

SINHALI

මුක්ලුම්වරුන් තදනා

මාර්ගෝත්දෙශයක්

The Co-operative Office for Call & foreigners Guidance at Sultanah  
under the supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment and Propagation and Guidance  
tel. 4240077 Fax 4251005 P.O.Box 92675 Riyadh 11663 E-mail : Sultanah22@hotmail.com



# **منهج المسلم**

أعده وترجمه للغة السنحالية

## **شعبة توعية الجاليات بالزلفي**

الطبعة الأولى: ١٤٢٢/٨

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي ١٤٢٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي

منهج المسلم - الزلفي .

... ص : ... سم

ردمك : ٥ - ٠٦ - ٨٦٤ - ٩٦٠

(النص باللغة السنحالية )

١- الشريعة الإسلامية ٤- الفقه الإسلامي

ديوبي ٢٥٠ ٢٢/٣١٨٥

رقم الإيداع : ٢٢/٣١٨٥

ردمك : ٥ - ٠٦ - ٨٦٤ - ٩٦٠

**الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات بالزلفي**

## منہاج المسلم

# මූස්ලිම්වරුන් සඳහා මාරුගොජයාගේ

## අදාළාත් ගෙරෙන් විජ්‍වාක ත්‍රීම

මූස්ලිම්වරයෙකු දෙවියකු සිටින බවත්, මහු අහස හා පෝලොව නිර්මානය කළ බවත්, මහු ප්‍රසිද්ධ හා ගුප්තත්ව කරුණු සියල්ල දෙන සිටින බවත්, සැම දේ නිර්මානය කළේ හා පරිපාලනය කරන්නේ මහු බවත්, වන්දනාමාන බල මෙම මෙහෙයුම සුදුස්සා මහු හාර අන් කිසියම් කොනෙකු නොමැති බවත්, මහු කිසිදු උතානා හෝ අඩුපාඩු හෝ නොමැති පරිපුරුණ වන්තයා බවත් විශ්වාස කළ යුතුයි. මෙය අයාරමය හා බුද්ධිමය සාධක මගින් තහවුරුවේ.

## ආධාරමය සාධක

අදාළාත් දෙවියන් වහන්සේ සිටින බවත් මහු සැම නිර්මානයන් මවා පාලනය කරන බවත් මහුව අලංකාර තාමයන් හා ලංඡණයන් නිබෙන බවත් මහුම සාක්ෂි දරා මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි.

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَيِّئَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ، يَعْشِي إِلَيْلَ النَّهَارِ يَطْلُبُهُ حَيْثُنَا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ، أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ، تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤]

නිසුකායෙන්ම, බෙලාගේ දෙව්‍යා අල්ලාභ්‍ය. මහු කටවරකු තම්, අභය හා පොලෝව දින භයකින් නිර්මානය කළාය. පසුව අර්ථ (සිංහාසන)යෙහි තම පාලනය පිහිටුවෙය. මහු දහවල රාත්‍රීයෙන් වසන්නාය. එම රාත්‍රීය සිපුයෙන් දහවල ලුහු බඳිමින් යන්නේය. මහුම ඉර, භාද්‍ය හා තාරකා යනාදින් නිර්මානය කළාය. ඒ සියල්ල මහුගේ අණව යටත්ව පවතින් නෙය. දැනගත්ත. නිර්මානය කිරීමේ හා අණ කිරීමේ බලය මහුවම හිමිවේ. විශ්වයේ අධිපතියාවූ අල්ලාභ්‍ය භාගය බල සම් පන්නාය. (අල්කුර්ජාන්-7:54)

﴿أَنْ يَأْمُوسَى إِلَيْيَ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [القصص: ٣٠]

මුසා (තබිතුමනී)! විශ්වයෙහි අධිපතියාවූ අල්ලාභ්‍ය හෙනම මමය. (අල්කුර්ජාන්-28:30)

﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَاقِمُ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ [طه: ١٤]

අල්ලාභ්‍ය මමය. වන්දනාමාන බල මහිමයට සුදුසු දෙව්‍යා මා හැර අන් කිසිවෙනු තොමූන. එබැවින්, මානව යටහන් වන්න. මාව සිහිකිරීම වස් නැමැතුම ඉටුකරන්න (අල්කුර්ජාන්-20:14)

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا، فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾

[الأنبياء: ٢٢]

ඒවහි (අහස හා පොලොවෙහි) එකම අල්ලයේ හැර වෙනත් දෙව්වරුන් සිටියෙනම්, එවාහි පැවුන්ම පරිභානියට පත්ව ඇති. එබැවින්, මුළුන්ගේ ව්‍යාප ව්‍යේෂනා කොරෝනි අර්ථ (නමුව සිංහාසනය)ට හිමිකාරයාවූ අල්ලයේ ඉහළන් පවත්වන්න යාය. (අල්කුර්ජාන්-21:22)

විවිධ ලෝක හා විවිධ නිර්මාන සියල්ල තමාත නිර්මානය කළ දෙව් නොනෙකු සිටින බවත්, එම දෙවියා අල්ලයේ බවත් සාක්ෂි දරයි. මක්නිසාදයන්, මෙලෙළ මතා නිර්මානය කළේ තමා බව තරේක කරන්නා මහු (අල්ලයේ) හැර මෙලෙළවෙහි අන් කිසිවෙකු හෝ තොමැතු. එසේම, මතන්තොකු තොමැතුව මැවිම නිර්මානයට්මද සාර්ථක තොවන බව මිනිස් බුද්ධියද පිළිගනී. එබැවින්, මෙවන් ආයාරමය, බුද්ධිමය හා වෙනත් සාදක මගින් අල්ලයේවද සැම දේ මතා පාලනය කරන මහුගේ බල මහිමයද පැරින්නන් හා පසු වසන්නන් වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු එකම දෙවියා මහු බවද මුස්ලිම් වරයා විශ්වාස කරන්නේය.

සැම දේ නිර්මානය කර පාලනය කරන්නා අල්ලයේය. මහුගේ පාලන බලයෙහි කිසියම් ආගද්ග කරුවෙකු තොමැතු අල්ලයේ මෙසේ පවසන්නේය.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ۱]

ප්‍රයෙකා සියල්ල සමස්ත විශ්වයම මතා පාලනය කරන අල්ලයේටම හිමිවේ. (අල්කුර්ජාන්-1:1)

## බුද්ධීමය තාධික

- 1-කුඩා හෝ ලොකු හෝ සැම දේ නිර්මානය කළේ අල්ලයේ පමණි. අල්ලයේ '(න්විතුමන්!) සැම දේ නිර්මානය කළේ අල්ලයේම බව (බෑ) පවසන්න. (අල්කුර්ආන්-13:16) යනු වෙන් පවසන්නේය.
- 2-මැවිම් සියල්ලන්ටම ආහාර පානය සපයන්නේ අල්ලාහ්මව. අල්ලයේ 'ආහාර පානයන් සපයීම සඳහා අල්ලයේ වශයෙහි මොකියන කිසුෂු පණ ඇති ජාතියන් හෝ පොලෝ' තාලය මත තොවන්නේය. (අල්කුර්ආන්-11:6) යනුවෙන් පවසන් නේය.
- 3-අල්ලයේගේ පාලන බල මහිමය පිළිබඳව තිබුරිදී මිතිස් බුද්ධිය සාක්ෂි දරන බව මිතිසුන් සැම දෙනා තම සිත්සතන් මගින් දැන සිටිති. මේ පිළිබඳව අල්ලයේ 'අහස් හගතෙහි පාලකයා (දෙවියා) හා උතුම්බූ අර්සයෙහි පාලකයා (දෙවියා) කවරෙකුද ? යනුවෙන් (න්විතුමන් මෙ මිතිසුන්ගෙන්) විම සනු. තිසැකයෙන්ම, මහු අල්ලාහ්මයට බව මුළු පවසන්' යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ආන්-28:86,87)
- 4-අල්ලයේ සැම අදයකටම හිමිකාරයා හා පොදුවෙන් සැම කාර්යම සිය මතය පරිදී පරිපාලනය කරන්නාය. අල්ලයේ මේ බව 'මලාව අහසෙන් හා පොලාවෙන් සිට ආහාර පානය සපයන්නේ කවරෙකුද ? (මලාගේ) කන්දීමේ හා පෙනීමේ ගක්තිය කවරෙකුගේ බලයෙහි රඳී පවතින්නේද? තවද, ප්‍රාණය නැති දේසින් සිට ප්‍රාණය ඇති දේද, ප්‍රාණය ඇති දේසින් සිට ප්‍රාණය නැති දේද මතු කරන්නේ කවරෙකුද ? තවද, (සර්ව විශ්වයෙහි) පැවැත්ම සැලසුම්කර

පරිපාලනය කරන්නේ කවරකුද? යනුවත් (නඩිතුමන්) බෙ විසයන්න. එවිය මහුවු ‘අල්ලැහි’ යනුවත් පිළිතුරු දේ. එසේතම්, මුළු කෙරෙහි බෙලා බැංශි සිතින් සිටිය නොහැකිද? යනුවත් (බෙ) විසයන්න. තිසුකයෙන්ම, බෙලාව නිර්මානයකර පාලනය කරන අල්ලැහි භෙනම මහුමය. මෙම සත්‍යතාවයෙන් පැසිද (බෙලා) මහුව කිකරුවේ වන්දනාමානය නොකළේතම්) එය (බෙලාව) නොමුහෙන් හැර කිසිවක් නොවන්නේය’ යනුවත්නේය. (අල්හැර්ඡාන්-10:31,32)

එසේම, පැරින්නන් හා පසු කාලයෙහි ජීවත්වන්නන් සෑම දෙනාවම වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු දෙවිය, අල්ලැහි බවත් වන්දනාමාය කිරීමට සුදුස්සා මුළු හැර අන්කිසියම් නොනෙකු නොමැති බවත් මුස්ලිම්වරයෙකු විශ්වාස කළ පුතුයි. අල්ලැහි මෙසේ පවසන්නේය.

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمُ قَاتِلًا بِالْقِسْطِ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾

﴿هُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ۱۸]

අල්ලැහි නීතිය (පුක්තිය) පිහිටුවන තැනැත්තා ලෙස සිටියදී (කිකරුවේ) වන්දනාමානය කිරීමට සුදුස්සා මුළු හැර කිසිවෙකු නොමැති බව මහුම සාක්ෂි දරයි. එසේම, මලක් (පුරුදුනා) වරුන්ද ඇඟාවන්තයින්ද මෙසේම සාක්ෂි දරති. මුළු හැර වන්දනාමාය කිරීමට සුදුස්සා අන් කිසිවෙකු නොමැතු. මුළු සිපුම් බුද්ධිමතා හා ඇඟාවන්තයාය. (අල්හැර්ඡාන්-3:18)

﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [الفرقہ: ۱۶۳]

තවද, මබලාගේ දෙවියා හෙතම එකම දෙවියාය. වන්දනා මානය කිටීමට සූදුසූ දෙවියා මහු හැර අන් කිසියම් කොනෙකු හෝ තොමූනා මහු අසීමිත කරයීමා වන්තයාය. අපරීමිත ආදර වන්තයාය. (අල්කුජ්ජාන්-2:163)

සැම රසුල් හෙවත් අල්ලාජ්ගේ දුන වරුන්ගේම පැඩිවිචය පුරේද, මවුහු තම සමාජයින් කැඳවුයේද එකම දෙවියාක්වූ අල්ලාජ්ට පමණක් වන්දනාමානය කළ යුතු බවය. මෙය වන්දනාමානය කිටීමට සූදුසූ, අල්ලාජ් පමණක් වීමට සාදක වේ. නඩි තුහු (අමෙල) තුමා, නඩි පුද් (අමෙල) තුමා, නඩි සාලිජ් (අමෙල) තුමා හා නඩි ප්‍රූහෙක් (අමෙල) තුමා යනාදී අල්ලාජ් ගේ දුනයින් තම සමාජයින් අමතා මෙයේ කැඳවන්නට වුහ.

يَا قَوْمٌ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ ﴿٥٩﴾ [الأعراف: ٥٩ و هود: ٨٤]

මාගේ සමාජයින්, අල්ලාජ්ට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. මහු හැර වන්දනාමානය කිටීමට සූදුසූ දෙවියාකු මබලාට තොමූනා. (අල්කුජ්ජාන්-7:59,11:50,61,84)

එසේම, අල්ලාජ් අල්කුජ්ජානයෙහි මෙසේ පට්සන්නේය.

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبِبُوا الطَّاغُوتَ﴾

[النحل: ٣٦]

තිසැකයෙන්ම, මබ අල්ලාජ්ට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. තාගුත් (ව්‍යාජ දෙවි) වරුන්ගෙන් වැළකී සිටින්න. යනුවෙන් දේශනා කිටීම සඳහා අපි සැම සමාජයින් කරාම රසුල් හෙවත් දුනවරයෙක් එවා අන්නෙමු.

(අල්කුජ්ජාන්-16:36)

නඩිනයක මුහම්මද් (සල්) තුමා අධික්‍රීලෙන් බින් අඩ්බාස් (රල්) තුමා අමතා මෙසේ පැවුසිය.

[إِذَا سَأَلْتَ فَسَأِلِ اللَّهُ وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعْنْ بِاللَّهِ] (رواه الترمذى)

මෙ යමක් අයදින්ගෙන්තම්, අල්ලාජ්ගෙන්ම අයදින්ත. රුප කාරයක් පතන්ගෙන්තම්, අල්ලාජ්ගෙන්ම පතන්ත. (තිරේමිදා ගුන්රිය ඇසුරෙනි)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වදනක් උබ්බාදා බින් සාමිත් (රල්) තුමා මෙසේ ව්‍යෝතා කරන්ගෙන්ය.

[إِنَّمَا يُسْتَغْاثُ بِيْ، وَإِنَّمَا يُسْتَغْاثُ بِاللَّهِ] (رواه الطراين)

මාගෙන් ආරක්ෂා පතනු තොලුණේ. නිස්කායෙන්ම, ආරක්ෂා පැතිය පුත්තේ අල්ලාජ්ගෙන් පමණක්ය. (තුබරුනි ගුන්රිය ඇසුරෙනි)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවුසු බව ඉඩිනු උමර් තුමා (රල්) මෙසේ ව්‍යෝතා කරන්ගෙන්ය.

[مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ] (رواه الترمذى)

කවරෙනු අල්ලාජ් හැර අන් කිසියම් දෙයකු මත දිවුරු ප්‍රකාශ කරන්නේද, මහු (අල්ලාජ්ට) ආමද්ද කළේය. (තිරේමිදා ගුන්රිය ඇසුරෙනි)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වදනක් ඉඩිනු මස්ලාද් (රල්) මෙසේ ව්‍යෝතා කරන්ගෙන්ය.

[إِنَّ الرُّقُّى وَالثَّمَانِمَ وَالْتَّوْلَةَ شَرُّكٌ] (رواه أحمد وأبو داود)

නිසැකයෙන්ම, මතුවීම, අදු කැටය පැහැදිම හා (සැමියා යටහත්වීම සඳහා බිරිඳි කරන) මත්තුය කිරීම (අල්ලාභ්ව) ආගේය කිරීමකි. (අහ්මද හා අඩුදූප්‍රධාන් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

එසේම මුස්ලිම්වරයෙකු අල්ලාභ්ව අලංකාර නාමයන් හා උතුම් ලක්ෂණයන් ඇති බවත් ඒවා මහුව හැඳ අන් කිසි අදය කට හෝ ආගේය කිරීම, ඒවාට වැරදි අර්ථගත කිරීම, එවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා ඒවා මැවිලිවල ලක්ෂණවලට සමාන කිරීම යනාදින් තොකළ පුතු බවත් විශ්වාස කළ පුතුයි.

තවද, අල්ලාභ්ව කුමන නාමයන් හා ලක්ෂණයන් ඇති බව අල්ලාභ් හා තබිතායක (සල්) තුමා තහවුරුකර ඇත්තෙන්ද ඒවා එලස්ම පිළිගත පුතු අතර, අල්ලාභ්ව කිසේ අඩුපාඩු හෝ බැලහීනකම් තොමැති බව අල්ලාභ් හා තබිතායක (සල්) තුමා යමක් ප්‍රතික්ෂේපකර ඇත්තෙන්ද ඒවා එලස්ම ප්‍රතික්ෂේප කළ පුතුයි. අල්ලාභ් මෙයේ පටයන්තේය.

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحَدُونَ فِي أَسْمَائِهِ﴾

﴿سَيُجْزِيُونَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠]

අල්ලාභ්ව අලංකාරවන් නාමයන් තිබේ. මෙලා මහුගෙන් එමගින්ම ප්‍රාථමික කරන්න. මහුගේ නාමයන් වැරදි සහගතව පරිහාරණය කරන්නන් (ප්‍රතික්ෂේප පොට) අන් හරින්න. මවත් ගේ ක්‍රියාවන් සඳහා මවත්ව (සුදුසු) කුලිය ලැබෙනු ඇත. (අල්කුරේඛාන්-7:180)

﴿قُلِ اذْعُوا اللَّهَ أَوْ دُعُوا الرَّحْمَنَ، أَيَّامًا تَدْعُونَ فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾

[الإسراء: ١١٠]

බලා (මහුව) අල්ලාස් යතුවෙන් හෝ අර්ථතාන් යතුවෙන් හෝ (කාද්වා) ප්‍රාථ්‍යාපනා කරන්න. බලා කිසියම් නාමයෙන් හෝ මහුව (කාද්වා) ප්‍රාථ්‍යාපනා කළේද, මහුව (විච්ච) අලංකාරත්වයෙන් නාමයන් තිබෙන්නේය. (අල්භාර්ජාන්-1&110)

එසේම අල්ලාස්ගේ දුන්වරයාවූ නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) කුමාගේ වන්වලද සංදායන් තිබෙය. එනුම පැවසු බව අඩු භූමේරා (රුඩී) කුමා මෙසේ පටසන්නේය.

[يَضْحِكُ اللَّهُ إِلَى رَجُلَيْنِ يَقْتُلُ أَخَدُهُمَا الْآخِرَ، كِلَاهُمَا فِي الْجَنَّةِ]

(مුශ්‍ය ඉංග්‍රීසියෙන්)

අල්ලාස් පුද්ගලයන් දෙන්නෙකු කොරහි සිනහවන්නේය. මවුන්ගෙන් නොනෙකු අනෙකා පානනය කළයා. මවුන් දෙමද නාම ස්වර්ගයෙහි සිටිති. (බුහායි හා මූස්ලිම් ඇසුරෙන්)

[لَا تَرَالُ جَهَنَّمُ يُلْقَى فِيهَا وَهِيَ تَقُولُ : هَلْ مِنْ مَزِينِدٍ ؟ حَتَّى يَضْعَرَ رَبُّ الْعَزَّةِ فِيهَا رِجْلَهُ - وَفِي رِوَايَةِ قَدَمَهُ - فَيَنْزُرُهُ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ ، فَقُولُ قَطُّ قَطُّ]

(مුශ්‍ය ඉංග්‍රීසියෙන්)

අපායට අදාළ සුදුස්සන් එහි පිවිසෙම්න් සිටිති. එවිට අපාය ‘තවන් සිටින්නෙහිද ? තවන් සිටින්නෙහිද ?’ යතුවෙන් අසම්න් සිටි. අවසානයදී දද්ධියා තම කකුල (වෙනත් වාර්තාවෙහි තම පාදය) එහි තබයි. එවිට එහි සමහරුන් සමහරුන් සමග එකතුවේ තදබඳයෙන් සිටිති. එවිට අපාය ‘ප්‍රමාණවන්වේ, ප්‍රමාණ වන්වේ’ යතුවෙන් පටසයි.

(බුහායි හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

නැං මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව අනෘත් (රහි) තුමා මෙමස් වාර්තා කරන්නේයි.

[يَقُضِي اللَّهُ الْأَرْضَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَطْوِي السَّمَاوَاتِ بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَيْنَ مُلْوِكُ الْأَرْضِ؟] (رواه البخاري)

පරළෝච් දිනයෙහි අල්ලයේ (නම වම්තින්) පොලෝච් අත් පත්කර තම දකුණු අතින් අභය අකුලා ගනී. පසුව ‘පාලනය කරන රජු හෙතම මයි. මේ පොලෝච් රජුන් කොහිද?’ යනුවෙන් අල්ලයේ විමසය. (මුහුදී ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

මුස්ලිම්වරයෙකු අල්ලයේගේ අලංකාර නායකන් විශ්වාසය කරන කළද, එමගින් අල්ලයේට වේතනා කරන කළද අල්ලයේ ගේ අන මැවිලිවල අත්වලට සමානව පවතින බව උපමා කොට කිසිදු අර්ථයෙන් හෝ සිත්තාගත තොයුතුයි. එවත් සිතුවිලි කිසි යම් විවක හෝ මහුගේ සිත්සනාත් තුළ හැකිය තොයුතුයි. මේ බව අල්ලයේ මෙමස් පවසන්නේය.

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِينُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى : ۱۱]

මහු (අල්ලයේ) හා සමානව කිසිවක් තොමූත. මහු සැම අද් ගුවනය කරන්නා හා තොත් යොමා සිවින්නය.

(අල්කුර්ආන්-42:11)

## කඳනාවරුනේ ජ්‍යෙ ත්‍රිම්

නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ සහාකාවරුන් හෙවත් අනුගාමිකයින්ද එතුමාගේ ප්‍රවාල් දානීන්ද ප්‍රියකිලිම අතිවායිය

වත්, මවුහු අන් මුස්ලිම් වරුන් හා විශ්වාස වන්තයින්ට වඩා දතා ග්‍රේෂ්‍යධිවත්තයින් බවත් මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. මවුන් අතර ග්‍රේෂ්‍යධිවත්තයින් වෙනස්කම් තිබේ. මවුහු ඉස්ලාම් ධර්ම්මෙයින් පිවිස් ස්ථාවරය මත මවුන්ගේ තරුතිරමෙහි ග්‍රේෂ්‍යධිවත්තයා පවතී. මවුන් අතර දතාම ග්‍රේෂ්‍යධිවත්තයා නැඩිනායක තුමාගේ වියෝගවත්ත පසු කළීමා (ජනාධි පති) තනතුර දුරු අඛුබක්රේ බින් සිද්ධික් (රලි) තුමා, උමර් බින් කත්තාක් (රලි) තුමා, උස්ලාන් බින් ආච්චාන් (රලි) තුමා හා අල් බින් අඩිතාලික් (රලි) තුමා යන සතර දෙනාය.

පසුව නැඩිනායක තුමා විසින් ස්වර්ගවාසින් බව සූභාරාම්ය පතනනලද දස දෙනාය. මවුහු කළීමාවරුන් සතර දෙනා සමග තල්හා බින් අඩිල්ලේස් (රලි) තුමා, සුඩයිර් බින් අවාම් (රලි) තුමා, සයද් බින් ඔයෝද් (රලි) තුමා, අඩු උඩිඳා ආමිර් බින් අල්පර්රාස් (රලි) තුමා, අඩිල් රහ්මාන් බින් අව්‍යා (රලි) තුමා යන්නන්ය. පසුව බද්දේ සුද්ධයට සහභාගිවූ අයදා, පසුව ස්වර්ගවාසින් ලෙස සූභාරාම් පතනනලද ඉහත ක්‍රි දස දෙනා හැර ගාතිමා (රලි) තුමිය, ඇගේ සූත්‍රයන්වූ හෘන් සහ භුෂණයින් (රලි) තුමන්, සංඛිත් බින් මෙකස් (රලි) තුමා, බිලාල් බින් රහ්මාන් (රලි) තුමා හා මෙවත් අයටව්.

මෙසේම, ඉස්ලාමය වෙනුවත්ත කැපවී කටයුතු කළ ඉමාම් වරුන් (විද්වතුන්) ගරු කිරීම හා මවුන්ට ගෞරවය දැක්වීම අභ්‍යාය බව මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. මවුන් සහාය වරුන්ගේ කාල පරිවිෂ්දයෙන් පසුව පළමුවන් හා දෙවෑනි කාල පරිවිෂ්දවල විශු කාරිවරුන් (අල්කුර්ජානය කටපාඩම්

කර අලැකාර තාදෙයන් පාර්යනා කරන්නත්), ගුකහාවරණ් (නීති පද්ධතියෙහි විශාරදයින්), මූහදිස්වරණ් (නැඩ්වදන් විවරණ පිළිබඳ විද්‍යාත්‍යන්) හා මූස්සිර්වරණ් (අල්කුර්ආනයෙහි අද්‍ය විවරණ පණ්ඩිතයින්) යන්නත්ය.

එසේම, මූස්ලිම්වරණ්ගේ කාර්ය හා කටයුතුවල නායකත් වය දරන අම්බෝරුන්ට කීකරුවීම, මවුන් ගරුකිරීම, මවුන් හා එක්ව ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් යුද්ධ කිරීම යනාදීන් අනිවාර්ය බවත් මවුන්ට එරෙහිව කටයුතු කිරීම හරාම (තහනම්) බවත් මූස්ලිම් වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි.

ඡාවුන්, ඉහත සඳහන් ඇය නොගෙහි හැසිරීමේ සමහර සාරධීමයන් පිළිපෑදීම අනිවාර්යවේ.

## කනාලාවරණ් තා නාරි රතුල් ජ්‍යාතීන්

අල්ලාහ් හා මහුගේ වක්ත්තුවරයාටු නැඩ්නායක මූහම්මද (සල්) කුමා මවුහු ප්‍රියකරන බැවින් මූස්ලිම්වරයාද මවුන්ව ප්‍රිය කළ යුතු අතර, මවුහු වෙනාත් මූස්ලිම් හා විශ්වාසීන්ට වඩා ග්‍රුෂ්යයින් බවද විශ්වාස කළ යුතුයි. මේ බව අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නත්ය.

﴿وَالسَّابِقُونَ الْأُوَلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ أَبْعَدُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ [التوبه : ۱۰۰]

තවද, මූහාපිර්වරණ් හා අන්සාරෝරුන් අතර, ප්‍රථමයන් (විශ්වාස කිරීමෙහි) අභිබා ගිය ඇය හා මවුන්ව (සෑම) කුසල් ක්‍රියාවන්හිම අනුගමනය කළ ඇය සිටින්නේද, මවුන් ගැන

අල්ලාහ් ත්‍යැපියට පත්වේ. මුළුන්ද මහු ගෙන ත්‍යැපියට පත් වෙති. (අල්කුරේඛාන්-9:100)

නබිතායක මූහ්මිමදු (සල්) කුමා පැවසු බව අතු පරද් (රල්) කුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

لَا تَسْبُوا أَصْحَابِيْ فِيْنَ أَخْدَكُمْ لَوْ أَنْفَقَ مِثْلَ أَخْدِ دَهْبًا مَا بَلَغَ مُدْ أَخْدِهِمْ  
[وَلَا نَصِيفَةً] (رواه أبو داود)

මාගේ අනුගාමිකයන්ට (අදාශපද කියා) නොවේන්න. කුමක්නියාදයත්, (බෙලාගෙන්) නොගෙනකු රුහද් කුදා ගැටයට සමාන ප්‍රමාණයේ රත්රන් (අල්හේගේ මාරුගෙයෙහි) වියදම් කළද, මුළුන්ගෙන් නොගෙනකු වියදම් කළ මුද්ද ප්‍රමාණය හෝ එහි අඩ ප්‍රමාණය(හි කුලිය බෙලා) ලැබිය නොහැකි. (මුද්ද යනු දැනීන් අල්ල ගත ගැකි ප්‍රමාණයකි) (අතුද්‍යුද් ඇසුරනි)

පොදුවෙන් සහාකාවරුන් අතර ග්‍රේෂ්‍යධියා අතුබක්රේ (රල්) කුමාය. පසුව උමේ (රල්) කුමා පසුව උස්මාන් (රල්) කුමා පසුව අලේ (රල්) කුමා යනුවෙන් වටහා ගත යුතුයි.

‘නබි මූහ්මිමදු (සල්) කුමා පිවතුන් අතර සිටින කළ (සහාකාවරුන් අතර ග්‍රේෂ්‍යධියා) අතුබක්රේ (රල්) කුමා පසුව උමේ (රල්) කුමා පසුව උස්මාන් (රල්) කුමා පසුව අලේ (රල්) කුමා යනු පිළිවෙළට අපි පවසමින් සිටියෙමු. මෙය නබිතා දැන සිටියද එනුම ප්‍රතික්ෂේප නොකළේය’ යනුවෙන් ඉඩිනු උමේ (රල්) කුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුහාරි ග්‍රන්ථය ඇසුරනි)

සහාකාවරුන්ගේ අඩුපාඩුකම් හා වැරදින් ප්‍රසිද්ධ කිරීම, මුළුන් අතර සිදු මත බේද ගෙන විවෙචන කිරීම තහනමය.

නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුම්ගේ භාර්යාවන්ගේ ගරුත් යා යහ අංකහාස්‍ය ගැනත, මුත් (නින්දාපලින්) පවිත්‍රාත්‍යාචාරීන් බැවත, මුත් (නින්දාපලින්) පවිත්‍රාත්‍යාචාරීන් සුවයිලිද්‍රුගේ දියණිය ඇ කදීජා (රල්) තුම්ය හා අබුබක්ස් (රල්) තුම්ගේ දියණිය ඇ ආයිජා (රල්) තුම්ය බැවත විශ්වාසය කළ යුතුයි.

