

විභාග තුන්තදාල



جمعية الدعوة والإرشاد وتنمية الجاليات بالزلفي

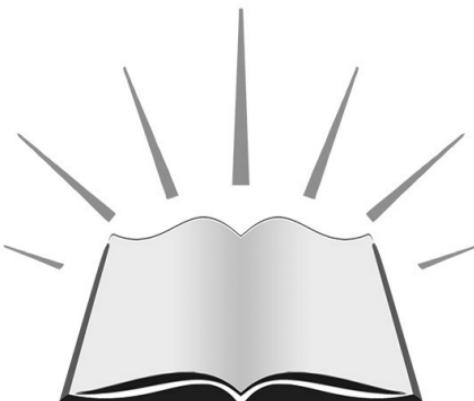
جمعية الدعوة والإرشاد وتنمية الجاليات بالزلفي

هاتف: ٤٢٣٤٤٦٦ - فاكس: ٤٢٣٤٤٧٧ - ٠١٦

122

ව්‍යුත්පන තුන්තදාල

دروس في العقيدة – اللغة السنهاية



جمعية الدعوة والإناشد ونوعية الحالات في الزلفي

Tel: 966 164234466 - Fax: 966 164234477

دروس في العقيدة
أعده وترجمه إلى اللغة السنهاية:
جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي
الطبعة الثالثة: ١٤٤٢/٩ هـ

(ح) شعبة توعية الجاليات بالزلفي، ١٤٢٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
شعبة توعية الجاليات بالزلفي

دروس في العقيدة – الزلفي ، ١٤٢٥ هـ

١٣٢ ص؛ ١٧ × ١٧ سم

ردمك : ٩٩٦٠-٨٦٤-٥٩-٦

(النص باللغة السنهاية)

أ. العنوان ١- العقيدة الإسلامية

١٤٢٥/٧٢٧ ديوبي ٢٤٠

رقم الإيداع : ١٤٢٥/٧٢٧
ردمك : ٩٩٦٠-٨٦٤-٥٩-٦

دروس في العقيدة

විශ්වාස ප්‍රතීතදාට්

අල්ලාභ් මෙසේ ප්‍රච්චත්තේය.

නමාගේ ස්වාමියා (අල්ලාභ්) විසින් පහළ කළ සියලු දේ දුනාය (රසුල්) විශ්වාස කළේය. එසේම විශ්වාස වන්නයින්ද විශ්වාස කළහ. (මේ) සැම දෙනා මෙක් (දුනා)වැන්, දේව ග්‍රන්ථ හා රසුල් (වක්නා)වැන් විශ්වාස කළහ. අපි රසුල් වැන් අනුර වෙනස්කම් ඇති නොකරන්නෙමු. තවදී, ‘අපි ඇසුවෙමු. පිළිපැද්දෙමු. ස්වාමින්, මෙන් අපි සමාව අය දින්නෙමු. ඔබ වෙනද අපි යළි පැමිණන්නෙමු’ යනුවෙන් මුළු පැවැසුහ. (අල්කුර්ආන්-2:285)

1-නඩිනායක මූහමමිත් (සල්) තුමා පැවැසු බව උමර් බින් කත්තාබ් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තියත්ව ක්‍රියාවන් සියල්ල සිතුවිල්ල මත සිදුවේ. තියත්ව සැම මිතිසේකුටම මුවනොවුන්ගේ සිතුවිල්ල අනුව පල ලැබෙන්නේය. කවරෙකුගේ හිඹ්රතය (හැර යාම) අල්ලාභ් හා මහුගේ දුනාය වෙනුවෙන් සිදුවෙන්න්ද එය අල්ලාභ් හා මහුගේ දුනාය වෙනුවෙන්ම පවතී. කවරෙකුගේ හිඹ් රතය මෙලොව් භාෂ්‍යය ලබාගැනීම වෙනුවෙන් හෝ ස්ත්‍රී යෙකු

විවාහකර ගැනීම වෙනුවෙන් සිදුවෙන්නේද, මහු ගේ හිජ්‍රේනය මහු හිජ්‍රේන් කළ ඉලක්කය අනුව සිදුවේ.

(මුලාගුය : බූහාරි හා මුස්ලිම්)

මෙම නඩිතුමාගේ වදන සෑම ක්‍රියාවන් සඳහාම පදන මක් ලෙස පවතී. ක්‍රියාවන් අල්ලාහ්ගෙන් පිළිගැනීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෝ නිවැරදි බවට පත්වීම හෝ වැරදි සහගතව පවතීම හෝ සිතුවිල්ල අනුව බව මෙහි අවධාර ණය කර ඇත. පුද්ගලයෙක් කුමක් කිරීමට සිතාන්නේද, එකී එලයම මහු ලබයි. භාහිර වශයෙන් කුසල් සහගත බව පවතින ක්‍රියාවක්, එහි පිරිසිදු වෙනතාවක් තොමැනි බවින්, එය මහුව කිසියම් පලක් ලබා තොදෙන්නේය. මේයට සාධක ලෙස පවතින අල්කුර්ආන් වැකි මෙසේය.

දැනගන්න, පිරිසිදු වන් පිළිවෙන් (සියලු ඇදුහීයන්) අල්ලාහ්යය. (අල්කුර්ආන්-39:3)

අල්ලාහ් කෙරෙහි තම වැදුම් පිදුම් (යහපත් මගෙහි) වින්න පාරිඥද්ධියෙන් කිරීම සඳහා මුවන්ට අණකාරන ලදී. (අල්කුර්ආන්-98:5)

නවද, (ම් : නඩි) ‘බා (ස්වාමියාට) පිර්ක් (ආදේශ) කිරී මෙහි යෙදෙන්නේන්නම්, බාගේ ක්‍රියාවන් සියලු විනාශ වේ. බා අලාහ කරුවන්ගෙන් කෙනෙකු ලෙසට පන් වේ’ යනුවෙන් බාවන් බාව පෙර සිටී ඇයටන් වහි (දේව පණිව්‍යයි) මගින් පවසන ලදී.

(අල්කුර්ආන්-39:65)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

සැම කරුණක්ම පවතින්නේ එකී භාජිර පැවත්මෙන් තොර, එකී අරමුණ අනුව පමණි. එහෙයින්, මිනිසේකු ගේ භාජිරත්වය කෙරෙහි නොරුවිය යුතුයි. සමහරවිට ඔහුගේ හදුවනෙහි අපවාදයක්ද සිදුවන්නට භැක. නමුත්, යථාර්ථයෙන් මිනිසුන් කෙරෙහි හෝද සිතුවිල්ලක් තබා ගත යුතුයි. වන්දනාමානයන්හි මිනිසුන් අතර උස් පහත් තත්ත්වය පවතින්නේ මවුන්ගේ වෙනතාවන් අනුවය. දිවු රිම, භාරවිම, දික්කසාදුවිම හා කොන්දේසි පණවිම, ගිවි සූම් කිරීම, පොරොන්දුවිම හා මෙවන් සැම දේයක් සඳ හාම පවතු වෙනතාව අතිවාර්යවේ. අමතකවු තැනැත්තා, බලකිරීමට ලක්වු තැනැත්තා, මෝඩියා, පිස්සා හා දරුවා යනාදි අයට ආගමික තීතිරීතින් වලංගු නොවන්නේය.

කෙනෙකු කුමන දෙය කෙරෙහි අදහස් කරන්නේද, එය ඔහුට ලැබේ. එසේ නොමැතිව එයට අමතරව වෙනත් කිසියම් දේයක් ඔහුට ලැබේද? මෙය කළේපනා කළ යුතු දේයකි. මිනිසුන්ගේ හදුවන්තුල පවතින වෙනතාවන් ගැන අල්ලාහ් හර අන් කටරෙකුට හෝ දැනගත නොහැක.

අන් අයට පෙන්වීම සඳහා හා ප්‍රසිද්ධිය තකා ක්‍රියාවක යෙදීම විෂිෂ්කල් සහගත කරුණකි. මන්දයන්, මේ දෙකා හිම අල්ලාහ් හර අන් දෙය

අරමුණු බවට පවතින්නේය. කුසල් ක්‍රියාවන් පිරිසිදු වෙනතාවෙන් තොරව පරිපූරණන් වයට තොපත්වේ. කවරක් හෝ මෙලොට අරමුණක් ලෙස පදනම් කරගෙන පරලොට දෙවැනි තැනකට පත්කරන්නේනම්, මහුව පරලොටහි කිසිවක් තොලැබේ. එසේම, කවරක් හෝ පරලොට අරමුණක් ලෙස පදනම් කරගෙන මෙලොට දෙවැනි තැනකට පත්කරන්නේන් නම්, මහුව මෙලොට හා පරලොටහි යහපත් ප්‍රසාදයන් ලැබේ. කව රෙක් (අල්ලාභ වෙනුවෙන් තොරව) මිනිසුන් වෙනුවෙන් ක්‍රියාවක යෙදෙන්නේද, මහු අල්ලාභට ආදේශ කළේය.

අල්ලාභ්ගේ සූක්ෂ්ම ඇඟාය හා රහස්‍යයන් සියල්ල මහු දැන සිටින බව මෙම වදනෙහි අන්තර්ගතව පවතී. අල්ලාභ මිනිසුන්ගෙන් සිදුවන වැරදි ලොවහි ප්‍රසිද්ධ තොකර සහ වන්නේය. ලන්දයන්, අල්ලාභ එම වැරදිකරුවන් මවුන්ගේ අපිරිසිදු වෙනතාව හේතු කොටගෙන මවුන් අවනම්බුවට පත් තොකරන්නේය.

පුද්ගලයක් කොපමණ කුසල් ක්‍රියාවන් ඉවුකර ඇති බව සඳහා තොලබන තමුන්, මහු කුමණ වෙනතාවෙන් එවා ඉවුකර ඇත්තේද යයි සඳහා තොලබන්නේය. එනම්, එය සඳහා තොලබන්නේ අල්ලාභ වෙනුවෙන් යනු පවතු වෙනතාවෙන් හා තබානායක තුමාව අනුගමනය කිරීමෙන් පමණකි. ස්වල්ප ක්‍රියාවන් හෝ වෙවා එවා පිරිසිදු වෙනතා වෙන් පවතින්නේ නම්, එය ප්‍රමාණන්වේ.

මේ පිළිබඳව නඩ්‍යායක තුමාගේ වදන්වල සඳහන්වේ. කෙනෙක් ක්‍රියාවක් ඉටු කිරීමට පෙර එකී වෙනතාව තහ වුරු කරගත යුතුයි. අනිවාර්ය ක්‍රියාවක් හෝ කාලීන ක්‍රියා වක් හෝ වෙවා එචා වෙනතාවෙන් තොරව පිළිගනු තොලැබේ. කුමණ ක්‍රියාවන් වෙනුවෙන් වෙනතාව මුළුයෙන් ප්‍රකාශ කළ යුතු බව නඩ් වදන්වල සාධක පවතින්නේද එචා හැර අන් කිසියම් ක්‍රියාවන් වෙනුවෙන් හෝ වෙනතාව මුළුයෙන් ප්‍රකාශ තොකළ යුතුයි.

ඉක්ලාමය හා රමානාය

2-ඉඩිනු අඩ්ලාස් (රලි) මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අඩ්ලාල් තෙක්ස්ගේ දෑන පිරිසක් නඩ්‍යායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා හමුවට පැමිණ අවස්ථාවේ එනුමා මෙම (සමා ජය හෝ) මෙම දෑන පිරිස කවරක් දැයි විමසිය. එයට මවුහු අපි රැඹීඇ ගෝතුයට අයන් පිරිස් බව කිහි. එකළ නඩ්‍යාමා ‘දෑන පිරිස කිස්දු තින්දාවෙන් හා කණ්ඩාවුවෙන් තොරව සාදරයෙන් පිළිගන්නෙමු’ යනුවෙන් පැවැසිය.

මවුහු ‘අල්ලාහ්ගේ දෑනවරයාණෙනි, ගුද්ධවු මාසය හැර වෙනත් මාසවල බෙනුමා වෙන පැමිණීමට අපිට තොහැක. මන්දියන්, අප හා බෙනුමා අතර මුල් ගෝතුයට අයන් අවශ්‍යවාස වන්තයින් (බාධකයින්

ලෙස) සිටිති. එහෙයින්, සැක රහිත පැහැදිලි නිසැක කරුණු කිපයක් කෙරෙහි අපට අණ කරන්න. අපි එවා අපට පසු ජීවත්වන්නන්ට දැනුම් දෙන්නේමු. එමගින් අපි ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නේමු' යනුවෙන් පවසා සමහර පානයන් ගැනදු විමසුහ.

පසුව තබිතායක තුමා ඔවුන්ට කරුණු සතරක් අණ කාලේය. තවත් කරුණු සතරක් අවවාද කාලේය.

අල්ලාභ් පමණක් විශ්වාස කළුයුතු බව අණකර, අල්ලාභ් පමණක් විශ්වාස කිරීම යනු කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසිය. එයට ඔවුහු 'ඒ පිළිබඳ ඉමහත් ඇඟින්වත්තයින් අල්ලාභ් හා මහුගේ දූතවරයාය' යනුවෙන් කිහි. එකළ තබිතායක තුමා 'වන්දනාමාන බල මහිමයට සුදුසු එකම ස්වාමියා අල්ලාභ් බවත්, තබිතායක මුහම්මදු (සල්) තුමා අල්ලාභ්ගේ දූතයා බවත් සාක්ෂි දැරීම, සලාතය (නැමදුම) ඉවු කිරීම, සකාතය (දුරි බද්ද) ගෙවීම, රමලාන් මාසයේ උපවාස ගිල යෙහි ගෙදීම හා යුධ පිටියෙන් ලැබෙන දෙයින් පහෙන් එක කොටසක් ගෙවීම යනුවෙන් පැවැසිය.

පසුව (මත්පැන් සඳහා භාවිතාකළ) මැටි පෝව්වි, ලබු කාට, ලි පිස්හාට හා තාරවලින් ආලේප කරනලද භාර්තා යනාදී සතරක් භාවිතා කිරීම තහනම් කාලේය. මේවා මබලා උතන්දුවෙන් පිළිපිදින්න. මෙහි තොපැලිණ සිටින් තන්වද මේ ගැන දැනුම් දෙන්න යයිද එනුමා පැවැසිය. (මුලාගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

කුසල් ක්‍රියාවන් විශ්වාසයට අදාළ කරුණකි. පොදුවෙන් එක් කරුණක් ප්‍රකාශ කරන ආගමික විද්‍යානෙක් පසුව එය පැහැදිලි කිරීම සතුව දායකවේ. ප්‍රථමයෙන් මූලික දැනුම පිළිබඳවද පසුව වැදගත් ප්‍රශ්න පිළිබඳවද පැහැදිලි කළ යුතුයි. එයද මවුන් වටහාගත හැකි ආකාරයට කෙටියෙන් පැවසිය යුතුයි.

මෙම නඩිවදාන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නා එහි කරුණු පහක් අණකර ඇති බව දැන ගනී. (නමුත්, නඩි නායක තුමා කරුණු සතරක් ගැන පමණක් අණකර ඇත් තෝර) එනමුත්, යුධ පිටියෙන් ලැබෙන දෙයින් පහෙන් එකක් ගෙවීමද දනයට අදාළ වගකීමක් වන බවින් එය සකානයෙහි අන්තර්ගතවේ. මේ අනුව අණකර ඇති කරුණු සතරක් ලෙස පවතී.

තහනම් කරනලද කරුණු සතරක තහනම පසුව ඉවත් කරනලද බව සමහර නඩිවදාන් පිළිබඳ ප්‍රවීණයන් පවසති. මන්දයන්, මෙවන් හාජ්‍යවල මන්පැන් හැර වෙනත් දේද පානය කිරීමට හැකිවන බව පැහැදිලි නඩි වදුන්වල සඳ හන්වේ. එසේම, කෙනෙක් තමා වටහාගත් දැනුම් ඇඟානය රැක ගැනීම, අන් අය හමුවට එය ප්‍රචාරය කිරීම, මිනිසුන් අතර එය ව්‍යාප්ත කිරීම හා පියවරෙන් පියවරට අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම යනාදිය කෙරෙහි උනන්දුකර ඇත. එම වක

වානුවේ හඳු කර්තව්‍යය අනිවාර්ය තොටු බැවින් මෙම තබ් වදනෙහි හඳු කර්තව්‍යය ගැන සඳහන් තොටු බව සමහර විද්‍යාත්‍යන් පවසනී.

දෑන පිරිසක් පැමිණවිට මවුන්ගෙන් මවුන් ගැනද, මවුන් ගේ නම් හා ගෝත්‍රය පිළිබඳවද විමසිය යුතුයි. මෙය සූන් නත් ගෙවන් තබිතුමාගේ මෙකි. එසේම, මවුන්ගේ හදවත් තුළ මවුන් පිටස්තර අය යන මතය ඉවත් කොට ආදරය ඇති කිරීම සඳහා මවුන් සාදරයෙන් පිළිගනිමින් මවුන්ට ආගන්තුක සංග්‍රහය කළ යුතුයි.

මෙහි ඉස්ලාමිහි අනිවාර්ය කරුණු මගින් රමානයට අර්ථ ව්‍යවරණය කර ඇත. කිසිදු තැනක ඉස්ලාමි යනුවෙන් හෝ රමාන් යනුවෙන් තතිව සඳහන් වූයේනම්, එයින් එකක් අනෙකට අර්ථ ව්‍යවරණයක් ලෙස පවතී. එනමුත්, ඉස්ලාමි හා රමාන් එකම තැනක සඳහන් වූයේනම්, දෙක වල වෙන වෙනම අර්ථ ව්‍යවරණය කළ යුතුයි.

3-බර්රාල් බින් ආසිබ් (රල්) තුමා තබ් වදනක් මෙලෙස වාර්තා කරන්නේය.

අපි තබිතායක මූහ්‍යම්ලදු (සල්) තුමා හමුවෙහි අසුන් ගෙන සිටිමු. එකම එතුමා ‘ඉස්ලාමිහි ඉනා විශේෂ කරුණු කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට එතුමාගේ ග්‍රාවකවරුන් ‘සලාතය’ යනුවෙන් කිහි. එයට තබිතුමා ‘හොඳයි. නමුත් මම විමසුවේ එය

නොවේ' යනුවෙන් පැවසු කළ මවහු 'සකාත්‍ය' යයි කිහි. එයටද නබිතුමා 'හෝඳියි. නමුත් මම විමසුවේ එය නොවේ' යනුවෙන් පැවසුවිට මවහු 'උපවාස ශිලය' යයි කිහි. ඩොඳියි. නමුදු, ම විමසුවේ එය නොවේ' යනුවෙන් පැවසු කළ මවහු 'හළ් කර්තව්‍යය' යයි කිහි. පසුව නබිතුමා 'හෝඳියි. නමුත් ම, විමසුවේ එය නොවේ' යනුවෙන් පැවසු කළ මවහු 'ඡිහාද් කිරීම්' යනුවෙන් කිහි. එයට නබිතුමා 'හෝඳියි. නමුත් ම, විමසුවේ එය නොවේ' යනුවෙන් පැවසා 'රමාන්ති (ඉස්ලාමිති) ඉතා විශේෂ කරුණු, අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ඔබ ආදරය කිරීම හා අල්ලාහ් වෙනු වෙන් ඔබ කොපවීම වේ' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේය. (මුලාශ්‍රය : අජ්මද්, සහිභූල් ජාමිල්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

ඉස්ලාම් දර්මයේ කුසල් ක්‍රියාවල උස් හා පහත් තන්ත් වයෙන් යුත් සමහර කරුණු පවතී. ආදරය කිරීම, ප්‍රියවීම සහ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කොපවීම යනාදින් අගාමාකුල කරුණුය. සබැවින්ම, අල්ලාහ්ට කිකරුවන්නන් කෙරෙහි ආදරය කිරීම හා පාපකරුවන් කෙරෙහි කොපවීම මුස්ලිම් වරයෙකුට අනිවාර්යවේ. නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පවතින ප්‍රිය උසස් තන්යෙන් පවතින්නේ සමහර

ලොකික හේතුන් නිසාය. මෙය සමහරවිට එකින් එක සසදා බැලීම අනුව පවතී.

පුද්ගලයෙක් අල්ලාග්චට කිකරුවන ප්‍රමාණය අනුව මහු කෙරේහි ආදරය කළ යුතු අතර, මහු අල්ලාග්චට වෙනස්කම් (පායන්) කරන ප්‍රමා ණය අනුව මහු කෙරේහි කෝපවිය යුතුයි. කෙනෙකුගෙන් සිදුවන කිකරුවීම් හා පාප කිරීම් අනුව මහු කෙරේහි ආදරය කිරීමට හා කෝපවීමට හැකි වේ. මිතිසුන් කෙරේහි පවතින ආදරය හා කෝපය ආගමා තුකුල පදනම මත සිදුවීම අනිවාර්ය වේ. අල්ලාග්චට මෙලස පවසන්නේය.

අඟිද විශ්වාස කළේමු යයි (නඩ බෙල) මෙම ගැමියන් පවසන්නේය. බෙල විශ්වාස නොකළාහ. නමුද අඟි කිකරු වියෙමු (ඉස්ලාමය වෙළෙද ගන්නෙමු) යයි (හැකි නම්) පවසන්න. (යනුවෙන් නඩ ඔබ මවුන්ට) පවසන්න. මන්ද, බෙලාගේ සින් සනන්තුල (සනු) විශ්වාසය නොපිවිසිය.

(අල්කුර්ඇඛන්-49:14)

4-සංද් බින් අඩි වක්කාස් (රලි) තුමා තබුවදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මා තබුනායක මූහ්මිලදු (සල්) තුමා සමග සිටින කළ එතුමා එක් පිරිසකට තැගි බෙදා දුන්නේය. නමුත් මවුන් අතර සිටි එක් පුද්ගලයෙකුට පමණක් එතුමා (කිසිවක්) හෝ නොදුන්නේය. මහු මාහට ඉතා ආදරවන්ත කෙනෙකි. මා තබුනායක තුමා අමතා

‘අල්ලාහ්ගේ දුතියාණෙකි, මෙම පුද්ගලයාට පමණක් කිසිවක් හෝ නොදුන්නේ ඇයි ? මහු විශ්වාසීයෙකු බව මම අල්ලාහ් මත දැවුරා කියම්’ යනුවෙන් කිවෙම් එකළ තබිතායක තුමා ‘මහු මුස්ලිමෙකු බව මබ නොදුකින්නේද ?’ යනුවෙන් විමසිය.

එවිට මම මද වෙළාවක් නිශ්චලිත සිටියෙමි. පසුව මහු පිළිබඳව මම අධිකව දැන සිටින බැවින් මාගේ ප්‍රග්‍රැන්‍ය තැබින යොමු කොට මෙම පුද්ගලයාට පමණක් කිසිවක් හෝ නොදුන්නේ ඇයි ? මහු විශ්වාසීයෙකු බව මා අල්ලාහ් මත දැවුරා කියම්’ යයි කිම්. එකළ තබිතුමා ‘මහු මුස්ලි මෙකු බව මබ නොදුකින්නේද ?’ යනුවෙන් පැවැසීය.

පසුවද මහු පිළිබඳව මා අධිකව දැන සිටින බැවින් මගේ ප්‍රග්‍රැන්‍ය තැබින යොමු කළේමි. එකළ එතුමා ‘මහු මුස්ලි මෙකු බව මබ නොදුකින්නේද ?’ යනුවෙන් විමසා ‘අහෝ සංදී, මා කොනෙකුව (තැගි බෙදා) දුන්නේමි. නමුදි, මහුව වඩා මම කිසිවක් හෝ නොදුන් පුද්ගලයා මා වෙන ඉතා ප්‍රිය වන්තයෙකු ලෙස සිටී. (එසේ මහුව මා නොදුන්නේ නම්, මහු සිය ආගම අතහැර දාමා ඒ හේතුවෙන්)’ අල්ලාහ් මහුව තරක්කියෙහි මුණින් අතට තල්ල කරයි ඇයි බියට පන්වීමෙන් මහුව මම ලබා දුනිමි. යනුවෙන් පැවැසීය.

(මූලාශ්‍රය : බුහාර හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

තියත්ව, රමානය ඉස්ලාමයට වඩා උසස් තත්ත්වයෙන් පවතින එකකි. සැම මූලින් (විශ්වාසීන්)ම මුස්ලිමය. නමුදු සැම මුස්ලිමරුන්ම මූලින් නොවන්නේය. මිනිසුන් ආගමික විද්‍යාත්මකාගෙන් මහු අප්‍රිය නොකරන තෙක් තම තුළ පවතින සැකය ඉවත්කර ගැනීම සඳහා කිප වතාවන් තම ප්‍රශ්නය නැවත නැවත යොමු කිරීමට හා කථා බහක යෙදීමට හැක. මිනිසුන්ට ලොවෙහි දෙයක් තැගි හෝග ලබාදීම මවුන්ගේ රමානයේ තරුතිරම අනුව නොවන්නේය. ධනය පිරිනමා මිනිසුන් අල්ලාහ් කරා කැඳවීමටද එමගින් මවුන්ගේ හදුවත ආකර්ෂනය කිරීමටද හැක.

නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා තම සමාජය කෙරෙහි කරුණාව හා උත්තන්දුව දක්වා ඇත. ආගමික විද්‍යාත්මකා තම සමාජයන්ට සැක සහිත කරයු පිළිබඳව ව්‍යවරණයක් ලබාදී මහුගේ අරමුණ පැහැදිලි කළ යුතුයි. එසේම, තම හදුවතෙහි ලතුවන සැක හා කනස්සල්ල ඉවත්කර ගැනීම සඳහා (පසුතැවිලි විමකින් නොරව) ඒ ගෙන විද්‍යාත්මකාව පැවැසිය යුතුයි.

ඉස්ලාමය කරා කැඳවීම

අල්ලාභ මෙසේ පවසන්නොය.

විශ්වාස වන්නයින්, බෙලා ඉස්ලාම ආගමනුල සම්පූර්ණ යෙන්ම තිබිසෙන්න. නවද, බෙලා සාහාන්ගේ පාද ලැකුද්දේන යන් අනුගමනය නොකරන්න. සැබුවින්ම, මහු බෙලාභට ප්‍රසිද්ධ සනුරකි.

(අල්කුර්ආන්-2:208)

۵-නඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් අතු ණුරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නොය.

කවරෙකුගේ අනෙහි මුහම්මදුගේ ප්‍රාණය පවතින්නේද, මහු කෙරෙහි දිවුරා කියමි. මෙම සමාජයෙහි කෙනෙකු මහු කිතු බැතිමනෙක් හෝ සුදේව වරයෙකු හෝ වෛවා මා ගෙන ආරංච්ඡී මා ගෙන ආ දෙය (ආගම) විශ්වාස නොකර මරණයට පත්වන්නේනම්, මහු අපාය වැසියෙකු මෙන් සිටි.

(මුලාගුය : මුසලිම)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණු

නඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමාගේ එක දේවත්ව කැද වීම ආගම අනුගමනය කරන භා පොලොවෙහි වසන සැම දෙනාට පොදුය. එතුමා ගෙන ආ ආගම එයට පෙර පවතී ආගම සියල්ල නිශ්ප්‍රහා කළේය.

සාධක යොමු කිරීමට අනි වාර්ය වන්නේ කැඳවීම පත්‍රුවන අවස්ථාවේදීය. දැවුරන මෙන් අණ නොකළත්, ඉදිරිපත් කරන කරුණ සනාථ කිරීම වෙනුවෙන් දැවුරීමට හැක.

එසේම, අල්ලාභ්‍ර අතක් ඇති බව ඔහුගේ මහානුභාව සම්පත්තාව තබිත පරිදි සනාථ නොව ඇත. කවරෝකුට තබිතායක තුමාගේ කැඳවීම නොලබුත්ද, ඔහු පිළිබඳ තීරණය අල්ලාභ්‍ර සතුව පවතී. තබිතායක තුමා එවත් ලැබේ මෙන් පසු මිනිසුන් පිළිපදින සැම ආගමක්ම අවලංගු සහ ගතවේ. අල්ලාභ්‍ර මෙසේ පවසන්නේය.

නවද, කවරෝකු හෝ ඉස්ලාම් නොවන වෙන ආගමක් පිළිපදිමට අදහස් කළේනම්, එය ඔහුගෙන් කිසිසේන් පිළි ගනු නොලැබේ. නවද, ඔහු අවසාන දිනයෙහි අලාභාකරු වන් අතර කෙනෙකු ලෙස සිටී.

(අල්කුර්ජාන්-ප:85)

6-තබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළු වදනක් ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මිනිසුන් වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු ස්වාමියා අල්ලාභ්‍ර හැර අන් කිසිවෙකු නොමැති බවත්, තබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අල්ලාභ්‍රගේ දුනය බවත් සාක්ෂි දරා, සලාතය ඉටු කර හා සාකාතය

ගෙවන තොක් මවුන් සමග යුද්ධ කරන මෙන් මම අණකාට ඇත්තේමේ. මවුන් එවා ඉටු කලේනම්, ඉස්ලාමයේ වගකීම් හැර මවුන් මවුන්ගේ ප්‍රාණ යන් හා ධනයන් මාගෙන් රැක ගතිති. ඉස්ලාමයේ වගකීම් පිළිබඳව අල්ලාහ් වග බලා ගති. (මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත තරුණු

නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා අල්ලාහ්ගේ අණකින් තොරව කිසිවක් තොකරන්නේය. එතුමා අල්ලාහ්ගේ පණි විඛිය මිනිසුන් අතර පතුරුවන්නා හා මහුගේ තීතිරිතීන් මවුනතර ඉටු කරන්නාය. කුසල් ක්‍රියාවන් සියල්ල රෝග යට අදාළ කරුණුවන අතර, සලාතය ඉටු තොකරන්නා හා සකාතය ගෙවීම ඉවත්තන්නා කාගිර් ගෙවන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නාය.

එක දේවත්වය කුසල් ක්‍රියාවන් අතර ප්‍රථම ක්‍රියාවකි. මුර්ඩීයා නැමති පිරිස් කුසල් ක්‍රියාවන් රෝගයෙන් සිට වෙන් කළ බැවින් මෙහි මවුන් ගෙලා දැක ඇතේ. සලාතය ඉටු තොකරන්නා හා සකාතය ගෙවීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා සමග යුද්ධ කළ යුතුයි. මන්දියන්, සලාතය හා සකාතය අතර වෙනසක් තොපවතින්නේය. සකාතය ගෙවීම ප්‍රතික් සේප කළ අය සමග කළේ අඩුබක්ර් (රලි) තුමා යුද්ධ කලේ මේ සාධක අනුවය.

මුස්ලිම් වරයා හාභිර වගයෙන් තම ප්‍රාණය හා ධනය රැක ගනී. නමුත් මහුගේ අභ්‍යන්තර කරුණු අල්ලාහ්ගේ වගකීමෙන් පවතී. වෙශධාරීන් හාභිර වගයෙන් ඉස්ලාමිහි ක්‍රියාවල යෙදෙන බටින් මවුන් හා සමග යුද්ධය තොකළ යුතු බවට මෙම වදන සාදක වේ. නමුදු මවුන්ගේ කරුණු පිළිබඳව අල්ලාහ් වගබලා ගනී. කවරෝක් හෝ (වන්දනා මත බල මහිමයට සූදුසූ ස්වාමියා අල්ලාහ් පමණක් බව සාක්ෂි දරා) එහාදාව ප්‍රකාශ කළේනම්, නබිනායක මුහුම් මදු (සල්) තුමා පිළිබඳ විශ්වාසයද එහි අන්තර්ගත වේ.

7-අනස් (රල්) තුමා නබිනායක තුමාගේ වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නබිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පුද්ගලයෙකු අමතා ‘බෙ ඉස්ලාම් ආගම වෙළා ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු කළ මහු ‘මාගට එය අප්‍රිය බව පෙනෙන්නේය’ යනුවෙන් කිය. එකළ නබිතුමා ‘බෙට අප්‍රිය බව පෙනුනද බෙ ඉස්ලාමය වෙළා ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. (මුලාගුය : අහ්මද්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

කුසල් ක්‍රියාවල යෙදීම සඳහා මිතිසා තමාට බල කළ යුතුයි. තම සිත්සනතට බල කිරීමක් බව පෙනුනත්, කුසල් ක්‍රියාවන් කිරීම සඳහා ඉක්මනවිය යුතුයි. කෙනෙකුගේ මුල් අවධිය කොපමණ

දාන්තාවයෙන් පැවුනී තමුන්, මහුගේ අවසන් අවධිය කොපමණ පරිපුරණන්වයෙන් පවතින්නොදා යන්නෙහි පිළිබඳව සංකීර්ණ ලැබේ. කල්පනා කිරීමට හා සාධක සේවීමට පෙර ඉස්ලාමය වෙළාගැනීම මිනිසාට අනි වාර්යවේ. ඇනුම්විට අපිය හදුවනෙන් කරන කුසල් ක්‍රියා වන් පවා වලංගුවේ.

ඉක්ලම්ඩ් විගේරත්වය

8-ඉඹිනු ඡමාසා අල් මහිරි (රලි) තුමා මෙලෙස වාර්තා කරන්නොය.

අමර් බින් ආස් (රලි) තුමා මරණාසන්නයේ සිටින කළ අපි මහු වෙත ගියෙමු. එවිට මහු අධික වෙළාවන් අඩා වැළැඳී, තම මුහුණ බිත්තිය දෙසට හරවා, ගෙන සිටියෙය. එකළ මහුගේ පුත්‍රයා ‘මාගේ ආදරණීය පියාණනි, නඩි නායක මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙලෙස මබට සූහාසිංසනය තොකලේද ? ‘මා ආදරණීය පියාණනි, නඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ මබට සූහාසිංසනය තොකලේද ? යනු වෙන් කිය. වහාම මහු අප දෙසට මුහුණලා ‘වන්දනාමාන බල මහිලයට සූදුසූ දෙවියා අල්ලාහ් හර අන් කවරෝ හෝ තොමැනි බවත්, නඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා අල්ලාහ්ගේ දුන්‍යා බවත් සාක්ෂි දැරීම අපි රස්කර ඇති කාර්යයන් අතර උතුම් කාර්යයකි.

සඛැලින්ම මම අවස්ථාවන් තුනක් පසුකර ඇත්තේමි. නඩිනායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා කෙරෙහි අධික වශයෙන් පිළිකුල් කළ තැනැත්තා මා හැර අන් කිසිවෙකු නොමැත. එතුමාව සාතනාය කිරීම සඳහා මාහම අවස්ථාවක් ලැබේ නම්, එතුමාව සාතනාය කිරීමට වඩා කිසියම් දේයක් හෝ මාහම ප්‍රිය බව නොපැවැතිය. එම ස්ථාවරයේ මා මරණයට පත්වුයේනම්, අපාය විසින් අනුර කෙනෙක් බව ම සිටමි.

අල්ලාස් මාගේ හඳුවනෙහි ඉස්ලාමය වෙඳා ගැනීමේ වෙනතාව මතු කළ විගස මා නඩිනායක තුමා වෙන ගොස්, ‘මා මබතුමාගෙන් බෙඟන් ප්‍රකාශ කොට ඉල්ලාමය වෙඳා ගැනීම සඳහා මබතුමාගේ අත දිගු කරන්න’ යනුවෙන් කිමි. නඩිනායක තුමා තමාගේ දකුණු අත දිගු කළ විගස මාගේ අත මා තවා ගන්තේමි. එකළ නඩිතමා ‘අහෝ අමිර්, මබ සිදුවුයේ කුමක්ද? යයි විමසිය. එක් කොන්දේසියක් තිබෙන බව ම ක් කළ එතුමා ‘කුමන කොන්දේසියද?’ යයි විමසිය. ‘මාගේ පාපයන් සැමට සමාව ලැබිය යුතුයි’ යනුවෙන් මා කිමි. එකළ නඩිනායක තුමා ‘ඉස්ලාමය වෙඳා ගැනීම එයට පෙර සිදුවු පාපයන් සියල්ල විනාශ කරන බවත් හිජ්රත් (හැර) යාම එයට පෙර සිදුවු පාපයන් සියල්ල විනාශ කරන බවත්, හඡ් කර්තව්‍යය ඉවු කිරීම එයට පෙර සිදුවු සැම පාපයන් විනාශ කරන බවත් ඔබ නොද්නේද? යයි පැවැසිය.

