ജീവിതം അതിന് വ്യക്തമായ മാതൃകയാണ്. 950 വർഷക്കാലം പ്രബോധന ചെയ്ത നൂഹ്നബി(ﷺ)യെ വുർആൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا
خَمْسِينَ كَعَامًا فَأَخَذَهُمُ الظُّوفَارُ وَهُمْ ظَلِيمُونَ

“അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹത്തിന് (നന്ദി കാണിക്കേണ്ടതിന്) പകരം നന്ദികേക്ക് കാണിക്കുകയും, തങ്ങളുടെ ജനതയെ നാശത്തി നിന്റെ ഭേദത്തിൽ അമവാ നരകത്തിൽ ഇരക്കിക്കളിയുകയും ചെയ്ത ഒരു വിഭാഗത്തെ നീ കണ്ടില്ലോ? അതിൽ അവർ എതിയുന്നതാണ്. അത് എത്ര മോശമായ താമസസ്ഥലം!” (29:14).

وَمَا ءامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ

“.....അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം കുറച്ചുപേരല്ലാതെ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല” (11:40).

ଆମ୍ବାହୟ ଏହିବୁବୁଂ ତୁପ୍ତିପ୍ରକାଳ ରୀତିଯିତେ ଅବଶେଷ ମାର୍ଗ
ଗତତିଲେଖକୁ କଷଣିକାନ୍ୟବୁଂ ଉତ୍ସକ୍ଷଣ୍ଟ ଶୁଣାନ୍ତେତୁତ୍ୱବରାଯି
ଜୀବିଚ୍ଛ୍ଵ ହୃଦୟାନ୍ତକୁଟି ମରିକବୁବାନ୍ୟବୁଂ ନମ୍ବମ ଆନ୍ତୁଶବ୍ଦିକଟ!

പ്രശ്ന

ദാർശനികൾ രീതിശാസ്ത്രം

മറ്റ് ഏത് വിഷയത്തിലുമെന്നപോലെ ദാർശനികൾ കാര്യത്തിലും വുർആനും സുന്നതയും തന്നെയായിരിക്കണം വിശ്വാസികളുടെ മാർഗരേഖ. അവ പ്രയോഗവത്കരിച്ച സലഫുസ്ലാലിഹീങ്ങളുടെ ജീവിതവും ശൈലിയും പ്രഭോധകന് വെളിച്ചമേകുന്ന സംഗതിയാണ്. അതിനാൽ ദാർശനികൾ രീതിയും രീതിശാസ്ത്രവും പകർ നന്ദുക്കേണ്ടത് ഇവയിൽനിന്നായിരിക്കണം.

മാറ്റമില്ലാത്ത രീതിശാസ്ത്രം

വ്യത്യസ്ത കാലങ്ങളിൽ വിഭിന്ന ദേശങ്ങളിൽ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളിലേക്ക് കടന്നുവന്ന പ്രവാചകന്മാരും അവരുടെ അനുചരന്മാരും മാറ്റമില്ലാത്ത തുടർന്നുവന്ന ഒരു രീതിശാസ്ത്രം (മൻഹജ്) നമുക്ക് ദർശിക്കാവുന്നതാണ്. അവരുടെ എല്ലാവരുടെയും അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങൾ ഒന്നായിരുന്നു. തൊഹീദ്, രിസാലത്ത്, ആവിറ്റത് ഇവ യായിരുന്നു ആ അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങൾ. ഏകദേശവമായ അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കുക, ആരാധനയുടെ ധാതൊരംഗവും മറ്റാർക്കും അർഹിക്കാതിരിക്കുക എന്നെല്ലാക്കെദ്ദേശവാദാധനയുടെ (തൊഹീഡിക്കൾ) കണികമായ ദാർശനത്; ഈ സന്ദേശം കൊണ്ടുവന്ന ദൈവദുതനാരെ അംഗീകരിക്കണമെന്നും അവരെ പിൻപറ്റുന്നതിലും ദയല്ലാത്ത മോക്ഷം കൈവരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നുമുള്ള ഉദ്ദേശ്യം നിഃവിശദിച്ചതാണ്. ആ പ്രവാചകന്മാരെ മനുഷ്യർക്ക് മാതൃകയായിട്ടാണ് പടച്ച

ତବୁରାଗ୍ର ଆଯଚ୍ଛତ୍; ଆଵରିତ୍ତ ବିଶ୍ଵାସିକବୁକରୁଂ ଆଵର ଆନ୍ତର ଆନ୍ତର କବୁକରୁଂ ଚେଣ୍ଟୁଗଲାର ମାତ୍ରମ ଦେବବଂ ହୃଷ୍ଟପ୍ରେଟ୍ରକରୁଛି ଏହି ବୋଯାଗଂ; ଆତିତ୍ତରଙ୍ଗ ଆଗତିମ ପ୍ରବାଚକଗାଯ ମୁହମମ୍ବ ଗପିଲେ କବୁରିଛ୍ଯ ବ୍ୟକ୍ତମାଯ ଯାଇଲା. ହୀବରାଙ୍ଗ ‘ରିସାଲତ୍’ ଏହିକାତୁକାଙ୍କ ପ୍ରଯାଗମାଯୁଂ ବିବକ୍ଷିକବୁଗାତ. ମରଣାଗନରଠ ରତ୍ନ ଜୀବିତମୁଣ୍ଡରେ ନ୍ୟାଂ ଆବିଦ ତଳେର ବିଶ୍ଵାସ-କର୍ମଜୀବିକବୁରିଛ୍ଯ ମନ୍ଦିରରୁ ଆଲ୍ଲା ହୃଦୀରେର ମୁଣ୍ଡିଲେ ବିଚାରଣ ଚେଣ୍ଟୁପ୍ରେଟ୍ରମଣ୍ୟୁଂ ଆତିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟ ବଳ ଶାଶ୍ଵତ ସୁବାସ୍ବାଦଗନ୍ଧାତ୍ମକରୁଣ୍ୟୁଂ ସମାଧାଗନତିରେରୀଯୁଂ ବୈଗମାଯ ସୁରଖୀଯ ଆରାମଜୀବିଲେକକ୍ ନାଥିକପ୍ରେଟ୍ରମଣ୍ୟୁତ୍ତ ସାରେତାହ୍ସବାର୍ତ୍ତରୁଣ୍ୟୁଂ, ଏକଦେବବାରାଯନରୁ (ତରମ୍ଭିଦ୍ୱାରା) ପ୍ରବା ଚକ ସାନ୍ଦେଶାତ୍ମକରୁଣ୍ୟୁଂ (ରିସାଲତାରୁଣ୍ୟୁଂ) ଆବଶ୍ୟକିତ୍ତବକ୍ ଅତ୍ ପାରତୀ କଲୋକର୍ତ୍ତ ବେଦଗାଜନକବୁଣ୍ୟୁଂ କରିବିଲୁମାଯ ନରଶରୀକଷରାଙ୍ଗ କାତତିରିକବୁଗନରେ ତାକୌତ୍ତୁମ୍ ଆବିରତକ (ପରଲୋକଂ) ଏହି ତିଳେର ବିବକ୍ଷତିରେ ବରୁଣ୍ୟ.

ଆଲ୍ଲାହୁ ପରିଯୁଣ୍ୟ:

شَرَعَ لَكُم مِّنَ الَّذِينَ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَاللَّذِي أَوْحَيْنَا
 إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا
 الَّدِينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ۚ كَبُرُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ
 إِلَيْهِ اللَّهُ سُجْنٌ إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ وَهَدِيَ إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ

“ନୁହିଗୋକ କଲ୍ୟାଚିତ୍ତୁମ୍ ନିନକକ ନାଂ ବୋଯାଗଂ ନରୀକିଯତ୍ତୁମ୍ ହୃଦୀରୀହୀଂ, ମୁସା, ହୃଦୀରୀ ଏଣ୍ଟିବରେକ ନାଂ କଲ୍ୟାଚିତ୍ତୁମାଯ କାର୍ଯ୍ୟୁ- ନିଅଶ୍ର ମରତତ ନେରାଂବଣ୍ଣୁମ୍ ନିଲଗିର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵକ, ଆତିତ୍ତ ନିଅଶ୍ର ଭିନ୍ନିକାତିତିକବୁକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟୁ- ଆବର ନିଅଶ୍ରକକ ମର ନିଯମମାଯି ନିଶ୍ଚଚୟିତ୍ରିରିକବୁଣ୍ୟୁ. ଅତ୍ ବ୍ୟହୃଦେବବିଶ୍ଵାସିକବୁ ନିଅଶ୍ର ଏତୋରୁ କାର୍ଯ୍ୟତତିଲେକକ୍ କଷଣିକବୁଣ୍ୟୁବୋ ଆତ୍ ଆବର କକ୍ ବଲିଯ ଭାରମାଯି ତୋଣିଯିରିକବୁଣ୍ୟୁ. ତାଙ୍କ ଉତ୍ୟେଶିକବୁଗନବର ଆଲ୍ଲାହୁ ତଳେର ଆନ୍ତୁକଲୋକକ ତରରତେତକୁବୁଣ୍ୟୁ. ତାଞ୍ଚମର୍ଯ୍ୟାଦ ମରଣ୍ୟୁଗନବର ଆବକଲୋକବୁଛୁଣ୍ୟ ମାର୍ଗତତିରେ ନାଥିକବୁକରୁଣ୍ୟୁ ଚେଣ୍ୟ ନ୍ୟା” (42:13).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
وَالْأَنْبِيَاءُ إِخْوَةٌ لِعِلَّاتٍ أُمَّهَاتُهُمْ شَتَّى وَدِينُهُمْ وَاحِدٌ (البخاري)

ଆବୁହୁରିଯିଗ୍ରୀ(୪୫) ନିବେଦନଂ: ନବି(୩୫) ପରିଷକୁ: “ତେଣେଇ
ପ୍ରପାଚକ ସମୁହର ସହୋଦରଙ୍ଗଜ୍ଞାଙ୍କ. ତେଣେଇର ମତଂ ଓନାଙ୍କ”
(ବୁଝିବାରି). ଅତିଲେକବୁନ୍ଦେ ସୁଚନାଯାଇଟ୍ରାଙ୍କ ବୁଝିଅନ୍ତରେ ପରିଷକ୍ତ:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا
إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ

“ତୋମାଙ୍କୁ ତେବେ ଯାତ୍ରା କେବଳବୁନ୍ଦେ. ଅତିକାଳେ ଏହିନା ନିଜେ
ଶି ଆରାଧିକାରୀ ଏହିନ ବୋଯାଯନ ନରକିକାଳଙ୍କୁ ତେ ନିନକଳ
ମୁଣ୍ଡ ଓରୁ ଦୃତନେନ୍ତରୁ ନାହିଁ ଆଯତ୍ତିକିଲ୍ଲୁ” (21:25).

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنْ آعْبُدُوا اللَّهَ
وَاجْتَنَبُوا الظَّغْوَتَ

“ତୌରେତ୍ରୀଯାଯୁ ଓରେ ସମୁଦ୍ରାଯତିଲ୍ଲୁ ନାହିଁ ଦୃତନେ ନିଯୋଗି
ଶିତ୍ରଙ୍କ. ନିଜେଇ ଆଲ୍ଲାହୁରୁବା ଆରାଧିକାରୀଙ୍କୁ କିମ୍ବା, ଦୃର୍ଘମୁର୍ତ୍ତିକର୍ତ୍ତା
ବେଦିଯୁକ୍ତାଙ୍କୁ ଚେତ୍ତୁଣଂ ଏହିନ (ପ୍ରବୋଯନ ଚେତ୍ତୁଣତିକୁ
ବେଳକି)” (16:36).

ଓତ୍ତମିତିନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କରମଂ

ବୃତ୍ୟନ୍ତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ବିବିଧ ତିରକଳ୍ପୁ ପ୍ରପାଚକମାରକ
ଅଭିମୁଖୀକରିକେଣକିବନ୍ନିରୁକେନକିଲ୍ଲୁ ବ୍ୟାହୁକେବାରାଯନ (ଶିର
କଣ) ଏହିନ ଏହିରୁବୁ ଵଲିଯ ତିରଯ୍ୟକେତିର ଏହିକେବାରାଯନ
(ତହମିତି) ଏହିନ ଏହିରୁବୁ ଵଲିଯ ନନ୍ଦକାଳାଯିରୁଣ୍ଣା ଅବଶ ଦାର
ବତତିକ ତୁକକମଙ୍କୁରିଛନ୍ତ. ବହୁତିକେଣ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତଥା ମୁଖ୍ୟମାନୁ
ହୁ ସତ୍ୟ ସାନ୍ଦରଭମତିକଲେବାଣୀଙ୍କ ବୁଝିଅନ୍ତରେ ସୁଚିପ୍ରିକୁଣ୍ଣା.

يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ
عِبَادِهِ أَنْ أَنذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ

ତରକ୍ଷ ବାସନାରିତି ନିନ ତାଙ୍କ ଉତ୍ୟେଶିକୁଣାବରୁର ମେତି ତରକ୍ଷ
କରିପନ ପ୍ରକାରଂ (ସତ୍ୟ ସାନ୍ଦରଭମାକୁଣ) ଚେତନ୍ୟବୁ କାଳକ

ମଲକୁକଲେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏକିବାକୁ. ତାରେ ଆଲ୍ଲାର ଯାତ୍ରାରୁ ଦେଇବ ବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲୁ. ଅତିଗାତି ନିଃକ୍ଷାଲେଖନ ସୁକ୍ଷମିତ୍ର କୋଳିତୁବିଳେ ଏହି ନିଃକ୍ଷାଶେ ତାକାରୀତି ନଈକୁକ. (ସ୍ଵର୍ଗରେ ଆ ସାଙ୍ଗେଶଂ) (16:2)

କାରଣଂ ତରହାବିନିରେ ଆଭାବତିରେ ନମକଶରକ୍ ପ୍ରସକ୍ତିଯିଲ୍ଲ. ଶିରକୁମାରୀ ମରଣପ୍ରତ୍ୟୁଷନବର୍ଗ ଉଚିକଲ୍ପୁଣ୍ଡ ସୁରଗପ୍ରେଷଣରେ ସା ଯୁମଲ୍ଲୁ. ଆଲ୍ଲାହୁ ପରିଯୁକ୍ତ:

إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا مَأْوَاهُ
النَّارِ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ

“ଆଲ୍ଲାହୁହୁବୋକ ପଲ୍ଲୁବନ୍ଦୁମ ପକ୍ଷୁଚେଳକିବାନପକ୍ଷଂ ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁମ
ଆଲ୍ଲାହୁହୁ ଆବଶ୍ୟକ ସରଗଂ ନିଃଚିଲମାକିବାନତାଙ୍କ. ନରକଂ ଆବଶେର
ବାସନ୍ତମଲମାରୀରିକୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ତୁମ. ଆକ୍ରମିକଶରକ୍ ସହାଯିକିଛା
ଯି ଆର୍ଦୁଂତବେଳେଟିଲ୍ଲୁ” (5:72).

وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لِئِنْ أَشْرَكْتَ
لَيَخْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَسِيرِينَ

“ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁମ ନିଃକ୍ଷାଲେ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ରକୁମାରୀ ସାଙ୍ଗେଶଂ
ନଈକପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ୍ବରୁହିତ ହୁତରେ. ‘(ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିଳେ) ନୀ ପକ୍ଷାଭୀତ୍ୟ ଚେଳ
କିବାନ ପକ୍ଷଂ ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁମ ନିଃକ୍ଷାଲେ କରମଂ ନିଃଚିଲମାରୀପ୍ରେବୁକ
ଯୁମ ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁମ ନୀ ନଷ୍ଟକାରୁତେ କୁଟତିରେ ଆକୁକର୍ଯ୍ୟ
ଚେତ୍ତୁମ” (39:65).

ଆଜିବିଲ୍ଲୁ ତୁକରତିଲ୍ଲୁମ ବେକ୍ଟିପ୍ଲେ ନଟତିଯିରୁନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟନ୍କାରିଲେ
କି ନିଃକ୍ଷାକରିବାର ଶୁଣେବେ ନବି(ନୀତି) ଆର୍ଦ୍ଦମାରୀ ପ୍ରତିକରିତ୍ବ
ବିଶ୍ଵାସରଂଗରେ ତିନ୍ଦାଯାଇ ବେବୁଦେଇବ ବିଶ୍ଵାସତିବେଳେ ଯିରୁନ୍ତୁ.

وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُمْ شُعِيبًا قَالَ يَقُومِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا
لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ وَلَا تَقْصُرُوا أَلْمِكَيَالَ وَالْمِيرَانَ
إِنِّي أَرَنَّكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمٌ مُحِيطٌ

“ମର୍ତ୍ତ୍ୟନ୍କାରିଲେକ ଆବରୁତେ ସହୋଦରଗାଯ ଶୁଣେବିଲେଯୁମ

(ନାଂ ନିଯୋଗିକରୁକରୁଣାଯାଇ). ଅବେଳା ପରିଣତିରୁ: ହୃଦୟର ଜଗଞ୍ଜ ଛେ, ନିଅଶ୍ଵ ଆଲ୍ଲାହୁରୁଷିତ ଆରାୟିକରୁକ. ନିଅଶ୍ଵରଙ୍କ ଆବନଲ୍ଲାତେ ରୁହ ବୈବିଧ୍ୟାମିଲ୍ଲ. ଆହୁରିଲ୍ଲୁଙ୍କ ତୁକରତିଲ୍ଲୁଙ୍କ ନିଅଶ୍ଵ କୁରାଚ ବରୁତର ରୁହ. ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଙ୍କ ନିଅଶ୍ଵରୁ ତାଙ୍କ କାଣ୍ଡାନାରୁ କେଷମତିଲାଯିଟା ଶିଖ ନିଅଶ୍ଵରୁରେମେରୁ ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଙ୍କ ତାଙ୍କ ଫେଲ୍ପୁଟୁଙ୍କୁ” (11:84).

ମଧ୍ୟ ତିରକର୍ମକର୍ତ୍ତାର ମହାନିକଲ୍ଲାକଣମେନାଲ୍ଲ, ମରିଛୁ ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟ ଲେ ମୁଗ୍ଧଳାଙ୍କା କ୍ରମ ତେବେଳିରୁରୁତେଣେ ପରିଯୁକ୍ତ ଲ୍ଲାଙ୍କ. ବୁଝାନୁରୁ ବ୍ୟାବ୍ୟାତାକଣ୍ଠିରେ ଶିଲର ହୃତିରେ ଯୁକ୍ତି ବିବରିଛୁତ ଶରେଯ ମାଣ୍କ. ତହାରୀବାଙ୍କ ଆଦିତରିରେଯଙ୍କୁ ଆରତିଲ୍ଲୁଙ୍କ ତକରାରୁକରି ତୀର୍ଥତିଲ୍ଲୁକିରେ ମଧ୍ୟ ଅପାକତକର୍ମ ଶାଶ୍ଵତମାୟି ପରିହାରିକର୍ପୁଟୁ କରିଲ୍ଲୁଙ୍କୁ ଆରତୁକୋଣାଙ୍କ ଏହ୍ରବୁଙ୍କ ବଲିଯ ତିରଯାଯ ବହୁ ବୈବାରାୟନକର୍ତ୍ତାର ପ୍ରବାଚକରାର ଆବ୍ୟମାୟି ପ୍ରତିକରିଛୁତ ନୁମାଙ୍କ ଏବ ବିବରଣୀତିରେ ଚୁରୁକଳି.

ଜାତିରେବାସତିନିଟାଯିତେ ତାଙ୍କର ସୁହୃତ୍ତକରେହୋକ ଯୁସୁଫ୍
ନବୀ (ପାତ୍ର) (ପ୍ରମମମାୟି ପରିଣତତ୍ତ୍ଵରେ ହୁଏ ଆଦିସମାନ ସଂଗତି ତାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଯିରୁଙ୍କୁ.