## ඉංග්‍රීස් විද්‍යාත්‍යාචාරීන්

අල්කුර්ංඡානය අලාකාරුම් කපජලින් පාර්යානා කරන කැපිට්‍රුන්, ඉංග්‍රීස් නිති විශ්වාසයින් (ඉනිජ්) හා නඩිවදන් විවරණ කරන (මූහදිස්ස) විද්‍යාත්‍යාචාරී ප්‍රිය කිමිල, මුත්ප්‍ර ආදරය දැක්වීම හා මුත්ගේ ග්‍රේෂ්‍යවත්ස්‍ය පිළිගැනීම අනිවාර්යවේ.

මුත් ගැන යහපත් කරුණු පමණක් කිව් යුතු අතර, මුත් පිළිබඳව දෙස් කිම් හෝ ව්‍යාප්‍ර ලත පතුරුවීම හෝ නොකළ යුතුයි. මුත්පු අල්ලෝන් වෙනුවෙන් යනු පිළිසිදු වෙනතාවෙන් ආගමික (අල්කුර්ංඡාන් හා නඩිවදන් පිළිබඳ) කරුණු පර්යේෂ තය කරුමින් සිලි අය ලෙස සිතාගත යුතුයි. මුත්ගේ දැනුම හා මතය මුත්ප්‍ර පසු විසුවත්ගේ දැනුම හා මතවලුව වඩා ග්‍රේෂ්‍යයකි. අල්ලෝන්ගේ හෝ නඩිතුම්ගේ හෝ සහකාචුන්ගේ හෝ කරුණු හා මත ප්‍රතික්ෂේප නොකළ යුතුයි.

ඉමාම මලින් (රහ්), ඉමාම මාගිර (රහ්), ඉමාම අහ්මද (රහ්) හා ඉමාම අබුහනිං (රහ්) යනාදි විද්‍යාත්‍යාචාරී සතර දෙනා සම්පාදනය කළ ග්‍රන්ටද මුත් ප්‍රකාශ කළ ආගමික කරුණු හා රික්හ් හෙවත ජ්‍යෙෂ්ඨ නිතිපිළින් සියල්ල අල්ලෝන්ගේ

අල්බාප්සාන් හා තබිතුමෙන් තබා එදන් පර්ශවයෙන් සළුමාද නය කළ එකකි. එහා සියලුල අල්බාප්සාන් හා තබිතැන් යන ප්‍රධික සාදක මහින් එවහා ගත් හෝ එමහින් පර්ශ්වයෙනය කළ රුහුපා ගත් හෝ මෙම සාදක දෙන මහින් රුහුපා (කියාස්) නොප් උසා ගත් හෝ හැර අන් කිසිවක් තොමූතා.

මත්තු නිවැරදි හා එයේද මත ප්‍රකාශ කිෂේප ගැනී සාමාන්‍ය පිනිඥන් ගස්ත් පිළිගෙන ඇතුළු. සම්පාද අවස්ථාවල මුළුන්ගෙන් පෙනෙනැකු යම් කරුණාක් පිළිබඳ තිබුනීම්ල සර්වභාෂ්‍යය පර් ගැනීව යමක් කියන් ඇති. නමුත් එම්ල එනැකමින් කළ එකක් තොමූව්. සම්පාදයේ අවත්තවීම්න් හෝ තොස්ටුකිලි එත්ත් හෝ ගැස්සුපා පර්ශ්වයෙනයකින් තොස්ට හෝ එවා ප්‍රකාශ කිෂේප සිදුවී ඇති එකාවින්, ලුස්ලිවිස්සා, කිසිම අවස්ථාවක අඛන්ගෙන් (අන් අය ප්‍රතික්ෂේප කරමින්) නොනෙනැගෙන් කරුණා ප්‍රත්‍යාග්‍යන් හිතුවන්නාය කමින් අනුගෘතය තොකළ ඇතුළු. නමුත්, මුළුන්ගෙන් කිසියම් නොනෙනැගෙන් හෝ වේඛා මහුගෙන් කරුණා අනුගෘතය කළ ගැන.

## වගකේම් දුරන්නන්

මුස්ලිම් එයන් තමන්ප තායකත්ස්ස දී තම ක්‍රියෙන් පාලනය කරන එකකීම් දරන්නන්ප කිරුවේ මුළුන් පිළිපැදිම අනිච්ච්‍යයව්. මේ ගස් අල්ලන් මල්යේ ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْفُسُهُمْ﴾

විශ්වාස වන්තයිනි, මලා, අල්ලයෝද, (මහුගේ) දුත්තරයාද, මලාගේ කාර්යවල ව්‍යකීම් දරන්නාන්ද අනුගමනය කරන්න. (අල්කුර්ජාන්-4:56)

නඩිනයක මූහ්මිමුද (පල්) තුමා පැවැසු බව අනාස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[إِسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنْ تَأْمِرَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبْشَيٌّ كَانَ رَأْسَهُ زَبِيلٌ]

(رواہ البخاری)

මලාගේ ව්‍යකීම් දරන්නා වියලුණු මිද යේ හිසකින් දුන් නීගුරු දාසයෙකු හෝ වෛවා (මහුගේ අණව කිකරුවෙන්) යවන් දී මහුව පිළිපිදින්න. (බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එනමුත්, අල්ලයෝට පටහැනි කරුණුවල මුවන්ට කිකරු තොවිය දුනුයි. මක්නිසාදයන්, මුවන්ට කිකරුවේම වඩා අල්ලයෝට පිළිපිදීමට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය දුනුයි. නඩිනයක තුමා ‘නිර්මානුවරයාට පටහැනි කාර්යවල කිසියම් නිර්මානවලට කිකරු තොවිය දුනුයි’ යනුවෙන් පවසා ඇතා. මුවන්ට ප්‍රතික් ජේප කිරීම හා මුවන්ගේ අඩුපාඩු ප්‍රසිද්ධ කිරීම තහනමිය. නඩිනයක (පල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු අඩ්ලාස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[مَنْ كَرِهَ مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا فَلْيَصْبِرْ، فَإِنَّهُ مَنْ خَرَجَ عَلَى السُّلْطَانِ شِرًّا مَا تَ

مِيَتَةُ الْجَاهِلِيَّةِ] (منق علیه)

කටරෙකු තම තායකයාගෙන් අප්‍රිය දෙයක් දුටුවෙද, මහු ජ් ගැන ඉවසා සිවිනු. මත්දයන්, තායකයෙකුට කිකරුවේමෙහි

වියන ප්‍රමාණයක් පිටත්වූයේනම්, මහු අභ්‍යාන කාලයේ විසු මුවන් නැසී ගිය සේ මරණයට පත්වේ.

(බ්‍රහෘදී හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

මුවන් දුක්ති සහගතව හා අවාකව ක්‍රියා කිරීම සඳහාද, මුවන්ට කරුණාව හා උපකාරය ලැබීම සඳහාද, අකුසල් හා නැපුරු දේවලින් මුවන් ආරක්ෂාවීම සඳහාද අල්ලාගෙන් ප්‍රාථ්‍යා එනා කළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, සමාජයහි ශේෂාචාරය මුවන් ශේෂාචාරවීමෙන්ද, සමාජයේ පරිභාතිය මුවන් පරිභාතිය විමේ පදනම මතද පටනින්නේය.

මුවහු දේව ප්‍රතික්ෂේපය භාර කිසියම් පාප කාර්යයන්හි හෝ තහනම් කාර්යයන්හි යෙදුනද, මුවන් සමග එකවි පිහාද් හෙවත් සවන් කිරීමද මුවන් අනුගමනය කොට සඳාතය තුව කිරීමද අනිවාර්යවේ. නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් තම පියාගෙන් තම සවන් දත් බව අල්කමා (රල්) තුමා මෙසේ වූර්තා කරන්නේය.

[اَسْمَعُو وَأَطِيعُو فَإِنَّمَا عَلَيْهِمْ مَا حَمَلُوا وَعَلَيْكُمْ مَا حَمَلْتُمْ] (روا مسلم)

මුවන්ට සවන් දදන්න. මුවන්ට කිකරුවන්න. මුවන් මත පවරන ලද කාර්යයන් සඳහා මුවන් වගකිව යුතුයි. මබලාට පැවැරු කාර්යයන් සඳහා මබලා වගකිව යුතුයි.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාගෙන් අපි ‘උනන්දුවන් සිවින කළද, කම්මුලිකමින් සිවින කළද, ප්‍රීතියහි සිවින කළද, දුෂ්කරනාවයහි සිවින කළද, අප අයිතිවාසිකම් අපෙන් අහිමි කරන කළද, වගකිව යුත්තන් (නායකයන්)ගේ අනව

සටන්දී කිකරුවෙමින් සිටින්නොමු. මවුන්ගෙන් පැහැදිලි දේව ප්‍රතික්ෂේපය දිවිමෙන් හැර මවුන්ගේ වශකීම් පිළිබඳව මවුන් සමග අපි තත්ක තොකරන්නොමු' යනුවෙන් දිවුරා ගිවිසගෙන සිටි බව උබිබාදා සින් සාමින් (රලි) නුත් වූත්තා කරන්නේය.  
(මුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

## අල්ලාභ කෙරෙන් කාර්යරම

මුස්ලිම්වරයා තම මවගේ ගේජාප්‍රයෙහි බාතු බිංදුවක් ලෙස සිටිකළ සිටි මහු තම පරලොවෙහි තම දෙවියා බැහැ දකින තොක් මහුව අල්ලාභ පිළිනමා ඇති ඉමහත් භාග්‍යත් ගැන සිනා බලා ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාභ්ට මහු සිය දිවෙන් පැසසුම් කර තම අවසරත් මහුව කළ සූත්‍ර වන්දනාමානයන්හි යෙද විම මහින් මහුව තුති පුදකිටීම අතිවූත්‍යවේ. මෙවා අල්ලාභ කෙරෙහි සාර යෑම්යන්ය. මන්දයන්, භාග්‍යත් හා උපකාර යන් පිළිනැමු තැනැත්තාව ප්‍රතික්ෂේප කිටීම හා ඒවාට තුති පුදකිටීමෙන් වැළකීම යහපත් එහින ක්‍රියාවක් තොවන්නේය. අල්ලාභ් මෙයේ පවසන්නේය.

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فِيمَنِ اللَّهُ  
[النحل : ٥٣]

තවද, කුමනා භාග්‍යත් බෙලා සතුව ඇතත්, ඒ (සියල්ල) අල්ලාභ්ගෙන් (මබලාට) ලැබු දෙයකි. (අල්කුර්ජාන්-16:53)

وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا يَحْصُرُوهَا  
[النحل : ١٨]

අල්ලාගේ භාග්‍යත් බෙලා ගැනුම් කළද, ඒවා (සීමින අකාට) මබලාට ගැනුම් කළ තොගැක. (අල්කුර්ජාන්-16:18)

\*فَإِذْ كُرُونَى أَذْكُرُكُمْ وَأَشْكُرُونِي وَلَا تَكْفُرُونَ \* [البقرة : ١٥٢]

අතිසා, මබලා මව සිහි කරන්න. මාද මබලාව සිහි කරමි. තවද, මබලා මහට තුති පුද කරන්න. මහට විරුද්ධකම් නොකරන්න. (අල්කුප්දාන්-2:153)

අල්ලාහ් තමාගේ සැම ස්ථාවයන්ද පිළිවා දැන සිටින බව මුස්ලිම්වයා සිතාගත පුද්‍රයි. අල්ලාහ් පිළිබඳ බියහාතිකම, මහුගේ ගුත්වය හා ග්‍රෑෂ්වහාවය මහුගේ සිත්සන්තුල ගැයෙන්නේ හෙතම එවිටයෙවි. අතිසා, අල්ලාහ්ට විරුද්ධ කම් කිරීම හා මහුව යවහනවි කිනරු අනාවිම නොරෝහි මහු ලැජ්ජාවට පත්වේ.

මෙය අල්ලාහ් හා සමාඟ හැසිලිලේ සාර්ථකෝත්‍යන්ය. කුමක් නිසාදයන්, තම පිළිබඳව පිළිවා දැන සිටින තම අද්විතාව දාය යෙකු ප්‍රසිද්ධියෙන් විරුද්ධකම් කිරීම හෝ අකුසල් හා නිනදිත ක්‍රියාවන්හි යෙදීම සාර්ථකෝත්‍යක් විය ගැනීද ? අල්ලාහ් මෙසේ පථයන්නෝය.

\*وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلَمُونَ \* [الحل: ١٩]

නමුදු, මබලා රහස්‍යගතව හා ප්‍රසිද්ධියෙන් යෙදෙන ක්‍රියාවන් (සියල්ල) අල්ලාහ් ඉතා දැන සිටින්නාය. (අල්කුප්දාන්-16:19)

තමාව මෙල්ල කිරීමේ ගක්තිය හා බලය අල්ලාහ් ලබා සිටින බවන්, මහු හැර තමාව කිසිදු අභයක් හෝ නිදහසක් හෝ ගැලවීමේ මූල්‍යයක් හෝ තොමැති බවන් මුස්ලිම්වයා විශ්වාස කළ පුද්‍රයි. තම සැම කාර්යයන් මහු වෙතම භාවකර ජ්‍යෙෂ්ඨ මහුම විශ්වාසය කළ පුද්‍රයි. මෙය තමා නිප්මානය

කළ දෙවිය සමග හැසිටීමේ ගුණය්ථායකි. මක්නියාදයන්, අහය ලබාදීමට තොහැකි තැනැත්තාගෙන් අහය පැතිම හෝ යොමුකරන හාරය ඉවුකිටීමට තොහැකි අය වෙත හාර කිරීම හෝ කොස් සාරය්ථායක් විය හැකිද? අල්ලාහ් මෙමස් පටසය.

[۵۶: هُوَ أَخْذٌ بِنَاصِيَّهَا] [مود: ۵۶]

කුමන ප්‍රාණීයන් හෝ වෙතා මුත්‍රාගේ කුඩාම්ඩිය මහු (අල් ලෙස)ගේ අතින්තායෙහිම පවතී. (අල්කුර්ජාන -11:56)

[۲۳: إِنْ كُثُمْ مُؤْمِنٍ] [المائد: ۲۳]

මෙලා විශ්වාසීන් ලෙස සිටින්නේන්තම්, (සෑම කාර්යයන්ම) අල්ලාහ් වෙතම තවක්කුල් (හාර) කරන්න. (අල්කුර්ජාන -۹: 23)

තමාට හා අනෙකුත් මැවිල්ලයන්ට අල්ලාහ් ලබාදී ඇති දායාදයන් කොරෙහි අවධානය යෙමු කොට ඒවා තව තවත් තමාට ලැබේය යුතු බව අපේක්ෂා කළ යුතුයි. ඒ සඳහා පිරිසිදු වෙතනාවෙන් අල්ලාහ්ට යටහන්ට කිකරුවේ ප්‍රාත්‍යානා, කළ යුතුයි. එසේම අලංකාරමන් වෙතවැනින් හා කුසල් ක්‍රියාවන් මගින් මහුගෙන් උපකාර පැතිය යුතුයි. මෙමස් කිරීම අල්ලාහ් කොරෙහි හැසිටීමේ සාර උර්ථායක් ලෙස පවතී. මක්නියාදයන්, කටරෙකුගේ හාරයයන් සෑම ගේ පිරිවරා පවතින්නේද, මහු ගේ හාරයයන් තව තවත් ලැබීමට අපේක්ෂා තොවීමද, කට රෙකුගේ උපකාර සෑම මැවිල්ලයන් කොරෙහි පිරිවරා පවතින් නේද, මහුගේ උපකාර අව්‍යාවස කිරීමද කොස් ගුණය්ථායක් විය හැකිද? අල්ලාහ් මෙමස් පටසන්නේය.

[۱۵۶: وَرَحْمَىٰ وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ] [الاعراف: ۱۵۶]

මාගේ හාගායන් සැම ගද් කෙරෙහි පිටිවරා පවතින්නේය.  
(අල්කුර්ජාන්-7:156)

﴿وَلَا تَقْنُطُوا مِنْ رُزْقِ اللَّهِ﴾ [الحل: ٨٧]

අල්ලාජ්ගේ හාගායන් කෙරෙහි අපේක්ෂා තොකරමින්  
තොසිවින්න.

අල්ලාජ්ගේ ඇතින්න ඉතාමත් ක්‍රෘයා බවත්, මූල්‍ය පළිගැනීමේ  
මේ හැකියා ඇති බලවතා බවත් විශ්වාස කර මූල්‍ය විරුද්ධ  
කම් තොකර කිහිපවීම මගින් මූල්‍ය කෙරෙහි බහිසිතින්  
සිටිය යුතුයි. මෙය අල්ලාජ් කෙරෙහි මූල්‍යගේ හැසුරිමේ සත්  
ගුණාගයෙකි. මක්නිසාදයන්, කිසියම් හැකියාවන් තොමැති  
ඇසරණ දායාත්මක ගැනීමිය හා හැකියාවන් ඇති බලවතාවූ  
දෙවියාට විරුද්ධකම් කිටීම හා අපරාධ කිටීම සාර ධර්මයක්  
විය හැකිද? අල්ලාජ් මෙමේ පවතින්නේය.

﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ﴾

[الرعد: ١١]

අල්ලාජ් එක් සමාජයක් කෙරෙහි අයහැපුනක් අදහස් කළේ  
නම්, එය වළුක්වන්නෙකු මූල්‍ය හැර අන් කිසිවෙකු තොමැති  
තබද, මවුන්ට මූල්‍ය හැර උපකාශ කරන්නෙකුද තොමැති.  
(අල්කුර්ජාන්-13:11)

﴿إِنْ بَطَشَ رَبُّكَ لَشَدِيدٌ﴾ [الطارق: ١٢]

සැබැවින්ම. මබ දෙවියාගේ ඇතින්න ක්‍රෘයාන් පවතී.  
(අල්කුර්ජාන්-85:12)

ඡූලිමුවරුන් අල්ලැස්ට කිකරුවේ මහුගේ සිංහන් හෙත්න අභ්‍යන්තර් අනුගමනය කරන කළ, තම පොලරාන්දුව මහුප උග්‍ර බවත්, මහුගේ තුපේතිය නම්වු ඇඳුම මහුප පැලුදු බවත් අල්ලැස් සිතන පරිදි, එම ආස්ථිමිවරයා අල්ලැස්ට විරුද්ධකම් කරන කළ හා මහුප කිකරුවේමෙන් වැළකී සිටින කළ, අල්ලැස්ගේ ප්‍රචාදය මහුගේන් තහවුරු පහැදු බව මහු සිතාගත යුතුයි. මෙය අල්ලැස් ශෙෂයෙහි මහුගේ යහපත් ආකළුපයක් බවත් පත්වේ. එසේ නොමැතිව, අල්ලැස් ශෙෂයෙහි යහපත් ආකළුපයක් ඇති නොකර, මහු විරුද්ධකම් කිමි, මහුප කිකරු නොවීම හා මහු තහවුරු රුහාබලා සිටින්නොකු හෝ කරන පාපයන් ස්දහා දුෂ්චාරු සිතිමි කරන්නොකු හෝ නොවන බව සිතීම සාරය්ම නොවන්නොය. අල්ලැස් මෙසේ පවසන්නොය.

**وَلَكُنْ ظَنْشُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مَا تَعْمَلُونَ ، وَذَلِكُمْ ظُنُوكُ الَّذِي**

**[٢٢.٢٣: سُجْدَةٌ] اَمْ سُجْدَةٌ ؟ فَاصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ**

නම්ත්, මබා කරන අධික ක්‍රියාවන් අල්ලැස්ද නොදාන සිටින බව මබා සිතුමින් සිටින්නොය. මබාගේ දෑම්ය, ශෙෂයෙහි මබා ද්‍රන මෙවත් ආකළුපය මබාව විනාශයෙහි කිදා බැසිය. මබාවින්, මබා අලාභකරුවන් සේ පත්වුහ.

**(අල්කුර්ජාන්-41:22,23)**

ලංස්ම, ආස්ථිමිවරුන් අල්ලැස් ශෙෂයෙහි බැතිසිතින් මහු කිකරුවේ සිටිමින්, මහුගේ කුසැල් ක්‍රියාවන්ට අල්ලැස් කුලිය ලබා පොදුන බවත් තහාගේ එන්ද්‍රනාලනයන් හා කිකරුවේ මහු පිළි නොගත බවත් විශ්වාස කළද, එය මහු අල්ලැස් හා ශෙෂයෙහි ගුණය්මයක් නොවේ. අල්ලැස් මෙසේ එමසේ පවසන්නොය.

\*وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَى اللَّهَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِرُونَ \* [البُرُور: ٥٢]

කංලයෙකු අල්ලූහේ හා මහුගේ දැන්වයාප කිරුවේ, අල්ලූහේ කොරෝනි බිජාබඳත් සිංහල මහු විරුද්ධකම් කිරීමෙන් එහි සිවින්නේද, විෂයග්‍රහණයින් හෙතළ මුද්‍රණයටත්.

(අල්කුප්පාන්-52)

කොටසෙන් කියතාපත්තාව්, ලුස්ප්‍රිල්ටරයා, තමාර දායාදයන් පිරිනැඹු දෙව්‍යාප තුනි පුද කිරීමද, මහු විරුද්ධකම් කිරීමද වෙශ්‍යාප දරන තෙවළ පැම්පාවීමද, මහු කරා සර්වභාවයෙන් යොමුවීමද, මහු වෙතම විශ්වාසය තාබ්ලේමද, මහුගේ භාග්‍යයන් අප්‍රේක්‍ඡ කරන ඇතුළත මහුගේ දැඩිවාල කොරෝනිද බිජාබඳ, මහු සිය පොලෝන්ස්ථාප ඉඩු කරන බැවත්, මහු තම කාම්ති අයට තමා ස්වභාව කළ පැදි දැඩිවාල පිරිනමන බැවත් මහු කොරෝනි යහෙන් භාක්‍රාපයක් පැවත්වීමද අල්ලූහේ කොරෝනි පැවත්වන ගුණය්වීමයකි. මහු මේතා කුමන භාක්‍රාපයන් හා කුමන ප්‍රමාණයන් අනුගමනය කරන්නේද, ඒ අනුව මහුගේ තුළියාම හා ගෞර්ඩ් උසස්වේ.

## අල්ලූහේ වැක් කොරෝන් කාර්යරුම

අල්ලූහේගේ එකි පැයිඹුද්ධාලු එකක් නැවද, ලෙනත් එවන හා එකිනෙකුට එහි උතුම හා ග්‍රෑස්ඩ් ගැවද, අල්කුප්පානාය යනු ඇත්තේ භාඛින්වන්නේ අල්ලූහේගේ එකි බැවද විශ්වාස වන්ත්‍යකු විශ්වාසය කළ යුතුයි. කංලයෙකු අල්කුප්පානාය එවසන්නේද, මහු සර්වයම පවෘතනාය. එමගින් විනිශ්චය කරන්නා යුත්ති යහෙන්ව විනිශ්චය කරන්නාය. එයට හිමිකරුවන් අල්ලූහේටම

අයත් හිමිකරුවත්ය. එය පිළිපිටිත් අනුගමනය කරන්නත් විජයග්‍රාහිකයින්ය. එය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නත් විනාශයට හා අලාභයට පත්වන්නත්ය. අල්කුර්ආනය ගැන තබා මුහුම්මද (පල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

**[أَفْرُوا الْقُرْآنَ فِإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِصَاحِبِهِ]** (رواہ مسلم)

‘අල්කුර්ආනය පාරායනා කරන්න. නිසැකව, එය පරෙලාව දිනයෙහි මහුව තිරේද්ඝ (රෙකමදාරු) කරන්නා සේ පැමිණේ’ යනුවෙන් අනු උමාතා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුසැලිම ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

**[أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ]** (رواہ السنانی)

‘අල්කුර්ආනය පිළිපිටිත් සිය ඒවාය ගතකරන්නත් අල් ලාභවම අයත් හිමිකරුවත්ය’ යනුවෙන් අනස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (නයාත්‍ර ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

**[إِنَّ الْقُلُوبَ لَتَصدُّ كَمَا يَصْدُّ الْحَدَيْدُ، فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا جِلَّهُ هَا؟]**

**[فَقَالَ : تِلَاؤْهُ الْقُرْآنُ، وَذِكْرُ الْمَوْتِ]** (رواہ البیهقی)

‘සැබුවින්ම, යකඩ මෙහෙඩ බේදින සේම සින්සන්ද මළ කඩ බේදින්නේය’ යනුවෙන් තබා නායක මුහුම්මද (පල්) තුමා පැවැසු කළ ‘අල්ලාභ්ගේ දුත්තාගනානි, එය ඉවත් කරන්නේ තෙකශස්ද ?’ යනුවෙන් (සහාකාරුන්) විමුළුහ. එකළ එනුම ‘එය අල්කුර්ආනය පාරායනා කිරීම හා මරණය සිහි කිරීම මගින්ය’ යනුවෙන් පැවැසුවාය. මෙය අනු උමාතා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (ගෙෂෙන් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

ඡ්‍යාවිත්, සැම මුස්ලිම්වරුන්ම අල්කුර්ආනය කුමන දෙය හැලැල් ලෙස අනුමත කර ඇත්තේද, එය හැලැල් බවත්, කුමන දෙය හරාම් ලෙස තහනම්කර ඇත්තේද, එය හරාම් බවත් පිළිගත යුතුයි. එසේම, අල්කුර්ආනය වටහා දෙන සායන්ම යන් කිහිපාවත් පිළිපැදිය යුතු අත්, එහි අත්ත්ගත් ඇති ගුණය්මයන් තමාගේ ගුණාගයන් ලෙසට පරිවර්තනය කළ යුතුයි. එසේම, අල්කුර්ආනය පාරායනා කරන කළ පහත සඳහන් පිළිවෙත් අනුගමනය කළ යුතුයි.

- 1-වුල හෙවත් දේශීතය කර, කිවිලා (මක්කාවේ කාඩා) දෙසට අහිමුව සිට අවශකව හා ගරුත්වයන් අසුන්ගෙන පාරායනා කිරීම.
- 2-හඳුසි නොවී කළබල රහිතව හා කළපනාකාවේ පාරායනා කිරීම. දින තුනකට වඩා අසු කාලයෙහි අල්කුර්ආනය සම්පූර්ණයන් පාරායනා නොකිරීම. මක්නිසාදයන්, නඩු මුහම්මදු (සල්) තුමා ‘කටයුතු දින තුනකට වඩා අසු කාලයෙහි අල්කුර්ආනය සම්පූර්ණයන් පාරායනා කර අවසන් කරන්නේද, මහු අල්කුර්ආනය වටහා තනාගනී’ යනුවෙත් පැවැසු බව අඩුදුල්ලාගේ බින් අමිරු (රල්) තුමා බාර්තා කරන නඩු වදනක් තිබේද හා නසාදු ගුන්පවල සටහන්ව පවතී.
- 3-පාරායනා කරන කළ බිජබැතිකම අනුගමනය කිරීම.
- 4-අලංකාරමත් මිහිරී තාදයන් පාරායනා කිරීම. මක්නිසාදයන්, නඩුනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා ‘මබලාගේ මිහිරී තාදයන් අල් කුර්ආනය අලංකාරමත් කරන්න. යනුවෙත් පැවැසු බව අල්බැරුල බින් ආසිබ් (රල්) තුමා බාර්තා කරන නඩු වදනක් අස්මද් හා ඉඩිතු මාජ් ගුන්පවල සඳහන්වේ.

5-තමාට මුතිවච්ච ඇතිව දැයි හෝ සලාතය ඉවු කරන්නන්ට බාධාවන් සිදුවේ යයි හෝ බියට පත් වන්නේන්නම්, ගබඳ අනාකර සැනසීමෙන් පාරායනා කිරීම.

6-පහි තේරුම් හා අන්තර්ගතව ඇති කරුණු වෙහා ගෙන සිනස්තනින් ආක්රේෂණය වන පරිදි සිත මෙල්ලකර පාරායනා කිරීම.

7-අල්කුර්ඩානය පාරායනා කරන කළ තොසැලිකිලිමත්ව හෝ ප්‍රතික්ෂේප කරමින් හෝ තොසිටිය යුතුයි. මක්නිසාදයත්, එය සම්ඟර විට තමා විසින්ම තමාට ගාප කිරීමට හේතු විය භැක. මෙයට අල්කුර්ඩානයේ පහත සඳහන් වැකි උදාහරණය වේ.

- ‘අසත්‍යකරුවන්ට අල්ලූහ්ගේ ගාපය පහළ වේවා යනුවෙන් අපි ප්‍රාත්‍යන්තා කරමු’ (3:61)

‘අපරුධකරුවන්ට අල්ලූහ්ගේ ගාපය පහළ වේවා’ (11:18) මෙවන් එකිනී පාරායනා කරන මහු අසත්‍යකරුවෙකු ලෙස හෝ අපරුධකරුවෙකු ලෙස හෝ සිවිනා කළ මහු මහුවම ගාප කරන්නෙකු වන්නේය.

8-පතිසා, කුර්ඩානයෙහි අන්තර්ගතව ඇති අනුගාසනා හා අවභාද මත සිය පීවිතය සකසා ගැනීමට උනන්දුවිය යුතුයි. මෙවන් අය හෙතම අල්ලූහ්ටම අයන් තැනැත්තන්ය.

## නර්තුමා කොරෝ කාර්බරම

පහත සඳහන් හේතුන් මත නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තමා කොරෝහි පැවුජ්ජේන් සාර්ථකීමයෙන් හැසිරීම තමාට අනිවාය බව මුස්ලිම්වරයා දැන සිටිය යුතුයි.

