

ئۆزىمىزنى ئېتىراپ قىلايلى!

﴿علينا أن نعترف...﴾

[uyghur-ئۇيغۇرچە-الأويغورية]

ئا. قارلۇقى

تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچى : ن.تەمكىنى

نەشر ھوقۇقى مۇسۇلمانلارغا مەنسۇپ

2009 - 1430

islamhouse.com

﴿علينا أن نعترف...﴾

«باللغة الأيغورية»

ع. قارلوقي

مراجعة: ن. تمكيني

حقوق الطبع والنشر لكل مسلم

2009 - 1430

islamhouse.com

ئۆزىمىزنى ئېتىراپ قىلايلى!

ئويغۇڭىز قاچقان تۈنلەردە دىيارىمىز مۇسۇلمانلىرىنىڭ بېشىغا كەلگەن دەرت-ئەلەملەرنى، زۇلۇم-سىتەملەر، ئالۋاڭ-سېلىقلارنى، ئېتىقادىغا، ئەقىدىسىگە قىلىنىۋاتقان ھاقارەتلەر، كەمسىتىشلەرنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈپ چەكسىز خىياللار دېڭىزىغا غەرق بولىدىغانسىز. سەۋەبىنى بىلىشكە، ماھىيىتىنى ئېنىقلاشقا ئىنتىلىدىغانسىز. نەتىجىدە جىنايەتنى گام مېلىتەننىڭ تەكلىماكان سۈكۈناتلىقى چوڭقۇر سىڭگەن پىسخىك ھالىتىگە، گام ئۇنىڭ ئەسلى ماھىيىتى ئېنىق يورتۇلمىغان دىنىي ئېتىقادىغا يۈكلەپ كۆرىدىغانسىز. بۇ نۇقتىدا ئۆزىڭىزدىن باشقىلار بىلەن ئورتاقلىشىش، ئىللەتنى تېپىپ، ئىسلاھات يولىنى تۇتۇش غەربىڭىز بولسا، قېنى تۆۋەندىكى قالايمىقان قۇرلار ئارىسىدىن قەلب جاراھىتىڭىزگە تەسەللى بولىدىغان مەنالارنى ئىزدەپ كۆرۈڭ!

ئادەم ئاتىدىن باشلاپ، تا زامانىمىزغا قەدەر ئۆتكەن ھايات كارۋىنىنىڭ قالدۇرغان ئىزلىرىغا چوڭقۇر نەزەر تاشلىغان ئىنساننىڭ تارىختىن بۇيان ھەق بىلەن ناھەق، كۈچلۈكلەر بىلەن ئاجىزلار ئوتتۇرىسىدىكى كۆرەشنىڭ دەققە مىقدارى توختاپ قالمىغانلىقىنى بايقىۋېلىش قېيىن ئەمەس. بولۇپمۇ ئاللاھ بىز مۇسۇلمانلاردىن ئىبارەت ئاخىرقى ئۈمىمەتنى ئۆزى رازى بولغان ئىسلام، مۇقەددەس كىتابى قۇرئان كەرىم ۋە سۆيۈملۈك پەيغەمبىرى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن شەرەپلەندۈرگەندىن كېيىن، ھەق بىلەن ناھەق ئوتتۇرىسىدىكى كۆرەش ناھايىت ئايدىڭلاشتى. ئاللانىڭ مېھرى شەپقىتىنىڭ چەكسىزلىكىدىن ئىنسانىيەتنىڭ يارىتىلىشىدىكى مەقسەتنى رۇشەنلەشتۈرۈۋېلىشى ئۈچۈن «جىنلارنى ۋە ئىنسانلارنى پەقەت ماڭىلا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈن ياراتتىم» دېگەن ئايەتنى ئېنىق جاكارلاپ، ئۆز دەرگاھىدا كىشىلەرنىڭ نۇسرەتكە ئېرىشىشى ئۈچۈن، قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدىغان بۇت-ھەيكەللەرنىڭ، تاغ-دەريالارنىڭ، ھەددىدىن ئاشقان تاغۇت-ھۆكۈمرانلارنىڭ ئىلاھلىقىنى ئىنكار قىلىپ، يىگانە، شېرىكى يوق بىرلا ئاللاھنىڭ ئىبادىتىگە كۆچۈش، ھۆكۈمرانلىقىنى قوبۇل

قىلىش، دىننى ساغلام چۈشەنچە يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ پۈتكۈل ساھەگە تەتبىقلاشقا چاقىردى.

ئۇلارنى ھەقىقەتنى دوست تۇتقانلىقى ئۈچۈن بىر قىسىم ئازغۇنلارنىڭ ھەمىشە دۈشمەن كۆرىدىغانلىقىنى، ئۇلارغا قارشى ئۆزلۈكسىز پىتنە-ئىغۇ تارقىتىدىغانلىقىنى، پۇرسەت تاپقان ھامان ئۇلارغا ئوت ئاچىدىغانلىقىنى كۆزدە تۇتۇپ «ئاللاھ مۆمىنلەرنى چوقۇم قوغدايدۇ». بىشارىتىنىڭ بۈيۈكلىكىدە خاتىرجەملىككە ئېرىشتۈردى. غەلبە ۋە مۇۋەپپىقىيەتنى، ئادالەت ۋە ھەقىقەتنى پەقەت ئېتىقادى بىرلىك ئارقىلىقلا روياپقا چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى تەكىتلەپ: «ھەممىڭلار ئاللاھنىڭ ئارغامچىسىغا (يەنى ئاللاھنىڭ دىنىغا) ئېسىلىڭلار، بۆلۈنمەڭلار» ئىلاھى كۆرسەتمىسىنى بىزگە بۇيرۇق قىلدى. كەرەملىك تەرىبىيەتچىمىز ئاللاھ ئۆزىنىڭ مۇقەددەس كىتابىدا كۆرسەتكەن مۇستەھكەم تۇتقا ئىمان-ئىسلامنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە نىجاتلىققا ئېرىشىشنىڭ تۇنجى شەرتى قىلىپ بەلگىلىدى.. مانا بۇلار ئاللاھنىڭ قۇرئان كەرىمدىكى ۋەدىلىرىدىن ئىدى. ۋەھالەنكى تارىختىن بۇيان ئىمان ئېيتقان، مۇسۇلمان بولغانلارنىڭ ئىزىدىن مېڭىپ كىلىۋاتقانلىقىمىز ھېچكىمگە سىر ئەمەس. شۇنداق تۇرۇقلۇق ئەسىرلەر مابەينىدە مۇستەملىكىچى كاپىرلارنىڭ زۇلۇم سىرىتماقلىرىدىن قۇتۇلالىمىدۇق. تۇرمۇشتىن خۇۋلۇق كۆرمىدۇق، نۇسرەت تىلەپ سوزۇلغان قوللار ھاۋادا لەيلەپ قالغاندەكلا تۇيغۇ بېرىۋاتىدۇ. ئاللاھنىڭ ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلمايدىغانلىقىغا گۇمانىمىز بولمىغانكەن ئەلۋەتتە، ئىمانىمىزنى سەمىمىي، بىر تەرەپلىملىكتىن خالى ھالدا كۆزىتىپ چىقىشقا مەجبۇرمىز. قېنى تارىخ سۇپىسىدىن ئۆزىمىزنىڭ رىئال ئەمىلىيىتىمىزگە نەزىرىمىزنى ئاغدۇرۇپ باقايلى!

مىلادىيە 610-يىلى ئەرەب يېرىم ئارىلىدا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ۋەھىي قىلىنغان ئىسلام دىنى بىر ھەق، ئىلاھى دىن بولۇش سۈپىتى بىلەن ئارىدىن كۆپ ئۆتمەيلا غەربتە فرانسىيە چىگرالىرىدىن شەرقتە پامىر تاغلىرى ۋە پەرغانە ۋادىلىرىغىچە بولغان كەڭ زېمىندا ئۆزىنىڭ ئەقىدە تۇغلىرىنى تىكلىدى. 709-يىلى

قۇتەيبە بىن مۇسلىم ئەلباھېلى قۇمانلىقىدا بۇخارا پەتھى قىلىنغاندىن كېيىن، ئىسلام دىنى تىجارەت يولى ئارقىلىق ئۇيغۇرلار ئارىسىغا تارقاشقا باشلىدى. 932-يىلىغا كەلگەندە ئىسلام دىنى ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنىڭ تۇنجى مۇسۇلمان رەھبىرى سۇلتان سوتۇق بۇغراخاننىڭ يېتەكچىلىكىدە رەسمىي دۆلەت دىنىغا ئايلاندى ۋە ھاكىمىيەت ئورنىغا كۆتۈرۈلدى. شۇنىڭدىن باشلاپ نەچچە مىڭ يىللىق تارىخى زىكىر قىلىنىۋاتقان ئۇيغۇر خەلقى ئېپوس ھەققىدىكى رىۋايەتلەر، توتېمغا دائىر ئەقىدىلەر چاڭگىلىدىن قۇتۇلۇپ چىقىپ، ئىسلام تەلىماتلىرىغا خاس مەدەنىيەت ئۆرنەكلىرىنى ياراتتى. مەسجىد مەدرىسىلەر بەرپا قىلىندى. ئىسلام كۆرسەتمىلىرىگە مۇۋاپىق ھالدا تەلىم-تەربىيە ئېلىپ بېرىلىپ، خەلق ساپاسىنىڭ كۆتۈرۈلۈشىگە مۇھىم تۈرتكە بولدى. شۇنىڭ نەتىجىسىدە تارىخى بارلىقىمىزنىڭ شاھىدلىرى سۈپىتىدە مەھمۇد قەشقىرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ مىسالى مېڭلىغان ئالىملار مەيدانغا كېلىپ، ئېتىقادى نۇقتىدا تۇرۇپ "قۇتادغۇ بىلىك"، "تۈركىي تىللار دىۋانى" قاتارلىق ئۆلمەس ئىلمى، ئەدەبىي ئەسەرلەرنى مەيدانغا كەلتۈردى.

