

“ஸுஷ்டிக்குள்ளாகியவர் (பூலா) அளியுகியிலே? அவர் நிடுங் ரெடுங்களின்மீதுயுள்ளவரான் ஸுக்ஷ்ம்தொகியுமாகுஙா.” (குழர்அறி 67:14)

കുട്ടാംബമെന്ന സ്ഥാപനം

வுதிரிக்கமைய கஷிவுகலூங் கடககலூங் உற்றவைப்பித்தனலூங்
நாக்கி ஸ்ட்ரீ புருஷராக வுதாஸ்தெயாஏட்டாள் வெவங் ஸ்பூஷிசுத்
ஹ வுதாஸ்னாச் அயமதவாயோ அயிரதுவாயை அல்ல கருதேன்த்
மிலிசு ஸபிவெசுக்கரி நாகா ரிலகாள் ஹாங்கிள் குடுவப்பதின்
ஸாரமை ப்ராயாங்கான். குடுவப்பதின் ஸாப்பதிக ப்ரதயுக் குடுவப்பதின்
உற்றவைப்பித்தா புருஷராள். ஏராய் ஸ்ட்ரீக்க் அத்ரோயப்பவூ
பிவுங்காப்பவூபு வெக்காரிக்பவூபுய ப்ரதயிலாள்
ஸாப்பாவாப்பதியாங்காலுத். ஹத் தினாரெத்தகாலோ
ஸபிக்களைத்தொள் ப்ராயாஸ்விலிக்காலுத். பலஎப் பல
உற்றவைப்பித்தனலூங் புருஷ்தீக்கரளான்திலுகுட வலப்பத்தாய
குடுவப்பதினூங் அதுபவி கெடுவிப்புக்கு ஸமூகளூங்
ஸ்பூஷிக்கெடுக்கான்.

କୁବାର, ବେବକାଳିକ ତଲତିଲ, ସ୍ତ୍ରୀକାଳର ପ୍ରମାଣାକାଳର
ଶିଳାଯକବ୍ୟାତ ଦ୍ୱାରକାରୁ ଜୀବିତ ଅନୁଭବିକାଳର ସାଧ୍ୟପୂରୁଷ.
ଆମାହା ହିତ ମେଣାହାମ୍ଭୀ ହିପକାର ଯୁକ୍ତମାକୁଣ୍ଡ:

“അവർ നിങ്ങൾക്കൊരു വസ്ത്രമാകുന്നു. നിങ്ങൾ അവർക്കും ഒരു വസ്ത്രമാകുന്നു.” (ക്യുർആൻ 2:187)

வாஸ்து அலூரியில் உள்ள ஒரு மலையின் பாங்கில் சிறு குடியிருப்பு வேற்கொண்டு வருகிறது. குடியிருப்பு முன்னால் பால்கள் வேற்கொண்டு வருகிறது. குடியிருப்பு முன்னால் பால்கள் வேற்கொண்டு வருகிறது.

ഭാര്യാദർത്തു ബന്ധത്തിലെ സ്നേഹവും കാരുണ്യവും

“നിങ്ങളിൽ ഉത്തമൻ തന്റെ ഭാവയോട് ഉത്തമമായി പർത്തിക്കുന്നവന്തു”.

പ്രവാചകരം വിട്ടിൽ എപ്പകാരം ഇടപഴകുന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന് അവിടുത്തെ പത്രി ആയിരുള്ള പ്രതിപചിച്ചു: അദ്ദേഹം നിങ്ങളിലെരാരാളേശാലെ തന്നെയാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഏറെ നിർമ്മലനു, കാരുജണവാനുഭാഗം... വിട്ടിലെ സാധാരണ ജോലികളിൽ അദ്ദേഹം സഹായിക്കുമ്പായിരുന്നു. തന്റെ വസ്ത്രത്തിൽ സ്വയം തുന്നുകയും ചെരുപ്പ് പുതിയാക്കുകയുമെല്ലാം ചെയ്യുമായിരുന്നു.