1-මෙවත් සාරච්දේශයන් අල්ලඟ් විසින්ම මූසලිම් පිටිමින් හා ස්ත්‍රීන්ට අතිවාසියවීම. අල්ලඟ් මෙසේ පවසන්නේය.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿١﴾ [الحجرات: ١]

විශ්වාස වන්තයිනි, අල්ලඟ් හා මහුගේ දැනුමා ඉදිරියේ අහි බව ගොයන්න. (අල්කුප්දාන්-49-1)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بالفُوْلُ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبِطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَئُمُّ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾

[الحجرات: ٢]

විශ්වාස වන්තයිනි, නඩිනුමාගේ කටහඳව එඩා මබලාගේ කටහඳ තාද ගොකරන්න. මබලා අතර කොනෙකු අනොකා සමග සේස්සාකර කනාබඳක යෙදෙන සේ නඩිනුමා සමග සේස්සාකර කනා බහක ගොයදෙන්න. (එසේ කළානම්) මබලා ගොදුන ආකාරයට මබලාගේ කුසල් ක්‍රියාවන් විනාශවේ. (අල්කුප්දාන්-49-2)

2-ඡනුමාට කිකුතුවීම හා ඡනුමාට ප්‍රිය කිමිම විශ්වාසීන්ට අල්ලඟ් විසින්ම අතිවාසිය කිමිම.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴿٣﴾ [محمد: ٣]

විශ්වාසවන්තයිනි, අල්ලඟ්ට හා මහුගේ දැනුවරයාට කිකුරු වන්න. (අල්කුප්දාන්-47:33)

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا ﴿٧﴾ [الحشر: ٧]

මබලාගේ දැනුමා මබලාට ලබා (අනා) දදන ලද් පිළිපිඳින්න. ඡනුමා වළක්වන දේධින් වළකින්න. (අල්කුප්දාන්-59:7)

﴿قُلْ إِنْ كُثُّتْمٌ تَحْبُونَ اللَّهَ فَأَبْغُونِي يُخْبِرُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ﴾

[آل عمران: ۳۱]

(තබ්බූමත්, ) 'මලා අල්ලූහ්ට ප්‍රිය කරමින් සිවින්නෙන්නම්, මව පිළිපිළින්න. අල්ලූහ් මලාව ප්‍රිය කරයි. මලාගේ පාපයන් නොරෝහි සමඟ ලබා ගැඳී' යනුවෙන් (මල මිනි සුන්ට) පාවයන්න. (අල්නූර්දාන්-31)

﴿لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ﴾

[أَجْمَعِينَ] (رواه البخاري)

තම පියා, දරුවා හා අන් සැම දදනාව වඩා මව ප්‍රිය කරන තෙක් මලාගෙන් කවිතරකු හෝ විශ්වාස වන්තයා විය තෙහෙකේ. (බ්‍යාමි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

එබැවින්, එනුම නොරෝහි සාරයේමය මෙසේ මෙවන් ආකාරයෙහි පැවැතිය යුතුයි.

- 1-අභ්‍යමික හා ගොනික කාර්ය සැමහි එනුමාව කිෂකරුවේ එනුමාගේ මෙයෙන්වීම පිළිපිළිම.
- 2-එනුමාව දැක්වන ප්‍රිය, ගොරවය හා අවංකභාවයට වඩා අන් කිස් මැවිල්ලයෙන්ට දැක්වන ප්‍රිය, ගොරවය හා අවංකභාවයට ප්‍රමුඛතාවය තොඳීම.
- 3-එනුමා ප්‍රිය කරන්නන් ප්‍රිය කිරීම, එනුමා අප්‍රිය කරන්නන් අප්‍රිය කිරීම, එනුමා ත්‍යැප්තිවන ගේ නොරෝහි ත්‍යැප්තිවීම හා එනුමා ත්‍යැප්ති තොවන ගේ නොරෝහි ත්‍යැප්ති තොවීම.
- 4-එනුමාව ගරු කිරීම වස් එනුමාව සලවාන් (අල්ලූහ්ගේ ආදරය හා කරුණාව මහුව ලැබෙනු මැනව යනුවෙන්) කිම.

5-එනුම (අල්ලායේගෙන්) ලබා දීන් ආගමික හා ලොකින පණිවිච් සහ මෙලල් හා පරලෝ ජීවිතය පිළිබඳ සායුඥිතු කරුණු කෙරෙහි මහුව සත්‍යකර විශ්වාස කිරීම.

6-එනුමෙන් මගපෙන්වීම පිළිපෑදීම, එනුම ගෙන ආ උර්මය ප්‍රසිද්ධ කිරීම හා එනුමෙන් අනුගාසනා සහ අවවාද පිළිගෙන අනුගමනය කිරීම.

## ආත්මගාටය තෙරේන් කාර්යාල

මුසලිම්වරයා තම මෙලල් හා පරලෝ විමුක්තිය සිය ආන්මය ජවුනු කිරීමෙන් හා ශිලාචාර කිරීමෙන් පවතින බව විශ්වාස කළ යුතුයි. මේ කෙරෙහි අල්ලාය් මෙලස් පවසන්නේය.

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكِّا هَا وَقَدْ خَابَ مَنْ ذَسَّاهَا﴾ [الشمس : ٩، ١٠]

නිසුකයෙන්ම, කවෘතකු එය (ආන්මය) ජවුනු කළේද, මහු ජයග්‍ර හානිය කළාය. නිසුකයෙන්ම, කවෘතකු එය (ප්‍රසියෙහි යොදවා) විනාශ කළේද, මහු පරාජය කළාය.

(අල්කුර්ජාන්-91:9,10)

﴿وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِلْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ﴾ [العصر: ٣-١]

කාලය මත දිවුරා කියමි. නිසුකයෙන්ම, මිනිසා අලාභ යෙහි සිටිති. නමුත්, මවුන් අතර කවෘතකු විශ්වාසකර, කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙද සත්‍යහාවයෙන් පරස්පරව උපදෙස් කරමින් සිට (ලයින් මුදුණුපාන බායාවන්) පරස්පරව ඉවසා සිටින්නේද මවුන් හැර.

(අල්කුර්ජාන්-103:1-3)

නැව්තායක මූහුණුලු (යල්) තුමා පැහැය ගැල ප්‍රභුගැලී (රුලි) තුමා මෙහේ එස්ථා කරන්නේය.

[كُلُّ أُمَّيْ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبْيَىٰ، قَيْلَ : وَمَنْ يَأْبِي يَارَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ :  
مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدَ أَبْيَىٰ] (رواه البخاري)

‘ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් ගැර මෙය සෑම්ප්‍රේයේ ඇතා යුතු දෙනා සේම්ගයෙහි පිවිසේති’ යනුවෙන් නැව්තා පැහැයිවිස් ‘ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් කළයෙකුද?’ යනුවෙන් එතුම්ගෙන් විමුදුහ. එකළ එතුමා ‘මහජ කිකරුලන්නන් සේම්ගයෙහි පිවිසේති. මහජ විරුද්ධකම් කරන්නන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ය’ යනුවෙන් පැහැයිය. (බුහාටි ග්‍රන්ථය ඇඟුරුනි)

නියත ව්‍යායෙන්ම, ආත්මය පවිත්‍ර කිලිල හා ගිලුවාර කිලිල භෙතම එය රෝමන් හෙතත් විශ්වාසභාෂය එන සේම ආත්මය කළුණක කිලිල හා විනාශ කිලිල භෙතම එය දේශ ප්‍රතික්ෂේපය හා පාපයන්ය. අල්ලාභ් මෙහේ පහසුන්නේය.

أَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِيَ النَّهَارِ وَرَلْفًا مِنَ اللَّيلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ

[۱۱۴] [مود]

මබලා දහජුණි (උලද් හා සෑව්‍ය යන) කොළඹ දෙකෙහිදී, රාත්‍රීයෙහි නොවැසේහිදී යලාතය ඉඩ කරන්න. නිසැකායන්ම, කුසල ක්‍රියාත්නා අකුසල ඉඩන්කර ද්‍රුජය. (අල්කුර්ආන්-11:114)

كَلَّا، بَلْ رَأَنَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ [المطففين: ۱۴]

එශේ නොව්, මුහුන් උපය ගත් (අකුසල ක්‍රියාත්නා) මුහුන් ගේ සිර්සන්තුල මෙකඟ සේ බැඳී ඇත. (අල්කුර්ආන්-82:14)

එහෙයින්, මූස්ලිම්වරයා සෑම විටම නම ආත්මය පවිත්‍ර කිරීමෙහි හා ශේෂාචාර කිරීමෙහි යෙදී සිටිය යුතු අතර, කුසල් කිරීම හා අකුසලින් වැළකි සිටීමට රු හා දහවල් තොතකා ආත්මය සමග සටන් කළ යුතුයි. එසේම සෑම විටම ආත්මය සමග ස්ව පරිජ්‍යා කර කුසල් ක්‍රියාවන් කිරීමට උත්තර්ද කළ යුතු අතර, අකුසල් කිරීමෙන් හා තොමග යාමන් ආත්මය වළික්වා වන්දනාමනයන් කිරීම කරා යොමු කළ යුතුයි. ඒ සඳහා පහත සඳහන් මාර්ග අනුගමනය කළ යුතුයි.

## 1-පාපාවිචාරණය කිරීම

පාපාවිචාරණය කිරීම යතුවෙන් හඳුන්වන්නේ, සෑම පාප යෙන් හා අකුසල් ක්‍රියාවන් ඉවත්වී යෝර සිදු පාපයන් කෙරෙහි කම්පනයවී ඉදිරියේදී මෙවන් කිසු පාප ක්‍රියාවන් කෙරෙහි තොයෙදන බව ස්ථීර කර සිටීමට. අල්ලාහ් මේ බව මෙසේ පටසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصْوَحًا، عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ، وَيُدْخِلَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [الحرم: ۸]

විශ්වාස වන්තයිනි, අල්ලාස්ගෙන් නිශ්චලංක (සිගෙන්) පාපාවිචාරණය කරන්න. මබාගේ දෙවා මබාගේ පාපයන් මබාගෙන් ඉවත් කොට මබාව ස්වේග උයන්හි ප්‍රවෙශ කර වනි. එහි පහැලුහි (විවිධ) ගාගාවන් දිවිමින් පවතී.

(අල්කුරේඛාන්-66:8)

නැඩාන්‍යක මූහම්මද් (පල්) තුමා පැවැසු බව අඩු මූසා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[إِنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ، وَيَسْطُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِتُوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا] (رواه مسلم)

සැබුලින්ම, අල්ලාහ් දහවල්හි පාපයන් කළ අය පාපාවලා රණය කිරීම සඳහා තම අත රාත්‍රීයෙහිද, රාත්‍රීයෙහි පාපයන් කළ අය පාපාවලා රණය කිරීම සඳහා තම අත දහවල්හිද දික් කරයි. මෙසේ ඉර බවහිරෙන් උදාවන තෙක් සිදුවට.

(මූස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## 2-අල්ලාහුගෙ අධිකාර්ය

මූස්ලිම්වරයා තම ඒවාන කාලයෙහි සෑම තස්පරයක්ම අල්ලාහ් තමාව අධිකාර්ය කරමින් සිටින බවත්, අල්ලාහ් තමා කරා අවබානය යොමුකර සිටින බවත්, තමාගේ රහස හා පරහස මහු දැන සිටින බවත් සරුකර දැන සිටිය යුතුයි.

මෙමගින් මහුගේ ආත්මය, අල්ලාහ්ගේ අධිකාර්ය සහිර කරමින්ද, මහුව සිහිකරන කළ මහු කරා ප්‍රිය හායාවමින්ද, මහුව යටහන්වී කිකරුවන කළ කිසියම් සැපක් වේදිමින්ද, මහු හැර අන් සෑම දේ ප්‍රතික්ෂේප කරන කළ මහු කරා පමණක් යොමුවමින්ද පවතී. මේ බව අල්ලාහ් මෙමසේ පටසන්නෝය.

(وَمَنْ أَخْسَنَ دِينًا مَّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَّأَتَيْعَ مِلْةً إِبْرَاهِيمَ)

[١٢٥] [السباء]

තවද, කවරෙකු කුසල්හි යෙදී සිටින ස්ථාවරයෙහි සිට අල්ලාහ්ට පරිප්‍රේකායන් කිකරුවී (නඩි) ඉඩරාහ්මිගේ පිරිසිදු

වර්මයද අනුගමනය කරන්නේද, මහුව වතා යහ ටර්මයහි සිටින්නා කළමරකුද? (අල්කුර්ජාන්-4:125)

﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَاءٍ وَمَا تَنْلُوْ مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُّلُّا  
عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفْصِّلُونَ فِيهِ﴾ [يوس: ٦١]

(තබිතුමනි) මබ කුමන ස්ථාවරයෙහි සිටියද, මබලා අල් කුර්ජානයන් කුමන කොටස පාරායනා කළද, (මිනිස්ත්‍රි) මබලාද කුමන කාර්යන්හි යෙදී සිටියද මබලා එහි යෙදමින් සිටින කළ අපි මබලා ගැන අවධානය යොමුකර සිටින්නෙමු. (අල්කුර්ජාන්-10:61)

තබිතායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා පැවුණු බව උමර් (රල්) තුමා මෙයේ මාප්‍රේනා කරන්නේය.

[أَنْ تَعْبُدَ اللَّهُ كَائِنَكَ تَرَاهُ ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ] (رواه مسلم)

මබ අල්ලාභ්‍රව දිවි සිටින සේ මහුව වන්දනාමානය කළ පුතුයි. මබ මහුව නොදිවියද, මහු මබව දිවිමින් සිටින්නේය.

(අස්ලේම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

### 3-සට පරිභා කිරීම

මෙය මූස්ලිම්වරයා පරෙලාව දිනයෙහි තමාගේ විමුක්තිය සඳහාද, එහි ලැබෙන දායාදයන් හා අල්ලාභ්‍රගේ තුෂ්තිය තකා තමාව සුදුස්සෙකු ලෙස පත්කර ගැනීම සඳහාද මෙලළ් ඒවින යෙහි රු හා දහවල් නොතකා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීමටේ.

එනම්. මහු තමාව වෙමෙහින්දෙකු ලෙස උපමා කොට තමා වෙත අනිවාස්‍යව පවතින කාර්ය සිය වෙළඳාමහි මූලයනය

ව්‍යායෝගීද, කාලීනව පවතින කාර්ය සිය වෙළඳාමෙහි මුද්‍රණ යට අමතරව ලැබෙන උසස් ව්‍යායෝගීද, තමාගෙන් සිදුවන පාපයන් හා කුසල් ක්‍රියාවන් සිය වෙළඳාමෙහි ඇතිවන අලා එස ව්‍යායෝගීද සිතා ගත යුතුයි. පසුව තකිවම සිට එදින කළ ක්‍රියාවන් ගැන සිය සිත්සුතනෙන් ස්ව පරිජ්‍යා කළ යුතුයි.

අතිවර්ය කරුණුවල කිසියම් අඩුපාඩු සිදුව් ඇත්තම්, ඒ සඳහා තමාවම නින්දා නොව ව්‍යාම එය සම්පූර්ණ කළ යුතුයි. එය තැවත ඉවුකළ යුතු කරුණක්තම්, එය තැවත ඉවුකළම යුතුයි. එය තැවත ඉවුකළ තොසුතුතම්, කාලීන කරුණුවල අඩු පාඩු සිදුව ඇත්තම්, එවා තැවත ඉවුකර නිවැරදි කළ යුතුයි. හරාම තම්බු තහනම කාර්යවල යෙදී මෙන් අලාභ සිදුව ඇත්ත නම්, ඒ වෙනුවන් අල්ලාභගෙන් කණ්ඩාවුව් පාපාචවාරණය කරමින් මහු වෙන යොමුවිය යුතුයි. එසේ තමාගෙන් සිදුව් පාපයන් වෙනුවන් එයට සමාන කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදිය යුතුයි. මෙසේ කිරීම හෙතම ස්වඛ්‍යාචාරය කිරීමෙට. මේ පිළි බඳව අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُنْسِرُنَّ نَفْسَ مَا قَدَّمَتْ لَغُدِ، وَأَتْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [الحضر: ١٨]

﴿خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

විශ්වාස වන්තයින්, අල්ලාභ කොරෝහි බැංසිසිතින් සිටින්න. එයේම, සැම ආන්තයන්ම පරෘලාව දිනය වෙනුවන් කුමක් පිළියෙළ කරමින් සිටින්නේද, යනුවන් සිතා බලනු. අල්ලාභ කොරෝහි බැංසිසිතින්ම සිටින්න. මබා යෙදී සිටින සැම ක්‍රියාවන් කොරෝහිම අල්ලාභ් ඉතා දැන සිටි. (අල්කුර්ජාන්-59:18)

උමර් සින් කත්තාබ් (රල්) තුම මෙසේ පවසන්නේය.

[خَاسِبُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوكُمْ] (رواه الترمذی)

මධ්‍ය විනිශ්චය සඳහා ලක්වීමට යෝර, මධ්‍ය ම ඔබ ආත් යය විනිශ්චය කර ගන්න. (තිබේමිදී ග්‍රන්ථය අපුරුණු)

#### 4-සිත්තන සමාජ සටහන ශිරීම

මූදලුමරුයා තම සතුරන් අතර ඉමහන් සතුර, තම සින් සනාන බව වටහා ගත යතුයි. එය ස්වභාවයන්ම කුසල් ක්‍රියා වන් පිළිකුල්කරමින්ද, අකුසල් ක්‍රියාවන් උතාන්ද කරමින්ද පවතී. එසේම, එය සැම විටම විවේකය හා සැප ප්‍රිය කරන අතර, තමාට බාධාවන් වුවද කාලයන් නොරෙහි අධික ආයා වෙන්ද පවතී.

මෙතා දැන සිටීමෙන් පසු මූදලුමරුයා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීම හා අකුසල් ක්‍රියාවන් ඇත්තේම සඳහා තම සිත්සනා සමාජ සටන් කළ යුතුයි. අල්ලාස් මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

[۶۹] وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِتَنَاهُمْ سَبَلَوْا إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُخْسِنِينَ ﴿العنکبوت﴾

තවද, කටයරකු අප මෙහෙහි (සිත්සන් සමාජ) සටන් කරන්නේද, තිස්කායෙන්ම, මුවන්ව අපි අපගේ යහුමෙහෙහි යොමු කරන්නෙමු. තිස්කායෙන්ම, අල්ලාස් කුසල් ක්‍රියාවන්හි යොදෙන්නන් සමාජ සිටී.

(අල්කුර්ආන්-29:69)

මෙය භාතම යහුපත් ශේෂීන්ගේද, විශ්වාස වන්තයින්ගේද හා, සත්‍යවන්තයින්ගේද මත්ගෙයකි.

නබි මුහාම්මද (පල්) තුමා රාත්‍රීයෙහි තම ගෝජයිතන් දෙපා ඉදිමින තරමට සිටිගෙන සලාතායෙහි තිරතවමින් සිටියේය. මේ පිළිබඳව එතුමාගේ විමුක්තිය එතුමා ‘මා තුතිමත් දාසයෙකු ලෙස සිටිමට කැමැති විය නොපුතුදු?’ යනුවත් පැවැසිය.  
 (මුහාම් හා මූසුල්ම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

## ଦେଶୀର୍କ୍ୟନ୍ତିର ଲାଭରୁ କାର୍ଯ୍ୟ

මුස්ලිම්වරයා තම දෙමාපියන්ට තම කළ පුතු අනිච්චේය කරගැනීම් ඇති බවත්, මවුන් දෙදෙනා රික්ල්ලා ගැනීම, මවුන්ට කිකරුවීම හා මවුන්ට උපකාර කිරීම අනිච්චේය බවත් විශ්වාස කළ පුතුයි. මෙය මහු මෙලෙනාවහි ජන්ම්වීමට මවුන් දෙදෙනා, සේන්තුවීම සඳහා හෝ මවුන් දෙදෙනා මහුට කළ උපකාරයට ප්‍රති උපකාරයක් කිරීම සඳහා හෝ තොවය. නමුදු මෙය කළ පුතුන්නේ අල්ලයේම මවුන් දෙදෙනාට කිකරුවීම අනිච්චේය කිරීම නිසාය. අල්ලයේ මෙයේ පවසන්ගත්ය.

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [بني إسرائيل: ٢٣]

මහු හැර (අන්කිසියම් කොලඹකුව්) මබ වත්දනාමානය  
නොකළ යුතු බවත්, දෙමූපියන්ට උපකාර කළ යුතු බවත් මබ  
දෙවියා තියම කර ඇත. (අල්කුර්ඩාන්-17:23)

නැඩායක මූහ්මතය (පල) තුමා පැවැසු බව අඩුබක්ට් (රලි) තුමා මෙමස් වාර්තා කරන්නේය.

[لَا أَدْلُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ ؟ قَالُوا بَلَى يَارَسُولَ اللهِ ، قَالَ إِلَيْهِمْ أَنَّكُمْ تُشْرِكُونَ بِاللهِ]

[وَعَقُوقُ الْوَالَّدِينْ ...] (رواية بخاري ومسلم)

‘ප්‍රසයන් අතර ඉමහන් ප්‍රසය කුමක් බව ම මබලාට දැනුම් දෙන්නේහිද?’ යනුවෙන් නඩිතුමා විමුදු කළ එතුමාගේ අනුගාමිකයින් ‘දැනුම් දෙන්න’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එතුමා ‘අල්ලස්ට සමාන කිරීම, දෙමාපියන්ට විරැඳුවකම් කිරීම...’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බ්‍යාම් හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

අඩුද්දාලස් බිත් මස්ලාද (රලි) තුමා මෙමස් වාර්තා කරයි.

[سَأَلَتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْهِ اللَّهُ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى

وَقُتْهَا، قَلَّتْ : ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ : ثُمَّ بْرُ الْوَالَدَيْنِ، قَلَّتْ : ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ : ثُمَّ

الْجَهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ... ] (رواه مسلم)

ම නඩිතායක මුහුම්මද (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලස්ට ඉතා මත් ප්‍රිය කාර්ය කුමක් බව විමුදුවිට එතුමා ‘සලාතය එකී තිසි වෙලාවට දැවු කිරීම’ බවද, පසුව කුමක් බව විමුදුවිට එතුමා ‘පසුව දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම’ බවද, පසුව කුමක් බව විමුදුවිට එතුමා ‘පසුව අල්ලස්ගේ මාර්ගයෙහි සටන් කිරීම’ බවද පැවැසිය.

(මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

පුද්ගලයෙකු නඩිතායක මුහුම්මද (සල්) තුමා වෙත පැමිණ පිහාද් (අල්ලස්ගේ මෙහෙහි සටන්) කිරීමට අවසරය පැනීය. එයට එතුමා ‘මෙගේ දෙමාපියන් පිවතුන් අතර සිවින්නේහිද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘මට’ බව ක්විට නඩිතුමා ‘මුළුන් දෙපෙනාට උපකාර කිරීමෙහි පිහාද් කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුද්දාලස් බිත් අමිරු (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(බ්‍යාම් හා මූස්ලිම් ඇසුරෙනි)

මුසලීම්වරයා දේමාපියන්ට තමා කළපුතු කාර්ය පිළිගෙන, අල්ලාහ්ට යටතේ හා මහුගේ අන්ව ක්‍රිකරුවී ඒවා සම්පූර්ණ යෙන් ඉවුකිරීම වස් මවුන් කෙරෙහි පහත සඳහන් සාරච්ධීම යන් පිළිපැදිය යුතුයි.

1-අල්ලාහ්ට විරුද්ධකම් තොකරන හා මහුගේ ජරීඛන් ධර්ම යට පටහැනිවීමෙන් තොරව දේමාපියන්ගේ අනුගාසනා හා අවවාද කෙරෙහි ක්‍රිකරුවීම. මන්දයන්, මැවු දෙවියාට විරුද්ධවීමේ කාර්යයන්හි කිසියම් මැවිලිවලට ක්‍රිකරුවීම තහනමිය. මේ බව අල්ලාහ් ‘නමුත්, මක කුමක් පිළිබඳ දැනුම (සෑහා) තොලැබ සිටින්නේද, ඒ කෙරෙහි මහට සමාන කරන ලෙස මවුන් දෙදෙනා (දේමාපියන්) මෙට බල කළද, එවිට මවුන් දෙදෙනාට (කිසිවිටක හෝ) බල ක්‍රිකරු තොටත්තා. නමුත්, මෙලේ ජීවිතය පිළිබඳ කරුණුවල මෙ මවුන් දෙදෙනා සමඟ යහපත් හාවයෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවත් පටයන්නේය. (අල්කුර්ඩාන්-31:15)

නඩි මුහම්මදු (සල්) තුමා ‘මැවු තැනැත්තාට පටහැනි කාර්ය යටු සිසියම මැවිලිවලට ක්‍රිකරුවිය තොපුතුයි’ යනුවත් පටයන්නේය. (අහ්මද් ගුන්ස් ඇසුරෙන්)

2-මවුන් ගරු කිරීම, මවුන් සමඟ සාරච්ධීමයන් හැසිරීම, මවුන්ට සිනිදුකමින් හා කරුණාවත් ආසුය කිරීම, කියම තින් හා ක්‍රියාවත් අඩාකට හැසිරීම, මවුන්ගේ කටහඩට වඩා තමාගේ කටහඩ උස් තොකිරීම, මවුන් ඉදිරියෙහි තොස්වීම, මවුන්ට වඩා තම බිරිදිට හෝ දරුවන්ට ප්‍රමුඛ තාවය තොදීම හා මවුන්ගේ අවසරයන් හෝ තුෂ්තියන් තොරව ගමන් බිමන්හි තොයදීම.

3-මවුන්ට ආහාර පාතායන් හා අදුම් පැලුම් සැපයීම, මවුන් රෝගාතුරුව සිටින කළ ප්‍රතිකාර කිරීම, මවුන්ට දෑක් පීඩා වන් තොක්වන ශේ රික්බලා ගැනීම හා මවුන් වෙනු වෙන් තැම්බ පර්ත්‍යාග කිරීම බැං තැමැල් භැංකියාව මත උදව් උසකාර කිරීම.

4-මවුන් වෙනුවෙන් ප්‍රථේරනා හා පාසාවච්චරණය කිරීම හා මවුන්ගේ මිත්‍රයන් ගරු කිරීම.

## දරුවෙන්ට කළයුතු තාර්ග

මූස්ලිම්වරයා තම දරුවන්ට තම කළයුතු කාර්යයන් ක්‍රිය යන් ඇති බව පිළිගත යුතුයි. මෙය යහපත්සේල දරු පරමිපරා වන් බිජිකිරීමේ වෙනතාවන් මවුන්ගේ වශ තොරා ගැනීමෙන් සිට මවුන්ට අලංකාරමන් නම් කිරීම, සන්නිතා දින අනිකා තාම්බු කැඹීම කිරීම, එළුමප්දනය කිරීම, මවුන්ට ආදරය දැනවීම, මවුන් සමා සිනිදුකමින් භැසිරීම, මවුන් වෙනුවෙන් වියදම් කිරීම, මවුන් යහපත් සාරුඛේමයින් පුහුණු කිරීම, මවුන් ගේ සිත්සන් පදම් කිරීම හා ගිලාවර කිරීම, මවුන්ට ආගමික දැනුම්දානය ලබාදීම, අනිවාය (ගෝලු) කරණු, කාලීන (සුන්නත්) කරණු හා ඉස්ලාමීය සාරුඛේමයන් වටහා ගෙන අනුගමනය කිරීම කෙරෙහි පුහුණු කිරීම දක්වා පවතී.

මෙවා සියල්ල පියෙකු තම දරුවන් විවාහවන තොක් කළ යුතු අනිවාය කාර්යයන්ය. මවුන් විවාහවීමෙන් පසු මවුන්ගේ සිය මතය පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා නිදහසේ අරිය යුතුයි. මවුන් සිය කැමැත්ත පරිදි පියාගේ යටතේ හෝ පෞද්ගලිකව වෙන්වී තනිවම හෝ ඒවන්විය හැක. මෙයට පහත සඳහන්

අල්ලෙස්ගේ වැඩි හා තබා වදන් සාධකවේ. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නොය.

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَتِنِ كَامِلَتِنِ لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرُّضَاعَةَ  
وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْنُوْهُنَّ بِالْمَغْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٣]

(දික්කසාදු බිජියන් තම) දරුවන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම තනකිරී දිය යුතු බව (පියවරුන්) අදහස් කරන්නොනම්, මෙවරුන් තම දරුවන්ට පරිපූරණ දද්ධයරක් තනකිරී දිය යුතුයි. (මෙසේ) තනකිරී දෙන මෙවරුන්ට (අභ්‍යමික තීතියේ අනුව) පිළියෙලට ආහාරපාන හා අභ්‍යමි පැලුම් සැපයීම දරුවන්ගේ පියවරුන්ට අනිවාර්යවේ. (අල්කුර්ඛාන්-2:233)

﴿رَبَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْنَا أَفْسَكُمْ وَأَهْلِنَّكُمْ نَارًا وَقُوْذَهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [الثُّرْمَ: ٦]

විශ්වාස වන්තයිනි, මිනිසුන් හා ගල් ද්‍රව්‍ය තුවාව් එම තිරයෙහි හින්නනාන් මබාවද මබාගේ (බිජි හා දරුවන් අනුලු) පවුලේ ඇඟින්ද රික ගන්න. (අල්කුර්ඛාන්-66:6)

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ ، نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاَكُمْ﴾ [الإِسْرَاء: ٣١]

දිග්‍රිකමට බියවී මබාගේ දරුවන් සානනය තොකරන්න. අපිම මවුන්ට හා මබාට ආහාර පානයන් සපයන්නොමු.