شۇنىڭدەك ۋەتەنمىزدە ئىسلام دىنىنى تارقىتىش ۋە ئەقىدىنى يېتەكچى قىلغان بىر سىياسى گەۋدە تىكلەش ئۈچۈن ئۆزلۈكسىز جىھاد ھەرىكىتى ئېلىپ بېرىلدى. ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىدىمۇ باشقا جايدىكى مۇسۇلمان قېرىنداشلىرىغا ئوخشاش ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا شەرەپلىك مەرتىۋىگە ئېرىشىش، جەننەتنىڭ ھەۋزىكەۋسەر-كەۋسەر ئاقىدىغان دەريا-ئېقىنلىرىغا چۈمۈلىشىنى ئارزۇ قىلىپ، ئىسلام جىھادى ئارقىلىق ئۆزلىرىنى شېھىتلىك دەرىجىلىرىگە كۆتۈرۈشكەن مېڭلىغان ئەزىمەتلەر مەيدانغا كەلدى. دەرۋەقە، ئىسلامىيەت ئېتىقادى شەرىپىگە مۇپەسسەر بولغان ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرى تارىخىدا "قاراخانىيلار سۇلالىسىدىن تارتىپ تاكى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تىمۇرىيلەر ئىمپېرىيىسى ۋە ياركەنت سەئىدىيە خاندانلىقى يىمىرىلگەنگە قەدەر مەدەنىيەت، ئەدەبىيات-سەنئەت ۋە پەلسەپىدە ناھايىتى زور مۇۋەپپەقىيەتلەر يارىتىلدى. شۇنداقلا ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئالتۇن دەۋر مەيدانغا كەلدى" ئەپسۇسلىنارلىقى "ماۋرەننەھىر ۋە پەرغانە ئويمانلىقىدا-شەيبانخان باشلىغان سىياسى داۋالغۇشلار بىلەن تارىم ئويمانلىقىدا يۈز بەرگەن

قوغلاندى "خوجا"لار پاراكەندىچىلىكلىرى بۇ رايوننىڭ تاكى ئەسىرىمىزگىچە داۋاملاشقان ئىچكى تىنچسىزلىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى " سەئىدىيە خاندانلىقى يىمىرىلگەندىن باشلاپ جاھالەت سۇلتانلىرىنىڭ سىياسى نۇپۇزى ئارتىپ، ھەقىقىي تۈردىكى ئىسلام ئېتىقادى چاقىرىۋاتقان شەرىئەت ۋە شەرىئەت ئاساسىغا تۇرغۇزۇلغان سىياسى گەۋدە زاۋاللىققا يۈزلەندى. قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپتە ئاساسى مەقسەتنى ئىگەللىگەن بىلىش، ئوقۇش، پەن مەدەنىيەت ئاخىرقى ھىساپتا ئىنسانىيەتنىڭ خاتىرجەملىكى ئۈچۈن ھەسسە قوشۇش چاقىرىقى ھېلىقى "يولسىز ئەقىدە" لەرنىڭ ئىشقىۋازلىرى كۈچەپ چېلىۋاتقان سەرىپاي-ساپايىلەرنىڭ قالايمىقان شاراقلاشلىرى، "ھۈم - ھۈمچىلارنىڭ تارتقان نەرە ئاۋازلىرى ئاستىغا قامىلىپ قالدى. سۈپىزىمنىڭ "پەزىلەت" قاننى ئاستىغا ئېلىنغان بۇ قاراڭغۇلۇققا قاراڭغۇلۇققا كۆچتى. ئالىملار مۇجاھىدلار، ۋەتەنپەرۋەرلەر، ۋىجدانى - ئىمانى ئويغاق قەھرىمان ئەركەكلەر بايقالغان ھامان ھەرخىل سۈيقەستلىك يوللار بىلەن ئۇچۇقتۇرۇلدى ياكى ئىجتىمائىي تەسىرى زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى. نەتىجىدە خەلقنىڭ ئىسيانكار روھىنى ئىپادىلەيدىغان ئىنقىلاپ، نامايىش دېگەنلەر مەغلۇبىيەت بىلەن تۈگەنلەندى.

شۇنداق قىلىپ "تەقدىرگە تەن، قازاغا رىزا" ئىبارىسىنى پادىشاھلارغا بوي سۇنۇش ۋاجىپ، قارشى چىقىش كۈپىرلىق بولىدۇ" (ئەگەر پادىشاھ مۇسۇلمان بولۇپ، شەرىئەت ھۆكۈمىگە مۇۋاپىق ئىش ئېلىپ بارسا، ئۇنىڭغا قارشى چىقىش كۈپىرلىق بولىدۇ. بولمىغاندا ئىش تامامەن ئەكسىچە) نۇقتىسىدىن ئىزاھلاپ، خەلقنىڭ تاغۇتلارغا قارىتا ئىتائەتمەنلىگىنى ئاشۇرغان، يالغۇز ئۆلۈمنىلا زىكر قىلىپ (مەخپىي ھالدا دۇنيا توپلاشنى ھەم بوش قويۇۋەتمىگەن) كىشىلەرنى دۇنيادىكى ھەق - ھوقۇقىدىن ياتلىشىشقا چاقىرغان. "گەرچە ئىسلام ئېتىقادىدا ئاخىرەتكە نىسبەتەن ئىبادەت، دۇنياغا قارىتا "دۇنيالىق ئەمەل" ئىسمى بىلەن تونۇلغان يول بولماستىن ھەممىسى بىر، ئۇنىڭ مۇقەددىمىسى دۇنيادا، نىھايىتى ئاخىرەتتە بولىدۇ. (6) قارشى تەكىتلەنگەن بولسىمۇ، قىلچىلىك پەرۋايىغا ئالماستىن، ھەدىسىنى تەتۈرگە شەرھىلەپ "دۇنيا لەنەت قىلىنغان" (7) شۇنداقكەن كۆڭۈل بۆلۈشكە ئەرزىمەيدۇ سەپسەتسى ئارقىلىق كىشىلەرنى نادانلىققا، جاھالەتكە چاقىرىپ، يالغان كارامەتنى دەسمايە قىلىپ،

ئەۋلىيالىق سۇپىسىغا چىڭ چاپلاشقان مازايى مەشايىخلار باشقا مۇسۇلمانلارغا ئوخشاش دىنىسىزلىرىنىڭ مۇشت-پەشۋالىرىغا، خورلۇق - ئاھانەتلىرىگە دۇچ كەلمىدى. ھېچقايسى دۈشمەن ئۇلارنىڭ ئىستىقبالىدىن ئەنسىرىمىدى. خۇلاسىگە، ساغلام بولمىغان ئەقىدە رەقىبەلەر ئىلتىپاتىدا ياشايدىكەن.

19 - ئەسىر ۋە 20- ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئاسىيا دۆلەتلىرىگە غەرب كاپىتالىستلىرىنىڭ مۇستەملىكە ئايانلىرى يېتىپ كەلدى. بۇنىڭدىن بىچارە ئۇيغۇر خەلقىمۇ سىرتتا قالمىدى. پېرىخونلۇق، كارامەتچىلىك، نادانلىق ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتكەن ئۇ جەمئىيەت ئۈستىگە يەنە قانداقتۇر شۇم ئايانلارنىڭ باستۇرۇپ كېلىشى ئەرەب يېرىم ئارىلىدىن چىققان مۇھەممەد ئىبنى ئابدۇلئۇھھاپ، ئافغانىستان زېمىنىدىن چىققان جامالىدىن ئافغانى، ئافرىقىدىكى سەنۇسى، مىسىردىن باش كۆتۈرگەن ھەسەنۇل بەننا كەبى ئۇيغۇر نەسلىدىنمۇ ئابدۇقادىر داموللام، قۇتلۇق شەۋقى قاتارلىق ئەلسۆيەر، ۋەتەنسۆيەر، ئىتىقادىغا سادىق، ئەركىپەرۋەر دىنى داھىيلار مەيدانغا كېلىپ، "ئويغىنىش" "ئىتىپاقلىق" "جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش"، ۋەتەن سۆيۈش" قاتارلىق تىمىلاردا كەڭ تەشۋىق ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، قان - قېنىغا شۇملۇق، مۇناپىقلىق، نادانلىق، سېتىلمىلىق سېتىپ كەتكەن بىر قىسىم موللىلارنىڭ قانسىرىغان پىچاقلىرىدىن قېچىپ قۇتۇلالمىدى. بۇ شۇملۇقتا بىز چەتئەللىكلەرنىمۇ بېسىپ چۈشتۇق. بىزنىڭ بۇ خىل خائىنغا خاس "قەھرىمان" لىقىمىزدىن خەۋەر تېپىشقانمۇ ياكى ھەقىقەتنىڭ ماھىيىتىگە يەتكەن ئۇلۇغۋار ئىنسانلارنىڭ تەقدىرى - قىسمەتلىرى شۇنداق پاجىئەلىك بولامدۇ؟! بىلىمىدىم، ئىشقىلىپ ئارىدىن 25 يىل ئۆتكەندە مىسىرلىقلارمۇ ئۆزىنىڭ ئەركىپەرۋەر دىنى داھىيىسىنى پىچاقتىن ئۆتكۈزۈشتى. ئەمما شەھىد بەننانىڭ دەۋەت - تەشۋىقات ئېتىزى ھېلىھەم مېۋە - مەھسۇلات بېرىۋاتقان بولسا، داموللامنىڭ پاجىئەلىك تەقدىرىدىن تا ھازىرغا قەدەر ئارىمىزدىن مېڭىلغان "شاپتۇل داموللا" لار چىقىپ، ھۆكۈمرانلارنىڭ ئەمىر- پەرمانلىرىنى قىلچە تەپتارتماستىن قۇرئان - ھەدىس بىلەن شەرھىلەپ تۇردى. بۇ نۇقتىنى سەبىرسىزلىك بىلەن كۆزەتكەن بىر قىسىم قەلەم ساھىبلىرىنىڭ "زېمىن يۈزىدە بىرمۇ ساپ دىل، سەممىي كىشى قالمىدى" دەپ جار سالغانلىقى