തരുത്ര ഭാവം ചെയ്യുന്ന പ്രത്യോഗം ജോലിയിലും അദ്ദേഹം സഹായിക്കിരുന്നു എന്ന് സാറു.

“ନିଷେଳକ” ସମାଧାନପୁର୍ବୀ ଉତ୍ସୁକେଶେଳଣିକାଯି ନିଷେଲିତ ନିର୍ବିନ୍ଦୁ ନିଷେଳକ ଲୁଣକରେ ପ୍ରୟାସକୁ କରୁଥିଲୁ ଯାଏ, ନିଷେଳକିଳିଯିତ ସଂଗେହାବ୍ୟ କରୁଥିଲୁ ଯାଏ ଉତ୍ସୁକକୁ କରୁଥିଲୁ ଯାଏ ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକଟକାରଣଙ୍କୁଠିଲି ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତ କରିଲୁ. ତିର୍ମୁଖ୍ୟାବ୍ୟ ଅତିରି ପାଇନିକରୁଥା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରକଟକାରଣଙ୍କୁଠିଲା.” (କୃପାନ୍ତର 30:21)

മാതാക്കളുടെയും പെൺക്കളുടെയും ഉന്നത പദവികൾ

രേഖക്ക് ഉക്കളിൽ വലിയ സ്വാധീനമുണ്ട്. വിശേഷം ന്യൂഡൈസ് പരിചരണങ്ങളോടെ കഴിയുന്ന കുണ്ടു നാളിൽ.

രേ സമ്പൂർണ്ണമായ വിജയം മാതാക്കളിലും ദേശവാസിനിൽ
സംബന്ധമെന്നുമില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, അവരുടെ പദവിയും ബഹുമാനിയും
ഉയർത്തുക എന്ന് ത്രസ്യപാഠിക്കേണ്ടതുണ്ടോളം ഒരു ശ്രീ മാത്രമാണ്.
കുറച്ചനിൽ അല്ലാഹു പറയുന്നു:

“ତରେ ମାତାପିତାକଳେକ୍ ଲ୍ପିନ୍ଟଲ୍ସିଯିଙ୍ ପରିଣୀକଳେଖାମଣ୍ ନାଂ ମୁହଁଷ୍ଵେନ୍ଦ୍ରାଂ
ଅନ୍ତରେଶୀଳିଶ୍ଵରିକଳୁଣ୍ୟ । ଅବସ୍ଥେ ମାତାପି ପ୍ରାୟାସପର୍ଦ୍ଵକୋଣ୍ ଅବବେଳ ଗର୍ଭଂ
ଯରିକୁକୁଣ୍ୟ, ପ୍ରାୟାସପର୍ଦ୍ଵକୋଣ୍ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସାଦିକୁଣ୍ୟ ଚେଯିରୁ । ଅବସ୍ଥେ
ଶରୀରକାଳପଦ୍ମ ଯୁଧକୁଟିକାରିତର୍ଯ୍ୟ, କୁଣ୍ଡ ମୁହଁତ ମାତାପିକଳୁଣ୍ୟ
ଅବସ୍ଥା ଅବସ୍ଥା ତରେ ପ୍ରୁଣ୍ଣିଶକ୍ତି ପ୍ରାୟାସପର୍ଦ୍ଵକୁଣ୍ୟ ପାଠପଦ୍ମ ଯାଇଲେଖାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ,
ଚେଯାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଉପକାଳ ପାଠପଦ୍ମ । ଏବେଳେ ରେକାତାପେ, ଏନ୍ଦିକଳୁଣ୍ୟ ଏବେଳେ ମାତା
ପିତାକଳେକ୍ଷଣ୍ୟ ନି ଚେଯିରୁ ତାଙ୍କିର୍ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତରେଶୀଳିପରିବ୍ୟାପ୍ତିକଳୁଣ୍ୟ ନି
ତୃପ୍ତିକଳେକ୍ଷଣ୍ୟ ସରକରମ ପ୍ରାୟାସପର୍ଦ୍ଵକୁଣ୍ୟ ନି ଏନ୍ଦିକଳ୍ୟ ମୁଦ୍ରଚାରିତା
ଗର୍ଭକେଳନେ । ଏବେଳେ ରୁକ୍ତିକିଲିନ୍ ନି ଏନ୍ଦିକଳ୍ ଗର୍ଭାୟାଶକିତର୍ଥକିର୍ତ୍ତ୍ୟ
ଚେଯେଣାହେ । ତିର୍ଯ୍ୟାୟାୟ ଜୀବିତକଳେ ବେଳିପ୍ରମାଣନୀଯିକରୁଣ୍ୟ ।
ତିର୍ଯ୍ୟାୟାୟ ଜୀବିତକଳେ କାହିଁଏବୁନାମର୍ଯ୍ୟକ କୁରୁତିଲାକୁଣ୍ୟ ।” (କୁରୁତୀର୍ତ୍ତି 46:15)