(අල්කුර්ඛාන්-17:31)

නබිනායක මුහම්මද් (පල්) තුමා පැවැසු බව සමුරා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නොය.

[الْفَلَامُ مُرْتَهِنٌ بِعَقِيقَةِ نُذُبُخٍ عَنْهُ يَوْمُ السَّابِعِ ، وَيُسَمَّى فِيهِ وَيُحْلَقُ رَأْسُهُ]

(رواہ الترمذی وابن ماجہ)

දරුවෙකු අකිකාව (සගෙනක් කපා පිං කිරීම)ට වහකිව පුත්‍රය. මහු වෙනුවෙන් සත්වන දින අකිකා දීම, මහුට තමක් තැබීම හා මහුගේ හිස බුගාසීම යනාදීන් කළ පුතුයි.

(තිශ්මිදි හා ඉඩිනු මඟ් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩිනායක (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු අඩ්බාස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

[سَأُوْزِعُ بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطَيَّةِ] (رواہ البیهقی والطبرانی)

මෙලාගේ දරුවන්ට තැගිලෝග පිටිනමන කළ මවුන් අතර සමානව හැසිරෙන්න.

(එසිහාන් හා නඩුනි ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩි (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩ්දල්ලාස් බිත් අමිරු (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

[مُرُونَا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاهَ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعَ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ

عَشْرَ سِنِينَ وَفَرُّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ] (رواہ أبو داود والطبرانی)

මෙලාගේ දරුවන් සත්වන වියට පත්වූ කළ සලාතය ඉවු කරන මෙන් අනු කරන්න. මවුන් දසවන වියට පත්වූ කළ (උය ඉවු නොකළේනම්) මවුන්ට ගසන්න. තවද යහනයෙන් මවුන්ට වෙන්කරන්න.

(අඩුදූලුද්, නඩුනි ගුන්ප ඇසුරෙනි)

## යැරණිදාරයන් තෙරේත් කාර්යරම

මූසලීම්වරයා තම පියවරුන් හා දරුවන් කෙරෙහි හැසිරෙන සාරයර්මයන් සේම තම සහෝදරයන් සමගද හැසිරිය යුතුයි. මෙහි සැම දෙනා සමාන වන්තයින්ය. එනිසා, තම පියවරුන් සමග හැසිරෙන සේම, බාල සහෝදරයන් තම වැඩිහිටි සෙල් සහෝදරයන් සමග හැසිරිය යුතුයි. එසේම, වැඩිහිටි සහෝදරයන් තම බාල සහෝදරයන් සමග පියවරුන් තම දරුවන් සමග හැසිරෙන සේ හැසිරිය යුතුයි. ඒවා මුළුන්ට කළ යුතු අනිවාර්ය කරුණු, මුළුන්ට ලබාදිය යුතු අයිතිවාසිකම් හා මුළුන් සමග හැසිරෙන සාරයර්ම යනාදින්ය.

නැඩිනායක මූහ්මිමදු (පල්) තුමා ‘මෙන් මට, පසුව මෙන් පියා, පසුව මෙන් සහෝදරිය, පසුව මෙන් සහෝදරයා, සමගද පසුව එසේ පහළට එන මෙන් ඇතින් සමගද මෙ යහපත් ශේල යෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවෙන් පැවසුවය.

(බස්සර් හා ගෙනෙල්ම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

## යැම්යා හා නිර්දු තෙරේත් කාර්යරම

සැමියා හා බිජිද අතර පරස්පර සාරයර්මයන් ඇති බව මූසලීම්වරයා පිළිගත යුතුයි. ඒවා මුළුන් දෙපෙදනා පරස්පරව ඉවුකළ යුතු වගකීම් හා අයිතිවාසිකම්ය. මෙ පිළිබඳව අල්ලාස් මෙසේ පවසන්න්ය.

﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلِلرَّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]

භාර්යාවන් කෙරෙහි සැමියන්ට ඇති අධිතිවාසිකම් තෝම, පිළිගෙවුම සැමියන් කෙරෙහිද අධිතිවාසිකම් ඇත. එනම්, ස්ත්‍රීන්ට වඩා පිරිමින්ට වැඩි තරාතිරමක් ඇත්තේය.

(අල්කාර්ජාන්-2:228)

සැමියා හා බිජිද දෙපලුවම මවුන් පරස්පරව ඉවුකළ යුතු වශකීම් ඇති බවන්, ව්‍යිධ පොද්ගලික හේතුන් මත පිරිමින්ට වැඩි තරාතිරමක් ඇති බවන් මෙම වැකිය වහා දදන්නේය.

තබා මූහම්මද (සල්) තුමා තම අවසාන හඡ් කර්ත්වය ඉවු කළ සමයේ කළ ගේගනයෙහි මෙසේද පැවැසු බව අම් ඩින් අල්ජ්‍යාවස් (රල්) තුමා වුරේනා කරන්නේය.

[... لَكُمْ عَلَىٰ نِسَائِكُمْ حَقٌّ، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقٌّ...]

(رواہ الترمذی وأبوداود)

...දැනාගන්න. නිසැකයෙන්ම, මෙලා ඔබ බිජින්ට කළ යුතු වශකීමිද, ඔබ බිජින් මෙලාට කළයුතු වශකීමිද තිබෙන් නොය...  
(තිරේමිද හා අඩුදාම්ද ගන්ප ඇසුරෙනි)

මෙයින් සමහරයන් සැමියන් හා බිජින් දෙපලුවම අයත් පොදු හා පොද්ගලික අධිතිවාසිකම් වශයෙන් පවතී.

## □ - ගොදු අධිතිවාසිකම්

### 1-විශ්වාසය :

සැමියා හා බිජිද යන අදාදනාම පරස්පරව විශ්වාස භාව යෙන් සිටිය යුතු අතර, සුප්‍රත්වන් හෝ එකිනෙකාට දුර්ඩි කම් නොකළ යුතුයි.

## 2-රුම්‍ය තා රූම් :

මුත් දදමදනාම පරස්පරව පටිතු හාවයෙන් හා පිරිසිදු වෙනනාවන් පරිපුරණ ප්‍රේමය හා ප්‍රිය බුවමාරු කළයුතුයි. මුත් දදමදනා අල්ලාභ්ගේ වැකිය වහා දදන කරුණු අනුව පරස්පරව මෙම ප්‍රේමයෙන් හා ප්‍රියයෙන් පුරා පිටිත යම ගත කළ යුතුයි. අල්ලස් ‘තවද, බෙලා මුත්ගෙන් සහේම ලබා ගැනීම වස් මහු (අල්ලස්) බෙලාට මෙ ජාතියෙන්ම බිරිඳන් නිර්මානය කිරීමද, බෙලා අතර මහු ප්‍රිය හා කරුණාව අති කිරීමද මහුගේ සාධකයෙන් අතර වේ. සබැවින්ම, කළුපනා කරන සමාජයට මහි සාධක තිබේය’ යනුවන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ආන්-30:21)

එසේම, නැඩිනායක තුමා ‘කටරකු (අන් අයට) ආදරය නොකරන්නේද, මහු (අන් අයගේ) ආදරයට පාතු නොවන් නොය’ යනුවන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුණෝරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාරි හා මූස්ලීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරනි)

## 3-රාක්ෂකර විශ්වාසය :

මුත් දදමදනා පරස්පරව විශ්වාස හාවයෙන් හැසිරිය යුතුයි. මුත් තම තමන්ගේ සත්‍යභාවයහිද, හැසිරීමෙහිද, පටිතුභාවයහිද කිසිසේත් සක කළ නොයුතුයි. මක්නිසා දයන්, අල්ලස් ‘සබැවින්ම, විශ්වාසීන් සෑම දදනා සහෝදරයින්ය’ යනුවන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ආන්-49:10)

නැඩි මූහුම්මදු (සල්) තුමා ‘තම ප්‍රියවන දේම තම සහෝදරයා කොරෝනි ප්‍රියවන නොක් බෙලාගෙන් කටරකු හෝ

විශ්වාසියෙකු විය තොහැන් ' යනුවෙන් පැවැසු බව අනාස (රලි)තුමා වාර්තා කරයි. (බ්‍යාම්පි හා මස්සේලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

සැමියා හා බිරිදි කෙරෙහි සම්බන්ධතාවය විශ්වාසනීය සහෝදරවයට ස්ථීරතාවයද, ශේලාවාරයද සිනිදුහාවයද ව්‍යෙදනය කරන්නේය.

#### 4-රෙදු දාරඛිරම :

එනම්, සාමාන්‍ය කටයුතුවල සිනිදුකමින් හැසිරීම, මවුන් දෙපෙනා, පරස්පරව මූහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් බැලීම, ගිරු කිරීම, යහපත් භාවයෙන් හැසිරීම යනාදියාත්මකය.

මෙවා සියල්ල අල්ලාහ් අල්කුර්ජානය මගින් ව්‍යභා දී ඇති සත්‍ය ගුණයේයන් හා නඩි මූහුම්මද (සල්) තුමා පවසා, ඇති යහපත්කීල සාරයේයන්ය. අල්ලාහ් මේ බව '(මෙලා) මවුන් (බිමිදාන්) හා සමා යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන්න' යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ජාන්-4:19)

නඩි මූහුම්මද (සල්) තුමා '(මෙලා) ස්ත්‍රීන්ව යහපත් භාවයෙන් මෙහෙයවන්න' යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුභාගෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බ්‍යාම්පි හා මස්සේලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

#### □ - පොදු ගලික අයිතිවායිකම්

එනම්, සැමියා තම බිරිදි කෙරෙහිද, බිරිදි තම සැමියා කෙරෙහිද පොදු ගලිකව ඉටු කළ සුතු අතිච්ච්‍ය කරුණුද ලබා දෙය සුතු අයිතිවායාකම්ද ඇත්තේය. ඒවා මෙහේය.

## සැම්යාගෙන් බිංදුගේ ඇයන්ටාකේත්ම

සැම්යා තම බිංදු කොරෝහි පහත සඳහන් සාරචර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-අය සමග යහපත් ජීවිතයක් ගතකළ යුතුයි. අල්ලූහ් ‘මුවන් සමග යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන්න.’ යනුවෙන් පටසන් නොය. (අල්කුර්ආන්-4:19)

එනම්, තම ආහාරපානය අනුහත් කරන හා ඇඳුම් අධින ජේ අයටද එසේම ලබාදිය යුතුයි. අය තමට විරුද්ධකම් කරන්නේ දැයි මහු බියට පත්වන කළ අල්ලූහ් කොසේ බිංදුන් ගිලාවාර කළ යුතු බව අනුකර ඇත්තේද එලඟ අයට ක්‍රිමවත්ව ගිලාවාර කළ යුතුයි.

අයට බැණු තොවදී, මදාස්පද තොක් හා නිත්දා තොකර උපගැස් කළ යුතුයි. එයට අය කිකරු තොවන කළ අයට යහනයෙන් ඉවත්කළ යුතුයි. එයටද අය කිකරු තොවන් නොද, තුවාල තොවන පරිදි පහර දිය යුතුයි. අයගේ මූහුණට හෝ ලේ පිටවන තරමට හෝ අවයවන් ක්‍රියා විරහිත වන පරිදි හෝ පහර තොදිය යුතුයි. අල්ලූහ් මේ බව ‘කුමන ස්ත්‍රීන් කොරෝහි මුවන් (තම හාර්යාවන්ට) විරුද්ධකම් කරන්නේ දැයි මෙලා බියවත්තේද, මුවන්ට උපගැස් කරන්න.’ (එමගින් මුවන් කිකරු තොවුයේනම්) මුවන්ට යහනයෙන් ඉවත් කරන්න. (එමගින්ද මුවන් කිකරු තොවුයේනම්) මුවන්ට (සෙමින්) පහර දෙන්න. (තමුන්) මුවන් මෙලාට කිකරුවුයේනම්, මුවන්ට එරහිව (වනත්) කිසියම් මාර්ගයක් තොසෙයන්න’ යනුවෙන් පටසන්නොය. (අල්කුර්ආන්-4:34)

අපි අපගේ හාර්යාවන්ට කළපුතු කරුණු කුමක්ද ? යනු වෙන් තබිතායක මූහ්මිමද (සල්) තුමාගෙන් මා වීමසුවිට එතුමා ‘මබ ආහාර අනුහාට කරන කළ ඇයටද ආහාර සපයන්න. මබ අදුම් අදින කළ ඇයටද පැලුදීමට අදුම් ලබ මදන්න. ඇගේ මූහුණෙහි පහර තොංදන්න. ඇයට නිතදින ලෙස කතාසාහ තොකරන්න. ඇයට පිළිකුල් ලෙස අපුර කරන්නේනම්, නිවෘපනි පමණක් එසේ කරන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව මුජාවියා ඩින් හසිදා .(රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (අඩුදුවුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තබිතායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා ‘දැනාගන්න, මබා මබ ලාගේ බිරිදන්හට කළ යුතු අතිච්චෝ කරුණුනම්, ආහාර පාන හා අදුම් පැලුදුම් මවුන්ට සැපයීමෙහි යහපත් ශිල යෙන් හැසිරීමෙව්’ යනුවෙන් පැවසු බව අම් ඩින් අහවස් (රලි) වාර්තා කරන්නේය. (නිර්මිද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

‘විශ්වාසනීය පිරිමියෙකු තම විශ්වාසනීය බිරිද කොරෙහි පිළිකුල් තොකරනු. ඇයගේ එක් ගුණායයක් මහු පිළි කුල් කළත්, මහු ප්‍රිය කරන වෙනත් ගුණායයක් මහු ඇය ගෙන් ද්‍රවිය හැක’ යනුවෙන් තබිතායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා පැවසු බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන් ගන්ය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

2-අය ආහාරික දැනුම් ඇෂානය තොලද කොනොකුනම්, ඇයට අත්‍යවශ්‍ය කරුණු ඉගැන්විය යුතුයි. තොපසේනම්, ගම්බ ඉගෙන ගැනීම සඳහා ආහාරික අධ්‍යාපනය උගන්වන පන් නිව්වට යාම සඳහා අවසරය ලබ දිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, ආගමික දැනුම් ඇෂානය ලොගැනීම කොරෙහි අවශ්‍යතාවය

අභ්‍යාර පානයන් කොරෝහි අභ්‍යාසනාචාරයට වඩා උතා දෙයක් නොවන්නේය.

අල්ලාහ් ‘විශ්වාසවන්තියිනි, මිනිසුන් හා ගල් දචන ද්‍රව්‍යව් එම තිරයෙහි ගින්නෙන් මබාවද මල (විපිද හා දරුවන් අත්තුලු) පැවුල් ඇතින්ද රුකාගන්න’ යනුවෙන් පවසන් නොය. (අල්කුප්දාන්-36:6)

3-දැස්ලාමීය අනුශාසනා හා අවධාර සිය ජීවිතයෙහි අනුගමනය කිටීම සඳහා අයට බල කළ යුතුයි. අය සිය අලංකාර පෙන්වමින් ගමනා බිමන් කිටීම, අන් පිටිමින් සමග මිශ්‍රවී මුළුන් සමග සහභාස කිටීම යනාදීන් කොරෝහි අයට වැළැක මිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, සැමියා අයට රුකාලා ගතකුතු හා ආරක්ෂා කළ යුතු එහකිව යුත්තාය.

අල්ලාහ් ‘පිටිමින් ස්ත්‍රීන්ට පාලනය කරන්නන්ය’ යනුවෙන් පවසන්නොය. (අල්කුප්දාන්-4:34)

නබිනාය මූහ්ලීමද (සල්) තුමා ‘පිටිමියා තම පැවුල් ඇතින් කොරෝහි වශකිව යුත්තාය. මහු සිය වශකිම පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරනු ලැබේ’ යනුවෙන් පැහැසු බව ඉඩිතු උම් (රල්) තුමා එස්ථා කරන්නොය.

(බහාරී හා මස්ලීම් ගන්ල අසුරෙනි)

## බරදාගෙන් කැමියාගේ අයිත්වාක්තම්

න්‍යිරිදි තම සැමියා කොරෝහි පහන සඳහනා සාරචර්ම යන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-අල්ලාභ්ව එරෙහි කරුණුවල හැර අන් සැම දේ කෙරෙහි ඇය තම සැමියාට කීකරු විය යුතුයි. අල්ලාභ් ‘මවන් (නිලි දන්) මලාට කීකරු වුයේනම්, මවන්ට එරෙහිව (වෙනත්) කිසියම් මූශ්ගෙයන් හෝ සෞයා තොයන්න’ යනුවෙන් පථ සන්නේය. (අල්කුප්පාන්-4:34)

නඩි මූහම්මද (සල්) තුමා ‘පුද්ගලයෙකු තම බිජි යහන යට කාඳවා, ඇය මහු කරා තොගියෙනම්, (එ හේතුවෙන්) මහු ඇය කෙරෙහි නොපයෙන් එදින රාත්‍රීය ගත කළේ නම්, ඇය අවශ්‍යම අවධිවන තෙක් අල්ලාභ්ගේ සුර දුතුවෙන් ඇයට ගාස කරනි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු බුලුමරා (රල්) තුමා වූතා කරන්නේය.

(බහාරී හා මිස්ලිම් ගුනාද ඇසුරෙනි)

නඩිතායක තුමා ‘පුද්ගලයෙකු තවත් පුද්ගලයෙකුගේ පා මුල වැටිම ම අනුමත කරන්නේනම්, බිජි තම සැමියාගේ පා මුල වැටිම සඳහා ම ඇත්තෙම්’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුබුලුමරා (රල්) තුමා වූතා කරන්නේය.

(තිෂ්මිදී ගුනාදය ඇසුරෙනි)

2-ඇය තම ගොරවය හා තම සැමියාගේ නම්බුව රිකාගන යුතු අතර, සැමියාගේ සම්පත්, මහුගේ දරුවන් හා නිවැස් කටයුතු සියල්ල රිකාවරණයන් ආරක්ෂා කළ යුතුයි.

අල්ලාභ් ‘යහපත්ගිල ජ්ත්‍රීන් (තම සැමියන්ට) අවාක හාව යෙන් කීකරුවෙති. තවද, තම සැමියන් නිවැසහි තොසිවින අවස්ථාවන්හි ආරක්ෂා කළ යුතු දේ කෙරෙහි අල්ලාභ්ගේ ආරක්ෂාවන් රික බලා ගෙන සිටිනි’ යනුවෙන් පථයන් ගන්ය. (අල්කුප්පාන්-4:34)

නඩි මූහම්මද (සල්) තුමා ‘ස්ත්‍රීය තම සැමියාගේ නිවැස් කොරෝහි වශකිව යුත්තාය. ඇය සිය වශකිම පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරනු ලැබේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉතිතු උම්ර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(බූහායේ හා මූස්ලීම් ගුන්ල ඇසුරෙහි)

3-සැමියාගේ නිවැසෙහිම ඇය රදි සිටිය යුතුයි. මණුගේ අවස රය හා තුළුතියෙන් තොරව ඇය සිය නිවැසින් පිටත්වය නොපුතුයි. තම බැල්ම පහන හෙලිය යුතු අතර, තම කට ගඩද පහන් කළ යුතුයි. කටවරුකුට හෝ ඇය අපරාධ නොකළ යුතු අතර, සැමියාගේ ප්‍රවුල් ඇෂ්ටීන් සමග යහ පත් ගිලයෙන් හැසිරිය යුතුයි.

අල්ලායේ මේ පිළිබඳව මෙයේ පටසන්නෙය.

‘මබ මබලාගේ නිවැසෙහිම රදි සිටින්ත. පැරණි අදාන සමයෙහි (සිටි ස්ත්‍රීන්) මෙන් දේහ අලංකාරය ප්‍රදර්ශනය කරමින් නොඅවිධින්ත’  
(අල්කුර්ජාන්-33:33)

‘මබලා (අන් පිටිමින් සමග) ලිඛිත භාවයෙන් කතා බහවල නොයෙදෙන්ත. මත්දයන්, සින් සත්‍යාචාර රෝගය (නපුරු ආකල්ප) තිබෙන්නා සපළ කළ හැක’ (අල්කුර්ජාන්-33:32)  
‘අපවිතු වචනයන් ප්‍රසිද්ධියෙන් කිම අල්ලායේ කැමැති නොවන්නෙය’  
(අල්කුර්ජාන්-4:148)

(නඩිතුමනි) වූශ්වාසනීය ස්ත්‍රීන්හට ‘මුළුන් තමන්ගේ බැල්ම පහන හෙලිය යුතු බවත්. තම ආවරණ ප්‍රගේද රිකාගත යුතු බවත්, තම දේහ අලංකාරය සාමානයෙන් පිටත පෙනෙන දේ හැර අන් කිසිවක් නොපෙන්වය යුතු බවත් ...’ පටසන්ත’  
(අල්කුර්ජාන්-24:31)

නැඩිනායක මුහම්මද් (පල්) තුමා ‘මෙ සිය බිරිඳි කර බැලුවේ ඇය මෙව සතුවූ කරයි. මෙ අණකළ වේ මෙව ඇය කිශාරුවේ. මෙ නොමැති අවස්ථාවන්හි ඇය ඇගේ කතාසාහාවය හා සම්පත රැක ගති. ස්ත්‍රීන් අතර ග්‍රෑෂ්‍ය වන්තිය හෙතුම ඇයමයවේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු බුලුමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(නයාද ග්‍රන්ථය ඇපුලති)

## තුළ ජ්‍යාරීන් ගොරෙන් කාර්යරුම

මුස්ලිම්වරයා තම ගදම්පියන්, දරුවන් හා සහෝදර සහෝදර රේයන් සමග සුරක්ෂාවන් හැසිරෙන සේම, තම ලේ ඇඟින් හා ප්‍රවුල් ඇඟින් සමගද හැසිරිය යුතුයි.

තම ගදම්පියන් සමග හැසිරෙන සේම, මවුන්ගේ සහෝදර සහෝදරයන් සමගද හැසිරිය යුතුයි. එනම්, තම මව හා පියගේ සහෝදරයන් සමග තම මව සමග හැසිරෙන සේද, පියා හා මවගේ සහෝදරයන් සමග පියා සමග හැසිරෙන සේද හැසිරිය යුතුයි.

ලේ නැයේ මුස්ලිම් හෝ මුස්ලිම් නොවන්නාන් වුවද, මවුන් සැම දෙනා ලේ ඇඟින් ලෙස සැලකිය යුතුයි. මවුන් සමග සුහුද හාවයෙන් පිටතවේ හා මවුන්ට උදව් කිරීම අනිවාර්යවේ.

මවුන් අතර සිටින වැඩිහිටියන් ගරු කිරීම, බාල වුවන්ට ආදරය දැක්වීම, මවුන් රෝගාතුව සිටින කළ ඒ ගෙන වීම සිම, මවුන් දුක් පීඩාවට ලක්වූ කළ මවුන් සැනසුම් කිරීම, මවුන් ඇඟින්වය කඩ කළන් මවුන් සමග එක්ව සුහුදව හැසිටීම හා මවුන් අප්‍රසන්න හාවයෙන් සිටියන් මවුන් සමග

සිතිහි හාවයෙන් හැසිරීම යනාදින් මවුන් සමග හැසිරෙන සාරචර්මයන්ය. මේ බව අල්කුර්අානයෙහි හා නඩා වදන්වල තහවුරුකර ඇත. අල්ලාඟ් මේ පිළිබඳව මෙමස් පටයන්තෝය.

﴿وَأَتْقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْضَ﴾ [النساء: ١٤]

කුමන අල්ලාඟ්ගේ නාමයෙන් මබලාගෙන් කෙනෙකු අනෙකුගෙන් පරස්පරව (තම අධිනිවාසිකම) අයදේ සිවින්නේද, එම අල්ලාඟ්ටම මබලා බිජ වන්න. තවද, ලේ ඇතිකම පරි හාතිය කිරීමෙන් මබලා වැළකී සිවින්න. (අල්කුර්අාන්-4:1)

﴿فَاتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقُّهُ﴾ [الروم: ٣٨]

ඇතින්හාට මවුන්ගේ අධිනිවාසිකම ලබා ගදන්න.

(අල් කුර්අාන්-30:38)

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾ [الحل: ٩٠]

නිසැකයෙන්ම, අල්ලාඟ් පුන්ති සහගතව කටයුතු කරන ලෙසද, කුසල් ක්‍රියාවන් කරන ලෙසද, ඇතින්ට උපකාර කරන ලෙසද අනු කරයි. (අල්කුර්අාන්-16:90)

නඩානයක මූහම්මද (සල්) තුමාගෙන් ‘ස්වර්ගයෙහි පිවිසි මට හා අපායන් ඇත්ත්වීමට හේතුවන කරුණු කුමක්ද?’ යනු වෙන් විමසු කළ එතුමා ‘මම අල්ලාඟ්ට වන්දනාමානය ඉවු කරන්න. මහුව කිසියම් මද් හෝ සමාන නොකරන්න. සලාතය ඉවු කරන්න. සකාත්‍ය ගෙවන් දුගී බද්ද ගෙවන්න. පවුල් ඇතින් සමග එක්ව එවන් වන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු අයියුත් (රල්) තුමා එර්නා කරන්තේය.

(බ්‍රහ්ම හා මූහේදී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

නබි මූහම්මද් (පල්) තුමා පැවැසු බව සල්මාන් බින් ආම්ර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[الصَّدَقَةُ عَلَى الْمُسْكِنِ صَدَقَةٌ وَعَلَى ذِي الْفِرَابَةِ اِنْتِشَانٌ صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ]

(رواہ ابن ماجہ)

දිලින්දන්ට කරන දානය වෙනුවෙන් එකී කුලිය (පමණක්) ලැබේ. ඇත්ත්ව කරන දානය වෙනුවෙන් කුලී දෙකක් ලැබේ. එවා එකී කුලිය හා ඇත්තවයෙහි කුලියටේ.

(ඉහිනු මාජ් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

අස්මා බින්ත් අලිබන්ර් (රල්) තුමිය මක්කාවේ සිට (මදිනා වට්) පැමිණ සිටී අවස්ථාවේ නබිනායක මූහම්මද් (පල්) තුමා ගෙන් (දූස්ලාය මොවැලා සිටී) තම මව තෙරෙහි ඇත්ත් වය පැවැත්විය යුතුද? යනුවෙන් විමසු කළ, එතුමා ‘මව මබ මට සමග ඇත්ත්තවය පවත්විය යුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ මුහුරි හා මූසලීම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

## අකලු වාදේන් තෙරේන් කාර්යරුම

මූසලීම්වරයා අසල් ව්‍යෝගීන්ට ලබා දිය යුතු අයිත්වාසිකම් හා මතුවන් සමග හැසිරිය යුතු සරයර්මයන් පිළිගත යුතුයි. එවා සියල්ල පරිපුරණයෙන් අනුගමනය කිරීම සැම අසල් ව්‍යෝගී යෙනුවම අනිවායේටේ. මෙම බව අල්ලාස් මෙමසේ පටසන්නේය.

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِأَلْوَالِ الدَّيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى﴾

﴿وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾ [الساع: ۳۶]

අල්ලෝහ්ටම වන්දනාමානය කරන්න. මහුව කිසිවක් සමාන නොකරන්න. දෙමාපියන් කොරේහි සාර ධර්මයෙන් හැසි රෙන්න. ඇඟින්, අනාථයන්, දිලින්දන්, ඇඟින්වූ අසල් වැසි යන් හා ඇඟින් නොවන අසල් වැසියන් යනාදින් කොරේහිද යහපත් හාවයෙන් හැසිරෙන්න. (අල්කුප්දාන්-4:36)

නඩිනයක මූහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව ආයිතා (රලි) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

**[مَارَالْ جِرْنِيلُ يُؤْصِيْنِي بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنَّتُ أَلَّهُ سَيُورَثَهُ] (متفق عليه)**

අසල්වැසියන් මාගේ (සම්පත්වල කොරේහි) හිමිකරුවෙකු ලෙසට පත්වෙයිද යතුවෙන් සිතාන තරමට පිබිලිල් (අලෙල) තුමා මුත්‍රන් ගැන මාව අභ්‍යන්තර දේශනා කරමින් සිටියේය.

(බ්‍රහාම් හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

නඩි මූහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව අතු ප්‍රාගෝරහ් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

**[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْوَمْرِ الْآخِرِ فَلِكُرْمٌ جَارَهُ] (متفق عليه)**

කවරකු අල්ලෝහ්ට හා අවසාන දිනය කොරේහි විශ්වාස කරමින් සිටින්නේද, මහු තම අසල් වැසියා කොරේහි යහපත ගිලයෙන් හැසිරෙනු. (බ්‍රහාම් හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

## අසල් වැසියන්ට කළුයුතු කාරය

1-කියමතින් හෝ ක්‍රියාවන් අසල්වැසිට හිරිහැර නොකිරීම.

මක්නිසාදයන්, නඩිනයක තුමා ‘කවරකු අල්ලෝහ්ට හා අවසාන දිනය කොරේහි විශ්වාස කර සිටින්නේද, මහු තම

අසල් වූපියා කොරෝ යහපත් ශිලයෙන් භෑජිරෙනු' යනු වෙන් පැවැසු බව අබුජුරෙහේ (රලි) තුමා ව්‍යෝතා කරයි.