قۇلىقىمىزغا كىرىپ تۇردى. قارىماققا بۇ چېكىدىن ئاشقان قاپ يۈرەكلىكتەك قىلىسمۇ، مەسئۇلىيەتتىن ياتلاشقان، ئەقىدىسىدە غايەت زور دەرىجىدە ئېغىش يۈز بەرگەن ئىنسانىيەتنىڭ بۈگۈنكى رىئاللىقىغا قاراپ چىقىرىلغان تەنە ئارىلاش يەكۈن ئىدى.....

ھۆرمەتلىك قېرىندىشىم!

يۇقىرىقىلارنى خاتىرىلەشتىكى مەقسەت ھەرگىزمۇ تارىخنى زىكر قىلىپ، قەلب يارىغىزنى تاتلاش، دەرت ئۈستىگە دەرت قوشۇش ئەمەس. بەلكى ئېتىقاد يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ ۋەقە ھادىسىلەرگە دادىل باھا بېرىش، مۇسۇلمان نامىغا مۇناسىپ ئىنسان خاسلىقىنى تىرىلدۈرۈش، تارىختىن ئىبىرەت ئېلىپ، كىلەچەكتىن مەنا ئىزلەش قارىشىدا سىز بىلەن ئورتاقلىشىش خالاس. ھەممىمىز يۇقىرىقىلارغا قۇلاق سالغاندىن كېيىن ئۇ تارىخنىڭ خاتاسى، بۈگۈنمىز توغرىسىدا ئېغىز ئاچ! دېيىشىڭىز تۇرغانلا گەپ.

بىزدە ئىللەت شۇ قەدەر كۆپكى، مۇبالىغە قىلىشتىن ئەنسىرىمەيدىغان كىشى (بىزدىكى ئىللەت تەكلىماكان چۆلىدىكى قۇم دۆۋىلىرىگە باراۋەر كېلىدۇ) دېيىشتىن يانمايدۇ.

روشەنكى جەمئىيەت ھەرتەبىقە كىشىلەردىن تەركىپ تاپقان، ھەر بىر تەبىقە ئۆزىنى ئوراپ تۇرغان پىكىر ئېقىمى، تۇرمۇش ئۆلچىمىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان بولىدۇ. ئۇ ئىجابىي نۇقتىدا ئىلغارلىققا، ئۇلۇغلىققا، سەلبىي نۇقتىدا ئىللەتكە، كەمچىللىككە تويۇنغان بولىدۇ. ئۇنى ھەممە ئۆزىنىڭ ئېتىقادى ئۆلچىمىگە، ئەخلاقى مۇناسىغا سېلىپ ئۆلچەيدۇ. شۇنداق، مەن جەمئىيەتتىكى ئەشۇ تەبىقىلەرنىڭ بىرى بولغان تالىپ تەبىقىسىدىن، تەسەۋۋۇرۇمدىكى: ئىسلاھاتتىن جەمئىيەت ئىسلاھ قىلىنىدىغان، روناق تاپىدىغان، غايىللىقتىن مىللەت جاھالەتكە يۈزلىنىدىغان، ھەتتا يوقىلىش گىردابىغا بېرىپ قالىدىغان نۇقتىلىق تەبىقىدىن. ئەمما تەسەۋۋۇرىڭىزدىكى ئىنسانىي خاسلىقى يوقاپ كەتكەن تاشلاندىق كىشىلەر تەبىقىسىدىن.

تۆۋەندىكى مېنىڭ سۈرىتىم، ياق، تەبىرىم خاتا بولمىسىلا ئىمان دەۋاسى قىلىپ تۇرۇپ زاۋاللىقتىن باش تارتالمايۋاتقان بىر پۈتۈن مىللەتنىڭ سۈرىتى . ئىسلام دىنى مەيدانغا كەلگەن 14 ئەسىردىن كۆپرەك تارىخى جەريان ئىنسانىيەت ئالىمىدىكى دەۋر بۆلگۈچ ھادىسىلەرنىڭ ئۇلۇغۋار گۇۋاھچىسى سۈپىتىدە ماكان، زامان ۋە مۇھىتنىڭ يۈكسەكلىكىگە ئىنتىلدۇرۇش، قالاڭلىقنى قەبرىگاھىغا جۈننىتىش دولقۇنلىرىغا ئۇچرىماي، زامانىۋى ئەسىرگە خاس روھنى ساقلاپ، ئېتىقادچىلىرىنىڭ قەلبىگە پۈتمەس - تۈگمەس غەيرەت - جاسارەت بېغىشلاپ، تىنچلىق ئىلتىجالىرىنى تەمىن ئېتىپ كەلگەن يالغۇز بۇ ئىلاھى چاقىرىقتىن باشقا ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئىلغا قىلغۇدەك بىرەر نىجاتلىق مەشئىلى يوق ئىكەنلىكىنى ئورتاق نامايەندە قىلىش جەريانى بولدى. بۇ جەريان دەسلىپىدە تالىپ، كېيىنچە تەلىپى ھاسىل بولغان موللىدىن ئىبارەت بىر-بىرىگە زىچ باغلانغان كىشىلەر تەرىپىدىن مەناغا ئىگە قىلىندى. ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى ۋەتىنىمىزمۇ 13 ئەسىردىن كۆپرەك جەرياندىكى مەدەنىي مىراسلىرىنى روياپقا چىقارغۇچى، مەدەنىيەت تارىخى، يۈرەكلىك ئېيتقاندا ۋەتىنىمىز تارىخىنى ياراتقۇچى تالىپ-موللىلارنىڭ يېقىنقى دەۋردىكى جەمئىيەتتىكى ئورنىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەن كىشى ھەسرەتلەنمەي، قايغۇرماي تۇرالمايدۇ. نېمە ئۈچۈن ئېتىقاد ئۆتكىلىدىكى ئەڭ مۇھىم ۋەزىپە "ياخشىلىققا بۇيرۇپ يامانلىقتىن توسۇش" دىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار خىزمەتنى ئۈستىگە ئالغان تالىپ-موللىلارنى كىشىلەر پەس كۆرىدۇ؟

نېمە ئۈچۈن جەمئىيەتتىكى بارلىق تاشلاندىق يارىماسلارنى، كىيىمى يىرتىق، ئەقلى چولتا، تەييار-تاپلارنى، قارنى يامان، تويماس، ئاچكۆزلەرنى كۆرگەن كىشى ئۇنى دەرھال موللىغا، بوزەكنى، تەييارغا ھەييارنى، ساددا مىشچاننى، خوش-خوش دېگەننى، خوشامەتچىنى كۆرسە ئىككىلەنمەيلا تالىپقا ئوخشىتىدۇ؟ ھەسرەت بىلەن ئارقىمىزغا باقىنىمىزدا تارىخ ئۇنىڭغا مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ: يۇرتىغا سىغىمىغان قوغلاندى "خوجا" لارنىڭ نادانلىق ئۇرۇقلىرىنى كۈچەپ چېچىشىدىن باشلاپ، ئۇلارغا مۇرت بولغان موللا-ئىشانلارنىڭ قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپ روھىغا خىلاپ ھەرخىل پەتىۋالارنى توقۇپ چىقىشىدىن، نەپىسگە چوغ تارتىپ ھالال - ھارامنى ئايرىمايدىغان

موللارنىڭ كۆپىيىشىدىن، سەبەردىن سەللە كېيىپ، ئەھتىياتتىن پاناھلانغان "ماقۇلجان" تالىبلارنىڭ ئۆزلىرى ئوقۇغان ئايەت - ھەدىس ماھىيىتىگە چۆكمىگەنلىكىدىن، ئەقىل ئىگىلىرىنىڭ جۈرئەتسىزلىكىدىن، پۇلدارلارنىڭ ھەقىقىي رەۋىشتىكى ئىلىم- مەرىپەت ئورۇنلىرىغا، مىللەتنى قۇتقۇزۇش، دىننىڭ ئەسلى چاقىرىقىنى تونۇتۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان خەلق يىتەكچىلىرىنىڭ خىزمەتلىرىگە ياردەمدە بولمىغانلىقىدىن، ھەممىنىڭ غەپلەت ئۇيقۇسىدا ياتقانلىقىدىن نەتىجىلەنگەن ئاقىۋەتتۇر. دۇرۇس، بۇ بۈگۈننىڭ تالىپلىرىغا ئۆتمۈشتىن قالغان مىراس. ئەسلىدە ئۇنداق سۈپەتلەرنى تالىپقا قارىتىش، بولۇپمۇ دەۋرىمىزدىكى بىر قىسىم مەسلىنىڭ ماھىيىتىگە يەتكەن، ئىلاھى كۆرسەتمىنى ئۆزىنىڭ چىقىش يولىدىكى ئاساسى كومپاس دەپ بىلگەن تالىپلارغا قارىتىش يولسىزلىق، چېكىدىن ئاشقانلىق بولىدۇ دەپ قارايمىز.