ପ୍ରବାଚକଳୀ(ସ)ଯେବା ରେଖିତ ପୋରିକେବେଳକୁ: “ଆମ୍ଭୟେ ପ୍ରବାଚକର,
ଏହିରେ ସତ୍ୟବୀତିକୁ ଏହିବୁଝ ଅର୍ଥରେମାଯାଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆବଶ୍ୟକ”
ଆଜେହି ପିଲାଗତରେ: “ତାଙ୍କୁରେ ମାତ୍ରାବ”. କେବୁ ତବଣା କୁଟି ଅ ଉନ୍ନତ୍ୟର
ଆବଶ୍ୟକିତ୍ତୁ: “ପିଲାନ ଆବଶ୍ୟକ? ଉତ୍ତରର କେବୁ ତବଣାଯାଇରୁଣ୍ଟା.
ନାଲାମରେ ପ୍ରବାଚକଳୀ ପିଲାଗତରେ ପିଲାଗତରେ: “ପିଲାନ ତାଙ୍କୁରେ ପିଲାବ”.

ମାତାକ୍ରେତ୍ରାଙ୍କ ସଂଗେଳୀବାପିକୁକ୍ରେତ୍ରାଙ୍କ ପାରତିକୁଗୁଣିତିରୁ ମାତ୍ରମ୍ଭୁତ୍ତିରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିମହିଳାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୁଏଥାଏ ପ୍ରତିକରିତାରେ ପୋଖାପୁଲ୍ଲରେଣ୍ଟଟିକୁ ବିଷ୍ଟତାରେ ପାଇଯାଏତ ସବୀରେଣ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଚାରିପାଦିକୁରୁକ୍ତି ପାଇବାଲିକୁଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟାଙ୍କ ମୁହଁମହିମାଙ୍କ ବିନ୍ଦୁରେ ପାଇଅଛି:

“എത്രാലാർക്ക് അല്ലാഹു ശൻദ പുതിയാരെ നൽകുകയും അയാൾ അവരെ സന്ദേഹി പ്രപാളിക്കുകയും ചെയ്തുവെകിൽ, അയാളുടെ സ്വർഗ്ഗ പ്രവേശനത്തിന് അവർ ഹേതുവാക്കുന്നതാണ്”.