وَدَخَلَ مَعَهُ الْسِّجْنَ فَتَبَيَّنَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَى نَبِيًّا أَعْصَرُ
خَمْرًا وَقَالَ الْأَخْرُ إِنِّي أَرَى نَبِيًّا أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ
الظَّبَيرُ مِنْهُ نَبَشْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا تَرَنَاكَ مِنَ الْمُحَسِّنِينَ
قَالَ لَا يَأْتِي كُمَا طَعَامٌ تُرَزَّقَانِهِ إِلَّا نَبَثْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ
أَنْ يَأْتِي كُمَا ذَلِكُمَا مِمَّا عَلِمْنَا رَبِّنَا إِنِّي تَرَكْتُ مِلَةً قَوْمٍ
لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كَفِرُونَ
وَاتَّبَعْتُ مِلَةً
إِبَاءَتِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ
نُشَرِّكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى
النَّاسِ وَلَيْكَنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ
الْسِّجْنُ ءَأَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ
خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ

○ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُوَنِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمَيْتُمُوهَا أَنْتُمْ
وَإِبْرَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍ إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ
أَمْرًا إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ أَقْرَئْتُمْ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

“അവനോടൊപ്പം രണ്ട് യുവാകളും ജയിലിൽ (പ്രവേശിച്ചു). അവർ ഒരാൾ പറഞ്ഞു: ഞാൻ വീണ്ട് പിഴിഞ്ഞടക്കുന്നതായി സ്വപ്നം കാണുന്നു. മറ്റാരാൾ പറഞ്ഞു: ഞാൻ എൻ്റെ തലയിൽ റാട്ടി ചുമക്കുകയും, എന്റെ അതിൽനിന്ന് പരവകൾ തിനുകയും ചെയ്യുന്നതായി സ്വപ്നമന്കാണുന്നു. തെങ്ങൾക്ക് താങ്കൾ അതിൻ്റെ വ്യാവ്യാമം വിവരിച്ചുതുരു. തീർച്ചയായും തെങ്ങൾക്കുള്ള കാണുന്നത് സദ്വൃതത്തിൽ ഒരാളായിട്ടാണ്. അവൻ (യുസൂഫ്) പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾക്ക് (കൊണ്ടുവന്ന്) നൽകപ്പടാറുള്ള ഭക്ഷണം നിങ്ങൾക്ക് വന്ന തുന്നതിൻ്റെ മുസായി അതിൻ്റെ വ്യാവ്യാമം ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് വിവരിച്ച് തഹതിരിക്കുകയില്ല. എൻ്റെ രക്ഷിതാവ് എനിക്ക് പറിപ്പിച്ചുതന്നതിൽപ്പെട്ടതാൽ അത്. അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിക്കാത്തവരും, പരലോകത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നവരുമായിട്ടുള്ളവരുടെ മാർഗം തീർച്ചയായും ഞാൻ ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. എൻ്റെ പിതാക്കളായ ഇബ്രാഹീം, ഇസ്മാഈം, യാഥുഖുണ്ട് എനിവരുടെ മാർഗം ഞാൻ പിന്തുടർന്നിരിക്കുന്നു. അല്ലാഹുവിനോട് യാതൊന്നിനെയും പങ്കുചേരിക്കുവാൻ തെങ്ങൾക്ക് പാടുള്ളതല്ല. തെങ്ങൾക്കും മനുഷ്യർക്കും അല്ലാഹു നൽകിയ അനുഗ്രഹത്തിൽപ്പെട്ടതാൽ അത് (സന്ധാർഗം). പക്ഷേ, മനുഷ്യരിൽ അധികപേരും നന്ദി കാണിക്കുന്നില്ല. ജയിലിലെ രണ്ട് സുഹൃത്തുക്കളേ, വ്യത്യസ്ത രക്ഷാധികാരികളാണോ ഉത്തമം; അതല്ല, ഏകനും സർവാധികാരിയുമായ അല്ലാഹുവാണോ? അവന് പുറമെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നവ നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ പിതാക്കളും നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ചില നാമങ്ങളാതെ മറ്റാനുമല്ല. അവയപ്പെട്ടി അല്ലാഹു യാതൊരു പ്രമാണവും അവതരിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. വിധികർത്തൃതാം അല്ലാഹുവിന് മാത്രമാകുന്നു. അവനെയല്ലാതെ നിങ്ങൾ ആരാധിക്കരുതെന്ന് അവൻ കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. വക്രതയില്ലാത്തമതം അതാതെ. പക്ഷേ, മനുഷ്യരിൽ അധികപേരും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല” (12:36-40).

ମୁଖ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ ଜୀବତେ (କ୍ଷେତ୍ର) ବିଗନ ଓ ଅଭିଭାବତିକାରୀ ପରିଣମରେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ନବି (କ୍ଷେତ୍ର) ଯୁଧ ହୁଏ ମୁଖ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନିକାରୀ ହାତୀମ୍ବୁ କାଳୀରେ ନମୁକଳ କାଳାବୁନ୍ଦାଳାଙ୍କ.

ମୁଖ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ (କ୍ଷେତ୍ର) ପରିଯୁକ୍ତ ନବି (କ୍ଷେତ୍ର) ଏବଂ (ଅଭିଭାବତିକାରୀ ଯମନି ଲୋକ) ଆତ୍ମଚୂକେକାଳାଙ୍କ ପରିଣମରେ:

أَنْ مُعَاذًا قَالَ بَعْثَتِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّكَ تَأْتِي
قَوْمًا مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ
اللَّهِ إِنَّهُمْ أَطَاعُوا الَّذِي كَفَرُوا فَإِنْ لَمْ يَأْتُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ
صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا الَّذِي كَفَرُوا فَإِنْ لَمْ يَأْتُهُمْ
عَلَيْهِمْ صَدَقَةٌ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتُرَدُّ فِي فُقَرَائِهِمْ
.....

(البخاري ، ومسلم)

“ନୀ ବେଦକାରିତିରେ ପଦ୍ମ ରୈ ବିଭାଗତିଲୋକାଙ୍କ ପୋକୁନ୍ତର. ଅଭିଭାବତି ନୀ ଆଵରେ ଆତ୍ମମାତ୍ର କଷଣୀକେଣିତ ଆତ୍ମାଯନକରେ ହନ୍ତାଯି ଆଛ୍ଳାହୁବୁବଲ୍ଲାତେ ମର୍ଦାରୁମିଲ୍ଲାନ୍ତିର ଶାରୀ ଆଛ୍ଳାହୁବୁବିନେରି ଦୃଶ୍ୟକାଳୀନ୍ତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ସତ୍ୟସାକଷ୍ୟତତିଲୋକାଙ୍କ. ଆଵର ଆତ୍ମ ଆ ନୃସତିଶ୍ୱାର ରାତ୍ରିଯୁଥିର ପକଳୁମାତ୍ର ଆବ୍ୟନେରତେତ ନମିନ୍ଦକାରି ଆଛ୍ଳାହୁବୁ ଆଵରକ ନିର୍ବିବନ୍ଦ୍ୟମାକରିଯିଟ୍କୁବେଳାଙ୍କ ଆଗିଯିକୁକ. ଆ ତୁମ ଆଵର ଆନ୍ତର୍ବିଶ୍ୱାର ଯନ୍ମିକରିତିଲାଙ୍କ ସର୍ବିକରିତ୍ବ୍ୟ ଦରିଦ୍ରରକି ଦିନିତ ବିତରଣ ଚେତ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ନିର୍ବିବନ୍ଦ୍ୟମାକରିଯିଟ୍କୁବେଳାଙ୍କ ଆଗିଯିକୁକ.....” (ବ୍ୟବ୍ସାରି, ମୁସ୍ଲିମ).

ପ୍ରବାଚକନ୍ମାରୁରେ ପ୍ରବେଶାଯନତିରେ ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତ ଶେଖଲିକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ରୀତିକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ନମୁକଳ କାଳାଙ୍କ କଶିଯୁମେହକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ହୁଏ ରୀତିଶାନ୍ତର ତିରିତ (ମର୍ମହଜୀତ) ମାର୍ଗମୁହୂର୍ତ୍ତତାଯି କାଳାଙ୍କ କଶିଯୁକତିଲ୍ଲୁ. ନୂହ ନବିଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତ୍ୟନ୍ତ ଶେଖଲି ବୁଦ୍ଧିନ୍ତିର ପରାମର୍ଶିକୁନ୍ତାଙ୍କ:

قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ① فَلَمْ يَزَدْهُمْ
دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ② وَلَمَّا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ
جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي ءَادَنِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا

وَأَسْتَكْبِرُوا أَسْتِكْبَارًا ۝ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۝ ثُمَّ إِنِّي
أَعْلَمُ هُمْ وَأَسْرَرُتْ هُمْ إِسْرَارًا ۝ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ
إِنَّهُ رَّبُّكُمْ ۝ غَفَارًا ۝

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ രക്ഷിതാവേ, തീർച്ചയായും എൻ്റെ
ജനതയെ രാവും പകലും ഞാൻ വിളിച്ചു. എന്നിട്ട് എൻ്റെ വിളി അവ
രുടെ ഓടിപ്പോക്ക് വർഡിപ്പിക്കുക മാത്രമെ ചെയ്തുള്ളു. തീർച്ചയായും,
നീ അവർക്ക് പൊറുത്ത് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി ഞാൻ അവരെ വിളി
ചുപ്പോഴാക്കുകയും അവർ അവരുടെ വിരലുകൾ കാതുകളിൽവെക്കു
കയും, അവരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ മുടിപ്പുതക്കുകയും അവർ ശരിച്ചു നിൽ
ക്കുകയും, കടുത്ത അഹാകാരം നടക്കുകയുമാണ് ചെയ്തത്. പിന്നീട്
ഞാൻ അവരെ ഉറക്കു വിളിച്ചു. പിന്നീട് ഞാൻ അവരോട് പരസ്യമായും
വളരെ ഹൃസ്യമായും പ്രഭോധനം നടത്തി. അങ്ങനെ ഞാൻ പറഞ്ഞു:
നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിനോട് പാപമോചനം തേടുക. തീർ
ച്ചയായും അവൻ ഏറെ പൊറുക്കുന്നവനാകുന്നു” (71:5-10).

അതേപോലെ തുംബി(എം) വിശ്രഹാരാധകനായ ത
നീൻ പിതാവിനെ ഉപദേശിച്ച ശൈലിയും സുരൂച്ചനാഡി നക്ഷത്ര
ങ്ങളെ ആരാധിച്ച ജനങ്ങളോട് സംസാരിച്ച രീതിയും ധിക്കാരിയും
സേച്ചാധിപതിയുമായ നംറുദിനീൻ മുമ്പിൽ സംവദിച്ച രൂപയും ഒ
രുപോലെയായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, അവിടെയൊക്കെയും മാറ്റമില്ലാതെ
അനുവർത്തിച്ച ഒരു രീതിശാസ്ത്രം നമുക്ക് കാണാവുന്നതാണ്.

അപ്പോൾ, ദാഖലത്തിനീൻ അജണ്ടയിൽ തൊഹീഡിനാണ് പ്രമമസ്
മാനം. അതിന് വിരുദ്ധമായി സാമുഹ്യക്ഷമ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
എൻപെടുന്നവരും ഭരണ-രാഷ്ട്രീയ മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധയുന്നുന്നവ
രും തൊഹീഡിൽ ശ്രദ്ധയുന്നതെ മറ്റു നയകളിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന
വരും പ്രവാചകനാരുടെ പ്രഭോധനത്തിനീൻ രീതിശാസ്ത്രം അവഗണിച്ചവരും ദാഖലത്തിനീൻ മുൻഗണനാക്കമം തെറിച്ചവരുമാണ്.

കഷ്ടപ്പെടുന്നവരെ സഹായിക്കുക പട്ടിണിയും ഭാതിദവും അക്ക
റാൻ യത്തിനിക്കുക, രോഗികളെയും അപകടത്തിൽ പെട്ടവരെയും
രക്ഷിക്കുക എന്നതൊക്കെ ഒരു വിശ്വാസിയെന്ന നിലയിൽ തന്നെ
ഓരോരുത്തരും കഴിവനുസരിച്ച് ചെയ്യേണ്ടുന്ന ബാധ്യതകളാണ്.
അതിന് പ്രത്യേകം യൂണിഫോമുകൾ ധരിച്ച് ആരുടെയും അംഗീകാരം

നേടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യമില്ല. ഇസ്ലാം പരിപ്പിച്ച ‘ഇവലാസ്’ എന്ന ഉൽക്കുഷ്ഠ ഗുണങ്ങളിനെതിരുമാനം. ആദർശം മറച്ചുവെച്ച് സാമൂഹ്യ സേവനത്തിന്റെ വർണ്ണകടലാസിൽ അത് തിരുക്കി കയറ്റേണ്ട ഗതികേക്ക് ഇസ്ലാമിനില്ല.

فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ

“അതിനാൽ നീ കൽപിക്കപ്പെട്ടുന്നതനോ അത് ഉറക്ക പ്രവ്യാപിച്ചുകൊള്ളുക. ബഹുദൈവ വാദികളിൽ നിന്ന് തിരിത്തു കളയുകയും ചെയ്യുക.” (15:94)

സാമൂഹ്യസേവനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വർണ്ണകടലാസിൽ പൊതിഞ്ഞ് ആദർശത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നവരാണ് കൈസ്തവ മിഷണറിമാർ. ത്രിയേക്കതുത്തപ്പോലെയുള്ള വികൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ മനുഷ്യധിഷ്ഠനയുടെ മുമ്പിൽ തുറന്ന് വെക്കാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടാണിത്. പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ മനുഷ്യ ധിഷ്ഠനയോട് സംബന്ധിക്കാൻ കൈപ്പെട്ടുള്ള ഇസ്ലാമിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ കൈസ്തവ മിഷണറിമാരെ മാത്യുകയാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യവുമില്ല. ദാർശനികവും നടത്തേണ്ടതെങ്ങനെയാണെന്ന് വുർആനും സുന്നത്തും തന്നെ കൃത്യമായി പരിപ്പിക്കുന്നു.

അതിനാൽ പ്രഭോധകർ സീക്കാര്യതയുടെ പേര് പറയേണ്ടാണെങ്കിലും വിഷമതകളുണ്ടായിരുന്നു ഉൽക്കണ്ഠാകുലരായിക്കൊണ്ടോ ആ രീതിശാസ്ത്രത്തിന് (മൻഹജിൽ) മാറ്റംവരുത്താവല്ലോ. എന്നാൽ പ്രഭോധനത്തിന്റെ ശൈലിയും രീതിയും ഇസ്ലാമിക വിരുദ്ധമല്ലോ തെരഞ്ഞെടുത്താവുന്നതാണ്.

**بَيْأَمْهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَئْقُوا أَلَّهَ يُجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا
وَإِنْ كَفَرُوا عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ
الْعَظِيمُ**

“സത്യവിശ്വാസികളേ, നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവെ സുക്ഷിച്ച് ജീവിക്കുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് സത്യവും അസത്യവും വിവേചിക്കാനുള്ള കഴിവ് അവനുണ്ടാക്കിത്തതികയും, അവൻ നിങ്ങളുടെ തിമകൾ മറച്ചുകളയുകയും നിങ്ങൾക്ക് പൊറുത്ത് തരികയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അല്ലാഹു മഹത്തായ അനുഗ്രഹമുള്ളവനാകുന്നു” (8:29)

എട്ട്

ഒങ്ങവത്ത്

മാർഗങ്ങൾ, മേഖലകൾ

ഈസ്ലാമികാധ്യാപനങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമല്ലാത്ത ശൈലികളും മാർഗങ്ങളും ഒങ്ങവത്തിന് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. വുർആനിലുണ്ടയും ഹദീശുകളിലുണ്ടയും കണ്ണാടിച്ചാൽ നമുക്ക് ചില രീതികൾ കാണാവുന്നതാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് ചിലത് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

1. എഴുത്ത്: സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറാൻ എഴുത്ത് വളരെ ഉപകാരപ്രദമാണ്. സുലൈമാൻ നബി(ﷺ) ബിൽവൈസ് രാജ്ഞികൾ കത്തമുഖാന്തിരം സന്ദേശമയച്ച വിവരം വുർആനിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

وَتَفَقَّدَ الْطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيْ لَا أَرِى الْهُدُدَ أَمْ كَانَ
مِنَ الْغَابِيْنَ ﴿١﴾ لَا عَذْبَنَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذْخَنَهُ
أَوْ لِيَأْتِيَنِي سُلْطَنِنِ مُبِينِ ﴿٢﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ
أَحْطَثُ بِمَا لَمْ تُحْظِ بِهِ وَجَهْتُكَ مِنْ سَبَّا بَنَّا يَقِينِ ﴿٣﴾
إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَهَا
عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٤﴾ وَجَدْتُهَا وَقُومَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ

دُونِ اللَّهِ وَرَبِّنَ لَهُمُ الشَّيْطَنُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ
السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿١﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي تُخْرِجُ
الْحَبَّةَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا
تُعْلِنُونَ ﴿٢﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٣﴾
قَالَ سَنَنُظُرُ أَصَدَقَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَذَّابِينَ ﴿٤﴾ أَذْهَبْ
بِتِكْتَبِي هَذِهَا فَأَلْقِهِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانْظُرْ مَاذَا
يَرْجِعُونَ ﴿٥﴾ قَالَتْ يَأْمَاهَا الْمَلْوَأُ إِنِّي أُلْقَى إِلَيَّ كِتَبٌ كَرِيمٌ ﴿٦﴾
إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٧﴾ أَلَا
تَعْلُوْ عَلَيَّ وَأَتُؤْنِي مُسْلِمِينَ

“അദ്ദേഹം പക്ഷികളെ പരിശോധിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; എന്തുപറ്റി? മരം കൊതിയെ ഞാൻ കാണുന്നില്ലോ, അമവാ അത് സ്ഥലം വിചുപോയ കുട്ടത്തിലാണോ? ഞാനതിന് കരിന്തുകിഴ നൽകുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ അതിനെ അറുകുകയോ തന്നെ ചെയ്യും. അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തമായ വല്ലന്നായവും അതെന്തിന്കണ്ണബോധിപ്പിച്ചുതരണം. എന്നാൽ അത് എത്തിച്ചേരാൻ അധികം താമസിച്ചില്ല. എന്നിട്ട് അത് പറഞ്ഞു: താങ്കൾ സുക്ഷ്മമായി അറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഒരുക്കാരും ഞാൻ സുക്ഷ്മമായി മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ‘സബഹി’ തന്നിന് യഥാർത്ഥമായ ഒരു വാർത്തയുംകൊണ്ടാണ് ഞാൻ വനിഠിക്കുന്നത്. ഒരു സ്ത്രീ അവരെ ഭരിക്കുന്നതായി ഞാൻ കണ്ണഭര്ത്തുകയുണ്ടായി. എല്ലാ കാര്യങ്ങളിൽനിന്നും അവർക്ക് നല്കുപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവർക്ക് ഗംഗീരമായ ഒരു സിംഹാസനവുമുണ്ട്. അവളും അവളുടെ ജനതയും അല്ലാഹുവിന് പുറമെ സുരൂന് പ്രണാമം ചെയ്യുന്നതായിട്ടാണ് ഞാൻ കണ്ണഭര്ത്തിയത്. പിശാച് അവർക്ക് തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭംഗിയായി തോന്തിക്കുകയും അവരെ നേർമ്മാർഗത്തിൽനിന്ന് തടയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവർ നേർവശിപ്പാപിക്കുന്നില്ല. ആകാശങ്ങളിലും ഭൂമിയിലും ഒളിഞ്ഞ കിടക്കുന്നത് പുറത്തുകൊണ്ടുവരികയും, നിങ്ങൾ രഹസ്യമാക്കുന്നതും പരസ്യമാക്കുന്നതും അറിയുകയും ചെയ്യുന്നവനായ അല്ലാഹുവിന് അവർ

ପ୍ରଣାମଂ ଚେଯୁଥାତିରିକିକୁବାଗ୍ରହେଣି (ପିଶାଚ ଆଜେନେ ଚେଯୁଣ୍ୟ). ମହତତାଯ ସିଂହାସନତିରେ ନାମନାୟ ଆଲ୍ଲାହୁ ଆଲ୍ଲାହର ଯାତୋରୁ ଦେବବ୍ୟମିଲ୍ଲ. ସୁଲେଲମାର୍ଗ ପରିଣତ୍: “ନୀ ସତ୍ୟଂ ପରିତ ତାଣୋ ଅତିଲ୍ଲ ନୀ କିଛିଲ୍ଲ ପରିଯୁନିବରୁରେ କୃତତିଲାଯିରିକିକୁଣ୍ୟ ବୋ ଏକ ନାଂ ନୋକାଳାଂ. ନୀ ଏକରେ ହୁଏ ଏଥୁତି କୋଣଙ୍କୁପୋ ଯି ଆଵରିକି ହ୍ରଦ୍ରକୋଟୁକୁକ. ପିଣ୍ଡୀକ ନୀ ଆଵରିତି ନିନ୍ଦ ମାରି ନିନ୍ଦ ଆଵର ଏକ ମରୁପର୍କ ନଈକୁଣ୍ୟବେଳାଂ ନୋକାକୁକ. ଆଵର ପରିଣତ୍: ହୋ; ପ୍ରମୁଖମାରେ, ଏକିକିତା ମାନ୍ୟମାୟ ଉତ୍ସବରେ ନଈକପ୍ରେଟିରିକିକୁଣ୍ୟ. ଅତି ସୁଲେଲମାର୍ଗେ ପକତିନିନ୍ଦୁଭ୍ରତାଙ୍କ. ଅରୁ କରି ହ୍ରଦ୍ରକାରମର୍ତ୍ତ. ପରମକାରୁଣୀକିନ୍ଦୁ ନିଜେର କରୁଣାନୀୟ ଯୁମାୟ ଆଲ୍ଲାହୁହ୍ୱିରେ ନାମତିରି. ଏକିକେତିରି ନିଜେର ଅହଙ୍କାରଂ କାଣିକାତିରିକିକୁକର୍ଯ୍ୟ, କୌଶାତ୍ରାଞ୍ଜିଯରାତିକେକା ଲକ୍ଷ ନିଜେର ଏକରେ ଆଦୁତତ ପରିକର୍ଯ୍ୟ ଚେଯୁକ” (27:20-31).

ମୁହମ୍ମଦବୀ(ସି) ପିଲିଯ ରାଜ୍ୟଙ୍ଗଜୀଲେ ରାଜ୍ୟକର୍ମାର୍ଥକି କରି ଯତ୍ତ ସଂଭବ ହାତୀମ୍ ଶର୍ମଣୀଙ୍କ ସୁଧିତମାଙ୍କ. ପଣ୍ଡ ମୁତରେ କେଇ ହୁଲ୍ଲାମିକ ଲୋକରେତର ପଣ୍ଡଯିତମାର ଲେବନଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ଯଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ଶବ୍ଦରେ ଶର୍ମଣୀଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ଶର୍ମଣୀଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ରହିଛିଟୁଣ୍ଡ. ଅତିରେ ଯୋକେ ପରିଷ୍କରିତ ରୂପଙ୍ଗଜୀଲୀଯିଟ୍ରାଙ୍କ ପରେ ମାନୀକକଜୀଲୁଙ୍କ ଶର୍ମଣୀଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ପୁରତିରିଜେଣାଇନ୍ତି.