නබිනායක කුමාට වඩා මාහට ඉතා ප්‍රිය වන්තය හා මාගේ අභ්‍යව ගෙෂ්ඨී වන්තය කවරේක් හෝ නොමැත්. එනුම කෙරෙහි පවතින ගෞරවය නිසා සම්පූර්ණ බඳු මෙන් එනුමාට බැඳීමට මාහට නොහැකිවය. එනුම, පිළි බදුව වර්ණනා කරන මෙන් මාහට අණ කළේනම්, එය මාහට නොහැකිවේ. මත්දයත්, මා එනුමාට මාගේ දැසින් පරීපූර්ණව නොබැඳීමි. එම සේරාවරයේ මා මරණයට පත්වූ යේනම්, මා ස්වර්ගවාසීන් අතර කෙනෙකු බව සිටියමි.

පසුව මාහට වගකීම් කිපයක් පැවැරේනි. එවා පිළිබඳ මාගේ තන්ත්වය කෙසේ පවතීද යන්නෙහි මම නොදැනීමි. මම නයි ගියේනම්, කවරේක් හෝ අභ්‍යනා බස් කියන ස්ත්‍රීන් සහ ගින්න රුගෙන මා සමග නොපැමිණෙන්න. මාව භුමිදානය කළේනම්, මාගේ මිනිවල වැළිවලින් අතුරා වහන්න. පසුව, මවුවෙක් කපා එකී මාය බෙදෙන වෙළාව නොක් මගේ මිනිවල වටකර සිටින්න. එමගින් මා තනි බව නොහැවා සනුවුවීමට හා මාගේ ස්වාමියාගේ දුන වරුන්ට සපයන පිළිතුරු පිළිබඳව කළේපනා කිරීමට හැකිවේ. (මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

ඉස්ලාමය වෙළා ගැනීම එයට පෙර සිදුවූ පාපයන්ට ප්‍රති කාරයක් බව පවතී. කවරෝ ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නේද, එයට පෙර මහු කළ පාපයන් සඳහා මහුට දැඩිවම් පනවනු නොලැබේ. එසේම, හිඹ්රන් (හැර) යාම හා හඳු කර්ත ව්‍යය ඉවු කිරීම පාපයන් හා අකුසල් ක්‍රියවන්ට ප්‍රතිකාර යකි. නමුත් මෙහි ප්‍රග්‍රැන්‍යක් මතුවේ. එනම්, ඉස්ලාමය වෙළා ගැනීම මහා හා කුඩා පාපයන් සියල්ලටම ප්‍රතිකාර යක් වේ. නමුත්, හිඹ්රන් යාම හා හඳු කර්තව්‍යය ඉවු කිරීම පාපයන්ට ප්‍රතිකාරවීමෙහි ව්‍යුධ මතිලනාන්තර පවතී. මන්දයන්, මහා පාපයන් කමා කිරීමට පිරිසිද්ධා වෙනිනාවෙන් පාපොච්චාරණය කිරීම කොන්දේසියකි. යහපත් ක්‍රියවන්ද පාපයන් කමා කරයි. කුසල් ක්‍රියවන් කොපමණ උතුම් හාවයෙන් පවතින්නේද, එපමණ පාපයන්ද කමා කරයි.

9-නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බවට ඉඩිනු අඩ්බාස් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ආගම් අතර අල්ලාස්ට ඉමහන් ප්‍රිය ආගම පහසු සත්‍ය (ඉස්ලාම්) ආගමකි. (අහ්මද්) ඉඩිනු හඳර් (රහ්) මෙම නඩිවදාන හසන් (පවතු) බව තම ගත්තුල් බාරී ග්‍රන්ථයෙහි සඳහන් කරයි.

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමාගේ ආගම නඩි ඉඛිරා හීම් (අමලේ) තුමාගේ ආගමට පක්ෂපාති සත්‍ය හා සරල ආගමක්වන අතර, එතුමා එවන ලද්දේදේ සරල කිරීම සඳහාය. මිනිසුන් මත පටවා ඇති බර ලිහිල් කිරීම සඳහාදා, ඔවුන්ගේ විළංග කඩා දැමීම සඳහාදා, අල්ලාග්ට මහුගේ මහානුජාවයට මධින පරිදි හා නිර්මානයන්ට කරන ආදර යට සමාන නොවන පරිදි මහුට ආදරය කිරීම සඳහාදා නඩි නායක තුමා පැමිණිය.

ආගම් අතර ගේෂ්ඨීත්වයද පවතින්නේය. නඩි ඉඛිරාහීම් (අමලේ) තුමාට ඉමහත් කිවුවම හිතවනා අප නඩිනායක තුමාය. ආගමක සත්‍ය හාවය එකී බහුතරය අනුව නොප වතී. මිනිසුන් අතර පහසුවෙන් හැසිරීම හා සූජාසිංසනය කිරීම ප්‍රිය කළ යුතු අතර, ගුමය දීමෙන් හා පිළිකුල කිරී මෙන් වැළකි සිටිය යුතුයි. නඩිවදනක මෙසේ සඳහන්වේ.

‘පහසු කරන්න. ගුමය නොකරන්න. යහපත් කරුණු පවසන්න. පිළිකුල නොකරන්න’ යන නඩිනායක තුමාගේ වදාන මෙය පැහැදිලි කරයි.

(මුලාගුය : බුහාරි)

10-නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා පැවසු බවට අඩු භුරෝරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නිසැකයෙන්ම, මෙම ආගම සරල ආගමකි. කටරේක් මෙම ආගම (තමාට) ගුමයක් බවට පත් කරන්නේද, එය මහුව අභිජනා යයි. එබැවින්, යුත්ති සහගතව සිටින්න. හැකි තරම් (කුසල්) කරන්න. කුලිය ලැබෙන බවට සතුව වන්න. උදේ වරුවෙද සටස් වරුවෙද රාත්‍රියෙහි පූජා වෙලා වක්ද (අල්ලාහ්ගෙන්) උපකර පනන්න. (මුලාගුය : බ්‍රහාරී)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

සතුව හාවයෙන් සිටින අවස්ථාවල වන්දනාමනය ඉවු කිරීම මගින් ඒවාහි ස්ථීරව නිරතවීම සඳහා උද්ධා උපකර පැතිය යුතුයි. කුසල් ක්‍රියාවන් ස්වල්ප වශයෙන් හෝ වෛවා අඛණ්ඩව ඉවුකිරීම කුසල් ක්‍රියාවන් අධික වශයෙන් වරීන් වර ඉවු කිරීමට වඩා උතුමය. ඉස්ලාම දහම සරලව පවතීම එකී විශේෂයකි. අණකර ඇති දේ ඉවු කිරීම හා වළික්වා ඇති දේයින් වැළිකීම මිතිසාගේ හැකියාව අනුව පවතී. ආගම ගුමයට පත් නොකළ යුතුයි බවද ව්‍යාහාගත හැක.

ආගමෙහි සීමා ඉක්මවා නොයාමෙන් හා අතපසු කිරී මෙන් නොරව මධ්‍යස්ථාව අනුගමනය කළ යුතුයි. මෙය යහා මගකි. පුද්ගලයෙකුට කිසියම් වන්දනාමානයක් පරිපූර්ණ යෙන් ඉවු කිරීමට නොහැකි වන්නේනම්, හැකිනාක් එය ඉවු කිරීමට උනන්දුවීම මහුව අනිවාර්යවේ. වන්දනාමාන යන් හා

කුසල් ක්‍රියාවන් දහවල්හි ආරම්භ වෙළාවේ ඉවු කිරීම ගේෂ්‍යයකි. මත්ද, එවා එම වෙළාවේ උත්තන්දුවෙන් ඉවු කිරීමට හා එය පිළිගැනීමට හැකි වේ.

රාත්‍රියෙහි ස්වල්ප වෙළාවක් හෝ සිටගෙන වන්දනාමාන කිරීම උත්තුමය. මත්ද යන්, අල්ලාභ්‍යේ ආභ්‍යේවාදයෙන් එය තම අරමුණ කරා යාමට උපකාරවේ. එසේම, ඇස්ර් හා මග් රේඛි සලානය අතර කුර්ඩානය පාරායනා කිරීම හා අල්ලාභ් සිහි කිරීම සතුවූ දායක වේ. මුස්ලිම් වරයෙකු (ආගමෙහි) මධ්‍යස්ථාන අනුශාලනය කර, තමාව හැකි දෙය ඉවු කර, තබානායක තුමාගේ මග පිළිපිදිමින් සිටින කල මහුව සූභා සිංසනය පවතී.

11-තබානායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුසර්ද් අල්කුද්රී (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෙක් අල්ලාභ්ව ස්වාමියා ලෙසන්, ඉස්ලාමය ජීවන මාර්ග (ආගම) ලෙසන්, තබානායක මුහුම්මද (සල්) තුමාව අල්ලාභ්ගේ වක්ත්‍යවරයා ලෙසන් පිළිගන්නේද, මහුව ස්වර්ග ගය අනිවාර්ය වේ.

(මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

කටවරේක් මෙම කරුණු තුන පවතු වෙනත්නාවෙන් විශ්‍ය වාස කර, එය සත්‍යහාවයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේද, මහුව අල්ලාගැස්වර්ගය අතිවාර්ය කරයි. මන්දයන්, මහු ඉස්ලාම් හි මූලික කරුණු තුනක් සත්‍ය කළේය. දහමෙහි මහත් අතිවාර්ය කරණු ඉටු කළේය. ජ්‍යෙනම්, අල්ලාගැස්වර්ගිද, සත්‍ය ආගම කෙරෙහිද හා සත්‍ය වන්තයට නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා කෙරෙහිද විශ්‍යවාස කිරීමකි.

12-නඩිනායක තුමාගේ අනුගාමික වූ ආයිද් බින් අමර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මක්කාව ඒයග්‍රහණය කළ දින නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පිරිවරමින් එනුමාගේ සහාබාවරුන් (මිත්‍යයන්) සිටින කළ මා අඩු සුර්යාන් (රල්) තුමා සමග පැමිණියෙමි. එකළ මවුහු ‘මෙන්න අඩු සුර්යාන් හා ආයිද් බින් අමර් යන අය පැමිණ සිටිති’ යයි මවුහු කිහි. වහාම නඩිනුමා ‘එසේමයි. මවුන් ආයිද් බින් අමර් හා අඩුසුර්යාන්ය. නමුදු, ඉස්ලාමය මවුන්ට වඩා උතුමිය. ඉස්ලාමය (සැම අෂ) උසස් ස්ථානයකින් පවතින අතර, එය (කිසිදු දිනක හෝ) පහත් ස්ථානයකින් තොපවති.

(මුලශ්‍රය : බයිහකී)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

ලොවහි පටනින ආගම් හා දහම් අතර ඉමහත් උතුම ධර්මය අල්ලාග්ගේ සත්‍ය ආගමකි. මූස්ලීම් නොවන්නා කුමණ උසස් තරාතීරමක හෝ ගෞරවනීය තත්ත්වයක හෝ කොපමණ ධනවත්ව හෝ සිවියන්, මූස්ලීම් වරයා මවුන්ට වඩා, ග්‍රේෂ්චියා බව සිතාගත යුතුයි. මන්දී, මේවා සියල්ලට වඩා ඉස්ලාමය ඉතා ග්‍රේෂ්චිවේ.

ගරු කිරීම, අගය කිරීම හා ආදරය කිරීම යනාදියන්හි මූස්ලීම් හා මූස්ලීම් නොවන්නන් අතර සමානව නොහැසි රිය යුතුයි. මූස්ලීම්වරයා ඉස්ලාමය පිළිගෙන සිවින බැවින මහුව විශේෂන්තයක් ලබා දිය යුතුයි.

සමහරුන් ‘මූස්ලීම් වරයා මූස්ලීම් නොවන්නාට උරුමක් කාරයෙකු විය හැක. එනමුත්, මූස්ලීම් නොවන්නා මූස්ලීම් වරයාට උරුමක්කාරයෙක් විය නොහැක’ යන්නෙහි නඩි තායක තුමාගේ මෙම වදුන සාධකයක් වශයෙන් සනාථ කරන්නෙයා. නමුත්, තිවැරිදී මතයනම් මවුනතර කවරෙක් හෝ කවරෙකුට උරුමක්කාරයෙක් විය නොහැක.

13-නඩි මූහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් තමා සවන් දුන් බව අඛ්‍යසරදී අල්කුද්‍රී (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙයා.

කටයුරක් ඉස්ලාමය වෙළා ගෙන, ඒ අනුව සිය ජීවිතය ගත කරන්නේද, මහු පෙර කළ සැම කුසල් ක්‍රියාවන් සඳ භාම අල්ලාහ් මහුව කුලිය සටහන් කරයි. මහු පෙර කළ සැම අකුසල් ක්‍රියාවන්ම විනාශ කරනු ලබන්නේය. පසුව මහුගේ කුසල් භා අකුසල් වෙනුවෙන් ප්‍රතිකාර කිරීම සිදු වේ. එනම්, කුසලක් වෙනුවෙන් එවන් දහය සිට භත්සිය ගුණයක් දක්වාවූ කුසලට අදාළ කුලියද, අකුසලක් වෙනු වෙන් එය අල්ලාහ් කමා තොකලේනම්, එවන් අකුසලකට සමාන දැඩිවමද ප්‍රතිපල වශයෙන් ලබාදෙනු ලැබේ.

(මුලෙශ්‍රය : බුහාරී භා නසාර්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

ඉස්ලාමිහි විශේෂ කරුණු භා අති විශේෂ කරුණු අන් තරුගතව පවතී. මෙමගින් ඉස්ලාමිහි සමහර කරුණු තවන් සමහර කරුණුවලට වඩා විශේෂත්වයෙන් පවතින බව වටහා ගත හැක. මේ අනුව කෙනෙකුගේ ඉස්ලාමිහි සේරා වරය වැඩියෙන් භා අඩුවෙන් පවතී.

ඉස්ලාමය වෙළා ගැනීම එයට පෙර සිදුවූ පාපයන් විනාශ කරයි. එසේම තවත් හෙවත් පාපොචිවරණය කිරීම පෙර කළ පාපයන් විනාශ කරයි. කෙනෙකු කරන කුසල් ක්‍රියා වන් මහුගේ අකුසල් ක්‍රියාවන්ට ප්‍රතිකාරයක් වශයෙන් පවතී. නමුදු එවා අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යනු පවතු වෙනතා වෙන් භා නඩිනායක

මුහුම්මදු (සල්) තුමාට අනුගමනය කරමින් පවතීම කොන්දේසියෙකි.

අල්ලාහ් කුසලක් වෙනුවෙන් එවන් භත්සිය ගුණයක් දක්වා කුසලක්ද අකුසලක් වෙනුවෙන් එවන් අකුසලක් පමණක්ද ලබා දීමෙන් මහුගේ කරුණාව වචනාගත හැක. සමහරවිට අල්ලාහ් කෙනෙකුගේ අකුසල් ක්‍රියාවන් මහුගේ කුසල් ක්‍රියාවන්ට ප්‍රතිකාරයක් වශයෙන් පත් නොකෙට එ්වාට මහු සමාව ලබා දෙයි.

නමුත්, මහා පාපයන් වෙනුවෙන් පාපෝච්චාරණය කිරීම අනිවාර්යවේ. මන්දයන් මේ බව සඳහන් කරන වෙනත් නඩු වදන් මෙය සනාථ කරයි. අවිශ්වාසීන්ගේ කුසල් ක්‍රියාවන් පිළිගනු නොලැබීම කටුරුන් දත්තා කරුණාකරන්වන අතර, මෙයට මෙම නඩුවදනා සාධක වශයෙන් පවතී. පොදුවෙන් පටසනලද මෙම නඩුවදන හා මෙවන් නඩුවදන් ස්ත්‍රීන්ටද බල පවත්වේ. මන්ද යන්, මිනිසා යන වචනයෙහි ස්ත්‍රී හා පිරිමින් සැම දෙනා අන්තර්ගත වේ.

14-ඉඩිනු මස්ලාද් (රලි) තුමා නඩුවදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

පූද්ගලයෙක් නඩුනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ දුනායාණෙනි, අභ්‍යාන කාලයෙහි අපි කළ දෙය වෙනුවෙන් දුඩුවම් පණවනු ලැබේද ?’ යනුවෙන් විමසිය. එකඟ එතුමා ‘කටරෙක් ඉස්ලාමය වෙළාගෙන

කුසල් ක්‍රියා වන්හි යෙදෙන්නේද, අඡාන කාලයෙහි මහු කළ ක්‍රියාවන් වෙනුවෙන් දැඩුවම් කරනු නොලැබේ. කවරෝක් ඉස්ලාමය වෙළාගෙන අකුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නේද, මහු පෙර හා පසු කළ පාපයන් සඳහාද දැඩුවම් කරනු ලැබේ.

(මුලාශ්‍රය : බ්‍රහ්ම හා මූස්ලිම්)

නඩ වදනෙහි අත්තරගත කරගුණ

ඉස්ලාමය වෙළා ගැනීම අඡාන කාලයෙහි කළ දේය කමා කරන බව පැහැදිලි කර ඇත. මෙවන් භාගයන් ලැබෙන්නේ කවරෝක් ඉස්ලාමය පිළිගෙන කුසල් ක්‍රියාවල යෙදෙමින් යුක්ති සහගතව කටයුතු කරන්නේද මහුවය. පාපයන් විනාශවීමට ඉස්ලාමය වෙළාගැනීම පමණක් ප්‍රමා ගොවන් නොවන්නේය. තමන්, ඒ වෙනුවට ඉස්ලාමය පිළි ගෙන එය සත්‍ය කරමින් එකී කරුණු ස්ථිර හාවයෙන් ඉටු කළ යුතුයි.

ඉස්ලාමය වෙළා ගැනීමෙන් පසුද තම ආත්මයට අපරාධ කරන අය වෙන අඡාන කාලයේ ක්‍රියාවන් ඉතිරිව පවතී. පාපයෙහි යෙදීම දුර්භාග්‍ය කරුණක් වන අතර, පාපයන්හි අඛණ්ඩව යෙදීම අනෙකු දායක කරුණකි.

15-හකිම් බින් හිසාම් (රලි) තුමා නඩ වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ දෑත යාණෝති, මා අභ්‍යාත කාලයේ පින් කිරීම, වහලුන් නිදහස් කිරීම හා පවුල් ඇත්තේ විසන්ධි තොකර එක්ව හැසිරීම යනාදි කාර්ය වන්දනාමන බව සිතමින් ඉටු කළේමි. මේවා, වෙනුවෙන් මාහට කුලිය ලැබේද ?’ යයි විමසුවෙමි. එකළ එතුමා ‘මබ (ඉස්ලාමයට) පෙර කළ කුසල් ක්‍රියාවන්(ට අයන් ප්‍රතිඵල) සමගම මබ ඉස්ලාමය වෙළා ගත්තේය’ යනු වෙන් පැවැසිය. (මූලාශ්‍රය : බුහාරී හා මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අන්තර්ගත කරයු

පුද්ගලයෙකු ඉස්ලාමය වෙළා ගත්තේනම්, ඉස්ලාමයට පෙර මහු කළ කුසල් ක්‍රියාවන් සඳහා අල්ලාහ්ගේ කරුණා වක් වශයෙන් මහුට කුලිය සටහන් කරනු ලැබේ. නියත වශයෙන්ම, ඉස්ලාම් කුසල් ක්‍රියාවන් පරපුර්ණය කර, අකු සල් ක්‍රියාවන් විනාශ කරයි. යහපත් ප්‍රකාශයන් හා ක්‍රියා වන් තහවුරු කිරීම හා අයහපත් ප්‍රකාශයන් හා ක්‍රියාවන් විනාශ කිරීම සඳහා ඉස්ලාම් දහම පැමිණිය. නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා ‘මම එවනු ලබ අත්තේ සත් ගුණ ධර්මයන් පරිපුර්ණ කිරීම සඳහාය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු භුරෝරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මූලාශ්‍රය : බයිහකී)

16-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) ප්‍රකාශ කළ වදනක් අඩු භුරෝරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෝක් කුමණ දෙය සමග ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නේද, එය මහුවම හිමිවේ. (මුලාගුය : බයිහකී)

නඩි වදනෙහි අත්තරශත කරයු

කවරෝක් තමගේ සතුව ඇති හිමිකම් වස්තු, ඉඩම් භා වෙනත් සම්පත් සමග ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නේද, එවා මහු වම හිමිවේ. මහුව නොවන බව කරන තත්කය සතාපවන තෙක් මහුගේ තත්කය පිළිගත භැක. නියතව, අයිතිවාසි කම් රැක ගැනීම සඳහාද, තිවැරදි ගිවිසුම් භා පොරෝන්ද වලංගු කිරීම සඳහාද ඉස්ලාමය පැමිණිය.

17-සග්රේ බින් අබ්ලා (රලි) තුමා නඩි වදනක් මෙලෙස වාර්තා කරන්නේය.

ඉස්ලාම දහම පැමිණ අවස්ථාවේ බනු සූලයිම් ගෝන්යේ පිරිසක් තම ඉඩම අත්හැර ගියහ. මා එය අර ගන්නෙමි. පසුව මවුන් ඉස්ලාමය වෙළාගත් විගස එම ඉඩම පිළිබඳව මා සමග තර්ක කරමින් මෙම ප්‍රශ්නය නඩිනායක මූහ්මි මදු (සල්) තුමා වෙන මවුන් යොමු කළහ. එනුමා එම ඉඩම මවුන්ටම ලබාදී ‘කවරෝක් ඉස්ලාමය වෙළා ගන්නේද, මහු ගේ ඉඩමට භා සම්පත්ව මහුම හිමිකාරයාය. (මුලාගුය : අහ්මද්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

මිනිසුන් ඉස්ලාම් දහම වෙඳා ගත්තේ නම්, මවුන්ගේ (පරණී) සම්පත් හා වස්තුවලට මවුන්ම හිමිකරුවන් ලෙස පත්කරනු ලැබේ. එවා, මවුන්ගෙන් උදුරාගත තොසුතුයි. ඉස්ලාමය වෙඳා ගැනීමට පෙර කෙනෙකු කළ අයිතිවාසි කම් පිළිබඳ හිමිසුම් ඉස්ලාම් නිතිරිතියට පටහැනි තොවන් නොතැති, එය වලංගුවේ. මිනිසුන්ගේ සම්පත්, එවල දේපල හා නිවස් යනාදීන් මවුන්ගේම බව තහවුරු කරනු ලැබේ. මක්තිසාද යන්, මුදල් හා එවල දේපල යනාදීන් මවුන්ටම හිමිවේ.

ඉස්ලාමිත් අන්වාරිය කරයු

18-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උම් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ඉස්ලාම් නමැති ගොඩනගිල්ල කුඩානු පහක් මත ගොඩ තාගා ඇති. එවා වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසුම ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කවරෝක් හෝ නැති බවත්, නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අල්ලාහ්ගේ වහැළුකු හා දුනයෙකු බවත් සාක්ෂි දැරීම, සලාතය ඉටු කිරීම, සකාන් හෙවත් දුරි බද්ද ගෙවීම, හඳ් කර්ත්වය ඉටු කිරීම හා රමලාන් උපවාස ශිලයෙහි යෙදීම යනාදීන්ය. (මුලාගුය : බ්‍රහාර හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනේගි අත්තරගත කරයු

ක්‍රියාවන් උසස් හා පහත් තත්ත්වයෙන් පවතී. එවා අතර වැදගත් හා ඉතා වැදගත් කරණු කීපයක් ඇත්තේය. රැකුත් හෝවන් කුළුනු, ගර්ල් හෝවන් අනිවාර්ය කරණු හා සූන්නත් හෝවන් කාලීන කරණු යන කරණු කීපයක්ද ඇත්තේය. ඉස්ලාමිහි කුළුනු පහකි. මේ අමතරව සමහරුන් වැඩිකර හා අඩුකර පවසනි. කුසල් ක්‍රියාවන් රෝගීන්හි අන් තත්ත්ගතවේ. නමුත් මුර්පියා නමුති පිරිස් මෙම මතය පිළි තොගනිති. අල්ලාහ් හා මහුගේ දුත්තවරයා කෙරෙහි සාක්ෂි දැරීමට පෙර ඒ ගැන කළුපනා කිරීම හෝ සාධක සේවීම හෝ අන්වයා වේ.

කවරක් ඉස්ලාමිහි අනිවාර්ය කරණු ඉවු කරන්නේද, මහු මූස්ලිම් වරයාය. මහු එය ප්‍රසිද්ධියෙන් ඉවු කළේනම්, මහු හාහිර වශයෙන් මූස්ලිම් වරයා බවට පත් වේ. මහු එවා විශ්වාස කර, ඉවු කළේනම්, මහු හාහිර හා අභ්‍යන්තර වර වශයෙන් මූස්ලිම් වරයා බවට පත් වේ.

සමහරවිට නඩිනායක තුමා පැවැසු වවතයෙන් තොරව එකී තෝරුම සහගතව නඩිවදන් වාර්තා කර ඇත. මත්ද යන්, සමහරුන් හෝ කර්ත්තව්‍යය පෙරවද, උපවාස ගිලය පසුවටද සඳහන් කරති. නමුත්, (ඉස්ලාමිහි) ප්‍රථම කරණු ඡහාදා හෝවන් එක දේවන්ට සාක්ෂි දැරීමකි. මෙම සාක්ෂි දැරීමෙන් තොරව එයට පසු පවතින කරණු ඉවු කළේනම් එවා අවලංගු වේ.

ఉద్దలాంతి విహనయని లొ దల్చుణ్ణు

19-నవినాయక ముహమిద్ (షల్) నృతూ ఆవిష్క బాబర అభ్య గ్రామార్థా (రలీ) నృతూ మెషే వార్తొ కరనేనేయ.

నిష్పకయెన్మ, మార్గవలో జల్కుణ్ణు కీపయకు ఆవిధిన షేల ఉచ్చలామి ధామలది జల్కుణ్ణు కీపయకు ఆఖేనేయ. లేదా అనర, అల్లోఖు విషుష కిరిల, మహుం కిషియమి ఆండ్రుయకు నోకిరిల, జలానుయ ఉప్పు కిరిల, జకునుయ గెలిల, రమలాను ఉపుషుషయె యెల్లిల, ఖాలీ కారీనుయ ఉప్పు కిరిల, కుషలే క్రీయా వన్ఫాను కిరిల, అక్కుషలే క్రీయావను వైలికిల, నివిషేన్నల ప్రీ షెన కల్ల నివిషెన్ల జలామి కీల ఖా లకు ప్రిషకు ఆష్ట కర గమన్ కరన కల్ల మ్మున్ల జలామి కీల యన్నడిన్ ఆను తయ్యగత వె.

కవరెకు మెలుషిన్ లకకు హో ఆనప్పు కల్లేద్, మహు ఉచ్చలామయె కోవిషకు ఆనప్పు కల్లేయ. కవరెకు హో మెలు, చియల్లె ఆనప్పు కల్లేద్, మహు ఉచ్చలామయ మ్ములమనిన్మ ఆతికు షేప కల్లేయ.(మ్రాగ్రూయ : అచేషటీలు)

నది వద్దనెని ఆనుపరంగత కిరణ్ణు

మెని ఉచ్చలామిని జమహర గ్రూహంగయన్ వర్ణనూకర ఆను. ఉచ్చలామయం జమహర ఖాచిర జల్కుణ్ణు ఆఖేనేయ. లమగిన్ మ్రుష లిలి వరుయా కవరెకు ద్వాడి ఖడ్డిన్వన్ లెబో. మెయం జలానుయ, ఉపుషుషయ, జకునుయ ఖా మెవన్

කරුණු උදාහරණවේ. මුස්ලිම් හා මුස්ලිම් නොවන්නා, වෙන්කර පෙන්වන හාහිර සංඝකුණු කීපයක්ද ඇත්තේය. ඉස්ලාමිනි පවතින උතුම්හාවය වෙනත් ආගම් අතර විශේෂත්වයෙන් පවතී. මෙය ඉස්ලාමටම අදාළ විශේෂත්වයක් හා ග්‍රේෂ්ඩිත්වයකි.

20-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෙක් අපගේ සලාතය ඉවුකර, අපගේ (සලාතය ඉවු කළ යුතු කිඩිලාව (දිජාව) මූහුණලා, අපි කැපී දෙය අනු හට කරන්නේද, සැබැ මුස්ලිම්වරයා මහුමය. මහු අල්ලාහ් ගේ හා මහුගේ දුත්තවරයාගේ වගකීමෙන් සිටි. එහෙයින්, (මබලා) අල්ලාහ්ගේ වගකීම කඩ නොකරන්න. (මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරුණු

තියන වශයෙන්ම, සලාතය අනපසු කරන්නා මුස්ලිම් නොවන්නේය. මහුට අල්ලාහ්ගේ හා මහුගේ දුත්තවරයාගේ වගකීමිද නොමැත. සත්‍ය වශයෙන්ම, ඉස්ලාමිනි හාහිර සංඝකුණු සලාතයකි. සලාතය හා කැපීම එකදේවන්වයෙහි සංඝකුණු බවින් එවා දෙක එකට පවසා ඇත. අල්ලාහ් මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

(මේ : නඩු,) නියනව, මාගේ සලාතය, මාගේ වන්දනාමා නය, මල ජීවනටේම හා මා නැසියාම විශ්වයෙහි අධිපතියාවූ අල්ලාහේ වෙනුවෙන්ය යයි මෙ පවසන්න. (අල්කුර්ආන්-6:162)

මෙ සංවාලියා වෙනුවෙන්ම වන්දනාමානය කරන්න, මහු වෙනුවෙන්ම කැපීම් කරන්න. (අල්කුර්ආන්-108:2)

මුෂ්‍රීක්වරු (ආදේශකරව)න් අධිකව යොමුවූ ඡිර්කය අල්ලාහේ හැර අන් දෙයට හිස තැමීම හා අල්ලාහේ හැර අන් දෙයට කැපීම් කිරීමකි. එහෙයින්, සලාතය හා කැපීම් පිරි සිදු වෙතනාවෙන් අල්ලාහේට පමණක් යොමු කළ යුතු බව පවසන ඒකදේවත්වය පැමිණිය. මුස්ලිම්වරයා සලාතය ඉටු කරන්නාට අයන් අල්ලාහේගේ වගකීමෙන් (සලාතය ඉටු නොකිරීම මගින්) ඉවත් නොවිය යුතුයි. කෙනෙකු මුස්ලිම් වරුන් සමග සලාතය ඉටු කළේනම්, මහු අල්ලාහේගේ වග කීම හැර මහුගේ වගකීම රැක ගනී. මිනිසුන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳව තීරණය කිරීමේ මුළුන්ගේ හාහිර ක්‍රියාවන් හැර වෙනත් මිමිමක් නොමැත.

21-අඩියුල්ලාහේ බින් අමිරු (රලි) තුමා මෙලෙස වාර්තා කරන්නේය.

පූද්ගලයෙක් නඩුනායක මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් ‘දුස්ලාමහි ගුණවන් කරුණු කුමක්ද ?’ යනුවෙන් වමසිය. එයට නඩුතුමා ‘මෙ ආහාර සැපයීම හා

හැඳුනන සහ තැඳු නන අයට සලාම් කිම් යනුවෙන් පැවසීය (මූලාගුය : බ්‍රහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

ඉස්ලාමිහි ක්‍රියාවන් අතර උස් පහත් තත්ත්වයක් පවතී. ආහාර සැපයීම උසස් ක්‍රියාවක් බැවින් ඒ සඳහා උනන්දී කර ඇත. ප්‍රශ්න කරන අවස්ථාව හා ප්‍රශ්න කරන පුද් ගලයා අනුව විවිධ අන්දමින් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. හැඳුනන අයට සලාම් කිම් ආගම අතිච්චය කළ කරණකි. පොදුවෙන් හැඳුනන හා තැඳුනන අයට සලාම් කිව යුතුයි. කුසල් ක්‍රියාවන් හා සත් ගුණ ධර්මයන් ඉස්ලාම් දහමට අදාළ කරණුය. ස්වල්ප ක්‍රියාවන්ද පවතු වෙනතාවෙන් හා නිසියාකාරව ඉටු කිරීමෙන් එවා උතුම් තත්ත්වයෙන් පවතී. ප්‍රථමය සලාමය ආරම්භ කරන්නාට විශේෂන්ව යක් ඇත.

22-නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා පැවසු බවට අඩු දුල්ලාජ් බින් අමිරු (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෙකුගේ දිවෙන් හා අතින් අන් මුස්ලිම්වරුන් රැක වරණය ලබන්නේද, සබඳ මුස්ලිම් වරයා මහුමය. එසේම, කවරෙක් අල්ලජ් වළක්වා ඇති දෙයින් වැළකී සිවින්නේද, සබඳ මුහාජිර්වරයා මහුමය.

(මූලාගුය : බ්‍රහාරි)

නබ් වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

කටරේක් තම සහෝදර මූස්ලීම් වරයාට හිරහැර කිරී මෙන් වැළකී සිටින්නේදී, සබඳ මූස්ලීම් වරයා මහුමය. හිරහැර කරන අවයන් අතර අත් හා දිව මූල් තැන ගති. මූස්ලීම්වරයාට හිරහැර කිරීම මහා පාප ක්‍රියාවකි. හිරහැර කිරීමෙන් වැළකී සිටීම යහපත් ගිලින්ගේ ක්‍රියාවකි. සබඳ මූස්ලීම් වරයාගේ ඉස්ලාමය පාප ක්‍රියාවන් හා අකුසල් ක්‍රියාවන් මහුව වළක්වයි. තම සහෝදර මූස්ලීම් වරුන් සමග සම්ගියෙන් කටයුතු කිරීම මූස්ලීම් වරයාගේ සන් ගුණාගයකි.

කටරේක් තහනම හා වළක්වා ඇති කරුණු අතහැර, පාප කිරීමෙන්ද වැරදි කිරීමෙන්ද වෙනස්කම් කිරීමෙන්ද ඉවත්වී, එම පාපයන් කෙරෙහි පාපොච්චාරණය කර හා මෙවන් පාපයන්ගෙන් තමාට ආරක්ෂා කරගෙන සිටින්නේද සබඳ මූහාජීවරයා මහුමය. නබ්වදුනෙහි සඳහන් පරිදි සබඳ මූහාජීවරයාගේ යථාර්ථය මෙයම්වේ.

ලැකඟද්වත්වය කෙරේන් අනා කිරීම

23-නඩිනායක මුහුමිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව හාරිස් අල් අෂ්ංහි (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් සකරියා (අලෝල) තුමාගේ ප්‍රත්‍යාග්‍යා (අලෝල) තුමාට කරුණු පහක් ඉටුකරන ලෙසද, එවා ඉටුකරන මෙන් බණු රුහුයෙල් සමාජීයන්ට අණකරන ලෙසද අණ කළේය. එතුමා මදක් ප්‍රමාදුව්වීම නඩි රසා (අලෝල) තුමා එතුමාගෙන් ‘බඳ කරුණු පහක් ඉටුකරන මෙන්ද එවා ඉටුකරන මෙන් බණු රුහුයෙල් සමාජීයට අණ කරන මෙන්ද අණකර ඇත්තේය. එවා, බඳ මවුන්ට අණ කළ යුතුයි. තැනගොන් මම මවුන්ට අණකළ යුතුයි’ යනු වෙන් කිය.