ଓপନିଷାଦ

ହୁଲାବାଦିରେ ପ୍ରତିକିଳଣାଟାର ମୁହଁରେ ନୀତି
ଆଜିମାନକଷତରାଯାଙ୍କ ପରିଶୋଧିକଷେତ୍ରରୁଗାନ୍ତ. ପେଣ୍ଠିକୁଡ଼ିକିଲେ
ଜୀବନୋଦ କୁଣ୍ଡିଛୁମୁଖ୍ୟାରୁଗୁଣ୍ଠାନ୍ ଯୁଗିଚାର ସାରବତ୍ରିକଂ.
ବିପାହାମୋହାଚାର୍ଯ୍ୟକାରାଂ ପ୍ରାରୁଷେରେ କଷ୍ଟିଲ୍ଲ. ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରକାରାଂ
ପ୍ରାରୁଷଶ୍ରୀମାତ୍ରାଂ. ଆଜିଶ୍ଵରତନ୍ତରୁକିମୁଣ୍ଡ ଯୁପକାଂ ହୁଲାବାଦିକଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କର
ହୃଦୟର ଅୟଥାନାନେଇଛୁଣ୍ଟାଂ ନିରୋଧ୍ୟାଙ୍କ ହୁଣ୍ଡେଖ୍ରୀଂ ପିକାରି
ରାଶ୍ରଣଭିତ୍ତି ପାର୍ଶ୍ଵିକ ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକରିବାକୁକର୍ଯ୍ୟ, ଆରାକିଳିକଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କର
କର୍ତ୍ତାଙ୍କରୁଣ୍ଟିର ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକ ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକରିବାକୁକର୍ଯ୍ୟର
ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକରିବାକୁକର୍ଯ୍ୟ. ଏକାନ୍ତ ହୁଲାବାଦି ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକ ପିଲାହିତିକଲାଗାକାରାଂ,
ଆମାରକଷେତ୍ରକାରାଂ, ଆମାରକଷେତ୍ରକାରାଂ ଏକାନ୍ତ ପରିଗରିକାରିକାରାଂ, କିଲ
ଉପରୁଗାନ୍ତରୁକୁ ରାଜ୍ୟରୁଣ୍ଟିରେ ଉପରୁଗାନ୍ତରୁକୁ ଉପରୁଗାନ୍ତରୁକୁ
ଅପରମର୍ଯ୍ୟାବାପରାଯା ପ୍ରାରୁଷଶ୍ରୀମାତ୍ରାଙ୍କରକିମୁଣ୍ଡରେ ପାର୍ଶ୍ଵାନ୍ତରିକରିବାକୁକର୍ଯ୍ୟ
ରତ୍ନାଯି ପିରୁତ୍ତରୁଣ୍ଟାନୀକାରାଙ୍କରାଂ. ହୁଲାବାଦିର ଆତିରେ ଯାତରାରୁ ପକ୍ଷକୁ
ଶିଖ ହୁଲାବାଦି ଆଜିଶ୍ଵରତନ୍ତରୁକେ ଉତ୍ତମକାଳିନ୍ଦ
ସାରବତେଶ୍ୱରୀଯାକିମୋହାନୀତି ତଥା ନୀତିକରି କୁଟୁମ୍ବେତାଙ୍କ
ହୁଲାବାଦିଲେଖକୁ କଟନ୍ତୁପାରାନ୍ତ ରାଯାକୁମ୍ଭେ?

ନମ୍ବର ଏବାରୁଦେଖିଯୁ କେବତିଲେଣ୍ଡି, ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶମାର୍ଗରେ
ପ୍ରମ୍ଭାବୁ ପରିପାଳକଙ୍ଗମାଯିବାରେ ବାକରୁକିଛାଇ ନମ୍ବର
ଆପଣାଟିକିକା.

"(அல்லாஹுவிள்) கீழ்ப்படுகூறுவதை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், விஶுங்காக்குறை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், கென்டியூதுவதை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், சுதாங்கூரை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், கூவாளில்வர பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள் விரித்தவை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், வாய் செய்யுள்ள பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், தண்ணூலை டிரியாயுமின் காந்தாக்குல்லுக்கூறுவதை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள், மாலையி அல்லாஹுவை வரிக்கூறுவதை பூருஷ்னமா, ஸ்ட்ரீகள் - ஹவாக்க் தீர்மானம் அல்லாஹு பூப்போட்டுப் பிரித்தும் புதியப்போடு செல்கிறேன்கிழவும்," (தகைஞர் 33:35)