2. ପ୍ରସଂଗ: ବରମାଶିପୋଲେ ସନ୍ଦେଶଙ୍କର କେକମାରାନ୍ଦୁଭ୍ରତ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଉପାୟିତାଙ୍କ ବାମାଶି. ସବୁପଦେଶର୍ଵୟ ଉତ୍ସବୋଧନଙ୍ଗଜୀଲୁଙ୍କ ପଠନ କ୍ଷାସୁକଜୀଲୁମାୟି ଅତୁଂ ପ୍ରବୋଧନରଂଶତ ଉପରୋଧିକେଣିତାଙ୍କ.

ବୁଦ୍ଧିମୁଖ ପରିଯୁଣ୍ୟ:

وَأَنْدِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٦﴾ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ
أَتَبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

“ନିରେ ଆଦୁତର ବ୍ୟକ୍ତିଶର୍ମକି ନୀ ତାକାରେ ନଈକୁକର୍ଯ୍ୟ, ନିନ୍ଦା ପିନ୍ତୁଦରି ନାମାୟି ଶବ୍ଦରେ ନିରେ ଚିରକ ତାତ୍ତ୍ଵି କୋଟୁକୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେଯୁକ” (26:214-215).

فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِرُ وَأَغْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ

“അതിനാൽ നീ കല്പിക്കപ്പെടുന്നതെന്നോ അത് ഉറക്ക പ്രവൃം പിച്ചുകൊള്ളുക. ബഹുഭേദവാദികളിൽനിന്ന് തിരിഞ്ഞുകളയുകയും ചെയ്യുക” (15:94).

ഈ സന്ദേശം ലഭിച്ചയുടെന മകയിലെ സഹാ കുന്നിൻറെ മുകളിൽ കയറിനിന്നുകൊണ്ട് ബന്ധുകളും അയൽക്കാരുമായ ഓരോ വിഭാഗത്തെയും വിളിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവാചകൻ നടത്തിയ ഉദ്ദേശ്യം പ്രസിദ്ധമാണ്. ഈത് അന്ത്യപ്രവാചകൻറെ ആദ്യ പ്രസംഗമായിരുന്നു. ശേഷം അങ്ങാടികളിലും ജനങ്ങൾ കൂടുന്ന മറ്റിടങ്ങളിലും നബി(ﷺ) സത്യസന്ദേശം ഉറക്ക പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ മെത്താനിയിൽ ലക്ഷ്യങ്ങളെ സാക്ഷിനിർത്തിക്കൊണ്ട് ചെയ്ത വിടവാങ്ങൽ പ്രസംഗവും സുപ്രസിദ്ധമാണ്.

3. വ്യക്തിസന്ധകവും സ്ക്രാച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളും

പ്രവോധിതരുമായി നേരിട്ട് ഇടപഴകി ആശയങ്ങൾ കൈമാറുന്ന തും ഏറെ മലപ്രദമായ രീതിയാണ്. നുഹ്നബി(ﷺ)യുടെ പ്രവോധ ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ രീതി നമുക്ക് ദർശിക്കാവുന്നതാണ്.

قالَ رَبِّيْ دَعَوْتُ قَوْمِيْ لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿١﴾ فَلَمْ يَزْدَهُمْ
دُعَاءِيْ إِلَّا فِرَارًا ﴿٢﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ
جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي ءاذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا
وَأَسْتَكَبَرُوا أَسْتَكَبَارًا ﴿٣﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٤﴾ ثُمَّ إِنِّي
أَعْلَنْتُهُمْ وَأَسْرَرْتُهُمْ إِسْرَارًا ﴿٥﴾ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوْ رَبِّكُمْ
إِنَّهُ رَكَاتْ غَفَارًا

“അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻറെ രക്ഷിതാവേ, തീർച്ചയായും എൻറെ ജനതയെ രാഖും പകലും ഞാൻ വിളിച്ചു. എന്നിട്ട് എൻറെ വിളി അവരുടെ ഓടിപ്പോക്ക് വർധിപ്പിക്കുകമാത്രമെ ചെയ്തുള്ളു. തീർച്ചയായും, നീ അവർക്ക് പൊറുത്ത് കൊടുക്കുവാൻവേണ്ടി ഞാൻ അവരെ വിളിച്ചപ്പോഴാക്കയും അവർ അവരുടെ വിരലുകൾ കാതുകളിൽവെക്കുകയും, അവരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ മുടിപ്പുതക്കുകയും അവർ ശറിച്ചുനിൽക്കുകയും കടുത്ത അഹാക്കാരം നടിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്.”

തത്. പിന്നീട് ഞാൻ അവരെ ഉറക്കെ വിളിച്ചു. പിന്നീട് ഞാൻ അവരോട് പരസ്യമായും വളരെ രഹസ്യമായും പ്രബോധനം നടത്തി. അങ്ങനെ ഞാൻ പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവിനോട് പാപമോചനം തേടുക. തീർച്ചയായും അവൻ ഏറെ പൊറുക്കുന്ന വനാകുന്നു”(71:5-10).

മുഹമ്മദ്സഭി(ﷺ) വ്യക്തികളിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചുനുകൊണ്ടു തന്നെ ദാഖലത്ത് നിർവ്വഹിച്ച രംഗങ്ങളും കാണാം. അപ്രകാരം സ്വഹാവത്തിനെ മറുള്ളവരിലേക്ക് സന്ദേശമെത്തിക്കാൻ പറഞ്ഞ യച്ച സംഭവങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഹജ്ജ് സൈബ�ൻ മക്കയിലെ തഥാറുള്ള മറ്റു ദേശക്കാരോട് പ്രവാചകൻ ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രത്യേകമായി സമയം കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. അതിനേരു പ്രകടമായ രൂപമാണ് രണ്ട് ‘അവബോ ഉടനുടി’കളിലൂടെ ചത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നത്.

ഇംഗ്ലീഷിൽ നബി(ﷺ) സുരൂ-ചന്ദ്ര ആരാധകരായ ജനതയിലേക്ക് കടന്നുചെന്ന സംവദിച്ച രംഗം വുർആൻ വിവരിക്കുന്നു:

فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الْأَيْلُ رَءَاءَ كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلَيْتَ ◇ فَلَمَّا رَءَاءَ الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لِئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَ مِنْ أَلْقَوْمِ الْضَّالِّينَ ◇ فَلَمَّا رَءَاءَ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْقُومُ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشَرِّكُونَ ◇ إِنِّي وَحْدَهُ وَجْهٌ لِلَّذِي فَطَرَ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

“അങ്ങനെ രാത്രി അദ്ദേഹത്തെ (ഇരുടുകൊണ്ട്) മുടിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഒരു നക്ഷത്രം കണ്ടു. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഇതാ, എൻ്റെ രക്ഷിതാവ്! എന്നിട്ട് അത് അസ്തമിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: അസ്തമിച്ചപോകുന്നവരെ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അനന്തരം ചന്ദ്രൻ ഉചിച്ചുയരുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഇതാ, എൻ്റെ

രക്ഷിതാവ! എനിട്ട് അതും അസ്തമിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ രക്ഷിതാവ് എനിക്ക് നേർവഴി കാണിച്ചുതനില്ലെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഞാൻ വഴിപിച്ചെഴു ജനവിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവനായിരിത്തീരും. അനന്തരം സുരൂൾ ഉദിച്ചുയരുന്നതായി കണ്ണപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഇതാ, എൻ്റെ രക്ഷിതാവ്! ഇതാൻ ഏറ്റവും വലുത്! അങ്ങെ നെ അതും അസ്തമിച്ചപോയപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: എൻ്റെ സമൃദ്ധായമെ, നിങ്ങൾ (ദൈവത്തോട്)പക്ക് ചേർക്കുന്നതിൽനിന്നെ ലിംഗം തീർച്ചയായും ഞാൻ ഒഴിവാകുന്നു. തീർച്ചയായും ഞാൻ നേർമാർഗ്ഗത്തിൽ ഉറച്ചുനിന്നുകൊണ്ട് എൻ്റെ മുഖം ആകാശങ്ങളും ഭൂമിയും സുഷ്ഠിച്ചവനിലേക്ക് തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ ബഹുഭേദവാദികളിൽപ്പെട്ടവനേ അല്ല” (6:76-79).

4. സംഖാദം:

ആശയങ്ങൾ യമാവിധി കൈമാറുന്നതിന് ചിലപ്പോൾ സംഖാദങ്ങളും അനിവാര്യമായി വരും. അതിലൂടെ സത്യം മനസ്സിലാക്കാൻ കൂടുതൽ സഹകര്യവുമുണ്ടാകുന്നു. വുദ്ധരുൾ സംഖാദത്തെ വിലക്കുന്നില്ല; പ്രത്യുത സത്യമതത്തിലേക്ക് കഷണിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ
وَجَنِدِلَهُمْ بِالْتَّقْوَىٰ هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ

“യുക്തിഭീക്ഷയോടുകൂടിയും, സദൃപദ്ധതം മുഖേനയും നിന്റെ രക്ഷിതാവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് നീ കഷണിച്ചുകൊള്ളുക. ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിൽ അവരുമായി സംഖാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുക. തീർച്ചയായും നിന്റെ രക്ഷിതാവ് തന്റെ മാർഗ്ഗം വിട്ട് പിഴച്ചുപോയവരെ പൂർണ്ണം നല്ലവല്ലം അറിയുന്നവന്തെതെ. സന്മാർഗ്ഗം പ്രാപിച്ചവരെപൂർണ്ണിയും അവൻ നല്ലവല്ലം അറിയുന്നവന്തെതെ” (16:125).

* وَلَا تُحَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالْتَّقْوَىٰ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّمَا يَا لَلَّهِيَ أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ
إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

“വേദക്കാരോട് ഏറ്റവും നല്ല രീതിയില്ലാതെ നിങ്ങൾ സംഖാദം നടത്തരുത് - അവരിൽനിന്ന് അക്രമം പ്രവർത്തിച്ചവരോടൊഴികെ. നിങ്ങൾ (അവരോട്) പറയുക: എങ്ങൻക്ക് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതില്ലും നിങ്ങൻക്ക് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതില്ലും എങ്ങൻ വിശ്വസിച്ചിരകുന്നു. എങ്ങളുടെ ദൈവവും നിങ്ങളുടെ ദൈവവും ഒരുവനാകുന്നു. എങ്ങൻ അവന് കീഴ്പ്പെട്ടവരുമാകുന്നു” (29:46).

ഇബ്രാഹിം നബി(صَلَّى اللّٰهُ عَلٰى هُوٰ وَسَلَّمَ) ധിക്കാരിയായ നംറുദിനോടും സജനത യോടും സംഖാദം നടത്തിയ വിവരം വുർആനും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു:

اَللّٰمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ اِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَهُ اللّٰهُ
الْمُلْكَ إِذْ قَالَ اِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحِبُّ - وَيُمِيَّتْ قَالَ
أَنَا أُحِبُّ - وَأُمِيَّتْ قَالَ اِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللّٰهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ
مِنْ الْمَشْرِقِ فَأَتَى بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللّٰهُ
لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلِيلِمِينَ

“ഇബ്രാഹിംമിനോട് അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ നാമൻ്റെ കാര്യത്തിൽ തർക്കിച്ചവനെപ്പറ്റി നീയറിഞ്ഞില്ലോ? അല്ലാഹു അവന് ആധിപത്യം നൽകിയതിനാലാണ് (അവന്തിന് മുതിർന്നത്). എൻ്റെ നാമൻ ജീവിപ്പിക്കുകയും മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാകുന്നു എന്ന് ഇബ്രാഹിം പറഞ്ഞപ്പോൾ താനും ജീവിപ്പിക്കുകയും മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെല്ലോ എന്നാണെവൻ പറഞ്ഞത്. ഇബ്രാഹിം പറഞ്ഞു: എന്നാൽ അല്ലാഹു സുരൂനെ കിഴക്കുനിന്ന് കൊണ്ടുവരുന്നു. നീയ തിനെ പടിഞ്ഞാറുനിന്ന് കൊണ്ടുവരിക. അപ്പോൾ ആ സത്യനിഷ്ഠ ധിക്ക് ഉത്തരം മുടിപ്പോയി. അക്രമികളായ ജനത്തെ അല്ലാഹു നേർബ ശിയിലാക്കുകയില്ല” (2:258).

സത്യത്തിൽ നംറുദ് ആരെയും ജീവിപ്പിക്കുകയോ മരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. ഒരാളെ കൊല്ലുന്നതും മറ്റാരാളെ കൊല്ലാതിരിക്കലും, അല്ലാഹു നിർജീവ വസ്ത്വവിന് ജീവൻ നൽകുന്നതിനും ജീവനുള്ളവയെ ജീവനില്ലാതാക്കുന്നതിനും തുല്യമല്ലെല്ലാ. അ നാവശ്യ സംസാരങ്ങളിലുടെ ആശയക്കുഴപ്പം സൃഷ്ടിക്കാൻ എതിരാളിക്ക് അവസരം നല്കാതെ സുശക്തമായ തെളിവുകളിലും

ସରତ୍ତମାଯ ଶେଳିଯିଲୁଟେଇୟୁଂ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଉତ୍ତରଂ ମୁଦ୍ରିକା
ମେନ ପାଠ ହୁବ୍‌ବିହୀନବି(ହୁବ୍‌ବିହୀନବି)ହୁଟ ସଂବାଦତତ୍ତ୍ଵିତଙ୍କିନୀଙ୍କ ଲଭି
କିମ୍ବା.

وَحَاجَهُرْ قَوْمٌ وَقَالَ أَتُحْكِمُ فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَنَا وَلَا
أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسَعَ رَبِّي
كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ وَكَيْفَ أَخَافُ
مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنْكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ
يُنْزِلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأُنْهِيَ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“ଆଦେହତତିରେ ଜଗତ ଆଦେହବୁଦ୍ଧମାଯି ତରକତତିଲେଖିପଦ୍ଧ
କରୁଣାଯି. ଆଦେହମ ପରିଷ୍ଠା: ଆଛ୍ବାହୁବିରେ କାର୍ଯ୍ୟତତିର ନିଅ
ଭ୍ରମୋକ୍ତ ତରକାରିକୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କା? ଆବନୀକାରକ୍ତ ଏବନୀ ନେଇବଶିଯି
ଲାକାରିତିକର୍ତ୍ତାଙ୍କା. ନିଅଶ ଆବନୀକାରକ୍ତ ପକ୍ଷୁଚେରିକୁଣ ଯାତୋ
ନିଗନ୍ୟାଂ ତୋର ଫ୍ୟାପ୍ରଦୂରୀଲ୍ଲୁ. ଏରେ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ
ନାତରେତା ଆତିଲ୍ଲାତେ (ସଂଭବିକୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କା). ଏରେ ରକ୍ଷିତା
ବିରେ ଜ୍ଞାତାଙ୍କ ସରବକାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକାର୍ଯ୍ୟାଂ ଉତ୍ସକ୍ତାଙ୍କ ମାତ୍ରଂ
ବିପୁଲମାଯିରିକୁଣ୍ଟା. ନିଅଭ୍ରତାଙ୍କ ଆଲୋଚିତ୍ୟାଙ୍କାତତତ୍ତା?”
(6:80-81).

ଏତିରାଜୀକଙ୍କ ନିର୍ମଳ୍ୟବନ୍ଦରାକଳି ପ୍ରବୋଧିତରେ ସତ୍ୟମାର୍ଗତତି
ଲେଖକ ଆନନ୍ଦିକରୁବାକୁଙ୍କିର୍ତ୍ତ ମାର୍ଗଜ୍ଞାଶ ସ୍ଵାକିତିକୁଣନେତାଦେଖିପୁ
ତଥା ସାଧାଂ ବିମଲୀକରିକର୍ତ୍ତାଙ୍କା ମାତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କାଯିତରୀରୁବାର୍କ
ପ୍ରବୋଧକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପରିଶ୍ରମିକେଣକୁଟୁଣ୍ଡ. ସାଧାଂ ଜୀବିତଂ ଆବଶ୍ୟକ
ତରିକେ ପ୍ରତିପଦମାଧ୍ୟବେଳୀ ଜୀବିତ ବିଶ୍ୱାସି କଣ୍ଠ ଜଗଂ ଆବଶ୍ୟକ
ଶତ୍ରୁଲେଖକ ଆକ୍ରୂଷ୍ଟକରାବୁଣ୍ଟା. ବିବିଧ ପ୍ରଦେଶଜ୍ଞାତିର ହୁସଲାଂ
ପଦକୁଣ୍ଟପନଲିପୁତ୍ର ଆବିଦତ୍ତାକାର ମୁସଲିଂକଙ୍କୁଟ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବି
ତତ୍ତ୍ଵିଲୁଟ ହୁସଲାମିନେ ନେତିକ୍ତ ପରିଚାପ୍ରଦତ୍ତିଲୁଟେଇୟାଯିରୁଣ୍ଟା.
ପ୍ରବାଚକ ତିରୁମେନିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବି ବାହୁମାଯି ବନ
ପଲାରୁଂ ଆ ମହିତମାଯ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବିତତତିଲୁଟ ବାଯି

ചെടുത്തപ്പോൾ സ്വന്തം ജീവനെക്കാൾ പ്രവാചകനെ സ്വന്നപരിക്കുന്ന അരുമ ശിക്ഷ്യരായിത്തീർന്നതിന് ചതിത്രത്തിൽ എത്രയോ മുദാഹരണങ്ങൾ കാണാം.

പുതിയ മേഖലകൾ

അല്ലാഹുവിൻറെ മഹത്തായ അനുഗ്രഹത്താൽ പുർവ്വികർക്ക് ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത പല സൗകര്യങ്ങളും ആധുനിക തലമുരകൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഓയിയോ വീഡിയോ കാസറ്റുകളും സി.ഡി.കളും തുടർന്നും മെയിലും ഇൻറൈറ്റേറ്റുമൊക്കെ അവയിൽ ചിലതുമാത്രം. ആ സൗകര്യങ്ങൾകുടി ഫലപ്രദമായവിയത്തിൽ ദാർശനികൾ മാർഗ്ഗത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വിശ്വാസികളുടെ സമുഹം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒൻപത്

ഒങ്ങവത്തും മതരാത്രമൃപംനവും

എത്ര കാര്യത്തിലും താരതമ്യപംനം സത്യവും അസത്യവും വേർതിരിച്ചറിയാൻ സഹായകമാണ്. ഈതിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടിക്കൊണ്ട യുസുഫ്‌മണി(صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) തന്റെ സുഹൃത്തുക്കളോട് ചോദിച്ച ചോദ്യം വുർജ്ജരുൻ ഉദ്യരിക്കുന്നു:

**يَنْصَحِّبِي الْسِّجْنِ إِأْرَبٌ مُتَفَرِّقُونَ حَيْرٌ أَمِ اللَّهُ
الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ**

“ജയിലിലെ രണ്ട് സുഹൃത്തുക്കളേ, വ്യത്യസ്ത രക്ഷാധികാരികളാണോ ഉത്തമം; അതല്ല, എക്കനും സർവാധികാരിയുമായ അല്ലാഹു വാണോ?” (12:39).

ഈസ്ലാമിന്റെ സത്യത കുടുതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നതിനും മറ്റു മതങ്ങളുടെ നിരർത്ഥകത തുറന്നുകാട്ടുന്നതിനും ഈതര മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ഉദ്യരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനെ ഈസ്ലാം വിലക്കുന്നില്ല. ഒങ്ങവത്തിന്റെ ഒരു മാർഗമായിട്ടാണ് ഈസ്ലാമികലോകം ഇതിനെ ദർശിക്കുന്നത്. ഈസ്ലാമാണ് ദൈവികമതമെന്നും അതല്ലാത്ത മതങ്ങൾ അല്ലാഹുവികൾ സ്വീകാര്യമല്ലെന്നുമുള്ള അടിസ്ഥാനസത്യം ഉറപ്പി ആകൊണ്ടുതന്നെയാണിൽ വേണ്ടത്.

ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ପଠନଙ୍କୁ:

إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَمُ وَمَا آخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ
يَكُفُرُ بِعَايِتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ

“ତୌରେତ୍ରୁଯାଏଁ ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବିକର୍ଷଣ ମତମେଗାତି ହୁସଲାଂ ଆକୁ
ନ୍ତୁ. ବେବରାଗମଂ ନାହିଁ ପ୍ରଦ୍ୱଵର ତାଙ୍କରିକ (ମତପରମାଯ) ଅଣିବ
ବନ୍ଦୁକିଟିଯଶେଷଂ ତାଙ୍କାଣ ଭିନ୍ନିଚୁତ. ଅବର ତମିଲୁଛୁ କହି
ମାତସର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତମତ୍ର ଆତ. ବଲ୍ଲବରୁ (ଅଲ୍ଲାହାହୁ ବିକର୍ଷଣ) ତଥୀ
ବୁକଶ ନିଷେଧିକବୁଗେନକିରେ ଅଲ୍ଲାହାହୁ ଆତିବେଶଂ କଣକ ଚୋତି
କୁଣ୍ଠବନାକୁନ୍ତୁ” (3:19).