එකඟ යහ්යා නඩිතුමා රසා නඩිතුමා අමතා ‘මාගේ සහෝදර, බඳ මාට අහිබවා ගියේනම්, මා වෙදනා, කිරීම හෝ පොලොවෙහි එරීම හෝ කෙරෙහි මා බියට පත්වීම්’ යනුවෙන් පවසා බයිතුල් මුකද්දස් දේශපානය පිරෙන තෙක් බණු රුහුයෙල්වරුන් එහි එක් රස් කළේය. පසුව එතුමා උස් තැනක හිඳුගෙන සිටිමින්, අල්ලාහ්ව ප්‍රජාසා හා ගුණ වර්ණනා කළේය. පසුව ‘නියතව, අල්ලාහ් කරුණු පහක් කෙරෙහි මා ඉටුකරන මෙන්ද එවා ඉටුකරන ලෙස මබාට අණ කරන මෙන්ද මාහට අණ කළේය.

එම්වා අතර ප්‍රථම කරුණු ‘බලා අල්ලාහේට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. මහුව කිසිදු දෙයක් හෝ ආදේශ නොකරන්න’ යන්නේය. මෙයට උදාහරණය මෙසේය. පූද් ගලයෙක් රත්රන් හෝ රැද් වැනි තම පවත්ව දනයෙන් වහ ලේක් මිළුව ගන්නේය. මහු (මහු යටතේ) වැඩ කටයුතුවල නිරතවී, එමගින් ලෙබෙන තම හාම්පුනාට අයන් ආදායම වෙනත් හාම්පුනාකුට දීමට පටන් ගන්නේය.

බලාගෙන් කටරේක් හෝ තම වහළා මෙසේ හැසිරීම කෙරෙහි සතුව වන්නේද ? සබැවින්ම, බලාව නිර්මාණය කළේද, බලාට ආහාර පානයන් සපයන්නේද අල්ලාහේය. එනම්, මහුවම වන්දනාමානයන් ඉටු කරන්න. මහුව කිසි වක් හෝ ආදේශ නොකරන්න.

මම බලාට සලාතය ඉටු කරන මෙන් අණ කරමි. නියතව, අල්ලාහේ තම වහළා, හැරී නොබලා සිවින කළ තම මුහුණ මහුගේ මුහුණට මුහුණලා තබා සිටී. එනිසා, බලා සලාතය ඉටු කළේනම්, වට්පිටා, හැරී නොබලන්න.

මා බලාට උපවාස ගිලයේ යෙදෙන මෙන් අණ කරමි. මෙයට උදාහරණයක් මෙසේය. පූද්ගලයෙක් කස්තරී පසුම බියක් සමග මිනිසුන් අතර සිවින කළ එකී සුගන්ධය එහි සිවින සම දෙනා අනුහාව කරති. සබැවින්ම, උපවාස යෙහි යෙදෙන්නාගේ මුඛයෙන්

පිටවෙන ගන්ධය අල්ලාහ් වෙත කස්තුරීයට වඩා සූගන්ධව පවතී.

මා මබලාට සාකාත්‍ය ගෙවන මෙන් අණ කරමි. මෙයට උදාහරණයක් මෙසේය. එක් පුද්ගලයෙකුට මහුගේ සතුරන් අත් අඩංගුවට ගෙන, මහුගේ දැන සිය බෙල්ලෙහි බෙද දමා මහුව සාතනාය කිරීම සඳහා ගෙන ආහ. එකඟ මහු මවුන් අමතා ‘මා මබලාට කිසිවක් හෝ වන්දියක් ලබා දී මාව නිදහස්කර ගැනීමට හැකිද?’ යනුවෙන් විමසීය. පසුව (මවුන්ගේ කැමෙන්ත පරිදි) විශාල වශයෙන් හා ස්වල්ප වශ යෙන් මවුන්ට වන්දියක් ලබාදී මහු නිදහස්විය.

අල්ලාහ්ට අධික වශයෙන් සිහි කරන මෙන් මා මබලාට අණ කරමි. මෙයට උදාහරණය මෙසේය. පුද්ගලයෙකුට මහුගේ සතුරන් මහුව ලුහුබැඳීමින් වෙශයෙන් එම්බාගෙන පැමිණෙනි. මහු වහාම ආරක්ෂිත කොටුවක්නෑද පිවිසී තමාව ආරක්ෂාකර ගන්නේය. කොනෙකු අල්ලාහ්ට සිහි කරමින් සිටින කළ මහු සාතාන්ගේ උවදුරුවලින් අධිකව ආරක්ෂාවී සිටී.

තබිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘අල්ලාහ් මාහට අණ කළ කරුණු පහක් කොරෙහි මා මබලාට අණ කරමි. එවා මබලා ජ්මාඛනයෙන් (සාමුහිකව) ජීවත්වන්න. එකී තායක යාගේ අණට ස්වන් දෙන්න. මහුට කිකරුවන්න. හිජ්‍රේන් කරන්න. අල්ලාහ්ගේ

මාවතෙහි ඒහාද් කරන්න. මන්දයන්, කටරේක් ජ්‍යෙෂ්ඨය අනුගූර වියන ප්‍රමාණයක් හෝ පිටත් වූයේද, මහු තමාගේ ලේලෙන් ඉස්ලාමීය වශ්‍යාල ඉවත්කර ගත්තේය. මහු නැවත ඉස්ලාමිය තුළ පිටිසිය යුතුයි.

කටරේක් ජාහිලියා ගෙවන් අභ්‍යාන කාලයේ කියමන් මගින් අඩුගසන්නේද, මහු අපාය ගොඩික කෙනෙකි' යනු වෙන් පැවැසු කළ අඩ් 'අල්ලාහ්ගේ ද්‍රීතියාණනි, මහු උප වාසයෙහි යෙද හා සලාතය ඉවු කළන්ද ?' යනුවෙන් විම සිලු. එවිට තබිතුමා 'මහු උපවාසයෙහි යෙදුනත්, සලතාය ඉවු කළන්, තමාව මූස්ලිම් වරයෙක් බව තත්ක කළන් (මහු නරකාදීයෙහි සිටී). අල්ලාහ් මූස්ලිම් වරැන්ට තම්කර ඇති මූස්ලිම්, මුහුමන් හා අල්ලාහ්ගේ දාසයා යනාදි තම වලින්ම මවුන්ට අඩුගසන්න' යනුවෙන් පැවැසීය.

(මුලාගුරු : අජ්මද් හා සහීගුල් ජාමිල්)

නඩි වදුතෙහි අත්තරගත කරයු

පැරණි වක්තුවරුන් සහ පැරණි සමාජයන් පිළිබඳ කරුණුද මිනිසුන්ට ගුරුකමක් ලැබීම සඳහා සමහර ලේති හාසික කරුණුද සඳහන්කර ඇත. මිනිසා කුස්ල් ක්‍රියාවන් කෙරෙහි ප්‍රමාද නොකර සිසුව ඉවු කිරීම අනිවාර්ය වේ. වක්තුවරුන් තම ස්වාමියා පිළිබඳව අධික බියකමින් සිටි යන. දැනුම් ජ්‍යානය ලබාදීම සඳහා මිනිසුන් එක්රස් කළ යුතු අතර, කරන

උපදෙශීහි ආරම්භයෙන් අල්ලාහේව ප්‍රගාසා කළ යුතුයි. කුසල් ක්‍රියාවන් අණකරන හා අකුසල් ක්‍රියාවන් වළික්වන ආය එවා පලදායිකවිම සඳහා එවා තම ක්‍රියාවහි යෙදෙන්නෙකු ලෙස සිටිය යුතුයි.

එකදේවත්වය පිළිබඳ ඇදානය අධ්‍යාපන ඇදානයන් අතර ප්‍රථම ඇදානයකි. මිනිස් හදුවනෙහි ගැමුරෙන් සටහනවිම සඳහා මවුන් දෙන සිටින හා වටහා ගැනීමට හැකි කරුණු මගින් උදාහරණ ලබාදී පැහැදිලි කළ යුතුයි. ඡිර්කය හෙවත් ආදේශ කිරීම මහා පාපයකි. සලානය ඉවුකරන කළ හෝතු වකින් තොරව හැරී බැලීම තහනමිය. මෙසේ අධික වග යෙන් හැරී බැලීමෙන් සලානය අවලංගු වේ. ක්‍රියාවන්ට අදාළ කුලිය එගේ වර්ගය අනුව ලබා දෙනු ලැබේ.

තිසුකයෙන්ම, උපවාසයෙහි යෙදෙන්නා තමාව ගුමයට පත්කර, එමගින් මහුගේ මුබයේ ගන්ධය වෙනස්වන කළ එම ගන්ධය අල්ලාහේ වෙන කස්තුරියේ සූගන්ධය බවට පත්වේ. සබැවින්ම, සකානය පාප බන්ධනාගාරයෙන් සිට මිනිසාව තිද්දාස් කරයි. මුස්ලිම් වරයාට සානාන්ගේ උච්චරු වලින් ආරක්ෂා කරන ඉමහත් දෙය නම් එය දික්රැල්ලාහේ හෙවත් අල්ලාහේව යාභා කිරීමට. මුස්ලිම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පාපයන් කෙරෙහි අණ තොකරන තෙක් කිෂකරුවීම මුස්ලිම් වරයාට අනිවාර්යවේ. එසේම, අභාන කාලයේ

කියමන් මගින් අඩ ගැසීම තහනමය. මේවා සියලුල ඉස්ලාම දහමට එරෙහි හා විරුද්ධ කරුණකි.

24-මුශ්‍රීරා බින් සංඛ්‍ය (රලි) තුමා තම පියාගෙන් හෝ බාප්පාගෙන් ලැබූ වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ගේකද් යන ස්ථානයේ තබිතායක මුහම්මද (සල්) තුමා සිටි අවස්ථාවේ මම එතුමාගේ මුව්‍යාගේ කඩ්චාලම අල්ලා ගන්නේම්. වහාම මම එතුමාගෙන් සිට ඉවත් කරන ලදී. එකඟ එතුමා ‘මහුව අන හරින්න. මහු කිසියම් අවශ්‍යතාව යක් මත පැමිණිය’ යනුවෙන් පැවැසිය. එවිට මා ‘ස්වර්ගය කරා මාව ගො කරන හා තරකාදියෙන් මාව දුරස්කරන ක්‍රියාවක් ගැන මාහට දැනුම් දෙන්න’ යනුවෙන් විමසිමි. එකඟ තබිතා තම හිස අහස දෙසට මසවා ‘මබ කෙටි යෙන් විමසා අන්නේනම්, මබට භෙදුය. මබ දිර්ග කළේය. මබ අල්ලාහ්ට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. මහුව කිසිවක් හෝ ආදේශ තොකරන්න. සලාතය ඉටු කරන්න. සකාතය ගෙවන්න. හඳු කර්තව්‍යය ඉටු කරන්න. රමලාන් උපවාසයෙහි යෙදෙන්න. මිනිසුන් මබ සමග කෙසේ හැසි රිය යුතු බව මබ සිනන්නේද, එසේම මබද මවුන් සමග හැසිරෙන්න. මබ මිනිසුන්ගෙන් කුමන දේ ප්‍රිය කරන්නේද, එයම මබද මවුන්ට ප්‍රිය කරන්න. මබ කෙරෙහි කුමණ දේ අප්‍රිය කරන්නේද, එය

මිනිසුන්ගෙන් වළක්වන්න’ යනුවෙන් පටසා ‘මටවාගේ කඩ්චාලම අත් හරින්න’ යැයි පැවසීය.

(මුලාශ්‍රය : අජ්‍යමද්)

නබි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

කුසල් ක්‍රියාවන් රමානයෙහි අත්තර්ගතවේ. ඒකදේවන් වයට පසු ක්‍රියාවන් අතර උතුමිතු ක්‍රියාව සලානයකි. අති වාර්ය නොකළ ක්‍රියාවන් කාලීන ක්‍රියාවන්ය. ඒවා අතිවාර්ය නොවේ. සත් ගුණධර්මයන්ද රමානයේ කොටසකි. මිනිසුන් අතර යහකමෙන් හැසිරීම උතුම ක්‍රියාවකි. උපදෙස් කරන කළ කෙවියෙන් කළයුතු අතර, ගෝෂ්ඨ කරුණුවලට වද්‍ය ගත්තමක් ලබා දිය යුතුයි. නියතව, ආගම යනු විශ්වාස කිරීම, ප්‍රකාශ කිරීම හා ක්‍රියාවෙහි යෙදෙවිමකි.

ඡ්‍යෙන්ස් විජ්‍යාච්‍යා

25-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව උබාදා බින් සාමින් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

වන්දනාමානය කිරීමට සූජුසූ ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙක් නොමැති බවන්, නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අල්ලාහ්ගේ වහලා, හා දුනායා බවන්, නබි රසා (අමෙල) තුමා අල්ලාහ්ගේ වහලා, දුනායා හා

අල්ලාහ් මර්යම් තුමිය වෙත යොමුකළ ආභාව සහ මහුගේ ප්‍රාණය බවත්, ස්වර්ගය හා තරකාදිය සත්‍ය බවත් කටයුත් තිරසාරව විශ්වාසකර ඒ අනුව ක්‍රියා කරන්නේද, මහුව අල්ලාහ් මහුගේ ක්‍රියාවන් වෙනුවන් ස්වර්ගයට ප්‍රවිශ්ට කරයි.

(මුලාශ්‍රය : බූහාර් හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

පවිත්‍ර ඒකදේවත්වයට අවශ්‍ය කරුණු කිපයක් සඳහන් කර ඇත. නඩි රසා (අලෝ) තුමා අල්ලාහ්ගේ වහලා හා දැනියා බව විශ්වාස කිරීම මෙයට උදාහරණයකි. මන්දියන්, ත්‍රිත්ව ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කරන්නන් මෙම ග්‍රෑෂ්ඩිමත් කරුණෙහි අල්ලාහ්ට ප්‍රතික්ෂේප කළහ. නඩි රසා (අලෝ) තුමාව අල්ලාහ් තමාගේ ආභාවන් තිර්මානය කිරීම, එම ආභාව මර්යම් වෙත යොමු කිරීම හා රසා (අලෝ) තුමා අල්ලාහ්ගෙන් සිට පැමිණ ප්‍රාණයක් විම යනාදීන් විශ්වාස කිරීම පවිත්‍ර ඒකදේවත්වයට අවශ්‍යවන කරුණුය. දාසයෙක් මෙවා විශ්වාස කළේනම්, මහු කුරස් වාදීන්ගෙන් ඇත්තේ සැක රහිත සත්‍යභාවය පිළිගන් ඇයෙක් ලෙසට පත්වේ.

ස්වර්ගය, තරකාදිය හා නැවත පණ පොවා නැගිටීම පිළිබඳව විශ්වාස කිරීමද ඒක දේවත්වයට අවශ්‍යවන කරු ගැකි. කටයුත් මෙම විශ්වාසය කෙරෙහි ක්‍රියා කරන්නේද, මහු පාප ක්‍රියාවන් කර

අත්තන් මහු (කළු පාපයට අදාල දැඩුවම ලබේමෙන් පසු) ස්වර්ගයට පිවිසේ. මහුගේ නිත්‍ය ලැගුම් ස්ථානය භාග්‍යයෙන් පිටි ප්‍රතිනි ස්වර්ගයකි. ස්වර් ගයට දොරටු අවක් ඇති බව වෙනත් තබිතායක තුමාගේ වදනක වාර්තාවේ.

26-තබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව අනස් බිත් මාලික් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෝක් අල්ලාභ්ව කිසිදු ආදේශයක් තොකලී ස්ථාවර යෙන් අල්ලාභ්ව බැහැ දැකින්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ. (මුලාගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

තබි වදනෙහි අත්තරුගත කරයු

මෙම තබි වදනෙහි තේරුම පෙර සඳහන් කර ඇත. දැසයෙක් පවිත්‍ර හදුවතින් හා තිවැරදි ආගමෙන් අල්ලාභ්ව බැහැ දැකිම සඳහා මහු තම ප්‍රතිපත්තිය තිවැරදිකර ගැනී මටද, ඡිර්කය මිශ්‍රනය වීමෙන් හා මිර්යාමතික අපවිතුයෙන් සිය එකදේවත්වය පවිත්‍රකර ගැනීමටද දැඩි ලෙස වෙහෙස දැරිය යුතුයි. මක්තිසාදයන්, තියත්ව අල්ලාභ් මහුට ආදේශ කරන සෑම දෙනාට ස්වර්ගය තහනමිකර ඇත.

තාතකාර ඒකඟදේව වාදීන් අරාය නිතාන නොවීම

27-නබිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළේ
බවට අතු සර්දේ අල්කුද්දී (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා
කරන්නේය.

ස්වර්ග වාසීන් ස්වර්ගයටද අපාය වාසීන් අපායටද
පිවි සෙනි. පසුව අල්ලැං් ‘කවරෙකුගේ හදුවතෙහි අඛ
ඇට ප්‍රමාණයෙන් විශ්වාසය පවතින්නේද, මවුන්
(අපායන් සිට) පිටමන් කරන්න’ යනුවෙන් පවසයි.
(එම අතුව) මවුන් අපා යෙන් පිටමන් කරනු ලැබේ.
එකඟ මවුහු (අපායේ ගින්නව) දැව් රෝස්වී සිටිනි.
පසුව මවුන් හයාන් නමැති ගෙයාවහි ගිල්වනු ලැබේ.
එමගින් මවුහු ගලා යන ගෙයාවක අසල පිහිටි
ගොඩිලක බිජයන් දැඩිම සරුවන සේ සරුවන්ව
සිටිනි. එවා නැමි කහ පැහැයෙන් තිබීම මග
නොදුවුවෙද? (මූලාශ්‍රය : බුහාරි)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

මිනිසුන් අතර මවුන්ගේ විශ්වාසය උස් හා පහත්
තන්ත් වයෙන් පවතී. පාපකාර විශ්වාසීන් නිරන්තරව
නරකාදියෙහි නොසිටිනි. මූස්ලිම්වරයා තමාගේ පාප
ක්‍රියාවන් වෙනුවෙන් අපායට පිවිසේ. කුසල් ක්‍රියාවන්
විශ්වාසයට අයන් එකකි. විශ්වාසය සමහරවිට

අධිකවේ. සමහරවිට අඩුවේ. මිනිසා තමාගේ කිසියම් කුසලක් හෝ ස්වල්ප වශයෙන් සැළකිය නොපුතුයි.

මෙහි මිනිස් හැඟීමෙන් වටහා ගත හැකි කරුණු මගින් අර්ථ විවරණයකර ඇත. නියතව, පර්ලොවෙහි මිනිසුන්ගේ ක්‍රියාවන් කිරෙනු ලැබේ. කරුණක් ඉදිරිපත් කරන කළ මිනිසුන් දැන සිටින උදාහරණ මගින් ඉදිපත් කළ යුතුයි. මෙහි තරකාදියෙහි දඩුවම කාඛරයෙන් පවතින බව සඳහන් වේ. ස්වල්ප කුසල ක්‍රියාවන් හේතුකාට සමහරුන් තර කාදියෙන් පිටමන් කිරීම අල්ලාහ් තම දාසයෙන් කෙරෙහි දක්වන කරුණාවෙහි අති විශාලත්වයකි.

28-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ලාංඡලාහ ඉල්ලේලාහ් යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන යමෙකු ගේ සිතෙහි තිරිගු පිටි ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන්නේද මහුද, ලාංඡලාහ ඉල්ලේලාහ් යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන තවත් කෙනෙකුගේ සිතෙහි තිරිගු ඇට ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන් නේද මහුද, ලාංඡලාහ ඉල්ලේලාහ් යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන තවත් කෙනෙකුගේ සිතෙහි පරමාණුව ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන්නේද මහුද, අපායෙන් නිදහස්වනි.

(මුලාගුය : බ්‍රහාර හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

පාප ක්‍රියාවන්හි යෙදුනු එකදේවවාදීන් අපායෙන් සිට පිටත්වති. නමුත් මහා පාප ක්‍රියාවල යෙදුනු අය තරකාදී යෙහි වෙද්‍යා කරනු ලැබේ. මුර්පියියා තැමැති පිරිසගේ මතය මෙයට වෙනස්ය. මහා පාපයෙහි යෙදු අයදී (එසේහා දඩුවම් ලැබේමෙන් පසු) අපායෙන් සිට පිටමත් වති. කාරී පියියා තමැති පිරිසගේ මතය මෙයට වෙනස්ය.

නඩිනායක මුහුමමදු (සල්) තුමා ‘ලංඡලාභ ඉල්ලලාභ’ යන ප්‍රකාශය සමග ‘සිතෙහි තිරිගු පිටි ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන කළ’ යන (හදුවනෙහි පවතින) විශ්වාසය (කුසල) එකට එකතු කළ ආකාරය අනුව ර්මානය යනු ප්‍රකාශය භා විශ්වාසය අන්තර්ගත එකකි.

මිනිසුන් වටහා ගැනීම සඳහා මුළුන්ට හාටන කරුණු මගින් පැහැදිලි කළ යුතුයි. නියතව්‍යයෙන්ම, අල්ලාභ් දාස යෙකුට ඔහුගේ කිසියම් කුසලක් හෝ විනාශ තොකරයි. ර්මානය සමහරවිට අධික වේ. තවත් සමහරවිට අඩුවේ.

ආදේශ ක්‍රීම රෝගිත අවචාය

අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නොය.

නියන වශයෙන්ම, අල්ලාහ් තමට ආදේශ කිරීමට සමාව නොදෙන්නොය. මෙය හැර (වෙනත්) සියල්ල සඳහා තමා කැමූති අයට සමාව ලබා දෙන්නොය. කවරක් අල්ලාහ්ට ආදේශ කරන්නේද, නියන වශයෙන්ම, මහු මහා පාපයක් බොරුවට කාල්පනිකට ගොනන්නොය. (අල්කුර්ඇඛාන්-4:48)

නවද, (ම් : නඩි) ‘මෙ (ස්වාමියාට) ජිර්ක් (ආදේශ) කිරී මෙහි යෙදෙන්නේ’ නම්, මෙයේ ක්‍රියාවන් සියල්ල විනාශ වේ. මෙ අලාහ කරුවන්ගෙන් කෙනෙකු ලෙසට පන් වේ’ යනුවන් මෙටන් මෙට පෙර සිටි අයවන් වහි (දේව පණි මුඩි) මගින් පවසන ලදී.

(අල්කුර්ඇඛාන්-39:65)

කවරක් අල්ලාහ්ට ආදේශ කරන්නේද, නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් මහුට ස්වර්ගය තහනම් කරයි. නවද මහුගේ ලැගුම් ස්ථානය අපායකි. මෙවන් අකුමකරුවන්ට උපකාර කරන්නන් කිසිවෙක් නොමැතැ. (අල්කුර්ඇඛාන්-5:72)

කවරක් අල්ලාහ්ට ආදේශ කරන්නේද, මහු අහසෙන් සිට (මුණින් තල වේ) වැවුනු අයෙකු ලෙසට පන්වේ. පසුව, මහුට පක්ෂීන් පැහැරගෙන ගිය මෙන්

හෝ සුළු මහුව මසවාගෙන ගොස් දුරස්ථර ඇගාධයෙහි විසිකළ මෙන් හෝ පත්වේ.

(අල්කුර්ආන්-22:31)

29-අඛුඩුවෙරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නබිනායක මූහම්මද් (සල්) තුමා ‘විනායය ගෙනදෙන මහා පාපයන් හතක් කෙරෙහි මබලා වැළකී සිටින්න’ යනු වෙන් පැවැසු කළ, (එනුමාගේ ගුවකවරුන්) ‘අල්ලාභ්ගේ දුත්‍යාණෙනි, එවා කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එයට නබි තුමා ‘(එවා) අල්ලාභ්ට ආමේෂා කිරීම, බුතියම කිරීම, හේතු වෙන් තොරව අයුක්ති සහගතව ප්‍රාණයක් සාතනය කිරීම, අනාථයන්ගේ ධනය අනුහාව කිරීම, පොලිය අනුහාව කිරීම, සුද පිටියෙන් පලා, යාම හා විශ්වාසනීය අසරණ පතිවාත ස්ත්‍රීන්ට දොස් පද කීම’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේය. (මුලාගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නබි වදුනෙහි අත්තරගත කරුණු

පාපයන් උස් පහත් තත්ත්වයන් පවතී. එවා අතර සම හර පාප ක්‍රියාවන් එවාහි යෙදුන අයට විනායය ගෙන දෙයි. (අල්ලාභ්ට) ආමේෂා කිරීම මහා පාපයෙකි. මන්දයන්, එය අල්ලාභ්ගේ දිව්‍යමය හාවයෙහි කළංකයක් ඇති කිරීම, මහු ගේ ආගමෙහි වැරදි සහගතව හැසිරීම හා මහුව ප්‍රතික් සේප කිරීමකි.

සශේෂව පවතින අදානයන් තම දැන සිටින බවට තර්ක කිරීම හා මිනිසුන්ට හිරහැර කිරීම ඩුනියම් කිරීමෙහි අන්තර්ගතවන බවින් එය මහා පාපයක් ලෙස පවතී.

අභිංසක මූස්ලිම් වරයෙකුව සානනය කිරීමෙන් ඔහුගේ රුධිරය පිටත් කිරීම, ප්‍රාණය විනාශ කිරීම, මෙලොවෙහි ජීවත්වීමට අයන් මූලික පදනම තැනි කිරීම යනාදිය සිදුවන බවින් එයද මහ පාපයකි. නමුත්, ආගමානුකූල හේතුවක් මත පවතින පළිගැනීම හා මෙවන් වෙනත් දුඩුවමක් පමු මුළුවේ තීතියන් පිටත් ලැබෙන අවසරයකි. මන්ද, මෙම දුඩුවම් අල්ලාග්ගෙන් සිට පැමිණ ආදාවක් වන අතර, ජරී අනය හෝවත් ඉස්ලාමීය තීති පද්ධතිය වටහාදෙන තීතියකි. තමා විසින් තම ධනය රැක ගැනීමට නොහැකි අසරණ අනාථයන්ගේ ධනය හා සම්පන් අනිසි ලෙස අනුහාව කිරී මද මහා පාපයකි.

එසේම, පොලීය අනුහාව කිරීමද මහා පාපයකි. මෙය අල්ලාග් හා සමග සටන් කිරීමක් හා ධනයෙන් ඔහුගේ සීමාවන් ඉක්මවා යාමකි. සතුරන් මුහුණට මුහුණලා සටන් කිරීම අතපසු කර පලා යාමද මහා පාපයෙකි. මෙහින් මෙම ආගමට හා මෙම ආගම පිළිපිළින්නට නින්දාවක් ඇති වන අතර, සතුරන් (කාගිරේවරුන්)ට ගක්තියක්ද විශ්වාසීන් හට බෙලෙහින කමක්ද ඇති වන්නේය.

එමෙන්ම, තමාගේ කන්‍යාභාවය රැකගෙන තම රහස් ප්‍රදේශ ආරක්ෂාකර සිටින විශ්වාසනීය ස්ත්‍රීන්ට දොස්පද ක්මේල මහා පාපයකි. එවන් ස්ත්‍රීන් පාපයට තුළුදෙන කර නොවන් ගැනදා, එයට රැකුල් දීම ගැනදා භා එකී මාර්ගයන් ගැනදා නොදැන සිටින අතර, මෙවන් සැම දෙයින් වැළකී සිටින්නන්ය. මෙහි මහා පාපයන් හතක් පමණක් සඳහන් කළ අත්තේ එවා පාපයන්ගේ ලුලිකයන් භා මහා පාපයන් වශයෙන් පවතින බවිනි. සමහර විද්‍යාත්මක හතට වඩා අධි කව සඳහන් කර ඇත්තේය.

30-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අඩු භුරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අල්ලාහ් ‘කවරෙක් හෝ කිසියම් කාර්යයෙහි යෙදී සිට එහි මා හැර අන් දෙයක් මා සමග ආදේශ කරන්නේද, මා මහුව භා මහු සමාන කළ දෙය (එසේම) අන් හරිමි. (මුලාශ්‍රය : ගුන්ථය : මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරණු

ආදේශ කරන්නාගේ ක්‍රියාවන් කිසිවක් හෝ පිළිගනු නොලැබේ. අයුහීම්වලට පවතු වෙනතාව අතිවාර්ය වේ. මිනිසුන්ට පෙන්තුම් කිරීම සඳහා ක්‍රියාවක යෙදීම ආදේශ කිරීමකි. ප්‍රදේශලයෙක් අන් අය දැකිම භා ප්‍රශ්නයා කිරීම සඳහා ක්‍රියාවක යෙදෙන්නේනම්, එය (පිළි නොගෙන) මහු වෙනම

හරවා එවතු ලැබේ. මිනිසුන්ට පෙන්තුම් කිරීම සඳහා කරන ක්‍රියාවන් අතර සමහරයන් පිළිගැනීමක් වශ යෙන් හෝ තවත් සමහරයන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් වශයෙන් හෝ නොපවති. එච්චා සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. පුද්ගලයෙක් ක්‍රියාවක යෙදෙනවිට මහු අල්ලාග්‍ර්‍ය පමණක් සිනාගත යුතු අතර, මහු ආදේශ කිරීමෙන් සිය සිතුව්ල්ල ආරක්ෂාකර ගත යුතුයි.

31-නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු වදනක් අඩු දර්දාල (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අල්ලාග්‍ර්‍ය සෑම පාපයන් සඳහාම සමාව ලබා දෙන්නේය. නමුදු, මූෂ්‍රික් (ආදේශ කරුවෙක්) ලෙස නසී ගිය පුද්ගල යාච හෝ ඕනෑකමින් විශ්වාස වන්තයෙකුව සාතනය කළ විශ්වාසියාච හෝ මහු සමාව ලබා නොදෙන්නේය.

(මුලාශ්‍රය : අඩුදාවුද් භා ඉඩනු හිඛිබාන්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

නිශ්චය වශයෙන්ම, අල්ලාග්‍ර්‍ය මහුව ආදේශ කරන්නාච සමාව නොදෙන්නේය. මහුගේ ක්‍රියාවන් පිළිගනු නොලබන අතර, මහු කළ කුසල් ක්‍රියාවන් මහුව කිසියම් පලක් හෝ ලබා නොදෙන්නේය. මිනිසා කළ මහා පාප ක්‍රියාවන් පිළි බඳව මහු පාපාව්චාරණය නොකළේනම්, එච්චා අල්ලාග්‍ර්‍යගේ කැමුන්නෙහි පවතී.

මහු කැමැතිනම්, කමා කරයි. තහා හොත් වෙදනා කරයි.

නියතව, විශ්වාසයෙකුව ඔනැකමින් සානනය කිරීම නර කාදියෙහි මහුගේ ස්ථීරභාවය තහවුරු කරයි. ඔනැකමින් සානනය කිරීම අනුමත කරමින් සානනය කළ අයට ස්ථීර අපාය බව සමහරුන් පවසනි.

32-නබිනායක මූහ්මලදු (සල්) තුමා පැවසු වදනක් අඩු දර්දාර (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මබ කබලි වශයෙන් කපන ලද්දේද, ගින්නේහි ද්වන ලද්දේද අල්ලාහ්ට කිසිවක් හෝ ආදේශ තොකරන්න. අනි වාර්යවු සලාතනයන් ඔනැකමින් අත්‍යසු තොකරන්න. කව රෙක් එය ඔනැකමින් අත්‍යසු කරන්නේද, මහුගෙන් සිට අල්ලාහ්ගේ වගකීම ඉවත්වේ. (එබැවින්) මන්පැන් පානය තොකරන්න. මන්දියන්, එය පාපයන් සැමට යනුරකි.

(මුලාශ්‍රය : ඉඩිනු මාජ්‍යා)

තවි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

කුමණ අවස්ථාවක හෝ මිනිසා එකදේවත්වයෙන් පෙර ලීම තහනමිය. මහුගේ හද්වන සැම විටම රමානය ගැන සහෘපුම හාවයෙන් සිටිය යුතුයි. කුළුරය තාප්ති හාවයෙන් පිළිගැනීම මහුව තහනමිය. තමුන්, වෙදනාව දරා ගැනීමට තොහකිවූ කළ එම

වෙදනාවෙන් මිදිමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය පමණක් කුණුරය ඇති කරන වෙන පවාද දිවෙන් ප්‍රකාශ කළ හැක.

සලානය අතපසු කරන්නා ප්‍රතික්ෂේප කරන්නාට සමාන වන්නයෙකු බවට පත්වන අතර, මහු අල්ලාග්ගේ ආගම පිට පැන්තබ විසිකළ අයෙකු ලෙසද පත්වේ. ලොවහි සිදු වන පාපයන් සැමට මත්පැන් පදනමකි. මත්ද, මත්පන් පානය කරන්නාගේ බුද්ධිය මූල්‍යවත පත් වේ. පසුව මහු සැම පාපයන් හා අකුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙයි.

රමානායන් විරෝශන්වය

33-උමර් බින් කත්තාබි (රලි) තුමා නබී වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ක්ජයිබර් සුද්ධිය පැවැත්වූ දින නඩිනුමාගේ ගාවකරු වන් පිරිසක් පැමිණ ‘මෙම පුද්ගලයා ජහිද් (දිවි පුදන්නා)ය. මෙම පුද්ගලයා ජහිද් (දිවි පුදන්නා)ය. යයි කියා ගෙනම ගියහ. පසුව මවුන් එක් පුද්ගලයෙකුව පසුකර යාමෙන් පසු ‘මහුද ජහිද් (දිවි පුදන්නා)ය’ යනුවෙන් පැවැසුහ. වහාම නඩිනායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා ‘එසේ තොව, මම මහුව තරකාදියෙහි මහු වංචා කළ අදුමක් සමග දුටුවම්’ යනු වෙන් පැවැසිය. පසුව නඩිනා ‘කත්තාබිගේ පුත්‍ර, මබ මිනි සුන් අතර ගොස් “විශ්වාස වන්තයින් හැර

අන් කටරක් හෝ ස්වර්ගයට පිවිසීමට නොහැක” යයි මහුන්ට දැනුම් දෙන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. (ඡ්‍යෙන් මා මිනිසුන් අතර ගෞස් ‘දැන ගන්න විශ්වාස වන්තයින් හැර අන් කටරක් හෝ ස්වර්ගයට පිවිසීමට නොහැක’ යයි දැනුම් දැන්නේමි. (මූලගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙන් අත්තරගත කරයු

මෙම වදුගත් දැනුම් දීම මගින් උමර් (රලි) තුමාගේ විශේෂන්වය සනාථවේ. මිනිසුන්ට පලදායික වන්නේ නම්, වගකීමෙන් නිදහස්වීම වෙනුවෙන්ද, (මිනිසුන් එරෙහිවීමට නොහැකි තරමට) සාධක සනාථ කිරීම සඳහාද මිනිසුන් ගෙන් අභ්‍යන්තරම ඉවත් කිරීම සඳහාද ප්‍රයෝග්මන් ඇඟාය පිළිබඳව ප්‍රසිද්ධියෙන් දැනුම් දීම අතිවාර්ය වේ. ආගමික විද්‍යාත්මක් ප්‍රථමයෙන් මූලික දැනුම හා වදුගත් කරුණු වටහා දිය යුතුයි.