80 - يىللارنىڭ ماھىيىتىدە دىيارىمىزدا خېلى زور ئېلگىرلەش مەيدانىغا كەلدى. قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپ روھى ئىسلامدىكى مەقسەت- مۇددىئىغا چۆككەن، ئۇنىڭ ماھىيىتىگە بىر قەدەر يېقىنلاشقان دىنى زىيالىلارنىڭ قاتتىق كۈچ چىقىرىشى بىلەن خەلقنىڭ دىنى قارىشى ۋە بۇ جەھەتتىكى بىلىشىنى زور دەرىجىدە ئۆزگەرتتى. بىر دىنى تونغا ئورنىنىۋالغان ئالدامچى، ساختىپەر، جان باقتى مۇناپىقلارنىڭ يىتىم- يېسىرلارنىڭ، ئاجىز- ئورۇقلارنىڭ ھەق-ھوقۇقىنى ھەرخىل ۋاستىلەر ئارقىلىق چاڭگىلىغا كىرگۈزۈپ ئېلىشىغا قەتئىي قارشى تۇرۇپ، بۇ ھەقتىكى شەرىئەت ئەھكاملىرىنى تۈرمىلەرگە قامىلىش ھەتتا ئۆلۈم گىردابىغا بېرىپ قېلىشىغا قارىماي كەڭ تەشۋىق قىلىپ، غايەت زور مۇۋەپپىقىيەتلەرگە ئېرىشتى. قۇرئاندىكى قانۇن- نىزام، مۇناسىۋەت، ئەخلاق ۋە جىھاد ھەققىدىكى ئايەتلەر ئىنتايىن ئىلمى، قايىل قىلارلىق ئىزاھلىنىپ، ئۇنىڭ ئەتراپىغا قەدىمقىلار تەرىپىدىن قويۇلغان سوقما تام پاچاقلاپ تاشلاندى. ئىسلامنىڭ يالغۇز مەسجىد- خانىقالارغا، نەزىر- چىراق، توي- توكۇنلەرگىلا باغلانماي پۈتكۈل ساھەگە تەتبىقلىنىش زۆرۈرىيىتىنى خەلققە ھېس قىلدۇردى ۋە قىلدۇرۇۋاتىدۇ. بۇ ھەقتە ئاللاھقا كۆپلەپ شۈكۈرلەر ئېيتىمىساق زور خاتالىق ئۆتكۈزگەن بولىمىز.

80 - يىللارنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ قولغا كەلتۈرۈلگەن يۇقىرىقى مۇۋەپپىقىيەتلەرگە يانداش كېلىۋاتقان ناھايىتى زور دەرىجىدىكى تەشۋىش بىزنى جىددىي ئويلىنىشقا، ھوشيار بولۇشقا چاقىردى. خېلى زور سالماقنى ئىگەللەيدىغان دىنى زىيالىيلار قاينۇلۇق ئۆتكەن ئۇزاق تارىختىن بۇيانقى ھاياتىدا ئاسايىشلىق كۆرۈپ باقمىغان بۇ خەلقنىڭ تارىخى يۈنۈلۈشىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ھەرتەرەپلىمە ئىزدىنىشلەرنى قىلىپ كۆردى.

90 - يىللارنىڭ بېشىغا كەلگەندە، مۇستەملىكە تورلىرىدىن ھۆرىيەت سەيناسىغا يېتىشنىڭ بىردىن بىر يولى، خەلقىمىزنىڭ ئېتىقادى ساغلاملىقىنى قولغا كەلتۈرۈش، دىنى بىلىشنى، پىداكارلىق ئېڭىنى بېيىتىش ئىكەنلىكىنى سەگەكلىك بىلەن بايقىدى. نەتىجىدە تەشۋىقات دائىرىسى، تەشۋىقات مەزمۇنى بىر قەدەر كېڭەيگەن بولدى. بۇنىڭ قاتارىدا ئالى - ئوتتۇرا تېخنىكوم مەكتەپلەرگە دەۋەت خىزمىتى باشلاپ كىرىلىپ، نۇرغۇنلىغان قىز - يىگىتلەرنىڭ دىنى تونۇش، ھەقىقەتكە قايتىش جەھەتتە كۆرىنەرلىك نەتىجىلەرگە ئېرىشىلدى. لېكىن، بۇنىڭ خەتىرى، سەلبىلىكلىرى ھەققىدە پىكىر - مۇلاھىزە قىلغانلار دېگۈدەك كۆپ بولمىدى. بۇ خەتەر، ئۇتۇقلارنى سوئال بەلگىسى شەكلىدە بىر قىسىملىرىمىزنىڭ ئېڭىدا مەۋھۇملاشتۇرۇردى. دېمىسىمۇ "قۇرئان كەرىم" دىن بىرەر - ئىككى ئايەتنىڭ تەرجىمىسىنى كۆرۈۋالغان ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ دىنى قىزغىنلىقىغا تايىنىپ، ئايەتنى ئېغىزىغا كەلگىنىچە تەپسىر قىلىپ، ئۆزىنىڭ ئاللاھنىڭ ئايىتىگە تەرجىمانلىق قىلىۋاتقانلىقىنى ئىسسىدىن چىقىرىپ قويدى. ئۇنىڭدىن ھېچكىم مۇپەسسەر (تەپسىر قىلغۇچى) لىك قىلىشتىكى شەرتلەرنى سوراپ قويمىدى. بۇ، ئاقىۋەت ئۆزى خالىغان كىشىنى "كاپىر" خالىغان كىشىنى "مۇسۇلمان" ھۆكۈمى بىلەن تەمىنلەيدىغان "زامانىۋى" مۇپتىغا ئايلاندى. ھېكمەت، ئەقىل، تەپەككۈر... تېمىلىرىدا توختىماي سۆزلەپ تۇرىشىۋاتسىمۇ رېئاللىق دەل تەتۈرگە ئاقتى. ئىستىقبالىدىن ئۈمىد بار، خېلى كۆپ ساندىكى ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى ئوقۇش پۈتتۈرۈشكە ساناقلىقلا كۈن قالغاندا "كاپىر"نىڭ مەكتەپلىرىدىن قول ئۈزۈشنى ئەۋزەل بىلدى. بۇ پەتىۋانى ئەلۋەتتە سىرتتىن يېتەكچىلىك قىلغان بىر قىسىم

مۇپتىلارنىڭ " دىنىي " ھىسياتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. بۇ خىل ھاماقەتلىككە ئاللاھنىڭ ئالدىدا قانداقراق جاۋاب بېرىشىدىكىن!

قۇرئان كەرىمدىكى ئىلىم - مەرپەت توغرىسىدا بايانى كەچكەن ئايەت - ھەدىسلەرنىڭ يالغۇز شەرئەت ئەھكاملىرىغا قارىتىلمىغانلىقىنى بايقىغان ئەقىل - ئىگىلىرى تىلغا ئالغۇدەك سىزلىمدى. ماھىيەتتە بىزنىڭ دەۋەت تەشۋىقاتىمىز ئەقىدە - ئېتىقادىمىزنى ساغلام ساقلاش، مىللىي ئۆرپ - ئادەتلىرىمىزگە ئاڭلىق يۈسۈندا ۋارىسلىق قىلىش، ئاخىرقى ھىساپتا مۇسۇلمانغا خاس بازار تىكلەش ئۈچۈن كىشىلىرىمىزنى ئىلىم - پەن، سانائەت ساھەسىگە رىغبەتلەندۈرۈشنى مەقسەت قىلىشى كېرەك ئىدى. نېمە ئۈچۈن ئويلاپ كۆرمەيمىز!؟

دىن دۈشمەنلىرى پەقەت مۇسۇلمان بولغانلىقىمىز ئۈچۈنلا بىزنى يەكلىدى، چەتكە قاشتى. ئەقىدىمىزگە - ئېتىقادىمىزغا ۋايىغا يەتكۈزۈپ ھاقارەت قىلدى. قانچە ئېھتىيات قىلساق (ئېھتىياتمۇ ياكى قورقۇنچىمۇ؟) دېمىمىزنى ئىچىمىزگە تىقىۋالساقمۇ، مەسجىد - خانىقالارنى پاناگاھ تۇتقان بولساقمۇ، ئاتۇم پۇراقلىرىدىن، ئىنساننىڭ بارلىقىنى چىرىتىپ، زەھەرلەپ تۈگىتىدىغان قاراڭغۇ كامىرلاردىن، قان تېمىپ تۇرغان شەمشەر، زەي قامچا...لاردىن قېچىپ قۇتۇلالمىدۇق. بۇ نېمە ئۈچۈن؟ زېمىنى تاجاۋۇزچىلارنىڭ قولىدا، ئىپپەت نومۇسى ئۇلانىڭ خاھىشىدا، ئىقتىسادى تەسەررۇپاتىدا، ئىجتىمائىي كونتۇرۇللىقىدا، ئەقىدىسى ئىسكەنجىلىرىدە، مەدەنىيىتى بۇزغۇنچىلىقلىرىدا تۇرىۋاتقان، ئەقىدە ئىگىلىرى ئۆلتۈرىلىۋاتقان، ئىزىلىۋاتقان، تۈرمىلەرگە سولىنىۋاتقان... تۈمەننىڭ ھادىسىلەرگە دۇچار بولىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇرۇپ، ئالى مەكتەپلەرنى تاشلاپ چىقىپ كېتىشكە چاقىرىش راۋا بولارمۇ؟ بىزنىڭ پەقەت سۈكۈت ئېچىدە خۇرسىنىپ قويۇشىمىز بىلەنلا جەننەتكە كىرگىلى بولارمۇ؟ مەدەنىيەت ۋەيرانچىلىقى، مەنىۋى ھارغىنلىق، ئىلمى قالدۇقلۇق، ئەخلاق چىرىكلىكى قاپلىغان جەمئىيەتنى نېمە ئارقىلىق باشقىلارنىڭ مۇستەملىكىسىدىن تارتىپ چىقىرىش مۇمكىن؟