സ്ത്രീയുടെ അവകാശങ്ങൾ ഇസ്ലാമിൽ



മൂന്നാനിതം ആരണ്യം സുരക്ഷിതം

ഇസ്ലാമിന
അറിയുക

හුස්ලාඩිලෙ ස්ත්‍රී අභියුතු, තරංතාප්‍රත්‍යාපනවලු, අභිජාතුකෙස්ටුවලු වූ මුදායාගේ කරුතෙස්ටුවන්. එකාත්ම හත් සතුවාදො? පැවතක්ෂකෙනකින් මුද්‍රාවලිංකරු හුතෝතු අසුතුතුවලේ අනෙකා මූ තෙදුයාරෙනක් මායුමෙනුයි කිසියායි?

പാരാത്യ വനിതകൾ സമീപകാലം മുതൽ അനുവദിക്കാൻ തുടങ്ങിയ അവകാശങ്ങൾ പതിനൊല്ലു നൃസ്ഥാന്വേഷകൾ മുൻപ് ഇസ്ലാം സ്കൈക്ക് നൽകിയവയാണ്. 1930 കളിൽ ആനീബസന്റെ നിരീക്ഷിച്ചു:

“ହୁର୍ମାପତ୍ର ପରିଷ୍ଠାଶରକ ହୁଗପ୍ ହାତମାଣୀ ବେଳେ ସଂରହ
ହୁଣ୍ଡଳିନ୍ ସଂତ୍ରୀକରକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରକାରଙ୍ଗ ଦର୍ଶିକାନାୟତ୍. ଏମାତ୍ରାତ୍ ଏକାଲାଭତ୍ରଯୁବା ହୁଲ୍ଲାଲ୍ଲାଙ୍ଗ ହୃତପରକ
ଆଗ୍ରହିତ୍ତିକୁଣ୍ଡଳ. ସଂତ୍ରୀକରକ ଆତମାଧିଷ୍ଟ ଫ୍ରାନ୍ତମାଣୀ
ହୁଲ୍ଲାଲ୍ଲାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନମେଳନ ପ୍ରବୋଧନ ଅର୍ଥମୁକ୍ତୁମାଯ
ଜଳପାନ ହାତମାଣୀ” (The Life and Teachings of
Muhammed, 1932).-

ആദിപിതാവായ പ്രവാചകൻ
ആദിമിൽസ്ക്കാ നിന്മുത്തവിച്ചവരാണ്
സ്ത്രീ പുരുഷരാർ. നിതിയുടെയും
സത്തേപഭൂമാറ്റങ്ങളുടെയും അടി
സ്ഥാനത്തിലല്ലാതെ മുന്നല്ലാം അവർ
ലാരെയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല.

തുല്യ പ്രതിഫലവും ന്യായവിധിയും

പുരുഷനും സ്ത്രീയും ഒരേ ദിനിലാണ് അല്ലാഹുവെ
അരാധിക്കുന്നത്. അതായത് ഒരേ ദൈവത്വം (അല്ലാഹുവെ)
അരാധിക്കുന്നു, ഒരേ പ്രമാണം പിൻപറ്റുന്നു, ഒരേ വിശ്വാസം
രൈകരക്ഷാളിക്കുന്നു. 'അല്ലാഹു' (എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ച
എക്സ്ത്രാദൈവത്വിനുള്ള അഭിഭി നാഥ) എല്ലാ
മനുഷ്യരെയും തുല്യനിർണ്ണയാട, സന്തുലനത്തോടെ
സ്വയവിധി നടത്തുന്നു. സ്ത്രീ പുരുഷമാർക്കുള്ള നീതി
നിരണ്ട പരിഗ്രാമയെയും പ്രതിഫലിത്തയും കുറിച്ച് പല
വാർത്താനിക വചനങ്ങളിലായി ഉള്ളിപറയുന്നുണ്ട്