34-අඛ්‍යාලුරෙරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාගෙන් ග්‍රේෂ්ඨිමන් ක්‍රියාව කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසන ලදී. එයට එනුමා ‘අල්ලාහ්ව හා මහුගේ දුනායාව විශ්වාස කිරීමක්’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසු කළී එනුමා ‘අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි ජීජාද් කිරීමක්’ යයි පැවැසිය. පසුව කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසු කළී

එනුමා ‘ප්‍රේමිගත් හඳු කර්තව්‍යයෙක්’ යනුවෙන් පැවසීය. (මූලාග්‍රය : බුහාරී)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරණු

රජානය එකී වර්ගයෙහි උස් පැහන් තන්ත්වයෙන් පවතී. විශ්වාසීන්ගේ ක්‍රියාවන් අතරද උස් පැහන් තන්ත්වය පවතින් නොය. මුර්පියියා යනු පිරිස රජානයෙන් ක්‍රියාවන් ඉවත් කළ බැවින් මවුන් මෙහි ගෙවා දැක ඇති. ප්‍රශ්න කරන් නන්ගේ විවිධත්වය අනුව පිළිතුරද විවිධත්වයෙන් පවතී. අල්ලාභ්ව හා මහුගේ දුනුයාට විශ්වාස කිරීමෙන් පසු හැර කිසියම් ක්‍රියාවක් ගෝ පිළිගනු නොලැබේ. අල්ලාභ්ගේ මාවතයෙහි පිහාද් කිරීම උතුම් ක්‍රියාවක්වන අතර, අල්ලාභ් කරා ලැයාවීමටද අයන් උතුම් මාර්ගයෙක්. ක්‍රියාවන් අතර ග්‍රේෂ්ඨමත් ක්‍රියාව පාපයන් මිශ්‍රණය නොවු හඳු කර්තව්‍ය යකි. ආගමික ව්‍යුහයෙන් නොරව දැනුම් ජාතානය පිළිබඳව නැවත නැවත විමසිය යුතුයි.

රමානායේ ගුණාංග හා කළකුණු

අල්ලාහ් මෙසේ පටසන්නේය.

බොලාගේ මූහුණු නැගෙනහිර හෝ බස්නාහිර දේසට හැරවීමෙන් (පමණක්) යහකම කළ බවට නොසැලකේ. නමුදු, යහකම (අල්බිර්) වන්නය කවරකු නම්, අල්ලාහ් ගැනද, අවසාන දිනය ගැනද, දේව දුනයන් ගැනද, දේව ගුන්ථයන් ගැනද වක්න්තුවරුන් ගැනද විශ්වාස කරන්නනය. (නවද) තමාගේ ධනය ප්‍රියභාවයෙන් සිය ප්‍රවුල් ඇත්තීන්ටද, අනාථයන්ටද, දැලින්දන්ටද, මේන්ටද, සිගන්නන්ටද හා වහ ලුන් නිදහස් කිරීමටද ලො දෙන්නනය. (එසේම) සලාතය (නිසි පරිදි) ඉටුකර, සකාතය ගෙවා, පොරුන්දුවක් ලො දුන්නේ නම්, එය (නිසි ලෙස) ඉටුකර, (සාහනයෙන් ඇති වන) අසිරිථාවහිද, (රෝගය වැනි) දුෂ්කරථාවහිද සහ යුද්ධය කරන අවස්ථාවහිද ඉවසීමෙන් සිටින්නනය. සඟැ සත්‍ය වන්නයින් මුත්තාය. නවද, සඟැ බිඳ හක්තිකයින්ද මුත්තාය. (අල්කුර්ආන්-2:177)

නියනවශයෙන්ම, විශ්වාසවන්නයින් ජ්‍යෙගහණය කළහ. මුහු කවුරුන් නම්, මුත් නම සලාතයෙහි නිශ්චලාක යෙන් සිටිති. අනව්‍ය දෙයින් වැළකී සිටිති. සකාතය (නිසි ලෙස) ගෙවති. නම රහස් පෙදෙස ආරක්ෂාකර ගනිති. එනමුන්, නම බිරියන්

හෝ නම දකුණු අත හිමිකරගන් (වහල) ස්ත්‍රීන් හැර (මුත් හා සමග ආය්චාදයෙහි යෙදී මෙන්) මුතුපූ සැබැවින්ම, නින්දාවට නොකළවනි. නමත්, කවරේක් මෙයටත් අමතරව (වෙනත් මර්ග) සෞයන්නේද, මුතුපූ සීමා ඉක්මා යන්නන්ය. තවද, මුතුපූ නමත් වෙන (විශ්වාසය සඳහා) භාර කරනලද දේ හා නමත් ලබා දුන් පොරොන්දු රැකවලදී ආරක්ෂා කරනි. එසේම, මුතුපූ නම සලුනයන් නිසි පරිදි රැකවලදී ඉටු කරනි. ගිර්දවස් නැමැති ස්වර්ගය ලබා ගන්නා හිමිකරුවන් මුත්‍රය. මුතුපූ එහි සදාකාලීනව රඳී සිටිනි.

(අල්කුර්ඡාන්-23:1-11)

35-නබිනායක මූහ්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බවට අඩුපූරෙරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

රිමානය (විශ්වාසය) හත්තැවතන් වඩා අධික කොටස් වලින් සමන්වනකි. ජ්‍යා අතර ඉමහත් විශ්වාස කොටස ලා ඉලාභ ඉල්ලාභ (වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසූ ස්වාමියා අල්ලාභ් හැර අන් කවරේක් හෝ නොමැත්) වේ. ජ්‍යා අතර ඉතා පහත් කොටස මර්ගයෙහි (ගමන් කරන මහින්ට) අවහිරව පවතින දෙය ඉවත් කිරීමකි. ලැජ්ජාවීමද විශ්වාස යෙහි කොටසකි. (මුලාගුය : බුහාරි හා මූස්ලිම්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

රමාන්හි කොටස් හා වර්ග පිළිබඳව පැහැදිලිකර අති අතර, රමානාය උස් හා පෙහත් තත්ත්වයෙන්ද පවතින බවද සඳහන් වේ. රමානායේ ඉතා වැදුගත්, ඉතා ගේෂ්චිතමත් හා ඉතා උතුම දෙය ලාංඡලාහ ඉල්ලලාහ් වේ. කුසල් ක්‍රියාවන් රමානායට අදාළ එකකි. රමානාය උස් හා පෙහත් තත්ත්ව යෙන් හා වර්ග කිපයකින් පවතින බැවින් එය සමහරවිට වැඩිවේ. තවත් සමහරවිට අඩුවේ.

මාර්ගයෙහි මගීන්ට අවහිරව පවතින දෙය ඉවත් කිරීම අනුළ කිසියම් කුසලක් හෝ සූජ ලෙස නොසිනිය යුතුයි. කිසියම් කුසල් ක්‍රියාවක් හෝ එකදේවත්වයෙන් නොරව පරි පුර්ණව නොපවති.

36-නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු අව්‍යාස් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෙක් අල්ලාප්‍රේව ස්ථාමියා ලෙසද, ඉස්ලාමය ජීවන මග ලෙසද, මුහම්මද (සල්) තුමාව අල්ලාහ්ගේ දුනියා ලෙසද පිළිගන්නේද මහු රමානායේ ආය්චාදය රස වින්දේය. (මුලාශ්‍රය : මුසලිම්)

නඩ් වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

මිනිසුන් ප්‍රජා ඇුනයෙන් වටහා ගැනීමට හැකිවන දේ මගින් තෝරුම් කළ යුතුයි. ඉස්ලාම් දහම්හි මූලික කරුණු තුනක්ය. එවා අල්ලාහ්ව ස්වාමියා ලෙසද, ඉස්ලාමය ජීවන මග ලෙසද සහ නබිතුමාව අල්ලාහ්ගේ දුනයා ලෙසද පිළි ගැනීමකි. විශ්වාසීන් මෙම මූලික කරුණු පිළිබඳව උස් හා පහත් තන්ත්වයෙන් සිටිනි. දේව විශ්වාසය ගැන තුළේති විම හදුවනෙන් කරන ක්‍රියාවකි. මිනිසා කොපමණ තරම් ඒකදේවත්වය සනාථකර ර්මානය පවතු කරන්නේද එතරම් මහුව ර්මානයේ ආශ්වාදය රස වැදිමට හැකි වේ.

37-නබිනායක මූහ්මිමය (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අතස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෙක් හෝ මත ගුණාය තුනක් පවතින්නේද, මහු එමගින් ර්මාන්හි ආශ්වාදය ලබාගනී. (එවා) මහුව අල්ලාහ් හා මහුගේ දුතවරයා අන් කිසිවෙකුවන් වඩා ප්‍රියවීම, මහු කෙනෙකුව අල්ලාහ් වෙනුවෙන්ම ප්‍රිය කිරීම හා මහුව ගින් නෙහි විසිකිරීම අප්‍රියකරන සේම තැවත (ආගම අතහැර) කුළුරය කරා යාමද අප්‍රිය කිරීම වේ.

නඩ් වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

ර්මානයට ආශ්වාදයක් ඇති බව සනාථවේ. ර්මානය පරි පුර්ණ කළ අය එම ආශ්වාදය ලබා ගනී. අල්ලාහ්ව

හා මහු ගේ දැන්තයාට ප්‍රිය කිරීමද, අන් සැමට වඩා මෙම දෙදෙනා කෙරෙහි ප්‍රිය කිරීමට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමද අතිවාර්ය වේ. අල්ලාහ්ව ප්‍රිය කිරීමෙහි මහුගේ දැන්තයාට ප්‍රිය කිරීමද ඇතු ලත් වේ. අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ප්‍රිය කිරීම රමානයේ අංගයක් වන අතර, අවශ්‍යවාසීන් ප්‍රිය කිරීමද රමානයේ අංගයක් බව පහැදිලි වේ.

කුරුරය (අවශ්‍යවාසීය) හා කාගිර්වරුන් (අවශ්‍යවාසීන්)ගේ ක්‍රියාවන් අප්‍රිය කළ යුතුයි. එසේම, ඉස්ලාමයෙන් පිටමන් විම හා නැවත කුරුරය කරා යාම අප්‍රිය කළ යුතුයි. මෙහි අල්ලාහ් හා මහුගේ දැන්තයාට හැර අන් අය ප්‍රිය කිරීම තහ නම් බව පහැදිලිකර ඇත. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

(ම් : නඩී) බෙ පවසන්න. බෙලාගේ පියවරුන්, බෙලා ගේ දරුවන්, බෙලාගේ සහෝදරයන්, බෙලාගේ බිරියන්, බෙලාගේ දැනීන්, බෙලා උපයා ගත් සම්පන්, අලාහ සිදු වේ දැයි බෙලා බියට පන්වන බෙලාගේ වෙළඳාම සහ බෙ ලබ ප්‍රියවූ බෙලාගේ නිවැස් යනාදින් අල්ලාහ් හා මහුගේ දැන්තයාට වඩාද, මහුගේ මාවතෙහි ජීජාද් කිරීමට වඩාද බෙ ලබ ප්‍රියවන්නේ නම්, අල්ලාහ් නම තීන්දුව (දුඩුවම) ගෙන එම කෙරෙහි බෙලා අප්සේක්ෂා කරමින් සිටින්න. අල්ලාහ් නපුරු මිනිසුන්ට යහෙලය නොපෙන්වයි.

(අල්කුර්ආන්-9:24)

38-ඡාකිර් බින් අබ්දූල්ලැහැ (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අල්ලාහ්ගේ දුනයාණනි, රමාන්හි ග්‍රේෂ්චිලන් කරුණු කුමක්ද ? යයි නබිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් (එනු මාගේ ග්‍රාවකරුවන්) විමසු කළ, එනුමා ‘දුවසීම හා කමා කිරීම අන්තර්ගත රමානායකි’ යනුවෙන් පැවසීය. (මුලාගුය : ඉඩිනු අඩි ජයිලා)

නඩි වද්‍යනෙනි අන්තර්ගත කරයු

වද්‍යන් කරණු හා ග්‍රේෂ්චිලන් ගුණාග මගින් රමානාය පැහැදිලිකර ඇත. එවා ඉවසීම හා කමා කිරීම වේ. මන්ද යන්, ඉවසීම රමානයේ හිසකි. මිනිසා අණ කළ ඇති දේ ඉවු කරන්නේද වළක්වා ඇති දෙයින් වැළකී සිවින්නේද දෙදාය කෙරෙහි ඉවසා සිවින්නේද එමගිනි. අල්ලාහ්ගෙන් ලැබෙන කුලිය කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමද, මහුගේ උතුම්ව පොරොන්දුව කෙරෙහි හදුවත තාප්තිවිමද කමා කිරීමෙහි අන්තර්ගතවේ. එසේම රමාන්හි විශ්වාසයන්, ක්‍රියාවන් හා ගුණාගයන් අන්තර්ගත වේ.

39-අඩු උමාමා (රලි) තුමා නඩි වද්‍යනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

පුද්ගලයෙක් නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා අමතා ‘අල්ලාහ් ගේ දුනයාණනි, රමාන් යනු කුමක්ද ?’ යනුවෙන් විමසීය. එයට එනුමා ‘මබේ කුසල් ක්‍රියාවන්

මබට ප්‍රීතියද, මගේ අකුසල් ක්‍රියාවන් මබට කණ්ගාලුවද ඇති කළේ නම්, මබ සැබැ විශ්වාස (ර්මාන්)වන්තයාය’ යයි පැවැසීය. ‘අල්ලාහ් ගේ දූතයාගෙනි, පාපය යනු කුමක්ද?’ යනුවෙන් මහු නැවත විමසීය. එකළ තබිතුමා ‘මගේ හදුවතෙහි (වැරදිද තිවැරදිද යයි) වලනය කරන දෙය (පාපය එයම්වේ) අන් අරින්ත’ යයි පැවැසීය.

(මුලාශ්‍රය : අභ්‍යමද්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත තරඟු

විශ්වාස වන්තයා කරන කුසල් ක්‍රියාවන් මහුහට සතුව ගෙන දෙයි. මහු කීකරුවේම මහුව ප්‍රීතිය ඇති කරයි. මහු කරන පාපයන් මහුව කණ්ගාලුව ඇති කරයි. මුනාංක් හෝවන් අවස්ථාවදියා හා තපුරු මිනිසා මෙයට වෙනස්ය. කීකරුවේම මහුව ප්‍රීතිය ඇති නොකරන අතර, මහුව එකී සතුව නොහැයේ. පාපයන් මහුව කණ්ගාලු ඇති නොකරන අතර, මහුව එකී තින්ත හාවයද නොහැයේ. කළ කුසල් ක්‍රියාවන් ගෙන සතුවුවේම කුලිය ගුණ කරයි. සිදුවූ අකුසල් ක්‍රියාවන් ගෙන කණ්ගාලුවේම දැඩුවම ලිහිල් කරයි. තියනත්, සැබැ විශ්වාස වන්තයා වෙත තම විශ්වාසයෙහි ප්‍රමාණය දැන ගැනීමේ හදුවන්මය උරගලක් ඇත්තේය.

40-නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව ගමාලේ බින් උබයිද් (රලි) මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සබැ විශ්වාස වන්තයා කවරේක් බව මා මබලාට දැනුම් දෙන්නද ? මිනිසුන්ගේ ප්‍රාණයන්ට සහ ධනයට කවරේක් රැකවරණය ලබා දෙන්නේද, (විශ්වාස වන්තයා) මහුමය. කවරකුගේ දිවෙන් හා අතින් මිනිසුන් රැකවරණය ලබන් තේද්, මූස්ලීම්වරයා මහුමය. කවරේක් අල්ලාග්‍රි කිකරුවේ මෙහි තම හඳුවන සමග සටන් කරන්නේද, මූජාහිද් වරයා (සටන් කාමියා) මහුමය. කවරේක් පාපයන් සහ අකුසල් ක්‍රියාවන් අප්‍රිය කරන්නේද, මූහාජීර් වරයා මහුමය.

(මුලාශ්‍රය : අහ්මද්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණු

නඩි මූහාම්මද් (සල්) තුමා විශ්වාසියෙකුව මහුගේ ශේෂ්‍යේ මත් ලක්ෂණ හා උතුම් ගුණාය මගින් විග්‍රහ කළේය. එම විශ්වාසියා මිනිසුන්ට හිරිහැර නොකරයි. මිනිසුන් මහුගේ හානියෙන් රැකවරණය ලබා මහු මගින් සැනසුම් ලබති. මවුන්ගේ ප්‍රාණය සහ ධනය මහුගෙන් ආරක්ෂා වේ. නඩි නායක තුමා මූහාජීර් වරයාව හිජ්‍රේනයේ වැදගත් කරුණක් මගින් ව්‍යවරණය කළේය. එම කරණු පාපයෙන් සිට වහාම ඉවත් වීම, පාපයන් අප්‍රියකර, එවාහි නැවත නොයෙදීම හා සැශ්‍රවන කරණු දැන සිටින අල්ලාග්‍රි වෙත පවත්වෙන්නා වෙන් පාපොච්චාරණය කිරීම වේ.

41-සූග්‍යාන් බින් අබිදුල්ලාහ් (රලි) තුමා නඩී වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මා නඩී මුහම්මදු (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ දුතියා ගෙනි, මබතුමාගෙන් පසු අන් කවරෝගුගෙන් හෝ මා විම සිය තොසුතු වදනක් මට කියා දෙන්න’ යයි විමසීම්. එයට එතුමා ‘අල්ලාහ් කෙරහි විශ්වාස කළේම්’ යනුවෙන් පවසා, පසුව ඒ කෙරහි ස්ථීරතාවයෙන් සිටින්න’ යයි පැවැසිය.

(මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩී වදනෙහි අත්තරගත කරණු

මෙම වදන ආගම පිළිබඳ සාරාංශයක් සහ ආගමෙහි කරණු සියල්ල එක් රස්කරන එකකි. මෙකී තේරුම විශ්ව වාසයෙන්ද, ක්‍රියාවෙන්ද ප්‍රකාශයෙන්ද පිළිගැනීම හා මෙම උතුම්බු මගෙහි ස්ථීර හාවයෙන් සිටිමකි. එනම්, එහි සඳහා කාලීකව හා අඛණ්ඩව සිටිමකි. ‘අල්ලාහ් කෙරහි විශ්වාස කළේම්’ (ඇමන්තු බිල්ලාහ්) යන වදන අල්ලාහ්ගේ මත පාලනය කරන බලය, මහුගේ දේවය බලය, මහුගේ තම සහ ගුණාග, මහු මහුගේ ධර්ම ගුන්ථවල පහළ කළ දේ හා මහුගේ රසුල් (දුතු)වරුන් ගෙන ආ දේ විශ්වාස කිරීමද අන්තර්ගතව පවතී. ‘ස්ථීර හාවයෙන් සිටින්න’ යන වචන යෙහි තේරුම ආගමානුකූල

කරුණු නිසියාකාරව හා අලං කාරමන්ව ඉටුකිරීමට. මෙය ආගමෙහි පරිපූර්ණතාවයකි.

42-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කෙනෙක් තම පියා, දරුවා හා අන් සැම දෙනාට වඩා මා කෙරෙහි ප්‍රිය කරන තොක් මබලාගෙන් කවරෙක් හෝ (සල්) විශ්වාස වන්තයා විය තොහැක. (මුලාගුරුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණය

මෙම වදුන නබිතුමාගේ ගුවකරුවන් අමතා ප්‍රකාශකර ඇත්තේ, සමාජයේ සැම දෙනාට මෙය වලංගුවේ. ප්‍රිය කිරීම හා අප්‍රිය කිරීම හඳුවන පිළිබඳ ක්‍රියාවක් වන අතර, එය ආගමේ කරුණක්ද වේ. විශ්වාස වන්තයින් අතර මුළුන්ගේ විශ්වාසයෙහි උස් පහත් තත්ත්වයක් පවතී. රමානුය සම හරවිට වැඩිවෙ තත්ත් සමහරවිට අඩුවේ. නබිනායක තුමාව ප්‍රිය කිරීම එතුමාගේ සමාජයට අනිවාර්ය වේ. නබිනායක තුමා කෙරෙහි ආදරය කිරීම ආගමෙහි අනුගමනය කළ සුතු බලවත් කරුණකි. නබිනායක තුමාට දක්වන ආදරයට වඩා පියා, දරුවන් සහ අන් අයට දක්වන ආදරයට ප්‍රමුඛ තාවය ලබා දීම තහනමිය.

43-නඩිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේ මෙසේය.

තමාට ප්‍රිය කරන දේම තම සහෝදරයා කොරෝන් ප්‍රිය කරන තෙක් මබලාගෙන් කවරක් හෝ (සලෑ) විශ්වාස වන්තයෙකු විය නොහැක.

(මුලාගුය : බූහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

හදුවන පිළිබඳ ක්‍රියාවන්ද රෝගයෙහි අන්තර්ගත වේ. මිනිසුන් අතර මෙහි උස් පහත් තත්ත්වයක් පවතී. මුස්ලිම් වරයා තමාට යහපතක් අපේක්ෂා කරන සේම තම සහෝදර මුස්ලිම් වරයාටද එය ආපේක්ෂා කිරීම, තමා දෙයක් අප්‍රිය කරන සේම මහුවද එය අප්‍රිය කිරීම මහුව සිය සහෝදරයා කොරෝන් පවතින වගකීමකි.

මුස්ලිම් වරන් රටවීම හෝ මවුන්හට වාචා කිරීම හෝ නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, මෙය විශ්වාසීන්ගේ ගුණාංග නොවන්නේය. වන්දනාමානවල යෙදෙන කළ රෝගය වැඩි වේ. පාප හා වැරදි ක්‍රියාවල යෙදෙන කළ එය අඩුවේ.

රමානාය අඩුවීම හා වැඩ්වීම

44-නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් හන්ලා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මාගේ ප්‍රාණය කවරෙකුගේ අනෙහි පවතින්නේද, මහු මත දැවුරා කියමි. බබලා මා සමග සිටිනවා කුමණ තන්ත්ව යෙහි සිටින්නේද, එවත් තන්ත්වයෙහි සහ අල්ලාග්ව සිහි කිරීමෙහි ස්ථීරතාවයෙන් සිටින්නේතම, බබලාගේ තින්දෙහි සහ (බබලා ගමන් කරන) මගෙහි දේව දුනවරුන් බබලා සමග අත්වැළේ බඳු ගනිති. එනමුත්, අභ්‍යා හන්ලා, සූජ වෙළාවක් අල්ලාග්ව සිහි කිරීමෙන්ද, තවත් සූජ වෙළාවක් ලොකික කාර්යවලද තිරනවන්න. (තුන් වතාවක් පැවසීය)

(මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණු

විශ්වාසීන්ගේ තන්ත්වය විවිධ කාරයෙන් පවතී. සමහර විට මවුන්ට සූජ වශයෙන් හෝ නොසැලුකිලිකම් ඇතිවේ. නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමාගේ සහායාවරු (මිතුර)න් එතුමාගේ සහාවහි සිටින කළ මවුන්ගේ තන්ත්වය උතුම් තන්ත්වයෙන් පවතී. මතිසා මත පවතින අහාකාරකම ඉවත් වීම, මහුගේ වහළුන්වය ස්ථීරවීම සහ මහු තම ස්වාමියා

ගෙන් පාපොච්චාරණය කිරීම සඳහා මහු පාපයෙහි යෙදීම මහුට අනිවාර්යව එකක් සේ පවතින බව මෙහි සඳහන්වේ. නිර්මානයන් මැවිමද, එවා විනාශ කිරීමද අල්ලාග්ච පහසු කාර්යයකි. යහපත්කීල විශ්වාස වන්තයින් සමහර අවස්ථා වල මලක්වරුන්ට දකිනි. සමහර අවස්ථාවල මුළුන් සමග අනව අනදී ආචාර කරති. මෙවන් සිදුවීම් සමහර යහපත් ගීල විස්වාස වන්තයින්ට සිදුවී ඇත්තේය. මලක්වරුන් යහ පත් ගිලයන්ගේ නිවස්හි මුළුන්ට මුණ ගසනි.

45-න්වනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පැවසු බව අබුඩ්ල් ලාජ් බින් අමිරු (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අදුම දිරාපත්වන සේ මබලාගෙන් කෙනෙකුගේ හඳුව තෙහි රෘමානයද දිරාපත්වේ. එබැවින්, මබලාගේ හඳුවතෙහි රෘමානය අපත් කරවන මෙන් අල්ලාග්චෙන් අයදින්න. (මූලාශ්‍රය : තබරානී)

තඩ වදනෙහි අත්තරගත කරණු

පාපයක යෙදීමෙන් මිනිසාගේ රෘමානය දුර්ලකමට පත්ව වේ. (අල්ලාග් පිළිබඳ සිනුවිල්ල කෙරෙහි) තොසුලිකිලිමත් වීමෙන් එය හඳුවතෙහි දිරාපත්වේ. රේදී අපත් කරන සේ රෘමානයද අල්ලාග්ච සිහි කිරීම, පාර්ශ්වනා කිරීම, කුර්ඩානය පාරායනා කිරීම සහ පොදුවෙන් කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීම යනාදින් මගින්

අපන් කළ යුතුයි. එසේම, මිනිසා ර්‍යාභය වැඩි කරන මෙන්ද, එහි ස්ථීරතාවයෙන් හා අබණ්චව සිටි මට පිහිටවන මෙන්ද අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රාථ්‍යාපනා කළ යුතුයි.

46-නැඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛුතුරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

පූද්ගලයෙක් දුරාවාරයෙහි යෙදෙන කළ මහුගෙන් ර්‍යාභය පිටතවේ (මහුව උඩින්) වළාකුලු සේ පවතී. පසුව මහු (අල්ලාහ්ගෙන් පාපාවාරණය කර) එයින් තිද්දහස් වුයේ නම්, එම ර්‍යාභය මහු වෙත ආපසු පැමිණේ. (මුලාශ්‍රය : අඛුදාවුද්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරුණු

පාපයන්හි විපාකයන් පිළිබඳව පැහැදිලිකර ඇත. එය ර්‍යාභයේ පරිපූර්ණතාවය පෙනුකර එහි උග්‍රතාවයක් ඇති කරයි. සඟැවින්ම, සමහර අවස්ථාවල ර්‍යාභය මිනිසාගෙන් ඉවත් වේ. පාපයන්හි යෙදීමෙන් ර්‍යාභය කිසියම් බාධා වක් හෝ සිදු නොවන බව පටසන මුර්පියියා පිරිසගේ මතය මෙහි ප්‍රතික්ෂේපකර ඇත. අහැළුස් සූත්‍රනත් වල්ප්‍රමා අන් (නැඩිතුමාගේ ජීවන සැලස්ම තිරසාර ලෙස පිළිගෙන අනුගමනය කරන්නන්) හි ප්‍රතිපත්තිය අනුව ර්‍යාභය අවස්ථාවන් අඩුව භාවිත වේ.

ප්‍රජා ඇඟානය මගින් මිනිසුන් වටහාගත හැකි කරුණු මගින් උදාහරණ කළ යුතුයි. දුරාචාරය පාපයන් අතර ඉම හත් නින්දිත ක්‍රියාවකි. මිනිසා තමාගේ ර්මානය මහුගෙන් ඉවත්වී යාම කෙරෙහි අවවාදියෙන් හා අවධානයෙන් සිටිය යුතුයි. එය පාප ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළැකි සිටිමෙන් හා පවතුවෙන්නාවෙන් පාපේචාරණය කිරීමෙන් කළ හැක.

47-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බවට අඛුජුරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

දුරාචාරය කරන්නා දුරාචාරයෙහි යෙදෙන කළ විශ්වාස යෙකු ලෙස නොසිටි. මත්පැන් පානය කරන්නා එය පානය කරනවිට විශ්වාසයෙකු ලෙස නොසිටි. සොරකම් කරන්නා සොරකම කරනවිට විශ්වාසයෙකු ලෙස නොසිටි. මිනිසුන් ඉදිරියෙහි වටිනා සම්පත් මෝකාල්ල කන්නා එය කරනවිට විශ්වාසයෙකු ලෙස නොසිටි. (මුලුගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරණු

මහා පාප ක්‍රියාවන් පරේපුර්ණ ර්මානයට හාන්පසින්ම වෙනස් එකකි. සත්‍යයෙන්ම, ර්මානය විශ්වාස වන්නයාට පාපයේ යෙදීමෙන් වළැක්වයි. පාපයන් ර්මානයට බාධාවක් නොකරන බව පවසන මුර්පියිය, පිරිස මෙහි ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත. මෙහි

මහා පාපයන්හි යෙදෙන්නන්ට දැඩි ලෙස අවවාදකර ඇත. පාපයන්හි මහා පාපයන් හා සුළු පාපයන් යන දෙකම අන්තර්ගතව පවතී.

ලංකා ඉල්ලලාහි කොන්දේස්

48-අඩුහුරෝරා, (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අපි නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා වටකර එක් සහා වක හිඳුගෙන සිටියෙමු. අප සමග අඩුබක්රේ (රලි) තුමා හා උම්බ (රලි) තුමාද සිටියහ. එකඟ නඩිනායක තුමා අප අත රින් තැඹිටට පිටත්විය. බොහෝ වෙළාවක් ගතවුවද එතුමා ආපසු තොපුම්මියේය. එතුමාට සතුරන්ගෙන් කුමක් හෝ කරදරයක් සිදුවී ඇති දැයි අපි බිඟට පත්වීමු. වහාම අපි එතැනින් තැඹිටටෙමු. පුරුමයෙන් බිඟට පත්වූයේ මෙය. මා එතුමාට සෞයාගෙන ගියෙමි. අවසාන වශයෙන් බණ්ඩු නප් ජාරී ගෝනුයේ අන්සාර්වරුන්ට අයන් වත්තකට පැමිණීමි. එහි (අනුප්‍රවීමට) කිසියම් දොරවුවක් ඇත්තේ දැයි සෞයා බලුවද කිසිවක් තොදුවුමි. පිටත පිහිටා ඇති එක් එදක සිට වත්ත දෙසට දුවන දිය ඇලක් දුවීමි. කපටි තරියෙකු සේ හැංගි හැංගි මා ඒ මාර්ගයෙන් ගොස් නඩිනායක තුමා වෙත ගියෙමි.

(මාව දුව එතුමා) ආ : අඩුහුරෝරාද ? යනුවෙන් විමසීය. මට බව ක්මි. මොකද ප්‍රශ්නය ? යනුවෙන්

එතුමා විමසු කළ මා ‘අප අතරෙහි සිටී මබතුමා (හඳුසියෙන්ම) නැගිවට පිටත්වූයේය. බොහෝ වෙලාව ගතවුවද මබතුමා ආපසු පැමි තීයේ නැත. සතුරන්ගෙන් මබතුමාට කුමක් හෝ සිදුවී ඇති දැයි අපි බියට පත්වීමු. ප්‍රථමයෙන් මම බියට පත්වූ හෙයින් කපටි නරියෙකු සේ හැංගි හැංගි මෙහි පැමිණීමි. මාගේ පිටුපස මිනිසුන් බලාගෙන සිටිනි’ යනුවෙන් කිමි.

එකඟ තබිතායක (සල්) තුමා ‘අහෝ අබුහුරෝරා, යනු වෙන් අමතා එතුමාගේ සෙරප්පු දෙක මාහට ලබාදී, මේ දෙක රුගෙන ගෙස් මෙම වත්තෙහි පිටත ‘වත්දාමානය කිරීමට සුදුසු ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙක් හෝ නොමැති බව හද්වනෙහි ස්ථීර හාවයෙන් සාක්ෂි දරන කව රෙකු මබට හමුවන්නේද මහුව ස්වර්ගයෙකි යන සුහාසිං සනය පනන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය.

පසුව මට ප්‍රථමයෙන් මුණාගසුන් උර් (රල්) තුමාය. මහු මාගෙන් ‘අහෝ අබුහුරෝරා, මොකද මේ සෙරප්පු දෙක ? යනුවෙන් විමසිය. එකඟ මම ‘මේවා තබිතායක තුමාගේ සෙරප්පු දෙකකි. ‘හද්වනෙහි ස්ථීරහාවයෙන් වත් දානාමානය කිරීමට සුදුසු ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසි වෙක් හෝ නොමැති බව සාක්ෂි දරන කවරෙකුව හමුවන් තේද මහුව ස්වර්ගයෙකි යන සුහාසිංසනය කරන මෙන් එතුමා මේවා දෙක දී මාව එවවෙය’ යනුවෙන් කිය. වහාම

උමර් (රලි) තුමා මාගේ පසුවට මහුගේ අතින් පහරයක් දැන්නේය. එවිසේ මා පිටුපසින් බිමට වැටුනෙමි. මහු ‘අහෝ අබූහුරෝරා, ආපසු හැරී යන්න’ යනුවෙන් මහු කී බැවින්, මම ආපසු නඩිනායක තුමා භමුවට ඉකි ගසා අඩාගෙන ගියෙමි. උමර් (රලි) තුමාද මාගේ පිටුපසින් ලුහු බඳුමින් පැමිණිය.

(මා දුවු) නඩිනායක තුමා ‘අහෝ අබූහුරෝරා, මබට වුනේ කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසිය. එකඟ මා ‘මම උමර් (රලි) තුමාට මුණුගසීමි. මබතුමා මාහට පවසා එවු කරුණ මහුට කිමි. වහාම මහු මාගේ පසුවට පහර දැන්නේය. මා පිටුපසට වැටුනෙමි’ යනුවෙන් කිවෙමි. එකඟ නඩිතුමා මාට ආපසු යන මෙන් අණි කළේය.

පසුව එතුමා ‘අහෝ උමර්, මබ මෙසේ හැසිරීමට තුළුදුන් හේතුව කුමක්ද ?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට උමර් (රලි) තුමා ‘අල්ලාහ්ගේ දැන්යාගෙනි, මාගේ මව භා පියා මබතුමාට පූජා කර කියමි. වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසු ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙක් හේ තොමැනි බව හද්වතින් ස්ථීරහාවයෙන් සාක්ෂි දරන කටරෙක් මබ හමුවන්නේද, මහුට ස්වර්ගයකි යන සුභාසිංසනය කරන මෙන් මබතුමාද අබූහුරෝරාට මබතුමාගේ සෙරප්පු දෙකන් දී එවෙට ? යනුවෙන් විමසිය. එයට නඩිනායක තුමා ‘මට එසේමයි’ යනුවෙන් පැවසිය.

එයට උමර් (රලි) තුමා ‘ඡසේ නොකරන්න. මිනිසුන් එය විශ්වාස කරමින් කුසල් ක්‍රියාවන්හි නොයද සිටීමට හැකි බව මම බිඟවෙම්’ යනුවෙන් කිය. එයට සවන් දුන් නබිතුමා ‘මුවන් (කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීමට) අන්හරීන්න’ යනුවෙන් පැවසීය.
(මූලාශ්‍රය : මුසලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

එක් පුවනක් විශ්වාස කිරීම සඳහා සම්කුණක් වශයෙන් කිසියම් දේයක් හෝ ලබාදී එවීමට හැක. සතුවුදායක පුව නක් සැමට පොදුවෙන් දැනුම් දිය යුතුයි. සමහර මිනිසුන්ට ප්‍රශ්නයක් ඇතිවේදැයි බිඟ නොවන්නේනම්, දැනුම් දොනය සැමට ව්‍යාප්ත කළ හැක. උමර් (රලි) තුමා අඛුජුරෙරාගේ පුවන දැනුම් දීමට ඉඩ නොදී මහුව හරවා එවිටිය. ‘මිනි සුන් එම පුවන පිළිගෙන කුසල් ක්‍රියාවන්හි නොයද සිටී දැයි තමා බිඟවන බව උමර් (රලි) තුමා නබිනායක මුහම් මදු (සල්) තුමාට කිය. එය නබිතුමා පිළිගන්නේය.