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَمِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ
مِنَ الْخَاسِرِينَ

“ହୁସଲାଂ ଅଲ୍ଲାହାତତିକିନ ଆରରଜିଲୁଂ ମତମାଯି ଆଶ୍ରମିକବୁନ
ପକ୍ଷଂ ଆତ ଅବନିତିନିକ୍ ଉତ୍ତିକଲୁଂ ସ୍ଵାକତିକପ୍ରଦ୍ୱାନତଳ୍ଲ.
ପରଲୋକତତିକ ଅବନ ନଷ୍ଟକାରିର ପ୍ରଦ୍ୱାନମାଯିକିକୁଂ” (3:85).

ଓଡ଼ିଆ ଅବତରଣ କାଲାତନ୍ତ୍ରିଲବିଲୁଣାଯିରୁଣ ମତାଙ୍ଗରେ ପରାମର୍ଶିକିକୁ
ନତ୍ତୁଂ ଅବସ୍ଥାର ନିରମିକବାଦାଙ୍ଗରିକ ମଧ୍ୟପଦି ପଠାନ୍ତରୁଂ ପଲ
ତିକାଳୀନାଯି ନମ୍ବକ କାଣାବୁନାତାଣ. ଆର୍ ମତାଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତରାଦ
ଆଯତତତିକ ବୁଦ୍ଧିମୂଳ ପରାମର୍ଶିକବୁନ୍ତୁ:

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِرِينَ وَالنَّصَرَى
وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ
الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

“ସତ୍ୟବିଶ୍ଵାସିକର, ଯହୁଦିମାର, ସାବିଲୁଭ ମତକାର, କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକର,
ମଜୁସିକର, ବହୁବେଦବ ବିଶ୍ଵାସିକର ଏକାନ୍ତିର ତୌରେତ୍ରୁଯାଏଁ ଅଲ୍ଲାହାହୁ

തീർപ്പ് കർപ്പിക്കുന്നതാണ്. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു എല്ലാകാര്യത്തിലും സാക്ഷിയാകുന്നു” (22:17).

എഴാമതായി മറ്റാരു വിഭാഗത്തെക്കുറിച്ചും സുചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വുർആൻ പറയുന്നു:

وَقَالُوا مَا هِي إِلَّا حَيَاٰتُنَا الْدُنْيَا نَمُوتُ وَنَخِيَا وَمَا يُلْكُنُ
إِلَّا الْدَّهْرُ وَمَا هُم بِذِلِّكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ

“അവർ പറഞ്ഞു: ജീവിതമെന്നാൽ നമ്മുടെ ഏഹിക്കജീവിതം മാത്രമാകുന്നു. നാം മരിക്കുന്നു. നാം ജീവിക്കുന്നു. നമു നശിപ്പിക്കുന്നത് കാലം മാത്രമാകുന്നു. (വാസ്തവത്തിൽ) അവർക്ക് അതിനെപ്പറ്റിയാതൊരു അറിവുമില്ല. അവർ ഉള്ളാക്കുക മാത്രമാകുന്നു” (45:24).

സുലൈമാൻ നബീ(ﷺ)യിൽ അവിശാസം ആരോപിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവാചകത്വം നിഷേധിക്കുകയും ചെയ്ത ജൂതനാർക്ക് വുർആൻ നൽകിയ മറുപടിയും (2:102) മർയാദിന്റെ ചാതിത്ര ശുഡിയിൽ സംശയിച്ചപ്പെടിച്ചാരോപണം ഉന്നയിച്ചവർക്ക് 19-20 അധ്യായത്തിലുടെ കോടുത്ത മറുപടിയും ക്രൂഷിക്കരണത്തെക്കുറിച്ചും ത്രിതൃത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള അബുദുഡാനകൾ തിരുത്തി യാമാർ മ്യാം വ്യക്തമാക്കുന്നതുമായ വുർആനിക വചനങ്ങളും ഇതര മതസ്മരുടെ തെറ്റായ ആദർശങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്തതിന് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ മാത്രമാണ്.

വുർആൻ, ഇസാനബീ(ﷺ)യെക്കുറിച്ച് ജൂതനാർ വെച്ചുപുലർത്തിയ വികലധ്യാരണകളെ തിരുത്തുകയും കൈസ്തവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ അതിരുകവിഞ്ഞ ദിവ്യതമാരോപിച്ചതിലെ നിരർമ്മകത വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അപ്രകാരംതന്നെ ഇസ്ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാന ആദർശങ്ങളായ തൗഹാിക്, റിസാലത്, ആവിറത് എന്നിവയിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നോൾ അതിന്റെ എതിരാളികളുടെ ആശയത്തെ ചർച്ച ചെയ്യുകയും അവയുടെ തകരാറുകൾ വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇതര മതങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറിക്കുന്നതിന് വുർആൻ അതിന്റെ അനുയായികൾക്ക് നൽകുന്ന അനുവാദമായി പണ്ഡിതനാർ ഇതിനെ കാണുകയും അതനുസരിച്ച് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചുപിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വുർആൻ ഇതരത്തിലുള്ള വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും

ଏତିରାଜୀକରଣ ମଧ୍ୟରେ ନଈକୁକାର୍ଯ୍ୟ ଚେଯନ୍ତରିଙ୍କ ଚିଲ ଉତ୍ତାହର ଲାଭରେ କାଣ୍ଟୁକ:

ଶ୍ରୀଷ୍ଟଦାଵିଗେନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ରବାଚକଗେନ୍ଦ୍ରୀ ପୁନରୁତ୍ଥାନଗେତ୍ରୀ ନିଷେଖିତ୍ୱରୁରେ ବାବଂ ବୃଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ଉତ୍ସରିକାର୍ଯ୍ୟ:

إِنْ هَيْ إِلَّا حَيَاٰتُنَا الْدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ
بِمَبْعُوثَيْنَ ◇ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا
وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ

“ଜୀବିତମେଳାତ ନମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୈବାରିକ ଜୀବିତଂ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ୟ. ନାହିଁ ମରିକାର୍ଯ୍ୟ. ନାହିଁ ଜୀବିକାର୍ଯ୍ୟ. ନାହିଁ ଉତ୍ସରିତେଣତ୍ୟଗେନ୍ତପିକାର୍ଯ୍ୟ କୁନ୍ତାବରଲ୍ଲୁତାନ୍ତର. ହୁବର୍ମ ଆଲ୍ଲାହାହୁବିନ୍ଦର ମେତ୍ର କଳଳିଂକେଟିତ୍ୱମଧ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ୟ. ଲାଭରେ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଲ୍ଲା” (23:37,38).

وَقَالُوا مَا هَيْ إِلَّا حَيَاٰتُنَا الْدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُلْكِنَا
إِلَّا الْدَّهْرُ وَمَا هُمْ بِذِلِّكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ

“ଆବର ପରିତ୍ୟାକ: ଜୀବିତମେଳାତ ନମ୍ବୁଦ୍ଧ ହୈବାରିକ ଜୀବିତଂ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ୟ. ନାହିଁ ମରିକାର୍ଯ୍ୟ. ନାହିଁ ଜୀବିକାର୍ଯ୍ୟ. ନାହିଁ ନଶିଲ୍ଲିକାର୍ଯ୍ୟ ତ କାଳଂ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ୟ. (ବାସ୍ତବତତିରେ) ଆବରଙ୍କ ଆତିନେବ୍ରତ୍ତି ଯାତୋରୁ ଆରିବୁମିଲ୍ଲ. ଆବର ଉତ୍ସରିକାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ୟ” (45:24).

ଆତୋରକାପୁଂ ପ୍ରକୃତିଭାବରୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟିପରିବ୍ୟାମାଯ ତତ୍ତ୍ଵିବ୍ୟ ନିର୍ତ୍ତିକାରୀଙ୍କ ବୃଦ୍ଧିଅନ୍ତରେ ଆବରୋକ ଚିନ୍ତିକାରୀବ୍ୟାପ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟରେ:

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ
مُّبِينٌ

“ଆବର ଚିନ୍ତିତ୍ୱ ଗୋକଲିଲ୍ଲେ? ଆବରୁଦ୍ଧ କୃତ୍ତବ୍ୟକାରୀ (ମୁହମ୍ମଦ ଗପିକାରୀ) ଭୋଗତାକ୍ଷମ୍ଭାବରୁ; ଆଦେହାଂ ବ୍ୟକ୍ତମାଯି ତାକାରୀତ ନଈ କିକାରୀଙ୍କିରିକାର୍ଯ୍ୟ ରାଶି ମାତ୍ରମାଙ୍କ” (7:184).

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ يَتَفَيَّأُ ظِلَّلَهُ، عَنْ

أَلْيَمِينَ وَالشَّمَاءِلِ سُجَّدًا لِّهِ وَهُمْ دَخْرُونَ

“അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള ഏതൊരു വസ്തുവിന്റെയും നേർക്ക് അവർ നോക്കിയിടില്ലോ? എഴിയവരായിട്ടും അല്ലാഹുവിന് സുജുദ് ചെയ്തുകൊണ്ടും അതിന്റെ നിശ്ലൂകൾ വലതേഞ്ചും ഇടതേഞ്ചും തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു” (16:48).

സൃഷ്ടികളിലൂടെ സ്വഷ്ടാവിനെ അറിയുവാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയാണ് ഈതിലൂടെ വുർആൻ ചെയ്യുന്നത്.

സ്വഷ്ടാവിനെ അംഗീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം പുനരുത്ഥാനത്തെ നിശ്ചയിച്ച മറ്റാരുകൂട്ടരോട് വുർആൻ സംവദിച്ചതിങ്ങെന്നയാണ്:

**وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۝ قَالَ مَنْ يُحْكِي الْعِظَمَ
وَهِيَ رَمِيمٌ**

“അവൻ നമുക്ക് ഒരു ഉപമ എടുത്തുകാണിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചത് അവൻ മരിന് കളയുകയും ചെയ്തു. അവൻ പറഞ്ഞു: എല്ലാകൾ ദവിച്ചുപോയിരിക്കു ആരാൻ അവയ്ക്ക് ജീവൻ നൽകുന്നത്?” (36:78).

അവരംഗീകരിക്കുന്ന ആരിജനത്തെ എതിർ തെളിവാക്കിക്കൊണ്ട് അവർക്ക് വുർആൻ മറുപടി പറയുന്നു:

قُلْ يُحَمِّلُهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ

“പറയുക: ആദ്യത്വം അവയെ ഉണ്ടാക്കിയവനാരോ അവൻ തന്നെ അവയ്ക്ക് ജീവൻ നൽകുന്നതാണ്. അവൻ എല്ലാതരം സൃഷ്ടിപ്പിനെപ്പറ്റിയും അറിവുള്ളവന്തെ” (36:79).

أَفَعَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقِ جَدِيدٍ

“അപോൾ ആദ്യത്വം സൃഷ്ടിച്ചതുകൊണ്ട് നാം കഷിണിച്ചു പോയോ? അല്ല; അവർ പുതിയൊരു സൃഷ്ടിപ്പിനെപ്പറ്റി സംശയ തിലാകുന്നു” (50:15).

അപ്രകാരംതന്നെ വിഗ്രഹാരാധകരും പ്രവാചക നിശ്ചയികളുമായ ആളുകളുടെ ചോദ്യം വുർആൻ ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

وَقَالُوا مَا لِهَذَا الْرَّسُولِ يَأْكُلُ الظَّعَامَ وَيَمْشِي فِي
الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزَلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا
أَوْ يُلْقَى إِلَيْهِ كَنزٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ
الظَّنِيلُمُورَ إِنْ تَشْبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا

“ଆପର ପରିତ୍ୟୁକ୍ତ ହେଉଥିଲା ଏଣିତାଙ୍କିଅନ୍ତରେ କେହିଳାଙ୍କ କଣିକକୁକର୍ଯ୍ୟରେ, ଆଜ୍ଞାବିକିତାକୁଲିଲୁହାର ନକକୁକର୍ଯ୍ୟରେ ଚେଷ୍ଟୁଣ୍ଣଲ୍ଲୋହା. ହୁଏ ଛୁଟ କୁଟ ଓ ରୁ ତାକଣୀତୁକାରଣାଯିତିକରେତକରେବଣ୍ଣୁ ହୁଏଛୁଟ ଅନ୍ତରେତକକୁ ଏଣ୍ଟୁକୋଣ୍ଟ ଓ ରୁ ମଲକକୁ ହୁଏପ୍ରଦୂତନୀଲ୍ଲୋ? ଆଲ୍ଲା କାରେ ଏଣ୍ଟୁକୋଣ୍ଟ ହୁଏଶରକୁ ଓ ରୁ ନିଯି ହୁଟୁକୋଟକୁକର୍ଯ୍ୟରେ ଲ୍ଲୋ? ଆଲ୍ଲାକିର୍ତ୍ତ ହୁଏଶରକୁ (କାର୍ଯ୍ୟକଣିକର) ଏନ୍ତରେତୁତିନାହିଁ ପାକ ଅତିରି ଓ ରୁ ତୋଟମୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଣିଲ୍ଲୋ? (ରମ୍ଯାଲିଗେନପ୍ରତି) ଆକେମିକର ପର ତ୍ରୁଟି: ମାରଣାଙ୍କ ବ୍ୟାଯିଚ୍ଛ ଓରାଇସେ ମାତ୍ରମାକୁଣ୍ଣ ନିଅଶର ପିଲିପ ଦୁନାତ” (25:7,8).

ଏଣିକ୍ଷିତ ପ୍ରବାଚକନ୍ମାରେକେଇୟୁ ହୁଅଗେନତକେନ୍ତାଯାଇରୁଣ୍ଣ ବେଳେ ଆପରକମଗୁପତି ନତକୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବୁଝାନୁହେ ଚେଷ୍ଟୁଣ୍ଣକାହାରେ

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ
الظَّعَامَ وَيَمْشُورُونَ فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ
لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصِرُّونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا

“କେହିଳାଙ୍କ କଣିକକୁକର୍ଯ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞାବିକିତାକୁଲିଲୁହାର ନକକୁକର୍ଯ୍ୟରେ ଚେଷ୍ଟୁଣ୍ଣ ନାହାଯିଟିଲୁହାର ନିକରୁମୁଣ୍ଡ ବୁଝାନ୍ତରେ ଆରାରୁଯୁ ନାହା ଆଯ କୁକର୍ଯ୍ୟାଣଭାବୀଟିଲ୍ଲୋ. ନିଅଶର କଷମିକ୍କୁମୋ ଏଣି ନୋକାନାଯିନି ଅଭିର ଚିଲର ଚିଲରକ ନାହା ଓ ରୁ ପରୀକ୍ଷଣମାକଣିତିକୁଣ୍ଣ ନିର୍ମିର ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ (ଏଲ୍ଲୋହ) କଣାଇଯୁଣବାକୁଣ୍ଣ” (25:20).

ଜୁତ- କେକାନ୍ତରର ବାଦନିଅଶର ନିରତି ଆପରକକୁ ଵୃକ୍ତମାଯ ମଗୁପତି ନତକୁଣ୍ଣରୁ ବୁଝାନୁହେ କାଣାବୁଣନାଙ୍କ:

وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّتُهُمْ قُلْ

فَلِمْ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّنْ خَلْقٍ يَغْفِرُ
لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَلِلَّهِ مُلْكُ الْسَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ

“യഹുദരും ക്രിസ്ത്യാനികളും പറഞ്ഞു: എങ്ങൻശ്രി അല്ലാഹുവിണ്ട് മകളും അവന്ന് പ്രിയപ്പെട്ടവരുമാകുന്നു എന്. (നബിയേ), പറയുക: പിന്ന എന്തിനാണ് നിങ്ങളുടെ കുറങ്ങൾക്ക് അല്ലാഹു നിങ്ങളെല്ലാം ശിക്ഷിക്കുന്നത്? അങ്ങനെയല്ല; അവൻറെ സുഷ്ടികളിൽപ്പെട്ട മനുഷ്യർ മാത്രമാകുന്നു നിങ്ങൾ. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ പൊറുത്തുകൊടുക്കും. അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ അവൻ ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. ആകാശങ്ങളുടെയും ഭൂമിയുടെയും അവയ്ക്കിടയിലൂള്ളതിൻറെയും എല്ലാം ആധിപത്യം അല്ലാഹുവിന്റെ. അവക്കലേക്ക് തന്നെയാണ് മടക്കം”(5:18).

وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى
تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ

“(ആർക്കേഡിലും) സർഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കണമെങ്കിൽ യഹുദരോ ക്രിസ്ത്യാനികളോ ആവാതെ പറ്റില്ലെന്നാണ് അവൻ പറയുന്നത്. അതൊക്കെ അവരുടെ വ്യാമോഹങ്ങളും എന്നാൽ (നബിയേ), പറയുക: ‘നിങ്ങൾ സത്യവാന്നാരാണെങ്കിൽ (അതിന്) നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ തെളിവ് കൊണ്ടവരു’ എന്” (2:111).

അവൻ പരസ്പരം എതിർത്തിരുന്ന ചില കാര്യങ്ങളെല്ലക്കുണ്ടും വുർഖുൻ ഉണ്ടത്തി:

وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ الْنَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ
النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتَّلُونَ الْكِتَابَ
كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ سَاحِكُمْ
بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ سَخْتَافُونَ

“ଯହୁଡ଼ିଯାର ପରିଣତ୍ୟ, କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶକ୍ ଯାତୋରୁ ଆଟିଙ୍ଗମା ନବୁମିଲୟାନ୍. କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶ ପରିଣତ୍ୟ, ଯହୁଡ଼ିଯାରକକ୍ ଯାତୋରୁ ଆଟିଙ୍ଗମାନବୁମିଲୟାନ୍. ଆବରେଲ୍ଲୋବରୁଂ ବେବଶେଗମଂ ପାରାଯଣଂ ଚେତ୍ୟାନବରାଣି ତାଣୁଂ. ଅଞ୍ଜେବେ ହ୍ରବର ପରିଣତତ୍ୟପୋଲେତିବେଳ ଯିବରମିଲ୍ଲାତି ଚିଲରେବେ ପରିଣତିଟ୍ରୁଣକ. ଏକାତି ଆବର ତମିତି ଡିନିକବୁନ ବିଷ୍ୟାଙ୍ଗାତ୍ମିତ ଉତ୍ସିରେତତ୍ୟାନେତିପିଲେର ନାତ୍ରିତ ଆଲ୍ଲାହୁ ଆବରକବିଦ୍ୟାତି ତୀରିପ୍ପୁ କରିପିକବୁନତାଣି” (2:113).

ମୁକଳିଲୁବରିଛୁବ ଜୁତ- କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶକ୍ ମୋତତତିଲୁଛୁ
ମୃପଦିକଲ୍ଲାବେଳାକିତି ଜାରୋ ବିଭାଗତିକୁଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଂ
ମୃପଦି ନରକବୁନତ୍ୟୁଂ ବୁଝିଅନୁଗିତ କାଣାଂ:

وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلْتَ أَيْدِيهِمْ وَلَعِنُوا بِهَا قَاتِلُوا
 بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَتَزِيدَنَّ كَثِيرًا
 مِنْهُمْ مَا أُنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِزِّكَ طُغِيَّنَا وَكُفَرَا وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمْ
 الْعَدَوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ كُلُّمَا أَوْقَدُوا نَارًا
 لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسِّعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا
 يُحِبُ الْمُفْسِدِينَ

“ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିଲେର କେକକଶ ବୁନ୍ଦିକପ୍ଲେଟିରିକବୁକତ୍ୟାଣି ଏଣ୍ ଯହୁଡ଼ିଯାର ପରିଣତ୍ୟ. ଆବରୁଦ କେକକଶ ବୁନ୍ଦିକପ୍ଲେଟିରିକବୁନ୍ୟ. ଆଲ୍ଲା, ଆବରେଲ ହ୍ରବରେକକଲ୍ଲୁଂ ନାବରେତତପ୍ଲେଟିଵର୍ଯ୍ୟାକବୁନ୍ୟ. ଆବର ଏଣ୍ ତାନ ଉତ୍ୟେଶିକବୁନ୍ୟବୋ ଆଞ୍ଜେବେ ଚେଲବଶିକବୁନ୍ୟ. ନିନକକ୍ ନିଲେର ରହଶୀତାବିକର୍ତ୍ତିନିନ୍ ଆବରରିପ୍ଲିକପ୍ଲେଟ ସାନେଶଂ ଆବରିତି ଆୟି କାପେରକବୁଂ ଯିକାରବ୍ୟୁଂ ଆବିଶ୍ୟାସବ୍ୟୁଂ ବର୍ଯ୍ୟିପ୍ଲିକବୁକତ୍ୟାନେ ଚେତ୍ୟୁଂ. ଆବରକବିଦ୍ୟାତି ଉତ୍ସିରେତତ୍ୟାନେତିପିଲେର ନାଶିବର ଶତ୍ରୁତତ୍ୟୁଂ ବିଭେଷିତବ୍ୟୁଂ ନାଂ ହ୍ରବୁକେବାଦୁତତିରିକବୁକତ୍ୟାଣି. ଆବର ଯୁଧତିନିକ୍ ତୀକେବାଲ୍ଲୁତତ୍ୟାନେବାଫଲ୍ଲୋଂ ଆଲ୍ଲାହୁ ଆରତ କେବୁତତିକ ଉତ୍ୟୁନ୍ୟ. ଆବର ନାଟିତ କୁଷପ୍ଲମୁଣ୍ଡାକବୁବାଣ ବେଳାତି ଶର୍ମିକବୁକ ତାଣି. କୁଷପ୍ଲମାର ଆଲ୍ଲାହୁ ହ୍ରଷ୍ଟପ୍ଲେଟବୁନତଲ୍ଲ” (5:64).

وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتَخَذُتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ تُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٦﴾ بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحْصَطَ بِهِ حَاطِقَةً فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

“ଆବର (ଯହୁଡ଼ର) ପଠଣକୁ: ଏଣ୍ଣପ୍ଲେଟ ଡିଵସାଙ୍ଗଜିଲାଇଲ୍‌ମ୍ବାରେ ତେଣେବେଳେ ନରକଶିକଷ ବୋଯିକରୁକାରେ ହୈଲା. ଚୋଭିକରୁକ: ନିଅଞ୍ଚଳ ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିକରିଗଲାଙ୍କ ବଲ୍ଲ କରାରୁଂ ବାଜାଯିଟୁଣୋ? ଏଣ୍ଣାତି ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଂ ଆଲ୍ଲାହୁ ହୁ ତରେଣିର କରାର ଲାଗିକରୁକାରିଲା. ଆତିଲ୍ଲା, ନିଅଞ୍ଚଳକ ଆବିଲିଲ୍ଲାତତକ ଆଲ୍ଲାହୁହୁବିରେଣିର ପେରିଲେ ନିଅଞ୍ଚଳ ପଠଣକାମକରୁକାରୁଣ୍ୟାଣୋ? ଆଜାନେନ୍ଦ୍ରିୟାବଳୀ. ଆର ଦୃଷ୍ଟିକୁର୍ତ୍ତୁମୁଖ୍ୟମ ଚର୍ଚୁକ ଯୁଂ ପାପତତିରେଣିର ବଲାତତିରେ ପେନ୍ଦ୍ରିକାରୁଂ ଚର୍ଚୁକାନ୍ତିରେ ଆବରା କୁଣ୍ଡ ନରକାବକାଶିକରି. ଆବରତିରେ ନିତ୍ୟବାସିକଳ୍ପାତିରିକରୁଂ” (2:80,81).

କେବେଳମୁହଁର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପରାମରଶିତ୍ୱକାଳେ ବୁଝାନୁମ ପଠଣକୁ:

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ
قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنْ أَنَّ اللَّهَ شَيْءًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ
الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْهَدَ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ
مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا تَحْلِقُ مَا يَشَاءُ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“ମର୍ଯ୍ୟମିରେଣିର ମକଳ ମସୀହି ତର୍କାଣ ଆଲ୍ଲାହୁହୁ ଏଣ୍ଣ ପଠଣର ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଂ ଆବିଶାସିକଳ୍ପାତିରିକରୁଣ୍ଡ. (ନବିଯେ,) ପଠିଯୁକ: ମର୍ଯ୍ୟମିରେଣିର ମକଳ ମସୀହିରେଣ୍ୟୁଂ ଆଦେଶପରିତତିରେଣିର ମାତାବିକାର୍ଯ୍ୟ, ଭୂମିତିଲ୍ଲାହି ମୁଶ୍କୁରି ପେରେଯୁଂ ଆଲ୍ଲାହୁହୁ ନଶିପ୍ରିକାନ୍ତିରେଣିର କରୁକାରୁଣ୍ଡ ଆବରେଣିର ବଲ୍ଲ ନଟପାତିଲ୍ଲାହି ସାବ୍ୟାଙ୍କିରେ ଚର୍ଚୁକାରୁଣ୍ଡ

ତତାର ଅନୁରକ୍ଷଣାଙ୍କ କଣ୍ଠିଯୁକ? ଅନୁକାଶଙ୍କାତ୍ମକ ଭୋଗ୍ୟରେ ଭୋଗ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହିଲ୍ଲାହା ଅନ୍ୟିପତ୍ରରେ ଆଲ୍ଲାହାହୁ ବିନ ତେ. ଆବଶ୍ୟକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁଣ୍ଡଳ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଵପ୍ନକୁଣ୍ଡଳ. ଆଲ୍ଲାହାହୁ ଏହିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ” (5:17).

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَسُّعَى إِسْرَائِيلَ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا أُولَئِنَّا نَارٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمْسَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

“ମରଯମିରେ ମକଳ ମସୀହ ତଥାରୀଙ୍କ ଆଲ୍ଲାହାହୁ ଏହିକି ପର ଶତବର ତୀର୍ତ୍ତିଶ୍ଚାଯୁକ୍ତ ଆବିଶ୍ଵାସିକଳାଯିତିକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳ. ଏହାକି ମସୀହ ହାତ ପରିତ୍ତରେ; ‘ହୁନ୍ତିରାହୁତି ସାତତିକାରେ, ଏହିରେ ଯେଉଁ ନିଃବିନ୍ଦୁ ଦେଇଯୁକ୍ତ ରକ୍ଷିତାବାଯ ଆଲ୍ଲାହାହୁରେ ନିଃବିନ୍ଦୁ ଆରାଧ୍ୟକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳ. ଆଲ୍ଲାହାହୁରେ ହୁବୋକ ବଲ୍ଲବନ୍ଦୁ ପକ୍ଷୁଚେତିକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳପକ୍ଷଂ ତୀର୍ତ୍ତିଶ୍ଚାଯୁକ୍ତ ଆଲ୍ଲାହାହୁରେ ଆବଶ୍ୟକ ସରଗଂ ନିଃବିନ୍ଦୁମାକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳରାଙ୍କ. ନରକଂ ଆବଶ୍ୟକ ବାସ ସମଲମାତ୍ୟିତିକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳରେ ଆବିଶ୍ଵାସିକଳାଯିତିକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳ. ଆକ୍ରମିକର୍ତ୍ତକ ସହାଯିକଳାଯି ଆରୁନ୍ତରେ ନିଃବିନ୍ଦୁ ଏହିକି ମୁଖରିତ ଉତ୍ତରାଙ୍କୁ ଏହିକି ପରିତ୍ତରେ ତୀର୍ତ୍ତିଶ୍ଚାଯୁକ୍ତ ଆବିଶ୍ଵାସିକଳାଯିତିକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳ. ଏହିକ ଆରା ଯୁଗଲ୍ଲାତେ ଯାତରାରାରାଯୁକ୍ତ ହୁଲ୍ଲାତରେ. ଆବର ଆ ପରିଯୁକ୍ତ ତିଳ ନିଃବିନ୍ଦୁ ବିରମିଶ୍ରିଲ୍ଲାଙ୍କିତ ଆବରିତିନିଃବିନ୍ଦୁ ଆବିଶ୍ଵାସିଶ୍ରବରକ ବେଦନ୍ୟେରିଯ ଶିକ୍ଷ ବ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଚେତ୍ୟୁକ୍ତ.” (5:72,73).

ଶେଷଂ ଯେଶୁବିନକାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡଳରେ ଶରିଆଯ ଚିତ୍ରରେ ବୁଝାନ୍ତରେ ନାହିଁ କୁଣ୍ଡଳ ହୁଣ୍ଡରେ ନାହିଁ:

مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ

**آلُّرْسُلُ وَأُمُّهُ صَدِيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الْطَّعَامَ أَنْظُرْ
كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمْ آلَائِتِ ثُمَّ أَنْظُرْ أَنْ يُؤْفِكُوْنَ**

“മർയമിന്റെ മകൻ മസീഹ് ഒരു ദൈവദുതൻ മാത്രമാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് മുമ്പ് ദുതമാർ കഴിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തി നീറി മാതാവ് സത്യവതിയുമാകുന്നു. അവർക്കുവരും ഭക്ഷണം കഴി കുന്നവരായിരുന്നു. നോക്കു; നാം അവർക്ക് എങ്ങനെനയല്ലാം ദ്യൗഷം താന്ത്രികൾ വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുക്കുന്നുവെന്ന്. നോക്കു; എന്നിട്ടും അവർ എങ്ങനെനയാണ് (സത്യത്തിൽനിന്ന്) തെറ്റിക്കപ്പെടുന്നതെന്ന്” (5:75).

**يَتَاهَلَّ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى
اللهِ إِلَّا الْحَقُّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ
اللهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَنَهَا إِلَيْ مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَإِمْنُوا بِاللهِ
وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ أَنْتُهُوا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللهُ
إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَّهُ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللهِ وَكِيلًا**

“വേദക്കാരേ, നിങ്ങൾ മതകാര്യങ്ങളിൽ അതിൽ കവിയരുത്. അല്ലോ മുവിന്റെ പേരിൽ വാസ്തവമല്ലാതെ നിങ്ങൾ പറയുകയും ചെയ്യരുത്. മർയമിന്റെ മകനായ മസീഹ് ഇംഗ്ലാഡുവിന്റെ ദുതനും മർയമിലേക്ക് അവൻ ഇട്ടുകൊടുത്ത അവൻനീ വചനവും അവക്കൽനിന്നുള്ള ഒരാത്മാവും മാത്രമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവില്ലും അവൻനീ ദുതമാരില്ലും വിശദിക്കുക. ‘ത്രിതാം’ എന്ന വാക്ക് നിങ്ങൾ പറയരുത്. നിങ്ങളുടെ നമക്കായി നിങ്ങൾ (ഇതിൽനിന്ന്) വിരമിക്കുക. അല്ലാഹു എക്കാരാധ്യാനം മാത്രമാകുന്നു. തനിക്ക് ഒരു സന്താനമുണ്ടായിരിക്കുക എന്നതിൽനിന്ന് അവന്ത്രയോ പതിശുഖനാശം. ആകാശങ്ങളിലുള്ളതും ഭൂമിയിലുള്ളതും മലമല്ലാം അവൻറെതാകുന്നു. കൈകകാര്യകർത്താവായി അല്ലാഹു തന്ന മതി” (4:171).

ഇതര മതസ്മരോട് നമ്മൾ പരസ്പരം അംഗീകരിക്കേണ്ടുണ്ട്; വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കിടയിൽ യോജിപ്പുള്ള തത്ത്വങ്ങളിലേക്ക് കടന്നു വരുവാൻ വുർആൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു:

قُلْ يَأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
 أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا
 بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا
مُسْلِمُونَ

“(നബിയേ), പറയുക: വേദക്കാരേ, എങ്ങൾക്കും നിങ്ങൾക്കുമിടയിൽ സമമായുള്ള ഒരു വാക്യത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ വരുവിൻ. അതായത് അല്ലാഹുവൈയല്ലാതെ നാം ആരാധിക്കാതിരിക്കുകയും, അവനോടൊത്തൊന്നിനെന്നും പക്ഷ് ചേർക്കാതിരിക്കുകയും നമ്മളിൽ ചിലർ ചിലരെ അല്ലാഹുവിന് പുറമെ രക്ഷിതാക്കളാക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക (എന്ന തത്ത്വത്തിലേക്ക്). എന്നിട്ട് അവർ പിന്തിരിഞ്ഞു കളയുന്നപക്ഷം നിങ്ങൾ പറയുക: എങ്ങൾ (അല്ലാഹുവിന്) കീഴ്പ്പെട്ടവരാണ് എന്നതിന് നിങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിച്ചുകൊള്ളുക” (3:64).

ഈത് പറയുന്നോൾ “ഈല്ലാ, എങ്ങൾ വുർആനും പറയുന്ന ഏകരെ വത്റം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ത്രിതമാണ് എങ്ങളുടെ ആദർശ”മെന്ന് അഭിനവ കൈക്കസ്തവർ പറഞ്ഞാൽ അത് കേട്ട മൗനിയാകുകയാണോ വേണ്ടത്, അതല്ല ഏകരെവാരാധനയാണ് സർവ പ്രവാചക മാരും പ്രഖ്യാതനം ചെയ്തത്; ത്രിതം നിങ്ങൾ യേശുവിന്റെ മതത്തിൽ അനന്തരാമായി കടത്തിക്കൂട്ടിയതാണെന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ പ്രഖ്യാതകന് സാധിക്കുകയാണോ വേണ്ടത്? ഏതാണ് ഗൃഹകരമെന്നും വുർആനിക സുക്തത്തിന്റെ താൽപര്യമെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ ഏറ്റവേറെയാണും ഗവേഷണത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. അതിന് അവർ തന്നെ അംഗീകരിക്കുന്ന അവരുടെ പ്രമാണങ്ങളും വേദഗ്രന്ഥങ്ങളും ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട് അവരെ നിയുംവിഭാഗിക്കാണ് കഴിഞ്ഞാൽ യാതൊരു തെറ്റുമില്ല. മാത്രവുമല്ല, വുർആനിന്റെ ശൈലി കൂടിയാണ് അതെന്ന് ആയത്തുകൾ പതിശ്രായി

ചൂൽ വ്യക്തമാകും.

സ്നഈടാവും, രക്ഷിതാവും ജഗന്നിയന്താവും എല്ലാം ഏകനായ അല്ലാഹുമാത്രമാണെന്ന് അംഗീകരിച്ച മകാമുഗ്രിക്കുകളോട് ആ തത്ത്വം എടുത്തുപറഞ്ഞുകൊണ്ട്-അതിൻറെ അനിവാര്യതയെന്നോ സം-അങ്ങനെയുള്ള അല്ലാഹുവിന് മാത്രമെ ആരാധനകൾ അർപ്പിക്കാവു എന്ന സത്യം അംഗീകരിക്കാൻ അവരെ നിർബന്ധിതരാക്കുന്ന ശൈലിയും വുർആനിൽ കാണാം.

قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ الْسَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ سُخْرُجُ الْحَيٌّ مِّنَ الْمَيِّتِ وَسُخْرُجُ الْمَيِّتَ
مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا
تَتَّقُونَ

“പറയുക: ആകാശത്തുനിന്നും ഭൂമിയിൽനിന്നും നിങ്ങൾക്ക് ആഹാരം നൽകുന്നതാരാൻ? അതല്ലെങ്കിൽ കേൾവിയും കാഴ്ചകൾ ഇല്ലാതെ അയിനപ്പെടുത്തുന്നത് ആരാൻ? ജീവനില്ലാത്തതിൽ നിന്ന് ജീവനുള്ളതും, ജീവനുള്ളതിൽനിന്ന് ജീവനില്ലാത്തതും പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതും ആരാൻ? കാര്യങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും ആരാൻ? അവർ പറയും; അല്ലാഹു എന്ന്. അപ്പോൾ പറയുക: എന്നിട്ടും നിങ്ങൾ സുക്ഷ്മത പാലിക്കുന്നില്ലോ?” (10:31).

قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾
سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢﴾ قُلْ مَنْ رَبُّ
السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٣﴾ سَيَقُولُونَ
لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٤﴾ قُلْ مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ
شَيْءٍ وَهُوَ تَحْيِي وَلَا تُحْيِى عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَإِنِّي تُسْحَرُونَ

“(നബിയെ,) ചോദിക്കുക: ഭൂമിയും അതിലുള്ളതും ആരുടേ

ഞ്? നിങ്ങൾക്കറിയാമെങ്കിൽ (പറയു). അവർ പറയും; അല്ലാഹുവി നേരിതാണെന്ന്. നീ പറയുക: എന്നാൽ നിങ്ങൾ ആലോചിച്ച് മന സ്ഥിരാക്കുന്നില്ലോ? നീ ചോദിക്കുക: ഒഴിച്ച് ആകാശങ്ങളുടെ രക്ഷി താവും മഹത്തായ സിംഹാസനത്തിൻ്റെ രക്ഷിതാവും ആരാകു നു? അവർ പറയും; അല്ലാഹുവിനാകുന്നു (രക്ഷാകർത്തുതാം). നീ പറയുക: എന്നാൽ നിങ്ങൾ സുക്ഷ്മത പാലിക്കുന്നില്ലോ? നീ ചോദി ക്കുക: എല്ലാ വസ്തുകളുടെയും ആധിപത്യം ഒരുവൻ്റെ കൈവ ശത്രിലാണ്. അവൻ അദ്യം നൽകുന്നു. അവനെന്നതിരായി (എവി ടനിനും) അദ്യം ലഭിക്കുകയില്ല. അങ്ങനെയുള്ളതിൽവർ ആരാണ്? നിങ്ങൾക്കറിയാമെങ്കിൽ (പറയു). അവർ പറയും; (അതെല്ലാം) അല്ലാഹുവിനുള്ളതാണ്. നീ ചോദിക്കുക: പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങൾ മായാവലയത്തിൽപ്പെട്ടുപോകുന്നത്?” (23:84-89).

മറ്റു മതസ്മർ തങ്ങളുടെ ആദർശങ്ങൾ സത്യസന്ധമാണെന്ന് വാദിക്കുന്നോയെ അതിനുള്ള തെളിവ് കൊണ്ടുവരാൻ വുൻ്നേൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അമ്പവാ വുൻ്നേൻിൻ്റെ അനുയായികൾ അവരോട് തെളിവ് ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَرَى
تِلْكَ أَمَانِيْهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَنَكُمْ إِن كُنْتُمْ
صَادِقِينَ

“(ആർക്കേഡിലും) സർഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കണമെങ്കിൽ യഹൂദരോ കീസ്ത്യാനികളോ ആവാതെ പറില്ലെന്നാണ് അവർ പറയുന്നത്. അതൊക്കെ അവരുടെ വ്യാമോഹങ്ങളുടെതെ. എന്നാൽ (നബിയേ) പറയുക; ‘നിങ്ങൾ സത്യവാമാരാണെങ്കിൽ (അതിന്) നിങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ തെളിവ് കൊണ്ടുവരു’ എന്ന്” (2:111).

അവർ തെളിവുകൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ അവ പരിശോധിക്കാനും അവർ കടത്തിക്കുട്ടിയ നൃതനാശയങ്ങൾ ദൈവികമല്ലെന്ന് വ്യക്തമാക്കാനും പ്രവോധകൾ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് അവർ അംഗീകരിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളിലുടെത്തന്നെ കഴിയുമെങ്കിൽ അതായിരിക്കും കൂടുതൽ ഫലപ്രാഠം.

അല്ലാഹു മുസാനബി(ശാഖ)ക്ക് അവതരിപ്പിച്ച താരാത്തിലും ഈ

സാനമി(ﷺ)ക്ക് നൽകിയ ഇൻജീലിലും സന്ദർഭവും വെളിച്ചവും മുണ്ടനും ബുർജ്ജുന്ന് അറിയിക്കുന്നു:

إِنَّا أَنْزَلْنَا الْتَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌۢ تَحْكُمُ بِهَا الْنَّبِيُّونَ
الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّنِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا
آسْتُخْفِطُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءٍ فَلَا
تَخْشُوا النَّاسَ وَأَخْشُونَ وَلَا تَشْرُوْ بِغَايَتِي ثَمَنًا قَلِيلًا
وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ

“തീർച്ചയായും നാം തന്നെയാണ് തഹരാത് അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിൽ മാർഗദർശനവും പ്രകാശവുമുണ്ട്. (അല്ലാഹുവിന്) കീഴപെട്ട പ്രവാചകരാർ ധനുഷ് മതകാർക്ക് അതിനുസരിച്ച് വിധികൾപിച്ചുപോന്നു. ‘പുണ്യവാന്മാരാരും മതപണ്ഡിതമാരും (അപകാരംതന്നെ വിധികൾപിച്ചിരുന്നു). കാരണം, അല്ലാഹുവിൻ്റെ ഗ്രന്ഥത്തിൻ്റെ സംരക്ഷണം അവർക്ക് ഏൽപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അവരതിന് സാക്ഷികളുമായിരുന്നു. അതിനാൽ നിങ്ങൾ ജനങ്ങളെ പേടി കാഞ്ഞെ എന്ന മാത്രം ഭയപ്പെടുക. എൻ്റെ വചനങ്ങൾ നിങ്ങൾ തുച്ഛമായ വിലയ്ക്ക് വിറ്റുകളയാതിരിക്കുക. അല്ലാഹു അവതരിപ്പിച്ചതുനുസരിച്ച് ആർ വിധിക്കുന്നില്ലയോ അവർ തന്നെയാകുന്നു അവിശാസികൾ” (5:44).

എന്നാൽ ആ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം എൽപ്പിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗംതന്നെ അതിൽ കൈകടത്തലുകൾ നടത്തി സത്യവും അസത്യവും കൂട്ടിക്കലർത്തി വികലമാക്കിയതായി ബുർജ്ജുന്ന് പറയുന്നു:

فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَنَّا
مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْرُوْ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا
كَتَبْتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ

“എന്നാൽ സ്വന്തം കൈകടിക്കൊണ്ട് ഗ്രന്ഥം എഴുതിയുണ്ടാക്കുകയും എന്നിട്ട് അത് അല്ലാഹുവിധികൾനിന്ന് ലഭിച്ചതാണെന്ന് പറയുക

യും ചെയ്യുന്നവർക്കാകുന്നു നാശം. അത് മുഹേറ വിലകുറഞ്ഞ നേട്ടങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ വേണ്ടിയാകുന്നു (അവരിൽ ചെയ്യുന്നത്). അവരുടെ കൈകൾ എഴുതിയ വകയില്ലോ അവർ സന്ധാദിക്കുന്ന വകയില്ലോ അവർക്ക് നാശം” (2:79).

**يَأَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُلِسُّوْنَ الْحَقَّ بِالْبَطْلِ وَتَكْتُمُونَ
الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ**

“വേദക്കാരെ, നിങ്ങളെല്ലാം സത്യത്തെ അസ്ഥാപിച്ചുമായി കൂട്ടിക്കലെർത്തുകയും, അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് സത്യം മറച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്?” (3:71).