ئىلىم - پەن سانائەت راۋاجلانماي، ئىقتىسادى قۇرۇلما مۇستەھكەملەنمەي،
سىياسى، پەلسەپىۋى بىلىش چوڭقۇرلاشماي، تارىخ ئىلمى يەكۈنلەنمەي، يىغىپ
ئېيتقاندا ھەممىگە ئېتىقاد يۈكسەكلىگىدىن كۆز تىكمەي تۇرۇپ، مۇستەملىكە
تورلىرىدىن بوشىنىش ئۇياقتا تۇرسۇن، جەننەتكىمۇ كىرگىلى بولمايدۇ. چۈنكى ھەر
بىر مۇسۇلماندا بارلىق مۇسۇلمانلارغا كۆيۈنۈش، مەنپەئەتكە ھېرىسمەن بولۇشتەك
ئۇلۇغۋار مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى بار. بۇ ئىقتىدارى يەتكەن دائىرىدە ئىجرا قىلىنماي
تۇرۇپ ئاللاھنى رازى قىلىش مۇمكىن ئەمەس. ھەربىر مۇسۇلماننىڭ پەخىرلىنىش
ئوبىكتىغا ئايلانغان، پاكىستانلىق مۇسۇلمان ئالىم ئابدۇل قەدىرخان كاپىرلارنىڭ
ئالى بىلىم يۇرتلىرىدا تەربىيەلەندى. پەقەت ئەقىدىسى ساغلام بولغاچقىلا، غەرب
دۆلەتلىرىنىڭ ياۋرۇپادا تۇرۇپ قېلىش ئۈچۈن بەرگەن تەكلىپلىرىگە "مەن بىر
پاكىستانلىق، يەنە كېلىپ بىر مۇسۇلمان" دېگەن مەشھۇر سۆزى ئارقىلىق جاۋاب
بەردى. غەرب دۇنياسىنى ھەيرەتتە قالدۇرۇپ، پاكىستانغا قايتىپ كەلگەن بۇ ياش
ئالىم، تۇنجى قېتىم مۇسۇلمانلارنىڭ ئاتۇم بومبىسىغا ئىگە بولۇشىغا سەۋەبچى بولدى.
ئۇ لاھىيلىگەن "ئىسلام بومبىسى" ناملىق ئاتۇم قورالى پاكىستاننى يۇتۇپ كېتىش
ئۈچۈن چىش بىلەپ تۇرغان ھىندىستان ئۈچۈنلا ئەمەس، پۈتكۈل ئوتتۇرا شەرق ئىسلام
ئەللىرىگە تەھلىكە سېلىپ تۇرۇۋاتقان يەھۇدىي مۇستەملىكىچىلىرى ئۈچۈنمۇ غايەت
زور ئەنسىزلىك ئېلىپ كەلدى. خۇلاسە گەپ، ئابدۇل قەدىرخان ھازىرمۇ
مۇسۇلمان، باشقىلارغا ئوخشاشلا ناماز ئوقۇپ، مەجبۇرىيەتنى ئادا قىلىپ يۈرۈۋېتىپتۇ.
شۇڭا بىزدە تەكرارلانغان يۇقىرىقى خاتالىقلارنى قايتا سادىر قىلماسلىقىمىز، ياخشى
نىيەتتىن ياخشى ئۈنۈم يارىتىش روھىمىزنى ئالغا سىلجىتىشىمىز كېرەك.

مۇپتىمۇ ياكى..؟

ياخشىلىق، پەزىلەت، ئۇلۇغۋارلىققا يانداش يامانلىق، شۇملۇق، نادانلىق
ئايەتلىرىنىڭ مەۋجۇت بولىدىغانلىقىنى ھېچقايسىمىز ئىنكار قىلمايمىز. ئەمما
كىمىڭدۇر بىرسىنىڭ "پەرۋاسزلىق قارىشى ھۆكۈمران جايدا، ئادالەت تەنتەنە

قىلمايدۇ" دېگەنلىكىنى ئاڭلىغىنىم ئىسمىمدا. مىللىتىمىز مۇسۇلمانلىرىنىڭ تارىختا دۇچ كەلگەن پاجىئەلىرى ھازىرغىچە كەڭ دائىرىلىك بولمىسىمۇ، ئىشقىلىپ نىزامىدىن ھۈسەيىن، ئابدۇقادىر جالالىدىن، بولۇپمۇ دوكتور/ ئەسەت سۇلايمان قاتارلىق بىر قىسىم قەلەم ساھىبلىرى تەرىپىدىن خەلقىمىز بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈلدى. مەسىلىنىڭ ئىچكى نىزا، سىياسى داۋالغۇش، قالايمىقان پەتنىۋا، مىللىي، دىنىي ئېغىشتا ئىكەنلىكىنى ئارقا - ئارقىدىن ئىزىپ ئىچكۈزدى. ئەمما ئىدىيىدىكى قاتمىللىقمۇ ياكى يېڭىچە ئېقىم ئىختىرا قىلىندىمۇ؟ بۇنىسى نامەلۇم. لېكىن، دىننىڭ ئەسلى ماھىيىتىدىن خەۋىرى يوق "قاينان گەۋدە" پەتنىۋا دەستۇرىنى دەققە مىقدارى يېپىپ قويىمىدى. شۇ قاتاردىكى بىر قىسىم مۇپتىلىرىمىز مىللىي ئېغىغا تايىنىپ، "قىزىل بايراق ئاستىدا ناماز ئوقۇش جايىز ئەمەس" دېيىش ئارقىلىق شەيتاننىڭمۇ ئەقلىگە كىرىپ چىقمايدىغان ئاجايىپ پەتنىۋالارنى توقۇپ، پەيغەمبەرئەلەيھىسسالامنىڭ: "سىلەرنىڭ پەتنىۋا بېرىشكە ئالدىرىغىنىڭلار، دوزاخقا ئالدىرىغىنىڭلار" دېگەن ھەدىسىدىكى يۈكسەك مەنانى ئىنكار قىلىش دەرىجىسىگە

بېرىپ قالدى. ۋاھالەنكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋەھىي كېلىپ 20 يىلدىن كېيىن، كەئبە ئەتراپىدىكى بۇتلارنى چىقىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولغان ئىدى. قېنى، شۇ جەرياندا پەيغەمبەر بولغان زات ئىنسانىيەت تاقەت دائىرىسىدىكى بارلىق ئازاپلارنى (ناماز ئوقۇغىنى ئۈچۈنلا) تارتىۋاتقان مەككىدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ نامازنى قويۇپ تۇرۇشىغا، سىز تەكلىماكان چۆللۈكىدە بەرگەن شۇ پەتنىۋانى بەردىمۇ؟ ياق، ھەتتا بۇنداق خىيالىمۇ سادىر بولغان ئەمەس. چۈنكى "كاپىر بىلەن مۇسۇلمان ئوتتۇرىسىدىكى پەرق نامازدۇر(9) نەزىرىمىزدىن ساقىت بولمىسۇنكى، دۇنيادا نامازنى قويۇپ تۇرۇشقا ھېچقانداق ئۆزى يوق. مەيلى ھۆر - ئەركىن بولۇڭ ياكى قاماقتا مەھبۇس بولۇڭ نامازنى ئىما - ئىشارەت بىلەن ئوقۇغۇدەك ماجالىڭىز بولسىلا ئوقۇشىڭىز كېرەك. ئۇ پەقەت نارىسىدىننىڭ بالاغەتكە يېتىشىگىچە، ساراڭنىڭ ئەقلىگە قايتىشىغىچە، ئويۇدىكى ئادەم ئويغانغانغا قەدەر تەلەپ قىلىنمايدۇ. ھامان ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەن نامازنىڭ ئورنىنى تولدۇرمىسىڭىز گۇناھكار بولىسىز. مانا بۇ ئىسلام كۆرسەتكەن تەلىمات، ئۇنىڭدىكى قىل سىغمايدىغان ھەقىقەت.