49-නබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවසු වදුනක් අඛු භුරෙරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

වන්දනාමාන කිරීමට සූදුසූ ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙක් නොමැති බවන්, මා අල්ලාහ්ගේ දුනයා බවන් සාක්ෂි දරා, එවා කෙරෙහි කිසියම් සැක

කිරීමකින් තොරව සිටිමින් කවරෙක් හෝ අල්ලාහ්ව බහා දැකින්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ.

(මුලාගුය : මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අන්තර්ගත කරණු

පූද්ගලයෙක් අල්ලාහ් හා මහුගේ දුනියා පිළිබඳ සාක්ෂි දෙකම එකට ප්‍රකාශ කළ යුතු බව සතාපන්වේ. එවා දෙකම එකට එකක් අවශ්‍යව පවතී. එවායින් එකක් අනෙකෙන් තොරව පරිපූර්ණයට තොපන්වේ. මේවා දෙකම කෙරෙහි සාක්ෂි දරන්නාට එවා දෙකම පිළිබඳ ස්ථීරතාවයක් අවශ්‍ය වේ. මන්දියන්, මෙම සාක්ෂි දෙක කෙරෙහි සැක කිරීම එම සාක්ෂි දෙකම තිශ්චල කරයි. එකදේවාදින්ගේ රුකුම් ස්ථා තාය ස්වර්ගය වේ.

ලාංඡලාහ ඉල්ල්ලාහ් කෙරෙහි ස්ථීර හාවයෙන් පිළිගන් අය එකී අරමුණ කරා ක්‍රියා කළ යුතුයි. හදුවනෙන් කරන විශ්වාසය කුසල් ක්‍රියාවකි. එකදේවන්ව සාක්ෂිය, ප්‍රකාශ කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවන් තොවන අතර, ඒ අනුව ක්‍රියාවන් හිද යෙදිය යුතුයි.

50-අඛු මුසා අල් අඡ්ජාරී (රලි) තුමා නඩි වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මම නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා හමුවට පැමිණීම්. මා සමග මාගේ සමාජයේ පිරිසක්ද සිටියහා. එකළ එතුමා (අප අමතා) ‘බලා සතුවුවන්න. බලාට පසුව සිටින අයට මෙම සූජාසිංසනය දැනුම දෙන්න.

කටරේක් වන්දනාමාන කිරීමට සූදුසු ස්වාමියා අල්ලාහ් හැර අන් කටරේක් හෝ නොමැති බව සත්‍යභාවයෙන් සාක්ෂි දරන්නේද, මහු ස්වර්ග යට පිටිසේ' යනුවෙන් පැවැසිය.

පසුව මිනිසුන්ට සූභාසිංසනය කිරීම සඳහා නබිනායක තුමාගෙන් සිට අපි පිටත්වූයෙමු. අපි (මගෙහි) උමර් (රලි) තුමාව මුණ ගසුනෙමු. මහු අපව නබිනායක තුමා වෙත නැවත කැඳවාගෙන ගියේය. පසුව මහු නබිනායක තුමාව අමතා 'අල්ලාහ්ගේ දුනයාණනි, එසේනම්, මිනිසුන් (මෙය විශ්වාස කර) කුසල් ක්‍රියාවන්හි නොයෙදුමින් සිටිනි' යනු වෙන් කිය. එයට නබිනායක තුමා කිසිවක් හෝ නොපවසා තිශ්බලිද්‍රව සිටියේය. (මුලාගුරුය : අජ්මද්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරණු

හදුවනට ප්‍රියවන කාර්යයන් ගැන මිනිසුන්ට සූභාසිංස නය කළ හැක. එවා අතර පවතු එකදේව වාදීන්ට ස්වර්ග යෙහි පිටිසිමේ හාගාය ලැබෙන බව සූභාසිංසනය කිරීම උතුමිය.

කටරේක් ලාඉලාහ ඉල්ලාහ් යන වදන තමාගේ හඳු වනෙන් විශ්වාස කර, එය සත්‍ය ලෙසට ප්‍රකාශ කර, එය අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යනු පවතු වෙතනාවෙන් හා එකී අර මුණ කරා ක්‍රියා කරන්නේද, මහුගේ ප්‍රකාශය මහුව පල ලබා දෙයි.

කවරෝක් මෙසේ ක්‍රියා කරන්නේද, මහුගේ රැඳුම් ස්ථා නය භාගයන් පිටි ස්වර්ගය. නබ්‍රිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා අල්ලාභ්‍යගේ දුනාය බව සාක්ෂි දරන තොක්, වන්දනා මානය කිරීමට සූදුසු ස්වාමියා අල්ලාභ්‍ය හැර අන් කවරෝක් තොමැනි බව දරන සාක්ෂිය පරිපූරණන්වයෙන් තොපවති. ක්‍රියවන් අතර උතුම් ක්‍රියාව මෙම (ඒක දේවත්ව) සාක්ෂි දැරීමකි. අල්ලාභ්‍යගේ දුනාවරුන් මිනිසුන් කැඳවුයේ මෙම සාක්ෂිය කරය.

51-නබ්‍රිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා පැවැසු බව උස්මාන් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෝක් වන්දනාමානයට සූදුසු ස්වාමියා අල්ලාභ්‍ය හැර අන් කවරෝක් හෝ තොමැනි බව දැන ගෙන සිවින කළ මරණයට පත්වෙන්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ. (මුලාශ්‍රය : මූසලිම්)

නබ් වදුනෙන් අන්තර්ගත තරඟු

මෙහි දැනීම යනුන් අල්ලාභ්‍යගේ ඒකදේවත්වය, මහුගේ දිව්‍යමය භාවය සහ මහුගේ ඒකීයභාවය ස්ථීරව විශ්වාස කිරීම, එම විශ්වාසය පිරසුදු වෙනතාවෙන් පවතීම, මෙම ප්‍රකාශය සත්‍ය කිරීම හා මෙම සත්‍ය පදනම අනුව ක්‍රියා වෙහි යෙදීමකි. මෙය අල්ලාභ්‍යගේ තාජ්‍යිය ලබා ගැනීම හා මහුගේ ස්වර්ගයේ ලැඟුම් ගැනීම සඳහාය. ලාඉලාභ ඉල්ලේ

ලාඟ යන මෙම වචනයෙහි අභි බව ප්‍රකාශ කිරීම සහ තැනි බව ප්‍රකාශ කිරීම යන කරුණු දෙකක් අන්තර්ගතව පවතී. එනම්, වන්දනාමානය කිරීමට සූදුස්සා අල්ලාඟ හැර අන් කවරෝක් හෝ නොමැති බව කිම තැනි බව ප්‍රකාශ කිරීමක් ලෙසද, වන්දනාමාන බලයට සූදුස්සා අල්ලාඟ පම ගෙක් බව කිම අභි බව ප්‍රකාශ කිරීමක් ලෙසද පවතී.

ලංගුලාඟ ඉල්ලුලාඟ විගේතත්වය

52-නැඩායක මුහුමමදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අඩු දුල්ලාඟ බින් අමිරු (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සබැවින්ම, අල්ලාඟ පරලොව දිනයේ මගේ සමාජයෙන් කෙනෙකුව නිර්මානයන් අතරින් රැගෙන එයි. පසුව මහුව සටහන් පත් අනු නවයක් දිගුහැර පෙන්වයි. සම සටහන් පතක්ම බල්ලමක (දුර) ප්‍රමාණයක පවතී. පසුව මහුගෙන් ‘මෙයින් කිසිවක් හෝ ඔබ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේද ?’ (ක්‍රියා වන්) රැකවරණයෙන් සටහන් කරන මාගේ ලිපිකරුවන් මෙට ඇසාධාරණයක් කර ඇත්තේද ?’ යනුවෙන් විමසයි. ‘එසේ නොවේ ස්වාමින්’ යයි මහු කියයි. පසුව අල්ලාඟ ‘ඔබ වෙත කිසියම් කාරණාවක් හෝ කුසලක් ඇත්තේද ?’ යයි ඇසයි. එයට මහු තිගැස්සී කිසිවක් නොව ස්වාමින්’ යනුවෙන් කියයි. වහාම

අල්ලාහේ ‘මට අප වෙත මෙට එක් කුසලක් (පමණක්) ඇත්තේය. අද දින මෙට අසාධාරණය කරනු නොලැබේ’ යනුවෙන් පවසයි.

පසුව ඔහු වෙනුවෙන් එක් කාඩ් පතක් ගෙනෙනු ලැබේ. එහි ‘වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු ස්වාමියා අල්ලාහේ හැර අන් කිසිවෙක් නොමැති බවත් තබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අල්ලාහේගේ වහාලා හා දුනායා බවත් සාක්ෂි දරම්’ යන වදනක් සඳහන් වේ. එය ගෙනෙන ලෙස අල්ලාහේ පවසයි. එකළු එම පුද්ගලයා ‘මගේ ස්වාමිනි, මෙතරම් සටහන් පන් තිබියේ මෙම කාඩ් පත කුමකටද ? යනුවෙන් අසයි. එකළු මහුව ‘මෙට කිසිදු අසාධාරණයක් කරනු නොලැබේ’ යනු වෙන් පවසා පසුව (තරුදියේ) එක් තව්වුවක එම සටහන් පත්ද, අනෙක් තව්වුවේ මෙම කාඩ් පතද තබනු ලැබේ. එකළු සටහන් පත්වල බර අඩුවෙන්ද කාඩ් එක් බර වැඩි යෙන්ද පත්ති. අසීමිත කරුණා වන්තයාවූද අපරීමිත ආදර වන්තයාවූද අල්ලාහේගේ තාමය සමග කිසියම් දෙයක් හෝ බරව නොපවති.

(මුලාශ්‍රය : අභ්‍යමද්)

නඩි වදනෙහි අන්තර්ගත කරයු

ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහේ උතුම්බු වදනක් වන අනර, එය තරුදියේ බරව පත්තින එකකි. මෙය ක්‍රියාවන් අනර බරවූ, කුසල් අනර මහන්වූ හා වැදුම් පිදුම්වල

ඉතා උතුම්බු එකක් දළු. කටරේක් හෝ ලඟුලාග ඉල්ලෙන්නේ යන වදාන පවත්තු මෙතනාවෙන් විය්වාසකර, එය සත්‍ය හාවයෙන් ප්‍රකාශ කර, එය සත්‍ය බවට සනාථකර එකී පරමාර්ථය කරා ක්‍රියා කරන්නේද, මහුව එය පළඳුයික පවතී. මහුගේ පාපයන් කමා කරනු ලැබේ.

මෙම වදානෙහි අල්ලාහ්ගේ කරුණාව හා හාගායන් පිළි බඳව සඳහන්කර ඇත. මිනිසා තම ස්වාමියා ගැන හෝද සිතුව්ලේකින්ද, මහුගේ හාගායන් අපේක්ෂා කරමින්ද, මහු ගේ සමාව කෙරෙහි අවිශ්චාස නොකරමින්ද, මහුගේ දායා දෙයන් කෙරෙහි ආගා කරමින්ද සිටිය යුතුයි. මන්ද්‍යන්, මහු සමා වන්තයා හා ග්‍රේෂ්‍ය වන්තයාය.

(පරලාව දිනයේ) සමහරන් සාක්ෂීන් ඉදිරියෙහි ප්‍රශ්න කරනු ලැබේ. නියත වශයෙන්ම, අල්ලාහ් තම වහැලුන්ට (ස්වල්ප වශයෙන් හෝ) අසාධාරනය කරන්නෙක් නොවේ. නියත වශයෙන්ම පරලාව දිනයෙහි කිසියම් පරීවර්තක යෙකු නොමැතිව අල්ලාහ් වහැලුන්ගෙන් කෙළින්ම ප්‍රශ්න කරයි.

පරලාව දිනයේ මිනිසුන්ට ක්‍රියාවන් සටහන් කරනලද පූස්තකය ලබා දෙනු ලබන බවත්, කුසල් හා අකුසල් ක්‍රියා වන් සටහන් කරනු ලබන බවත් මෙම තබා වදානෙන් තහ වුරුවේ. එකම්ද්වන්වයට ඉමහත් ග්‍රේෂ්‍යන්වයක් ඇති බවත් ක්‍රියාවන් සටහන් කරන

මලක් (දූත) වරුන් සිටින බවත් විශ්වාස කළ යුතු බවත් කුසල් ක්‍රියාවන් අකුසල් ක්‍රියාවන් විනාශ කරන බවත් මෙම වදනෙහි අන්තර්ගත වේ.

පි-උසාමා බින් සේයිද් (රලි) තුමා නබි වදනක් මෙසේ බාර්ත්‍රා කරන්නේය.

නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා එක් සේනාවක් සමග අපව එවවේය. අපි ප්‍රෝමොනා ගෝනුයට අයන් භුරක්කාන් නැමැති පිරිසට එදැසෙනම හඳුසි පහරදීමක් කළේමු. එකළ මා කොනෙකුව අල්ලා ගන්නේමි. වහාම මහු ලාංලාං ඉල් ලේලාං යයි කිවේය. මා මහුව කොටා සානනය කළේමි. එය මාගේ හදුවනෙහි වෙදනාවක් ඇති කළේය.

එබැවින්, මා නබිනායක තුමා වෙන පැමිණ ඒ බව කිමි. එකළ නබිනායක තුමා ‘ලාංලාං ඉල්ලේලේලාං’ යයි ප්‍රකාශ කළ තැනැන්නාවද ඔබ සානනය කළේ? යනුවෙන් විමසිය. ‘අල්ලාංග්ගේ දූතයාණනි, මහු එසේ ප්‍රකාශ කළේ ආයුධ යට බියෙන්ය’ යනුවෙන් මෙම කිමි. එකළ නබිනායක තුමා ‘මහු ආයුධයට බියටි එසේ ප්‍රකාශ කළේද? තැද්ද යන බව ඔබ මහුගේ හදුවන විවාතකර බැලුවේද? යනුවෙන් ප්‍රග්න කළේය. ‘ඒදින මෙම ඉස්ලාමය වෙඟා ගැනීමට තිබු නානේ’ යනුවෙන් මෙම ආඇවන තරමට එනුමා මාගට එසේ නැවත තැවත කිවේය. (මුලාශ්‍රය : බ්‍රහ්ම භා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

කවරෝක් ලැංලාභ ඉල්ලල්ලාභ් යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන් නේද, මහුගේ ප්‍රාණයට රැකවරණය ලැබේ. මහු පිළිබඳ කරුණු අල්ලාභ් සතුව පවතී. එය ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා රැකවරණය ලැබයි. අවස්ථාවාදියා කාගිර්වරයාට වඩා දුෂ්චර යක් වුවද, මෙලොවෙහි කාගිර්වරයා සමග කටයුතු කරන සේ මහු සමග කටයුතු නොකළ යුතුයි. මන්ද යන්, මහු ඉස්ලාමය ප්‍රසිද්ධකර, කුරුරය (අවස්ථාසය) සැවන්නේය.

කවරෝක් පවතු වෙනතාවෙන් ලා ඉලාභ ඉල්ලල්ලාභ්ව ප්‍රකාශ කරන්නේද, පරලොවෙහි එය මහුට පලදායික වේ. පූද්ගලයෙක් තිබුරිදී කරුවෙකුගේ රැඹිරය පිට නොකිරීම සඳහා හා කිසියම් මුස්ලිම් වරයෙකුගේ ප්‍රාණයක් සාතනය නොකිරීම සඳහා මහු යුද්ධයෙහි යෙදෙන කළ සතුරා පිළි බඳ සත්‍යභාවය දැනගත යුතුයි. මිනිසුන්ගේ හඳුවනෙහි පවතින සිතුවිල්ල ගැන දැනගනීම මිනිසාට අනවශ්‍ය වේ. එය අල්ලාභ් හා සමග සම්බන්ධ කරුණකි.

අල්ලාභ්‍ය නම් තා ගුණාංග

අල්ලාභ්‍ය මෙසේ පටයන්නේය.

මහු අල්ලාභ්‍ය. මහු කවරක් නම්, (වන්දනාමානය කිරී මේ සුදුසු) ස්වාමියා මහු හැර අන් කිසිවෙක් නොමැත්. (මහු) සැයැවුනු හා ප්‍රසිද්ධ කරුණු කෙරෙහි ඇදාන වන්න යාය. අස්ථිනා කරුණාවන්නයා හා අසම දියාවන්නයාය.

මහු අල්ලාභ්‍ය. මහු කවරක් නම්, (වන්දනාමානය කිරී මේ සුදුසු) ස්වාමියා මහු හැර අන් කිසිවෙක් නොමැත්. මහු රජ්‍යය. ඉතා පවිත්‍ර වන්නයාය. සැනසුම් වන්නයාය. අභිය ලබා දෙන්නයා. රැකබලා ගන්නයා. (සැම දෙනා) අභිබවා යන බලවත්තය. (නම ආපදාව) මැඩ පවත්වන්නයා. අභාංකාර වන්නයාය. මුවහු ආද්‍ය කරන දෙය කෙරෙහි ඉමහත් පවිත්‍ර වන්නයාය.

මහු අල්ලාභ්‍ය. තිර්මාණය කරන්නා (මහුම)ය. (එත්‍ය පිළියෙළකර) මවන්නා (මහුම)ය. (මැවිලිවල) රැප කරන්නා (මහුම)ය. මහුට අලංකාරමත් නායෙන් ඇත්තේය. අභස්භි හා පොලෝවහි ඇති (සියලුම) දේ මහුට සිහිකර පවිත්‍ර කරනි. තවදී, මහු සැම දෙය අභිබවා යන්නා හා සුක්ෂ්ම වන්නයාය.

(අල්කුර්ඇන්-59:22-24)

අල්ලාභ්‍ර අලංකාරණ නායන් ඇත්තේය. එහෙයින්, මෙලද එමගින්ම මහුව අධ්‍යාපා පාර්ශ්ව කරන්න. මහු ගේ නායන් කෙරෙහි (වැරු සහගතව) ගොනන්නන් (නොසළකා) අන් හරින්න. මුහු කරමින් සිටින ක්‍රියාවන්ට අදාළ කුලිය මුළුව ලො දෙනු ලැබේ. (අල්කුර්ආන්-7:180)

54-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අතු භුරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සැබැවින්ම, අල්ලාභ්‍ර නම් අනු තවයක් ඇත්තේය. කව රේක් එම් රුක්වලදී කටයුතු කරන්නේද, මහු ස්වර්ගයට ජ්‍යෙෂ්ඨ. අල්ලාභ්‍ර එකිනෙකි. මහු මත්තයම ප්‍රිය කරයි. (මුලාශ්‍රය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

තබ් වදනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාභ්‍රගේ එකදේවත්වය පරීපුර්ණ එකකි. මහු එකිනෙක යාය. මහුහම සමානව කිසිවක් නොමැති. අල්ලාභ්‍ර ප්‍රිය කිරීමේ ගුණාගයක් අති බව සතාථ වේ. අල්ලාභ්‍ර ව්‍යිධ මිතිසුන්, වචනයන්, ක්‍රියාවන්, ස්ථානයන් හා කාලයන් ප්‍රිය කරයි. එසේම ගණනෙහි මත්තය ප්‍රිය කරයි. ජ්‍යෙෂ්ඨන් නම් ආගමෙහි අධික කරුණු මත්තයෙන්ම පවතින්නේය. දහවල් කාලයේ සලාතය මත්තයෙන් අවසන්වේ. එය මග්‍රේබි සලාතයකි. එසේම, රාත්‍රී කාලයේ අවසන්වේ. එය විත්ත් සලාතයකි. මත්තයෙන් අවසන්වේ. එය විත්ත් සලාතයකි.

මක්කාවේ කාබා දේශ එනය තවාග් (වට) කිරීමද, සං හා මේවා අතර සර (සක් මන්) කිරීමද හන් වතාවකි. එසේම, තස්බිජ් කිරීම තිස්තුන් (33) වතාවන්වන අතර, අල්ලාභ්ගේ අලංකාරමන් නාමයන්ද අනු තවයකි.

55-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව අනස් බින් මාලික් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අස්සලාම් (සාමය) යනු අල්ලාභ්ගේ නාමයන් එකකි. එය පොලොවෙහි ජීවත්වන්නන් සඳහා තබා ඇත. එබැවින්, මබලා අතර සලාමය පතුරුවන්න.

(මුලාශ්‍රය : අල්අධ්‍යවල් මුර්රද්)

නඩි වදනෙහි අන්තර්ගත කරණය

අස්සලාම් යනු අල්ලාභ්ට අයන් නමකි. මහුව බොහෝ නම් ඇති අතර, එවා සියල්ල අල්කුර්ආන් හා තඩිතුමාගේ වදන් සාධක මගින් සනාථකර ඇත. අල්ලාභ්ගේ නම් හා ගුණාග සනාථ කරන සාධකයන් දැන ගැනීමද, එවායින් මහුව සුදුසු නාමයන් හා ගුණාග තෝරා එවා වටහා දැන කරුණ අනුව ක්‍රියා කිරීමද මිනිසාට අනිවාර්ය වේ. මෙයට අස්සලාම් (සාම වන්තයා), අර් රහ්මාන් (අසීමිත කරුණා වන්තයා), අල්කාරීම් (ශේෂ්ඨ වන්තයා, දාන වන්තයා) හා අල් ගලීම් (සෞමු වන්තයා) යනාදීන් උදාහරණ වේ.

විශ්වාසීන් අතර සලාමය පතුරුවේම අනිවාර්ය වේ. මත්ද යත්, එමගින් මවුනතර සහෝදරත්වය, ප්‍රේමය හා සමගිය ඇති වන්තේය. ජ්‍රේඛන් හොවත් ආගම අණ කරන විශ්වාස වන්තේයින් අතර සමගිය ඇති කිරීමද සලාමය පතුරුවේමේ එක් අරමුණකි. කවරෙකුගේ දිවෙන් හා අනින් අන් මූස්ලිම වරයා බියෙන් තොරව සිටින්තේද, සබැ විශ්වාස වන්තයා මහුමය.

56-යෙදලා බින් උමයියා (රලි) කුමා නඩි වද්‍යක් මෙසේ වාර්තා කරන්තේය.

නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) කුමා විවාහ ස්ථානයක ජේල ස්නානය කරමින් සිටි පුද්ගලයෙකුව දුටුවෙය. වහාම එනුමා මිමිබර් (දේශනා) කුටියෙහි නැග අල්ලාහ්ව ප්‍රාග්‍යා හා ගුණ වර්ණනාකර, පසුව ‘නියනව අල්ලාහ් ලැඡ්ඡ්ජා වන්තයා හා (අඩුපාඩු) සැය වන්තය. මහු ලැඡ්ඡ්ජාවේ හා (අඩුපාඩු) සැයෙවීම ප්‍රිය කරයි. එබැවින්, මබලාගෙන් කවරෙක් හෝ ජේල ස්නානය කරන්නේ නම්, මහු තමාව ආවරණය කළ යුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේය.

(මුලාගුය : අඩුදාවුද්, සහීහුල් ජාමිල්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත තරඟු

අල්ලාහ්ව අධික ලැඡ්ඡ්ජා වන්තයා හා (අඩුපාඩු) සැය වන්තා යන නම් දෙකක් ඇත්තේය. ‘නියනව, අල්ලාහ් මද රුවක් හෝ එයට වඩා කුඩා දෙයක් හෝ

නිදුසුනක් වශ යෙන් පෙන්වීමට ලැං්ඡා නොවන්නේය’ (2:26) යනුවෙන් අල්ලාහ් පටසන්නේය.

අල්ලාහ්ට මහුගේ ගරුන්වයට හා මහානුභාවයට මබින ලැං්ඡාවක් ඇති අතර නිර්මානයන්ගේ ලැං්ඡාවට එය කිසි සේන් සමානව තොපවනි. අල්ලාහ්ට ප්‍රියවීම යන ගුණාග යක්ද ඇති බව සනාථවේ. මිනිසා ජ්‍රේස්නානය කරන කළ හා මළ මුත්‍රා පහ කරනවිට ආචරණයකර ගැනීම අනිවාර්ය වේ. ලැං්ඡාවීම හා ආචරණය කර ගැනීම විශ්වාස වන්නයා ගේ ගුණාගයන්ය. එසේම, ලැං්ඡාවීම රෝන (විශ්වාස)යේ ද අංගයකි. ලැං්ඡාවීම උතුම් යහපතන්කමක්ද වේ.

මදිනා (අන්සාර්) කාන්තාවක් තාබිනායක තුමා අමතා ‘අල්ලාහ්ගේ දුන්නයෙන්නි, නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් සත්‍යයට ලැං්ඡා නොවන්නේය...’ යනුවෙන් පැවැසුවාය. අල්ලාහ්ට මහුගේ මහානුභාවයට මබින පරිදි ලැං්ඡාවීමක් ඇති බව මෙහි තහවුරුවේ.

57-තාබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව සල්මානුල් ගාර්සි (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තියත්ව අල්ලාහ් ලැං්ඡා වන්නයා හා දාන වන්නයාය. මිනිසෙක් තම දැන මසවා මහුගෙන් පාර්ශ්වනා කළේ නම්, මහුව හිස් අනින් හරවා යැවීමට

මහු ලැඡ්පෑජා වන්නේය. (මූලාශ්‍රය : අභ්‍යමද්, සහිජ් ජාමිල්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාභ්ගේ මහාත්‍රාභාවයට මධින පරිදි ලැඡ්පෑජාවේම හා දානය කිරීම යන ගුණාග දෙකක් මහුට ඇති බව සනාථ වේ. අල්ලාභ්ගේ ගුණාගයන් අපගේ ගුණාගවලට සමානව නොපැවතින හෙයින්, මහුගේ ලැඡ්පෑජාවේමද අපගේ ලැඡ්පෑජා වේමට සමානව නොපැවත්. පාර්ශ්වනා කරන කළ දැන් මසවිම එක් සාර ධර්මයකි. පාර්ශ්වනා කිරීමෙන් ලැබෙන අභ්‍යවාධිය ගැන පහැදිළිකර ඇත.

පාර්ශ්වනාවේ ප්‍රතිඵලය සැමට පොදුය. මිනිසා අල්ලාභ්ගේ දායාදයන් කෙරෙහි අවිශ්වාසය නොකළ යුතුයි. අල්ලාභ්ගේ පරෝපකාර හැකියාව විශාල වශයෙන්ද මහුගේ දායාදයන් සැමට පොදුවෙන්ද පවත්.

58-අනස් බින් මාලික් තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමාගේ කාලයේ (එක් අවස් එවක) බඩු මිල ඉහළව ගියේය. (එ පිළිබඳව මිනිසුන් නඩි නායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා වෙත පැමිණ) ‘අල්ලාභ්ගේ දැන යාමෙනි, බඩු මිල පාලනයක් කරන්නට බැරිද ?’ යනුවෙන් විමසුහ, එයට එතුමා ‘නිසකායෙන්ම, තිරේමාණය කරන්නා අල්ලාභ්ය.

(ආහාර) සීමිත කරන්නාද, පරෝපකාරයෙන් ලබා දෙන්නාද, පෝෂණය කරන්නාද, බඩු මිළ පාලනය කරන් නාද මහුමය. මා කිසිවේකුගේ ප්‍රාණයට හෝ දේපළට හෝ අසාධාරණයක් කර, ‘මාහට මහු අසාධාරණය කළේය’ යැයි මට කවරෙක් හෝ දොස් නොකියන ස්ථාවරයේ අල්ලාහ්ව බැහැදුකීමට කැමත්තෙම්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේය.

(මුලාශ්‍රය : අහ්මද් භා සහිත් අල්ජ්‍රාමිල්)

නඩි වදුනෙහි අනතරගත කරණු

අල්ලාහ්ගේ මහානු භාවයට මතින පරිදි මෙහි මහුගේ ගුණාංග සනාථකර ඇත. තබානායක මූහ්මිලදු (සල්) තුමා මෙම ගුණාංග අල්ලාහ්ට කෙසේ හිමි කළේද, එසේම, අභිද හිමි කළ යුතුයි. මක්තිසාදයන්, තිර්මාණයන් අතර අල්ලාහ් ගැන අධිකව දැන සිටින්නා තබානායක තුමාය. මතිසුන්ට අපරාධ කිරීම භා මවුන්ගේ සම්පත්වලට සහ දේපළට භාති සිදු කිරීම කෙරෙහි අවවාද කර ඇත.

වෙළඳ භාණ්ඩවල මිළ සහ ලාභය වංචා සහගත හෝ වැරදි සහගත හෝ නොවන බව මතිසුන් දැන සිටින කළ වෙළඳුන්ට අවහිර කිරීමෙන් වැළකි සිටිය යුතුයි. තබානායක තුමාගේ පරීපුරණ භක්තිය ගැනද, තම ස්වාමියා කෙරෙහි පවතින එතුමාගේ බියකම ගැනද භා එතුමාගේ යුක්තිය ගැනද සඳහන්කර ඇත.

59-හානිල බින් යසිද් (රලි) මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මහු තම කණ්ඩායම සමග නබිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා හමුවට පණිවිධියක් රැගෙන පැමිණ අවස්ථාවේ එම පිරිස් මහුව අඛුල් හකම් (විනිශ්චය කරුවන්ගේ පියා) යැයි අභිගැසීම කොරෝහි එතුමා සවන් දුන්නේය. වහාම එතුමා මහුව කැඳවා ‘නියන වශයෙන්ම, හකම් (විනිශ්චයකරුවා) අල්ලාහේය. විනිශ්චය පවතින්නේ’ මහු සතුය. එසේ තිබියදී මෙ අඛුල් හකම් (විනිශ්චය කරුවන්ගේ පියා) යනුවෙන් කැඳවනු ලබන්නේ කුමක් නිසාද?’ යනුවෙන් විමසිය.

එවිට මහු ‘මාගේ සමාජයේ කිසියම් කරුණක් අරුවුල කට ලක්වූ කළ මවුහු මා වෙත පැමිණෙනි. ම මවුන් අතර විනිශ්චය කරමි. එය දෙපාර්ශයම පිළිගනිනි’ යනුවෙන් කිය. එයට නබිතුමා ‘ආ මෙය උතුම් යහකමක් නො? මටත දරුවන් සිටින්නේද? යැයි විමසු කළ මහු ‘මාහට සුරෙහ්, මූස්ලිම් හා අබිදුල්ලාහ් යන දරුවන් (තිදෙනෙක්) සිටිනි’ යැයි කිය. මවුනතර ලොකු දරුවා කටරෙක්ද? යනුවෙන් විමස්වට මහු ‘සුරෙහ්’ යැයි කිය. එකළ නබිනායක තුමා ‘එසේනම්, මෙ අඛු සුරෙහ්ය’ යනුවෙන් පැවසීය. (මූලග්‍රය : අඛුදාවුද්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

විනිශ්චය කිරීමේ ගුණාංගයට හිමිකාරයා අල්ලාභ (පම මැක්) බව මෙහි සනාථ වේ. මහු විනිශ්චය කරුවන් සැටම අගු විනිශ්චය කරුවාය. අල්ලාභ මෙසේ පවසන්නේය.

තිරසාර විශ්වාසන්ය සමාජයට විනිශ්චය කිරීමෙහි ඇල් -ලෝහ්ට වඩා උනුම් වන්නයා කටවරක්ද ?

(අල්කුර්ආන්-۵:۵۰)

අල්ලාභ තම ප්‍රකාශයන්හි, ක්‍රියාවන්හි හා පුර්ව සැලස් මෙහි යුක්ති සහගත විනිශ්චය කරුවාය. පාලන බලය මහු සතුවම පවතින අතර, ක්‍රියාවන් සියල්ල යොමු කරනු ලබන් නේද මහු දෙසය. එසේම, සියලුම දේහි අවසන් විසඳුම මහු වෙනම පවතී. පරලොව දිනයේ මිනිසුන් අතරේ විනිශ්චය කරන්නේද, අපරාධ කළ අයගෙන් අපරාධයට ලක්වූ අයට යුක්තිය හා සංධාරණය ලබා දෙන්නේද මහුය. මහු කිසියම් අපරාධයකින් හා වංචාවකින් තොරව මිනිසුන් අතර ප්‍රශ්න කරයි. මහුගේ ප්‍රකාශයන් සත්‍යයෙන්ද, මහුගේ විනිශ්චය යුක්ති සහගතවද පවතී. අල්ලාභ මෙසේ පවසන්නේය.

නවද (ම් : නඩි,) ඔබ ස්වාමියාගේ ප්‍රකාශයන් (කියමන් හි) සත්‍යයෙන්ද, (ක්‍රියාවන්හි) යුක්තියෙන්ද ජරීදුර්ණ වය. (අල්කුර්ආන්-۶:115)

බභාරී හා මුස්ලිම් ගුන්ප්‍රවල නඩි වදනක් ‘මග මගින්ම මම තර්ක කළේමි. ඔබගෙන්ම මම යුක්තිය අයදැමි’ යැයි සඳහන්වේ. විනිශ්චය කරන්නා (අල්ලාභ්) පවතු වන්තයාය. මහුගේ විනිශ්චය සමික්ෂණය කරන කිසිවෙක් තොමූනා. මහු සැම දේ ගුවන්ය කරන්නා, හා ඇදාන වන්තයාය.

60-නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවසු බව නවාස් බින් සම්ඛාන් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

(යුක්ති සහගත වූ) තුලාව රජ්මාන් (කරුණා වන්තයාටු අල්ලාභ්)ගේ අනෙකි ඇත්තේය. (ඡමගින්) මහු සම්හරයන් උසස් කරයි. අන් අය පහන් කරයි.

(මුලාගුය : ඉඩිනු මාජා)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාභ්ට තුළාවක් ඇති බවත්, රජ්මාන් (අල්ලාභ්)ට අත් ඇති බවත් අල්කුර්ංජානයෙන් සහ නඩි තුමාගේ වදනෙන් සනාථවේ. තමුද්, එය මිනිසුන්ගේ අත්වලට කිසිසේත් සමා තව තොපවති. අසත්‍යය හා දේශීපද කියන්නන්ගේ කිය මන් කෙරෙහි අල්ලාභ් පවතු වන්තයාය. මිනිසුන් උස් හා පහන් තන්ත්වයට පත්වන්නේ අල්ලාභ් මගිනි. අල්ලාභ් කව රෙකුව උසස් ස්ථානයට පත්කර ඇත්තේද හා කවරෙකුව ගරන්වය ලබාදී ඇත්තේද, මිනිසුන් මහුගේ සම්බන්ධකම විසන්ධි කළත්, යථාර්ථයෙන් උසස් වන්තයා මහුමය.

එසේම, අල්ලාහ් කටරෙකුව පහත් ස්ථානයට පත්කර ඇත්තේද හා කටරෙකුව මහු අවනම්බුවට පත්කර ඇත් තේද, මිනිසුන් මහුව ගරුත්වය ලබාදී මහු වෙනුවෙන් උත් සව පැවත්වුවද, යථාර්ථයෙන් තිනිදින වන්තය මහුමය.

