

Воспитание детей в исламе

[Русский]

تربية الأطفال في الإسلام

[باللغة الروسية]

А. Абдурахманов

عبدورحمانوف

Проверка: Абу Абдурахман Дагестани

مراجعة: أبو عبد الرحمن الداغستاني

Офис по содействию в призыве и просвещении этнических
меньшинств в районе Рабва г. Эр-Рияд

المكتب التعاوني للدعوة وتوعية الجاليات بالربوة بمدينة الرياض

1429 - 2008

islamhouse.com

Посланник Аллаха ﷺ сказал: "Самое ценное, что одает от ец своему ребенку, - хорошее воспитание".

(Ат - Тирмизи)

Человечество вступило в XX век с величайшими научно-техническими достижениями: освоением космоса, изобретением радио, телевидения, компьютера и т. д.

Однако, прогресс определяется не только научными открытиями. Он, в первую очередь, зависит от того, насколько глубоко в обществе ценятся такие понятия, как любовь, сочувствие, уважение.

Здоровое и развитое общество, прежде всего, заботится о человеке. Оно стремится воспитать и поддержать в нем добрые начинания и искоренить стремление ко злу и разрушению.

Воспитание подрастающего поколения является первым и самым важным шагом в этом направлении, ибо это наше будущее. О важности воспитания детей свидетельствуют многочисленные аяты Священного Корана и изречения Пророка Мухаммада ﷺ. Так, Всевышний Аллах ﷻ говорит в Коране: **"О вы, которые уверовали! Остерегайте себя и свои семьи от огня адского, топливом которого служат люди и камни"** (сура "Запрещение", аят 6).

Также Посланник Аллаха ﷺ сказал: **"Что ит е ваших дет ей и хорошо воспит ывайт е их"** (Ибн Маджа).

Таким образом, Всевышним Аллахом ﷻ и его Посланником Мухаммадом ﷺ на родителей и учителей возложена большая ответственность по воспитанию детей.

Тяжесть этого груза заключается в том, что дети доверены нам Всевышним ﷻ, и в Судный день мы будем отвечать за них перед Аллахом ﷻ. Воспитание человека наиболее плодотворно в раннем возрасте. Ведь именно в эти годы формируются основы личности. Чем взрослее ребенок, тем труднее он поддается переделке. Из мягкого воска можно слепить что угодно, но затвердевший воск легче превратить в порошок.

Плоды хорошего воспитания достаются ценою большого труда и забот, поэтому в процессе воспитания необходимо учитывать следующие аспекты:

1. Религиозный. Здесь мы подразумеваем приобщение ребенка с самого рождения к иману, обучение его основам ислама и шариата. Иман - это вера во Всевышнего Аллаха ﷻ, Его ангелов, Его небесные книги и Его пророков, в Судный день и предопределение судьбы, в то, что все хорошее и плохое происходит по воле Всевышнего Аллаха ﷻ.

Столпы ислама - это поклонение в форме аш-шахадата, намаза, поста, аз-заката, аль-хаджа и т. д.

Принципы шариата - это комплекс предписаний и норм, установленных Всевышним Аллахом ﷻ для людей, уверовавших в него, и регулирующих их поведение, как на уровне отдельного человека, так и на уровне общества.

Все дети рождаются с присущей природе человека верой в существование Единого Бога. По словам Абу Хурайры, Посланник Аллаха ﷺ сказал: **"Все дет и рож дают ся в "фит ре"¹ - родит ели их делают христ ианами, нудеями**

¹ "Фитра"- врожденное состояние веры в Единого Бога

или многобожниками" (Аль-Бухари). **Фитра** означает, что все дети появляются на свет, готовыми принять все. Иными словами, ребенок покидает утробу матери, открывая перед собой двери жизни без навязанных представлений и страстей. Их души подобны чистому листку бумаги, именно родители дают детям представление об окружающем мире, выбирают им религию. Поэтому именно они несут ответственность за будущее ребенка перед Всевышним Аллахом ﷻ.