ئەقلى ھىجرەتكە چىقىپ كەتكەن ئادەملەر توپىغا نىسبەتەن، پاجىئەنىڭ تىزگىنىنى تېپىش ھەرگىزمۇ ئاسانغا توختمايدۇ. ئەسرلەر بۇيى قان تۆكۈپ، مىڭلىغان قۇربانلارنى بىرىپ قولغا كەلتۈرۈلگەن ئۆملۈك - ئىتتىپاقلىقنى، ئەقلى چولتلىقى، نادانلىقى كۆرىنىپ تۇرغان بىر ھىسسىياتچان بەندە تازا چىڭقىلىپ تۇرۇپ، شەرىئەت ئەھكاملىرىنىڭ مۇناسىۋەتلىك تەرەپلىرىنى قايرىپ قويغان ھالدا بىرلا پەتىۋا بىلەن ياكى كۆزىنى يۇمۇپ تۇرۇپ ئوقۇغان دۇئانىڭ بىرقېتىملىق "سۇق" بىلەنلا نابۇت قىلىپ تاشلىيالايدىغان بۇ ۋەزىيەت تېخى تەلتۆكۈس تۈگەپ كەتكىنى يوق. شۇڭمىكىن، كۆرگەنلا ئادەمنى كاپىرغا چىقىرىدىغان، پەتىۋانى خالىغىنىچە كىسىدىغان، كىشىلەرنى مەسجىدكە بېرىشتىن توسىدىغان بىر قىسىم ئازارۇل مۇپتىلارنىڭ ھېلىمەم بازىرى قايناق. بىر مۇسۇلماننىڭ ئىمانىسىز - كاپىرلار بىلەن ئالاقە - مۇناسىۋىتىنى كۆرسە، دەرھال ئۇنىڭ بىلەن ئالاقە قىلماسلىق، گەپ - سۆز قىلماسلىق، سالامغا جاۋاپ قايتۇرماسلىق قاتارلىق يۇقىرىقى قىلغان ئىش - ھەرىكەتكە مۇناسىپ كەلمەيدىغان "جەمئىيەتتىن ئايرىپ قويۇش" جازاسىنى قوللۇنۇپ، شەرىئەت نامىدىن شەرىئەتكە ھاقارەت قىلىۋاتقانلارنى ئۇچىرتىشىمىز ئۈنچە قېيىن ئەمەس.

ناھايىتى ئېنىقكى، مەسجىدكە كىرىپ - چىقىۋاتقان بىر كىشىنى كاپىر دېيىشتىن ئارتۇق قاپ يۈرەكلىك بولمىسا كېرەك. سەھىھۇل بۇخارى - كىتابۇل ئەدەپتىكى 6103، 6104، 6105 - رەقەملىك ھەدىسلەرگە مۇراجىئەت قىلغان كىشى - " بىر كىشى بۇرادىرىنى كاپىر دەپ ئاتسا ، ئۇ سۆز ئىككىسىنىڭ بىرىگە قايتىدۇ"(يەنى بۇرادىرى كاپىر بولمىغىنىدا، ھۆكۈم ئېيتقۇچىنىڭ ئۆزىگە قايتىدۇ). "مۆمىننى كاپىر دېگەن كىشى ئۇنى ئۆلتۈرگەنگە باراۋەر" دېگەنگە ئوخشاش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىنتايىن كەسكىن ۋە تولىمۇ نازۇك، جىددىي ئاگاھلاندۇرۇش خاراكتېرىنى ئالغان بايانلىرىنى ئۇچىرتىدۇ. شۇ نۇقتىدا مەسىلىنىڭ ئۇ قەدەر ئاددىي ئەمەسلىكىنى چوڭقۇر تونۇيدۇ. پالانى ئاقچى، پوكۇنى كۆكچى، پالانى مۇناپىق، پوكۇنى بىرلىكسەپ بىلەن ئالاقە قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئارقىسىدا ناماز ئوقۇش جايىز ئەمەس. مەسجىدلەر "مەسجىدى زىرار" (زىيانلىق مەسجىد) غا ئايلىنىپ كەتتى، ئۇنىڭغا

بارماسلىق كېرەك... يەنە بىز ساناشتىن ئاجىز كېلىدىغان مىڭلىغان زەھەر يالىتىلغان پەتۋالار.... روشەنكى، ئىسلامىيەتنىڭ تۇنجى قوماندانلىق مەركىزى، دۆلەت ئورگىنى، دىنى، سىياسى، ئىقتىسادى، مەدەنىي، ئىجتىمائىي ھاياتى مەركەزلەشكەن زونا، بۈگۈنكى كۈندە سىياسى قويمىچىلارنىڭ ئوينىغان مىڭلاپ ھىيلە - نەيرەڭلىرى، بىزنىڭ مەۋقەسىزلىرىچە كۈچ چىقىرىشىمىز ئارقىسىدا خېلى ئوبدانلا مەناغا ئېگە قىلىنىۋاتىدۇ. كەسكىن ئېيتىش مۇمكىنكى، پۈتكۈل ساھەدە نوپۇزىدىن ئايرىلىپ قالغان مۇسۇلمانلار ئاممىسىنىڭ قولىدا بىساتى بارلىرى زىلچا - گىلەم، يوقلىرى يىرتىق بورا، تىتىلىپ كەتكەن ئالقانچىلىك جايىناماز تاشلاپ قويغان مەسجىددىن باشقا تىلغا ئالغۇدەك بىر نەرسە قالمىدى. تاملىرىغا تاغۇت ھۆكۈمرانلارنىڭ ئىلان- تەشۋىقاتلىرى چاپلانغان، مۇنبەرلىرىدە ئۇلارنىڭ يول - يورۇقلىرى سۆزلىنىپ تۇرىدىغان "ئەبگالاشقان" مەسجىدىنى باھانە قىلىپ، ئۇنى باشقىلارنىڭ ئىختىيارغا تاشلاپ بەرمەستىن، بەلكى مۇسۇلمانلار ئاممىسى بىلەن زىچ ئىتتىپاقلىشىپ، ئېتىقادىمىزغا بارغانچە ھاقارەت قىلىشنى كۈچەيتىۋاتقان دىن - دۈشمەنلىرىگە قارشى تۇرۇش ئۈچۈن كۈچ توپلىساق، ئەقىدىنى، كۈچنى، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي بىرلىكنى شۇ ئارقىلىق كۈچەيتسەك بۇنىڭ نېمىسى يامان؟! شۇنىسى ئېنىقكى، ئۆزىنىڭ ھايات- پائالىيەتلىرىنى ئىسلامىيەت ئېتىقاد ئۆلچىمىدىن ئايرىپ قارىيالمايدىغان كىشىلەر توپى ئۈچۈن، ھۆرلۈكنى- ئەركىنلىكنى قولغا كەلتۈرۈش، مۇستەملىكە سىرتماقلىرىدىن ئاجراپ چىقىش، نادانلىق- جاھالەت كىشىلىرىنى پاقچىلاپ تاشلاش يولىدا مەسجىدگە تايانماي ئامال يوق. دەرۋەقە، سېپىمىزدىكى ۋىجدان ئويغاقلىقىدا تۇرىۋاتقان ھەرقانداق كىشى يوقىرىقىغا ئوخشاش كاپىرغا، مۇناپىققا ئەسلى رولىنى جارى قىلدۇرالمىۋاتقان مەسجىدكە، بىرلىكسەپتىن قول ئۈزەلمىگەن ياكى قول ئۈزۈشنى خالىمايدىغان "شاپتۇل داموللا" لارغا نەپرەت كۆزى بىلەن قارىغان ئەزىمەتلەرگە ھۆرمەت نەزىرىنى تىكەپ تۇرالمىدۇ. ھەتتا دىنىغا، ئېتىقادىغا، نىسبەتەن ئېنىق ئاڭ - چۈشەنچىگە ئىگە بولمىغان "بىرلىكسەپچىلەر" مۇ ئۇلاردىكى قىزغىنلىق، ئىخلاسىنى ئىنكار قىلىشتىن ئاجىز. لېكىن "ئىخلاسىنىڭ ئۆزىلا كۈپايە قىلمايدۇ. ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىگە: «ئېيتقىنكى!

"بۇ مېنىڭ يولۇمدۇر، (كىشىلەرنى) ئاللاھقا دەۋەت قىلىمەن، مەن ۋە ماڭا ئەگەشكەنلەر روشەندەلىگە ئاساسلىنىمىز، ئاللاھ پاك تۇر. مەن مۇشرىكلاردىن ئەمەس» دېگەن ئايىتىدىكى روشەن دەلىل (ئىلاھى ھېكمەت) كە يانداش تۇرىشى لازىم. بىزدە پەتىۋا بېرىش سالاھىيىتى توشقان دىنى زاتلار زادى قانچىلىك؟! بۇنى بىلىپ بولمايدۇ. لېكىن بىز بىلىدىغان ئىسلام ۋە ئۇنىڭدىكى ، قائىدە - ئەھكاملار ئەسىرداش مۇپتىلىرىمىزنىڭ ئۆلچەم، پەتىۋالىرىدىن ئوبدانلا پەرقلەندۈرۈلۈشىدۇ. (بۇ يەردە شەرىئەتنى قايرىپ قويۇپ، ھىسسىياتنى پەتىۋا دەستۇرىغا ئايلاندۇرۇۋالغانلارنى كۆزدە تۇتۇۋاتمەن) مۇقەددەس دىنىمىز ئىسلام بىزگە، كاپىرلىققا ئېنىق ھۆكۈم يوق، ئەمما پاسىق ئىمام بولسا ، ئۇنىڭ ئورنىنى باشقىلارنىڭ ئىگەللەش ئىمكانىيىتى بولمىسا، مۇسۇلمانلارنىڭ مەنپەئەتى، جامائەتنىڭ پۈتۈنلۈكىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا ئۇنىڭ ئارقىسىدا ناماز ئوقۇشنىڭ جايىز ئىكەنلىكىنى روشەن كۆرسىتىپ بەرگەن. شۇڭا سىياسى مەنپەئەتنى ئەقىدىنىڭ ئالدىغا قويماسلىق، ھىسسىياتنى ئارقانلاش، ھۇشيارلىققا، ئەقىلگە تايىنىش روھىمىزنى ئۆستۈرىشىمىز لازىم.