“സാത്യവിഭാസികൾക്കും
സാത്യവിഭാസിനികൾക്കും താഴ്വാഗത്ത് കുട്ടി
അരുവുകിൽ ശുക്കുന സ്വർഗ്ഗത്താപ്പുകൾ അല്ലാഹു വാദ്യാനം
ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവർ അതിൽ നിന്തു വാസികളുണ്ടിക്കും.
സ്ഥിരവാസത്തിനുള്ള തോട്ടങ്ങളിൽ വിശ്രംഖായ
പാർപ്പിടിക്കുന്നു (വാദ്യാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു) എന്നാൽ
അല്ലാഹുവികരം നിന്നുള്ള പ്രതിയാണ് ഏറ്റവും വലുത്.
അതെത്തുടർന്നായ വിജയം.” (കുറ്രാൻ 9:72)

"ଆହେଁ ଅବରୁଦ୍ଧ କଷିତାବ୍ ଅବରଳ୍ ଉତ୍ତର
ନାଲିକି: ପୁରୁଷଟାକରତ, ସଂତ୍ରୀଯାକରତ ନିଷେଖିତ ନିନ୍ଦା
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକୁଣ୍ଠ ରୋହୁରେତ୍ୟାବୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ଶାର୍ମ

നിഷ്പമലമാക്കുകയില്ല. നിങ്ങളിൽ ഒരോ വിഭാഗവും എറ്റവും മാത്രം വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് ഉൾഭവിച്ചവരാകുന്നു. ആകയാൽ സ്വന്തം നാട് വെടിയുകയും, സ്വന്തം വിടുകളിൽ നിന്ന് പുന്താക്കപ്പെടുകയും, എൻ്റെ ഖാർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾഭവിച്ചപ്പെടുകയും, ആവശ്യത്തിൽ

ଏହିପଦକୁଳ୍ୟା, କୋଲ୍ପଣିପଦକୁଳ୍ୟା ଚେଯିତିକୁଳ୍ୟନରାରେ
ଆବଶ୍ୟକ ଥାଏ ଆବଶ୍ୟକ ତିର୍ମାନକରି ମାତ୍ର ଖୁବକୋଳିତୁଳା,
ତାତ୍ତ୍ଵାଗରତ୍ତ କୁଠି ଅରୁବିକରି ଶିଖକୁଳା ସ୍ଵର୍ଗତେବାଷ୍ପକଲିଲ
ଆବଶ୍ୟକ ଥାଏ ପ୍ରେସିପିକଲୁଗତୁମାଣୀଁ. ଅଲ୍ଲାହୁରୁବିକରି
ନିର୍ମାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତର ଅତିରିକ୍ତ ଅତିଷ୍ଠାତର ପକଳାଣୀଁ
ଉତ୍ତମହାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତର ଅତିରିକ୍ତ. (କୃତିତ୍ତାନୀ 3:195)

இற வசனங்கள் வுகுமாகவுள்ளதோபோல ஏராளமாக பிரதிமலம் அடையாளமாக விடுமிடைத்தொழில் உரிச்சு கர்மதெயாள் அடையாளமாகவுள்ளது. ஒரு வுகுமிடை பிரதிமலத்திலும் நூற்று வியிலியிலும் லிங்கங்களைத்தின்கீர்த்தாரூப பகுபு இல்லை.