(බ්‍රහාරී හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

එසේම, නඩිනායක තුමා 'මහු විශ්වා සචන්තයා තොවන් තත්ත්‍ය. මහු විශ්වාසචන්තයා තොවන්තත්ත්‍ය. මහු විශ්වාස වන්තයා තොවන්තත්ත්‍ය' යනුවෙන් (තුන්වරත්) පැවැසු කළ 'කවරකු නඩිතුමත්' යනුවෙන් එතුමාගෙන් විමසුහ. එවිට එතුමා 'කවරකුගේ හිරිහැරයෙන් සිය අසල්වූපියා රුක්වරණය තොලබමින් සිටින්තත්ද හොතම මහුය' යනු වෙන් පැවැසිය. (බ්‍රහාරී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

2-මහුට උපකාර කිරීම. එනම්, එම් මහු උදව් උපකාර පැතැවුව මහුට උදව් උපකාර කිරීම. මහු ලෙඛවු කළ ඒ ගැන මහු ගෙන් විමසීම, මහු ප්‍රතියට පත්වු කළ මහුට ප්‍රයාස කිරීම, මහු දුක් හා පීඩාවට ලක්වු කළ මහුට සැනසුම් කිරීම, අවශ්‍යවුවුව උපකාර කිරීම, මහුට අභිබා සලාම් කිම, මහු හා මහුගේ දරුවන් සමග සිනිදුකමින් කතා බෙවල යෙදීම, ආහමික හා ලොකින කරුණුවල මහුට ගෙපෙනවීම, මහු ගෙන් සිදුවන වැරදින් කොරෝහි සමාව දීම, මහුගේ රහස්‍ය යන් කොරෝහි පරේලේෂණය තොකිරීම, ගොඩනැගිලි හා පාරවල් තැනීමලදී මහුට හිරිහැර තොදීම හා මහුගේ තිබූස ඉදිරියෙහි කුණු රෝඩු හැලීම ගෙන් මහුට කරදර කොකිරීම සනාදිත්තය. මේ සියල්ල මුස්ලිම්වරුන් සෑම අදනා කොරෝහිම අණකර ඇති සාරච්ඡේන්ය.

3-කුසල් කිරීම ගෙන් මහුට ගෝ කිරීම. නඩිනායක තුමා 'මුස්ලිම් ස්ත්‍රීයන්, ස්වල්ප මස් සහිත එව කුරෙක් වුවද එය

නිනදින බව සිතා එය අසල් වැඩියාට ලබාදීමන් වැඩකී නොසිවින්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නඩිනායක තුමා, තමා අමතා ‘අඛුදර්, මබ වැංජනය උයන කළ එහි ජලය වැඩිකර මබ අසල් වැසින්ටද එයින් පල කන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුදර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

ආයිඡා (රලි) තුමිය, නඩිනායක තුමාගෙන් ‘මාහට අසල් වැසියන් දෙදෙනෙක් සිවිති. එයින් ම කටරුකුට ප්‍රමා යෙන් තැගිබෝග (හඳියා) ලබාදිය යුතුද ?’ යනුවෙන් විමසු කළ එතුමා ‘මුත්න් අතර කටරුකුගේ තිවස මබට ඉතා යාබදව පිහිටා ඇත්තේද, මහුට ලබා දෙන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව එතුමිය වාර්තා කරන්නීය

(බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-හිරිහැර නොකිරීම මගින් මහුට ගරුකිරීම. තමාගේ මයිම් (පොදු) බින්නියෙහි මහු තම තිවසට අයන් බාල්කය වැනි දේ සවිකිරීම නොවැළකිවීය යුතුයි. එසේම, මහු සමග විමසීම් නොකර මහුගේ ඉඩමට යාබදව පිහිටා ඇති තම ඉඩම හෝ ගොඩනැගිල්ල කුලියට දීම හෝ විකිණීම හෝ නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නඩිනායක තුමා ‘මබලා ගෙන් කටරුකු හෝ තම බින්නියෙහි අසල් වැසියා බාල්ක යන් සවිකිරීම ත්‍යානම් නොකරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බ්‍රහ්ම හා මුසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එසේම, ‘පුද්ගලයෙකුගේ වත්තකට නොවස් කරුවෙකු හෝ යාබද අසල්වැසියෙකු හෝ සිවිනාම්, මහුව තොඳන්වා එය විකුණුම් තොකරන්න’ යනුවෙන් තබිතායක තුමා පවත්තෙන්ය. (භාකිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## මුදල්මරුයාගේ අයිත්වාද්‍යතා

මුස්ලිම්වරයා තම සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට තමා කළ යුතු අනිවාර්ය කරුණු හා සාරධීමයන් ඇති බව විශ්වාස කළ යුතුයි. ඒවා අල්ලස්ට කළ යුතු වත්දනාමානයක් ලෙසද, මහු කරා ගොවීමට අයන් මෙන් ලෙසද අවබෝධ කරගෙන තිසිපරිදි ඒවා ඉවුකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, මෙම අනිවාර්ය කරුණු හා සාරධීමයන් තම සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට කළ යුතු බව අල්ලස් අනිවාර්ය කර ඇතු. ඒවා මෙයේ.

1-මහුව මුනාගැසුවට තම කතාඛහ ආරම්භ කිරීමට යෝර මහුව ‘අය්සලාමු අමෙලක්කුම් වරහ්මතුල්ලසි වබරකාතුහු’ යනුවෙන් සලාමය පවසා මුසාංහා කළ (අතිනත දිය) යුතුයි. එයට පිළිතුරක් වශයෙන් මහු ‘වජමෙලකු මුස්සලාමු වරහ් මතුල්ලසි වබරකාතුහු’ යනුවෙන් කිව යුතුයි.

අල්ලස් මේ බව ‘මෙලාට සලාමය පැතු කළ එයට පිළිතුරක් ලෙස එයට වඩා අලංකාරමන් (වචන වලින්) සලාමය පවසන්න. තොලැස්නාම්, (අවම වශයෙන්) එමලස්ම පිළිතුරු සලාමය පවසන්න. (අල්කුර්ආන්-4:86)

තබිතායක මූහම්මද (පල්) තුමා ‘ව්‍යාහන්ද් ගමන් කරන්නා ඇවිදමින් ගමන් කරන්නාවද, ඇවිදමින් ගමන් කරන්නා

අසුත් ගෙන සිවින්නාටද, ස්වල්ප පිරිස් අවික පිරිස්ටද සලාමය කිව පුතුයි' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුගෙරා, (රලි) තුමාද, 'මබ හැඳුනන හා තැඳුනන අයට සලාමය පව සන්න' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුල්ලෝස් ඩින් අමර් (රලි)

තුමාද වාර්තා කරති. (බූහාරී හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

2-මහු කිමුහුමක් යථා ‘අල්හම්දු ලිල්ලෝස්’ (සියලු ප්‍රාගාසා අල්ලෝස්ටට හිමිවේ) යනුවෙන් පැවැසු කළ, ‘යේහමකල්ලෝස්’ (අල්ලෝස් මබට හායා ලබා දෙනු මැනවි) යනුවෙන් මහු කිව පුතුයි. එයට පිළිතුරක් ව්‍යායෙන් මහු ‘යහදිකුමුල්ලෝස් ව්‍යුස්ලිහ් බාලකුම්’ (අල්ලෝස් මබට ප්‍රමා පෙන්වනු මැන.

මෙහේ තන්ත්වයන් ශීලාචාර කරනු මැනවි) යනුවෙන් පැවැසිය පුතුයි. මන්දයත්, තබිතායක තුමා ‘මබාගෙන් තෙකෙනාකු කිමුහුමක් යථා ‘අල්හම්දු ලිල්ලෝස්’ යනුවෙන් කිව කළ (එයට සවන් දෙන) මහුගේ සහෝදරයා ‘යේහමු කල්ලෝස්’ යනුවෙන් පවසනු. මහු එසේ යේහමුකල්ලෝස් යනුවෙන් පැවැසු කළ, කිමුහුම යථු තැනැත්තා මහුට ‘යහදිකුමුල්ලෝස් ව්‍යුස්ලිහ් බාලකුම්’ යනුවෙන් පවසනු’ මෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරා, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාරී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

එසේම, ‘තබිතායක තුමා කිමිසිමක් කළාතම් තම අතින් හෝ රෙද්දකින් හෝ මුහුණ වසා ගන්නා බවත්, එමගින් තම ගබාධයද පහත්කර ගන්නා බවත්’ අඩුහුගෙරා, (රලි) තුමා පවසන්නේය. (අඩුදාවුද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

3-මහු ලෙඛවු කළ මහුගේ ප්‍රව දුක් විමසීම හා මහු ලෙවෙන් මිදීම සඳහා ප්‍රවානා කිරීම කළ පුතුයි. මන්තිසාධයත්, තබිතායක තුමා ‘මුස්ලිම්වරයෙකුට තම මුස්ලිම් සහෝදරයා

කොරෝනි අතිච්චේ කරුණු පහක් ඇතු. ඒවා, තමාට කි සලාමයට පිළිතුරු දීම, ලෙඩුන් සුව දුන් විමසීම, අවමා ගලා (ජනාසා) කටයුතුවල සහභාගිවිම, හෝජන සංග්‍රහය සඳහා කොරෝනා ඇරුමුල පිළිගැනීම හා මහු කිමිහුමක් යවා අල්හමිදු උල්ලූන් යනුවෙන් කිසු විශය යේහාමුකල්ලූන් යනුවෙන් කිම යනාදින්ය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු බුමෙරු (රුලි) තුමා වර්තා කරන්නෙය.

(බ්‍රහෘදි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-මහු මරණයට පත්වූ කළ මහුගේ ජනාසා කටයුතුවලට සහ භාගිවිය සුතුයි. මන්දයන්, නඩිනායක තුමා 'මුස්ලිම් වර යෙකු තම මුස්ලිම් සහෝදරයා කොරෝනි කළපුනු අතිච්චේ කරුණු පහක් ඇතු. ඒවා, තමාට පිළිගැන්වූ සලාමයට පිළිතුරු දීම, ලෙඩුන් සුව දුන් විමසීම, ජනාසා කටයුතුවල සහ භාගිවිම, හෝජන සංග්‍රහය සඳහා කොරෝනා ඇරුමුල පිළිගැනීම හා මහු කිමිහුමක් යවා අල්හමිදු උල්ලූන් යනුවෙන් කිසු විශය යේහාමුකල්ලූන් යනුවෙන් කිම යනාදින්ය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුබුමෙරු (රුලි) තුමා වර්තා කරන්නන්ය.

(බ්‍රහෘදි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

5-මහු තිසියම් කරුණක් පිළිබඳ දැවුරු ඇත්තේනම්, මහු එය කාඩ තොකර ඉවු කිරීම සඳහා මහුට උදව් කිරීම. ලෙඩුන්ගේ සුව දුන් විමසන ලෙසන්, ජනාසා කටයුතුවල සහභාගිවන ලෙසන්, කිමිහුමකට පිළිතුරු අදන ලෙසන්, දැවුරුම් කළ අයට එය ඉවුකිරීම සඳහා උදව් කරන ලෙසන්, අපරුධියට ලක්වූ තැනැත්තාට උදව් කරන ලෙසන්, කොරෝනා හෝජන සංග්‍රහ ඇරුමුල පිළිගන්නා ලෙසන් සලාමයට පිළිතුරු ලබන අදන ලෙසන් නඩිනායක තුමා අපට

අණකර ඇති බව බට්රූල් බින් ආසිඩ් (රුල්) තුමා වර්තා කරන්නේය. (බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

6-මහු කිසියම් කරුණක් කෙරෙහි උපදෙස් පැනු කළ මහුව උපදෙස් කළ යුතුයි. එනම්, එකී කරුණෙහි ඇති යහුපත හා ප්‍රයෝග්‍යනය පහැදිලිකර අවබෝධකර දිය යුතුයි. මේ ගෙන තබිතායක තුමා ‘පුද්ගලයෙකුගෙන් තම සහෝදර යෙකු උපදෙස් පැනු කළ මහුව උපදෙස් කරනු’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

7-තමා ප්‍රියකරන දේම මහු කෙරෙහි ප්‍රිය කළ යුතු අතර, තමා අප්‍රිය කරන දේම මහු කෙරෙහි අප්‍රිය විය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, තබිතායක තුමා ‘තමා ප්‍රියකරන දේ තම සහෝදරයා ගොරුහි ප්‍රියකරන තොක් මෙගෙන් කවරෙකු හෝ විශ්වාස වන්තයෙකු විය නොහැක’ යනුවෙන් පැවැසු බව අනස් (රුල්) තුමාද, ‘විශ්වාසවන්තයෙකු තව විශ්වාස වන්තයෙකුට උදාහරණයනම්, ගොඩනැගිල්ලක් ජේය. එහි ගොටසක් තවත් ගොටසක් උසුලගෙන (මුක්කදී) සිවින්නේය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු මූසා (රුල්) තුමාද වර්තා කරන්නේය. (බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

8-මහුව උද්ව උපකාර කළ යුතුයි. මහුව උද්ව උපකාර අවශ්‍ය වන කුමන අවස්ථාවක හෝ මහුව තොසුලුකිලිමන්ව අනෙකුය නොසුතුයි. මක්නිසාදයන්, ‘මම සහෝදරයා අප රාඛ කරන්නෙකු හෝ අපරූපයට ලක්වූ තැනැත්තෙකු හෝ වෙතා මහුව උද්ව උපකාර කරන්න’ යනුවෙන් තබිතායක තුමා පැවැසුවට පුද්ගලයෙකු ‘අල්ලස්ගේ දුන්‍යා නොති, අපරූපයට ලක්වූ තැනැත්තාව උද්ව උපකාර කළ හැක. නමුත්, අපරූප කරන්නාව උද්ව උපකාර කරන්නේ’

සෙසේද ?' යනුවෙන් විමිසිය. එවිට එතුමා 'අපරාධ කිපී මෙන් මහුව වැළක්වීම මෙ මහුව කරන උදව් උපකාරවේ' යනුවෙන් පැවැසු බව අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන් ගන්ය.

(එහෙර හා මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

ඡැසේම, 'තම සහෝදර මුස්ලිම් වරයාගේ නම්බුව ආරක්ෂා කරන්නාගේ මහුණ පරාලාවහි අල්ලන් අපායයෙන් ආරක්ෂා කරයි' යනුවෙන් තබිතායක තුමා පැවැසු බව අඩුදර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(අහ්මද් හා තිශීලිදී ගුන්ප ඇසුරෙනි)

9-මහුව කිසියම් කරදරයක් හෝ භානියක් හෝ නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයත්, තබිතායක තුමා 'සෑම මුස්ලිම් වරුන්ටම (තම සහෝදර) මුස්ලිම් වරයාගේ ලේ, සම්පත් හා නම්බුව යනාදින් තහනමිය' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු බුමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

තබිතායක තුමා 'කිසියම් මුස්ලිම් වරයාකු හෝ වෙනත් මුස්ලිම්වරයෙකු බියුගැන්වීම තහනමිය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදුල් රහ්මාන් බිත් අඩි තෙලෙලා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (අඩුදුවද් හා අහ්මද් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

තබිතායක තුමා 'කටුවරකුගේ දෙවන් හා අතින් අන් මුස්ලිම්වරුන් (හිරිහැරයෙන් තොරව) තිද්‍යාසින් එවන් වන් ගන්ද සහා මුස්ලිම් මහුමය' යනුවෙන් පැවැසු බව ජාකිර් (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

10-මහු සමග බැගුපත්කමින් හැසිරිය යුතු අතර, මහු කොරෝනි අභ්‍යන්තර නොකළ යුතුයි. අනුමතවූ සහාවහි

මහු අසුන්ගෙන සිටින කළ එහි තම අසුන්ගැනීම සඳහා මහුව එතාතින් තැංචිටිවිය තොපුතුයි. අල්ලූහ් ‘මබ මහුණ අභාංකාරමත්ව මිනිසුන්ගෙන් හරවා තොත්තෙන්තා. පොලා ටෙහි අභාංකාරයෙන් තොසුවිදින්තා. තිසුකට, අභාකාර කරන හා ආච්මිලරවන කිසිවෙකු අල්ලූහ් ප්‍රිය තොකරන් තෙන්ය’ යනුවෙන් පවසන්නෙන්ය. (අල්කුර්ජාන්-31:18)

නඩිනායක තුමා ‘කටරකු අල්ලූහ් කෙරෙහි බැගැපත් කමින් සිටින්නේද, මහුව අල්ලූහ් උසස් කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අබුහුමෙරරා (රලි) තුමා චාර්තා කරන් නෙන්ය.

(මුස්ලිම් හා නිර්මිදී ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා සැම දෙනා සමග බැගැපත්කමින් හසිරෝත්තෙන්ය. වැන්දමුවන් හා දැලින්දන් කරා ගොස් මවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් අභාකාර තොකරමින් ඉටුකර දෙන්නෙන්ය. එතුමා ‘මබාගෙන් කටරකු හෝ පුද්ගලයෙකු අසුන්ගෙන සිටින ස්ථානයෙන් මහුව ඉවත් නොට එහි අසුන් තොගන්තා. අමතරව එහි විශාලකර අසුන් ගන්තා’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩු උම් (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නෙන්ය. (මුස්ලිම් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

11-මහුව දින තුනකට වඩා පිළිකුල් කර තොසිටිය යුතුයි. මත්දයන්, නඩිනායක තුමා ‘මුස්ලිම්වරයෙකු තම සහෝද රයාව දින තුනකට වඩා පිළිකුල්කරමින් සිටිය තොපුතුයි. මවුන් දෙදෙනා භමුවන අවස්ථාවන්හි කෙනෙකු අනෙකා තොයලකා තොයා යුතුයි. මවුන් දෙදෙනා අතර පුරුමයෙන් සලාමය ආරම්භ කරන්නා ගුෂ්ඡියාය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අබු අයේශ්වර් (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නෙන්ය.

(බුහාටි හා මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

උස්ස, නබිනයක තුමා ‘...මබලා පරස්පරව කෙනෙකු අතෙකුව පිළිකුල තොසුවන්න. මෙ සූම දෙනාම අල් ලාභ්ගේ ද්‍යුයන්ටු සහෝදරයන් සේ සිටින්න’ යනුවෙන් ප්‍රතාය කළ බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා එයෙන් කරන් ගෙය.

(මුස්ලිම් ගුන්ස් ඇසුරති)

12-මහු ගැන නේලාම් කිම්, මහුව තින්දිතයෙකු ලෙස සැලි කිම්, මහුව විහිඹ කිම්, මහුට විකට තම් කිම් හා මහු ගැන ව්‍යාප්ත තොරතුෂු පත්‍රයේ මිල යනාදින් තොකළ යුතුයි. මේ බව අල්ලඟ ‘විශ්වාස වන්තයිනි, (සැක සහිත) අධික සිතුව්‍යිලිවලින් මබලා වැළකී සිටින්න. මක්නිසාදයන්, සිතු විල්ලෙහි උදාවන සමහරයන් පාසයන් ලෙස පවතී. (අන් අයගේ අඩුපාඩු ගැන) සම්ජාත්‍යය තොකරන්න. උස්ස, මබලාගෙන් සමහරුන් තවත් සමහරයන් ගැන නේලාම් තොකියන්න. මබලාගෙන් කටයුතු නේ තැසිගිය තම සහෝදරයාගේ මාරු අතුහුව කිමේලු ප්‍රය වන්තෙහිද ? (නැති) එය මබලා පිළිකුල භාවමින් අප්‍රිය කරති’ (අල්කුර්ඩාන්-49-12) යනුවෙන්ද,

‘විශ්වාස වන්තයිනි, එක් සමාජයෙකු තවත් සමාජයක් කෙරෙහි විහිඹ තොකරතු. මක්නිසාදයන්, (විහිඹව ලක් පුවන්) මවුන්ට වඩා ග්‍රේෂ්‍යයන් විය හැක. (උස්ස) කිසි යම් ස්ත්‍රීන් වෙනත් ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි (විහිඹ තොකරතු) මක්නිසාදයන්, මවුහු මවුන්ට වඩා ග්‍රේෂ්‍යය වන්තීන් විය හැක. තවද, මබලා පරස්පරව කෙනෙකු අතෙකුව තින්දා තොකරන්න. (මබලා) නෙනෙකු අන් නෙනෙකු පරස්පරව (නරක) විකට නම්වලින් තොකැදළවන්න. විශ්වාසය කළා

යින් පසු (එසේ නරක) විකට නම් තැබීම දුරු විෂයයකි. කටයුතු හෝ (මෙයින්) පාපය, විචාරණය නොකළේනම්, අපරුධකරවන් හොතුම මුළුන්මයවේ' (අල්කුජ්ජාන්-49:11) යනුවෙන්ද පවසන්නේය.

නඩිනායක මූහම්මද (පල්) තුමා 'කේදාම ක්ම යනු කුමක් බව මබලා දැන සිටින්නේද?' යනුවෙන් විමසු කළ එනු මාගේ ග්‍රාවකරවන් 'මේ ගැන දැන සිටින්නේ' හොතුම අල්ලයේ හා මහුගේ දුන්යාය' යනුවෙන් ක්හ. එවිට නඩි තුමා 'කේදාම ක්ම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, මබ සහෝදරයා ගැන මහු අප්‍රියවන දේ ක්මකි' යනුවෙන් පැවැසිය. එවිගස මා, 'මා පවසන කරුණු මාගේ සහෝදරයා වෙත තිබේනම් කුමක් සිතන්නේද?' යනුවෙන් විමසීම්. එයට එනුමා 'මබ පවසන කරුණු මහු මත තිබේනම්, තිස්ස යෙන්ම, මබ නේදාම ක්මවය. මබ පැවැසු දේ මහු මත නොවන්නේන්නාම්, මබ මහුට දෙඟ පද ක්මවය' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩංගුවෙරු, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

එසේම, නඩිනායක තුමා තම අවසන් හඡ් කර්තව්‍යය ඉවු කළ සමයේ මිනිසුන් අමතමින් කළ දේශනායෙහි '...මබ ලාගේ ප්‍රාණයන්, මබලාගේ සම්පත් හා මබලාගේ නම්බුව යනාදින් නොරහි හානි කිරීම මබලා අතර පරස්පරව තහනමිය...' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩි බක්රන් (රලි) තුමා තම පියාගෙන් සවන් දුන් බව වාර්තා කරන්නේය.

(මුහාම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

උපෙම, ‘කේලාම් කියන්නන් ස්වභ්ගයෙහි නොපිටියෙනි’ යනුවෙන් තබිතායක තුමා පැවැසු බව බුගමදා (රලි) තුමා ව්‍යුතා කරන්නේය. (බුහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

13-මහු එච්චන් අතු සිවිතකල හෝ මහු නැසිගිය පසු හෝ මහුට නොබැහීය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, තබිතායක තුමා ‘මුස්ලිම්වරයෙකුට බැහීම පාප ක්‍රියාවකි. මහුට සාතනාය කිමීම දේව ප්‍රතික්ෂේප කිමීමකි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු මස්ලාද (රලි) තුමාද, ‘නැසිගිය අයට නොබැහීන්න. මත්දයන්, මවුන් කළ දේ කෙරෙහි කුලිය මවුන් ලබාගෙන සිටිනි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අයිජා (රලි) තුමියද ව්‍යුතා කරන්නේය. (බුහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

14-මහු ගැන රේෂය, කිමීම, වැරදි ඇකල්ප ගැනීම, අවටරය කිමීම හා මහු ගැන ගැඹුරෙන් සම්පූහණය කිමීම යනාදීන් නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලයේ ‘විශ්වාසවන්තයිනි, (සැක සහිත) අධික සිතුව්ලිවලින් බෙලා වැළිකී සිටින්න. මත්දයන්, සිතුව්ලිල්ලෙහි උදාවතා සම්හරයන් පාපයන් ලෙස පවතී. (උපෙම, අන් අයගේ අඩුපාඩු ගැන) සම්පූහණය නොකරන්න’ යනුවෙන් පවසයි. (අල්කුප්දාන්-49-12)

15-මහුට රෙවීම, මහුට ග්‍රෑහිකම් කිමීම හා මහුට අසරා කිමීම තහනමිය. මත්දයන්, අල්ලයේ ‘කවරෙකු විශ්වාසනිය පිරිමින් හා විශ්වාසනිය ස්ත්‍රීන් භට මවුන් නොකළ කායේ යක් නොරෙහි නිත්දා කරන්නේද, මවුහු නිසැකයෙන්ම, දෙඟ පද හා ප්‍රසිද්ධ පාපයන් උසුලාගෙන සිටින්නොය’ (අල්කුප්දාන්-33-58) යනුවෙන් පවසන්නේය.

උපෙම, තබිතායක තුමා ‘කවරෙකු නොරෙහි ගුණාග සත රක් පවතින්නේද, මහු පැහැදිලි කුහකයාය. කවරෙකු මත

මත එසින් එක් ගුණාගයක් තිබේ, මහු එසින් ඉවත්වන අනක් මහු කුහකමෙහි එක් ගුණාගයෙහිම සිටී. ඒවා, මහු විශ්වය කළානම් ගුද්ධිකම් කරයි. මහු යමක් ප්‍රකාශ කළානම් අසත්‍යම ප්‍රකාශ කරයි. මහු හිටිපුමක් කළානම් එය බිඳ දමයි. මහු තරේක කළානම් ප්‍රයෝගෙහි පිටිපෙෂී යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුදුලෙහි බින් අමර් (රලි) තුමා චාරේනා කරන්නේය. (මූහාටි හා මුසුලීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

16-මහු හා සමග යහපත් සාර එර්මයෙන් හැසිරීම. එනම්, මහුට උපකාර කිරීම මහුට හිරිහැර නොකිරීම, මුහුණේ ප්‍රශ්නෙකුයෙන් මහුව මුණ ගසිම, මහු කරන උපකාරයන් පිළිගැනීම, මහුගෙන් සිදුවන වැරදින් කොරෝහි සමාව දීම හා මහුට කළ නොහැකි කාර්ය නොපැවීම යනාදී ග්‍රණ එර්මයෙන් මහු හා සමග හැසිරිය යුතුයි. මන්දයන්, තබා නායක තුමා ‘මබ කුමන ස්ථානයක සිටියද, අල්ලෙහි නොරෝහි තිෂ්ඨාතිස්තින් සිටින්න. අකුසලක් සිදුවූ විශය කුසලක් දුව කරන්න. එය (කුසල) අකුසල විනාශ කර දමයි. මබ මිනිපුන් අතරෝහි සාරවර්මයෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුද්‍රේ (රලි) තුමා චාරේනා කරන් ගන්ය. (මූහාටි හා හාකීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

17-මහු තමාට වඩා වැඩිහිටියකුනම් මහුට ගරු කළ යුතුයි. මහු තමාට වඩා බාලයකුනම් මහුට ආදරය කළ යුතුයි. මන්ද, තබා නායක තුමා ‘අප වැඩිහිටියන් ගරු නොකරන්නාද, අප බාලයන්ට ආදරය නොකරන්නාද අපේ අය නොවන්නාය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අනාස් (රලි) තුමා චාරේනා කරයි. (අඩුදාවූද් හා තිබේදී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

## කාරිටටරුන් ගෙයරහ් කාර්යරම

දැස්ලාම් හැර අන් සියලු ආහම් අසත්‍ය බවද, ඒවා අනුගමනය කරන්නන් කාරිත් හෙවත් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් ලෙසද, දැස්ලාම් ධර්මය පමණක් හෙතුම සත්‍ය ආහම බවද, එය පිළිගෙන අනුගමනය කරන්නන් පමණක් විශ්වාසනීය මුස්ලිම්වරුවන් බවද මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. කුමක් නිසාදයන්, අල්ලෝස් ‘සබැවිත්ම, අල්ලෝස් වෙත පිළිගත් ආහම තම්, හෙතුම එය දැස්ලාමය වේ’ (අල්කුර්ඇන්-පි19) යනු වෙත්ද, ‘දැස්ලාමය හැර අන් කිසියම් ආහමක් කාවරුකු හෝ ප්‍රිය කරන්නන්නම්, (එය) කිසි විටක මහුගෙන් පිළිගනු නොලැබේ. (මෙවත්) අය පරලෝ දිනයෙහි අලාභකරුවන් අතරෙහි සිටිති (අල්කුර්ඇන්-පි85) යනුවෙත්ද පටයන්නේය.

එතිසා, අල්ලෝස්ගේ ආහමවූ දැස්ලාම් ධර්මය පිළිනොගෙන සිටිත සැම දෙන කාරිත් හෙවත් ප්‍රතික්ෂේප කරුවන් බව මුස්ලිම්වරයා පිළිගත යුතුයි. මවුන් සමග පහන සඳහන් සාර ධර්මයන් හැසිරිය යුතුයි.

1-මහුගේ දේව ප්‍රතික්ෂේපය පිළිගැනීම හෝ එය කෙරෙහි තුළ්තියක් හෝ නොවිය යුතුයි. මන්දයන්, දේව ප්‍රතික් යෝගය කෙරෙහි තුළ්තිවීම දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමකි.