بىز يەنە نۇرغۇن مەسىلىلەرنى ، شۇ قاتاردا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كاپىرلار بىلەن قىلغان ئالاقىسىنى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تائىقتىن قايتقاندا مۇتەم ئىبنى ئۇدەينىڭ ھىمايىسىگە كىرگەنلىكىنى، يۈزلىگەن ساھابىلەرنىڭ ھىجرەتتىن ئىلگىرى مەككە مۇشرىكلىرى بىلەن تىجارەت، سانائەت(قولسانائىتى) ۋە باشقا جەھەتلەردە ئېلىم - سېتىم ئالاقىلىرىدە بولغانلىقىنى، ھەبەشىستانغا ھىجرەت قىلغان مۇھاجىرلارنىڭ كاپىرلارنىڭ ھىمايىسىدە ھايات كەچۈرۈپ تۇرغانلىقىنى ئىسمىمىزدىن چىقىرىپ قويدۇق - دە، كاپىرلار بىلەن ئېلىم - سېتىم قىلغانلارغا مۇقاتەئە (جەمئىيەتتىن ئايرىپ قويۇش) دىن ئىبارەت ئىنتايىن ئېغىر جازالارنى قوللانغان بولدى. ۋاھالەنكى ھازىرقى زامان ۋە قەدىم ئۆتكەن سەلەف ئالىملارنىڭ يۇقىرىقىدەك نازۇك مەسىلىلەردە بىزنىڭ "ئۆپكە" سىز مۇپتىلىرىمىزدەك قالايمىقان پەتىۋا كەسكەنلىرى يوق.

ئەمما ئۇلار پەقەت بىرلا شەرتنى يەنى ئەقىدە - ئىماندا مۇستەھكەم تۇرۇشنى، ھەممىگە ئېتىقاد يۈكسەكلىكىدىن باھا بېرىشنى، دىنىسزىلارغا ئىمان - ئىسلام كۇرسىسىدىن چۈشۈپ بەرمەسلىكىنى تەكىتلەشتى. مانا بۇ بارلىق مەسىللەردىكى ئەڭ ئاخىرقى جاۋاب.

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن !

يۇقىرىقى ئىبارلەرنى ھەرگىزمۇ سىزگە يامان نىيەتتى بار، كومۇنىستلارنىڭ قارغىش تەككۈر پىيالىلىرىدىن شۇملۇق شەرىپتى ئىچكەن شەيتان مەجەزلەر ئېيتىمىدى. سىزنىڭ قايغۇڭىزغا قايغۇرىدىغان، سىز يىغلىغان نۇقتىدا تەڭ يىغلايدىغان، سىز بىلەن تەقدىرداش ، ھالاكەت قاينىمىدىن نىجاتلىق ساھىلىغا يىتىشنى ھەمىشە ئويلايدىغان قېرىندىشىڭىزنىڭ يۈرەك سۆزى. شۇنداقكەن "كېسەلنى يۈشۈرساڭ ئۆلۈمى ئاشكارا" دېگەن ھېكمەتكە ئاساسەن، يۇقىرىقى سەھىپىلەر دىكىدەك تۆۋەندە دېمەكچى بولغان قاتتىق - قۇرۇق سۆزلىرىمىدىن رەنجىپ يۈرمەيدىغانلىقىڭىزغا چىن ئىشىنىمەن.

سەمىڭىزگە سىر ئەمەسكى، ئىنسانىيەتنىڭ ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىنكى يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك جەرياندا ياراتقان ئىجادىيەت-ئىختىراىرى ئۆتكەن مىڭ يىلدا ياراتقان كەشپىياتلىرىنى بېسىپ چۈشتى. ئىنتېرنېت (INTERNET)) تىن ئىبارەت زامانىۋى تور دۇنيا مىقياسىدا ئومۇملىشىپ، يەر شارىنى كېچىكىگە چەمبىرەك ئېچىگە يېغىنچاقلىدى... ۋاھالەنكى، تەكلىماكان چۆلىكىگە قامال قىلىنغان ئىنسانلارنىڭ ھايات-پائالىيەتلىرى جەرياندا تىلغا ئالغۇدەك يېڭىلىقلار، خۇشاللىقلارلىق ھادىسىلەر مەيدانغا كەلمىدى. نەس باسقان دىيارىمىزغا ئۆزىنىڭ ئىللىق نۇرىنى چېچىپ كېلىۋاتقان قۇياش ئاستىدا ، جاھىل خاراكتېرلىك قوتۇر كېسىلىگە ئوخشاش روھىتىمىزگە چىڭ چاپلاشقان جاھالەت، خۇراپاتلىق ۋە بېكىنىمچىلىك پاجىئە تۈسىدە تەكرارلاندى. تارىختىكى ئىجادىيەت ۋەسىقىلىرىمىز ئۆتمۈشنىڭ قىسسە داستانلىرى، رىۋايەت چۆچەكلىرىدىن ھالقىمىدى. نەسلىمىزدىن چىققان ئىجادىيەت - ئىختىرا ئىگىلىرى، ئىجتىمائىي -

پەلسەپىۋى تىمىلاردا ئىزدەنگۈچىلەر ئۈچۈن، ئۆتمۈش گويىكى شائىرنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى "جانان"غا ئوخشاش خورىماس مەنبەگە ئايلاندى. ئۇلار ئىچىدىن كېلەچەك ھەققىدە جىددىي ئويلىنىدىغان، ئىزدىنىدىغان، ئۇ ھەقتە يېڭى - يېڭى بەلگىلەرنى - نەزىرىيەلەرنى ئوتتۇرىغا قويىدىغانلار يوق دېيەرلىك بولدى. دېمەك، تارىخ بىر ئىزدە تەكرارلاندى، ئىلمى چېكىنىش ۋە بېكىنىمچىلىك ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتتى. كۈنلىق يەلكىمىزدىن باستى. مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى كەچمىش ئىدى. ئەنە ئاشۇ ھارغىنلىق پۇراپ تۇرىدىغان ئۆتمۈشنىڭ ئېچىنىشلىق نالىلىرىگە سەزگۈلىرىمىزنى مەرگەزلەشتۈرۈپ، ئۇنىڭ تارىخى جاۋاپكارىنى ئىزدەۋاتقىنىمىزدا، كۆڭۈل ئىكرانىمىزغا مەسئۇلىيەتتىن ياتلاشقان بىر ئىنساننىڭ قىيىنچىلىقىنى گەۋدىسى كىرىپ كېلىدۇ. دە، ئاستا - ئاستا يېقىنلاپ، تىترەپ تۇرغان ۋۇجۇدىمىزغا سىڭىپ كىتىدۇ. ئۇنداقتا ئۇ كىم؟ ماھىيەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇ، شۇ قەدەر ئۇلۇغ ئىنسانكى، مەرىپەت دېڭىزىدىن ئىنسانىيەتنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن گۆھەرلەرنى قازىدۇ. يەنە شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلۇغكى، ئۇ ئۇلۇغلىقتا ئەبۇبەكرى بەكرىنىڭ پاراسىتى ئۆمەرنىڭ ئادالىتى، ئوسمان ئىبنى ئافغاننىڭ نومۇسچانلىقى، ئەلى ئىبنى ئەبى تالىپنىڭ ئاجايىپ پىداكارلىقى ۋە پۈتكۈل ساھابىلەرنىڭ دىنىغا، ئېتىقادىغا بولغان تەڭداشسىز سەمىمىيىتى مۇجەسسەملەنگەن، ئۇ "قۇرئان كەرىم" ۋە "ھەدىس شەرىپ"نى ئۆزلىرىنىڭ دۇنيا-ئاخىرەتتىكى بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئالى كومپاس دەپ تونىغان بارلىق مەسئۇلىيەتچان، تەقۋادار كىشىلەربىلەن، "ياخشىلىققا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسۇش"تا ئورتاقلىق تاپقان، ئۇلۇغ ئىنسان ئىدى. ئۇنىڭ شۇ ئۇلۇغلىقى بىلەن، ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيەت تارىخى يېڭى مەزمۇنغا ئىگە قىلىنغان، بىلىش دائىرىسى كېڭەيگەن، ئىجادىيەت ئېڭى ئۆسكەن ... يېغىنچاقلىغاندا ھەممىدە ئالدىنقى قاتاردا ئىدى. يۇقىرىقى قۇرلارنى ئوقۇغان كىتاپخاننىڭ ئېڭىدا ئۇ كىشىنىڭ تارىختىكى "تالىپ" ئىكەنلىكىگە قىلچىلىك گۇمانى قالمىدۇ. ئەمما ئىنساننىڭ قىممىتى ئۇنىڭ ئىجادى ئويغاقلىقى بىلەن ئۆلچىنىدىغان ھازىرقىدەك بىر دەۋردە، ئۆزىنىمۇ، ئۆزگىنىمۇ ئۇنتۇپ، "ئاسمان يېقىلىپ چۈشسە، ئاستىدا يېتىپ مانتا يەيدىغان" بىر

قىسىم، (توغرىراقى كۆپىنچە) تالىبلارنىڭ رېئال ئەمىلىيىتىنى گويا زەرداپ
ئېچىۋالغان ئادەمدەك ئاچچىق تولغىنىپ تۇرۇپ ئېتىراپ قىلىشقا مەجبۇرمىز.