ହୁଣ୍ଟାମିକେ ହୁତର ମତଙ୍କେଲୁମାଯି ତାରତମ୍ବେଷଦ୍ୱାରିଯାଏ
ଆତ୍ ହୁରୁଲିଂଗନ୍ଧର୍କରୁମିତିଯିତ୍ ନୀତି ବାଶ୍ରାନ୍
ଚେଫ୍‌ଫୁଲାମାଯି ନମ୍ବରକ୍ କାଣ୍ଟାଂ. ଉବାପରଳମାଯି, ବିଲକ୍ଷେଷନ୍
କାଣ୍ ତିନାତିର୍ ଆବଶ୍ୟକ ଗୋକାର୍ ହୃଦୟାଳ୍ କୁଟୁମ୍ବର୍
ତେଜ୍ଜୁକାର୍ ଏଣ୍ କାର୍ତ୍ତଚଷାରିକେ ହୁଣ୍ଟାମାଂ ନିରାକରିକରୁଣ୍ଣାନ୍.
ହୁଣ୍ଟାମିକହାଯି ହୁରୁଵରକରୁଣ୍ ତେଜ୍ଜୁପଦ୍ମକର୍ଯ୍ୟାନ୍ ହୁରୁଵରହୁ
ପଶୁଅପିକରୁକର୍ଯ୍ୟାନ୍ ହୁରୁଵରକରୁଣ୍ ବେବପାନ୍ ମାହରୁଲୁକର୍ଯ୍ୟାନ୍
ଚେଯୁଥୁ.

അറിവിനുള്ള തുല്യാവകാം

അനിവു നേടാൻ സ്ത്രീ പുരുഷനാർ ഏപ്പോലെ
പ്രചോദിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രവാചകൻ‌ പറഞ്ഞു:

“വിജ്ഞാനസമ്പദത്തം ഓരോ മുന്സലിമിനും നിർബന്ധമാണ്”.

പ്രവാചക കാലത്തും ശ്രേഷ്ഠവും ശ്രേഷ്ഠനായ മുസ്ലിം

பள்ளிதகர் நிலங்கினிருந்து. அதேபற்றின்றி குடும்பத்தில் நினைவு ஶீசு குடும்பத்தைத் திட்டமிட்டு நினைவு அவருடை புதிய விளையாட்டு என்று அறிய விரும்புகிறேன். அதை முன்னால் குடும்பத்தில் நினைவு சீசு குடும்பத்தைத் திட்டமிட்டு நினைவு அவருடை புதிய விளையாட்டு என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

இளைய தெரெண்டகுகூவானுடை துல்யாவகாஸ்

ହୁଣାଯ ତେରେଣାଟକୁକୁବାନ୍ତୁ ବିବାହାନ୍ତରଂ ତରେ ଯମାର୍ପିଲୁ କୁଦୁରୁବିଗାମ ନିଲାଗିରତତାନ୍ତୁରୁଛି ଅବକାଶ ପାଇଲିକିରାଣେ ହୁସଲାଏ ସ୍ଵତ୍ରିତେ ସବୁହାନିକୁବୁକୁଯୁଣାଯାଇ.

ମାତ୍ରାପିତାକେଣ ପେଣ୍ଟକୁଡ଼ିକଲେ ବିବାହିତିଙ୍କ
ନିର୍ବଳସିକିରୁକ୍ତାଣ ଯାରୋଯାଣ୍ ଚିକିତ୍ସାକୁ ଉଛୁତ.
ଏଣ୍ଟାଲିତେରାରୁ ପରସପରାଗତ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ମାତ୍ରାକୁ ହୁସିଲାମିତି
ହୁତିଙ୍କ ଯାରେତାରୁ ଅଟିକ୍ଷମାନକୁ ଲୁଣ୍ଠ. ସତ୍ୟତିତିତ ହୁତ
ପିରୋଯିକିଶେଷଟ୍ କାଳିଥାଣ୍.

മുഹമ്മദ് നബിയുടെ സന്നിധിത്ത് രേഖ സ്ത്രീ വന്നുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ പിതാവ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമൂഹിക പദവി ഉയർത്താനായി എന്നെന്ന തന്റെ സഹോദര പുത്രൻ് വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുത്തു. സത്യത്തിൽ ഞാനതിന് നിർബന്ധിതയാകുകയാണുണ്ടായത്”. പ്രവാചകൻ ശ്രീ അവരുടെ പിതാവിനെ ആളുയച്ചു വരുത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ വച്ച് സ്ത്രീയോട് വിവാഹ ബന്ധം തുറന്നുള്ള താൽപര്യം അനേകംജീച്ചു. അവൻ പറഞ്ഞു: “ഒ അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂതരേ, എന്റെ പിതാവിന്റെ പ്രവൃത്തി ഞാൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ചിറ്റ് സ്ത്രീകളെ (അവർ നിർബന്ധിതരായി വിവാഹം ചെയ്യുമ്പെടുവത്) കാണും അറിയിക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു”.