ഈ വസ്തുത വ്യക്തമാക്കാൻ ഒരു പ്രഭോധകന് എതിർ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രമാണങ്ങളിലൂടെതന്നെ സാധിച്ചാൽ അതിൽ യാതൊരു അസാംഗത്യവുമില്ല. മറിച്ച് അതിലൂടെ വൃത്തങ്ങളിന്റെ സത്യത അനുഭവേദ്യമാവുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

മുഹമ്മദ്ദനബി(ﷺ) സത്യപ്രവാചകനാണെന്നും അദ്ദേഹത്തെ പിൻപറ്റലാണ് മോക്ഷത്തിന്റെ മാർഗ്ഗമെന്നും ഉദ്ദേശ്യാഷ്ടകമുന്നു വും ആൻ മുൻവേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഈ പ്രവാചകനെക്കുറിച്ച് സന്ദേശവാർത്ത അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും പറയുന്നു:

**الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ الَّذِي أَمَّى الَّذِي تَجَدُونَهُ
مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنجِيلِ يَا مُرْهُمْ بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَيْهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَسُلِّمُ لَهُمُ الْطَّيِّبَاتِ وَنُحْرِمُ عَلَيْهِمُ
الْخَبَثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَلَ الَّتِي كَانَتْ
عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبعُوا
النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**

“(അതായത്) തങ്ങളുടെ പകലുള്ള തുറാത്തിലൂം ഇൻജീലിലൂം രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതായി അവർക്ക് കണ്ണടത്താൻ കഴിയുന്ന ആ അക്ഷരങ്ങളാനമില്ലാത്ത പ്രവാചകനായ ദൈവദൃതനെ (മുഹമ്മദ്

നബിയെ) പിൻപറ്റുന്നവർക്ക് (ആ കാര്യങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തപ്പെടുന്നതാണ്). അവരോട് അദ്ദേഹം സദാചാരം കൽപിക്കുകയും ദുരാചാര തതിൽ നിന്ന് അവരെ വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നല്ലവസ്തുകൾ അവർക്ക് അദ്ദേഹം അനുവദനീയമാക്കുകയും, ചീതവസ്തുകൾ അവരുടെമേൽ നിഷ്ഠിഭമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ഭാരങ്ങളും അവരുടെ മേലുണ്ടായിരുന്ന വിലങ്ങുകളും അദ്ദേഹം ഇരക്കിവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുണക്കുകയും സഹായിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം അവത്തിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആ പ്രകാശത്തെ പിൻപറ്റുകയും ചെയ്തവരാണോ, അവർ തന്നെയാണ് വിജയികൾ” (7:157).

وَإِذْ قَالَ عِيسَى أَبْنُ مَرْيَمَ يَنْبَئِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ
إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيِّي مِنَ الْتَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ
يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا
هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ

“മർത്യമിഞ്ചി പുത്രൻ ഇളംസാ പറഞ്ഞ സന്ദർഭവും (ശ്രദ്ധയമാകുന്നു). ഇസ്രായേൽ സന്തതികളേ, എനിക്ക് മുമ്പുള്ള തഹരാത്തിനെ സത്യപ്പെടുത്തുന്നവനായിക്കൊണ്ടും എനിക്ക് ശ്രഷ്ടം വരുന്ന അഹം മദ്ദ എന്ന് പേരുള്ള ഒരു ദുതനെപ്പറ്റി സന്തോഷവാർത്ത അറിയിക്കുന്നവനായിക്കൊണ്ടും നിങ്ങളിലേക്ക് അല്ലാഹുവിഞ്ചി ദുതനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടവനാകുന്നു ഞാൻ. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം വ്യക്തമായ തെളിവുകളും കൊണ്ട് അവരുടെ അടക്കത്ത് ചെന്നപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു: ഈത് വ്യക്തമായ ജാലവിദ്യയാകുന്നു” (61:6).

എന്നാൽ മുൻവേദങ്ങളുടെ അനുയായികൾ ആ സത്യം മറച്ചു വെക്കുകയായിരുന്നെന്നും ബുർജുൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു:

الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرُفُونَهُ كَمَا يَعْرُفُونَ أَبْنَاءَهُمْ
وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ

“നാം വേദം നൽകിയിട്ടുള്ളവർക്ക് സ്വന്തം മക്കളെ അറിയാവുന്നതുപോലെ അദ്ദേഹത്തെ (ഒസുലിനെ) അറിയാവുന്നതാണ്. തീർച്ച

യായും അവതിൽ ഒരു വിഭാഗം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ സത്യം മരച്ചുവെക്കുകയാകുന്നു” (2:146).

**الَّذِينَ ءاَتَيْنَاهُمُ الْكِتَبَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ
الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ**

“നാം വേദഗ്രന്ഥം നൽകിയിട്ടുള്ളവർ സന്താം മക്കളെ അറിയുന്ന തുപോലെ അത് അറിയുന്നുണ്ട്. സ്വദേഹങ്ങളെ നഷ്ടത്തിലാക്കിയ വരത്രെ അവർ. അതിനാൽ അവർ വിശസിക്കുകയില്ല” (6:20).

ഈ വസ്തുതയിലേക്ക് വെളിച്ചുവീഴുന്ന വചനങ്ങളും ജുത-കൈക്കുസ്തവ വേദങ്ങളിൽ കാണാവുന്നതാണ്. അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അംബ്രവുൽ ആസി(رض)നോട് തഹരാത്തിൽ പ്രവാചകനക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങം അത്യാംബ്രവുയുമ്പാർ എന്ന ശിഷ്യൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ നൽകിയ വിശദീകരണം ബുഖാറി(ഹദീഥ്: 2125)യിൽ കാണാം. സമാനമായ വചനം ബൈബിളിലെ യൈശയുാവ് 42:2ലും കാണാം. ഈ ലാമിക പ്രഭ്രാധകന് തന്റെ ദാഖലാത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ ഇത്തരം വചനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വൃർത്താനിന്റെ ആദർശത്തിലേക്ക് അനുരേത ക്ഷണിക്കാനും തെളിവുകൾക്കാണ് അവരെ ഉത്തരംമുട്ടിക്കൂവാനും സാധിച്ചാൽ പ്രഭ്രാധകന്റെ വിജയമായിട്ടുതന്നെയാണ് അതിനെ കാണാൻ കഴിയുക.

ഈപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ഇൻജീലിലും തഹരാത്തിലും മുഹമ്മദ് നബി(ص)യൈക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങങ്ങളുള്ളതായി വൃർത്താന്റെനെ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

**الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي تَحْدُونَهُ
مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَهُنَّ لَهُمُ الظَّبَابَتِ وَسُخْرَمُ عَلَيْهِمُ
الْخَبَيِثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَلُ الَّتِي كَانَتْ
عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ ءاَمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبعُوا
النُّورَ الَّذِي اُنْزِلَ مَعَهُ اُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**

“(അതായൽ) തങ്ങളുടെ പകലെളുള്ള തൗറാത്തിലും ഇണ്ടിലിലും രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതായി അവർക്ക് കണ്ണെത്താൻ കഴിയുന്ന ആ അക്ഷരപ്രസ്താനമില്ലാത്ത പദ്ധതിക്കനായ ദൈവദ്വാതനെ (മുഹമ്മദ് നബിയെ) പിൻപറ്റുന്നവർക്ക് (ആ കാര്യങ്ങും രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടുന്ന താണ്. അവരോട് അദ്ദേഹം സദാചാരം കൽപ്പിക്കുകയും ദുരാചാര തിൽ നിന്ന് അവരെ വിലക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നല്ല വസ്തുകൾ അവർക്ക് അദ്ദേഹം അനുവദനിയമാക്കുകയും, ചീത വസ്തുകൾ അവരുടെ മേൽ നിഷിദ്ധമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ഭാരങ്ങ ഇല്ലാം അവരുടെ മേലുണ്ടായിരുന്ന വിലങ്ങുകളും അദ്ദേഹം ഇറക്കിവെ ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുണക്കുകയും സഹായിക്കുകയും അദ്ദേഹ തോടെപ്പും അവതരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആ പ്രകാശത്തെ പിൻപറ്റുകയും ചെയ്തവരാണോ, അവർ തന്നെയാണ് വിജയികൾ”(7:157).

ഇംഗ്ലീഷ് കമീറ് 10:94ന്റെ വിവരങ്ങളിൽ പറയുന്നു:

وَهَذَا فِيهِ تَبْيَنٌ لِّلْأُمَّةِ وَإِعْلَامٌ لَّهُمْ أَنَّ صَفَةَ نَبِيِّهِمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مُوْجَدَةٌ فِي الْكِتَابِ الْمُتَقْدِمَةِ الَّتِي بِأَيْدِيِّ أَهْلِ الْكِتَابِ كَمَا قَالَ تَعَالَى
”الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيُّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي
الْتُّورَاةِ وَالْإِنْجِيلِ“ الْآيَةُ

“ഇതിൽ നബി(ﷺ)യുടെ വിവരങ്ങങ്ങളും (വിശേഷങ്ങളും) വേദക്കാരുടെ കൈവശമുള്ള മുൻവേദങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുള്ള അറിയി പുണ്ട്” (തഫ്സീർ ഇംഗ്ലീഷ് കമീറ് വാ: 2 പേ: 564).

ഈത് നേതിൽ കണ്ണറിയുന്നോൾ വിശ്വാസിയുടെ വിജ്ഞാനത്തി നും വിശ്വാസത്തിനും വളർച്ചയുണ്ടാകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

മുൻവേദങ്ങളെ അതിന്റെ അനുയായികൾക്കുനേരുന്ന തന്നിഷ്ടപ്രകാരം മാറ്റിമറിച്ചപ്പോൾ അതിന്റെ സത്യാവസ്ഥ വിവരിച്ചുകൊണ്ട് വൃഥാത്രൻ അവയുടെ സംരക്ഷണം നിർവ്വഹിക്കുകയാണെന്ന് സ്വയം അവകാശപ്പെടുന്നു:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ
مِنْ الْكِتَابِ وَمُهِيمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ

اللَّهُ وَلَا تَتَبَعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعْلَنَا
مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً
وَلَكِنَ لَيَبْلُوْكُمْ فِي مَا ءَاتَنَّكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ
مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيَنْتَهُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلُفُونَ

“(ନବିଯେ), ନିନକିତା ସତ୍ୟପ୍ରକାର ବେଦଗ୍ରଙ୍ଗମ ଅବତରିଷ୍ଠି ଶ୍ରୀତନୀରିକୁଣ୍ଣୁ. ଅତିଲେଖ ମୃଗିଲୁହୁତ୍ତି ବେଦଗ୍ରଙ୍ଗମଙ୍କୁ ଶରିବ କୁଣ୍ଠୁଂ ଆବଶ୍ୟକ କାତକୁରକଷିକୁଣ୍ଠୁମରେ ଅତ. ଅତିନାଳେ ନା ଆବରିକିଟିଯିତେ ନାଂ ଆବତରିଷ୍ଠିତକୁଣ୍ଠୁମରେ ବିଧି କରୁଥିଲୁକୁ କ. ନିନକ ବନ୍ଦୁକିଟିଯ ସତ୍ୟରେ ବିଟ୍ ନା ଆବରୁଦ୍ଧ ତନିଷ୍ଠ ଅଭେଦ ପିନ୍ଦପଢ଼ିପ୍ରୋକରୁତ. ନିଜେତ୍ତିର ଓରେ ବିଭାଗତିକୁଂ ଓରେ ନିଯମକ୍ରମବୁଂ କରିମମାର୍ଗବୁଂ ନାଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ୍ତବୁନ୍ଦିକୁଣ୍଱ୁ. ଆଛ୍ଛା ହୁ ଉତ୍ୟେଶିତ୍ତିରୁନେକିତେ ନିଜେତ୍ତିର ଆବଶ ଓରେଠାରୁ ସମ୍ବାଦମାକୁମା ଯିରୁଣ୍ଣୁ. ପକେଶ, ନିଜେଶକବେଶ ନର୍କିଯିଟିତ୍ତିରୁନ୍ତିର ନିଜେତ୍ତିର ପରି କଷିକୁବାରୀ (ଆବନ୍ତୁତେଶିକୁଣ୍଱ୁ). ଅତିନାଳେ ନାଲ୍ଲ କାର୍ଯ୍ୟଜୀବିଲେ କଣ ନିଜେଶ ମର୍ତ୍ତସତ୍ତ୍ଵ ମୁଣ୍ଗେବୁକ. ଆଛ୍ଛାହୁବିଷଳେକରେ ନିଜେ ଭୁବନେରେଲ୍ଲାଂ ମଦକଂ. ନିଜେଶ ଭିନ୍ନିତ୍ତିରୁନ ବିଷୟାଜେପ୍ରଦାରୀ ଆପ୍ରେ ଭବଶ ନିଜେଶକ ଆରିଯିତ୍ତବୁନ୍ଦିତାଙ୍କ” (5:48).

ହୁ ସତ୍ୟଂ ବୋଯ୍ୟପ୍ଲେଟ୍ଟୁତକୁଣ୍ଠୁନେବାଶ ଏତିରାଣ୍ଟିକଲୁଦ ପ୍ରମାଣ ଜେଜୀତିନିନ୍ତି ଅତିନ ସାକଷ୍ୟଂ ବହିକୁଣ ବଚନାଜେଶ ଉବୁନିକାଳୀ କରିବିତାଳେ ଅତ ପ୍ରବୋଧକରେଶ ବିଜ୍ଞାନାବେନାତିର ସଂଶୟ ମିଳି.

କୁଟାରେ ମତତିରେଶ ପଲ ଆଚାରଣାଣ୍ଟିଲ୍ଲିଲ୍ୟଂ ସଂସକାରଣାଣ୍ଟିଲ୍ଲିଲ୍ୟଂ ହୁନ୍ଦିଲାଂ ଆନ୍ତ୍ରମତନ୍ମରୋକ ବୃତ୍ତିରିକ୍ତମାତ୍ର ସନନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତିରୁ ପ୍ରକଟିଷ୍ଠିକାରୀ ଆନ୍ତ୍ରଶାସିକୁଣ୍଱ୁଣିକ. ହୁତର ମତାଜେତ୍ତିକୁରିତ୍ତ ପରି କୁଣ୍ଠିତିଲ୍ଲିଦ ନାଟ୍ରାଚାରଣାଣ୍ଟିଲ୍ଲିଦ ପେତିର ମୁନ୍ଦିଲିଂକଲ୍ଲିଲେକ କଟ ନ୍ତୁବନ ପଲତିନେଯୁଂ ତିରିତ୍ତିରିଯାନ୍ତୁଂ କର୍ତ୍ତ୍ତୁଶିକାନ୍ତୁଂ ସାଧିକୁ ମେନନ୍ତୁଂ ମତତାରତମ୍ୟ ପଠନତିଲ୍ଲିଦ ଲଭ୍ୟମାକୁଣ ନେଟମାତ୍ର କାଣାବୁନନ୍ତାଙ୍କ.

ଆପ୍ରକାରାତନେନ ବ୍ୟରିଅନ୍ତିରେଶ ବେଦବିକତିଯୁଂ ସତ୍ୟରତିଯୁଂ ବୋଯ୍ୟପ୍ଲେଟ୍ଟୁନ ପଲ ସାନ୍ତରଣାଣ୍ଟିଲ୍ଲିଲ୍ୟଂ ମତତାରତମ୍ୟ ପଠନତିଲ୍ଲିଦ

ഉണ്ടാകുമെന്നതും പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

ഉദാഹരണം:

1. മുൻ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അവയുടെ പിൻതലമുറക്കാർ കൈക്കത്തി മാറ്റത്തിരുത്തലുകളുണ്ടാകി എന്ന് ബുർജുൾ പറയുമ്പോൾ ആ വേദങ്ങൾ ഇന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന ഒരു സത്യാനേഷകന് ആ കൈകടത്തലുകൾ ശരിക്കും ബോധ്യപ്പെടുന്നതാണ്.

2. മുഹമ്മദ്‌നബി(ﷺ) സത്യപ്രവാചകനാണെന്നും അദ്ദേഹത്തെ കൂറിച്ച് പുർവ്വവേദങ്ങൾ സന്ദേശവാർത്ത അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും വുർജുൾ പറയുന്നു. മാറ്റത്തിരുത്തലുകൾക്ക് വിധേയമായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽക്കൂടി അത്തരം സുവിശേഷങ്ങൾ ഇന്നും മുൻവേദങ്ങളിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

3.ആകാശഭൂമികളുടെ സൃഷ്ടിപ്പിനെക്കുറിച്ച് പരാമർശിക്കവെ അല്ലാഹു പറഞ്ഞു:

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ
وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴿۱۷﴾ فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ
بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ

“ആകാശങ്ങളും ഭൂമിയും അവയ്ക്കിടയിലുള്ളതും നാം ആറു ദിവസങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. യാതൊരു ക്ഷീണവും നമു സാധിച്ചിട്ടുമില്ല. അതിനാൽ അവർ പറയുന്നതിന്റെ പേരിൽ നീ ക്ഷമിച്ചുകൊള്ളുക. സുരോധയത്തിന് മുമ്പും അസ്തമയത്തിന് മുമ്പും നിന്റെ രക്ഷിതാവിനെ സ്തുതിക്കുന്നതോടൊപ്പം (അവനെ) പ്രകീർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.” (50:38,39).

ജുത-ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ വേദത്തിലെ ഉൽപ്പത്തി പുസ്തകത്തിൽ സൃഷ്ടിപ്പിനുശേഷം ദൈവം വിശ്രമിച്ചുവെന്ന് പറയുന്ന ഭാഗം വായി കുമ്പോഴാണ് “فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ” “അതിനാൽ അവർ പറയുന്നതി നീന്റെ പേരിൽ നീ ക്ഷമിച്ചു കൊള്ളുക” (50:39) എന്ന ആയത്തിന്റെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുന്നത്. ഇതിലുടെ വുർജുൾ മുൻവേദങ്ങളുടെ സംരക്ഷണമാകുന്നതും മുൻവേദകാരുടെ കൈകടത്തലുകൾക്കു ഇള അല്ലാഹുവിന്റെ മറുപടിയുമെല്ലാം വുർജുനിന്റെ ദൈവികത വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന വസ്തുതകളാണ്.

ହୁତର ମତଗମରୁଦ୍ର ସଂଶୟଙ୍ଗେ ଆରୀକରିକରୁବାକୁ ହୁନ୍ତଲାମି ଏହି ସ୍ଵର୍ଗକର ତତ୍ତ୍ଵିକର ସମାପିକରୁବାକୁ ଆବରୁମାଯି ସଂବାଦଙ୍ଗେଛିଲେପିପ୍ରଦ୍ୱବାକୁ ଆଛ୍ଵାହ୍ୟ କରିପିକରୁଣ୍ୟ:

وَلَا تُجِدُ لَوْا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّا أَمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ
إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

“ବେଦକାରୋକ ଏହିବୁଂ ନାଲ୍ ରୀତିଯିଲାଲ୍ଲାତେ ନିଅଶ୍ର ସଂବାଦଂ ନଟତରୁତ୍- ଆବତିତିନିକିମ୍ ଆକମଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିପ୍ରବର୍ତ୍ତିକେ. ନିଅ ଶରୀ (ଆବରୋକ) ପାଇୟୁକ: ଏତଙ୍ଗଶରୀକ ଆବତତିପ୍ରିକର୍ଷପ୍ରଦ୍ୱତିଲ୍ଲାବୁ ନିଅ ଶରୀକକ ଆବତତିପ୍ରିକର୍ଷପ୍ରଦ୍ୱତିଲ୍ଲାବୁ ଏତଙ୍ଗଶ ବିଶସିତ୍ତିରିକରୁଣ୍ୟ. ଏତଙ୍ଗ ହୁରୁଦ ଦେବବୁଂ ନିଅଜ୍ଞରୁଦ ଦେବବୁଂ ରୁବାନା କୁଣ୍ୟ. ଏତଙ୍ଗଶ ଆବନ୍ କୌତ୍ତପ୍ରଦ୍ୱତିମାକୁଣ୍ୟ” (29:46).

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ

“ଯୁକ୍ତିବୀକଷ୍ୱର୍ଯ୍ୟାନ୍ତକୁଟିଯୁଂ ସଭ୍ୟପଦେଶଂ ମୁଖେନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତକୁ ନିର୍ମିତ ରକ୍ଷିତାବିନୀରେ ମାର୍ଗତତିଲେକି ନୀ କଷଣିତ୍ତୁକୋଳତ୍ତୁକ. ଏହିବୁଂ ନାଲ୍ ରୀତିଯିତେ ଆବରୁମାଯି ସଂବାଦଂ ନଟତକୁଟିଯୁଂ ଚେଯୁକ. ତୈତ୍ତିତ୍ତ ଯାଯୁଂ ନିର୍ମିତ ରକ୍ଷିତାବ୍ୟ ତରେ ମାର୍ଗଂ ବିଟ୍ ପିତ୍ତୁପୋଯିବର ପୁଣି ନାଲ୍ ବଣ୍ଣିବାକୁ ଆଗିଯୁଗନବାନତେ. ସମାରଗଂ ପ୍ରାପିତ୍ତବର୍ଷପୁଣିଯୁଂ ଆବଶ୍ୟକ ନାଲ୍ ବଣ୍ଣିବାକୁ ଆଗିଯୁଗନବାନତେ” (16:125).