ئۆتمۈشى بىلەن بۈگۈنى ئوتتۇرىسىدىكى مۇساپە بارغانچە يىراقلاپ كېتىۋاتقان بۇ
ئىنسانلار ھەققىدە دەسلەپكى قۇرلاردا ئازراق كايىغان ئىدىم.

مەلۇمكى، ھېلىقى "يولسىز ئەقىدە" سۆپىزىمنىڭ پىسخىكىمىزغا كۆرسەتكەن،
بولۇپمۇ ۋايىغا يەتكەن جاھالەت، قۇل مەجەزلىككە چاقىرىدىغان ئاساسسىز
نەزىرىيەلىرىنىڭ چاڭ - تۇزانلىرىنى ئېتىقادى بىلىشىمىزنىڭ، ھايات -
پائالىيىتىمىزنىڭ بىر تەرىپى قىلىپ كېتىپ بارىمىز. مىسال دېسەك ساماندەك
تۇرۇپتۇ. ئون بەش - يىگىرمە يىل ئەتراپىدا دىنى مەدرىسلەردە، ئالىملارنىڭ
سۆھبەتلىرىدە، ئىزدىنىش - مۇتالىئە قىلىش بىلەن ھاياتىنى ئۆتكۈزگەن بىر دىنى
ئوقۇغۇچىنىڭ ئۆزىنى ۋە مەقسىتىنى ئىپادىلىشى، بەش يىل ئەتراپىدا باشلانغۇچ
مەكتەپتە ئوقۇغان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ مەقسەت - مۇددىئاسىنى ئىزاھلىشىدىن كۆپ
تۈۋەن تۇرسا، شۇنچە ئۇزۇن جەريان سەرپ قىلغان تۇرۇقلۇق بىرەر پارچە ئىلمى ماقالە
يېزىش ياكى قەغەز يۈزىدە ئاددىي شەكىلدە بولسىمۇ مۇددىئاسىنى بايان قىلىش
ئىقتىدارى بولمىسا، بىر تىل ۋە ئۇنىڭ مورفولوگىيە ۋە سىنتاكسىسلىق ساھەلىرى
بىلەن ئون يىللاپ مۇئامىلە قىلغان كىشىدە ئەدەبىي ئۇسلۇبتا ئىككى ئىلىك سالام
خەت يېزىش قۇدرىتى يېتىلمىسە، ئىنساننىڭ ئالدىدا ئاقلاشتىن ئاجىز كېلىدىغان
بۇ قىلمىشنى، ياراتقۇچىنىڭ ئالدىدا قانداق ئاقلاش مۇمكىن!؟

ئىدىلوگىيە كۈرىشى ئاساسى ئورۇندا تۇرىدىغان بۈگۈنكىدەك دەۋردىمۇ، كاپىرنىڭ
چىقارغان كىتابلىرى، گېزىت - ژورناللىرى دەپ نەزىرىگە ئالماي، دىن دۈشمەنلىرىنىڭ
مۇسۇلمانلار ئىدىلوگىيىسىگە، ئەقىدە - ئېتىقادىغا قىلغان ھاقارەتلىرىدىن خەۋەرسىز
ياشايدىغان، مۇسۇلمان ئەللىرىنىڭ ئىقتىسادى، ئىجتىمائىي، سىياسى ھاياتىدىن،
بولۇپمۇ ئۇلارغا يۈزلىنىۋاتقان پاجىئە - مۇسبەتلەر ۋە ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشى
توغرىسىدا تېرىقنىڭ قاسىرىقى چاغلىق ئىلمى قارىشى يوق ۋەزىيەت مەۋجۇت تۇرسا،
بىز قانداقسىگە ئۆزىمىزنى ھەقىقەتنىڭ تالىپلىرى، خەلقىمىزنىڭ زىيالىلىرى،

دېنمىزنىڭ داھىلىرى سانايىمىز؟ تارىختىكى دىنى ئالىملارنىڭ ئۆگۈنۈش، ئۆگۈتۈش، تەتبىقلاش روھى قەيەرگە كەتتى؟ ئىبنى جەۋزى: "ناۋادا مەن يىگىرمە مىڭ پارچە ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق كىتاب ئوقۇغان دەپ مۆلچەرلەنسەم، يەنىلا ئۆزۈمنى تالىپ ھىساپلايمەن" دەيدۇ. ئەمما بىزچۇ؟! يىگىرمە مىڭ ئەمەس، بەلكى يىگىرمە پارچە كىتاب ئوقۇماستىنلا، ئۆزىمىزنى رەسمىي موللىلار ياكى ئىلمىيراق ئېيتقاندا، ئالىملار سېپىگە كۈچەپ تىقىمىز. دە، "تۆر"دىن ئىبارەت "خاسىيەتلىك" ماكانغا مۇستەملىكە تامغىمىزنى باسمىز. قەلەندەرنىڭ كۇلاسى چاغلىق شۇ ماكاننىڭ دائىملىق مېھمىنى بولغان كۈندىن باشلاپ، قوساقتىكى ئۇماچىنىڭ ئاز-كۆپلىكى بىلەن ھىساپلاشمايلا، پەتنۋا دەستۇرلىرىنى كەڭ ئاچىمىز. پۇرسەت تاپساق، دىنىمىزدا بار - يوق نۇرغۇن سۆزلەرنى يېغىپ، سۆزلەپ سورۇن قىزىتىمىز. ناۋادا تەبىرىم خاتا بولمىسا، بىزدىكى ۋائىزلىق، گەپدانلىق تارىختىكى ئەڭ يۇقىرى باسقۇچقا كۆتىرىلدى. دىلىمىز بىلەن تىلىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مۇساپە مۆلچەرلەش قېيىن ھالەتكە يەتتى... ئىي ئاللاھ! بىزنى ئىسلاھ قىلغىن، بىز ئارقىلىق باشقىلارنى ئىسلاھ قىلغىن!.

خاتىمە ئورنىدا: يۇقىرىقىلاردىن روشەن كۆرىنىپ تۇرۇپتىكى، بىز ئىسلاھات يولىنى تاللىشىمىز، ئۆزىمىزنى ئۆزگەرتىشىمىز، مۇسۇلمانلارغا غايىنى، ئېتىقادنى ئۆگىتىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىنى ئۆزىمىزدىن باشلاش، پەتنۋانى مۇپتىلىق شەرتى توشقانلار چىقىرىش، ئىجتىھادنى مۇجتەھىدلىك ئۆلچىمىگە يەتكەنلەر ئېلىپ بېرىش ئېڭىنى تۇرغۇزۇش، خەلقىمىزنىڭ مائارىپ ئېڭىنى، يېڭىلىق يارىتىش، كەشپىيات، ئىجادىيەت، تەتقىقات روھىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن، ئۆزىمىز بۇ ھەقتە، مۇستەقىل چۈشەنچە، ساغلام ئىلمىي بىلىش ھاسىل قىلىشىمىز لازىم. ئوقۇش، ئوقۇغاندىمۇ ئەڭ كۆپ ئوقۇش بىلىشىنىڭ تۇنجى ۋە ئەڭ ئاخىرقى ئاساسى. بىلىش ئارقىلىق ئەقىدىنى قوغداپ قالغىلى، ئاللاھنى توغرا رەۋىشتە تونۇغىلى، شۇ ئاساستا، ئىنساننىڭ قىممىتىنى تىكلىگىلى بولىدۇ. بىلىش ئارقىلىق ئاللاھنىڭ ۋە ئۆزىمىزنىڭ دۈشمەنلىرىنى قورقۇتۇش، ئۇلارنىڭ شەرىئەت ھۆكۈمى كۆرسەتكەن جازاسىنى جايدا لايىقلاشتۇرۇش قارىشىنى تىكلىشىمىز، ئەمىلىيەتنى مەيدانغا

كەلتۈرۈشۈمىز ۋە جاراڭلىق ھالدا "قۇللۇق، ئاجىزلىق، مەھكۇملۇق ئىسلامىيەت روھىغا خىلاپ" ئىكەنلىكىنى خەلقىمىزگە تونۇتۇش بىزنىڭ نۆۋەتتىكى باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتىمىز . دوستلار! يېغىنچاقلىغاندا، بىزنىڭ دۇچ كەلگىنىمىز قانداقتۇر ئىجتىمائىي تەڭسىزلىكلا ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭدىنمۇ ئېغىر بولغان مەنئىيەت راكى، بۇ راكنىڭ شىپالىق مەلھىمى ۋاقت سۈيىدىن يۇغۇرۇلمىسا ئىجابىي نەتىجىگە ئېرىشكىلى بولمايدىغانلىقى ھەممىگە بەش قولىدەك ئايان. شۇڭا بىزگە يۈكلەنگەن بۇ پاجىئەنىڭ تىزگىنى "بايقالمىغان" ئۆزىمىزنىڭ قولىدا دېگەن قاراش بىلەن ئېتىقادنى ئاساس، شەرئەتنى ئۆلچەم قىلىپ، ئىسلاھاتىمىز ئۈچۈن ۋاقت ئاجرىتايلى!.

ئاخىرىدا، قايتا تەكىتلەيمەنكى، ئۆلچەمگە لايىق مۇسۇلمان بولۇش ئۈچۈن، مەسىلىلەرگە ئېتىقاد يۈكسەكلىگىدىن باھا بېرىش روھىمىزنى تىرىلدۈرەيلى!