61-නඩිනායක මහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු නඩිවදනක් අඩුහුරෙරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තියත වශයෙන්ම, අල්ලාහ්ගේ දකුණු අත පිරි පවතී. දානය කිරීමෙන් එය නොඅඩුවේ. රාත්‍රියෙහි හා දැහවල්හි මහු අහුරා ලබා දෙන්නේය. අහස් හා පොලේව තිර්මාණය කළ දින සිට මහු දානය කරමින් සිටියන්, මහුගේ දකුණු අනෙහි (කිසිවක් හෝ) නොඅඩුව පැවැතීම ගැන මබ කල් පතා නොකළේද ? මහුගේ අර්ෂය (සිංහාසනය) පෙර ජ්ල යෙහි පැවැතීය. මහුගේ අනෙක් (වම්) අනෙහි ගුහණය කිරීමේ ගුණාගය ඇත්තේය. (ඡබැවින්) රිස්කය (පීවිතයට අනාවශ්‍ය දේ) උසස් ලෙසද පහත් ලෙසද ලබා දෙයි.
(මූලාශ්‍ය : බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම්)

තවි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාහ්ට මහුගේ මහානුහාවයට මධ්‍යින පරිදි අත් දෙකක් ඇති බව සනාථ වේ. එයට කිසියම් දෙයක් ප්‍රමාණ කිරීම වද, උදාහරණ කිරීමටද, සමාන කිරීමටද

හා එය ප්‍රතික් හේප කිරීමටද අපට තොගැක. මහුගේ එම දැනම යහපත හා අභිවාධිය කිරීමෙහි දකුණු අත්ය. අල්ලාභේගේ විශාලමත් පරෝපකාරය හා ආනය කිරීමේ උතුම් ගුණාගය පැහැදිලි කර ඇත. මහුගේ හාන්චාගාරය කුසලින් පිරි පවතින අතර, එය කිසියම් දිනක හෝ හිස්ව තොපවත්. අල්ලාභ්ට අර්ථයක් (සිංහාසනයක්) ඇති බව මෙහි සතාප වේ. එය පෙර ජ්ලයෙහි පිහිටා තිබිනි.

තිසුකයෙන්ම, ක්‍රියාවන්, තරාතිරම්, කුසල් හා අකුසල් යනාදීන් කිරීන තුලාවක් අල්ලාභ් වෙත ඇත්තේය. තියත්ව, මහු මිනිසුන්, සමාජයන් හා ක්‍රියාවන් අතර තමා කැමැති වන අය හා දෙය උසස් කරයි. එසේම මහු කැමැතිවන අය හා දෙය පහත් කරයි. ධනය වැඩිකිරීම, එමගින් මිනිසුන් පත්කිරීම හා උසස් කිරීම යනාදීන් අල්ලාභේගේ ක්‍රියාවන්ය. එය මහුගේ මහානුජාවයට බැඩින පරිදි පවතී.

අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

ඝනය අඩුකිරීමෙන් වැඩිකිරීමෙන් හැක්කේ අල්ලාභ්ට පමණකි. මෙලා සියල්ලන්ම ආපසු මහු වෙනම යායුතුවේ. (අල්කුර්ආන්-2:245)

62-නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පැවසු බව අනස් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අපායට සූදුස්සන් එහි පිවිසේමන් සිටිනි. එකල් අපාය ‘තවත් සිටින්නේද ? තවත් සිටින්නේද ?’

යනුවෙන් අසමින් සිටී. අවසානයේ විශ්වය පාලනය කරන ස්ථානයා තම පාදය එහි තබයි. එවා එකට එකවේ තඳබදයෙන් (අපාය) පිටී, ‘මබගේ ගරහ්වය හා දායාව මත දැවුරා කියමි. ප්‍රමාණවන් වේ, ප්‍රමාණවන්වේ’ යයි අපාය පවසයි. (නමුත්,) ස්වර්ගය පුරුෂපාඩුවෙන්ම පවතී. ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාහ් මිතිසුන් පිළි යළ කර, එම පුරුෂපාඩුව පවතින තැන්වල පදිංචි කරවයි. (මූලාශ්‍රය : බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණු

අල්ලාහ්ට මහුගේ මහානුභාවයට ඔබින පරිදි පාද ඇති බව මෙහි සනාථවේ. නමුත් එවා නිර්මානයන්ගේ පාදවල සමානව තොපවතී. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

මහු හා සමානව කිසිවක් හෝ තොමැනු. මහු ගුවණය කරන්නා හා දර්ශනය කරන්නාය.

(අල්කර්ඡාන්-42:11)

අල්ලාහ්ගේ උතුම්භාවය හා මහුගේ බල පැවැත්ම මෙහි තහවුරුකර ඇත. මහුගේ අඩ්මිනෝව්ටම ඉතා උගුව පවතී. අල්ලාහ්ගේ අවසරයෙන් අපාය කතා කරයි. අල්ලාහ්ගේ කරුණාව මහුගේ කෙස්පය පසු කළේය. කොපමණනම්, මහු අපායයෙහි වැඩිවන අය එකට අකුලා වසා දුමයි. ස්වර්ග යෙහි පවතින පුරුෂපාඩු සඳහා වෙනත් මිතිසුන් පිළියෙළ කරයි.

මෙහි අපායේ පවතින හායාකරය පිළිබඳව විග්‍රහකර ඇත. අල්ලාහ් අප සැම එකී හායාකරයෙන් ආරක්ෂා කරනු ලැබේ.

නඩි තුමාගේ ග්‍රාවකවරයෙන් අල්ලාහ්ගේ නම, ගුණාග හා සශයෙවුනු කරුණු පිළිබඳ නඩිවදන් සටන්දී එවා, විශ්වාස කළහ. එවා පිළිගෙන සත්‍ය කරමින් එ අනුව ක්‍රියා කළහ. එනම්, මුහු එවා කිසිදු සමාන කිරීමෙන්, ප්‍රමාණ කිරීමෙන්, උදාහරණ කිරීමෙන් හා ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් තොරව නඩි වදනෙහි සඳහන් පරිදි එලෙසම තහවුරු කළහ.

33-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අදි බින් හාතිම් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මබලාගෙන් කවරෝක් සමග හෝ මහුගේ ස්වාමියා කථා තොකර තොසිටි. එනමුන්, මහු හා ස්වාමියා අතර කිසියම් පරිවර්තකයෙක් හෝ තොසිටි. පසුව මහු තම දැකුණු දෙස බලන කළ එහි මහු කළ ක්‍රියාවන් හැර කිසිවක් හෝ මහු තොසිටි. මහු තම වම් දෙස බලන කළ එහි මහු කළ ක්‍රියා වන් හැර කිසිවක් හෝ තොසිටි. මහු තම ඉදිරියෙහි බලන කළ එහි මහුගේ මුහුණට මුහුණලා අපාය හැර කිසිවක් හෝ තොසිටි. එබැවින්, ඉදි අඩක ප්‍රමාණයක් දානය කර හෝ තරකාදියෙන් (මබලාව) ආරක්ෂාකර ගන්න.

(මුළාගුය : බ්‍රහාරී හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙග් අත්තරගත කරයු

අල්ලාහ්ගේ ප්‍රකාශයන් මහුගේ මහානුභාවයට මධින පරිදි පවතින බව සනාථ වේ. මහු පරලොව දිනයෙහි කිසි යම් පරිවර්තකයෙකු හෝ තොමැතිව තම වහා, හා සමග කරා කරයි. පරලොව දිනයේ පූජ්‍ය කරන කළ මිතිසාගේ ඉදිරියෙහි අපාය දුර්ගණය කෙරේ. ආනය කිරීම දුඩුවමෙන් රැකවරණය ලබා දීමේ වැදුගත් කරුණක් සහ අපායන් ආරක්ෂා කරන කරුණක්ද වේ. මිතිසා කිසියම් කුසලක් හෝ අල්ප ලෙස තොස සැලුම්කිය යුතුයි. තිස්කයෙන්ම, කුසල් ක්‍රියාවන් මිතිසාගේ ජ්‍යෙගුහණයට හේතුවේ. මිතිසාට තම කුසල් ක්‍රියාවන් හැර අත් කිසිවක් හෝ පරලොවහි කිසිදු පලක් ලබා තොදෙන්නේය.

අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

මෙම ගුන්ථය ගක්නි වන්නයා හා සුක්ෂ්ම වන්නයාට අල්ලාහ්ගෙන් සිට පහළ කරන ලද එකකි.
(අල්කුර්භාන්-45:2)

64-ආයිජා (රලි) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරන්නිය.

‘අල්ලාහ්ගේ දුනවරයාණෙනි, ලෙලෙනුල් කද්ද් නැමැති රාත්‍රීය එගාවුයේ නම්, මම කුමක් පිළිබඳව පාර්ථනා කළ යුතුද ?’ යනුවෙන් මම විමසීමි. එකඟ නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ‘අල්ලාහුම්ම ඉන්නක

අගුවවුන් තුහිබූල් අග්‍ර ගරු අන්ති' යනුවෙන් මග පාර්ශ්වනා කරන්න' යනුවෙන් පැටුසිය.

(මුලාශ්‍රය : අජ්‍යමද්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරයු

අල්ලාභ්‍රට මහුගේ මහාත්‍යාචාර්යට මධින පරිදි සමාව ලබා දීමේ හැකියාවදී, ප්‍රිය කිරීමේ ගුණාගයද ඇති බව සනාථ වේ. මහු මිනිසුන්ගෙන් සිදුවන වැරදි කමා කරන්නන් ප්‍රිය කරයි. අල්ලාභ්‍ර ප්‍රියකරන ගුණාග තම ගුණාග වශයෙන් මිනිසා සාදාගත යුතුයි. කුලිය ලැබෙන්නේ ක්‍රියාවන්ගේ වර්ග අනුවකි. කවරෝක් මිනිසුන්ගෙන් සිදුවන වැරදි කමා කරන්නේද, මහුගෙන් සිදුවන වැරදි අල්ලාභ්‍ර කමා කරයි. මිනිසා තම ස්වාමියගේ සමාව අපේක්ෂා කළ යුතු අතර, තම පායන් කෙරෙහි සමාව ලබාදී තම වැරදි කමා කිරීම සඳහා අල්ලාභ්‍රගෙන් පසුතැවිලිවී පාර්ශ්වනා කළ යුතුයි.

65-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

පරලාව දිනයෙහි අපගේ ස්වාමියා (අල්ලාභ්‍ර) සිනහව මින් අපට දර්ශනය කරයි. (මුලාශ්‍රය : මුස්ලිම්)

නඩි වදුනේගි අත්තරගත කරයු

අල්ලාහේට මහුගේ මහානුභාවයට මතින පරිදි පරලොව දිනයෙහි දැර්ගණය කිරීමේ හැකියාව ඇති බව සනාථවේ. නිවැරදි නඩිවදන් සායක මත මහුට සිනහවීමේ ගුණාග යද ඇති බව තහවුරු වේ. මෙය මහු තම යහපත් ශිලින් ගරු කිරීම සඳහාය. මහු තම යහපත් ශිලින්ට දැර්ගණය කරන අතර, තම සතුරන්ට එය වසං කරයි. මවුහු මහුව බැහැ නොදැකිති.

ශී-නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු වදුනක් අඩු භූරෝරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අල්ලාහේ මිනිසුන් දෙන්නොක් පිළිබඳව සිනහවන්නේය. මවුන්ගෙන් කොනොක් තවත් කොනොකුව සාතනාය කළේය. මවුන් දෙදෙනාම ස්වර්ගයෙහි සිටිති. (මුලානුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනේගි අත්තරගත කරයු

අල්ලාහේගේ මහානුභාවයට මතින පරිදි මහුගේ සිනහ වීමේ ගුණාගය සනාථවී ඇත්තේ එක් භාහිර අර්ථය අනු වය. මහුගේ තම පවිත්‍රව එවාය. මහුගේ දායාදයන් උතුම්බූ එවාය. නඩිනායක තුමාගේ ග්‍රාවකවරුන් එවා විය්වසකර, එවා සනාය බව පිළිගෙන හා ඒ අනුව ක්‍රියා කළ බව නඩි වදුන්වල සඳහන්වේ. මවුහු එවා පිළිබඳව කලබල නොවුහ. කිසිවෙකුගෙන් හෝ නොවීමසුහ. කිසියම් විග්‍රහයක් හෝ නොකළහ. අල්ලාහේගේ සිනහය නිර්මානයන්ගේ

සිනහය සේ නොපවත්. මත්දයන්, අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නොය.

මහු හා සමනව කිසිවක් හෝ නොමැත. මහු ගුවනය කරන්නා හා දර්ශනය කරන්නාය.

(අල්කුර්ඩාන්-42:11)

අල්ලාහ්ගේ කරුණාවහිද, පාපොච්චාවරණය කරන්නන් ගේ පාපොච්චාවරණය පිළිගැනීමෙහිද විශාලත්වය පිළිබඳව මෙහි සඳහන්වේ. කවරක් සාතනයක් කළ පසු ඒ ගැන අල්ලාහ්ගෙන් පාපොච්චාවරණය කර, මහුගේ අන්ත ක්‍රිකරුවේ යහපත් හාවයෙන් ජීවත් වන්නේද, මහුගේ පාපොච්චාවරණය අල්ලාහ් පිළිගෙන මහුව කමා කරයි. එසේම, මහුව ස්වර්ගයට ප්‍රවිෂ්ට කරයි.

67-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු වදනක් අඩු භුරෝරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

දම්වැලින් විළංග දමා ස්වර්ගයට ඇදෙගෙන යනු ලබන පිරිසක් ගැන අපගේ ස්වාමියා විමතියට පත්වේ.

(මුලුගුය : අඩුආවුද්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාහ්ට මහුගේ මහානුභාවයට මඩින පරිදි විශ්මයට පත්වීමේ ගුණාංගය අනි බව සනාථවේ. තමුන්, මෙය නිර් මානයන් පත්වන විමතියට සමානව නොපවත්. මත්ද, ‘මහු හා සමානව කිසිවක් හෝ

නොමැත. මහු ගුවණය කරන්නා හා දර්ශනය කරන්නාය' (42: 11) යනුවෙන් අල්කුර්ආනයේ අල්ලාහ් පවසන්නේය.

සබැවින්ම, මිනිසාගේ දර්ශනය කිරීමේ හැකියාව රාණි තාවයෙන් පටතින බැවින් මහු සමහරවිට යහපත් දෙය තෝරා ගැනීමට අපොහොසත්වේ. කොපමණනම්, ඒ සඳහා මහුට වෙනත් කෙනෙකුගේ මග පෙන්වීම අවශ්‍යවේ.

මිනිසා සමහරවිට සත්‍යය පිළිගැනීම හා අසත්‍යයෙන් වැළකී සිටිම කෙරෙහි තමාට මග පෙන්වන්නාගෙන් මහු මහුට හිරහැර කළ හෝ වෛව ප්‍රයෝග්‍යනය ලබාගනී. නියත වශයෙන්ම, මිනිස් හදවත අකුසල් ක්‍රියාවන් කෙරෙහි අධි කව උතනන්දු කරයි. තම යහපත්කිල මිත්‍යා, උපදෙස් කරන යහපත්වා හා කුසල් ක්‍රියාවන් කෙරෙහි උපකාර වන්නාගේ ගෝෂ්ඨිත්වය පැහැදිලිකර ඇතේ. මේ ගැන අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

යහකම්වල හා නියකම ඇති කරන කාර්යවල බෙලා පරස්පරව උපකාර වන්න. පාපය හා සතුරුකම ඇතිකරන කාර්යන් කෙරෙහි බෙලා පරස්පරව උපකාර නොවන්න. (අල්කුර්ආන්-۹:۲)

සමහර මිනිස් කුසල් ක්‍රියාවන් කෙරෙහි අන් අයගේ බලපත්කාරයට ලක්වෙති. පසුව මුළුන්ගේ හදවත් එවාට කිකරුවේ පිළිගැනීමෙන් එය සරලව

පවතී. ස්වර්ගය මිනිසා පිළිකුල් කරන කරණුවලින් වසා ඇත. සමහරවිට කුසල් ක්‍රියාවන්හි ආරම්භය භද්‍යතාව දූෂ්ඨකර කරුණෙක් බව පවතී. මිනිසුන් අපායන් රැකවරණය ලබා ගැනීම සඳහා මවුන් සත්‍යය පිළිගෙනිමට මුස්ලිම්වරයා මවුන්ට බලකළ යුතුයි. මිනිසුන් අකුසල තොරාගන්නාකළ මවුන්ට මවුන්ගේ මතා පයට අත හැරිය නොයුතුයි. මෙම සමාජයේ ගෞෂ්ධිත්වය ගැන මෙහි ප්‍රහැදිලිකර ඇත. මවුන් පරස්පරව ස්වර්ගයට ඇදුගෙන යන්නොය.

68-අඩියුල්ලාභ බින් ජක්ඩීර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

පුද්ගලයෙක් තබිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා වෙන පැමිණ ‘මබනුමා කුරෙරෝෂ්වරුන්ගේ නායකයාද ?’ යයි විම සිය. එයට එතුමා ‘නායකයා අල්ලාභ්ය’ යනුවෙන් පැවසීය. පසුව මහු ‘ප්‍රකාශයෙන් මබනුමා මවුන් අතර ගෞෂ්ධියාය. තරාතිරමෙන් උතුම් වන්තයාය’ යයි කිය. එකළ එතුමා ‘මබලගෙන් කවරෙක් හෝ (මා පිළිබඳව) මහු ක් දේ පව සන්න. සාතාන් මහුව අභිඛවා නොයා යුතුයි’ යයි පැවසීය. (මුලාගුය : අභ්මද්)

නව් වදනෙහි අත්තරගත තරඟු

සෙයියිද් (නායකයා) යනු අල්ලාභ්ට පරීභරණය කරන වෘත්තයකි. කවරෙකුගේ ගෞෂ්ධිත්වය හා උතුම්භාවය පරි පුර්ණයෙන් පවතින්නේද, කවරෙකුගේ

දානය කිරීමේ හැකි යාව සීමාවෙන් තොරව පවතින්නේද, කවරෝගේ කරුණාව පොදුවෙන් පවතින්නේද, මිනිසුන්ගේ හඳුවත්තුල කවරක් පිළිබඳ බියකම අධිකව පවතින්නේද සඟේ නායකයා මහු මය. අල්ලාහ්ගේ නායකත්වය මහුගේ මහාත්‍යාංශාව සම්පන්න යට මධින පිරිදි පවතින අතර, එය කිසිසේත් මිනිසුන්ගේ නායකත්වයට සමානව නොපවතී. මක්නිසාදයන්, මිනිසාගේ නායකත්වය දුර්වල හා උංගනා සහිතකි.

69-නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් බනු ගිශාර් ගෞතයේ විද්‍යාතෙක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තියන වශයෙන්ම, අල්ලාහ් වලාකුල තිපදවත්තේය. එය සියුම් ලෙස කරයි. සියුම් ලෙස සිනහ වේ.

(මුලාශ්‍රය : අහ්මද්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත තරඟු

නඩිවදන්හි සඳහන් පරිදි කිසිදු සැක කිරීමකින් නොරව සත්‍යවල තහවුරු කර හා එවා වටහා දෙන කරුණු විශ්‍ය වාසකර අපි මෙම නඩිවදන් පරිභරණය කළ යුතුයි. වලා කුල තිපදවීම, එය කරා කිරීම හා සිනහවීම එය තිර්මානය කළ තැනැත්තාගේ බලසම්පන්නයට සාධකයෙකි. මහු එය ආදර්ශයක් නොමැතිව තිර්මානය කළේය. මහුගේ ඇඟනය

පරීපුර්ණයකි. සමහර මිතිසුන් හෙනය එගේ කථාව බවත්, අකුණ එගේ සිනහ බවත් තිගමනය කරති.

අල්ලාහ් පවසන්නේ මෙසේය.

(වැස්ස උපුලා සිවින) නද වලාකුල නිපදුවේ මහුමය. හෙතු මහුව පවතුකර ප්‍රශ්නයා කරන්නේය. (එසේම) මහු ගේ දේව දුන්යන්ද මහුව බිඛවි මහුව ප්‍රශ්නයා කරන්නේය. හෙතු එවන්නේ මහුමය. (පසුව) මහු නමා කැමැති ආය එයට ලක් කරන්නේය. (නමුත්,) මුවහු අල්ලාහ් පිළිබඳව (බගෙන්) තර්ක විතර්ක කරමින් සිවින්නේය. තවද, (මුවන්ට දඩුවම් කිරීමට අල්ලාහ් මනාපවුයේ නම්, මුවන් ලිස්සී නොයා ඇල්ලීමේ කෙරෙහි) මහු ඉහැන් බල සම් පන්නාය.

(අල්කුර්ජාන්-13:12,13)

70-නබිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ලුක්මානුල් හකීම් තුමා ‘නියතව, අල්ලාහ් වෙත කිසියම් දෙයක් හෝ හාර කළේ’නම්, මහු එය ආරක්ෂා කරයි. (මුලාශ්‍රය : අහ්මද්)

නඩ් වදනෙහි අත්තරගත තරජු

අල්ලාහ්ගේ ක්‍රියාවන් අතර, ආරක්ෂා කිරීමද එකකි. මහු මිතිසුන් සැමදෙනා කරන ක්‍රියාවන් සියලුල ආරක්ෂා කරයි. මිතිසා තම ආගම, තම වගකීම් සහ තම ක්‍රියාවන්හි අව සානය අල්ලාහ් වෙත හාර කිරීම

අනිවාර්ය වේ. ගමනක යෙදෙන්නා සමුගන්නා කළ මහු අමතා ‘මබගේ ආගම, මබගේ වගකීම් හා මබගේ ක්‍රියාවන්හි අවසානය අල්ලාහ් වෙත හාර කරම්’ යයි පාර්ශ්වනා කළ යුතු බවට නිවැරදි නඩ්වදන් වතහා දෙන්නේය. මෙහි අල්ලාහ්ගේ පරීපුර්ණ ඇඟානය හා මහුගේ දැනුම සඳහන්කර ඇත. සබැවින්ම, මහු වෙත කිසියම් දෙයක් හෝ සැහැව තොපවත්. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

(ම් : නඩ්, මබගේ) වවනය ගබඳ නාග පැවසුවද, නිය නව, මහු රහස්‍යයද (එයටත් වඩා) සැහැව පවතින දෙයද දැන සිටින්නාය. (අල්කුර්ආන්-20:7)

71-අල්ලාහ් පැවසු බව තබිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් අඩු සරද් අල්කුද්දී හා අඩු භුරෝරා (රලි) තුමානන් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නියන වශයෙන්ම, ‘ගරුන්වය මගේ සරමකි. අභාකාරය මගේ සැඹවකි. කවරෙක් හෝ මේවා දෙකෙන් එකක් හෝ කෙරෙහි මා සමග තරග කළේනම්, මහුව වෙදනා කරම්’ (මුලාගුය : මූස්ලිම්)

නඩ් වදනෙහි අත්තරගත තරඟු

සියලුම හැකියාවන් හා සියලුම අභාකාරයන් අල්ලාහ්ට පමණක් හිමි බව මෙහි සනාථවේ. හැකියාව හා අභාකාරය පොදුවෙන් අල්ලාහ්ටම හිමි දෙයකි.

මෙම ගුණාග දෙකක් කෙරෙහි අල්ලාහ් සමග තරග කිරීම මිනිසාට තහනමිය. මත්දයන්, මෙම ගුණාග දෙක අල්ලාහ්ට පමණක් පොද්ග ලිකවු හා හිමිවු ජ්වාය. මහුගේ දැව්‍යමයහාවය, කේවලත්වය හා මැඩ පවත්වා පාලන කරන හැකියාව යනාදින් කවරෝකු මගින් හෝ මහුව අභිබා යා නොහැකි බලවත් ගක්ති වන්තයා හා අභාංකාර කරුවා බව වටහා දෙන්නේය.

මෙම ගුණාග දෙකක් හෝ එයින් එකක් හෝ මිනිසා තම සතු කළේනම්, මහු තමාගේ ස්වාමියා සමග මහුගේ ගුණාගයෙහි තරග කළේය. තම ස්වාමියාගේ මහානුහාව යට මහු ආදේශ කළේය. එහෙයින්, මිනිසා තම ස්වාමියාට කීකරුවීම, බියකම්ත් සිටීම හා යටහන්වීම යනාදි ගුණාග යෙන් සිටීම අනිවාර්යවේ. අල්ලාහ් මිනිසුන්ගෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ මෙම වහල්හාවය වන අතර, එය මහු මිනිසුන්ට අනිවාර්ය කළේය. මෙහි අභාංකාර කරුවත්ට හා රේදනය කරන්නන්ට දැඩි අවවාදයක් හා තර්ජනයක් ඇත්තේය.

72-නබිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා පැවසු බව අඩු මූසා අල් අෂ්ංරී (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තමාට කරන තින්දාව ගැන සවත් දෙමින් එය ඉවසා සිටින්නා අල්ලාහ්ට වඩා කවරෝක් හෝ නොමැතු. මිනිසුන් මහුව ආදේශ කරන්නේය. මහුව දුරුවත් අති කරන්නේය. එසේ වුවද, මහු මවුන්ට

ආහාර සපයන්නේය. (මවුන් අයදේ සිවින දෙය) මවුන්ට ලබා දෙන්නේය. (මුලගුය : බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අත්තරුගත කරයු

අල්ලාභ් මහුගේ මහානුභාව සම්පන්නට බලින පරිදි මහුට කෙරෙන නින්දාවන් ඉවසා සිටී. මෙම ඉවසීම මිනි සූන්ගේ ඉවසීමට සමානව තොපවත්. මහු මිනිසුන් කෙරෙහි ඉමහන් කරුණා වන්තයා වන අතර, මහු ගක්ති වන්තයා හා දැඩි ලෙස දැඩිවම් කරන්නාය. නමුත් මහුගේ කරුණාව මහුගේ කෝපයට වඩා අහිඛවා පවතී. අල්ලාභ්ට ආදේශ කිරීම හා මහුට බිරිදා සහ දරුවා ඇති කිරීම මහා පාපයකි.

අවිය්වාස වන්තයා අල්ලාභ්ට ප්‍රතික්ෂේප කළත්, තියත්ව මහු මහුට ආහාර සපයන්නේය. මහුට සමාව ලබා දෙන් නේය. පරලොව දිනයෙහි මහුගේ පාපයන් වෙනුවත් නිසි කුලිය ලබාදීම සඳහා මහුව (ලොවහි දැඩිවම් තොකර) එසේම අත්හරින්නේය. මිනිසුන්ගේ කියමත් කරා අල්ලාභ් ගුවණය කිරීම ගැන මෙම වදනෙහි සනාථ වේ. මෙම ගුව ජය කිරීමේ හැකියාවට උපමා කිරීම හෝ උදාහරණ කිරීම හෝ තොගැක. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

මහු හා සමානව කිසිවක් හෝ තොගැන. මහු ගුවණය කරන්නා හා දර්ශනය කරන්නාය.

(අල්කුර්භාන්-42:11)

අල්ලාභ්‍ර අත්ථාගැන ගුණාංග

73-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු මලින් (රලි) තුමාගේ මියා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අල්ලාභ්‍ර කිසියම් සහකරුවෙක් හෝ නොමැත.

(මුළුගුය : අඩුදාවුද්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරගු

මෙය අල්ලාභ්‍රගේ දුත්තරුන් සහ මහු පහළ කළ ධර්ම ගුන්ථයන් අවබාද කළ දේහි සාරාංශයකි. එනම්, තියත්ව, අල්ලාභ්‍ර ඒකීයකි. මහුව කිසියම් සහකරුවෙක් නොමැත. ලාංඡලාභ ඉල්ලලාභ්‍රහි අර්ථයද මෙය වේ. මහු සඛ්‍යාච්‍යාය. මහු මහුගේ කේවලන්ව යෙහිදි දිව්‍යමය භාවයෙහිදි ඒකීකාය. නම් සහ ගුණාංග කෙරෙහි (උණනාවලින්) පවත්තාත්ත්‍යය.

අල්ලාභ්‍ර මෙසේ පවසන්නේය.

(නම්, ගුණාංග හා වෙනත් හැකියාවන්හි) මහුව සමාන වන්නයෙක් මේ දැන සිටින්නේද ?

(අල්කුර්ආන්-19:65)

74-අල්ලාභ් පැවසු බව නබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවසු වදනක් ඉඩිතු අඛ්‍යාස (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මිනිසා මාව අසනා කළේය. එය මහුව අනවශ්‍යයකි. මිනිසා මාව බැඳීන්නේය. එය මහුව අනවශ්‍යයකි. මහු මාව අසනා කිරීම යනු මහු (නස්සිය පසු) නැවත පෙර තත්ත් වයෙහි මහුව (මවා) ගෙන ඒමට මට ගැකියාවක් තොමැති බව මහු සිතා ගැනීමකි. මහු මාව බැඳීම යනු මාහම ප්‍රත්‍යායක් සිටින බව මහු කිමකි. මම බිරියෙක් හෝ ප්‍රත්‍යායෙක් රුගැනීම කෙරෙහි පවතු වන්තයෙක්ම්.

(මූලෝය : බුහාරි)

තබි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

මිනිසුන් කෙරෙහි පවතින අල්ලාභ්ගේ කරුණාවේ විඟා ලත්වය හා මහුගේ ඉටසීම ගැන මෙහි සඳහන්කර ඇත. තිවුරිදී තබි වදන්වල සඳහන් පරිදි තමා සවන්දෙන තින්දා වන් කෙරෙහි ඉටසා සිටින්නා අල්ලාභ්ට වඩා කවරෙක් හෝ තොමැති. අල්ලාභ්ට බිරිය හා ප්‍රත්‍යාය තොමැති බව සනාථවේ. තමුදු මහු ඒකියෙකි. කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් හෝ තොමැත්තෙකි. මහුව (යමෙකු) ඉපදුන්ද තැන. වෙනත් කෙනෙකුට දාව (මහු) උපන්න්ද තැන. තවද, මහුව සමා තව කිසිවෙක් හෝ තැන.

මිනිසුන්ගෙන් සිදුවන ජීඩාවන් කෙරෙහි ඉටසා සිටීම විශ්වාසනීය මිනිසාට අතිවාර්ය වේ. සැම දේ මවා පෝෂණය කරන ස්වාමියා මිනිසුන් විසින් අසනා කරමින් හා බැඳී වැඩිමින් සිටියදින් මහු මවුන්ට

දායාදයන් දානය කරමින් සිටී. එසේනම්, බෙලහීනතාවන් හා උණතාවන් ඇති මිනිසා මහු සමග කෙසේ හැසිරිය යුතුද ?

75-නැං මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අතු මූසා අල් අජ්ජරි (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සැබැවින්ම, අල්ලාභ් නිදා තොගන්නේය. තිදාගැනීමද මහුව අනවාය වේ. මහු තුලට උස් හා පහන් කරයි. දහ වල්හි කළ ක්‍රියාවන්ට පෙර රාත්‍රියෙහි කළ ක්‍රියාවන්ද, රාත්‍රි යෙහි කළ ක්‍රියාවන්ට පෙර දහවල්හි කළ ක්‍රියාවන්ද මහු වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ආලෝකය මහුගේ තිරයකි. මහු එය ඉවත් කළේනම්, මහුගේ මූහුණෙහි පවතින දීම්තිමන් ආලෝකය මහුගේ බැල්ම තිර්මානයන් දේස කොපමණ දුරට පවතින්නේද, එවත් දුරට ඇති දේ (අනම්, තිර්මාන යන්) සියල්ල දාවා විනාශ කරයි.

(මූලාශ්‍රය : මූස්ලිම්)

තවි වදුනෙහි අත්තරගත කරයු

අල්ලාභ්ගේ පාලන බලය පරිපූර්ණයකි. මහු සදාත්වනිකද සමස්ත විශ්වයේ පාලකයාද වේ. මහු සත්‍යපෙන්නේවත් නිදුර්පාගත වන්නේවත් නැත. නිදුර්පාගතවේ එක් බෙල හීනකමකි. එවත් බෙලහීනතාවන් කෙරෙහි අල්ලාභ් පවිත්‍ර වන්තයාය.

අල්ලාහ්ට ආලෝකමත් තිරයක් ඇති බව සනාථවේ. මහු සතුව (තිර්මානයන්ට ජීවත්තොපායන් බෙදෙන) තුලාවක්ද ඇත්තේය. එයින් මහු තමා කැමැති අයට අඩුවෙන් හෝ වැඩියෙන් හෝ බෙදේ. සෑම දහවල්හි හා රාත්‍රියෙහි මිනිසා ගේ ක්‍රියාවන් අල්ලාහ් වෙන යොමු කරනු ලැබේ.

මහුගේ තේර්සේ පරීපුරණන්වය, මහුගේ ආලෝකයෙහි මහානුභාවය හා මහුගේ අභ්‍යංකාරකම පිළිබඳව මෙහි සඳ හන්කර ඇත. මහු සෑම දෙය රුක්කලා ගන්නා හා සෑම දෙනාගේ ක්‍රියාවන් ආරක්ෂා කරන්නාය. අල්ලාහ් මෙලෙස පවසන්නේය.

නියන වශයෙන්ම, අල්ලාහ් අභය් සහ පොලොව යන දෙක එවාහි ස්ථානයෙන් වෙන් නොවන පරිදි ගුහණය කරන්නේය. එසේ එවා දෙක එකී ස්ථානයෙන් වෙනුවේ නම්, එයින් පසු එ දෙක (වෙන් නොවී) ගුහණය කරන්නා (මහු හැර) අන් කටරෙක් හෝ නොමැති. නිසුකයෙන්ම, අල්ලාහ් ඉමහත් ඉවස්සී වන්නයා හා ඉනා කමා කරන්නා ලෙස සිටී.

(අල්කුර්ආන්-35:41)

අල්ලාහ්ගේ ගුණාගයන් තබි වදන්වල කෙසේ සඳහන්ව පවතින්නේද, එවා කිසියම් ප්‍රමාන කිරීමෙන්, උපමා කිරී මෙන්, සමාන කිරීමෙන් හා ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් තොරව එසේම පිළිගත යුතුයි. එවා කුමණ අර්ථයෙහි අල්ලාහ්ගෙන් සිට සහ තබිනායක මූහුම්මදී

(සල්) තුමාගෙන් සිට පැමි නියද එවා එසේම විශ්වාස කළ යුතුයි.

අල්ලාතිගේ දේශ දූතටරෙන්

76-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව ඉඩිනු මස්ජ්‍රාද් (රලී) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මම පිබිරිල් (අමෙල) තුමාව දුටුවෙමි. මහුව පියාපත් යය සියක් තිබින. (මුලාගුය : බුහාර හා මුස්ලිම්)

‘මහුගේ අලංකාරමත් පියාපත්වල මුතු හා මැණික් පතුරු වන්නේය’ යන අතිරේකය සමග මෙම නබි වදන අහ්මද් ගුන්ප්‍රයෙහි සඳහන් වේ.

නබි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

පිබිරිල් (අමෙල) තුමාට බොහෝ පියාපත් තිබීම අල්ලාගේ ගේ හැකියාවට සාධකයකි. පිබිරිල් (අමෙල) තුමාගේ මෙම රුපය ඉහත සඳහන් නබිවදනෙහි සඳහන් පරිදි අල්ලාගේ එතුමාව ප්‍රථමයෙන් තිර්මානය කළ රුපයද විය හැක. මේ බව අල්ලාගේ මෙසේ පවසන්නේය.

මහු පියාපත් දෙක දෙක, තුන තුන සහ සතුර සතර ඇති මලක්වරුන් (නම) දූතයන් වශයෙන් පත් කළ ඇයකි. (අල්කුර්ආන්-35:1)

පිබිරිල් (අලෙල) තුමාව පමණක් මෙවන් අධික සංඛ්‍යා පියාපත්වලින් විශේෂත්වය කිරීම එතුමාගේ තරාතිරම උසස් කිරීම සඳහා විය හැක.

නැල්නයක තුමාට වහී රහුවීම

77-ආයිජා (රලි) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරන්නිය.

භාරද් බින් හිජාම් (රලි) තුමා නඩිනායක මූහුම්මදු (සල්) තුමාව අමතා ‘අල්ලාහ්ගේ දුනයාණනි, මබනුමාට වහී (දේව පිණිවිච්‍ය) පහළුවන්නේ කෙසේද ?’ යනුවෙන් විමසීය. එකලු නඩිනායක තුමා ‘අනුම්විට සිනුවේ නාදායක් සේ මා වෙත ජ්‍වා. එය මාහට ඉතා බරපතාල වශයෙන් පවතී. එම දේව දුනයා පාරායනා කර දුන් දෙය මා සිතුව්විල්ලෙහි තබා සිටින කළ මහු මාගෙන් වෙන්වී යයි. සමහාවිට එම දේව දුනයා මිනිසේකුගේ පෙනුමෙන් දර්ශණයට් මා සමග කථා කරයි. එකලු මා මහු පාරායනා කරන දෙය මාගේ සිතුව්විල් ලෙහි තබා ගනිම්’ යනුවෙන් පැවැසීය.