രൂലം ഫോറ്മുല വ്യത്യസ്തം

സ്വത്തിക്കു പുരുഷനും അവകാശങ്ങൾ തുല്യമാണെന്ന പൊതുതത്തിലും നിലനിൽക്കേണ്ട തന്നെ ഇസ്ലാം അവർക്ക് നൽകിയ ചില പ്രത്യേക അവകാശങ്ങളും ഉണ്ടരവാദിത്തങ്ങളും സമാനമില്ല . ഏറ്റാൻ അവ പരിപ്പം പുരുഷങ്ങളാക്കേണ്ടതും.

வொஹவும் ஆடுளிக்கவுமைய ஶாரீரிக விதாஸனைக்கல் புரிம ஸ்ட்ரீ பூருஷராஜுட மஸ்திஷ்கத்தில் நக்குள தாசு, அளிவுகள் ஏனில்லை ரூபிக்கரணவும் வெக்காரிக்கதறுமேல்லாம் விதுஸ்தன்னலாளைங் ஶாஸ்த்ரகாரரால் களைத்தியிருக்கன். சிலதாக பரிசோயிக்கா:

ହାରିବାଯ୍ ସର୍ବକଳାଶାଳାଯିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧିକ - ଜୀବିଶାସ୍ତ୍ର
ବିଶ୍ୱାସଟାଯ ଏହିବାଯ୍ ଓ ବିଭିନ୍ନଙ୍କୁ ପାଇୟାନ୍ତ
ସଂଗ୍ରହିକାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାର କୁହାରେ ସଂଗେହିବାଯ୍ ପାଇୁ
ସମ୍ବନ୍ଧିକମାଯ କଣ୍ଠିବୁକଲ୍ପି ଥିଲୁବୁ ଉଣ୍ଡାଙ୍ଗାଳୀଁ. ଏକାତଳ
ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇ ଆଖିଶରତ
ବୋଯିବୁବୁ ଅବ୍ୟାକରିତ କରିଯାଇ କମାନମୋହିପରିଚାଯ
ଆକର୍ଷଣକରିଯାଇ ଏହି ସାବାପ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରୁଥାଣୁଛନ୍ତି.

வெவியினாலே பரிணமிக்காத ஹருவரையும் ரூபோல கருதுகின்ற விவச்சிதிமாள். வடிவில்லை ஹஸ்லா ஸ்ட்ரீ புருஷ நாமேயன்லில் பாருப்புமாள் பரிசிக்குகின்ற . காரணம் அதானவருடை பிரகுதிக்கு அனுப்பியோஜா. செயல் படியுள்ள:

“എന്നിട്ട് പ്രസവിച്ചപോൾ അവൻ പറഞ്ഞു: എന്തെന്ന് കൈതിരാവേ, ഞാൻ പ്രസവിച്ച കുട്ടി പെല്ലാണമ്പോ – എന്നാൽ അല്ലാഹു അവൻ പ്രസവിച്ചതിനെപ്പറ്റി കുടുതൽ അറിവുള്ളവനെതര – (അണ് പെല്ലിനെ പ്രോബലയല്ല). ആ കുട്ടിക്ക് ഞാൻ മരിയും എന്ന് പേരിട്ടിരിക്കുന്നു. ശപിക്കെപ്പട്ട പിരാകിൽ നിന്നും അവരെല്ലയും അവളുടെ സന്തതിക്കെല്ലയും കൈകുറവാനായി ഞാൻ നിന്നിൽ ശ്രദ്ധം പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.” (കുർആൻ 3:36)