2-අල්ලෝස් මහු කෙරෙහි අප්‍රිය කරන ගෝ මුස්ලිම් වරයාද මහුව අප්‍රිය කළ යුතුයි. මන්ද යන්. ප්‍රිය වීම හා අප්‍රි යවීම අල්ලෝස් කෙරෙහි පමණක් විය යුතුයි. මහු අල්ලෝස්ව ප්‍රතික් යෝග කරන කළ අල්ලෝස් මහු කෙරෙහි අප්‍රියවන හෙයින් මුස්ලිම්වරයාද මහු කෙරෙහි අප්‍රිය විය යුතුයි.

3-මහුව ප්‍රිය විම හා මහු සමග මිතුන්වය පැවත්වීම නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාභ් ‘දේව විශ්වාසීන් තමන්’ සේ දේව විශ්වාසීන් හැර (කිසි සේත්) දේව ප්‍රතික්ශේප කරන් නන් සහකාරයන් ලෙස තෝරාගත තොපුතුයි’ (අල්කුර් ආන්-සි28) යනුවෙන්ද

‘නබිතුමත්, අල්ලාභ්ට හා පරලාව දිනය කෙරෙහි විශ්වාස කරමින් සිටින සමාජයින් අල්ලාභ් හා මහුගේ දූත්‍යාච විරුද්ධකම් කරන්නන් කෙරෙහි ප්‍රිය කරන්නන් ලෙස මා තොනිදිවී. එවත්නන් තම දෙමුඩියන් හෝ තම පුතු යන් හෝ තම සහෝදරයන් හෝ තම පවුල් ඇතින් හෝ වෙත විය හැක’ (අල්කුර්ප්‍රාන්-58:22) යනුවෙන්ද පවසයි.

4-මහු මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහි සටන් කරන්නොකු තොවන් නොමි, මහු හා සමග යුත්ති සහගතව හා සායනන් වයෙන් හැසිරිය යුතු අතර, මහුට කුසල් හා උපකාර කළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාභ් ‘ච්‍රේමය පිළිබඳ කරුණු කෙරෙහි කටයුතු මෙලා සමග සටන් තොකර හා මෙලාව මෙලාගේ නිවෙසින් පිටමන් තොකර සිටින්නේද, මුවන්ට කුසල් කිමීමද මුවන් කෙරෙහි යුත්ති සහගතව හැසිමීමද අල්ලාභ් තොවළක් වන්නේය. අල්ලාභ් යුත්ති සහ ගතව හැසිරෙන්නන් ප්‍රිය කරන්නේය’ (අල්කුර්ප්‍රාන්-60:8) යනුවෙන් පවසන්නේය.

5-පොදුවෙන් සැම දෙනා සමග හැසිරෙන සේම මහු හා සමාජ හැසිරිය යුතුයි. එනම්, මහුට කුස ගින්න ඇතිවන කළ මහුට ආසාර සැපයීම, පිපාසය ඇතිවන කළ ජලය ලබාදීම, මහු ලෙඛවු කළ මහුට ප්‍රතිකාස ලබා දීම හෝ එම විපාකයෙන් මහුට රික ගැනීම හා මහුට සිදුවන දක්

පේඩාවලින් මහුව ආරක්ෂා කිරීම යනාදි සාරච්ඡේන් හස්‍ය රිය පුතුයි. නැඩිනායක තුමා මේ බව ‘මෙ යොලා’ තලය මත සිටින්නන්ට ආදරය දක්වන්න. අභයෝගි සිටින්නන් මෙට ආදරය දක්වනි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු මූස්ලය් (රලි) තුමා වර්තා කරයි. (නැඩානි හා භානිම් ඇසුරෙනි)

6-මහු මුස්ලිම්වරුන් නොරෙහි සටන් කරන්නෙකු නොවන් නොනම්, මහුගේ සම්පත් හා නම්කුවට කිසියම් අපරාධයන් සිදු කළ නොකුතුයි. මන්දයන්, අල්ලාහ් පැවැසු බව නැඩා නායක තුමා ‘මාගේ’ දායයින්, අපරාධ කිරීම ම මාහමල තොනම් කළේම්. එසේම, එය මෙලා අතරද, තොනම් කළේම්. එබැවින්, මෙලා නොනෙකු අනෙකුට පරස්පරව අපරාධය නොකරන්න..’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදර් (රලි) තුමා වර්තා කරන්නේය. (මුස්ලිම් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

7-මහුව තැගි ගොශ ලබා දීම, මහුගෙන් තැගි ගොශ පිළිගැනීම හා මහු ක්‍රිස්තියානි හෝ පුදෙච්ච වරයෙකුනාම් මහුගේ (ඉස්ලාමයට පටහැනි නොවන) අභාරයෙන් අනුහාව කිරීම යනාදින් අනුමත වේ. මේ බව අල්ලාහ් ‘අභාම ලද අය (පුදෙච්ච හා ක්‍රිස්තියානින්)ගේ අභාරයන් මෙලාට අනුමතවේ’ (අල්කුප්දාන්-ස්ස) යනුවෙන් පටයයි. එසේම ලදීනාවෙහි එන් පුදෙච්චවරයෙකු කළ ඇරුණුම පිළිගන් නැඩිතුමා මහු සැපු ඇභාරය අනුහාව කළේය.

8-මහුව විය්වාසනීය ස්ත්‍රීය විවෘතය නොදිය පුතුයි. ප්‍රතින් ජේප කරන්නා අභාම ලද පුදෙච්ච හෝ ක්‍රිස්තියානි ස්ත්‍රීයෙකුනාම ඇයට මුස්ලිම් පිළිමියෙකු හා සමග විවෘත හැක. මේ බව අල්ලාහ් ‘අල්ලාහ්ට ආදේශ කරන ස්ත්‍රීන් (අල්ලාස්ව) විය්වාසය කරන නොක් කිසියම් අවස්ථාවකා

හෝ මවුන් හා සමග ඔබලා විවාහ තොටත්ත' (අල්කුර් ආන්-2-221) යනුවෙන්ද,

'විශ්වාසනීය යහපත් ශේෂ ස්ත්‍රීන් හා ඔබලාට පෙර අභම් පිරිනාමනාලද ස්ත්‍රීන් ගණකාවන් ලෙස හෝ අතියම් හාර්යාවන් ලෙස හෝ තොටෙයන්වා මවුන්ට (මනාලියට අනිච්චායයන් පිරිනැමිය යුතු තැග්ගවු) මෙරය ලබාදී මවුන්ව විවාහ කර ගැනීම ඔබලාට අනුමතවේ' (අල්කුර් ආන්-ස්‍ර) යනුවෙන්ද පවසන්නේය.

9-මහු කිහිපුමක් යථා අල්හමිදු ලිල්ලස් (ප්‍රගෘසා සියල්ල අල්ලස්ටම හිමිවේ) යනුවෙන් පැවැසු කළ එසට පිළිතුරක් වශයෙන් යහදිකුමුල්ලස් ව්‍යුස්ලිභු බාලකුම් (අල්ලස් ඔබලාට යහමග පෙන්වනු මැතිව්) යනුවෙන් කිව යුතුයි. මක්නිසාද යන්, යුමද්ව වරුන් නබී තායක තුමා 'යර්හමුකල්ලස්' (අල්ලස් ඔබලාට හායායන් ලබාදෙනු මැතිව්) යනුවෙන් තමන්ට කිව යුතු යනු අපේක්ෂාවන් එතුමාගේ ඉදිරියෙහි කිහිපුම් යවන කළ 'අල්හමිදු ලිල්ලස්' යනුවෙන් කියනි. තමුද්, තබිතුමා එවන් අවස්ථාවල 'යහදිකුමුල්ලස් ව්‍යුස් ලිභු බාලකුම්' (මෙට අල්ලස් සුමග පෙන්වනු මැතිව්. මෙ ලාගේ කාර්යයන් ශේෂාචාර කරනු මැති) යනුවෙන් පවසයි.

10-අහිබඩා ගෙස් මහුට සලාමය තොකිව යුතුයි. තමන් මහු සලාමය පැවැසුවේද, 'ව්‍යුම්ලෙකුම්' (මෙට එස්ම ලැබෙනු මැතිව්) යනුවෙන් පිළිතුර දිය යුතුයි. මත්දයන්, තබිතායක තුමා 'අභම් ලද අය (යුමද්ව හා කිහිමතුන්) ඔබලාට සලාමය පැවැසුවේද, ඔබලා 'ව්‍යුම්ලෙකුම් යනුවෙන් පවසන්න'

යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන් නේය. (බූහයේ හා මූසලීම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

12-සිරින් විරිත්වල හා වැටිනා වැටිත්වල මුළුන්ට ප්‍රචාන්තිව හා මුළුන්ට සමානවීමෙන් තොරව තම සිරින් විරින් හා වැටිනා වැටිනා අනුගමනය කළ යුතුයි. මන්දයන්, නැඩිනායක තුමා ‘කවරකු කුමන සමාජය කොරෝනි සමානව සිටින් නේද, මහු එම සමාජයෙහිම කොනෙකු වේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනා උම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

## ත්‍රාණීන් ගොරෝන් කාර්යරුම

ලොවෙහි ජීවත්වන අධික ප්‍රාණීන් ගොරවණීය තිරේමාන යන් ලෙස සිතා මූසලීම්වරයා එවාට ආදරය කළ යුතු අත්‍ය, එවා හා සමාජ පහත සඳහන් සාන්ද්‍රේමයන් හැසිරිය යුතුයි.

1-එ්වා කුස ගින්නට හා පිපාසයට ලක්වූ කළ අභාර පාන යන් ලබා දිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා ‘තෙන ගතිය යුත් අක්මව ලද සැම දේව කුලිය තිබේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩංගුයෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහයේ හා මූසලීම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

2-එ්වාට ආදරය හා ප්‍රිය දැකවිය යුතුයි. මන්දයන්, ඉඩිනා මස්ලාද් (රලි) තුමා ‘අපි නැඩිනායක මූහුම්මද් (සල්) තුමා සමාජ ගමනක යෙදී සිටිමු. එතුමා තම අවශ්‍යතාවයක් සඳහා පිටතට ගියේය. එවිට අපි පැවත්ව දෙන්නාක් සමාජ කුරුල්ලක් දැක එම පැවතුන් අපි පිටතට ගත්තෙමු. වහාම එම මව කුරුල්ලා තැනි ගෙන අන් තවු ගසන්නට විය. එවිට නැඩිතුමා පැමිණා ‘මෙම පැවත්ව වෙන්කර ඔව

කුරුලේලා වෛද්‍යා කළේ කටයුතුද? වහාම එකී පැවතුන් මව ලෙනම තකන්න' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව පටසන් තන්ය. (අඩුදූලුද් ගුන්ස් ආසුරෙනි)

3-ඒච්ච කපන කළ හෝ සාන්නය කරන කළ වදහිංසා තොකළ යුතුයි. මේ ගෙන තබිතායක (සල්) තුමා 'නිසැකව, අල්ලයා සම දේ නොරෙහි උපකාර කරන මෙන් අණකර ඇතා මබලා ප්‍රාණීන් සාන්නය කරන කළ යහපතන් ගිලයෙන් සාන්නය කරන්න. ඒච්ච කපන කළ යහපතන් ගිලයෙන් කපන්න. කැපීමට ලක්වන ප්‍රාණීන්ට වද හිංසා තොකරන්න. කපන පිහිය තියුණුවෙන් තබා ගන්න' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඡද්දාද් බින් අවස් (රලි) තුමා බාර්තා කරන්නේය.

(මුසල්ලේ ගුන්ස් ආසුරෙනි)

4-කිසියම් ක්‍රමයකින් හෝ ඒච්ච වද කළ තොපුතුයි. කුස ගින්නෙන් තැබීම හෝ පහර දීම හෝ ඉසිල්ලව තොහැකි බර ඒච්ච මත පැවතීම හෝ ඒච්ච කාර ලෙස මැරීම හෝ ගින්නෙන් පිළිස්සීම තොකළ යුතුයි. මන්දයන්, 'කාන්තා වක් බලුලෙකු බැඳ තබා එයට අසාර පානයන් තොදී ඒච්ච කාම සැවීම සඳහා පිටත යාම වළික්වා වදකර මැරු හේතුවෙන් ඒ කාන්තාව අපායට පිවිසිය' යනුවෙන් තබිතායක තුමා පැවැසු බව උමර් (රලි) තුමා බාර්තා කරන්නන්ය. (මුහුර් හා මුසල්ලේ ගුන්ස් ආසුරෙනි)

එසේම, කුමියන් සිටින තැනාක යැබුව ගමන් කරන කළ ඒච්ච ගින්නෙහි පිළිස්සා තිබීම දුටු තබිතායක තුමා 'ගින්න මව නිර්මානය කළ ගදවිය හැර අන් කටයුතු හෝ ගින්නෙන් වෛද්‍යා කළ තොහැක' යනුවෙන් පැවිසිය.

(අඩුදූලුද් ගුන්ස් ආසුරෙනි)

5-වෙති බල්ලා, එකයා, සර්පයා, ගෝනුස්සා හා මියා යනාදී (මිනිසුන්ට) හානි සිදුකරන ප්‍රාණීන් සානනය කිරීමට හැක. නඩිනායක තුමා මේ බව ‘හානිය අති කරන ප්‍රාණීන් පහක් (මක්කාවේ) හරම් මයිමෙහිද වෙනත් තැන්වලද සානනය කිරීමට අනුමතකි. ඒවා සර්පයා, කළු සුදු කපුවා, මියා, වෙති බල්ලා හා රාජ්‍යලියා යනාදීන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ආක්ෂා (රලි) තුමිය වෑතා කරන්නිය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි) වෙනත් ග්‍රන්ථයක ගෝනුස්සා, සානනය කරන ලෙසද එයට ගාපකරන ලෙසද වෑතාවේ.

6-පූත්‍රනායකීම් වැනි හේතුන් මත රූපන්, ගවයන් හා මුවන් යනාදී සිව්‍යාචන්හි ක්නීවල සලකුණක් වශයෙන් හාවඩු ගැසීමට හැක. මක්නිඩායන්, ‘නඩිනායක තුමා සකාන යට අයන් මුවලෙකුට තම අතින්ම සලකුණක් වශයෙන් හාවඩු ගැසීය. සිව්‍යාචන් හැර අන් සතුන් කෙරෙහි මෙස් හාවඩු ගැසීම තහනමිය. මන්දයන්, මූහුණෙහි හාවඩු ගසා තිබු බුරුවකු දුටු නඩිනායක තුමා ‘මෙක් මූහුණෙහි හාවඩු ගැසු තැනැන්නාව අල්ලහ් ගාප කරන්නේය’ යනු වෙන් ප්‍රකාශ කළේය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

7-ඒවා වෙනුවෙන් සකානය අතිවාර්යවී ඇත්තම් එය සුදුස් සන්ට බොද්ධීම මගින් ඒවා කෙරෙහි අල්ලහ් වෙනුවෙන් කළ යුතු අතිවාර්ය කරුණු අති බව දැනගත යුතුයි.

8-අල්ලහ්ට කළපුතු වන්දනාමානයන් අයය තොකාට හා මහු සිහිකිරීම තොසලිකා ඒවා කෙරෙහි යොමුවිය තොසු තුයි. අල්ලහ් මේ ගැන ‘විශ්වාසිනි, මබාගේ දරුවන් හා මබාගේ දෙනයන් අල්ලහ් සිහිකිරීම කෙරෙහි මබාට තොසැලිකිලිමන් තොකරනු’ (සිංහ) යනුවෙන් පටසයි.

ඡැස්ම නැඩිනයක තුමා මේ පිළිබඳ දීර්ଘ හදිසයක් මෙසේ පවසන්නේය.

‘අශේෂයන් කරුණු තුනක් මත පරිහරණය කරනු ලැබේ. එවා කොනෙකුට කුලිය ලබාදෙන සේද, තවන් කොනෙකුට (අපායට) තිරයක් වශයෙන්ද, වෙනත් කොනෙකුට පවක් වශයෙන්ද පවතී.

කටරකු අල්ලස්ගේ මෙහි (සටන් කිරීමේ වෙනතාවන් අශේෂයක් ඇති කර එය මේව්වල් කිරීම සඳහා) පැලැ වින් ඇති තැනක දීර්ଘ ලඟුවකින් බඳ දමන්නේද, එය එනැන් සිට කුමන දුර ප්‍රමාණයක් මේව්වලට ගියන් එතුම් ප්‍රමාණ කුලියක් මහුව ලැබේ. එය ලඟුව කඩාගෙන වන වක් හෝ දෙවනාවක් සැම තැනම වට කළද, එය තඩත සැම අඩියක් සඳහාද එයගේ සැම කසලයක් සඳහාද මහුව කුලිය ලැබෙන්නේය. එයට ජ්ලය පොවීමේ අදහසක් මහුව නොමැති ව්‍යවත් එය කුමන ගාකට ගොස් හෝ ජ්ලය පානය කළේද එයටද මහුව කුලිය ලැබේ.

කටරකු අන් අයගෙන් සියා තොකා ස්ව ගොරවයෙන් සිය ජීවිතය ගත කිරීම සඳහා අශේෂයක් ඇතිකර, අල්ලස් ගේ අන්ව කිරීමේ එයට තමා කළ යුතු වශකීම් සියල්ල නිසියාකාරව ඉවු කරන්නේද මහුව එය අපායන් තිරයක් ලෙස පවතී.

කටරකු ආච්මිලරයට හෝ මූතිව්වාකට හෝ මුස්ලිම්වරු න්ට විරුද්ධකම් පවත්වීමට හෝ අශේෂයක් ඇති කරන්නේද, එම අශේෂය මහුව පවක් ලෙස පවතී’. මෙය අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා වර්තා කරයි. (මුහායි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

මෙවා සියල්ල අල්ලාහ් හා තබිනායක තුමා පෙන්වා දැන් මග අනුගමනය කරමින් මූස්ලිම්වරයෙකු ප්‍රාණීන් කොරෝන් හැසිරිය යුතු සාර්ථකීයන්ය. සැම නිර්මානයන් කොරෝන් පෙළුද ධර්මයක්වූ ඉස්ලාමය මෙසේ ක්‍රියාව්‍ය යෙදෙන මෙන් අනු කරයි.

## කොට්ටේ දාර්ධරුම

මූස්ලිම්වරයා තම පුරු, ජීවිතයම ඉස්ලාමයේ මගපෙනවීමට යටත්ව එය අනුගමනය කරමින් ගතකළ යුතුයි. ඉස්ලාමයේ එම මගපෙනවීම මූස්ලිම් වරයා සහාවෙහි අසුන් ගැනීම හා තම සහෝදරයන් ඇතර අසුන් ගැනීමේ ක්‍රමය ඇතුළු මහුගේ සිය ජීවිතයේ සැම ක්‍රියාවන්ද අන්තර්ගතව පවතී. එබැවින් මූස්ලිම් වරයා සහාවෙහි අසුන් ගන්නා කළ ප්‍රහාන් සාර්ථකීයන් පිළිපාදිය යුතුයි.

1-සහාවෙහි අසුන් ගැනීමට අදහස් කරන කළ ප්‍රථමයෙන් එක් සහාවෙහි අසුන්ගෙන සිටින්නන්ට සලාමය පවතා පසුව අසුව අසුන් ගත යුතුයි. එමසේ සහාවෙහි අසුන්ගෙන සිටින කටරකු භෝ නැඟිටටවමින් එක් සේවානයෙහි තම අසුන් තොගෙන යුතුයි. එමසේම දෙන්නෙකු අසුන්ගෙන සිටින කළ මුළුන්ගේ අන්වයරයෙන් මුළුන් අනශරහි අසුන් ගැනීම තහනමිය. මත්දයන්, තබිනුමා ‘මලාගෙන් කටරකු භෝ සහාවෙහි අසුන්ගෙන සිටින කොනෙකු නැඟිටටා එක් සේවානයේ මහු අසුන් තොගන්න. තමුන්, සහාව විශාලත්ව කර ගන්න’ යනුවෙන් පැවසු බව ඉඩුනු උල් (රල්) තුමා වූත්තා කරයි. (බුහාට් හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ අසුරෙන්)

ඇඩිතු උමර් (රලි) තුමා තම වෙනුවෙන් කොහොකු සිය අසුනෙන් තැංකි සිටි කළ එතුමා එකී අසුනෙහි අසුන් නොගත්තේය. මක්නිසාදයන්, තබිනායක තුමා ‘සභාවහි දදන්ගතාකු අතෘරහි මවුන් දදගදනාගතන් අවසරයෙන් තොරව අසුන් ගත නොසුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුල්ලාය් බිත් අමිරු (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නේය.

(අඩුදූත්තිද් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

2-පුද්ගලයෙකු සභාවහි තම අසුනෙන් තැංකිවට පිටතවේ නැවත පැමිණවීම එම අසුනාට හිමි කාරයා ගොනම ඔහුමය. මක්නිසාදයන්, තබිනායක තුමා ‘මල්ලාගෙන් කොහොකු සභාවක සිය අසුනෙන් තැංකිවට ගොස් නැවත පැමිණවීම එම අසුනාට හිමිකාරයා ගොනම ඔහුමය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරරා (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නේය.

(මුසල්ලිම් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

3-සභාවක මාධ්‍යයෙහි අසුන් ගැනීම තහනමිය. මත්දයන්, සභාවක මාධ්‍යයෙහි අසුන් ගන්නාට නැඩි නායකතුමා ගාස කළ බව භුගෝනා (රලි) චාර්තා කරන්නේය.

(අඩුදූත්තිද් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

4-සභාවක අසුන්ගෙන සිටිනවීම අදාළ සාරයද්‍රේමන් අනුගම තය කළ යුතුයි. එනම්, දත් කැණීම, තාක්‍යතුල අහිලි දැමීම, මකළ ගැසීම හා කැරීම යනාදින් නොකිරීමද, අධි කව සෙලුවීමන් තොරව සෙනසීමෙන් සිටීමද කත්‍රියක යෙදාන කළ සත්‍යයම පැවැසීමද තුමා ගැනු නො නම පරමිපරාව ගැන නො ඇඟිල්‍රයෙන් ප්‍රකාශ නොකිරීමද අන් අය කතා කරන කළ එය ගුවන්යකර සවන්දිමද, සභාවහි ප්‍රකාශ කරන්නාට බැඳා නොකිරීමද සභාවහි

සාරධර්මයන්ය. මුස්ලිම් වරයා මෙම සාරධර්මයන් කරනු ලද්දකන් මත අනුගමනය කළ යුතුයි. එකක්, මුස්ලිම් වරයෙකුට හිරිහැර කිරීම තහනම් බැවින් තම ක්‍රියාවන් හෝ පැසිරීමෙන් තම සහෞදරයාට හිරිහැර නොකිරීම සඳහාය. මන්දයන්, නබිනායකතුමා ‘කවචරකුගේ’ දිවෙන් හා අතින් පිටස්තර මුස්ලිම්වරුන් හිරිහැරයෙන් තෙවර නිදහසින් සිවින්නොද, සත්‍ය මුස්ලිම්වරයා හෙතම මහුම යට්ට’ යනුවෙන් පවසන්නොය.

දෙවනුව, තම සහෞදරයින්ගේ ආදරය හා ප්‍රිය ලොගීන්ම සඳහාය. මන්දයන්, මුස්ලිම්වරුන් අතර පරස්පර ආදරයෙන් හා ප්‍රියෙන් ආශ්‍රාය කරන මෙන් ඉස්ලාමය අනු කරන්නොය.

## ගමන් මාර්ගයෙන් දාර්යාම

ගමන් මාර්ගයෙහි අනුත් ගැනීමට සිදුවූ කළ පහත සඳහා ගත් කාර්යාලියෙන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-තම බැඳීම පහත හෙලිය යුතු අතර, අන් ස්ත්‍රීන් කරා තම බැඳීම යොමු කිරීමෙන්ද වැළකී සිටිය යුතුයි. එස්ම, කවචරකු නොරහි හෝ අභාසාරයෙන් හෝ නිනදින වශයෙන් හෝ නොකළිය යුතුයි.

2-මහින්ට බැඳීම, අදාශපාද කිම, නිනදින වවන පැවැසීම, අඩුපාඩ කිම, පහර දීම, මවුන්ගේ අනේ මිටට අති දේ උදුරා ගැනීම, මාර්ගය මුද්‍යයෙහි සිට මවුන්ට බාධා කිරීම,

මාගෙළුල කැම යනාදී කිසිදු අවහිර හෝ නොකළ යුතුයි.

3-මහින් තමාට පවසන සලාමයට පිළිතුරු දිය යුතුයි. සලාම යට පිළිතුරු දීම අනිවාර්යවේ. මේ බව අල්ලයි ‘මෙලාට

සලාමය පවසනවිට එයට පිළිතුරු ලෙස එයට වඩා අලංකාරමන් (වචනවලින්) සලාමය පවසන්න. තොපසේනම්, එයම නැවත පවසන්න' යනුවෙන් පවසයි. (අල්කුර්ආන්-4:86)

4-තම දියිරියෙහි කුසලක් වැළක්වූ කළ හෝ තොපුලුක්විට ඒ අවස්ථාවේ එම කුසල දුටුකරන මෙන් අනු කිරීම මහුගේ වශකීමකි. මත්දයන්, කුසල් කෙරෙහි අනු කිරීම සැම මුස්ලිම් වරයෙකුවම අනිවාර්යවේ.

දියුහරණයක්නම්, සලාතය සඳහා අදානය (කැඳවීම්) කියන කළ, සහාවෙහි සිටින්නන් හෝ මුද්‍යායෙහි සිටින්නන් කවරෙකු හෝ සලාතය සඳහා තොපුලුණියෙනම්, සලාතය කෙරෙහි මතුන්ට අනු කිරීම මහුව අනිවාර්යවේ.

5-තම දියිරියෙහි අකුසලක් සිදුවන කළ එය වැළක්වා සිටීම මහුගේ වශකීමකි. මත්දයන්, කුසල් කෙරෙහි අනුකිරීම සේම, අකුසල කෙරෙහි වැළක්වාලීමද සැම මුස්ලිම්වරයෙකු වම අනිවාර්යවේ. තබිනායක තුමා 'මබලාගන් කවරෙකු හෝ අකුසලක් දුටුවිට එය තම අතින් වැළක්වනු. එයට අපහසු වන්නේන්නම්, එය තම සිත්සනතින් පිළිකුල හාට මින් වැළක්වනු. විශ්වාසයෙහි අසරණම ස්ථාවරය හෙතම ගෙයවේ' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුසරද (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

දියුහරණයක්නම්, පුද්ගලයෙකු සිලා ඉක්මවා ගොස් තෙවන් නෙගනෙකුට පහර දදන්නේනම් හෝ මහුගේ අන් මිලට ඇති ගද් උදුරා ගන්නේනම්, තම සක්තිය මත එය වැළක්වීම ඒ අවස්ථාවේ මහුව අනිවාර්යවේ.

6-ගමන් මග වැරුද්ධිමත් මශයෙන්වන මෙන් කරන ඉල්ලීම අයයනෙකාට මහුව මග පෙනවිය යුතුයි. මේ සියල්ල නඩා නායක තුමාගේ ජීවන මගයන් ලැබේ ඇති සාරච්චමයන්ය. නඩානායක තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනාක් අඩු සරද් (රුලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

‘ගමන් මාර්ගයන්හි අසුන්ගැනීම කොරෝහි ම අවවාද කරම්’ යනුවෙන් නඩානායක තුමා පැවැසුකළ, සහාකාවරුන් ‘උය අපි අසුන්ගෙන කතාභාගවල යෙදෙන ස්ථානයකි. එය හැර අපිට වෙනත් ස්ථානයක් තොවන්නේය’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එතුමා ‘මෙලා එහි අසුන්ගෙනම සිටිය යුතුනම්, මාර්ගයට කළයුතු වාක්මයන් මෙලා ඉඩු කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය. පසුව මුහු ‘මාර්ගයට කළ යුතු වාක්ම් කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමිසුහ. එවිට එතුමා ‘(අන් ස්ත්‍රීන් කරා තොකලා) බැල්ම පහත ගෙලීම, (අන් අයට) හිරිහැර තොකර සිටීම, සලාමයට පිළිතුර දීම, කුසල් කොරෝහි අනා කිරීම හා අකුසල් කොරෝහි වැළකීම යතාදින්ය’ යනුවෙන් පැවැසීය. (බූහයේ හා මූසලීම් ගුන්ප අසුරෙනි) වෙනත් වාර්තාවල තොමග යන අයට නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වන මෙන්ද සටහන්ව ඇතු.

සහාවක අසුන්ගෙන සිට (අවසානයෙන්) තැගිවට යනවිට අල්ලාහ්ගෙන් පාස සම්ව අයදීමද සහාවහි හැසිරිය යුතු සාරච්චමයකි. මක්නිසාදයන්, එම සහාවහි යම් වැරුද්ධී සිදුවුවද එය එයට ප්‍රතිකාරයන් ලෙස පවතී. නඩානායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා සහාවක සිට සමූගැනීමට අදහස් කරන විට....

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

‘පූඩ්‍රිභාත කල්ලෝහුම් වකී හමිදික අජ්ජය අල් ලඹලැහ තැල්ලා අන්ත් අස්ථාගිරියා ව්‍යාහ්‍යා ඉගෙලෙක්’ යනුවෙන් පැවැසිය. එවිට පුද්ගලයෙකු ‘නාඩිතුමානෙන් මේ පෙර මෙතුමා ගොපුවැසු දෙයක් (දැන්) පවසන්නේය. එය කුමක්ද? යනුවෙන් විමසිය. එයට නාඩිතුමා ‘එය සහාවෙහි සිදුවූ මුරදීම් සඳහා ප්‍රතිකාරය වෙය.’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුබුසා අල් අස්ථාලම් (රලි) තුමා ව්‍යේතා කරන්නේය.