2. Нравственный. Этот аспект подразумевает комплекс морально-нравственных принципов, которые необходимо привить ребенку с раннего детства. Эти принципы должны стать стержнем его психологической личности. Посланник Аллаха ﷺ определил основную цель своей великой миссии словами: **"Я был послан для того, чтобы усовершенствовать нравственность"**.

В результате нравственного воспитания ребенок, растущий с верой в Аллаха ﷻ, воспитанный в богобоязненности, будет чувствовать Его контроль и ответственность за свои поступки. В его психике, несомненно, начнут закладываться фундаментальные морально-нравственные ценности. Он будет отличаться исключительной уравновешенностью, честностью, правдивостью, глубоким чувством любви к своим родителям, братьям, сестрам, друзьям.

3. Физический. Задача этого аспекта воспитания заключается в формировании сильного, крепкого, здорового человека, который должен испытывать радость и удовлетворение от той пользы, которую он приносит своей семье и обществу. Физическое воспитание направлено на совершенствование организма, укрепление иммунитета, предупреждение заболеваний. Здоровье, с точки зрения ислама, одна из самых больших милостей Аллаха ﷻ. Посланник Аллаха ﷺ сказал: **"Сильный верующий лучше для Аллаха и более любим Им, нежели слабый"**. Ислам настоятельно рекомендует укреплять и сохранять телесное здоровье при помощи физических упражнений, спортивных игр и тренировок.

4. Интеллектуальный. Это сторона воспитания не менее важна, чем предыдущие. Интеллектуальное воспитание формирует у ребенка стремление к постижению наук и познанию окружающего мира. Главные усилия необходимо прикладывать к овладению религиозными знаниями, помогающими достичь покоя и счастья на этом и том свете. О ценности знаний и об обязанности людей постигать исламское учение свидетельствуют многочисленные аяты Священного Корана и хадисы Пророка ﷺ. Всевышний ﷻ говорит: **"Скажи: равны ли те, которые знают, и те, которые не знают?"** (сура "Голпы", аят 9). Однако нельзя забывать и о других науках. Абу Хурайра رضي الله عنه передал, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: **"Тому, кто идет по дороге знаний, Аллах ﷻ облегчит дорогу в Рай"** (Муслим).

5. Психологический. Этот аспект подразумевает воспитание здоровой, устойчивой психики, проявлением которой у ребенка являются смелость, самостоятельность, стремление к совершенству, добру, любви.

При правильном психологическом воспитании ребенок становится неуязвимым к ненависти, зависти или неприязни и лишается чувства страха

перед кем-либо, кроме Всевышнего Аллаха ﷻ. Он доволен волей своего Господа и постоянно желает снискать Его благословение. В нем нет ненависти, зависти или неприязни.

6. Социальный. Задача этого аспекта - приучить ребенка соблюдать общественные нормы поведения. Одним из его основополагающих принципов является неукоснительное следование важным правилам человеческого общежития. Необходимо с раннего детства формировать в ребенке умение и навыки установления социальных контактов и связей. При этом нужно ориентироваться на модель поведения, предложенную Пророком Мухаммадом ﷺ: *"...поддерживай от ношения с т ем, кт о порывает их с т обой, давай т ому, кт о от казывает т ебе, и прощай т ому, кт о прит еснял т ебя"*.

7. Половой. Этот вид воспитания подразумевает просвещение ребенка в вопросах пола. Он включает в себя разъяснение сущности взаимоотношений между полами, инстинкта продолжения рода и других вопросов, связанных с браком.

Судя по аятам Корана и хадисам Пророка ﷺ, родителям и воспитателям можно откровенно говорить с детьми о вопросах, связанных с половой жизнью. Цель полового воспитания - прежде всего физическое и моральное здоровье ребенка, а также его просвещение в области разрешенного и запретного в этой сфере человеческой жизни.

Таковы некоторые аспекты исламского воспитания, и опыт мусульманских стран убедительно показывает его благотворность и эффективность.

А. Абдурахманов.
Преподаватель Дагестанского Педагогического Университета.