ආයිජා (රලි) තුමිය ‘රුගු සිතල දිනවල (නඩිතුමාට) වහී පහළුවිම මම දැවීමි. එම දේව දුනයා නඩිනායක තුමාගෙන් වෙන්වී පිටත්වන කළ (එම රුගු සිතලයෙහිද) එතුමාගේ නළුලෙන් දහඩිය වැශිල්ලේ’ යයි පවසන්නිය. (මුලාගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමාට ක්‍රිම දෙකක් මගින් වහී (දේව පැණිව්‍යය) පහළ විය. වහියෙහි බරපතලකම, අබණ්චව පහළවීම හා එක් වැදුගත්කම අනුව එය පහළ වන අවස්ථාවල එනුමා උගු අසිරුථාවයට පත්වන්නේය. මේ බව අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

(ම : නඩි,) මෙම අල්කුර්ආනය අපි එක් කන්දක් මා පහළ කළේනම්, අල්ලාහ් කෙරෙහි පවතින හේතියෙන් එය වැවිලී පැලී යාම මා සැබවින්ම දකී.

(අල්කුර්ආන්-59:21)

කුමක් ගෝ ආකාරයයන් උදාහරණයක් අවශ්‍ය බවින්, තිනිදින දෙයක් මගින් උපමා කිරීම අනුමත වේ. මක්තිසාද යන්, සිතුව තිනිදින දෙයක් වුවද, උපමා කර ඇත්තේ එක් නාදය පමණි. අල්ලාහ්ගේ අවසරයන් මලක්වරුන් මිතිසුන් ගේ පෙනුම දේශීණයට ගනිති.

මෙහි මලක් යනු ඒබිරිල් (අමෙල) තුමාය. පහළවන පණි ව්‍යුහයේ බරකම, ප්‍රකාශයෙහි මහාතුභාවය හා එයට නඩි නායක මූහම්මදු (සල්) තුමා ලබා දුන් වැදුගත්කම යනාදි යෙන් ඇතිවන ගැරිරයේ සණකමින් එනුමා ගුමයට ලක් වන්නේය. ඒ සමග වහී පහළවීම දරා ගැනීමේ හකියාව අල්ලාහ් එනුමාට ලබා දීම අල්ලාහ්ගෙන් සිට ලබුනු සිනිදු කමක් හා එනුමා හට

උපකාරයක් වශයෙන්ද පැවතීය. නොමෝසේ තම්, ‘අපි මෙම අල්කුර්ආනය එක් කන්දක් මත පහළ කළේනම්, අල්ලාභ් කෙරෙහි පවතින හිතියෙන් එය වැට්ටි පැලී යාම බල සබැවිත්ම දක්’ යයි අල්ලාභ් පවසන පරිදි එනුමාවද සිදුව ඇති.

වත් ආරම්භවූයේ කෙරෙදි ?

78-අයිඡා (රලි) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරන්නිය.

නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාට ප්‍රථමයෙන් තින්දෙහි දර්ගණයටත යහපත් සිහින මගින් දේව පණිවිඩ් පහළවිය. එනුමා දකින සිහිනයන් අරුණෙක්දය සේ පැහැදිලිවම පැවැ තීය. පසුව එනුමා අසමානයෙන් තතිව සිටිමට ප්‍රිය කළේය. එනුමා අවශ්‍ය ආභාරයන් රැගෙන යාම සඳහා තම පවුලේ අය වෙත පැමිණීමට පෙර බොහෝ රාත්‍රීන් හිරා ගුහාවෙහි අසාමානයෙන් රඳී සිට වන්දනාමානවල යෙදී සිටින්නේය. (එම ආභාර අවසන්වූ පසු තම බිරියවූ) කදීජා (රලි) තුමිය වෙත පැමිණ තැවත (තවත් දින කිපයකට අවශ්‍ය) ආභාර රැගෙන යන්නේය.

මෙම තත්ත්වය හිරා ගුහාවෙහි සත්‍ය (වහි) පැමිණෙන තොක් පවතීය. එනම්, (දිනක්) එක් මලක් වරයෙක් එනුමා වෙත පැමිණ ‘පාරායනා කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය. එයට එනුමා ‘මම පාරායනා කිරීමට නොදැනීම්’ යනුවෙන් කිය. (මේ පිළිබඳව එනුමා මෙසේ පවසන්නේය) පසුව මහු මම ගුමයට

පත්වන තරමට මාව අල්ලා තදෙන් බඳා ගත්තේය. පසුව මාව අතහැර ‘පාරායනා කරන’ මෙන් තැවත කිය. (එකංද මම) ‘පාරායනා කිරීමට නොදැනීම්’ යනුවෙන් කිමි.

දෙවැනි වත්තාවද මාව එතුමා මම ගුමයට පත්වන තරමට අල්ලා තදෙන් බඳා ගත්තේය. පසුව මාව අතහැර තැවත ‘පාරායනා කරන’ මෙන් කිය. (එකංද මම) ‘පාරායනා කිරී මට නොදැනීම්’ යනුවෙන් කිමි. තෙවැනි වත්තාවද මාව එතුමා මම ගුමයට පත්වන තරමට අල්ලා තදෙන් බඳා ගත්තේය. පසුව මාව අතහැර මෙසේ ‘පාරායනා කළේය.

(සියල දේ) නර්මාණය කළ බෙ ස්ථාලියාගේ නාමයෙන් පාරායනා කරන්න. මහු අලක් නම් වූ නන්න්වයෙහි සිට ලිනිසාව නිර්මාණය කළේය. පාරායනා කරන්න. බෙගේ ස්ථාලිය ඉමහත් කිරීනි වන්නයාය. මහු ලේඛනීයෙන් ලිනි සාට මහු නොදැන්නා සියල දේ ඉගැන්වයේය.

(අල්කුර්ආන්-96:1-5)

ආයිෂා (රලි) තුමිය මෙසේද පටසන්තිය.

පසුව එතුමා (එනැන් සිට) වැවුලන සිතින් (තම බිරියවු) කදිජ්, වෙනව පැමිණ මාව පොරවන්න, මාව පොරවන්න යනුවෙන් කිය. එතුමිය බිය නිවන තෙක් එතුමාව පොරවා තැබුවාය. එතුමා තමාට සිදුවූ දේ ගෙන කදිජ්ටාට පහැදිලි කර, තමා තම ඒවිනය ගැනදී

බියවන බව පැවසීය. එවිට කදිජා ‘එසේ නොව, අල්ලාහ් මත දැවුරා කියම්, අල්ලාහ් මත්තාව කිසි දිනක හෝ තින්දා නොකරයි. තියත්ව, මබ තුමා ඇදාතින් සමග එක්ව සිටින්නේය. පීඩාවට ලක්වුවන් ගේ බර උස්සලන්නේය. තැනි බඳී අයට උපය දෙන්නේය. අමුන්නන් සළකන්නේය. යථාර්තයෙන් දුෂ්චරතාවයට ලක් වුවන්ට උපකාර කරන්නේය’ යයි කිවාය. පසුව එත්තාව තම කුඩා පීයෙකුගේ පූත්‍රයාවන වරකා බින් තවම්ල් වෙත එක්ක ගියාය.

අඡාන කාලයෙහි ක්‍රිස්තියාති ආගම වෙළුදු ගෙන සිටි වරකා හිබිරු හාජාවෙන් ලිවිමේ පළුල් අවබෝධයක් ලබා සිටි කෙනෙකි. අල්ලාහ් කැමැති වූයේනම්, ඉන්පිල් ගුන්පය හිබිරු හාජාවෙන් ලිවිමේ හැකියාවක් ලබා සිටි මහු ඇසේ නොපෙනෙන වාර්ධයෙකු ලෙස සිටිය. කදිජා (රලි) තුමිය මහු අමතා ‘මාගේ පීයාගේ සහෙළදරයාගේ පූත්‍රතුවන්, මබ සහෙළදරයාගේ පූත්‍රතුවන් කියන දෙයට සවන් දෙන්න’ යනු වෙන් කිවාය. එවිට වරකා තබිත්තාගෙන් ‘මාගේ සහෙළදර යාගේ පූත්‍රතුවන්, මබ දුටුවේ කුමක්ද?’ යයි විමසීය.

එයට තබිතායක තුමා තමා දුටු දෙය විස්තර කළේය. (එයට සවන්දුන්) වරකා තබිතායක තුමා අමතා ‘එය මූසා (අලෙල) තුමා වෙත පැමිණ නාමුස් (පිබිරිල්) තුමාය. මබගේ සමාජය මබව (මබ ගමෙන්) පලවා හරින කම් මා ජීවතුන් අතර ගක්තිමත්

තරුණයෙකු ලෝස සිටිය යුතුවේ' යනුවෙන් පසුතැවිල්ලෙන් කිය. එකළ නඩිනායක තුමා 'මාගේ සමා ජ්‍ය මාව පලවා හරිද ?' යයි විමසු කළ වරකා 'ම්ව. මබ රැගෙන පැමිණ සිටින දෙය (සත්‍යය) සේ ගෙන ආ කවර මිනිසෙකු හෝ (එකී සමාජය විසින්) විරෝධයට ලක් නොවී නොසිටිය. (මබ පළවා හරින) එම දිනයේ ම සිටියේනම්, මම මබට දැඩි ලෝස උපකර කරන්නෙම්' යනුවෙන් කිය.

පසුව වරකා කෙටි කාලයක් ජීවත්වී උබාවයට පත්විය. මින් පසු වහි පැමිණීම මද කාලයක් නතරවිය. (මුලාගුරු : බුහාරී හා මුස්ලිම්)

නඩ වදනෙහි අත්තරගත කරගු

වක්නාවරුන් දැකින සිහිනයන් සත්‍යයෙකි. ඉඩරූහීම නඩිතුමා සිය දරුවා අමතා 'මාගේ පුත්‍රාවන්, තියත්ව මම මබට කපා බිලි දෙනු බව සිහිනයෙහි ද්‍රවිම (37:102)' යනු වෙන් පැවසු බව අල්ලාහ් පවසන්නේය. කලබෙලයක් ඇති වන කළ හෝ වන්ද්නාමානය කිරීම හා මිනිසුන්ගෙන් ඇත් විම වැනි යහපතක් වෙනුවෙන් අසාමාන්‍යයෙන් තතිව සිටි මට මෙම වදනෙහි සාධක ඇත්තේය. ගමනක යෙදීම වැනි හේතුන් මත ආහාර පානයන් රැගෙන යාමට හැක. මෙය අල්ලාහ් කෙරෙහි පවතින තතක්කළ (විශ්වාසය) ට

පටහැනි නොවන අතර, මෙය සේතුන් මත සිදුවන එකකි.

ඉක්රද (පාරායනා කරන්න) යන පරීච්ඡේදය ප්‍රථමයෙන් පහළුවූ අල් කුර්ආනයේ වැකියෙකි. මෙහි දැනීම, ඉගෙන ගැනීම, වටහා ගැනීම සහ පැහැදිලිවීම යනාදිය කෙරෙහි දිරිගන්වා ඇත. තබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ලියවීමට හෝ කියවීමට හෝ නොදැන්නා උම්මි කෙනෙකු බව සතාට වේ. ගුරුවරයා වැදගත් කරණක් ශිෂ්‍යයාට කියන කළ මහු එය වටහා ගැනීම සඳහා මහුගේ ගැරිරය අල්ලා පැහැ දිලි කිරීමට හැක. වක්තුවරුන්ද බියට පත්වන්නොය.

මෙහි තබිතායක තුමාද සාමාන්‍ය මිතිසේක් බව සතාට වේ. කෙනෙක් තමා ලක්ෂු පීඩාවන් හා කරදරයන් ගෙන සිය බිරිඳුට පැවසිය හැක. කදිජා (රලි) තුමියගේ පරීපුර්ණ බුද්ධිය, විශිෂ්ට ඇඟය හා ඇගේ පැහැදිලි අදහස් මෙහි තහවුරු කර ඇත.

කුසල් කරන්නා අකුසලින් සිදුවන හානියෙන් රැකවර ණය ලබයි. යහපත්සිලින් රැකගැනීම හා මවුන්ට යහපත් තිමාවක් ලබයිම අල්ලාහ්ගේ තියලයෙකි. අල්ලාහ් කෙරෙහි හොඳ සිතුව්ල්ල තැබීමද මේවා අතර එකකි. සැබැවින්ම, අල්ලාහ් තම ප්‍රෝම වන්තයින්ට රැකවරණය ලබා දෙන්නා හා තම වහළින්ට උපකාර කරන්නාය.

අල්ලාහේගේ සතුරන්ට මවුන්ගේ ක්‍රියාවන්ට සූදුසු දැඩිව මක් වශයෙන් නින්දාව හා තපුරු නිමාව හිමිවේ. පවුල් ඇදානීන් සමග සූහැද්ව හැසිරීම අල්ලාහේගේ වක්ත්වාවරුන්ගේ ගුණාගය බැවින් ඒ ගෙන දැරිගන්වා ඇත. මෙය මෙලේ වෙහි හා පරලොවෙහි ජ්‍යෙගුහණයට හා විමුක්තියට හේතු වක් වශයෙන් පවතී.

බෙලහීනයන්ට උපකාර කළ යුතු අතර, මවුන්ට උද්ව කරුවෙක් හා සහාය කරුවෙක් වශයෙන් සිටිය යුතුයි. දුෂ් පතුන් හා දිළින්දන්ට ආදරය දක්වා, මවුන්ට යහපතන් ලෙස උපකාර කළ යුතුයි. මෙය නැඩින්වයේ සත් ගුණධර්මවේ.

එසේම ආගන්තුකයන් ගරු කළ යුතු අතර, දින පිරිස්ට තැහිසෝග හා උපකාර කළ යුතු බව සඳහන් වේ. මෙය අල්ලාහේගේ ගොරවනීය වහලුන්ගේ ගුණාගයන්ය. දුක් ජීඩාවන්ට ලක්ව සිටින්නන්ට එයින් මවුන් මිදීම හා එය සරල කිරීම සඳහා උද්ව උපකාර කළ යුතුයි. සත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම නැඩිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමාගේ ගුණාගයක් බැවින් එය ප්‍රකාශ කරන්නාට කුලිය හිමිවේ.

විශ්වාසනීය වශකීම් හා ගිවිසුම් නිසි ලෙස ඉටු කරන මෙන් දැරිගන්වා ඇත. කවරක් මිනිසාට ගරු කරන්නේද මහුව අල්ලාහේ ගරු කරයි. කරදර හා ජීඩාවට ලක්වූ අය සැනසුම් කිරීම හා එය සරල කිරීම

සතුවුදායක කරුණකි. උදව් කිරීම හා උපදෙස් දීම යන බිරිඳකගේ ශිලාචාර ක්‍රියා වන් තම සැමියාට පලදායිකව පවතී.

යර්ම ග්‍රන්ථ පිළිබඳ ජ්‍යානය ඇති විද්‍යාවන්ගෙන් මවුන් ගේ ජ්‍යානය ප්‍රීක්ෂාකර බැඳීමේ හා පාඨමක් ගැනීමේ අද හසින් මවුන් පවසන දේ කෙරෙහි සවන්දීමට භකා. සියලුම වක්ත්‍ය වර්තන්ගේ කැඳවීමේ කාර්ය එකමකි. මවුන්ගෙන් සමහරුන් තවත් සමහරුන්ට සත්‍ය කළහ.

අල්ලාභගේ දූතවරුන් පිළිපිදින්නන්ට අනිවාර්යයෙන්ම විරුද්ධකම් ඇතිවේ. මෙය පෙර කාලයේ විශු ජ්‍යානතාවගේ සිරිතක්වන අතර, මෙය (මෙසේ සිදුවිය යුතු බව අල්ලාභ විසින්) තීරණය කරනලද නියමයකි. අල්ලාභ වක්ත්‍යවරුන් හා සැබැ විශ්වාසීන් සෙධිසි කිරීම සඳහා මවුන්ට පීඩාවන් ඇති කළේය. නමුදු මවුන්ට යහපත් නිමාවක් ඇති වේ.

අත්දැකීම් ලත් අය පවසන දේට සවන්දීම හා ජ්‍යානය කවරක් පැවැසුවද ඒවා ලබා ගැනීම කෙරෙහි දිරිගන්වා ඇත. නඩි (සල්) තුමාට සිදුවූ සිද්ධිය පිළිබඳව පහළුව සිය එම පැරණි යර්ම ග්‍රන්ථවල හෝ සමහර ග්‍රන්ථවල සඳහන් වේ. පිබිරීල් (අමලේ) තුමා නඩි (සල්) තුමා වෙත පැමිණ සේම නඩි මූසා (අමලේ) තුමා වෙනද පැමිණ ඇත්තේය.

79-වහි පණිවිච්‍ය පහළුවීම විසන්ධිවු කාල පරේවහේදය පිළිබඳව නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවසු බව ජාතිර් බින් අඛ්‍යල්ලාජ් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මා ඇවිදුමින් ගමන් කරන කළ අභසින් ඇසු හැඹෙන් මා හිස මසවා බැලීම්. එවිට, හිරා ගුහාවේ මා වෙන පැමිණ දේව දුන්තයා අභස හා පොලේව අතර එක් සිංහාසනයක වාචිවී සිටිම දුටු මම තිගසේසි බිජය පත්වීම්. වහාම මම (මාගේ නිවසට) පැමිණ (කදිජ්‍යගෙන්) ‘මාව පොරවන්න. මාව පොරවන්න’ යයි ක්වීම්. පසුව මාව පොරවා තැබුහ. එකළ අල්ලාජ් මෙසේ පහළ කළේය.

ආහෝ, පොරවාගෙන සිටින්නාගෙනි, මෙ නැගිවින්න. පසුව (අල්ලාජ්ගේ දැඩිවම ගෙන මිනිසුන්ට) ඇවවාද කරන්න. නවද, මෙ ස්වාමියාව ආචමිනා කරන්න. නවද, බෙගේ ඇදුම පවිත්‍රයෙන් නඩා ගන්න. නවද, අපවිත්‍රය ඇප්‍රිය (කර ඉවත්) කරන්න.

(අල්කුර්ආන්-74:1-5)

අපවිත්‍රය යනු පිළිමයන්ය. මින් පසු වහි පණිවිච්‍ය අබණ් තිව පහළුවය. (මූලාශ්‍රය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අන්තර්ගත කරණු

ප්‍රථමයෙන් වහි පහළුවයේ හිරා ගුහාවිය. එය ‘(සියෘ දේ) නිර්මාණය කළ මෙගේ ස්වාමියාගේ

නාමයෙන් පාරා යනා කරන්න ...’ යනු වැකියකි. කදීජ් (රලි) තුමිය නබා නායක මුහම්මද (සල්) තුමාගේ (දූඩා) කැඳුවීමේ කටයුතු වලට සහාය දැක්වූ බවින් එතුමියගේ ග්‍රේෂ්ටන්වය මෙහි පැහැදිලි කර ඇත. අහස් හා පොලෝව අතර අසුන්ගෙන සිටියේ ජීවිරීල් (අමෙල) තුමාය. මෙයට පෙරද එතුමා පැමිණ බව සනාථ වේ. දේව දුනතවරන් ව්‍යිධ රුපවලින් දර්ශණය කරවීමට අල්ලාහ් ගක්ති වන්තයය. අල්ලාහ්ගේ වක්තා වරන්ටද බිය ඇතිවන්නේය. වහි ව්‍යිධ අවස්ථාවල පහළ විය. එවා අතර සමහර වහි අඛණ්ඩව හා අධික වශයෙන් පහළවීමෙන් එවා වැදුගන්ව පැවැතිය.

අදුම් කිලිටු නොවන සේ පිරිසිදුව තබා ගත යුතු බව මෙහි සඳහන්වේ. මේ ශේෂව මත සමහර විද්‍යාත්මක් සලානය ඉටු කිරීමට අදුම් පිරිසිදුවන් පැවැතිය යුතු බව ගොන් දේසි පතනා එයට මෙම අල්කුර්ආන් වැකිය සායක ලෙස ඉදිරිපක් කරති. නබාතුමාගේ ගුවකරුවන් සූජු ප්‍රශ්නවල පවා මනස්ස්දවලට පන්තු බව මෙහි පැහැදිලිවේ. ප්‍රථමයෙන් පහළවුයේ ඉක්රෑ පරිවහේදය බව ආයිහා (රලි) තුමිය හා වෙනත් සමහරුන්ගේ මතයකි. නමුත්, ජානිර් (රලි) තුමා ගේ මතය වනුයේ සූරා මුද්දස්සිර් යන පරිවහේදය බවය. ‘නැගිට (මිතිසූන්ට) අවවාද කරන්න’ යන වැකියේ තෙරුම ‘මබ විශ්වාස නොකර සිටින්නන්ට වෙදනාව ඇති බව අව වාද කරන්න’ යන්නේය.

වත්සෙන් බරහතලකම

80-උබ්බාදා බින් සාමින් (රලි) තුමා නබ්බද්ධක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නබ්බායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමාට වහි පහළවන කළ එතුමා ගුමයට පත්වේ. එයින් එතුමාගේ මූහුණ ද්‍රව්‍යී පටල යට අසුවු දෙයක් සේ වෙනස් වේ.

(මුලාගුය : මූස්ලීම්)

නඩි වදනෙහි අන්තර්ගත කරයු

වහි පහළවන කළ ගුමයට පත්වීම යනු එයට අධික වැදගත්කමක් ලබා දීමකි. මූහුණ වෙනස්ස්වීම යනු එය රතු පැහැයට පත්වීමකි. මක්නිසාදයන්, එතුමාට පහළවන වහි අල්ලාහ්ගේ ප්‍රකාශය බැවින් එය එතරම් වැදගත් හා සණ සහගතව පවතී. එහි අණ කිරීම්, වළක්වාලීම්, අවවාද කිරීම් හා ප්‍රදරුවන්ගේ හිස කෙසේ පැසෙන, ඇය කිළිපොලා යන හා එකී හයංකරයෙන් හදවත් වැවුලෙන පණිවිඩ අන්තර් ගතවේ. සෑම දේ රැක ගන්නා අල්ලාහ්ය.

81- '(ම් : නඩි, මෙම වහිය කඩිනමින් කටඩාඩීම කිරීම සඳහා ලබ දිව නොසාලවන්න. (75:16)' යන අල්කුර්ආත යේ වැකිය පිළිබඳව ඉඩිනු අඩ්බාස් (රලි) තුමා මෙලෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාට වහි පහළුවන කළ එතුමා ගුමයට පත්වන්නේය. එය එතුමා සිය තොල් දෙක සෞලවීමෙන් පැහැදිලිවේ. එකළ අල්ලාහ් '(ම් : නඩි, මෙම වහිය කඩිනමින් කටපාචම කිරීම සඳහා මබ දිව තොසාල වන්න. එය (සිත්විල්ලලෙහි) තැන්පත් කිරීමද, (මබ දිවෙන්) පාරායනා කරවීමද අපගේ වගකීමකි. එබවින්, අපි (පිබි රිල් මගින්) එය (මබට) පාරායනා කරන කළ මබ එය අතු ගමනය කරමින් පාරායනා කරන්න. පසුව එවාහි අර්ථය වටහා දිමද අපගේ වගකීමකි. (75:16-19) යනුවෙන් පැවසු වැකිය පාරායනා කළ ඉඩිනු අඩිබාස් (රලි) තුමා, නඩි (සල්) තුමා තම තොල් දෙක සෞලවු සේ මා සෞලවී යයි පවසා තම තොල් දෙක සෞලවා පෙන්නුවෙය.

මෙම වැකි පහළුවීමෙන් පසු නඩිනායක තුමා වෙන පිබි රිල් (අලෙල) තුමා පැමිණ කළ (පාරායනා කිරීම සඳහා එතුමාට) සවන්දී අසා සිටීම සිරිතක් වගයෙන් පත්කර ගත් තේය. පිබිරිල් (අලෙල) තුමා සමුගත් පසු එතුමා පාරායනා කළ සේම නඩිනායක තුමාද පාරායනා කළේය. (මුලාශ්‍ය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත තරඟු

අල්කුර්ආනය කල්පනාකාරීව පාරායනා කළ යුතුයි. වහි පහළුවන අවස්ථාවල නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා තම මූල අවධානයම එය කරා යොමු කිරීමෙන් හා එයට අධික වැදුගත්කමක් ලබ දීමෙන් එය බරක්

හා දුෂ්කරයක් බවට පත්විය. අපහාස කිරීමේ හා විහිඟ කිරීමේ වෙනතාවෙන් තොරව යහපතක් උදෙසා කෙනෙක් කතා කරන සේ හා ක්‍රියා කරන සේ සංඛ්‍යාකර පෙන්නුම් කිරීමට හැක.

අල්ලාභ් තම ගෞරවනීය අල්කුර්ආන් ගුන්ථය විනාශ තොවී ආරක්ෂා කිරීමට වගකීම් හාරගෙන සිටී. නඩිනායක මූහ්මලදු (සල්) තුමා ලිවීමට හා කියවීමට තොහැකි උම්මි කෙනෙක් ව්‍යවද අල්ලාභ්ගේ ගුන්ථය කටපාඩි කර තම හද්වනෙහි තැන්පත් කළේය.

මෙය හාස්කමකි. තමා කළ ප්‍රකාශයක් පිළිබඳ ව්‍යවරණ යක් එම අවස්ථාවේදීම තොකර ප්‍රමාද කිරීමට හැක. අල් කුර්ආනයේ අර්ථය වටහා ගැනීම හා ඒ ගැන පර්යේෂණ කිරීම සඳහා එය පාරායනා කෙරෙන කළ එයට සාවදාන යෙන් සටන් දීම ආගමානුකුල කරුණකි.

ගුරුවරයා කියන දේව සාවදානයෙන් කන් දීමේ හා මහු කතා කරන කළ බාධා තොකර නිශ්චේඛිද්ව සිටීමේ වැද ගන්කම මෙහි පැහැදිලිකර ඇත. ඉගෙන ගන්නා කරුණු කටපාඩි කිරීමටත්, එවා හද්වනෙහි තැන්පත් කිරීමටත් එවා අමතකවීමෙන් හා විනාශවීමෙන් තොරව ආරක්ෂා කිරී මටත් දැරීගන්වා ඇත. ගුරුවරයා කියු පසු එය නැවත කීම හා මහු කියන කළ එයට සටන්දීම ගැන සඳහාන්කර ඇත.

විද්‍යුත්තුන්ගේ දේශනයට සවන්දීම හා එවා පිළිගැනීම මගින් මවුන්ගෙන් දැනුම් ඇඟානය ලබාගත යුතුයි.

කෙනෙක් දැනුම් ඇඟාන සියල්ල එකම අවස්ථාවේ ලබා ගැනීමට අදහස් කළේනම් මහු එවා සියල්ල විනාශ කළේය. හඳුවතෙහි තැන්පත් කළ ඇඟානයන් පසු අවස්ථාවල තැවත බැලිය යුතුයි. එය ‘පිබිරීල’ (අමෙල) තුමා සමුගෙන පිටත්වූ පසු එතුමා පාරායානා කළ සේම නැඩිනායක තුමාද පාරා යනා කළේය’ යන වාක්‍යයන් වටහාගත හැක. දැනුම් ඇඟානය ලබා ගැනීමට වෙළෙස දැරිය යුතු අතර, එයින් අනිවන දුෂ්කරතාවන් ඉවසා සිටිය යුතුයි. මන්දයන්, දැනුම් ඇඟානය එතරම් වැඩගත් එකකි.

වේශධාරීන්ගේ දළඹුණු

අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

නියනවශයෙන්ම, වේශධාරීන් අල්ලාභ්ට වංචා කිරීමට අදහස් කරනි. නමුත්, මහු මවුන්ට වංචා කරන්නෙකු ලෙස සිටි. නවද, සලානය ඉටු කිරීම සඳහා මවුන් සිටගන් කළ කම්මූලියන් ලෙස සිට ගනිති. මිනිසුන්ට (නමන්ද සලානය ඉටු කරන්නන් ලෙස) පෙන්වීම සඳහා (සිටිති.) නවද, ඉනා සුළු වශයෙන් හැර මවුන් අල්ලාභ්ට සිහි නොකරනි.

(අල්කුර්ආන්-4:142)

82-నవినాయక ముహమిద్ (పాలో) నృతూ ఆవైష్ణవ విధనకు అభ్య ఖురేరూ (రల్) నృతూ మెచ్చే వారీనూ కరనునొయి.

వెంటారిగే చండికుణ్ణు నృతకి. మహ్రు (యమకు) ప్రకాశయకు కాలోనామి, అష్టవ్యాయ ఆవిషణి. గీవిష్ణుమఙ్క కాలోనామి, లయ ల్విడ్ ద్వారా. విశ్వాస కాలోనామి, ద్రోషికమి కరడి. (ములుక్కుయి : బ్రహ్మార్ ఖా ముష్టిలిమి)

నలి విధంతి ఆశీర్వాద కిరణ్యు

అవిషేర్పాలుద్యయ, క్రియావ ఖా ఆప్తిపత్నీయ యన కొండచే దేక కాల అచ్ఛాలనీ వె. మెచి అధిష్ట కర అంతేనే క్రియావ తీల్కి ల్వి అవిషేర్పాలుద్యయకి. చంహారవిల ముష్టిలిమివరయెకు మన అవిషేర్పాలుద్యయిని లక్ష చండికుణ్ణుకు షేఁ అదిక చండికుణ్ణు ఆవైనీలల ఖాక. అవిషేర్పాలుద్యయల లోషేఁ కొండచే ఆశీర్వాదించేయి. లేపాడినీ చంహారయనీ ఉన్న నాశ్చర్షి చంహగను కరిణ్ణుయి.

మెవనీ కరిణ్ణువల ఓనికమినీ రాధీ జివినీనూ అవిషేర్పాలుద్య యాయ. అవిషేర్పాలుద్యయే చండికుణ్ణు అవిషేర్పాలుద్యయావ ఖాస్తనీలు దేయి. లోర్జు కీమ వెంటారినీగే చండికుణ్ణుకు లావినీద్, కాల గీవి ష్ట్రమ ఉప్ప నొకర ఆశార ఖారీమ విశ్వాసినీగే గృణ్ణాగయకు నొవన లావినీద్ లేపు తఫనాలికర ఆశ. లంచేమ, విశ్వాసయ మన ఖారకరన ల్వి వగకీమివలల ద్రోషికమి కీరీమద్ తఱ నామియ. మెచ్చే ద్రోషికమి కరనీనూ వెంటారియెకి. క్రియావ తీల్కిల్వి అవిషేర్పాలుద్య ఆప్తిపత్నీయ తీల్కిల్వి అవిషేర్పాలుద్య షేఁ

ආගමෙන් පිටමන් කරන කරුණක් තොටන අතර,
ඡයද මහා පාපයෙන් එකකි.

83-නැං මූහ්මිමයු (සල්) තුමා පැවසු බව
අබුල්ලෝහ් බින් අමර් (රල්) මෙසේ වාර්තා
කරන්නේය.

කවරක් මත ගුණාග හතරක් තිබේද, මහු
පැහැදිලි අවස්ථාවාදීයෙකි. තවද, කවරක් මත මෙයින්
එක් ගුණාග යක් හෝ තිබී එය මහු අත්හරින තොක්
අවස්ථාවාදීයේ එම ගුණාගය මහු මත රඳී පවතී. එවා
මහු විශේෂ කළේනම් දුර්හිකම් කරයි. මහු යමක්
ප්‍රකාශ කළේනම් අසත්‍ය පව සයි. මහු ගිවිසුමක්
කළේනම්, එය බිඳ දමයි. මහු තර්ක කළේනම්,
පාපයෙහි යෙදෙයි. (මුලාශ්‍රය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත තරඟු

අවස්ථාවාදය විවිධ වර්ග හා කරුණු මත පවතී.
මෙහි සඳහන් කළ ඇත්තේ සඳහුණු කිපයක්
පමණකි. මේවාට අමතරව වෛශ්‍යාධීන්ගේ ගුණාග
තව කිපයක් ඇත්තේය. මිනිසුන් අවස්ථාවාදීයේ
විවිධකාරයෙන් සිටිති. එනම්, සම හරින් ස්වල්ප
අවස්ථාවාදයෙන්ද, තවත් සමහරින් අධික
අවස්ථාවාදයෙන්ද, වෙනත් සමහරින් මුළු
අවස්ථාවාදයෙන්ද සිටිති.

හිවිසුම් කරන කළ වංචා කිරීම තහනමිය. එය අවස්ථා වාදීන්ටම අයත් විශේෂ ගුණාගයෙකි. යම් කරුණක් ගැන තර්ක කරන කළ සත්‍යයට පටහැනිව කරා කිරීමද තහ නමිය. එය අවස්ථාවාදය හා ආගම කෙරෙහි තොසල්කිලි කම අනි බවට තහවුරු කරයි.

84-නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අන්සාර්වරුන් ප්‍රියකිරීම විශ්වාසයේ සංකුණකි. අන්සාර් වරුන් අප්‍රිය කිරීම අවස්ථාවාදයේ සංකුණකි.
(මුලාගුය : බ්‍රහාරී හා මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරණු

අන්සාර්වරුන්ගේ ගෞෂ්ධින්වය පැහැදිලිකර ඇත. රෝග (විශ්වාස)යට සංකුණු සහ ලක්ෂණ කීපයක් ඇත්තේය. එසේම, අවස්ථාවාදයටද සංකුණු හා ලක්ෂණ කීපයක් ඇත්තේ නොය. අන්සාර් යනු නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මක් කාවෙන් සිට මදිනාවට හිජ්‍රත්න (හැර) ගිය අවස්ථාවෙහි එනුමාට උද්ව උපකාර කළ අයට ඉස්ලාමය කළ නාමයකි. මෙම නාමය අල්කර්ජානය හා නඩිනායක තුමාගේ වදන් වලදී සඳහන්ව පවතී.

මිනිසුන් කළ ක්‍රියාවන් හා මවුහු මූහුණදුන් පිඩාවන් අනුව ඉස්ලාමිහි මුවන්ගේ උස් හා පහන් තන්ත්වය පවතී. නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාට

දිදුව කිරීම මගින් අන් සාර්ථකෙන් මෙම ගෞෂ්මේන්වයට පත්වූහ. මෙමගින් ඉස්ලාම් ආගමට උපකාර කරන්නන් ප්‍රිය කිරීමද රමානයේ එක් අංගයක් බව සනාථවේ.

එසේම භාද්‍යතෙන් සිදුවන කුසල් ක්‍රියාවන්ද රමානයේ අංගයෙකි. රමාන් යනු කුසල් ක්‍රියාවන් ගෙයින් මිනිසුන් අතර එය උස් හා පහත් තන්ත්වයෙන් පවතී. එනම්, කුසල් ක්‍රියාවන් අනුව මිනිසාගේ රමානය සමහර අවස්ථාවල උසස් වේ. තවත් සමහර අවස්ථාවල පහත් වේ. ප්‍රිය කිරීම සහ අප්‍රිය කිරීම කුලිය සහ දැඩුවම ලබා දෙන ක්‍රියාවන්ය.

දේව ජුත්ක්‍රේතරයෝ දක්, ජාත්‍ය ජාත්‍යවය

85-නැඩායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අබ්දුල් ලාජ් බින් මස්ලාද් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මුස්ලිම්වරයෙකුට බැඳීම පාපයකි. මහුව සානනය කිරීම (දේව) ප්‍රතික්ෂේපයෙකි.