(අනුදාළුද් ගුණාරිය ඇසුරෙනි)

## ආනාර ගැනීම ගෙගරේන් කාර්යරුම

මුස්ලිම්වරයා අභාර පානයන් ගැනීම අනෙක් සැම කාර්ය යන් නොගෙරහි උපකාරයක් ව්‍යායෙන් බව සිතිය යුතු මිස එයම ප්‍රධාන පරමාර්ථයක් ව්‍යායෙන් නොසිතිය යුතුයි. මගු ආභාර පානයන් අනුහාව කරන්නේනම්, අල්ලස්ට වන්දනාමානය කිරීම නොගෙරහි තම ගැනීමෙක ආරෙෂ්‍ය රීක ගැනීම සඳහා විය යුතුයි. පරෙලාව දිනයෙහි ජ්‍යෙග්‍රහණයට භා විමුක්තියට මගුව යුදුස්සා ලෙසට පරිවර්තනය කරන්නේ හෙතම මෙම වන්දනා මානයන්ය. එබැවින් මහු අනුහාව කිරීමේ භා පානය කිරීමේ අදහසින් හෝ එකී ආභාරවෙන් හෝ ආභාර පානයන් ගැනීමෙන් වැළැකි සිටිය යුතුයි. එස්ම, මුස්ලිම්වරයා ආභාර පානයන් ගැනෙන කළ අනිවාර්යයන් අනුගමනය කළ යුතු ඡරීඇ (ඇගමික) සාරචර්මයන් පිළිපැදිය යුතුයි.

## □ - අනුග්‍රහ කිරීමට පෙර

1-පිරිසිදු කැම හා බීම සෞයා ගත යුතුයි. ඒවා හරාම හෙවත් තෙහනම් දේශීන් නොරව හලාල් තම්බු පවතු පැහැදිලි අනුමත ආහාර හා පානයන් විය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාස් ‘විශ්වාස වන්තයිනි, අපි මබාට ලබා දී ඇති දේශීන් පිරිසිදු (හලාල්) දද පමණක් අනුහාව කරන්න’ යනු වෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ජාන්-2:172)

මෙහි පිරිසිදු යනුවෙන් හැඳුන්වන්නේ පිළිකුල හා අපවතු නොවන හලාල් තම්බු අනුමත දේය. තබිනායක තුමා මේ ගැන පවසන කළ ‘හරාම හෙවත් තෙහනම් දද මගින් ව්‍ය ධනයුතු ගෙරුයට සූසුසුම ස්ථානය අපායවේ.’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුඛක්ර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(භාෂිත් ග්‍රන්ථය අසුජරෙනි)

2-කැම හා බීම ගෙගනාන කළ එයටද කුලිය ලැබීමේ වෙතනා වෙන් ‘අල්ලාස්ට වන්දනාමානය කිරීම කෙරෙහි ගක්නිය ලැබීම සඳහා මෙය අනුහාව කරමි’ යනුවෙන් සින්ගත යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අනුමතව කරණක් පිරිසිදු වෙතනා වෙන් කරන කළ එය කුලිය ලැබෙන වන්දනාමානයක් මෙසට පරිවර්තනයවේ.

3-තම දැනෙහි කිලිවු තිබෙනම් හෝ පවතු බව ස්ථීර කිරීමට නොහැකිනම් ආහාර අනුහාව කිරීමට පෙර තම දැන සෝදාගත යුතුයි.

4-ආහාර අනුහාව කරන කළ තබිනායක තුමා අසුන් ගන්නා සේ බැගැපන්කමින් අසුන්ගෙන සිටිය යුතුයි. තබිනායක තුමා ‘ම හාන්සිවි සිට ආහාර අනුහාව නොකරමි’ යනුවෙන්

පැවසු බව බූහාටි ගුන්පයෙහි සඳහන් විදනක් අඩංගුප්‍රාගා (රලි) තුමාද, ‘දාසයෙකු අනුහාව කරන සේම මාද ආහාර අනුහාව කරමි. දාසයෙකු (බැංගැපත්කමින්) අසුන් ගන්නා සේම මාද ඇසුන් ගනිමි’ යනුවෙන් පැවසු බව අඩංගාලා ගුන්පයේ සඳහන් විදනක් ආයිඡා (රලි) තුමියද වාර්තා කරන්නේය.

5-තිබෙන ආහාරය ගැන තුළ්තිවිය යුතු අතර ඒ ගැන විවේචනය නොකළ යුතුයි. කැමැති වුවද අනුහාව කළ හැක. අකැමැති වුවද අනුහාව නොකර සිටිය හැක. මත්දයත්, ‘තබින්යක තුමා කිසියම් ආහාරයක් හෝ විවේචනය නොකරන්නේය. කැමැති වුවද අනුහාව කරයි. අකැමැති වුවද (අනුහාව නොකර) වැළකි සිටි’ යනුවෙන් අඛණුගරෝරු රා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(බූහාටි ගුන්පය ඇසුරෙනි)

6-අමුන්නා හෝ බිංදු හෝ දරුමා හෝ මෙහෙකරුමා හෝ සමග එක්ව ආහාර අනුහාව කළ යුතුයි. මක්නිසාදයත්, තබිතුමාගේ ගුවකරුවන් පිරිසක් එතුමාගෙන් ‘අල්ලස් ගේ දුත්යානෙනි, අපි ආහාර අනුහාව කරන්නෙමු. තමුන්, කුස පිරන්නේ’ නැනැ? යනුවෙන් විමුදුම් කළ විට එතුමා ‘මෙලා තතිතතිවද අනුහාව කරන්නේ?’ යනුවෙන් අසිය. මුදු මව යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්හ. එවිට එතුමා ‘මෙලා සමුහයෙන් අනුහාව කරන්න. එකළ බිස්මේල්ලස් රසි රන්න. අල්ලස් මෙලාගේ ආහාරයෙහි විස්තීර්ණය ලබා දෙයි’ යනුවෙන් පැවසු බව වහ්මී බින් හේඛි (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(අඛංකුවදී ගුන්පය ඇසුරෙනි)

## □ - අනුගමන කරන තිපු

1- බිස්මිල්ලැස් උසුරා ආරම්භ කිරීම. නඩිනායක තුමා ‘මලල ආහාර අනුහාව කරනාකළ අල්ලස්සේ තාමය (බිස්මිල්ලැස්) උසුරා ආරම්භ කරන්න. ආරම්භ කරන කළ බිස්මිල්ලැස් උසුරීමේ අමතකවුයේනම්, (සිහිවු කළ) බිස්මිල්ලැස් අවව ලහු ව්‍යාකරිතු යනුවෙන් උසුරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව ආයිතා (රුලි) තුමිය චර්නා කරන්නීය.

(අනුදායුද් මා තිර්මිද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

2- අල්හමිදු ලිල්ලස් යනුවෙන් අල්ලස්ව ප්‍රයාසා කර ඇවසන් කිරීම. නඩිනායක තුමා මේ බව මෙයේ ප්‍රකාශ කළ බව අනාස (රුලි) තුමා චර්නා කරන්නේය.

පුද්ගලයෙකු ආහාර අනුහාව කර ඇවසන්වු පසු ‘අල්හමිදු ලිල්ලසිල්ලදී අත්සමනී භාදා වරසකනීහි මින්ගයිරි හටුලින් මින්නී වලා කුවචින්’ යනුවෙන් පැවැසුවෙනම්, මහුගේ පෙර ප්‍රයාස සියල්ල සඳහා සමාච ලබා දෙනු ලැබේ’.

(තිර්මිද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

3- තම වමැනන් (රෝමී වැනි දේ තම අහිලි තුමනන්) අනුහාව කිරීම. ආහාරය කුඩා පිළුවන් ලෙස රිගෙන භයා අනුහාව කළ යුතුයි. එමෙම පිශානයෙහි මෘධ්‍යයෙන් ගෙවරව එහි පැත්තාකින් අනුහාව කළ යුතුයි.

උසාමා බින් අඩි සලමා (රුලි) තුමා ‘ම කුඩා කොල්ලෙකු වශයෙන් නඩිනායක තුමාගේ මැඩාන්කු වෙහි සිටින කළ මාගේ අන ආහාර පිශානයෙහි එහා මෙහා ඇවිද්‍යින් පැවැතිය. ඒ දුටු එහුමා ‘දරුවන්, මෙ ආහාර අනුහාව කරනාකළ

බිස්මිල්ලාස් උපුරා දකුණුතින් පිශානයෙහි පැත්තැකින් අනුහව කරන්න’ යනුවෙන් මහට පැවැසු බවට වාර්තා කරන් ගෝය. (බූහාරී හා මූසල්මීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

4-අනුහව කරන ආහාරයෙන් කිසිවක් බිම වැටුනාද එකී කිලෝව ඉවත් නොව එය අනුහව කළ යුතුයි. මේ ගැන තබිනයක තුමා ‘මලලාගෙන් නොගෙනුගේ ආහාරයෙන් පිළුවක් හෝ බිම වැටුනෙන්තාම්, එය රිගෙන එකී කිලෝව ඉවත්නොව අනුහව කරන්න. ආතාන් වෙනුවෙන් එය එසේ අත්‍යාර්ථික දාමන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (මූසල්මීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

5-උණුවූ ආහාර මත පිමිය තොපුතු අතර, එය තිවෙන්නට පෙර අනුහව තොකළ යුතුයි. එසේම, ජේලය පානය කරන කළ එහි ප්‍රයෝග තොකළ යුතු අතර, භාජනයෙහි පිටත ප්‍රයෝග කළ යුතුයි. මේ පිළිබඳ තබි වදනක් ඉඩු අවශ්‍ය (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තබිනයක මුහම්මද (පල්) තුමා බාජනයෙහි ප්‍රයෝග කිරී මද එහි පිමිමද වැළැක්වෙය. (නිර්මිදී ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

6-කුස පිරෙන තක් අනුහව කිරීමෙන් වැළකි පිටිය යුතුයි. මේ පිළිබඳව තබිනයක තුමා ‘කිසියම් පුද්ගලයෙකු තම කුසට වඩා නිනදිත පසුමිනියක් තොපිරවන්නේය. මිනි සාට තම පිට නොන්ද නොමින් කිරීම කෙරෙහි සම්භර ආහාර පිළුවන් ප්‍රමණවේ. තොලෙස්තාම්, තම කුසයෙහි තුනෙන් එකක් ආහාරය සඳහාද, තුනෙන් එකක් ආයෝගය ප්‍රයෝග සඳහාද තබා ගත යුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව මික්දාම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (නිර්මිදී ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

7-සහාවෙහි තමාට වඩා වයසෙන් හා තාරාතීමෙන් උසස් තැනැත්තන් සිවින කළ මුළුන් අභිඛතා ආහාර පානයන් ගැනීමට සිංහලය නොපූනුයි. මෙසේ කිරීම සාරධීමසට පටහනිවේ.

8-අභාර අනුහව කරන කළ තම සමග අනුහව කරන සහෝදරයන් කොරෝන් බැලීම හෝ අවධානය යොමු කිරීම හෝ නොකළ යුතුයි. මත්දයන්, මෙයින් මුළු ලැජිණ වීමට හැක.

9-පෙදුවෙන් මිනිසුන් පිළිකුලුවන කාර්යයන් නොකළ යුතුයි. හාජ්‍යනයතුල තම අත ගසා දැමීම, අනුහව කරන කළ මුළුවන් කිසිවක් නොහැලීම සඳහා තම හිස හාජ්‍යනය කොරෝන් හාන්සි කිරීම, රෝටි බැනි දේ තම කාවෙන් හාපා අනුහව කළ පසු ඉතිරි කොටස හාජ්‍යනය තුළට දැමීම හා තිනිදින හා පිළිකුල් කත්‍යභාවල යෙදීම යනාදීන් වැළකි සිවිය යුතුයි. මත්දයන්, මෙවා තම සමග අනුහව කරන සහෝදරයන්ට බැංකාවන් ලෙස පැවැතිය හැක.

## □ - අනුගත් කළ පසු

- 1-නැඩිනුමාව අනුගමනය කරමින් තම කුස පිරෙන්නාට පෙර අනුහව කිරීම අවසන් කළ යුතුයි.
- 2-අත (අශේලි) උරා පියා දමා හෝ සේදා හෝ පරිපූරණයන් පිරිසිදු කළ යුතුයි.
- 3-හැඳු ආහාරයන් අහුලා ගත යුතුයි. මෙය ලැබු දායාදයන් කොරෝන් බැනි පුද කිරීමකි.
- 4-කට පවත්වීම සඳහා දන් පිරිසිදුකර කට සේදා ගත යුතුයි.

5-අභාර පානයන් අනුහාවකර අවසන්වූ විගය අල්ලාණ්ට ප්‍රගාසා කළ යුතුයි. එසේම තමාට ගොජන සංග්‍රහයක් කළ ඇයට ‘අල්ලාහුම්ම බාරික් ලැබුම් ගීමා රසක්නැහුම්, වශින්ප්‍රීලහුම් ව්‍යෙහම්හුම්’ යනුවෙන් ප්‍රාථේරනා කළ යුතුයි.

## ගමන් තේරීම ගෙයරෝ කාර්යරෝ

ගමන් බිමන් කිරීම මිනිස් ඒවිනයෙහි අත්‍යව්‍යා උච්චතා වකි. හඳු භා උමිරා කර්ත්වයයෙහි යෙදීම, යුද්ධ කිරීම, වෙළ දාම් කිරීම, අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම භා සහෝදරයන් මුණ ගැසීම යනාදී කාර්ය සඳහා ගමන් බිමනෙහි යෙදීම අතිවාර්ය වේ. එබැවින් ඉස්ලාමය ගමන් බිමන් කිරීම පිළිබඳ නීතියේන් භා පිළිවෙන් ගෙයරහි ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ලබා දෙන්නෙයා. එතිසා, එතා ගෙයරහි මතා අවබෝධයක් ලබා එසේ ක්‍රියා වහි යෙදීම යෙහෙන්මේ මූස්ලිම් වරයාට අතිවාර්ය වේ. එම නීති රීතීන් භා පිළිවෙන් මෙසේය.

### □ - තීතිරිතින්

1-රකෘත් සතුරකින් සමන්විත සලාතයන් ගෙවිකර රකෘත් දෙකක් බැහින් ඉවුකළ යුතුයි. තමුදු මගිරිඩි සලාතය පම ණක් ගෙවි තොකර එසේම ඉවුකළ යුතුයි. තමා වාසය කරන ගම පසුකර යාමෙන් සිට ගමනය අවසන්නොට තැවත පැමිණෙන තොක් සලාතයන් ගෙවිකර ඉවු කළ භාකා. තමුන්, ගමන යෙදෙන ගමහි දින සතුරක් ගො එයට වැඩි කාලයක් රඳී සිටිමට අදහස් කරන්නේනම්, ඒ දිනයවල (එතැන් සිට ගම බලා පිටත්වන තොක්) සලාතය

කෙටි නොකර පරිපූරණයෙන් ඉවුකළ සුතුයි. ගමන අවසන් කොට එනැතින් පිටත්ව ගමම පැමිණෙන නොක් (ගමනෙහි) සලාතයන් කෙටිකර ඉවුකළ හැක. මේ පිළිබඳව අල්ලාගේ ‘මලා ගමනෙහි යෝදාන කළ සම්යර සලාතයන් කෙටි කර ඉවු කිරීමෙන් මලාට වරදක් නොවන්නේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය.

(අල්කුර්ඡාන්-4:101)

එසේම මේ පිළිබඳ තබා වදනක් අනස් (රලි) තුමා ‘අපි තබිතායක තුමා සමග මදිනාවෙන් සිට මක්කාවට පිටත් වුයෙමු. නැවත මදිනාවට පැමිණෙන තෙක්ම එනුම (රක අත් සතරකින් සමත්විත සලාතයන්) රකෘත් දෙක පදක බැහින් ඉවු කළේය’ යනුවෙන් වාර්තා කරන්නේය.

(මුහාරි හා මුසල්ලේ ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

2-ගමනෙහි දින තුනක කාලයක් (දේවනය කරන කළ) පාමේස් මත පිරිමදිය හැක. අලි ඩින් අඩි තාලිබ් (රලි) තුමා ‘තබිතායක තුමා මහින්ට රාත්‍රීය සමග දින තුනක්ද මහින් නොවන්නාට රාත්‍රීය සමග දිනක්ද (පාමේස් මත පිරිමදිම සඳහා) පිළියෙළ කළේය’ යනුවෙන් වාර්තා කරයි.

(මුසල්ලේ ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

3-ජ්‍යෙෂ්ඨ නොලැබු විට හෝ එය ලැබීමට අපහසුවූ විට හෝ මිල අධිකවුවිට (දේවනය කිමීම වෙනුවෙන්) තයම්මුම් කළ හැක. මේ බව අල්ලාගේ පවසන කළ ‘මලා රෝගාතුරුව හෝ මහින් ලෙස හෝ මල මුත්‍රා පහකර හෝ ස්ත්‍රීන් සමග සංසර්ගයෙහි යෙදී හෝ සිට පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨ නොලැබුවෙනාම්, පිරිසිදු පස්වලින් මලාට පිරිසිදුකර ගන්න. එනම්, එයින් මලාගේ මුහුණෙහි හා අලෙහි පිරිමදින්න.’ යනුවෙන් පව සන්නේය.

(අල්කුර්ඡාන්-4:43)

4-රාමසාන් කාලයේ උපවාසයෙන් මිදිමට හැක. මෙම පසුව තැවත ඉවුකළ යුතුයි. මේ බව අල්ලාස් ‘බබලාගෙන් කව රෙකු රෝගාතුරුව හෝ ගමනෙහි යෙදුමින් හෝ සිටියද, මහු (ඡම දිනවල උපවාසයේ තොයෙද ඒවා) පසුව වෙනත් දිනයන්හි උපවාසයේ යෙදිය යුතුයි.’ යතුවෙන් පවසයි.

(අල්කුරේඛාන්-2:184)

5-කාලීන (තෝල්) සලාතයන් ව්‍යාහාරයෙහි අසුන්ගෙන සිමම එය ගමන් කරන දිසාව කොරෝහි මුහුණ පා ඉවුකළ හැක. තබිනායක තුමා තම මුව්‍යා (ව්‍යාහාරය) මුහුණ පා සිටි දිසාව කොරෝහි මුහුණ පාමින් කාලීන (පුත්තන්) සලාතයන් ඉවු කරන බව ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බුහාරි හා මුසල්මී ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

6-ලුහර් හා අසර් සලාතයන්ද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන්ද ජම්ල තක්දීම් (පෙර එකතු කිරීම) හෝ ජම්ල ත්‍යකිරී (පසු එකතු කිරීම) එකයෙන් ඉවු කළ හැක. ජම්ල තක්දීම නම්, ලුහර් හා අසර් සලාතයන් ලුහර් සලාතයේ වෙළාව හිද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන් මගිරිඩි සලාතයේ වෙළා වෙහිද (පෙර එකතුකර) ඉවු කිරීමට. ජම්ල ත්‍යකිරීනම්, ලුහර් හා අසර් සලාතයන් අසර් සලාතයේ වෙළාවෙහිද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන් ඉජා සලාතයෙහි වෙළාවෙහිද (පසු එකතුකර) ඉවුකිරීමට. මුජාද (රල්) තුමා ‘අපි තබි තායක තුමා සමග තබුන් යුද්ධීය සඳහා පිටත්ව ගියෙමු. එවිට එතුමා ලුහර් හා අසර් සලාතයන්ද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන්ද ජම්ල (එකතු)කර ඉවු කළේය’ යතුවෙන් වාර්තා කරන්නේය.

(බුහාරි හා මුසල්මී ගුන්ථ ඇසුරෙනි)

## □ - පිළිවෙත්

- 1- මූස්ලිම්වරයා ගමනෙහි යෙදීමට පෙර තමා ආපාරධයෙන් පැහැර ගත් දේද තමාව විශ්වාස කරමින් තමා වෙත හාර කරන ලද දේද අයිතිකරුවන්ට හාරදිය යුතුයි. මත්දයන්, සමහරවිට ගමනෙහි මහුව මරණය සිදුවීමට හැක.
- 2- තමා රැඟෙන යාමට පිළියෙළ කරන ආහාර පානයන් හාලෝ (අනුමත ඒවා) විය යුතුයි. එසේම, තමාගේ යැපෙන්නාන්ටු බිරිඳී, දරුවන් හා දේමාපියන්ගේ අවශ්‍යතාවය සඳහා අවශ්‍ය මුදල ලබා දිය යුතුයි.
- 3- තම ප්‍රාලේ ඇතින්, සහායාදරයන් හා මිත්‍රයන්ගෙන් සම්ගෙන මෙසේ පැවැසිය යුතුයි.

أَسْتُوْدِعُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا تَصْنِعُ وَدَانِعُهُ

‘අස්ත්‍රේදිලකු මූල්‍යෙල්ලදී ලාභලී වදාත්‍යාලයු’

(මා බෙලාව අල්ලාසේ වෙත හාරකරමි. මහු වෙත හාරකරන දේ නිශ්චයෝගී නොවන්නේය) එයට මුළු මෙසේ කිව යුතුයි.

أَسْتُوْدِعُ اللَّهُ دِينَكَ وَأَمَانَتَكَ وَحَوَاتِنِمْ عَمَلَكَ

අස්ත්‍රේදිල්‍යෙ දිනක ව්‍යාමානනක එ(න්)හානීම අමැළිකා.

(මෙන් ආහමද, මෙන් අමානන් ගෙවන් විශ්වාසනීය හාර කරන්වයද, මෙන් ක්‍රියාවන්හි පලයද අල්ලාසේ වෙත හාර කරමි - (අහ්මද හා තිරිමිද ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්ද, යනුවන්ද,

زَوْدُكَ اللَّهُ التَّقْوَىٰ وَغَفِرْ ذَنْبَكَ وَيَسِّرْ لَكَ الْخَيْرَ حَتَّىٰ مَا كُنْتَ

සවච්චකළුලෙහුන් නැක්වා වගර ද්‍රාන්ක වයස්සර  
කළේ (ග්‍රෑ)හයිපු මා කුන්නා

(අල්ලයේ මෙට බියබැහිකම ගමන් සාධක වශයෙන් පරි  
ව්‍යත්තනය කරනු ලැබාවි. මෙයේ ප්‍රයත් ආකෘති සමඟ  
ලබා දෙනු මැත්තාවි. මෙ කුමන තැනක සිවියද කුසල මෙට  
පහසු කරනු මැත්තාවි. (ඝාරමී ගුන්ථය ඇසුරෙනි) යනුවෙන්  
ද ප්‍රාථ්‍යාග්‍ය කළ යුතුයි.

ඉක්මාන් (අමලල) තුමා ‘කුමක් හෝ අල්ලයේ කෘතෙහි  
භාර කළානම්, මහු එය ආරක්ෂා කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ  
කළ වදතක් නැඩායකතුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රලි)  
තුමා වාර්තා කරන්නේය. (නයුර් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

4-පූදුසු පුද්ගලයන් තුන්දෙනාක් හෝ සතර දෙනාක් හෝ  
එයට වැඩි දෙනාක් හෝ තෙත්රා මුවන් හා සමඟ තම  
ගමන යෙදිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩායක තුමා ‘තනි  
වම ගමනෙහි යෙදෙන පුද්ගලයා හෙතම සාතාන්ය. එක  
තුවී ගමනෙහි යෙදෙන දෙන්නා හෙතම සාතාන් දෙන්  
නාය. එකතුවී ගමනෙහි යෙදෙන තුන්දෙනා හෙතම මින්න්  
මුවන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අම්බ් බින් පූජෙළඩ් (රලි)  
තුමා වාර්තා කරයි. (අමුදාවුද් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)  
එසේම නැඩායක තුමා ‘තනිව ගමන් කිරීමෙහි ඇති  
විපන් හා බැඩාවන් ම දැන සිටින යේ මිනිසුන් දැන  
සිටියේනම්, රාත්‍රීයෙහි කටයුතු හෝ තනිව ගමනෙහි  
යෙදීමෙන් වැඳෙන් සිටි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු උමර්  
(රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බුහාර් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

5-මහින් මවුන් අතර කොනෙකුව අමීර් - නායකයා ලෙස තොරුගත යුතුයි. මහු මවුන්ගේ අදහස් උදහස් මත මවුන්ට මශයෝනවිය යුතුයි. මත්දයන්, නැඩිතුමා ‘තුන්දෙනෙකු ගම නොහි පිටත්වූයේනම්, මවුහු මවුන් අතර කොනෙකුව අමීර් ලෙස පත්කර ගනු’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු සරදුල් කුදරී (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (අනුදානුද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

6-ගමනය ආරම්භ කිරීමට පෙර සලාතුල් ඉස්තිහාරා (යෙ පත උගෙදා ඉවුකරන සලාතය) ඉවුකල යුතුයි. මත්දයන්, නැඩිතායක තුමා ගමන් කරන අවස්ථාවන්හි හා අමෙනෙකුන් සැම අවස්ථාවල මෙම සලාතය ඉවුකිරීම කොරෙහි වැඩි යෙන් උන්දුකර ඇතු. කොතුරුමිනම්, අල්කුර්ංජානයේ පරිව ජ්‍යෙෂ්ඨන් අපට ප්‍රමුඛත්වයක් දී ඉගෙන්වූ සේම මෙම සලාතය කොරෙහිද උන්දුවෙන් අපට ඉගෙන්වූ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ බිත් අඩුලුලෝස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බ්‍රහ්ම, මූස්ලීම් හා තිර්හිද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

7-ගමනය ආරම්භ කිරීම සඳහා වාහනයෙහි නැගු විශය නැඩිතුමා මෙසේ ප්‍රථ්‍යාරිතනා කළ බව ඉඩිනු උමේ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

[اَللّٰهُ اَكْبَرُ، اَللّٰهُ اَكْبَرُ، اَللّٰهُ اَكْبَرُ، سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُفْرِضِينَ، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمْ نَقْلِبُونَ، اَللّٰهُمَّ إِنَّا نَسْتَلِكُ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرُّ وَالثَّقْوَى، وَمَنْ أَعْمَلَ مَا تَرَضَى، اَللّٰهُمَّ هُوَنَ عَلَيْنَا سَفَرُنَا هَذَا وَاطْبُرْ عَنَّا بُعْدَهُ، اَللّٰهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اَللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْدَاءِ السَّفَرِ وَكَاتِبِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمَنْظَرِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ] (رواه مسلم)

අල්ලසු අක්බර්, අල්ලසු අක්බර්, අල්ලසු අක්බර්, ප්‍රබි හානලදේ සග්‍රහයනා, හාදා වමා කුන්නා ලෙ මුකරිනින්. වුන්නා ඉලා රොබිනා, ලුන්කලිබුන්. අල්ලසුම්ම ඉන්නා නස්ථලුක ගී සගරිනා, හාදාල්බිර වන්නක්වා, වමිනාල් අමලි ම තර්ලා, අල්ලසුම්ම හට වින් අමෙනා, සගරනා, හාදා වන්වි අන්නා බුංදා, අල්ලසුම්ම අන්තස් සහිබු පිස්සගරි වල් කලීනු පිල් අහලි. අල්ලසුම්ම ඉන්නී අරාදුනික මින් ව්‍යුත්සාස් සගරි වකාශා බතිල් මන්ලරි. වැපුදාල් මන්ලරි පිල්මාලි වල්පිහලි. (මුසලීම ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

(අල්ලස් අති ගෝපයාවේ, අල්ලස් අති ගෝපයාවේ, අල්ලස් අති ගෝපයාවේ, මෙය වැඩිකර දුන් තැනැත්තා පවතු වන්තයය. තිසැකයෙන්ම, මෙය වැඩිකර ගැනීමේ හැකි යාව අපහට ගොඩුතා තියතා වශයෙන්ම, අපි අප දෙවියා කොරෝන් තැවත යාපුතුව සිටින්නන්ය. දෙවියන්, මෙම ගමනාහි යහපත්, දේව හක්තිය හා මෙට තුප්තිය ගෙන දෙන ක්‍රියාවන්හි යෙදීමේ හායා අපි මෙනෑන් අයදින් නොමූ. දෙවියන්, මෙම ගමන අපහට පහසුකර එකී දුර ප්‍රමාණය නොවිකර දෙනු මැතිවා. දෙවියන්, මෙම ගම නොහි අප මිත්‍රයා හා අප පවුලෙන් තියෙළිතයා හොතා මෙමය. දෙවියන්, ගමනාහි දුෂ්කරතාවයද ගෝකන්ස් පෙනුමද ධනාය හා පවුල නොවහි අලාහායන් තැවත ඒමද යනාදින් නොවහි මෙනෑන් රිකවරණය පත්වී.)

8-බුහස්පතින්දා උදාශන සමායහි ගමනාය සඳහා පිටතවිය පුතුයි. මන්දයන්, තබිතායක තුමා ‘බුහස්පතින්දා උදාශන

සමයේ ගමනෙහි යෙදෙන්නාට අල්ලාස් ආයිත්වාද කරනු ලැබේ යනුවෙන් ප්‍රස්ථානා කළ බව අඩුහුගෙරා, (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (ඉතිතු මාජ් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එසේම, ‘නැඩිනායක තුමා බුහස්පතින්දා දච්ච හැර අන් දච්චවල ගමන සඳහා පිටතවීම බොහෝ අඩ්’ බව කාඩ් බින් මැලික් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(බූහාරි හා නයාත් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

9-මගෙහි උස් බිම (සාහුව)ක තහින කළ (අල්ලාස් අක්බෑ යනුවෙන්) තක්කීරය කිව පුතුයි.