ବୃଦ୍ଧାନ୍ତରେ ମୁଣୋଟୁବେକରୁଣ ସତ୍ୟସଂଗ୍ୟମାଯ ଆଶ୍ୟଙ୍ଗଶରୀକକ ଏତିରାଜୀକରୁଣ କେବଶମୁଲ୍ଲାବ ବେଦଙ୍ଗଜୀତିତରେ ତୈତ୍ତିତ୍ତିକରୁଣ ଶରୀକିତେ ଆବରେକର୍ଷାଦି ଆତକ ଆଂଶ୍ଚିକରିକାରୀ ନିର୍ବିଗ୍ୟିତରାକୁ ନ ରୀତିଯିତେ ଆବରୋକ ଆତକ ଆଗେଷ୍ଣିକାରୀ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତରେ ନିର୍ଦେଶି କୁଣ୍ୟତ କାଣାମ:

فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍ مِّمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسُقْلِ الَّذِينَ

يَقْرَءُونَ الْكِتَبَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ

“ହୁଣି ନିନକଟ ନାହିଁ ଆବତରିଷ୍ଟିତୁ ତନତିନେପୁଣୀ ନିନକଟ ପଲ୍ଲେ ସଂଶୟବୁଦ୍ଧିମୁଖେଜକିଠି ନିନକଟ ମୁଖ୍ୟତନେ ବେଦଗ୍ରହଣମାଂ ବାଯିଛୁ ବରୁନାବରୋକ ଚୋତିଛୁ ଗୋକୁଳ. ତୀର୍ତ୍ତିତ୍ସୁଯାଯୁଠ ନିନକଟ ନିନେରି ରକ୍ଷିତାବିକଠି ନିନ୍ଦାତ୍ତ୍ଵରେ ସତ୍ୟ ବନ୍ଦୁକିଟିଯିତିରିକବୁଣ୍ଣି. ଅତିନାଠି ନା ସଂଶୟାଲ୍ୟକଲ୍ଲୁବେ କୃତତିଲାଯିପୋକରୁତ” (10:94).

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسَعَلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“ନିନକଟ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ରେ ଯେବେଳେ ନାହିଁ ବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କାରା ନିଯୋଗିତ୍ତିକିଲିଲା. ଆବରିକଟ ନାହିଁ ସାଂଦ୍ରଶରୀରକଟ ଅଗ୍ରିଣିତ୍ବରେ କୁଟକିଠି (ବେଦମାଂ ମୁଖେଜକଟ) ଉତ୍ସବେବେଳେ ନିଜାତି ଚୋତିଛୁ ଗୋକୁଳ” (16:43).

ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିକରିକରୁଛି ଶିକ୍ଷତର ସଂବନ୍ଧରେ ତହରାତକ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବେଦକାରୋକ ନବୀ(ﷺ) ଚୋତିଛୁତ ହୁତରରତି ଲୁହୁତାଙ୍କ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ الْيَهُودَ جَاءُوا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرُوا اللَّهَ أَنَّ رَجُلًا مِنْهُمْ وَأَمْرَأَةً زَنَيَافَ قَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا تَجِدُونَ فِي السَّوْزَرَةِ فِي شَانِ الرَّجْمِ فَقَالُوا نَفْصَحُهُمْ وَيَجِدُونَ فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامٍ كَذَبْتُمْ إِنَّ فِيهَا الرَّجْمَ فَأَتَوْنَا بِالسَّوْزَرَةِ فَنَشَرُوهَا فَوَضَعَ أَحَدُهُمْ يَدَهُ عَلَى آيَةِ الرَّجْمِ فَقَرَأَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامٍ ارْفِعْ يَدَكَ فَرَقَعَ يَدَهُ فَإِذَا فِيهَا آيَةُ الرَّجْمِ فَقَالُوا صَدِقَ يَا مُحَمَّدُ فِيهَا آيَةُ الرَّجْمِ فَأَمَرَ بِهِمَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرُجِمُوا . (البخاري)

ଆମ୍ବାତୁଲ୍ଲାହିବ୍ରାନ୍ତି ଉମର୍(ୱୀ) ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ: ଜୁତରାର୍ ପ୍ରବାଚକ ସାନୀଯିତିଲେତତି ଆବରିଲେ ଏହୁ ସଂତ୍ରୈଯୁଂ ପୁରୁଷଙ୍ଗୁଂ ବ୍ୟାଳିଚରିଛୁ ତିନେକକୁରିଛୁପରିଣତୁ. ଆପ୍ରୋଶ ନବୀ(ୱୀ) ଆବରୋକ ଚୋତିଛୁ: “ବ୍ୟାଳିଚରିଛୁପରି ଏହିତନ୍ତୁକୋଲ୍ଲାନ୍ ବିଷ୍ୟତତିର୍ଥ ତହରାତତିଲେ ତାଙ୍କ କାଣ୍ଗୁନାତ୍” ଆବର ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍: “ତାଙ୍କୁ ଆବର ବଷତ୍ତା କୁକୁରୁଂ ଆଟିକୁକୁରୁଂଚେଯୁଂ” ଆମ୍ବାତୁଲ୍ଲାହିବ୍ରାନ୍ତର୍ ସଲାଂ ପଠ ଏହୁ: “ନିଃରାଶ କଲିବାଙ୍କ ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍. ନିଶ୍ଚପଯଂ, ଆତିର୍ ଏହିତନ୍ତୁ କୋଲ୍ଲାନ୍ମେମନ୍ତାଣ୍ଗୁତ୍ତର୍. ନିଃରାଶ ତହରାତର୍ କୋଣାକୁଵରୁ...”. ଆମ୍ବା ଗନ ଆବର ଆତ ନିଃରାଶତି ଆବରିଲେବାରାଶ ତରଞ୍ଚି କେକ ଏହିତନ୍ତୁ କୋଲ୍ଲାନ୍ମେମନ୍ତକ ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍ ଚଚନତତିମେତେ ବେଚ୍ଛୁ. ଏହାଟିକୁ ଆତିର୍ ମୁଖ୍ୟୁଂ ଶେଷବୁମୁତ୍ତର୍ ବାଯିଛୁ. ଆପ୍ରୋଶ ଆମ୍ବାତୁଲ୍ଲାହିବ୍ରାନ୍ତର୍ ସଲାଂ ଆଯାଜୋକ କର୍ତ୍ତୃକୁକାର୍ତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ୍ରମିତ୍ତ. ଆମ୍ବାଗନ ଆଯାଶ କେକର୍ତ୍ତକୁତତପ୍ରୋଶ ଆତା ଆ ଚଚନଂ! ଆବର ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍: ମୁହମ୍ମଦେ, ସତ୍ୟମାଣୀତ୍ରେହଂ ପଠ୍ୟାନ୍ତର୍. ଏହିତନ୍ତୁକୋଲ୍ଲାବାର୍ କର୍ତ୍ତପିକାନ୍ତକ ଚଚନମୁଣ୍ଡିତିର୍ଥ. ଆମ୍ବାଗନ ପ୍ରବାଚକରଞ୍ଚ ନିରଦେଶମନ୍ତରୁସରିଦ୍ଧ ଆ ତଳକୁପେରେଯୁଂ ଏହିତନ୍ତୁକୋନ୍ତା” (ବ୍ୟବାରି 6841).

3:23ରେଣ୍ଟି ଆବରରଣ କାରଣମାତ୍ର ହୁବ୍ରାନ୍ତିକିନ୍ ହୁବ୍ରାନ୍ତିଜରୀର ଉତ୍ସରିକାନ୍ତି ଉତ୍ସରିକାନ୍ତି:

عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ قَالَ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ بَيْتَ الْمَدْرَاسِ عَلَى جَمَاعَةِ
زَفَرَ فَدَعَاهُمْ إِلَى اللَّهِ فَقَالَ لَهُ نُعِيمُ بْنُ عُمَرَ وَالْحَرْثُ بْنُ زِيدٍ -
أَيُّ دِينٍ أَنْتَ يَا مُحَمَّدُ فَقَالَ عَلَى مَلَةِ إِبْرَاهِيمَ وَدِينِهِ فَقَالَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ
كَانَ يَهُودِيًّا فَقَالَ لَهُ مَا رَسُولُ اللَّهِ فَهَلُمُوا إِلَى التُّورَةِ فَهِيَ بَيْنَنَا وَبِهِ
فَأَبْلَوْا عَلَيْهِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَلْمَ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أَوْتَوْا نَصِيبَ
الْكِتَابِ يَدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيُحْكَمْ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَ
مَعْرُضُونَ إِلَى قَوْلِهِ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ (جَامِعُ الْبَيَانِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْ
لَابْنِ جَرِيرِ الطَّبَرِيِّ ج : ١٤٥ ، ص : ٣)

ନବୀ(ୱୀ) ପାଇଁ ଜୁତରାର୍ ରୁଦ୍ର ଅନ୍ତକରେ ଚେକଙ୍କ ଆବର ହୁଲାମି ଲୋକକୁ କଷଣୀଛୁ. ନୁହେନ୍ତିମୁଖ୍ୟଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହରିମୁଖ୍ୟଙ୍କ ନବୀ

യോക് ചോദിച്ചു: “മുഹമ്മദേ, നീ എത്ര മതത്തിലാണ്?”. നബി(ﷺ) പറഞ്ഞു: “ഇബ്രാഹീം വിശ്വാസി മതത്തിൽ”. അപ്പോൾ അവർ ഇരുവരും പറഞ്ഞു: “ഇബ്രാഹീം യഹൂദിയായിരുന്നോള്ളോ?”. നബി(ﷺ) അവരോട് പറഞ്ഞു: “തഹരാത്തിലേക്ക് വരു. അത് നമുക്കിടയിൽ വിധിപറയ്ക്കാം!”. പക്ഷെ, അവർ പിന്തിരിഞ്ഞു. അപ്പോൾ അല്ലാഹു ആയത്ത് അവതരിപ്പിച്ചു: “വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും ഒരു പക്ക നൽകപ്പെട്ട ഒരു വിഭാഗത്തെപ്പറ്റി നീ അറിഞ്ഞില്ലോ? അവർക്കിടയിൽ തീർപ്പ് കർപ്പിക്കുവാനായി അല്ലാഹുവിശ്വാസി ഗ്രന്ഥത്തിലേക്ക് അവർ വിജിക്കപ്പെടുന്നു. ഏന്നിട്ടരാ അവരിൽ ഒരു കക്ഷി അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് പിന്തിരിഞ്ഞ് കളയുന്നു” (3:23). (ഇബ്രാഹീം ജാമിലുൽ ബന്ധാൻ ഫൈതഫ്സീറിൽ വൃഥാതുൻ വാ. 3 പേ: 145).

സുന്നത്തിലെന്ത് പറയുന്നു?

ഈ വിഷയകമായി സുന്നത്ത് എന്ത് പറയുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കാം. ഇതര മതസ്ഥരിലേക്ക് ദാർശനിക്കുവാനും എതിരാളികളോട് തർക്കിക്കുവാനുംവരെ നബി(ﷺ)യോക് ഖുർആനം ആവശ്യപ്പെടുന്നു:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ
وَجَنِيدِهِمْ بِالْتِقَى هُنَّ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“യുക്തിദീക്ഷയോടുകൂടിയും സദുപദ്ധതം മുവേനയും നിശ്വാസക്ഷിതാവിശ്വാസി മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് നീ കഷണിച്ചുകൊള്ളുക. എറ്റവും നല്ലരിതിയിൽ അവരുമായി സംവാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുക. തീർച്ചയായും നിശ്വാസക്ഷിതാവ് തന്റെ മാർഗ്ഗംവിട്ട് പിഴച്ചുപോയവരെ പൂറ്റി നല്ലവണ്ണം അറിയുന്നവനത്ര. സന്മാർഗ്ഗം പ്രാപിച്ചുവരെപ്പറ്റിയും അവൻ നല്ലവണ്ണം അറിയുന്നവനത്ര” (16:125).

ഇതനുസരിച്ച് നബി(ﷺ) മക്കയിലെ ബഹുജൈവാരാധകരോടും (മക്കാമുശ്ശർക്കുകൾ) ജുത-ക്രിസ്ത്യാനികളോടും മറ്റും സംവാദത്തിലേർപ്പെടുകയുണ്ടായി. ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക:

1. 21:98 അവതരിച്ചപ്പോൾ നബി(ﷺ) ജനങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിച്ച

രീതി ഇംഗ്ലീഷ് അബ്ദുസാഡി(ഈ) തൽകിന്ന് ഇമാം അഹംകാർ ഉദ്ധരിക്കുന്നു. നബി(ഈ) വുറെശിക്കളോട് പരിഞ്ഞു:

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِقُرَيْشٍ يَا مَعْشِرَ قُرَيْشٍ إِنَّهُ
لَيْسَ أَحَدٌ يُعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ فِيهِ خَيْرٌ وَقَدْ عَلِمْتُ قُرَيْشًا أَنَّ النَّصَارَى
تَعْبُدُ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا تَقُولُ فِي مُحَمَّدٍ فَقَالُوا يَا مُحَمَّدُ أَسْنَتْ تَرْزُّعُمُ
أَنَّ عِيسَى كَانَ نَبِيًّا وَعَبْدًا مِنْ عِبَادِ اللَّهِ صَالِحًا فَلَئِنْ كُنْتَ صَادِقًا فَإِنَّ
آهَاهُمْ لَكُمَا تَقُولُونَ قَالَ فَإِنَّزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ (وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ
مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ)

“വുറെശിക്കളേ, അല്ലാഹുവിന് പുറമെ ആരാധികപ്പെടുന്ന ആരിലും നന്തയിലു്” ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇംഗ്ലീഷ് (എംഗ്ലീഷ്) ദൈയും ആരാധിക്കുന്നവരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ വുറെശിക്കൾ നബി(ഈ)യോട് ചോദിച്ചു: “മുഹമ്മദേ, ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവാചകനും അല്ലാഹുവിൻ്റെ സത്യസന്ധ്യനായ ഭാസനുമാണെന്നും താങ്കൾ പറയാറുണ്ടോ? നീ സത്യമാണ് പറയുന്നതെങ്കിൽ അവരുടെ ആരാധ്യത്വാടു സ്ഥിതി എന്തായിരിക്കും? അപ്പോൾ അല്ലാഹു സുരത്തുസ്സുവുറുപ്പിലെ 57 മുതൽ 59 കുട്ടിയ വചനങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു:

وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ◇
وَقَالُوا إِنَّهُمْ أَمْرُ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ
هُمْ قَوْمٌ خَصِيمُونَ ◇ إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ
وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِ إِسْرَائِيلَ

“മർത്തമിൻറെ മകൻ ഒരു ഉദാഹരണമായി എടുത്തുകാണിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ നിന്റെ ജനതയ്ക്കാം അതിന്റെ പേരിൽ ആർത്തത്വവിളിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ ദൈവങ്ങളാണോ ഉത്തമം, അതല്ല അദ്ദേഹമാണോ എന്നവർ പറയുകയും ചെയ്യു. അവർ നിന്റെ മുന്ഹിൽ അതെടുത്തുകാണിച്ചത് ഒരു തർക്കത്തിനായി മാത്രമാണ്. എന്നുതനെന്ന തല്ലി അവർ പിടിവാഴിക്കാരായ ഒരു ജനവിഭാഗമാകുന്നു. അദ്ദേഹം

നമ്മുടെ ഒരു ഭാസൻ മാത്രമാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് നാം അനുഗ്രഹം നൽകുകയും അദ്ദേഹത്തെ ഇസ്ഗാളുൽ സന്തതികൾക്ക് നാം ഒരു മാതൃകയാക്കുകയും ചെയ്തു” (43:57-59).

(വിശദ വിവരത്തിന് തഫ്സീർ ഇബ്രാഹിം കമീറ വാ. 4 പേജ്: 165, 166 നോക്കുക).

2. മദീനയിലെ ജൂതമാരോട് സംബന്ധിച്ചത്.

ചില ജൂതമാർ നബി(ﷺ)യുടെ അടുത്ത് ചെല്ലുകയും അവരിലെ ഒരു ആൺയും പെൺയും വ്യാഖ്യാനിച്ച് വിവരം പറയുകയും ചെയ്ത സംഭവവും നബി(ﷺ) ജൂതമാരെ ഇസ്ലാമിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചപ്പോൾ അവരിൽ ചിലർ അദ്ദേഹത്തോട് “മുഹമ്മദേ, താങ്കൾ ഏത് മതത്തിലാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്?” എന്ന് ചോദിച്ച സംഭവവും നേരത്തെ ഉദ്യത്തിച്ചിരുന്നു.

3. ക്രിസ്ത്യാനികളോട് സംബന്ധിച്ചത്.

അബ്സൈനിയത്തിൽനിന്നും ചില ക്രിസ്ത്യാനികൾ മകയിൽവരികയും നബി(ﷺ)യുമായി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തതശേഷം അവർ ഇസ്ലാമാദ്ദോഷിച്ച സംഭവം.

നജ്ദിനിൽനിന്നും ഒരുസംഘം കൈക്കസ്തവ വിശ്വാസികൾ മദീനയിൽ വരികയും നബി(ﷺ)യോട് സംബാദത്തിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്ത സംഭവം സുവിഭിത്താണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ കൽപനയനുസരിച്ച് പിന്നീട് അവരെ നബി(ﷺ) ഒരു മുഖ്യാഹല(ശാപപ്രാർധന)ക്ക് ക്ഷണിക്കുകയായിരുന്നു. അതിലേക്ക് സുചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വുർആൻ പറയുന്നു:

فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنْ آتِيَلِمِ فَقُلْ تَعَالَوْا
نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفَسَنَا
وَأَنْفَسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِ فَنَجْعَلُ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى
الْكَذِبِينَ ﴿٦﴾ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ
إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

“ഈ നിനക്ക് അറിവ് വന്നുകിട്ടിയതിനുശേഷം അവൻറെ

(ହୁଏନାଯୁକ୍ତ) କାର୍ଯ୍ୟତତିତ ନିରୋକ୍ତ ଆରହକ୍ଷିତ୍ୟୁଂ ତର୍କକିଳୁକଣ୍ଠରେ
ଶାକିତ ନୀ ପରିଯୁକ୍ତ: ନିଜେଶି ବରୁ. ତଣେଖୁବେଦ ମକଲେଖ୍ୟୁଂ ନିଜେଖୁ
ବେଦ ମକଲେଖ୍ୟୁଂ ତଣେଖୁବେଦ ସଂତ୍ରୀକଲେଖ୍ୟୁଂ ନିଜେଖୁବେଦ ସଂତ୍ରୀକଲେ
ଯୁଂ ନମୁକଳ ବିଳିଚ୍ଛୁକୁଟ୍ଟାଂ. ତଣେଖୁବ୍ୟୁଂ ନିଜେଖୁବ୍ୟୁ (କୁଟ୍ଟକଣ୍ଠୁ ଚେତ୍ୟାଂ).
ଏଗୀଟ୍ କଲ୍ପିତ ପରିଯୁକ୍ତ କକ୍ଷିଯୁବେଦମେତେ ଅଳ୍ପାହୁବିଶେଷ ଶାପମୁ
ଶାତ୍ୟାତ୍ୟିରିକାଳ ନମୁକଳ ଉତ୍ସନ୍ଧିତ ପ୍ରାଣିକାଂ. ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଂ ହୃତ
ଯମାର୍ଥମାଯ ସଂଭବିବରଣମାକୁଣ୍ଠୁ. ଅଳ୍ପାହୁବାହୁବଳାତେ ଯାତ୍ରା
ରୁ ଦେବବ୍ୟୁଂ ହୃଷ୍ଟତନେ. ତୀର୍ଥ୍ୟାଯୁଂ ଅଳ୍ପାହୁବାହୁତନେନ୍ୟାକୁଣ୍ଠୁ
ପ୍ରତାପବାନ୍ୟୁକ୍ତିମାନ୍ୟଂ” (୩:୬୧,୬୨). (ବିଶବ ଵିବରତତିଙ୍କ ତମ୍
ସୀର ହୃଷ୍ଟଙ୍କ କମ୍ପିର ବା: 1, ପେଜ୍: 480-484 ନୋକୁକ).

ମାତ୍ରମଳ୍ଲୁ, ବେଦକାତିତିନିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟନେଶ ଉତ୍ସନ୍ଧିତିକୁଣ୍ଠିତିଙ୍କ ନବି
(ଶ୍ରୀ) ଅନ୍ୟବାଦଂ ନତକିଯ ରିପ୍ଲୋର୍ଟକୁଳ୍ପୁଂ ଯାତାତ୍ମଂ କାଣାବୁଣ୍ଠା
ଙ୍କ. ଅବ୍ୟାଳ୍ପାହିବ୍ୟକ୍ତି ଅଂଶ, ଅବ୍ୟାହୁର୍ଯ୍ୟର, ଅବ୍ୟାସହୃଦୟର
ବ୍ୟାତର ତୁଟନେତିଯ ସହାବିକଳିତିନିଙ୍କ ଅହରମତ, ବ୍ୟବାତି, ଅବ୍ୟା
ଦାଵୁଡ଼, ତିରମୁଖ, ହୃଷ୍ଟଙ୍କହିନ୍ୟାନ ମୁତଲାଯ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ଉତ୍ସନ୍ଧି
ଶ୍ରୀ ହାତୀମିତ ହୃଷ୍ଟନେ କାଣାଂ. ନବି(ଶ୍ରୀ) ପରିତ୍ୟା:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : حدثوا عن بني إسرائيل ولا
حرج (البخاري , أحمد, أبو داود , الترمذى , ابن حبان وغيرهم)

“ନିଜେଶ ହୃଷ୍ଟରୀହୃତଙ୍କ ସନ୍ତତିକଳିତିନିଙ୍କୁ ଉତ୍ସନ୍ଧିତ୍ୟକୋ
ହୃତ; କୁର୍ରାପ୍ରମିଳ୍ଲ”.