(මුලාගුය : බුහාරී හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

විශ්වාස වන්තයා තමා නොදැන සිවින ආකාරයෙන් තමාගේ කුසල් ක්‍රියාවන් විනාශවී දැයි බියවිය යුතුයි. සම හර විද්‍යාත්‍යන් ‘ආගමෙන් පිටමන් කරන සංඝ ප්‍රතික්ෂේපය (කුණරය) මෙහි සඳහන් කර නොමැති අතර, තදෙන් අව වාද කිරීම සඳහා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම යන වචනය භාවිතා කර ඇත’ යනුවෙන්ද, තවත් සමහර විද්‍යාත්‍යන් ‘කවරක් මූස්ලිම් වරයෙකුව සානනය කළ හැකි බව අනුමත කරමින් සානනය කරන්නේද, මහුව (යර්මයෙන් පිටමන් කරන) ප්‍රතික්ෂේපය යොදුවනු ලැබේ’ යනුවෙන්ද පවසනි.

මහා පාප ක්‍රියාවන් මිනිසාව මහා පාඨියෙක් ලෙස පන් කරන බව මෙහි සඳහවන්වේ. මහු මූස්ලිම්වරයෙක් ව්‍යවත්, මහු කළ මහා පාප ක්‍රියාවන් ගේනුවන් මහු මහා පාඨි යෙක් ලෙසට පන්වේ.

මූස්ලිම් වරයාගේ නම්බුව රැකිම සඳහා මහුව බැංශ වැදිම තහනමිය. කේලුම කීම, තින්දා කිරීම, ගාප කිරීම හා විකවකම කිරීම යනාදින්ද මෙම තහනමෙහි අන්තර් ගතව පවතී. එසේම, මූස්ලිම් වරයෙකුව සානනය කිරීමද තහනමිය.

මූස්ලිම් වරයෙකුව සානනය කිරීමට හැකි බව අදහස් කරන්නා කාරිර් (දේව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා)ය. මෙය කෙටි වදුනක් ව්‍යවත්, නඩිනායක

තුමාගේ හාජා පෙශලය අඩංගු ගැහුරු හා විශාල අර්ථ ලබා දෙන වදනකි. මෙය (කුඩා) වැකි දෙකකින් සමනවිත කොටස දෙකක් වුවද, මෙහි නීතිමීතින් අධික වශයෙන් අන්තර්ගතව පවතී.

මතා පාරයෙන් මූක්ලෝමරයෙක් තාග්රි තොටීම

86-බද්ද් යුද්ධයට සහ අකබා හිටිසුම කළ අවස්ථාවට සහභාගිවූ නායකයෙක් වූ උබාදා බින් සාමින් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තම ගුවකවරුන් ජිරිසක් ජිරිවරා සිටි එක් අවස්ථාවක තබිතායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා මෙසේ පැවැසීය.

මබලා කිසිවක් හෝ ආදේශ තොකරන බවද, සෞරකම් තොකරන බවද, දුරාචාරයෙහි තොයදෙන බවද, මබලා ගේ දරුවන් සානනය තොකරන බවද, මබලාගේ ඇත් හා කකුල් අතරෙහි කාල්පතික දෙස්පද තොගාතන බවද, කිසිදු කුසල් ක්‍රියාවන්හි හෝ වෙනස්කම් තොකරන බවද මා වෙත දැවුරුම් ප්‍රකාශ කරන්න.

මබලාගෙන් කටරේක් එවා ඉටු කරන්නේද, මහුම අල් ලාඟ්ගෙන් කුලිය ලැබේ. කටරේක් හෝ මේවායින්

කුමක් හෝ කර, (එස් සඳහා) මෙලොවෙහි දැඩුවමකට ලක්කරනු ලැබේ නම්, එය මහුව ප්‍රතිකාරයක් බව පවතී. කවරෙක් මේවායින් කුමක් හෝ කර, පසුව අල්ලාග් එය වසං කලේ නම්, මහු අල්ලාග්ගේ වගකීමෙන් සිටී. මහු කැමතිනම්, මහුව සමාව ලබා දෙයි. නැතහොත්, මහුව දැඩුවම් කරයි.

එහෙයින්, නබිතුමාගේ මෙම ප්‍රකාශය අනුව අප් මෙම කරණු කෙරෙහි එතුමා වෙත දැවුරුම් ප්‍රකාශ කළේමු. (මුලාශ්‍රය : බ්‍රහාරි හා මුස්ලිම්)

නබි වදුනෙන් අත්තරුගත කරයු

අවස්ථා හා ස්ථාන අනුව නබිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා වෙත කෙරෙන දැවුරුම් ප්‍රකාශය විවිධ පවතී. සැම දේ අතර වැදගත්ම කරණුනම් එකදේව වාදයකි. ඉමහත් පාපයනම් අල්ලාග්ට ආදේශ කිරීමකි. සෞරකම් කිරීම මහා පාපයක් බැවින් එය තහනමිය. එස්ම, දුරාවාරයෙහි යෙදී මද මහා පාපයක් බැවින් එය සමාජයටම තහනමිකර ඇත. දිළිදුකමට බියවී දුරුවන් සානනය කිරීම අභ්‍යාන කාලයේ ක්‍රියාවක් බැවින් එය වළක්වා ඇත.

එස්ම, බොරු කීම හා ගොස්පද කීමද තහනමිය. යහ පත් කරනු කෙරෙහි පමණක් කිකරුවිය යුතුයි. යහපත් කාර්යවල (නබිනායක තුමාව) වෙනස්කම් කිරීම තහනමිය. කුසල් ක්‍රියාවන්ට අදාළ කුලිය අල්ලාග්ගෙන්

හැර අන් අය ගෙන් අපේක්ෂා කළ තොයුතුයි. මිනිසා තමාගේ ක්‍රියාවන් මගින් අල්ලාහ්ගේ දායාදයන් ලබා ගත යුතුයි. අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීමද ක්‍රියාවකි. පාපයක් තොකර වැළැකී සිටින් නාට එයින් වැළැකී සිටිමට හා එයින් වැළැකීම සඳහා ඉව සිමෙන් සිටිමට අල්ලාහ් කුලිය ලබා දෙයි.

පාපයන් වෙනුවෙන් ලබා දෙනු ලෙන දැඩිවම් මිනිසාට පවතු කිරීමක් හා එම පාපයට ප්‍රතිකාරයක් බවට පත්වේ. මිනිසාට සිදුවන ජීඩාවන්ද එසේම පවතී. දැඩිවමට අදාළ පාපයක් කළ තැනැන්නා දැඩිවම ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරි පත්වීම අන්වයායකි. නමුදු මහු එම පාපය ප්‍රසිද්ධ තොකර එ වෙනුවෙන් අල්ලාහ්ගෙන් පාපෝච්චාරණය කළ යුතුයි. මහා පාපයන් කළ අය අල්ලාහ්ගේ පැවැත්මෙහි රඳි සිටිනි. මහු කැමැති නම්, දැඩිවමට ලක් කරයි. තැනෙහාන් මහුට කමා කරයි.

මහා පාප ක්‍රියාවක් කළ මූස්ලීම් වරයා එය අනුමත බව තොසලිකා සිටින තෙක් එකී හේතුවෙන් මහු කාගිර් බවට තොපත්වේ. මහා පාපයන් කළ අය තරකාදියෙහි පිවිසෙන අතර, පසුව මහුගේ එක දේවත්ව විශ්වාසය හේතුවෙන් එයින් පිටමන් කරනු ලැබේ. කුසල් ක්‍රියාවන් රෝහයට අදාළ කරුණුය. අල්ලාහ්ට කිකරුවීමෙන් ප්‍රද්‍රේශයකුගේ රෝහය වැඩිවේ. මහුට වෙනස්කම කිරීමෙන් එය අඩුවේ.

87-අඩුද්‍රේ (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මම තබිතායක මූහ්‍යම්මදු (සල්) තුමා වෙත පැමිණියේමි. එකළ එතුමා නින්දයෙහි පසුවිය. එතුමා මත සුදු පැහැනි අදුමක් තිබින. (මම ආපසු හැරී ආවෙමි.) පසුව, තැවත එතුමා වෙත පැමිණියි. එකළද එතුමා නින්දයෙහි පසුවිය. (මා තැවත හැරී ආවෙමි.) පසුව, තැවත මම එතුමා වෙත පැමිණියි. එකළ එතුමා අවධිව සිටියේය. මම එතුමා අභියස හිඳ ගන්නේමි.

එකළ එතුමා ‘කවරක් වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු ස්වාමියා අල්ලාග් හැර අන් කවරක් හෝ නොමැති බව ප්‍රකාශ කර පසුව මහු එම ස්ථාවරයෙහිම නැසී ගියෙනම්, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ’ යනුවෙන් පැවැසිය. එකළ මා ‘මහු දුරාචාරයෙහි යෙදුනත්ද, මහු සෞරකම් කළත්ද?’ යයි විම සිමි. එයට එතුමා ‘මහු දුරාචාරයෙහි යෙදුනත්, මහු සෞර කම් කළත් ස්වර්ගයට පිවිසේ’ යයි පැවැසිය. මම තැවත ‘මහු දුරාචාරයෙහි යෙදුනත්ද මහු සෞරකම් කළත්ද?’ යයි විමසීමි. එකළද එතුමා ‘මහු දුරාචාරයෙහි යෙදුනත්, සෞර කම් කළත් ස්වර්ගයෙහි පිවිසේ’ යනුවෙන් තුන් වනාවන් පැවැසිය. සිවවත වතාවේ එතුමා ‘අඩුද්‍රේගේ නාහයෙහි පස් බඳ්ධවුවන්’ යනුවෙන් පැවැසිය.

(මුලාගුය : බුහාර හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙගි අත්තරගත කරයු

නම සමාජය කොරෝනි පවතින නඩිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමාගේ කරුණෙට හා ප්‍රේමය මෙහි සතාප්‍රකර ඇත. මහා පාප ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නා එය අනුමත බව තොසල් කන තෙක් කැංගිර්වරයෙකු ලෙසට තොපත් වේ. එකදේව වාදීන් අතර සිටින පාඨීන්ගේ රුදුම් ස්ථානය ස්වර්ගයෙකි. නියතව, එකදේවවාදය මහා පාපයන් විනාශ කරන ආයුධ යකි. ආගමන් පිටමන්වීම කුසල් ක්‍රියාවන් විනාශ කරයි.

මිනිසාගේ ක්‍රියාවක් එකී නිමාව අනුව නිගමනය කරනු ලැබේ. යම් කරුණක් පිළිබඳව සැකයක් මත්තුවූ කළ ඒ ගෙන විද්‍යාත්‍යන්ගෙන් විමසීමටද, එය පැහැදිලි තොවී කළ බලයකට පත්තු කළ නැවත නැවත විමසීමටද හැක. අර මුණ පැහැදිලිවීම සඳහා සමහර ව්‍යවහාරීන් සිසුන් දැරිගෙන් විම් කළ හැක.

නිරද්‍යා ත්‍රීම

88-අඩුහුරෝරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

අඩුහුරෝරා (රලි) තුමා නඩි මූහ්මිමයු (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ ද්‍රිතවරයාණෙනි පරලොව දේනයෙහි මබදුමාගේ නිර්දේශයට මිනිසුන් අතර සුදුසු අය කවරෙක්ද?’ යනුවෙන් විමසීය. එයට එනුමා ‘අහෝ’

අඛුහුරෝරා, තබිවදන් ගැන මබට ඇති උනන්දුව මම දකින හේදින් මේ පිළිබඳව ප්‍රථම වරට මෙ හැර අන් කටරක් හෝ නොවීමසනු ඇති බව සිතාගෙන සිටියෙම් යනුවෙන් කි තබිතුමා ‘කටරක් තම භද්‍යතෙහි පිරිසිදු වෙනතාවෙන් ලාංලාභ ඉල්ලේලාභ යනු වෙන් පවසන්නේද, පරලොච දිනයෙහි මාගේ තිර්දේශයට සූදුසු වන්නයා මහුමය’ යයි ප්‍රකාශ කළේය. (මූලාශ්‍රය : බුහාරේ)

තබි වදුනෙහි අත්තරගත කරණු

එක දේවවාදින් මවුහු මහා පාප ක්‍රියාවන්හි යෝදුනත්, තබිතායක මුහම්මදු (සල්) තුමාගේ තිර්දේශයට සූදුස්සන් වේ. තමුදු අවස්ථාවාදින්ට එතුමාගේ තිර්දේශය නොලැබේ. මන්ද යන්, මවුහු ලාංලාභ ඉල්ලේලාභ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළත්, එය පවතු වෙනතාවෙන් හා සත්‍යභාවයෙන් ප්‍රකාශ නොකරයි. තබිතායක තුමාගේ තිර්දේශය එතුමාගේ සමා ජ්‍යට ලැබෙන බව මෙහි සනාථ වේ.

ලාංලාභ ඉල්ලේලාභහි විශේෂත්වය මෙහි සඳහන් කර ඇත. එය සැම ක්‍රියාවන්ටම පදනමකි. මෙහි දැනුම් ඇදානය හා තබිවදන් කෙරෙහි උනන්දුවේමේ ග්‍රේෂ්ටත්වය පහැදිලි කර ඇති අතර, අඛුහුරෝරා (රලි) තුමාගේ විශේෂත්වය හා තබිවදන් පිළිබඳව එතුමාට ඇති උනන්දුවද සඳහන්කර ඇත.

විශ්වාසේන ද්වාරගයන් ද්වාමියා බැහැදුකේම

89-නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව
පිරීර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මබලා මෙම හඳු කිසියම් තදබඳයකින් තොරව
දැකින සේ නියත වශයෙන්ම, මබලා මබලාගේ
ස්වාමියාවද දැකිනි. ඉර උදාවීමට පෙර (ඉජ්ර්) සලාතය
දුටුකිරීමට වඩා හා ඉර බැසීමට පෙර (අස්ර්) සලාතය
දුටු කිරීමට වඩා (මබලාගේ වෙනත් කාර්යයන්)
අහිඛවා තොයාමට (වගබලාගත) හැකි නම්, එචා දුටු
කරන්න. (මුලාගුය : බුහාරි හා මුස්ලිම්)

නඩි වදුනෙහි අත්තරගත තරුණු

විශ්වාසීන් පරලොව දිනයෙහි තම ස්වාමියාව බැහැ
දැකින බව මෙහි සනාථවේ. මවුන් තම ස්වාමියාව හඳු
දැකින සේ දැකීම යනුවෙන් උපමාකර ඇත්තේ එසේ
පහැදිලිව දැකී මට හැකි යන අර්ථයෙනි. එසේ
තොමතිව අල්ලාහ් හඳුව සමානව සිටින අර්ථයකින්
තොවේ. මෙවැනි උග්‍රතාවන් කෙරෙහි අල්ලාහ් ඉතා
උතුම් වන්තයාය. මෙසේ අල්ලාහ්ව බැහැ දැකීම පහසු
කරන හේතුන් අතර සලාතය එකකි. සලාතය අතර
ඉජ්ර් හා අස්ර් සලාතය ඉතා ග්‍රෑශ්‍යවේ.

කවරෝක් ගජ්‍රේ හා අජ්‍රේ යන ගිනුල වේලාවේ ඉටුකරන සලාතයන් දෙක රැකවලදී ඉටු කරන්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ. මන්ද යන්, එම සලාතයන් දෙක නිදා ගන්නා හා කම්මුලිකම ඇතිවන වේලාවන්හි ඉටු කරන සලාතයන්ය. යහකම් කිරීම සෑම කුසලටම හේතු බවට පත්වේ. අල්ලාහ් බැහ දැකීම උතුම් හාගායකි. අල්ලාහ් මහුගේ ගෞරවනිය මූහුණ බහේ දැකීමේ හාගාය අප සෑමට ලැබෙනු මත්වේ.

90-නඩි මූහ්මිමුදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව එතුමාගේ සමහර බිරිඳුන් මෙසේ වාර්තා කරන්නාය.

බලා මරණයට පත්වන තොක් බලාගේ ස්වාමියාව මබ ලාට බැහ දැකීමට තොහකේ. (මුලාගුය : මූස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අත්තරගත කරයු

නියතව මෙලොවෙහි අල්ලාහ්ව බහේ දැකීමට තොහකි බවත්, පරලොවෙහි පමණක් මහුව දැකීමට භැකි බවත් මෙහි සනාථකර ඇත. මහුගේ විශ්වාසනිය මිනිසින් මහුව බැහ දැකින අතර, මහුගේ සතුරන් වූ කාලීවරුන් මහුව තොදැකිති. පරලොවෙහි අල්ලාහ්ව දැකිය තොහකි බවට වැරදි සහගත මත දුරන්නන් මෙහි හෙවා දැක ඇත. මන්ද යන්, විශ්වාසින් මරණයන් පසු අල්ලාහ්ව බහ දැකින බව මෙහි තහවුරුකර ඇත.

91-අඩු සරද් අල්කුද්‍රී (රලි) තුමා වදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නබිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමාගේ කාලයේ සමහරන් ‘අල්ලාහ්ගේ දුනයානෙනි, පරලොව දිනයේ අප ස්වාමියාව අපි බහේ දැකිය හකිද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එකළ නබි නායක තුමා ‘මට’ යයි පවසා ‘වලාකුල නොමැති මධ්‍යම දහවල් කාලයේ ඉර දැකීමට මබලා ගුමයට ලක්වන්නේද?’ (එසේම) වලාකුල නොමැති පසලොස්වක රාත්‍රියේ හඳු දැකී මට මබලා ගුමයට ලක්වන්නේද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මවුහු ‘අල්ලාහ්ගේ දුනයානෙනි, අපි ගුමයට ලක් නොවන් නොමු’ යනුවෙන් කිහි. පසුව නබිතුමා ‘(ඉර හා හඳු) මේවා දෙකෙන් එකක් දැකීමට මබලා ගුමයට නොපත්වන සේ පරලොවහි අල්ලාහ්ව බහේ දැකීම සඳහාද මබලා ගුමයට නොපත්වති.

පරලොව දිනය පැමිණ විට දැනුම දෙන්නෙක් ‘සියළුම සමාජයන්ම මවුනොවුන් වන්දනාමානය කළ දේ(වියාව)ය උහුබඳුවන් යනු’ යයි දැනුම දෙයි. එකළ අල්ලාහ් හැර පිළිම හා බිලිදෙන අල්තාර (ස්වාමින් ලෙස) වන්දනාමානය කළ සැමදෙනා තරකාදියෙහි වැටිති. අවසානයේ යහපතුන්, ආයහපතුන් හා වෙදකාරීන්ගෙන් අල්ලාහ්ටම වන්දනාමානය කළ අය පමණක් ඉතිරිව සිටිති.

පසුව සුදේවරන් කැඳවා ‘මබලා වන්දනාමානය කර මින් සිටියේ කවරෙකුටද ?’ යනුවෙන් විමසුකළ මවුහු ‘අපි අල්ලාහ්ගේ පූත්‍රයාවූ උසෝර්ට වන්දනාමානය කරමින් සිටි යෙමු’ යයි පවසනි. ‘මබලා බොරු කියන්නොය. අල්ලාහ්ට කිසියම් බිරිදික් හෝ දරුවක් හෝ නොමැතැ. පසුව ‘මබ ලාට අවශ්‍ය කුමක්ද ?’ යනුවෙන් මවුන්ගෙන් විමසු කළ මවුහු ‘අහෝ අප ස්වාමිනි, අපි පිපාසයෙන් සිටින බැවින් අපට පානීය ජ්‍යෙෂ්ඨ බො දෙන්න’ යනුවෙන් අසනි. එබැවින්, මවුන්ට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරා සංඡ්‍යා කෙරේ. පසුව මබලා ජ්‍යෙෂ්ඨ පානය නොකළේද ? යයි මවුන්ගෙන් විමසා තිරය දෙසට මවුන් රස්කෙරේ. එකින් එක ගෙවෙන එම අපාය(යෙහි ශින්න) මිරිගුව ලෙස මවුන්ට දැරූණුවේ. පසුව මවුහු එහි වැවෙනි.

පසුව කිතු බතිමතුන් කැඳවා ‘මබලා කවරෙකුට වන්ද නාමානය කරමින් සිටියේද ?’ යයි විමසු කළ මවුහු ‘අපි අල්ලාහ්ගේ පූත්‍රයාවූ මසිහ් (පේෂුස් වහන්සේ)ට වන්දනා මානය කළ බව පවසනි. ‘මබලා බොරු කියන්නොය. අල් ලාහ්ට කිසියම් බිරිදික් හෝ දරුවක් හෝ නොමැතැ. පසුව ‘මබලාට අවශ්‍ය කුමක්ද ?’ යනුවෙන් මවුන්ගෙන් විමසුව්ට මවුහු ‘අහෝ අප ස්වාමිනි අපි පිපාසයෙන් සිටින බැවින් අපට පානීය ජ්‍යෙෂ්ඨ බොදෙන්න’ යනුවෙන් අසනි. එබැවින්, මවුන්ට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරා සංඡ්‍යා කෙරේ. පසු මබලා ජ්‍යෙෂ්ඨ පානය නොකළේද ? යයි මවුන්ගෙන් විමසා තිරය දෙසට

මවුන් රස්කරනු ලැබේ. එකින් එක ගෙවෙන එම අපාය(යෙහි ගින්න) මිරිගුව ලෙස මවුන්ට දර්ශණයටේ. පසුව මවුහු එහි වැවෙති. අවසානයේදී අල්ලාහ්ට නැමුම් කළ යහපතුන් හා අයහපතුන් පමණක් ඉතිරිව සිටිති.

විශ්වය නිර්මානය කළ අල්ලාහ් මවුන් පෝර දැක රුප යට සමාන රුපයෙන් මවුන් ඉදිරියෙහි පැමිණ ‘සැම සමාජ යන්ම මවුනොවුන් වන්දනාමානය කළ අය අනුගමනය කරමින් පිටත්වහ. මලා මෙහි රඳී සිට බලාපූරාත්තු වන්නේ කුමක්ද?’ යයි විමසයි. එයට මවුහු ‘අප ස්වාමිනි, මෙවෙහි අපි මවුන්ට ඉතා අවශ්‍යවුවන් ලෙස සිටියන්, අපි මවුන් සමග එක්ව නොසිට මවුන්ගෙන් ඉවත්වී සිටියමු. (එනම අපි දැන් මවුන් සමග කෙසේ එක්ව සිටිය හැකිද?)’ යනුවෙන් පවසනි. එකළ අල්ලාහ් ‘මලාගේ ස්වාමිය මලය’ යනුවෙන් පැවැසුවිට මවුහු ‘මලාගේ උවදුරුවෙන් අල්ලාහ් ගෙන් ආරක්ෂා පතන්නොමු. අපි අල්ලාහ්ට කිසිවක් හෝ ආදේශ නොකරන්නොමු’ යයි (දෙවරක් හෝ තෙවරක්) කියති. අවසානයේ මවුන්ගෙන් සමහරුන් එනැනින් පිටත් විමට පවා සූදානම් වෙති.

පසුව අල්ලාහ් ‘මලා වෙන මලාගේ ස්වාමියාට හැඳුනා ගැනීමට හැකි කිසියම් සළුකුනක් හෝ අන්තේදී?’ යනු වෙන් විමසයි. එයට මවුහු ‘මත අන්තේදීය’ යනුවෙන් පව සති. වහාම අල්ලාහ් මහුගේ

විළුම සිට සිය තිරය ඉවත් කරයි. (පසුව) ලොවෙහි ස්වයං මනාපයෙන් අල්ලාහේට හිස නමා වන්දනාමානය කළ අයට (පමණක්) එම අවස්ථාවෙහි හිස නමා වන්දනාමානය කිරීමට අවසරය ලබා දෙයි. (දුර් නාමයට) බියවිමෙන් හා මිනිසුන්ට පෙන්විමෙන් ලොවෙහි හිස නමා අල්ලාහේට තැමදුම කළ අයට අල්ලාහ් මවුන්ගේ පිට කොන්ද තැවීමට නොහැකි තන්ත්වයට පත් කරයි. එයින් මවුහු හිස නමා වන්දනාමානය කිරීමට නැත් කරන සෑම අවස්ථාවන්හිම මවුහු පෙරළා, වැවෙති.

හිස නමා වන්දනාමානය කළ අය මවුන්ගේ හිස් මසවා බලනි. එකළ අල්ලාහ් මවුහු මහුව ප්‍රථමයෙන් දැවී රුපයෙන් දේශීණියකර, ‘මබලාගේ ස්වාමියා මමය’ යනුවෙන් පවසයි. මවුහුද ‘අප ස්වාමියා මබමය’ යනුවෙන් පවසනි.

පසුව, අපාය මත පාලමක් ඉදිකරනු ලබන අතර, එහි නිර්දේශ කිරීම සිදු කෙරේ. එකළ මවුහු ‘අහෝ’ ස්වාමිනි, අපව රුකශන්න. අපව රුකශන්න’ යැයි කියන බව නඩි තායක තුමා පවසන්නේය.

එනුමාගෙන් අල්ලාහේගේ දූතවරයාගෙනි, පාලමක් යනු කුමක්ද? යැයි විමසු කළ එනුමා ‘එය ලිස්සන එකකි. එහි යකඩ කොකු හා තප්පේ ප්‍රදේශයේ ලැබෙන සර්දාන් යනු ගක්තිමක් කටු ඇත්තේය. වශ්වාසීන් (තමනමන්ගේ ක්‍රියා වන් අනුව) අස් පිය

හෙලෙන මොහොතේදී, අකුණු වේග යෙන්ද, සූල්‍ය වේගයෙන්ද, සීසුව දුටුන අඟ්‍යයන්ගේ වේග යෙන්ද එය පසුකරමින් පිටත්වෙති. මෙලෙස සමහරුන් එයින් රැකවරණය ලබති. තවත් සමහරුන් එකී කොකු වලට භා කුවුවලට අසුවී සිටිති. වෙනත් සමහරුන් අපාය තුළ තල්ලුවී වැවෙති. අවසානයේදී විශ්වාසින් අපායන් සිට නිදහස් වෙති.

මාගේ ප්‍රාණය කවරෙකුගේ අනෙහි පවතින්නේද, එම ස්වාමියා මත දැවුරා කියමි. එම විශ්වාසින් අපායහි වැළැ සිටින තම සහෝදරයන් වෙනුවෙන් අල්ලාහ් වෙන කරන පැමිණිල්ලට වඩා මබාගෙන් කවරෙක් හෝ ලොවහි අප රාධයක් කළ අයගෙන් තම අයිතිවාසිකම ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් අල්ලාහ් වෙන දැඩි ලෙස පැමිණිලි නොකරති. මවුහු අපායේ සිටින තම සහෝදරයන් වෙනුවෙන් ‘අහෝ, අප ස්වාමිනී, මවුන් අප සමග සලාතය ඉටු කළේ. උපවාස යෙහි යෙදුනාය. භං් කර්තව්‍යය ඉටු කළේ’ යනුවෙන් කියති. එකළු ‘මබාට භාඥනන අය අපායන් සිට පිටත් කරන්න’ යයි මවුන්ට පැවැසේ. පසුව (අපායන් පිටමන් කරනු ලබන) මවුන් අපායට තහනම් කෙරේ. මවුහු දෙපා වන්හි අඩක් සහ දැන්හිස් දෙක දක්වා අපාය දුෂ්ච්චර කළ අධික පිරිසක් අපායන් සිට පිටත් කරති.

පසුව මවුහු ‘අප ස්වාමිනී, මබ (පිටමන් කරන මෙන්) අණ කළ අය අතර කවරෙක් හෝ අපායහි

‘දැනීරේ තැන’ යයි පවසනි. එයට අල්ලාහ් ‘මබල තැවත ගොස් කවරෙකු ගේ හදුවතෙහි එක් දිනාර් ප්‍රමාණ කුසල් තිබෙන්නේද, මහුවද අපායන් පිටත් කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීමෙන් අනතුරුව මවුහු අධික පිරිස් අපායන් පිටත් කරනි. පසුව මවුහු ‘අප ස්වාමිනි, මබ අණ කළ සැම දෙනා අපා යෙන් පිටත් කළේමු’ යයි කියනි. එයට අල්ලාහ් ‘මබල තැවත ගොස් කවරෙකුගේ හදුවතෙහි අඩ දිනාර් ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන්නේද, මවුහුද පිටත් කරන්න’ යනු වෙන් පවසයි. ඒ අනුව මවුහු අධික පිරිස් අපායන් පිටත් කරනි. පසුව ‘ස්වාමිනි, මබ අණ කළ අයගෙන් කවරෙක් හෝ ඉතිරි නොවන තරමට සැමදෙනා පිටත් කළේමු’ යයි මවුහු පවසනි.

පසුව අල්ලාහ් මවුන් අමතා ‘මබල තැවත ගොස් කව රෙකුගේ හදුවතෙහි අබ ඇට ප්‍රමාණයක කුසල් තිබෙන් නේද, මවුහුද පිටත් කරන්න’ යනුවෙන් පවසයි. පසුව ‘ස්වාමිනි, මබ අණ කළ අයගෙන් කුසල් කළ කිසිවක් හෝ ඉතිරි නොවන තරමට සැමදෙනා පිටත් කළේමු’ යයි මවුහු පවසනි.

පසුව අල්ලාහ් ‘දේව ද්‍රීතවරුන්, වක්තුවරුන් හා විශ්වාස වන්තයින් තිර්දේශ කළහ. දැනට ඉතිරේ පවතින්නේ අසි මින කරුණා වන්තයාටු අල්ලාහ් පමණි’ යනුවෙන් පවස, අපායන් සිට එක් මිටත් අහුරා එයින් කිසියම් කුසලක් හෝ නොකළ පිරිසක් පිටත් කරයි.

අහුරු බවට පරේවර්තනවි සිටින මුළුන්ට අල්ලාහ් ස්වර්ග දොරටුවෙහි පිහිටා, ඇති ජීව නදිය තම්බු ගෙහෙහි ගිල්වයි. එමගින් මුළු ගලායන ගෙක ගොඩිහි පැලුවන බීජයන් සේ පිළිදි සිටිනි.

නීජ ගල් සහ පැලැවී වර්ග අසල පැලුවීමද, එවා අතර, ඉර එළියෙන් වර්ධනයවන දේ කොම හා කහ පැහැයෙන් හා සැවණුල්ලෙහි වර්ධනයවන දේ සූදු පැහැයෙන් තිබීමද බෙලා තොදුවූ වේද ? යනුවෙන් තබිතායක තුමා පැවැසු විට සහාකාවරුන් ‘අල්ලාහ්ගේ දුනායාණෙනි, බෙතුමා මින් පෙර ගම්මානයක එහි දක්කා ගෙන සිටි අයෙකු සේ පවසන්නේය ? යනුවෙන් කිහි.

එකම් තබිතායක තුමා ‘මුළුන් මුතු ඇට සේ පිටත්වෙති. මුළුන්ගේ බෙල්ලේ ස්වර්ග වැසියන් බව භැඳිත්වෙන වළුලු මුද්‍රණක් පවති. මුළුන් අල්ලාහ් විසින් අපායෙන් තිද්‍යාස් කළ අයවේ. කිසියම් කුසලක් හෝ යහකමක් හෝ තොකම් මුළුන්ට අල්ලාහ් ස්වර්ගයට ඇතුළු කළේය.

පසුව අල්ලාහ් මුළුන් අමතා ‘බෙලා ස්වර්ගයෙහි ඇතුළු වන්න. එහි බෙලා දකින සැම දේ ඔබලාටම අයිතිය’ යනු වෙන් පවසයි. එකම මුළුහු ‘අහෝ අප ස්වාමිති, ලොවෙහි කවරකුට හෝ ලබා තොදුන් භාග්‍යයන් අපහට ඔබ ලබා දී ඇත්තේය’ යැයි පවසති.

එයට අල්ලාහේ ‘මේ සැමට වඩා විශේෂ දෙයක් මබලා වෙනුවෙන් මා වෙත අන්ත්‍රෝය’ යනුවෙන් පවසයි. එකළ මවුහු ‘අහො ස්වාමිනී, මෙයට වඩා විශේෂ දෙයක්ද ? එය කුමක්ද ? යයි විමසනි. එයට අල්ලාහේ ‘එය (මබලා පිළිබඳ) මාගේ තාප්තියකි. මින් ඉදිරියට මා මබලා කෙරෙහි කොප නොවන්නෙම්’ යනුවෙන් පවසයි. (මුලාගුය : බූහාර හා මුස්ලිම්)

නඩි වදනෙහි අනතරගත කරයු

විශ්වාස වන්තයින් පරලෝච දිනයෙහි අල්ලාහේව බහේ දකින බවත්, ස්වාමියාට විළුඩ අනී බවත් සනාථවේ. මෙය කිසියම් ප්‍රමාණ කිරීමකින් හා උදාහරණ කිරීමකින් තොරව නඩි වදනෙහි සඳහන් වේ.

අල්ලාහේ මෙසේ පවසන්නෝය.

මහු හා සමනව කිසිවක් හෝ නොමැත. මහු ගුවණය කරන්නා හා දර්ශනය කරන්නාය.

(අල්කුර්ආන්-42:11)

අල්ලාහේ හැර වෙනත් ස්වාමිවරුන් පිළිගත් සැම දෙනා නොමග ගිය හා මංමුඩාවට පත්වූ අයවේ. පාඨීන්වූ එක දේව වාදීන් තිරයෙහි සඳා කාලික නොසිටියි.

මහා පාප ක්‍රියාවල යෙදු අයට අල්ලාහේ කමා නොකළේ නම්, මවුහු දැඩිවමට ලක්වීමට හැක. අන්

අයට පෙන්වීම සඳහා ක්‍රියාවක යෙදීමේ විපාකය මෙහි සඳහන් වේ. එය සුෂ්ප අවස්ථාවාදයකි. අන් අයට පෙන්වීම සඳහා ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නා මහු සලාතය ඉවු කළත්, උපවාසයෙහි යෙදෙන්නා හා හඳු කර්තව්‍යය ඉවු කළත් ඒවා නිශ්ච්‍යයෝගේන වේ. ලොවෙහි කරන ක්‍රියාවන් හා එකී නීතිමීතින් සියල්ල නිගමනය කරනු ලබන්නේ ඒවාහි හා තිරිත්වය අනුවය. එනමුත්, අභ්‍යන්තරත්වය පිළිබඳ වගකීම් අල්ලාහ් සතුව පවතී.

දේව දූතවරුන්, වක්ත්තාවරුන් හා විශ්වාස වන්තයින්ගේ නිර්දේශ කිරීම් පවතින බව සනාථ වේ. එසේම, අල්ලාහ් තාප්තිවන බවද මහු කොපවන බවද මෙහි සනාථකර ඇත. මහු තම මහානුභාවයට මධ්‍යින පරිදි තම ජ්‍යේම වන්තයින් කොරහි තාප්තිවන අතර, තම සතුරන් කොරහි කොප වේ. අපාය මධ්‍යයෙහි පාලමක් ඇති බවද මෙහි තහවුරු වේ.

මිතිසුන් මවුන්ගේ ක්‍රියාවන් අනුව එම පාලම පසුකර ගෙන යති. අල්ලාහ්ට මහුගේ මහානුභාවයට මධ්‍යින සහ නිර්මානයන්ගේ රුපවලට සමාන නොවන රුපයක් ඇති බව මෙහි තහවුරුකර ඇත. මිතිසුන් තම ජීවිතයෙහි දැන සිටින කරුණු මගින් පරලාව හා සායුවුනු කරුණු පිළි බඳුව උදාහරණ කිරීමට භැංක.

සර්ව බලධාර අල්ලාහ් ! අප සැම රැකි ගනු මැනව