පුද්ගලයෙකු ‘නැඩිතුමනී, ම ගමනක යෙදීමට අදහස් කරමි. මාග්ට දේශනා කරන්න’ යනුවෙන් නැඩි තුමාගෙන් විමසුවාට එතුමා ‘මත අල්ලාස් තොරෙහි බියහැනිකම වෙඳා ගන්න. සෑම උස් බිමකා (සාහුව) තහිනකළ අල්ලාස් අක් බෑ යනුවෙන් තක්කීරය කියන්න’ යනුවෙන් දේශනා කළ බව අඩු භුගෝරා, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(තිරිවිදි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

10-ගමනෙහි මිනිසුන් තොරෙහි බියට පත්වූයෙනාම්, පහාන සඳහන් පරිදි ප්‍රස්ථානා කළ පුතුයි. නැඩිනායක තුමා මිනිසුන් තොරෙහි බියට පත්වූ කළ මෙසේ පැවැසු බව අඩි බුද්ධත බින් අඩුල්ලාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(අඩුද්‍යුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

اللَّهُمَّ إِنِّي نَجْفَلُكَ فِي تَحْوِرِهِمْ، وَتَمْوِذُ بَكَ مِنْ شُرُورِهِمْ

අල්ලාස්මිල ඉන්නා නැඹැඹුක ගි තුහුගිහිමි වනාදා බික  
මින් ප්‍රජාගිහිමි.

(දදවියන්, මවුන් ඉදිරියෙහි මබව තබන්නොමු. මවුන්ගේ උවදුරුවන් කෙරෙහි මෙන් රික වර්ණය පතන්නොමු)

11-ගමනාහි කරන ප්‍රථිතනාචන් පිළිගනු ලබන බැවින් මොලොවෙහි හා පරෝලොවෙහි යහපත ලබා දෙන මෙන් අල්ලාස්ගෙන් ප්‍රථිතනා කළ යුතුයි. මක්තිසාදයන්, නඩි නායක තුමා ‘ප්‍රථිතනාචන් තුනක් සන්සුද්ධක්සේ පිළිගනු ලැබේ. ඒවා අපරාධයට ලක්වූ තැනැන්නා (ඇපකර) කරන ප්‍රථිතනාච, මගියා කරන ප්‍රථිතනාච හා පියා තම දරුවාට කරන ප්‍රථිතනාච යනාදීන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරා (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.

12-කිසියම් තැනක බැසු විට මෙසේ පැවැසිය යුතුයි.

أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ الْأَنَامَاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

අලුදු බිකාලිමාතිල්ලෙහින් නාමිමාන්ති මින් ජ්‍රීර ම  
(ක්)භාලක්

(අල්ලාස්ගේ පරිපුරණ වැකි මගින් මහු නිර්මානය කළ සැම ගේහි උවදුරුවෙන් මා රිකවරණය පතමි)

එසේම, රාත්‍රීය පැමිණවා මෙසේ පැවැසිය යුතුයි. මන්දයන්, නඩිතුමා ගමනාහි රාත්‍රී කාලය පැමිණ විට මෙසේ පැවැසු බව අඩුද්ල්ලාස් බින් අමරු (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.

يَا أَرْضُ، رَبِّي وَرَبِّكَ اللَّهُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّكَ وَشَرِّ مَا فِيكَ وَشَرِّ مَا  
خُلِقَ فِيكَ وَمَنْ شَرِّ مَا يَدْبُ عَلَيْكَ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَسَدٍ وَأَسْوَدَ وَمَنْ  
الْحَيَّةُ وَالْغَرَبُ وَمَنْ سَاكِنُ الْبَلْدِ وَمَنْ وَالْدِ وَمَا وَلَدْ

යා අද්‍ය රැකි වර්බුකිල්ලයු අදාළ බිල්ලයි මින් පරිකි ව්‍යරි මා ග්(ක්)කි ව්‍යරි මා (ක්)හුලිනා ගින්කි වමින් ජරි මා යදින්වු අලෙකි වෘඝාද බිල්ලයි මින් අසදින් වෘඝවද වමිනල් හයියති වල්අක්රානි වමින් සාකි නිල් බලා වමින් වූලිදින් වමා වලදී.

(අඩුදැඩුද් ගන්ය ඇසුරෙනි)

(පොලොව ! මෙගේ හා මෙගේ දදවියා හෙතම අල්ලයේය. මෙගේ උවදුරුවලින්ද, මෙතු අති (ඡලය, ගින්තා, සුළුග යනාදී) දේහි උවදුරුවලින්ද, මෙ මත තිර්මානය කර ඇති දේහි උවදුරුවලින්ද, මෙ මත බඩා යන දේහි උවදුරුවලින්ද අල්ලයේගෙන් රුක්වරණය පනමි. එසේම, සිහායා, තාහායා, සර්පයා හා ගොනුස්සා යනාදීන්ගේ උවදුරුවලින්ද, මෙම ගෙමහි වසන්නාන්ගේ හා අනෙකුත් සැම ප්‍රාණීන්ගේ උවදුරුවලින්ද අල්ලයේගෙන් රුක්වරණය පනමි)

13-තනිව සිටින කළ බියට පත්වුනම් මෙසේ උසුරිය පුතුයි.

سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ جُلُّتِ السَّمَاوَاتُ بِالْعَزَّةِ  
وَالْجَيْرُونَ

සුඩිහානල් ලේකිල් කුදාස්. රැබුල් මෙශකති වර්ගී. ජ්ලේලිනිස් සමාඛ්‍යත්තා බිල් ඉස්සන්ති වල් ජ්බරින්.

සුරදුනවරුන්ගේ හා (අග සුරදුනවයාවූ) පිබිලිල්ගේ දදවියා පරිගුද්ධ රජ්‍යය. පවතු වන්නයාය. මහුගේ ගෞරවය හා මැං පවත්වා පාලනය කරන සමත්කම මහින් අහස ඉතා විශාල ව්‍යායෙන් තිර්මානය කරන ලදී.

14-නගරයකට පැමිණ විව මෙසේ උපුරිය පුතුයි. මෙසේ තබා නායක තුමා උපුරා ඇතු.

اللَّهُمَّ اجْعِلْ لَنَا بِهَا قَرَارًا، وَأَرْزُقْنَا فِيهَا رِزْقًا حَلَالًا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَأَغْوُذُكَ مِنْ شَرِّهَا وَشَرِّ مَا فِيهَا

අල්ලූහුම්මංඡල් ලො, බිජා කරාරා, වර්සුක්නා, ගිජා රිස්කාන් හාලාලා, අල්ලූහුම්ම ඉන්නී අස්සලුක හයිර හාදිහිල් මදිනාති ව(ක්)හයිර ම ගිජා, වජ්‍රාද බිජා මින් ජර්ජිහා ව්‍යුහ්රී ම ගිජා.

(දෙවියන්! මෙම නාගරය සැනැසුම් සහගත ස්ථානයක් ලෙසට පත්කරනු මැතිවි. මෙහි අපහට අනුමත (හාල්) ආහාර පානයන් ලබාදෙනු මැතිවි. දෙවියන්! මෙම ගමෙහි යහපත හා මෙම ගමෙහි ඇති දේහි යහපතද ලබාදෙන මෙන් මෙන් අයදා සිටිමි. එසේම, මෙම ගමෙහි උවදුර හා මෙම ගමෙහි ඇති දේහි උවදුරවලින්ද ම මෙන් රුක්වර මූය පත්මි)

15-ගමන අවසන් නොට පැමිණ විව මෙසේ කිව පුතුයි. තබා නායක තුමා මෙසේ පවසා ඇතු.

آئُبُونَ تَائِبُونَ عَابِدُونَ لِرَبِّنَا حَامِدُونَ

ආඛ්‍යාන තාඛ්‍යාන ආක්‍රිතා උරඹ්බිනා හාමිදුන්

(නැවත පැමිණන්නෙමු. පවසමාව අයදින්නෙමු. වැදුම් පිළුම් කරමින් සිටින්නෙමු. අප දෙවියා කෙරෙහි ප්‍රසංසා කරමින් සිටින්නෙමු)

- 16-දැනුම් දීමකින් තොරව රාත්‍රී කාලයෙහි හඳුසියෙන්ම සිය නිවසට තොපුම්කිය යුතුයි. මන්දයන්, මෙයින් මවුහු කළ බලයට පත්වීමට හැකිවේ. එබැවින්, තම එම්කිම පිළිබඳ සූජාරුවිය පෙරානුරුව දැන්විය යුතුයි.
- 17-ස්ත්‍රීයෙකු මෝරම් (සැමියා හා වෙනත් විවෘත්වීමට තහන නම්වූ ගොරවනීය අය) සමෘගන් තොරව ගමන් බිමන් තොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා මේ බව මෙයේ ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

لَا يَحِلُّ لِأَمْرَأٍ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ تُسَافِرَ مَسِيرَةً يَوْمٍ وَاحِدٍ  
 لَيْسَ لَهَا ذُو حُرْمَةٍ [ (رواه ابن ماجة)

අල්ලස්ව හා අවසන් දිනය විශ්වාසකර සිටින ස්ත්‍රීයෙකු මෝරම් ගොවන් විවෘත්වීමට තහනම්වූ (ගොරවනීය) පුද්ගල යෙකු හා සමෘගන් තොරව දිනක දුර ප්‍රමාණයක් ගමන් බිමන් කිරීම තහනමිය. (ඉතිනු මාත්‍ර ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## අදුම් රැළුදුම් කෙරේන් කාර්යරුම

- 1-පොදුවන් අදුමක් වශයෙන් ගොන් තැපෑපාවක් වශයෙන් ගොන් වෙනත් අදුමක් වශයෙන් ගොන් වේවා සේද පැලුදීම පිළිමින්ට තහනමිය. මක්නිසාදයන්, නැඩිතුමා ‘මාගේ සමාජයේ පිරිමින්ට සේද හා රත්තන් තහනමිය. තමුන් මවුන් ගේ ස්ත්‍රීන්ට අනුමතය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු මූසා අල් අෂ්ංග (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

- 2-(කලිසම, සරම හා වෙනත්) අදුම් වේශයන් ව්‍යුලුකරට වඩා පහළට බසින සේ තොපලේදිය යුතුයි. මත්දයන්, නඩා තුමා ‘ව්‍යුලුකරට වඩා පහළට එනු සේ අදුම් පැලේදිම අපායයෙහි පිවිස කරයි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛ්‍යාලුණෝරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාරි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)
- 3-පාට අදුම්වලට වඩා සුදු අදුම් පැලේදිම ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතුයි. තමුත් සෑම පාට අදුම්ද අනුමතවු බව සැලකිය යුතුයි. මේ බව නඩානායක තුමා ‘සුදු අදුම් පැලේදින්න. එය පිරිසිදු හා ග්‍රේෂ්‍යධිවේ. එමගින්ම බෙලාගෙන් නැසිගිය තෙනත්තන්ට කොන් (අදුම්) පැලේදින්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව පමුරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (තිර්මිද ඇසුරෙනි)
- 4-මුස්ලිම් ස්ත්‍රීය තම දෙපා ආවරණය වන පරිදි අදුම් පැලේදිය යුතුයි. එසේම, සෘජවක් හිස මත දමා එමගින් තම බෙල්ල හා පෙයේර ආවරණය කළ යුතුයි. මක්නිසාදයන් මේ බව අල්ලායේ මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِلَّازِوْ أَجْلَكَ وَبَنِاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَانِهِنَّ﴾ [الأحزاب: ٥٩]

නඩාතුමනී ! ඔබ බිරිදින්ටන් බව දියණියන්ටන් විශ්වාසනීය ස්ත්‍රීන්ටන් මුහු තම අදුමෙහි සෘජව (ගෙරිය මත) ගෙලිය යුතු බව ඔබ පවසන්න. (අල්කුර්ජාන්-33:59)

﴿وَلَيُضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جَيْوِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]

තවද, මුහු තම සෘජව මගින් තම පෙයේර ආවරණය කළ යුතුයි. (අල්කුර්ජාන්-24:31)

5-රත්සරන්වලින් සුත් මුදු පැලිදිය තොපුතුයි. එනමුත් රේද්වලින් සුත් මුදු පැලිදිමෙන් ප්‍රශ්නයක් තොවන්නේය. නඩිනායක තුමා ‘මාගේ සමාජයේ පිරිමින්ට ජේද අදුම් හා රත්සරන් තහනම්වූ අතර එවා ස්ථීර්න්ට අනුමතවේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුමුසා අල්ජ්‍යංජලි (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.  
 (තිර්මේද ගුන්රය ඇසුරෙනි)

6-එක් පාචනක් පමණක් පැලිදු ඇට්ටිදිය තොපුතුයි. නඩිනායක තුමා මේ බව ‘මබලාගෙන් කටවරකු හෝ එක පාච හනකින් තොසාවිදින්නා. පාචන් දෙකම ගලුවා ගන්න තොලුම්ස්නම්, පාචන් දෙකම පැලිදු ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.  
 (බුහාවි ගුන්රය ඇසුරෙනි)

එමස්ම, පාචන් පැලිදින කළ දකුණු පාදයෙන් ආරම්භ කළ සුතුයි. ගලවන කළ වම් පාදයෙන් ආරම්භ කළ සුතුයි. නඩිනායක තුමා මේ බව ‘මබලාගෙන් කටවරකු හෝ පාචන් පැලිදින්නේන්නම්, දකුණු පාදයෙන් ආරම්භ කරන්නන. පාචන් ගලුවීමට අදහස් කරන්නේනම්, වම් පාදයෙන් ආරම්භ කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහු මෙරු (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.

(බුහාවි හා මූස්ලීම් ගුන්ර ඇසුරෙනි)

මෙස්ම, අදුම් පැලිදින කළද පිළිවෙල් හා සරධර්මයන් අනුගමනය කළ සුතුයි. නඩිනායක තුමා පාචන් පැලිදිම, හිසැකස් පිරිම හා පිරිසිදු කිරිම වැනි අවස්ථාවන්හි දකුණෙන් ආරම්භ කිරිම ප්‍රියවන බව ආයිඡා (රලි) තුමිය චර්තා කරන්නීය.  
 (මූස්ලීම් ගුන්රය ඇසුරෙනි)

7-පිරිමින්ට අයන් අදුම් ස්ත්‍රීන්ද ස්ත්‍රීන්ට අයන් අදුම් පිරිමින්ද තොපෙලදිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, තබිනායක තුමා ස්ත්‍රීන් ගේ අදුම් පෙළඳින පිරිමින්ට හා පිරිමින්ගේ අදුම් පෙළඳින ස්ත්‍රීන්ට ගාප කළ බව අඩුහුගෙරා (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය. (අඩුදාවුද් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

එසේම, තබිතුමා ස්ත්‍රීන්ට උපමාවන පිරිමින් හා පිරිමින්ට උපමාවන ස්ත්‍රීන් ගාප කළ බව ඉඩිනු අඩිබාස් (රලි) තුමා චර්තා කරයි. (ඉහායි හා ඉඩිනු මඟ ගුන්ප ඇසුරෙනි)

8-නව අදුමක් පෙළඳින කළ මෙසේ ප්‍රාථ්‍යාගා කළ යුතුයි. තබිනායක තුමා මෙසේ ප්‍රාථ්‍යාගා කළ බව තිර්මිද හා අඩුදාවුද් ගුන්පවල වාර්තාවේ ඇත.

اللَّهُمَّ لِكَ الْحَمْدُ أَنْتَ كَسَوْتَنِيْهِ أَسْلَكْتَ مِنْ خَيْرٍ وَخَيْرٌ مَا صُنِعَ لَهُ  
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرٌّ مَا صُنِعَ لَهُ

අල්ලෝහුම්ල ලකෝහමිද අන්ත කසවනනීහි අස්ථ්‍යාලක මින් ගෙකරිහි වගකරි මා සූනිඡ ලෝහ, වජ්‍රාද බික මින් ජ්‍රේහි ව ජ්‍රේර මා සූනිඡ ලෝහ.

(අදවියන්! ප්‍රයායා සියල්ල බෙබව හිමිවේ. මෙය බෙම මාහට පැලදුවුයේය. මෙයින් සිදුවන කුසලද, මෙය කුමන හේතුන් මත නිශ්පාදනය කර ඇත්තේද එකී කුසලද මා මෙබන් අයදේ සිටිමි. එසේම, මෙයින් සිදුවන උච්චරුවලින්ද, මෙය කුමන හේතුන් මත නිශ්පාදනය කර ඇත්තේද එකී උච්චරුවලින්ද මා මෙබන් රිකාවරණය පතමි)

## මුල්‍ය පොදුගැලීකත්ව මෙරස්දුකම්

නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාගේ මාරුගයෙන් ලැබේ ඇති මුලික පොදුගැලීකත්ව පිරිසිදුකම් පහකි. මේ බව නබිනායක තුමා ‘මුලික පොදුගැලීකත්ව පිරිසිදුකම් පහකි. එංචා වර්මැම්පේ දනය කිරීම, රහස් ප්‍රමේශ රෝමයන් ඉවත් කිරීම, කිහිල්ල රෝමයන් ඉවත් කිරීම, නියපෝතු කැපීම හා උඩුරුවුල කැපීම, යනාදින්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (බ්‍රහ්ම හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

**මුස්ලිම්වරා අනුගමනය කළ ගුණ පොදුගැලීකත්ව පිරිසිදුකම් පිළිබඳ සාර්ථකමය් :**

- 1-පිහිය හෝ බිලේචි යනාදියෙන් රහස් ප්‍රමේශ රෝමයන් බු ගැසිය යුතුයි.
- 2-නාත්නා හෙවත් වර්මැම්පේ දනය කළ යුතුයි. එනම්, එය පුරුෂ ලිංගයේ ඉදිරියෙහි වසා ඇති හම කපා ඉවත් කිරීම වේ. මෙය දරුවා ප්‍රසුතවී සත්තන දිනයෙහි ඉටු කිරීම සතුවූ යකළවේ. වැඩිවියට පත්තන තොක් ප්‍රමාද කිරීමෙන් ප්‍රශ්න යන් තොවන්නේය.
- 3-උඩු තොල් වසා ඇති උඩු රුවුල කපාගත යුතුයි. තමුන් යටි රුවුල තොකපා සත්ත්වයෙන් වැඩිය යුතුයි. මේ බව නබිනායක තුමා ‘උඩු රුවුල කපා ගන්න. යටි රුවුල වන ගන්න. ගිනි වැඳුම් කරවන්ට විරුද්ධකම් කරන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන වදනාක් මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයෙහිද, ‘ඇඟ්ජ කරන්නන්ට

විරද්ධකම් කරන්න. උපු රැවුල කපා ගන්න. යටි රැවුල (මොකපා) වෙත ගන්න' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු උර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන වදනාක් බුහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථවලද සටහනාවේ ඇත.

එසේම, හිස කොස්හි නොවසක් ගැඹ නොවසක් පමණක් බුගයීමෙන් වැළකවිය යුතුයි. මක්නිසාද යත්, නබිනායක තුමා මෙසේ කිරීම වැළක්වූ බව ඉඩිනු උර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බුහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තවද, මුස්ලිම් වරයෙකු හිස කොස් වෙත ගන්නේනම්, එය පිරා පිරිසිදු කිරීම මගින් එය ගරු කළ යුතුයි. මන්දයත්, නබිනායක තුමා 'කවලරකුව හිස කොස් තිබේද මහු එයට ගරු කරනු' යනුවෙන් ප්‍රකාශකළ බව අඛ්‍යාලුරෝරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (අඛ්‍යාලුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-කිහිල්ල රෝමෙන් කඩාගත යුතුයි. එයට අපහසුවන්නේ නම්, බු ගසිය යුතුයි.

5-මුලින පොද්ගලිකත්ව පිරිසිදුකම්වලින් නියපොතු කැපීමද එකකි. පළමුව දකුණු අතින් ආරම්භකර පසුව වම් අනද, පසුව දකුණු කකුලද, පසුව වම් කකුලද යන පිළිවෙළට නියපොතු කැපීම සතුවූ දායක කරුණකි.

මුස්ලිම්වරයා, මේ සියල්ල නබිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පිළිපැදිමේ හා අනුගමනය කිරීමේ වෙනතාවෙන් කළ යුතුයි. මෙම කොරෝ කුලිය ලැබෙන්නේ හෙතම මෙම සිතුවිල්ල අනුවම පිහිටේ. සෑම මිනිසේකුටම මවනාවන්ගේ සිතුවිල්ල අනුවම පිහිටේ. සෑම මිනිසේකුටම මවනාවන්ගේ සිතුවිල්ල අනුවම කුලිය ලැබෙන්නේය.

## නිදාගැනීමේත් කාරුඩරම

මුස්ලිම්වරයා, නින්ද අල්ලයේ තම දායාන්ට පිරිනාමු දායා දායන් ලෙස පැහැකිය යුතුයි. අල්ලයේ මෙයේ පවසන්නෝය.

﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ الْيَلْ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْقَعُوا مِنْ فَضْلِهِ  
وَلَعِلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [القصص: ٧٣]

මහු මලා ආකෘතිය හා දහවල සකසා දීම මහු (අල් ලායේ)ගේ භාග්‍යයන් එකති. මෙය මලා (රාත්‍රීයෙහි) විවේක ගැනීම හා (දහවලෙහි) මහුගේ දායාද සෙයා ගැනීම සඳහාය. (මෙම සඳහා) මහුට මලා තුතිය පුදකරන්න. (කුරේඛන්-28:73)

මුස්ලිම්වරයා නිදා ගන්නා කළ පහත සඳහන් සාර්ථකීම අනුගමනය කිරීම මේ භාග්‍යයට තුති පුද කිරීමක් ලෙස පවතී. 1- ඉගෙන ගැනීම, අමුන්තන් සමග කත්‍රිභාක යෙදීම හා සිය බිරිඳ සමග අල්ලය සල්ලයෙහි යෙදීම යනාදි හේතුවෙන් අනුරූප ඉජා නැමුදුමෙන් පසු නිදාගැනීම ප්‍රමාද නොකළ යුතුයි. ‘නැඩිනායක තුමා ඉජා නැමුදුමට පෙර නිදාගැනීම හා ඉජා නැමුදුමට පසු (නිශ්චල) කතා බහා යෙදීම අප්‍රිය කළේය’ යනුවෙන් අබුබෝසා (රලි) තුමා චර්තා කරන්නෝය.

(එහා හා මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)  
2-නිදාගැනීමට පෙර වුදු ගෙවන් අද්වනය කර ගැනීමට උනාන්දුවිය යුතුයි. තබාතුමා ‘මැ නිදාගැනීමට අදහස් කරන කළ නැමුදුම සඳහා අද්වනය කරන සේම අද්වනය කර ගන්න’ යනුවෙන් පැවැතු බව බර්රා බින් අසිඛ (රලි) චර්තා කරයි. (එහා හා මුස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

3-පළමුව නොවිය මත තම දකුණු අත් තබා දකුණු පැත්තුව හැරී තිදූගන යුතුයි. පසුව වම් පැත්තුව හැරීමෙන් ප්‍රශ්න යන් නොවන්නේය. නැඩිනායක තුමා ‘මල තිදූ ගැනීමට අදහස් කරන කළ ගෙද්ධික නැමුදුම සඳහා දෝෂනය කරන සේම දෝෂනය කර ගන්න. පසුව දකුණු දියාව නොරෙහි තිදූ ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව බර්රාල ඩින් ආසිඩ් (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නේය.

(බූහයේ හා මූසලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

එසේම, නැඩිනායක තුමා ‘මල දෝෂනය කර තිදූගැනීමට ගියද මල දකුණු අත් (හිස යටහි) නොවියක් සේ තබා ගන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශකළ බව බර්රාල ඩින් ආසිඩ් (රලි) තුමා චාර්තා කරයි. (බූහයේ හා මූසලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

4-රාත්‍රීයෙහි හෝ අහවල්හි හෝ වේඩා මුණින්තලාවයෙන් තිදූ ගත තොපුතුයි. මක්නිසායන්, මෙසේ තිදූගන සිටි පුද් ගලයෙකු දුම් තැබිතුමා ‘මෙය අල්ලන් අප්‍රිය කරන තිදූ ගැනීමකි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අබුජාගෙරරා (රලි) තුමා චාර්තා කරන්නේය. (භාකිම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

5-හැකියාව පරිද තබා වදන් මගින් ලැබී ඇති ප්‍රථ්‍යාවන් උසුරිය යුතුයි. එවැයින් සමඟ උසුරිම් මෙසේය.

අ-සුඩ්ඩාන්ලේස් 33 වරක්ද, අල්හම්ප්‍ර ලිල්ලේස් 33 වරක්ද, අල්ලේස් අක්සර් 34 වරක්ද උසුරිම.

දිනක් තැබිතුමාගේ දියණියට ගාතිමා (රලි) තුමිය හා අඟේ සැමියාවූ අලි (රලි) තුමා නැඩිනායක තුමාගෙන් තම තිබු සේහි තමන්ට උදව කිරීම සඳහා සේවකයෙකු ලො දෙන මගින් ඉල්ලා සිටිහ. එයට තැබිතුමා ‘මලලා ඉල්ලා සිටි ගදයට වඩා උතුම් දෙයන් මා මලලාට දැනුම්

දදන්නෙහිද ?' යතුවන් විමසා 'මබලා නිදාගැනීමට යන කළ සුඩ්‍රාන්තල්ලයේ 33 වරක්ද, අල්හමිදු ලිල්ලයේ 33 වරක්ද, අල්ලයේ අක්බර් 34 වරක්ද උපුරත්ත. එය මබලාට සේවකයාට වඩා උතුමිය' යතුවන් පැවුසිය.

(බුහාටි හා අඹදාවුද් ග්‍රන්ථ ඇපුරෝති) ආ-සුරා ගාතිහා පරිවෘත්දය, සුරා බකරා පරිවෘත්දයේ ප්‍රථම වැකි සතර, ආයතුල් කුටිසි, සුරා බකරා පරිවෘත්දයේ අවසාන වැකි දකු, සුරා අල්ඛන්ලයේ පරිවෘත්දය, සුරා අල්ගලක් පරිවෘත්දය හා සුරා අන්තාස් පරිවෘත්දය යනාදින් පාරුයනා කිරීම. මන්දයන්, මේ බව නඩා වදන් වල උතන්දු කර ඇති.

ඉ-තින්දන් අවධිවු විට 'අල්හමිදු ලිල්ලයිල්ලදී අහ්යානා බ්ද ම අමානනා ව්‍යුහලෙහින් තුෂුර්' යතුවන් උපුරීම.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلٰهُ الشَّوْرُ

අල්හමිදු ලිල්ලයිල්ලදී අහ්යානා බ්ද ම  
අමානනා ව ඉගෙලෙහින් තුෂුර්

(ප්‍රජාසා සියල්ල අල්ලයේම හිමිවේ. මරණය තම්බු නින් මදහි පසුවේමතන් පසු පණ පොවා තැහිවුවේ හෙතම මහුය. තවද, (පරමාර්ථ දිනයෙහි තැවත තැහිවුව මහු වෙතම අපි යා පුතුවේව)

කරුව බලයාර අලුලාත් අර කුම්ප බෙහෙර ගායනයන් නා  
දායායන් රහා තරුණ මෙහෙර.

## محتويات الكتاب - المحتوى

1-අල්ලාණ කොරෝ විශ්වාස කිරීම	- 03
2-සහායාවරුනේ පුරු කිරීම	- 12
3-සහායාවරුනේ තා නඩ පැවුල ඇඟින්	- 14
4-ඉඹලාමිය විද්‍යාත්මක	- 16
5-වගකීම් දුර්ජනත්	- 17
6-අල්ලාණ කොරෝ සාරභිරම	- 20
7-අල්ලාණය වැඩි කොරෝ සාරභිරම	- 25
8-තකිතුමා කොරෝ සාරභිරම	- 28
9-ආත්මගාවය කොරෝ සාරභිරම	- 31
10-දෙමාලියන්ට කළ යුතු සාරය	- 38
11-දුර්විතව කළ යුතු සාරය	- 41
12-සහෝදරයන් කොරෝ සාරභිරම	- 44
13-සැමිය තා සිරේ කොරෝ සාරභිරම	- 44
14-පැවුල ඇඟින් කොරෝ සාරභිරම	- 53
15-අකු වාසින් කොරෝ සාරභිරම	- 55
16-ඉඹලාමිවරුනෙයේ අභිජිත්වාසිකම්	- 59
17-කාලීරවදුන් කොරෝ සාරභිරම	- 69
18-ප්‍රාථ්‍යානි කොරෝ සාරභිරම	- 73
19-සහාවෙකී සාරභිරම	- 77
20-ගමන මාරුගයෙකී සාරභිරම	- 79
21-ආහාර ගැනීම කොරෝ සාරභිරම	- 82
22-ගමන කිරීම කොරෝ සාරභිරම	- 88
23-ඇදුම් පැලුදුම් කොරෝ සාරභිරම	- 99
24-මූලික පොදුගැලුකත්ව පිරිඩියක්ම්	- 103
25-හිදා ගැනීමෙකී සාරභිරම	- 105

سنہالی

# وَنَهَىٰ

ردیف: ۵ - ۶ - ۸۶ - ۱۹۷۰