ଅନ୍ୟମତଙ୍କମର୍ଯ୍ୟାମ୍ୟୁତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆବାଦ ଭାଷା ପରିକାଳିତ ସହାଯକମାନ୍ୟାକୁଣ୍ଠିତିଙ୍କ
ଅବରୁବେ ଭାଷା ପରିକାଳିତ ସହାଯକମାନ୍ୟାକୁଣ୍ଠିତିଙ୍କ ନବି (ଶ୍ରୀ) ପ୍ରେତ
ପ୍ରିଯତାତି କାଣାଂ.

عن زيد بن ثابت قال : امرني رسول الله صلى الله عليه وسلم
فتعلمت له كتاب يهود (أحمد , أبو داود)

ଶେଷକଳିତ ମାବିତ(ଶ୍ରୀ) ପରିଯୁକ୍ତୁ: “ଜୁତନ୍ମାରୁବେ ଭାଷା ପରିକାଳିତ
ବାନ ନବି (ଶ୍ରୀ) ଏଗୋକ କଳିପିଛୁ” (ଅହରମତ, ଅବ୍ୟାଦାଵୁଡ଼).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كان أهل الكتاب يقرعون التوراة

بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبواهم وقولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا.. الآية. (البخاري)

ജൂതരാർ ഹിബ്രൂലാഹായിൽ വേദം വായിച്ച് മുസ്ലിംകൾക്കായി അറബിയിൽ വിശദീകരിക്കുമായിരുന്നു. അതിനെക്കുറിച്ച് നബി(ﷺ) പറഞ്ഞു:

“അവരെ നിങ്ങൾ സത്യപ്പെടുത്തുകയോ കളിവാക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല. മരിച്ച് ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ പറയുക: “ഞങ്ങൾ അല്ലാഹുവിലും അവൻ അവത്രിപ്പിച്ചതിലും വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു” (ബുവാർ)

അവർ പറഞ്ഞത് കേൾക്കേണ്ട എന്നല്ല, ബുർആനിനോടും സുന്ന തതിനോടും യോജിക്കുന്നവ അംഗീകരിക്കുകയും വിയോജിക്കുന്ന തള്ളികളെയുകയും ചെയ്യുക; ഈ രണ്ടിനത്തിലും പെടാത്തവയെ സത്യപ്പെടുത്താനോ നിഷ്പയിക്കാനോ പാടില്ല എന്നാണ് പണ്ഡിതരാർ ഈ ഹദീശിനെ വ്യാവ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞത് (ഹത്തഹൂൽ സാരി വാ: 10, പേജ് 28 നോക്കുക).

മേൽവിവരിച്ച തെളിവുകളുടെ പിൻബലത്തോടെ തന്നെ വിവിധ കാലങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത പ്രദേശങ്ങളിലായി പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടതുനാണ്ടിലേർപ്പെട്ടിരുന്ന പണ്ഡിതരാർ മതതാരതമ്യ പഠനം നടത്തി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചതിന് ചരിത്രം സാക്ഷിയാണ്. നബി(ﷺ)യുടെ കാല ഘട്ടം മുതൽ ഈ കാലംവരെ ഒരെറ്റ തലമുറയും കണ്ണിമുറിയാതെ തുടർന്നുപോന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമായി ഇതിനെ കാണാവുന്നതാണ്. അവരെല്ലാം ഇതിനെ ഒരു പാഴ്വേലയായി കാണുകയല്ല; പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതാണ്. അവരെല്ലാം ഇതിനെ ഒരു പാഴ്വേലയായി കാണുകയല്ല; പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതാണ്.

ഒന്നദ്ദേശവന്നു സാഖിൽ, അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അംബ്രന്തുൽ ആസ്, അബ്ദുല്ലാഹിബ്നുസലാം, തമീമുദ്ദാരി, അദിയ്യബ്നു ഹാതിം, സൽമാനുൽ ഹാതിസി മുതലായ സ്വഹാഖികളും മാലിക്ബ്നുദീനാർ, കാശ്വരുൽ അഹദ്‌ബാർ, വഹബുബ്നു മുനബ്ബിഹ്, അബ്ദുൽഹൈജ് മലിക് ബ്നു ജുബൈരുജ് തുടങ്ങിയ താഖിലുംഞളും വലീഹ ഹാറൂൻഷീർ, ദിരാർബ്നു അംർ അൽഗത്ഹാനി, അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു മുസ്ലിം ഇബ്നു വുതേബ, അബ്ദുർഹസൻ അൽജാശാൻി, ഇബ്നുഹസം,

ഇമാമുൽ ഹറമെമൻ, ശൈഖവുൽ ഇസ്ലാം ഇബ്ന്കുത്തെമിയു, ഇബ്ന്കുത്തു വയ്യിം, മുഹമ്മദ്ബീനു അലി ശഹകാൻ, റഹ്മതതുല്ലാ കീറാനി, മനാളുല്ലാഹ് അമൃതസൻ, ശൈഖ് റബീഅബ്ദീനു ഹാദി അൽമാദ്വലി തുടങ്ങിയ പണ്ഡിതന്മാർ ഈ ശൂംവലയിലെ ഏതാനും കണ്ണികൾമാത്രമാണ്. ലോകപ്രശസ്തമായ മദീന ഇസ്ലാമിക് യൂണിവേഴ്സിറ്റിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള മതത്വാരതമ്യപഠനം പാര്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ചുരുക്കത്തിൽ,

1. പ്രഭോധകൻ ഇതര മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിക്കുകയും ഒങ്ങവത്തിന് വേണ്ടിവരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ അവ ഉദ്ദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇസ്ലാം വിലക്കുന്നില്ല; പ്രത്യുത അംഗീകരിക്കുന്നു.
2. എതിരാളികളുടെ ആശയം ഉദ്ദരിക്കുകയും അവയെ പണ്ഡിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ശൈലി ഇസ്ലാമിക വിരുദ്ധമല്ല; മറിച്ച് വുർആനീകരിക്കുന്നു.
3. ഇതര മതസ്മരോട് നാം പരസ്പരം അംഗീകരിക്കേണ്ട ആശയങ്ങളിലേക്ക് കടന്നുവരുവാൻ വുർആനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
4. ഇതര മതസ്മരുടെ ന്യായവാദങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ ഹാജരാക്കുവാൻ വുർആനും അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
5. മുൻ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അനുയായികൾ അവയിൽ കൈകട തലവുകൾ നടത്തി വികലമാക്കിയതായി വുർആനും പറയുന്നു.
6. അന്തിമ പ്രവാചകനും സത്യദുതനുമായ മുഹമ്മദ് നബീയെ പിൻപറ്റലാണ് മോക്ഷത്തിന്റെ മാർഗ്ഗമെന്നും അദ്ദേഹത്തക്കുറിച്ച് മുൻ വേദങ്ങളിൽ സന്ദേശവാർ തയ്യറിയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും വുർആനും പറയുന്നു.
7. കൈകടതലവുകൾക്ക് വിധേയമായ പുർവ്വ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളെ അവയുടെ ആശയം സത്യസന്ധ്യമായി അവത്തിപ്പിക്കുകവഴി വുർആനും സംരക്ഷിക്കുകയാണെന്ന് വുർആനും സ്വയം അവകാശപ്പെടുന്നു.
8. നബി(ﷺ) ജുത-കിസ്ത്യാനികളോടും മകാമുശ്രിക്കുകളോടും സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
9. ഇതര മതസ്മരോട് നല്ല രീതിയിൽ സംബന്ധിക്കാൻ വുർആനും കാൽപ്പിക്കുന്നു.

10. സ്വഹാബത്തിൻറെ കുടത്തിലും താബിള്ളാങ്ങളുടെ കുടത്തിലും പിൻതലമുറക്കാരായ മറ്റ് പണ്ഡിതന്മാരിലും ഇതര മതങ്ങൾക്കും അറിവുള്ളവരും ഗ്രന്ഥം രചിച്ചവരും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മതതാരതമ്യപഠനം എന്തിന്?

وَلَا تُجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّمَا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ
إِلَيْكُمْ وَإِنَّهُمَا وَإِنَّهُمْ وَاحِدٌ وَخَنْ لَهُ مُسْلِمُونَ

1. “വേദക്കാരോട് ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിലല്ലാതെ നിങ്ങൾ സംഖാദം നടത്തരുത്. അവതിൽനിന്ന് അക്രമം (പ്രവർത്തിച്ചവരോടൊഴികെ, നിങ്ങൾ (അവരോട്) പറയുക: എങ്ങുംകും അവതിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിലും നിങ്ങൾകും അവതിപ്പിക്കപ്പെട്ടതിലും എങ്ങും വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു. എങ്ങളുടെ ദൈവവും നിങ്ങളുടെ ദൈവവും ഒരുവനാകുന്നു. എങ്ങൾ അവന്ന് കീഴപ്പെട്ടവരുമാകുന്നു” (29:46).

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ
وَجَنِيدِلَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ

“യുക്തിഭീക്ഷയോടുകൂടിയും സദൃപദ്ധേശം മുവേനയും നിൻ്റെ രക്ഷിതാവിൻ്റെ മാർഗത്തിലേക്ക് നീ കഷണിച്ചുകൊള്ളുക. ഏറ്റവും നല്ലരീതിയിൽ അവരുമായി സംഖാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുക. രീഞ്ചയായും നിൻ്റെ രക്ഷിതാവ് തന്റെ മാർഗം വിഡ് പിഴച്ചുപോയവരെ പൂരി നല്ലവല്ലോ അറിയുന്നവന്തെ. സന്മാർഗം പ്രാപിച്ചുവരെപ്പറ്റിയും അവൻ നല്ലവല്ലോ അറിയുന്നവന്തെ” (16:125), എന്നീ വചനങ്ങളിലും അല്ലാഹു കാൽപിച്ചതനുസരിച്ച് ഇതര മതസ്മരോട് ദാർശനിക (പ്രഭോധനം) നിർവ്വഹിക്കുവാനും നല്ലരീതിയിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന തിന്നും വേണ്ടി.

2. പ്രഭോധിത സമൂഹത്തയും അവരുടെ വിശ്വാസാചാരങ്ങളെ യുംകുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രഭോധന പ്രവർത്തനത്തിലെ ഒരു മുതൽ

କୁଟ୍ଟାଣ୍‌. ଓଡ଼ିଆରେ କୁଟ୍ଟାଣେ ଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟତଥୁଣଙ୍କୁବାନ୍ତୁ
ସତ୍ୟବୁଂ ଆସନ୍ତୁବୁଂ ଏହିପ୍ରମାଣିତିରେ ବିଶକଳଙ୍କ ଚେତ୍ୟାନ୍ତୁ
ପ୍ରବୋଧକଙ୍କ ଆତ ସହାଯକବୁମାଣ୍‌.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ(ଶ୍ରୀ)ରେ ଯମନିଲେଖକ ପ୍ରବୋଧକନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀକାଣ୍ଠ ନବି
(ଶ୍ରୀ) ପରିଷର ବାକ୍ୟକର୍ତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ଯମାଣ୍‌.

عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ أَنَّ مُعَاذًا قَالَ بَعْثَتِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قَالَ : إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ..... (البخاري ، ومسلم)

“ବେଦକାରୀରେପଦ ଓରୁ ଵିଭାଗତିଲେଖକାଣ୍‌ ନୀ ଚେଲ୍ଲୁନଟ.
ଆତିଗାତେ ଆତାଯନକର୍ତ୍ତରମେ ଅଳ୍ପାହୁ ମାତ୍ରମାଣେନ୍ତୁ ତୋର
ଅଳ୍ପାହୁବିନେରି ଦୃତନାମେନ୍ତୁମୁହଁ ସତ୍ୟସାକ୍ଷୟତିଲେଖ ନୀ
ଆବର କଷଣିକବୁକ” (ବ୍ୟବାରି, ମୁସ୍ଲିଂ).

3. ପୁରୁଷ ମତାନ୍ୟାଯିକତ୍ତ୍ଵରେ ଵ୍ୟତିଯାନ କାରଣାଙ୍ଗରେ କଣେ
ତତାନ୍ତୁ ଆବ ସ୍ଵକ୍ଷିକବୁବାନ୍ତୁ ସାଧିକବୁନ୍ତୁ. ହୃଦେହମ(ଶ୍ରୀ) ପର
ଯାଗୁଣାଯିତୁନ୍ତୁପୋଲେ

عَنْ أَبِي إِدْرِيسِ الْخَوَلَانِيِّ أَنَّهُ سَمِعَ حَذِيفَةَ بْنَ الْيَمَانَ يَقُولُ كَانَ النَّاسُ
يَسْبَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَيْرِ وَكَنْتُ أَسْأَلُهُ
عَنِ الشَّرِّ مَخَافَةً أَنْ يَدْرِكَنِي..... (البخاري ومسلم)

“ଜଗାଙ୍ଗରେ ନବି (ଶ୍ରୀ)ଯୋକ ନନ୍ଦଯକବୁନ୍ତ୍ଯୁ ଚୋତିକବୁବୋଲେ
ତୋର ତିନମୟ କୁରିଚ୍ଛାଯିତୁନ୍ତୁ ଚୋତିଚ୍ଛିତୁନଟ. ତିନ ଏବେ
ବ୍ୟାଧିକବୁମେ ଏକା ଦେଇ କାରଣତାତେ (ଆତିରେ ସ୍ଵକ୍ଷିକବୁ
ବାର ବେଳକି) ” (ବ୍ୟବାରି ମୁସ୍ଲିଂ).

4.ମତତାରତମ୍ୟ ପଠନତିଲୁବେ ସତ୍ୟମତରତେ କଣେତତ୍ତ୍ୱବାନ୍
ହୁତର ମତସମ୍ପଦରେ ଆବସରଂ ସ୍ଵପ୍ନକିକବୁବାନ୍ତୁ ହୁନ୍ତଲାମିନେରି
ଶରୀଯାଯ ରୂପ ଵ୍ୟକ୍ତମାକବୁବାନ୍ତୁ ସାଧିକବୁନ୍ତୁ. ଅତେବେଳାପ୍ରମୁଖ
ସତ୍ୟମତରତିନେରି ଆନ୍ୟାଯିକର୍ତ୍ତର ବିଶ୍ୱାସବ୍ୟାଶୀକରଣତିନ୍ତୁ
ସହାଯକମାକବୁନ୍ତୁ.

5. മറ്റ് മതസ്ഥരുടെ വിശ്വാസ-ആചാര-അനുഷ്ഠാനങ്ങളും മത പിഗ്രിങ്ങങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ അവയോട് സാദൃശ്യപ്പെട്ടാ തെ ഇംഗ്ലാമിന്റെ തന്ത്രായ വ്യക്തിത്വം കാത്തുസുക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

6. പുർവ്വ മതങ്ങളിൽ അനുയായികൾ വരുത്തിയ കൈകടത്ത ലുകൾ ഉദാഹരണസഹിതം ബോധ്യപ്പെടുന്നോൾ അല്ലാഹു അറിയി ചു അവരുടെ കൈകടത്തലുകളെക്കുറിച്ച് മൊത്തത്തിലുള്ള ഒരു ധാരണ എന്നതിലൂപരി വിശദമായ വിവരവും വിശ്വാസവും കൈ വരുന്നു.

7. മറ്റു മതങ്ങളെക്കാൾ അല്ലാഹുവിന്റെ മതമായ ഇംഗ്ലാമിനു ഒരു മഹത്വവും (പ്രത്യേകതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് മതതാരതമ്യ പഠനത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

സംശയവും മറുപടിയും:

ചോ: ഉമരി(ؓ)ന്റെ കയ്യിൽ ചില വേദഭാഗങ്ങൾ കണ്ണപ്പോൾ നബി(ؐ) ദേശ്യപ്പെട്ട് സംസാരിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും വേദക്കാരോട് ചോദിക്കുന്നതിനെ വിലക്കിക്കൊണ്ടുള്ള റിപ്പോർട്ടുകളെക്കുറിച്ചും ഏത് പരിയുന്നു?

ഉ: മറ്റു വേദങ്ങളും മതങ്ങളും വിലക്കുന്ന നബിവചനങ്ങളെക്കു റിച്ച് പണ്ഡിതന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് വിലക്കുകൾ ആദ്യകാല നിയമ മായിരുന്നു എന്നാണ്. പിന്നീട് അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് നബി(ؐ) തന്നെ പരയുകയുണ്ടായി: “ഇന്നർഹാളാൽ സന്തതികളിൽനിന്ന് നിങ്ങളും മഹിളകൾക്കു; കൂഴപ്പമില്ല”.

മറ്റാരു വിശദീകരണം ഇപ്പോൾ മാറ്റം-

قال ابن بطال عن المهلب : هذا النهي إنما هو في سؤالهم عما لا نص
فيه لأن شر عنا مكتف بنفسه فإذا لم يوجد فيه نص ففي النظر
والاستدلال غنى عن سؤالهم ولا يدخل في النهي سؤالهم عن الأخبار
المصدقة لشرعنا والأخبار عن الأمم السالفة . (فتح الباري : ج :
(۱۸۶ ، ص : ۱۷)

ഇംഗ്ലീഷ് ബത്രാൽ മുഹമ്മദ്ബിൽ നിന്നും ഉദ്ദരിക്കുന്നു: “നമ്മുടെ ശരീഅത്തിനെവിട്ട് മതകാര്യങ്ങളിൽ അവരോട് ചോദിച്ച് അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെയാണ് വിലക്കിയിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ നമ്മുടെ മതത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളോ പുർവ്വ സമൂഹങ്ങളുടെയുള്ള വിവരങ്ങങ്ങളോ അവരോട് ചോദിക്കുന്നതിന് ഈ വിലക്ക് ബാധകമല്ല. (ഫ്രെഞ്ച് ബാരി: 17/186)

അതായത് ബുർജാനിന്റെയും സുന്നത്തിന്റെയും ആശയങ്ങൾക്ക് പിൻബലം നൽകുന്ന ഇതരവേദവാക്യങ്ങളുംരിക്കുന്നതിന് ഈ ഏതിരല്ല. പുർവ്വകാല മുസ്ലിം പണ്ഡിതന്മാരുടെ പ്രവർത്തനവും അതാംണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ബുർജാനും ഹദീംപും കയ്യാഴിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഇതരവേദപഠനം നാമോട് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുമല്ല.

ചുരുക്കത്തിൽ ഓരോ വിശ്വാസിയും തന്റെ കഴിവിന്നുസരിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ നന്ദിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി പരസ്പരം കൂടുചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും ഇസ്ലാം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് നന്ദിയുമാണ്. ബുർജാനിലേക്കും സുന്നത്തിലേക്കും ക്ഷണിക്കുന്നോൾ അതിന് സഹായകമായ മറ്റ് വിജ്ഞാനങ്ങളുംഭാവുന്നതും ഇതര മതസ്ഥരോട് സംബന്ധിക്കുന്നോൾ അവരംഗീകരിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങൾ കൂടി ഫലപ്രദമായി ഉദ്ദരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതും പ്രഭോധകൾ വിജയത്തോടെപ്പും പ്രഭോധന വീഭത്യിലെ മുതൽക്കൂടുമായിരിക്കും. സത്യമത പ്രഭോധനത്തിനു വേണ്ടി പരമാവധി പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതം മുന്നോട്ടു നയിക്കുകയും ഈ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിലകൊണ്ടു തന്നെ മരണപ്പെടുകയും പ്രഭോധനരംഗത്ത് ത്യാഗങ്ങൾ സഹിച്ച് പ്രവാചകമാരോടും അനുചരനാരോടും രക്തസാക്ഷികളോടുമൊപ്പം സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരുമിച്ചു കൂടുകയും ചെയ്യാൻ അല്ലാഹു നമ്മുണ്ണേണ്ടി ക്കേണ്ട്.

ദരിംഗത്രം പ്രാധാന്യവും പ്രയോഗവും

കമീൽ ശ്രീൻ

പ്രവചകയാഥിലവും നിർബഹിച്ച ഉള്ളടക്കാണ് അഞ്ചുഡി. അറബിസാനനാമുഖം ദായും മനുഷ്യരകൾ സന്തുഷ്ടതാരാജിഭാഗി സാദേശക്കമ്പനിക്കോണം ദായുത ദൃശ്യലിം സന്തുഷ്ടതാരാജിഭാഗി താജാജാനാണ് പ്രമാണാജ്ഞൾ ചാപിപ്പിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യലാഖിക പ്രഭാവാധന ദ്വാരാ ദാരിംഗത്രാജ്ഞങ്ങളെ ദാവിപ്പിക്കുവാനാണ് ശത്രു കാൾ എക്കാലവും പരിശ്രീച്ചു പോന്നാട്ടുത്തത്. അഞ്ചുഡി കാക്കുറിച്ചു തെറ്റിഡാണകൾ സൗംഖ്യിച്ചു യുവാക്കങ്ങളെ നിഃക്രിയാക്കുന്നവർ പ്രമാണാജ്ഞങ്ങളെ വാളുച്ചാടിച്ചു അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. എന്നാണ് അഞ്ചുഡിത്തന്നെന്നും അംഗം ഓ അഞ്ചുഡി ചെങ്ങുണ്ടാക്കുന്നും എന്നെന്നയാണാൽ നിർബഹിക്കേണ്ടതുനും പ്രമാണാജ്ഞങ്ങൾ ബാലപ്രസ്താവിൽ പരിശോധിക്കുന്നുണ്ടുണ്ട്. അഞ്ചുഡി പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉഡിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെ വാദമുഖാജ്ഞർക്കുള്ള പ്രമാണാബന്ധമായ മനുഷ്ഠി.